

## โครงสร้างแบบทดสอบภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับ พฤติกรรม	รูปแบบแบบทดสอบ					รวม จำนวน ข้อ
		เลือกตอบ	หลาย คำตอบ	เชิงซ้อน	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
<b>สาระที่ 1 การอ่าน</b>							
<b>มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน</b>							
ท 1.1 ป.6/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร	วิเคราะห์	2 (1,25)					2
ท 1.1 ป.6/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	วิเคราะห์	1 (2)		1 (29)			2
ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และความคิด จากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต	วิเคราะห์	2 (4,5)	1 (24)				4
	นำไปใช้	1 (3)					
ท 1.1 ป.6/6 อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม	นำไปใช้	1 (7)					1
ท 1.1 ป.6/7 อธิบายความหมายของข้อมูล จากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ	วิเคราะห์	2 (8,9)					2
<b>สาระที่ 2 การเขียน</b>							
<b>มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</b>							
ท 2.1 ป.6/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม	สร้างสรรค์				1 (34)		1
ท2.1 ป6/5 เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	นำไปใช้				1 (32)		1
ท2.1 ป6/6 เขียนจดหมายส่วนตัว	วิเคราะห์	1 (10)					1
ท2.1 ป6/8 เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์	สร้างสรรค์					1 (35)	1
<b>สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด</b>							
<b>มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</b>							
ท 3.1 ป.6/2 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู	วิเคราะห์	1 (11)					1
ท 3.1 ป.6/3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล	ประเมิน ค่า			1 (30)			3
	วิเคราะห์	2 (12,13)					
<b>สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย</b>							
<b>มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</b>							
ท 4.1 ป.6/1 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	วิเคราะห์	2 (14,15)					2
ท 4.1 ป.6/2 ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล	นำไปใช้	2 (16,17)					2

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับ พฤติกรรม	รูปแบบแบบทดสอบ					รวม จำนวน ข้อ
		เลือกตอบ	หลาย คำตอบ	เชิงซ้อน	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
ท 4.1 ป.6/3 รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	วิเคราะห์		1 (26)				1
ท 4.1 ป.6/4 ระบุลักษณะของประโยค	วิเคราะห์	1 (18)	1 (28)				2
ท 4.1 ป.6/5 แต่งบทร้อยกรอง	สร้างสรรค์				1 (33)		1
ท 4.1 ป.6/6 วิเคราะห์และเปรียบเทียบส่วนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต	วิเคราะห์	2 (6,23)					2
<b>สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม</b>							
<b>มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</b>							
ท 5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง	วิเคราะห์	2 (19,21)					2
ท 5.1 ป.6/1 แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี หรือ วรรณกรรมที่อ่าน	วิเคราะห์	1 (22)					1
ท 5.1 ป.6/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	วิเคราะห์	1 (20)	1 (27)				3
	ประเมินค่า	1 (31)					
<b>รวมจำนวนข้อ</b>		<b>25</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>35</b>

**หมายเหตุ** การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบภาษาไทย ดังนี้

ข้อสอบเลือกตอบ ข้อละ 2 คะแนน

ข้อสอบหลายคำตอบ ข้อละ 4 คะแนน คำตอบละ 2 คะแนน

ข้อสอบเชิงซ้อน ข้อละ 6 คะแนน ข้อย่อยละ 1.5 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบสั้น ข้อละ 5 คะแนน คะแนนเป็น 0, 2.5, 5 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบอิสระ ข้อละ 7 คะแนน คะแนนเป็น 0, 3.5, 7 คะแนน