



แบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2561

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบฉบับนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 40 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 90 นาที

2. แบบทดสอบนี้มีการตอบ 4 รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 แบบเลือกตอบ : ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อสอบมีจำนวน 30 ข้อ ข้อที่ 1 – 28 ,35 และ 37 ข้อละ 2 คะแนน รวมทั้งสิ้น 60 คะแนน

ตัวอย่าง 0. พิจารณาคำต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

- | |
|-------------|
| 1. นิทรา |
| 2. พุทรา |
| 3. แทรกซึม |
| 4. ทรุศโทรม |

คำหมายเลขใดอ่านออกเสียงต่างจากข้ออื่น

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) หมายเลข 1 | 2) หมายเลข 2 |
| 3) หมายเลข 3 | 4) หมายเลข 4 |

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	①	②	③	④
--------	---	---	---	---

รูปแบบที่ 2 แบบเลือกตอบหลายคำตอบ : ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องจำนวน 2 คำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 3 ข้อ ข้อที่ 29 – 31 ข้อละ 4 คะแนน ตอบถูกต้องคำตอบละ 2 คะแนน รวมทั้งสิ้น 12 คะแนน

ตัวอย่าง 00.

“การดำรงชีวิตตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสิ่งที่ประชาชนชาวไทยควรประพฤติปฏิบัติในสภาพสังคมปัจจุบัน”

บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- 1) มานีนำเงินออมที่มีอยู่ไปทำธุรกิจแชร์ลูกโซ่
- 2) มานะปลูกผักสวนครัวบริเวณพื้นที่ว่างหลังบ้าน
- 3) ปิติซื้อโทรศัพท์รุ่นใหม่ทุกครั้งหลังจากได้ดูโฆษณา
- 4) ชูใจลดจำนวนครั้งในการออกไปกินอาหารนอกบ้านเหลือ 2 เดือนต่อครั้ง
- 5) สมคิดไปท่องเที่ยวต่างประเทศทุกช่วงระยะเวลาที่มีช่วงเวลาร้อนวันหยุดยาว

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง จำนวน 2 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 2) และตัวเลือกที่ 4) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 00.	①	②	③	④	⑤
---------	---	---	---	---	---

รูปแบบที่ 3 แบบเชิงซ้อน : ให้พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่า ถูกต้อง หรือ ไม่ถูกต้อง เมื่อเปรียบเทียบกับสถานการณ์ที่กำหนด หากถูกต้องให้ระบาย ● ลงในช่อง ใช่ หากไม่ถูกต้อง ให้ระบาย ● ลงในช่อง ไม่ใช่ ข้อสอบมีจำนวน 2 ข้อ ข้อที่ 32 - 33 แต่ละข้อมี 4 ข้อย่อย หากตอบถูกให้ข้อย่อยละ 1 คะแนน รวมทั้งสิ้น 8 คะแนน

ตัวอย่าง 000.

ผลิตภัณฑ์ให้คุณสวยเร็ว สวยจริง แต่ไม่มีผลข้างเคียง ชุดหยุดความเสื่อมโทรมของผิว ผลิตภัณฑ์ที่สร้างความภาคภูมิใจให้คนไทยทั้งประเทศ สามารถสร้างชื่อเสียงในระดับโลก โดยเป็นผลิตภัณฑ์หนึ่งเดียวของไทยที่ได้เข้าร่วมงานแสดงสินค้ามาตรฐานระดับโลก ณ กรุงเวียนนา ปี 2560 ได้รับรางวัลผลิตภัณฑ์ OTOP the World Premium Grade A ปี 2560 และผ่านการรับรองมาตรฐานด้านการผลิตจาก GMP จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้แล้วเปรียบเทียบกับข้อความในสถานการณ์ข้างต้น ว่า **ใช่** หรือ **ไม่ใช่** แล้วให้ระบาย ● ในช่อง **หมายเลข ①** หรือ **หมายเลข ②** ในกระดาษคำตอบ ตามที่เป็นจริง

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
000.1	สินค้านี้มีคุณภาพระดับโลก	①	②
000.2	สินค้านี้ผ่านการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	①	②
000.3	สินค้านี้สามารถทำให้ผิวนุ่มเหมือนผิวทารกแรกเกิด	①	②
000.4	สินค้านี้เป็นที่ภาคภูมิใจของคนไทยทั้งประเทศ	①	②

วิธีตอบ ถ้านักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ ว่าข้อความที่ 000.1) และ 000.4) เป็นข้อความที่ **ใช่** และข้อความข้อที่ 000.2) และ 000.3) เป็นข้อความที่ **ไม่ใช่** แล้วระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

	ข้อ	ใช่	ไม่ใช่
000.	000.1	●	②
	000.2	①	●
	000.3	①	●
	000.4	●	②

รูปแบบที่ 4 แบบเขียนตอบ : ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 5 ข้อ
รายละเอียด ดังนี้

4.1 เขียนตอบสั้น : จำนวน 4 ข้อ ข้อที่ 34, 38 – 40 ข้อละ 3 คะแนน รวมทั้งสิ้น 12 คะแนน

4.2 เขียนตอบอิสระ : จำนวน 1 ข้อ ข้อที่ 36 คะแนน 8 คะแนน

รวมทั้งสิ้น 20 คะแนน

ตัวอย่าง 0000.

ผู้หญิงสวยไม่ต่างจากดอกไม้ ดอกไม้ที่สวยงามและมีกลิ่นหอมย่อมเป็นที่ชื่นชอบของคนทั้งหลาย
แต่ถ้าไม่สวยแล้วยังไร้กลิ่นก็ยิ่งไม่มีใครปรารถนาเข้าทำนองที่ว่าสวยแต่รูปจืดไม่หอมนั่นเอง

ข้อความใดที่เป็นสำนวน

คำตอบ.....

วิธีตอบ ให้นักเรียนนำประเด็นสำคัญจากข้อความที่อ่านมาตอบ

คำตอบข้อ 0000.สวยแต่รูปจืดไม่หอม

ห้ามทำข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1

(1) ดวงอาทิตย์ยามบ่ายเคลื่อนตัวข้ามขอบฟ้าไปทางทิศตะวันตก เมฆก้อนใหญ่ลอยมาบดบังเป็นครั้งคราว (2) ตะวันโจัดในช่วงคล้ายลูกไฟดวงใหญ่สีแดงหลบไปซ่อนตัวอยู่หลังก้อนเมฆ (3) แล้วยังโผล่สอดแสงแรงจ้าเหมือนจะแผดเผาทุกสิ่งทุกอย่างให้หมดสิ้น (4) บางครั้งหลบหายไปอยู่เบื้องหลังก้อนเมฆสีดำทมิฬนั้นตั้งจะครอบคลุมบริเวณอันกว้างใหญ่ของท้องทุ่งและไร่นา

1. จากข้อความนี้ หมายเลขใดเป็นข้อเท็จจริง

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 2

ธิดา เป็นคนที่ตั้งใจเรียนมากที่สุดในชั้นเรียน วันหนึ่ง ๆ ชอบทำตัวเป็น (1) หนอนหนังสือ ถ้ามีเวลาว่างมักค้นคว้าหาความรู้ต่าง ๆ จากการอ่าน เพื่อนหลายคนพูดว่าเธอคือ (2) แม่พระ ที่ทุกคนสามารถพึ่งพาอาศัยได้เสมอ ไม่เหมือนเพื่อนบางคนทำตัวคล้าย (3) สุนัขจิ้งจอก ไปวัน ๆ ที่อ้างว่ามีฐานะเข้าเรียนไม่ทัน ส่งการบ้านไม่ทัน ให้เพื่อนช่วยอยู่เสมอ การทำตนเช่นนี้ทำให้ตนเองไม่มี (4) ศักยภาพ ในภายหน้า และ (5) ส่งผล ให้การดำเนินชีวิตไม่ทันต่อ (6) สถานการณ์ ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น

2. จากข้อความคำที่ขีดเส้นใต้หมายเลขใด มีความหมายโดยตรงทั้งหมด

- 1) หมายเลข (1) และ (3)
- 2) หมายเลข (2) และ (5)
- 3) หมายเลข (3) และ (5)
- 4) หมายเลข (4) และ (6)



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3

- (1) คงไม่มีผู้หญิงคนใดที่ปฏิเสธเพชรอันเลอค่ามาเป็นสมบัติของตนเอง
- (2) คุณแม่ของฉันชอบฟังเพลงไทยสากลโดยเฉพาะเพชรน้ำหนึ่ง
- (3) รองเท้าคู่นี้สวยดี ใช้ผ้ากากเพชรทำสายคาดดูหรูหราไปอีกแบบ
- (4) ทหารไทยใจเพชรไล่ฟันข้าศึกศัตรูผู้รุกรานชาติอันเป็นที่รัก

3. จากข้อความข้างต้น คำว่า “เพชร” ในหมายเลขใดที่มีความหมายโดยนัย

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

อ่านข้อความนี้แล้วตอบคำถามข้อ 4

ข้าวกล้อง คือ ข้าวที่สีเอาเปลือกออกแต่ยังคงมีส่วนของจมูกข้าวและเยื่อหุ้มเมล็ดข้าวอยู่ ซึ่งจมูกข้าวและเยื่อหุ้มเมล็ดข้าวนี้มีคุณค่าอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายมากมาย มีโปรตีนอยู่ประมาณร้อยละ 7 - 12 นอกจากนี้ยังมีวิตามินบีรวมที่ช่วยป้องกันและบรรเทาอาการอ่อนเพลีย บำรุงสมอง ทำให้เจริญอาหาร วิตามินบี 1 ช่วยป้องกันโรคเหน็บชา วิตามินบี 2 ป้องกันโรคปากนกกระจอก ธาตุเหล็กช่วยป้องกันโรคโลหิตจาง แคลเซียมทำให้กระดูกแข็งแรง ช่วยป้องกันไม่ให้เป็นตะคริว

4. ข้อมูลสนับสนุนใดต่อไปนี้ สอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติของนักเรียนมากที่สุด

- 1) เลือกรับประทานอาหารที่ทำจากข้าวกล้องเพื่อบำรุงร่างกายให้แข็งแรง
- 2) ดูแลรูปร่างให้ได้สัดส่วนด้วยการรับประทานเฉพาะอาหารที่ทำจากข้าวกล้อง
- 3) รับประทานข้าวกล้องเฉพาะในช่วงอ่านหนังสือหรือก่อนสอบปลายภาคเรียน
- 4) รับประทานข้าวกล้องตามที่เพื่อนบอกอย่างสม่ำเสมอเพื่อช่วยฟื้นคืนความทรงจำ



พิจารณาบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 5

ขอบคุณโลกที่ให้ไฟชีวิต เก็บผลบวกลบประสบการณ์	ให้รู้คิดชีวิตที่ล่วงผ่าน มาวิจารณ์ให้เห็นเป็นแง่มุม
-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

5. เหตุผลในข้อใดสอดคล้องกับสาระสำคัญของบทร้อยกรองข้างต้น

- 1) คำพูดที่เข้ามากระทบใจเป็นเหมือนไฟที่เผาอารมณ์
- 2) ชีวิตเหมือนการเดินทางที่อาจพบทั้งสิ่งที่ดีและไม่ดี
- 3) ความล้มเหลวเป็นพลังนำไปสู่ความสำเร็จในชีวิต
- 4) อุปสรรคจากการเรียนรู้เป็นบทเรียนให้แก่ชีวิต

พิจารณาบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 6 - 7

หนังสือดีมีค่าล้ำนำชีวิต อนาคตฟูเฟื่องรุ่งเรืองไกล มีวิชาย่อมดีกว่ามีอาวุธ ไม่อับจนหนทางสร้างชีวา	ตั้งเข็มทิศชี้ทางสว่างไสว ศิวิไลซ์สู่สังคมอุดมปัญญา ใช้แย้งยุทธ์เป็นกุญแจแก้ปัญหา หนังสือดีมีค่าพัฒนาคน
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. ข้อใดเป็นการโต้แย้งสาระสำคัญของบทร้อยกรองข้างต้น

- 1) หนังสือสามารถใช้ต่อสู้กับศัตรูแทนอาวุธได้
- 2) สังคมที่มีความรู้จะเกิดความรุ่งเรืองและปราศจากปัญหา
- 3) ความรู้ไม่จำเป็นต้องมาจากการอ่านหนังสือเพียงอย่างเดียว
- 4) ความรู้ที่ได้จากการศึกษาเล่าเรียนสามารถพัฒนาคนให้ดีขึ้น

7. สำนวนใดสอดคล้องกับบทร้อยกรองข้างต้น

- 1) คบคนให้ดูหน้า ซื่อผ้าให้ดูเนื้อ
- 2) รู้ไว้ใช่ว่า ใส่บาบ่แบกหาม
- 3) ความรู้ท่วมหัว เอาตัวไม่รอด
- 4) รักดีห้ามจ้ว รักชั่วห้ามเสา



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 8 - 10

(1) ยอดคลื่นที่โยนตัวสูงแตกฟองสีขาวราวกับจะได้ยินเสียงกระทบตัวของคลื่นแต่ละลูกซัดซ่า อยู่ท่ามกลางเสียงอื้ออึงของพายุใหญ่ เรือสำเภาลำใหญ่โอนเอนเอียงตัวไปตามคลื่นทะเลที่โยนตัวไปมา อย่างน่ากลัว (2) เสากระโดงเรือที่ผูกโยงไว้ด้วยเชือกซึ่งเป็นแนวนั้นถูกซ่อนไว้ภายใต้เงามืดของกลุ่ม เมฆหนาดำ เห็นเพียงธงสีส้มที่ผูกติดไว้ปลายเสาปลิวสะบัดด้านลม แสงที่ส่องลงมายังยอดคลื่นและ เงาที่ทึมเทาแผ่คลุมท้องทะเลและเรือสำเภาด้านหนึ่งไว้นั้น ทำให้ภาพจิตรกรรมภาพนี้ดูมีมนตร์ขลัง ราวกับว่าท้องทะเลนี้คืออากะคร (3) เวทีฉากใหญ่ที่มีแสงสปอตไลท์กำลังส่องให้เห็นการเคลื่อนไหว อันรุนแรงของท้องน้ำ ท่ามกลางความน่ากลัวของลมพายุและคลื่นใหญ่ที่โยนตัวกระทบกระแทกกัน กลางทะเลใหญ่ แต่แสงอาทิตย์ที่กำลังเปล่งสว่างมากขึ้นเรื่อย ๆ (4) นกนางแอ่น 2 ตัวที่กำลังบินวนอยู่เหนือท้องทะเลนั้นเป็นสัญญาณที่ดีว่าทุกคนจะได้กลับบ้านแล้ว เพราะเรือสำเภาเข้าใกล้แผ่นดินเข้าไปทุกที การผจญภัยที่ริบนี้กำลังจะจบลง

8. ข้อความหมายเลขใดไม่ใช่การเขียนพรรณนา

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

9. ข้อใดปรากฏคำที่มาจากภาษาอังกฤษ ทั้ง 2 หมายเลข

- 1) หมายเลข 1 และ 2
- 2) หมายเลข 2 และ 3
- 3) หมายเลข 3 และ 4
- 4) หมายเลข 4 และ 1

10. ข้อใดปรากฏคำที่มาจากภาษาเขมร ทั้ง 2 หมายเลข

- 1) หมายเลข 1 และ 2
- 2) หมายเลข 2 และ 4
- 3) หมายเลข 3 และ 1
- 4) หมายเลข 4 และ 3



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 11

	โรงเรียนสมสมัยศึกษาลัย อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000
	10 มีนาคม 2561
เรื่อง	
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนประเทืองวิทยา	
ด้วยเครือข่ายโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดขอนแก่น จะจัดประชุมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ในวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2561 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป	
ในการนี้ จึงขอความอนุเคราะห์ใช้ห้องประชุมโรงเรียนของท่าน เพื่อเป็นสถานที่จัดประชุมตาม วันเวลาดังกล่าว	
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา	
	ขอแสดงความนับถือ รักษา ขาวดี (นายรักษา ขาวดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสมสมัยศึกษาลัย

11. ข้อใดเติมในช่องว่าง ทำให้จดหมายฉบับนี้ถูกต้องสมบูรณ์

- 1) ขออนุญาตใช้สถานที่
- 2) ขอยืมใช้ห้องประชุม
- 3) ขอใช้ห้องประชุมโรงเรียน
- 4) ขอความอนุเคราะห์ใช้ห้องประชุม



พิจารณาภาพและข้อมูลนี้แล้วตอบคำถามข้อ 12



12. ข้อใดเป็นการเขียนโต้แย้งจากสถานการณ์ภาพข้างต้นอย่างสมเหตุสมผล

- 1) การแต่งกายเป็นความพึงพอใจส่วนบุคคล ผู้อื่นไม่ควรวิพากษ์วิจารณ์หรือดูถูกผู้ที่แต่งกายไม่เหมือนตน
- 2) ในสังคมทั่วไปมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและเชื้อชาติ รวมถึงความเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศที่ทำให้ผู้คนหันมาแต่งกายให้รู้สึกสบายตัวมากขึ้น
- 3) กฎหมายในสมัยนี้สามารถเอาผิดผู้ที่พูดหรือแสดงความเห็นอันส่งผลให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่นได้โดยเรื่องว่าการแจ้งความข้อหาหมิ่นประมาทกับคนเหล่านั้นเป็นอันดับแรก
- 4) วิถีชีวิตและจารีตดั้งเดิมของสังคม เริ่มเสื่อมถอยลงไปจากการหลั่งไหลเข้ามาของค่านิยมสมัยใหม่ที่เกิดจากคนรุ่นใหม่ กำหนดและสร้างขึ้นมาใช้เอง



พิจารณาข้อมูลภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 13



โรคพิษสุนัขบ้า

หรือโรคกลัวน้ำ

อาการของผู้ป่วยโรคพิษสุนัขบ้า

- เบื่ออาหาร
- มีไข้ เจ็บคอ
- อ่อนเพลีย
- คันที่แผล
- กลัวแสง กลัวน้ำ
- ปวดท้องน้อย
- กล้ามเนื้อขากระตุก
- แขนขาออก
- ชัก เกร็ง
- อัมพาต ทมดสติ
- เสียชีวิตในที่สุด

ทำอย่างไรเมื่อถูกกัด

- ล้างแผลด้วยน้ำ ให้สีกถึงกับแผล และฟอกด้วยสบู่หลาย ๆ ครั้ง
- เช็ดแผลด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ
- รับไปโรงพยาบาลเพื่อให้แพทย์ ประเมินการให้วัคซีนและอิมมูโนโกลบูลิน
- อาจให้วัคซีนป้องกันบาดทะยักและให้ยาปฏิชีวนะ
- กักขังสัตว์ที่กัด สังเกตอาการอย่างน้อย 10 วัน หากไม่มีอาการผิดปกติแสดงว่าไม่เป็นโรคพิษสุนัขบ้า

ปัจจุบันไม่สามารถรักษาโรคนี้ให้หายขาดได้
ทำได้เพียงการรักษาแบบประคับประคอง มีโอกาสเสียชีวิตเกือบทุกราย

LINE Ramathibodi

ศ. พญ.ศศิโสภิน เกียรติบุญกุล ภาควิชาอายุรศาสตร์
 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
<https://med.mahidol.ac.th/infographics>

13. จากข้อมูลภาพ เมื่อเพื่อนของนักเรียนถูกแมวข่วนควรทำสิ่งใดเป็นอันดับแรก

- 1) พาเพื่อนไปโรงพยาบาล
- 2) ทำความสะอาดแผลให้ถูกวิธี
- 3) พาเพื่อนไปฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยัก
- 4) สังเกตว่าเพื่อนมีอาการอย่างไรแล้วไปรายงานครู



พิจารณาบทสนทนาแล้วตอบคำถามข้อ 14

เมื่อถามถึงเคล็ดลับการดูแลสุขภาพให้อายุยืน ตาคูณตอบว่า

“ไม่มี นอกจากสวดมนต์เข้าเียนมาตั้งแต่อายุ 40”

“กินอะไรเป็นประจำ?”

“กินข้าวกับกล้วย”

“ออกกำลังกายไหม?”

“ไม่ นอกจากทำงาน”

เมื่อขอให้แกพูดถึงข้อสรุปเกี่ยวกับ “ชีวิต” จากที่ผ่านโลกมาเกือบ 100 ปี
คนเฒ่าผู้รู้ราตรีนานตอบว่า “ร่างกายก็เสื่อมไปละ แต่ระหว่างนี้ก็ปฏิบัติต่อไป”

น้ำเสียงผู้เฒ่าแผ่วเบา เนิบช้า แต่ดวงตายังแจ่มใสแวววาว

14. การพูดแสดงความคิดเห็นในข้อใด ไม่สอดคล้อง กับบทสนทนาข้างต้น

- 1) แกทำงานทุกวันร่างกายจึงแข็งแรงและอายุยืน
- 2) ผ่านมาจนปานนี้แล้วตาแกคงกินอาหารเสริมด้วยหรือเปล่า
- 3) กินง่ายอยู่ง่าย สุขภาพก็เลยดี มีชีวิตชีวา แนวทางน่าสนใจนะ
- 4) ปฏิบัติธรรมไง ใจสงบเบาสบายไม่มีความทุกข์ทำร้ายตนเองทางอ้อม



พิจารณาข้อมูลนี้แล้วตอบคำถามข้อ 15

4 วิธีชาร์จมือถือที่ถูกต้อง

ไม่โทรขณะชาร์จแบตเตอรี่
(มือถือจะทำงานหนักขึ้น 40 เปอร์เซ็นต์)

ไม่เสียบเต้าเสียบโดยตรง
(ควรเสียบจากปลั๊กสามตาดีกว่า)

ไม่ชาร์จขณะแบตเตอรี่ต่ำกว่า 30 เปอร์เซ็นต์
(ทำให้แบตเตอรี่เสื่อมเร็ว)

เอาสายชาร์จเสียบปลั๊กก่อน แล้วค่อยเสียบมือถือ
(เพื่อป้องกันไฟกระชาก)

Reference : www.enjoylike.com

15. คำพูดในข้อใดนำสาระของข้อมูลข้างต้นมาใช้ในการแนะนำผู้ฟังให้ปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง
- 1) การใช้โทรศัพท์ขณะชาร์จแบตเตอรี่จะทำให้เครื่องระเบิดต้องระวังให้มาก
 - 2) หากเสียบปลั๊กสายชาร์จที่เต้าเสียบโดยตรงจะทำให้สายชาร์จเสื่อมอายุการใช้งานเร็วขึ้น ทางที่ดีควรต่อปลั๊กสามตาให้ยาวที่สุด
 - 3) เมื่อมีพลังงานเหลืออยู่ประมาณ 40 เปอร์เซ็นต์ก็ควรเริ่มชาร์จมือถือได้แล้วเพื่อถนอมการใช้งานของแบตเตอรี่ ให้อยู่ในสภาพดี
 - 4) ถ้าพบว่าไฟกระชาก เราไม่ควรเสียบปลั๊กเพื่อชาร์จมือถือโดยเด็ดขาด อาจทำให้เครื่องพังโดยไม่รู้ตัว



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 16

สี่บ นาคะเสถียร เป็นวีรบุรุษแห่งชาติไทยที่ปกป้องผืนป่าและน่านาสัตว์ป่า

16. คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด และทำหน้าที่ใดในประโยค

- 1) กลุ่มคำนาม ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็ม
- 2) กลุ่มคำนาม ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายกรรม
- 3) กลุ่มคำกริยา ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็ม
- 4) กลุ่มคำกริยา ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายกรรม

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 17

“(1) วัตถุประสงค์ของการมีเออีซีขึ้นมาก็เนื่องจากชาวประชาคม (2) อาเซียนทั้งหลายต้องการให้อาเซียนเป็น (3) ดินแดนแห่งการค้า การลงทุน การผลิต และ(4) ดึงดูดนักลงทุนต่างชาติให้มาลงทุนในอาเซียนของเรา และผลที่ต้องการคือ เกิดการจ้างงาน การไหลเวียนของเงินทุนและ (5) แรงงาน และ(6) ขานาญการด้านต่าง ๆ (7) เศรษฐกิจอาเซียนจะรุ่งเรือง”

17. คำที่ขีดเส้นใต้หมายเลขใดเป็นคำสมาสทั้งสองคำ

- 1) หมายเลข (3) และ (6)
- 2) หมายเลข (1) และ (7)
- 3) หมายเลข (2) และ (6)
- 4) หมายเลข (4) และ (5)



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 18

(1) ประวัติศาสตร์ไทยของทางราชการยังยึดถืออย่างมั่นคงว่า (2) ถิ่นกำเนิดคนไทยอยู่ที่เทือกเขาอัลไตถึงอาณาจักรน่านเจ้า (3) แต่ต้องอพยพลงมาเพราะกองทัพจีนรุกราน (4) เพื่อเข้ามาในดินแดนประเทศไทย

18. ข้อความหมายเลขใดมีคำสมาส**มากที่สุด**

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

พิจารณาประโยคนี้แล้วตอบคำถามข้อ 19

“ถึงข้อสอบจะยากแต่ฉันก็ทำได้”

19. ข้อใดมีโครงสร้างประโยคเช่นเดียวกับประโยคข้างต้น

- 1) บัตรรถไฟใต้ดินของฉันหายไปแล้ว
- 2) นักข่าวสายบันเทิงต้องหิวตาไว
- 3) แม่บ้านวิ่งมาแจ้งข่าวว่าสุนัขถูกรถชนตาย
- 4) นางเอกท่งบทภาพยนตร์แล้วก็ไปเตรียมตัวเข้าฉาก



พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 20

- (1) งานเขียนชิ้นนี้มีคุณค่าและเป็นงานชิ้นเอก
- (2) เธอวางปากกาบนโต๊ะ แล้วยิ้มอย่างภาคภูมิใจ
- (3) นวนิยายเรื่องบุพเพสันนิวาสประทับใจผู้อ่านมาก
- (4) “นกน้อยนอกกรง” เป็นนวนิยายเรื่องใหม่ที่ฉันตั้งใจเขียนอย่างจริงจัง

20. ประโยค“ฉันรักเพื่อนที่ชอบอ่านนวนิยายเหมือนฉัน” มีโครงสร้างเช่นเดียวกับประโยคหมายเลขใด

- 1) ประโยคหมายเลข 1
- 2) ประโยคหมายเลข 2
- 3) ประโยคหมายเลข 3
- 4) ประโยคหมายเลข 4

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 21

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ (รัชกาลที่ 9) ทรงพระกรุณา (1) โปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (2) เสด็จฯ แทน (3) พระองค์ ไปในการ (4) ประทาน รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล ณ อากาศชัยพัฒนา สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต

21. คำที่ขีดเส้นใต้หมายเลขใดใช้คำราชาศัพท์ไม่ถูกต้อง

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

**อ่านข้อความนี้แล้วตอบคำถามข้อ 22**

(1) จิตรกรรมไทยแบบประเพณีเป็นศิลปกรรมศาสตร์แขนงหนึ่ง ที่เกิดจากความพากเพียร และพลังแห่งแรงบันดาลใจ (2) โดยการถ่ายทอดความคิดออกมาเป็นภาพเขียนเริ่มจากเส้นที่ แห่งการระบายสี สร้างสรรค์สิ่งที่เป็นนามธรรมให้ออกมาเป็นจิตรกรรมที่มีสุนทรียภาพ (3) จิตรกรรมไทย แบบประเพณีที่สร้างสรรค์ขึ้นตามผนัง อาคาร พระราชวัง และศาสนสถานต่าง ๆ นับเป็นมรดก ทางศิลปวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมา (4) ถึงเวลาแล้วหรือยังที่เราจะให้ความรู้ และความเป็นมาของ จิตรกรรมไทยแบบประเพณีแก่เด็กรุ่นหลังก่อนที่จะพຽນนี้ก็เข้าไปเสียแล้ว

22. ข้อความหมายเลขใดใช้ระดับภาษาต่างจากข้ออื่น

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 23

การกระทำ (1) **ลิปสติคสีแดง** เขียน (2) **โน้ตติดไว้หน้าคอมพิวเตอร์** บอกกับแม่ว่า จะไปดู (3) **คอนเสิร์ต** ก่อนจะรีบนั่ง (4) **แท็กซี่**ไป (5) **คลินิก** เพื่อไปเยี่ยมเรื่องฤทธิ์ที่อาการ (6) **โคมา** กำลังจะย้ายไปโรงพยาบาลแล้วจึงแวะซื้อ (7) **เค้ก**หลาย (8) **ปอนด์**ไปฝากจันทรวาด ที่ (9) **อพาร์ทเมนต์**

23. คำที่ขีดเส้นใต้หมายเลขใดจำเป็นต้องใช้คำทับศัพท์ทุกคำ

- 1) หมายเลข (1) หมายเลข (5) หมายเลข (8)
- 2) หมายเลข (2) หมายเลข (3) หมายเลข (5)
- 3) หมายเลข (4) หมายเลข (6) หมายเลข (7)
- 4) หมายเลข (3) หมายเลข (8) หมายเลข (9)



อ่านบทร้อยกรองนี้แล้วตอบคำถามข้อ 24

คุณจะต้องรู้จักการเป็นมนุษย์	ไม่ใช่ชุดเครื่องแบบที่สวมใส่
ไม่ใช่ยศตำแหน่งเกรงฉไร	หากแต่เป็นหัวใจของคุณเอง
ใจที่มีมโนธรรมนำสำนึก	ใจที่รับรู้สัจธรรมตรงเผง
ใจที่ไม่ประมาทไม่ขลาดเกรง	ใจที่ไม่ว่างเวงการเป็นคน
เมื่อนั้นคุณจะเป็นอะไรก็ได้	เป็นผู้น้อยผู้ใหญ่ได้ทุกหน
มโนธรรมสำนึกรู้สึกตน	จึงหลุดพ้นจนเป็นเช่นมนุษย์

24. เหตุผลในข้อใดสอดคล้องกับสาระสำคัญของบทร้อยกรองข้างต้น

- 1) เครื่องแบบที่สวมสามารถบ่งบอกถึงความดีในตัวตนได้
- 2) ผู้ที่ไม่มีความประมาทได้ชื่อว่าเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- 3) คุณค่าของมนุษย์ไม่ได้เกิดจากลาภยศสรรเสริญ
- 4) ตำแหน่ง อำนาจ วาสนา ทำให้มนุษย์หลงตนเอง

อ่านข้อความนี้แล้วตอบคำถามข้อ 25

เจ็ดวันเจ็ดราตรี	เว็นดิดสีนัวมือคลาย
อักษรบ่ชวนขวย	เว็นห้าวันเขียนเพี้ยนตัว
สามวันแมนมีกิจ	สตรีคิดนอกใจผิว
ชาวในเคยแต่งตัว	เว็นล้าหน้าวันเดียวหมอง

25. บทร้อยกรองนี้สะท้อนสิ่งใดเด่นชัดที่สุด

- 1) ความสม่ำเสมอ
- 2) ความสะอาด
- 3) ความไว้วางใจ
- 4) ความตั้งใจ



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 26 - 27

ด้วยเส้นสีสีย้ายเกิดลายผ้า	สวยเด่นสะดุดตาไม่มีสอง
ยามสวมใส่ดำเนินเพลินตามอง	ชื่นของน้องนวลน้มนงามพิมพ์ใจ
ผืนผ้าในวิถีที่สืบสาน	มโนภาพเกิดงานอันยิ่งใหญ่
ชื่นผืนงามสูงค่าอำอำไพ	คือมือแม่ฝากไว้ในแผ่นดิน

26. บทร้อยกรองสะท้อนบทบาทของหญิงไทยในเรื่องใด

- 1) การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2) การพัฒนาบุคลากรด้านการทอผ้า
- 3) การถ่ายทอดวิธีการทอผ้าแบบต่าง ๆ
- 4) การสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าในท้องถิ่น

27. คุณค่าด้านใดที่**ไม่ปรากฏ**ในบทร้อยกรองนี้

- 1) ขั้นตอนการทอผ้า
- 2) วัฒนธรรมการดำเนินชีวิต
- 3) ภาษาและสัมผัสที่สละสลวย
- 4) เนื้อหาที่มีความหมายโดดเด่น ชัดเจน

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 28

จะโงกกินกันไปทำไมหา	เอ็งเกิดมาทำอะไรให้ชาติบ้าง
จะโงกกินแล้วแจวเป็นแนวทาง	บ้านจะร้างเมืองจะล่มจมหัวเอ็ง

28. ใครนำแนวคิดจากบทร้อยกรองไปใช้ได้เหมาะสม

- 1) สมหมาย แจกปากกาให้เพื่อนที่ลืมนำมาในคาบเรียน
- 2) สมใจ เข้าเรียนช้ากว่าปกติ เพราะต้องช่วยแม่ทำงานบ้าน
- 3) สมปอง นำรายงานที่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองส่งให้ครูตรวจ
- 4) สมหวัง ยืมหนังสือในห้องสมุดไปใช้เป็นเวลานานและส่งคืนช้า

**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 29**

“(1) **วัตถุประสงค์**ของการมีเออีซีขึ้นมาก็เนื่องจากชาวประชาคม (2) **อาเซียน**ทั้งหลายที่ต้องการให้อาเซียนเป็น (3) **ดินแดน**แห่งการค้า การลงทุน การผลิต เพื่อ (4) **ดึงดูด**นักลงทุนต่างชาติให้มาลงทุนในอาเซียนของเรา ซึ่งผลที่ต้องการคือ เกิดการจ้างงาน การไหลเวียนของเงินทุน รวมทั้ง (5) **แรงงาน** และ (6) **ผู้ชำนาญการ**ด้านต่าง ๆ นอกจากนั้นยังจะทำให้ (7) **เศรษฐกิจ**อาเซียนรุ่งเรืองขึ้น”

29. ข้อใด**ไม่สนับสนุน**สาระสำคัญของข้อมูลข้างต้น (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) อาเซียนจะเป็นตลาดการค้าและตลาดแรงงานระหว่างประเทศ
- 2) สินค้าละเมิดลิขสิทธิ์จะเป็นประเด็นสำคัญที่นักลงทุนจะต้องนำมาพิจารณา
- 3) การเปลี่ยนแปลงนี้จะรวมถึงการพัฒนาฝีมือแรงงานระดับอาชีพอ่างทั่วถึง
- 4) ประเด็นสำคัญของเออีซีจะส่งผลให้มีการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจในอาเซียน
- 5) เกิดการแลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรมและวิถีชีวิตในระหว่างประชาคมอาเซียนอย่างกว้างขวาง

พิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 30

(1) รู้ ๆ กันอยู่ว่า “ผลไม้มีประโยชน์ต่อสุขภาพของเรา” ในฐานะที่เป็นแหล่งวิตามิน เกลือแร่ และกากใยอาหาร แต่ถ้ารู้เพียงเท่านี้ ผักผลไม้คงน้อยใจ (2) เพราะธรรมชาติให้คุณค่าติดตัวเขามีมากกว่านั้น เพียงแต่นำผักผลไม้มาคั้นเอาแต่น้ำ เราก็จะได้ “ยา” บำบัดโรคที่มีประสิทธิภาพ (3) น้ำคั้นที่ได้จากผักผลไม้เป็นศาสตร์หนึ่งของธรรมชาติเรียกว่า “การบำบัดโรคหรือบำรุงร่างกายด้วยน้ำสกัดจากพืชผักผลไม้” (4) ในขณะที่เราดื่มน้ำคั้นจากผักผลไม้จะได้เอนไซม์เพื่อช่วยบำรุงร่างกายได้ (5) อย่างไรก็ตามน้ำคั้นจากผักผลไม้ไม่ใช่ยาวิเศษรักษาโรคได้ชะงัด เป็นแต่เพียงชดเชยส่วนที่ร่างกายเสียไปและการจะหายป่วยต้องอาศัยการบำบัดวิธีอื่นร่วมด้วย

30. ข้อความหมายเลขใด เขียนด้วยภาษาระดับทางการทั้งหมด (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4
- 5) หมายเลข 5



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 31

“เด็กน้อยหยอดเมล็ดแครร์รอต”
แม่พูดว่า “แม่คิดว่าจะปลูกไม่ขึ้น”
พ่อพูดว่า “พ่อคิดว่าจะปลูกไม่ขึ้นหรอกนะ”
พี่ชายพูดว่า “ปลูกไม่ขึ้นหรอก”
เด็กน้อยเฝ้าถอนวัชพืชรอบ ๆ และรดน้ำทุกวัน
แต่ไม่มีอะไรงอกขึ้นมา
ทุกคนพากันพูดว่า “ปลูกไม่ขึ้นหรอก”
แต่เด็กน้อยยังคงถอนวัชพืชรอบ ๆ และรดน้ำทุกวัน
และแล้ววันหนึ่งเมล็ดแครร์รอตก็งอกขึ้นมา
เหมือนเช่นที่เด็กน้อยรู้มาก่อนแล้ว

31. ข้อใด**ไม่**สะท้อนแนวคิดสำคัญของข้อความ (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) เป้าหมายมีไว้ให้พุ่งชน
- 2) อย่าหมั่นไปตามลมปาก
- 3) แม้นหมดความหวังก็ยังเฝ้ารอ
- 4) คำแนะนำของผู้ใหญ่ไม่น่าเชื่อถือ
- 5) ความเชื่อมั่นในตนเองนำไปสู่ความสำเร็จ



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 32

ปลูกพืชหมั่นรดน้ำ	จำเริญ
ดักลอบอย่าหลงเพลิน	หมั่นกู่
เกี่ยวซู้หมั่นเพียรเดิน	สารสือ
สรรพลึงใดใครรู้	เร่รู้หมั่นเรียน

32. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในข้อคำถามย่อยข้างล่างนี้ว่า ข้อใดเป็นพฤติกรรมที่สอดคล้องกับสาระสำคัญของบทร้อยกรองข้างต้น หากเห็นว่า **สอดคล้อง** ให้ระบาย ● ในช่อง **หมายเลข ①** แต่หากเห็นว่า **ไม่สอดคล้อง** ให้ระบาย ● ในช่อง **หมายเลข ②**

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
32.1	พ่อดูแลพืชผลในสวนของเราอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ได้ผลผลิตที่ดี	①	②
32.2	นักเรียนสนใจที่จะเรียนพิเศษกับติวเตอร์มากกว่าเรียนปกติในชั้น	①	②
32.3	เพื่อนเล่นเกมอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้มีคะแนนสะสมสูงที่สุด	①	②
32.4	ฉันติดตามผลงานของนักเขียนคนโปรดเพื่อเรียนรู้แนวการเขียน	①	②



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 33 - 34

หมึกมีอาชีพเผาถ่านไม้ มีคนสนใจมาดูงานที่บ้านเสมอ เขามักเล่าให้คนที่มาดูงานฟังว่า การเผาถ่านนั้นได้สิ่งดี ๆ กลับมา 5 อย่าง คือ

หนึ่ง – ได้ถ่านไม้คุณภาพดีไว้ใช้แทนแก๊สที่มีราคาแพง และใช้ได้ดีกว่าสำหรับปรุงอาหารบางชนิด อย่างการปิ้งย่าง

สอง – ได้น้ำส้มควันไม้สำหรับใช้ไล่แมลง

สาม – ได้ถ่านผลไม้ไว้ใช้งานประดับ และดับกลิ่นในตู้เย็น

สี่ – ได้น้ำชา โดยอาศัยวางกระทะคว่ำใบชา ไว้บนเตาเผาถ่านนั้น คนเพียงครู่เดียวก็ได้ชาหอมกรุ่นพร้อมชง ดื่มแล้วชุ่มคอดับกระหาย

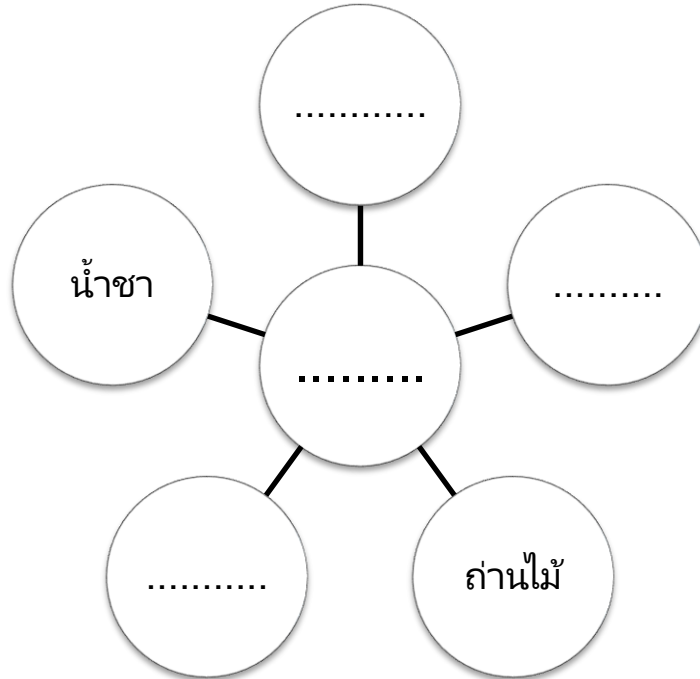
ห้า – ได้ซื้อถ่านไว้ทำน้ำต่าง ล้างผักผลไม้แทนต่างทับทิม หรือไว้ใส่โคนต้นไม้ หมึกได้กล่าวทิ้งท้ายว่า “คนอาจจะมองว่างานเผาถ่านเป็นงานต่ำ ๆ แต่เราเห็นว่าเป็นงานสุจริตที่มีเกียรติไม่ได้ลักขโมยใคร ไม้ก็ไม่ต้องหา ส่วนไหนตัดแต่งกิ่งไม้ ผลเราก็เก็บไป และเราก็ได้ให้ความรู้แก่เด็ก ๆ ทุกวันนี้มีความสุข อยู่แบบพอเพียง”

33. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในข้อคำถามย่อยข้างล่างนี้ว่า ข้อใดสอดคล้องกับสาระของข้อความข้างต้นหรือไม่ หากเห็นว่า **สอดคล้อง** กับสาระสำคัญให้ระบาย ● ในช่อง หมายเลข ① หากเห็นว่า **ไม่สอดคล้อง** ให้ระบาย ● ในช่อง หมายเลข ②

ข้อที่	ข้อความ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
33.1	การอยู่แบบพอเพียงของหมึก เปรียบได้กับการยิงปืนนัดเดียว แต่ได้นกถึง 2 ตัว	①	②
33.2	เราไม่จำเป็นต้องเรียนหนังสือให้จบก็ได้ เพียงแต่หันมาเผาถ่านชีวิตก็มีความสุข	①	②
33.3	การรู้ และเข้าใจ หรือเชี่ยวชาญในสิ่งใด สิ่งหนึ่ง ก็สามารถสร้างคุณค่ามหาศาลได้เช่นกัน	①	②
33.4	หมึกร่ำรวยจากการเก็บกิ่งไม้ ผลไม้ ที่ชาวสวนตัดแต่งมาเผาถ่านขายโดยไม่ต้องลงทุนเหมือนอาชีพอื่น	①	②



34. จากข้อความข้างต้น ให้นักเรียนเขียนประเด็นหลักและประเด็นรองลงในกรอบแผนผังความคิดที่กำหนดให้ต่อไปนี้



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 35 - 36

แม่น้ำสาละวินใหญ่ เพราะ หลงตัวเองว่าใหญ่เอง
 แม่น้ำโขงใหญ่ เพราะ หลงตัวเองว่าใหญ่เอง
 ใหญ่เพราะห้วยเล็ก ๆ ไหลลงสู่
 ใหญ่เพราะสายน้ำเล็ก ๆ ไหลลงสู่
 เล็ก ๆ ไม่ไหลลงสู่ ใหญ่ ๆ ก็ขอดแห้ง

35. สาระสำคัญของข้อความสอดคล้องกับพฤติกรรมของบุคคลในข้อใด

- 1) อานนท์ชักชวนไม่ให้เพื่อนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของโรงเรียน
- 2) อนันต์ไม่สนใจเพื่อนหลังได้รับคัดเลือกให้เป็นประธานนักเรียน
- 3) อารักษ์บังคับให้เพื่อนทุกคนเลือกตนเองเป็นรองหัวหน้าห้อง
- 4) อาณัติเล่นฟุตบอลตามใจตนเองโดยไม่สนใจคำแนะนำของผู้ฝึกสอน



36. นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความข้างต้นหรือไม่ จงให้เหตุผลสนับสนุนความคิดเห็น 2 ข้อ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

เหตุผลสนับสนุน	ตัวอย่างพฤติกรรม
1.	1.
2.	2.

พิจารณาทริอัยกรองแล้วตอบคำถาม ข้อ 37 - 38

ทำงานจ้งมุงหมั้น	ตั้งใจ
อย่ายัดโยงสิ่งใด	แน่แท้
เพราะงานจักดล.....(1).....	เรื่องรุ่ง
เสวยสุขล้ำเลิศแล้(2).....

37. ควรเติมคำในข้อใดลงในช่องว่างหมายเลข (1) ของโครงสร้างภาพข้างต้น

เพื่อให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์และได้ใจความสอดคล้องกับเนื้อหา

1) ไ้

2) สร้าง

3) ช่วย

4) ให้

38. ควรเติมคำใดลงในช่องว่างหมายเลข (2) ของโครงสร้างภาพข้างต้น

เพื่อให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์และได้ใจความสอดคล้องกับเนื้อหา

ตอบ



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 39

บ้างก็ว่าความรักเป็นเรื่องของอารมณ์ หลายต่อหลายคนก็ว่าเป็นเรื่องของพรหมลิขิต แต่แท้จริงแล้วความรักสามารถอธิบายได้ด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์สุดแสนจะง่ายดาย เพียงแค่เรารู้จักการทำงานของสารเคมีในร่างกายที่ทุกคนต่างเรียกกันว่า “ฮอร์โมน”

ความรักนั้นมีคุณค่ามากกว่าการให้ความรู้สึกทางอารมณ์ เช่น.....

จะเห็นได้ว่าความรักเป็นพลังสร้างสรรค์โลก

39. ให้นักเรียนเขียนเติมข้อความที่เว้นไว้ อย่างน้อย 2 ตัวอย่าง ให้สอดคล้องกับสาระของเรียงความข้างต้น

ตอบ

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม 40

เครื่องยศ คือ เครื่องหมายที่พระมหากษัตริย์ในสมัยกรุงศรีอยุธยาได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สร้างขึ้น เพื่อแสดงถึงพระเกียรติยศและบำเหน็จความชอบ และพระราชทานแก่พระบรมวงศานุวงศ์ เจ้านาย ขุนนาง ที่ทรงไว้วางพระราชหฤทัยให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการต่างพระเนตรพระกรรณ เครื่องยศใช้ประดับร่างกาย เช่น สร้อยคอหรือสร้อยสะพายเฉียง กำไลข้อมือ แหวน สร้อยสังวาล ซึ่งที่กล่าวมานี้ น่าจะเป็นต้นกำเนิดของเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไทย และใช้สืบต่อมา นับแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาจนถึงปัจจุบัน

40. จงเขียนสรุปใจความสำคัญข้อความข้างต้นให้ครบถ้วน

ตอบ

.....

.....