

แบบทดสอบอิงมาตรฐาน เน้นการคิด

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็น มุ่งให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เตรียมตัวเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และมีความสามารถในการแข่งขันได้ในอนาคต การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายดังกล่าว จึงควรให้ผู้เรียนฝึกฝนการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ทางโครงการวัดและประเมินผล บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด จึงได้จัดทำแบบทดสอบอิงมาตรฐาน เน้นการคิด โดยดำเนินการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่สำคัญตามที่ระบุไว้ในมาตรฐานและตัวชี้วัดชั้นปี แล้วนำมากำหนดเป็นระดับพฤติกรรมการคิด เพื่อสร้างแบบทดสอบที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

1 วัดผลการเรียนรู้



ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน
ตัวชี้วัดชั้นปีทุกข้อ

2 เน้นให้ผู้เรียนเกิดการคิด



ตามระดับพฤติกรรมการคิด
ที่ระบุไว้ในตัวชี้วัด

ผู้สอนสามารถนำแบบทดสอบนี้ไปใช้เป็นเครื่องมือวัดและประเมินผล รวมทั้งเป็นเครื่องบ่งชี้ความสำเร็จและรายงานคุณภาพของผู้เรียนแต่ละคน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีความสามารถในด้านการใช้ภาษา ด้านการคิดคำนวณ และด้านเหตุผล สำหรับรองรับการประเมินผลผู้เรียนในระดับประเทศ (O-NET) และระดับนานาชาติ (PISA) ต่อไป

แบบทดสอบอิงมาตรฐาน เน้นการคิด ที่จัดทำโดยโครงการวัดและประเมินผล บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด ประกอบด้วยแบบทดสอบประจำภาคเรียนที่ 1 และแบบทดสอบประจำภาคเรียนที่ 2 ซึ่งแต่ละภาคเรียนจะมีแบบทดสอบ 2 ชุด แต่ละชุดมีทั้งแบบทดสอบปรนัย และแบบทดสอบอัตนัย โดยวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด และระดับพฤติกรรมการคิดที่สัมพันธ์กับแบบทดสอบไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้ผู้สอนนำไปใช้เป็นเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางวิเคราะห์แบบทดสอบ

ภาคเรียนที่ 1

ชุดที่	ตารางวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด			ตารางวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมการคิด		
	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อของแบบทดสอบที่สัมพันธ์กับตัวชี้วัด	ระดับพฤติกรรมการคิด	ข้อของแบบทดสอบที่สัมพันธ์กับระดับพฤติกรรมการคิด	รวม
1	ส 4.1	1	1-10, 36-37	A ความรู้ ความจำ	-	-
		2	11-19, 38	B ความเข้าใจ	2, 24-25, 27-30, 35, 36-38, 40	12
	ส 4.2	1	20-29, 39	C การนำไปใช้	5-7, 9-11, 16, 19, 36-39	12
		2	30-35, 40	D การวิเคราะห์	1, 3, 12-15, 18, 20, 22-23, 26, 31-34, 36-39	19
				E การสังเคราะห์	4	1
				F การประเมินค่า	8, 17, 21	3
2	ส 4.1	1	1-10, 36-38	A ความรู้ ความจำ	-	-
		2	11-19, 37-38	B ความเข้าใจ	1, 14, 20-21, 23, 28, 35, 37, 39	9
	ส 4.2	1	20-31, 39-40	C การนำไปใช้	5, 8-9, 13, 36-38, 40	8
		2	32-35, 39-40	D การวิเคราะห์	2-4, 7, 10, 12, 15-16, 18-19, 22, 25-27, 29-34, 36-39	23
				E การสังเคราะห์	6	1
				F การประเมินค่า	11, 17, 24, 36, 40	5

หมายเหตุ : มีเฉลยและคำอธิบายเชิงวิเคราะห์ อยู่ท้ายแบบทดสอบภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 1

ชื่อ นามสกุล

เลขประจำตัวสอบ โรงเรียน

สอบวันที่ เดือน พ.ศ.

โครงการวัดและประเมินผล บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

ตอนที่ 1

ส่วนที่ 1 : แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 35 ข้อ 35 คะแนน
ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

คะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม
35

แบบทดสอบ

โครงการบูรณาการ

1. ถ้าเราใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาเรื่องราว
B ในท้องถิ่นจะได้ประโยชน์อย่างไร

1. เรียบเรียงข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
2. ได้ข้อมูลหลักฐานที่มีความน่าเชื่อถือ
3. เข้าใจเรื่องราวในอดีตได้อย่างถูกต้อง
4. สร้างความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า

2. เพราะเหตุใดการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์
D เป็นเครื่องมือในการสืบค้นเหตุการณ์ในอดีต
จึงทำให้รู้เรื่องราวได้ใกล้เคียงความจริงในอดีต
มากที่สุด

1. มีวิธีการสืบค้นค่อนข้างซับซ้อน
2. มีขั้นตอนการค้นคว้าที่ละเอียดรอบคอบ
3. มีการสรุปผลที่ทำได้อย่างรัดกุม
4. มีการทดลองเพื่อให้เห็นผลจริง

3. หากเราไม่กำหนดหัวข้อในการสืบค้นข้อมูลก่อนเริ่ม
D ศึกษาค้นคว้าผลจะเป็นอย่างไร

1. รวบรวมข้อมูลได้ลำบาก
2. ข้อมูลที่ได้ขาดความน่าเชื่อถือ
3. การนำเสนอข้อมูลยุ่งยากเกินไป
4. ขาดความชัดเจนและหลงประเด็นได้ง่าย

4. “นำค้นคว้าหลักฐานที่จะใช้ศึกษาเรื่องราวในหมู่บ้าน
E ตนเองโดยสอบถามจากคนที่อยู่ในหมู่บ้าน”
ถ้าจำเป็นต้องการหลักฐานที่มีความน่าเชื่อถือมากขึ้น
ควรทำอย่างไร

1. สอบถามเฉพาะคนของทางราชการ
2. ค้นคว้าจากเว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ต
3. รวบรวมข้อมูลจากเอกสารราชการของหมู่บ้าน
4. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทั้งในและนอกหมู่บ้าน

5. ถ้ามีหลักฐาน 2 ชิ้น ที่ให้ข้อมูลใกล้เคียงกัน
C การตรวจสอบหลักฐานด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์
จะมีผลได้อย่างไร

1. ลำดับเวลาก่อนหลังได้
2. จัดหมวดหมู่หลักฐานได้ถูกต้อง
3. ได้หลักฐานที่มีความน่าเชื่อถือ
4. นำเสนอข้อมูลได้อย่างสะดวก

ความรู้ ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
A	B	C	D	E	F

6. “เก็ตรวสอบหลักฐานด้วยการเทียบข้อมูลในอินเทอร์เน็ต” จากข้อความนี้เก็บปฏิบัติได้ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. ถูกต้อง เพราะตรวจสอบข้อมูลได้เร็ว
2. ถูกต้อง เพราะข้อมูลในอินเทอร์เน็ตมีความถูกต้อง
3. ไม่ถูกต้อง เพราะข้อมูลในอินเทอร์เน็ตยังไม่น่าเชื่อถือเพียงพอ
4. ไม่ถูกต้อง เพราะอินเทอร์เน็ตไม่สามารถให้ภาพที่ชัดเจน

7. ใครกำลังอยู่ในขั้นตอน “การนำเสนอข้อมูล”

1. เพชรค้นหาหนังสือในห้องสมุด
2. เพลินทำใบงานสรุปผลการค้นคว้า
3. พลอยนำหลักฐาน 2 ชั้น มาเทียบกัน
4. แพร่จัดลำดับความสำคัญของเรื่องที่สืบค้น

8. “วิธีการทางประวัติศาสตร์ช่วยให้เราเข้าใจอดีตมากขึ้น” เห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. เห็นด้วย เพราะช่วยให้ศึกษาได้สะดวกขึ้น
2. เห็นด้วย เพราะได้รับข้อมูลที่หลากหลายและใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด
3. ไม่เห็นด้วย เพราะยังไม่อาจครอบคลุมเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ทั้งหมด
4. ไม่เห็นด้วย เพราะยุ่งยากในการค้นข้อมูล

ใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 9. - 11.

“น้อยเป็นเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง ต้องการศึกษเกี่ยวกับความเป็นมาของวัดที่อยู่ในหมู่บ้าน”

9. น้อยจะต้องเริ่มจากขั้นตอนใดก่อน

1. สอบถามข้อมูลจากพระสงฆ์ในวัด
2. กำหนดประเด็นที่ต้องการศึกษาค้นคว้า
3. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากวัด
4. กำหนดแหล่งข้อมูลที่ต้องการสืบค้น

10. น้อยควรรวบรวมหลักฐานอย่างไร

1. รวมกลุ่มเพื่อนๆ ช่วยกันค้นคว้าข้อมูล
2. รวบรวมข้อมูลจากเว็บไซต์หลายๆ แหล่ง
3. ค้นคว้าจากในวัดและสถานที่ที่เกี่ยวข้อง
4. สืบค้นจากห้องสมุดในโรงเรียนและชุมชน

11. น้อยควรนำเสนอข้อมูลอย่างไรจึงจะเหมาะสม

1. ออกข่าวในหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น
2. นำมาเล่าให้พ่อแม่หรือเพื่อนๆ ฟัง
3. จัดนิทรรศการและงานรื่นเริงในวัด
4. ตัดป้ายประกาศตามสถานที่ต่างๆ

12. หลักฐานทางประวัติศาสตร์มีความสำคัญต่อมนุษย์อย่างไร

1. เชิดชูเกียรติยศของมนุษยชาติ
2. แสดงร่องรอยพัฒนาการของมนุษย์
3. เป็นรากฐานความสามารถของมนุษย์
4. พัฒนาการศึกษาประวัติศาสตร์ของมนุษย์

13. ถ้าพิจารณาจากประเภท หลักฐานในข้อใดที่แตกต่าง จากข้ออื่น

1. นวนิยายเรื่อง “สี่แผ่นดิน”
2. พระราชนิพนธ์เรื่อง “ไกลบ้าน”
3. พระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 1
4. อนุสาวรีย์ทหารอาสาสงครามโลกครั้งที่ 1

14. หลักฐานในข้อใดที่แตกต่าง จากข้ออื่น

1. หนังสือพิมพ์บางกอกกรีคอร์เดอร์
2. วัดอรุณราชวรารามราชวรมหาวิหาร
3. พระราชหัตถเลขาของรัชกาลที่ 7
4. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

15. “กฎหมายตราสามดวง พระที่นั่งอนันตสมาคม จารึกวัดโพธิ์” หลักฐานเหล่านี้มีสิ่งใดเหมือนกัน

1. เป็นหลักฐานชั้นต้นทั้งหมด
2. เป็นหลักฐานชั้นรองทั้งหมด
3. เป็นหลักฐานที่เกิดขึ้นในช่วงกษัตริย์พระองค์เดียวกัน
4. เป็นหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรทั้งหมด

16. หลักฐานที่นำมาใช้ศึกษาเรื่องราวในประวัติศาสตร์ ต้องมีการตรวจสอบเพื่ออะไร

C

1. ลดความยุ่งยากในการสืบค้น
2. ช่วยให้เรื่องราวที่ศึกษามีความถูกต้อง
3. จัดหมวดหมู่ความสำคัญได้ง่าย
4. ทำให้ได้รับการยอมรับจากผู้ที่สนใจ

17. “พินิตต้องการทราบความเป็นมาของวัดในชุมชน เธอจึงรวบรวมหลักฐานหลายอย่าง และได้ข้อมูลจากหลักฐานว่าวัดนี้สร้างขึ้นในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น”

F

จากเรื่องนี้ข้อมูลที่ได้จากหลักฐานที่รวบรวมมา สามารถนำมาใช้อ้างอิงได้เลยหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. ได้ เพราะข้อมูลมีความถูกต้องชัดเจน
2. ได้ เพราะเป็นข้อมูลจากหลักฐานโดยตรง
3. ไม่ได้ เพราะต้องตรวจสอบความถูกต้องก่อน
4. ไม่ได้ เพราะข้อมูลยังมีความคลาดเคลื่อน

18. เพราะเหตุใดข้อมูลที่ได้จากหลักฐานในส่วนที่เป็น “ข้อเท็จจริง” จึงเชื่อถือได้ไม่มาก

D

1. มีความคลาดเคลื่อนไม่ชัดเจน
2. ข้อมูลมีความไม่น่าเชื่อถือทั้งหมด
3. ยังไม่ได้รับการยอมรับจากคนส่วนใหญ่
4. มีทั้งส่วนที่เชื่อถือได้และต้องตรวจสอบ

19. ข้อใดเป็นการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากหลักฐานอย่าง *ไม่เหมาะสม*

C

1. แจกใบปลิวในที่สาธารณะ
2. เขียนเป็นรายงานนำเสนอ
3. เล่าให้ผู้อื่นฟังโดยละเอียด
4. จัดป้ายนิเทศเพื่อเผยแพร่ความรู้

20. เพราะเหตุใดประเทศไทยและประเทศลาวจึงมีภาษาที่ใกล้เคียงกัน

D

1. มีการปกครองแบบเดียวกัน
2. มีรากฐานอารยธรรมอินเดียเหมือนกัน
3. มีทรัพยากรธรรมชาติคล้ายคลึงกัน
4. มีจำนวนประชากรที่ใกล้เคียงกัน

21. “การมีที่ตั้งอยู่ใกล้กันทำให้คนที่อาศัยอยู่ในบริเวณพื้นแผ่นดินใหญ่ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นับถือพระพุทธศาสนาเหมือนกันทั้งหมด”

F

เห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. เห็นด้วย เพราะพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำภูมิภาค
2. เห็นด้วย เพราะทุกประเทศในภูมิภาคได้รับอิทธิพลทางศาสนาจากอินเดียเพียงประเทศเดียวเหมือนกัน
3. ไม่เห็นด้วย เพราะประเทศไทยเท่านั้นที่นับถือพระพุทธศาสนา
4. ไม่เห็นด้วย เพราะบางประเทศที่ตั้งอยู่ใกล้กันก็ไม่นับถือพระพุทธศาสนา

22. นักเรียน 4 คน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความคล้ายคลึงของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ดังนี้

D

นิต : มีรากฐานมาจากอารยธรรมอินเดีย
 แนน : บางประเทศนับถือศาสนาอิสลาม
 นุ่น : เศรษฐกิจหลักของประเทศเหมือนกัน
 หนิง : มีทรัพยากรธรรมชาติที่คล้ายคลึงกัน เช่น ป่าไม้ ยางพารา

จากข้อความ ใครกล่าว *ไม่ถูกต้อง* เพราะเหตุใด

1. นิต เพราะแต่ละประเทศต่างล้วนมีวัฒนธรรมเป็นของตนเอง
2. แนน เพราะทุกประเทศนับถือพระพุทธศาสนา
3. นุ่น เพราะเศรษฐกิจหลักของประเทศมาจากเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม
4. หนิง เพราะแต่ละประเทศนั้นล้วนมีทรัพยากรที่แตกต่างกัน

23. การเปิดประเทศและเป็นประชาธิปไตยมากขึ้นของประเทศเมียนมาร์ส่งผลต่อประเทศอย่างไร

D

1. ผู้นำรัฐบาลมีอำนาจมากขึ้น
2. ประเทศมีเสถียรภาพมากขึ้น
3. พรรคการเมืองมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
4. เศรษฐกิจของประเทศเจริญมากขึ้น

24. เพราะเหตุใดรัฐบาลของสิงคโปร์จึงมีเอกภาพ
B ในการบริหารประเทศ

1. นายกรัฐมนตรีมีอำนาจบริหารเบ็ดเสร็จ
2. องค์กรต่างๆ มีอำนาจถ่วงดุลกันและกัน
3. รัฐบาลมีเสียงข้างมากเพียงพรรคเดียว
4. ประธานาธิบดีเป็นผู้วางแผนนโยบายบริหาร

25. เวียดนามมีการพัฒนาเศรษฐกิจที่ก้าวหน้า
B เป็นผลมาจากสิ่งใด

1. การมีทรัพยากรธรรมชาติอยู่มาก
2. การเปิดประเทศเพื่อการค้ากับนานาชาติ
3. การปกครองระบอบคอมมิวนิสต์ที่เข้มแข็ง
4. การพัฒนาด้านการศึกษาภายในประเทศ

26. เพราะเหตุใดฟิลิปปินส์จึงมีวัฒนธรรมด้านศาสนาที่
D แตกต่างจากประเทศอื่นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

1. มีที่ตั้งเป็นหมู่เกาะ
2. อยู่ห่างไกลจากคาบสมุทร
3. รับเอารูปแบบทางศาสนาจากชาติตะวันตก
4. มีประชากรที่มีเชื้อสายของชาวตะวันตกอยู่มาก

27. บรูไนเป็นประเทศที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจมาก
B เป็นผลมาจากสาเหตุสำคัญใด

1. มีระบอบการปกครองที่มีผู้ปกครองคนเดียว
2. มีน้ำมันกับแก๊สธรรมชาติที่สร้างรายได้อย่างมาก
3. มีท่าเรือขนส่งสินค้าปลอดภาษี
4. ถูกปกครองจากชาติตะวันตก

28. อินโดนีเซียและฟิลิปปินส์ต่างประสบปัญหา
B ในเรื่องใดที่คล้ายคลึงกัน

1. การมีทรัพยากรธรรมชาติอยู่จำกัด
2. การต่อต้านของผู้ไม่เห็นด้วยกับรัฐบาล
3. การมีพื้นที่ไม่เพียงพอกับจำนวนประชากร
4. การขอแยกตัวปกครองตนเองของดินแดนต่างๆ

29. “มีความเจริญทั้งในด้านเศรษฐกิจ เทคโนโลยี
B รวมถึงอุตสาหกรรมสูง” จากข้อความนี้คือประเทศใด

1. ไทย
2. มาเลเซีย
3. ฟิลิปปินส์
4. เวียดนาม

30. ข้อใดกล่าวถึงอาเซียนได้ถูกต้อง

1. ตั้งขึ้นตามกฎบัตรอาเซียน พ.ศ. 2510
2. มีการประชุมสุดยอดผู้นำอาเซียนในทุกปี
3. สร้างความสัมพันธ์กับมหาอำนาจเป็นหลัก
4. มีการเลือกตั้งเลขาธิการอาเซียนทุก 5 ปี

31. ข้อใดไม่ใช่วัตถุประสงค์ของอาเซียน

1. ส่งเสริมสันติภาพในภูมิภาค
2. พัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคม
3. ให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม
4. ป้องกันการขาดดุลการค้ากับประเทศอื่นๆ

32. ความคล้ายคลึงกันด้านเศรษฐกิจภูมิภาคเอเชีย-
D ตะวันออกเฉียงใต้ส่งผลต่อภูมิภาคอย่างไร

1. เกิดการแลกเปลี่ยนทางการค้า
2. ช่วยพัฒนาคุณภาพของสินค้าขึ้น
3. ทำให้เกิดการแข่งขันทางการค้าขึ้น
4. สินค้าเป็นที่ต้องการของกันและกัน

33. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในอาเซียนส่งผลดี
D หลายด้านยกเว้นข้อใด

1. ขยายการค้าและการลงทุนในภูมิภาค
2. เพิ่มอำนาจการกดราคากับประเทศอื่น
3. เสริมสร้างความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจ
4. ใช้ทรัพยากรได้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

34. “การฝึกร่วมทางทหารในอาเซียน เป็นความร่วมมือ
D ที่ดีของภูมิภาค” เห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. เห็นด้วย เพราะช่วยส่งเสริมความเข้มแข็ง
2. เห็นด้วย เพราะเกิดการเรียนรู้ศักยภาพ
3. ไม่เห็นด้วย เพราะเป็นการสิ้นเปลือง
4. ไม่เห็นด้วย เพราะอาจใช้เพื่อข่มขู่

35. การรวมเป็นประชาคมอาเซียนใน พ.ศ. 2558
B จะทำให้เกิดสิ่งใด

1. รูปแบบการค้าแบบผูกขาด
2. ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ
3. รัฐบาลเดียวที่คอยกำกับดูแล
4. การประสานด้านการเมืองการทหาร

36. วิธีการทางประวัติศาสตร์มีความสำคัญต่อการศึกษาเรื่องราวในอดีตอย่างไร การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ที่เหมาะสมนั้นควรเป็นอย่างไร และประโยชน์สูงสุดที่ได้รับจากการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างถูกต้องนั้นเป็นอย่างไร

B
C
D

ตารางกลุ่มคำตอบ

กลุ่มคำตอบที่ 1		กลุ่มคำตอบที่ 2		กลุ่มคำตอบที่ 3	
1.	เป็นบรรทัดฐานเหมาะสมในการศึกษาเรื่องราวในอดีต	1.	ใช้ขั้นตอนต่างๆ ด้วยความรอบคอบและมีเหตุผล	A.	ได้รับการยอมรับจากบุคคลภายนอกมากขึ้น
2.	เป็นขั้นตอนที่ช่วยให้การศึกษาเรื่องราวในอดีตมีความถูกต้อง	2.	สอดแทรกความคิดเห็นส่วนตัวลงไปในทุกขั้นตอน	B.	สร้างความชื่นชอบประวัติศาสตร์ให้เกิดขึ้นกับตัวเอง
3.	เป็นวิธีการที่เป็นระเบียบปฏิบัติติดต่อกันมายาวนาน	3.	ค้นคว้าเฉพาะหลักฐานที่เราทำความเข้าใจได้ง่าย	C.	ได้หลักฐานที่มีความน่าเชื่อถือและหาได้ง่ายในท้องถิ่น
4.	เป็นรูปแบบการศึกษาประวัติศาสตร์ที่พิเศษกว่ารูปแบบอื่น	4.	ใช้ความคิดเห็นของคนส่วนใหญ่ในการค้นคว้า	D.	ทราบเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีตได้อย่างถูกต้องและใกล้เคียงที่สุด

37. ถ้านักเรียนต้องการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับโรงเรียนของตัวเองนั้นควรทำอะไรก่อน นักเรียนคิดว่าควรหาข้อมูลจากแหล่งใดจึงจะเหมาะสมที่สุด และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาเรื่องนี้คืออะไร

B
C
D

ตารางกลุ่มคำตอบ

กลุ่มคำตอบที่ 1		กลุ่มคำตอบที่ 2		กลุ่มคำตอบที่ 3	
1.	รวมกลุ่มกับสมาชิกที่มีความสนใจ	1.	ค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	A.	ได้เรียนรู้ข้อมูลและความเคลื่อนไหวใหม่ๆ ของโรงเรียน
2.	สำรวจแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่ต้องการ	2.	สอบถามจากคนที่อยู่ใกล้โรงเรียน	B.	สามารถนำไปบอกคนอื่นต่อได้
3.	ตั้งเป้าหมายว่าจะศึกษาเรื่องอะไร	3.	สืบค้นจากห้องเกียรติยศของโรงเรียน	C.	เป็นความภาคภูมิใจทั้งของตนเองและโรงเรียน
4.	คัดแยกข้อมูลที่ต้องการตามลำดับ	4.	รวบรวมข้อมูลจากห้องสมุดท้องถิ่น	D.	เข้าใจความเป็นมาของโรงเรียนตัวเองได้อย่างถูกต้อง

38. นักเรียนกลุ่มหนึ่งต้องการศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับพระบรมมหาราชวังในสมัยรัตนโกสินทร์ และจะต้องศึกษาค้นคว้าหลักฐานเพิ่มเติม ใครใช้วิธีค้นคว้าหลักฐานได้ดีที่สุด หลักฐานที่ดีนั้นควรเป็นอย่างไร และใครนำเสนอข้อมูลได้น่าสนใจและน่าจะสร้างความเข้าใจได้มากที่สุด

B
C
D

ตารางกลุ่มคำตอบ

กลุ่มคำตอบที่ 1		กลุ่มคำตอบที่ 2		กลุ่มคำตอบที่ 3	
1.	ดาวค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต	1.	กระซิบ เข้าใจง่าย ไม่ยุ่งยาก	A.	ดาวบอกเล่าให้เพื่อนๆ ฟัง
2.	หมอกค้นคว้าจากห้องสมุดประชาชน	2.	มีความชื่นชอบ ตรงกับรสนิยม	B.	หมอกประชาสัมพันธ์ผ่านเครื่องขยายเสียงของโรงเรียน
3.	ไฝ่ค้นคว้าจากหนังสือ แนะนำสถานที่ท่องเที่ยว	3.	สามารถหาได้ง่ายในท้องถิ่น	C.	ไฝ่จัดทำแผ่นพับที่มีเนื้อหาและภาพประกอบแจ่มใ้ผู้ที่สนใจ
4.	ขวัญขอข้อมูลจากเจ้าหน้าที่กรมศิลปากร	4.	มีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ	D.	ขวัญตั้งโต๊ะเปิดให้ผู้ที่สนใจเข้ามาสอบถามข้อมูลได้

39. กลุ่มประเทศใดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่อไปนี้ที่แตกต่างจากข้ออื่น ความแตกต่างที่ว่านั้นคืออะไร และส่งผลต่อภูมิภาคอย่างไรบ้าง

C
D

ตารางกลุ่มคำตอบ

กลุ่มคำตอบที่ 1		กลุ่มคำตอบที่ 2		กลุ่มคำตอบที่ 3	
1.	ลาว เมียนมาร์ เวียดนาม	1.	ระบอบการเมือง การปกครอง	A.	เกิดการรวมกลุ่มความร่วมมือทางเศรษฐกิจ
2.	สิงคโปร์ อินโดนีเซีย มาเลเซีย	2.	ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของที่ตั้ง	B.	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและด้านอื่นๆ ระหว่างกัน
3.	ฟิลิปปินส์ ติมอร์-เลสเต บรูไน	3.	ความสามารถทางด้านเศรษฐกิจ	C.	การติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ทำความเข้าใจได้โดยง่าย
4.	มาเลเซีย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์	4.	รากฐานการใช้ภาษา	D.	สามารถพัฒนาเพื่อเพิ่มความสัมพันธ์ในระหว่างผู้นำประเทศ

40. อาเซียนมีบทบาทสำคัญในด้านใด ประเทศไทยได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมอาเซียนอย่างไร และตัวอย่างความร่วมมือในอาเซียนที่เหมาะสมนั้นควรเป็นอย่างไร

ตารางกลุ่มคำตอบ

กลุ่มคำตอบที่ 1		กลุ่มคำตอบที่ 2		กลุ่มคำตอบที่ 3	
1.	เป็นองค์กรสำหรับเจรจาการค้าระหว่างประเทศ	1.	รายได้ประชาชาติของประเทศไทยเพิ่มขึ้น	A.	พัฒนาด้านผลผลิตทางการเกษตรและการขึ้นราคากับตลาดภายนอก
2.	ประสานความร่วมมือในทุกด้านของประเทศสมาชิก	2.	การค้าและการลงทุนของประเทศไทยเจริญมากขึ้น	B.	ให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมเมื่อเกิดเหตุภัยธรรมชาติ
3.	ยกเลิกภาษีสินค้านำเข้าและส่งออกระหว่างประเทศสมาชิกทั้งหมด	3.	ประเทศไทยมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชาติอื่นๆ ในทุกด้าน	C.	ส่งเสริมด้านความเข้มแข็งทางการทหารและกำลังอาวุธ
4.	กระจายรายได้ของประเทศสมาชิกให้เท่าเทียมกัน	4.	ศักยภาพของประเทศไทยได้รับการยอมรับในระดับโลก	D.	ประสานความร่วมมือของชาติสมาชิกเพื่อกระตุ้นกลุ่มความร่วมมืออื่น

1. D เพราะเหตุใดในการศึกษาเรื่องราวในอดีต จึงจำเป็นต้องใช้ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์
.....
.....
.....
2. C การตรวจสอบหลักฐานที่เหมาะสมและให้ได้หลักฐานที่น่าเชื่อถือนั้นควรทำอย่างไร
.....
.....
.....
3. C เนื่องจากในเดือนหน้าจะมีการจัดงานภูมิปัญญาท้องถิ่นในอดีต ซึ่งทางหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องการเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นในอดีตให้คนหนุ่มมากทราบ ถ้าผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำการศึกษาประวัติความเป็นมาของภูมิปัญญาท้องถิ่นในอดีต ได้ทำการศึกษาและเรียบเรียงข้อมูลแล้ว นักเรียนคิดว่าควรนำเสนอข้อมูลนี้อย่างไรจึงจะเหมาะสม
.....
.....
.....
4. D ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีสิ่งใดคล้ายคลึงกันบ้าง ยกตัวอย่างความคล้ายคลึงนั้นและบอกผลกระทบที่เกิดขึ้นกับภูมิภาค
.....
.....
.....
5. F “อาเซียนเป็นกลุ่มความร่วมมือที่ช่วยพัฒนาความก้าวหน้าของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”
เห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด
.....
.....
.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 2

ชื่อ นามสกุล

เลขประจำตัวสอบ โรงเรียน

สอบวันที่ เดือน พ.ศ.

โครงการวัดและประเมินผล บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

ตอนที่ 1

ส่วนที่ 1 : แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 35 ข้อ 35 คะแนน
ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

คะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม
35

แบบทดสอบ

โครงการบูรณาการ

1. วิธีการทางประวัติศาสตร์มีความสำคัญต่อการศึกษา
เรื่องราวในอดีตอย่างไร

1. ช่วยให้สืบค้นข้อมูลต่างๆ ได้ง่ายมากขึ้น
2. ช่วยลดภาระในการค้นคว้าข้อมูลบางส่วนลงไป
3. ช่วยให้เราได้ข้อมูลในการศึกษาที่มีความน่าเชื่อถือ
4. ช่วยเพิ่มข้อมูลในการศึกษาเรื่องราวในอดีตให้มากขึ้น

2. การกำหนดหัวข้อที่เหมาะสมในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์นั้นตรงกับข้อใด

1. ควรเป็นหัวข้อที่มีผู้สืบค้นไว้แล้ว
2. ควรเป็นเรื่องใกล้ตัวเรามากที่สุด
3. ควรเป็นหัวข้อที่คนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ
4. ควรเป็นแนวทางในการศึกษาเรื่องราวที่ถูกต้อง

3. ใครใช้ขั้นตอนการรวบรวมหลักฐานได้อย่างถูกต้อง

1. เด่นเลือกใช้ข้อมูลที่ได้ง่ายในห้องถ้ำ
2. แก้วใช้ข้อมูลจากหนังสือที่ตนเองรู้จัก
3. ฝนค้นคว้าข้อมูลหลายๆ แหล่งมารวมกัน
4. น้ำใช้ข้อมูลที่ตรงกับเรื่องที่ศึกษาเท่านั้น

4. เอ๋รวบรวมข้อมูลสำหรับศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับประเพณีในหมู่บ้าน ถ้าเอ๋ต้องการตรวจสอบข้อมูลที่รวบรวมมาได้ เอ๋ไม่ควรปฏิบัติอย่างไร

1. ตรวจสอบกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เทียบเคียงกับเอกสารที่เป็นต้นฉบับ
3. ตรวจสอบกับข้อมูลของทางราชการ
4. เทียบเคียงกับหลักฐานที่เข้าใจได้ง่าย

5. ในการใช้ข้อมูลจากหลักฐานที่รวบรวมมาเพื่อศึกษาเรื่องราวในอดีต ใครปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

1. แมนใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้มาทั้งหมด
2. ต้มใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและมีความสนใจ
3. เก่งเรียบเรียงข้อมูลตามความสำคัญก่อน
4. เอ็มเลือกเฉพาะข้อมูลที่ตนเองมีความเข้าใจ

6. ถ้าการจัดลำดับของข้อมูลก่อนการนำเสนอทำได้
อย่างถูกต้อง จะเกิดผลอย่างไร

1. ทำให้ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ
2. ไม่ต้องสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม
3. เข้าใจสาระสำคัญของการสืบค้นข้อมูล
4. เกิดความสะดวกในการนำข้อมูลมาใช้

ความรู้ ความจำ

ความเข้าใจ

การนำไปใช้

การวิเคราะห์

การสังเคราะห์

การประเมินค่า

A

B

C

D

E

F

14. “ความจริง” และ “ข้อเท็จจริง” ที่ได้มาจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์นั้นมีความแตกต่างกันอย่างไร

1. ความจริงเป็นสิ่งที่เชื่อถือได้
ข้อเท็จจริงเป็นสิ่งที่ต้องตรวจสอบ
2. ความจริงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจริง
ข้อเท็จจริงเป็นสิ่งที่ไม่เคยเกิดขึ้นเลย
3. ความจริงเป็นสิ่งที่ตรงตามเรื่องราว
ข้อเท็จจริงเป็นสิ่งที่ใกล้เคียงกับเรื่องราว
4. ความจริงเป็นสิ่งที่ได้รับการยอมรับ
ข้อเท็จจริงเป็นสิ่งที่ยังไม่ได้รับการยอมรับ

15. จากข้อ 14. เราควรใช้ข้อมูลส่วนใดในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ เพราะเหตุใด

1. ความจริง เพราะน่าเชื่อถือและถูกต้องที่สุด
2. ข้อเท็จจริง เพราะตรวจสอบความถูกต้องได้
3. ใช้ทั้งสองอย่าง เพราะเป็นวิธีการที่ยึดถือปฏิบัติกันมายาวนาน
4. ใช้ทั้งสองอย่าง เพราะในการศึกษาประวัติศาสตร์ต้องใช้ควบคู่กันไป

ใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 16. - 17.

“ฉันรู้ตัวชัดอยู่ว่า ถ้าความเป็นเอกราชของกรุงสยามได้สุดสิ้นไปเมื่อใด ชีวิตฉันก็คงจะสุดสิ้นไปเมื่อนั้น”
(พระราชหัตถเลขาของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 พระราชทานเมื่อวันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2436)

16. เมื่อตีความจากพระราชหัตถเลขาแล้ว รัชกาลที่ 5 ทรงมีพระราชประสงค์อย่างไร

1. ห่วงใยความเป็นไปของบ้านเมือง
2. ปลุกใจให้คนในชาติมีความฮึกเหิม
3. ต้องการให้เสนาบดีมีความสามัคคีกัน
4. เสียพระทัยกับการเสี่ยงที่จะเสียเอกราช

17. ในการตีความพระราชหัตถเลขานี้ เราจำเป็นต้องใช้หลักฐานอื่นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. จำเป็น เพราะทำให้ทราบเรื่องราวที่ถูกต้องยิ่งขึ้น
2. จำเป็น เพราะช่วยอ้างอิงที่มาได้ชัดเจน
3. ไม่จำเป็น เพราะการเรียบเรียงถูกต้องและชัดเจน
4. ไม่จำเป็น เพราะตีความได้น่าเชื่อถือแล้ว

18. ใครมีคุณลักษณะที่ได้รับจากการศึกษาและรวบรวมหลักฐานทางประวัติศาสตร์จากแหล่งต่างๆ

1. เตือนรีบทำการบ้านให้เสร็จตามเวลา
2. ดาวชอบจดบันทึกสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว
3. เต็มอ่านข่าวและวิเคราะห์เรื่องราวไปด้วย
4. ดวงขับขี้อักรยานบนถนนอย่างไม่ประมาท

19. วิธีการนำเสนอข้อมูลของใครที่ทำให้ผู้อื่นได้รับทราบและเข้าใจเรื่องราวได้น้อยที่สุด

1. ใฝ่นำภาพถ่ายมาจัดป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน
2. เตียบอกเล่าเรื่องราวผ่านเครื่องขยายเสียง
3. ขวัญแจกแผ่นพับที่มีทั้งเนื้อหาและภาพ
4. ดาวนำหลักฐานต่างๆ มาจัดเป็นนิทรรศการ

20. ถ้าพิจารณาจากที่ตั้ง ประเทศใดแตกต่างจากข้ออื่น

1. สิงคโปร์
2. มาเลเซีย
3. ฟิลิปปินส์
4. ทิมอร์-เลสเต

21. A : ทิศตะวันออกและทิศตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยมีพรมแดนติดกับประเทศกัมพูชา
B : ทิศใต้และทิศตะวันตกเฉียงเหนือของประเทศไทยมีพรมแดนติดกับประเทศไทย

ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง

1. A ถูก B ผิด
2. A ผิด B ถูก
3. A และ B ถูกทั้งคู่
4. A และ B ผิดทั้งคู่

22. ความคล้ายคลึงกันของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ส่งผลต่อด้านเศรษฐกิจอย่างไร

D

1. มีการเปิดประเทศเพื่อค้าขายอย่างเสรี
2. ทำให้การพัฒนาด้านเศรษฐกิจมีการชะลอตัว
3. มีการแลกเปลี่ยนวัตถุดิบด้านการผลิตได้ง่าย
4. เกิดการตั้งกำแพงภาษีสำหรับสินค้าขาเข้า

23. การที่ประเทศลาวไม่มีอาณาเขตติดต่อกับทะเลส่งผลให้ประเทศลาวต้องแก้ปัญหาอย่างไร

B

1. ขยายเส้นทางเชื่อมต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน
2. พัฒนาลุ่มแม่น้ำโขงเป็นเส้นทางออกทะเล
3. เน้นขนส่งสินค้าข้ามประเทศทางอากาศ
4. ทำสนธิสัญญานำเข้าสินค้าผ่านทางประเทศข้างเคียง

24. “โบราณสถานช่วยสร้างรายได้ให้กับประเทศกัมพูชา” เห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

F

1. เห็นด้วย เพราะรัฐบาลส่งเสริมเรื่องนี้
2. เห็นด้วย เพราะเป็นแหล่งอารยธรรมที่ผู้คนจากทั่วโลกให้ความสนใจ
3. ไม่เห็นด้วย เพราะรายได้ที่สำคัญของประเทศกัมพูชามาจากแหล่งอื่น
4. ไม่เห็นด้วย เพราะรัฐบาลกัมพูชาได้สงวนสิ่งเหล่านี้ไว้เป็นมรดกของชาติ

25. เด็กหญิงรดา จัดกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

D

กลุ่ม 1	ไทย มาเลเซีย
กลุ่ม 2	ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย

เด็กหญิงรดาใช้หลักเกณฑ์ใด

1. การปกครอง
2. ภาษาราชการ
3. การนับถือศาสนา
4. สภาพเศรษฐกิจ

26. จากข้อ 25. ถ้าเด็กชายกมลต้องการเพิ่มชื่อประเทศเมียนมาร์ลงในตาราง จะจัดกลุ่มอยู่ในกลุ่มใด เพราะเหตุใด

D

1. กลุ่มที่ 2 เพราะเมียนมาร์มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. กลุ่มที่ 2 เพราะเมียนมาร์มีการทำเกษตรกรรมเป็นพื้นฐานเศรษฐกิจ
3. กลุ่มที่ 1 เพราะประชากรส่วนใหญ่ของเมียนมาร์นับถือพระพุทธศาสนา
4. กลุ่มที่ 1 เพราะเมียนมาร์มีป่าไม้มาก

27. ข้อใดเป็นเหตุผลที่สนับสนุนว่าไทย กัมพูชา ลาว และเมียนมาร์ต่างได้รับอิทธิพลวัฒนธรรมอินเดีย

D

1. มีประชากรหลายเชื้อชาติ
2. มีภาษาพูดเป็นของตนเอง
3. มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย
4. มีประชากรส่วนใหญ่ นับถือพระพุทธศาสนา

28. “ประเทศอินโดนีเซียมีโบราณสถานสำคัญที่ได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก คือ บุโรพุทโธ ซึ่งเป็นศาสนสถานของพระพุทธศาสนา”

B

จากข้อความนี้ ข้อใดสรุปได้ถูกต้องที่สุด

1. ประเทศอินโดนีเซียเคยได้รับอิทธิพลจากอารยธรรมอินเดีย
2. ประชากรส่วนใหญ่ นับถือพระพุทธศาสนา
3. รายได้ของประเทศมาจากการท่องเที่ยว
4. ประชากรส่วนใหญ่มีทักษะภาษาอังกฤษ

29. ปัจจัยใดที่ทำให้ประเทศสิงคโปร์มีเศรษฐกิจที่ก้าวหน้า

D

1. การกำหนดปริมาณภาษีสินค้าเข้าและออก
2. การมีประชากร 1 ใน 3 เป็นชาวต่างชาติ
3. การบริหารท่าเรือเพื่อการค้าระหว่างประเทศ
4. การหมุนเวียนทรัพยากรเพื่อใช้ผลิตสินค้า

30. เพราะเหตุใดแรงงานของประเทศฟิลิปปินส์ส่วนใหญ่จึงได้รับการว่าจ้างงานจากชาวต่างชาติ

D

1. ค่าจ้างต่ำ มีทักษะด้านช่าง สื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี
2. ต่อรองค่าจ้างได้ มีความเป็นกันเอง
3. อุดหนุน มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่
4. ชยัน ได้รับการตรวจสอบคุณภาพจากภาครัฐ

31. ประเทศติมอร์-เลสเตมีความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรอยู่มาก แต่ไม่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประเทศได้เท่าที่ควร เป็นผลมาจากสาเหตุใด

D

1. สภาวะการเงินของประเทศยังฝืดเคือง
2. ขาดกำลังคนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ
3. ยังต้องพึ่งพาการช่วยเหลือจากประเทศอื่น
4. ยังมีปัญหาความไม่สงบตามชายแดน

32. ข้อใดเป็นเป้าหมายสำคัญของการรวมกลุ่มอาเซียน

D

1. สร้างความร่วมมือระหว่างกันในภูมิภาค
2. เปิดเสรีในทุกด้านให้แก่ประเทศสมาชิก
3. เพิ่มอำนาจการปกครองของแต่ละประเทศ
4. ขยายการใช้สกุลให้เงินเป็นรูปแบบเดียวกัน

33. ข้อใดที่แสดงถึง “การส่งเสริมสันติภาพ”

D

ตามวัตถุประสงค์หลักของอาเซียน

1. เมียนมาร์เสริมกำลังเตรียมรับการบุกโจมตีของชนกลุ่มน้อย
2. กองทหารทั้งของไทยและกัมพูชาเข้าประชิดชายแดน
3. ฟิลิปปินส์เร่งส่งกองทหารเข้าไปปราบกบฏในหมู่เกาะโมโร
4. อินโดนีเซียเจรจาร่วมกับมาเลเซียในเรื่องข้อพิพาทเกาะซีปัตัน

34. “พม่าพร้อมจัดซีเกมส์ครั้งที่ 27 ปี ค.ศ. 2013”

D

จากข้อความ การจัดการแข่งขันซีเกมส์มีผลดีต่ออาเซียนอย่างไร

1. แนะนำประเทศสมาชิกให้ทั่วโลกได้รู้จัก
2. ทำให้พลเมืองอาเซียนมีสุขภาพแข็งแรง
3. ส่งเสริมการแข่งขันด้านการค้าระหว่างประเทศ
4. สนับสนุนความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศสมาชิก

35. “สามเสาหลักของประชาคมอาเซียน”

B

มีความสำคัญอย่างไร

1. เป็นจุดประสงค์หลักของเลขาธิการอาเซียน
2. เป็นบรรทัดฐานที่นำไปสู่การพัฒนาประเทศ
3. เป็นเป้าหมายในการพัฒนาความร่วมมือระหว่างกัน
4. เป็นกรอบที่กำหนดบทบาทหน้าที่ของประเทศสมาชิกแต่ละประเทศ

36. เราสามารถใช้วิธีการอื่นๆ ในการศึกษาเรื่องราวในอดีตแทนวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด ทำไมจึงต้องมีการตรวจสอบหลักฐานก่อนที่จะนำมาใช้ และการนำเสนอข้อมูลทางประวัติศาสตร์อย่างถูกต้องมีส่วนช่วยพัฒนาประเทศอย่างไร

C
D
F

ตารางกลุ่มคำตอบ

กลุ่มคำตอบที่ 1		กลุ่มคำตอบที่ 2		กลุ่มคำตอบที่ 3	
1.	ได้ เพราะยังมีวิธีการอื่นๆ ที่นำมาดัดแปลงใช้แทนได้	1.	เป็นขั้นตอนหนึ่งของวิธีการทางประวัติศาสตร์	A.	สภาพเศรษฐกิจของประเทศมีความคล่องตัวเพิ่มขึ้น
2.	ได้ ย่อมขึ้นอยู่กับเรื่องราวที่ต้องการศึกษา	2.	ให้ได้ข้อเท็จจริงมาใช้อ้างอิงความถูกต้อง	B.	คนในชาติมีความรักและหวงแหนมรดกที่สำคัญของชาติมากขึ้น
3.	ไม่ได้ เพราะผิดหลักการศึกษาประวัติศาสตร์	3.	จะได้หลักฐานที่ใกล้เคียงความจริงมากที่สุด	C.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศมีการพัฒนาไปในทางที่ดี
4.	ไม่ได้ เพราะการศึกษาอาจเกิดความผิดพลาดและไม่ถูกต้อง	4.	ช่วยแยกแยะข้อมูลตามลำดับก่อนหลัง	D.	การศึกษาของประเทศมีการพัฒนาศักยภาพอยู่ในระดับสูง

37. เพราะเหตุใดเราจึงต้องใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวในอดีต การตรวจสอบหลักฐานที่รวบรวมมานั้นควรปฏิบัติอย่างไร และการนำเสนอข้อมูลนั้นควรทำอย่างไรจึงจะเหมาะสม

B
C
D

ตารางกลุ่มคำตอบ

กลุ่มคำตอบที่ 1		กลุ่มคำตอบที่ 2		กลุ่มคำตอบที่ 3	
1.	เพื่อให้สามารถใช้ข้อมูลหลักฐานได้อย่างชัดเจน	1.	พยายามอ้างอิงหลักฐานที่มีผู้คนให้การยอมรับ	A.	นำเสนอข้อมูลเฉพาะที่คิดว่าผู้อื่นอยากทราบและสนใจ
2.	เพื่อให้มีข้อมูลเพียงพอในการศึกษาค้นคว้าเรื่องราว	2.	ตรวจสอบกับข้อมูลและหลักฐานอื่นหลายๆ อย่าง	B.	สอดแทรกความคิดเห็นส่วนตัวลงไปในเรื่องราวด้วย
3.	เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของผู้ที่สนใจประวัติศาสตร์	3.	ใช้หลักฐานที่ตนเองถนัดและเข้าถึงได้ง่าย	C.	ควรนำเสนอทั้งความจริงและข้อเท็จจริงควบคู่กันไป
4.	เพื่อให้ได้เรื่องราวที่มีความถูกต้องและน่าเชื่อถือ	4.	เน้นหลักฐานที่ดีความง่ายสามารถศึกษาได้ทันที	D.	ใช้อุปกรณ์ที่มีราคาสูงประกอบการนำเสนอข้อมูล

38. หลักฐานที่ใช้ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์นั้นควรมีลักษณะอย่างไร ผู้ที่จะสามารถตรวจสอบหลักฐานที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร และการตีความหลักฐานนั้นก็มีประโยชน์อย่างไร

ตารางกลุ่มคำตอบ

กลุ่มคำตอบที่ 1		กลุ่มคำตอบที่ 2		กลุ่มคำตอบที่ 3	
1.	มีความน่าเชื่อถือ ตรงตามข้อมูลที่ศึกษา	1.	มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ บางด้านเท่านั้น	A.	ช่วยสร้างความเข้าใจให้กับ ผู้อื่นมากขึ้น
2.	มีข้อมูลส่วนใหญ่ที่ตรง ตามความต้องการของ ตนเอง	2.	มีความชื่นชอบหลักฐาน นั้นเป็นการส่วนตัว	B.	ลำดับความสำคัญของ หลักฐานได้อย่างเป็นระบบ
3.	ค้นคว้าได้ง่าย ไม่ต้อง เสียเวลามากเกินไป	3.	อยู่ภายใต้คำสั่งของผู้มี อำนาจอย่างเคร่งครัด	C.	นำเสนอข้อมูลได้ละเอียด รอบคอบขึ้น
4.	ใกล้เคียงกับประเด็นที่ ต้องการศึกษาค้นคว้า	4.	ปราศจากอคติหรือความ ลำเอียงในการตรวจสอบ	D.	สามารถค้นคว้าหลักฐานเพิ่ม เต็มได้ง่ายขึ้น

39. ระบอบการปกครองที่แตกต่างกันของแต่ละประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ส่งผลต่อแต่ละประเทศอย่างไร การรวมกลุ่มอาเซียนช่วยแก้ปัญหาความแตกต่างของแต่ละประเทศอย่างไร และการรวมเป็นประชาคมอาเซียนใน พ.ศ. 2558 ช่วยพัฒนาในด้านใด

ตารางกลุ่มคำตอบ

กลุ่มคำตอบที่ 1		กลุ่มคำตอบที่ 2		กลุ่มคำตอบที่ 3	
1.	ผู้นำของแต่ละประเทศมี เอกภาพและสิทธิขาดใน อำนาจเช่นเดียวกัน	1.	มุ่งพัฒนาให้แต่ละประเทศ มีความโดดเด่นแตกต่างกันไป	A.	พัฒนาด้านศักยภาพของรัฐบาล ในการผูกขาดอำนาจ
2.	การพัฒนาในด้านต่างๆ ของแต่ละประเทศนั้นมี ประสิทธิภาพแตกต่างกัน	2.	พัฒนาความสามารถด้าน การปกครองและการควม รวมอำนาจทางการเมือง	B.	ร่วมมือป้องกันการแทรกแซง การค้าและกีดกันประเทศ ภายนอกกลุ่ม
3.	สภาพเศรษฐกิจของแต่ละ ประเทศมีการเติบโตไปใน ทิศทางเดียวกัน	3.	เน้นการพัฒนาในด้าน ต่างๆ เพื่อให้แต่ละประเทศ มีความก้าวหน้าไปด้วยกัน	C.	แลกเปลี่ยนทรัพยากรที่มีเพื่อ การพัฒนาไปสู่ความเป็นตลาด เดียวของทวีปเอเชีย
4.	ประชาชนแต่ละประเทศ มีความเท่าเทียมและ เสมอภาคกัน	4.	ต่อยอดความร่วมมือกัน ระหว่างตัวผู้นำที่มีการ ปกครองระบอบเดียวกัน	D.	พัฒนาเพิ่มความสัมพันธ์ให้กับ สมาชิกเพื่อยกระดับภูมิภาคให้ มีความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจ

40. การที่หลายประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่างได้รับอิทธิพลวัฒนธรรมจีนและอินเดีย ส่งผลดีอย่างไรต่อภูมิภาค การรวมเป็นประชาคมอาเซียนใน พ.ศ. 2558 จะสร้างประโยชน์อย่างไรให้กับภูมิภาค และนักเรียนจะสามารถมีส่วนร่วมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างไร

ตารางกลุ่มคำตอบ

กลุ่มคำตอบที่ 1		กลุ่มคำตอบที่ 2		กลุ่มคำตอบที่ 3	
1.	ทำให้มีรูปแบบการปกครองเหมือนกัน	1.	เป็นบรรทัดฐานที่จะนำไปสู่การพัฒนาภูมิภาคให้เป็นสหภาพ (Union) ในอนาคตข้างหน้า	A.	ประชาสัมพันธ์เรื่องราวเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้คนอื่นทราบ
2.	ทำให้มีความเจริญทางด้านเศรษฐกิจเท่ากัน	2.	เกิดการประสานความร่วมมือเพิ่มขึ้นทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม	B.	เดินทางไปประเทศต่างๆ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลของประเทศไทย
3.	ทำให้มีประเพณีบางอย่างที่คล้ายคลึงกัน	3.	พัฒนาต่อยอดความสัมพันธ์ที่มีมาตั้งแต่การเป็นสมาชิกอาเซียนเดิมให้เพิ่มขึ้น	C.	ระดับธงชาติของประเทศสมาชิกและธงอาเซียนไว้ที่หน้าบ้านของตนเอง
4.	ทำให้มีทรัพยากรธรรมชาติที่เหมือนกัน	4.	เพิ่มอำนาจการต่อรองกับกลุ่มประเทศอื่นๆ นอกประชาคมอาเซียนให้มากยิ่งขึ้น	D.	ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้มีความเข้าใจยิ่งขึ้น

1. วิธีการทางประวัติศาสตร์มีประโยชน์ต่อการทำความเข้าใจประวัติศาสตร์อย่างไร และหากเราไม่ใช่ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างถูกต้อง จะส่งผลอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. อ้อยต้องการศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับการก่อตั้งหมู่บ้านของเธอ อ้อยจึงรวบรวมหลักฐานจากแหล่งต่างๆ มารวมกัน ถ้านักเรียนเป็นอ้อย นักเรียนจะทำการตรวจสอบหลักฐานเหล่านั้นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. “ปริมาณทรัพยากรที่มีในแต่ละประเทศของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ย่อมส่งผลต่อความเจริญของแต่ละประเทศเช่นเดียวกัน” เห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด ยกตัวอย่างประเทศมาประกอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ความสัมพันธ์ทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคมของอาเซียนนั้นเป็นไปเพื่อจุดประสงค์ใด และนักเรียนคิดว่าประเทศไทยได้รับประโยชน์จากความสัมพันธ์เหล่านั้นอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. นักเรียนคิดว่า การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนใน พ.ศ. 2558 จะส่งผลต่อประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 1

1. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะวิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นขั้นตอนที่ใช้ในการศึกษาเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีต ซึ่งสิ่งที่จะได้รับจากการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ คือ ทำให้เรามีความเข้าใจในเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีตได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และใกล้เคียงมากที่สุด
2. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะวิธีการทางประวัติศาสตร์ คือ ขั้นตอนหรือวิธีการที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า และเรียบเรียงเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์จากข้อมูลหรือหลักฐานต่างๆ มี 5 ขั้นตอน คือ กำหนดหัวข้อที่น่าสนใจ รวบรวมหลักฐาน ตรวจสอบหลักฐาน ตีความหลักฐาน แล้วเรียบเรียงและนำเสนอข้อมูล ซึ่งจะช่วยให้เราสามารถทำความเข้าใจได้อย่างถูกต้องและใกล้เคียงกับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นมากที่สุด
3. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญในข้อแรก คือ การกำหนดหัวข้อที่สนใจและต้องการศึกษาค้นคว้า ทั้งนี้การกำหนดหัวข้อก่อนที่จะเริ่มทำการศึกษาค้นคว่านั้นจะเป็นแนวทางที่ช่วยให้การศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์เป็นไปอย่างถูกต้อง ไม่หลงประเด็น และมีความชัดเจนในการค้นคว้า
4. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะในการค้นคว้าหลักฐานเพื่อใช้ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์นั้น นอกจากจะต้องเป็นหลักฐานที่มีความถูกต้องชัดเจน และมีความน่าเชื่อถือแล้ว ควรมีการค้นคว้าหลักฐานให้รอบด้าน ไม่ควรใช้หลักฐานเพียงไม่กี่อย่าง ซึ่งจากเรื่องนี้ก็น่าจึงควรสืบค้นข้อมูลจากเอกสารทางราชการของหมู่บ้านด้วย
5. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะในกรณีที่เรามีหลักฐานที่ใกล้เคียงกันมากกว่า 1 ชิ้น เราควรใช้วิธีการตรวจสอบหลักฐาน เพื่อให้ได้ความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของหลักฐานแต่ละชิ้น และเพื่อช่วยให้เราทราบได้ว่าหลักฐานชิ้นใดมีความถูกต้องและมีความน่าเชื่อถือมากกว่ากัน
6. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะการตรวจสอบความถูกต้องของหลักฐานนั้นสามารถทำได้ด้วยกันหลายวิธี ทั้งการเทียบเคียงข้อมูลจากหนังสือหรือหลักฐานประเภทอื่นๆ การตรวจสอบหลักฐานกับข้อมูลในอินเทอร์เน็ตนั้นสามารถกระทำได้ แต่ข้อมูลที่ได้นั้นยังไม่มีความน่าเชื่อถือเพียงพอ เนื่องจากข้อมูลบางส่วนในอินเทอร์เน็ตนั้นมาจากบุคคลทั่วไปที่สามารถเข้าไปเขียนหรือเปลี่ยนแปลงได้ ซึ่งอาจมีความถูกต้องหรือไม่ถูกต้องก็ได้เช่นกัน จึงต้องตรวจสอบกับหลักฐานอื่นๆ ที่มีความน่าเชื่อถือเทียบเคียงไปด้วย

7. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะการนำเสนอข้อมูลเป็นการนำข้อมูลที่ได้จากหลักฐานมาเรียบเรียงให้เป็นเรื่องราว เพื่อตอบข้อสงสัยหรือประเด็นที่ตั้งไว้อย่างมีเหตุผล มีหลักฐานที่เชื่อถือได้อย่างอิง แล้วนำเสนอข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้ในรูปแบบต่างๆ การทำใบงานสรุปการค้นคว้าถือว่าอยู่ในขั้นตอนของการนำเสนอข้อมูล
8. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะวิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นขั้นตอนในการศึกษาค้นคว้าเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ด้วยขั้นตอนต่างๆ ที่เป็นระบบ ทำให้เราได้ข้อมูลของเรื่องราวที่มีความถูกต้องและน่าเชื่อถือ ส่งผลให้เรามีความเข้าใจเรื่องราวทางประวัติศาสตร์
9. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะหากน้อยต้องการศึกษาเรื่องราวความเป็นมาของวัดที่อยู่ในหมู่บ้านของตัวเอง จะต้องกำหนดประเด็นที่ต้องการศึกษาค้นคว้าขึ้นมาก่อน เช่น วัดนี้มีที่มาอย่างไร วัดนี้มีความสำคัญต่อผู้คนในหมู่บ้านอย่างไร เป็นต้น เพื่อให้การสืบค้นและรวบรวมข้อมูลทำได้ถูกต้อง ชัดเจน และไม่หลงประเด็น
10. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะการรวบรวมหลักฐานที่มีความเหมาะสมนั้นควรรวบรวมจากแหล่งที่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวที่ค้นคว้า มีความถูกต้องและน่าเชื่อถือ จากข้อความ น้อยควรศึกษาค้นคว้าและรวบรวมหลักฐานจากในวัดและสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับวัด ซึ่งรวมไปถึงการสอบถามบุคคลที่มีความเกี่ยวข้องกับวัดเช่นกัน
11. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะการนำเสนอข้อมูลเป็นขั้นตอนสุดท้ายของวิธีการทางประวัติศาสตร์ จากข้อความนั้นน้อยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับน้อยจึงควรเป็นการเรียบเรียงเรื่องราวที่สืบค้นและตรวจสอบความถูกต้องแล้ว และนำมาเล่าให้กับบุคคลอื่นได้ฟังอย่างถูกต้อง
12. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะหลักฐานทางประวัติศาสตร์มีความสำคัญต่อมนุษย์ในแง่ที่ว่า เป็นสิ่งที่แสดงถึงร่องรอยของพัฒนาการของมนุษย์ในอดีต แสดงให้เห็นถึงภูมิปัญญา ความสามารถ และการสร้างสรรค์ของมนุษย์ในอดีตที่ผ่านมา เช่น การสร้างสรรค์ที่อยู่อาศัยของมนุษย์ในแต่ละช่วงเวลา การใช้ภูมิปัญญาทำเครื่องมือต่างๆ เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตของมนุษย์ เป็นต้น
13. **ตอบ ข้อ 2.** จากตัวเลือกทั้ง 4 ข้อ และพิจารณาจากประเภทของหลักฐานที่มีทั้งหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง
ตัวเลือก ข้อ 2. พระราชนิพนธ์ของรัชกาลที่ 5 เรื่อง “ไกลบ้าน” ซึ่งทรงเขียนขึ้นเมื่อครั้งเสด็จประพาสยุโรปครั้งที่ 2 ในช่วงปี พ.ศ. 2460 บรรยายเรื่องราวและสิ่งที่ทรงพบเห็นในประเทศต่างๆ ทั่วยุโรป จึงนับเป็นหลักฐานชั้นต้น เพราะผู้ที่ยังบันทึกอยู่ร่วมเหตุการณ์ในสมัยนั้น ส่วนตัวเลือกอื่นๆ นั้น ถือเป็นหลักฐานชั้นรอง เพราะสร้างขึ้นภายหลังจากเหตุการณ์นั้นผ่านมาแล้ว

14. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะหลักฐานทางประวัติศาสตร์มีทั้งที่เป็นหลักฐานขั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง ซึ่งสามารถแบ่งอีกได้เป็นหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรและหลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร จากตัวเลือก ข้อ 2. วัดอรุณราชวรารามราชวรมหาวิหาร ถือเป็นหลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งแตกต่างจากหลักฐานในตัวเลือกข้ออื่นที่เป็นหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร
15. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะจากโจทย์ “กฎหมายตราสามดวง พระที่นั่งอนันตสมาคม จารึกวัดโพธิ์” เป็นหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ในสมัยรัตนโกสินทร์ ซึ่งจัดเป็นหลักฐานขั้นต้นทั้งหมด คือ เป็นหลักฐานที่อยู่ร่วมสมัยกับบุคคลหรือเหตุการณ์ในอดีตนั้นๆ
16. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะหลักฐานที่เหมาะสมที่จะใช้ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์นั้น ควรมีการตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน น่าเชื่อถือ และใกล้เคียงกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีตมากที่สุด เพื่อให้การศึกษารายทางประวัติศาสตร์เป็นไปอย่างถูกต้อง เรื่องราวที่ศึกษาอยู่จะมีความถูกต้องและน่าเชื่อถือ
17. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์นั้นจะยังไม่สามารถนำมาใช้ได้ทันที เนื่องจากข้อมูลที่ได้นั้นอาจเป็นข้อเท็จจริง จะต้องมีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือและความถูกต้องก่อน
18. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะ “ข้อเท็จจริง” เป็นข้อมูลที่ได้จากหลักฐานซึ่งสามารถนำมาใช้ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ได้ แต่ทั้งนี้ในการใช้จะต้องมีความระมัดระวัง เนื่องจากข้อเท็จจริงนั้นมีทั้งข้อมูลส่วนที่เป็นความจริง และข้อมูลส่วนที่ยังต้องรอการตรวจสอบความถูกต้องอยู่
19. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะเมื่อเราได้ข้อมูลจากหลักฐานมาแล้ว ในการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากหลักฐานนั้นสามารถทำได้ด้วยกันหลายวิธี เช่น การเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟัง การเขียนรายงาน การจัดป้ายนิเทศ การจัดนิทรรศการ เป็นต้น สำหรับการแจกใบปลิวในที่สาธารณะนั้นจะทำให้ผู้ที่ได้รับนั้นไม่เกิดความสนใจและจะเกิดปัญหาขยะตามมาได้
20. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะประเทศไทยและประเทศลาวมีลักษณะทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่คล้ายคลึงกัน ซึ่งเป็นผลมาจากการที่ทั้งสองประเทศนั้นมีรากฐานของอารยธรรมอินเดียเช่นเดียวกัน เช่น การนับถือพระพุทธศาสนานิกายเถรวาทเหมือนกัน การใช้ภาษาทั้งการพูดและการเขียนที่คล้ายคลึงกัน เป็นต้น
21. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะการที่ผู้คนส่วนใหญ่ในประเทศไทย เมียนมาร์ ลาว และกัมพูชา ซึ่งอยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นับถือพระพุทธศาสนาเหมือนกัน เป็นผลจากการได้รับอารยธรรมร่วมกัน คือ อารยธรรมอินเดียในส่วนที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา ทำให้ประเทศเหล่านี้ต่างมีลักษณะการนับถือศาสนาที่คล้ายคลึงกัน ในขณะที่ประเทศมาเลเซียที่มีพรมแดนติดกับประเทศไทย ได้รับเอาศาสนาอิสลามจากพ่อค้าอาหรับที่เข้ามาค้าขายในดินแดน จึงทำให้ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศมาเลเซียนับถือศาสนาอิสลาม

22. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม เนื่องจากมีภูมิประเทศและภูมิอากาศที่เหมาะสม และนำสินค้าเกษตรเป็นสินค้าส่งออกไปยังประเทศต่างๆ ส่วนประเทศที่มีพื้นที่ไม่เหมาะสมกับการเพาะปลูกก็จะเน้นไปทางด้านอุตสาหกรรม เช่น ผลิตน้ำมันและแก๊สธรรมชาติ เป็นต้น ดังนั้นจึงสรุปได้ว่าเศรษฐกิจหลักของประเทศมาจากเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม
23. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะปัจจุบันประเทศเมียนมาร์เริ่มมีการเปิดประเทศและมีความเป็นประชาธิปไตยมากขึ้น ส่งผลให้นานาชาติเริ่มให้การยอมรับประเทศเมียนมาร์ในเวทีโลกมากขึ้น และยกเลิกนโยบายคว่ำบาตรประเทศเมียนมาร์ ทำให้เกิดการติดต่อแลกเปลี่ยนด้านการค้าการลงทุนมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้สภาพเศรษฐกิจของประเทศเมียนมาร์เจริญมากขึ้นตามไปด้วย
24. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะสิงคโปร์เป็นประเทศที่มีความมั่นคงทางการเมืองมากที่สุดประเทศหนึ่งของโลก เพราะนับตั้งแต่ตั้งประเทศมานั้น มีรัฐบาลจากการเลือกตั้งและเสถียรภาพเพียงพรรคเดียว โดยตลอดทำให้รัฐบาลสิงคโปร์สามารถบริหารประเทศได้อย่างเป็นเอกภาพประชาชนได้รับการดูแลด้วยนโยบายต่างๆ อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว และเกิดการพัฒนาด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น
25. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะหลังจากการรวมประเทศเวียดนามใน พ.ศ. 2519 ได้มีการพัฒนาด้านการศึกษาของประชากรในประเทศเพิ่มขึ้น ทำให้ประชากรเวียดนามมีคุณภาพมากขึ้น สามารถสื่อสารได้ทั้งภาษาเวียดนาม ภาษาอังกฤษ และภาษาฝรั่งเศส และยังส่งเสริมเรื่องวินัยของคนในชาติ อันทำให้เกิดการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น
26. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะการที่ฟิลิปปินส์ต้องตกเป็นอาณานิคมของชาติตะวันตก คือ สเปน กว่า 400 ปี และสหรัฐอเมริกา กว่า 200 ปี ทำให้ฟิลิปปินส์ได้รับเอารูปแบบของวัฒนธรรมของชาติตะวันตก เหล่านี้มาผสมผสานกับวัฒนธรรมแบบดั้งเดิม จนกลายเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว เช่น พิธีกรรมทางศาสนาที่มีการผสมผสานวัฒนธรรมดั้งเดิมกับแบบตะวันตก ดนตรีแบบตะวันตกที่ใช้ทำนองและภาษาท้องถิ่น เป็นต้น โดยเฉพาะทางด้านศาสนานั้นที่รับเอาศาสนาคริสต์จากชาติตะวันตกมาใช้ ซึ่งแตกต่างจากประเทศอื่นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
27. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะบรูไนเป็นประเทศขนาดเล็กที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจสูง เป็นผลจากการที่ประเทศมีทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญ คือ น้ำมันและแก๊สธรรมชาติ ซึ่งช่วยสร้างรายได้ให้กับประเทศบรูไนเป็นอย่างมาก
28. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะลักษณะทางภูมิศาสตร์ของอินโดนีเซียและฟิลิปปินส์ที่เป็นหมู่เกาะ ซึ่งมีเกาะต่างๆ อยู่เป็นจำนวนมาก ประกอบกับการมีความหลากหลายของเชื้อชาติ จึงทำให้ในบางแห่งของทั้งสองประเทศเกิดการแบ่งแยกดินแดนเพื่อต้องการปกครองตนเองของชนเชื้อชาติต่างๆ จนในบางครั้งนำไปสู่การใช้ความรุนแรง เช่น ความรุนแรงในดินแดนอาละห์ของอินโดนีเซีย ความรุนแรงในแถบเกาะมินดาเนาของฟิลิปปินส์ เป็นต้น

29. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะจากตัวเลือก ไทย ฟิลิปปินส์ และเวียดนาม เป็นประเทศที่มีลักษณะทางเศรษฐกิจที่สำคัญ คือ เน้นความสำคัญที่เกษตรกรรมเป็นพื้นฐานหลักทางเศรษฐกิจ ควบคู่ไปกับการพัฒนาในภาคอุตสาหกรรมต่างๆ ของประเทศ ขณะที่มาเลเซียนั้นเป็นประเทศที่มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และภาคอุตสาหกรรมเป็นอย่างมาก
30. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะอาเซียนเป็นองค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศที่จัดตั้งขึ้นโดยประเทศสมาชิกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีเป้าหมายในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกันในทุกด้าน ทั้งนี้ในปัจจุบันจะจัดให้มีการประชุมสุดยอดผู้นำอาเซียนในทุกปีหมุนเวียนกันไป
31. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะวัตถุประสงค์หลักของอาเซียน คือ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและให้ความช่วยเหลือทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การบริหาร และในด้านอื่น รวมไปถึงการส่งเสริมสันติภาพ และความมั่นคงของภูมิภาคร่วมกัน ส่วนการป้องกันการขาดดุลการค้ากับประเทศอื่นๆ นั้นถือว่าไม่ถูกต้อง
32. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะการที่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้นั้นมีลักษณะทางเศรษฐกิจที่คล้ายคลึงกัน ทำให้เกิดการผลิตสินค้าและบริการที่คล้ายคลึงกันไปด้วย ส่งผลให้ในการค้าขายระหว่างกันจึงเกิดการแข่งขันทางการค้าเพิ่มมากขึ้น เช่น การตั้งกำแพงภาษีเพื่อป้องกันสินค้าประเภทเดียวกันจากประเทศอื่นเข้ามาขาย เป็นต้น
33. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคอาเซียนส่งผลดีต่อภูมิภาคในหลายด้าน เช่น เสริมสร้างความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจในภูมิภาค ขยายการค้าและการลงทุน ส่งเสริมการใช้วัตถุดิบและทรัพยากรในภูมิภาคอย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มอำนาจการต่อรองกับกลุ่มเศรษฐกิจอื่นๆ เป็นต้น ส่วนการเพิ่มอำนาจการกีดราคากับประเทศอื่นนั้นถือว่าไม่ถูกต้อง
34. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะการฝึกร่วมทางทหารในอาเซียน ถือเป็นความร่วมมือที่ดีของภูมิภาค เนื่องจากจุดประสงค์สำคัญของการรวมกลุ่มอาเซียนประการหนึ่ง คือ “ส่งเสริมความร่วมมือในการปกป้องสันติภาพ และความปลอดภัยในภูมิภาค” การมีกองทัพและฝึกร่วมทางทหารระหว่างกันจะช่วยส่งเสริมความเข้มแข็งของภูมิภาค ป้องกันการรุกรานและการก่อการร้าย และรักษาสันติภาพให้เกิดขึ้น
35. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะการรวมเป็นประชาคมอาเซียนใน พ.ศ. 2558 มีเป้าหมายสำคัญในการรวบรวมแนวทางการปฏิบัติของแต่ละประเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของภูมิภาค ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของโลกในปัจจุบัน และยกระดับความสัมพันธ์ของประเทศสมาชิกให้เกิดการร่วมมือในทุกด้าน ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

ตอนที่ 2

1. แนวตอบ

เนื่องจากประวัติศาสตร์เป็นเรื่องราวที่เกิดขึ้นมาแล้วในอดีต จึงไม่สามารถที่จะทราบได้แน่ชัดว่าเรื่องราวหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนั้นเป็นอย่างไร ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องราวทางประวัติศาสตร์จึงจำเป็นต้องใช้ขั้นตอนหรือวิธีการที่มีความละเอียดรอบคอบในการศึกษาเรื่องราวในอดีต วิธีการทางประวัติศาสตร์จึงเป็นขั้นตอนที่เหมาะสมต่อการนำมาใช้เพื่อศึกษาเรื่องราวในอดีต เพราะจะช่วยให้ผู้ที่ศึกษาค้นคว้านั้นได้รับข้อมูลที่มีความถูกต้อง ชัดเจน มีความน่าเชื่อถือและใกล้เคียงกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีตมากที่สุด

2. แนวตอบ

การตรวจสอบหลักฐานถือเป็นขั้นตอนหนึ่งที่สำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยเมื่อเราได้หลักฐานที่ต้องการมาแล้วนั้น เราควรมีการนำหลักฐานนั้นไปเทียบเคียงกับหลักฐานอื่นๆ แวดล้อม และไม่ควรรีใช้หลักฐานเพียงไม่กี่อย่างในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ เพราะจะทำให้เราได้ข้อมูลเพียงด้านเดียวซึ่งอาจไม่ถูกต้องได้

3. แนวตอบ

ในการนำเสนอข้อมูลทางประวัติศาสตร์สามารถทำได้หลากหลาย ขึ้นอยู่กับเหตุผลที่ยกมาประกอบ เช่น

ในกรณีที่ต้องการให้คนหมู่มากทราบข้อมูล อาจนำเสนอในรูปแบบของการจัดนิทรรศการ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้ที่เข้าชมได้ศึกษา เพราะการจัดนิทรรศการเป็นการจัดแสดงทั้งในด้านเนื้อหาพร้อมทั้งวัสดุสิ่งของ และอุปกรณ์ต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อเป็นการให้ความรู้และทำให้ผู้เข้าชมได้เห็นของจริง นอกจากนี้ เรายังสามารถทำเป็นแผ่นพับข้อมูลประวัติความเป็นมาของประเพณีท้องถิ่น เพื่อแจกให้ผู้ที่เข้าร่วมงานอ่านก็ได้ ซึ่งการทำแผ่นพับจะช่วยให้ข้อมูลทั้งเนื้อหาและภาพประกอบ

4. แนวตอบ

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีความคล้ายคลึงกันหลายอย่าง ตัวอย่างเช่น การนับถือศาสนานั้นพบว่ามีการนับถือที่คล้ายคลึงกัน เช่น ไทย เมียนมาร์ ลาว กัมพูชาจะนับถือพระพุทธศาสนา ส่วนมาเลเซีย อินโดนีเซีย บรูไนจะนับถือศาสนาอิสลาม และฟิลิปปินส์กับติมอร์-เลสเตจะนับถือศาสนาคริสต์ เป็นต้น ซึ่งการนับถือศาสนาที่คล้ายคลึงกันส่งผลให้เกิดการสร้างสรรค์ทั้งในด้านสังคมและวัฒนธรรมที่มีความคล้ายคลึงกันไปด้วย และกลายเป็นรูปแบบของวัฒนธรรมร่วมระหว่างกัน

5. แนวตอบ

เห็นด้วย เพราะอาเซียนเป็นกลุ่มความร่วมมือที่มีส่วนสำคัญในการสร้างความก้าวหน้าให้กับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพราะประเทศสมาชิกจะได้รับประโยชน์ร่วมกันในการประสานความร่วมมือในด้านต่างๆ ตัวอย่างเช่น ในด้านการค้าการลงทุนระหว่างประเทศสมาชิกที่จะลดปัญหาการตั้งกำแพงภาษีสินค้านำเข้าและส่งออกที่จะลดลงและยังมีอำนาจในการต่อรองการค้ากับกลุ่มความร่วมมืออื่นๆ นอกอาเซียนอีกด้วย เป็นต้น นอกจากนี้อาเซียนยังส่งเสริมความร่วมมือในด้านต่างๆ เพื่อให้ประเทศสมาชิกมีความก้าวหน้าร่วมกันอีกด้วย

ตอนที่ 1

1. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะวิธีการทางประวัติศาสตร์จะช่วยให้เราได้ข้อมูลหรือเรื่องราวทางในอดีตที่มีความถูกต้อง เทียงตรง สมบูรณ์ มีความน่าเชื่อถือ และใกล้เคียงกับความจริงที่เกิดขึ้นในอดีต
2. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะการกำหนดหัวข้อที่สนใจถือเป็นขั้นตอนแรกของวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยอาจกำหนดเป็นคำถามต่างๆ เช่น สถานที่ที่ต้องการศึกษานั้นมีความเป็นมาอย่างไร สถานที่นี้มีความเกี่ยวข้องกับผู้คนในท้องถิ่นอย่างไร เป็นต้น ซึ่งการกำหนดหัวข้อที่เหมาะสมนั้นจะต้องสามารถใช้เป็นแนวทางในการศึกษาเรื่องราวได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ไม่หลงประเด็น
3. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะในการรวบรวมหลักฐานเพื่อใช้ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ ควรมีการรวบรวมหลักฐานจากหลายๆ แหล่ง และควรใช้หลักฐานที่มีความหลากหลาย เพราะจะทำให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนและมีความน่าเชื่อถือ
4. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะการตรวจสอบหลักฐานเป็นขั้นตอนหนึ่งของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ซึ่งการตรวจสอบหลักฐานต้องคำนึงถึงความถูกต้อง และควรเลือกใช้ข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ เช่น ข้อมูลที่ได้จากผู้ที่อยู่ในเหตุการณ์หรือมีส่วนเกี่ยวข้อง หลักฐานของทางราชการ เอกสารข้อมูลที่เป็นต้นฉบับ โบราณสถานหรือโบราณวัตถุที่อยู่ร่วมสมัย เป็นต้น ถ้าเอ้ต้องการตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับประเพณีในหมู่บ้าน เอ้ต้องตรวจสอบกับแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เช่น บุคคลที่เกี่ยวข้อง เอกสารต้นฉบับ เอกสารทางราชการ เป็นต้น ส่วนการเทียบเคียงกับหลักฐานที่เข้าใจง่ายอาจมีความคลาดเคลื่อนและไม่ถูกต้องได้ ควรเทียบเคียงกับหลักฐานที่มีความถูกต้องและน่าเชื่อถือมากกว่า
5. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะการใช้ข้อมูลจากหลักฐานที่ได้มีการตรวจสอบความถูกต้องแล้ว ควรนำมาจัดหมวดหมู่และตีความว่าได้รับความรู้อะไรจากข้อมูลนั้นบ้าง โดยเรียงลำดับข้อมูลตามความสำคัญตามลำดับเวลา ก่อนหรือเรียงตามหัวข้อ เพื่อสะดวกในการนำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้
6. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะการจัดลำดับข้อมูลที่ได้จากหลักฐานเพื่อเรียบเรียงและนำเสนอข้อมูลนั้น จะมีส่วนช่วยให้ข้อมูลมีการจัดลำดับก่อนหลังและความสำคัญของเนื้อหา ทำให้ข้อมูลเป็นระบบ การนำข้อมูลมาใช้นั้นเกิดความสะดวก ทำความเข้าใจได้ง่ายทั้งกับตัวผู้นำเสนอข้อมูลและผู้อื่นที่สนใจจะศึกษาเรียนรู้

7. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะวิธีการทางประวัติศาสตร์มีด้วยกัน 5 ขั้นตอน คือ (1) การกำหนดหัวข้อที่สนใจ (2) การรวบรวมหลักฐาน (3) การตรวจสอบหลักฐาน (4) การตีความหลักฐาน และ (5) การเรียบเรียงและนำเสนอข้อมูล จากข้อความ นารียังขาดขั้นตอนของการตรวจสอบหลักฐานและการตีความหลักฐาน อาจส่งผลให้ข้อมูลที่นำเสนอคลาดเคลื่อนและไม่น่าเชื่อถือ
8. **ตอบ ข้อ 3.** ในการรวบรวมหลักฐานเพื่อใช้ค้นคว้านั้น จะต้องค้นคว้าข้อมูลจากหลักฐานที่ถูกต้องและมีความน่าเชื่อถือ ซึ่งหลักฐานจะแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ
- (1) **หลักฐานชั้นต้น** เป็นหลักฐานร่วมสมัยกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีต เช่น โบราณสถาน อาคารสถานที่จริง พงศาวดาร ภาพถ่าย แถบบันทึกภาพหรือเสียง เป็นต้น
- (2) **หลักฐานชั้นรอง** เป็นหลักฐานที่สร้างขึ้นมาในภายหลังเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยใช้ข้อมูลที่มาจากหลักฐานชั้นต้น เช่น หนังสือ บทความ อนุสาวรีย์ เว็บไซต์ต่างๆ เป็นต้น
- จากตัวเลือกทั้งหมดการไปศึกษายังสถานที่จริงน่าจะช่วยให้นารีได้ข้อมูลเกี่ยวกับตลาดโบราณบางพลีมากที่สุด เพราะเป็นสถานที่ที่อยู่ร่วมสมัยและยังทำให้ทราบข้อมูลในด้านอื่นๆอีก
9. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะการที่นารีศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับตลาดโบราณบางพลีด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ จะมีส่วนช่วยให้นารีทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวและความเป็นมาของท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง เพราะวิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นขั้นตอนที่ช่วยให้ผู้ที่ศึกษาเข้าใจเรื่องราวในอดีตได้ถูกต้องและใกล้เคียงมากที่สุด
10. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะการนำเสนอข้อมูลเป็นขั้นตอนสุดท้ายของวิธีการทางประวัติศาสตร์ เป็นการนำข้อมูลจากหลักฐานที่ได้มาเรียบเรียงอย่างมีเหตุผล มีหลักฐานอ้างอิงที่เชื่อถือได้ ไม่ลำเอียง เพื่อตอบประเด็นที่ตั้งไว้ในการศึกษาค้นคว้า จากตัวเลือก ข้อ 2. การยกย่องท้องถิ่นของตนเองว่าดีกว่าที่อื่นเป็นการแสดงถึงความลำเอียง ทำให้ได้ข้อมูลที่สำคัญเพียงด้านเดียวและไม่ชัดเจน
11. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะหนังสือพิมพ์เป็นบันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน มีทั้งเนื้อหาและภาพประกอบช่วยให้ผู้อ่านเกิดความเข้าใจในเรื่องราวและเห็นภาพพจน์ที่ชัดเจน จึงสามารถใช้เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์เพื่อศึกษาเรื่องราวในอดีตได้อย่างเข้าใจง่าย
12. **ตอบ ข้อ 3.** จากตัวเลือกทั้ง 4 ข้อ แสดงให้เห็นถึงหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เป็นลายลักษณ์อักษร โดยข้อ 3. พงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-4 ฉบับเจ้าพระยาทิพากรวงศ์ เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีความน่าเชื่อถือมากที่สุด เพราะเป็นเอกสารต้นฉบับ และผู้ที่บันทึกเรื่องราวนั้นมีชีวิตอยู่ใกล้เคียงกับสมัยที่ปรากฏอยู่ในพงศาวดาร จึงถือเป็นหลักฐานชั้นต้น ขณะที่ข้ออื่นนั้นเป็นหลักฐานที่มีการบันทึกในยุคหลัง จึงถือเป็นหลักฐานชั้นรอง
13. **ตอบ ข้อ 3.** จากตัวเลือกนั้น ข้อ 3. กลุ่มของตุ้ยไปหาข้อมูลที่วัดพระศรีรัตนศาสดารามโดยตรง และหาข้อมูลเพิ่มจากห้องสมุด ทำให้กลุ่มของตุ้ยมีข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือมากที่สุด เนื่องจากการหาข้อมูลจากหลักฐานที่เหมาะสมนั้นควรใช้หลักฐานที่มีความร่วมสมัยหรือจากสถานที่จริงเพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความถูกต้องและน่าเชื่อถือ

14. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะหลักฐานทางประวัติศาสตร์นั้นจะให้ข้อมูลทั้งในส่วนที่เป็นความจริงและข้อเท็จจริง โดย “ความจริง” คือ สิ่งที่ปรากฏอยู่ในหลักฐานซึ่งได้รับการตรวจสอบและยอมรับว่าน่าเชื่อถือ และใกล้เคียงกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีตมากที่สุด ส่วน “ข้อเท็จจริง” คือ สิ่งที่ปรากฏอยู่ในหลักฐานซึ่งได้รับการยอมรับ แต่ยังคงมีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือต่อไป
15. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะการใช้ข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์นั้นควรใช้ทั้งในส่วนที่เป็นความจริงและข้อเท็จจริงควบคู่กันไป เนื่องจากประวัติศาสตร์ในบางเรื่องยังไม่สามารถหาข้อสรุปที่น่าเชื่อถือได้ จึงต้องใช้ข้อเท็จจริงที่ปรากฏในหลักฐานนั้นควบคู่ไปกับความจริง เพื่อให้ได้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ที่มีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ และใกล้เคียงกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีตมากที่สุด
16. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะจากพระราชหัตถเลขาของรัชกาลที่ 5 นั้น เมื่อตีความข้อมูลควบคู่ไปกับเหตุการณ์ในช่วงเวลานั้น ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่บ้านเมืองกำลังถูกภัยคุกคามจากมหาอำนาจตะวันตก พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีความหวังใฝ่สมานการณ์บ้านเมืองที่เสี่ยงต่อการตกเป็นเมืองขึ้น พระราชหัตถเลขาที่ทรงพระราชทานแก่เสนาบดีนี้จึงแสดงออกถึงความหวังใฝ่ที่พระองค์ทรงมีต่อประเทศชาติ
17. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะการตีความข้อมูลจากหลักฐานใดๆ นั้น ควรมีการนำข้อมูลจากหลักฐานนั้นไปเทียบเคียงกับหลักฐานหรือข้อมูลอื่นๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความถูกต้องและชัดเจนมากยิ่งขึ้น การตีความหลักฐานเพียงอย่างเดียวโดยไม่ได้เทียบเคียงกับข้อมูลอื่นอาจทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนของเรื่องราวได้
18. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะการศึกษาและรวบรวมหลักฐานทางประวัติศาสตร์จากแหล่งต่างๆ จะช่วยให้ผู้ที่ปฏิบัติรู้จักการแยกแยะและจัดสรรข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นระบบ รู้จักการวิเคราะห์ความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้จากหลักฐาน รู้จักนำข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม ซึ่งจะช่วยสร้างนิสัยให้เป็นผู้ที่รู้จักแยกแยะและวิเคราะห์เรื่องราวต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล
19. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะการนำเสนอข้อมูลที่มีความเหมาะสมนั้นจะต้องสร้างความเข้าใจในเนื้อหาให้กับผู้ที่สนใจให้ได้มาก วิธีการนำเสนอข้อมูลจึงมีด้วยกันหลายอย่าง จากตัวเลือก ข้อ 1., 3., 4. การนำเสนอข้อมูลจะให้ภาพพจน์กับผู้สนใจ เพราะมีทั้งเนื้อหาของเรื่องราวและภาพประกอบให้เห็นจริง ส่วนข้อ 2. การบอกเล่าเรื่องราวจะให้เนื้อหาแก่ผู้ที่สนใจเพียงด้านเดียว ไม่เห็นภาพแต่อย่างใด
20. **ตอบ ข้อ 2.** จากตัวเลือก ประเทศสิงคโปร์ ประเทศฟิลิปปินส์ และประเทศติมอร์-เลสเต เป็นประเทศที่มีที่ตั้งเป็นเกาะหรือหมู่เกาะ ส่วนประเทศมาเลเซียนั้นนอกจากจะมีพื้นที่บางส่วนเป็นเกาะ เช่นเดียวกับประเทศอื่นแล้ว พื้นที่บางส่วนยังตั้งอยู่บนคาบสมุทรหรือแผ่นดินใหญ่อีกด้วย

21. **ตอบ ข้อ 2.** จากข้อ A นั้น ประเทศกัมพูชาเป็นประเทศที่มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศไทย โดยประเทศไทยที่มีที่ตั้งติดกับประเทศกัมพูชาทางทิศตะวันออกและทิศตะวันออกเฉียงเหนือ (ไม่ใช่ทิศตะวันตกเฉียงเหนือ) ส่วนข้อ B นั้น ประเทศลาวเป็นประเทศที่มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศไทยเช่นเดียวกัน โดยประเทศลาวที่มีที่ตั้งติดกับประเทศไทยทางทิศใต้และทิศตะวันตกเฉียงเหนือ
22. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะความคล้ายคลึงด้านเศรษฐกิจของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การผลิตสินค้าและบริการที่เหมือนหรือใกล้เคียงกัน และเมื่อแต่ละประเทศขายสินค้าและบริการให้กับประเทศอื่น ทำให้แต่ละประเทศพยายามป้องกันไม่ให้สินค้าและบริการเหล่านั้นซึ่งประเทศตนเองมีอยู่เหมือนกันเข้ามาขายได้ จึงออกมาตราการต่างๆ เพื่อกีดกันการค้า เช่น ลดการนำเข้าสินค้าและบริการชนิดนั้น ตั้งกำแพงภาษีการนำเข้าในอัตราที่สูง เป็นต้น
23. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะประเทศลาวเป็นประเทศเดียวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ไม่มีทางออกสู่ทะเล ส่งผลให้การติดต่อระหว่างประเทศต่างๆ ตลอดจนการนำเข้าและส่งออกสินค้าทำได้ยากลำบาก ประเทศลาวจึงแก้ไขปัญหาด้วยการขยายเส้นทางเพื่อเชื่อมต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน คือ ประเทศไทยและประเทศเวียดนาม เพื่อความสะดวกในการติดต่อและการขนส่ง เช่น สะพานมิตรภาพไทย-ลาว แห่งที่ 1 (หนองคาย-เวียงจันทน์) สะพานมิตรภาพไทย-ลาว แห่งที่ 2 (มุกดาหาร-สะหวันนะเขต) เป็นต้น
24. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะประเทศกัมพูชามีประวัติศาสตร์ที่รุ่งเรืองและอารยธรรมที่เก่าแก่ยาวนาน สิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความเจริญรุ่งเรืองในอดีต คือ ปราสาทหินจำนวนมาก และโบราณวัตถุต่างๆ เป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกัมพูชาซึ่งเป็นมรดกของชาติและของโลก เป็นที่สนใจของนักท่องเที่ยวจากทั่วโลก ทำให้อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเป็นรายได้หนึ่งที่สำคัญของประเทศกัมพูชา
25. **ตอบ ข้อ 1.** จากข้อมูลในตารางจะเห็นว่า กลุ่มที่ 1 ประเทศไทยและประเทศมาเลเซียมีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และมีนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้ารัฐบาล ส่วนกลุ่มที่ 2 ประเทศฟิลิปปินส์และประเทศอินโดนีเซีย มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย โดยมีประธานาธิบดีเป็นประมุขและเป็นหัวหน้าฝ่ายบริหาร
26. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะปัจจุบันประเทศเมียนมามีระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีประธานาธิบดีเป็นประมุขของประเทศและหัวหน้าฝ่ายบริหาร ตั้งแต่วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2554
27. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะในสมัยอดีต ดินแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้มีการติดต่อค้าขายกับอินเดีย จึงทำให้ได้รับวัฒนธรรมประเพณี ความเชื่อมาจากอินเดียด้วย เช่น การนับถือเทพเจ้า การนับถือศาสนาทั้งพระพุทธศาสนาและศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ภาษา เป็นต้น ซึ่งวัฒนธรรมและประเพณีที่ได้รับมานี้ส่งผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของคนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทำให้มีวัฒนธรรมและประเพณีที่คล้ายคลึงกัน

34. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะการจัดการแข่งขันซีเกมส์ เป็นการแข่งขันระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งมีจุดประสงค์สำคัญเพื่อสนับสนุนความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างประเทศสมาชิก ซึ่งประเทศสมาชิกอาเซียนที่มีที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จะส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันในกีฬาประเภทต่างๆ อย่างพร้อมเพรียงกัน ดังนั้น การแข่งขันกีฬาซีเกมส์จึงช่วยสนับสนุนความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน
35. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะสามเสาหลักของประชาคมอาเซียน เป็นเป้าหมายสำคัญที่ประเทศสมาชิกกำหนดขึ้น เพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างกันให้ครอบคลุมในทุกด้าน ประกอบด้วย 3 ด้านที่สำคัญ ได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
36. **ตอบ ข้อ 4., 3., B.** เพราะวิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นวิธีการในการศึกษาเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีต ซึ่งมีขั้นตอนต่างๆ ที่ช่วยให้เกิดความเข้าใจเรื่องราวทางประวัติศาสตร์มากขึ้น เช่น การตรวจสอบหลักฐานอย่างถูกต้องและรัดกุมช่วยให้ได้ข้อมูลจากหลักฐานที่ใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด การนำเสนอข้อมูลทางประวัติศาสตร์ที่มีความถูกต้องจะมีส่วนช่วยให้คนในชาติเกิดความรักและหวงแหนในมรดกของชาติ เป็นต้น การใช้วิธีการอื่นๆ ที่นอกเหนือจากวิธีการทางประวัติศาสตร์ อาจทำให้ศึกษาข้อมูลได้ลำบาก เรื่องราวที่ได้มีอาจมีความคลาดเคลื่อนและขาดความน่าเชื่อถือ
37. **ตอบ ข้อ 4., 2., C.** เพราะวิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นขั้นตอนที่จะช่วยให้ผู้ที่สนใจศึกษาค้นคว้าเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ สามารถทำความเข้าใจเรื่องราวได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และใกล้เคียงกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีตมากที่สุด สำหรับการตรวจสอบหลักฐานที่เหมาะสมนั้นควรพิจารณาอย่างรอบคอบด้วยใจเป็นกลาง ไม่ลำเอียง และต้องมีการเทียบเคียงกับข้อมูลหลักฐานอื่นหลายๆ อย่างเพื่อให้ได้เรื่องราวที่มีความน่าเชื่อถือมากที่สุด และการนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้องจะต้องนำเสนอทั้งในส่วนที่เป็นความจริงและข้อเท็จจริง เพราะเรื่องราวในอดีตเป็นสิ่งที่ผ่านมาแล้ว ไม่อาจทราบแน่ชัดว่าเรื่องราวจริงๆ เป็นอย่างไร จึงควรนำเสนอข้อมูลให้ผู้สนใจทราบทั้งหมด
38. **ตอบ ข้อ 1., 4., B.** เพราะหลักฐานทางประวัติศาสตร์เป็นสิ่งที่ช่วยให้การศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ มีความถูกต้องและชัดเจนมากขึ้น หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ดีจึงควรมีความถูกต้อง มีความน่าเชื่อถือ ตรงตามเรื่องราวหรือข้อมูลที่ต้องการศึกษา โดยผู้ที่ทำการตรวจสอบความถูกต้อง และความน่าเชื่อถือของหลักฐานนั้นต้องเป็นผู้ที่ปราศจากอคติหรือความชื่นชอบส่วนตัว ไม่ถูกบังคับหรืออยู่ภายใต้อำนาจของใครที่จะทำให้หลักฐานถูกบิดเบือน และต้องพิจารณาและตีความหลักฐานอย่างมีเหตุผล ซึ่งการตีความหลักฐานอย่างถูกต้องจะช่วยให้การลำดับความสำคัญ ก่อนหลังของหลักฐานเป็นไปอย่างมีระบบ

39. **ตอบ ข้อ 2., 3., D.** เพราะแต่ละประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ล้วนมีการปกครองที่มีความแตกต่างกัน ย่อมส่งผลให้การพัฒนาในด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพที่แตกต่างกันไป เช่น ประเทศบรูไนมีการปกครองในระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ ทำให้การปกครองรวมไปถึงการบริหารประเทศเป็นไปอย่างรวดเร็วมากกว่าประเทศที่มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งจะต้องมีการรอมติเห็นชอบจากรัฐสภาก่อน เป็นต้น การรวมกลุ่มอาเซียนจึงมีส่วนสำคัญที่ช่วยแก้ไขความแตกต่างในด้านต่างๆ ของแต่ละประเทศ ด้วยการพัฒนาในด้านต่างๆ ให้แต่ละประเทศมีความก้าวหน้าไปพร้อมกัน และในการรวมเป็นประชาคมอาเซียน ใน พ.ศ. 2558 จะช่วยพัฒนาความสัมพันธ์รอบด้านเพื่อยกระดับภูมิภาคให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น
40. **ตอบ ข้อ 3., 2., D.** เพราะอินเดียและจีนได้มีการติดต่อสื่อสารและค้าขายกับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มาตั้งแต่อดีต จึงทำให้ประเทศที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคนี้ได้รับวัฒนธรรมมาจากจีนและอินเดีย แล้วก่อให้เกิดวัฒนธรรมและประเพณีที่มีรูปแบบหรือรากฐานมาจากจีนและอินเดีย เช่น การนับถือศาสนา ประเพณีขึ้นปีใหม่ อาหาร ภาษา เป็นต้น ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เริ่มมีการรวมตัวเป็น “อาเซียน” เมื่อ พ.ศ. 2510 และพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีเรื่อยมา และใน พ.ศ. 2558 จะมีการจัดตั้งเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community : AC) เพื่อพัฒนาความร่วมมือทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมให้มีความแน่นแฟ้นและเจริญรุดหน้ามากยิ่งขึ้น โดยนักเรียนเองสามารถมีส่วนร่วมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้ ด้วยการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในทุกด้าน เพื่อปรับตัวให้เข้ากับการเป็นประชาคมอาเซียนที่จะมาถึงในอนาคต

ตอนที่ 2

1. **แนวตอบ** วิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นขั้นตอนที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีต ซึ่งจะช่วยให้เราทราบและทำความเข้าใจเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีตได้อย่างถูกต้องและใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด โดยขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์นั้นจะมีกระบวนการที่ช่วยให้เราเข้าใจเรื่องราวในอดีตไปที่ละขั้น ซึ่งถ้าเราไม่ได้ใช้ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์หรือใช้ไม่ถูกต้องนั้น จะส่งผลทำให้เรื่องราวที่ศึกษาค้นคว่านั้นเกิดความคลาดเคลื่อนไม่ตรงกับความ เป็นจริงที่เกิดขึ้นในอดีต และเรื่องราวที่ศึกษานั้นจะไม่มีที่น่าเชื่อถือเพียงพอ
2. **แนวตอบ** การตรวจสอบหลักฐานในขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์นั้นควรมีการเทียบเคียงกันกับ ข้อมูลหลักฐานอื่นๆ ที่มีความน่าเชื่อถือ เช่น เทียบเคียงกับหลักฐานของทางราชการ สอบถามจาก ผู้ที่อยู่ร่วมในเหตุการณ์ เป็นต้น โดยผู้ที่ตรวจสอบนั้นจะต้องใช้เหตุผลในการตรวจสอบหลักฐาน เป็นผู้ที่มิใช่เป็นกลาง ไม่ลำเอียง ไม่นำความคิดเห็นส่วนตัวสอดแทรกลงไป แล้วจึงนำข้อมูลที่ได้ จากหลักฐานมาแยกประเภท เรียบเรียงเพื่อลำดับตามความสำคัญ ลำดับเวลาการเกิดก่อนหลัง ก่อนที่จะนำเสนอข้อมูลในลำดับถัดไป

3. *แนวตอบ* ไม่เห็นด้วย เพราะแม้ปริมาณทรัพยากรที่แต่ละประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีมากน้อยแตกต่างกัน แต่ทั้งนี้ย่อมขึ้นอยู่กับการพัฒนาและการนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ตัวอย่างเช่น ประเทศสิงคโปร์ที่เป็นประเทศขนาดเล็ก ไม่มีทรัพยากรธรรมชาติที่เพียงพอ แต่ด้วยนโยบายการบริหารประเทศที่ใช้วิธีการนำเข้าทรัพยากรธรรมชาติจากภายนอกเข้ามาผลิตเป็นสินค้าเพื่อจำหน่ายหมุนเวียนทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ จึงทำให้ประเทศสิงคโปร์มีความเจริญทางเศรษฐกิจสูง ขณะที่ประเทศติมอร์-เลสเตซึ่งเป็นประเทศที่ตั้งขึ้นใหม่ และมีทรัพยากรธรรมชาติจำพวกน้ำมันและแก๊สธรรมชาติเป็นจำนวนมาก แต่ประเทศยังไม่สามารถใช้ทรัพยากรเหล่านั้นเพื่อการพัฒนาได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เนื่องจากประเทศติมอร์-เลสเตนั้นยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถอยู่มาก เป็นต้น
4. *แนวตอบ* ความสัมพันธ์ของอาเซียนนั้นมีด้วยกันหลายอย่าง เช่น ความสัมพันธ์ทางด้านเศรษฐกิจในรูปแบบของการรวมกลุ่มอาฟตา เพื่อแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจ พัฒนาความร่วมมือด้านการค้าระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน และพัฒนาความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจไปพร้อมกัน ความสัมพันธ์ทางด้านสังคม เช่น การมอบรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียนหรือรางวัลซีไรต์ให้กับผลงานเขียนดีเด่นของแต่ละประเทศในทุกปี การจัดการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ในทุก 2 ปี เพื่อพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศด้านกีฬาในภูมิภาค เป็นต้น ทั้งนี้ประเทศไทยได้รับประโยชน์จากความสัมพันธ์เหล่านี้หลายด้าน เช่น การค้าและการลงทุนทางเศรษฐกิจของประเทศมีการพัฒนามากยิ่งขึ้น กระชับความร่วมมือของประเทศไทยและประเทศสมาชิกอาเซียนอื่นๆ ให้มีมากยิ่งขึ้น กระตุ้นให้คนในชาติตื่นตัวในการพัฒนาความสามารถในทุกด้านให้แข่งขันกับประเทศสมาชิกอาเซียนและในเวทีโลกได้ เป็นต้น
5. *แนวตอบ* ใน พ.ศ. 2558 ประเทศสมาชิกอาเซียนได้กำหนดให้เป็นปีที่เข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งแต่ละประเทศสมาชิกอาเซียนนั้นจะต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียนร่วมกัน ทำให้ประเทศสมาชิกอาเซียนทั้งหมดต้องมีการพัฒนาประเทศในทุกด้าน พร้อมทั้งปรับตัวให้เหมาะสมสำหรับความร่วมมือเพื่อการพัฒนาาร่วมกันซึ่งจะมีมากยิ่งขึ้นเมื่อเข้าเป็นประชาคมอาเซียนแล้ว และเมื่อประเทศสมาชิกได้เข้าสู่ประชาคมอาเซียนแล้วนั้นจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือในด้านต่างๆ ที่มากยิ่งขึ้น การพัฒนาความเจริญก้าวหน้าที่เป็นระบบและได้รับประโยชน์ร่วมกันมากขึ้น ให้พร้อมสำหรับความเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีอยู่ในปัจจุบันให้มากขึ้นตามไปด้วย

ตารางวิเคราะห์แบบทดสอบ

ภาคเรียนที่ 2

ชุดที่	ตารางวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด			ตารางวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมความคิด		
	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ชื่อของแบบทดสอบที่สัมพันธ์กับตัวชี้วัด	ระดับพฤติกรรมความคิด	ชื่อของแบบทดสอบที่สัมพันธ์กับระดับพฤติกรรมความคิด	รวม
1	ส 4.3	1	1-5, 10-23, 36, 38-39	A ความรู้ ความจำ	-	-
		2	6-9, 36-37, 40	B ความเข้าใจ	10, 16, 19, 21, 26, 36-38, 40	9
		3	24-30, 36	C การนำไปใช้	32	1
		4	31-35, 40	D การวิเคราะห์	1-6, 8, 11-15, 17, 20, 22-25, 27-29, 31, 33, 40	30
				E การสังเคราะห์	-	-
				F การประเมินค่า	7, 9, 18, 30, 36-39	8
2	ส 4.3	1	1-5, 11-26, 36-38	A ความรู้ ความจำ	-	-
		2	6-10, 36, 39	B ความเข้าใจ	25, 36-38	4
		3	27-31, 39	C การนำไปใช้	26, 32, 34, 40	4
		4	32-35, 40	D การวิเคราะห์	1-3, 5-8, 10-18, 20-22, 24, 27-28, 31, 33, 35-40	30
				E การสังเคราะห์	9	1
				F การประเมินค่า	4, 19, 23, 29, 30, 39-40	7

แบบทดสอบ

โครงการบูรณาการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 1

ชื่อ นามสกุล

เลขประจำตัวสอบ โรงเรียน

สอบวันที่ เดือน พ.ศ.

โครงการวัดและประเมินผล บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

ตอนที่ 1 ส่วนที่ 1 : แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 35 ข้อ 35 คะแนน
ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

คะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม
35

แบบทดสอบ

โครงการบูรณาการ

1. กรุงรัตนโกสินทร์มีความเหมาะสมต่อการเป็น
D ราชธานีในด้านภูมิศาสตร์อย่างไร

1. อยู่บริเวณตอนกลางลุ่มน้ำเจ้าพระยา
2. มีสภาพเป็นเกาะที่มีน้ำล้อมรอบ
3. พื้นที่เป็นป่าชายเลนอุดมสมบูรณ์
4. ที่ตั้งอยู่ห่างไกลจากที่ราบน้ำท่วมถึง

2. การมีแม่น้ำไหลผ่านกลางเมืองของกรุงธนบุรีเป็น
D ส่วนสำคัญที่ทำให้รัชกาลที่ 1 ไม่ทรงตั้งราชธานี
ที่นี้ได้อย่างไร

1. พระราชวังอยู่ติดริมน้ำขยายลำบาก
2. แม่น้ำมีความตื้นเขินมากจนเกินไป
3. การสัญจรของเรือเดินสมุทรทำได้ลำบาก
4. การป้องกันการรุกรานของข้าศึกทำได้ยาก

3. บริเวณที่ตั้งราชธานีของกรุงรัตนโกสินทร์
D มีความสำคัญทางด้านเศรษฐกิจอย่างไร

1. เป็นบริเวณที่มีพ่อค้าตั้งถิ่นฐานกันมาก
2. เป็นบริเวณที่มีความอุดมสมบูรณ์เพาะปลูกได้ดี
3. เป็นย่านของชาวจีนที่ตั้งถิ่นฐานค้าขายเดิม
4. เป็นบริเวณที่อยู่ใกล้กับปากแม่น้ำและภูเขา

4. เพราะเหตุใดในช่วงแรกของการสถาปนากรุง-
D รัตนโกสินทร์ การสร้างพระราชวังและวัดจึงมี
รูปแบบเหมือนในสมัยอยุธยา

1. เอลิมพระเกียรติยศของพระมหากษัตริย์
2. มีผู้คนส่วนใหญ่สืบเชื้อสายจากชาวอยุธยา
3. เพื่อสร้างความขวัญและกำลังใจให้กับราษฎร
4. ให้ชาวต่างชาติที่เดินทางเข้ามาเกิดความเชื่อถือ

5. การมีที่ตั้งของกรุงรัตนโกสินทร์อยู่ใกล้อ่าวไทย
D ส่งผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอย่างไร

1. ชาวต่างชาติมักมาตั้งถิ่นฐานอยู่มาก
2. สถานกงสุลของต่างชาติมีศูนย์รวมอยู่ที่นี้
3. ขุนนางสามารถออกรับทูตจากต่างชาติได้สะดวก
4. ชาวต่างชาติเดินเรือเข้ามาติดต่อได้สะดวกและรวดเร็ว

6. ข้อใดเป็นผลดีที่เกิดจากการชำระกฎหมาย
D ที่เรียกว่า “กฎหมายตราสามดวง”

1. ทำให้ราษฎรได้รับความเป็นธรรม
2. ทำให้ชาวต่างชาติเข้ามาค้าขายมากขึ้น
3. ทำให้บ้านเมืองมีความเจริญเท่ากับต่างชาติ
4. ทำให้ชายไทยไม่ต้องไปเกณฑ์ทหาร

ความรู้ ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
A	B	C	D	E	F

16. การแก้ไขภัยคุกคามของมหาอำนาจตะวันตก ในสมัยรัชกาลที่ 4-5 เป็นไปในแนวทางใด
1. จัดเตรียมกองทัพเพื่อป้องกันเอกราช
 2. เจรจาทางการทูตอย่างโอนอ่อนผ่อนปรน
 3. เตรียมจัดซื้ออาวุธยุทโธปกรณ์ที่ทันสมัย
 4. ใช้ผลประโยชน์ด้านการค้ามาเจรจาต่อรอง

17. การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ 6 ข้อใด ที่ส่งผล ต่อการพัฒนาประเทศในช่วงเวลาต่อมา
1. การจัดตั้งกองเสือป่า
 2. การส่งเสริมการศึกษาภาคบังคับ
 3. การประกาศใช้ธงไตรรงค์เป็นธงชาติไทย
 4. การกำหนดค่านำหน้าชื้อบุรุษ สตรี เด็ก

18. “สนธิสัญญาเบาว์ริงที่ทำในสมัยรัชกาลที่ 4 ทำให้ไทยได้รับผลเสียด้านเศรษฐกิจทั้งหมด” เห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด
1. เห็นด้วย เพราะต้องกำหนดภาษีตามที่ชาติ มหาอำนาจต้องการ
 2. เห็นด้วย เพราะไม่สามารถแทรกแซงการค้าของ ชาติมหาอำนาจได้
 3. ไม่เห็นด้วย เพราะภาคเอกชนของไทยมีฐานะ ทางเศรษฐกิจดีขึ้น
 4. ไม่เห็นด้วย เพราะทำให้เศรษฐกิจของชาติมีการ ขยายตัวมากขึ้น

19. การจัดตั้ง “หอรัษฎากรพิพัฒน์” ในสมัยรัชกาลที่ 5 ทำให้เกิดผลดีอย่างไร
1. จัดสรรเบี้ยหวัดให้กับเหล่าขุนนางได้ง่าย
 2. รวบรวมเงินแผ่นดินให้อยู่ในที่เดียวกัน
 3. เรียบเรียงบัญชีรายได้พลเมืองทั่วประเทศได้
 4. จำแนกทรัพย์สินของพระบรมวงศานุวงศ์ได้

20. ข้อใดเป็นลักษณะของกรุงรัตนโกสินทร์ในสมัย ประชาธิปไตย
1. อำนาจอยู่ในกลุ่มคนเพียงบางกลุ่ม
 2. มีการจำกัดสิทธิของการสื่อสารมวลชน
 3. สิทธิเสรีภาพทางการเมืองเป็นของประชาชน
 4. ยึดถือตัวบุคคลเป็นหลักในการบริหารประเทศ

21. ข้อใด ไม่ใช่สภาพของสังคมและวัฒนธรรมช่วงการ สร้างชาตินิยมในสมัยรัฐบาลของจอมพล ป. พิบูล- สงคราม

1. ยกเลิกการใช้ตัวอักษรไทยหลายตัว
2. บังคับให้สตรีต้องสวมกระโปรงแทนผ้าซิ่น
3. ออกนอกบ้านต้องสวมรองเท้าและหมวก
4. การกินหมากพลูต้องได้รับอนุญาตเสียก่อน

22. การรับเอาวัฒนธรรมตะวันตกมาใช้ในปัจจุบัน ส่งผลต่อวิถีชีวิตของผู้คนในสังคมไทยอย่างไร
1. จำนวนผู้รู้หนังสือลดลง
 2. ผู้คนมีน้ำใจเอื้อเฟื้อมากขึ้น
 3. การอพยพย้ายถิ่นมีน้อยลง
 4. ทำให้การติดต่อสื่อสารสะดวกรวดเร็ว

23. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของรัชกาลที่ 9 มีส่วนสำคัญในการพัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ของชาติไทยในปัจจุบันได้อย่างไร

1. มุ่งพัฒนาเศรษฐกิจตามลำดับขั้น
2. เน้นการนำเข้าสินค้าจากภายนอก
3. ส่งเสริมด้านอุตสาหกรรมทุกระดับ
4. ผลักดันแรงงานมีฝีมือสู่ตลาดโลก

24. บทบาทสำคัญของรัชกาลที่ 1 ในข้อใดที่ส่งผลดีต่อ ความสงบเรียบร้อยในบ้านเมือง

1. สังคายนาพระไตรปิฎกเป็นครั้งที่ 9
2. ขุดคูคลองและสร้างถนนหนทางเพิ่ม
3. รวบรวมและชำระกฎหมายให้ถูกต้อง
4. สร้างวัดและวังให้เหมือนในสมัยอยุธยา

25. การฟื้นฟูพระราชพิธีและประเพณีในสมัยอยุธยา ของรัชกาลที่ 1 ส่งผลดีหลายด้านยกเว้นข้อใด

1. รักษาขนบธรรมเนียมโบราณไว้
2. ดินแดนข้างเคียงไม่กล้าเข้ามารุกราน
3. แสดงถึงความมั่นคงของอาณาจักร
4. เฉลิมพระเกียรติของพระมหากษัตริย์

ตอนที่ 1

ส่วนที่ 2 : แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 5 ข้อ 10 คะแนน ให้เลือกคำตอบจาก 3 กลุ่มคำตอบสัมพันธ์ ต้องเลือกตอบครบทั้ง 3 กลุ่ม จึงจะได้คะแนน

คะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม 10

36. เพราะเหตุใดในการสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1 ทรงเลือกบริเวณฝั่งพระนครในปัจจุบันเป็นที่ตั้งราชธานีใหม่ ซึ่งบริเวณที่ตั้งราชธานีใหม่นั้นเกื้อหนุนต่อความเจริญของรัตนโกสินทร์อย่างไร และการที่รัชกาลที่ 1 ทรงเลือกพื้นที่นี้แสดงให้เห็นว่าพระองค์มีคุณลักษณะสำคัญอย่างไร

B D F

ตารางกลุ่มคำตอบ

กลุ่มคำตอบที่ 1		กลุ่มคำตอบที่ 2		กลุ่มคำตอบที่ 3	
1.	เป็นบริเวณที่มีชุมชนและผู้คนเดิมตั้งถิ่นฐานอยู่	1.	เป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วมถึงเดินทางทางน้ำสะดวก	A.	ทรงเป็นผู้มีความกล้าหาญแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างดี
2.	มีวัดและศาสนสถานที่มีความสำคัญอยู่หลายแห่ง	2.	มีดินตะกอนแม่น้ำจึงเหมาะแก่การเพาะปลูก	B.	ทรงเป็นผู้มีขันติธรรมรู้จักการประนีประนอม
3.	พื้นที่กว้างใหญ่ สามารถขยายอาณาเขตไปได้อีก	3.	อยู่ไกลจากปากอ่าวจึงปลอดภัยจากการรุกราน	C.	ทรงเป็นผู้มีเมตตา เห็นแก่ความทุกข์ยากของราษฎร
4.	อยู่ห่างไกลจากข้าศึกที่จะมารุกรานด้านตะวันตก	4.	มีพ่อค้าชาวจีนที่ชำนาญการค้าอยู่มาก	D.	ทรงเป็นผู้มีวิสัยทัศน์มองเห็นการณ์ไกล

37. บัณฑิตด้านภูมิศาสตร์มีส่วนในการพัฒนาความเจริญของกรุงรัตนโกสินทร์อย่างไร ผู้นำที่ดีจะสามารถพัฒนาความเจริญในด้านต่างๆ ให้กับกรุงรัตนโกสินทร์นั้นควรมีลักษณะอย่างไร และนักเรียนคิดว่าตนเองสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาความเจริญของบ้านเมืองในปัจจุบันได้อย่างไร

B D F

ตารางกลุ่มคำตอบ

กลุ่มคำตอบที่ 1		กลุ่มคำตอบที่ 2		กลุ่มคำตอบที่ 3	
1.	ส่งเสริมการพัฒนาด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม	1.	ใช้นโยบายต่างๆ รักษาฐานอำนาจของตนไว้	A.	สมัครเป็นทหารเข้าร่วมกับกองทัพเพื่อช่วยประเทศ
2.	เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างกษัตริย์และประชาชน	2.	นิยมพวกพ้อง ดำเนินการเพื่อผลประโยชน์ของกลุ่มตนเอง	B.	เข้าร่วมชุมนุมทางการเมืองในกลุ่มที่เห็นว่าทำประโยชน์
3.	ตั้งอยู่บนเส้นทางในการขยายอำนาจไปยังดินแดนข้างเคียง	3.	เสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อพัฒนาบ้านเมือง	C.	บำเพ็ญประโยชน์ให้กับชุมชนเท่าที่จะสามารถทำได้
4.	เป็นแหล่งอารยธรรมสำคัญในกลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา	4.	มุ่งงานที่ตนเองจะได้รับผลประโยชน์ตอบแทน	D.	รวมกลุ่มสอดส่องดูแลความสงบเรียบร้อยในบ้านเมือง

แบบทดสอบ

โครงการบูรณาการ

38. เพราะเหตุใดจึงกล่าวว่าการพัฒนาบ้านเมืองในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นเป็น “ช่วงการฟื้นฟูบ้านเมือง” เพราะเหตุใดจึงกล่าวว่าเป็นช่วงสมัยรัชกาลที่ 4 เป็น “ช่วงเตรียมความพร้อมสู่การปฏิรูปประเทศ” และนักเรียนคิดว่าการปฏิรูปประเทศในช่วงเวลาต่อมา มีความเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

BDF

ตารางกลุ่มคำตอบ

กลุ่มคำตอบที่ 1		กลุ่มคำตอบที่ 2		กลุ่มคำตอบที่ 3	
1.	เป็นช่วงหลังจากการเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 ใหม่ๆ บ้านเมืองเพิ่งมีความสงบราบคาบ	1.	บ้านเมืองเริ่มรับเอาวิทยาการความก้าวหน้าของตะวันตกมาใช้	A.	เหมาะสม เพราะบ้านเมืองมีความพร้อมในการปรับปรุงประเทศหลายด้านอยู่แล้ว
2.	เป็นช่วงที่พยายามสร้างบ้านเมืองใหม่ให้รุ่งเรืองเหมือนในสมัยอยุธยา	2.	พระมหากษัตริย์ทรงมีนโยบายที่แข็งแกร่งด้านการปกครองมากขึ้น	B.	เหมาะสม เพราะบ้านเมืองกำลังถูกภัยคุกคามจากชาติตะวันตก
3.	เป็นช่วงที่บ้านเมืองเพิ่งผ่านพ้นสงครามครั้งใหญ่กับพม่ามาไม่นานนัก	3.	มหาอำนาจตะวันตกเริ่มเข้ามีบทบาทด้านการบริหารบ้านเมืองของประเทศ	C.	ไม่เหมาะสม เพราะประชาชนยังไม่มีความพร้อมและความรู้เพียงพอต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ
4.	เป็นช่วงของการเร่งปราบปรามดินแดนน้อยใหญ่ให้กลับเป็นประเทศราชของไทยอีกครั้ง	4.	ขุนนางและทหารมีบทบาทสำคัญต่อการปกครองและการวางแผนปรับปรุงบ้านเมือง	D.	ไม่เหมาะสม เพราะเป็นเรื่องยากที่จะสามารถปรับปรุงให้บ้านเมืองเจริญได้ในเวลาสั้น

39. การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ 5 ส่งผลอย่างไร เห็นด้วยหรือไม่ที่การปฏิรูปประเทศในครั้งนั้นส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ในเวลาต่อมา เพราะเหตุใด และการเปลี่ยนแปลงการปกครองนั้นส่งผลต่อประชาชนในประเทศอย่างไร

DF

ตารางกลุ่มคำตอบ

กลุ่มคำตอบที่ 1		กลุ่มคำตอบที่ 2		กลุ่มคำตอบที่ 3	
1.	ประเทศมีศักยภาพเท่ากับมหาอำนาจในเวลานั้น	1.	เห็นด้วย เพราะทำให้ประชาชนมีความรู้ยิ่งขึ้น	A.	รัฐบาลสามารถตรวจสอบการดำเนินชีวิตของประชาชนได้
2.	ขุนนางและประชาชนมีความใกล้ชิดกันมากยิ่งขึ้นกว่าในสมัยอื่นๆ	2.	เห็นด้วย เพราะการปกครองแบบเดิมเริ่มเสื่อมถอยอำนาจลง	B.	กษัตริย์มีอำนาจแต่งตั้งโยกย้ายข้าราชการตามที่เหมาะสม
3.	ประเทศมีการพัฒนาในด้านต่างๆ มากขึ้นตามลำดับ	3.	ไม่เห็นด้วย เพราะกลุ่มทหารเป็นผู้ริเริ่มเปลี่ยนแปลงการปกครอง	C.	ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการประเทศมากกว่าแต่ก่อน
4.	สภาที่ปรึกษาส่วนพระองค์เป็นกลุ่มที่มีอำนาจสูงสุดในประเทศ	4.	ไม่เห็นด้วย เพราะการปฏิรูปประเทศเป็นเพียงการปรับปรุงบ้านเมืองให้ทันสมัยเท่านั้น	D.	นักการเมืองและข้าราชการมีบทบาทในบ้านเมืองลดลง

40. ข้อใดเป็นลักษณะของภูมิปัญญาไทย วรรณคดีที่แต่งขึ้นในสมัยรัตนโกสินทร์นั้นมีความสำคัญในแง่ของภูมิปัญญาไทยอย่างไร และภูมิปัญญาไทยมีความสำคัญต่อการพัฒนาความเจริญของกรุงรัตนโกสินทร์อย่างไร

BD

ตารางกลุ่มคำตอบ

กลุ่มคำตอบที่ 1		กลุ่มคำตอบที่ 2		กลุ่มคำตอบที่ 3	
1.	เป็นการรับเอาภูมิปัญญาจากต่างชาติเข้ามาใช้	1.	เป็นสิ่งที่แสดงเกียรติยศของพระมหากษัตริย์ในสมัยรัตนโกสินทร์	A.	สร้างความสนใจให้ผู้คนเข้ามาตั้งถิ่นฐานเพิ่มมากขึ้น
2.	เป็นการพัฒนาความรู้ที่ได้รับจากภายนอกให้ดียิ่งขึ้น	2.	เป็นการแสดงออกถึงสุนทรียภาพด้านวรรณศิลป์	B.	พัฒนาฐานอำนาจของชนชั้นปกครองให้มีความเข้มแข็งขึ้น
3.	เป็นการต่อยอดเพิ่มเติมจากความรู้เดิมของชาติอื่นๆ	3.	เป็นบันทึกที่แสดงเรื่องราวที่เกิดขึ้นในประวัติศาสตร์ของชาติ	C.	ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาด้านเศรษฐกิจมากยิ่งขึ้น
4.	เป็นการสร้างสรรค์และสั่งสมจากประสบการณ์ของคนในชาติ	4.	เป็นแหล่งเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของผู้ที่แต่งวรรณคดีแต่ละเรื่อง	D.	เป็นแหล่งสร้างรายได้และช่วยเกื้อหนุนต่อการดำรงชีวิตของผู้คน

1. ยกตัวอย่างความเหมาะสมของบริเวณที่ตั้งของกรุงรัตนโกสินทร์ ที่มีส่วนช่วยให้อาณาจักรตั้งมั่นได้ในช่วงแรกของการสถาปนาราชธานี

.....

.....

.....

2. จากข้อ 1. ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของที่ตั้งกรุงรัตนโกสินทร์ ช่วยเกื้อหนุนความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

3. “พระมหากษัตริย์ทรงมีบทบาทสำคัญต่อความเจริญรุ่งเรืองของกรุงรัตนโกสินทร์” นักเรียนเข้าใจความหมายของประโยคนี้อย่างไรบ้าง ยกตัวอย่างประกอบให้เห็นจริง

.....

.....

.....

4. “การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงใน พ.ศ. 2398 มีส่วนสำคัญที่ทำให้บ้านเมืองเข้าสู่การพัฒนาตามแนวทางตะวันตกมากขึ้น” เห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

5. เพราะเหตุใดพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงทรงได้รับพระราชสมัญญานามว่า “พระปิยมหาราช” อันหมายถึง “พระมหากษัตริย์ผู้เป็นที่รักยิ่งของปวงชน”

.....

.....

.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 2

ชื่อ นามสกุล

เลขประจำตัวสอบ โรงเรียน

สอบวันที่ เดือน พ.ศ.

โครงการวัดและประเมินผล บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

ตอนที่ 1

ส่วนที่ 1 : แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 35 ข้อ 35 คะแนน
ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

คะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม
35

1. การสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ใน พ.ศ. 2325

D ส่งผลต่อบ้านเมืองในช่วงเวลานั้นอย่างไร

1. กองทัพมีศักยภาพและเข้มแข็ง
2. บ้านเมืองที่วุ่นวายกลับมาสงบสุข
3. ประชาชนได้รับความเท่าเทียมกัน
4. ศิลปกรรมมีความเจริญงอกงามขึ้น

2. ตัวแปรสำคัญในข้อใดที่ทำให้การเลือกที่ตั้งราชธานี

D ของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชใน พ.ศ. 2310
กับการเลือกที่ตั้งราชธานีของรัชกาลที่ 1 ใน
พ.ศ. 2325 มีความแตกต่างกัน

1. จำนวนราษฎรที่มีอยู่ในเวลานั้น
2. ระยะห่างระหว่างเมืองกับทางออกทะเล
3. ความถี่ของการทำสงครามกับเพื่อนบ้าน
4. ปริมาณผลผลิตทางการเกษตรที่เก็บเกี่ยวได้

3. ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้รัชกาลที่ 1

D ไม่ตั้งราชธานีที่กรุงธนบุรี คือข้อใด

1. เป็นพื้นที่ที่อยู่ห่างไกลปากอ่าว
2. เป็นพื้นที่ที่เกิดโรคระบาดได้ง่าย
3. เป็นพื้นที่ที่เพาะปลูกไม่ได้ผลผลิตที่ดี
4. ไม่สามารถขยายเมืองออกไปได้อีก

4. "การสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ขึ้นนั้นช่วยสร้าง

F ความมั่นใจให้ราษฎร" เห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. เห็นด้วย เพราะราษฎรอพยพเข้ามาอาศัยเพิ่มมากขึ้น
2. เห็นด้วย เพราะมีการสร้างสิ่งก่อสร้างเหมือนในสมัยบ้านเมืองรุ่งเรือง
3. ไม่เห็นด้วย เพราะราษฎรยังต้องพึ่งพิงระบบมูลนายเช่นเดิม
4. ไม่เห็นด้วย เพราะราษฎรยังคงเสียขวัญจากสงครามที่มีบ่อยครั้ง

ความรู้ ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
A	B	C	D	E	F

5. แม่น้ำเจ้าพระยามีความสำคัญต่อการสถาปนา
D กรุงรัตนโกสินทร์ยกเว้นเรื่องใด

1. เป็นแหล่งสะสมเสบียงของผู้คน
2. เป็นปราการธรรมชาติป้องกันข้าศึก
3. เป็นเส้นทางการค้าระหว่างประเทศ
4. เป็นแหล่งน้ำสำคัญอุปโภค บริโภค และ
การเพาะปลูก

6. ลักษณะทางภูมิศาสตร์มีผลต่อความเจริญทาง
D เศรษฐกิจของกรุงรัตนโกสินทร์ยกเว้นข้อใด

1. เป็นดินตะกอนแม่น้ำที่อุดมสมบูรณ์ทำให้ปลูก
พืชผลได้ดี
2. อยู่ใกล้กับแม่น้ำเจ้าพระยาและอ่าวไทยทำให้
ค้าขายกับต่างชาติได้สะดวก
3. มีพื้นที่กว้างขวางขยายพื้นที่เพาะปลูกเพิ่มเติมได้
4. เป็นบริเวณที่ลุ่มน้ำซึ่งเหมาะกับการทำประมง

ใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 7. - 9.

A : รัชกาลที่ 1 ทรงเป็นแม่ทัพเข้าขับไล่กองทัพพม่าที่ท่าดินแดง ใน พ.ศ. 2329

B : รัชกาลที่ 3 ทรงดำเนินการค้าและการทูตแบบรัฐบรรณาการกับจีน

C : รัชกาลที่ 5 ทรงใช้นโยบายเสียดินแดนส่วนน้อยให้ตะวันตกเพื่อรักษาเอกราชของชาติไว้

D : สมเด็จพระเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) เป็นผู้บัญชาการทหารเรือวังหลวงคนแรก
(พ.ศ. 2394-2412)

E : รัชกาลที่ 6 ทรงดำเนินการแก้ไขสนธิสัญญาการค้าที่ไม่เป็นธรรมกับชาติตะวันตก

F : จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ประกาศให้มีการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 1
(พ.ศ. 2504-2509)

7. จากข้อความนี้ ข้อใดบ้างที่แสดงถึงบทบาทของผู้นำ
D ด้านความมั่นคงปลอดภัยของชาติ

1. A, B, C
2. B, D, E
3. D, E, F
4. A, C, D

8. จากข้อความนี้ ข้อใดบ้างที่แสดงถึงบทบาทของผู้นำ
D ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจของชาติ

1. A, B, C
2. B, E, F
3. C, D, E
4. A, C, D

9. จากข้อความนี้ เราสามารถสรุปใจความสำคัญของ
E เรื่องได้ว่าอย่างไร

1. ผู้นำในอดีตมีบทบาทสำคัญต่อความเจริญของ
รัตนโกสินทร์
2. การพัฒนาความเจริญของบ้านเมืองเป็นหน้าที่
ของผู้มีอำนาจ
3. ประชาชนต้องได้รับความเจริญเหล่านั้นโดยผ่าน
เหล่าผู้นำก่อน
4. ความปลอดภัยและเศรษฐกิจเป็นสิ่งสำคัญของ
ความเจริญรุ่งเรือง

10. “ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมส่งผลให้ผู้คน
D ในกรุงรัตนโกสินทร์อยู่ร่วมกันอย่างเป็นปกติสุข”
ข้อใดมีความหมายไม่สอดคล้องกับข้อความนี้

1. ผู้คนมีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
2. ผู้คนมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน
3. ทุกศาสนาล้วนมีความเท่าเทียมกัน
4. พระมหากษัตริย์เป็นผู้ใช้อำนาจเด็ดขาด

11. ข้อใดกล่าวถึงรูปแบบการปกครองในสมัย
D รัตนโกสินทร์ตอนต้นไม่ถูกต้อง

1. สมุหนายกควบคุมหัวเมืองฝ่ายเหนือ
2. สมุหพระกลาโหมควบคุมหัวเมืองฝ่ายใต้
3. กรมเวียงควบคุมหัวเมืองฝ่ายตะวันออก
4. กรมท่าควบคุมหัวเมืองชายทะเลด้านอ่าวไทย

12. การส่งเสริมด้านวรรณกรรมในสมัยรัชกาลที่ 1 เป็นไปในลักษณะใด
1. เริ่มรับเอาวรรณกรรมตะวันตกเข้ามามากขึ้น
 2. นำผลงานเก่าในสมัยอยุธยามาพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น
 3. แต่งเพิ่มบ้างและนำผลงานเก่าที่มีอยู่ชำระและเรียบเรียงใหม่
 4. สร้างสรรค์ผลงานใหม่ๆ ออกมาเป็นจำนวนมาก

13. ลักษณะของศิลปกรรมในสมัยรัชกาลที่ 3 มีลักษณะเด่นอย่างไร
1. ได้รับอิทธิพลจากอินเดียมากที่สุด
 2. ผสมผสานระหว่างแบบไทยและแบบจีน
 3. เน้นศิลปะแบบอยุธยากับสุโขทัยรวมกัน
 4. ได้รับอิทธิพลจากรูปแบบตะวันตกเพิ่มขึ้น

14. การค้าผูกขาดในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น มีส่วนส่งเสริมให้บ้านเมืองปลอดภัยได้อย่างไร
1. รายได้ส่วนใหญ่นำมาใช้ด้านการทหาร
 2. รัฐบาลคอยสอดส่องผู้ที่คิดร้ายต่อบ้านเมืองได้
 3. สามารถตรวจสอบพ่อค้าต่างชาติได้ง่าย
 4. รัฐบาลคอยควบคุมสินค้าที่มีผลต่อความมั่นคงของบ้านเมือง

15. เป้าหมายสำคัญที่สุดของการปฏิรูปประเทศในช่วง พ.ศ. 2394-2475 คือข้อใด
1. สร้างชาติให้เป็นมหาอำนาจในภูมิภาค
 2. พัฒนาด้านเศรษฐกิจให้มีความก้าวหน้า
 3. เสริมสร้างศักยภาพสำหรับแข่งขันในสากล
 4. ปรับปรุงบ้านเมืองให้เจริญทัดเทียมกับนานาประเทศ

16. การที่รัชกาลที่ 4 ทรงให้ยกเลิกการหมอบกราบและสวมเสื้อเข้าเฝ้าฯ ส่งผลอย่างไร
1. ขุนนางมีสิทธิเสรีภาพมากขึ้น
 2. ประชาชนมีบทบาททางการเมืองขึ้น
 3. บ้านเมืองไม่ถูกมองว่าไร้วัฒนธรรม
 4. พระมหากษัตริย์ใกล้ชิดกับขุนนางมากขึ้น

17. เพราะเหตุใดในสมัยรัชกาลที่ 4 จึงมีการเปลี่ยนมาใช้เงินเหรียญแทนเงินพดด้วง
1. ชาวต่างชาติไม่ยอมรับเงินพดด้วง
 2. สภาพเศรษฐกิจมีการขยายตัวขึ้น
 3. แร่เงินที่ใช้ทำเงินพดด้วงเริ่มหายาก
 4. เงินเหรียญมีความเป็นสากลมากกว่า

18. การปฏิรูปประเทศในข้อใดที่มีส่วนช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้คนในช่วงนั้นได้ดีที่สุด
1. การมีไฟฟ้าและน้ำประปาใช้
 2. การจัดตั้งมณฑลเทศาภิบาล
 3. การยกเลิกระบบไพร่และทาส
 4. การยกเลิกการหมอบกราบขณะเข้าเฝ้า

19. “การพัฒนาด้านคมนาคมในสมัยรัชกาลที่ 5 ช่วยไม่ให้เกิดเศรษฐกิจเจริญแต่ในราชธานี” จริงหรือไม่ เพราะเหตุใด
1. จริง เพราะการขนส่งทำได้สะดวกรวดเร็วขึ้น
 2. จริง เพราะพ่อค้าสามารถกระจายรายได้อย่างทั่วถึง
 3. ไม่จริง เพราะความเจริญทางเศรษฐกิจนั้นมียุ่เฉพาะในราชธานี
 4. ไม่จริง เพราะเส้นทางคมนาคมยังคงจำกัดอยู่ในระยะทางใกล้ๆ

20. เพราะเหตุใดการตั้งดุสิตธานีในสมัยรัชกาลที่ 6 จึงแสดงถึงความเป็นนักประชาธิปไตยของพระองค์
1. เปิดโอกาสให้ผู้คนมีส่วนร่วมในบ้านเมือง
 2. มุ่งพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมตะวันตก
 3. สร้างชาติให้พร้อมเข้าสู่สงครามโลก
 4. รวมศูนย์กลางอำนาจไว้ที่ที่จุดเดียว

21. ปัญหาสำคัญที่ทำให้การแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจในสมัยรัชกาลที่ 7 ไม่สำเร็จคือข้อใด
1. หน่วยงานต่างๆ มีรายจ่ายมากเกินไป
 2. สภาพเศรษฐกิจทั่วโลกที่ตกต่ำอย่างมาก
 3. การตัดทอนรายจ่ายส่วนพระองค์ที่น้อยไป
 4. จำนวนข้าราชการที่ไม่มีความจำเป็นมีมาก

22. ข้อใด **ไม่ใช่**ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงการปกครองใน พ.ศ. 2475

1. กษัตริย์มีอำนาจและทรงงานเพิ่มขึ้น
2. ทหารเริ่มเข้ามามีบทบาททางการเมือง
3. ประชาชนมีส่วนร่วมในบ้านเมืองมากขึ้น
4. รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ

23. “การสร้างชาตินิยมในสมัยรัฐบาลจอมพล ป. พิบูลสงคราม เป็นสิ่งที่ถูกต้องทุกอย่าง” เห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. เห็นด้วย เพราะทำให้คนไทยในชาติเริ่มนิยมความเป็นไทยมากขึ้น
2. เห็นด้วย เพราะทำให้ประเทศมีความเป็นสากล
3. ไม่เห็นด้วย เพราะนโยบายบางอย่างนั้น ไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย
4. ไม่เห็นด้วย เพราะประเทศอื่นไม่ได้ให้การยอมรับเท่าที่ควร

24. เพราะเหตุใดหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 รัฐบาลจึงต้องสงวนอาชีพบางอย่างสำหรับคนไทยไว้

1. ส่งเสริมให้คนที่ว่างงานได้มีงานทำ
2. กระจายรายได้ให้เกิดความเท่าเทียม
3. แก้ไขการผูกขาดกิจกรรมทางเศรษฐกิจในบางกลุ่ม
4. อนุรักษ์วัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ

25. การฟื้นฟูวัฒนธรรมในสมัยรัฐบาลจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ส่งผลดีอย่างไรมากที่สุด

1. สร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันกษัตริย์
2. ช่วยพัฒนาต่อยอดด้านการท่องเที่ยวได้
3. ทำให้ประเพณีเก่าแก่ของบ้านเมืองไม่สูญหาย
4. เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างผู้คนให้มากขึ้น

26. จากวิกฤติเศรษฐกิจฟองสบู่ใน พ.ศ. 2540 ใครปฏิบัติตนเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดเหตุการณ์แบบนี้อีก

1. เอาเงินเพื่อนำมาสร้างโรงงานใหม่
2. อัดซื้อสินค้ามากักตุนไว้ในปริมาณมาก
3. เอื้อยแบ่งเงินเดือนส่วนหนึ่งไว้เก็บออม
4. อ้อยลงทุนซื้อหุ้นเฉพาะที่สนใจเท่านั้น

27. การสังคายนาพระไตรปิฎกในสมัยรัชกาลที่ 1 ส่งผลดีต่อพระพุทธศาสนาในเวลานั้นอย่างไร

1. จำนวนพระสงฆ์เพิ่มมากขึ้น
2. พระธรรมวินัยได้รับการแก้ไขใหม่
3. พระไตรปิฎกที่สูญหายได้รับการชำระ
4. คณะสงฆ์เป็นอิสระจากการตรวจสอบ

28. ข้อใดเป็นพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 1 ที่ช่วยสร้างความมั่นคงให้กรุงรัตนโกสินทร์ได้มากที่สุด

1. โปรดให้ขุดคูเมืองล้อมรอบราชธานีเพิ่มเติม
2. ทรงเป็นแม่ทัพในสงครามเก้าทัพกับพม่า
3. โปรดให้สร้างป้อมพระสุเมรุและกำแพงเมืองเพิ่ม
4. ทรงสนับสนุนทางเขมรให้มีอำนาจเหนือญวน

29. “สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาททรงมีบทบาทที่โดดเด่นในการป้องกันบ้านเมืองเพียงอย่างเดียว” จริงหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. จริง เพราะทรงเป็นแม่ทัพทำสงครามกับพม่าหลายครั้ง
2. จริง เพราะทรงส่งเสริมความเจริญด้านกองทัพเป็นหลัก
3. ไม่จริง เพราะทรงอุปถัมภ์กวีไว้หลายท่านจึงมีบทบาทด้านวรรณคดีมากกว่า
4. ไม่จริง เพราะพระองค์ทรงมีบทบาทในด้านทำนุบำรุงศาสนาด้วย

30. การตัดสินพระทัยเลือกรับเอาวิทยาการตะวันตกเข้ามาปรับใช้ของรัชกาลที่ 4 แสดงให้เห็นคุณลักษณะสำคัญของพระองค์ในเรื่องใด

1. ทรงเป็นผู้เด็ดเดี่ยว ไม่เกรงกลัวใคร
2. ทรงมีความเมตตาต่อพสกนิกรในชาติ
3. ทรงเป็นผู้อยู่ในศีลธรรม รู้จักปล่อยวาง
4. ทรงเรียนรู้และปรับตัวให้เข้ากับสิ่งรอบตัว

31. ข้อใด *ไม่ใช่* จุดประสงค์สำคัญของการเสด็จประพาสยุโรปของรัชกาลที่ 5

D

1. รักษาอาการประชวร
2. เยี่ยมคนไทยที่อยู่ในต่างแดน
3. ศึกษาความก้าวหน้าของชาติอื่น
4. เชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีกับชาติตะวันตก

32.

D



วัดราชโอรสารามราชวรวิหาร
เขตจอมทอง กรุงเทพฯ

จากภาพ ลักษณะที่สามารถเห็นได้อย่างเด่นชัดของวัดราชโอรสารามราชวรวิหารคือข้อใด

1. เป็นสถาปัตยกรรมแบบตะวันตกทั้งหลัง
2. ชุ่มประตูออกแบบเพื่อให้รับแสงได้ทุกด้าน
3. ผสมผสานกันระหว่างสถาปัตยกรรมไทยกับสถาปัตยกรรมจีน
4. มีการตกแต่งหลังคาคล้ายรูปทรงของหัวเรือและโครงสร้างของเรือสำเภา

33. พระปรีชาสามารถในด้านวรรณกรรมของรัชกาลที่ 2 ส่งผลอย่างไรต่อวัฒนธรรมไทยในสมัยนั้น

D

1. มีวรรณคดีที่มีความโดดเด่นเกิดขึ้นหลายเรื่อง
2. พระราชพิธีโบราณในอดีตได้รับการรื้อฟื้นขึ้นใหม่
3. พงศาวดารของไทยได้รับการชำระและเรียบเรียงใหม่
4. ศิลปกรรมไทยมีการผสมผสานกับแบบเขมรมากขึ้น

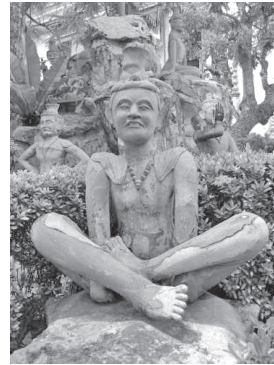
34. เพราะเหตุใดรัชกาลที่ 6 ทรงได้รับพระราชสมัญญานามว่า “สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”

C

1. ทรงนำประเทศชนะสงครามโลกครั้งที่ 1
2. ทรงพระราชนิพนธ์งานวรรณกรรมทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง
3. ทรงส่งเสริมด้านวัฒนธรรมและประเพณีไทย
4. ทรงส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพทางด้านศิลปกรรมเอกของชาติ

35.

D



หมูรูปปั้นฤๅษีตัดตน

วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร
เขตพระนคร กรุงเทพฯ

จากภาพ เป็นภูมิปัญญาไทยที่ส่งผลดีในด้านใด

1. การแพทย์และสุขภาพ
2. การออกแบบประติมากรรม
3. การตกแต่งบริเวณที่พักอาศัย
4. การศึกษารูปร่างของคนในอดีต

ตอนที่ 1

ส่วนที่ 2 : แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 5 ข้อ 10 คะแนน ให้เลือกคำตอบจาก

3 กลุ่มคำตอบสัมพันธ์ ต้องเลือกตอบครบทั้ง 3 กลุ่ม จึงจะได้คะแนน

คะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม
10

36. เพราะเหตุใดรัชกาลที่ 1 จึงทรงเลือกตั้งราชธานีบริเวณฝั่งตะวันออกของแม่น้ำเจ้าพระยา กรุงเทพมหานครไม่เหมาะสมในเรื่องใด และราชธานีแห่งใหม่ที่มีส่วนช่วยพัฒนาความเจริญของกรุงรัตนโกสินทร์อย่างไร

B
D

ตารางกลุ่มคำตอบ

กลุ่มคำตอบที่ 1		กลุ่มคำตอบที่ 2		กลุ่มคำตอบที่ 3	
1.	อยู่ไกลจากข้าศึกที่จะมารุกราน สามารถเตรียมการป้องกันได้ทันท่วงที	1.	เป็นเมืองที่เป็นฐานอำนาจเดิมของราชวงศ์เก่า	A.	เป็นพื้นที่เหมาะสำหรับการทำเกษตรกรรม
2.	สามารถขยายอาณาเขตออกไปได้กว้างขวาง	2.	เป็นเมืองเอกแต่ก มีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่านกลางเมือง	B.	สามารถใช้เส้นทางน้ำเพื่อการยกกองทัพขยายดินแดนได้โดยง่าย
3.	มีผู้คนที่เป็นชาวอยุธยาเดิมตั้งถิ่นฐานอยู่เป็นจำนวนมาก	3.	ประสบกับภาวะข้าวยาก-หมากแพงอยู่บ่อยครั้ง	C.	มีน้ำท่วมขังตลอดทั้งปี จึงเหมาะสำหรับการปลูกข้าว
4.	มีทรัพยากรสำหรับการสร้างเมืองมากทางฝั่งตะวันออกของแม่น้ำเจ้าพระยา	4.	เป็นเมืองที่มีขนาดใหญ่ ไม่สามารถควบคุมดูแลได้อย่างทั่วถึง	D.	อยู่ห่างไกลจากทะเลจึงไม่ได้รับผลกระทบของลมพายุหรือมรสุม

37. รูปแบบการปกครองในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นโดยสรุปนั้นเป็นอย่างไร การแบ่งชนชั้นที่มีในเวลานั้น เพื่อจุดประสงค์ใด และลักษณะภาพรวมของบ้านเมืองในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นนั้นเป็นอย่างไร

B
D

ตารางกลุ่มคำตอบ

กลุ่มคำตอบที่ 1		กลุ่มคำตอบที่ 2		กลุ่มคำตอบที่ 3	
1.	กำหนดรูปแบบการปกครองใหม่ทั้งหมด	1.	ป้องกันไม่ให้ผู้คนเปลี่ยนชนชั้นโดยพลการ	A.	ผู้คนเริ่มได้รับการศึกษาในรูปแบบใหม่ที่ทันสมัยมากยิ่งขึ้น
2.	ดัดแปลงจากในสมัยธนบุรีเพิ่มเติม	2.	สงวนให้ชนชั้นปกครองได้มีฐานะสูงกว่าชนชั้นทั่วไป	B.	มหาอำนาจตะวันตกเริ่มเข้ามา มีบทบาททางการเมืองมากขึ้น
3.	ยึดรูปแบบในสมัยอยุธยาไว้	3.	แยกชนชั้นบางส่วนออกไปเป็นพิเศษ	C.	มีสงครามใหญ่กับพม่าในช่วงต้น ก่อนที่บ้านเมืองจะเป็นปกติสุข
4.	ใช้รูปแบบผสมผสานระหว่างสมัยอยุธยา ขอม และอินเดีย	4.	กำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละชนชั้นในสังคม	D.	ขุนนางในตระกูลใหญ่ควบคุมอำนาจในการดูแลบ้านเมือง

38. จุดเริ่มต้นที่นำไปสู่การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ 4-5 คือเหตุการณ์ใด การปฏิรูปประเทศนั้นมีเป้าหมายหลักอยู่ที่เรื่องใด และผลของการปฏิรูปประเทศนั้นส่งผลต่อประเทศในด้านใดมากที่สุด

B
D

ตารางกลุ่มคำตอบ

กลุ่มคำตอบที่ 1		กลุ่มคำตอบที่ 2		กลุ่มคำตอบที่ 3	
1.	วิกฤติการณ์เรือรบฝรั่งเศส รุกล้ำแม่น้ำเจ้าพระยา	1.	เตรียมพร้อมรับมือการคุกคามจากมหาอำนาจตะวันตก	A.	ผู้คนมีคุณภาพชีวิตในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น
2.	การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงกับอังกฤษ	2.	พัฒนาความเจริญให้ประเทศมีความทัดเทียมกับชาติอื่นๆ	B.	ประเทศรอดพ้นจากการตกเป็นเมืองขึ้นของมหาอำนาจตะวันตก
3.	การยกเลิกระบบไพร่และทาสในสังคมไทย	3.	สร้างเสริมความเข้มแข็งของประเทศให้เป็นใหญ่ในภูมิภาค	C.	พระมหากษัตริย์ทรงเป็นผู้ที่มีอำนาจสูงสุดในบ้านเมือง
4.	การจัดพิมพ์หนังสือพิมพ์ฉบับแรกของประเทศโดยหมอบรัดเลย์	4.	ส่งเสริมความก้าวหน้าเพื่อการเปลี่ยนแปลงการปกครองในอนาคต	D.	ขุนนางถูกลดบทบาททางการเมืองการปกครอง

39. พระราชกรณียกิจใดของรัชกาลที่ 5 ที่สอดคล้องกับ “หลักสิทธิมนุษยชน” ที่ใช้ในปัจจุบัน พระราชกรณียกิจนี้ช่วยพัฒนาความเจริญของกรุงรัตนโกสินทร์อย่างไร พระราชกรณียกิจนี้แสดงถึงคุณลักษณะของพระองค์ในเรื่องใด

ตารางกลุ่มคำตอบ

กลุ่มคำตอบที่ 1		กลุ่มคำตอบที่ 2		กลุ่มคำตอบที่ 3	
1.	การพัฒนาระบบไปรษณีย์โทรเลขสำหรับประชาชน	1.	ช่วยให้ประชาชนมีอิสรภาพและเสรีภาพในการดำเนินชีวิตมากขึ้น	A.	ทรงเป็นผู้มองการณ์ไกล คาดเดาเรื่องต่างๆ ได้อย่างแม่นยำ
2.	การวางรากฐานการศึกษาสำหรับทหารมหาดเล็ก	2.	ช่วยป้องกันการผูกขาดตำแหน่งและการทุจริตของขุนนางบางกลุ่ม	B.	ทรงเป็นผู้มีความรอบคอบ ระวังสิ่งต่างๆ อย่างรัดกุม
3.	การประกาศยกเลิกทาสและห้ามการมีทาสทั่วราชอาณาจักร	3.	ช่วยให้การติดต่อสื่อสารระหว่างกันทำได้อย่างรวดเร็วและสะดวก	C.	ทรงเป็นผู้มีห้วงคิดทันสมัย รู้จักการนำความรู้รอบตัวมาประยุกต์ใช้
4.	การสืบทอดตำแหน่งขุนนางด้วยการคัดเลือกตามความสามารถ	4.	ช่วยให้มีกำลังทหารที่มีคุณภาพในการป้องกันประเทศ	D.	ทรงเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา ต่อพสกนิกรที่ตกทุกข์ได้ยาก

40. การสร้างสรรค์กฎหมายไทยในสมัยรัตนโกสินทร์นั้นเป็นไปเพื่อชนชั้นปกครองใช่หรือไม่ เพราะเหตุใด ข้อใดไม่ถือว่าเป็นกฎหมายไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ และนักเรียนจะมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์กฎหมายไทยอย่างเหมาะสมได้อย่างไร

ตารางกลุ่มคำตอบ

กลุ่มคำตอบที่ 1		กลุ่มคำตอบที่ 2		กลุ่มคำตอบที่ 3	
1.	ใช่ เพราะมักเป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์	1.	พระที่นั่งอนันตสมาคม เขตดุสิต กรุงเทพฯ	A.	อุดหนุนสินค้าที่มาจากกฎหมายไทยครั้งละหลายๆ
2.	ใช่ เพราะชนชั้นปกครองมักเป็นผู้ที่สร้างสรรค์กฎหมายเหล่านั้น	2.	พระราชนิพนธ์ “นายอินทร์ ผู้ปิดทองหลังพระ”	B.	ประชาสัมพันธ์กฎหมายไทยผ่านทางโทรทัศน์ให้คนทั่วไปได้ทราบ
3.	ไม่ใช่ เพราะกฎหมายเป็นเรื่องที่ชนชั้นใดๆ สามารถมีส่วนร่วมได้	3.	บริษัทรับเหมาออกแบบสร้างบ้านและที่พักอาศัยจำกัด	C.	ส่งเสริมให้คนอื่นเห็นความสำคัญของกฎหมายไทย
4.	ไม่ใช่ เพราะชนชั้นได้ปกครองมักสร้างสรรค์กฎหมายได้ดีกว่า	4.	จารึกตำราแพทย์แผนโบราณ วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม	D.	ตีตประกาศเรื่องราวของกฎหมายไทยตามที่สาธารณะ

1. ปัจจัยสำคัญใดบ้างที่ทำให้กรุงธนบุรีไม่เหมาะสมต่อการเป็นราชธานีในช่วงของสถาปนารัฐธนโกสินทร์ พ.ศ. 2325

B

.....

.....

.....

2. ปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองในด้านต่างๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์ ยกตัวอย่างประกอบ

D

.....

.....

.....

3. การปฏิรูปประเทศในช่วงระหว่าง พ.ศ. 2394-2475 มีส่วนช่วยให้ประเทศรอดพ้นจากการตกเป็นอาณานิคมของมหาอำนาจตะวันตกได้อย่างไร

D

.....

.....

.....

4. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 ทรงมีพระราชกรณียกิจในการพัฒนาด้านสังคมและวัฒนธรรมอย่างไร และพระราชกรณียกิจนั้นส่งผลดีต่อสังคมอย่างไร ยกตัวอย่างประกอบ

D

.....

.....

.....

5. ภูมิปัญญาด้านต่างๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์มีส่วนช่วยพัฒนาความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติได้อย่างไรบ้าง ยกตัวอย่างประกอบ

C

.....

.....

.....

ตอนที่ 1

1. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะกรุงรัตนโกสินทร์ได้รับการสถาปนาเป็นราชธานีเมื่อวันที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2325 โดยพื้นที่ตั้งของราชธานีนั้นอยู่ในบริเวณที่เป็นแผ่นดินงอก ซึ่งเกิดจากดินตะกอนที่แม่น้ำพัดมาทับถมกัน มีแม่น้ำเจ้าพระยาเป็นปราการธรรมชาติอยู่ทางด้านตะวันตกของราชธานี และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชโปรดเกล้าฯ ให้ขุดคลองรอบกรุงขนานไปกับคลองคูเมืองเดิมเพื่อใช้เป็นเส้นทางสัญจรและป้องกันการรุกรานของข้าศึกภายนอก
2. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะถ้าพิจารณาลักษณะที่ตั้งของกรุงธนบุรีในแง่ยุทธศาสตร์การป้องกันเมืองนั้น กรุงธนบุรีมีลักษณะเป็นเมืองที่มีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่านกลางเมือง ทำให้ตัวเมืองถูกแบ่งเป็น 2 ส่วน ส่งผลให้การส่งกำลังและเสบียงแก่กันทำได้ลำบาก อีกทั้งหากข้าศึกใช้เรือล่องมาตามแม่น้ำจะสามารถเข้าถึงตัวเมืองได้ง่าย การป้องกันราชธานีที่ตั้งอยู่ที่กรุงธนบุรีจึงทำได้ยากกว่า
3. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะบริเวณที่ตั้งราชธานีของกรุงรัตนโกสินทร์เป็นบริเวณที่ดินตะกอนซึ่งน้ำจากแม่น้ำได้พัดมาทับถมกันเป็นเวลานาน จนกลายเป็นแผ่นดินที่งอกเพิ่มมา ประกอบกับเป็นที่ราบลุ่มและมีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่าน จึงมีความอุดมสมบูรณ์เหมาะต่อการทำเกษตร ทำให้ได้ผลผลิตที่ดีส่งผลให้มีการค้าขายสินค้าเกษตรมากและทำให้เศรษฐกิจของกรุงรัตนโกสินทร์รุดหน้ามากขึ้น
4. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะในช่วงแรกของการสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์นั้น การสร้างและตั้งชื่อสถานที่หลายแห่งมักจะเลียนแบบให้เหมือนกับในช่วงสมัยอยุธยา เช่น การสร้างวัดพระศรีรัตนศาสดารามและพระที่นั่งดุสิตมหาปราสาทขึ้นในพระบรมมหาราชวัง เลียนแบบวัดพระศรีสรรเพชญ์และพระที่นั่งสรรเพชญมหาปราสาทในสมัยอยุธยา เป็นต้น เพื่อให้ผู้คนในอาณาจักรมีความมั่นใจเหมือนเมื่อครั้งบ้านเมืองยังดี ให้เกิดความรู้สึกว่าราชธานีที่สถาปนาใหม่นั้นสืบทอดมาจากสมัยอยุธยา
5. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะบริเวณที่ตั้งของกรุงรัตนโกสินทร์อยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา และอยู่ไม่ไกลจากปากอ่าวไทยมากนัก ส่งผลดีต่อการติดต่อค้าขายและสร้างสัมพันธที่ดีกับชาวต่างชาติ เนื่องจากเรือสินค้าหรือเรือเดินสมุทรทั้งจากต่างประเทศหรือเรือสำเภาลงสามารถเดินทางเข้าออกได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว จึงมีส่วนสำคัญที่ช่วยพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศให้เพิ่มมากขึ้น
6. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะรัชกาลที่ 1 โปรดเกล้าฯ ให้มีการชำระกฎหมายให้ถูกต้องและยุติธรรมที่เรียกว่า “กฎหมายตราสามดวง” ซึ่งเมื่อกฎหมายมีความถูกต้องและยุติธรรม จะทำให้ความคุมสภาพสังคมให้เกิดความเป็นระเบียบและคนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข

7. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะลักษณะทางภูมิศาสตร์ของกรุงรัตนโกสินทร์ที่นอกจากจะมีแม่น้ำเจ้าพระยาและคูคลองกันเป็นปราการป้องกันการรุกรานของข้าศึกแล้ว พื้นที่บริเวณปากแม่น้ำเจ้าพระยาซึ่งเป็นดินตะกอนที่ทับถมกัน จึงเหมาะสำหรับการเพาะปลูก ทั้งยังเป็นเส้นทางการค้าสำคัญที่ชาวต่างชาติใช้เดินเรือเข้ามาติดต่อค้าขายด้วย ช่วยสร้างความเจริญให้กับกรุงรัตนโกสินทร์
8. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะพระมหากษัตริย์มีบทบาทในการนำประเทศให้รอดพ้นวิกฤติการณ์ต่างๆ ที่จะทำให้ประเทศต้องสูญเสียเอกราชหรือเกิดความวุ่นวาย เพื่อความเจริญก้าวหน้าและความเป็นปกติสุขของผู้คนในชาติ เช่น การดำเนินนโยบายของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ต่อการคุกคามของมหาอำนาจตะวันตกในช่วงวิกฤติการณ์ ร.ศ. 112 (พ.ศ. 2436) การกล่าวพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช รัชกาลที่ 9 เพื่อหยุดความรุนแรงทางการเมืองในช่วงเหตุการณ์ 14 ตุลา (พ.ศ. 2516) และเหตุการณ์ พฤษภาทมิฬ (พ.ศ. 2535) เป็นต้น
9. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะขุนนางหลายท่านมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าในด้านต่างๆ ให้กับกรุงรัตนโกสินทร์ ตัวอย่างเช่น สมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ขุนนางชั้นผู้ใหญ่ในสมัยรัชกาลที่ 5 ซึ่งมีบทบาทในการพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้า เป็นต้น
10. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นได้แบ่งสังคมออกเป็น 2 ชั้นชั้น คือ (1) ชั้นชนปกครอง ประกอบด้วย (1.1) พระมหากษัตริย์ เป็นประมุขของอาณาจักร (1.2) เจ้านาย เป็นราชวงศ์ที่สืบเชื้อสายมาจากพระมหากษัตริย์ (1.3) ขุนนาง เป็นราษฎรที่มีความรู้ความสามารถถวายตัวเข้ารับราชการ และ (2) ชั้นชนผู้ถูกปกครอง ประกอบด้วย (2.1) ไพร่ เป็นราษฎรทั่วไปที่จะต้องเข้าสังกัดมูลนายเพื่อทำงานให้กับราชการ (2.2) ทาส เป็นราษฎรที่ขาดสิทธิในแรงงานและชีวิตของตน ส่วนพระสงฆ์นั้นจัดอยู่ในฐานะพิเศษในสังคม ทั้งนี้ชั้นชั้นต่างๆ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถ โอกาส หรือสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น
11. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น ช่วงรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2 พระองค์ทรงมีพระปรีชาสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งการพระราชนิพนธ์วรรณคดีสำคัญหลายเรื่อง เช่น อิเหนา อุนรุท รามเกียรติ์ ไกรทอง ขุนช้างขุนแผน (หลายเรื่องทรงแต่งบางตอน) และทรงอุปถัมภ์กวีคนสำคัญ เช่น พระยาศรีสุนทรโวหารหรือสุนทรภู่ ซึ่งมีผลงานวรรณคดีที่เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย เช่น พระอภัยมณี สิงห์ไกรภพ นิราศเมืองแกลง เป็นต้น จึงถือกันว่าในสมัยรัชกาลที่ 2 เป็นยุคทองของวรรณคดีไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น
12. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะกิจกรรมทางเศรษฐกิจในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นที่สำคัญ เช่น เพาะปลูกแบบยังชีพ ถ้ามีปริมาณมากอาจนำไปขาย ผลิตงานหัตถกรรมไว้ใช้ในครัวเรือน เช่น เครื่องปั้นดินเผา เครื่องจักสาน ทอผ้า เป็นต้น ด้านการค้านั้นจะเป็นการค้ากับดินแดนที่อยู่ในละแวกใกล้เคียง เช่น จีน อินเดีย ญี่ปุ่น ขวา เป็นต้น ส่วนการค้าแบบเสรีนั้นเริ่มแพร่หลายในสมัยรัตนโกสินทร์ช่วงการปฏิรูปประเทศ จึงถือว่าไม่ถูกต้อง

20. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะลักษณะกรุงรัตนโกสินทร์ในสมัยประชาธิปไตย (พ.ศ. 2475-ปัจจุบัน) เป็นช่วงที่บ้านเมืองเปลี่ยนแปลงการปกครองมาเป็นระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยึดถือรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ เป็นสมัยที่ประชาชนมีสิทธิและเสรีภาพ อำนาจในการปกครองเป็นของประชาชนในการเลือกตั้งตัวแทนเข้าไปบริหารประเทศ
21. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะในสมัยรัฐบาลจอมพล ป. พิบูลสงคราม ได้ดำเนินนโยบาย “รัฐนิยม” เพื่อสร้างกระแสนิยมและพัฒนาชาติให้ทัดเทียมกับมหาอำนาจ โดยออกประกาศหลายฉบับที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมของไทย เช่น กำหนดให้สตรีสวมกระโปรงแทนผ้าซิ่น ผู้ชายแต่งกายด้วยชุดสากล เมื่อออกนอกบ้านต้องสวมรองเท้าและหมวก ส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวและเลี้ยงสัตว์ในครัวเรือน ยกเลิกการใช้ตัวอักษรไทยหลายตัว เช่น ฅ ๗ ๙ ห้ามการเคี้ยวหมากพลู รวมถึงห้ามปลูกต้นหมากไว้ภายในบ้าน เป็นต้น
22. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะในปัจจุบันสังคมไทยนิยมวัฒนธรรมตะวันตกมากขึ้น ส่งผลให้ต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมไทยหลายด้าน ทั้งในด้านการศึกษาที่จำนวนผู้ที่รู้หนังสือเพิ่มขึ้น มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีครอบครัวยุคใหม่มักเป็นครอบครัวเดี่ยวหรือครอบครัวขนาดเล็ก การพัฒนาด้านอุตสาหกรรมเพิ่มสูงขึ้น ขณะที่ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจที่เป็นระบบทุนนิยมส่งผลให้เกิดช่องว่างด้านรายได้ ทำให้ผู้คนอพยพเข้ามาทำงานในเมืองเพิ่มขึ้น รวมไปถึงความเร่งรีบในปัจจุบันนั้นทำให้การมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้แก่กันลดลง
23. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ได้พระราชทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับประชาชนชาวไทยเพื่อนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพ ซึ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้น จะเป็นการพัฒนาไปตามลำดับขั้นตอนเพื่อสร้างความสมดุล มั่นคง และยั่งยืน และมุ่งเน้นพัฒนาด้านเกษตรกรรมที่เป็นพื้นฐานทางเศรษฐกิจของประเทศ
24. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ 1 ทรงต้องการให้บ้านเมืองมีความสงบเรียบร้อย ใน พ.ศ. 2347 จึงโปรดเกล้าฯ ให้ชำระกฎหมายเก่าที่มีใช้มาตั้งแต่สมัยอยุธยาให้มีความถูกต้องยุติธรรมขึ้น เรียกกันว่า “กฎหมายตราสามดวง” เพราะได้มีการประทับตราสำคัญไว้ 3 ดวง คือ (1) ตราราชสีห์ ของสมุหนายก (2) ตรากษัตริย์ ของสมุหพระกลาโหม และ (3) ตราบัวแก้ว ของกรมท่า แล้วจึงรวบรวมเป็นประมวลกฎหมายเพื่อประกาศใช้ในบ้านเมืองเรื่อยมาจนถึงในสมัยรัชกาลที่ 5 จึงมีการปฏิรูประบบกฎหมายใหม่แบบตะวันตก
25. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะการฟื้นฟูพระราชพิธีและประเพณีสำคัญในสมัยอยุธยา เช่น พระราชพิธีบรมราชาภิเษก พระราชพิธีสมโภชพระนคร เป็นต้น ในช่วงรัชกาลที่ 1 แสดงให้เห็นถึงความมั่นคงของราชธานี เถลิงพระเกียรติของพระมหากษัตริย์ และเป็นการรักษาพระราชพิธีโบราณไว้ นอกจากนี้ในด้านจิตใจยังเป็นการสร้างกำลังใจให้กับราษฎรให้เกิดความเชื่อมั่นต่อราชธานีที่กอบกู้ใหม่อีกด้วย แต่ไม่ได้ส่งผลให้ดินแดนข้างเคียงเกิดความเกรงกลัวแต่อย่างใด

32. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะความแตกต่างของพระที่นั่งทั้งสองแห่งอยู่ที่ลักษณะสถาปัตยกรรมของตัวอาคาร โดยพระที่นั่งดุสิตมหาปราสาทจะมีลักษณะสถาปัตยกรรมที่เป็นแบบไทยทั้งหมด ขณะที่พระที่นั่งจักรีมหาปราสาทนั้นเป็นการผสมผสานกันระหว่างตัวอาคารที่เป็นลักษณะสถาปัตยกรรมแบบตะวันตก และยอดปราสาทที่เป็นลักษณะสถาปัตยกรรมแบบไทย
33. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดเกล้าฯ ให้รวบรวมวิชาความรู้ในด้านต่างๆ ของไทย เช่น ประวัติศาสตร์ วรรณคดี ตำราการแพทย์ เป็นต้น จารึกบนแผ่นหินและประดับไว้เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับประชาชนทั่วไป จารึกวัดโพธิ์เหล่านี้ได้กลายเป็นมรดกทางภูมิปัญญาของชาติ และได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นมรดกความทรงจำแห่งโลกใน พ.ศ. 2554
34. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะชรัวอินโข่งเป็นจิตรกรเอกที่มีชีวิตอยู่ในช่วงรัชกาลที่ 3-4 ผลงานจิตรกรรมของท่านมีความแตกต่างจากจิตรกรคนอื่นในช่วงเวลาเดียวกัน คือ เป็นภาพที่ใช้เทคนิคการเขียนแบบตะวันตกที่แสดงให้เห็นความใกล้ไกลและปริมาตรของภาพ และเน้นเขียนแนวปริศนาธรรม ซึ่งแตกต่างกับภาพจิตรกรรมไทยในช่วงนั้นที่เป็นภาพแบบมองเท่ากันทุกส่วน และมักเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับพระพุทธรูปหรือวรรณคดีเท่านั้น



ตัวอย่างภาพจิตรกรรมฝาผนังของชรัวอินโข่ง วัดบรมนิวาสราชวรวิหาร เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ เป็นภาพที่แสดงให้เห็นความใกล้ไกลและแสงเงาของภาพ

35. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะพระราชนิพนธ์ “ไกลบ้าน” ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเขียนขึ้นครั้งเสด็จประพาสยุโรปครั้งที่ 2 ในช่วงปี พ.ศ. 2460 บรรยายเรื่องราวและสิ่งที่ทรงพบเห็นในประเทศต่างๆ ทั่วยุโรป ซึ่งต่อมาพระองค์ได้นำเอาความรู้และวิทยาการความก้าวหน้าของชาติตะวันตกที่พระองค์ได้ไปพบเห็น นำมาปรับใช้ในสังคมไทยมากขึ้น

40. **ตอบ ข้อ 4., 2., D.** เพราะภูมิปัญญาไทยเป็นความรู้หรือสิ่งต่างๆ ที่ได้รับการสั่งสมจากประสบการณ์และถ่ายทอดสืบเนื่องต่อกันมา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตหรือเพื่อจรรโลงจิตใจเช่น วรรณคดีเรื่องต่างๆ ที่แต่งขึ้นในสมัยรัตนโกสินทร์นั้นแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการแสดงออกทางสุนทรียภาพด้านวรรณศิลป์ ตำรายาและแพทย์แผนโบราณที่มีการสั่งสมและถ่ายทอดสืบต่อกันมาแสดงให้เห็นถึงการเรียนรู้และนำสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวมาใช้รักษาโรค เป็นต้น และภูมิปัญญาไทยมีส่วนสำคัญที่ช่วยสร้างรายได้ เช่น การประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อจำหน่าย เป็นต้น และยังเกื้อหนุนต่อการดำรงชีวิตของผู้คน เช่น การนวดแผนไทยที่ช่วยบำบัดรักษาอาการเจ็บป่วย การประดิษฐ์เครื่องจับสัตว์น้ำสำหรับใช้ในการทำประมงเพื่อยังชีพและจำหน่าย เป็นต้น

ตอนที่ 2

1. แนวตอบ

บริเวณที่ตั้งของราชธานีของกรุงรัตนโกสินทร์นั้นตั้งอยู่ทางด้านทิศตะวันออกของแม่น้ำเจ้าพระยา บริเวณที่เป็นแผ่นดินงอกอันเกิดจากดินตะกอนที่แม่น้ำพัดพามาทับถมกัน จึงมีความอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การทำเกษตรกรรม ลักษณะของราชธานีนี้มีแม่น้ำโอบล้อมด้านตะวันตก และมีการขุดคูคลองเพิ่มเติมจนทำให้มีสภาพเป็นเกาะที่มีแม่น้ำและคูคลองล้อมรอบ ทำให้สามารถใช้เป็นปราการป้องกันข้าศึกที่จะมารุกรานจากภายนอก และยังใช้เส้นทางน้ำเพื่อการสัญจรระหว่างกัน ตลอดจนใช้น้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเพาะปลูกได้อีกด้วย

2. แนวตอบ

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของกรุงรัตนโกสินทร์ที่มีแม่น้ำและคูคลองล้อมรอบ ช่วยป้องกันการรุกรานจากข้าศึกได้เป็นอย่างดี อีกทั้งบริเวณที่ตั้งที่อยู่ใกล้กับปากแม่น้ำเจ้าพระยาและอ่าวไทย จึงทำให้เรือเดินสมุทรที่จะเข้ามาติดต่อค้าขายหรือเรือจากทางทะเลที่จะเดินทางไปยังต่างประเทศสามารถเข้าออกได้สะดวก นอกจากนี้ลักษณะของดินที่เป็นดินตะกอนแม่น้ำในที่ตั้งราชธานียังมีความเหมาะสมต่อการทำเกษตรกรรม ซึ่งส่งผลดีด้านเศรษฐกิจและความเป็นอยู่ของประชาชนอีกด้วย

3. แนวตอบ

นับตั้งแต่การสถาปนากษัตริย์กรุงรัตนโกสินทร์ขึ้นใน พ.ศ. 2325 จนถึงปัจจุบัน พระมหากษัตริย์ทรงเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาความเจริญรุ่งเรืองในด้านต่างๆ รวมไปถึงความผาสุกของประชาชนในอาณาจักร เพราะพระมหากษัตริย์ทรงเป็นผู้มีทศพิธราชธรรม จึงทรงประกอบพระราชกรณียกิจ เพื่อความเจริญรุ่งเรืองและประโยชน์สุขของประชาชนในชาติทุกคน ตัวอย่างเช่น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช รัชกาลที่ 9 ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ใส่ใจทุกข์สุขของประชาชน ทรงเสด็จพระราชดำเนินไปยังพื้นที่ต่างๆ เพื่อรับรู้และแก้ไขปัญหาของประชาชน ทรงจัดตั้งโครงการหลวงต่างๆ เพื่อให้ความช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน เพราะทรงเล็งเห็นว่าการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนนั้นจะต้องพัฒนาให้คนในชาติมีความกินดีอยู่ดีและสามารถเลี้ยงดูตนเองได้ตามความเหมาะสม จึงทรงงานโดยไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อยพระวรกาย เพื่อต้องการให้ประชาชนในประเทศมีความสุขและกินดีอยู่ดี เป็นต้น

4. แนวตอบ

เห็นด้วย เพราะการทำสนธิสัญญาเบาว์ริง ใน พ.ศ. 2398 ทำให้พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 ทรงเห็นความสำคัญของการพัฒนาประเทศให้มีความทัดเทียมกับชาติตะวันตก เพื่อป้องกันการถูกยึดครองเป็นอาณานิคม พระองค์ทรงเรียนรู้และรับเอาวิทยาการความก้าวหน้าในด้านต่างๆ เข้ามาปรับใช้ในบ้านเมือง เช่น จ้างชาวตะวันตกเข้ามาเป็นครูสอนในราชสำนัก ริเริ่มการฝึกทหารตามแบบตะวันตก เป็นต้น ทั้งนี้การรับเอาวิทยาการความก้าวหน้าของตะวันตกเข้ามาปรับใช้นอกจากจะมีส่วนช่วยให้บ้านเมืองเกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนามากขึ้น ยังช่วยให้ชาติมหาอำนาจตะวันตกเริ่มยอมรับประเทศเรามากยิ่งขึ้นด้วย

5. แนวตอบ

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 เป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงคุณูปการแก่ชาติบ้านเมืองมาก พระราชกรณียกิจมากมายที่ทรงทำนั้นเป็นไปเพื่อการพัฒนาความเจริญ ความมั่นคง และความเป็นปกติสุขของชาติ เช่น การยกเลิกระบบไพร่และทาสเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชาติ การสร้างระบบสาธารณสุขเพื่อพัฒนาความเจริญก้าวหน้าของชาติ การวางรากฐานระบบราชการเพื่อพัฒนาความสามารถในการบริหารบ้านเมือง การดำเนินนโยบายอย่างรอบคอบในภาวะที่บ้านเมืองล่อแหลมต่อการตกเป็นเมืองขึ้นของชาติตะวันตก เป็นต้น พระราชกรณียกิจเหล่านี้ได้ยังประโยชน์มากมายให้กับประชาชนในชาติ พระองค์จึงเป็นที่รักและเคารพของประชาชนทุกคน จึงได้รับถวายพระราชสมัญญานามว่า “พระปิยมหาราช” ที่แปลว่า “พระมหากษัตริย์ผู้เป็นที่รักยิ่งของปวงชน”

ตอนที่ 1

1. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะในช่วง พ.ศ. 2325 เป็นช่วงเวลาที่บ้านเมืองเกิดความวุ่นวาย ซึ่งเป็นผลมาจากการเกิดกบฏพระยาสุรศักดิ์ ทำให้สภาพบ้านเมืองระส่ำระสาย สมเด็จพระเจ้าพระยามหากษัตริย์ศึกจึงยกทัพกลับจากเขมร และปราบกบฏพระยาสุรศักดิ์จนเรียบร้อย ทำให้บ้านเมืองเป็นปกติสุขอีกครั้ง จากนั้นจึงปราบดาภิเษกขึ้นเป็นพระมหากษัตริย์แห่งราชวงศ์จักรีทรงพระนาม“พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช” และทรงสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ขึ้น
2. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะตัวแปรสำคัญที่ทำให้การเลือกกรุงธนบุรีเป็นราชธานีของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ใน พ.ศ. 2310 กับการเลือกกรุงรัตนโกสินทร์เป็นราชธานีของรัชกาลที่ 1 ใน พ.ศ. 2325 มีความแตกต่างกัน คือ จำนวนราษฎรที่มีอยู่ในเวลานั้น เนื่องจากเมื่อครั้งสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงสถาปนากรุงธนบุรีเป็นราชธานี พระองค์เพิ่งรวบรวมผู้คนกระจายหลังจากเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 ทำให้กรุงธนบุรีที่มีขนาดเล็กจึงเหมาะสมกับการตั้งเป็นราชธานี ต่อมาเมื่อจำนวนราษฎรเพิ่มมากขึ้น กรุงธนบุรีมีขนาดเล็กและไม่สามารถขยายเมืองออกไปให้เหมาะสมกับจำนวนราษฎร พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ 1 จึงทรงย้ายราชธานีมายังกรุงรัตนโกสินทร์ที่สามารถขยายเมืองออกไปได้อีก
3. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะลักษณะของกรุงธนบุรีที่มีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่านกลางเมือง ทำให้กรุงธนบุรีมีลักษณะเป็นเมืองอกแตกที่ถูกแบ่งเป็น 2 ส่วน นอกจากการป้องกันเมืองจะทำได้ยากแล้ว กระแสน้ำจากแม่น้ำเจ้าพระยาจะคอยกัดเซาะตลิ่ง ส่งผลทำให้เกิดปัญหาตลิ่งและหน้าดินพังทลายอยู่บ่อยครั้ง และความคับแคบของกรุงธนบุรีนั้นทำให้ไม่สามารถขยายเมืองออกไปให้เหมาะสมกับจำนวนประชากร
4. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะในการสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ 1 โปรดเกล้าฯ ให้สร้างสิ่งก่อสร้างและสถานที่ต่างๆ เลียนแบบในสมัยอยุธยา เช่น การสร้างวัดพระศรีรัตนศาสดารามขึ้นในพระบรมมหาราชวัง เลียนแบบวัดพระศรีสรรเพชญ์ในพระบรมมหาราชวังในสมัยอยุธยา เพื่อทรงต้องการให้ราษฎรมีความเชื่อมั่นในราชธานีใหม่ และให้ราษฎรรู้สึกเหมือนในสมัยที่บ้านเมืองยังมีความเจริญรุ่งเรืองแบบในสมัยอยุธยา
5. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะแม่น้ำเจ้าพระยามีความสำคัญต่อการสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ เช่น เป็นปราการธรรมชาติป้องกันข้าศึกที่จะมารุกรานทางด้านตะวันตก เป็นเส้นทางคมนาคมสัญจรและเส้นสำหรับเดินเรือเพื่อการค้าและการทูตระหว่างประเทศ เป็นแหล่งน้ำสำหรับการอุปโภคตลอดจนใช้ในการเพาะปลูก ดังนั้นการสะสมเสบียงสำหรับประชากรจึงไม่ใช่ข้อที่ถูกต้อง

6. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะลักษณะทางภูมิศาสตร์ของกรุงรัตนโกสินทร์ที่มีดินตะกอนจากแม่น้ำที่อุดมสมบูรณ์มาทับถมกัน เหมาะสมต่อการเกษตรกรรม พื้นที่โดยรอบกว้างขวางจึงสามารถขยายพื้นที่เพาะปลูกเพิ่มเติมได้อีก อีกทั้งอยู่ใกล้กับแม่น้ำเจ้าพระยาซึ่งเป็นแหล่งน้ำสำคัญ และใกล้กับทะเลซึ่งช่วยให้การเดินทางเพื่อการค้าระหว่างประเทศทำได้ง่ายขึ้น จึงช่วยพัฒนาความเจริญทางเศรษฐกิจได้
7. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะจากข้อความ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ 1 ทรงเป็นแม่ทัพเข้าขับไล่กองทัพพม่าที่ทำดินแดน ใน พ.ศ. 2329 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ทรงใช้นโยบายเสียดินแดนส่วนน้อยให้ตะวันตกเพื่อรักษาเอกราชของชาติไว้ และสมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) เป็นผู้บัญชาการทหารเรือวังหลวงคนแรก (พ.ศ. 2394-2412) ล้วนช่วยส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยให้กับประเทศชาติทั้งหมด
8. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะจากข้อความ พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 3 ทรงดำเนินการค้าและการทูตแบบรัฐบรรณาการกับจีน พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ทรงดำเนินการแก้ไขสนธิสัญญาการค้าที่ไม่เป็นธรรมกับชาติตะวันตก และจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ประกาศให้มีการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2504-2509) ล้วนช่วยส่งเสริมความเจริญทางด้านเศรษฐกิจให้กับประเทศชาติทั้งหมด
9. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะจากข้อความทั้งหมดจะเห็นถึงบทบาทของผู้นำในอดีตที่มีส่วนพัฒนาความเจริญ ทั้งในด้านความมั่นคง และความก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจของชาติ แสดงให้เห็นถึงความสามารถของผู้นำในอดีตที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อความเจริญด้านเศรษฐกิจและการปกครองในสมัยรัตนโกสินทร์
10. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะสังคมไทยเป็นสังคมที่สงบสุข ผู้คนมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต พระมหากษัตริย์ทรงอุปถัมภ์ประชาชนในทุกศาสนาและทุกเชื้อชาติอย่างเท่าเทียม ปัญหาความขัดแย้งจึงไม่เกิดขึ้น ทำให้ประเทศมีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง
11. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะรูปแบบการปกครองในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นยังยึดรูปแบบในสมัยอยุธยา เพื่อให้เหมือนครั้งที่บ้านเมืองยังมีความเจริญรุ่งเรือง โดยสมุหนายกทำหน้าที่ควบคุมหัวเมืองฝ่ายเหนือ สมุหพระกลาโหมทำหน้าที่ควบคุมหัวเมืองฝ่ายใต้ และกรมท่าทำหน้าที่ปกครองหัวเมืองชายทะเลบริเวณอ่าวไทย ส่วนกรมเวียงทำหน้าที่ควบคุมความสงบเรียบร้อยภายในราชธานี
12. **ตอบ ข้อ 3.** ในสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ช่วงต้นรัชกาลยังมีผลงานด้านวรรณกรรมน้อย เนื่องจากที่เพิ่งสถาปนาราชธานีขึ้นใหม่ และมีศึกสงครามบ่อยครั้ง จนเมื่อบ้านเมืองเป็นปกติสุขแล้ว จึงมีผลงานวรรณกรรมบ้าง เช่น ทรงพระราชนิพนธ์นิราศรบพม่าที่ท่าดินแดง และทรงให้นำวรรณกรรมในสมัยอยุธยามาชำระและเรียบเรียงใหม่ เช่น บทละครเรื่องรามเกียรติ์ ทั้งยังให้นำวรรณกรรมต่างประเทศมาแปลและเรียบเรียงเป็นภาษาไทย เช่น สามก๊ก ไชยอัน ราชาธิราช เป็นต้น

13. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงส่งเสริมศิลปะด้านสถาปัตยกรรมและจิตรกรรม โดยมีการผสมผสานระหว่างแบบไทยกับแบบจีน เช่น พระปรางค์วัดอรุณราชวรารามราชวรมหาวิหารที่ประดับด้วยกระเบื้องเคลือบแบบจีน รูปแบบสถาปัตยกรรมที่วัดราชโอรสารามราชวรวิหารซึ่งผสมผสานระหว่างสถาปัตยกรรมแบบไทยและแบบจีน เป็นต้น
14. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะการค้าในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นเป็นการค้าแบบผูกขาด โดยรัฐเป็นผู้ดูแลการค้าทั้งหมด พ่อค้าต่างชาติจะต้องซื้อขายสินค้ากับรัฐ ไม่อนุญาตให้ค้าขายกับเอกชนโดยตรง โดยเฉพาะสินค้าต้องห้ามที่ส่งผลกระทบต่อความเจริญทางเศรษฐกิจและความมั่นคงของบ้านเมือง เช่น อาวูรปิ่น กระสุน ดินปืน จึงช่วยให้บ้านเมืองมีความปลอดภัยมากขึ้น
15. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะเป้าหมายสำคัญของการปฏิรูปประเทศช่วง พ.ศ. 2394-2475 คือ ปรับปรุงประเทศให้มีความเจริญทัดเทียมอารยประเทศ เพื่อให้รอดพ้นจากภัยคุกคามของมหาอำนาจตะวันตกในเวลานั้น เช่น อังกฤษ ฝรั่งเศส เป็นต้น ที่จะหาเหตุเข้ามายึดครองประเทศเป็นอาณานิคม ผู้นำประเทศในเวลานั้นจึงทำการปฏิรูปประเทศให้มีความก้าวหน้าด้วยวิธีต่างๆ
16. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะจุดประสงค์สำคัญของการยกเลิกการหมอบกราบและให้ขุนนางสามารถสวมเสื้อเข้าเฝ้าฯ พระมหากษัตริย์ได้นั้น เพื่อให้ชาติตะวันตกมองว่ายังคงเป็นบ้านป่าเมืองเถื่อน ไม่มีวัฒนธรรม ไม่ได้รับการพัฒนา อันจะทำให้ชาติตะวันตกหาเหตุเข้ายึดครองเป็นอาณานิคมได้ การปรับปรุงธรรมเนียมดังกล่าวจึงมีส่วนช่วยให้ประเทศได้รับการยอมรับมากยิ่งขึ้น
17. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะเมื่อมีการทำสนธิสัญญาเบาว์ริงกับอังกฤษในสมัยรัชกาลที่ 4 นั้น ส่งผลให้การค้าเติบโตขึ้น ข้าว เหลือ ปลา ที่เคยเป็นสินค้าต้องห้ามในอดีตสามารถซื้อขายได้อย่างเสรี ชาวต่างชาติเข้ามาค้าขายมากขึ้น เศรษฐกิจของประเทศมีการขยายตัวมากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการใช้เงินเหรียญแทนเงินพดด้วงเพื่อให้สอดคล้องการเติบโตทางเศรษฐกิจ เพราะเงินพดด้วงมีน้ำหนักมาก ใช้จ่ายได้ลำบากขณะที่เงินเหรียญมีน้ำหนักเบา พกพาสะดวก ใช้ง่ายในการผลิตน้อยกว่าเงินพดด้วง จึงมีความเหมาะสมกว่า
18. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ทรงเล็งเห็นว่าระบบไพร่และทาสถ่วงความเจริญของบ้านเมือง ทำให้บ้านเมืองล้าหลัง และชาติตะวันตกจะใช้เป็นเหตุเพื่อเข้ายึดครองบ้านเมืองได้ ระบบไพร่และทาสยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้มีอำนาจทำการช่อกสุ่มผู้คนเป็นอันตรายต่อความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง จึงทรงดำเนิการยกเลิกระบบไพร่และทาสที่มีมาอย่างยาวนานในสังคมไทย ทำให้ผู้คนมีอิสระเสรีมากขึ้น และยังช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นมนุษย์ได้มากยิ่งขึ้น
19. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะการพัฒนาเส้นทางคมนาคมในช่วงการปฏิรูปประเทศ เช่น การสร้างถนน การวางระบบรถไฟและรถราง เป็นต้น ช่วยให้การขนส่งสินค้าทำได้รวดเร็วขึ้น ความเจริญทางเศรษฐกิจจึงกระจายตัวไปยังหัวเมืองต่างๆ โดยมีชาวจีนที่ใช้เส้นทางคมนาคมเพื่อไปค้าขายยังหัวเมืองต่างๆ ความเจริญทางเศรษฐกิจจึงไม่ได้อยู่เพียงแค่นครราชธานีเท่านั้น

26. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะจากวิกฤติเศรษฐกิจฟองสบู่ พ.ศ. 2540 ส่งผลให้ธุรกิจหลายอย่างล้มละลาย มีผู้คนว่างงานเป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นการรับมือกับเหตุการณ์ลักษณะเดียวกันที่อาจเกิดขึ้นอีกจึงควรปฏิบัติตนอย่างรอบคอบ เช่น ประหยัดอดออม ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย รู้จักการวางแผนก่อนที่จะใช้จ่ายเงิน รู้จักการพึ่งพาตนเองอย่างมีสติ เป็นต้น
27. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ 1 ทรงเห็นว่าพระไตรปิฎกและความรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาที่มีอยู่นั้นคลาดเคลื่อนไปมาก บางส่วนได้สูญหายไปเมื่อครั้งเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 จึงทรงอาราธนาพระสงฆ์ผู้มีความเชี่ยวชาญชาวมอญ 218 รูป และนักปราชญ์ราชบัณฑิตอีก 32 คน ร่วมกันรวบรวมและชำระพระไตรปิฎกที่วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ราชวรมหาวิหาร ใช้เวลาราว 5 เดือนจึงแล้วเสร็จ ส่งผลให้พระไตรปิฎกที่สูญหายนั้นได้รับการรวบรวมชำระและตรวจสอบความถูกต้อง
28. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะบทบาทด้านความมั่นคงของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ 1 ที่สำคัญ คือ ใน พ.ศ. 2328 ทรงเป็นแม่ทัพนำกองทัพที่มีกำลังเพียง 70,000 เศษ เข้าขับไล่กองทัพที่ยกเข้ามาถึง 9 ทัพ จำนวนกว่า 144,000 คน ด้วยพระปรีชาสามารถทำให้ขับไล่กองทัพพม่าไปได้ และทรงเป็นแม่ทัพทำสงครามกับพม่าอีกครั้งในสงครามที่ท่าดินแดงใน พ.ศ. 2329 และได้รับชัยชนะ ส่งผลให้พม่าไม่ได้ยกทัพใหญ่เข้ามาโจมตีกรุงรัตนโกสินทร์โดยตรงอีก
29. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะนอกจากบทบาทด้านความมั่นคง สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาทยังทรงมีบทบาทด้านศาสนาและวัฒนธรรม ทรงโปรดให้สร้างวัดขึ้นหลายแห่ง เช่น วัดชนะสงครามราชวรมหาวิหาร วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ราชวรมหาวิหาร วัดเทวราชกุญชรวรวิหาร วัดราชผาติการามวรวิหาร เป็นต้น ทั้งยังได้โปรดให้ปฏิสังขรณ์วัดเก่า เช่น วัดปทุมคงคาราชวรวิหาร วัดสุวรณดารามราชวรวิหาร เป็นต้น และบริจาคพระราชทรัพย์สร้างหอพระมณฑิยธรรมในวัดพระศรีรัตนศาสดาราม โรงครัว หอสวด โรงโขน โรงหุ่น พลับพลา หอทิ้งทาน ถวายเป็นสมบัติของพระบรมมหาราชวังอีกด้วย
30. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 ทรงรู้จักเรียนรู้และปรับตัวให้เข้ากับสิ่งที่อยู่รอบตัวเสมอ ทรงตระหนักถึงภัยจากมหาอำนาจตะวันตกที่แผ่ขยายเข้ายึดครองดินแดนข้างเคียง พระองค์จึงตัดสินใจที่ที่จะให้ประเทศมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาให้ทัดเทียมกับนานาประเทศ โดยเริ่มเรียนรู้ความก้าวหน้าของชาติตะวันตกและนำมาปรับใช้ เช่น ว่าจ้างชาวตะวันตกมาสอนในราชสำนักและฝึกทหาร เป็นต้น
31. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ทรงเสด็จประพาสยุโรป 2 ครั้ง คือ ใน พ.ศ. 2440 และ พ.ศ. 2450 จุดประสงค์ของการเสด็จประพาส คือ รักษาอาการประชวรของพระองค์ เชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศ ทำความตกลงเรื่องดินแดนกับชาติมหาอำนาจ และเรียนรู้ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาการต่างๆ ของชาติตะวันตกเพื่อนำมาปรับใช้กับบ้านเมือง

32. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะวัดราชโอรสารามราชวรวิหาร เดิมชื่อว่าวัดจอมทอง พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งยังดำรงพระยศเป็นพระเจ้าลูกยาเธอ กรมหมื่นเฉษฏาบดีมนตรี ทรงบูรณปฏิสังขรณ์โดยผสมผสานระหว่างสถาปัตยกรรมไทยและจีน และได้รับพระราชทานนามใหม่จากพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2 ว่า วัดราชโอรส ซึ่งหมายถึง พระราชโอรส
33. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2 ทรงพระปรีชาสามารถด้านศิลปกรรม และวรรณกรรม ทรงแกะสลักบานประตูดุเหาพระศรีศากยมุณี วัดสุทัศนเทพวรารามราชวรมหาวิหาร และทรงพระราชนิพนธ์วรรณคดีหลายเรื่อง เช่น อิเหนา สังข์ทอง มณีพิชัย ขุนช้างขุนแผน ไกรทอง รามเกียรติ์ ตลอดจนให้การสนับสนุนกวี คือ สุนทรภู่ ทำให้มีวรรณคดีอีกหลายเรื่อง เช่น พระอภัยมณี นิราศภูเขาทอง นิราศเมืองแกลง สิงห์ไกรภพ เป็นต้น
34. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ทรงพระราชนิพนธ์ทั้งร้อยแก้ว ร้อยกรอง บทละคร พระราชนิพนธ์ที่สำคัญของพระองค์ เช่น มัทนะพาธา ลิลิตนารายณ์สิบปาง บทละครพูดคำกลอนพระร่วง เป็นต้น ในด้านการละครนั้นทรงพระราชนิพนธ์บทแสดงและทรงร่วมแสดงกับนักแสดงคนอื่นๆ ทั้งยังทรงส่งเสริมด้านงานหนังสือและการพิมพ์ โดยยังทรงเขียนบทความด้วยพระองค์เอง พระองค์จึงได้รับการถวายสมัญญานามว่า “สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ที่แปลว่า “มหाराชผู้เป็นจอมปราชญ์”
35. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ 1 ให้สร้างห่มรูปปั้นฤๅษีตัดตนที่วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหารขึ้น เพื่ออนุรักษ์ความรู้ด้านการแพทย์แผนโบราณเอาไว้ สำหรับให้ประชาชนทั่วไปได้เรียนรู้ แล้วนำไปใช้ดูแลสุขภาพของตัวเอง
36. **ตอบ ข้อ 2., 2., A** พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ 1 ไม่ทรงเลือกกรุงธนบุรีเป็นราชธานี เนื่องจากมีขนาดคับแคบไม่สามารถขยายอาณาเขตออกไปให้เหมาะสมกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นได้ ทั้งยังมีสภาพเป็นเมืองอกแตกที่มีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่านกลางเมือง น้ำกัดเซาะตลิ่งพังบ่อยครั้ง อีกทั้งในยามสงครามการส่งกำลังและเสบียงข้ามน้ำทำได้ลำบากการตั้งรับข้าศึกโดยมีแม่น้ำกั้นขวางด้านหลังทำให้เสียเปรียบ และหากข้าศึกใช้เรือล่องมาตามแม่น้ำจะสามารถเข้ามาได้ง่าย จึงทรงย้ายราชธานีมายังฝั่งตะวันออกของแม่น้ำเจ้าพระยาซึ่งเป็นพื้นที่กว้างใหญ่ สามารถขยายอาณาเขตออกไปได้กว้างขวาง และมีความอุดมสมบูรณ์ของ ซึ่งช่วยพัฒนาความเจริญให้กับกรุงรัตนโกสินทร์
37. **ตอบ ข้อ 3., 4., C.** เพราะในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น (พ.ศ. 2325-2394) ยังคงมีสงครามใหญ่กับพม่า 2 ครั้ง คือ สงครามเก้าทัพใน พ.ศ. 2328 และสงครามท่าดินแดงใน พ.ศ. 2329 หลังจากนั้นก็ไม่มีความสงบสุข (นอกจากมีการโจมตีหัวเมืองรอบนอก) บ้านเมืองมีความเป็นปกติสุข โดยรูปแบบการปกครองบ้านเมืองในช่วงเวลานั้นยังคงยึดแบบเดียวกับในสมัยอยุธยา เพื่อให้ราษฎรรู้สึกเหมือนกับตอนที่บ้านเมืองเจริญรุ่งเรืองอยู่ และมีการแบ่งชนชั้นเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละชนชั้นที่มีต่อบ้านเมืองและสังคม

38. **ตอบ ข้อ 2., 2., B.** เพราะเมื่อประเทศมีการทำสนธิสัญญาเบาว์ริงกับอังกฤษ ใน พ.ศ. 2398 ส่งผลให้ประเทศมีการตื่นตัวถึงความก้าวหน้าของมหาอำนาจตะวันตกที่มีมากกว่า ทำให้เสี่ยงต่อการที่ประเทศจะตกเป็นอาณานิคมของมหาอำนาจตะวันตก จึงนำไปสู่การปฏิรูปประเทศในด้านต่างๆ โดยมีเป้าหมายหลักที่การพัฒนาความเจริญของประเทศให้มีความทัดเทียมกับนานาประเทศ ป้องกันมหาอำนาจตะวันตกใช้เรื่องความล่าช้าและไม่ทันสมัยเป็นข้ออ้างในการเข้ายึดครองประเทศ และผลของการปฏิรูปประเทศในช่วงสมัยรัชกาลที่ 4-5 ส่งผลให้ประเทศรอดพ้นจากการตกเป็นอาณานิคมของมหาอำนาจตะวันตกในที่สุด
39. **ตอบ ข้อ 3., 1., D.** เพราะพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่มีความเมตตากรุณาต่อพสกนิกรของพระองค์ที่ตกทุกข์ได้ยาก เห็นได้จากพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระองค์อย่างหนึ่ง คือ การประกาศเลิกทาสและห้ามการมีทาสทั่วราชอาณาจักร เพราะพระองค์เล็งเห็นว่าการมีทาสเป็นสิ่งที่ทำให้ประเทศล้าสมัย เกิดการช่องสุ่มผู้คนได้ง่าย และเป็นการกดขี่ข่มเหงเกินไป การเลิกทาสของพระองค์ทำให้ประชาชนมีอิสรภาพและเสรีภาพในการดำเนินชีวิตมากขึ้น ซึ่งตรงกับหลักสิทธิมนุษยชนที่ใช้อยู่ในปัจจุบันว่าด้วยการให้ความเคารพในความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน
40. **ตอบ ข้อ 3., 3., C.** เพราะภูมิปัญญาไทยในสมัยรัตนโกสินทร์นั้นเป็นภูมิปัญญาที่เกิดจากการสร้างสรรค์ของผู้คนทั้งในด้านการจรจโรจจิตใจ เช่น ผลงานวรรณกรรมและจิตรกรรม เป็นต้น และเพื่อประโยชน์ใช้สอย เช่น ผลงานหัตถกรรม การสร้างพระราชวัง วัด ที่อยู่อาศัย ตำรายาและการแพทย์แผนโบราณ เป็นต้น ซึ่งทุกคนสามารถมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาเหล่านี้ได้ สำหรับนักเรียนนั้นสามารถมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาเหล่านี้ไว้ได้ด้วยกันหลายวิธี เช่น อุทหนุนสินค้าที่มาจากภูมิปัญญาไทยอย่างพอเหมาะ ไม่ขีดเขียนทำลายโบราณสถานหรือโบราณวัตถุเมื่อได้ไปเยี่ยมชม ชักชวนเพื่อนๆ หรือคนรู้จักให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ศึกษาความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยอยู่เสมอ เป็นต้น

