



แบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2561

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

---

แบบทดสอบฉบับนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ

ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือเผยแพร่

---

สงวนลิขสิทธิ์

### คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 40 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 90 นาที

2. แบบทดสอบนี้มีการตอบ 4 รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 แบบเลือกตอบ : ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อสอบมีจำนวน 30 ข้อ ข้อที่ 1 – 28 ,35 และ 37 ข้อละ 2 คะแนน รวมทั้งสิ้น 60 คะแนน

ตัวอย่าง 0. พิจารณาคำต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

- |             |
|-------------|
| 1. นิทรา    |
| 2. พุทรา    |
| 3. แทรกซึม  |
| 4. ทรุตโทรม |

คำหมายเลขใดอ่านออกเสียงต่างจากข้ออื่น

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) หมายเลข 1 | 2) หมายเลข 2 |
| 3) หมายเลข 3 | 4) หมายเลข 4 |

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	①	②	③	④
--------	---	---	---	---

รูปแบบที่ 2 แบบเลือกตอบหลายคำตอบ : ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องจำนวน 2 คำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 3 ข้อ ข้อที่ 29 – 31 ข้อละ 4 คะแนน ตอบถูกต้องคำตอบละ 2 คะแนน รวมทั้งสิ้น 12 คะแนน

ตัวอย่าง 00.

“การดำรงชีวิตตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสิ่งที่ประชาชนชาวไทยควรประพฤติปฏิบัติในสภาพสังคมปัจจุบัน”
---

บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- 1) มานีนำเงินออมที่มีอยู่ไปทำธุรกิจแชร์ลูกโซ่
- 2) มานะปลูกผักสวนครัวบริเวณพื้นที่ว่างหลังบ้าน
- 3) ปิติซื้อโทรศัพท์รุ่นใหม่ทุกครั้งหลังจากได้ดูโฆษณา
- 4) ชูใจลดจำนวนครั้งในการออกไปกินอาหารนอกบ้านเหลือ 2 เดือนต่อครั้ง
- 5) สมคิดไปท่องเที่ยวต่างประเทศทุกช่วงระยะเวลาที่มีช่วงเวลาร้อนวันหยุดยาว

**วิธีตอบ** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง จำนวน 2 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 2) และตัวเลือกที่ 4) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 00.	①	②	③	④	⑤
---------	---	---	---	---	---

**รูปแบบที่ 3 แบบเชิงซ้อน** : ให้พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่า ถูกต้อง หรือ ไม่ถูกต้อง เมื่อเปรียบเทียบกับสถานการณ์ที่กำหนด หากถูกต้องให้ระบาย ● ลงในช่อง ใช่ หากไม่ถูกต้อง ให้ระบาย ● ลงในช่อง ไม่ใช่ ข้อสอบมีจำนวน 2 ข้อ ข้อที่ 32 - 33 แต่ละข้อมี 4 ข้อย่อย หากตอบถูกให้ข้อย่อยละ 1 คะแนน รวมทั้งสิ้น 8 คะแนน

**ตัวอย่าง 000.**

ผลิตภัณฑ์ให้คุณสวยเร็ว สวยจริง แต่ไม่มีผลข้างเคียง ชุดหยุดความเสื่อมโทรมของผิว ผลิตภัณฑ์ที่สร้างความภาคภูมิใจให้คนไทยทั่วประเทศ สามารถสร้างชื่อเสียงในระดับโลก โดยเป็นผลิตภัณฑ์หนึ่งเดียวของไทยที่ได้เข้าร่วมงานแสดงสินค้ามาตรฐานระดับโลก ณ กรุงเทพมหานคร ปี 2560 ได้รับรางวัลผลิตภัณฑ์ OTOP the World Premium Grade A ปี 2560 และผ่านการรับรองมาตรฐานด้านการผลิตจาก GMP จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้แล้วเปรียบเทียบกับข้อความในสถานการณ์ข้างต้น ว่า **ใช่** หรือ **ไม่ใช่** แล้วให้ระบาย ● ในช่อง **หมายเลข ①** หรือ **หมายเลข ②** ในกระดาษคำตอบ ตามที่เป็นจริง

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
000.1	สินค้านี้มีคุณภาพระดับโลก	①	②
000.2	สินค้านี้ผ่านการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	①	②
000.3	สินค้านี้สามารถทำให้ผิวนุ่มเหมือนผิวทารกแรกเกิด	①	②
000.4	สินค้านี้เป็นที่ภาคภูมิใจของคนไทยทั่วประเทศ	①	②

**วิธีตอบ** ถ้านักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ ว่าข้อความที่ 000.1) และ 000.4) เป็นข้อความที่ **ใช่** และข้อความข้อที่ 000.2) และ 000.3) เป็นข้อความที่ **ไม่ใช่** แล้วระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

	ข้อ	ใช่	ไม่ใช่
000.	000.1	●	②
	000.2	①	●
	000.3	①	●
	000.4	●	②

**รูปแบบที่ 4 แบบเขียนตอบ :** ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 5 ข้อ  
รายละเอียด ดังนี้

**4.1 เขียนตอบสั้น :** จำนวน 4 ข้อ ข้อที่ 34, 38 – 40 ข้อละ 3 คะแนน รวมทั้งสิ้น 12 คะแนน

**4.2 เขียนตอบอิสระ :** จำนวน 1 ข้อ ข้อที่ 36 คะแนน 8 คะแนน

รวมทั้งสิ้น 20 คะแนน

**ตัวอย่าง 0000.**

ผู้หญิงสวยไม่ต่างจากดอกไม้ ดอกไม้ที่สวยงามและมีกลิ่นหอมย่อมเป็นที่ชื่นชอบของคนทั้งหลาย  
แต่ถ้าไม่สวยแล้วยังไร้กลิ่นก็ยิ่งไม่มีใครปรารถนาเข้าทำนองที่ว่าสวยแต่รูปจืดไม่หอมนั่นเอง

ข้อความใดที่เป็นสำนวน

คำตอบ.....

**วิธีตอบ** ให้นักเรียนนำประเด็นสำคัญจากข้อความที่อ่านมาตอบ

คำตอบข้อ 0000.สวยแต่รูปจืดไม่หอม

**ห้ามทำข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต**

**พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1**

(1) ดวงอาทิตย์ยามบ่ายเคลื่อนตัวข้ามขอบฟ้าไปทางทิศตะวันตก เมฆก้อนใหญ่ลอยมาบดบังเป็นครั้งคราว (2) ตะวันโชติช่วงคล้ายลูกไฟดวงใหญ่สีแดงหลบไปซ่อนตัวอยู่หลังก้อนเมฆ (3) แล้วยังโผล่สาดแสงแรงจ้าเหมือนจะแผดเผาทุกสิ่งทุกอย่างให้หมดสิ้น (4) บางครั้งหลบหายไปอยู่เบื้องหลังก้อนเมฆสีดำทมิฬตั้งจะครอบคลุมบริเวณอันกว้างใหญ่ของท้องทุ่งและไร่นา

1. จากข้อความนี้ หมายเลขใดเป็นข้อเท็จจริง

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

**ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.1/3** ระบุเหตุและผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

**รูปแบบ** เลือกตอบ

**เฉลย** 1) ถูก เพราะ เป็นข้อเท็จจริงของข้อความ และไม่ปรากฏข้อความแสดงข้อคิดเห็น

**ตัวลวง** 2) ผิด เพราะ ปรากฏคำ “คล้ายลูกไฟดวงใหญ่” แสดงการเปรียบเทียบที่เกิดจากความคิดเห็น

3) ผิด เพราะ ปรากฏคำ “เหมือนจะแผดเผา” แสดงการเปรียบเทียบที่เกิดจากความคิดเห็น

4) ผิด เพราะ ปรากฏคำ “ตั้งจะครอบคลุม” แสดงการเปรียบเทียบที่เกิดจากความคิดเห็น

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



**พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3**

- (1) คงไม่มีผู้หญิงคนใดที่ปฏิเสธเพชรอันเลอค่ามาเป็นสมบัติของตนเอง
- (2) คุณแม่ของฉันชอบฟังเพลงไทยสากลโดยเฉพาะเพชรน้ำหนึ่ง
- (3) รองเท้าคู่นี้สวยดี ใช้ผ้ากากเพชรทำสายคาดดูหรูหราไปอีกแบบ
- (4) ทหารไทยใจเพชรไล่ฟันข้าศึกศัตรูผู้รุกรานชาติอันเป็นที่รัก

3. จากข้อความข้างต้น คำว่า “เพชร” ในหมายเลขใดที่มีความหมายโดยนัย

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

**ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.3/2** ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย

**รูปแบบ** เลือกตอบ

**เฉลย** 4) ถูก เพราะ คำว่า “ใจเพชร” ในประโยคนี้ หมายถึง ใจแข็ง

**ตัวลวง** 1) ผิด เพราะ คำว่า “เพชร” ในประโยคนี้ หมายถึง เพชร ที่เป็นเครื่องประดับ

2) ผิด เพราะ คำว่า “เพชรน้ำหนึ่ง” ในประโยคนี้ เป็นชื่อเพลง หมายถึงเพชรที่ดีเป็นพิเศษ

3) ผิด เพราะ คำว่า “กากเพชร” ในประโยคนี้ หมายถึง ผงแวววาวคล้ายกระจกสำหรับโรยแต่งเครื่องประดับ

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

**อ่านข้อความนี้แล้วตอบคำถามข้อ 4**

ข้าวกล้อง คือ ข้าวที่สีเอาเปลือกออกแต่ยังคงมีส่วนของจมูกข้าวและเยื่อหุ้มเมล็ดข้าวอยู่ ซึ่งจมูกข้าวและเยื่อหุ้มเมล็ดข้าวนี้มีคุณค่าอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายมากมาย มีโปรตีนอยู่ประมาณร้อยละ 7 - 12 นอกจากนี้ยังมีวิตามินบีรวมที่ช่วยป้องกันและบรรเทาอาการอ่อนเพลีย บำรุงสมอง ทำให้เจริญอาหาร วิตามินบี 1 ช่วยป้องกันโรคเหน็บชา วิตามินบี 2 ป้องกันโรคปากนกกระจอก ธาตุเหล็กช่วยป้องกันโรคโลหิตจาง แคลเซียมทำให้กระดูกแข็งแรง ช่วยป้องกันไม่ให้เป็นตะคริว

**4. ข้อมูลสนับสนุนใดต่อไปนี้ สอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติของนักเรียนมากที่สุด**

- 1) เลือกรับประทานอาหารที่ทำจากข้าวกล้องเพื่อบำรุงร่างกายให้แข็งแรง
- 2) ดูแลรูปร่างให้ได้สัดส่วนด้วยการรับประทานเฉพาะอาหารที่ทำจากข้าวกล้อง
- 3) รับประทานข้าวกล้องเฉพาะในช่วงอ่านหนังสือหรือก่อนสอบปลายภาคเรียน
- 4) รับประทานข้าวกล้องตามที่เพื่อนบอกอย่างสม่ำเสมอเพื่อช่วยฟื้นคืนความทรงจำ

**ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.3/6** ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน

**รูปแบบ** เลือกตอบ

**เฉลย** 1) ถูก เพราะ เป็นการปฏิบัติที่สอดคล้องกับวัยเรียน คือการบำรุงรักษาสุขภาพให้แข็งแรง

**ตัวลวง** 2) ผิด เพราะ การดูแลรูปร่างให้ได้สัดส่วน เป็นพฤติกรรมที่ผู้อยู่ในวัยเรียนควรให้ความสนใจ หรือให้ความสำคัญน้อยกว่าการรักษาสุขภาพ อีกทั้งการรักษารูปร่างด้วยการรับประทานเฉพาะข้าวกล้อง อาจทำให้ขาดสารอื่นๆ ตามอาหารตามโภชนาการ

3) ผิด เพราะ การรับประทานข้าวกล้องในบางเวลา อาจไม่สามารถให้ประโยชน์ได้ตามต้องการ

4) ผิด เพราะ การฟื้นฟูความทรงจำ เป็นแนวการรักษาสำหรับผู้ป่วยความจำเสื่อมในผู้สูงอายุ ซึ่งไม่สอดคล้องกับวัยของนักเรียน อีกทั้งข้อมูลที่ได้จากเพื่อนยังขาดความน่าเชื่อถือ อาจมีความเป็นไปได้น้อย

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน





## พิจารณาบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 5

ขอบคุณโลกที่ให้ไฟชีวิต เก็บผลบวกผลลบประสบการณ์	ให้รู้คิดชีวิตที่ล่วงผ่าน มาวิจารณ์ให้เห็นเป็นแง่มุม
---	---

5. เหตุผลในข้อใดสอดคล้องกับสาระสำคัญของบทร้อยกรองข้างต้น

- 1) คำพูดที่เข้ามากระทบใจเป็นเหมือนไฟที่เผาอารมณ์
- 2) ชีวิตเหมือนการเดินทางที่อาจพบทั้งสิ่งที่ดีและไม่ดี
- 3) ความล้มเหลวเป็นพลังนำไปสู่ความสำเร็จในชีวิต
- 4) อุปสรรคจากการเรียนรู้เป็นบทเรียนให้แก่ชีวิต

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.3/7 วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย 4) ถูก เพราะ สอดคล้องกับสาระสำคัญของบทร้อยกรอง กล่าวว่ “โลกได้สอนบทเรียน ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ผ่านพ้นมาทั้งดีและไม่ดี เราก้ควรนำมาปรับปรุงและประยุกต์ใช้ในชีวิตต่อไป

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ สาระสำคัญของบทร้อยกรองไม่กล่าวถึงผลกระทบที่เกิดจากคำพูด  
2) ผิด เพราะ ไม่ครอบคลุมกับสาระสำคัญของบทร้อยกรองทั้งหมด  
3) ผิด เพราะ สาระสำคัญของบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากความล้มเหลว

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



## พิจารณาบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 6 - 7

หนังสือดีมีค่าล้ำนำชีวิต	ตั้งเข็มทิศชี้ทางสว่างไสว
อนาคตฟูเฟื่องรุ่งเรืองไกล	ศิวิไลซ์สู่สังคมอุดมปัญญา
มีวิชาย่อมดีกว่ามีอาวุธ	ใช้แย้งยุทธ์เป็นกุญแจแก้ปัญหา
ไม่อับจนหนทางสร้างชีวา	หนังสือดีมีค่าพัฒนาคน

6. ข้อใดเป็นการโต้แย้งสาระสำคัญของบทร้อยกรองข้างต้น

- 1) หนังสือสามารถใช้ต่อสู้กับศัตรูแทนอาวุธได้
- 2) สังคมที่มีความรู้จะเกิดความรุ่งเรืองและปราศจากปัญหา
- 3) ความรู้ไม่จำเป็นต้องมาจากการอ่านหนังสือเพียงอย่างเดียว
- 4) ความรู้ที่ได้จากการศึกษาเล่าเรียนสามารถพัฒนาคนให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.3/8 วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

รูปแบบ เลือกตอบ

สาระสำคัญของบทร้อยกรอง คือ ความสำคัญของหนังสือที่มีต่อการพัฒนามนุษย์

เฉลย 3) ถูก เพราะ เป็นการแสดงความคิดเห็นเป็นโต้แย้ง (ตรงกันข้าม) กับแนวคิดหรือสาระสำคัญของบทร้อยกรองที่ต้องการสนับสนุนให้อ่านหนังสือ

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ เป็นการแสดงความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกับสาระสำคัญของข้อความและไม่มีส่วนแสดงความคิดเห็นโต้แย้งสาระสำคัญของบทร้อยกรอง  
2) และ 4) ผิด เพราะ เป็นการแสดงความคิดเห็นที่สอดคล้องกับสาระสำคัญของบทร้อยกรอง ไม่ใช่การโต้แย้ง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



## 7. สำนวนใดสอดคล้องกับบทร้อยกรองข้างต้น

- 1) คบคนให้ดูหน้า ซื่อผ้าให้ดูเนื้อ
- 2) รู้ไว้ใช้ว่า ใส่ป่าแบกหาม
- 3) ความรู้ท่วมหัว เอาตัวไม่รอด
- 4) รักดีหามจั่ว รักชั่วหามเสา

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/6 จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย 2) ถูก เพราะ สาระสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวถึง ความสำคัญของหนังสือที่มีต่อการพัฒนามนุษย์สอดคล้องกับสำนวนว่า รู้ไว้ใช้ว่า ใส่ป่าแบกหาม

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ คบคนให้ดูหน้า ซื่อผ้าให้ดูเนื้อ หมายถึง จะพิจารณาสิ่งใดหรือพิจารณาคนให้พิจารณาอย่างละเอียด ไม่สอดคล้องกับสาระสำคัญของบทร้อยกรอง  
3) ผิด เพราะ ความรู้ท่วมหัว เอาตัวไม่รอด หมายถึง มีความรู้มากแต่ไม่รู้จักใช้ให้เกิดประโยชน์ไม่สอดคล้องกับสาระสำคัญของบทร้อยกรอง  
4) ผิด เพราะ รักดีหามจั่ว รักชั่วหามเสา หมายถึง ใฝ่ดีจะมีความสุขความเจริญ ใฝ่ชั่วจะได้รับ ความลำบาก ไม่สอดคล้องกับสาระสำคัญของบทร้อยกรอง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



## อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 8 - 9

(1) ยอดคลื่นที่โยนตัวสูงแตกฟองสีขาวราวกับจะได้ยินเสียงกระทบตัวของคลื่นแต่ละลูกซัดซ่า อยู่ท่ามกลางเสียงอื้ออึงของพายุใหญ่ เรือสำเภาลำใหญ่โอนเอนเอียงตัวไปตามคลื่นทะเลที่โยนตัวไปมา อย่างน่ากลัว (2) เสากระโดงเรือที่ผูกโยงไว้ด้วยเชือกซึ่งเป็นแนวนั้นถูกซอมนไว้ภายใต้เงามืดของกลุ่ม เมฆหนาดำ เห็นเพียงธงสีส้มที่ผูกติดไว้ปลายเสาปลิวสะบัดต้านลม แสงที่ส่องลงมายังยอดคลื่นและเงา ที่ทิมเทาแผ่คลุมท้องทะเลและเรือสำเภาอีกด้านหนึ่งไว้นั้น ทำให้ภาพจิตรกรรมภาพนี้ดูมีมนตร์ขลัง ราวกับว่าท้องทะเลนี้คือฉากละคร (3) เวทีฉากใหญ่ที่มีแสงสปอตไลท์กำลังส่องให้เห็นการเคลื่อนไหว อันรุนแรงของท้องน้ำ ท่ามกลางความน่ากลัวของลมพายุและคลื่นใหญ่ที่โยนตัวกระทบกระแทกกัน กลางทะเลใหญ่ แต่แสงอาทิตย์ที่กำลังเปล่งสว่างมากขึ้นเรื่อย ๆ (4) นกนางแอ่น 2 ตัว ที่กำลังบินวนอยู่เหนือท้องทะเลนั้นเป็นสัญญาณที่ดีว่าทุกคนจะได้กลับบ้านแล้ว เพราะเรือสำเภาเข้าใกล้แผ่นดินเข้าไปทุกที การผจญภัยที่รันทบนี้กำลังจะจบลง

## 8. ข้อความหมายเลขใดไม่ใช่การเขียนพรรณนา

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

ตัวชี้วัด ท 2.1 ม.2/2 เขียนบรรยายและพรรณนา

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย 4) ถูก เพราะ เนื้อหาเป็นการเขียนบรรยาย โดยเป็นการเล่าเรื่องกล่าวถึงเหตุการณ์ ต่อเนื่องกัน คือ “นกนางแอ่น 2 ตัว ที่กำลังบินวนอยู่เหนือท้องทะเลนั้นเป็นสัญญาณที่ดีว่าทุกคนจะได้กลับบ้านแล้ว เพราะเรือสำเภาเข้าใกล้แผ่นดินเข้าไปทุกที การผจญภัย กำลังจะจบลง”

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ เนื้อหาเป็นการเขียนพรรณนา โดยให้ความแจ่มแจ้งเกิดภาพและอารมณ์ คล้อยตาม และเป็นภาษาเชิงอุปมา คือ “ยอดคลื่นที่โยนตัวสูงแตกฟองสีขาวราวกับจะได้ยินเสียงกระทบตัวของคลื่นแต่ละลูกซัดซ่า...”  
2) ผิด เพราะ เนื้อหาเป็นการเขียนพรรณนา โดยให้ความแจ่มแจ้งมากขึ้น คือ “แสงที่ส่องลงมายังยอดคลื่นและเงาที่ทิมเทาแผ่คลุมท้องทะเลและเรือสำเภาอีกด้านหนึ่งไว้นั้นทำให้ภาพจิตรกรรมภาพนี้ดูมีมนตร์ขลังราวกับว่าท้องทะเลนี้คือฉากละคร...”



- 3) ผิด เพราะ เนื้อหาเป็นการเขียนพรรณนา โดยให้ความแจ่มแจ้งเกิดภาพและอารมณ์ คล้อยตาม คือ “เวทีฉากใหญ่ที่มีแสงสปอตไลท์กำลังส่องให้เห็นการเคลื่อนไหวอัน รุนแรงของท้องน้ำ...”

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



9. ข้อใดปรากฏคำที่มาจากภาษาอังกฤษ ทั้ง 2 หมายเลข

- 1) หมายเลข 1 และ 2
- 2) หมายเลข 2 และ 3
- 3) หมายเลข 3 และ 4
- 4) หมายเลข 4 และ 1

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.3/1 จำแนกและใช้ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย	3) ถูก เพราะ	หมายเลข 3 ปรากฏคำว่า “สปอตไลท์” หมายเลข 4 ปรากฏคำว่า “ทริป”
ตัวลวง	1) ผิด เพราะ	หมายเลข 1 และ 2 ไม่ปรากฏคำที่มาจากภาษาอังกฤษ
	2) ผิด เพราะ	หมายเลข 2 ไม่ปรากฏคำที่มาจากภาษาอังกฤษ หมายเลข 3 ปรากฏคำว่า “สปอตไลท์”
	4) ผิด เพราะ	หมายเลข 4 ปรากฏคำว่า “ทริป” หมายเลข 1 ไม่ปรากฏคำที่มาจากภาษาอังกฤษ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก	ได้	2	คะแนน
ตอบผิด	ได้	0	คะแนน



10. ข้อใดปรากฏคำที่มาจากภาษาเขมร ทั้ง 2 หมายเลข

- 1) หมายเลข 1 และ 2
- 2) หมายเลข 2 และ 4
- 3) หมายเลข 3 และ 1
- 4) หมายเลข 4 และ 3

**ตัวชี้วัด** ท 4.1 ม.3/1 จำแนกและใช้ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

**รูปแบบ** เลือกตอบ

**เฉลย** 2) ถูก เพราะ หมายเลข 2 ปรากฏคำว่า กระโดง, ขลิ่ง และ ละคร  
หมายเลข 4 ปรากฏคำว่า ผจญ, กำลิ่ง.

**ตัวลวง** 1) ผิด เพราะ หมายเลข 1 ไม่ปรากฏคำที่มาจากภาษาเขมร  
หมายเลข 2 ปรากฏคำว่า กระโดง, ขลิ่ง และ ละคร  
3) ผิด เพราะ หมายเลข 3 และ 1 ไม่ปรากฏคำที่มาจากภาษาเขมร  
4) ผิด เพราะ หมายเลข 4 ปรากฏคำว่า ผจญ, กำลิ่ง  
หมายเลข 3 ไม่ปรากฏคำที่มาจากภาษาเขมร

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



## พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 11

	โรงเรียนสมสมัยศึกษาลัย อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000
	10 มีนาคม 2561
เรื่อง .....	
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนประเทืองวิทยา	
ด้วยเครือข่ายโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดขอนแก่น จะจัดประชุมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ในวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2561 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป	
ในการนี้ จึงขอความอนุเคราะห์ใช้ห้องประชุมโรงเรียนของท่าน เพื่อเป็นสถานที่จัดประชุม ตามวันเวลาดังกล่าว	
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา	
	ขอแสดงความนับถือ รักษา ขาวดี (นายรักษา ขาวดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนสมสมัยศึกษาลัย

11. ข้อใดเติมในช่องว่าง ทำให้จดหมายฉบับนี้ถูกต้องสมบูรณ์

- 1) ขออนุญาตใช้สถานที่
- 2) ขอยืมใช้ห้องประชุม
- 3) ขอใช้ห้องประชุมโรงเรียน
- 4) ขอความอนุเคราะห์ใช้ห้องประชุม

ตัวชี้วัด ท 2.1 ม.2/6 เขียนจดหมายกิจธุระ

รูปแบบ เลือกตอบ





**เฉลย** 4) ถูก เพราะเป็นการเขียนเรื่องในจดหมายกิจธุระ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2548 และหนังสือบรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 5

**ตัวลวง** 1) ผิด เพราะ ใช้คำว่า ขออนุญาต ไม่ถูกต้องตามรูปแบบจดหมายกิจธุระ  
2) ผิด เพราะเป็นภาษาปากที่ไม่เหมาะสมที่จะใช้ในจดหมายกิจธุระ  
3) ผิด เพราะเป็นภาษาปากที่ไม่เหมาะสมที่จะใช้ในจดหมายกิจธุระ

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



12. ข้อใดเป็นการเขียนโต้แย้งจากสถานการณ์ภาพข้างต้นอย่างสมเหตุสมผล

- 1) การแต่งกายเป็นความพึงพอใจส่วนบุคคล ผู้อื่นไม่ควรวิพากษ์วิจารณ์หรือดูถูกผู้ที่แต่งกายไม่เหมือนตน
- 2) ในสังคมทั่วไปมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและเชื้อชาติ รวมถึงความเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศที่ทำให้ผู้คนหันมาแต่งกายให้รู้สึกสบายตัวมากขึ้น
- 3) กฎหมายในสมัยนี้สามารถเอาผิดผู้ที่พูดหรือแสดงความเห็นอันส่งผลให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่นได้โดยเรื่องที่มีการแจ้งความข้อหาหมิ่นประมาทกับคนเหล่านั้นเป็นอันดับแรก
- 4) วิถีชีวิตและจารีตดั้งเดิมของสังคม เริ่มเสื่อมถอยลงไปจากการหลงใหลเข้ามาของค่านิยมสมัยใหม่ที่เกิดจากคนรุ่นใหม่ กำหนดและสร้างขึ้นมาใช้เอง

ตัวชี้วัด ท 2.1 ม.3/6 เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งอย่างมีเหตุผล

รูปแบบ เลือกลง

เฉลย 2) ถูก เพราะ เป็นการเขียนโต้แย้งสถานการณ์ภาพ โดยอธิบายเหตุผลที่น่าเชื่อถือ และใช้ข้อความเหมาะสมสร้างสรรค์ไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ เป็นการเขียนโต้แย้งที่ใช้สำนวนภาษาแสดงอารมณ์ไม่พอใจ และไม่มีเหตุผลสนับสนุนที่น่าเชื่อถืออาจก่อให้เกิดความขัดแย้งตามมา

3) ผิด เพราะ ไม่เป็นการโต้แย้ง แต่เป็นการเขียนแนะนำแนวทางเอาผิดผู้อื่น ซึ่งไม่ส่งผลดีและอาจก่อให้เกิดความขัดแย้ง

4) ผิด เพราะ ไม่ใช่การเขียนโต้แย้ง แต่เป็นการเขียนสนับสนุนสถานการณ์ในภาพที่กำหนด



## เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

## พิจารณาข้อมูลภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 13

**โรคพิษสุนัขบ้า หรือโรคกลัวน้ำ**

**เป็นโรคติดต่อร้ายแรง จากสัตว์สู่คน**

- เกิดจากเชื้อไวรัสเรบีส (rabies)
- พบได้บ่อยในสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมหลายชนิด พบมากที่สุดใน สุนัข
- จากการถูกกัด ข่วน สัมผัสน้ำลายหรือ สารคัดหลั่งจากสัตว์

**อาการของผู้ป่วยโรคพิษสุนัขบ้า**

- เบื่ออาหาร
- มีไข้ เจ็บคอ
- อ่อนเพลีย
- คันที่แผล
- กลัวแสง กลัวน้ำ
- ปวดท้องน้อย
- กล้ามเนื้อขากระตุก
- แน่นหน้าอก
- ชัก เกร็ง
- อัมพาต ทมตสด
- เสียชีวิตในที่สุด

**ท่าอย่างไรเมื่อถูกกัด**

- ล้างแผลด้วยน้ำ ให้ลึกถึงกับแผล และฟอกด้วยสบู่หลาย ๆ ครั้ง
- เช็ดแผลด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ
- รีบไปโรงพยาบาลเพื่อให้แพทย์ ประเมินการให้วัคซีนและอิมมูโนโกลบูลิน
- อาจให้วัคซีนป้องกันบาดทะยักและให้ยาปฏิชีวนะ
- กักขังสัตว์ที่กัด สังเกตอาการอย่างน้อย 10 วัน หากไม่มีอาการผิดปกติแสดงว่าไม่เป็นโรคพิษสุนัขบ้า

**ปัจจุบันไม่สามารถรักษาโรคนี้ให้หายขาดได้**  
**ทำได้เพียงการรักษาแบบประคับประคอง มีโอกาสเสียชีวิตเกือบทุกราย**

LINE Ramathibodi  
 ศ. พญ. สศิวิไลภิน เกียรติบุรณกุล ภาควิชาอายุรศาสตร์  
 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล  
<https://med.mahidol.ac.th/infographics>

13. จากข้อมูลภาพ เมื่อเพื่อนของนักเรียนถูกแมวข่วนควรทำสิ่งใดเป็นอันดับแรก

- พาเพื่อนไปโรงพยาบาล
- ทำความสะอาดแผลให้ถูกวิธี
- พาเพื่อนไปฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยัก
- สังเกตว่าเพื่อนมีอาการอย่างไรแล้วไปรายงานครู

ตัวชี้วัด ท 3.1 ม.3/2 วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟัง และดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย 2) ถูก เพราะ เป็นวิธีการปฐมพยาบาลขั้นต้นแรกเมื่อมีการเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสจากสัตว์ ตามที่ระบุในข้อความภาพ

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ ไม่ใช่วิธีการปฐมพยาบาลซึ่งเป็นอันดับแรก ตามคำแนะนำของข้อความภาพ



- 3) ผิด เพราะ ไม่ใช่วิธีการปฐมพยาบาลซึ่งเป็นอันดับแรก ตามคำแนะนำของข้อความภาพ
- 4) ผิด เพราะ ไม่ใช่วิธีการปฐมพยาบาล แต่เป็นการสังเกตอาการของผู้ถูกแมลงข่วน

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

#### พิจารณาทสนทนาแล้วตอบคำถามข้อ 14

เมื่อถามถึงเคล็ดลับการดูแลสุขภาพให้อายุยืน ตาคูณตอบว่า

“ไม่มี นอกจากสวดมนต์เข้าเฝ้ามาตั้งแต่อายุ 40”

“กินอะไรเป็นประจำ?”

“กินข้าวกับกล้วย”

“ออกกำลังกายไหม?”

“ไม่ นอกจากทำงาน”

เมื่อขอให้แกพูดถึงข้อสรุปเกี่ยวกับ “ชีวิต” จากที่ผ่านโลกมาเกือบ 100 ปี  
คนเฒ่าผู้รู้ราตรีนานตอบว่า “ร่างกายก็เสื่อมไปละ แต่ระหว่างนี้ก็ปฏิบัติต่อไป”  
น้ำเสียงผู้เฒ่าแผ่วเบา เนิบช้า แต่ดวงตายังแจ่มใสแวววาว

#### 14. การพูดแสดงความคิดเห็นในข้อใด **ไม่สอดคล้อง** กับบทสนทนาข้างต้น

- 1) แกทำงานทุกวันร่างกายจึงแข็งแรงและอายุยืน
- 2) ผ่านมาจนปานนี้แล้วตาแกคงกินอาหารเสริมด้วยหรือเปล่า
- 3) กินง่ายอยู่ง่าย สุขภาพก็เลยดี มีชีวิตชีวา แนวทางน่าสนใจนะ
- 4) ปฏิบัติธรรมไง ใจสงบเบาสบายไม่มีความทุกข์ทำร้ายตนเองทางอ้อม

ตัวชี้วัด ท3.1 ม.3/4 พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย 2) ถูก เพราะ เป็นการพูดแสดงความคิดเห็นที่ขัดแย้งกับบทสนทนา  
ในลักษณะไม่เชื่อในการให้ข้อมูลของผู้ถูกสัมภาษณ์

ตัวลวง



- 1) 3) และ 4) ผิด เพราะ เป็นการพูดแสดงความคิดเห็นที่สอดคล้องกับบทสนทนา  
ในลักษณะคล้ายตามข้อมูลที่ผู้ให้สัมภาษณ์นำเสนอ

### เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน  
ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

### พิจารณาข้อมูลนี้แล้วตอบคำถามข้อ 15



15. คำพูดในข้อใดนำเสนอสาระของข้อมูลข้างต้นมาใช้ในการแนะนำผู้ฟังให้ปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง

- 1) การใช้โทรศัพท์ขณะชาร์จแบตเตอรี่จะทำให้เครื่องระเบิดต้องระวังให้มาก
- 2) หากเสียบปลั๊กสายชาร์จที่เต้าเสียบโดยตรงจะทำให้สายชาร์จเสื่อมอายุการใช้งานเร็วขึ้นทางที่ดีควรต่อปลั๊กสามตาให้ยาวที่สุด
- 3) เมื่อมีพลังงานเหลืออยู่ประมาณ 40 เปอร์เซ็นต์ก็ควรเริ่มชาร์จมือถือได้แล้ว เพื่อถนอมการใช้งานของแบตเตอรี่ ให้อยู่ในสภาพดี
- 4) ถ้าพบว่าไฟกระชาก เราไม่ควรเสียบปลั๊กเพื่อชาร์จมือถือโดยเด็ดขาด อาจทำให้เครื่องพังโดยไม่รู้ตัว

ตัวชี้วัด ท 3.1 ม.3/5 พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและนำเสนอข้อถกเถียง

รูปแบบ เลือกตอบ



เฉลย 3) ถูก เพราะ เป็นการนำสาระของข้อมูลที่กำหนดมาใช้ในการแนะนำผู้ฟังได้อย่างถูกต้องตามหลักฐานที่ปรากฏ

ตัวลวง 1) 2) และ 4) ผิด เพราะ เป็นการแนะนำผู้ฟังโดยพูดนอกเหนือจากข้อมูลหลักฐานที่ปรากฏ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 16

สี่บ นาคะเสถียร เป็น วีรบุรุษแห่งชาติไทย ที่ปกป้องผืนป่าและน่านาสัตว์ป่า

16. คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด และทำหน้าที่ใดในประโยค

- 1) กลุ่มคำนาม ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็ม
- 2) กลุ่มคำนาม ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายกรรม
- 3) กลุ่มคำกริยา ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็ม
- 4) กลุ่มคำกริยา ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายกรรม

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย 1) ถูก เพราะ คำว่า “เป็น” เป็นคำกริยาที่ต้องอาศัยส่วนเติมเต็ม ดังนั้นกลุ่มคำว่า “วีรบุรุษแห่งชาติไทย” ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มในประโยค

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ เป็นกลุ่มคำนามที่ตามหลังกริยา ไม่ใช่ส่วนขยายกรรม

3) ผิด เพราะ คำว่า “เป็น” เป็นคำขยายกริยาของประโยคอยู่แล้ว ไม่ได้ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็ม

4) ผิด เพราะ คำว่า “เป็น” เป็นคำขยายกริยาของประโยคอยู่แล้ว ไม่ได้ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



## อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 17

“(1) วัตถุประสงค์ของการมีเออีซีขึ้นมาก็เนื่องจากชาวประชาคม (2) อาเซียนทั้งหลายต้องการให้อาเซียนเป็น (3) ดินแดนแห่งการค้า การลงทุน การผลิต และ(4) ดึงดูดนักลงทุนต่างชาติให้มาลงทุนในอาเซียนของเรา และผลที่ต้องการคือ เกิดการจ้างงาน การไหลเวียนของเงินทุนและ (5) แรงงาน และ(6) ชำนาญการด้านต่าง ๆ (7) เศรษฐกิจอาเซียนจะรุ่งเรือง”

17. คำที่ขีดเส้นใต้หมายเลขใดเป็นคำสมาสทั้งสองคำ

- 1) หมายเลข (3) และ (6)
- 2) หมายเลข (1) และ (7)
- 3) หมายเลข (2) และ (6)
- 4) หมายเลข (4) และ (5)

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.2/1 สร้างคำในภาษาไทย

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย 2) ถูก เพราะ วัตถุประสงค์ (สันสกฤต) เป็นคำสมาส  
เศรษฐกิจ (สันสกฤต) + กิจ (บาลี) เป็นคำสมาส

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ ดินแดน เป็นคำซ้อน ดิน + แดน  
ผู้ชำนาญการ เป็นคำประสม ผู้ + ชำนาญ + การ  
3) ผิด เพราะอาเซียน เป็นคำมูลทับศัพท์  
ผู้ชำนาญการ เป็นคำประสม ผู้ + ชำนาญ + การ  
4) ผิด เพราะแรงงาน เป็นคำประสม แรง+งาน  
ดึงดูด เป็นคำซ้อน ดึง+ดูด

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



## อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 18

(1) ประวัติศาสตร์ไทยของทางราชการยังยึดถืออย่างมั่นคงว่า (2) ถิ่นกำเนิดคนไทยอยู่ที่เทือกเขาอัลไตถึงอาณาจักรน่านเจ้า (3) แต่ต้องอพยพลงมาเพราะกองทัพจีนรุกราน (4) เพื่อเข้ามาในดินแดนประเทศไทย

18. ข้อความหมายเลขใดมีคำสมาสมากที่สุด

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/1 การสร้างคำในภาษาไทย

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย 1) ถูก เพราะ หมายเลข 1 มีคำสมาส 2 คำ ได้แก่คำว่า “ประวัติศาสตร์” เป็นคำสมาส มาจากคำว่า ประวัติ + ศาสตร์ และ “ราชการ” เป็นคำสมาส มาจากคำว่า ราช+การ

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ มีคำสมาส 1 คำ ได้แก่ “อาณาจักร” เป็นคำสมาส มาจากคำว่า อาณา + จักร

3) ผิด เพราะ ไม่มีคำสมาส

4) ผิด เพราะ ไม่มีคำสมาส

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน





## พิจารณาประโยคนี้อแล้วตอบคำถามข้อ 19

“ถึงข้อสอบจะยากแต่ฉันก็ทำได้”

19. ข้อใดมีโครงสร้างประโยคเช่นเดียวกับประโยคข้างต้น

- 1) บัตรรถไฟใต้ดินของฉันหายไปแล้ว
- 2) นักข่าวสายบันเทิงต้องหิวตาไว
- 3) แม่บ้านวังมาแจ้งข่าวว่าสุนัขถูกรถชนตาย
- 4) นางเอกท่งบทภาพยนตร์แล้วก็ไปเตรียมตัวเข้าฉาก

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/2 วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน

รูปแบบ เลือกตอบ

ประโยค “ถึงข้อสอบจะยากแต่ฉันก็ทำได้” เป็นประโยครวม

ข้อสอบยาก (คำเชื่อม ถึง...แต่) ฉันทำได้

- เฉลย 4) ถูก เพราะเป็นประโยครวมที่มีใจความคล้ายตามกันสันธาน “แล้วก็” เชื่อมประโยค
- นางเอกท่งบทภาพยนตร์ (ประโยคสามัญ)
  - (นางเอก) ไปเตรียมตัวเข้าฉาก (ประโยคสามัญ)

- ตัวลวง
- 1) ผิด เพราะเป็นประโยคสามัญ  
บัตรรถไฟใต้ดินของฉัน (ภาคประธาน)  
หายไปแล้ว (ภาคแสดง)
  - 2) ผิด เพราะเป็นประโยคสามัญ  
นักข่าวสายบันเทิง (ภาคประธาน)  
ต้องหิวตาไว (ภาคแสดง)
  - 3) ผิด เพราะเป็นประโยคซ้อน  
แม่บ้านวังมาแจ้งข่าวว่า (ประโยคหลัก)  
สุนัขถูกรถชนตาย (ประโยคย่อย)

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



## พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 20

- (1) งานเขียนชิ้นนี้มีคุณค่าและเป็นงานชิ้นเอก
- (2) เธอวางปากกาบนโต๊ะ แล้วยิ้มอย่างภาคภูมิใจ
- (3) นวนิยายเรื่องบุพเพสันนิวาสประทับใจผู้อ่านมาก
- (4) “นกน้อยนอกกรง” เป็นนวนิยายเรื่องใหม่ที่ฉันตั้งใจเขียนอย่างจริงจัง

20. ประโยค“ฉันรักเพื่อนที่ชอบอ่านนวนิยายเหมือนฉัน” มีโครงสร้างเช่นเดียวกับประโยคหมายเลขใด

- 1) ประโยคหมายเลข 1
- 2) ประโยคหมายเลข 2
- 3) ประโยคหมายเลข 3
- 4) ประโยคหมายเลข 4

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.2/2 วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน

รูปแบบ เลือกตอบ

ประโยค “ฉันรักเพื่อนที่ชอบอ่านนวนิยายเหมือนฉัน” เป็นประโยคซ้อน

ฉันรักเพื่อน (เป็นประโยคหลัก)

(เพื่อน) ชอบอ่านนวนิยาย (เป็นประโยคย่อย)

เฉลย 4) ถูก เพราะ เป็นประโยคซ้อน “นกน้อยนอกกรง” เป็นนวนิยายเรื่องใหม่ (เป็นประโยคหลัก) ที่ฉันตั้งใจเขียนอย่างจริงจัง เป็นประโยคย่อย (ประโยคขยายนาม) มีประพันธสรรพนาม “ที่” เชื่อมประโยค

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ เป็นประโยครวม สันธาน “และ” (ใจความคล้องตามกัน)

งานเขียนชิ้นนี้มีคุณค่า (ประโยคสามัญ)

(งานเขียน) เป็นงานชิ้นเอก (ประโยคสามัญ)

2) ผิด เพราะ เป็นประโยครวม สันธาน “แล้ว” (ใจความคล้องตามกัน)

เธอวางปากกาบนโต๊ะ (ประโยคสามัญ)

(เธอ) ยิ้มอย่างภาคภูมิใจ (ประโยคสามัญ)

3) ผิด เพราะ เป็นประโยคสามัญ การสรุปเรื่องที่ดี (ภาคประธาน-อาการนาม)

ต้องประทับใจผู้อ่านนวนิยาย (ภาคแสดง)

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

**พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 21**

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ (รัชกาลที่ 9) ทรงพระกรุณา (1) โปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (2) เสด็จฯ แทน (3) พระองค์ ไปในการ (4) ประทาน รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล ณ อากาศชัยพัฒนา สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต

**21. คำที่ขีดเส้นใต้หมายเลขใดใช้คำราชาศัพท์ ไม่ถูกต้อง**

1) หมายเลข 1

2) หมายเลข 2

3) หมายเลข 3

4) หมายเลข 4

**ตัวชี้วัด ท4.1 ม.2/4 ราชาศัพท์****รูปแบบ เลือกตอบ**

**เฉลย** 4) ถูก เพราะคำว่า “ประทาน” เป็นราชาศัพท์ลำดับชั้นพระองค์เจ้า  
ต้องใช้คำว่า พระราชทาน ซึ่งเป็นคำราชาศัพท์ลำดับชั้นเจ้าฟ้า

**ตัวลวง** 1) 2) และ 3) ผิดเพราะ ใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้องตามลำดับชั้นพระมหากษัตริย์  
และพระราชวงศ์

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

**อ่านข้อความนี้แล้วตอบคำถามข้อ 22**

(1) จิตรกรรมไทยแบบประเพณีเป็นศิลปกรรมศาสตร์แขนงหนึ่ง ที่เกิดจากความพากเพียร และพลังแห่งแรงบันดาลใจ (2) โดยการถ่ายทอดความคิดออกมาเป็นภาพเขียนเริ่มจากเส้นที่ แห่งการระบายสี สร้างสรรค์สิ่งที่เป็นนามธรรมให้ออกมาเป็นจิตรกรรมที่มีสุนทรียภาพ (3) จิตรกรรม ไทยแบบประเพณีที่สร้างสรรค์ขึ้นตามผนัง อาคาร พระราชวัง และศาสนสถานต่าง ๆ นับเป็นมรดก ทางศิลปวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมา (4) ถึงเวลาแล้วหรือยังที่เราจะให้ความรู้ และความเป็นมาของ จิตรกรรมไทยแบบประเพณีแก่เด็กรุ่นหลังก่อนที่พู่กันนี้จะเข้าไปเสียแล้ว

22. ข้อความหมายเลขใดใช้ระดับภาษาต่างจากข้ออื่น

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

**ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.3/3 วิเคราะห์ระดับภาษา**

**รูปแบบ** เลือกตอบ

**เฉลย** 4) ถูก เพราะเป็นภาษาระดับกึ่งทางการ สันเกตจากคำว่า “ถึงเวลาแล้วหรือยัง” “เด็กรุ่น หลัง” “ก็เข้าไปเสียแล้ว” ซึ่งสามารถปรับเป็นภาษาเขียน โดยใช้คำว่า “สมควรแก่ เวลา” “คนรุ่นหลัง” หรือ “อนุชน” และ “ก็สายไปเสียแล้ว” เป็นภาษาพูด

**ตัวลวง** 1) 2) และ 3) ผิด เพราะ เป็นภาษาระดับทางการ

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



## พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 23

การกระทำ (1) ลิปสติกสีแดง เขียน (2) โน้ตติดไว้หน้าคอมพิวเตอร์บอกกับแม่ว่า จะไปดู (3) คอนเสิร์ต ก่อนจะรีบนั่ง (4) แท็กซี่ไป (5) คลินิก เพื่อไปเยี่ยมเรื่องฤทธิ์ที่อาการ (6) โคมา กำลังจะย้ายไปโรงพยาบาลแล้วจึงแวะซื้อ (7) เค้กหลาย (8) ปอนด์ไปฝากจันทร์วาด ที่ (9) อพาร์ทเมนต์

23. คำที่ขีดเส้นใต้หมายเลขใด**จำเป็น**ต้องใช้คำทับศัพท์ทุกคำ

- 1) หมายเลข (1) หมายเลข (5) หมายเลข (8)
- 2) หมายเลข (2) หมายเลข (3) หมายเลข (5)
- 3) หมายเลข (4) หมายเลข (6) หมายเลข (7)
- 4) หมายเลข (3) หมายเลข (8) หมายเลข (9)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.3/4 ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย 1) ถูก เพราะ คำว่า “ลิปสติก” “คลินิก” และ “ปอนด์” ยังไม่มีคำศัพท์อื่นที่มาใช้แทนจึงต้องใช้คำทับศัพท์

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ คำว่า “โน้ต” สามารถใช้คำว่า จดบันทึก แทนได้ คำว่า “คอนเสิร์ต” สามารถใช้คำว่า การแสดง แทนได้ แต่คำว่า “คลินิก” ยังไม่มีคำศัพท์อื่นที่มาใช้แทนแล้วทำให้เข้าใจความหมาย จึงต้องใช้ทับศัพท์

3) ผิด เพราะ คำว่า “แท็กซี่” สามารถใช้คำว่า รถรับจ้างไม่ประจำทาง แทนได้ และคำว่า “โคมา” สามารถใช้คำว่า วิกฤต แทนได้ แต่คำว่า “เค้ก” ยังไม่มีคำศัพท์อื่นที่มาใช้แทนแล้วทำให้เข้าใจความหมาย จึงต้องใช้ทับศัพท์

4) ผิด เพราะ คำว่า “คอนเสิร์ต” สามารถใช้คำว่า การแสดง แทนได้ คำว่า “อพาร์ทเมนต์” สามารถใช้คำว่า ห้องชุด แทนได้ แต่คำว่า “ปอนด์” ยังไม่มีคำศัพท์อื่นที่มาใช้แทนแล้วทำให้เข้าใจความหมาย จึงต้องใช้ทับศัพท์

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



## อ่านบทร้อยกรองนี้แล้วตอบคำถามข้อ 24

คุณจะต้องรู้จักการเป็นมนุษย์	ไม่ใช่ชุดเครื่องแบบที่สวมใส่
ไม่ใช่ยศตำแหน่งเกรงไกร	หากแต่เป็นหัวใจของคุณเอง
ใจที่มีมโนธรรมนำสำนึก	ใจที่รับรู้สัจธรรมตรงเผง
ใจที่ไม่ประมาทไม่พลาดเกรง	ใจที่ไม่วังเวงการเป็นคน
เมื่อนั้นคุณจะเป็นอะไรก็ได้	เป็นผู้น้อยผู้ใหญ่ได้ทุกหน
มโนธรรมสำนึกรู้สึกตน	จึงหลุดพ้นจนเป็นเช่นมนุษย์

24. เหตุผลในข้อใดสอดคล้องกับสาระสำคัญของบทร้อยกรองข้างต้น

- 1) เครื่องแบบที่สวมสามารถบ่งบอกถึงความดีในตัวตนได้
- 2) ผู้ที่ไม่มีความประมาทได้ชื่อว่าเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- 3) คุณค่าของมนุษย์ไม่ได้เกิดจากลาภยศสรรเสริญ
- 4) ตำแหน่ง อำนาจ วาสนา ทำให้มนุษย์หลงตนเอง

ตัวชี้วัด ท 5.1 ม.2/2 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น  
ที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ

รูปแบบ เลือกตอบ

**สาระสำคัญของบทร้อยกรอง** คือ อย่าหลงยศศักดิ์ ตำแหน่ง อำนาจ จนไร้สำนึกความเป็นคน โดยบทร้อยกรองต้องการนำเสนอให้ผู้อ่านทำความเข้าใจกับคุณค่าที่แท้จริงของความเป็นมนุษย์ที่ต้องอยู่ร่วมกันในสังคม ซึ่งวัดคุณค่ากันที่จิตในที่มีคุณธรรม ไม่ได้ให้ความสำคัญกับภาพลักษณ์ภายนอกที่แสดงถึงตำแหน่ง หน้าที่ หรือยศศักดิ์ เพราะคำว่ามนุษย์หมายถึงผู้ที่มีจิตใจสูง

**เฉลย** 3) ถูก เพราะ กล่าวถึงผล “คุณค่าของมนุษย์” ที่ไม่ได้เกิดจากเหตุ “ลาภ ยศ สรรเสริญ” จึงไม่ควรให้ความสำคัญกับสิ่งนี้ ซึ่งสอดคล้องกับสาระสำคัญที่บทร้อยกรองนำเสนอ

**ตัวลวง** 1) ผิด เพราะ กล่าวถึงผล “ความดีในตัวตน” ที่เกิดจากเหตุ “เครื่องแบบที่สวมใส่” ซึ่งไม่ตรงกับสาระสำคัญที่บทร้อยกรองนำเสนอ  
2) ผิด เพราะ กล่าวถึงผล “มนุษย์ที่สมบูรณ์” เกิดจากเหตุ “ความไม่ประมาท” ซึ่งไม่ตรงกับสาระสำคัญที่บทร้อยกรองนำเสนอ  
4) ผิด เพราะ กล่าวถึงผล “มนุษย์หลงตนเอง” เกิดจากเหตุ “ตำแหน่ง อำนาจ วาสนา” ซึ่งไม่ตรงกับสาระสำคัญที่บทร้อยกรองนำเสนอ

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

**อ่านข้อความนี้แล้วตอบคำถามข้อ 25**

เจ็ดวันเจ็ดราตรี	เว็นตืดสีนิ้วมือคลาย
อักษรบขวนขวย	เว็นห้าวันเขียนเพี้ยนตัว
สามวันแมนมีกิจ	สตรีคิดนอกใจผัว
ชาวโนเคยแต่งตัว	เว็นล้างหน้าวันเดียวหมอง

**25. บทร้อยกรองนี้สะท้อนสิ่งใดเด่นชัดที่สุด**

- 1) ความสม่ำเสมอ
- 2) ความสะอาด
- 3) ความไวใจ
- 4) ความตั้งใจ

**ตัวชี้วัด ท 5.1 ม.3/1** สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากขึ้น**รูปแบบ** เลือกตอบ**เฉลย** 1) ถูก เพราะ ใจความสำคัญของบทร้อยกรอง กล่าวถึง การทำสิ่งต่าง ๆ ให้เป็นประจำ และสม่ำเสมอ**ตัวลวง** 2) ผิด เพราะ ใจความสำคัญของบทร้อยกรอง กล่าวถึง การทำสิ่งต่าง ๆ ให้เป็นประจำ และสม่ำเสมอ ไม่ตรงกับคำว่า “ความสะอาด” ซึ่งหมายถึง ไม่สกปรก, หมดจด, ผ่องใส  
3) ผิด เพราะ ใจความสำคัญของบทร้อยกรอง กล่าวถึง การทำสิ่งต่าง ๆ ให้เป็นประจำ และสม่ำเสมอไม่ตรงกับคำว่า “ความไวใจ” ซึ่งหมายถึง มอบความเชื่อ ความมั่นใจให้  
4) ผิด เพราะ ใจความสำคัญของบทร้อยกรอง กล่าวถึง การทำสิ่งต่าง ๆ ให้เป็นประจำ และสม่ำเสมอ ไม่ตรงกับคำว่า “ความตั้งใจ” ซึ่งหมายถึง มุ่งมั่นที่จะทำ**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



## อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 26 - 27

ด้วยเส้นสีสีย้ายเกิดลายผ้า	สวยเด่นสะดุดตาไม่มีสอง
ยามสวมใส่ดำเนินเพลินตามอง	ชื่นของน้องนวลนึ่งงามพิมพิใจ
ผืนผ้าในวิถีที่สืบสาน	มโนภาพเกิดงานอันยิ่งใหญ่
ชื่นผืนงามสูงค่าอำอำไพ	คือมือแม่ฝากไว้ในแผ่นดิน

26. บทร้อยกรองสะท้อนบทบาทของหญิงไทยในเรื่องใด

- 1) การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2) การพัฒนาบุคลากรด้านการทอผ้า
- 3) การถ่ายทอดวิธีการทอผ้าแบบต่าง ๆ
- 4) การสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าในท้องถิ่น

ตัวชี้วัด ท 5.1 ม.3/2 วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากรรณคดีและวรรณกรรม

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย 1) ถูก เพราะ ในบทร้อยกรองได้กล่าวถึงการทอผ้าขึ้นซึ่งเป็นวิถีที่สืบสานมานาน จาก “ผืนผ้าในวิถีที่สืบสาน” เป็นข้อมูลที่สนับสนุน “คือมือแม่ฝากไว้ในแผ่นดิน” แสดงถึง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สืบสานต่อ ๆ กันมา จึงสอดคล้องกับบทร้อยกรองข้างต้น

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ ในบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึง การพัฒนาบุคลากรด้านการทอผ้าของใคร แต่กล่าวถึงความสวยงามของผืนผ้าที่ทอเสร็จแล้ว จึงไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรอง  
3) ผิด เพราะ ในบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึง การถ่ายทอดวิธีการทอผ้าแบบต่าง ๆ กล่าวถึงความสวยงามของผืนผ้าที่ทอเสร็จแล้ว จึงไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรอง  
4) ผิด เพราะ ในบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึง การสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าในท้องถิ่น แต่ อย่างไรก็ดีชื่นชมความงามของผืนผ้าขึ้นที่สูงค่า จึงไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรองข้างต้น

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูก ได้ 2 คะแนน  
ตอบผิด ได้ 0 คะแนน





27. คุณค่าด้านใดที่ไม่ปรากฏในบทร้อยกรองนี้

- 1) ขั้นตอนการทอผ้า
- 2) วัฒนธรรมการดำเนินชีวิต
- 3) ภาษาและสัมผัสที่สละสลวย
- 4) เนื้อหาที่มีความหมายโดดเด่น ชัดเจน

ตัวชี้วัด ท 5.1 ม.3/2 วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย 1) ถูก เพราะ บทร้อยกรองนี้ไม่ได้กล่าวถึง ขั้นตอนการทอผ้า แต่กล่าวถึงความสวยงามของผ้าชิ้น ยามที่หญิงสาวสวมใส่ทำให้ดูมีค่ามาก จึงไม่มีข้อมูลที่สอดคล้องกับเนื้อหา และไม่ปรากฏคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ เนื้อหาในบทร้อยกรอง ปรากฏในด้านของวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตของหญิงสาวในเรื่องของการแต่งกายที่สวยงาม ซึ่งเป็นคุณค่าด้านสังคม  
3) ผิด เพราะ เนื้อหาในบทร้อยกรอง ปรากฏในด้านของภาษาที่สละสลวย การสัมผัสที่คล้องจองไพเราะ ซึ่งเป็นคุณค่าด้านภาษา และวรรณศิลป์  
4) ผิด เพราะ เนื้อหาในบทร้อยกรอง ปรากฏในด้านของเนื้อหาที่มีความหมายโดดเด่น ชัดเจนซึ่งเป็นคุณค่าด้านเนื้อหา

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก	ได้	2	คะแนน
ตอบผิด	ได้	0	คะแนน



## อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 28

จะโง่งกินกันไปทำไมหว่า เอ็งเกิดมาทำอะไรให้ชาติบ้าง  
จะโง่งกินแล้วแจวเป็นแนวทาง บ้านจะร้างเมืองจะล่มจมหัวเอ็ง

28. ใครนำแนวคิดจากบทร้อยกรองไปใช้ได้เหมาะสม

- 1) สมหมาย แจกปากกาให้เพื่อนที่ลืมนำมาในคาบเรียน
- 2) สมใจ เข้าเรียนช้ากว่าปกติ เพราะต้องช่วยแม่ทำงานบ้าน
- 3) สมปอง นำรายงานที่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองส่งให้ครูตรวจ
- 4) สมหวัง ยืมหนังสือในห้องสมุดไปใช้เป็นเวลานานและส่งคืนช้า

ตัวชี้วัด ท5.1 ม.3/3 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

รูปแบบ เลือกตอบ

แนวคิดของบทร้อยกรอง คือ ควรซื่อสัตย์ (ไม่โง่ง)

เฉลย 3) ถูก เพราะสมปองไม่ได้โง่ง หรือคัดลอกผลงานคนอื่น ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของบทร้อยกรอง

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ เป็นพฤติกรรมที่แสดงถึงความมีน้ำใจ ไม่สอดคล้องกับแนวคิดของบทร้อยกรอง

2) ผิด เพราะ เป็นพฤติกรรมที่แสดงถึงความกตัญญูทเวที่ไม่สอดคล้องกับแนวคิดของบทร้อยกรอง

4) ผิด เพราะ เป็นพฤติกรรมที่แสดงถึงการเอาเปรียบ เห็นแก่ตัว หรือไม่รักษาระเบียบ ไม่สอดคล้องกับแนวคิดของบทร้อยกรอง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



## อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 29

“(1) วัตถุประสงค์ของการมีเออีซีขึ้นมาก็เนื่องจากชาวประชาคม (2) อาเซียนทั้งหลายที่ต้องการให้อาเซียนเป็น (3) ดินแดนแห่งการค้า การลงทุน การผลิต เพื่อ (4) ดึงดูดนักลงทุนต่างชาติให้มาลงทุนในอาเซียนของเรา ซึ่งผลที่ต้องการคือ เกิดการจ้างงาน การไหลเวียนของเงินทุน รวมทั้ง (5) แรงงาน และ (6) ผู้ชำนาญการด้านต่าง ๆ นอกจากนั้นยังจะทำให้ (7) เศรษฐกิจอาเซียนรุ่งเรืองขึ้น”

29. ข้อใด ไม่สนับสนุนสาระสำคัญของข้อมูลข้างต้น (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) อาเซียนจะเป็นตลาดการค้าและตลาดแรงงานระหว่างประเทศ
- 2) สินค้าละเมิดลิขสิทธิ์จะเป็นประเด็นสำคัญที่นักลงทุนจะต้องนำมาพิจารณา
- 3) การเปลี่ยนแปลงนี้จะรวมถึงการพัฒนาฝีมือแรงงานระดับอาชีพอย่างทั่วถึง
- 4) ประเด็นสำคัญของเออีซีจะส่งผลให้มีการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจในอาเซียน
- 5) เกิดการแลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรมและวิถีชีวิตในระหว่างประชาคมอาเซียนอย่างกว้างขวาง

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/3 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องทีอ่าน

รูปแบบ เลือกตอบหลายคำตอบ

- เฉลย
- 2) ถูก เพราะ สาระสำคัญของข้อความกล่าวถึง การค้า การลงทุน การผลิตสินค้า แต่ไม่ได้กล่าวถึงจัดการเกี่ยวกับสินค้าละเมิดลิขสิทธิ์ รายละเอียดข้อความจึงไม่สนับสนุนสาระสำคัญ
  - 5) ถูก เพราะ สาระสำคัญของข้อความระบุถึงการค้า การลงทุน และแรงงาน ไม่ได้กล่าวถึงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของประชาคมอาเซียน รายละเอียดของข้อความจึงไม่สนับสนุนสาระสำคัญ

- ตัวลวง
- 1) ผิด เพราะ ใจความกล่าวถึงการค้า การลงทุน การตลาด และการแลกเปลี่ยน ผู้ชำนาญการจึงสนับสนุนสาระสำคัญของข้อความข้างต้น
  - 3) ผิด เพราะ ใจความกล่าวถึงการจ้างงาน การไหลเวียนของแรงงานและผู้ชำนาญการต่าง ๆ จึงสนับสนุนสาระสำคัญ
  - 4) ผิด เพราะ ใจความกล่าวถึงการค้า การลงทุน การตลาด แรงงานและการจ้างงาน ซึ่ง จะเกิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอาเซียน จึงสนับสนุนสาระสำคัญของข้อความข้างต้น

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- ตอบถูกต้อง คำตอบละ 2 คะแนน  
ตอบถูกต้องทั้ง 2 คำตอบ ได้ 4 คะแนน  
ตอบถูกต้อง 1 คำตอบ ได้ 2 คะแนน

**พิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 30**

(1) รู้ ๆ กันอยู่ว่า “ผลไม้มีประโยชน์ต่อสุขภาพของเรา” ในฐานะที่เป็นแหล่งวิตามิน เกลือแร่ และกากใยอาหาร แต่ถ้ารู้เพียงเท่านี้ ผักผลไม้คงน้อยใจ (2) เพราะธรรมชาติให้คุณค่าติดตัวเขามีมากกว่านั้น เพียงแต่นำผักผลไม้มาคั้นเอาแต่น้ำ เราก็จะได้ “ยา” บำบัดโรคที่มีประสิทธิภาพ (3) น้ำคั้นที่ได้จากผักผลไม้เป็นศาสตร์หนึ่งของธรรมชาติเรียกว่า “การบำบัดโรคหรือบำรุงร่างกายด้วยน้ำสกัดจากพืชผักผลไม้” (4) ในขณะที่เราดื่มน้ำคั้นจากผักผลไม้จะได้เอนไซม์เพื่อช่วยบำรุงร่างกายได้ (5) อย่างไรก็ตามน้ำคั้นจากผักผลไม้ไม่ใช่ยาวิเศษรักษาโรคได้ชะงัด เป็นแต่เพียงชดเชยส่วนที่ร่างกายเสียไปและการจะหายป่วยต้องอาศัยการบำบัดวิธีอื่นร่วมด้วย

30. ข้อความหมายเลขใด เขียนด้วยภาษาระดับทางการทั้งหมด (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4
- 5) หมายเลข 5

**ตัวชี้วัด ท4.1 ม.3/3** วิเคราะห์ระดับภาษา

**รูปแบบ** เลือกตอบหลายคำตอบ

**เฉลย** 3) และ 4) ถูก เพราะ เป็นภาษาระดับทางการทั้งหมด

- ตัวลวง**
- 1) ผิด เพราะ “รู้ ๆ กันอยู่แล้วว่า...” เป็นภาษาปากอย่างชัดเจนไม่ใช่ภาษาระดับทางการ
  - 2) ผิด เพราะ “ติดตัวเขา...” เป็นระดับกึ่งทางการในกลุ่มคำว่า ซึ่งมีสรรพนามอยู่ไม่ถูกต้องตามลักษณะของภาษาระดับทางการ
  - 5) ผิด เพราะ คำว่า “ชะงัด” เน้นภาษาปากหรือกึ่งทางการ

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูกต้อง คำตอบละ 2 คะแนน

ตอบถูกต้อง 2 คำตอบ ได้ 4 คะแนน

ตอบถูกต้อง 1 คำตอบ ได้ 2 คะแนน

**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 31**

“เด็กน้อยหยอดเมล็ดแครร์รอต”  
แม่พูดว่า “แม่คิดว่าจะปลูกไม่ขึ้น”  
พ่อพูดว่า “พ่อคิดว่าจะปลูกไม่ขึ้นหรอกนะ”  
พี่ชายพูดว่า “ปลูกไม่ขึ้นหรอก”  
เด็กน้อยเฝ้าถอนวัชพืชรอบ ๆ และรดน้ำทุกวัน  
แต่ไม่มีอะไรงอกขึ้นมา  
ทุกคนพากันพูดว่า “ปลูกไม่ขึ้นหรอก”  
แต่เด็กน้อยยังคงถอนวัชพืชรอบ ๆ และรดน้ำทุกวัน  
และแล้ววันหนึ่งเมล็ดแครร์รอตก็งอกขึ้นมา

31. ข้อใด**ไม่**สะท้อนแนวคิดสำคัญของข้อความ (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) เป้าหมายมีไว้ให้พุ่งชน
- 2) อย่าหมั่นไปตามลมปาก
- 3) แม้นหมดความหวังก็ยังไม่ถอย
- 4) คำแนะนำของผู้ใหญ่ไม่น่าเชื่อถือ
- 5) ความเชื่อมั่นในตนเองนำไปสู่ความสำเร็จ

**ตัวชี้วัด ท5.1 ม.3/3** สรุปรูปร่างและข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**รูปแบบ** เลือกตอบหลายคำตอบ

**เฉลย** 3) ถูก เพราะ เด็กน้อยปลูกแครร์รอตอย่างมีความหวัง ดังบทอ่านที่ว่า “เหมือนเช่นที่เด็กน้อยรู้มาก่อนแล้ว” แสดงว่ารออย่างมีความหวัง



- 4) ถูก เพราะคำแนะนำ หมายถึงแนะนำ แนะนำ ชี้ให้เห็น แสดงออกถึงทางเลือก ข้อมูล ข้อเท็จจริงเพื่อให้ผู้ที่มาขอคำปรึกษาได้เป็นแนวทางในการตัดสินใจด้วยตนเอง แต่ในบทสนทนา พ่อแม่ พี่ชายเป็นเพียงผู้พูดแสดงความคิดเห็น

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ เป้าหมายมีไว้ให้ฟังชน หมายถึงการตั้งใจมุ่งมั่นที่จะทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้บรรลุตามเป้าหมาย จึงสอดคล้องกับสาระสำคัญของบทอ่าน
- 2) ผิด เพราะหมุนไปตามลมปาก หมายถึง การเชื่ออย่างงมงาย ไม่พิจารณาเหตุผลด้วยสติปัญญาเสียก่อน สอดคล้องกับสาระสำคัญของบทประพันธ์ที่เด็กน้อยไม่เชื่อไปตามความเห็นของผู้อื่น แต่ปฏิบัติตามความเชื่อของตนเองอย่างมีเป้าหมาย
- 5) ผิด เพราะเด็กน้อยมีความเชื่อมั่นในตนเอง จึงยังคงมุ่งมั่นเพียรพยายาม “ถอนวัชพืชรอบๆและรดน้ำทุกวัน” จึงสอดคล้องกับสาระสำคัญของบทอ่าน

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูกต้อง คำตอบละ 2 คะแนน

ตอบถูกทั้ง 2 คำตอบ ได้ 4 คะแนน

ตอบถูก 1 คำตอบ ได้ 2 คะแนน



## อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 32

ปลุกพืชหมั่นรดน้ำ	จำเริญ
ดักลอบอย่าหลงเพลิน	หมั่นกู่
เกี่ยวขู้หมั่นเพียรเดิน	สารสือ
สรรพสิ่งใดใครรู้	เร่งรู้หมั่นเรียน

32. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในข้อคำถามย่อยข้างล่างนี้ว่า ข้อใดเป็นพฤติกรรมที่สอดคล้องกับสาระสำคัญของบทร้อยกรองข้างต้น หากเห็นว่า **สอดคล้อง** ให้ระบาย ● ในช่อง **หมายเลข ①** แต่หากเห็นว่า **ไม่สอดคล้อง** ให้ระบาย ● ในช่อง **หมายเลข ②**

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
32.1	พอดูแลพืชผลในสวนของเราอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ได้ผลผลิตที่ดี	①	②
32.2	นักเรียนสนใจที่จะเรียนพิเศษกับติวเตอร์มากกว่าเรียนปกติในชั้น	①	②
32.3	เพื่อนเล่นเกมอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้มีคะแนนสะสมสูงที่สุด	①	②
32.4	ฉันติดตามผลงานของนักเขียนคนโปรดเพื่อเรียนรู้แนวการเขียน	①	②

ตัวชี้วัด ท5.1 ม3/3 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

รูปแบบ เลือกตอบเชิงซ้อน

เฉลย สาระสำคัญของบทร้อยกรองคือ การเอาใจใส่ ติดตาม สิ่งที่สนใจ หรือกระทำ เพื่อให้เกิดผลที่ดี เพราะฉะนั้น

32.1 และ 32.4 เป็นพฤติกรรมที่แสดงถึงการเอาใจใส่ ติดตาม สิ่งที่สนใจ หรือกระทำ เพื่อให้เกิดผลที่ดี **จึงเป็นคำตอบที่สอดคล้องกับสาระสำคัญของบทร้อยกรอง**

32.2 และ 32.3 เป็นพฤติกรรมที่ไม่แสดงถึงการเอาใจใส่ ติดตาม สิ่งที่สนใจ หรือกระทำ เพื่อให้เกิดผลที่ดี **จึงไม่สอดคล้องกับสาระสำคัญของบทร้อยกรอง**



### เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ข้อย่อยละ 1 คะแนน

ตอบถูก 4 ข้อย่อย ได้ 4 คะแนน

ตอบถูก 3 ข้อย่อย ได้ 3 คะแนน

ตอบถูก 2 ข้อย่อย ได้ 2 คะแนน

ตอบถูก 1 ข้อย่อย ได้ 1 คะแนน





## อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 33 - 34

หมึกมีอาชีพเผาถ่านไม้ มีคนสนใจมาดูงานที่บ้านเสมอ เขามักเล่าให้คนที่มาดูงานฟังว่าการเผาถ่านนั้นได้สิ่งดี ๆ กลับมา 5 อย่าง คือ

หนึ่ง – ได้ถ่านไม้คุณภาพดีไว้ใช้แทนแก๊สที่มีราคาแพง และใช้ได้ดีกว่าสำหรับปรุงอาหารบางชนิด อย่างการปิ้ง ย่าง

สอง – ได้น้ำส้มควันไม้สำหรับใช้ไล่แมลง

สาม – ได้ถ่านผลไม้ไว้ใช้งานประดับ และดับกลิ่นในตู้เย็น

สี่ – ได้น้ำชา โดยอาศัยวางกระทะคว่ำใบชา ไว้บนเตาเผาถ่านนั้น คนเพียงครู่เดียวก็ได้ชาหอมกรุ่นพร้อมชง ดื่มแล้วชุ่มคอดับกระหาย

ห้า – ได้ซื้อไม้ทำน้ำค้าง ล้างผักผลไม้แทนต่างทับทิม หรือไว้ใส่โคนต้นไม้ หมึกได้กล่าวทิ้งท้ายว่า “คนอาจจะมองว่างานเผาถ่านเป็นงานต่ำ ๆ แต่เราเห็นว่าป็นงานสุจริตที่มีเกียรติไม่ได้ลักขโมยใคร ไม้ก็ไม่ต้องหา ส่วนไหนตัดแต่งกิ่งไม้ ผลเราก็เก็บไป และเราก็ได้ให้ความรู้แก่เด็ก ๆ ทุกวันนี้มีความสุข อยู่แบบพอเพียง”

33. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในข้อคำถามย่อยข้างล่างนี้ว่า ข้อใดสอดคล้องกับสาระของข้อความข้างต้นหรือไม่ หากเห็นว่า **สอดคล้อง** กับสาระสำคัญให้ระบาย ● ในช่อง **หมายเลข ①** หากเห็นว่า **ไม่สอดคล้อง** ให้ระบาย ● ในช่อง **หมายเลข ②**

ข้อที่	ข้อความ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
33.1	การอยู่แบบพอเพียงของหมึก เปรียบได้กับการยิงปืนนัดเดียว แต่ได้นกถึง 2 ตัว	①	②
33.2	เราไม่จำเป็นต้องเรียนหนังสือให้จบก็ได้ เพียงแต่หันมาเผาถ่านชีวิตก็มีความสุข	①	②
33.3	การรู้ และเข้าใจ หรือเชี่ยวชาญในสิ่งใด สิ่งหนึ่ง ก็สามารถสร้างคุณค่ามหาศาลได้เช่นกัน	①	②
33.4	หมึกร่ำรวยจากการเก็บกิ่งไม้ ผลไม้ ที่ชาวสวนตัดแต่งมาเผาถ่านขายโดยไม่ต้องลงทุนเหมือนอาชีพอื่น	①	②

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/5 วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมิน เรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น



## รูปแบบ เลือกตอบเชิงซ้อน

### เฉลย พร้อมเหตุผล

สาระสำคัญของข้อความ คือ การเผาถ่านของหมึก นอกจากได้ผลผลิตแล้วยังสอนคนที่สนใจ รวมถึงเด็ก ๆ ด้วย

33.1 สอดคล้อง กับสาระสำคัญของข้อความที่แสดงถึงผลที่ได้จากการเผาถ่าน คือได้ผลผลิต และได้ความสุขจากการถ่ายทอดความรู้ของตน

33.3 สอดคล้อง กับสาระสำคัญของข้อความที่แสดงถึงประโยชน์มากมายของการเผาถ่าน โดยใช้ความรู้ ความเข้าใจ และความชำนาญ หรือเชี่ยวชาญในศาสตร์ดังกล่าว

33.2 ไม่สอดคล้อง กับสาระสำคัญของข้อความ โดยข้อความไม่กล่าวถึงความโน้มน้าวให้หันมาเผาถ่าน เพราะไม่มีส่วนที่กล่าวถึงระดับการศึกษาของผู้ที่กล่าวถึง

33.4 ไม่สอดคล้อง กับสาระสำคัญของข้อความโดยข้อความไม่มีส่วนกล่าวถึงต้นทุน – กำไร หรือรายได้ที่เกิดจากการเผาถ่าน เพียงนำเสนอประโยชน์ และผลที่ได้จากการเผาถ่านของตนเท่านั้น

### เกณฑ์การให้คะแนน 4 คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ข้อย่อยละ 1 คะแนน

ตอบถูก 4 ข้อย่อย ได้ 4 คะแนน

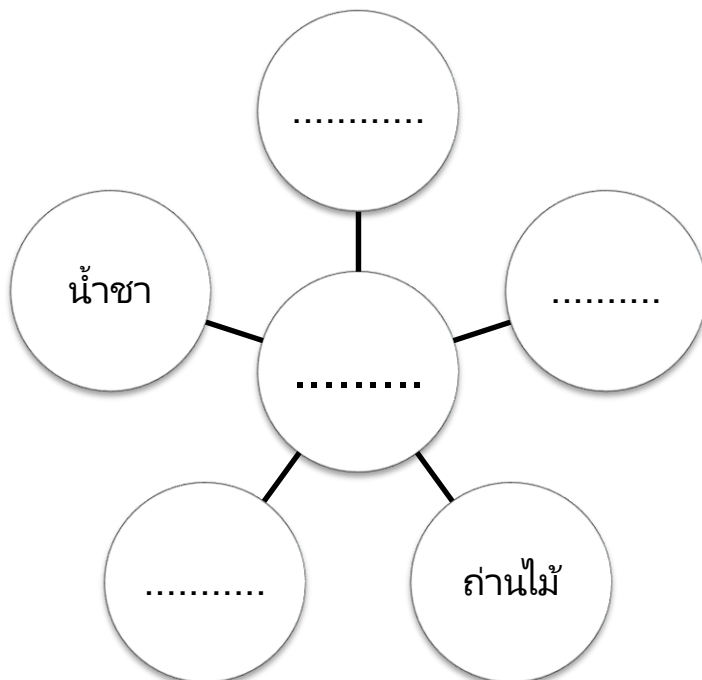
ตอบถูก 3 ข้อย่อย ได้ 3 คะแนน

ตอบถูก 2 ข้อย่อย ได้ 2 คะแนน

ตอบถูก 1 ข้อย่อย ได้ 1 คะแนน



34. จากข้อความข้างต้น ให้นักเรียนเขียนประเด็นหลักและประเด็นรองลงในกรอบแผนผังความคิดที่กำหนดให้ต่อไปนี้



ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.3/4 อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน

รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อตอบได้ประเด็นหลัก และประเด็นรองได้ถูกต้องครบถ้วน

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อตอบประเด็นหลักได้ถูกต้อง แต่เขียนประเด็นรองได้ ไม่ครบคลุม

คะแนน 0 คะแนน เมื่อตอบประเด็นหลักไม่ถูกต้อง / ไม่เขียนตอบ

แนวคำตอบ นักเรียนต้องเขียนตอบตามกรอบที่กำหนด โดยแสดงองค์ประกอบของแผนภาพความคิด ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ประเด็นหลัก เช่น
- ประโยชน์ของการเผาถ่าน
  - ห้าสิ่งดี ๆ ที่ได้จากการเผาถ่าน
  - สิ่งที่ได้จากการเผาถ่าน
  - การเผาถ่านไม้



- สิ่งที่ได้จากกระบวนการเผาถ่าน

ส่วนที่ 2 ประเด็นรอง ได้ครบ 3 ประเด็น ได้แก่

- น้ำส้มควันไม้

- ถ่านผลไม้ / ที่ดับกลิ่นในตู้เย็น / ถ่านประดับ

- ชี้เถ้า / ชี้เถ้าทำน้ำค้าง (แทนต่างทับทิม)



## พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 35 - 36

แม่น้ำสาละวินใหญ่ เพราะ หลงตัวว่าใหญ่เอง  
แม่น้ำโขงใหญ่ เพราะ หลงตัวว่าใหญ่เอง  
ใหญ่เพราะห้วยเล็ก ๆ ไหลลงสู่  
ใหญ่เพราะสายน้ำเล็ก ๆ ไหลลงสู่  
เล็ก ๆ ไม่ไหลลงสู่ ใหญ่ ๆ ก็ขอดแห้ง

35. สาระสำคัญของข้อความสอดคล้องกับพฤติกรรมของบุคคลในข้อใด

- 1) อานนท์ชักชวนไม่ให้เพื่อนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของโรงเรียน
- 2) อนันต์ไม่สนใจเพื่อนหลังได้รับคัดเลือกให้เป็นประธานนักเรียน
- 3) อารักษ์บังคับให้เพื่อนทุกคนเลือกตนเองเป็นรองหัวหน้าห้อง
- 4) อาณัติเล่นฟุตบอลตามใจตนเองโดยไม่สนใจคำแนะนำของผู้ฝึกสอน

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.3/9 ตีความและประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

รูปแบบ เลือกตอบ

สาระสำคัญของข้อความ คือ ความยิ่งใหญ่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เกิดจากการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากผู้อื่นที่อาจด้อยกว่าตน

เฉลย 2) ถูก เพราะ ตำแหน่งประธานนักเรียนที่ได้มาเกิดจากการสนับสนุน และเลือกโดยเพื่อนของตน หรือนักเรียนคนอื่น ซึ่งสอดคล้องกับสาระสำคัญของข้อความ

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ การชักชวนเพื่อนให้กระทำผิด ไม่สอดคล้องกับสาระสำคัญของข้อความ  
3) ผิด เพราะ การบังคับให้ผู้อื่นสนับสนุนตนเอง ไม่สอดคล้องกับสาระสำคัญของข้อความ  
4) ผิด เพราะ การโอ้อวด หรือมุ่งแสดงความสามารถ ไม่สอดคล้องกับสาระสำคัญของข้อความ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



36. นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความข้างต้นหรือไม่ จงให้เหตุผลสนับสนุนความคิดเห็น 2 ข้อ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

เหตุผลสนับสนุน	ตัวอย่างพฤติกรรม
1.	1.
2.	2.

ตัวชี้วัด ท 2.1 ม.3/7 เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ  
รูปแบบ เขียนตอบอิสระ

**คะแนนเต็ม (8 คะแนน)** เมื่อนักเรียนสามารถเขียนคำตอบ ตามประเด็นต่อไปนี้

1. แสดงความคิดเห็นอย่างใดอย่างหนึ่งว่า เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย
2. บอกเหตุผลที่สนับสนุนที่สมเหตุสมผลครบ 2 ข้อ
3. ยกตัวอย่างสอดคล้องกับความคิดเห็นและเหตุผลอย่างชัดเจน

**คะแนนบางส่วน (4 คะแนน)** เมื่อนักเรียนสามารถเขียนคำตอบ ตามประเด็นต่อไปนี้

1. แสดงความคิดเห็นอย่างใดอย่างหนึ่งว่า เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย
2. บอกเหตุผลสนับสนุนอย่างสมเหตุสมผล 1 ข้อ
3. ยกตัวอย่างสอดคล้องกับความคิดเห็นและเหตุผล แต่อาจไม่ชัดเจน

**ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)** เมื่อนักเรียนสามารถเขียนคำตอบ ตามประเด็นต่อไปนี้

1. ไม่แสดงความคิดเห็น
2. บอกเหตุผลไม่สมเหตุสมผล หรือไม่บอกเหตุผล
3. ตัวอย่างไม่สอดคล้องหรือไม่ยกตัวอย่าง

**แนวคำตอบ**

**กรณีเห็นด้วย**

- เหตุผล
1. สิ่งใหญ่ ๆ มักเกิดจากการรวมตัวของสิ่งเล็ก ๆ
  2. คนเราเกิดมาต้องสนับสนุนเกื้อกูลกันจะอยู่เองตามลำพังไม่ได้
  3. คนที่ก้าวขึ้นสูงได้โดยไม่ต้องได้รับการสนับสนุนจากคนรอบข้าง



### ตัวอย่างพฤติกรรม

1. แม่น้ำเจ้าพระยาเป็นแม่น้ำใหญ่เกิดจากแม่น้ำปิง วัง ยม น่านรวมกัน
2. การทำงานกลุ่มต้องพึ่งพาอาศัยร่วมมือกันจึงจะประสบความสำเร็จ
3. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ได้เป็นตัวแทน เพราะประชาชนร่วมกันลงคะแนน

### กรณีไม่เห็นด้วย

- เหตุผล
1. คนบางคนมีความสามารถเฉพาะตัวสามารถนำพาตัวเองให้ประสบผลสำเร็จ
  2. ความพยายามและความมุ่งมั่นของแต่ละคนก็อาจทำให้ตนเองประสบผลสำเร็จ

### ตัวอย่างพฤติกรรม

นักวิทยาศาสตร์ที่ยิ่งใหญ่ได้เพราะเกิดจากความคิด จินตนาการ และความสามารถ  
ของตนเอง



## พิจารณาบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม ข้อ 37 - 38

ทำงานจ้งมุ้งหมั้น	ตั้งใจ
อย่ายัดโยงสิ่งใด	แน่แท้
เพราะงานจักดล.....(1).....	เรื่องรุ่ง
เสวยสุขล้ำเลิศแล้	.....(2).....

37. ควรเติมคำในข้อใดลงในช่องว่างหมายเลข (1) ของโคลงสี่สุภาพข้างต้น

เพื่อให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์และได้ใจความสอดคล้องกับเนื้อหา

- 1) ไ้
- 2) สร้าง
- 3) ช่วย
- 4) ให้

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.3/6 แต่งบทร้อยกรอง

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย 4) ถูก เพราะ เติม “ให้” จะถูกต้องตามหลักฉันทลักษณ์และได้ใจความ

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ “ไ้” ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ แต่ใจความไม่สัมพันธ์กัน

2) ผิด เพราะ “สร้าง” ไม่ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

3) ผิด เพราะ “ช่วย” ไม่ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน





38. ควรเติมคำใดลงในช่องว่างหมายเลข (2) ของโคลงสี่สุภาพข้างต้น  
เพื่อให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์และได้ใจความสอดคล้องกับเนื้อหา

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.3/6 แต่งบทร้อยกรอง

รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

**คะแนนเต็ม 3 คะแนน** เมื่อเขียนตอบถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพ (โดยเขียนสี่คำติดกัน  
ไม่มีการเว้นวรรค) และมีความหมายสอดคล้องกับเนื้อหา

- แนวคำตอบ**
- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| - เหตุด้วยประพาศดี | - ชั่วฟ้าดินสลาย |
| - เพราะด้วยอดทน    | - ไม่ช้าเกิดผล   |
| - เพราะได้ทำดี     | ฯลฯ              |

หรือคำอื่นที่ถูกต้องตามฉันทลักษณ์และมีความหมายสอดคล้องกับเนื้อหา

**คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน)** เมื่อเขียนตอบถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพ  
แต่ความหมายบางส่วนที่สอดคล้องกับเนื้อหา

- แนวคำตอบ**
- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| - กว้างขวางอื่น | - ที่ได้มีเทอญ  |
| - แผ่กว้างไพศาล | - จริงแท้แน่นอน |
| - ช่วยสร้างคนดี | ฯลฯ             |

**คะแนน (0 คะแนน)** เมื่อเขียนตอบไม่ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของโคลงสี่/ไม่เขียนตอบ



**พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 39**

บ้างก็ว่าความรักเป็นเรื่องของอารมณ์ หลายต่อหลายคนก็ว่าเป็นเรื่องของพรหมลิขิต แต่แท้จริงแล้วความรักสามารถอธิบายได้ด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์สุดแสนจะง่ายดาย เพียงแค่เรา รู้จักการทำงานของสารเคมีในร่างกายที่ทุกคนต่างเรียกมันว่า “ฮอร์โมน”

ความรักนั้นมีคุณค่ามากกว่าการให้ความรู้สึกทางอารมณ์ เช่น.....

จะเห็นได้ว่าความรักเป็นพลังสร้างสรรค์โลก

39. ให้นักเรียนเขียนเติมข้อความที่เว้นไว้ อย่างน้อย 2 ตัวอย่าง ให้สอดคล้องกับสาระของเรียงความข้างต้น

ตอบ .....

**ตัวชี้วัด ท 2.1 ม.2/3** เขียนเรียงความ

**รูปแบบ** เขียนตอบสั้น

**เกณฑ์การให้คะแนน**

**คะแนนเต็ม 3 คะแนน** เมื่อนักเรียนเขียนตอบ ได้สอดคล้องกับสาระของเรียงความไม่น้อยกว่า 2 ตัวอย่าง

**คะแนนบางส่วน 1.5 คะแนน** เมื่อนักเรียนเขียนตอบ ได้สอดคล้องกับสาระของเรียงความ 1 ตัวอย่าง

**คะแนน 0 คะแนน** เมื่อนักเรียนตอบข้อความอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องหรือไม่ตอบ

**แนวคำตอบ**

- ความรักของพ่อแม่ที่มีต่อลูก
- ความรักของเพื่อนมนุษย์ที่มีให้ต่อกัน
- ความรักของคนที่มีให้กับสัตว์เลี้ยง
- ความรักของหนุ่มสาว
- ความรักชาติบ้านเมือง
- ความรักของพระมหากษัตริย์ที่ทรงมีต่อประชาชน
- ความรักของประชาชนที่มีต่อพระมหากษัตริย์ (เทิดทูน)
- ความรักของทุกสรรพสิ่งที่มีต่อกัน
- ฯลฯ



**พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม 40**

เครื่องยศ คือ เครื่องหมายที่พระมหากษัตริย์ในสมัยกรุงศรีอยุธยาได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สร้างขึ้น เพื่อแสดงถึงพระเกียรติยศและบำเหน็จความชอบ และพระราชทานแก่พระบรมวงศานุวงศ์ เจ้านาย ขุนนาง ที่ทรงไว้วางพระราชหฤทัยให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการต่างพระเนตรพระกรรณ เครื่องยศใช้ประดับร่างกาย เช่น สร้อยคอหรือสร้อยสะพายเฉียง กำไลข้อมือ แหวน สร้อยสังวาล ซึ่งที่กล่าวมานี้ น่าจะเป็นต้นกำเนิดของเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไทย และใช้สืบต่อมานับแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาจนถึงปัจจุบัน

40. จงเขียนสรุปใจความสำคัญข้อความข้างต้นให้ครบถ้วน

ตอบ .....

.....

.....

**ตัวชี้วัด ท 2.1 ม.3/4** เขียนย่อความ

**รูปแบบ** เขียนตอบสั้น

**เกณฑ์การให้คะแนน**

**คะแนนเต็ม 3 คะแนน** เมื่อนักเรียนเขียนสรุปใจความสำคัญของข้อความข้างต้นได้ใจความสมบูรณ์ โดยมีคำสำคัญ คือ เครื่องยศ / สร้างขึ้นในสมัยกรุงศรีอยุธยา / เพื่อแสดงถึงพระเกียรติยศและบำเหน็จ ความชอบ / เป็นต้นกำเนิดของเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไทย

**คะแนนบางส่วน 1.5 คะแนน** เมื่อนักเรียนเขียนสรุปใจความสำคัญของข้อความข้างต้น โดยขาดคำสำคัญประเด็นใดประเด็นหนึ่ง

**คะแนน 0 คะแนน** เมื่อนักเรียนเขียนลอกข้อความตอนใดตอนหนึ่ง / ทั้งหมด / ไม่เขียนตอบ