

กรอบโครงสร้างรูปแบบข้อสอบของมาตรฐานและตัวชี้วัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับ พฤติกรรม	รูปแบบแบบทดสอบ				รวม จำนวนข้อ
		เลือกตอบ	เลือกตอบ เชิงซ้อน	เขียน ตอบสั้น	เขียนตอบ อิสระ	
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร						
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล						
ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำที่ฟังและอ่าน	นำไปใช้	2 (1-2)				2
ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความ สั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายที่อ่าน	เข้าใจ	4 (3-6)				4
ป.6/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า	วิเคราะห์	1 (7)	1 (31)	1 (33)		3
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมี ประสิทธิภาพ						
ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล	นำไปใช้	2 (8-9)		1 (34)		3
ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ	นำไปใช้	2 (10-11)				2
ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการขอ ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ ง่ายๆ	นำไปใช้	3 (12-14)				3
ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	เข้าใจ/ นำไปใช้	1 (15)		2 (35-36)		3
ป.6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	นำไปใช้	2 (16-17)				2

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับ พฤติกรรม	รูปแบบแบบทดสอบ				รวม จำนวนข้อ
		เลือกตอบ	เลือกตอบ เชิงซ้อน	เขียน ตอบสั้น	เขียนตอบ อิสระ	
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน						
ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	เข้าใจ/ วิเคราะห์	2 (18-19)		2 (37-38)		4
ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และ ตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรือ อ่าน	เข้าใจ	2 (20-21)	1 (32)			3
ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	นำไปใช้	2 (22-23)				2
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม						
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับ กาลเทศะ						
ป.6/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา	นำไปใช้	1 (24)				1
ป.6/2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษา	เข้าใจ	2 (25-26)		1 (39)		3
มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและ วัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม						
ป.6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิด ต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	เข้าใจ	2 (27-28)				2
ป.6/2 เปรียบเทียบความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับ ของไทย	เข้าใจ	1 (29)				1

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับ พฤติกรรม	รูปแบบแบบทดสอบ				รวม จำนวนข้อ
		เลือกตอบ	เลือกตอบ เชิงซ้อน	เขียน ตอบสั้น	เขียนตอบ อิสระ	
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก						
มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ						
ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	นำไปใช้	1 (30)		1 (40)		2
รวม		30	2	8		40

- หมายเหตุ**
- เลือกตอบข้อละ 2 คะแนน**
(คะแนนที่ได้ คือ 0 และ 2)
 - เชิงซ้อนข้อละ 8 คะแนน (4 ข้อย่อยๆ ละ 2 คะแนน)**
(คะแนนที่ได้ คือ 0, 2, 4, 6 และ 8)
 - เขียนตอบสั้นข้อละ 3 คะแนน**
(คะแนนที่ได้ คือ 0, 1.5 และ 3)