



# สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

เฉลยข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

- ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ข้อสอบ
- ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดข้อสอบ
- เฉลยข้อสอบ

สำหรับครูเท่านั้น

1256/9 ถนนนครไชยศรี แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทร. 0-2243-8000 (อัตโนมัติ 15 สาย), 0-2241-8999

แฟกซ์ : ทุกหมายเลข, แฟกซ์อัตโนมัติ : 0-2241-4131, 0-2243-7666

website : [www.iadth.com](http://www.iadth.com)



**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประเมิน	การ ประยุกต์ใช้	การสร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6</b> การวัดความยาวและ การวัดน้ำหนัก	-	2, 3, 4	1	5	-	5
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 7</b> จำนวนนับ 21-100	6, 10	7, 8, 9	-	-	-	5
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 8</b> การบวกจำนวนนับที่มี ผลบวกไม่เกิน 100 และ การลบจำนวนนับที่มี ตัวตั้งไม่เกิน 100	-	11, 12, 13, 16, 17	-	14, 15, 21, 22	-	9
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 9</b> เรขาคณิต	18	19	-	-	-	2
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 10</b> แผนภูมิรูปภาพ	-	20	-	-	-	1
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>22</b>

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประเมิน	การ ประยุกต์ใช้	การสร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เวลา	1, 2	-	-	3, 4	-	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การหาร	-	5, 6, 7	-	8	-	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ปริมาตรและความจุ	-	-	9	10, 11, 21	-	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 รูปเรขาคณิตสองมิติ	12, 13	14	-	-	-	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 การบวก ลบ คูณ หารระคน	-	15, 16	-	17, 22	-	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 แผนภูมิรูปภาพ	-	18, 19, 20	-	-	-	3
<b>รวม</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>22</b>

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประเมิน	การ ประยุกต์ใช้	การสร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6</b> การวัดความยาว การชั่ง และการตวง	1, 4	2, 3, 5	-	6, 21	-	7
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 7</b> เงิน	-	8	-	7, 9	-	3
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 8</b> เวลา	10, 11, 12	22	-	-	-	4
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 9</b> รูปเรขาคณิตและ สมบัติบางประการของ รูปเรขาคณิต	13, 14, 16	15, 17	18	-	-	6
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 10</b> ข้อมูลและแผนภูมิ	-	19, 20	-	-	-	2
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	-	<b>22</b>

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประเมิน	การ ประยุกต์ใช้	การสร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 7</b> ข้อมูล ตาราง และแผนภูมิ	2	1	-	-	-	2
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 8</b> การบวก การลบ การคูณ และการหาร	3	4, 5	8	6, 22	7	7
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 9</b> รูปเรขาคณิตและการวัด	9, 11	12	-	10	-	4
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 10</b> เศษส่วน	13	14, 15	-	16, 21	-	5
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 11</b> ทศนิยม	17	18, 19	-	20	-	4
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>22</b>

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประเมิน	การ ประยุกต์ใช้	การสร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 บทประยุกต์	-	3	-	1, 2, 4, 22	-	5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 รูปสี่เหลี่ยม	5	7	8	6	-	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ปริมาตรและความจุ	-	-	-	9, 10, 11, 12, 21	-	5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ปริซึม	13	14	-	-	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 สถิติ	-	15, 16, 17, 18, 19	20	-	-	6
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>22</b>

**ตารางวิเคราะห์ระดับการเรียนรู้ ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคการศึกษาที่ 2**

วัดการเรียนรู้ระดับ หน่วยการเรียนรู้	ความรู้ ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การประเมิน	การ ประยุกต์ใช้	การสร้างสรรค์	รวมน้ำหนัก (ข้อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ทศนิยม	1	2, 3, 4	-	-	-	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การบวก การลบ และการคูณทศนิยม	-	5	-	6	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 การหารทศนิยม	7	22	-	8	-	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 รูปสี่เหลี่ยม	10	9, 12	-	11	-	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 รูปวงกลม	-	13	-	14	-	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 บทประยุกต์	-	-	-	15	-	1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 รูปเรขาคณิตสามมิติและ ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยม- มุมฉาก	17	18	-	16	-	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 สถิติและความน่าจะเป็น	-	19, 20	-	-	21	3
<b>รวม</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>22</b>

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 (ค 1.1 ป.1/1)	6
เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ (ค 1.1 ป.1/2)	7
เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน (ค 1.1 ป.1/3)	8
หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 (ค 1.1 ป.1/4)	11, 12, 13, 16, 17
แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 (ค 1.1 ป.1/5)	14, 15, 21, 22
ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และทีละ 10 และระบุรูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่สมมาตรในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป (ค 1.2 ป.1/1)	9, 10, 19
วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร (ค 2.1 ป.1/1)	2
วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด (ค 2.1 ป.1/2)	1, 3, 4, 5
จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย (ค 2.2 ป.1/1)	18
ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 1 หน่วย (ค 3.1 ป.1/1)	20



**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 (ค 1.1 ป.2/4)	16
หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก (ค 1.1 ป.2/5)	6
หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลักตัวหาร 1 หลัก โดยที่ผลหารมี 1 หลักทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว (ค 1.1 ป.2/6)	5, 7, 8
หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ ไม่เกิน 1,000 และ 0 (ค 1.1 ป.2/7)	15
แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 (ค 1.1 ป.2/8)	17, 22
แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียวและเป็นหน่วยเดียวกัน (ค 2.1 ป.2/1)	1, 2, 3, 4
วัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร (ค 2.1 ป.1/6)	9, 10, 11, 21
จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม (ค 2.2 ป.2/1)	12, 13, 14
ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย (ค 3.1 ป.2/1)	18, 19, 20

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
บอกความยาวเป็นเมตร เซนติเมตร และมิลลิเมตร เลือกเครื่องวัดที่เหมาะสม และเปรียบเทียบความยาว (ค 2.1 ป.3/1)	1, 2
บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม และขีด เลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม และเปรียบเทียบน้ำหนัก (ค 2.1 ป.3/2)	3
บอกปริมาตรและความจุเป็นลิตร มิลลิลิตร เลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม และเปรียบเทียบ ปริมาตรและความจุในหน่วยเดียวกัน (ค 2.1 ป.3/3)	5
บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที) อ่านและเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด (ค 2.1 ป.3/4)	11
บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดความยาว น้ำหนัก และเวลา (ค 2.1 ป.3/5)	4, 12
อ่านและเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุด (ค 2.1 ป.3/6)	7
แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา (ค 2.2 ป.3/1)	6, 9, 21, 22
อ่านและเขียนบันทึกรายรับ รายจ่าย (ค 2.2 ป.3/2)	8
อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา (ค 2.2 ป.3/3)	10
บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะเป็น รูปเรขาคณิตสามมิติ (ค 3.1 ป.3/1)	17
ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรจากรูปที่กำหนดให้ (ค 3.1 ป.3/2)	14
เขียนชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม และเขียนสัญลักษณ์ (ค 3.1 ป.3/3)	16
เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ในแบบต่าง ๆ (ค 3.2 ป.3/1)	18
บอกรูปเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัว (ค 3.2 ป.3/2)	13
บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กัน สองลักษณะ (ค 4.1 ป.3/2)	15
รวบรวมและจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน (ค 5.1 ป.3/1)	20
อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งอย่างง่าย (ค 5.1 ป.3/2)	19

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
บอก อ่าน และเขียนเศษส่วน จำนวนคละแสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วน จำนวนคละที่กำหนด (ค 1.1 ป.4/3)	13
เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วน และจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง (ค 1.1 ป.4/4)	14
อ่านและเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งแสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามทศนิยมที่กำหนด (ค 1.1 ป.4/5)	17
เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งจากสถานการณ์ต่าง ๆ (ค 1.1 ป.4/6)	19
ประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล (ค 1.1 ป.4/7)	8
หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของ จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 (ค 1.1 ป.4/8)	4
หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก 2 จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน 6 หลักและประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 6 หลัก ตัวหารไม่เกิน 2 หลัก (ค 1.1 ป.4/9)	3
หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ 0 (ค 1.1 ป.4/10)	5
แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 (ค 1.1 ป.4/11)	6, 22
สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับและ 0 พร้อมทั้งหาคำตอบ (ค 1.1 ป.4/12)	7
หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง (ค 1.1 ป.4/13)	15
แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวนคละที่ ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง (ค 1.1 ป.4/14)	16, 21
หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (ค 1.1 ป.4/15)	18
แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ 2 ขั้นตอนของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (ค 1.1 ป.4/16)	20
วัดและสร้างมุม โดยใช้โพรแทรกเตอร์ (ค 2.1 ป.4/2)	11
แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก (ค 2.1 ป.4/3)	10
จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุมและเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม (ค 2.2 ป.4/1)	9
สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความยาวของด้าน (ค 2.2 ป.4/2)	12
ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทางในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา (ค 3.1 ป.4/1)	1, 2

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางค์ (ค 1.1 ป.5/2)	1
หาผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ (ค 1.1 ป.5/4)	3
แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน 2 ชั้นตอน (ค 1.1 ป.5/9)	2, 4, 22
แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (ค 2.1 ป.5/3)	9, 10, 11, 12, 21
แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน (ค 2.1 ป.5/4)	6, 7
จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป (ค 2.2 ป.5/2)	5
สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม (ค 2.2 ป.5/3)	8
บอกลักษณะของปริซึม (ค 2.2 ป.5/4)	13, 14
ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา (ค 3.1 ป.5/1)	15, 16, 17, 18, 19
เขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ (ค 3.1 ป.5/2)	20

**ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคการศึกษาที่ 2**

ตัวชี้วัด	ข้อสอบ
เขียนและอ่านทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ค 1.1 ป.6/1)	1
เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน และทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ค 1.1 ป.6/2)	2
เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม (ค 1.1 ป.6/3)	3
บวก ลบ คูณ ทหาร และบวก ลบ คูณ ทหารระคนของเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยม พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ (ค 1.2 ป.6/1)	5, 7
วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้ (ค 1.2 ป.6/2)	6, 8, 15, 22
บอกค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ค 1.3 ป.6/2)	4
หาพื้นที่รูปสี่เหลี่ยม (ค 2.1 ป.6/2)	9
หาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปวงกลม (ค 2.1 ป.6/3)	13
แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลม (ค 2.2 ป.6/1)	11, 14
แก้ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (ค 2.2 ป.6/2)	16
บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ (ค 3.1 ป.6/1)	17
บอกสมบัติของเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ (ค 3.1 ป.6/2)	10
ประดิษฐ์ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม และพีระมิดจากรูปคลี่หรือรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ (ค 3.2 ป.6/1)	18
สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ (ค 3.2 ป.6/2)	12
อ่านข้อมูลจากกราฟเส้นและแผนภูมิรูปวงกลม (ค 5.1 ป.6/1)	19
เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบและกราฟเส้น (ค 5.1 ป.6/2)	21
อธิบายเหตุการณ์โดยใช้คำที่มีความหมายเช่นเดียวกับคำว่า - เกิดขึ้นอย่างแน่นอน - อาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ - ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน (ค 5.2 ป.6/1)	20

## เฉลยข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

#### ตอนที่ 1 (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ก  | 2. ข  | 3. ข  | 4. ค  | 5. ค  |
| 6. ข  | 7. ค  | 8. ก  | 9. ข  | 10. ค |
| 11. ค | 12. ก | 13. ข | 14. ค | 15. ก |
| 16. ค | 17. ก | 18. ข | 19. ก | 20. ข |

#### ตอนที่ 2 (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

21.  $77 - 5 = \square$

$77 - 5 = 72$

ตอบ ชาวสวนปลูกต้นเงาะ ๗๒ ต้น

22.  $(32 + 25) - 35 = \square$

$(32 + 25) - 35 = 22$

ตอบ ปองพลจะเหลือเงิน ๒๒ บาท

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็มข้อละ 5 คะแนน)

- |   |  |
|---|--|
| • เขียนประโยคสัญลักษณ์ถูกต้อง ให้ 3 คะแนน | เขียนประโยคสัญลักษณ์ไม่ถูกต้อง ให้ 0 คะแนน |
| • เขียนคำตอบถูกต้อง ให้ 2 คะแนน           | เขียนคำตอบไม่ถูกต้อง ให้ 0 คะแนน           |

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

#### ตอนที่ 1 (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ข  | 2. ข  | 3. ก  | 4. ก  | 5. ข  |
| 6. ค  | 7. ค  | 8. ก  | 9. ค  | 10. ก |
| 11. ข | 12. ค | 13. ก | 14. ค | 15. ข |
| 16. ก | 17. ค | 18. ค | 19. ข | 20. ก |



22. <b>วิธีทำ</b>	ปี	เดือน
สุพจน์อายุ	9	7
หรือสุพจน์อายุ	8	19
วันน้อยกว่าสุพจน์	0	8
วันอายุ	8	11

ตอบ วันน้อยกว่า ๘ ปี ๑๑ เดือน

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็มข้อละ 5 คะแนน)

- แสดงวิธีทำถูกต้อง ให้ 3 คะแนน      แสดงวิธีทำไม่ถูกต้อง ให้ 0 คะแนน
- คำตอบถูกต้อง ให้ 2 คะแนน      คำตอบไม่ถูกต้อง ให้ 0 คะแนน

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

#### ตอนที่ 1 (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ข  | 2. ก  | 3. ค  | 4. ง  | 5. ก  |
| 6. ข  | 7. ข  | 8. ค  | 9. ง  | 10. ก |
| 11. ค | 12. ค | 13. ข | 14. ค | 15. ง |
| 16. ก | 17. ง | 18. ข | 19. ค | 20. ก |

#### ตอนที่ 2 (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

21. **วิธีทำ** ผ้าผืนหนึ่งยาว  $5\frac{5}{6}$  เมตร  
ใช้ตัดเสื้อไป  $3\frac{1}{2}$  เมตร  
เหลือผ้ายาว  $5\frac{5}{6} - 3\frac{1}{2} = (5 - 3) + \left(\frac{5}{6} - \frac{1}{2}\right)$   
 $= 2 + \left(\frac{5-3}{6}\right)$   
 $= 2 + \frac{2}{6}$   
 $= 2\frac{2}{6}$   
 $= 2\frac{1}{3}$  เมตร

ตอบ เหลือผ้ายาว  $2\frac{1}{3}$  เมตร

22. **วิธีทำ** โรงงานผลิตพวงกุญแจ 9,840 อัน  
จัดใส่ถุง ถุงละ 12 อัน  
ได้ทั้งหมด  $9,840 \div 12 = 820$  ถุง  
ขายได้เงินทั้งหมด 105,780 บาท  
โรงงานขายพวงกุญแจถุงละ  $105,780 \div 820 = 129$  บาท

ตอบ โรงงานขายพวงกุญแจถุงละ ๑๒๙ บาท





ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

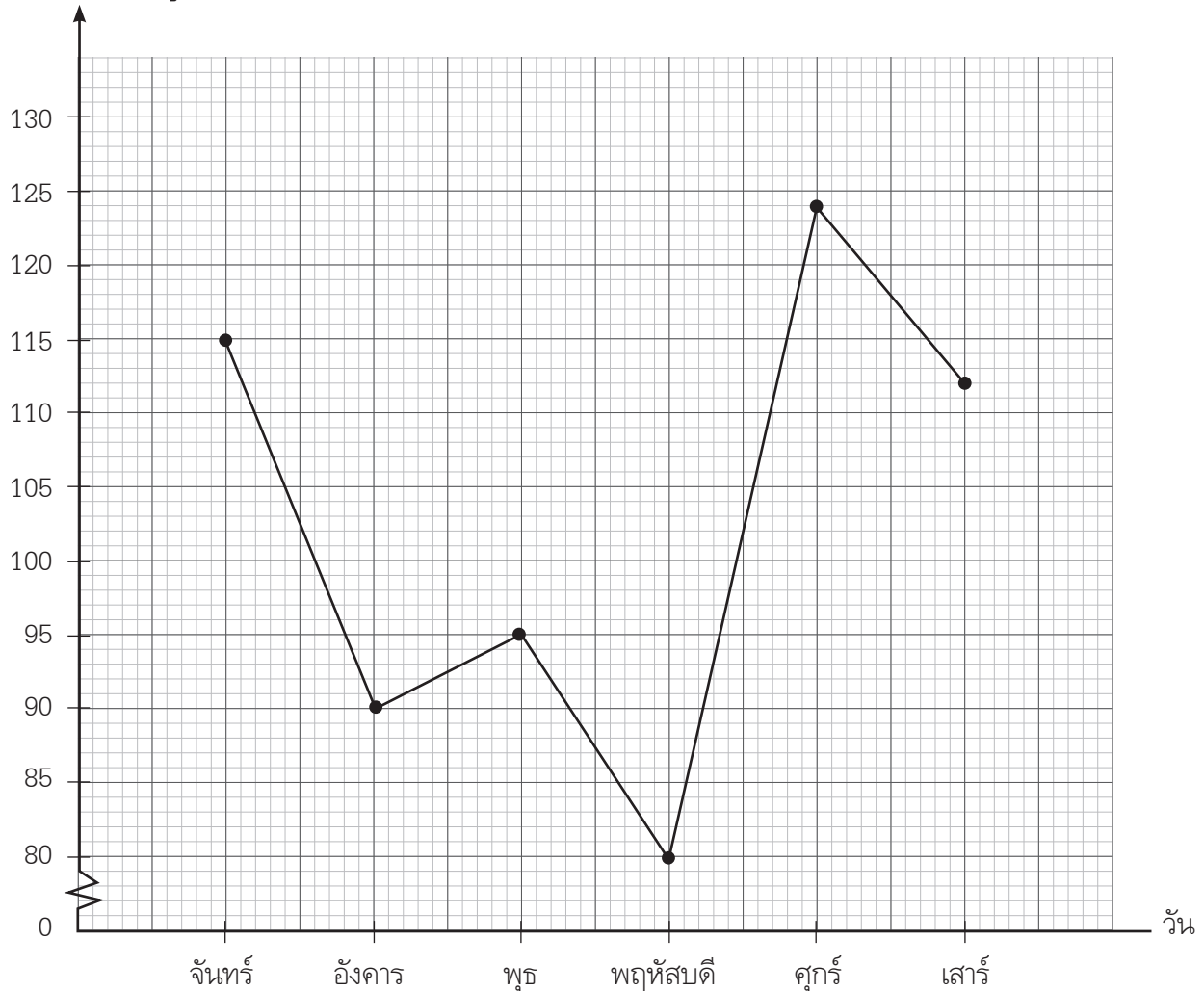
ตอนที่ 1 (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ข  | 2. ค  | 3. ก  | 4. ข  | 5. ง  |
| 6. ค  | 7. ก  | 8. ข  | 9. ค  | 10. ค |
| 11. ง | 12. ค | 13. ก | 14. ข | 15. ง |
| 16. ก | 17. ง | 18. ข | 19. ก | 20. ง |

ตอนที่ 2 (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

21. จำนวนซาลาเปาที่ขายได้ของร้านวิเศษซาลาเปาในเวลา 6 วัน

จำนวนซาลาเปา (ลูก)



เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

- เขียนองค์ประกอบของกราฟเส้นถูกต้อง ให้ 2 คะแนน  
เขียนองค์ประกอบของกราฟเส้นไม่ถูกต้อง ให้ 0 คะแนน
- เขียนเส้นกราฟตรงกับวันและมีความสูงตามที่ระบุไว้ในตารางถูกต้อง ให้ 3 คะแนน
- เขียนเส้นกราฟตรงกับวันและมีความสูงตามที่ระบุไว้ในตารางไม่ถูกต้อง ให้ 0 คะแนน

22.	<b>วิธีทำ</b>	น้ำหนักกรัมข้าวสาร	15.75	ลิตร
		นำไปหุงครั้งละ	0.25	ลิตร
		จะหุงได้	$15.75 \div 0.25 =$	63
				ครั้ง
	<b>ตอบ</b>	จะหุงได้ ๖๓ ครั้ง จึงหมดพอดี		

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

- |                     |             |                      |             |
|---------------------|-------------|----------------------|-------------|
| • แสดงวิธีทำถูกต้อง | ให้ 3 คะแนน | แสดงวิธีทำไม่ถูกต้อง | ให้ 0 คะแนน |
| • คำตอบถูกต้อง      | ให้ 2 คะแนน | คำตอบไม่ถูกต้อง      | ให้ 0 คะแนน |