



แบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

---

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ

ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

---

สงวนลิขสิทธิ์

# คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. แบบทดสอบภาษาอังกฤษมีทั้งหมด 40 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน เวลา 90 นาที
2. แบบทดสอบแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1**      **แบบเลือกตอบ** เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 30 ข้อ (ข้อ 1-30)  
(ข้อละ 2 คะแนน รวม 60 คะแนน)

ตัวอย่าง 0.

Mom: It's time to go to bed.

Jack: Okay, Mom. \_\_\_\_\_

- 1) Goodbye.
- 2) Good evening.
- 3) Good night.
- 4) Good afternoon.

**วิธีตอบ** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบายทับหมายเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 3 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบายทับหมายเลข ดังนี้

0	①	②	●	④
---	---	---	---	---

**ตอนที่ 2**      **แบบเชิงซ้อน** ให้เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดในแต่ละข้อย่อย จำนวน 2 ข้อ (ข้อ 31-32)  
(ข้อละ 8 คะแนน รวม 16 คะแนน      ตอบถูกทั้ง 4 ข้อย่อย      ได้ 8 คะแนน  
ตอบถูก 3 ข้อย่อย      ได้ 6 คะแนน      ตอบถูก 2 ข้อย่อย      ได้ 4 คะแนน  
ตอบถูก 1 ข้อย่อย      ได้ 2 คะแนน      ตอบไม่ถูกหรือไม่ตอบ      ได้ 0 คะแนน)

ตัวอย่าง

**Read the passage and answer the questions.** (ตัวอย่าง 00-000)

Today is a weekend. Bill and Tony go to the market at noon. Bill buys a loaf of bread and a cup of coffee. Tony buys a bottle of water. They also buy hamburgers.

ตัวอย่าง 00. From the passage, choose "TRUE" or "FALSE".

00.1 Tony and Bill go shopping on a weekend.	TRUE	FALSE
00.2 Tony buys a cup of coffee and a hamburger.	TRUE	FALSE
00.3 Bill and Tony buy hamburgers.	TRUE	FALSE
00.4 Bill and Tony buy a bottle of water.	TRUE	FALSE

วิธีตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าข้อย่อยที่ 00.1 "TRUE" เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ข้อย่อยที่ 00.2 "FALSE" เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ข้อย่อยที่ 00.3 "TRUE" เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด และข้อย่อยที่ 00.4 "FALSE" เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ให้ระบาย ดังนี้

		TRUE	FALSE
00	00.1	●	②
	00.2	①	●
	00.3	●	②
	00.4	①	●

ตอนที่ 3 แบบเขียนตอบสั้น ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ จำนวน 8 ข้อ (ข้อ 33-40) (ข้อละ 3 คะแนน รวม 24 คะแนน)

ตัวอย่าง 000. They buy food for their \_\_\_\_\_.

วิธีตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าคำตอบที่ถูกต้องคือ lunch ให้นักเรียนเติมคำว่า lunch ลงในช่องว่าง ดังนี้

Answer: \_\_\_\_\_ lunch \_\_\_\_\_.

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต

**Part 1 Multiple Choices: Choose the best answer for each question. (Items 1-30)**

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อ 1-30

1.

Teacher says, "Raise your hand before asking questions."

What should you do?

1)



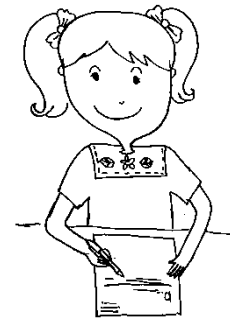
2)



3)



4)



ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน

เฉลย

3) ถูก เพราะ ภาพสอดคล้องกับคำสั่งของครูที่พูดว่า Raise your hand before asking questions.  
(ให้ยกมือขึ้นก่อนถามคำถาม)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ภาพไม่สอดคล้องกับคำสั่งของครู เพราะเป็นภาพอ่านหนังสือ
- 2) ผิด เพราะ ภาพไม่สอดคล้องกับคำสั่งของครู เพราะเป็นภาพเต้นออกกำลังกาย
- 4) ผิด เพราะ ภาพไม่สอดคล้องกับคำสั่งของครู เพราะเป็นภาพเขียนหนังสือ

2.

### How to Add a Picture to a Microsoft Word 2016 Document

1. Click the "Insert" button as the last step.
2. After that, choose the picture on your computer.
3. To start, open the Word document that you want to insert the picture in.
4. Next, select "Insert" tab. Then, click "Picture".

If you want to insert a picture to a document, which steps should you follow?

- 1) 1 – 4 – 3 – 2
- 2) 1 – 3 – 4 – 2
- 3) 3 – 2 – 4 – 1
- 4) 3 – 4 – 2 – 1

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน

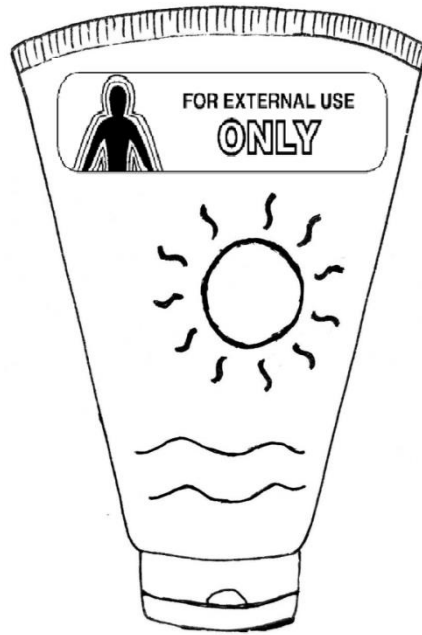
เฉลย

- 4) ถูก เพราะ 3 – 4 – 2 – 1 เป็นการปฏิบัติตามขั้นตอนได้ถูกต้อง คือ
- ขั้นตอนที่ 1 คือ 3. To start, open the Word document that you want to insert the picture in. (เริ่มต้นขั้นตอนแรกเปิดเอกสารที่ต้องการจะแทรกภาพ)
- ขั้นตอนที่ 2 คือ 4. Next, select "Insert" tab. Then, click "Picture". (ต่อมาเลือกแถบแทรกแล้ว คลิกปุ่มภาพ)
- ขั้นตอนที่ 3 คือ 2. After that, choose the picture on your computer. (หลังจากนั้นเลือกภาพในเครื่องคอมพิวเตอร์)
- ขั้นตอนที่ 4 คือ 1. Click the "Insert" button as the last step. (คลิกปุ่ม "แทรก" คือขั้นตอนสุดท้าย)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เป็นการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องตามลำดับขั้นตอน
- 2) ผิด เพราะ เป็นการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องตามลำดับขั้นตอน
- 3) ผิด เพราะ เป็นการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องตามลำดับขั้นตอน

3.



What does the sign mean?

- 1) Use on your skin only.
- 2) Shake well before using.
- 3) Do not drink alcohol.
- 4) Take with food or milk.

**ตัวชี้วัด**            ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยชน์ หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน

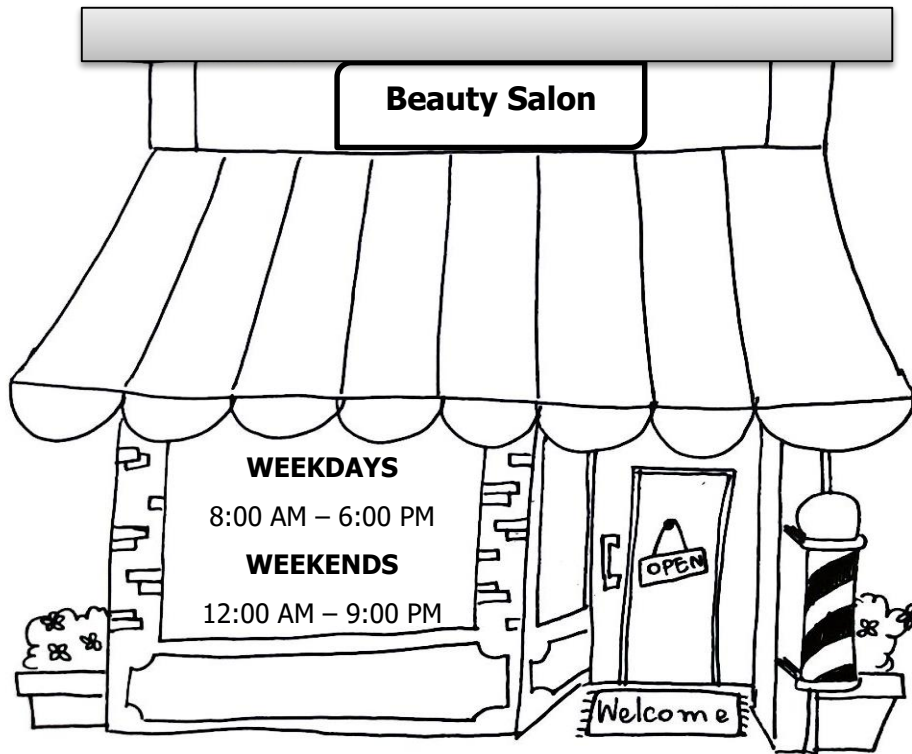
**เฉลย**

1) ถูก เพราะ Use on your skin only. (ใช้สำหรับผิวหนังเท่านั้น) สอดคล้องกับข้อความ For external use only (สำหรับใช้ภายนอกเท่านั้น)

**ตัวลวง**

- 2) ผิด เพราะ Shake well before using. (เขย่าก่อนใช้) ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด
- 3) ผิด เพราะ Do not drink alcohol. (ห้ามดื่มแอลกอฮอล์) ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด
- 4) ผิด เพราะ Take with food or milk. (รับประทานพร้อมกับอาหารหรือนม) ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด

4.



At what time should Bella walk into Beauty Salon?

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) At 2:00 PM, on Wednesday | 2) At 5:00 AM, on Thursday |
| 3) At 7:30 AM, on Friday    | 4) At 9:30 PM, on Saturday |

**ตัวชี้วัด** ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยชน์ หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายที่อ่าน

**เฉลย**

1) ถูก เพราะ At 2:00 PM, on Wednesday (14 นาฬิกา ของวันพุธ) เป็นวันและเวลาที่ร้านเปิดให้บริการตามป้าย

**ตัวลวง**

2) ผิด เพราะ At 5:00 AM, on Thursday (5 นาฬิกา ของวันพฤหัสบดี) เป็นวันและเวลาที่ร้านปิดให้บริการ

3) ผิด เพราะ At 7:30 AM, on Friday (7 นาฬิกา 30 นาที ของวันศุกร์) เป็นวันและเวลาที่ร้านปิดให้บริการ

4) ผิด เพราะ At 9:30 PM, on Saturday (21 นาฬิกา 30 นาที ของวันเสาร์) เป็นวันและเวลาที่ร้านปิดให้บริการ

5.



Look at the picture. What is the weather like?

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1) Sunny and windy  | 2) Hot and rainy |
| 3) Cloudy and rainy | 4) Wet and windy |

**ตัวชี้วัด**            ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายที่อ่าน

**เฉลย**

1) ถูก เพราะ Sunny and windy (แดดออกและมีลมแรง) ซึ่งสอดคล้องกับภาพที่กำหนด

**ตัวลวง**

2) ผิด เพราะ Hot and rainy (ร้อนและฝนตก) ซึ่งไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด

3) ผิด เพราะ Cloudy and rainy (มีเมฆมากและฝนตก) ซึ่งไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด

4) ผิด เพราะ Wet and windy (เปียกชื้นและมีลมแรง) ซึ่งไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด



6.



From the picture, you can buy a bicycle at \_\_\_\_\_.

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1) a food court   | 2) a pharmacy   |
| 3) a clothes shop | 4) a sport shop |

ตัวชี้วัด            ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยชน์ หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายที่อ่าน

เฉลย

4) ถูก เพราะ a sport shop (ร้านขายอุปกรณ์กีฬา) ซึ่งเป็นร้านที่ขายจักรยาน

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ a food court (ศูนย์อาหาร) ไม่ขายจักรยาน
- 2) ผิด เพราะ a pharmacy (ร้านขายยา) ไม่ขายจักรยาน
- 3) ผิด เพราะ a clothes shop (ร้านขายเสื้อผ้า) ไม่ขายจักรยาน

7.

**After dinner**

Roger: Mom, I'll wash all dishes after this movie ends.

Mom: Sure? Yesterday, you told me like this but you didn't do it.

What is Roger doing?

- 1) He is having dinner.
- 2) He is watching TV.
- 3) He is washing dishes.
- 4) He is doing homework.

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา  
นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ He is watching TV. (เขากำลังดูโทรทัศน์) สอดคล้องกับประโยค I'll wash all dishes after this movie ends. (ผมจะล้างจานหลังจากภาพยนตร์เรื่องนี้จบ)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ He is having dinner. (เขากำลังรับประทานอาหารค่ำ) ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด
- 3) ผิด เพราะ He is washing dishes. (เขากำลังล้างจาน) ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด
- 4) ผิด เพราะ He is doing homework. (เขากำลังทำการบ้าน) ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

8.

**Tom introduces Liz to Ron.**

Tom: Hi, Ron. This is my sister, Liz.

Ron: \_\_\_\_\_, Liz.

Liz: Nice to meet you, too.

1) I'm very well

2) Nice to meet you

3) See you soon

4) You're welcome

**ตัวชี้วัด**

ต 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

**เฉลย**

2) ถูก เพราะ Nice to meet you (ยินดีที่ได้รู้จักคุณ) สอดคล้องกับบทสนทนาที่ Tom พูดว่า Hi, Ron. This is my sister, Liz. (สวัสดี Ron นี่คือน้องสาวของฉัน Liz) และ Liz พูดว่า Nice to meet you, too. (ยินดีที่ได้รู้จักคุณเช่นกัน)

**ตัวลวง**

1) ผิด เพราะ I'm very well (ผมสบายดี) เป็นการพูดโต้ตอบที่ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

3) ผิด เพราะ See you soon (แล้วพบกันใหม่เร็ว ๆ นี้) เป็นการพูดโต้ตอบที่ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

4) ผิด เพราะ You're welcome (ด้วยความยินดี) เป็นการพูดโต้ตอบที่ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

9.

**At school**

Adam: Good morning, Jane. You look tired today. \_\_\_\_\_

Jane: Nothing. I just went to bed late last night.

Adam: Take care of yourself.

Jane: Thank you.

1) Where are you?

2) What happened?

3) When did you wake up?

4) Why did you go to bed early?

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

เฉลย

2) ถูก เพราะ What happened? (เกิดอะไรขึ้น) สอดคล้องกับบทสนทนา ที่ Adam เห็นว่าวันนี้ Jane ดูเหนื่อย

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ Where are you? (คุณอยู่ที่ไหน) ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

3) ผิด เพราะ When did you wake up? (คุณตื่นนอนตอนไหน) ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

4) ผิด เพราะ Why did you go to bed early? (ทำไมคุณถึงเข้านอนเร็ว) ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

10.

**In the Science class**

Teacher: It is very hot. Please \_\_\_\_\_.

Jack: Yes, sir.

Teacher: Thank you.

1) turn on the light

2) turn off the fan

3) open the window

4) close the book

**ตัวชี้วัด**            ต 1.2 ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำ

**เฉลย**

3) ถูก เพราะ open the window (เปิดหน้าต่าง) เป็นคำสั่งที่สอดคล้องกับบริบทของบทสนทนาที่ระบุว่า It is very hot. (อากาศร้อน)

**ตัวลวง**

1) ผิด เพราะ turn on the light (เปิดไฟ) ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

2) ผิด เพราะ turn off the fan (ปิดพัดลม) ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

4) ผิด เพราะ close the book (ปิดหนังสือ) ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

11.

**Susan loves eating sweets.**

Mom: \_\_\_\_\_ It can cause tooth decay.

You will have a toothache.

Susan: I will brush my teeth before I go to bed, Mom.

- 1) You should eat healthy food.
- 2) You should eat a lot of fruits.
- 3) You shouldn't eat vegetables.
- 4) You shouldn't eat too much sugar.

**ตัวชี้วัด**            ต 1.2 ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำ

**เฉลย**

4) ถูก เพราะ You shouldn't eat too much sugar. (คุณไม่ควรกินน้ำตาลมากเกินไป) สอดคล้องกับบทสนทนาของแม่ที่ว่า มันสามารถเป็นสาเหตุที่ทำให้ฟันผุ

**ตัวลวง**

1) ผิด เพราะ You should eat healthy food. (คุณควรทานอาหารที่มีประโยชน์) ซึ่งไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

2) ผิด เพราะ You should eat a lot of fruits. (คุณควรทานผลไม้มาก ๆ) ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

3) ผิด เพราะ You shouldn't eat vegetables. (คุณไม่ควรทานผัก) ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

12.

**At the shoe shop**

Seller: Good morning, sir. \_\_\_\_\_

Smith: Sure. I'm looking for a pair of running shoes.

- |                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| 1) May I help you?  | 2) Can I buy it for you?    |
| 3) Can you help me? | 4) May I borrow your money? |

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ May I help you? (มีอะไรให้ช่วยไหม) สอดคล้องกับบทสนทนา ที่ Smith ตอบรับที่กำลังหารองเท้าวิ่ง

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ Can I buy it for you? (ฉันซื้อให้คุณได้ไหม) ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด
- 3) ผิด เพราะ Can you help me? (ช่วยฉันหน่อยได้ไหม) ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด
- 4) ผิด เพราะ May I borrow your money? (ขอยืมเงินคุณได้ไหม) ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

13.

**At the park**

Tourist: Could you tell me the way to the market?

Suda: \_\_\_\_\_ You can ask the policeman over there.

Tourist: Thank you.

1) Nice to meet you.

2) Sorry, I don't know.

3) Thank you very much.

4) No, that's not a good idea.

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ

เฉลย

2) ถูก เพราะ Sorry, I don't know. (ขอโทษนะค่ะ ฉันไม่ทราบ) เป็นประโยคปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับประโยคที่นักท่องเที่ยวถามว่า Could you tell me the way to the market? (กรุณาบอกทางไปตลาดได้ไหม) และ Suda แนะนำว่า You can ask the policeman over there. (คุณสามารถสอบถามตำรวจตรงโน้นได้)

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ Nice to meet you. (ยินดีที่ได้รู้จักคุณ) ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

3) ผิด เพราะ Thank you very much. (ขอบคุณมาก) ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

4) ผิด เพราะ No, that's not a good idea. (ไม่นะ นั่นเป็นความคิดที่ไม่ดี) ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด



14.

**At the café**

Simon: Would you like a cup of tea?

Jim: \_\_\_\_\_, but with less sugar, please.

1) I'm full

2) No, thanks

3) I'd love to

4) I don't want to

**ตัวชี้วัด**

ต 1.2 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ

**เฉลย**

3) ถูก เพราะ I'd love to (ยินดี) เป็นประโยคตอบรับการเสนอให้ความช่วยเหลือ ซึ่งสอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

**ตัวลวง**

1) ผิด เพราะ I'm full (ฉันอิ่ม) เป็นประโยคบอกเล่า ซึ่งไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

2) ผิด เพราะ No, thanks (ไม่ ขอขอบคุณ) เป็นประโยคปฏิเสธ ซึ่งไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

4) ผิด เพราะ I don't want to (ฉันไม่ต้องการ) เป็นประโยคปฏิเสธ ซึ่งไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

15.

**Mario is asking Rose about her trip on holiday.**

Mario: \_\_\_\_\_

Rose: I went to a waterfall.

Mario: How was it?

Rose: It was fantastic.

1) Who did you go with?

2) How did you go there?

3) When did you go there?

4) Where did you go last week?

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

เฉลย

4) ถูก เพราะ Where did you go last week? (คุณไปที่ไหนเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว) เป็นประโยคคำถามที่สอดคล้องกับประโยค I went to a waterfall. (ฉันไปน้ำตก)

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ Who did you go with? (คุณไปที่นั่นกับใคร) ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

2) ผิด เพราะ How did you go there? (คุณไปที่นั่นได้อย่างไร) ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

3) ผิด เพราะ When did you go there? (คุณไปที่นั่นเมื่อไร) ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

16.

**In the classroom**

Mark: The spider is under your desk.

Zoe: Eww! \_\_\_\_\_ Throw it away.

- 1) I like it. It is beautiful.
- 2) I'm afraid of it. It's ugly.
- 3) I love it because it's friendly.
- 4) I'll keep it because that's my favourite.

**ตัวชี้วัด** ต 1.2 ป.6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

**เฉลย**

2) ถูก เพราะ I'm afraid of it. It's ugly. (ฉันกลัวมัน มันน่าเกลียด) เป็นการแสดงความรู้สึก และให้เหตุผลที่สอดคล้องกับคำอุทาน Eww! แสดงความรังเกียจและ Throw it away. (โยนมันออกไป)

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ I like it. It is beautiful. (ฉันชอบมัน มันสวย) เป็นการแสดงความรู้สึกและให้เหตุผล ซึ่งไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด
- 3) ผิด เพราะ I love it because it's friendly. (ฉันรักมัน มันเป็นมิตร) เป็นการแสดงความรู้สึก และให้เหตุผล ซึ่งไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด
- 4) ผิด เพราะ I'll keep it because that's my favourite. (ฉันจะเก็บไว้เพราะมันเป็นสิ่งที่คุณชอบ) เป็นการให้ข้อมูล ซึ่งไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

17.

**At the office**

Julie: How was your holiday at the beach?

Ann: \_\_\_\_\_ So, I had to stay in bed all day.

Julie: Oh, what a pity!

- 1) It was amazing because I enjoyed eating.
- 2) It was fun because I did a lot of activities.
- 3) It was terrible because I had a stomachache.
- 4) It was good because the weather was very nice.

**ตัวชี้วัด**

ต 1.2 ป.6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

**เฉลย**

- 3) ถูก เพราะ It was terrible because I had a stomachache. (มันแย่มากเพราะฉันปวดท้อง)  
สอดคล้องกับบริบทของสถานการณ์ที่ Julie ถาม Ann ว่า How was your holiday at the beach? (ไปเที่ยวทะเลช่วงวันหยุดเป็นอย่างไรบ้าง) และ Ann อธิบายว่า I had to stay in bed all day. (ฉันต้องนอนอยู่บนเตียงตลอดวัน)

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ It was amazing because I enjoyed eating. (มหัศจรรย์มากเพราะฉันมีความสุขกับการกิน) ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด
- 2) ผิด เพราะ It was fun because I did a lot of activities. (สนุกมากเพราะฉันได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย) ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด
- 4) ผิด เพราะ It was good because the weather was very nice. (ดีมากเพราะอากาศแจ่มใส) ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

18.

**Mary is talking about her pets.**

I love animals. I have pets. \_\_\_\_\_ They are very cute,  
Boo-boo and Bam-bam.

- 1) Dogs always bite postmen.
- 2) There are many kinds of dog food.
- 3) There are two puppies in my house.
- 4) Dogs and polar bears have four legs.

**ตัวชี้วัด**            ต 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

**เฉลย**

3) ถูก เพราะ There are two puppies in my house. (ฉันมีลูกสุนัขสองตัว) ซึ่งสอดคล้องกับประโยคที่ Mary เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงของตนเอง

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ Dogs always bite postmen. (สุนัขกัดบุรุษไปรษณีย์เสมอ) ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด
- 2) ผิด เพราะ There are many kinds of dog food. (อาหารสุนัขมีหลายประเภท) ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด
- 4) ผิด เพราะ Dogs and polar bears have four legs. (สุนัขและหมีขั้วโลกมีสี่ขา) ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

19.

**Tom is talking about his new friend.**

My friend, Peter, is from Dorton School. \_\_\_\_\_ He is taller than me.

- 1) He is 150 cm tall.
- 2) I am short and slim.
- 3) My school is 95 years old.
- 4) There are many classes at my school.

**ตัวชี้วัด**            ต 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

**เฉลย**

1) ถูก เพราะ He is 150 cm tall. (เขาสูง 150 เซนติเมตร) เป็นประโยคที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเพื่อนใหม่

**ตัวลวง**

2) ผิด เพราะ I am short and slim. (ฉันเตี้ยและรูปร่างดี) ไม่ใช่ประโยคที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเพื่อนใหม่

3) ผิด เพราะ My school is 95 years old. (โรงเรียนของฉันอายุ 95 ปี) ไม่ใช่ประโยคที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเพื่อนใหม่

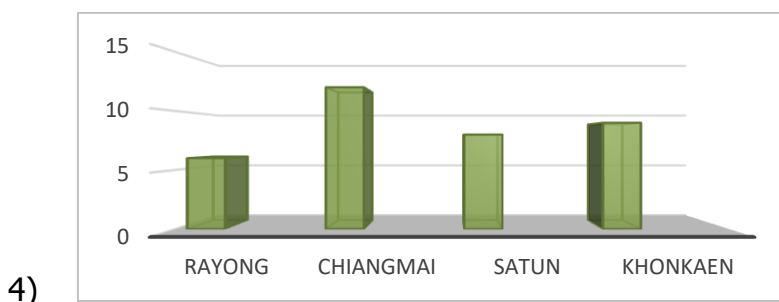
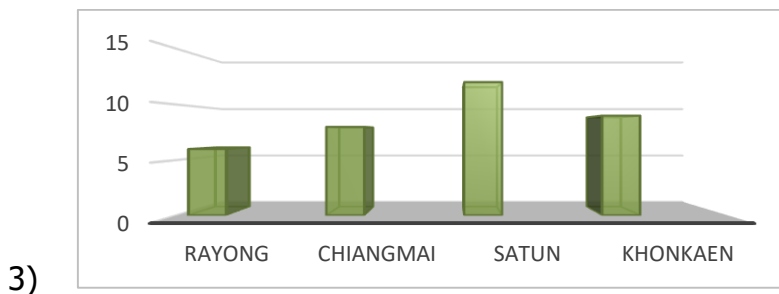
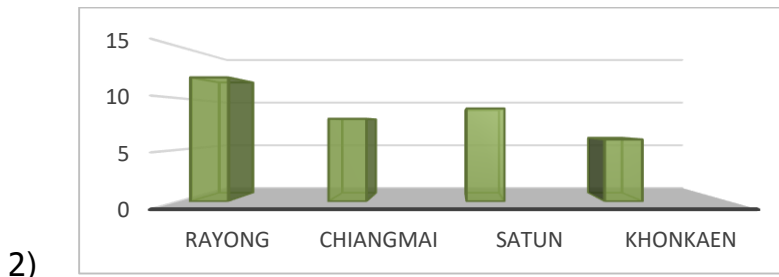
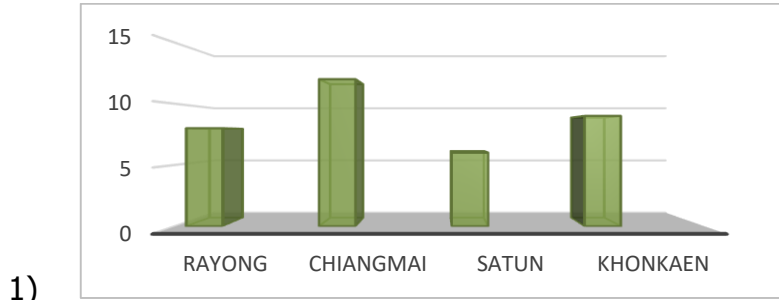
4) ผิด เพราะ There are many classes at my school. (มีห้องเรียนจำนวนมากที่โรงเรียน) ไม่ใช่ประโยคที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเพื่อนใหม่

20.

**Students voted for summer camp.**

Eight students voted for going to Rayong. Twelve students voted for Chiangmai. Six students voted for Satun. Nine students voted for Khonkaen.

Which graph is **CORRECT**?



**ตัวชี้วัด** ต 1.3 ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน

**เฉลย**

- 1) ถูก เพราะ แผนภูมิแสดงข้อมูล สอดคล้องกับข้อความที่ระบุว่า Eight students voted for going to Rayong. (นักเรียน 8 คนลงความเห็นไประยอง) Twelve students voted for going to Chiangmai. (นักเรียน 12 คนลงความเห็นไปเชียงใหม่) Six students voted for going to Satun. (นักเรียน 6 คนลงความเห็นไปสตูล) Nine students voted for going to Khonkaen. (นักเรียน 9 คนลงความเห็นไปขอนแก่น)

**ตัวลวง**

- 2) ผิด เพราะ แผนภูมิแสดงข้อมูล ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด
- 3) ผิด เพราะ แผนภูมิแสดงข้อมูล ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด
- 4) ผิด เพราะ แผนภูมิแสดงข้อมูล ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด



21.




Joe has three lessons in the morning. He studies English in the first period at half past eight. Next, he has Music class. Then he takes a break for 15 minutes. After that, he studies Science before lunch.

Which is Joe's schedule?




1)

8.30-9.20	9.20-10.10	10.10-10.25	10.25-11.15
		<b>BREAK</b>	




2)

8.30-9.20	9.20-10.10	10.10-10.25	10.25-11.15
		<b>BREAK</b>	

3)

8.30-9.20	9.20-10.10	10.10-10.25	10.25-11.15
		<b>BREAK</b>	

4)

8.30-9.20	9.20-10.10	10.10-10.25	10.25-11.15
	<b>BREAK</b>		

**ตัวชี้วัด** ต 1.3 ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน

**เฉลย**

- 1) ถูก เพราะ เป็นตารางแสดงข้อมูลที่ไม่สอดคล้องกับข้อความ ที่ Joe มีเรียนในช่วงเช้า 3 วิชา โดยเวลา 8.30 น. เขาเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาแรก ต่อด้วยวิชาดนตรี หลังจากนั้นพักเป็นเวลา 15 นาที แล้วจึงเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ก่อนรับประทานอาหารกลางวัน

**ตัวลวง**

- 2) ผิด เพราะ เป็นตารางแสดงข้อมูลที่ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด
- 3) ผิด เพราะ เป็นตารางแสดงข้อมูลที่ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด
- 4) ผิด เพราะ เป็นตารางแสดงข้อมูลที่ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด

22.

I don't like rainy season because I cannot play outside. I have a cold after walking in the rain. I have to stay at home. I think \_\_\_\_\_.  
I hope it will end soon.

- 1) it is great
- 3) it is exciting

- 2) it is boring
- 4) it is fantastic

ตัวชี้วัด

ต 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ I think it is boring. (ฉันคิดว่ามันน่าเบื่อ) ซึ่งเป็นการแสดงความคิดเห็นที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ คือ I don't like rainy season because I cannot play outside. (ฉันไม่ชอบฤดูฝน เพราะไม่สามารถออกไปเล่นข้างนอกได้) I have a cold after walking in the rain. (ฉันจะเป็นหวัดหลังจากเดินตากฝน) I have to stay at home. (ฉันต้องอยู่ในบ้าน) I hope it will end soon. (ฉันหวังว่าฤดูฝนจะสิ้นสุดในไม่ช้า)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ I think it is great. (ฉันคิดว่ามันเยี่ยมมาก) เป็นการแสดงความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์
- 3) ผิด เพราะ I think it is exciting. (ฉันคิดว่ามันน่าตื่นเต้น) เป็นการแสดงความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์
- 4) ผิด เพราะ I think it is fantastic. (ฉันคิดว่ามันน่าทึ่ง) เป็นการแสดงความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์

23.

Pam: What do you think about air pollution?

Sarah: It affects our health.

Don: I agree with Sarah. \_\_\_\_\_

- 1) I think it causes sickness.
- 2) Air pollution is good for health.
- 3) It is useful for birds and insects.
- 4) This problem changes you in a better way.

**ตัวชี้วัด** ต 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงตัว

**เฉลย**

- 1) ถูก เพราะ I think it causes sickness. (ฉันคิดว่ามันเป็นสาเหตุทำให้เกิดการเจ็บป่วย) เป็นการแสดงความคิดเห็นซึ่งสอดคล้องกับสถานการณ์ที่ Sarah กล่าวว่า It affects our health. (มันมีผลกระทบต่อสุขภาพของเรา)

**ตัวลวง**

- 2) ผิด เพราะ Air pollution is good for health. (มลภาวะทางอากาศดีต่อสุขภาพ) เป็นการให้ข้อมูลซึ่งไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด
- 3) ผิด เพราะ It is useful for birds and insects. (มันเป็นประโยชน์สำหรับนกและแมลง) เป็นการให้ข้อมูลซึ่งไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด
- 4) ผิด เพราะ This problem changes you in a better way. (ปัญหานี้เปลี่ยนชีวิตของคุณไปในทางที่ดีขึ้น) เป็นการให้ข้อมูลซึ่งไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

24.

**At school**

Pat: You look sad. What's wrong with you?

Ken: My mother is sick and she is in the hospital.

Pat: \_\_\_\_\_

Ken: Thank you very much.

1) You're welcome.

2) Congratulations!

3) I'm glad to meet you.

4) I hope she'll get well soon.

**ตัวชี้วัด**

ต 2.1 ป.6/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

**เฉลย**

4) ถูก เพราะ I hope she'll get well soon. (ฉันหวังว่าเธอจะหายดีขึ้นในเร็ววัน) เป็นการพูดให้กำลังใจ ซึ่งสอดคล้องกับบทสนทนาและสถานการณ์ที่ Ken และ Pat พูดคุยเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยของคุณแม่ของ Ken

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ You're welcome. (ไม่เป็นไร) เป็นการพูดตอบรับ ซึ่งไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด
- 2) ผิด เพราะ Congratulations! (ขอแสดงความยินดี) เป็นการพูดแสดงความยินดี ซึ่งไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด
- 3) ผิด เพราะ I'm glad to meet you. (ฉันยินดีที่ได้พบคุณ) เป็นการพูดตอบรับ ซึ่งไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

25.

Jesus Christ came back to life on that day. Christians believe that it is the day of new life. Children like painting eggs and playing Egg Hunt games.

What day is it?

- 1) Thanksgiving Day
- 2) New Year's Day
- 3) Halloween
- 4) Easter

**ตัวชี้วัด**            ต 2.1 ป.6/2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

**เฉลย**

- 4) ถูก เพราะ Easter (เทศกาลอีสเตอร์) สอดคล้องกับบริบทที่กำหนดคือ Jesus Christ came back to life on that day. (พระเยซูฟื้นคืนชีพในวันนั้น) Christians believe that it is the day of new life. (ชาวคริสต์เชื่อว่าเป็นวันแห่งชีวิตใหม่) Children like to paint eggs and play Egg Hunt games. (เด็ก ๆ ชอบทาสีไข่และเล่นเกมล่าไข่อีสเตอร์)

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ Thanksgiving Day (วันขอบคุณพระเจ้า) ไม่สอดคล้องกับบริบทที่กำหนด
- 2) ผิด เพราะ New Year's Day (วันขึ้นปีใหม่) ไม่สอดคล้องกับบริบทที่กำหนด
- 3) ผิด เพราะ Halloween (วันฮาโลวีน) ไม่สอดคล้องกับบริบทที่กำหนด

26.

In western countries, Christians normally cook this kind of bird and have dinner with their families on Thanksgiving.

Which bird is this?

1) Parrot

2) Chicken

3) Dove

4) Turkey

ตัวชี้วัด

ต 2.1 ป.6/2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

เฉลย

4) ถูก เพราะ Turkey (ไก่งวง) เป็นสัญลักษณ์ของวันขอบคุณพระเจ้าของชาวคริสต์

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ Parrot (นกแก้ว) ไม่ใช่สัญลักษณ์ของวันขอบคุณพระเจ้าของชาวคริสต์

2) ผิด เพราะ Chicken (ไก่) ไม่ใช่สัญลักษณ์ของวันขอบคุณพระเจ้าของชาวคริสต์

3) ผิด เพราะ Dove (นกพิราบ) ไม่ใช่สัญลักษณ์ของวันขอบคุณพระเจ้าของชาวคริสต์

27.

house. / beautiful / blue / That / a / is / big

From the words given, which sentence is **CORRECT**?

- 1) That is a beautiful blue big house.    2) That is a big beautiful blue house.  
3) That is a beautiful big blue house.    4) That is a big blue beautiful house.

ตัวชี้วัด

ต 2.2 ป.6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ เป็นการเรียงลำดับ adjectives (คำคุณศัพท์) ที่ขยายคำนามได้ถูกต้อง ได้แก่ ลักษณะ (beautiful) ขนาด (big) สี (blue)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เป็นการเรียงลำดับ adjectives (คำคุณศัพท์) ที่ขยายคำนามไม่ถูกต้อง  
2) ผิด เพราะ เป็นการเรียงลำดับ adjectives (คำคุณศัพท์) ที่ขยายคำนามไม่ถูกต้อง  
4) ผิด เพราะ เป็นการเรียงลำดับ adjectives (คำคุณศัพท์) ที่ขยายคำนามไม่ถูกต้อง



28. Which word has a **DIFFERENT** sound?

1) hour

2) hotel

3) happy

4) human

ตัวชี้วัด

ต 2.2 ป.6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

เฉลย

1) ถูก เพราะ hour /'aʊə(r)/ พยัญชนะต้นนี้ไม่ออกเสียง /h/ แต่ออกเสียง /a/

ตัวลวง

2) ผิด เพราะ hotel /həʊ'tel/ คำนี้ออกเสียง /h/

3) ผิด เพราะ happy /'hæpi/ คำนี้ออกเสียง /h/

4) ผิด เพราะ human /'hju:mən/ คำนี้ออกเสียง /h/

29.

Students in Britain can wear any kinds of clothes to school, such as T-shirts, jackets, jeans, and shorts. In Thailand, students must wear \_\_\_\_\_ to school.

1) gloves

2) make-up

3) uniforms

4) jewellery

ตัวชี้วัด

ต 2.2 ป.6/2 เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและ ประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

เฉลย

3) ถูก เพราะ uniforms (เครื่องแบบ) เป็นคำตอบที่สอดคล้องกับระเบียบการแต่งกายของนักเรียนในประเทศไทย

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ gloves (ถุงมือ) ไม่สอดคล้องกับระเบียบการแต่งกายของนักเรียนในประเทศไทย

2) ผิด เพราะ make-up (เครื่องสำอาง) ไม่สอดคล้องกับระเบียบการแต่งกายของนักเรียนในประเทศไทย

4) ผิด เพราะ jewellery (เครื่องประดับ) ไม่สอดคล้องกับระเบียบการแต่งกายของนักเรียนในประเทศไทย

30.

**Before class**

Teacher: Everyone, Nid won the Speech Contest.

Please \_\_\_\_\_ and say "Congratulations!".

Students: Congratulations!

1) get in line

2) read her a story

3) work in groups

4) give her a big hand

**ตัวชี้วัด** ต 4.1 ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

**เฉลย**

4) ถูก เพราะ give her a big hand (ปรบมือให้เธอ) เป็นการใช้คำสั่งที่สอดคล้องกับสถานการณ์ คือ ครูต้องการให้นักเรียนในห้องเรียนแสดงความชื่นชมต่อ Nid ที่ชนะเลิศรางวัลการประกวดพูดสุนทรพจน์

**ตัวลวง**

1) ผิด เพราะ get in line (เข้าแถว) เป็นการใช้คำสั่งที่ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

2) ผิด เพราะ read her a story (อ่านนิทานให้เธอ) เป็นการใช้คำสั่งที่ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

3) ผิด เพราะ work in groups (ทำงานเป็นกลุ่ม) เป็นการใช้คำสั่งที่ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนด

**Part 2 Complex Multiple Choices: Choose "TRUE" or "FALSE" for each item.  
(Items 31-32)**

ตอนที่ 2 แบบเชิงซ้อน ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดในแต่ละข้อย่อย ข้อ 31-32

31.

Mac looked for new clothes, so he went to the department store next to his house. He wanted three white shirts, three black pants, a pair of socks, and a pair of leather shoes. He bought everything except the leather shoes because he didn't have enough money.

From the passage, choose "TRUE" or "FALSE".

31.1 He didn't buy white shirts.	TRUE	FALSE
31.2 He bought everything he wanted.	TRUE	FALSE
31.3 He could walk to the department store.	TRUE	FALSE
31.4 A pair of leather shoes were in his shopping list.	TRUE	FALSE

ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า

เฉลย

31.1 FALSE เพราะ He didn't buy white shirts. (เขาไม่ซื้อเสื้อเชิ้ตสีขาว) แต่ความเป็นจริงเสื้อผ้าที่เขาต้องการและซื้อไปคือเสื้อเชิ้ตสีขาว 3 ตัว

31.2 FALSE เพราะ He bought everything he wanted. (เขาซื้อสินค้าทุกอย่างที่เขาต้องการ) แต่ความเป็นจริงเขาไม่ได้ซื้อสินค้าทุกอย่างตามที่เขาต้องการ เนื่องจากมีเงินไม่พอที่จะซื้อรองเท้าหนัง

31.3 TRUE เพราะ He could walk to the department store. (เขาสามารถเดินไปห้างสรรพสินค้าได้) เนื่องจากห้างสรรพสินค้าอยู่ข้างบ้านของเขา


31.4 TRUE เพราะ A pair of leather shoes were in his shopping list. (รองเท้าหนังอยู่ในรายการสินค้าที่เขาต้องการซื้อ) ซึ่งเป็นความจริงเพราะเขาต้องการซื้อรองเท้าหนังด้วย

32.

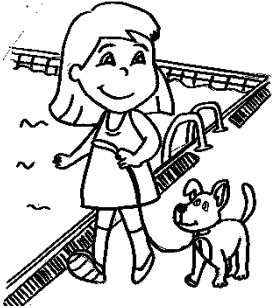
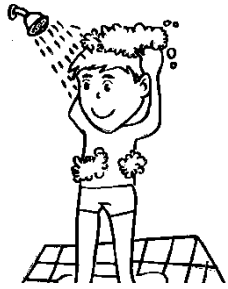
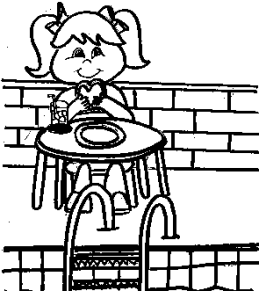
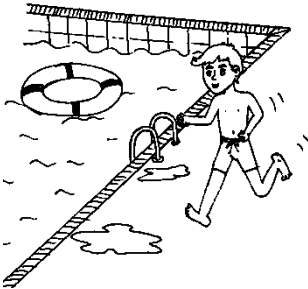
**POOL RULES**

Please read the following rules:

- No running on the pool deck.
- No pets allowed in the pool area.
- Please shower before entering the pool.
- No food or drink in the pool area.
- No diving.



Who follows the rules? Choose "TRUE" or "FALSE".

<p>32.1</p> 	TRUE	FALSE
<p>32.2</p> 	TRUE	FALSE
<p>32.3</p> 	TRUE	FALSE
<p>32.4</p> 	TRUE	FALSE

**ตัวชี้วัด** ต 1.3 ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน

**เฉลย**

- 32.1 FALSE เพราะ จากกฎข้างต้น ห้ามนำสัตว์เลี้ยงเข้าบริเวณสระน้ำ
- 32.2 TRUE เพราะ จากกฎข้างต้น ทุกคนต้องอาบน้ำก่อนลงสระน้ำ
- 32.3 FALSE เพราะ จากกฎข้างต้น ห้ามรับประทานอาหารบริเวณสระน้ำ
- 32.4 FALSE เพราะ จากกฎข้างต้น ห้ามวิ่งบริเวณสระน้ำ

**Part 3 Short Answer: Answer the questions in the answer sheet. (Items 33-40)**

ตอนที่ 3 แบบเขียนตอบสั้น ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ ข้อ 33-40

33. Michael uses a car for his job. He brings people from place to place.  
He is happy to serve many people.

What does Michael do? He is \_\_\_\_\_.

**Answer:** \_\_\_\_\_

ตัวชี้วัด	ต 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า
แนวคิด	ตอบคำถามจากการอ่านเรื่องสั้นเกี่ยวกับอาชีพของ Michael
เฉลย	a driver / a taxi driver / a bus driver / a guide หรือคำ กลุ่มคำ ประโยคที่ บอกให้รู้ถึงอาชีพของ Michael ว่าเป็นพนักงานขับรถ
เกณฑ์การให้คะแนน	ให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น ข้อ 33-40 หน้า 40

34. **In the classroom**  
Rita: I forgot my pen. May I borrow yours?  
Nancy: Yes, of course.  
Rita: \_\_\_\_\_

**Answer:** \_\_\_\_\_

ตัวชี้วัด	ต 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
แนวคิด	เป็นการแสดงการขอบคุณ เนื่องจากเพื่อนให้ยืมปากกา
เฉลย	Thank you. / Thanks. / Thanks a lot. หรือคำ กลุ่มคำ ประโยค ที่แสดงความขอบคุณ
เกณฑ์การให้คะแนน	ให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น ข้อ 33-40 หน้า 40

35.

I started playing \_\_\_\_\_ four years ago. My mom gave me a racket and a ball to play with my friend at a court.

**Answer:** \_\_\_\_\_

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

แนวคิด

เป็นการกล่าวถึงกีฬาที่ต้องใช้ racket (ไม้ตีเทนนิส) ball (ลูกบอล) และเป็นกีฬาที่ต้องเล่นเป็นคู่ที่ court (สนามเทนนิส)

เฉลย

tennis

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น ข้อ 33-40 หน้า 40

36.

**Elsa and Anna are talking about TV programmes.**

Elsa: What kind of TV programme do you like?

Anna: I like cartoons.

Elsa: How often do you watch them?

Anna: \_\_\_\_\_

**Answer:** \_\_\_\_\_

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

แนวคิด

จากบทสนทนา เป็นการตอบคำถาม How often บอกความถี่เกี่ยวกับกิจกรรม

เฉลย

Once a day. / Once a week. / Twice a day. / Twice a week.

Three times a day. / Every day. / หรือคำ กลุ่มคำ ประโยคที่บอกความถี่ (adverb of frequency) ในการดูการ์ตูน

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น ข้อ 33-40 หน้า 40



37.

**In the Mathematics classroom**

Teacher: What shape has four lines and four corners?

Students: It is square or rectangle.

Teacher: Excellent! Give me an example of something that is square or rectangle in shape.

Students: It's \_\_\_\_\_.

**Answer:** \_\_\_\_\_

- ตัวชี้วัด ต 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
- แนวคิด เป็นบทสนทนาเกี่ยวกับรูปทรงเรขาคณิต ให้ยกตัวอย่างสิ่งของต่าง ๆ ที่มีรูปทรงสี่เหลี่ยมจัตุรัสหรือสี่เหลี่ยมผืนผ้า
- เฉลย a television / a book / a computer / a desk / a ruler หรือสิ่งของอื่น ๆ ที่มีรูปร่างเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้าหรือสี่เหลี่ยมจัตุรัส
- เกณฑ์การให้คะแนน ให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น ข้อ 33-40 หน้า 40

38.

Animals are born in different ways. Some animals start from eggs, such as snakes, ducks and \_\_\_\_\_.

**Answer:** \_\_\_\_\_

- ตัวชี้วัด ต 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
- แนวคิด เป็นการให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
- เฉลย birds / chicken / frogs / fish / ostriches / turtles / หรือสัตว์ชนิดอื่น ๆ ที่ออกลูกเป็นไข่
- เกณฑ์การให้คะแนน ให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น ข้อ 33-40 หน้า 40

39.

April Fools' Day is on the first of April. Some people in Western countries tell \_\_\_\_\_ to others.

**Answer:** \_\_\_\_\_

ตัวชี้วัด

ต 2.1 ป.6/2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่  
ของเจ้าของภาษา

แนวคิด

เนื่องจากวัน April Fools' Day เป็นวันที่ชาวตะวันตกนิยมหยอกล้อกันโดยการสร้าง  
เรื่องโกหก เป็นต้น

เฉลย

lies / jokes / fake stories หรือคำอื่น ๆ ที่แสดงถึงเรื่องเล่าที่ไม่เป็นความจริง

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น ข้อ 33-40 หน้า 40

40.

**After the test**

Carl: How was the test?

Kate: I could do all plus and minus problems because they were easy.

Carl: For me, I could not do it. It was very \_\_\_\_\_.

**Answer:** \_\_\_\_\_

ตัวชี้วัด

ต 4.1 ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน  
และสถานศึกษา

แนวคิด

เนื่องจาก Carl พูดว่าเขาไม่สามารถทำข้อสอบได้ แสดงว่าข้อสอบยากสำหรับเขา

เฉลย

hard / difficult / complicated / challenging / tough หรือคำอื่น ๆ ที่มี  
ความหมายว่ายาก

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น ข้อ 33-40 หน้า 40

เกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อ 33-40 (คะแนนเต็มข้อละ 3 คะแนน)

คะแนน	รายการประเมิน
3	<ul style="list-style-type: none"><li>ใช้คำหรือกลุ่มคำที่มีความหมายถูกต้องตามบริบท</li><li>เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง</li><li>ใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง</li><li>ใช้ตัวอักษรตัวใหญ่ (capitalization) ได้ถูกต้อง</li><li>เว้นวรรคได้ถูกต้อง</li><li>ใช้โครงสร้างทางภาษาถูกต้องตามหลักไวยากรณ์</li></ul>
1.5	<ul style="list-style-type: none"><li>ใช้คำหรือกลุ่มคำที่มีความหมายที่ถูกต้องตามบริบท แต่มีข้อผิดพลาด เช่น<ul style="list-style-type: none"><li>เขียนสะกดคำผิดแต่พอเดาความได้ เช่น beautiful แต่เขียนเป็น beautifull</li><li>ใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดแต่พอเดาความได้ เช่น thirty-one แต่เขียนเป็น thirty one</li><li>ใช้ตัวอักษรตัวใหญ่ (capitalization) ผิดแต่พอเดาความได้ เช่น John แต่เขียนเป็น john</li><li>เว้นวรรคผิดแต่พอเดาความได้ เช่น kindness แต่เขียนเป็น kind ness</li><li>ใช้โครงสร้างทางภาษาผิดหลักไวยากรณ์แต่พอเดาความได้ เช่น is แต่เขียนเป็น was</li></ul></li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>ใช้คำหรือกลุ่มคำที่ผิดความหมาย และ/หรือไม่ถูกต้องตามบริบท</li><li>ไม่เขียนคำตอบ</li></ul>

หมายเหตุ ให้ยึดแนวคำตอบที่กำหนดให้เป็นแนวทางในการให้คะแนน