



# สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

เฉลยข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

- ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ข้อสอบ
- ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดข้อสอบ
- เฉลยข้อสอบ

สำหรับครูเท่านั้น

1256/9 ถนนนครไชยศรี แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทร. 0-2243-8000 (อัตโนมัติ 15 สาย), 0-2241-8999

แฟกซ์ : ทุกหมายเลข, แฟกซ์อัตโนมัติ : 0-2241-4131, 0-2243-7666

website : [www.iadth.com](http://www.iadth.com)



**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประเมิน	การประยุกต์ใช้	การสร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</b> จำนวนนับ 1-10 และ 0	1	2, 3, 4	-	-	-	4
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</b> การบวกจำนวนนับ สองจำนวนที่มีผลบวก ไม่เกิน 9	-	5, 6, 8	-	7	-	4
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</b> การลบจำนวนนับ สองจำนวนที่มีตัวตั้ง ไม่เกิน 9	9	10, 11	-	12	-	4
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4</b> จำนวนนับ 11-20	13, 14	15, 16	-	-	-	4
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5</b> การบวกจำนวนนับที่มี ผลบวกไม่เกิน 20 และ การลบจำนวนนับที่มี ตัวตั้งไม่เกิน 20	17, 18	-	-	19, 20, 21, 22	-	6
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>22</b>

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประเมิน	การประยุกต์ใช้	การสร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</b> จำนวนนับไม่เกิน 1,000	1, 2	3, 4	-	-	-	4
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</b> การบวกและการลบ จำนวนนับที่มีตัวตั้งและ ผลลัพธ์ไม่เกิน 100	6	5, 7	-	8	-	4
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</b> การบวกและการลบ จำนวนนับที่มีตัวตั้งและ ผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000	9	10	-	11, 12	-	4
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4</b> ความยาว	13	14, 15	-	-	-	3
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5</b> น้ำหนัก	16	-	-	17, 21	-	3
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6</b> การคูณ	18, 19	-	-	20, 22	-	4
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>22</b>

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประเมิน	การประยุกต์ใช้	การสร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</b> จำนวนนับไม่เกิน 100,000	1, 2	3, 4, 5	-	-	-	5
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</b> การบวก	6	7	-	8, 9	-	4
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</b> การลบ	11	10, 13, 14	-	12, 21	-	6
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4</b> การคูณ	15, 17	-	-	16, 22	-	4
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5</b> การหาร	-	18, 20	-	19	-	3
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>22</b>

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประเมิน	การประยุกต์ใช้	การสร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</b> จำนวนนับมากกว่า 100,000	1, 4	2, 3	-	-	-	4
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</b> การบวกและการลบ	6	5, 7	9	8	-	5
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</b> การคูณและการหาร	-	10, 11	-	-	-	2
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4</b> การคูณ	13	12, 14	-	15, 21	-	5
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5</b> การหาร	16, 17	-	-	22	-	3
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6</b> เวลา	-	18, 19, 20	-	-	-	3
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>22</b>

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประเมิน	การประยุกต์ใช้	การสร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</b> เศษส่วน	1, 2	-	-	3	-	3
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</b> การคูณและการหารเศษส่วน	4, 5	6	-	7, 21	-	5
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</b> ทศนิยม	8, 9	-	-	-	-	2
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4</b> การคูณและการหารทศนิยม	10, 11, 13	-	-	12, 14	-	5
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5</b> เส้นขนาน	-	15, 16	-	-	-	2
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6</b> ความยาว	17	-	-	18, 22	-	3
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 7</b> น้ำหนัก	-	-	-	19, 20	-	2
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>22</b>

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคการศึกษาที่ 1**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประเมิน	การประยุกต์ใช้	การสร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</b> จำนวนนับ	1, 2	3	-	-	-	3
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</b> สมการและการแก้สมการ	-	4, 6	-	5	-	3
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</b> ตัวประกอบของจำนวนนับ	7, 8, 9	10	-	11	-	5
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4</b> เส้นขนาน	12	13	-	-	-	2
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5</b> ทศและแผนผัง	14	15	-	-	21	3
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6</b> เศษส่วน	17, 18, 19	16, 20	-	22	-	6
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>22</b>

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 (ค 1.1 ป.1/1)	1, 4
เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ (ค 1.1 ป.1/2)	2, 15, 13, 14
เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน (ค 1.1 ป.1/3)	3, 16
หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 (ค 1.1 ป.1/4)	5, 6, 9, 10, 11, 17, 18
แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 (ค 1.1 ป.1/5)	7, 8, 12, 19, 20, 21, 22



**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 (ค 1.1 ป.2/1)	1, 2
เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย $= \neq > <$ (ค 1.1 ป.2/2)	4
เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวนจากสถานการณ์ต่าง ๆ (ค 1.1 ป.2/3)	3
หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 (ค 1.1 ป.2/4)	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก (ค 1.1 ป.2/5)	18, 19, 20, 22
วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร (ค 2.1 ป.2/2)	13, 14
แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตร และเซนติเมตร (ค 2.1 ป.2/3)	15
วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด (ค 2.1 ป.2/4)	16
แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด (ค 2.1 ป.2/5)	17, 21

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ (ค 1.1 ป.3/1)	1
เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ (ค 1.1 ป.3/2)	2, 3
บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ (ค 1.2 ป.3/1)	6, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 20
วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ได้ (ค 1.2 ป.3/2)	8, 9, 12, 16, 19, 21, 22
บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 ทีละ 50 และลดลงทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 ทีละ 50 และแบบรูปซ้ำ (ค 4.1 ป.3/1)	4, 5

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 (ค 1.1 ป.4/1)	1
เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ (ค 1.1 ป.4/2)	2, 3, 4
ประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล (ค 1.1 ป.4/7)	6, 11, 12, 14, 17
หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ ของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 (ค 1.1 ป.4/8)	5
หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก 2 จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน 6 หลักและประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 6 หลัก ตัวหารไม่เกิน 2 หลัก (ค 1.1 ป.4/9)	10, 13, 16
หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ 0 (ค 1.1 ป.4/10)	7
แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 (ค 1.1 ป.4/11)	8, 15, 21, 22
สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับและ 0 พร้อมทั้งหาคำตอบ (ค 1.1 ป.4/12)	9
แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา (ค 2.1 ป.4/1)	18, 19, 20

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 หรือ 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม (ค 1.1 ป.5/1)	8, 9
หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละ (ค 1.1 ป.5/3)	1, 2, 6
หาผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ (ค 1.1 ป.5/4)	4, 5, 21
แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน 2 ขั้นตอน (ค 1.1 ป.5/5)	3, 7
หาผลคูณของทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (ค 1.1 ป.5/6)	10, 11
หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (ค 1.1 ป.5/7)	13
แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 2 ขั้นตอน (ค 1.1 ป.5/8)	12, 14
แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม (ค 2.1 ป.5/1)	17, 18, 22
แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม (ค 2.1 ป.5/2)	19, 20
สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ (ค 2.2 ป.5/1)	15, 16

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคการศึกษาที่ 1**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน และทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ค 1.1 ป.6/2)	16
บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยม พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ (ค 1.2 ป.6/1)	17, 18, 19, 20
วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้ (ค 1.2 ป.6/2)	3, 22
บอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหลักต่าง ๆ ของจำนวนนับและนำไปใช้ได้ (ค 1.3 ป.6/1)	1
ใช้สมบัติการสลับที่ สมบัติการเปลี่ยนหมู่ และสมบัติการแจกแจงในการคิดคำนวณ (ค 1.4 ป.6/1)	2
หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ (ค 1.4 ป.6/2)	7, 8, 9, 10, 11
อธิบายเส้นทางหรือบอกตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ โดยระบุทิศทางและระยะทางจริง จากรูปภาพ แผนที่ และแผนผัง (ค 2.1 ป.6/1)	14, 15
เขียนแผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ และแผนผังแสดงเส้นทางเดินทาง (ค 2.2 ป.6/3)	21
บอกได้ว่าเส้นตรงคู่ใดขนานกัน (ค 3.1 ป.6/3)	12, 13
แก้ปัญหเกี่ยวกับแบบรูป (ค 4.1 ป.6/1)	6
เขียนสมการจากสถานการณ์หรือปัญหา และแก้สมการพร้อมทั้งตรวจคำตอบ (ค 4.2 ป.6/1)	4, 5

## เฉลยข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ตอนที่ 1 (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ข  | 2. ค  | 3. ข  | 4. ก  | 5. ก  |
| 6. ข  | 7. ค  | 8. ก  | 9. ค  | 10. ค |
| 11. ก | 12. ข | 13. ค | 14. ข | 15. ข |
| 16. ก | 17. ข | 18. ค | 19. ก | 20. ก |

ตอนที่ 2 (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

21.  $14 - 8 = \square$

$14 - 8 = 6$

ตอบ แม่ค้าขายกางเกงได้ 6 ตัว

22.  $7 + 5 = \square$

$7 + 5 = 12$

ตอบ เดิมริบบิ้นยาว ๑๒ เมตร

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็มข้อละ 5 คะแนน)

- |   |  |
|---|--|
| • เขียนประโยคสัญลักษณ์ถูกต้อง ให้ 3 คะแนน | เขียนประโยคสัญลักษณ์ไม่ถูกต้อง ให้ 0 คะแนน |
| • เขียนคำตอบถูกต้อง ให้ 2 คะแนน           | เขียนคำตอบไม่ถูกต้อง ให้ 0 คะแนน           |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ตอนที่ 1 (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ก  | 2. ข  | 3. ข  | 4. ค  | 5. ค  |
| 6. ก  | 7. ข  | 8. ก  | 9. ข  | 10. ก |
| 11. ข | 12. ข | 13. ค | 14. ก | 15. ก |
| 16. ค | 17. ก | 18. ก | 19. ค | 20. ค |

ตอนที่ 2 (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

21. **วิธีทำ**
- |                         |          |          |
|-------------------------|----------|----------|
|                         | กิโลกรัม | ขีด      |
| แตงโมหนัก               | 1        | 5        |
| แตงโมน้ำหนักกว่าสับปะรด |          | <u>3</u> |
| สับปะรดหนัก             | <u>1</u> | <u>2</u> |
- ตอบ** สับปะรดหนัก ๑ กิโลกรัม ๒ ขีด
22. **วิธีทำ**
- |  |            |     |
|--|------------|-----|
| ครูจัดนักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติ แถวละ | 15         | คน  |
| ครูจัดนักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติ       | <u>8</u>   | แถว |
| ครูจัดนักเรียนเข้าแถวทั้งหมด           | <u>120</u> | คน  |
- ตอบ** ครูจัดนักเรียนเข้าแถวทั้งหมด ๑๒๐ คน

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็มข้อละ 5 คะแนน)

- แสดงวิธีทำถูกต้อง ให้ 3 คะแนน      แสดงวิธีทำไม่ถูกต้อง ให้ 0 คะแนน
- คำตอบถูกต้อง ให้ 2 คะแนน      คำตอบไม่ถูกต้อง ให้ 0 คะแนน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ตอนที่ 1 (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ข  | 2. ก  | 3. ค  | 4. ก  | 5. ข  |
| 6. ค  | 7. ก  | 8. ค  | 9. ข  | 10. ค |
| 11. ง | 12. ข | 13. ง | 14. ก | 15. ง |
| 16. ก | 17. ค | 18. ข | 19. ข | 20. ง |

ตอนที่ 2 (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

- |                   |                         |               |     |
|-------------------|-------------------------|---------------|-----|
| 21. <b>วิธีทำ</b> | ชาวไร่ขายข้าวโพดได้เงิน | 52,700        | บาท |
|                   | ขายมันสำปะหลังได้เงิน   | <u>25,980</u> | บาท |
|                   | ชาวไร่ได้เงิน           | 78,680        | บาท |
|                   | นำไปจ่ายค่าปุ๋ย         | <u>15,000</u> | บาท |
|                   | ชาวไร่เหลือเงิน         | <u>63,680</u> | บาท |

ตอบ ชาวไร่เหลือเงิน ๖๓,๖๘๐ บาท

- |                   |                               |            |     |
|-------------------|-------------------------------|------------|-----|
| 22. <b>วิธีทำ</b> | แม่ค้าต้องการจัดดอกกุหลาบ     | 26         | ช่อ |
|                   | ช่อละ                         | <u>14</u>  | ดอก |
|                   |                               | 104        |     |
|                   |                               | <u>260</u> |     |
|                   | แม่ค้าต้องใช้ดอกกุหลาบทั้งหมด | <u>364</u> | ดอก |

ตอบ แม่ค้าต้องใช้ดอกกุหลาบทั้งหมด ๓๖๔ ดอก

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็มข้อละ 5 คะแนน)

- แสดงวิธีทำถูกต้อง ให้ 3 คะแนน                      แสดงวิธีทำไม่ถูกต้อง ให้ 0 คะแนน
- คำตอบถูกต้อง ให้ 2 คะแนน                              คำตอบไม่ถูกต้อง ให้ 0 คะแนน





ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ตอนที่ 1 (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ค  | 2. ข  | 3. ค  | 4. ก  | 5. ก  |
| 6. ง  | 7. ข  | 8. ก  | 9. ข  | 10. ค |
| 11. ก | 12. ง | 13. ง | 14. ค | 15. ข |
| 16. ง | 17. ง | 18. ก | 19. ข | 20. ค |

ตอนที่ 2 (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

21. **วิธีทำ** คุกกี้มีริบบิ้นยาว 4 เมตร  
ตัดเป็นเส้นยาวเท่า ๆ กัน เส้นละ  $\frac{2}{7}$  เมตร  
จะตัดได้  $4 \div \frac{2}{7} = 4 \times \frac{7}{2} = 14$  เส้น  
**ตอบ** คุกกี้ตัดริบบิ้นได้ ๑๔ เส้น
22. **วิธีทำ** ดวงดาวถีบจักรยานได้วันละ 30 กิโลเมตร 600 เมตร  
เท่ากับ 30.6 กิโลเมตร  
ในเวลา 7 วัน  
ดวงดาวถีบจักรยานได้ระยะทาง  $30.6 \times 7 = 214.2$  กิโลเมตร  
**ตอบ** ดวงดาวถีบจักรยานได้ระยะทาง ๒๑๔.๒ กิโลเมตร

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็มข้อละ 5 คะแนน)

- แสดงวิธีทำถูกต้อง ให้ 3 คะแนน      แสดงวิธีทำไม่ถูกต้อง ให้ 0 คะแนน
- คำตอบถูกต้อง ให้ 2 คะแนน      คำตอบไม่ถูกต้อง ให้ 0 คะแนน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

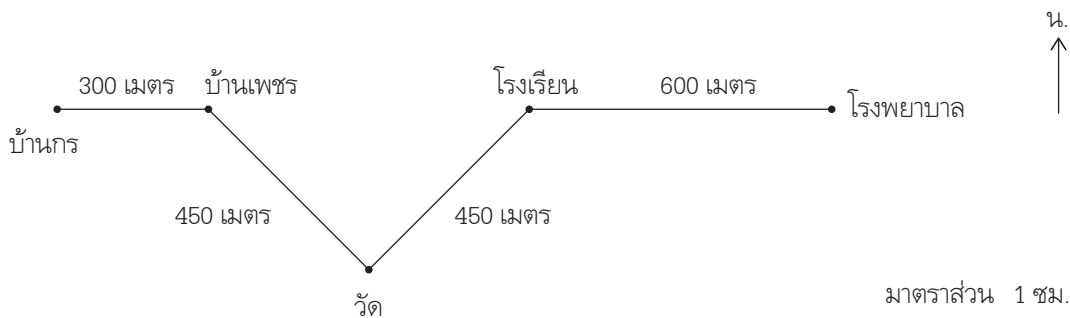
ตอนที่ 1 (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ง  | 2. ข  | 3. ก  | 4. ค  | 5. ข  |
| 6. ก  | 7. ข  | 8. ง  | 9. ง  | 10. ค |
| 11. ง | 12. ข | 13. ก | 14. ค | 15. ง |
| 16. ค | 17. ก | 18. ค | 19. ก | 20. ค |

ตอนที่ 2 (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

21.

แผนผังแสดงเส้นทางการเดินทางจากบ้าน  
ไปโรงพยาบาลของกร



เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| • เขียนชื่อแผนผังถูกต้อง ให้ 1 คะแนน | เขียนชื่อแผนผังไม่ถูกต้อง ให้ 0 คะแนน |
| • กำหนดมาตราส่วนถูกต้อง ให้ 1 คะแนน  | กำหนดมาตราส่วนไม่ถูกต้อง ให้ 0 คะแนน  |
| • เขียนแผนผังถูกต้อง ให้ 3 คะแนน     | เขียนแผนผังไม่ถูกต้อง ให้ 0 คะแนน     |

22. **วิธีทำ**  $5 \div \frac{1}{4}$  มีท่อนหนึ่งยาว 5 เมตร  
ตัดออกเป็นท่อน ท่อนละ  $\frac{1}{4}$  เมตร  
 $5 \div \frac{1}{4}$  มีกี่ท่อน  
 $= 5 \times 4$  ท่อน  
 $= 20$  ท่อน

**ตอบ**  $5 \div \frac{1}{4}$  มี 20 ท่อน

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| • แสดงวิธีทำถูกต้อง ให้ 3 คะแนน | แสดงวิธีทำไม่ถูกต้อง ให้ 0 คะแนน |
| • คำตอบถูกต้อง ให้ 2 คะแนน      | คำตอบไม่ถูกต้อง ให้ 0 คะแนน      |