



แบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2561

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ไม่อนุญาตให้ขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงในแบบทดสอบ
และห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. แบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีทั้งหมด 30 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน เวลา 90 นาที
2. แบบทดสอบแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ จำนวน 17 ข้อ เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว (ข้อ 1 – 17
ให้คะแนนข้อละ 3 คะแนน รวม 51 คะแนน)

ตัวอย่าง ข้อ 0.

แบ่งสะสมตัวรถเมล์ได้ดังนี้

ตัวสีน้ำตาลจำนวน 96 ใบ ตัวสีส้มจำนวน 115 ใบ และตัวสีเขียวจำนวน 86 ใบ

จากข้อมูล ถ้าในการเดินทางโดยรถเมล์ 1 เที่ยว ได้ตัว 1 ใบ แบ่งเดินทางทั้งหมดกี่เที่ยว

- 1) 297
- 2) 792
- 3) 927
- 4) 972

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบายทับหมายเลข ที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 1 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบายทับหมายเลข ดังนี้

0. ● ② ③ ④

ตอนที่ 2 แบบเชิงซ้อน จำนวน 5 ข้อ ให้นักเรียนระบายคำตอบ ในช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่ ในแต่ละข้อย่อย (ข้อที่ 18 – 22 ให้คะแนน ข้อละ 4 คะแนน แต่ละข้อมี 4 ข้อย่อย ข้อย่อยละ 1 คะแนน รวม 20 คะแนน)

ตัวอย่าง ข้อ 00.

กำหนดให้รูปสี่เหลี่ยม ABCD มีด้านตรงข้ามกันยาวเท่ากัน 2 คู่

พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่ ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ใต้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ② ใต้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

| ข้อ | ข้อความ | ใช่ | ไม่ใช่ |
|------|--|-----|--------|
| 00.1 | ถ้ารูปสี่เหลี่ยม ABCD มีมุมทั้งสี่เป็นมุมฉากและด้านทั้งสี่ยาวเท่ากันด้วย จะเป็นสี่เหลี่ยมจัตุรัส | ① | ② |
| 00.2 | ถ้ารูปสี่เหลี่ยม ABCD มีมุมทั้งสี่ไม่เป็นมุมฉาก จะเป็นสี่เหลี่ยมคางหมู | ① | ② |
| 00.3 | ถ้ารูปสี่เหลี่ยม ABCD มีมุมทั้งสี่เป็นมุมฉาก จะเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้า | ① | ② |
| 00.4 | ถ้ารูปสี่เหลี่ยม ABCD มีมุมทั้งสี่ไม่เป็นมุมฉาก จะเป็นสี่เหลี่ยมด้านขนาน | ① | ② |

วิธีตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าข้อความ 00.1 00.3 และ 00.4 เป็นจริง ให้ใช้ดินสอดำระบายลงในกระดาษคำตอบในวงกลม ① ใต้คำว่า “ใช่” ข้อความ 00.2 ไม่จริง ให้ใช้ดินสอดำระบายลงในกระดาษคำตอบในวงกลม ② ใต้คำว่า “ไม่ใช่” ดังนี้

| ข้อ | ใช่ | ไม่ใช่ |
|------|-----|--------|
| 00.1 | ● | ② |
| 00.2 | ① | ● |
| 00.3 | ● | ② |
| 00.4 | ● | ② |

ตอนที่ 3 แบบระบายคำตอบ จำนวน 7 ข้อ ให้คำนวณคำตอบจากสถานการณ์ที่กำหนด เมื่อได้คำตอบแล้ว เขียนคำตอบเป็นตัวเลขสามหลักลงในกระดาษคำตอบ “ถ้าคำตอบที่ได้มี เพียงหนึ่งหรือสองหลัก ให้เติมศูนย์ไว้ด้านหน้าจำนวนให้ครบสามหลัก” และ ระบายคำตอบให้ถูกต้อง (ข้อ 23 – 29 ข้อละ 3 คะแนน รวม 21 คะแนน)

ตัวอย่าง 000. ส้มจำนวน 28 กิโลกรัม ราคา 728 บาท ส้มราคากิโลกรัมละกี่บาท

วิธีตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าคำตอบที่ถูกต้องคือ 26 ให้นักเรียนเติม 026 ลงในช่องว่าง พร้อมทั้งระบายทับตัวเลขที่เป็นคำตอบ ดังนี้

| ข้อ 000 | | |
|----------|---------|-----------|
| หลักร้อย | หลักสิบ | หลักหน่วย |
| 0 | 2 | 6 |
| ● | ① | ① |
| ① | ① | ① |
| ② | ● | ② |
| ③ | ③ | ③ |
| ④ | ④ | ④ |
| ⑤ | ⑤ | ⑤ |
| ⑥ | ⑥ | ● |
| ⑦ | ⑦ | ⑦ |
| ⑧ | ⑧ | ⑧ |
| ⑨ | ⑨ | ⑨ |

ตอนที่ 4 แบบแสดงวิธีทำ จำนวน 1 ข้อ ให้นักเรียนเขียนแสดงวิธีทำลงในกระดาษคำตอบ (ข้อ 30 ให้คะแนน 8 คะแนน)

วิธีตอบ เขียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียด แล้วเขียนคำตอบ

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว (ข้อ 1 – 17)

1. สรุปผลการแข่งขันกีฬาตี รัยการวิ่ง 50 เมตร ชาย ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง เป็นดังนี้

| นักวิ่ง | แดง | เหลือง | ขาว | เขียว |
|---------------|-------|--------|------|-------|
| เวลา (วินาที) | 9.841 | 8.72 | 9.46 | 8.943 |

จากข้อมูล ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**

- 1) ขาวเข้าเส้นชัยเป็นอันดับที่สาม
- 2) เขียวเข้าเส้นชัยเป็นอันดับที่สอง
- 3) เหลืองทำเวลาได้ดีกว่าขาวและแดง
- 4) เขียวทำเวลาได้ดีกว่าขาวและเหลือง

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ จัดอันดับผลการแข่งขัน ได้ดังนี้

อันดับที่ 1 เหลือง (8.72)

อันดับที่ 2 เขียว (8.943)

อันดับที่ 3 ขาว (9.46)

อันดับที่ 4 แดง (9.841)

ดังนั้น เขียวทำเวลาได้ดีกว่าขาวและเหลือง จึง**ไม่ถูกต้อง**

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ขาวเข้าเส้นชัยเป็นอันดับที่สามถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ เขียวเข้าเส้นชัยเป็นอันดับที่สองถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ เหลืองทำเวลาได้ดีกว่าขาวและแดงถูกต้อง

2.

แม่ทำงานได้เงิน 1,500 บาท แบ่งให้ลูก 2 คน คนโตได้ $\frac{2}{5}$ ของเงินที่แม่ทำงานได้
ลูกคนเล็กได้ $\frac{4}{15}$ ของเงินที่แม่ทำงานได้ ส่วนเงินที่เหลือแม่เก็บไว้

จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) ลูกคนเล็กได้เงิน 240 บาท
- 2) ลูกคนโตได้เงิน 600 บาท
- 3) แม่เหลือเงินเก็บไว้ 900 บาท
- 4) ลูกคนโตได้เงินมากกว่าคนเล็ก 360 บาท

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.6/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน
ของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ
สมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้

เฉลย 2) ถูก เพราะ แม่ทำงานได้เงิน 1,500 บาท

$$\text{ให้ลูกคนโต } \frac{2}{5} \text{ ของเงินที่แม่ทำงานได้} = \frac{2}{5} \times 1,500 = 600 \text{ บาท}$$

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ ให้ลูกคนเล็ก $\frac{4}{15}$ ของเงินที่แม่ทำงานได้ $= \frac{4}{15} \times 1,500 = 400$ บาท

3) ผิด เพราะ ให้ลูกคนโต $\frac{2}{5}$ ของเงินที่แม่ทำงานได้ $= \frac{2}{5} \times 1,500 = 600$ บาท

$$\text{ให้ลูกคนเล็ก } \frac{4}{15} \text{ ของเงินที่แม่ทำงานได้} = \frac{4}{15} \times 1,500 = 400 \text{ บาท}$$

$$\text{ดังนั้น แม่เหลือเงิน } 1,500 - (600 + 400) = 500 \text{ บาท}$$

4) ผิด เพราะ แม่ให้เงินลูกคนโต 600 บาท

แม่ให้เงินลูกคนเล็ก 400 บาท

$$\text{ดังนั้น ลูกคนโตได้เงินมากกว่าลูกคนเล็ก } 600 - 400 = 200 \text{ บาท}$$

3.

ครูนำบัตรจำนวน 4 บัตร แสดงให้นักเรียนดูดังนี้

| | | | |
|---------------|----------------|----------------|----------------|
| $\frac{2}{5}$ | $\frac{3}{10}$ | $\frac{4}{15}$ | $\frac{7}{20}$ |
|---------------|----------------|----------------|----------------|

ให้นักเรียนเรียงลำดับบัตรจำนวนจากมากไปน้อย
นักเรียน 4 คนเรียงลำดับบัตรจำนวน ได้ดังนี้

| | | | | |
|----------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| กานดา | $\frac{2}{5}$ | $\frac{3}{10}$ | $\frac{4}{15}$ | $\frac{7}{20}$ |
| กิ่งแก้ว | $\frac{7}{20}$ | $\frac{4}{15}$ | $\frac{3}{10}$ | $\frac{2}{5}$ |
| ขวัญตา | $\frac{2}{5}$ | $\frac{7}{20}$ | $\frac{3}{10}$ | $\frac{4}{15}$ |
| ขวัญใจ | $\frac{4}{15}$ | $\frac{3}{10}$ | $\frac{7}{20}$ | $\frac{2}{5}$ |

จากข้อมูล ใครเรียงลำดับบัตรจำนวนได้ถูกต้อง

- 1) กานดา
- 2) กิ่งแก้ว
- 3) ขวัญตา
- 4) ขวัญใจ

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยม ไม่เกินสามตำแหน่ง

เฉลย

3) ถูก เพราะ เมื่อทำตัวส่วนให้เท่ากัน โดยการหา ค.ร.น. ของตัวส่วน 5, 10, 15 และ 20 จะได้ 60

$$\text{ดังนั้น } \frac{2}{5} = \frac{24}{60}, \quad \frac{3}{10} = \frac{18}{60}, \quad \frac{4}{15} = \frac{16}{60}, \quad \frac{7}{20} = \frac{21}{60}$$

เมื่อเรียงลำดับจากมากไปน้อย จะได้ดังนี้ $\frac{24}{60}, \frac{21}{60}, \frac{18}{60}, \frac{16}{60}$

เมื่อเทียบกับบัตรจำนวนจะได้

| | | | |
|---------------|----------------|----------------|----------------|
| $\frac{2}{5}$ | $\frac{7}{20}$ | $\frac{3}{10}$ | $\frac{4}{15}$ |
|---------------|----------------|----------------|----------------|

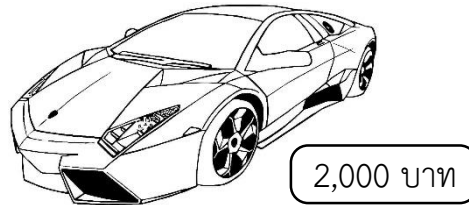
ซึ่งตรงกับตัวเลือก ข้อ 3)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ กานดาเปรียบเทียบจากตัวส่วน แล้วเรียงตัวส่วนจากน้อยไปมาก
- 2) ผิด เพราะ กิ่งแก้วเปรียบเทียบจากตัวเศษ แล้วเรียงตัวเศษจากมากไปน้อย
- 4) ผิด เพราะ ขวัญใจเรียงลำดับจากน้อยไปมาก

4.

นิตมีเงินอยู่ 1,250 บาท ต้องการซื้อรถของเล่น ราคา 2,000 บาท ให้น้องชายในวันเกิด
ที่จะถึงในอีก 25 วันข้างหน้า



ถ้านิตเก็บเงินวันละเท่า ๆ กัน ในเวลา 25 วัน ต้องเก็บเงินวันละกี่บาท จึงจะมีเงินรวมทั้งหมดพอดีกับ
ราคารถของเล่น

- 1) 80
- 2) 50
- 3) 34
- 4) 30

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.6/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน
ของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ
สมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้

เฉลย 4) ถูก เพราะ รถของเล่นราคา 2,000 บาท
มีเงินออมอยู่ 1,250 บาท
จะต้องหาเงินเพิ่มอีก $2,000 - 1,250 = 750$ บาท
เก็บเงินวันละเท่า ๆ กัน ในเวลา 25 วัน จะต้องเก็บเงินวันละ $750 \div 25 = 30$ บาท

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ไม่ถูกต้อง โดยนำราคาของรถของเล่นมาหารด้วยจำนวนวัน
ดังนี้ $2,000 \div 25 = 80$ บาท
- 2) ผิด เพราะ นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ไม่ถูกต้อง โดยนำเงินออมที่มีอยู่หารด้วยจำนวนวันที่กำหนด
ดังนี้ $1,250 \div 25 = 50$ บาท
- 3) ผิด เพราะ นักเรียนคำนวณจำนวนเงินที่จะต้องหาเพิ่ม ผิด
ดังนี้ $2,000 - 1,250 = 850$ บาท
เมื่อนำจำนวนวันมาหารจะได้ $850 \div 25 = 34$ บาท

5. จากการสำรวจข้อมูลปริมาณน้ำในอ่างเก็บน้ำ 4 แห่ง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ดังนี้

| อ่างเก็บน้ำ | ปริมาณน้ำ (ล้านลูกบาศก์เมตร) |
|-------------|------------------------------|
| A | 235.428 |
| B | 539.434 |
| C | 345.273 |
| D | 462.756 |

จากข้อมูล ค่าประมาณปริมาณน้ำเป็นทศนิยมสองตำแหน่ง ข้อใดถูกต้อง

- 1) อ่างเก็บน้ำ A มีปริมาณน้ำประมาณ 235.42 ล้านลูกบาศก์เมตร
- 2) อ่างเก็บน้ำ B มีปริมาณน้ำประมาณ 539.44 ล้านลูกบาศก์เมตร
- 3) อ่างเก็บน้ำ C มีปริมาณน้ำประมาณ 345.27 ล้านลูกบาศก์เมตร
- 4) อ่างเก็บน้ำ D มีปริมาณน้ำประมาณ 462.75 ล้านลูกบาศก์เมตร

ตัวชี้วัด ค 1.3 ป.6/2 บอกค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

เฉลย 3) ถูก เพราะเมื่อหาค่าประมาณเป็นทศนิยมสองตำแหน่ง จะได้ดังนี้

| อ่างเก็บน้ำ | ปริมาณน้ำ (ล้านลูกบาศก์เมตร) | ค่าประมาณเป็นทศนิยมสองตำแหน่ง |
|-------------|------------------------------|-------------------------------|
| A | 235.428 | 235.43 |
| B | 539.434 | 539.43 |
| C | 345.273 | 345.27 |
| D | 462.756 | 462.76 |

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ อ่างเก็บน้ำ A มีค่าประมาณเป็นทศนิยมสองตำแหน่ง คือ 235.43 ล้านลูกบาศก์เมตร
- 2) ผิด เพราะ อ่างเก็บน้ำ B มีค่าประมาณเป็นทศนิยมสองตำแหน่ง คือ 539.43 ล้านลูกบาศก์เมตร
- 4) ผิด เพราะ อ่างเก็บน้ำ D มีค่าประมาณเป็นทศนิยมสองตำแหน่ง คือ 462.76 ล้านลูกบาศก์เมตร

6.

เครื่องบรรจุผลไม้กระป๋องอัตโนมัติ 3 เครื่อง จะส่งเสียงเตือนเมื่อถึงเวลาที่กำหนดไว้ โดยส่งเสียงเตือนครั้งแรกพร้อมกัน และแต่ละเครื่องจะส่งเสียงเตือนใช้เวลาต่างกัน ดังนี้

| เครื่องที่ | 1 | 2 | 3 |
|------------|-------------|-------------|-------------|
| เวลา | ทุก 10 นาที | ทุก 15 นาที | ทุก 20 นาที |

ระยะเวลาที่เครื่องจะส่งเสียงเตือนพร้อมกันครั้งต่อไป คิดได้จากการหา ค.ร.น.

จากข้อมูล เครื่องจะส่งเสียงเตือนพร้อมกันครั้งต่อไป ในอีกกี่นาที

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 45
- 4) 60

ตัวชี้วัด ค 1.4 ป.6/2 หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ

เฉลย

4) ถูก เพราะ หา ค.ร.น. ของ 10, 15 และ 20

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 10 \quad 15 \quad 20} \\ 2 \overline{) 2 \quad 3 \quad 4} \\ \underline{1 \quad 3 \quad 2} \end{array}$$

จะได้ว่า ค.ร.น. ของ 10, 15 และ 20 เท่ากับ $5 \times 2 \times 3 \times 2 = 60$
 ดังนั้น เครื่องจะส่งเสียงเตือนพร้อมกันครั้งต่อไปในอีก 60 นาที

ตัวอย่าง

- 1) ผิด เพราะ หา ค.ร.น. ของ 10, 15 และ 20 ผิด โดยใช้วิธีการหา ห.ร.ม.

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 10 \quad 15 \quad 20} \\ \underline{2 \quad 3 \quad 4} \end{array}$$

จึงได้ ค.ร.น. ของ 10, 15 และ 20 เป็น 5

- 2) ผิด เพราะ หา ค.ร.น. ของ 10, 15 และ 20 ผิด

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 10 \quad 15 \quad 20} \\ 2 \overline{) 2 \quad 3 \quad 4} \\ \underline{1 \quad 3 \quad 2} \end{array}$$

นำ 5 มาคูณกับ 2 ได้ 10

จึงได้ ค.ร.น. ของ 10, 15 และ 20 เป็น 10

- 3) ผิด เพราะ หา ค.ร.น. ของ 10, 15 และ 20 โดยนำ $10 + 15 + 20 = 45$

จึงได้ ค.ร.น. ของ 10, 15 และ 20 เป็น 45

7.



จากข้อมูล ถ้าเลือกบรรจุน้ำหวานลงในขวดเพียงขนาดเดียว จะบรรจุใส่ขวดได้ถูกต้องตามข้อใด

- 1) ขวดที่มีความจุ 100 มิลลิลิตร จะบรรจุได้ 15 ขวด
- 2) ขวดที่มีความจุ 450 มิลลิลิตร จะบรรจุได้ 30 ขวด
- 3) ขวดที่มีความจุ 500 มิลลิลิตร จะบรรจุได้ 30 ขวด
- 4) ขวดที่มีความจุ 600 มิลลิลิตร จะบรรจุได้ 40 ขวด

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.4/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ ปริมาตร 1 ลิตร เท่ากับ 1,000 มิลลิลิตร

ปริมาตร 15 ลิตร จะได้ $15 \times 1,000 = 15,000$ มิลลิลิตร

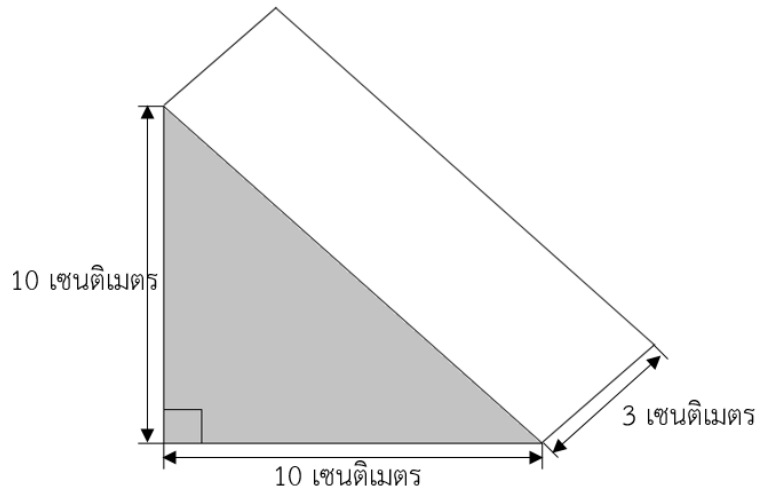
ดังนั้น ถ้าบรรจุเฉพาะขวดมีความจุ 500 มิลลิลิตร จะบรรจุได้ $15,000 \div 500 = 30$ ขวด

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ คิดจาก ปริมาตรน้ำหวาน 1 ลิตร เท่ากับ 100 มิลลิลิตร
ทำให้ หาปริมาตรน้ำหวานผิด 15 ลิตร เป็น 1,500 มิลลิลิตร
ถ้าแต่ละขวดมีความจุ 100 มิลลิลิตร บรรจุได้ $1,500 \div 100 = 15$ ขวด
- 2) ผิด เพราะ นำปริมาตรน้ำหวาน 15 ลิตร ไปหาร ความจุขวด 450 มิลลิลิตร
ได้ $450 \div 15 = 30$ ขวด
- 4) ผิด เพราะ นำปริมาตรน้ำหวาน 15 ลิตร ไปหาร ความจุขวด 600 มิลลิลิตร
ได้ $600 \div 15 = 40$ ขวด

8.

นิชตัดแท่งไม้ เพื่อทำเป็นที่ทับกระดาษ แล้วใช้กระดาษห่อของขวัญรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาด กว้าง 20 เซนติเมตร ยาว 30 เซนติเมตร มาปะติดในส่วนที่แรเงาให้สวยงาม ตามรูป



จากข้อมูล นิชตัดกระดาษเพื่อมาปะติดส่วนที่แรเงา จะเหลือกระดาษมากที่สุดกี่ตารางเซนติเมตร

- 1) 27
- 2) 50
- 3) 300
- 4) 550

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.5/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม

เฉลย 4) ถูก เพราะ พื้นที่ส่วนที่แรเงาเป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉากมีพื้นที่

$$= \frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50 \text{ ตารางเซนติเมตร}$$

$$\text{พื้นที่กระดาษห่อของขวัญ} = \text{กว้าง} \times \text{ยาว} = 30 \times 20 = 600 \text{ ตารางเซนติเมตร}$$

$$\text{พื้นที่กระดาษห่อของขวัญเหลือ} = 600 - 50 = 550 \text{ ตารางเซนติเมตร}$$

ตัวอย่าง

1) ผิด เพราะ หาพื้นที่กระดาษห่อของขวัญ โดยการนำตัวเลขมาบวกกัน

$$\text{ได้ } 20 + 30 = 50$$

หาพื้นที่ส่วนที่แรเงาเป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก โดยการนำตัวเลขมาบวกกัน

$$\text{ได้ } 10 + 10 + 3 = 23$$

$$\text{จึงเหลือพื้นที่กระดาษห่อของขวัญ } 50 - 23 = 27 \text{ ตารางเซนติเมตร}$$



2) ผิด เพราะ หาพื้นที่ส่วนแรเงารูปสามเหลี่ยมมุมฉากจากภาพแล้วนำมาเป็นคำตอบ

$$\text{โดยคิดจาก } \frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50 \text{ ตารางเซนติเมตร}$$

3) ผิด เพราะ หาพื้นที่ของกระดาษห่อของขวัญ จาก กว้าง \times ยาว

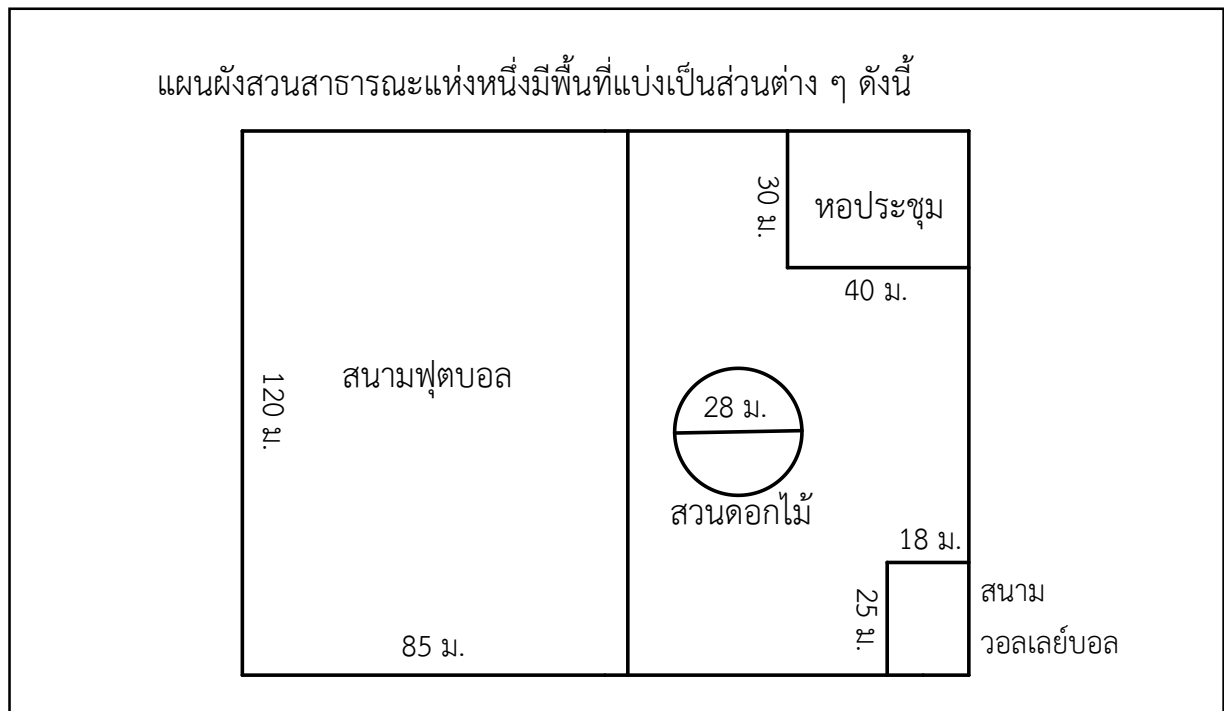
$$= 30 \times 20 = 600 \text{ ตารางเซนติเมตร}$$

หาพื้นที่ส่วนแรเงาเป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉากผิด

$$= 3 \times 10 \times 10 = 300 \text{ ตารางเซนติเมตร}$$

จึงเหลือพื้นที่กระดาษห่อของขวัญ $600 - 300 = 300$ ตารางเซนติเมตร

9.



จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) ความยาวรอบหอประชุม มากกว่าความยาวรอบสนามวอลเลย์บอล 27 เมตร
- 2) ความยาวรอบหอประชุม ต่างจากความยาวรอบสนามฟุตบอล อยู่ 330 เมตร
- 3) ความยาวรอบสนามฟุตบอล มากกว่าความยาวรอบสนามวอลเลย์บอล 324 เมตร
- 4) ความยาวรอบสนามวอลเลย์บอล ต่างจากความยาวรอบสวนดอกไม้ อยู่ 530 เมตร

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.6/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลม

เฉลย

3) ถูก เพราะ

ความยาวรอบรูปสนามฟุตบอล เท่ากับ $85 + 85 + 120 + 120 = 410$ เมตร

ความยาวรอบรูปสนามวอลเลย์บอล เท่ากับ $18 + 18 + 25 + 25 = 86$ เมตร

ดังนั้น ความยาวรอบสนามฟุตบอล มากกว่าความยาวรอบสนามวอลเลย์บอล

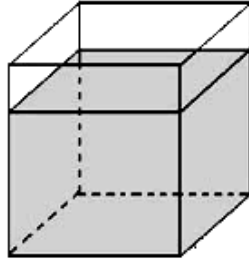
$410 - 86 = 324$ เมตร

ตัวอย่าง

- 1) ผิด เพราะ ความยาวรอบรูปห่อประชุม เท่ากับ $30 + 30 + 40 + 40 = 140$ เมตร
ความยาวรอบรูปสนามวอลเลย์บอล เท่ากับ $18 + 18 + 25 + 25 = 86$ เมตร
จึงได้ ดังนั้นความยาวรอบรูปห่อประชุมมากกว่าความยาวรอบสนามวอลเลย์บอล
 $140 - 86 = 54$ เมตร
- 2) ผิด เพราะ ความยาวรอบรูปสนามฟุตบอล เท่ากับ $85 + 85 + 120 + 120 = 410$ เมตร
ความยาวรอบรูปห่อประชุม เท่ากับ $30 + 30 + 40 + 40 = 140$ เมตร
จึงได้ ความยาวรอบรูปห่อประชุม ต่างจากความยาวรอบสนามฟุตบอล
 $410 - 140 = 270$ เมตร
- 4) ผิด เพราะ ความยาวรอบรูปสนามวอลเลย์บอล เท่ากับ $18 + 18 + 25 + 25 = 86$ เมตร
ความยาวรอบรูปสวนดอกไม้ เท่ากับ $2\pi r = 2 \times \frac{22}{7} \times 14 = 88$
จึงได้ ความยาวรอบสนามวอลเลย์บอล ต่างจากความยาวรอบสวนดอกไม้
อยู่ $88 - 86 = 2$ เมตร

10.

โรงเรียนแห่งหนึ่งมีถังน้ำทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากสำหรับเก็บน้ำไว้ใช้ มีขนาดกว้าง 3 เมตร ยาว 5 เมตร สูง 4 เมตร และมีน้ำอยู่ในถังร้อยละ 75 ของถัง



จากข้อมูล ต้องเติมน้ำอีกกี่ลูกบาศก์เมตร น้ำจึงจะเต็มถังพอดี

- 1) 15
- 2) 25
- 3) 45
- 4) 60

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.6/2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

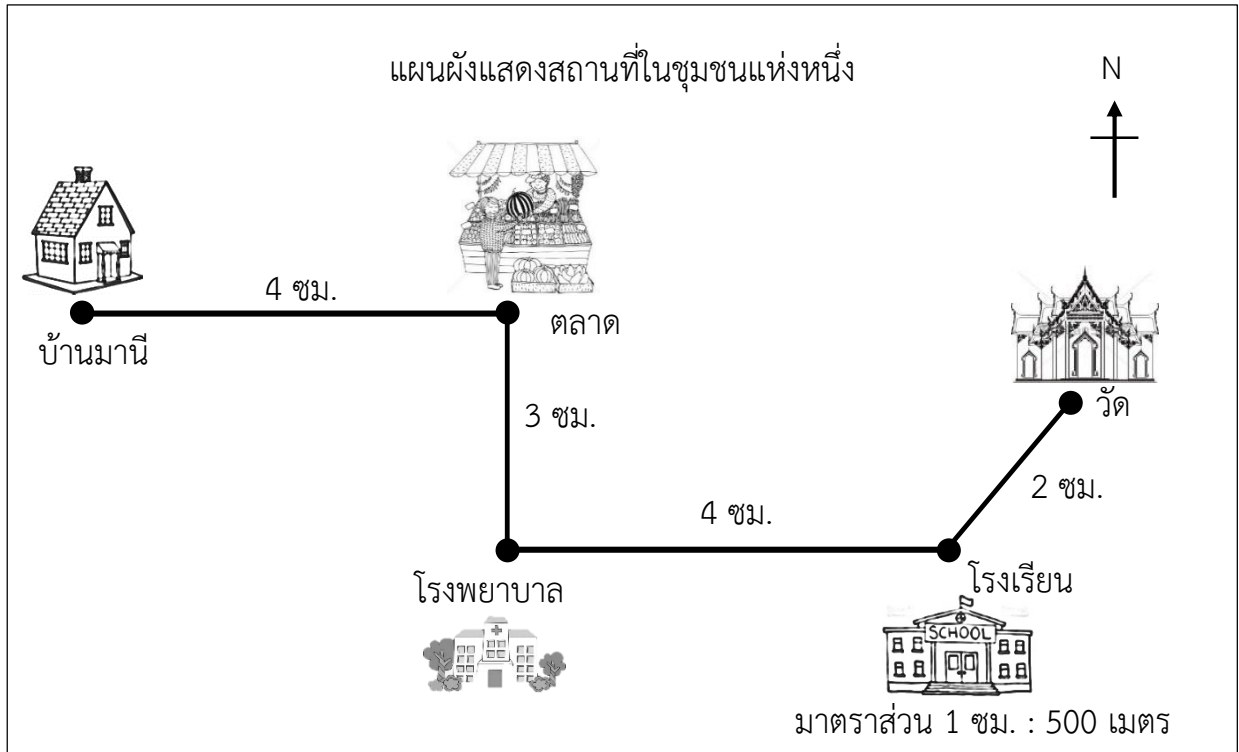
เฉลย

$$\begin{aligned}
 1) \text{ ถูก เพราะ ถังน้ำมีปริมาตร } 3 \times 5 \times 4 &= 60 && \text{ ลูกบาศก์เมตร} \\
 \text{มีน้ำอยู่ในถังร้อยละ 75 ของถัง} &= \frac{75}{100} \times 60 \\
 &= 45 && \text{ ลูกบาศก์เมตร} \\
 \text{ดังนั้นต้องเติมน้ำอีก} &60 - 45 = 15 && \text{ ลูกบาศก์เมตร}
 \end{aligned}$$

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ คิดจากมีน้ำอยู่ร้อยละ 75 ของถัง
จึงเติมน้ำอีก $100 - 75 = 25$ ลูกบาศก์เมตร
- 3) ผิด เพราะ คิดเฉพาะปริมาตรของน้ำที่มีอยู่ในถัง คือ 45 ลูกบาศก์เมตร
- 4) ผิด เพราะ คิดเฉพาะปริมาตรของถังน้ำ คือ 60 ลูกบาศก์เมตร

11.



จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) โรงพยาบาล อยู่ทางทิศใต้ของตลาด เป็นระยะทาง 1.5 กิโลเมตร
- 2) บ้านมานี อยู่ทางทิศตะวันตกของตลาด เป็นระยะทาง 4 กิโลเมตร
- 3) โรงเรียน อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของวัด เป็นระยะทาง 2 กิโลเมตร
- 4) โรงเรียน อยู่ทางทิศตะวันตกของโรงพยาบาล เป็นระยะทาง 2 กิโลเมตร

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.6/1 อธิบายเส้นทางหรือบอกตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ โดยระบุทิศทางและระยะทางจริง จากรูปภาพ แผนที่ และแผนผัง

เฉลย

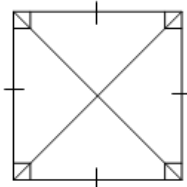
- 1) ถูก เพราะ โรงพยาบาล อยู่ทางทิศใต้ของตลาด
และระยะในแผนที่ 3 ซม. แทนระยะทางจริง $3 \times 500 = 1,500$ เมตร
 $= 1.5$ กิโลเมตร

ตัวลวง

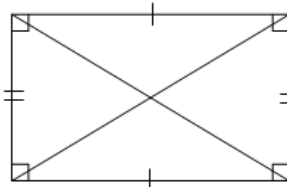
- 2) ผิด เพราะ เทียบระยะในแผนที่โดยใช้ 1 ซม. เป็น 1 กิโลเมตร
จึงได้ระยะทางจาก 4 ซม. เป็น 4 กิโลเมตร
- 3) ผิด เพราะ เทียบระยะในแผนที่โดยใช้ 1 ซม. เป็น 1 กิโลเมตร
จึงได้ระยะทางจาก 2 ซม. เป็น 2 กิโลเมตร
- 4) ผิด เพราะ ระบุทิศทางของโรงเรียนและโรงพยาบาล สลับจากทิศตะวันออก เป็นทิศตะวันตก

12.

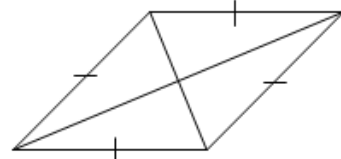
ครูนำบัตรภาพรูปเรขาคณิตเพื่อให้นักเรียนพิจารณาเส้นทแยงมุมของแต่ละรูป ดังภาพ



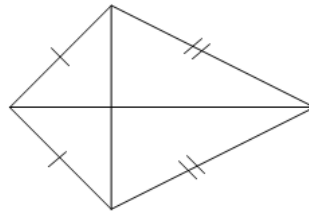
ก.



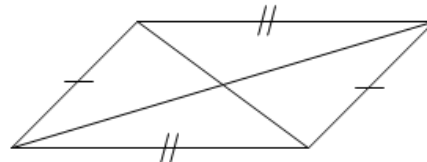
ข.



ค.



ง.



จ.

นักเรียนพิจารณาได้ ดังนี้

นิต : เส้นทแยงมุมรูป ก, ข และ จ แบ่งครึ่งซึ่งกันและกันและตัดกันเป็นมุมฉาก

น้อย : เส้นทแยงมุมรูป ก, ข และ จ ตัดกันเป็นมุมฉาก

หน้อย : เส้นทแยงมุมรูป ข, ค และ จ แบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน

นัต : เส้นทแยงมุมรูป ค, ง และ จ ตัดกันเป็นมุมฉาก

จากข้อมูล นักเรียนคนใดกล่าวถูกต้อง

- 1) นิต
- 2) น้อย
- 3) หน้อย
- 4) นัต



ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.6/2 บอกสมบัติของเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ

เฉลย

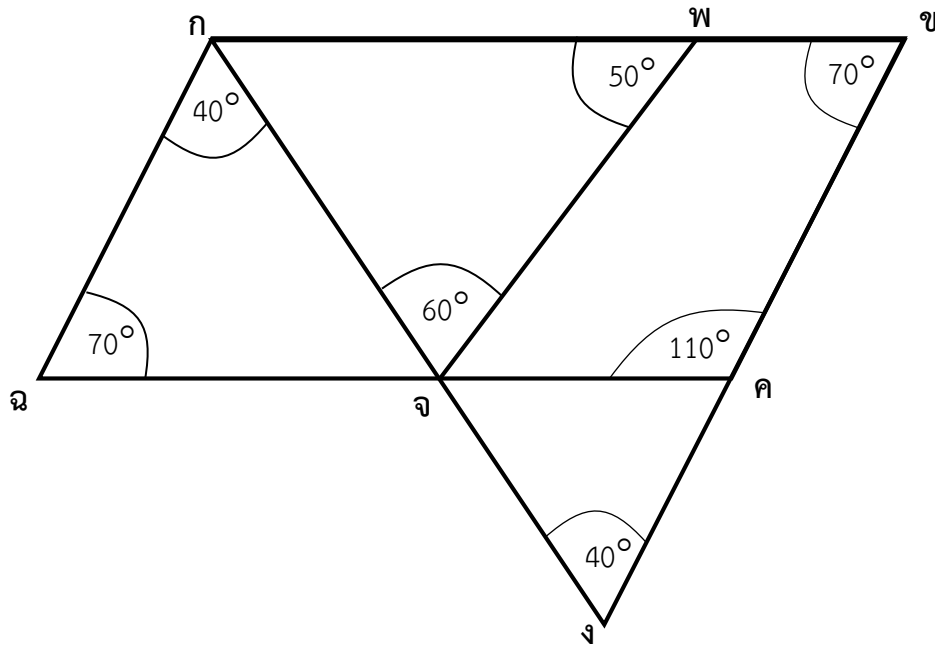
- 3) ถูก เพราะ เส้นทแยงมุมรูป ข, ค และ จ แบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เส้นทแยงมุมรูป ข และ จ แบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน แต่ตัดกันไม่เป็นมุมฉาก
- 2) ผิด เพราะ เส้นทแยงมุมรูป ข และ จ ตัดกันไม่เป็นมุมฉาก
- 4) ผิด เพราะ เส้นทแยงมุมรูป จ ตัดกันไม่เป็นมุมฉาก

13.

หลังจากเรียนเรขาคณิต เรื่อง เส้นขนาน สัมเขียนรูปเรขาคณิต แล้วให้เพื่อนตอบคำถาม ดังรูป



จากข้อมูล นักเรียนคนใดตอบถูกต้อง

- 1) แดง ตอบว่า $\overline{กฉ} // \overline{พจ}$
- 2) เขียว ตอบว่า $\overline{พจ} // \overline{ขง}$
- 3) ดำ ตอบว่า $\overline{กฉ} // \overline{ขค}$
- 4) ขาว ตอบว่า $\overline{พจ} // \overline{ขค}$

ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.6/3 บอกได้ว่าเส้นตรงคู่ใดขนานกัน

เฉลย

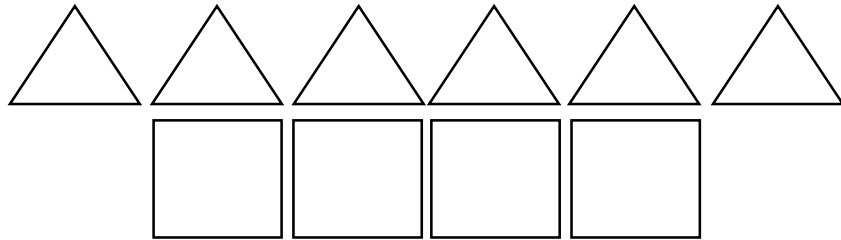
- 3) ถูก เพราะ ใช้สมบัติของเส้นขนานเรื่องมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดเส้นขนาน
รวมกันได้ 180 องศา คือ $70^\circ + 110^\circ = 180^\circ$ จะได้ว่า $\overline{กฉ} // \overline{ขค}$

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ มุมแย้ง มีขนาดไม่เท่ากันคือ $40^\circ \neq 60^\circ$
- 2) ผิด เพราะ มุมภายนอกไม่เท่ากับมุมภายในที่อยู่ข้างเดียวกันของเส้นตัดเส้นขนาน คือ $60^\circ \neq 40^\circ$
- 4) ผิด เพราะ มุมภายนอกไม่เท่ากับมุมภายในที่อยู่ข้างเดียวกันของเส้นตัดเส้นขนาน คือ $50^\circ \neq 70^\circ$

14.

ครูมีรูปสามเหลี่ยมด้านเท่า และรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ดังนี้



ให้นักเรียนนำรูปที่กำหนดให้ทุกรูป มาประกอบเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ จำนวน 2 รูป


จากข้อมูล จะประกอบได้เป็นรูปใดบ้าง

- 1) พีระมิดฐานสี่เหลี่ยม, ปริซึมสี่เหลี่ยม
- 2) พีระมิดฐานสี่เหลี่ยม, ปริซึมสามเหลี่ยม
- 3) พีระมิดฐานสามเหลี่ยม, ปริซึมสี่เหลี่ยม
- 4) พีระมิดฐานสามเหลี่ยม, ปริซึมสามเหลี่ยม

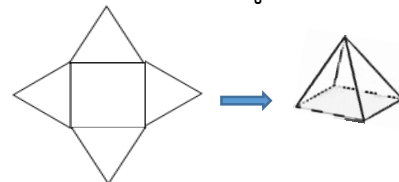
ตัวชี้วัด ค 3.2 ป.6/1 ประดิษฐ์ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม และพีระมิด จากรูปคลี่ หรือรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้

พฤติกรรมการเรียนรู้ วิเคราะห์

เฉลย

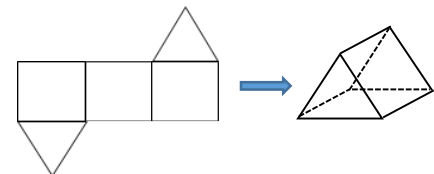
2) ถูก เพราะ เมื่อนำรูป  มาประกอบเป็นรูปจะได้

พีระมิดฐานสี่เหลี่ยม



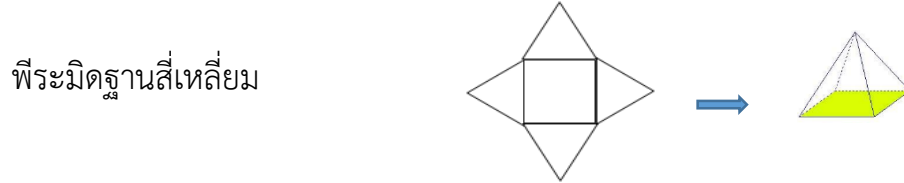
และ นำรูปที่เหลือ คือ  คือ

มาประกอบเป็นรูป จะได้ ปริซึมสามเหลี่ยม

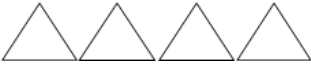


ตัวอย่าง

1) ผิด เพราะ เมื่อนำรูป  มาประกอบจะได้



จะเหลือรูป 
จึงประกอบเป็นปริซึมสี่เหลี่ยมไม่ได้


3) ผิด เพราะ เมื่อนำรูป  มาประกอบจะได้

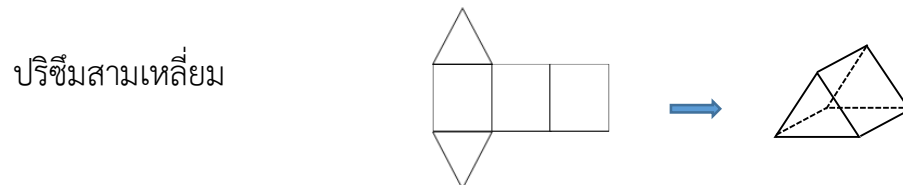



จะเหลือรูป 
จึงประกอบเป็นปริซึมสี่เหลี่ยมไม่ได้

4) ผิด เพราะ เมื่อนำรูป  มาประกอบจะได้



และเมื่อนำรูป  มาประกอบจะได้



จะเหลือรูปเรขาคณิตอีก 1 รูป คือ 

15.

พ่อค้าซื้อทุเรียนจากสวน ได้คัดทุเรียนออกเป็นขนาดใหญ่ 250 ผล และทุเรียนขนาดกลาง 920 ผล
พ่อค้าซื้อทุเรียนมาทั้งหมดกี่ผล

จากข้อมูล ถ้าพ่อค้าซื้อทุเรียนมาทั้งหมด ก ผล นำมาเขียนเป็นสมการ และหาคำตอบได้ตามข้อใด

- 1) $k + 250 = 920$, $k = 670$
- 2) $k - 920 = 250$, $k = 670$
- 3) $920 - k = 250$, $k = 1,170$
- 4) $k - 250 = 920$, $k = 1,170$

ตัวชี้วัด ค 4.2 ป.6/1 เขียนสมการจากสถานการณ์ หรือปัญหา และแก้สมการพร้อมทั้งตรวจคำตอบ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ เขียนสมการได้สอดคล้องกับข้อมูลที่กำหนด และหาคำตอบจากสมการได้ถูกต้อง
เมื่อแทนค่าสมการ $k - 250 = 920$ จะได้ $k = 920 + 250$ ได้คำตอบ $k = 1,170$

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เขียนสมการที่ไม่สอดคล้องกับข้อมูลที่กำหนด แต่หาคำตอบจากสมการได้ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ เขียนสมการได้สอดคล้องกับข้อมูลที่กำหนด แต่หาคำตอบจากสมการไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ เขียนสมการที่ไม่สอดคล้องกับข้อมูลที่กำหนด และหาคำตอบจากสมการไม่ถูกต้อง

16.

ป่าแจ่มมีมะนาว 70 ถูง เน่าเสี้ย 8 ถูง ที่เหลือนำไปขาย
โดยวันแรกขายได้เป็นสองเท่าของมะนาวที่เน่าเสี้ย ในราคาถูงละ 20 บาท

จากข้อมูล วันแรกป่าแจ่มขายมะนาวได้เงินกี่บาท

- 1) 160
- 2) 320
- 3) 1,240
- 4) 1,400

ตัวชี้วัด ค 4.2 ป.6/1 เขียนสมการจากสถานการณ์หรือปัญหา และแก้สมการพร้อมทั้งตรวจคำตอบ
พฤติกรรมการเรียนรู้ นำไปใช้

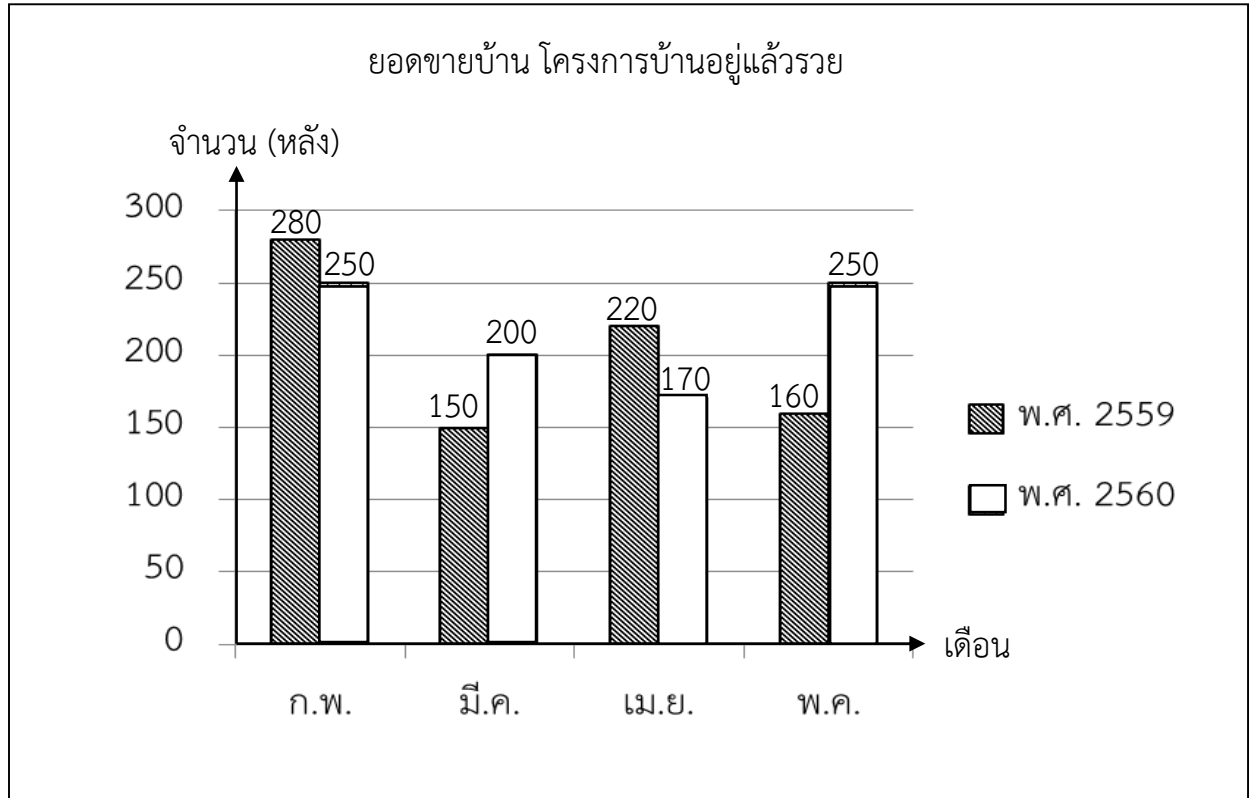
เฉลย

- 2) ถูก เพราะ ป่าแจ่มขายมะนาวได้เป็นสองเท่าของมะนาวที่เน่าเสี้ย
มะนาวที่เน่าเสี้ย 8 ถูง
ดังนั้น ป่าแจ่มขายมะนาวได้ $2 \times 8 = 16$ ถูง
ขายถูงละ 20 บาท จะได้เงิน $16 \times 20 = 320$ บาท

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ นักเรียนนำจำนวนมะนาวที่เน่าเสี้ย 8 ถูง ไปคำนวณ
จะได้ $8 \times 20 = 160$ บาท
- 3) ผิด เพราะ นักเรียนนำมะนาวทั้งหมด 70 ถูง ลบด้วยมะนาวที่เน่าเสี้ย 8 ถูง
จะได้ $70 - 8 = 62$ ถูง
จะได้เงิน $62 \times 20 = 1,240$ บาท
- 4) ผิด เพราะ นำจำนวนมะนาว 70 ถูง คูณด้วยราคาขาย 20 บาท
จะได้ $70 \times 20 = 1,400$ บาท

17.



จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) ยอดขายบ้านรวมของปี 2560 น้อยกว่า ปี 2559 อยู่ 60 หลัง
- 2) ยอดขายบ้านเดือนมีนาคม 2559 มากกว่า เดือนเมษายน 2560
- 3) ยอดขายบ้านเดือนพฤษภาคม 2560 น้อยกว่า เดือนเมษายน 2559
- 4) เมื่อเปรียบเทียบยอดขายบ้านรวมสองปี เดือนที่มียอดขายมากเป็นอันดับสองคือ เดือนพฤษภาคม

ตัวชี้วัด ค 5.1 ป.6/2 เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบและกราฟเส้น

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ เมื่อรวมยอดขายของทั้งสองปี แล้วนำมาเรียงลำดับจะได้ ดังนี้

| | | |
|------------|------------------|-------------------|
| ลำดับที่ 1 | เดือน กุมภาพันธ์ | $280 + 250 = 530$ |
| ลำดับที่ 2 | เดือน พฤษภาคม | $160 + 250 = 410$ |
| ลำดับที่ 3 | เดือน เมษายน | $220 + 170 = 390$ |
| ลำดับที่ 4 | เดือน มีนาคม | $150 + 200 = 350$ |



ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะนักเรียนอ่านข้อมูลสลับกัน
โดยอ่านข้อมูลของปี 2559 ได้ $(250+200+170+250) = 870$ หลัง
และอ่านข้อมูลของปี 2560 ได้ $(250+150+220+160) = 810$ หลัง
แล้วนำมาลบกัน $870 - 810 = 60$ หลัง
- 2) ผิด เพราะ ยอดขายบ้านเดือนมีนาคม 2559 น้อยกว่า เดือนเมษายน 2560
- 3) ผิด เพราะ ยอดขายบ้านเดือนพฤษภาคม 2560 มากกว่า เดือนเมษายน 2559

ตอนที่ 2 แบบเชิงซ้อน จำนวน 5 ข้อ ให้นักเรียนระบายคำตอบ ในช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่ ในแต่ละข้อย่อย
(ข้อที่ 18 – 22)

18.

| | | |
|------------------------------|----------------|------------------------|
| ลูงดำนีที่ดิน | 80 | ไร่ |
| แบ่งปลูกมังคุด | $\frac{1}{5}$ | ของที่ดินทั้งหมด |
| ปลูกเงาะร้อยละ | 40 | ของที่ดินทั้งหมด |
| ปลูกส้มโอ | $1\frac{1}{2}$ | ของที่ดินที่ปลูกมังคุด |
| และที่ดินที่เหลือปลูกทุเรียน | | |

พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่
ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ใต้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ②
ใต้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

| ข้อ | ข้อความ | ใช่ | ไม่ใช่ |
|------|---|-----|--------|
| 18.1 | ลูงดำนีที่ดินปลูกส้มโอ 24 ไร่ | ① | ② |
| 18.2 | ลูงดำนีที่ดินปลูกเงาะ 32 ไร่ | ① | ② |
| 18.3 | ลูงดำนีที่ดินปลูกทุเรียน 16 ไร่ | ① | ② |
| 18.4 | ลูงดำนีพื้นที่ปลูกมังคุดและทุเรียนเท่ากัน | ① | ② |

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.6/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน
ของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ
คำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนได้

เฉลย

| ข้อ | ข้อความ | ใช่ | ไม่ใช่ |
|------|--|-----|--------|
| 18.1 | ลุงดำใช้ที่ดินปลูกส้มโอ 24 ไร่ | ① | ② |
| 18.2 | ลุงดำใช้ที่ดินปลูกเงาะ 32 ไร่ | ① | ② |
| 18.3 | ลุงดำใช้ที่ดินปลูกทุเรียน 16 ไร่ | ① | ② |
| 18.4 | ลุงดำใช้พื้นที่ปลูกมังคุดและทุเรียนเท่ากัน | ① | ② |

18.1 ใช่ เพราะ ลุงดำใช้ที่ดินปลูกมังคุด $\frac{1}{5} \times 80 = 16$ ไร่

ลุงดำใช้ที่ดินปลูกส้มโอ $1\frac{1}{2}$ ของที่ดินที่ปลูกมังคุด คือ $\frac{3}{2} \times 16 = 24$ ไร่

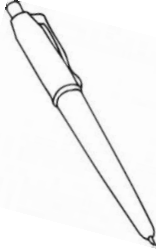
18.2 ใช่ เพราะ ลุงดำใช้ที่ดินปลูกเงาะ $\frac{40}{100} \times 80 = 32$ ไร่

18.3 ไม่ใช่ เพราะ ลุงดำใช้ที่ดินปลูกทุเรียน คือ $80 - (16 + 32 + 24) = 8$ ไร่

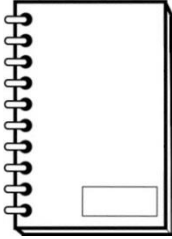
18.4 ไม่ใช่ เพราะ ลุงดำใช้ที่ดินปลูกมังคุด 16 ไร่ และใช้ที่ดินปลูกทุเรียน 8 ไร่
ดังนั้น พื้นที่ปลูกมังคุดและทุเรียนจึงไม่เท่ากัน

19.


ร้านจำหน่ายอุปกรณ์เครื่องเขียน ขายสินค้าราคา ดังนี้



ด้ามละ 12 บาท
โหลละ 100 บาท



เล่มละ 20 บาท
โหลละ 200 บาท



แท่งละ 7 บาท
โหลละ 70 บาท

*****หากซื้อไม่ครบโหล คิดราคาต่อชิ้น*****

พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่ ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ใต้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ② ใต้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

| ข้อ | ข้อความ | ใช่ | ไม่ใช่ |
|------|---|-----|--------|
| 19.1 | ธีระ ซื้อสมุด 16 เล่ม จ่ายเงิน 320 บาท | ① | ② |
| 19.2 | สุภาพ ซื้อดินสอ 12 แท่ง จ่ายเงิน 70 บาท | ① | ② |
| 19.3 | ปรีชา ซื้อปากกา 6 ด้าม จ่ายเงิน 50 บาท | ① | ② |
| 19.4 | สุนี ซื้อปากกา 5 ด้าม จ่ายเงินมากกว่าซื้อดินสอ 5 แท่ง เป็นเงิน 25 บาท | ① | ② |

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.6/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน ของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ คำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนได้

เฉลย

| ข้อ | ข้อความ | ใช่ | ไม่ใช่ |
|------|---|-----|--------|
| 19.1 | ธีระ ซื้อสมุด 16 เล่ม จ่ายเงิน 320 บาท | ① | ② |
| 19.2 | สุภาพ ซื้อดินสอ 12 แท่ง จ่ายเงิน 70 บาท | ① | ② |
| 19.3 | ปรีชา ซื้อปากกา 6 ด้าม จ่ายเงิน 50 บาท | ① | ② |
| 19.4 | สุนี ซื้อปากกา 5 ด้าม จ่ายเงินมากกว่าซื้อดินสอ 5 แท่ง เป็นเงิน 25 บาท | ① | ② |

19.1) ไม่ใช่ เพราะ สมุด 16 เล่ม คำนวณเงินจาก 12 เล่ม 1 โหล จ่ายเงิน 200 บาท เหลือเศษ

4 เล่ม เล่มละ 20 บาท จ่ายเงิน 80 บาท

รวมจ่ายเงิน $200 + 80 = 280$ บาท

19.2) ใช่ เพราะ สุภาพ ซื้อดินสอ 12 แท่ง ซึ่งเท่ากับ 1 โหล ต้องจ่ายเงิน 70 บาท

19.3) ไม่ใช่ เพราะ ซื้อปากกา 6 ด้าม ไม่ครบโหล ต้องจ่ายเงินด้ามละ 12 บาท

รวมจ่ายเงิน $6 \times 12 = 72$ บาท

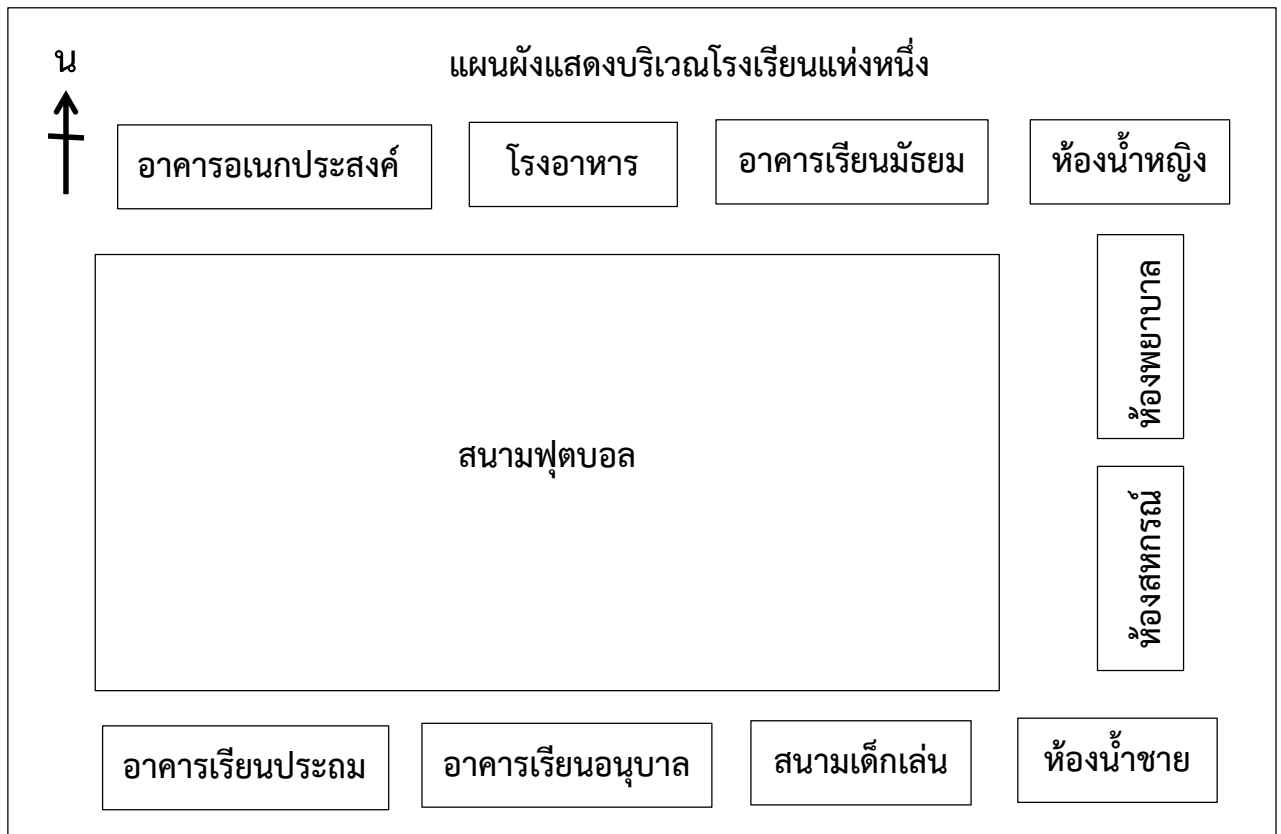
19.4) ใช่ เพราะ สุนี ซื้อปากกา 5 ด้าม จ่ายเงิน 60 บาท

ซื้อดินสอ 5 แท่ง จ่ายเงิน 35 บาท

ดังนั้น สุนี ซื้อปากกา 5 ด้าม จ่ายเงินมากกว่าซื้อดินสอ 5 แท่ง

เป็นเงิน $60 - 35 = 25$ บาท

20.



พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่
 ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ใต้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ②
 ใต้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

| ข้อ | ข้อความ | ใช่ | ไม่ใช่ |
|------|---|-----|--------|
| 20.1 | โรงอาหารอยู่ทางทิศตะวันออกของอาคารเรียนประถม | ① | ② |
| 20.2 | อาคารอเนกประสงค์อยู่ทางทิศตะวันตกของอาคารเรียนมัธยม | ① | ② |
| 20.3 | ห้องสหกรณ์อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของสนามเด็กเล่น | ① | ② |
| 20.4 | สนามฟุตบอลอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของห้องน้ำหญิง | ① | ② |

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.6/1 อธิบายเส้นทางหรือบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ โดยระบุทิศทางและระยะทางจริง
จากรูปภาพ แผนที่และแผนผัง

เฉลย

| ข้อ | ข้อความ | ใช่ | ไม่ใช่ |
|------|--|-----|--------|
| 20.1 | โรงอาหารอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของอาคารเรียนประถม | ① | ② |
| 20.2 | อาคารอเนกประสงค์อยู่ทางทิศตะวันตกของอาคารเรียนมัธยม | ① | ② |
| 20.3 | ห้องสหกรณ์อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของสนามเด็กเล่น | ① | ② |
| 20.4 | สนามฟุตบอลอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของห้องน้ำหญิง | ① | ② |

20.1 ไม่ใช่ เพราะ โรงอาหารอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของอาคารเรียนประถม

20.2 ใช่ เพราะ อาคารอเนกประสงค์อยู่ทางทิศตะวันตกของอาคารเรียนมัธยม

20.3 ไม่ใช่ เพราะ ห้องสหกรณ์อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของสนามเด็กเล่น

20.4 ใช่ เพราะ สนามฟุตบอลอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของห้องน้ำหญิง

21.

นิตมีข้าวต้มมัด ก มัด เป็นไส้ถั่ว 12 มัด ที่เหลือเป็นไส้กล้วย 22 มัด
 หน้อยมีข้าวต้มมัดทั้งสองชนิด เป็นสองเท่าของนิต

พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่
 ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ใต้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ②
 ใต้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

| ข้อ | ข้อความ | ใช่ | ไม่ใช่ |
|------|---|-----|--------|
| 21.1 | นิตมีข้าวต้มมัด 34 มัด | ① | ② |
| 21.2 | หน้อยมีข้าวต้มมัด 17 มัด | ① | ② |
| 21.3 | เขียนสมการเพื่อหาจำนวนข้าวต้มมัดของนิต ได้ดังนี้ $k - 12 = 22$ | ① | ② |
| 21.4 | จำนวนข้าวต้มมัดของหน้อยหาได้โดย นำ 2 ไปหารจำนวนข้าวต้มมัดของนิต | ① | ② |

ตัวชี้วัด ค 4.2 ป.6/1 เขียนสมการจากสถานการณ์หรือปัญหา และแก้สมการพร้อมทั้งตรวจคำตอบ

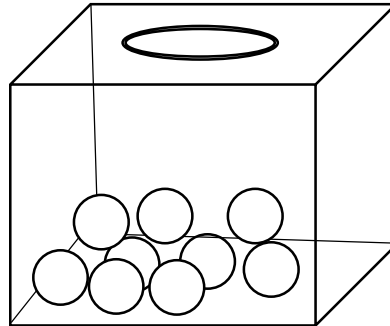
เฉลย

| ข้อ | ข้อความ | ใช่ | ไม่ใช่ |
|------|---|-----|--------|
| 21.1 | นิตมีข้าวต้มมัด 34 มัด | ❶ | ❷ |
| 21.2 | หน้อยมีข้าวต้มมัด 17 มัด | ❶ | ❷ |
| 21.3 | เขียนสมการเพื่อหาจำนวนข้าวต้มมัดของนิต ได้ดังนี้ $k - 12 = 22$ | ❶ | ❷ |
| 21.4 | จำนวนข้าวต้มมัดของหน้อยหาได้โดย นำ 2 ไปหารจำนวนข้าวต้มมัดของนิต | ❶ | ❷ |

-
- 21.1) ใช่ เพราะ นิดมีข้าวต้มมัด $12 + 22 = 34$ มัด
- 21.2) ไม่ใช่ เพราะ หน้อยมีข้าวต้มมัดเป็นสองเท่าของนิด
ดังนั้น หน้อยจะมีข้าวต้ม $2 \times 34 = 68$ มัด
- 21.3) ใช่ เพราะ ข้าวต้มมัดของนิดหาได้จากสมการ $k - 12 = 22$
เมื่อแก้สมการ $k - 12 = 22$
 $k = 34$
- 21.4) ไม่ใช่ เพราะ จำนวนข้าวต้มมัดของหน้อยหาได้
โดยต้องนำ 2 ไปคูณกับจำนวนข้าวต้มมัดของนิด

22.

แดงเข้าร่วมกิจกรรมในงานเปิดบ้านวิชาการ



เขาเล่นเกมหยิบลูกบอลสี ซึ่งมีสีแดง 4 ลูก สีฟ้า 3 ลูก สีเหลือง 2 ลูก โดยมีกติกาว่าให้หยิบลูกบอลขึ้นมา 3 ลูกพร้อมกัน

พิจารณาความสอดคล้องของข้อความที่กำหนดให้กับข้อมูลข้างต้นว่าเป็นจริงหรือไม่ ถ้าเป็นจริงให้ระบายในวงกลม ① ใต้คำว่า “ใช่” ถ้าไม่เป็นจริงให้ระบายในวงกลม ② ใต้คำว่า “ไม่ใช่” ในแต่ละข้อย่อย

| ข้อ | ข้อความ | ใช่ | ไม่ใช่ |
|------|--|-----|--------|
| 22.1 | มีโอกาสที่จะหยิบได้ลูกบอลสีฟ้าทั้ง 3 ลูก | ① | ② |
| 22.2 | หยิบได้ลูกบอลสีแดงกับลูกบอลสีฟ้าไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน | ① | ② |
| 22.3 | หยิบได้ลูกบอลสีเหลือง มีโอกาสเกิดขึ้นอย่างแน่นอน | ① | ② |
| 22.4 | หยิบได้ลูกบอลสีแดงกับลูกบอลสีเหลืองอาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ | ① | ② |

ตัวชี้วัด ค 5.2 ป.6/1 อธิบายเหตุการณ์โดยใช้คำที่มีความหมายเช่นเดียวกับคำว่า เกิดขึ้นอย่างแน่นอน อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

เฉลย

| ข้อ | ข้อความ | ใช่ | ไม่ใช่ |
|------|--|-----|--------|
| 22.1 | มีโอกาสที่จะหยิบได้ลูกบอลสีฟ้าทั้ง 3 ลูก | ① | ② |
| 22.2 | หยิบได้ลูกบอลสีแดงกับลูกบอลสีฟ้าไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน | ① | ② |
| 22.3 | หยิบได้ลูกบอลสีเหลือง มีโอกาสเกิดขึ้นอย่างแน่นอน | ① | ② |
| 22.4 | หยิบได้ลูกบอลสีแดงกับลูกบอลสีเหลืองอาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ | ① | ② |

22.1) ใช่เพราะ มีลูกบอลสีฟ้าในกล่อง 3 ลูก จึงมีโอกาสที่จะหยิบลูกบอลสีฟ้าได้ทั้ง 3 ลูก

22.2) ไม่ใช่เพราะ ลูกบอลสีแดงมี 4 ลูก ลูกบอลสีฟ้ามี 3 ลูก

จึงมีโอกาสที่จะหยิบได้ลูกบอลทั้งสองสี

22.3) ไม่ใช่เพราะ ลูกบอลสีเหลืองมี 2 ลูก จึงมีโอกาสที่จะหยิบได้หรือไม่ก็ได้

22.4) ใช่เพราะ ลูกบอลสีแดงมี 4 ลูก ลูกบอลสีเหลืองมี 2 ลูก จึงมีโอกาสหยิบได้หรือไม่ก็ได้

ตอนที่ 3 **แบบระบายคำตอบ** ให้คำนวณคำตอบจากสถานการณ์ที่กำหนด
เมื่อได้คำตอบแล้วเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ และระบายคำตอบให้ถูกต้อง
(ข้อ 23 – 29)

23. โต้่งฝากเงินไว้ในธนาคาร 800 บาท โดยธนาคารให้ดอกเบียเงินฝาก ร้อยละ 2 ต่อปี
เมื่อฝากครบ 1 ปี โต้่งจะมีเงินต้นพร้อมดอกเบียกี่บาท

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.6/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน ของจำนวนนับ
เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้าง
โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้

เฉลย 816 บาท

 โต้่งฝากเงินไว้ 800 บาท

 ดอกเบียเงินฝาก ร้อยละ 2 ต่อปี หมายความว่า

 ฝากเงิน 100 บาท ในเวลา 1 ปี ได้ดอกเบียเงินฝาก 2 บาท

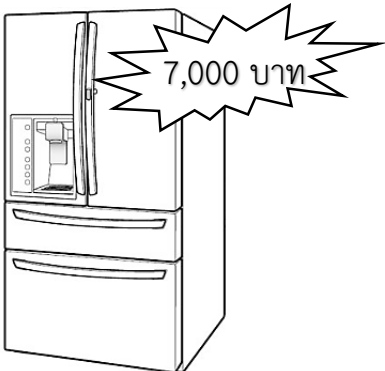
 โต้่งฝากเงิน 800 บาท เป็นเวลา 1 ปี จะได้ดอกเบียเงินฝาก $800 \times \frac{2}{100} = 16$ บาท

 โต้่งจะมีเงินต้นพร้อมดอกเบีย $800 + 16 = 816$ บาท

 ตอบ 816 บาท


24.

ร้านขายเครื่องใช้ไฟฟ้า ตัดราคาขายตู้เย็นและโทรทัศน์ ดังนี้



7,000 บาท

ลดราคาจากป้าย 10 %



6,200 บาท

ลดราคาจากป้าย 5 %

สุดาต้องการซื้อตู้เย็นและโทรทัศน์อย่างละ 1 เครื่อง

จากข้อมูล สุดาจ่ายเงินซื้อตู้เย็นมากกว่าโทรทัศน์ กี่บาท

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.6/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน ของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้าง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนได้

เฉลย 410 บาท

วิธีคิด ตู้เย็นติดราคา 7,000 บาท

$$\text{ลดราคาจากป้าย } 10 \% = \frac{10}{100} \times 7,000 = 700 \text{ บาท}$$

$$\text{จ่ายค่าตู้เย็น } 7,000 - 700 = 6,300 \text{ บาท}$$

โทรทัศน์ติดราคา 6,200 บาท

$$\text{ลดราคาจากป้าย } 5 \% = \frac{5}{100} \times 6,200 = 310 \text{ บาท}$$

$$\text{จ่ายค่าโทรทัศน์ } 6,200 - 310 = 5,890 \text{ บาท}$$

$$\text{สุดาจ่ายเงินซื้อตู้เย็นมากกว่าโทรทัศน์ } 6,300 - 5,890 = 410 \text{ บาท}$$

ตอบ 410 บาท

25.

ครูอำพร มีขนมปัง 3 ชนิด ดังนี้

| | |
|------------|---------|
| ไส้สับปะรด | 27 ชิ้น |
| ไส้ใบเตย | 36 ชิ้น |
| ไส้ทุเรียน | 45 ชิ้น |

ต้องการแบ่งใส่ถุง ถุงละเท่าๆ กัน โดยไม่ให้ปนกัน

จากข้อมูล ครูอำพรจะจัดขนมได้มากที่สุดถุงละกี่ชิ้น (จำนวนชิ้นของขนมหาได้จากการหา ห.ร.ม.)
ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 1.4 ป.6/2 หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ

เฉลย 9 ชิ้น

หาจำนวนชิ้นของขนมแต่ละชนิดได้จากการหา ห.ร.ม. ดังนี้

$$9) \underline{27} \quad \underline{36} \quad \underline{45}$$
$$\underline{3} \quad \underline{4} \quad \underline{5}$$

ห.ร.ม. ของ 27, 36 และ 45 คือ 9 ชิ้น

ดังนั้น จะจัดขนมได้ถุงละ 9 ชิ้น

26.

ลุงเดชมี่ที่ดินเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กว้าง 20 เมตร ยาว 30 เมตร
ลุงสนมี่ที่ดินเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส วัดความยาวโดยรอบได้ 100 เมตร

จากข้อมูล ที่ดินของลุงเดชและลุงสนมี่พื้นที่ต่างกันกี่ตารางเมตร

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.6/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลม

เฉลย 25 ตารางเมตร

ที่ดินของลุงเดชมี่พื้นที่ $20 \times 30 = 600$ ตารางเมตร

ที่ดินของลุงสนเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสจึงมีความยาวด้านละ $100 \div 4 = 25$ เมตร

นั่นคือ ที่ดินของลุงสนมีพื้นที่ $25 \times 25 = 625$ ตารางเมตร

ดังนั้น ที่ดินของลุงเดชและลุงสนมีพื้นที่ต่างกัน $625 - 600 = 25$ ตารางเมตร

ตอบ 25 ตารางเมตร

27.

ปัญญาล้างตู้ปลาทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ที่มีขนาดกว้าง 60 เซนติเมตร ยาว 160 เซนติเมตร สูง 75 เซนติเมตร เมื่อล้างเสร็จจึงเติมน้ำลงในตู้ปลาให้ระดับน้ำสูง 50 เซนติเมตร

จากข้อมูล ปัญญาเติมน้ำลงในตู้กี่ลิตร

ตอบ

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.6/2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

เฉลย 480 ลิตร

ตู้ปลา กว้าง 60 เซนติเมตร

ยาว 160 เซนติเมตร

สูง 75 เซนติเมตร

เติมให้ระดับน้ำสูง 50 เซนติเมตร

ดังนั้น น้ำที่เติมลงไปในตัว เท่ากับ $60 \times 160 \times 50 = 480,000$ ลูกบาศก์เซนติเมตร

น้ำ 1 ลิตร เท่ากับ 1,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร

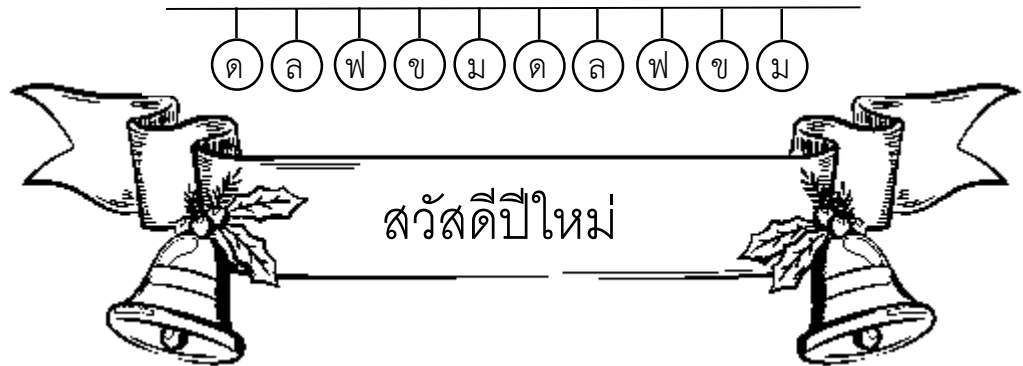
ดังนั้น $480,000$ ลูกบาศก์เซนติเมตร = $480,000 \div 1,000$

= 480 ลิตร

ตอบ 480 ลิตร

28.

นิภาติดหลอดไฟสีประดับต้นคริสต์มาส โดยเริ่มที่หลอดไฟสีแดง เหลือง ฟ้า เขียว ม่วง ตามลำดับ ดังภาพ



- Ⓓ สีแดง ราคาหลอดละ 20 บาท
- Ⓖ สีเหลือง ราคาหลอดละ 15 บาท
- Ⓕ สีฟ้า ราคาหลอดละ 15 บาท
- Ⓖ สีเขียว ราคาหลอดละ 20 บาท
- Ⓜ สีม่วง ราคาหลอดละ 15 บาท

จากข้อมูล ถ้านิภาต้องการซื้อหลอดไฟมาเปลี่ยนในหลอดที่ 26 และหลอดที่ 32 ตามลำดับ จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

ตอบ

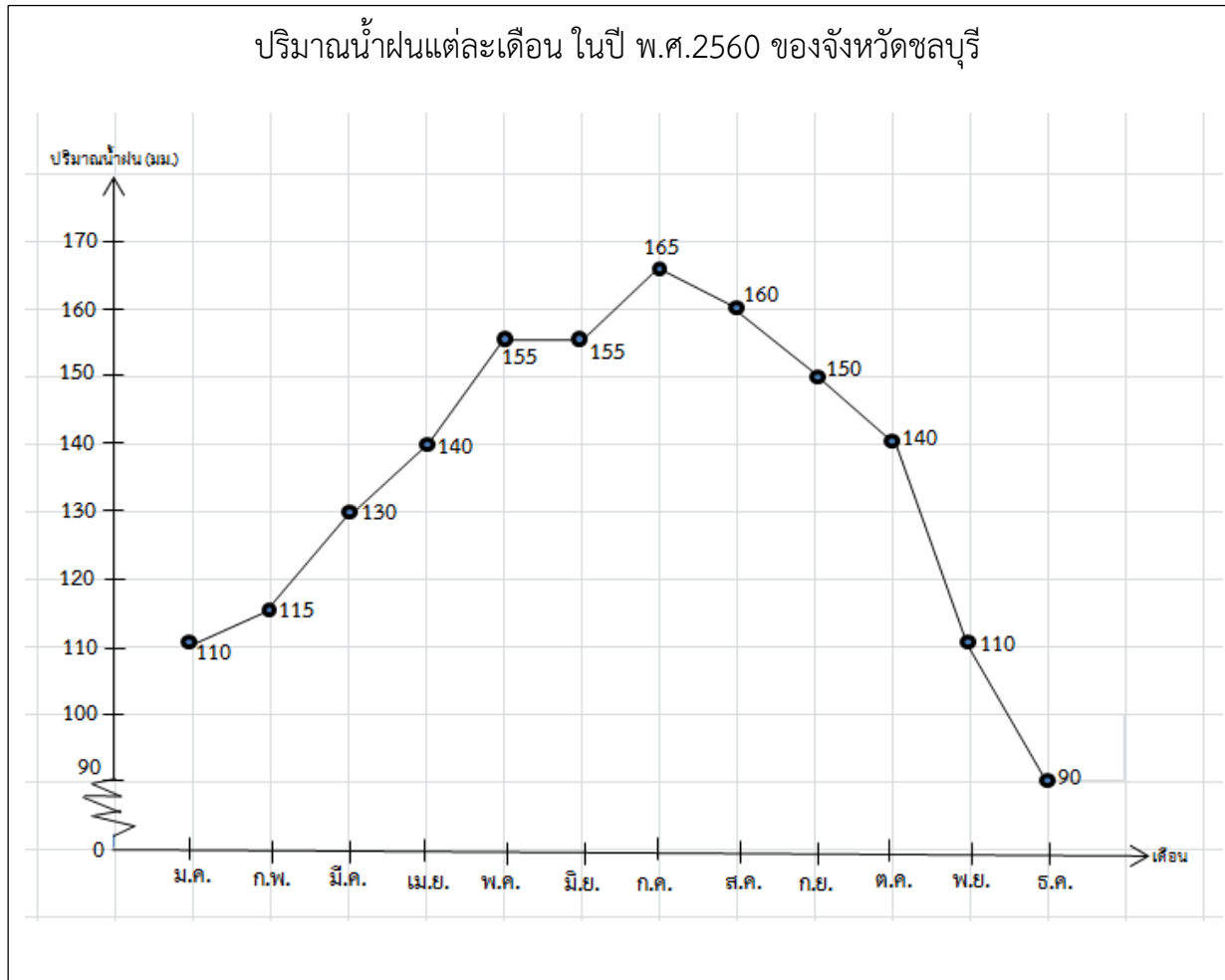
ตัวชี้วัด ค 4.1 ป.6/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป

เฉลย 35 บาท

จากแบบรูปหลอดไฟจะมีการซ้ำสีเดิมเมื่อผ่านไป 5 หลอด จึงเป็นแบบรูปซ้ำชุดละ 5 สี หลอดไฟ หลอดที่ 26 จะอยู่ในชุดที่ 6 หลอดที่ 1 ซึ่งเป็นหลอดไฟสีแดง ราคาหลอดละ 20 บาท หลอดไฟ หลอดที่ 32 จะอยู่ในชุดที่ 7 หลอดที่ 2 ซึ่งเป็นหลอดไฟสีเหลือง ราคาหลอดละ 15 บาท นิภาจะต้องจ่ายเงิน $20 + 15 = 35$ บาท

ตอบ 35 บาท

29.



จากข้อมูล ปริมาณน้ำฝนในเดือนที่มีปริมาณน้ำฝนน้อยที่สุด ต่างจากเดือนที่มีปริมาณน้ำฝนมากที่สุด
กี่มิลลิเมตร

ตอบ

ตัวชี้วัด ค 5.1 ป.6/1 อ่านข้อมูลจากกราฟเส้นและแผนภูมิวงกลม

เฉลย 75

ปริมาณน้ำฝนในเดือนที่มีปริมาณน้ำฝนมากที่สุด คือ 165 มิลลิเมตร

ปริมาณน้ำฝนในเดือนที่มีปริมาณน้ำฝนน้อยที่สุด คือ 90 มิลลิเมตร

ดังนั้น ปริมาณน้ำฝนในเดือนที่มีปริมาณน้ำฝนน้อยที่สุด ต่างจากเดือนที่มีปริมาณน้ำฝนมากที่สุด

$$165 - 90 = 75 \text{ มิลลิเมตร}$$

ตอบ 75 มิลลิเมตร

ตอนที่ 4 แบบแสดงวิธีทำ จงเขียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียด พร้อมเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ

30.

แม่มีเงิน 15,000 บาท เก็บไว้เป็นค่าใช้จ่ายในบ้าน $\frac{3}{4}$ ของเงินที่แม่มี
 ที่เหลือแบ่งให้ลูก 2 คน คนละ 1,000 บาท แม่จะเหลือเงินกี่บาท

วิธีทำ.....

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.6/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน
 ของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล
 ของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนได้

เฉลย

| | | | | | |
|--------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------|---|--------------|
| วิธีทำ | แม่มีเงิน | 15,000 | บาท | } | ขั้นตอนที่ ① |
| | เก็บไว้เป็นค่าใช้จ่ายในบ้าน | $\frac{3}{4}$ | ของเงินที่แม่มี | | |
| | คิดเป็น | $\frac{3}{4} \times 15,000$ | = 11,250 บาท | | |
| | แม่เหลือเงิน | $15,000 - 11,250$ | = 3,750 บาท | | ขั้นตอนที่ ② |
| | แบ่งให้ลูก 2 คน คนละ 1,000 บาท | $2 \times 1,000$ | = 2,000 บาท | | ขั้นตอนที่ ③ |
| | แม่จะเหลือเงิน | $3,750 - 2,000$ | = 1,750 บาท | | ขั้นตอนที่ ④ |
| | ตอบ แม่จะเหลือเงิน | 1,750 บาท | | | ขั้นตอนที่ ⑤ |

ขั้นตอนการแสดงวิธีทำ : นักเรียนอาจเขียนข้อความหรือแสดงวิธีคำนวณแบบอื่น ตามหลักคณิตศาสตร์

ให้อนุโลมตามเกณฑ์ โดยแสดงวิธีคิดอื่นที่ประกอบด้วยขั้นตอนสำคัญ คือ

1. แสดงวิธีการหาจำนวนเงินที่เก็บไว้เป็นค่าใช้จ่ายในบ้านได้ถูกต้อง
2. แสดงวิธีการหาจำนวนเงินที่เหลือจากการเก็บไว้เป็นค่าใช้จ่ายในบ้าน
3. แสดงวิธีการหาจำนวนเงินที่แบ่งให้ลูก 2 คน ได้ถูกต้อง
4. แสดงวิธีการหาจำนวนเงินที่เหลือจากการแบ่งให้ลูก 2 คน
5. แสดงคำตอบและหน่วยได้ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

1. แสดงขั้นตอนได้ถูกต้องทั้ง 5 ขั้นตอน ได้ 8 คะแนน
2. แสดงขั้นตอนได้ถูกต้อง 4 ขั้นตอน ได้ 6 คะแนน
3. แสดงขั้นตอนได้ถูกต้อง 3 ขั้นตอน ได้ 4 คะแนน
4. แสดงขั้นตอนได้ถูกต้อง 2 ขั้นตอน ได้ 2 คะแนน
5. แสดงขั้นตอนได้ถูกต้อง 1 ขั้นตอน ได้ 1 คะแนน
6. แสดงขั้นตอนไม่ถูกต้อง หรือไม่แสดงขั้นตอนวิธีทำ ได้ 0 คะแนน