

โครงสร้างแบบทดสอบภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับ พฤติกรรม	รูปแบบแบบทดสอบ					รวม จำนวน ข้อ
		เลือกตอบ	หลาย คำตอบ	เชิงซ้อน	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
สาระที่ 1 การอ่าน							
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน							
ม 1/3 ระบุเหตุและผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	วิเคราะห์	1 (1)					1
ม 3/2 ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย	วิเคราะห์	2 (2,3)					2
ม 3/3 ระบุความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน	วิเคราะห์		1 (29)				1
ม 3/4 อ่านเรื่องต่างๆแล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน	สังเคราะห์				1 (34)		1
ม 3/5 วิเคราะห์ วิจารณ์และประเมิน เรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธี การเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น	วิเคราะห์			1 (33)			1
ม 3/6 ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน	ประเมินค่า	1 (4)					1
ม 3/7 วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง	วิเคราะห์	1 (5)					1
ม 3/8 วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	วิเคราะห์	1 (6)					1
ม 3/9 ตีความและประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	วิเคราะห์	1 (35)					1
สาระที่ 2 การเขียน							
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ							
ม 2/2 เขียนบรรยายและพรรณนา	วิเคราะห์	1 (8)					1
ม 2/3 เขียนเรียงความ	นำไปใช้				1 (39)		1
ม 2/6 เขียนจดหมายกิจธุระ	นำไปใช้	1 (11)					1
ม 3/4 เขียนย่อความ	นำไปใช้				1 (40)		1
ม 3/6 เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความเห็น และโต้แย้งอย่างมีเหตุผล	วิเคราะห์	1 (12)					1
ม 3/7 เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ	สังเคราะห์					1 (36)	1
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด							
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์							
ม 3/2 วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟัง และดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	วิเคราะห์	1 (13)					1

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับ พฤติกรรม	รูปแบบแบบทดสอบ					รวม จำนวน ข้อ
		เลือกตอบ	หลาย คำตอบ	เชิงซ้อน	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
ม 3/4 พุดในโอกาสต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์	วิเคราะห์	1 (14)					1
ม3/5 พุดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหา อย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ	วิเคราะห์	1 (15)					1
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย							
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ							
ม 1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	วิเคราะห์	1 (16)					1
ม 1/6 จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	วิเคราะห์	1 (7)					1
ม 2/1 สร้างคำในภาษาไทย	วิเคราะห์	2 (17,18)					2
ม 2/2 วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน	วิเคราะห์	2 (19,20)					2
ม 2/4 ราชาศัพท์	วิเคราะห์	1 (21)					1
ม 3/1 จำแนกและใช้ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	วิเคราะห์	2 (9,10)					2
ม 3/3 วิเคราะห์ระดับภาษา	วิเคราะห์	1 (22)	1 (30)				2
ม 3/4 ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ	นำไปใช้	1 (23)					1
ม 3/6 แต่งบทร้อยกรอง	นำไปใช้	1 (37)					2
	สังเคราะห์				1 (38)		
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม							
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง							
ม 2/2 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และ วรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ	วิเคราะห์	1 (24)					1
ม 3/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่นใน ระดับที่ยากขึ้น	เข้าใจ	1 (25)					1
ม 3/2 วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและ วรรณกรรม	วิเคราะห์	2 (26,27)					2
ม 3/3 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	นำไปใช้	1 (28)	1 (31)	1 (32)			3
รวมจำนวนข้อ		30	3	2	4	1	40

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบภาษาไทย ดังนี้

ข้อสอบเลือกตอบ ข้อละ 2 คะแนน

ข้อสอบหลายคำตอบ ข้อละ 4 คะแนน คำตอบละ 2 คะแนน

ข้อสอบเชิงซ้อน ข้อละ 4 คะแนน ข้อย่อยละ 1 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบสั้น ข้อละ 3 คะแนน คะแนนเป็น 0, 1.5, 3 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบอิสระ ข้อละ 8 คะแนน คะแนนเป็น 0, 4, 8 คะแนน