



สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

เฉลยข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

- ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ข้อสอบ
- ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดข้อสอบ
- เฉลยข้อสอบ

สำหรับครูเท่านั้น

1256/9 ถนนนครไชยศรี แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทร. 0-2243-8000 (อัตโนมัติ 15 สาย), 0-2241-8999

แฟกซ์ : ทุกหมายเลข, แฟกซ์อัตโนมัติ : 0-2241-4131, 0-2243-7666

website : www.iadth.com



**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์และ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	การนำความรู้ และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ไปใช้	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งรอบตัวเรา	1	2, 4, 5, 6, 7	3	7
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พืชรอบตัวเรา	8, 10	9, 11, 12	13, 14	7
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สัตว์รอบตัวเรา	15, 16, 21	17, 18, 19, 20, 22	-	8
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ร่างกายของเรา	23	24, 25, 26, 27, 28, 29	30	8
รวม	7	19	4	30

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์และ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	การนำความรู้ และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ไปใช้	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งรอบตัวเรา	1, 2	3, 4, 5, 6, 7, 8	9	9
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตพืช	10, 12, 13	14, 15, 16, 17, 18, 19	11, 20	11
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสืบพันธุ์ของพืช	21, 24, 28	22, 23, 25, 26, 27	29, 30	10
รวม	8	17	5	30

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์และ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	การนำความรู้ และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ไปใช้	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชีวิตสัมพันธ์	1, 4	2, 3, 5	-	5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สิ่งแวดล้อมกับ ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น	8, 11	6, 7, 9, 10	12, 13, 14	9
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเปลี่ยนแปลงของวัสดุ	17	15, 16, 18, 20, 21, 23, 24	19, 22	10
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แรงกับการเคลื่อนที่	25, 30	26, 27, 28, 29	-	6
รวม	7	18	5	30

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์และ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	การนำความรู้ และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ไปใช้	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต	1, 4	2, 3	5	5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พืชและประเภทของพืช	6, 7, 13, 14	8, 9, 10, 11, 12	-	9
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สัตว์และประเภทของสัตว์	17, 18	15, 16, 19, 20	21	7
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สมบัติของวัสดุรอบตัวเรา	22, 23	24, 25, 26, 27, 28, 29	30	9
รวม	10	17	3	30

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์และ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	การนำความรู้ และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ไปใช้	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	2, 4	1, 3, 5, 6, 7	8, 9, 10	10
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต	14, 15	11, 12, 13	-	5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเปลี่ยนแปลงของสาร ในชีวิตประจำวัน	16, 19, 20, 22	17, 18, 21, 23	-	8
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แรงในชีวิตประจำวัน	30	24, 25, 26, 28, 29	27	7
รวม	9	17	4	30

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคการศึกษาที่ 1**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์และ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	การนำความรู้ และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ไปใช้	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเจริญเติบโตและระบบ อวัยวะภายในของมนุษย์	1, 2, 4, 5, 6	3	-	6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อาหารและสารอาหาร	9, 12	7	8, 10, 11	6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	14, 16	13, 15, 17, 18, 19	20, 21	9
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สารในชีวิตประจำวัน	26	22, 23, 24, 25, 28, 29, 30	27	9
รวม	10	14	6	30

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
ระบุชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ (ว 1.1 ป.1/1)	1, 2, 3, 4, 5
บอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ในบริเวณที่อาศัยอยู่ (ว 1.1 ป.1/2)	6, 7
ระบุชื่อ บรรยายลักษณะและบอกหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ และพืช รวมทั้งบรรยายการทำงานที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ (ว 1.2 ป.1/1)	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
ตระหนักถึงความสำคัญของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตนเอง โดยการดูแลส่วนต่าง ๆ อย่างถูกต้อง ให้ปลอดภัย และรักษาความสะอาดอยู่เสมอ (ว 1.2 ป.1/2)	27, 28, 29, 30

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต จากข้อมูลที่รวบรวมได้ (ว 1.3 ป.2/1)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
ระบุว่าพืชต้องการแสงและน้ำเพื่อการเจริญเติบโต โดยใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (ว 1.2 ป.2/1)	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
ตระหนักถึงความจำเป็นที่พืชต้องได้รับน้ำและแสงเพื่อการเจริญเติบโต โดยดูแลพืชให้ได้รับสิ่งดังกล่าวอย่างเหมาะสม (ว 1.2 ป.2/2)	19, 20
สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของพืชดอก (ว 1.2 ป.2/3)	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
อภิปรายลักษณะต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตใกล้ตัว (ว 1.2 ป.3/1)	1
เปรียบเทียบและระบุลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูก (ว 1.2 ป.3/2)	2
อธิบายลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูกว่าเป็นการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ว 1.2 ป.3/3)	3
สืบค้นข้อมูลและอภิปรายเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตบางชนิดที่สูญพันธุ์ไปแล้ว และที่ดำรงพันธุ์มาจนถึงปัจจุบัน (ว 1.2 ป.3/4)	4, 5
สำรวจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตน และอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (ว 2.1 ป.3/1)	6, 7
สำรวจทรัพยากรธรรมชาติ และอภิปรายการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น (ว 2.2 ป.3/1)	8, 9
ระบุการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น (ว 2.2 ป.3/2)	10
อภิปรายและนำเสนอการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด คุ่มค่า และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ (ว 2.2 ป.3/3)	11, 12, 13, 14
จำแนกชนิดและสมบัติของวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของของเล่น ของใช้ (ว 3.1 ป.3/1)	15, 16, 17, 18
อธิบายการใช้ประโยชน์ของวัสดุแต่ละชนิด (ว 3.1 ป.3/2)	19
ทดลองและอธิบายผลของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับวัสดุ เมื่อถูกแรงกระทำ หรือทำให้ร้อนขึ้น หรือทำให้เย็นลง (ว 3.2 ป.3/1)	20, 21, 22, 23
อภิปรายประโยชน์และอันตรายที่เกิดขึ้น เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ (ว 3.2 ป.3/2)	24
ทดลองและอธิบายผลของการออกแรงที่กระทำต่อวัตถุ (ว 4.1 ป.3/1)	25, 26, 27
ทดลองการตกของวัตถุสู่พื้นโลก และอธิบายแรงที่โลกดึงดูดวัตถุ (ว 4.1 ป.3/2)	28, 29, 30

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
จำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือนและความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิตออกเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ (ว 1.3 ป.4/1)	1, 2, 3, 4, 5
บรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ (ว 1.2 ป.4/1)	6, 7, 8, 9, 10
จำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก โดยใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ (ว 1.3 ป.4/2)	11, 12, 13, 14
จำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์ที่มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง โดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ (ว 1.3 ป.4/3)	15, 16
บรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม (ว 1.3 ป.4/4)	17, 18, 19, 20, 21, 22
เปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จากการทดลองและระบุการนำสมบัติเรื่องความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวันผ่านกระบวนการออกแบบชิ้นงาน (ว 2.1 ป.4/1)	23, 24, 25, 26, 27, 29
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นโดยการอภิปรายเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพของวัสดุอย่างมีเหตุผลจากการทดลอง (ว 2.1 ป.4/2)	28, 30

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
บรรยายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่ (ว 1.1 ป.5/1)	1, 2
อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต เพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต (ว 1.1 ป.5/2)	3, 4
เขียนโซ่อาหารและระบุนุบพาทหน้าทีของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร (ว 1.1 ป.5/3)	5, 6, 7, 8
ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต โดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม (ว 1.1 ป.5/4)	9, 10
อธิบายลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์ และมนุษย์ (ว 1.3 ป.5/1)	11, 12, 13
แสดงความอยากรู้อยากเห็น โดยการถามคำถามเกี่ยวกับลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่ (ว 1.3 ป.5/2)	14, 15
อธิบายการเปลี่ยนสถานะของสสาร เมื่อทำให้สสารร้อนขึ้นหรือเย็นลง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (ว 2.1 ป.5/1)	16, 17
อธิบายการละลายของสารในน้ำ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (ว 2.1 ป.5/2)	18, 19
วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (ว 2.1 ป.5/3)	20, 21
วิเคราะห์และระบุนการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้ (ว 2.1 ป.5/4)	22, 23
อธิบายวิธีการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในกรณีที่ว่าวัตถุอยู่นิ่งจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (ว 2.2 ป.5/1)	24, 25
เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ (ว 2.2 ป.5/2)	26
ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ (ว 2.2 ป.5/3)	27
ระบุผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (ว 2.2 ป.5/4)	28, 29
เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ (ว 2.2 ป.5/5)	30

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคการศึกษาที่ 1**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
อธิบายการเจริญเติบโตของมนุษย์จากวัยแรกเกิดจนถึงวัยผู้ใหญ่ (ว 1.1 ป.6/1)	1, 2
อธิบายการทำงานที่สัมพันธ์กันของระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ และระบบไหลเวียนเลือดของมนุษย์ (ว 1.1 ป.6/2)	3, 4, 5, 6
วิเคราะห์สารอาหารและอภิปรายความจำเป็นที่ร่างกายต้องได้รับสารอาหารในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย (ว 1.1 ป.6/3)	7, 8, 9, 10, 11, 12
สำรวจและอภิปรายความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ (ว 2.1 ป.6/1)	13, 14
อธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารและสายใยอาหาร (ว 2.1 ป.6/2)	15
สืบค้นข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น (ว 2.1 ป.6/3)	16
สืบค้นข้อมูลและอภิปรายแหล่งทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต (ว 2.2 ป.6/1)	17
วิเคราะห์ผลของการเพิ่มขึ้นของประชากรมนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ (ว 2.2 ป.6/2)	18
อภิปรายผลต่อสิ่งมีชีวิตจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทั้งโดยธรรมชาติและโดยมนุษย์ (ว 2.2 ป.6/3)	19
อภิปรายแนวทางในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ว 2.2 ป.6/4)	20
มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น (ว 2.2 ป.6/5)	21
ทดลองและอธิบายสมบัติของของแข็ง ของเหลว และแก๊ส (ว 3.1 ป.6/1)	22
จำแนกสารเป็นกลุ่มโดยใช้สถานะหรือเกณฑ์อื่นที่กำหนดเอง (ว 3.1 ป.6/2)	23
ทดลองและอธิบายวิธีการแยกสารบางชนิดที่ผสมกันโดยการร่อน การตกตะกอน การกรอง การระเหิด การระเหยแห้ง (ว 3.1 ป.6/3)	24, 25
สำรวจและจำแนกประเภทของสารต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สมบัติและการใช้ประโยชน์ของสารเป็นเกณฑ์ (ว 3.1 ป.6/4)	26
อภิปรายการเลือกใช้สารแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย (ว 3.1 ป.6/5)	27
ทดลองและอธิบายสมบัติของสารเมื่อสารเกิดการละลายและเปลี่ยนสถานะ (ว 3.2 ป.6/1)	28
วิเคราะห์และอธิบายการเปลี่ยนแปลงที่ทำให้เกิดสารใหม่และมีสมบัติเปลี่ยนแปลงไป (ว 3.2 ป.6/2)	29
อภิปรายการเปลี่ยนแปลงของสารที่ก่อให้เกิดผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม (ว 3.2 ป.6/3)	30

เฉลยข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ก | 2. ข | 3. ก | 4. ข | 5. ค |
| 6. ค | 7. ก | 8. ค | 9. ข | 10. ก |
| 11. ค | 12. ก | 13. ข | 14. ค | 15. ข |
| 16. ค | 17. ข | 18. ค | 19. ก | 20. ข |
| 21. ค | 22. ข | 23. ข | 24. ข | 25. ค |
| 26. ก | 27. ค | 28. ข | 29. ก | 30. ข |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ข | 2. ค | 3. ค | 4. ก | 5. ค |
| 6. ข | 7. ค | 8. ก | 9. ก | 10. ก |
| 11. ก | 12. ค | 13. ข | 14. ข | 15. ค |
| 16. ข | 17. ค | 18. ก | 19. ก | 20. ค |
| 21. ข | 22. ค | 23. ข | 24. ค | 25. ก |
| 26. ข | 27. ก | 28. ก | 29. ข | 30. ค |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ก | 2. ข | 3. ง | 4. ข | 5. ค |
| 6. ก | 7. ข | 8. ค | 9. ง | 10. ค |
| 11. ข | 12. ก | 13. ข | 14. ค | 15. ง |
| 16. ก | 17. ค | 18. ก | 19. ก | 20. ข |
| 21. ง | 22. ข | 23. ข | 24. ค | 25. ก |
| 26. ค | 27. ข | 28. ง | 29. ข | 30. ค |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ค | 2. ก | 3. ข | 4. ก | 5. ง |
| 6. ค | 7. ก | 8. ข | 9. ค | 10. ก |
| 11. ค | 12. ง | 13. ค | 14. ก | 15. ข |
| 16. ค | 17. ค | 18. ก | 19. ค | 20. ง |
| 21. ก | 22. ข | 23. ค | 24. ข | 25. ก |
| 26. ง | 27. ก | 28. ค | 29. ง | 30. ค |

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ง | 2. ก | 3. ข | 4. ค | 5. ก |
| 6. ค | 7. ค | 8. ข | 9. ค | 10. ง |
| 11. ข | 12. ค | 13. ก | 14. ง | 15. ก |
| 16. ข | 17. ก | 18. ค | 19. ก | 20. ข |
| 21. ก | 22. ข | 23. ง | 24. ค | 25. ข |
| 26. ค | 27. ข | 28. ง | 29. ข | 30. ง |

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ก | 2. ข | 3. ค | 4. ง | 5. ข |
| 6. ก | 7. ค | 8. ก | 9. ข | 10. ค |
| 11. ข | 12. ง | 13. ข | 14. ก | 15. ง |
| 16. ก | 17. ง | 18. ค | 19. ค | 20. ก |
| 21. ง | 22. ค | 23. ข | 24. ค | 25. ก |
| 26. ข | 27. ก | 28. ค | 29. ง | 30. ข |

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562