



# สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

เฉลยข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖  
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

- ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ข้อสอบ
- ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดข้อสอบ
- เฉลยข้อสอบ

สำหรับครูเท่านั้น

๑๒๕๖/๙ ถนนนครไชยศรี แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทร. ๐-๒๒๔๓-๘๐๐๐ (อัตโนมัติ ๑๕ สาย), ๐-๒๒๔๑-๘๙๙๙

แฟกซ์ : ทุกหมายเลข, แฟกซ์อัตโนมัติ : ๐-๒๒๔๑-๔๑๓๑, ๐-๒๒๔๓-๗๖๖๖

website : [www.iadth.com](http://www.iadth.com)



8 854515 738444

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒**

หน่วยการเรียนรู้	วัดการเรียนรู้ระดับ	ความรู้ ความเข้าใจ	การ วิเคราะห์	การ ประเมิน	การ ประยุกต์ใช้	การ สร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
<b>หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย</b>							
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๑ สระ เ-ะ		๑	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๒ สระ แ-ะ		๒	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๓ สระ เ-าะ		-	๓	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๔ สระ โ-ะ		๔	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๕ สระ เ-อะ		-	-	-	๕	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๖ สระ เ-อ		-	๖	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๗ มาตรา ก กา		๗	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๘ มาตรา กง		-	๘	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๙ มาตรา กม		-	-	-	๙	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๐ มาตรา เกย		-	๑๐	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๑ มาตรา เกอว		๑๑	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๒ มาตรา กน		-	๑๒	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๓ มาตรา กก		-	๑๓, ๑๔	-	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๔ มาตรา กป		-	๑๕	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๕ มาตรา กด		๑๖	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๖ อักษรควบและอักษรนำ		๑๗	-	-	-	๑๘	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๗ การผันคำ		๑๙	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๘ คำคล้องจอง		-	๒๐	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๙ การแต่งประโยค		๒๑	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๐ การฟัง การดู และการพูด		-	๒๔	๒๒	๒๓, ๒๕	-	๔
<b>วรรณคดีและวรรณกรรม</b>							
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ โรงเรียนของเรา		๒๗	-	๒๖	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เพื่อนกัน		-	๒๘	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ สิ่งแวดล้อมรอบตัว		-	-	-	๒๙	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		๓๐	-	-	-	-	๑
<b>รวม</b>		<b>๑๑</b>	<b>๑๑</b>	<b>๒</b>	<b>๕</b>	<b>๑</b>	<b>๓๐</b>

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒**

หน่วยการเรียนรู้	วัดการเรียนรู้ระดับ	ความรู้ ความเข้าใจ	การ วิเคราะห์	การ ประเมิน	การ ประยุกต์ใช้	การ สร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
<b>หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย</b>							
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒	คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ	-	๑	-	๒	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓	คำที่มีอักษรนำ	-	๓, ๔	-	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔	คำที่มีตัวการ์นต์	๕	๖	-	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕	คำที่มี รร	-	๗	-	๘	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖	คำที่มีพยัญชนะและ สระที่ไม่ออกเสียง	๙	๑๐	-	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗	คำที่มีความหมาย ตรงข้ามกัน	-	-	-	๑๑	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘	คำคล้องจอง	๑๓	๑๒	-	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙	ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่น	๑๔, ๑๕	-	-	๑๖	-	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐	การเขียน	-	-	-	๑๘	๑๗	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๑	การฟัง การดู และการพูด	-	-	๑๙	-	-	๑
<b>วรรณคดีและวรรณกรรม</b>							
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	สี่ป้านมรยาทไทย	-	๒๐, ๒๑	๒๓, ๒๔	-	๒๒	๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	ธรรมชาติแสนงาม	๒๕	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	เมืองไทยเมืองทอง	๒๘, ๒๙, ๓๐	๒๖, ๒๗	-	-	-	๕
<b>รวม</b>		<b>๙</b>	<b>๑๑</b>	<b>๓</b>	<b>๕</b>	<b>๒</b>	<b>๓๐</b>

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒**

หน่วยการเรียนรู้	วัดการเรียนรู้ระดับ	ความรู้ ความเข้าใจ	การ วิเคราะห์	การ ประเมิน	การ ประยุกต์ใช้	การ สร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
<b>หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย</b>							
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐	คำที่มีตัวการ์นต์	๑	๒	-	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง	-	๓	-	๔	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒	คำที่ใช้ ๆ ฤ ฎ	๕	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓	คำพ้อง	-	๖	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔	ชนิดของคำ... ทำหลายหน้าที่	-	๗, ๘	-	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕	การใช้พจนานุกรม	๙, ๑๐	-	-	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖	การแต่งประโยค เพื่อการสื่อสาร	-	๑๒	-	๑๑	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗	คำคล้องจอง และคำขวัญ	-	๑๔	-	๑๓	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘	ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่น	-	-	-	๑๕	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙	การอ่าน	๑๗	-	๑๖	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐	การเขียน	๑๘	๑๙	-	-	๒๐	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๑	การฟัง การดู และการพูด	-	-	๒๒	๒๑	-	๒
<b>วรรณคดีและวรรณกรรม</b>							
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	บทเพลงที่ขับขาน	๒๓, ๒๔	-	-	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	ศรีศิลป์ไม่กินกัน	๒๖	๒๕, ๒๗	-	-	-	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	ปริศนาพาสนุก	๒๘	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	ความสุขจากการทำ ความดี	-	๒๙	-	๓๐	-	๒
<b>รวม</b>		<b>๑๐</b>	<b>๑๑</b>	<b>๒</b>	<b>๖</b>	<b>๑</b>	<b>๓๐</b>

ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้	วัดการเรียนรู้ระดับ	ความรู้ ความเข้าใจ	การ วิเคราะห์	การ ประเมิน	การ ประยุกต์ใช้	การ สร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
<b>หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย</b>							
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	คำนาม... ใช้เรียกตามชื่อ	๒	๑	-	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	คำแทนชื่อ... นี่คือสรรพนาม	-	-	-	๓	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	คำกริยา... สื่ออาการ	-	๔	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐	คำวิเศษณ์... ขยายคำ จำให้มั่น	-	-	-	๕	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	ภาษาไทยน่าเรียน... ฝึกเขียนด้วยประโยค	-	๖	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓	กลอนสี่... วรรคละสี่คำ จำได้ง่าย	-	-	-	-	๒๑	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔	คำขวัญเตือนใจ... ให้ทำความดี	-	-	-	-	๒๒	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕	คำพังเพยและสุภาษิต... ให้ข้อคิดสอนใจ	๘	๗	-	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘	เขียนชานาญ... งานสร้างสรรค์	๑๑	-	-	๙, ๑๐, ๒๓	-	๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙	ฟัง ดู รู้ สันทนา... ภาษาสื่อสาร	-	-	๑๒, ๑๓	-	-	๒
<b>วรรณคดีและวรรณกรรม</b>							
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	พระอภัยมณี ตอน กำเนิดสุดสาคร	-	๑๔	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	นิทานเทียบสุภาษิต เรื่อง น้ำผึ้งหยดเดียว ก่อกุศล	๑๕	๑๖, ๑๗	-	-	-	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	นิราศเดือน	๑๘	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	บทละครพูดคำกลอน เรื่อง พระร่วง	-	-	-	๑๙	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	บทอาขยาน	๒๐	-	-	-	-	๑
<b>รวม</b>		<b>๖</b>	<b>๗</b>	<b>๒</b>	<b>๖</b>	<b>๒</b>	<b>๒๓</b>

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคการศึกษาที่ ๒**

หน่วยการเรียนรู้	วัดการเรียนรู้ระดับ	ความรู้ ความเข้าใจ	การ วิเคราะห์	การ ประเมิน	การ ประยุกต์ใช้	การ สร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
<b>หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย</b>							
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	ภาษาถิ่น... บอกความ เป็นไทย	๑	-	-	๒	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	ใช้ให้ถูกฟังจำ... คำราชาศัพท์	-	-	-	๒๑	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	คำในภาษาไทย... ที่นำมาใช้จาก ภาษาต่างประเทศ	๒๒	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	กาพย์ยานีลำนานา... ลิบเอ็ดคำจำได้ง่าย	-	-	-	-	๒๓	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	สำนวน คำพังเพย สุภาษิต... ให้ข้อคิด สอนใจ	-	-	-	๒๔	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐	อ่านได้คล่อง... ต้องรู้วิธี	-	๓	๔	๕	-	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	เขียนชานาญ... งานสร้างสรรค์	๖, ๙	๘	๗	๑๐	-	๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒	ฟัง ดู รู้สนทนา... ภาษาสื่อสาร	-	-	๑๑, ๑๒	-	-	๒
<b>วรรณคดีและวรรณกรรม</b>							
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	ราชาธิราช ตอน กำเนิดมะกะโท	-	๑๓, ๑๔	-	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	โคลงโลกนิติ	-	๑๕, ๑๖	-	๑๗	-	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	นิทานคติธรรม เรื่อง พญาช้างผู้เสียสละ	-	๑๙	๑๘	-	-	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	บทอาขยาน	๒๐	-	-	-	-	๑
<b>รวม</b>		<b>๕</b>	<b>๗</b>	<b>๕</b>	<b>๖</b>	<b>๑</b>	<b>๒๔</b>

ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคการศึกษาที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้	วัดการเรียนรู้ระดับ	ความรู้ ความเข้าใจ	การ วิเคราะห์	การ ประเมิน	การ ประยุกต์ใช้	การ สร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
<b>หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย</b>							
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	คำอุทาน...สื่อสาร อารมณ์	-	-	-	๑	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	ระดับภาษา ราชศัพท์ ภาษาถิ่น... ใช้ให้เคยชิน และเหมาะสม	-	-	-	๒	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	คำในภาษาไทย... ที่นำมาใช้จาก ภาษาต่างประเทศ	-	๓	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐	สังเกตอย่างไร... ประโยคชนิดใด หรือกลุ่มคำ	-	๔	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	กลอนสุภาพ... ซาบซึ้งใจ	-	-	-	-	๕	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒	สำนวนไทย... สอนใจ ให้คิด	-	๖	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓	อ่านได้คล่อง... ต้องรู้วิธี	๘	-	๗	๙	-	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔	เขียนชานาญ... งานสร้างสรรค์	-	๑๒	๑๓, ๑๕	๑๐, ๑๔	๒๖	๗
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕	ฟัง ดู รู้สนทนา... ภาษาสื่อสาร	-	-	๑๖, ๑๗	-	-	๒
<b>วรรณคดีและวรรณกรรม</b>							
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	นิทานทองอิน ตอน นากพระโขนงที่สอง	๑๙	๑๘, ๒๐	-	-	-	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	เสภาเรื่อง ขุนช้าง-ขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม	-	๒๑, ๒๒, ๒๓	-	-	-	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	นิทานพื้นบ้าน และเพลงพื้นบ้าน	๒๔	-	-	-	-	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	บทอาขยาน	๒๕	-	-	-	-	๑
<b>รวม</b>		<b>๔</b>	<b>๙</b>	<b>๕</b>	<b>๖</b>	<b>๒</b>	<b>๒๖</b>

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ (ท ๑.๑ ป. ๑/๑)	๑, ๒, ๖, ๑๐, ๑๖, ๑๗
บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๑/๒)	๗, ๑๑, ๑๔, ๑๕
ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๑/๓)	๒๖
บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน (ท ๑.๑ ป. ๑/๗)	๒๗
เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ (ท ๒.๑ ป. ๑/๒)	๕, ๙, ๑๘
ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม (ท ๓.๑ ป. ๑/๑)	๒๒
ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง (ท ๓.๑ ป. ๑/๒)	๒๓
พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป. ๑/๓)	๒๔
พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ (ท ๓.๑ ป. ๑/๔)	๒๕
เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ (ท ๔.๑ ป. ๑/๒)	๓, ๔, ๘, ๑๒, ๑๓, ๑๕
เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ (ท ๔.๑ ป. ๑/๓)	๒๑
ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ (ท ๔.๑ ป. ๑/๔)	๒๐
บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก (ท ๕.๑ ป. ๑/๑)	๒๘, ๒๙
ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป. ๑/๒)	๓๐



**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง (ท ๑.๑ ป. ๒/๑)	๑, ๓, ๙, ๑๐
อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๒/๒)	๔, ๕
ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๒/๓)	๒๑
ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๒/๔)	๒๐
แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๒/๕)	๒๒
อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ (ท ๑.๑ ป. ๒/๗)	๒๓, ๒๔
เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ (ท ๒.๑ ป. ๒/๒)	๑๗
เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ (ท ๒.๑ ป. ๒/๓)	๑๘
พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ (ท ๓.๑ ป. ๒/๖)	๑๙
เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ (ท ๔.๑ ป. ๒/๒)	๒, ๖, ๗, ๘, ๑๑
บอกลักษณะคำคล้องจอง (ท ๔.๑ ป. ๒/๔)	๑๒, ๑๓
เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ (ท ๔.๑ ป. ๒/๕)	๑๔, ๑๕, ๑๖
ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน (ท ๕.๑ ป. ๒/๑)	๒๖, ๒๗
ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น (ท ๕.๑ ป. ๒/๒)	๒๘, ๒๙, ๓๐
ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป. ๒/๓)	๒๕

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว (ท ๑.๑ ป. ๓/๑)	๑
อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๓/๒)	๓, ๕
ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๓/๓)	๒๕
ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ (ท ๑.๑ ป. ๓/๔)	๒๖
สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ท ๑.๑ ป. ๓/๕)	๒๙
อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ (ท ๑.๑ ป. ๓/๗)	๑๖
อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ (ท ๑.๑ ป. ๓/๘)	๑๗
เขียนจดหมายลาครู (ท ๒.๑ ป. ๓/๔)	๑๘
เขียนเรื่องตามจินตนาการ (ท ๒.๑ ป. ๓/๕)	๑๙, ๒๐
พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ (ท ๓.๑ ป. ๓/๕)	๒๑, ๒๒
เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ (ท ๔.๑ ป. ๓/๑)	๒, ๔, ๖
ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค (ท ๔.๑ ป. ๓/๒)	๗, ๘
ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ (ท ๔.๑ ป. ๓/๓)	๙, ๑๐
แต่งประโยคง่าย ๆ (ท ๔.๑ ป. ๓/๔)	๑๑, ๑๒
แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ (ท ๔.๑ ป. ๓/๕)	๑๓, ๑๔
เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ (ท ๔.๑ ป. ๓/๖)	๑๕
ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ท ๕.๑ ป. ๓/๑)	๓๐
รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็กเพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น (ท ๕.๑ ป. ๓/๒)	๒๓, ๒๔
แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน (ท ๕.๑ ป. ๓/๓)	๒๗
ท่องจำทอขายานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป. ๓/๔)	๒๘

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนด และตอบคำถามจากเรื่องที่ย่าน (ท ๑.๑ ป. ๔/๓)	๑๗
คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ย่านโดยระบุเหตุผลประกอบ (ท ๑.๑ ป. ๔/๕)	๑๕
สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่ย่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ท ๑.๑ ป. ๔/๖)	๑๔, ๑๘
เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม (ท ๒.๑ ป. ๔/๒)	๙
เขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ (ท ๒.๑ ป. ๔/๔)	๒๓
เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า (ท ๒.๑ ป. ๔/๖)	๑๐, ๑๑
พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู (ท ๓.๑ ป. ๔/๓)	๑๒
รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา (ท ๓.๑ ป. ๔/๕)	๑๓
ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค (ท ๔.๑ ป. ๔/๒)	๑, ๒, ๓, ๔, ๕
แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา (ท ๔.๑ ป. ๔/๔)	๖
แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ (ท ๔.๑ ป. ๔/๕)	๒๑, ๒๒
บอกความหมายของสำนวน (ท ๔.๑ ป. ๔/๖)	๗, ๘
ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม (ท ๕.๑ ป. ๔/๑)	๑๖
อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง (ท ๕.๑ ป. ๔/๒)	๑๙
ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป. ๔/๔)	๒๐

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคการศึกษาที่ ๒**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๕/๔)	๓
วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต (ท ๑.๑ ป. ๕/๕)	๑๓, ๑๔
อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม (ท ๑.๑ ป. ๕/๖)	๔
อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๕/๗)	๕
เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ (ท ๒.๑ ป. ๕/๕)	๖, ๗
กรอกแบบรายการต่าง ๆ (ท ๒.๑ ป. ๕/๗)	๘
เขียนเรื่องตามจินตนาการ (ท ๒.๑ ป. ๕/๘)	๙, ๑๐
วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล (ท ๓.๑ ป. ๕/๓)	๑๑
พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา (ท ๓.๑ ป. ๕/๔)	๑๒
เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น (ท ๔.๑ ป. ๕/๓)	๑, ๒
ใช้คำราชาศัพท์ (ท ๔.๑ ป. ๕/๔)	๒๑
บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย (ท ๔.๑ ป. ๕/๕)	๒๒
แต่งบทร้อยกรอง (ท ๔.๑ ป. ๕/๖)	๒๓
ใช้สำนวนได้ถูกต้อง (ท ๔.๑ ป. ๕/๗)	๒๔
สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน (ท ๕.๑ ป. ๕/๑)	๑๖
ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง (ท ๕.๑ ป. ๕/๒)	๑๔, ๑๕, ๑๗
อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม (ท ๕.๑ ป. ๕/๓)	๑๙
ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป. ๕/๔)	๒๐

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคการศึกษาที่ ๒**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร (ท ๑.๑ ป. ๖/๒)	๑๙
อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที้อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต (ท ๑.๑ ป. ๖/๕)	๒๑, ๒๒
อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม (ท ๑.๑ ป. ๖/๖)	๗
อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ (ท ๑.๑ ป. ๖/๗)	๘
อ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ (ท ๑.๑ ป. ๖/๘)	๙
เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม (ท ๒.๑ ป. ๖/๒)	๑๐
เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน (ท ๒.๑ ป. ๖/๓)	๑๑, ๑๒
เขียนเรียงความ (ท ๒.๑ ป. ๖/๔)	๑๓
เขียนจดหมายส่วนตัว (ท ๒.๑ ป. ๖/๖)	๑๔
กรอกแบบรายการต่าง ๆ (ท ๒.๑ ป. ๖/๗)	๑๕
เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ (ท ๒.๑ ป. ๖/๘)	๒๖
วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล (ท ๓.๑ ป. ๖/๓)	๑๖
พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา (ท ๓.๑ ป. ๖/๔)	๑๗
วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค (ท ๔.๑ ป. ๖/๑)	๑
ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล (ท ๔.๑ ป. ๖/๒)	๒
รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย (ท ๔.๑ ป. ๖/๓)	๓
ระบุลักษณะของประโยค (ท ๔.๑ ป. ๖/๔)	๔
แต่งบทร้อยกรอง (ท ๔.๑ ป. ๖/๕)	๕
วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต (ท ๔.๑ ป. ๖/๖)	๖
อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลายโดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที้อ่าน (ท ๑.๑ ป. ๖/๓)	๑๘
แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที้อ่าน (ท ๕.๑ ป. ๖/๑)	
เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น (ท ๕.๑ ป. ๖/๒)	๒๔
อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที้อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง (ท ๕.๑ ป. ๖/๓)	๒๐, ๒๓
ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ (ท ๕.๑ ป. ๖/๔)	๒๕

## เฉลยข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ๑. ข  | ๒. ค  | ๓. ก  |
| ๖. ข  | ๗. ก  | ๘. ก  |
| ๑๑. ค | ๑๒. ก | ๑๓. ก |
| ๑๖. ข | ๑๗. ก | ๑๘. ค |
| ๒๑. ก | ๒๒. ค | ๒๓. ก |
| ๒๖. ค | ๒๗. ก | ๒๘. ค |

### ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

- |       |       |
|-------|-------|
| ๔. ค  | ๕. ค  |
| ๙. ค  | ๑๐. ข |
| ๑๔. ข | ๑๕. ค |
| ๑๙. ก | ๒๐. ข |
| ๒๔. ก | ๒๕. ค |
| ๒๙. ข | ๓๐. ค |

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ๑. ค  | ๒. ก  | ๓. ข  |
| ๖. ก  | ๗. ค  | ๘. ข  |
| ๑๑. ค | ๑๒. ข | ๑๓. ค |
| ๑๖. ค | ๑๗. ก | ๑๘. ก |
| ๒๑. ค | ๒๒. ก | ๒๓. ข |
| ๒๖. ข | ๒๗. ก | ๒๘. ข |

### ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

- |       |       |
|-------|-------|
| ๔. ก  | ๕. ค  |
| ๙. ค  | ๑๐. ข |
| ๑๔. ก | ๑๕. ข |
| ๑๙. ค | ๒๐. ก |
| ๒๔. ข | ๒๕. ค |
| ๒๙. ค | ๓๐. ก |

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ๑. ก  | ๒. ข  | ๓. ค  |
| ๖. ง  | ๗. ข  | ๘. ค  |
| ๑๑. ก | ๑๒. ก | ๑๓. ง |
| ๑๖. ง | ๑๗. ง | ๑๘. ข |
| ๒๑. ค | ๒๒. ง | ๒๓. ก |
| ๒๖. ง | ๒๗. ค | ๒๘. ข |

### ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

- |       |       |
|-------|-------|
| ๔. ง  | ๕. ก  |
| ๙. ข  | ๑๐. ง |
| ๑๔. ข | ๑๕. ค |
| ๑๙. ค | ๒๐. ง |
| ๒๔. ข | ๒๕. ข |
| ๒๙. ค | ๓๐. ง |

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

### ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

#### ตอนที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ๑. ค  | ๒. ก  | ๓. ข  | ๔. ค  | ๕. ก  |
| ๖. ง  | ๗. ง  | ๘. ข  | ๙. ก  | ๑๐. ค |
| ๑๑. ก | ๑๒. ง | ๑๓. ง | ๑๔. ก | ๑๕. ก |
| ๑๖. ง | ๑๗. ค | ๑๘. ข | ๑๙. ค | ๒๐. ง |

#### ตอนที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๒๑. ตัวอย่างคำตอบ (นักเรียนสามารถเติมคำประพันธ์ได้หลากหลาย โดยต้องมีใจความสอดคล้องกับคำประพันธ์ และถูกต้องตามฉันทลักษณ์)

๑) หนูนนำ            ๒) รักใคร่

๒๒. ตัวอย่างคำตอบ (นักเรียนสามารถเติมคำขวัญได้หลากหลาย โดยต้องมีใจความสอดคล้องกับข้อความที่กำหนด) ปราศจากโรคภัย

๒๓. เกณฑ์การให้คะแนน

เขียนรายละเอียดตามรูปแบบการเขียนย่อความถูกต้อง ๑ คะแนน

เรียบเรียงใจความสำคัญถูกต้องตามเรื่องเดิม ๓ คะแนน

ใช้สำนวนภาษาของตนเอง ๒ คะแนน

เขียนสะกดคำถูกต้องและใช้ภาษาสื่อสารชัดเจน ๑ คะแนน

ตัวอย่างคำตอบ

ย่อนิทานเรื่อง หม่าจิ้งจอกกับนกกระสา จาก ๑๐๑ เรื่องเอก นิทานอีสป ของ รัตนา คชนาท ความว่า หม่าจิ้งจอกชวนนกกระสาไปกินข้าวที่บ้าน มันเตรียมน้ำซุบใส่จานแบนไว้ให้นกกระสา นกกระสามีปากแหลมยาว ได้แต่จิกกินซุบที่ละนิด นกกระสาเจ็บใจหม่าจิ้งจอกคิดหาวิธีแก้แค้น จึงชวนหม่าจิ้งจอกมาที่บ้าน และเตรียมเนื้อใส่คนโททรงสูงทำให้หม่าจิ้งจอกไม่สามารถยื่นปากไปกินเนื้อในคนโทได้

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

### ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

#### ตอนที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ๑. ก  | ๒. ง  | ๓. ค  | ๔. ก  | ๕. ง  |
| ๖. ง  | ๗. ก  | ๘. ก  | ๙. ง  | ๑๐. ค |
| ๑๑. ค | ๑๒. ข | ๑๓. ก | ๑๔. ง | ๑๕. ข |
| ๑๖. ก | ๑๗. ข | ๑๘. ค | ๑๙. ค | ๒๐. ข |

#### ตอนที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๒๑. ๑) ทรงพระราชนิพนธ์

๒) ทรงบำเพ็ญพระราชกุศล

๒๒. ๑) เต็นท์ มาจากภาษาอังกฤษ  
 ๒) ซาลาเปา มาจากภาษาจีน  
 ๓) แอปเปิล มาจากภาษาอังกฤษ
๒๓. ตัวอย่างคำตอบ (นักเรียนสามารถเติมคำประพันธ์ได้หลากหลาย โดยต้องมีใจความสอดคล้องกับคำประพันธ์ และถูกต้องตามฉันทลักษณ์)
- ๑) ที่เห็นบนหนาว  
 ๒) แลกตลาดเคลื่อน  
 ๓) ส่งเสียงร้อง
๒๔. ๑) เข้าตามตรอกออกตามประตู  
 ๒) อยู่บ้านทำนอย่างนี้ดูตาย ปั้นวัวปั้นควายให้ลูกทำนเล่น

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

### ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

#### ตอนที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ๑. ก  | ๒. ข  | ๓. ง  | ๔. ข  | ๕. ง  |
| ๖. ก  | ๗. ก  | ๘. ง  | ๙. ก  | ๑๐. ข |
| ๑๑. ก | ๑๒. ก | ๑๓. ก | ๑๔. ก | ๑๕. ง |
| ๑๖. ก | ๑๗. ก | ๑๘. ง | ๑๙. ก | ๒๐. ก |
| ๒๑. ก | ๒๒. ข | ๒๓. ง | ๒๔. ก | ๒๕. ง |

#### ตอนที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๒๖. เกณฑ์การให้คะแนน

- |  |         |
|--|---------|
| เนื้อเรื่องมีความคิดสร้างสรรค์                           | ๑ คะแนน |
| เขียนเรื่องสัมพันธ์กับภาพ                                | ๒ คะแนน |
| เรียงลำดับความคิดและเชื่อมโยงความคิดได้ต่อเนื่องกัน      | ๑ คะแนน |
| เขียนสะกดคำและเว้นวรรคตอนถูกต้อง และใช้ภาษาสื่อสารชัดเจน | ๑ คะแนน |

ตัวอย่างคำตอบ

น้ำอิงกำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เธอมีความฝันอยากเป็นครู เพราะต้องการนำวิชาความรู้ที่ได้ศึกษาไปช่วยสอนเด็ก ๆ เพื่อให้พวกเขา นำความรู้ นั้นไปช่วยพัฒนาชาติบ้านเมืองให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้น ทุกวันหลังเลิกเรียน เธอจะไปอ่านหนังสือในห้องสมุด เธอหมั่นทบทวนบทเรียนเป็นประจำและสอบได้ที่ ๑ ของระดับชั้นทุกปี นอกจากนี้ เธอยังได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนประจำจังหวัดด้วย เธอหวังว่าในอนาคตจะต้องเป็นครูให้ได้และจะทำหน้าที่ให้ดีที่สุด