

# แบบทดสอบอิงมาตรฐาน เน้นการคิด

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็น มุ่งให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เตรียมตัวเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และมีความสามารถในการแข่งขันได้ในอนาคต การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายดังกล่าว จึงควรให้ผู้เรียนฝึกฝนการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ทางโครงการวัดและประเมินผล บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด จึงได้จัดทำแบบทดสอบอิงมาตรฐาน เน้นการคิด โดยดำเนินการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่สำคัญตามที่ระบุไว้ในมาตรฐานและตัวชี้วัดชั้นปี แล้วนำมากำหนดเป็นระดับพฤติกรรมการคิด เพื่อสร้างแบบทดสอบที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

## 1 วัดผลการเรียนรู้



ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน  
ตัวชี้วัดชั้นปีทุกข้อ

## 2 เน้นให้ผู้เรียนเกิดการคิด



ตามระดับพฤติกรรมการคิด  
ที่ระบุไว้ในตัวชี้วัด

ผู้สอนสามารถนำแบบทดสอบนี้ไปใช้เป็นเครื่องมือวัดและประเมินผล รวมทั้งเป็นเครื่องบ่งชี้ความสำเร็จและรายงานคุณภาพของผู้เรียนแต่ละคน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีความสามารถในด้านการใช้ภาษา ด้านการคิดคำนวณ และด้านเหตุผล สำหรับรองรับการประเมินผลผู้เรียนในระดับประเทศ (O-NET) และระดับนานาชาติ (PISA) ต่อไป

แบบทดสอบอิงมาตรฐาน เน้นการคิด ที่จัดทำโดยโครงการวัดและประเมินผล บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด ประกอบด้วยแบบทดสอบประจำภาคเรียนที่ 1 และแบบทดสอบประจำภาคเรียนที่ 2 ซึ่งแต่ละภาคเรียนจะมีแบบทดสอบ 2 ชุด แบบทดสอบแต่ละชุดมีทั้งแบบทดสอบปรนัย และอัตนัย โดยวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด และระดับพฤติกรรมการคิดที่สัมพันธ์กับแบบทดสอบไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้ผู้สอนนำไปใช้เป็นเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ตารางวิเคราะห์แบบทดสอบ

## ภาคเรียนที่ 1

ชุดที่	ตารางวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด			ตารางวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมการคิด		
	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อของแบบทดสอบที่สัมพันธ์กับตัวชี้วัด	ระดับพฤติกรรมการคิด	ข้อของแบบทดสอบที่สัมพันธ์กับระดับพฤติกรรมการคิด	รวม
1	ท 1.1	1	1-7	A ความรู้ความจำ	-	-
		2	8-11	B ความเข้าใจ	1-3, 17, 22, 25, 32, 34-35, 38	10
		3	12-13, 15	C การนำไปใช้	5, 7-8, 11, 21, 26-27, 33	8
		4	17-18	D การวิเคราะห์	10, 12-16, 18-19, 23, 28-29, 36-37, 39-40	15
		5	14, 16, 19	E การสังเคราะห์	6, 9, 31	3
		8	20	F การประเมินค่า	4, 20, 24, 30	4
	ท 2.1	1	22			
		2	23-25			
		3	26			
	ท 3.1	9	27			
		1	28			
		2	29			
		3	30			
			6	31		

หมายเหตุ : มีเฉลยและคำอธิบายเชิงวิเคราะห์ อยู่ท้ายแบบทดสอบภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

ตารางวิเคราะห์แบบทดสอบ

ภาคเรียนที่ 1

ชุดที่	ตารางวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด			ตารางวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมความคิด		
	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ชื่อของแบบทดสอบที่สัมพันธ์กับตัวชี้วัด	ระดับพฤติกรรมความคิด	ชื่อของแบบทดสอบที่สัมพันธ์กับระดับพฤติกรรมความคิด	รวม
1 (ต่อ)	ท 4.1	1	32-35			
		3	36-37			
		6	38-40			
2	ท 1.1	1	1-5	A ความรู้ความจำ	-	-
		2	6-9, 12	B ความเข้าใจ	1-2, 8-9, 22	5
		3	10-11, 14, 37	C การนำไปใช้	3, 6-7, 15, 25, 31, 38	7
		4	17-18	D การวิเคราะห์	5, 10-12, 14, 16-18, 23-24, 26-27, 30, 32-37, 39	20
		5	13, 19, 38			
		8	20	E การสังเคราะห์	4, 19, 21, 28-29, 40	6
		9	21	F การประเมินค่า	13, 20	2
	ท 2.1	1	22			
		2	23			
		3	24			
		9	25			
	ท 3.1	1	26			
		2	27			
		3	28			
		6	29			
	ท 4.1	1	30-35			
		3	15-16, 36			
		6	39-40			

แบบทดสอบ

โครงการบูรณาการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 1

ชื่อ ..... นามสกุล .....

เลขประจำตัวสอบ ..... โรงเรียน .....

สอบวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

โครงการวัดและประเมินผล บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

ตอนที่ 1

- แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 40 ข้อ 40 คะแนน
- ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

คะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม  
40

1. คำในข้อใดออกเสียงควบกล้ำทุกคำ

- B 1. ตลาด ตรวจจ ตรรา 2. ชลิ่ง ชลาด ไชหลง  
3. พลาด พราย พลัง 4. คล้อย คดี ครู

2. คำในข้อใดมีอักษรสูงนำหน้าทุกคำ

- B 1. ผลิต ฝรั่ง ขนมห 2. หมวก ตวาด อราม  
3. สงบ กนก หลบ 4. ถนัด ผลัด จรัส

3. คำในข้อใดอ่าน **ไม่ถูกต้อง**

- B 1. รามเกียรติ์ อ่านว่า ราม - มะ - เกียน  
2. พระลักษมณ์ อ่านว่า พระ - ลัก  
3. บาทหงส์ อ่านว่า บาท - บง  
4. จันทน์ อ่านว่า จัน

4. บุคคลใดปฏิบัติ **ไม่ถูกต้อง** ในการอ่านออกเสียง  
บทร้อยแก้ว

- เกมตรวจสอบคำอ่านของคำที่ไม่แน่ใจจากพจนานุกรมก่อนอ่านออกเสียง
- กึ่งอ่านเอื้อนเสียงเมื่อมีคำสัมผัสเพื่อเพิ่มจังหวะวรรคตอน
- กล้าอ่านคำตามความนิยมในการออกเสียง
- ก้องเว้นวรรคตอนการอ่านตามเนื้อเรื่อง

5. บทร้อยกรองในข้อใดควรอ่านแบ่งจังหวะแบบ 3/3/3

- C 1. ถึงคลองเตยเตยแตกใบแฉงาม  
2. คงชวดดวงบุปผชาติสะอาดหอม  
3. ลำเจียกเอ๋ยเคยขึ้นระรินรส  
4. ไม่คิดสอยมัวคอยดอกไม้ร่วง

6. **เจนและโอ้ตกลงแต่งงานกัน โดยทั้งสองตั้งใจจะหมั้นในตอนเช้าและแต่งในตอนเย็นของวันที่ ๖<sup>๕๕</sup> ค่ำ ปีมะโรง**

บุคคลใดต่อไปนี้ **ได้** ไปร่วมงานแต่งงานของเจนและโอ้

- ลินไปเป็นเพื่อนเจ้าสาวให้เจนในวันพุธ แรมหกค่ำ เดือนห้า ปีมะโรง
- ในวันเสาร์ เดือนสาม ขึ้นห้าค่ำ ปีมะโรง เก่งมอบของขวัญที่เตรียมไว้ให้เจน
- เคทแต่งตัวด้วยชุดกระโปรงยาวและออกจากบ้านในวันศุกร์ แรมห้าค่ำ เดือนหก ปีมะโรง
- จูนแต่งหน้าตั้งแต่เช้าของวันศุกร์ เดือนห้า ขึ้นสามค่ำ ปีมะโรง เพราะนัดกับเพื่อนของโอ้ไว้

ความรู้ ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
A	B	C	D	E	F

7. ข้อใดเป็นคำภาษาต่างประเทศที่ยังไม่มีศัพท์บัญญัติใช้ในภาษาไทยทุกคำ

1. แสตมป์ ออฟฟิศ ฟุตบอล
2. แบงก์ กอล์ฟ เน็ตเวิร์ก
3. บาร์โค้ด แอปเปิล ไฟล์
4. โบนัส สลัด แพชั่น

8. “ถ้าฉันจะแต่งงานคงต้องดูให้ดีก่อนว่า .....ของเขามาจากไหน ไม่อย่างนั้นฉันคงไม่แต่ง”

ควรเติมสำนวนในข้อใดลงในช่องว่าง

1. หัวมังกุท้ายมังกร
2. ไม้หลักปักขี้เลน
3. ราชรถมาเกย
4. เทือกเถาเหล่ากอ

9. เมื่อจันทร์ต้องการเขียนเรียงความเรื่อง ชีวิตของนกเพนกวิน จันทร์ควรใช้โวหารใดในการเขียน

1. พรรณนาโวหาร
2. บรรยายโวหาร
3. อุปมาโวหาร
4. เทศนาโวหาร

10. ข้อใดเป็นสาเหตุโวหาร

1. มดหลายตัวเดินขบวนสวนผ่านไปมา มันไม่มีที่ท่าสนใจเขาเลยแม้แต่น้อย
2. การอ่อนน้อมถ่อมตน คือ ความสุภาพอ่อนโยน และอ่อนน้อมเข้าหากัน ไม่เย่อหยิ่งถือดี
3. ชีวิตของเราจะผิดอะไรกับกองเพลิง เมื่อพ้นแล้วจึงเย็นสบายเหมือนดอกไม้ที่บ้านไม่รู้โรย
4. ผู้คนชอบที่จะย้อนคิดถึงอดีต เช่น เมื่อเราย้ายบ้านใหม่เราก็มักจะคิดถึงที่เก่าและอยากกลับไปดู

11. “ราชสำนัก อ่านว่า ราช.....ชะ.....สำ.....หนัก”

ควรเติมเครื่องหมายวรรคตอนในข้อใดลงในช่องว่าง

1. ยัติกัณฑ์
2. นชลิขิต
3. มหัพภาค
4. บุพสัญลักษณ์

12. ข้อใดเป็นใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้

อากาศหรือบรรยากาศ เป็นส่วนผสมของก๊าซต่างๆ รวมทั้งไอน้ำซึ่งระเหยมาจากพื้นน้ำในแหล่งต่างๆ ด้วย อากาศที่ไม่มีไอน้ำอยู่ด้วย เราเรียกว่า “อากาศแห้ง” ส่วนอากาศที่มีไอน้ำปนอยู่ด้วย เราเรียกว่า “อากาศชื้น”

ไอน้ำในบรรยากาศมีอยู่ระหว่างร้อยละ 0 ถึง 4 ของอากาศทั้งหมด ไอน้ำเป็นส่วนผสมสำคัญยิ่งของอากาศ เพราะไอน้ำเป็นต้นเหตุของการเกิดฝน ลม พายุ ฟ้าแลบ และฟ้าร้อง

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนไทยฯ เล่มที่ 2

1. การเกิดไอน้ำ
2. ไอน้ำในอากาศ
3. อากาศแห้งและอากาศชื้น
4. ต้นเหตุการเกิดฝน ลม พายุ ฟ้าแลบ และฟ้าร้อง

อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ 13. - 14.

1. การเดินจะช่วยเผาผลาญแคลอรีได้ถึง 200 แคลอรี ภายในครึ่งชั่วโมง ถ้าเป็นการเดินขึ้นบันได 5 นาที เผาผลาญแคลอรีได้ถึง 150 แคลอรี
2. การเดิน 1 กิโลเมตรต่อวัน ช่วยเพิ่มความหนาแน่นให้กับมวลกระดูกได้
3. การเดินไม่กี่ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จะช่วยลดความเสี่ยงต่อการเกิดมะเร็งเต้านม ออาการหัวใจวาย หรือโรคหัวใจต่างๆ ได้
4. การเดินสูดอากาศบริสุทธิ์เพียง 20 นาที ช่วยให้คุณมีสมาธิและมีสุขภาพจิตที่แจ่มใส

13. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของบทความข้างต้น

1. ประโยชน์ของการเดิน
2. การเดินช่วยลดแคลอรี
3. เรามีสุขภาพจิตที่ดีได้ด้วยการเดิน
4. วิธีลดความเสี่ยงการเกิดมะเร็งและโรคอื่นๆ

14. ถ้าชินเดินขึ้นบันไดเพื่อไปเรียนที่ชั้น 6 เป็นเวลา

D 30 นาที จะสามารถเผาผลาญแคลอรีได้เท่าใด

1. 550 แคลอรี
2. 650 แคลอรี
3. 900 แคลอรี
4. 1,000 แคลอรี

อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ 15. - 16.

ช่วงบ่ายในวันที่อากาศสบายๆ นายพรานคนหนึ่งตั้งใจจะมาล่านกที่กลางป่า เมื่อเขาเห็นนกแก้วตัวหนึ่งเกาะอยู่บนกิ่งไม้ที่อยู่ไม่ไกลจากเขาสักเท่าไร นายพรานโก่งหน้าไม้ หวังที่จะยิงเข้าที่นกแก้วโดยไม่ได้สนใจอะไรใดๆ ทั้งสิ้น

“เจ้านกแก้วเอ๋ย วันนี้เจ้าต้องเสร็จข้าแน่ๆ ละ” ขณะที่นายพรานกำลังกระหม่อมย้อมอยู่ในใจนั้น เขาก็มิได้สนใจว่ากำลังจะมีอันตรายเกิดขึ้นกับเขา ทันใดนั้นเอง นายพรานก็เหยียบเข้าที่หางของงูพิษ เจ้างูพิษตกใจจึงยกข้อเท้าของเขาเข้าอย่างจัง

“โอเอ๋ย ทำไมเข้าถึงไซคร้ายอย่างนี้ ไม่ได้ทั้งนกแก้ว แล้วยังต้องมาเจ็บตัวอีก” นายพรานรำพึงกับตัวเอง

นิทานอีสป เรื่อง นายพรานกับงูพิษ

15. ข้อใดสรุปสาระสำคัญของข้อความข้างต้นได้ดีที่สุด

D

1. นายพรานตั้งใจไปล่านก แต่เจองูพิษที่กลางป่า
2. นายพรานเท้าเจ็บเพราะไซคร้ายที่เข้าไปอยู่กลางป่า
3. นายพรานกระหม่อมย้อมอยู่ในใจตอนที่ยิงนกแก้ว
4. นายพรานถูกงูพิษกัดเพราะไปเหยียบหาง ทำให้รอดพ้นนกแก้ว

16. ข้อความข้างต้นให้ข้อคิดในเรื่องใดมากที่สุด

D

1. ผู้ที่มุ่งประสงค์ร้ายคนอื่น มักจะขาดสติระงับภัยต่อตนเอง
2. คนโง่เขลาเบาปัญญา มักเข้าใจว่าตนเองเก่งและฉลาดอยู่เสมอ
3. อย่ามัวแต่ตื่นเต้นกับเรื่องของคนอื่น เพราะมันอาจจะเป็นภัยต่อเราเองได้
4. การกระทำผิดเล็กๆ น้อยๆ เมื่อทำบ่อยครั้งก็จะก่อเกิดเป็นภัยอันใหญ่หลวงภายหลังได้

อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ 17. - 18.

ข้าวสาลีไม่ใช่พืชพื้นเมืองของไทย การนิยมบริโภคข้าวสาลีของคนไทยเพิ่งเกิดขึ้นในสมัยรัตนโกสินทร์นี้เอง ทั้งนี้เนื่องจากอิทธิพลของวัฒนธรรมการบริโภคแบบตะวันตก การทดลองปลูกข้าวสาลีในประเทศไทยได้เริ่มอย่างจริงจังในระยะหลังสงครามโลกครั้งที่สอง และสามารถปลูกเพื่อเป็นการค้าได้ในภาคเหนือ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2507 จนถึงปัจจุบัน ซึ่งในอนาคตอันใกล้ ข้าวสาลีอาจจะเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญก็เป็นได้  
เรียบเรียงจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนไทยฯ เล่มที่ 17

17. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

B

1. ข้าวสาลีไม่ใช่พืชพื้นเมืองของไทย
2. เราสามารถปลูกข้าวสาลีเพื่อเป็นการค้าได้ในภาคเหนือ
3. ในอนาคตอันใกล้ข้าวสาลีอาจจะเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ
4. การนิยมบริโภคข้าวสาลีของคนไทย เพิ่งเกิดขึ้นในสมัยรัตนโกสินทร์นี้เอง

18. ข้อความใดทำให้เราเชื่อถือที่สุดว่าข้าวสาลีไม่ใช่พืชพื้นเมืองของไทย

D

1. การนิยมบริโภคข้าวสาลีของคนไทย เพิ่งเกิดขึ้นในสมัยรัตนโกสินทร์ และปลูกเป็นการค้า ตั้งแต่ พ.ศ. 2507
2. เนื่องจากอิทธิพลของวัฒนธรรมการบริโภคแบบตะวันตก
3. สามารถปลูกเป็นการค้าได้ในภาคเหนือ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2507
4. อนาคตอันใกล้ข้าวสาลีอาจจะเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ

19. บุคคลใดปฏิบัติตนสอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้มากที่สุด

D

การมีสิทธิเสรีภาพนั้นเป็นของที่ดีอย่างยิ่ง แต่เมื่อใช้ จำเป็นต้องใช้ด้วยความระมัดระวัง และมีความรับผิดชอบ มิให้ล่วงละเมิดเสรีภาพของผู้อื่นที่เขามีเท่าเทียมกัน ทั้งมิให้กระทบถึงสวัสดิภาพ และความเป็นปกติสุขของส่วนรวมด้วย

พระบรมราโชวาทของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานแก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 9 กรกฎาคม 2514

1. จี เข้าร่วมกลุ่มสนับสนุนการไม่แต่งเครื่องแบบนักเรียนไปโรงเรียน
2. บี ตะโกนเรียกเพื่อนที่อยู่ในหอพัก แต่ไม่มีคนตอบ
3. เอฟ ไม่ไปดูหนังกับเพื่อนๆ เพราะอยากกลับบ้านไปเล่นเกม
4. เอ บอกพ่อกับแม่ว่าป่วย เพราะไม่อยากไปโรงเรียน

20.

F

นักเรียนกลุ่มหนึ่งเลือกซื้อหนังสือ ดังนี้

ส้ม : ซื้อหนังสือครบเครื่องเรื่องงานช่าง

แดง : ซื้อหนังสือทำงานครัวง่ายนิดเดียว

พริก : ซื้อหนังสือเทคนิคตีเทนนิสระดับโปร

ชิง : ซื้อหนังสือคัดไทยไปอาเซียน

ถ้านักเรียนจะซื้อหนังสือให้แม่ที่ชอบทำอาหาร ควรเลือกซื้อหนังสือเหมือนใคร เพราะเหตุใด

1. ส้ม เพราะจะได้ซ่อมเครื่องครัวที่เสียได้ด้วยตัวเอง
2. แแดง เพราะสามารถเพิ่มทักษะในการประกอบอาหาร
3. พริก เพราะทำให้หิบบีบอปปุกรณ์การทำอาหารได้อย่างคล่องแคล่ว
4. ชิง เพราะจะได้เขียนรายการอาหารด้วยลายมือที่สวยงาม

21. บุคคลในข้อใด *ไม่มี* มารยาทในการอ่าน

C

1. อารักษ์อ่านกลอนที่หน้าชั้นเรียนด้วยเสียงดังฟังชัด
2. อานัดชะงักหน้าไปอ่านหนังสือกับเพื่อน
3. อาทรอ่านหนังสือพร้อมกินขนมขบเคี้ยว
4. อารีอ่านหนังสือในใจและจดบันทึก

22. ข้อใดเป็นหลักการเขียนหวัดแกมบรรจง

B

1. เขียนตัวอักษรติดกันไปตลอด เพื่อความรวดเร็ว
2. เขียนตัวอักษรลายมือแบบเดียวกันตลอด
3. เขียนให้อ่านง่าย จะมีหัวหรือไม่มีก็ได้
4. เขียนคำให้หมดบรรทัดแม้ต้องฉีกคำ

23. ข้อความใดเป็นคำขวัญที่แตกต่างจากข้ออื่น

D

1. น้ำคือพลังแห่งชีวิต โปรดมีจิตสำนึกในการใช้
2. พลังงานมีคุณค่า ช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม
3. มีน้ำใจเมื่อใช้รถ รักษากฎเมื่อใช้ถนน
4. น้ำมันราคาแพง คิดสักนิดก่อนขับชี่



24. การเขียนอวยพรในข้อใดถูกต้องและเหมาะสม
- F
1. โช่เขียนอวยพรคุณครู  
“เนื่องในศุภวารดิถีขึ้นปีใหม่ ขอให้คุณครูประสบแต่ความสุข สัมฤทธิผลในสิ่งที่ปรารถนาทุกประการ”
  2. ทราวยเขียนอวยพรคุณพ่อ  
“เนื่องในโอกาสครบรอบวันเกิด ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย โปรดประทานพรให้คุณพ่อ มีสุขภาพแข็งแรง สมปรารถนาทุกประการ”
  3. อายเขียนอวยพรคุณย่า  
“เนื่องในวันสงกรานต์ ขอให้คุณย่ามีสุขภาพแข็งแรง มีความสุขมากๆ”
  4. เกดเขียนอวยพรคุณครู  
“เนื่องในวันตรุษจีน ขอให้คุณครুর่ำรวยมั่งมีเงินทอง ประสบความสำเร็จในชีวิต”

25. ข้อใดเป็นประกาศที่เป็นทางการ
- B
1. รับสมัครสมาชิกค่ายเยาวชนวิทยาศาสตร์
  2. รายชื่อผู้มีสิทธิเข้าร่วมการสอบสวนคดี
  3. เชิญร่วมงานวันภาษาไทยที่ห้อง ป. 6/3
  4. ประกาศสัตว์เลี้ยงหายไปจากบ้าน

26. เรื่องใดควรใช้แผนภาพโครงเรื่องแบบจัดความคิดเป็นหมวดหมู่เพื่อพัฒนางานเขียน
- C
1. ตลาดน้ำ 100 ปี
  2. จิงโจ้ผจญภัย
  3. เต่ายักษ์ทะเลใต้
  4. รัตหน้าเจ้าเก่า

27. บุคคลใดปฏิบัติถูกต้อง ในการนำข้อมูลของผู้อื่นมาใช้ในการเขียน
- C
1. กระแตคัดลอกข้อความหลายๆ เล่ม มารวมกัน
  2. กระจกนำข้อมูลของผู้อื่นมาเขียนเป็นส่วนนำของตนเอง
  3. กระจกคัดลอกข้อมูลของผู้อื่นมาเขียนรายงาน โดยบอกแหล่งที่มาไว้ด้วย
  4. กระจกนำข้อความของผู้อื่นมาเขียนต่อๆ กัน เพื่อเป็นผลงานของตนเอง

ฟังครู่อ่านข้อความที่กำหนด\* แล้วตอบคำถามข้อ 28. - 29.

28. จากข้อความที่ฟัง ผู้เขียนมีจุดประสงค์ใด
- D
1. เสนอแนะ
  2. ตักเตือน
  3. เชิญชวน
  4. อธิบาย

29. จากข้อความที่ฟัง บุคคลใดเสี่ยงเป็นโรคอ้วนน้อยที่สุด
- D
1. เซนอ่านหนังสือสอบทั้งวันทั้งคืน
  2. โชติเข้านอนตอนห้าทุ่มและตื่นนอนตอนตีสี่
  3. ชัยตื่นแปดโมงหลังจากเมื่อคืนดูละครถึงเที่ยงคืน
  4. ซาติทำงานหนักจนมีเวลานอนวันละ 4 ชั่วโมง

30. ข้อความโฆษณาในข้อใดน่าเชื่อถือมากที่สุด
- F
1. ยาสระผมเย็นจริง หอมสดชื่น สระทุกวัน สะอาดทุกวัน
  2. สบู่वलจิง สะอาด นวลใส เหมือนเพิ่งอาบน้ำเสร็จใหม่ๆ ได้ทั้งวัน
  3. ผงซักฟอกฟ่องมาก เปลี่ยนเสื้อผ้าให้ขาวยิ่งกว่าเสื้อใหม่
  4. ครีมบำรุงผิวเต่งตึง ใช้น้ำแล้วรีร้อยแห้งวัยบนหน้า จะไม่มีอีกต่อไป

31. บุคคลใดปฏิบัติตนเหมาะสม ที่สุดในการฟัง
- E
1. อัมฟังหูไว้หูเสมอเวลาที่มีใครเอาเรื่องคนอื่นมาเล่าให้ฟัง
  2. อุ่นมักจะทำหูทวนลมเวลาที่คนอื่นพูดเรื่องที่เขาไม่สนใจ
  3. อันมีเพื่อนที่ชอบฟังไม่ได้ศัพท์จับไปกระเดียดหลายคน
  4. แอนมักจะฟังความข้างเดียว เพราะจะได้ไม่ต้องเสียเวลาฟังหลายๆ คน เล่าเข้าไปมา

32. คำสรรพนามในข้อใดทำหน้าที่ต่างจาก ข้ออื่น
- B
1. เธอไม่ควรทำอย่างนั้น
  2. ที่นี่เป็นสถานที่ที่สวยงามมากจริงๆ
  3. ย่าของเขาชอบรับประทานขนมไทยเป็นที่สุด
  4. ใครเป็นคนที่ทำให้ทุกอย่างกลายเป็นแบบนี้

\*ดูข้อความในส่วนเฉลยที่หน้า (27)

33. คำวิเศษณ์ที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดทำหน้าที่ขยายกรรม

C

1. เธอเดินทางร่วมสี่ฟุตคันโปรดทุกครั้งที่ฝนตกหนัก
2. ตำรวจหนุ่มจับโจรเอาไว้ได้ เพราะแข็งแรงกว่า
3. ปากกาเก่าของฉันใช้ดีมากกว่าด้ามที่ซื้อใหม่
4. เขาเป็นคนที่วิ่งเร็วมากจริงๆ

34. ข้อใดต่อไปนี้มีคำอุทานเสริมบท

B

1. เอ๊ะ! ใครนะ
2. โอ้! น่าสงสารจริง
3. โอ๊ย! มือไม้เจ็บไปหมด
4. ไชโย! ในที่สุดฉันก็ทำได้

35. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของคำบุพบท

B

1. แสดงความเป็นเจ้าของ
2. เป็นกรรมของประโยค
3. บอกสถานที่ และบอกเวลา
4. แสดงศักดิ์ของประธานและกรรม

36. คำที่มาจากภาษาต่างประเทศในข้อใดต่างจากพวก

D

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. พยัคฆ์ | 2. กีฬา   |
| 3. บุหลัน | 4. สามเณร |

37. ประโยคในข้อใดมีคำที่มาจากภาษาเขมรมากที่สุด

D

1. ฉันชอบกินแอปเปิลและคุกกี้ระหว่างดูภาพแฟชั่นในเว็บไซต์ที่ออฟฟิศ
2. พ่อกินอาหารหลายอย่าง ทั้งก๋วยเตี๋ยว เกี๊ยมอีจ๊าก เต้าหู้ บ๊ะจ่าง และกวยจั๊บ
3. น้องฝันว่า ถูกครุฑไล่ตามไปพบคฤหบดี เข้ามานอนอยู่ข้างสนามกอล์ฟในแคปซูลเมฆ
4. มีนักทำนายผู้ชำนาญมีฤทธีบันดาลความสำเร็จ ให้ผู้คนดูจิต

38. “คนสองคนต่างกล่าวหาต่อว่าซึ่งกันและกัน”

B

ข้อความข้างต้น ตรงกับสำนวน คำพังเพยในข้อใด

1. สาวไล่ให้กาบิน
2. ดินถีบปากกัด
3. เพชรตัดเพชร
4. สาดน้ำรดกัน

39. สำนวนข้อใด มีความหมายใกล้เคียงกันมากที่สุด

D

1. ขมื่นกับปุ่น - ข้าวใหม่ปลามัน
2. หญ้าปากคอก - เส้นผมบังภูเขา
3. คนตายขายคนเป็น - ฆ่าช้างเอางา
4. น้ำตาลใกล้มด - มะพร้าวหัวมาขายสวน

40. บุคคลใดปฏิบัติตนตรงกับสำนวนสุภาษิต

D

“นกยูงมีแววที่หาง”

1. มะนาวตำส้มตำแกงเพราะแม่ขายส้มตำ
2. แต่งโมแต่งหน้าสวยๆ ทุกวัน เพื่อไปทำงาน
3. องุ่นเป็นคนพูดจาดีมีเหตุผลเพราะเป็นหัวหน้า
4. ชมพู่มักส่องกระจกทุกครั้งที่ต้องการความมั่นใจ



1. การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของโฆษณาก่อนซื้อสินค้าหรือบริการมีประโยชน์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. เพราะเหตุใดจึงควรเลือกอ่านหนังสือหรืออ่านข้อมูลที่มีการระบุแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างชัดเจน

.....

.....

.....

.....

3. การมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่พูดเป็นอย่างดี จะก่อให้เกิดผลดีต่อการพูดอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

4. เพราะเหตุใด เราจึงมักใช้คำทับศัพท์ภาษาอังกฤษแทนศัพท์บัญญัติในภาษาไทย เช่น ใช้คำว่าแท็กซี่ แทนคำว่ารถรับจ้างไม่ประจำทาง เป็นต้น

.....

.....

.....

.....

5. นักเรียนเห็นด้วยกับสำนวน “อย่าชิงสุกก่อนห่าม” หรือไม่ เพราะอะไร และถ้าคนในสังคมปัจจุบันนำมายึดถือเป็นแนวปฏิบัติจะเป็นเรื่องที่ล้าสมัยหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 2

ชื่อ ..... นามสกุล .....

เลขประจำตัวสอบ ..... โรงเรียน .....

สอบวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

โครงการวัดและประเมินผล บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

ตอนที่ 1

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 40 ข้อ 40 คะแนน
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

คะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม  
40

1. ข้อใดอ่านออกเสียงควมกล้ำแตกต่างจากข้ออื่น

- B
1. ศรัทธา ส่งเสริม เศรษฐี
  2. ประเสริฐ อาศรม กำสรด
  3. ทรวดโถม กำสรवल สรวำ
  4. จันทรำ พุทรำ อินทรี

2. ข้อใดอ่านออกเสียงควมกล้ำทุกคำ

- B
1. ปลัด พรอท ปลิด
  2. เชลา พลอง ชรม
  3. จรวด ตรวจ ตลอด
  4. ตวำด ฉมวก ผลึก

3. C
- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| พระสมุทรสุดลิกลัน | คณนำ           |
| สยำดิงทิงทออดมำ   | หยั่งได้       |
| เขำสูงอำจวัดวำ    | กำหนด          |
| จิตมณุษย์นี้ไชร์  | ยำกแท้หยั่งถึง |

โคลงโลกนิติ : สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศร

จากบทร้อยกรอง นักเรียนควรอ่านคำที่ขีดเส้นใต้  
อย่างไรจึงจะถูกต้องตามหลักการอ่านบทร้อยกรอง

1. คณนำ อ่านว่า คน - นำ
2. คณนำ อ่านว่า คะ - นะ - นำ
3. คณนำ อ่านว่า คน - นะ - นำ
4. คณนำ อ่านว่า คะ - นะ - หนนำ

4. E

บอลตัดสินใจวำชเพื่อทดแทนคุณของบิดำ  
มำรดำตำมฤกษ์ที่ได้มำจำกวัดศิลำมณีนี คือ  
วันท่ ๒๕๙ ค่ำ ปีมะเมื่อย ดั่งนั้นบอลจึงบอก  
กล่ำวและเชิญชว่นเพื่อน ๆ ตลอดจนญำติสนธิ  
มำรว่มงำนในพิธีอุปสมบทของตนเองตำมวัน  
ดั่งกล่ำว

ใครได้ไปร่วมพิธีอุปสมบทของบอล ณ วัดศิลำมณีนี  
ตำมฤกษ์ดั่งกล่ำว

1. ปำเหมี่ยวตัดชุดฝำใหม่เพื่อจะใส่ไปร่วมพิธี  
ในวันพฤหัสบดี เดือนก่ำ แรมสองค่ำ ปีมะเมื่อย
2. ลุงต่อชว่นปำแยมให้ไปร่วมพิธีอุปสมบทหลำน  
ในวันจันทร์ เดือนยี่ แรมหำค่ำ ปีมะเมื่อย
3. ก้องตื่นแต่เชำแล้วเดินทงำไปวัดศิลำมณีนี  
ในวันจันทร์ เดือนก่ำ ขึ้นหำค่ำ ปีมะเมื่อย
4. โป่งलगำนเพื่อไปร่วมพิธีอุปสมบท ในวันอังคำร  
เดือนยี่ ขึ้นก่ำค่ำ ปีมะเมื่อย

5. ข้อใดไม่มีคำยืมจากภาษาต่างประเทศ

- D
1. ยำดำขำวด้วยควมขำนอำญ
  2. นื่องอ้วนมำกเพราะกินจุบจับ
  3. พ่อชอบเล่นกีฟำที่ห้องสนำมหลวง
  4. เด็ก ๆ กินโจ๊กอยู่ขำงสถำนิตำรำวจ

ควมรู้ ควมจำ	ควมเขำใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่ำ
A	B	C	D	E	F

6. “ผอ. คะ พวกเราจะเลือกวันเฉลิมเป็นนักเรียนที่มีวิชาการดีเด่นได้อย่างไร มันเหมือน..... เพราะรู้ทั้งรู้ว่าเขาทุจริตในการทำข้อสอบนะคะ”

ควรเติมสำนวนในข้อใดลงในช่องว่าง

1. น้ำลตตอผุด
2. ดาบสองคม
3. กินน้ำเห็นปลิง
4. เขียนเสือให้วัวกลัว

7. “พระยาศรีสุนทรโวหาร ..... น้อย อาจารย์ยางกูร ..... เป็นผู้แต่งตำราเรียนชุดแรกของไทย”

ควรเติมเครื่องหมายวรรคตอนในข้อใดลงในช่องว่าง

1. นขลิขิต
2. อัณูปประกาศ
3. ไปยาลน้อย
4. บุพสัญญา

อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ 8. - 11.

การเปลี่ยนแปลงสภาพวิถีชีวิตและวัฒนธรรมเดิมของชาวไทยตามแนววัฒนธรรมตะวันตก นั้น มีทั้งผลดี คือ ประชากรมีคุณภาพมากขึ้น จากการได้ศึกษาและไปดูลานในต่างประเทศ บ้านเมืองเกิดความเจริญรุ่งเรืองจากการนำความรู้และเทคโนโลยีเข้ามาใช้ ส่วนผลเสีย คือ ทำให้เกิดค่านิยมในหมู่คนไทยบางกลุ่มที่มองเห็นว่า วัฒนธรรมดั้งเดิมเป็นสิ่งคร่ำครึ ล้าสมัย ค่านิยมนี้ทำให้เกิดการหลงผิด และดูถูกวัฒนธรรมของตนเอง อย่างไรก็ตาม ยังมีคนไทยจำนวนมากที่พยายามรักษาวัฒนธรรมดั้งเดิมไว้ และในขณะเดียวกันก็นำความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ จากต่างประเทศมาปรับใช้ให้เกิดความเจริญและเป็นประโยชน์ต่อบ้านเมือง

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนไทยฯ เล่มที่ 20

8. ข้อความข้างต้น ใช้โวหารประเภทใดในการเขียน
1. อุปมาโวหาร
  2. เทศนาโวหาร
  3. บรรยายโวหาร
  4. พรรณนาโวหาร

9. “คนไทยบางกลุ่มที่มองเห็นว่า วัฒนธรรมดั้งเดิมเป็นสิ่งคร่ำครึ”

คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

1. ทรุคโตรม
2. คร่ำคร่า
3. มอซอ
4. โบราณ

10. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความที่กำหนด

1. วัฒนธรรมตะวันตกกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย
2. การผสมผสานความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม
3. การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยดั้งเดิมให้คงอยู่ต่อไป
4. คุณค่าของวัฒนธรรมไทยที่ถูกมองข้าม

11. ตามสาระของข้อความที่กำหนด ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

1. คนไทยบางส่วนมองว่าวัฒนธรรมดั้งเดิมของไทยเป็นสิ่งล้าหลัง ไม่ทันสมัย เมื่อเทียบกับวัฒนธรรมตะวันตก
2. การนำวัฒนธรรมตะวันตกมาปรับใช้ให้เข้ากับสังคมไทย ส่งผลให้ประเทศไทยเจริญขึ้น
3. วัฒนธรรมดั้งเดิมของไทยเปลี่ยนไปเพราะการรับแนวคิดจากวัฒนธรรมตะวันตก
4. วัฒนธรรมตะวันตกทำให้ระบบการศึกษาไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี

อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ 12. - 13.

ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นพื้นฐานของความดีทุกอย่าง เด็กๆ จึงต้องฝึกฝนอบรมให้เกิดมีขึ้นในตนเอง เพื่อจักได้เติบโตขึ้นเป็นคนดี มีประโยชน์ และมีชีวิตที่สะอาด ที่เจริญมั่นคง

พระบรมราโชวาท ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานเพื่อเชิญลงพิมพ์ในหนังสือวันเด็กปี 2531

12. ข้อความข้างต้น ใช้โวหารประเภทใดในการเขียน

1. สาธกโวหาร
2. เทศนาโวหาร
3. บรรยายโวหาร
4. พรรณนาโวหาร

13. ใครปฏิบัติตนตามข้อความข้างต้นได้อย่างเหมาะสมมากที่สุด

F

1. น้อยหน้าเก็บกระเป๋าสตางค์ได้แล้วส่งคืนเจ้าของ
2. นีโนอ่านหนังสือและตั้งใจทำข้อสอบอย่างเต็มที่
3. นิดขอการบ้านของเพื่อนมาดูเป็นตัวอย่าง
4. หนุณาหยิบเงินของพี่ชายไปซื้อขนม

14.

D

ปัจจุบันนี้แอนิเมชันได้เข้ามามีบทบาทในวงการภาพยนตร์ โดยนอกจากจะมีภาพยนตร์ของชาวต่างชาติที่ผลิตในรูปแบบการ์ตูนแอนิเมชันแล้ว ภาพยนตร์การ์ตูนของไทยที่แพร่หลายและได้รับความนิยมอย่างมาก ได้แก่ เรื่อง “ก้านกล้วย” ซึ่งเป็นภาพยนตร์การ์ตูนแอนิเมชันแบบสามมิติเรื่องแรกของไทย ซึ่งได้จัดทำออกฉายแล้วหลายภาค เนื่องจากได้รับความนิยมขึ้นชมมาก นอกจากนี้ยังมีเรื่อง “นางนาค” แต่อาจไม่ได้รับความนิยมมากนัก

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนไทยฯ เล่มที่ 36

ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความที่กำหนด

1. แอนิเมชันกับวงการภาพยนตร์สัมพันธ์กัน
2. ก้านกล้วยเป็นแอนิเมชันเรื่องแรกของไทย
3. แอนิเมชันมีบทบาทในวงการภาพยนตร์การ์ตูน
4. ก้านกล้วยเป็นแอนิเมชันที่ประสบความสำเร็จ

15. ประโยคในข้อใดเขียนด้วยคำภาษาต่างประเทศถูกต้องทุกคำ

C

1. กีตาร์เป็นเครื่องดนตรีชนิดหนึ่งที่มีคนเล่นโซ้มาก
2. แอปเปิลผลโตมีทั้งสีแดงและสีเขียวให้วิตามินซี
3. คนส่วนใหญ่มักสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
4. อ็อกซิเจนจำเป็นสำหรับสิ่งมีชีวิตทุกชนิด

16. ข้อใดเขียนด้วยคำภาษาต่างประเทศภาษาเดียวกันทุกคำ

D

1. กีฬา ครูท กริยา
2. มัจฉา มิตร อัศจรรย์
3. อาจารย์ ปรารภนา วุฒิ
4. โฆษณา สัปดาห์ มัศยา

อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ 17. - 18.

ในรัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ซึ่งเป็นยุคทองของหุ่นกระบอก ชาวไทยทั่วไปรู้จักและนิยมการเชิดแสดงหุ่นกระบอกเป็นมหรสพอย่างมาก สาเหตุที่ทำให้หุ่นกระบอกเป็นที่นิยมอย่างยิ่งในยุคนั้น คงเนื่องมาจากความงดงาม และความน่ารักของหุ่นกระบอก ซึ่งมีลักษณะคล้ายตุ๊กตา แต่สามารถเคลื่อนไหวแสดงกิริยาท่าทางได้คล้ายมนุษย์ นอกจากนี้เนื้อเรื่องประเภทนิยาย นิทาน และวรรณคดีเรื่องจักรจ วังศ์ฯ ที่นิยมนำมาใช้สำหรับเล่นหุ่นกระบอกก็เน้นความสนุกสนาน ตลก ทำนองจำอวดของไทยเป็นที่ถูกใจผู้ชม ซึ่งมีทั้งเด็กและผู้ใหญ่ ถึงแม้ว่าการแสดงหุ่นกระบอกจะมีเนื้อหาสนุกสนาน ตลกไปกษาแทรกอยู่ตลอดทั้งเรื่อง แต่ก็แฝงไว้ด้วยคติธรรมอันลึกซึ้ง มีเนื้อเรื่องกินใจ ดังนั้นการเชิดหุ่นกระบอกของไทยจึงเหมือนกับการละเล่นมหรสพอย่างอื่น ๆ ที่เรียกได้ว่า “เด็กดูได้ ผู้ใหญ่ดูดี”

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนไทยฯ เล่มที่ 32

17. จากข้อความที่กำหนด ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

- D
1. การเซ็ดหุ่นกระบอกของไทยเหมือนกับการเล่นมหรสพอย่างอื่นๆ ที่เรียกได้ว่า “เด็กดูได้ผู้ใหญ่ดูดี”
  2. นิยาย นิทาน และวรรณคดีจักรๆ วงศ์ๆ ที่นิยมนำมาใช้สำหรับเล่นจะเน้นความสนุกสนาน ตลกทำนองจำอวด
  3. หุ่นกระบอกมีลักษณะคล้ายตุ๊กตา แต่สามารถเคลื่อนไหว แสดงกิริยาท่าทางได้คล้ายมนุษย์
  4. ในรัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ เป็นยุคทองของหุ่นกระบอก

18. ข้อความใดที่ทำให้เราเชื่อถือว่าหุ่นกระบอกเป็นที่นิยมของผู้คนในสมัยนั้น

- D
1. ความงดงามและความน่ารักของหุ่นกระบอกซึ่งมีลักษณะคล้ายตุ๊กตา แต่สามารถเคลื่อนไหวได้
  2. ในรัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์เป็นยุคทองของหุ่นกระบอก
  3. เนื้อหาสนุกสนาน ตลกไปกษา แทรกอยู่ตลอดทั้งเรื่อง
  4. วรรณคดีจักรๆ วงศ์ๆ นิยมนำหุ่นกระบอกมาเล่น

19. E

การดำเนินชีวิตโดยใช้วิชาการอย่างเดียวยังไม่พอ จะต้องอาศัยความรู้รอบตัวและหลักศีลธรรมประกอบด้วย ผู้ที่มีความรู้ แต่ขาดความยั้งคิด นำความรู้ไปใช้ในทางมิชอบก็เท่ากับเป็นบุคคลที่เป็นภัยแก่สังคมของมนุษย์

พระบรมราชาบาท ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของ  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 18 ก.ย. 2504

ใครปฏิบัติตนสอดคล้องกับข้อความข้างต้น

1. ครูดวงใจให้นักเรียนทุกคนที่มาเรียนพิเศษกับตนเองผ่านวิชาที่ตนเองสอน
2. ดาบตำรวจวิชัยอำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้ข้ามถนนอย่างปลอดภัย
3. เกสัชกรจอมขวัญขายยาคุณภาพต่ำแต่ราคาถูกให้ลูกค้า
4. ทนายสุชาติช่วยว่าความให้ญาติที่ทำผิดจนชนะคดี

20. F

นักเรียนกลุ่มหนึ่งเลือกซื้อหนังสือ ดังนี้

ตอง : ซื้อหนังสือนิยายเรื่อง แค้นหนี่หนี่รักแดงโม

แดงโม : ซื้อหนังสือเล่นหุ่นอย่างไรให้ได้ผลดี

ต้อย : ซื้อหนังสือรวมการทดลองวิทยาศาสตร์

ตุ๊กตัก : ซื้อหนังสือ 10 เมืองยอดฮิตในยุโรป

ถ้านักเรียนจะซื้อหนังสือให้น้องผู้หญิงที่กำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษา ควรเลือกซื้อหนังสือเหมือนใคร เพราะเหตุใด

1. ตอง เพราะเนื้อเรื่องเป็นแนวสืบสวนสอบสวน
2. แแดงโม เพราะเป็นการฝึกออมเงินตั้งแต่เด็ก
3. ต้อย เพราะมีการทดลองตรงกับเนื้อหาที่เรียน
4. ตุ๊กตัก เพราะจะได้วางแผนไปเที่ยวกับครอบครัว

21. C

ใครเป็นผู้มีมารยาทในการอ่าน

1. สุรัตน์อ่านหนังสือเสียงดังในห้องสมุด
2. สุดาอ่านหนังสือและรับประทานขนมไปด้วย
3. สุชาติอ่านหนังสือในใจและนำไปเก็บที่เดิมเมื่ออ่านเสร็จ
4. สุระอ่านหนังสือในใจในขณะที่ครูกำลังอธิบายเนื้อหา

22. B

ข้อใดคือการเขียนตัวเลขไทยที่ถูกต้องและสวยงาม

1. ๒ วัน
2. ๓ วัน
3. ๑ วัน
4. ๔ วัน

23. D

ประกาศข้อใดสื่อความไม่ชัดเจน

1. รับสมัครเลขานุการ ติดต่อที่บริษัทสินสมบุรณ์ ซอยรามคำแหง 92 โทร. 02-866-0699
2. เครื่องใช้ไฟฟ้าลดราคากระหน่ำ 50% ทุกวัน ทุกยี่ห้อ หมดเขตสิ้นเดือนนี้ จำนวนจำกัด
3. ขายตึกแถว 3 ห้อง เนื้อที่ 30 x 30 ตารางเมตร ย่านตลิ่งชัน สนใจติดต่อคุณไก่ 087-2923528
4. มหาวิทยาลัยนพาลัย เปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556 ดูข้อมูลเพิ่มเติมที่ [www.naphalai.ac.th](http://www.naphalai.ac.th)

24. เรื่องใดควรใช้แผนภาพโครงเรื่องแบบจัดกลุ่ม เพื่อพัฒนางานเขียน

D

1. สถานที่สำคัญในชุมชน
2. สัตว์โลกนานาชนิด
3. สินค้าส่งออกของไทย
4. กำเนิดพลาญงาม

25. ใครปฏิบัติ ไม่ถูกต้อง ในการนำข้อมูลของผู้อื่นมาใช้

C

1. ปอยลอกข้อความจากหนังสือมาเขียนในรายงาน
2. ไปงบอกลงข้อมูลที่น่าเชื่อถือมาใช้เขียนทุกครั้ง
3. ปูกเขียนข้อมูลที่เป็นสาระและข้อเท็จจริง
4. ปริมสรุปข้อมูลด้วยสำนวนของตนเอง

พึงครอ่านข้อความที่กำหนด\* แล้วตอบคำถาม ข้อ 26. - 27.

26. จากข้อความที่ฟัง ผู้เขียนมีเจตนาอย่างไร

D

1. อธิบาย
2. เชิญชวน
3. เสนอแนะ
4. ขอร้อง

27. จากข้อความที่ฟัง หากนักเรียนดื่มน้ำประมาณ

D

1 ลิตรต่อวัน จะส่งผลต่อร่างกายดังต่อไปนี้ ยกเว้น ข้อใด

1. จะช่วยเผาผลาญไขมันส่วนเกิน
2. เกิดอาการปากแห้งคอแห้ง
3. ทำให้ผิวพรรณขาดความชุ่มชื้น
4. ทำให้ปัสสาวะมีสีเหลือง

28. ข้อใดเป็นข้อความโฆษณาที่น่าเชื่อถือ น้อย ที่สุด

E

1. น้ำดื่มยอดสน “น้ำดื่มสะอาด สำหรับคนรักสุขภาพ”
2. ยาธาตุน้ำขาวตรากระต่ายเหาะ “ออกฤทธิ์เร็ว ราวเทวดาเสก”
3. ปากกาตราไก่ “เส้นคม น้ำหมึกจุใจ เขียนไกล ได้ทั่วโลก”
4. พริกไทยป่นตรามือทอง “ให้กลิ่นเหมือนกับใช้พริกไทยสด

29. ข้อใดเป็นการพูดที่เหมาะสมที่สุด

E

1. นิด! เมื่อไรเธอจะเลิกตอปากตอคำกับแม่สักทีนะ
2. เธอเก่งเฉพาะเรื่องพูดบ่นน้ำเป็นตัวแทนนั้นแหละ
3. เรื่องของเรามันจบไปนานแล้ว เธอจะมาฟื้นผอยหาตะเข็บให้ได้อะไร
4. เธออย่าไปเถียงกับเขาเลย ฉันว่าพูดไปสองไพเบี้ย นิ่งเสียตำลึงทองดีกว่านะ

30. คำนามที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดทำหน้าที่ต่างจาก ข้ออื่น

D

1. คุณสมชาติเป็นข้าราชการที่ชื่อสัตย์สุจริต
2. ครูวันดีเตรียมจัดงานวันภาษาไทยแห่งชาติ
3. ป้าแขกคนตัวสูงๆ กำลังสอยผลไม้อยู่ในสวน
4. นุ่มนึ่งอ่านนิทานที่บ้านเรื่องปลาบู่ทอง

31. ข้อใดใช้คำลักษณนาม ไม่ถูกต้อง

C

1. คุณยายรักจักรเย็บผ้าหลังนี้มาก
2. คุณแม่รับประทานขนมจีนได้ครั้งละหลายจับ
3. เธอจะซื้อเทียนพรรษาเล่มนี้ไปถวายวัดหรือ
4. คุณตาวางไซดักปลาไว้หลายลูกในห้วยหลังบ้าน

32. ประโยคใดมีคำนามวิสามัญทั้งหมด

D

1. สุนทรภู่เป็นกวีคนหนึ่งของประเทศไทย
2. ผลงานของท่านถูกตีพิมพ์ไว้จำนวนมาก
3. วรรณคดีทุกเรื่องล้วนให้ข้อคิดแก่ผู้อ่าน
4. บางส่วนเก็บไว้ในพิพิธภัณฑ์และห้องสมุดต่างๆ

33. ข้อใดต่อไปนี้ไม่มีคำกริยาที่ต่างจาก ข้ออื่น

D

1. อาทิตย์ยิ้มสมุดการบ้านของวาที
2. อำนาจขับรถยนต์ด้วยความเร็วสูง
3. อรทัยซื้อขนมไทยไปฝากคุณยายทุกวัน
4. อุทิศเดินออกกำลังกายทุกวันหลังเลิกเรียน

34. “เธอคิดว่านิตากับอารีใครร้องเพลงไพเราะกว่ากัน”

D

จากประโยคดังกล่าว ไม่มี คำชนิดใด

1. คำกริยา
2. คำบุพบท
3. คำสันธาน
4. คำสรรพนาม

\*ดูข้อความในส่วนเฉลยที่หน้า (27)



35. ข้อใดใช้คำสำนวนได้ไม่เหมาะสม

- D
1. ถึงแม้ว่าเขาจะร่ำรวย แต่เขาก็อยู่อย่างพอเพียง
  2. พอคุณครูเดินเข้ามาในห้อง นักเรียนจึงรีบทำความเคารพ
  3. เพราะฝนตกหนักมาก ท้องฟ้าจึงเป็นสีครามสดใส
  4. เธอชอบฟังเพลงสากล แต่ฉันชอบฟังเพลงลูกทุ่งมากกว่า

36. คำในข้อใดต่างจาก ข้ออื่น

- D
1. เศร้า
  2. ตำรวจ
  3. ผจญ
  4. บรรทม

อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ 37. - 38

การดูแลสุขภาพนั้น ต้องดูแลให้เหมาะสมกับวัย เพราะเมื่อสมาชิกในครอบครัวอยู่ร่วมกันหลายคนและต่างวัยกัน ผู้ที่ดูแลอาจเป็นบิดามารดา หรือญาติพี่น้อง ตามแต่สภาวะของแต่ละคน โดยเมื่ออยู่รวมกันในบ้าน ผู้ใหญ่จะต้องดูแลผู้ที่อ่อนวัยกว่า สำหรับวัยเด็กนั้น เป็นวัยที่ต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ เพื่อให้เขามีทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แต่ทั้งนี้ สิ่งใดที่เด็กสามารถทำได้ ก็ควรจะให้ทำ เพราะไม่มีใครสามารถช่วยให้ผู้อื่นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีพร้อมได้เท่ากับการพึ่งพาตนเอง

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนไทย เล่มที่ 29

37. ข้อใดเป็นใจความสำคัญของข้อความที่กำหนด

- D
1. เด็กเป็นวัยที่ต้องเอาใจใส่สุขภาพเป็นพิเศษ
  2. การดูแลสุขภาพต้องดูแลให้เหมาะสมกับวัย
  3. การพึ่งพาตนเองทำให้มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
  4. ผู้ใหญ่มีหน้าที่ต้องดูแลผู้ที่มีอายุน้อยกว่า

38. ใครปฏิบัติตนสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของข้อความข้างต้นมากที่สุด

- C
1. คุณพ่อซื้อข้าวต้มกับน้ำเต้าหู้ให้คุณยายทุกเช้า
  2. คุณแม่ทำอาหารเช้าให้ลูก ก่อนออกไปทำงาน
  3. พลอยหยิบนมในตู้เย็นมาดื่มก่อนไปโรงเรียน
  4. มุกบอกคุณแม่ว่าอยากรับประทานส้มตำ ไก่ย่าง

39. สำนวนสุภาพในข้อใดมีความหมายต่างจากข้ออื่น

- D
1. ชี้โพรงให้กระรอก
  2. สอนจระเข้ให้ว่ายน้ำ
  3. สอนหนังสือสังฆราช
  4. เอามะพร้าวห้าวไปขายสวน

40. สำนวนสุภาพในข้อใดสะท้อนความเชื่อทางพระพุทธศาสนา

- E
1. ฝิ่ช้ำดำพลอย
  2. ปิดทองหลังพระ
  3. วัวใครเข้าคอกคนนั้น
  4. ตื่นแต่ตึก สึกแต่หนุ่ม

1. การแบ่งจังหวัดวรรคตอนในขณะอ่านบทร้อยกรองให้ถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์แต่ละชนิด มีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

2. หากนักเรียนเขียนพยัญชนะไทยไม่ถูกต้องตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย เช่น เขียนหัวพยัญชนะแบบไม่มีหัว เป็นต้น จะเกิดผลอย่างไร จงยกตัวอย่างประกอบ

.....

.....

.....

3. นักเรียนคิดว่าการเรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของคำชนิดต่างๆ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

.....

.....

.....

4. นักเรียนคิดว่าการยืมคำจากภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทยมีประโยชน์อย่างไร และจะเกิดผลอย่างไรในโอกาสของการใช้ภาษาไทย

.....

.....

.....

5. การที่ภาษาไทยมีการใช้สำนวน สุภาษิต และคำพังเพย สะท้อนภาพสังคมไทยในอดีตได้อย่างไรบ้าง จงยกตัวอย่างประกอบ

.....

.....

.....

#### ตอนที่ 1

1. **ตอบ ข้อ 2.** ขลัง ขลาด โขลง ออกเสียงควบกล้ำทุกคำ ส่วน 1. ตลาด เป็นอักษรนำ 3. พลัง และ 4. คดี เป็นคำไม่ประวิสรรชนีย์
2. **ตอบ ข้อ 1.** พลิต ฝรั่ง ขนม ผ ฝ ข เป็นอักษรสูง ส่วน 2. ฉ เป็นอักษรสูง แต่ ต อ เป็นอักษรกลาง 3. ส ห เป็นอักษรสูง แต่ ก เป็น อักษรกลาง และ 4. ถ ผ เป็นอักษรสูง แต่ จ เป็นอักษรกลาง
3. **ตอบ ข้อ 3.** บาทหงส์ ที่ถูกต้อง ต้องอ่านว่า บาท - ทะ - บง
4. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะการอ่านเอื้อนเสียงเป็นวิธีการอ่านแบบร้อยกรอง
5. **ตอบ ข้อ 2.** คงชวดดวงบุผชาติสะอาดหอม อ่านว่า คง - ชวด - ดวง / บุป - ผะ - ชาต / สะ - อาต - หอม ส่วน 1., 3. และ 4. อ่านแบ่งจังหวะแบบ 3/2/3
6. **ตอบ ข้อ 4.** วัน ๖๕๕ คำ ปีระกา อ่านว่า วันศุกร์ เดือนห้า ขึ้นสามค่ำ ปีระกา โดยตัวเลขด้านซ้ายเครื่องหมาย ๕ แทน วัน ซึ่งใช้เลข ๑ - ๗ แทนวันอาทิตย์ - วันเสาร์ ตัวเลขด้านขวาเครื่องหมาย ๕ แทน เดือน ซึ่งใช้เลข ๑ - ๑๒ แทนเดือนอ้าย (เดือนที่ ๑) - เดือนสิบสอง  
ตัวเลขด้านบนเครื่องหมาย ๕ แทน ข้างขึ้น  
ตัวเลขด้านล่างเครื่องหมาย ๕ แทน ข้างแรม  
ซึ่งการอ่านวัน เดือน ปี แบบไทย มีวิธีอ่าน คือ อ่านชื่อวัน โดยเริ่มจากวันอาทิตย์เป็นวันแรก จนถึงวันเสาร์ อ่านเดือน อ่านข้างขึ้นข้างแรม และอ่านปีตามลำดับ

7. **ตอบ ข้อ 4.** โบนัส สลัด แพชั่น เป็นคำที่ไม่มีศัพท์บัญญัติทุกคำ

ข้อ 1.		ข้อ 2.		ข้อ 3.	
คำภาษาต่างประเทศ	ศัพท์บัญญัติ	คำภาษาต่างประเทศ	ศัพท์บัญญัติ	คำภาษาต่างประเทศ	ศัพท์บัญญัติ
แสดมภ์	ดวงตราไปรษณียากร	แบงก์	ธนาคาร	บาร์โค้ด	รหัสแท่ง
ออฟฟิศ	สำนักงาน ที่ทำการ	กอล์ฟ	-	แอปเปิล	-
ฟุตบอล	-	เน็ตเวิร์ก	เครือข่าย	ไฟล์	แฟ้มข้อมูล

8. **ตอบ ข้อ 4.** เทือกเขาเหล่างอ หมายถึง เขื่อนสายวงศ์ตระกูลที่สืบเนื่องต่อกันมา ส่วน 1. หมายถึง ไม่เข้ากัน ไม่กลมกลืนกัน มีหลายแบบหลายอย่างปนกัน 2. หมายถึง โลเล ไม่แน่นอน เช่น เหมือนไม้หลักปักเลนเอนไปมา และ 3. หมายถึง โชค ลาก หรือยศ ตำแหน่ง มาถึงโดยไม่รู้ตัว
9. **ตอบ ข้อ 2.** บรรยายโวหาร เพราะเป็นโวหารที่ใช้เล่าเรื่อง หรืออธิบายเรื่องราวต่างๆ ตามลำดับเหตุการณ์ เช่น การเขียนรายงาน ตำรา บทความ ชีวิตประวัติ เรียงความ เป็นต้น
10. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะสาธกโวหาร เป็นโวหารที่มุ่งให้ความชัดเจน โดยการยกตัวอย่างเพื่ออธิบาย ส่วน 1. เป็นพรรณนาโวหาร 2. เป็นเทศนาโวหาร และ 3. เป็นอุปมาโวหาร

11. **ตอบ ข้อ 1.** ยัติภังค์ - ใช้เครื่องหมายเพื่อเขียนแยกคำอ่านของคำ โดยไม่ต้องอ่านชื่อเครื่องหมาย และ ใช้เขียนละตัวอักษรอ่านว่า ถึง ส่วน 2. นขลิขิต ( ) ใช้กับตัวอักษรหรือตัวเลขที่เป็นหัวข้อ 3. มหัพภาค . ใช้เขียนไว้หลังตัวอักษรเพื่อแสดงว่าเป็นอักษรย่อ 4. บุพสัญลักษณ์ " ใช้เขียนแทนคำหรือกลุ่มคำซึ่งอยู่ในบรรทัดเหนือขึ้นไป เพื่อไม่ต้องเขียนคำซ้ำกัน
12. **ตอบ ข้อ 2.** ใจความสำคัญของข้อความที่กำหนดกล่าวถึงเรื่อง ใอน้ำในอากาศ ทั้งนี้ใจความสำคัญของเรื่อง คือ สารที่ครอบคลุมเนื้อหาของเรื่องหรือข้อความนั้นๆ โดยมีประโยชน์อื่น ๆ เป็นส่วนขยายให้ใจความสำคัญนั้นสมบูรณ์มากขึ้น
13. **ตอบ ข้อ 1.** สารสำคัญของข้อความที่กำหนดกล่าวถึงเรื่อง ประโยชน์ของการเดิน ซึ่งการทำความเข้าใจใจความสำคัญของเรื่องต้องสังเกตว่าความคิดหลักของเนื้อหาที่กล่าวถึงในย่อหน้าหรือตอนนั้นๆ กล่าวถึงเรื่องใดและครอบคลุมเนื้อหาเรื่องใดมากที่สุด
14. **ตอบ ข้อ 3.** 900 แคลอรี จากข้อความที่กำหนด เดินขึ้นบันได 5 นาที จะเผาผลาญแคลอรีได้ 150 แคลอรี ถ้าขึ้นเดินขึ้นบันได 30 นาที จะเผาผลาญแคลอรีได้ 900 แคลอรี โดยคิดตามหลักคณิตศาสตร์ คือ  $\frac{150 \times 5}{30}$
15. **ตอบ ข้อ 4.** สารสำคัญของข้อความที่กำหนด คือ นายพรานถูกงูพิษกัดเพราะไปเหยียบหาง ทำให้ถอดได้ นกแก้ว โดยผู้อ่านควรพิจารณาเนื้อเรื่องว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร จะทำให้ได้ สารสำคัญของเรื่องที่ย่านอย่างครบถ้วน
16. **ตอบ ข้อ 1.** ข้อความที่กำหนดให้ข้อคิดที่ว่า ผู้ที่มุ่งประสงค์ร้ายคนอื่น มักจะขาดสติระงับภัยให้กับตน
17. **ตอบ ข้อ 3.** โน่นาคตอันใกล้ข้าวสาลีอาจจะเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ เป็นข้อคิดเห็น เนื่องจากคำว่า "อาจจะ" ใช้กับการคาดคะเนถึงเหตุการณ์หรือสิ่งที่ยังไม่เกิดขึ้นจริง
18. **ตอบ ข้อ 1.** การนิยมบริโภคข้าวสาลีของคนไทย เพิ่งเกิดขึ้นมาในสมัยรัตนโกสินทร์ และปลูกเป็นการค้า ตั้งแต่ พ.ศ. 2507 โดยมีข้อสนับสนุน คือ ประเทศไทยมีประวัติศาสตร์ที่ยาวนานตั้งแต่สมัยสุโขทัยเรื่อยมาจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์หรือปัจจุบัน เพราะฉะนั้นหากว่าเป็นพืชพื้นเมืองของไทยจริงจะต้องมีข้อมูลการปลูกและการบริโภคตั้งแต่สมัยก่อนรัตนโกสินทร์
19. **ตอบ ข้อ 3.** เอฟไม่ไปดูหนังกับเพื่อนๆ เพราะอยากกลับบ้านไปเล่นเกม การที่เอฟกลับบ้านของตนเอง ไม่ได้เป็นการละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นแต่อย่างใด
20. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะหนังสืองานครัวง่ายนิดเดียว น่าจะมีเนื้อหาเกี่ยวกับการประกอบอาหาร ซึ่งจะช่วยเพิ่มทักษะในการปรุงอาหารได้ เช่น การเลือกใช้มีดให้เหมาะกับวัตถุดิบ หรือการใช้ไฟที่เหมาะสมกับอาหาร เป็นต้น
21. **ตอบ ข้อ 2.** อานัดชะงักหน้าไปอ่านหนังสือเล่มเดียวกับเพื่อนจัดว่าไม่มีมารยาทในการอ่าน เพราะอาจเป็นการรบกวนสมาธิในการอ่านของผู้อื่นได้ ควรให้เพื่อนอ่านจบก่อนแล้วจึงขอยืมหนังสือมาอ่านต่อ
22. **ตอบ ข้อ 2.** การเขียนหวัดแกมบรรจง คือ การเขียนตัวอักษรเอียงไปทางขวามือเพียงเล็กน้อยและต้องเขียนตัวอักษรลายมือแบบเดียวกันตลอด เพราะจะทำให้ผู้อ่านอ่านง่าย เกิดความสวยงาม และถือเป็นมารยาทที่ดีในการเขียนอย่างหนึ่ง



37. **ตอบ ข้อ 4.** มีนักทำนายผู้ชำนาญมีฤทธิบันดาลความสำเร็จให้ผู้คนดูจิตตา มีคำที่มาจากภาษาเขมร 5 คำ คือ ทำนาย ชำนาญ บันดาล สำเร็จ ดูจ ส่วน 1., 2. และ 3. ไม่มีคำภาษาเขมรเลย
38. **ตอบ ข้อ 4.** สาदनํารดกัน หมายถึง กล่าวให้ร้ายซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความเสียหายแก่กันและกัน ส่วน 1. หมายถึง เปิดเผยเรื่องลับต่างๆ ของตน เพื่อน หรือญาติให้คนอื่นรู้ 2. หมายถึง มานะพยายามทำงานทุกอย่างเพื่อปากท้อง โดยไม่คำนึงถึงความเหนื่อยยาก และ 3. หมายถึง คนเก่งต่อเก่งมาสู้กัน
39. **ตอบ ข้อ 2.** หน้้าปากคอก - เส้นผมบังภูเขา “หน้้าปากคอก” หมายถึง สะดวก ง่าย ไม่มีอะไรยุ่งยาก คั่นเสียจนมองข้ามไป “เส้นผมบังภูเขา” หมายถึง เรื่องง่ายๆ แต่คิดไม่ออก
40. **ตอบ ข้อ 3.** องุ่นเป็นคนพูดจาดีมีเหตุผลเพราะเป็นหัวหน้า ตรงกับสำนวน “นกยูงมีแววที่หาง” หมายถึง คนที่มีฐานะทางสังคมหรือมีสกุลดี ย่อมมีลักษณะที่แสดงออกมาให้สังเกตเห็นบ้าง เช่น กิริยามารยาท สำเนียงพูด หรือลักษณะการแต่งตัวที่ดี เป็นต้น

## ตอนที่ 2

- แนวตอบ** การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของโฆษณาก่อนซื้อสินค้าหรือบริการมีประโยชน์ ดังนี้
  1. ทำให้รู้เท่าทันผู้ผลิตโฆษณา
  2. ทำให้ไม่ต้องสิ้นเปลืองโดยใช่เหตุ
  3. ทำให้ไม่คล้อยตามโฆษณาที่เกินจริง
  4. ช่วยในการตัดสินใจเลือกซื้อหรือใช้บริการนั้นๆ ได้อย่างตรงจุดประสงค์
- แนวตอบ** เราควรเลือกอ่านหนังสือหรืออ่านข้อมูลที่มีการระบุแหล่งที่มาของข้อมูลที่ชัดเจน เพราะ
  1. มีความน่าเชื่อถือมากกว่า
  2. ทำให้ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและเป็นความจริง
  3. สามารถตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูลหรือสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งนั้นๆ ได้
- แนวตอบ** การมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่ถูกเป็นอย่างดี จะก่อให้เกิดผลดีในการพูด ดังนี้
  1. ทำให้ผู้พูดมีความมั่นใจ
  2. สามารถตอบคำถามเมื่อมีผู้ซักถามได้
  3. ทำให้พูดได้อย่างคล่องแคล่ว ต่อเนื่อง ไม่พูดทวน
  4. สามารถเสนอข้อคิดเห็นได้อย่างกว้างขวางหลากหลายประเด็น
- แนวตอบ** เรามักใช้คำทับศัพท์ภาษาอังกฤษแทนศัพท์บัญญัติในภาษาไทย เพราะ
  1. คำทับศัพท์ภาษาอังกฤษส่วนใหญ่เป็นคำสั้นๆ
  2. เหมาะกับการสื่อสารที่ต้องการความรวดเร็ว และกระชับ
  3. ศัพท์บัญญัติในภาษาไทยเป็นคำยาวๆ ทำให้จำยาก และอาจใช้ผิดหรือทำให้เกิดความเข้าใจผิดระหว่างผู้สื่อสารและผู้รับสารได้
- แนวตอบ** เห็นด้วยกับสำนวนชิงสุกก่อนห่าม เพราะ
  1. เป็นการสอนให้รักษาคุณค่าของตนเองและถือพรหมจรรย์จนกว่าจะแต่งงาน
  2. เป็นการพูดเพื่อเตือนให้ผู้หญิงรักษานวลสงวนตัว ไม่ไปยุ่งกับผู้ชายก่อนที่จะแต่งงาน
 ฉะนั้นคำสอนที่ว่า “อย่าชิงสุกก่อนห่าม” จึงไม่ใช่เรื่องที่ล้าสมัย และควรจะยึดถือเป็นแนวปฏิบัติเป็นอย่างยิ่ง เพราะถ้าคนในสังคมปัจจุบันสามารถปฏิบัติได้ตามคำสอนนี้ ปัญหาสังคม เช่น การท้องก่อนแต่ง หรือท้องไม่มีพ่อคงไม่เกิดขึ้น



### ตอนที่ 1

1. **ตอบ ข้อ 4.** จันทร่า พุทรา อินทรี คำว่า จันทร่า อ่านว่า จัน - ทร่า เป็นการอ่านออกเสียงแบบควบกล้ำแท้ โดยจะออกเสียงพยัญชนะทั้งสองตัวพร้อมกัน ในที่นี้ คือ เสียง ท และ เสียง ร ส่วนคำว่า พุทรา กับ อินทรี จะอ่านออกเสียงแบบคำควบกล้ำไม่แท้ ส่วน 1., 2. และ 3. อ่านออกเสียงแบบคำควบกล้ำไม่แท้ทุกคำ
2. **ตอบ ข้อ 2.** เขลา พลอง ขรม อ่านออกเสียงแบบควบกล้ำทุกคำ ส่วน 1. คำว่า *ปลัด* อ่านว่า *ปะ - หลัด* และ *ปรอท* อ่านว่า *ปะ - หรอด* เป็นการอ่านออกเสียงแบบอักษรนำ แต่คำว่า *ปลิด* อ่านว่า *ปลิด* เป็นการอ่านออกเสียงแบบคำควบกล้ำ 3. คำว่า *จรวด* อ่านว่า *จะ - หรวด* และ *ตลอด* อ่านว่า *ตะ - หลอด* เป็นการอ่านออกเสียงแบบอักษรนำ แต่คำว่า *ตรวจ* อ่านว่า *ตรวจ* เป็นการอ่านออกเสียงแบบคำควบกล้ำ และ 4. คำว่า *ตวาด* อ่านว่า *ตะ - หวาด* *ฉมวก* อ่านว่า *ฉะ - หมวก* และคำว่า *ผลึก* อ่านว่า *ผลึก* เป็นการอ่านออกเสียงแบบอักษรนำทุกคำ
3. **ตอบ ข้อ 3.** คณนา อ่านว่า คน - นะ - นา ซึ่งเป็นการอ่านออกเสียงที่ถูกต้องตามหลักการอ่านบทร้อยกรอง เพราะคำสุดท้ายของวรรคแรกลงท้ายด้วยเสียงสระ โอะ มี น สะกด เพราะฉะนั้นคำแรกของวรรคถัดไปต้องอ่านออกเสียงด้วยสระ โอะ มี น สะกดเช่นเดียวกัน
4. **ตอบ ข้อ 3.** วัน ๒๕๙ คำ ปีมะเมีย อ่านว่า วันจันทร์ เดือนเก้า ขึ้นห้าค่ำ ปีมะเมีย โดยตัวเลขด้านซ้ายเครื่องหมาย ๙ แทน วัน ซึ่งใช้เลข ๑ - ๗ แทนวันอาทิตย์ - วันเสาร์ ตัวเลขด้านขวาเครื่องหมาย ๙ แทน เดือน ซึ่งใช้เลข ๑ - ๑๒ แทนเดือนอ้าย (เดือนที่ ๑) - เดือนสิบสอง  
ตัวเลขด้านบนเครื่องหมาย ๙ แทน ข้างขึ้น  
ตัวเลขด้านล่างเครื่องหมาย ๙ แทน ข้างแรม  
ซึ่งการอ่านวัน เดือน ปี แบบไทย มีวิธีอ่าน คือ อ่านชื่อวัน อ่านเดือน อ่านข้างขึ้นข้างแรม และอ่านปีตามลำดับ
5. **ตอบ ข้อ 2.** น้องอ้วนมากเพราะกินจุบจิบ เป็นประโยคที่มีเฉพาะคำไทยแท้ ส่วน 1. คำว่า “ชำนาญ” เป็นคำยืมที่มาจากภาษาเขมร 3. คำว่า “กีฬา” เป็นคำยืมที่มาจากภาษาบาลี และ 4. คำว่า “โจ๊ก” เป็นคำยืมที่มาจากภาษาจีน กับคำว่า “ตำรวจ” เป็นคำยืมที่มาจากภาษาเขมร
6. **ตอบ ข้อ 3.** กินน้ำเห็นปลิง มีความหมายว่า รู้สึกตะขิดตะขวงใจเหมือนจะกินน้ำเห็นปลิงอยู่ในน้ำก็กินไม่ลง ซึ่งเป็นสำนวนที่สามารถใช้กับบริบทดังกล่าวได้เหมาะสมที่สุด ส่วน 1. หมายความว่า เมื่อหมดอำนาจความชั่วที่ทำได้ก็ปรากฏ 2. หมายความว่า มีทั้งคุณและโทษ อาจดีอาจเสียก็ได้ และ 4. หมายความว่า ทำอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อให้อีกฝ่ายเสียขวัญหรือเกรงขาม

7. **ตอบ ข้อ 1.** นขลิขิต หรือ เครื่องหมายวงเล็บ ใช้เขียนกำกับข้อความที่อธิบายไว้เพิ่มเติมเพื่อให้ข้อความนั้นชัดเจนยิ่งขึ้น ซึ่งจากประโยค จะเขียนได้ว่า พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร) ส่วน 2. เครื่องหมายอัฒประกาศ หรือ “.....” ใช้เขียนคร่อมคำหรือข้อความที่ต้องการเน้นหรือเขียนคร่อมบทสนทนา 3. เครื่องหมายไปยาลน้อย หรือ ๗ ใช้เขียนไว้ข้างหลังคำที่เป็นชื่อเฉพาะ หรือคำยาวๆ บางคำเพื่อย่อคำๆ นั้น และ 4. บุพสัญลักษณ์ หรือ ” ใช้เขียนแทนคำหรือกลุ่มคำซึ่งอยู่ในบรรทัดเหนือขึ้นไป เพื่อไม่ต้องเขียนคำซ้ำกัน
8. **ตอบ ข้อ 3.** บรรยายโวหาร เพราะเนื้อหาของบทความอธิบายถึงข้อดีและข้อเสียของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมดั้งเดิมของชาวไทยตามแนววัฒนธรรมตะวันตก
9. **ตอบ ข้อ 4.** โบราณ หมายความว่า มีมาแล้วช้านาน เก่าก่อน (ภาษาปาก) ไม่ทันสมัย ตรงกับความหมายของคำว่า คร่ำครึ คือ เก่าเกินไป ไม่ทันสมัย ส่วน 1. หมายความว่า เสื่อมไปเพราะร่วงโรยหรือทรากตรำเกินไป 2. หมายความว่า เก่าแก่จนทรุดโทรม และ 3. หมายความว่า คำค้ำไม่ผ่องใส หม่น
10. **ตอบ ข้อ 1.** สาระสำคัญของเนื้อหาที่กำหนดกล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงสภาพวิถีชีวิตและวัฒนธรรมเดิมของชาวไทยตามแนววัฒนธรรมตะวันตก โดยอธิบายให้เห็นถึงข้อดีและข้อเสียจากการเปลี่ยนวัฒนธรรมเป็นส่วนขยายที่ทำให้สาระสำคัญชัดเจนขึ้น
11. **ตอบ ข้อ 4.** วัฒนธรรมตะวันตกทำให้ระบบการศึกษาไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี เพราะข้อความดังกล่าวบอกว่าประชากรมีคุณภาพมากขึ้นจากการได้ศึกษาและดูงานในต่างประเทศเท่านั้น ซึ่งไม่ได้บอกว่าการศึกษาไทยเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีอย่างไร
12. **ตอบ ข้อ 2.** เทศนาโวหาร เพราะเนื้อหา มีจุดมุ่งหมายเพื่อแสดงความแจ่มแจ้งและให้ผู้อ่านคล้อยตามหรือเห็นด้วย ทั้งนี้ข้อความดังกล่าวมุ่งให้ผู้อ่านเข้าใจและเห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต
13. **ตอบ ข้อ 1.** น้อยหน้าเก็บกระเป๋าสตางค์ได้แล้วส่งคืนเจ้าของ ซึ่งสอดคล้องจุดประสงค์ของข้อความข้างต้นที่มุ่งให้ผู้อ่านมีความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งการกระทำดังกล่าวถือว่าเป็นการกระทำที่ซื่อสัตย์ เพราะไม่ยอมได้ของที่ไม่ใช่ของตนเอง
14. **ตอบ ข้อ 3.** แอนิเมชันมีบทบาทในวงการภาพยนตร์การ์ตูนเป็นสาระสำคัญของข้อความที่กำหนด ซึ่งผู้เขียนได้อธิบายเนื้อหาให้เข้าใจชัดเจนขึ้น โดยยกตัวอย่างการ์ตูนแอนิเมชันของไทยที่ได้รับความนิยม คือ เรื่องก้านกล้วย เพื่อขยายสาระสำคัญของข้อความ
15. **ตอบ ข้อ 2.** แอปเปิลผลโตมีทั้งสีแดงและสีเขียวให้วิตามินซีสูง มีคำภาษาต่างประเทศ คือ แอปเปิล วิตามินซี ซึ่งเขียนถูกต้อง ส่วน 1. คำว่า กีตาร์ ที่ถูกต้องเขียนว่า “กีตาร์” 3. คำว่า อินเทอร์เน็ต ที่ถูกต้องเขียนว่า “อินเทอร์เน็ต” และ 4. คำว่า อ็อกซิเจน ที่ถูกต้องเขียนว่า “ออกซิเจน”

16. **ตอบ ข้อ 4.** โฆษณา สัปดาหฺ มัศยา เป็นคำที่มาจากภาษาสันสกฤต โดยสังเกตจากคำที่ประสมด้วยพยัญชนะ “สม” “ษ” “ศ” และมักใช้ “หฺ” ส่วน 1. คำว่า “กัฬา” เป็นคำภาษาบาลี ส่วนคำว่า “ครุฑ” และ “กริยา” เป็นคำภาษาสันสกฤต 2. คำว่า “มัฉนา” เป็นคำภาษาบาลี ส่วนคำว่า “มิตร” และ “อัศจรรย” เป็นคำภาษาสันสกฤต และ 3. คำว่า “โฆษณา” และ “สัปดาหฺ” เป็นคำภาษาสันสกฤต ส่วนคำว่า “วุฒิ” เป็นคำภาษาบาลี
17. **ตอบ ข้อ 1.** การขีดหุ่นกระบอกรของไทยเหมือนกับการละเล่นมหรสพอย่างอื่น ๆ ที่เรียกได้ว่า “เด็กดูได้ ผู้ใหญ่ดูดี” ประโยคดังกล่าวมีการแสดงความคิดเห็นโดยเปรียบเทียบการแสดงขีดหุ่นกระบอกรว่าเป็นการละเล่นที่ดูได้ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ ซึ่งอาจจะไม่ตรงกับความคิดของทุกคนในสังคม
18. **ตอบ ข้อ 2.** ในรัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์เป็นยุคทองของหุ่นกระบอกร คำที่แสดงความน่าเชื่อถือว่หุ่นกระบอกรเป็นที่นิยมในสมัยนั้น คือ คำว่า “ยุคทอง” หมายถึง ช่วงเวลาที่เจริญรุ่งเรือง
19. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะดาบตำรวจวิชัยปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มที่ ซึ่งสอดคล้องกับการปฏิบัติตนตามหลักพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
20. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะมีการทดลองตรงกับเนื้อหาที่เรียน ทั้งนี้เนื้อหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวิชาวิทยาศาสตร์เบื้องต้นได้
21. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะการอ่านหนังสือที่ดีควรอ่านในใจ เพื่อเป็นการฝึกสมาธิและจดจ่อกับเนื้อหาที่กำลังอ่าน นอกจากนี้ควรนำหนังสือไปเก็บเข้าที่เดิมทุกครั้งเมื่ออ่านจบ เพื่อให้สะดวกในการหยิบอ่านครั้งต่อไป
22. **ตอบ ข้อ 4.** การเขียนเลขไทยที่ถูกต้องจะเขียนให้สูงเพียงครึ่งหนึ่งของการเขียนตัวอักษรปกติ
23. **ตอบ ข้อ 2.** เครื่องใช้ไฟฟ้าลดราคากระหน่ำ 50% ทุกวัน ทุกยี่ห้อ หมดเขตสิ้นเดือนนี้ จำนวนจำกัด เพราะมีเนื้อความไม่ชัดเจน ขาดการระบุวันที่และสถานที่ให้ชัดเจน ทั้งนี้อาจทำให้ผู้อ่านประกาศสับสนได้ว่า “สิ้นเดือนนี้” คือ เดือนใดในขณะที่อ่านประกาศหรือไม่ ประกาศนั้นอาจเป็นประกาศที่ติดค้างทิ้งไว้หลายเดือนแล้ว
24. **ตอบ ข้อ 1.** สถานที่สำคัญในชุมชน เหมาะกับการเขียนบทความหรือเรียงความเพื่อโยงความสัมพันธ์ของหัวข้อเรื่องจากหัวข้อเรื่องใหญ่มายังหัวข้อเรื่องรอง และอธิบายแตกมาเป็นหัวข้อย่อย ส่วน 2., 3. เป็นหัวข้อที่เหมาะสมสำหรับเขียนแผนภาพโครงเรื่องแบบจัดความคิดเป็นหมวดหมู่ และ 4. เป็นหัวข้อที่เหมาะสมสำหรับเขียนแผนภาพโครงเรื่องแบบเหตุการณ์
25. **ตอบ ข้อ 1.** ปอยลอกข้อความในหนังสือมาเขียนรายงาน เพราะเมื่อคัดลอกข้อความจากหนังสือมาใช้ในงานของตนเองต้องอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลนั้น เพื่อให้เกียรติเจ้าของข้อมูลและทำให้งานเขียนมีความน่าเชื่อถือ ส่วน 2., 3. และ 4. เป็นลักษณะที่ถูกต้องของการนำข้อมูลของผู้อื่นมาใช้
26. **ตอบ ข้อ 1.** อธิบาย เพราะเนื้อหาเสนอข้อเท็จจริงให้ผู้ฟังได้รับรู้ข้อมูลทั่วๆ ไปเกี่ยวกับประโยชน์จากการดื่มนี้
27. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะการเติมน้ำน้อยจะเกิดผลเสียตามที่กล่าวใน 2., 3 และ 4. ส่วน 1. จะเกิดขึ้นได้เมื่อเราเติมน้ำประมาณ 2 ลิตรต่อวัน ซึ่งจะช่วยให้ผลเสียไม่เกิดขึ้น

28. **ตอบ ข้อ 2.** ยาธาตุน้ำขาวตรากระต่ายเหาะ “ออกฤทธิ์เร็วราวเทวดาเสก” เมื่อเราพิจารณาข้อเท็จจริงจากคำโฆษณาที่ตั้งแต่ “ออกฤทธิ์เร็ว” จะรู้ได้อย่างไรว่าเมื่อรับประทานยาแล้วจะหายทันที อีกทั้งโฆษณายังอวดอ้างสรรพคุณเกินจริงโดยใช้คำว่า “เทวดาเสก” เพราะอาการของโรคจะหายได้ขึ้นอยู่กับตัวยาที่รับประทานเข้าไป ไม่เกี่ยวข้องกับเทวดาแต่อย่างใด ฉะนั้นโฆษณานี้จึงมีความน่าเชื่อถือน้อยที่สุด ส่วน 1. น้ำดื่มอาจจะมีการบวนการผลิตที่สะอาด จึงเหมาะสำหรับคนที่รักษาสุขภาพ 3. หัวปากกาและน้ำหมึกอาจจะผลิตจากวัสดุคุณภาพดี และ 4. พริกไทยสดที่คัดมาผลิตเป็นพริกไทยป่นอาจมีคุณภาพดี สด และอาจมีการแต่งกลิ่นให้เหมือนพริกไทยจริงๆ
29. **ตอบ ข้อ 4.** เธออย่าไปเถียงกับเขาเลย ฉันว่าพูดไปสองไพเบี้ย นิ่งเสียตำลึงทองดีกว่านะ เพราะเป็นการเถียงที่ไม่มีประโยชน์ ผู้การนั่งเงยไม่ต่อล้อต่อเถียงจะดีกว่า ส่วน 1. หมายถึง เฝ้าเถียงกันไม่รู้จบ พูดแย้งกันเพื่อพิสูจน์ความ 2. หมายถึง การพูดคุเรื่องขึ้นมาเอง 3. หมายถึง การพูดคุยเขี่ยหาความสงบแล้วให้กลับเป็นเรื่องขึ้นมาอีก
30. **ตอบ ข้อ 1.** คุณสมชาติเป็นข้าราชการที่ซื่อสัตย์สุจริต เพราะ คำว่า “คุณสมชาติ” ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค ส่วน 2. คำว่า “วันภาษาไทยแห่งชาติ” ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายของประโยค ในที่นี้ขยายคำว่า “งาน” 3. คำว่า “คนตัวสูงๆ” ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายของประโยค ในที่นี้ขยายคำว่า “ป่าแขก” และ 4. คำว่า “เรื่องปลาบู่ทอง” ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายของประโยค ในที่นี้ขยายคำว่า “นิทานพื้นบ้าน” ให้ประโยคได้ใจความสมบูรณ์
31. **ตอบ ข้อ 3.** เธอจะซื้อเทียนพรรษาเล่มนี้ไปถวายวัดจริงหรือ เพราะลักษณะนามที่ถูกต้องของเทียนพรรษาคือ “ต้น” ส่วน 1., 2. และ 4. ใช้ลักษณะนามถูกต้องแล้ว
32. **ตอบ ข้อ 1.** สุนทรภู่เป็นกวีคนหนึ่งของประเทศไทย สังเกตจากคำว่า “สุนทรภู่” เป็นคำนามที่ใช้เรียกชื่อเฉพาะของบุคคล ส่วนคำว่า “ประเทศไทย” เป็นคำนามที่ใช้เรียกชื่อเฉพาะของประเทศ ส่วน 2., 3. และ 4. เป็นคำนามที่ใช้เรียกชื่อทั่วไป
33. **ตอบ ข้อ 4.** อุทิศเดินออกกำลังกายทุกวันหลังเลิกเรียน สังเกตจากคำกริยาในประโยคนี้ คือ คำว่า “เดิน” ซึ่งเป็นกิจกรรมกริยาที่ไม่ต้องมีกรรมมารับก็ได้ใจความสมบูรณ์ ส่วน 1. คำว่า “ยิ้ม” 2. คำว่า “ขับ” และ 3. คำว่า “ซื้อ” เป็นกิจกรรมกริยาที่ต้องมีกรรมมารับจึงจะทำให้ประโยคสมบูรณ์
34. **ตอบ ข้อ 2.** คำบุพบท เพราะประโยคดังกล่าวประกอบด้วยคำชนิดต่างๆ ดังนี้ คำว่า “เธอ” และ “ใคร” เป็น คำสรรพนาม คำว่า “คิด” และ “ร้องเพลง” เป็นคำกริยา คำว่า “นิดา” กับ “อารี” เป็นคำนาม คำว่า “กับ” เป็นคำสันธาน และคำว่า “ไพบูไร” เป็นคำวิเศษณ์
35. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะฝนตกหนักมาก ท้องฟ้าจึงเป็นสีครามสดใส เพราะการใช้สันธาน “เพราะ ... จึง ...” เป็นการเชื่อมประโยคสองประโยคที่เป็นเหตุเป็นผลและสอดคล้องกัน แต่ประโยคดังกล่าวเป็นประโยคที่ขัดแย้งกัน จึงควรแก้คำสันธานใหม่เป็น “ถึงแม้ว่าฝนจะตกหนักมาก แต่ท้องฟ้าก็เป็นสีครามสดใส” ส่วน 1., 2. และ 4. ใช้คำสันธานได้เหมาะสมแล้ว



3. **แนวตอบ** การเรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของคำชนิดต่างๆ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนี้
1. ทำให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ทั้งผู้พูดและผู้ฟังเข้าใจตรงกัน
  2. สามารถนำไปใช้ในการแต่งประโยค
  3. ทำให้เข้าใจบริบทของคำแวดล้อมในประโยค และสามารถแยกชนิดของคำเหล่านั้นได้

4. **แนวตอบ** การยืมคำจากภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย มีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนี้
1. ทำให้มีจำนวนคำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น
  2. ทำให้มีความหลากหลายในวงคำศัพท์ประเภทต่างๆ มากขึ้น เช่น คำศัพท์เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ที่จำเป็นต้องอาศัยการใช้คำทับศัพท์จากภาษาอังกฤษ เช่น คอมพิวเตอร์ แท็กซี่ ไซท์ เป็นต้น หรือภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต ซึ่งเป็นคำที่พบมากในวรรณคดีและสามารถใช้ในการแต่งคำประพันธ์ได้ ส่วนภาษาจีน เป็นคำที่พบมากในหมวดอาหาร เป็นต้น
- ผลที่เกิดจากการยืมคำจากภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย ได้แก่
1. คำไทยบางคำอาจสูญหายไป เพราะสามารถใช้คำภาษาต่างประเทศแทนได้
  2. เยาวชนไม่รู้จักความหมายของคำไทย เพราะไม่ได้ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน
  3. ทำให้ไม่คนไม่เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยดั้งเดิม

5. **แนวตอบ** สำนวน สุภาษิต และคำพังเพย สามารถสะท้อนให้เห็นถึงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ ดังนี้
1. ด้านความเชื่อ จะเห็นได้ว่าสังคมไทยเป็นสังคมที่เชื่อเรื่องผลของการกระทำ ซึ่งสะท้อนผ่านสำนวนต่างๆ เช่น ทำดีได้ ทำชั่วได้ชั่ว กงเกวียนกำเกวียน ซึ่งสอดคล้องสังคมไทยที่เป็นสังคมที่มีประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ
  2. ด้านค่านิยม จะเห็นได้ว่าคนไทยในอดีตที่นิยมเปรียบเทียบเปรยสิ่งต่างๆ กับธรรมชาติรอบตัว โดยพยายามเปรียบเทียบให้เชื่อมโยงกับสภาพของสิ่งเหล่านั้น เช่น พฤติกรรมของสัตว์ชนิดต่างๆ ลักษณะสิ่งของเครื่องใช้ สะท้อนให้เห็นว่าบรรพบุรุษของเรานั้นความช่างสังเกต และยังเป็นคนเจ้าคารม มีสำบัดสำนวน และชอบใช้คำที่คล้องจองกัน
  3. ด้านวิถีชีวิต จะเห็นได้ว่าบรรพบุรุษเข้าใจธรรมชาติ มีวิถีชีวิตที่ผูกพันกับธรรมชาติและ เป็นสังคมที่พึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน เช่น สำนวนที่ว่า ชีข้างจับตักแตน จระเข้ขวางคลอง มือไม่พายเอาเท้าราน้ำ เป็นต้น หรือสะท้อนให้เห็นการพึ่งอาศัยซึ่งและกัน



## ชุดที่ 1

ครูอ่านข้อความต่อไปนี้ให้นักเรียนฟัง แล้วตอบคำถามข้อ 28. - 29.

คนบางคนอาจเข้าใจว่า การนอนน้อยจะทำให้ผอมลง เพราะใครบางคนมักโดนทักว่า “ผอมไปอย่างนี้ นอนดีแค่ไหนช่วงนี้” มีการวิจัยจากสหรัฐ พบว่า คนที่นอนน้อยกว่า 4 ชั่วโมง มีโอกาสเป็นโรคอ้วนถึง 73% คนที่นอนวันละ 6 ชั่วโมง มีโอกาสเป็นโรคอ้วนถึง 23% เนื่องมาจากการนอนน้อยทำให้ระดับฮอร์โมนเปลี่ยนไป โดยจะกระตุ้นให้ร่างกายอยากอาหารมากขึ้น และสะสมไขมันมากขึ้น ส่วนการนอนที่ทำให้ห่างไกลโรคอ้วน คือ นอนวันละ 8 ชั่วโมง

## ชุดที่ 2

ครูอ่านข้อความต่อไปนี้ให้นักเรียนฟัง แล้วตอบคำถามข้อ 26. - 27.

การดื่มน้ำประมาณ 2 ลิตรต่อวัน จะช่วยเผาผลาญไขมันส่วนเกิน รวมทั้งขับสารพิษและของเสียออกจากร่างกาย ทำให้การลดน้ำหนักมีประสิทธิภาพดีขึ้น อีกทั้งทำให้ผิวสดใสด้วย โดยวิธีสังเกตง่ายๆ ว่าเราได้รับน้ำไม่เพียงพอ คือ อาการปากแห้งคอแห้ง และปัสสาวะสีเหลืองเข้ม การดื่มน้ำก่อนมื้ออาหารสัก 1 แก้ว ก็จะช่วยให้เราควบคุมอาหารได้ง่ายขึ้นอีกด้วย

ชุดที่	ตารางวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด			ตารางวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมความคิด		
	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อของแบบทดสอบที่สัมพันธ์กับตัวชี้วัด	ระดับพฤติกรรมความคิด	ข้อของแบบทดสอบที่สัมพันธ์กับระดับพฤติกรรมความคิด	รวม
1	ท 1.1	2	1,36-38,40	A ความรู้ความจำ	-	-
		5	39	B ความเข้าใจ	6, 12-13, 22, 24, 28-29, 36-37	9
		6	2-3	C การนำไปใช้	5, 7-8, 14-15, 20-21, 23, 26, 32	10
		7	11-15	D การวิเคราะห์	1-2, 4, 9, 11, 16, 18, 25, 27, 30-31, 33-35, 38-39	16
	ท 2.1	4	4	E การสังเคราะห์	10	1
		5	5-6	F การประเมินค่า	3, 17, 19, 40	4
		6	7			
		7	8			
	ท 3.1	8	9-10			
		5	16-19			
	ท 4.1	2	20-29, 32-34			
		4	30-31			
		5	35			
2	ท 1.1	2	1, 35-36	A ความรู้ความจำ	-	-
		5	37, 39	B ความเข้าใจ	4, 24, 30-31, 35	5
		6	2	C การนำไปใช้	9-11, 22-23, 25, 27, 40	8
		7	3-7	D การวิเคราะห์	1-3, 5, 8, 12, 15, 19-21, 26, 28-29, 32-34, 36, 38-39	19
	ท 2.1	4	8	E การสังเคราะห์	6, 13, 16	3
		5	9	F การประเมินค่า	7, 14, 17-18, 37	5
		6	2			
		7	11			
	ท 3.1	8	12			
		4	13			
	ท 4.1	5	14-17			
		2	18-26, 38, 40			
	ท 4.1	4	27-32			
5		33-35				
6		38				
6		38				

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 1

ชื่อ ..... นามสกุล .....

เลขประจำตัวสอบ ..... โรงเรียน .....

สอบวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

โครงการวัดและประเมินผล บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

ตอนที่ 1

- แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 40 ข้อ 40 คะแนน
- ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

คะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม  
40

1. ข้อใดใช้คำถูกต้องตามความหมาย

- D
- เขาทำตัวชินชาใส่ฉันทุกครั้งที่เจอกัน
  - พอเจอเรื่องเดิมซ้ำๆ ก็รู้สึกเย็นชากับมันแล้ว
  - แดดแรงมากจนทำให้ตันทันล้วยปรีชากันเลยทีเดียว
  - ซาจากไร่แห่งนี้มีรสชาติกลมกล่อมจนลือชาไปทั่ว

2. จริงใจและเพื่อน ๆ ไปใช้บริการร้านอินเทอร์เน็ต

D ช่างเครื่องคอมพิวเตอร์มีป้ายข้อความติดไว้ว่า

มารยาทในการใช้อินเทอร์เน็ต

- ไม่รบกวนการทำงานของผู้อื่น
- ไม่ใช้คอมพิวเตอร์ทำร้าย หรือละเมิดผู้อื่น
- ไม่สอดแนม แก้ไข หรือเปิดดูแฟ้มข้อมูลของผู้อื่น
- ไม่ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการโจรกรรมข้อมูลข่าวสาร
- ไม่ใช้คอมพิวเตอร์สร้างหลักฐานที่เป็นเท็จ
- ไม่คัดลอกโปรแกรมของผู้อื่นที่มีลิขสิทธิ์

จากป้ายข้อความ บุคคลใดปฏิบัติตนเหมาะสม

- จ๊วยเปิดเพลงเสียงดังภายในร้าน
- เจมส์เล่นเกมยิงปืนกับเพื่อนอย่างสนุกสนาน
- จริงใจนำรูปเพื่อนที่ถูกแกล้งไปลงในเว็บไซต์
- จาดัดลอกข้อสอบที่จะออกพรุ่งนี้มาแจกเพื่อน ๆ

3. หากมีผู้ใช้คอมพิวเตอร์ก่อนนักเรียนเปิด

F เว็บไซต์เฟซบุ๊ก (Facebook) ทิ้งไว้ นักเรียนควรทำอย่างไรดีที่สุด

- แจ้งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องให้มาดู
- ปิดเว็บไซต์โดยไม่ดูข้อมูลในเว็บไซต์
- ดูภาพในเว็บไซต์นั้นจะได้รู้ว่าเป็นของใคร
- เขียนข้อความบางอย่างเพื่อให้เจ้าของรู้ว่าเปิดทิ้งไว้

4. ข้อความใดควรเป็นส่วนคำนำของเรียงความเรื่อง “ไทยรักไทย ไทยเจริญ”

- D
- หวนระลึกย้อนกลับไปเกือบ 800 ปี อันเป็นระยะเวลาก่อนกรุงสุโขทัยอาณาจักรแห่งแรกของเราเจริญรุ่งเรือง
  - อาณาจักรสุโขทัยเสื่อมอำนาจลง กรุงศรีอยุธยาเรืองอำนาจเป็นราชธานีอยู่ถึง 417 ปี
  - ในปัจจุบันนี้ ประเทศไทยอันเป็นที่รักยิ่งของเรากำลังอยู่ในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อ
  - เมื่อใดเรามีความรักความสามัคคีซึ่งกันและกัน เมื่อนั้นชาติจะเจริญรุ่งเรือง

ความรู้	ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
A	B	C	D	E	F	

5. ข้อใดเขียนย่อความได้ถูกต้องตามหลักการเขียนย่อความ

C

1. ย่อสุนทรพจน์ ของ ผู้อำนวยการ เรื่อง ความมีวินัย เนื่องในงานวันเด็ก เมื่อ 12 มกราคม 2556 ความว่า
2. ย่อประกาศ ของ กระทรวงสาธารณสุข เรื่อง อาหารเป็นพิษ ความว่า
3. ย่อนิทาน เรื่อง ลูกเป็ดน้อย ผู้แต่ง จริงใจ รักดี จากหนังสือ รวมนิทานเด็ก ความว่า
4. ย่อจดหมาย ของ บริษัทบินสบาย เรื่อง การนำเข้าเครื่องบิน เนื่องในงาน เทคโนโลยีก้าวหน้า ความว่า

6. แบบของย่อความต่อไปนี้ เป็นย่อความประเภทใด

B

ย่อ ..... ของ ..... กับ .....  
เรื่อง ..... เมื่อวันที่ ..... เดือน  
..... พ.ศ. .... ความว่า

1. พงศาวดาร
2. บทสนทนา
3. ประกาศ
4. สุนทรพจน์

7. ข้อใดไม่ใช่ข้อความในจดหมายส่วนตัว

C

1. ขอบขอบคุณลุงที่ส่งหนังสือมาให้คะ ตอนนี้อยู่หลานได้รับเรียบร้อยแล้ว
2. ตอนนี้ได้ส่งใบสมัครงานไปสองแห่งแล้ว แม่ไม่ต้องห่วงนะคะ
3. ผมนวดท้องเพราะอาหารเป็นพิษ จึงขอลาหยุดเป็นเวลาหนึ่งวัน
4. ช่วงนี้กำลังสอบ คาดว่าจะเรียนจบในอีกไม่กี่วันแน่นอนครับ

8. บุคคลใดปฏิบัติตนเหมาะสมในการกรอกแบบรายการ

C

1. สวกรอกข้อมูลอย่างรวดเร็วโดยไม่ต้องอ่าน
2. โสภกาเขียนให้อ่านยากเพื่อป้องกันการคัดลอก
3. งามไม่ชอบข้อมูลที่กรอกลงไปจึงขีดฆ่าแล้วเขียนใหม่
4. สุดาตรวจสอบข้อมูลในแบบรายการและกรอกข้อมูลที่ เป็นความจริงทุกครั้ง

9. ข้อใดไม่ใช่การใช้การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

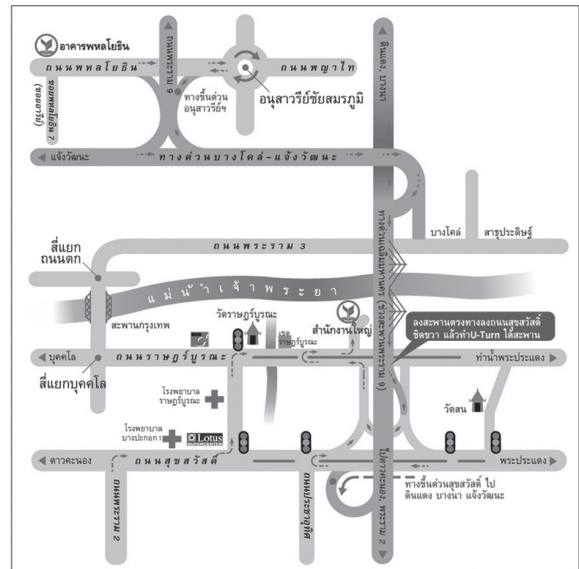
D

1. เรื่องสั้นเรื่อง ท้องฟ้ายามเย็น
2. กวีนิพนธ์เรื่อง บ้านหลังเขา
3. สารคดีเรื่อง สะพานสีรุ้ง
4. นวนิยายเรื่อง ลมอ่อน

10. หากนักเรียนต้องการปรับปรุงงานเขียนให้สมบูรณ์ และมีความสวยงาม นักเรียนคิดว่าควรปฏิบัติตามแบบอย่างใด

E

1. มะลิทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมหลังการอ่าน
2. ชบาเขียนแผนภาพโครงเรื่องทั้งหมดไว้ท้ายเล่ม
3. บัวเขียนข้อความอธิบายคำศัพท์ที่ใช้ไว้ด้านล่าง
4. เข็มวาดภาพประกอบเนื้อเรื่องตามความชอบดูแผนผัง แล้วตอบคำถามข้อ 11. - 13.



11. จากแผนผัง เป็นแผนผังแสดงที่ตั้งของสถานที่ใด

D

1. วัดราชบูรณะ
2. แม่น้ำเจ้าพระยา
3. โรงพยาบาลบางปะกอก
4. สำนักงานใหญ่ของธนาคารกสิกรไทย

12. จากแผนผัง มีสัญญาณไฟจราจรกี่แห่ง

B

1. 5 แห่ง
2. 8 แห่ง
3. 10 แห่ง
4. 15 แห่ง

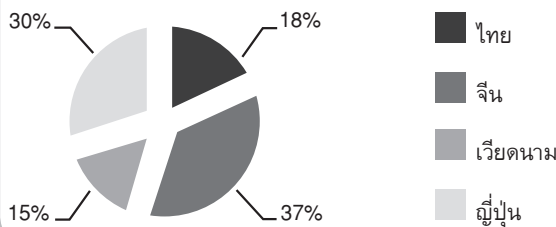
13. วีระชัยรถจากสี่แยกบุคคลโลไปทำน้ำพระประแดง จะต้องผ่านสถานที่ที่อยู่ริมถนนกี่แห่ง

B

1. 2 แห่ง
2. 3 แห่ง
3. 4 แห่ง
4. 5 แห่ง

ดูแผนภูมิ แล้วตอบคำถามข้อ 14. - 15.

### ความนิยมไปท่องเที่ยว



14. จากแผนภูมิ หากนักเรียนต้องการไปท่องเที่ยวกับครอบครัวในประเทศที่ได้รับความนิยมในการไปท่องเที่ยวเป็นอันดับสอง นักเรียนควรจะไปประเทศใด

C

1. ไทย
2. จีน
3. เวียดนาม
4. ญี่ปุ่น

15. จากแผนภูมิ หากนักเรียนต้องการไปท่องเที่ยวตามสถานที่ต่างๆ เพื่อบันทึกภาพทิวทัศน์ทางธรรมชาติที่มีนักท่องเที่ยวพลุกพล่านน้อยที่สุด นักเรียนควรเลือกเดินทางไปประเทศใด

C

1. ไทย
2. จีน
3. เวียดนาม
4. ญี่ปุ่น

16. งานเขียนประเภทใดต้องใช้ภาษาโน้มน้าวมากที่สุด

D

1. ข่าว
2. นวนิยาย
3. สารคดี
4. โฆษณา

17. การใช้ภาษาโน้มน้าวใจข้อใด *ไม่* สมเหตุสมผล

F

1. รวดเร็วทันใจไร้กังวลโดยนักบินผู้ชำนาญ
2. สัมผัสความเงียบสงบกับที่พักกลางป่า
3. ตึกใหม่ใจกลางเมืองสุขภาพแข็งแรง
4. อากาศสดชื่นด้วยต้นไม้รอบบริเวณ

18. จากข้อความต่อไปนี้ ข้อใดควรจะเป็นคำโต้แย้งที่มีน้ำหนักมากที่สุดของฝ่ายคัดค้าน

D

หัวหน้ากลุ่มคนหนึ่งเสนอว่า ในงานเลี้ยงที่ทะเลตอนค่ำให้จัดอาหารเป็นแบบบุฟเฟต์อาหารทะเลอย่างเดียว เพื่อให้ทุกคนได้กินอาหารทะเลสดๆ กันเต็มที่ แต่ก็มีหลายคนคัดค้าน

1. อาหารทะเลก็อร่อยดี แต่จะสิ้นเปลืองเกินไป
2. อาหารทะเลไม่เห็นจะชอบ สั่งอาหารแบบอื่นดีกว่า
3. ใครอยากกินก็สั่งเพิ่ม ไม่เห็นจำเป็นต้องจัดแบบบุฟเฟต์เลย
4. บางคนก็แพ้อาหารทะเล ถ้าเป็นบุฟเฟต์รวมทุกคนก็จะเลือกตามใจชอบได้

19. ชุมชนล้อมดาวจัดการเลือกตั้งหัวหน้าชุมชน ผู้สมัครทุกคนพยายามเสนอนโยบายของตนเอง นักเรียนคิดว่า คำพูดของผู้สมัครคนใดน่าเชื่อถือที่สุด

F

1. นางสมใจ “เน้นส่วนรวม ทุกท่านจะมีส่วนร่วมในการจัดการและวางแผนงานไปด้วยกัน”
2. นางสมศรี “ดิฉันพร้อมจะสนับสนุนทุกท่านให้เป็นคนดี มีฐานะเท่าเทียมกัน ตั้งใจทำงาน”
3. นายสมบุรณ์ “เลือกผม ชุมชนจะก้าวไกล พัฒนากว่าชุมชนใดๆ เราจะช่วยสร้างไปด้วยกัน”
4. นายสมเกียรติ “ชุมชนปลอดภัยได้ด้วยมือเรา เราทุกคนจะร่วมมือกันรักษาความปลอดภัยภายในชุมชน สามัคคีคือพลัง”

อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ 20.-22.

สำนักพระราชวัง ออกแถลงการณ์ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จฯ มาประทับ ณ โรงพยาบาลศิริราช ฉบับที่ 64 ความว่า วันนี้ คณะแพทย์ผู้.....การรักษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้รายงาน.....ประชวรพระปัสสาวะอักเสบ เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2556 ว่า อุณหภูมิ.....เป็นปกติตั้งแต่เมื่อวานนี้ วันนี้ไม่ทรงพระกรรสะ การหายพระทัยและความดันพระโลหิตเป็นปกติ ผลการตรวจพระโลหิต แสดงว่า การอักเสบลดลง เสวยพระกระยาหารได้ บรรทมได้

20. ควรเติมคำราชาศัพท์ข้อใดในช่องว่างจึงจะถูกต้อง

- C
1. ถวาย พระอาการ พระวรกาย
  2. ถวายให้ พระอาการ พระราชวรกาย
  3. ถวาย พระราชอาการ พระราชวรกาย
  4. ให้การถวาย พระราชอาการ พระวรกาย

21. จากข้อความ คำว่า “เสด็จฯ” อ่านอย่างไร

- C
1. ทรงเสด็จ
  2. เสด็จพระดำเนิน
  3. เสด็จพระราชดำเนิน
  4. ทรงเสด็จพระราชดำเนิน

22. คำว่า “พระปัสสาวะ” และ “พระกรรสะ”

- B
- มีความหมายว่าอย่างไร
1. กระเพาะอาหาร ร้องไห้
  2. ม้าม จาม
  3. เอ็น มีไข
  4. ปอด ไอ

23. หากนายทินมีโอกาสได้เข้าเฝ้าสมเด็จพระสังฆราช จะต้องใช้คำสรรพนามแทนตัวว่าอย่างไร

- C
1. ข้าพระพุทธเจ้า
  2. เกล้ากระหม่อม
  3. เกล้ากระผม
  4. กระผม

24. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง

- B
1. ฉันรู้สึกตื่นตันใจทุกครั้งที่ได้เห็นพระบรมฉายาลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
  2. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ มีพระราชโองการแต่งตั้งนายกรัฐมนตรี
  3. ความคิดหรือพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เป็นประโยชน์ต่อราษฎรอย่างมาก
  4. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ประพาสเยี่ยมเยียนราษฎรทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ

25. ข้อใดใช้ภาษาต่างระดับ กับข้ออื่น

- D
1. อินเดียเป็นประเทศที่มีชีปนาวุธติดหัวรบนิวเคลียร์อยู่ในความครอบครองมากที่สุดประเทศหนึ่ง
  2. เตี่ยวนายอำเภอจะมากินอาหารที่บ้านเรา เพราะฉะนั้นรีบทำกับข้าวเตรียมไว้ให้พร้อม
  3. ในงานเลี้ยงครั้งนี้มีผู้ใหญ่มาหลายท่าน ควรแต่งกายให้เรียบร้อย
  4. ปัจจุบันประเทศไทยเกิดปัญหาทุจริตคดโกงจากนักการเมือง

26. ข้อความในข้อใดมีภาษาปาก

- C
1. คุณควรเลิกสูบบุหรี่
  2. สินค้ามีให้เลือกมากมาย
  3. ผมรู้สึกปวดศีรษะเล็กน้อย
  4. ท่านเคยเป็นหม่อมมาก่อน

27. ข้อใดใช้ภาษาต่างระดับ จากข้ออื่น

- D
1. ลักษณะการรับประทานอาหารเช่นนี้เสี่ยงต่อการเกิดโรคตามมา เช่น โรคเบาหวาน
  2. ช่วงเวลาระหว่างมือเย็น กับมือกลางวันจะรู้สึกหิวมาก ทำให้รับประทานอาหารจุกจิก
  3. อาหารเหล่านี้แฝงไปด้วย เกลือ น้ำตาล และไขมันอิ่มตัวจำนวนมาก
  4. การไม่กินข้าวเช้า อาจเป็นสาเหตุของการเกิดโรคอ้วน



อ่านบทเพลงที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ 28. -29.

“ไม่บอกเธอไม่รู้แน่ อยากเข้าไปแค่ หัวใจก็  
ยังพริ้วไหว ก็แค่ผู้ชาย อยู่โง่แถมยังอดโซ่ รัก  
ของพี่รักนี้แค่รักหยบ หยบ อยากมีใครสักคน  
สักคนช่วยผ่อนคลาย ความเหงาความเศร้า  
ที่ใจบนเส้นทางกว้างไกล ยังไม่มีใคร หัวใจพี่  
ยังพริ้วไหว”

หัวใจพริ้วไหว ศิลปิน มาลีฮวนน่า

28. จากบทเพลงนี้ คำในข้อใดเป็นภาษาถิ่นทั้งหมด  
B 1. พริ้วไหว อดโซ่ 2. รักนี้ พริ้วไหว  
3. โง่ ความเหงา 4. เข้าไปแค่ หยบ หยบ
29. คำจากบทเพลงที่กำหนดเป็นคำภาษาถิ่นในภาคใด  
B 1. ภาคเหนือ 2. ภาคอีสาน  
3. ภาคกลาง 4. ภาคใต้
30. ข้อใดไม่ใช่ประโยค  
D 1. ฉันชอบเวลาที่ทุกคนอยู่กันพร้อมหน้า  
2. อาหารมื้อเช้าเป็นอาหารมื้อสำคัญที่สุด  
3. อากาศที่ร้อนมากกว่าทุกปีในประเทศไทย  
4. ยิ่งวิ่งเร็วมากเท่าไรยิ่งหกล้มง่ายมากเท่านั้น
31. ข้อใดเป็นประโยคความเดียว  
D 1. หม่าและเท่งเป็นคนตลก  
2. ที่นี่เป็นสถานที่ที่ดีจริงๆ  
3. ซาร่าเป็นดาราที่สวยงามและมีชื่อเสียง  
4. ฉันรู้จักเธอเพราะเคยเรียนด้วยกันมาก่อน
32. ประโยคใดแต่งได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย  
C 1. แม่ชอบปั่นจักรยานตลอดเวลา  
2. แมวถูกคนขับรถชนแล้วหนี  
3. ดาราเป็นอาชีพที่ทุกคนใฝ่ฝัน  
4. หัวหน้าได้รับการเลื่อนตำแหน่งจากผู้จัดการ
33. ประโยคใดมีคำวิเศษณ์ขยายกริยา  
D 1. เขากินอาหารจานใหญ่ได้เร็วมาก  
2. ลุงที่ไว้หนวดคนนั้นเป็นอาจารย์  
3. ช่วยหยิบกระติกน้ำร้อนให้หน่อย  
4. เธอซื้อเสื้อผ้าที่มีสีแดง

34. ส่วนข้อใดเป็นประโยค  
D 1. ฟังหูไว้หู 2. เกลือเป็นหนอน  
3. กระต่ายขาเดียว 4. กลิ้งครกขึ้นเขา

35. มาลัยรักสลักเสลาเราแนบหมอน  
ในยามนอนมนัสนันท์ด้วยฝันหวาน  
มาลัยพจนันท์ทงวีมี.....  
คือกังวานชีวิตสถิตทรวง  
ถ่ายทอดสุขทุกข์โศกในโลกนี้  
เสียง.....ธารเสนาะเซาะผา.....  
เมฆกลม่อมดาวพราววิภาแต้มฟ้าปวง  
ซึ่งแดดดวงสมุทรพราวรำพันรัก  
กังวานชีวิต ของ ทวีป วรดิกล

ควรเติมคำในข้อใดในช่องว่างจึงจะถูกต้อง

1. สีสัน ดนตรี หนาว  
2. วิญญาณ ดิถีสี หลวง  
3. ศาสตร์ศิลป์ สังคีต สูง  
4. อาจารย์ ความดี แผลด

36. หากนักเรียนต้องการแต่งบทร้อยกรองเรื่อง  
“สัตว์โลกน่ารู้” นักเรียนควรเลือกใช้ชุดคำศัพท์  
ในข้อใดจึงจะเหมาะสมที่สุด  
B 1. กุญชร วานร โกสุม อรัญ  
2. อาชา อารัญ นาคา อัปสร  
3. พาชี สิงขร สกุนา กระบี่  
4. ไอยรา มัสยา กาสร สินธพ

37. เมื่อตะวันลาลับขอบฟ้า  
สกุนาไฟฝันบินกลับรัง  
.....ส่องสว่างเพิ่มพลัง  
ทุกชีวิตมีความหวังกำลังใจ

ควรเติมคำในข้อใดลงในช่องว่างจึงจะได้ใจความที่  
ถูกต้อง

1. ภาณุมาศ 2. รัชนีกร  
3. รพี 4. ไถง

อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ 38. - 40.

ครั้งอาณาจักรแสนหวียังมีความเจริญรุ่งเรือง เจ้าผู้ครองนครมีธิดาผู้สิริโฉมงดงามมาก นามว่านางอรัญญนี วันหนึ่งนางเสด็จประพาสโดยเรือพระที่นั่ง เกิดพายุใหญ่พัดกระหน่ำมา ทำให้เรือพระที่นั่งพลิกคว่ำ นางอรัญญนี พลัดตกลงในน้ำ ฝีพายหนุ่มคนหนึ่งได้กระโดดลงไปช่วยชีวิตนางไว้ได้

ตั้งแต่นั้นมา ทั้งสองคนก็ได้ลอบติดต่อกันโดยปิดบังไม่ให้พระราชบิดาของนางล่วงรู้ จนนางอรัญญนี ตั้งครรภ์ขึ้น พระราชบิดาของนางกริ้วมาก สั่งให้โยมนางและกักขังไว้ แต่คนรักของนางก็ได้ลอบเข้าไปหาถึงในที่คุมขัง และพานางหลบหนีไป เมื่อเจ้าครองนครทรงทราบก็สั่งให้ทหารออกติดตาม

ทหารขี่ม้าทันทั้งสองคนที่ซอกเขาแห่งหนึ่ง และยิงธนูไปหมายจะเอาชีวิตชายหนุ่ม แต่ธนูพลาดไปถูก นางอรัญญนีได้รับบาดเจ็บสาหัส สามีนางจึงพานางเข้าไปหลบซ่อนอยู่ในถ้ำ

นางอรัญญนีรู้ตัวว่าคงไม่รอดชีวิต จึงขอร้องให้สามีหนีเอาตัวรอดโดยให้สัญญาว่าจะรออยู่ที่ถ้ำแห่งนี้ตลอดไป ชายหนุ่มจึงจำใจต้องจากไปตามคำขอร้องของนาง ส่วนนางอรัญญนีก็นั่งมองดูสามีควมม้าหนีห่างออกไป จนลับตา และสิ้นใจตายอยู่ในถ้ำแห่งนั้น

ลานที่นางนั่งดูสามีควมม้าจากไปนั้น ต่อมาเรียกว่า ลานนางคอย ส่วนถ้ำแห่งนี้ก็ได้ชื่อว่า ถ้ำผานาง

นิทานพื้นบ้านภาคเหนือ เรื่อง ลานนางคอย

38. ข้อความข้างต้นใช้โวหารใดในการเขียน

- D
1. บรรยายโวหาร
  2. พรรณนาโวหาร
  3. สาธกโวหาร
  4. เทศนาโวหาร

39. ข้อความข้างต้นมีจุดประสงค์เพื่อสิ่งใด

- D
1. อธิบายตำนานบุคคลในประวัติศาสตร์
  2. อธิบายที่มาของสถานที่ในท้องถิ่น
  3. อธิบายเกี่ยวกับบุคคลในท้องถิ่น
  4. อธิบายสภาพภูมิศาสตร์

40. จากเรื่องที่อ่านตรงกับสำนวนใดมากที่สุด

- F
1. กินน้ำได้ศอก
  2. ชิงสุกก่อนห่าม
  3. ฝากเนื้อไว้กับเสือ
  4. ความรู้ท่วมหัวเอาตัวไม่รอด

1. หากนักเรียนเขียนย่อความแต่ยังคงใช้สรรพนามบุรุษที่ 1 หรือสรรพนามบุรุษที่ 2 นักเรียนคิดว่าจะเกิดผลอย่างไร

.....

.....

.....

2. การเปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถามหลังจากผู้พูดพูดรายงานจบ ทำให้เกิดผลดีแก่ผู้ฟังและผู้พูดอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

3. ในปัจจุบัน การใช้คำสุภาพหลายคำไม่เป็นที่นิยม เช่น ไม่นิยมเรียก ขนมหจีน ว่า ขนมหเสน หรือเรียก แดงโม ว่า อุลิต เป็นต้น นักเรียนคิดว่าเป็นเพราะอะไร คำสุภาพเหล่านี้จึงไม่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน

.....

.....

.....

4. การจำแนกลักษณะของประโยคตามเจตนาของผู้พูดมีประโยชน์ต่อการสื่อสารอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

5. เพราะเหตุใด การฝึกแต่งบทร้อยกรองจึงจำเป็นต้องรู้คำศัพท์มาก

.....

.....

.....





9. ข้อใดเขียนย่อความ *ไม่ถูกต้อง* ตามหลักการเขียนย่อความ

C

1. ย่อนิทาน เรื่อง ม้ากับลาย ผู้แต่ง เปลื้อง ณ นคร จากหนังสือ นิทานอีสป ความว่า
2. ย่อคำสั่งของโรงเรียนบำรุงศึกษา เรื่อง แจ้งหยุดเรียนเป็นกรณีพิเศษ ลงวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2555 ความว่า
3. ย่อคำปราศรัยของ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี เรื่อง โทษของยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดของโลก ความว่า
4. ย่อประกาศของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เรื่อง รับสมัครสอบเพื่อเข้ารับตำแหน่งข้าราชการตำรวจ ลงวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2556 ความว่า

10. ข้อใดเป็นข้อความในจดหมายส่วนตัว

C

1. ตอนนี้งานทำงานได้สามเดือนแล้ว ที่ทำงานสะดวกสบายมาก เดินทางมาง่าย ปลอดภัย พ่อกับแม่ไม่ต้องเป็นห่วงนะคะ
2. เนื่องจากโรงเรียนจะจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากบริษัทของท่าน ช่วยสนับสนุนนมรสจืด จำนวน 30 ลัง
3. ผมมีความจำเป็นต้องเดินทางไปต่างจังหวัดกับครอบครัว จึงขออนุญาตลาพักเป็นเวลาสองวัน
4. หากท่านได้รับจดหมายฉบับนี้แล้ว กรุณาติดต่อกลับทางธนาคารภายใน 15 วัน

11. ใครปฏิบัติตน *ไม่เหมาะสม* ในการกรอกแบบรายการ

C

1. วันดีกรอกข้อมูลในแบบรายการใบฝากเงินอย่างครบถ้วน
2. วันชัยกรอกข้อมูลในใบสมัครศึกษาต่ออย่างรวดเร็ว และรีบส่งให้เจ้าหน้าที่
3. วันชนะแนบสำเนาบัตรประชาชนประกอบแบบรายการเปิดบัญชีธนาคารตามที่เจ้าหน้าที่ต้องการ
4. วันเฉลิมตรวจสอบข้อมูลในใบสมัครงาน และกรอกข้อมูลที่เป็นความจริงทุกครั้ง

12. หัวข้อใดเหมาะกับการเขียนเรื่องตามจินตนาการ

D

1. สถานที่สุดประทับใจของมุกดา
2. กิจกรรมยามว่างของมาลัย
3. สัตว์เลี้ยงตัวโปรดของมะลิ
4. บ้านในฝันของมาลี

13.

E

- ก. อาหารที่รับประทานส่งผลต่อน้ำหนักที่เปลี่ยนแปลง
- ข. การออกกำลังกายและรับประทานอาหารให้พอดี จะทำให้น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์ปกติ
- ค. พฤติกรรมการลดน้ำหนักที่เสี่ยงต่อสุขภาพ เช่น การกินยาลดน้ำหนัก
- ง. การลดน้ำหนักสามารถทำได้หลากหลายรูปแบบ

ข้อใดเรียงลำดับการพูดรายงานที่ *เหมาะสมที่สุด*

1. ค., ง., ข., ก.
2. ค., ก., ง., ข.
3. ง., ค., ก., ข.
4. ง., ก., ค., ข.

14. ชมรมผู้สูงอายุจัดการเลือกตั้งประธานชมรมคนใหม่

F

ผู้สมัครหลายคนเสนอความคิดเห็นและแนวทางการปฏิบัติในฐานะตัวแทนผู้สูงอายุ นักเรียนคิดว่าความคิดของผู้สมัครคนใดเหมาะสมมากที่สุด

1. ตาแก้ว “พวกเราเหมือนไม้ใกล้ฝั่ง ดังนั้นเวลาที่เหลืออยู่เราต้องทำตัวให้เป็นประโยชน์แก่สังคมเท่าที่จะทำได้ อย่ามัวนั่งๆ นอนๆ ให้ลูกหลานเลี้ยงอีกเลย”
2. ตาทิน “จงภูมิใจที่เรามีชีวิตอยู่ได้ถึงทุกวันนี้ นั่นแสดงให้เห็นว่าเรามีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี ซึ่งคนสูงอายุอย่างพวกเราก็ยังทำประโยชน์ให้สังคมได้อีกมาก”
3. ยายกลอย “ช่วงเวลานี้เราควรใช้ชีวิตอยู่กับครอบครัว แต่ทุกวันเสาร์เราจะนัดเจอกัน และออกกำลังกายร่วมกันในตอนเย็น เพื่อสุขภาพกายและใจที่ดี”
4. ยายจิต “ถ้าพวกเรามีเวลาว่างควรไปให้หมอตรวจบ้าง เพื่อเป็นโรคจะได้รักษาให้หายทันทั่วทั้ง และไม่เป็นภาระของลูกหลาน”





อ่านบทเพลงที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ 20. - 21.

“หากบ่มีอ้ายคือเก่า ใจเหงาก็เริ่มไหวหวั่น  
ชีวิตขาดคนร่วมฝัน สิ้นแรงใจ ฮักอ้ายเพียงนี้  
ยังทิ้งลง น้องคงฮักใครอีกบ่ได้ ตราบที่ทุกกลม  
หายใจ คึดฮอดแต่อ้ายนั้น”

วันที่บ่มีอ้าย ของ ต่าย อรทัย

20. จากบทเพลง ข้อความใดมีภาษาถิ่นมากที่สุด  
D
1. หากบ่มีอ้ายคือเก่า
  2. ฮักอ้ายเพียงนี้ยังทิ้งลง
  3. น้องคงฮักใครอีกบ่ได้
  4. ตราบที่ทุกกลมหายใจ คึดฮอดแต่อ้ายนั้น
21. จากบทเพลง นักเรียนคิดว่าใครจะเข้าใจความหมาย และอารมณ์ความรู้สึกของบทเพลงนี้มากที่สุด  
D
1. ดุจเดือนขอบไปเที่ยวจังหวัดพังงาทุกๆ ปิดเทอม
  2. คุณพ่อของพลอยรุ่งเป็นคนจังหวัดราชบุรี
  3. แสงดาวเกิดและเติบโตที่จังหวัดลำพูน
  4. รุ่งทิพย์มีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัดชัยภูมิ

อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ 22. - 24.

ตามที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรง เสด็จฯ ..... มาประทับ ณ วังไกลกังวล เมื่อ วันพฤหัสบดีที่ 1 สิงหาคม 2556 คณะแพทย์ ผู้ถวายการรักษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้รายงานว่า สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ มีอาการทั่วไปดี ความดัน โลหิตปกติ แต่มีอาการปวดที่ พระอังสา และ ข้อพระกรข้างซ้าย คณะแพทย์ ..... การตรวจและมีความเห็นว่า พระนหารู บริเวณดังกล่าวอักเสบ และได้ถวาย ..... และถวายกายภาพบำบัด

22. ข้อความต่อไปนี้ใช้คำราชาศัพท์ผิดกี่คำ  
C
1. 2 คำ
  2. 3 คำ
  3. 4 คำ
  4. 5 คำ
23. ควรเติมคำราชาศัพท์ข้อใดในช่องว่างจึงจะถูกต้อง  
C
1. แปรพระราชฐาน ขอประทานถวาย พระโอสถ
  2. ประพาส น้อมเกล้าฯ ถวาย พระโอสถ
  3. ประพาส ทูลเกล้าฯ ถวาย พระโอสถ
  4. แปรพระราชฐาน ถวาย พระโอสถ
24. ข้อใดคือความหมายของคำราชาศัพท์ที่ขีดเส้นใต้  
B
1. หัวใจ ข้อเท้า กล้ามเนื้อ
  2. หัวเข่า ข้อมือ กล้ามเนื้อ
  3. หัวไหล่ ข้อมือ เอ็น
  4. หลัง ข้อเท้า เอ็น

25. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนิน ไปเป็น ..... ของประธานาธิบดี บาร์ค โอบามา แห่งสหรัฐอเมริกา โดยประธานาธิบดี ได้ ..... ต้อนรับเป็นอย่างดี

ควรเติมคำราชาศัพท์ข้อใดในช่องว่างจึงจะถูกต้อง

1. อาคันตุกะ ถวายเลี้ยงพระกระยาหาร
  2. พระราชอาคันตุกะ ถวายเลี้ยงพระกระยาหาร
  3. อาคันตุกะ พระราชทานเลี้ยงพระกระยาหาร
  4. พระราชอาคันตุกะ พระราชทานเลี้ยงพระกระยาหาร
26. คำราชาศัพท์ในข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น  
D
1. พระพาหา
  2. พระชงฆ์
  3. พระเสโท
  4. พระหนุ
27. ประโยคใดแต่งได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย  
C
1. คุณพ่อได้รับเชิญไปงานเลี้ยงรุ่นประจำปี
  2. ฉันชอบอ่านนิยายทุกเรื่องที่ตั้งโดยทมยันตี
  3. โดยปกติแล้วค้างคาวจะออกหากินในตอนกลางคืน
  4. นายกรัฐมนตรีให้การต้อนรับคณะทูตจากประเทศอังกฤษ

28. ประโยคในข้อใดมีส่วนประกอบของประโยคที่ต่างจาก ข้ออื่น

D

1. ลุงสุชาติปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ
2. ลุงสมบุญฉายเครื่องใช้ไฟฟ้ามือสอง
3. ลุงสันธิข้ามทางม้าลายตรงสี่แยกคอกวัว
4. ลุงสว่างเขียนบันทึกรายรับรายจ่ายทุกวัน

29. ประโยคในข้อใดสื่อเจตนาของผู้พูดต่างจาก ข้ออื่น

D

1. เมื่อไรเธอจะมาตรงเวลานัดบ้าง
2. เธอเริ่มเป็นคนไม่ตรงต่อเวลาแล้วนะ
3. ทำไมเธอเป็นคนไม่ตรงต่อเวลาอย่างนี้
4. เธออยู่ที่ไหนแล้ว ทำไมไม่ตรงต่อเวลาเลย

30. ประโยคในข้อใดไม่ต้องการคำตอบ

B

1. ทำไมลูกถึงดื้อกับแม่อย่างนี้
2. วันนี้ลูกเรียนวิชาอะไรมาบ้างคะ
3. ลูกจะไปโรงเรียนพร้อมกับแม่หรือเปล่า
4. วันนี้แม่จะพาไปกินข้าวที่ร้านอิมอร่อยนะ

31. ส่วนของข้อใดเป็นประโยค

B

1. ชายสามโบสถ์ หญิงสามผ้า
2. เสียมเขาควายเป็นชนกัน
3. ลูกไม้หล่นไม่ไกลต้น
4. ข้าวใหม่ปลามัน

32. ประโยคในข้อใดต่างจาก ข้ออื่น

D

1. น้องของฉันชอบเล่นตุ๊กตาหมีสีชมพูมาก
2. ตุ๊กตาหมีตัวโตขนปุกปุยตั้งอยู่บนเตียงนอน
3. เตียงนอนไม้สักวางอยู่ในห้องที่มีฝุ่นเกาะหนาเตอะ
4. แม่บ้านประจำหอพักทำความสะอาดห้องนอน

33. หากนักเรียนต้องการแต่งบทร้อยกรองเรื่อง

D

“ธรรมชาติรอบตัว” นักเรียนจะเลือกใช้ชุดคำศัพท์ในข้อใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

1. ผกามาศ อัมพร พนาลี สิงขร ปัทมา
2. ไพศาล โสภณ สินธพ สกฤณา เยาวเรศ
3. ทินกร กัลยา มาลี ดงदान จันทรา
4. บุรินทร์ มานพ คงคา นที สุรียา

34.

D

อำนาจนี้มอบไว้แต่.....  
ไม่ให้คนผูกขาดเข้าร่วมศูนย์  
เข้าตั้งคอกพอกผลประโยชน์  
ปล่อยประชาชนอยู่ดักดาน  
อำนาจนี้มอบไว้แต่ปวงชน  
ไม่ใช่เพื่อรวมพลคน.....  
เข้าตั้งกลุ่มตั้งแก๊ง.....  
เผด็จการเผด็จโกงเผด็จกิน

อำนาจ ของ เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์

ควรเติมคำในข้อใดจึงจะถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

1. ทรชน ชำนาญ เที้ยวระราน
2. บุคคล ประมาท ทะเลาะวิวาท
3. ปวงชน หน้าด้าน อันธพาล
4. ทุกคน ต่อสู้ เป็นศัตรู

35. ข้อใดเป็นคำที่มีความหมายเหมือนกันทุกคำ

B

1. ภูบาล บดินทร์ โกสินทร์
2. รพี ทินกร ดงदान
3. จันทรา บุหลัน แข
4. อาโป อุทก โปยม

อ่านนิทานที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 36. - 38.

นานมาแล้วมีหมาป่าผอมโซตัวหนึ่ง ไป  
บนบานกับต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์ขอเป็นหัวหน้าตัว  
อ้วนพี เมื่อกลายร่างเป็นหัวหน้าชาวบ้านใช้  
ไถนา เกิดความเหนียวล้ำ จึงไปบนบานกับ  
ต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์ว่าขอให้เป็นม้า แต่กลับถูก  
พระราชารู้ครองนครสั่งให้ทหารจับเป็นพาหนะ  
เกิดความเบื่อหน่ายอีก จึงไปบนบานกับต้นไม้  
ศักดิ์สิทธิ์ว่าขอเป็นพระราชาสีเอง

เมื่อได้เป็นพระราชาสีแล้ว เขายังต้องการ  
เรือเดินทะเล จึงสั่งทหารให้ไปตัดต้นไม้  
ศักดิ์สิทธิ์เพื่อต่อเรือ ต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์โกรธมาก  
ที่ทำให้คุณไม่ขึ้น จึงบอกให้ทหารไปตามพระราช  
มาตัดเอง เมื่อพระราชามาถึง ต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์  
ได้กล่าวตำหนิในความไม่รู้จักพอและสาปให้  
กลายร่างเป็นหมาป่าผอมโซเช่นเดิม

นิทานพื้นบ้าน เรื่อง หมาป่ากับต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์

36. ข้อความข้างต้น ใช้โวหารประเภทใดในการเขียน

- D 1. พรรณนาโวหาร 2. บรรยายโวหาร  
3. อุปมาโวหาร 4. สาธกโวหาร

37. ข้อคิดจากเรื่องในข้อใดควรนำไปปฏิบัติจึงจะเกิด

F ประโยชน์มากที่สุด

1. การรู้จักบุญคุณผู้มีพระคุณ  
2. การขอความช่วยเหลือคนอื่น  
3. การอยากได้โดยไม่มีที่สิ้นสุด  
4. การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 39. - 40.

ในสมัยก่อนมนุษย์เราไม่รู้จักกินข้าว คงกินกันแต่รำข้าว เมื่อทำนาได้ข้าวก็จะมัดเอาแต่รำมากินกัน ส่วนเมล็ดข้าวซึ่งเรียกว่า “แก่นข้าว” จะทิ้งเป็นกองอยู่ทั่วไป ต่อมาเมื่อครบครวหนึ่ง เมื่อพ่อแม่จะตำรำข้าวให้กินเหมือนลูกคนอื่นทั่วไป เด็กคนนั้นจะไม่ยอมกินและร้องขึ้นทุกครั้ง จนพ่อแม่รู้สึกรำคาญจึงพูดประชดว่า “หมึงอีกินอ้ายไรรหา ร้องๆ เดี่ยวกูตำแก่นข้าวให้กินให้ตายๆ ไปเสียแหละ”

พอพ่อแม่พูดเช่นนั้น ลูกคนนั้นก็หยุดร้อง แต่เงยบัสักครูก็ร้องอีก พ่อแม่จึงพูดด้วยอารมณ์ไม่ดีอีกว่า “ที่นี้กูเอาแก่นข้าวมาตำให้กินจริงๆ แหละ ร้องไปตะ” ลูกคนนั้นก็หยุดร้องอีก พ่อแม่จึงไปเอาแก่นข้าวตำให้กินจริงปรากฏว่า ลูกคนนั้นดีอกดีใจ กินข้าวได้มาก และเมื่ออิ่มก็นอนหลับ ฝ่ายพ่อแม่ตกใจมากนึกว่าลูกตายแล้ว เพราะกินแก่นข้าวซึ่งคนเขาไม่กินกันเข้าไปมาก พ่อแม่ก็ได้แต่ร้องหม่อมให้

ฝ่ายลูกนอนหลับสักครูก็ตื่นขึ้นมายิ้มแล้วหัวเราะอย่างสุขใจ พ่อแม่เห็นเช่นนั้นก็ดีใจจึงตำแก่นข้าวให้ลูกกินเรื่อยมา จนข้าวนี้ลือไปทั่ว คนจึงได้หันมากินแก่นข้าวแทนรำข้าวกันตั้งแต่นั้นมาจนถึงทุกวันนี้

นิทานพื้นบ้าน เรื่อง แก่นข้าว

38. การที่พระราชาสั่งให้ทหารไปตัดต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์เพื่อนำไปต่อเรือ แสดงให้เห็นว่าต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์กำลัง .....

ควรเติมสำนวนใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

1. จับเสือมือเปล่า  
2. หนีเสือปะจระเข้  
3. ปล่อยเสือเข้าป่า  
4. เลี้ยงลูกเสือลูกจระเข้

39. ข้อความข้างต้นมีจุดประสงค์เพื่อสิ่งใดมากที่สุด

- D 1. เพื่ออธิบายที่มาของพฤติกรรมการบริโภคข้าว  
2. เพื่อสะท้อนวิธีการเลี้ยงลูกของคนในท้องถิ่น  
3. เพื่อแสดงให้เห็นวิวัฒนาการของเด็ก  
4. เพื่อสะท้อนเอกลักษณ์การใช้ภาษาถิ่น

40. จากนิทานข้างต้น คำว่า “อ้ายไรรหา” จะพบมากในท้องถิ่นใด และมีความหมายว่าอย่างไร

- C 1. พบมากบริเวณจังหวัดชัยภูมิ ร้อยเอ็ด หมายถึงอย่างไรละ  
2. พบมากบริเวณจังหวัดสงขลา สุราษฎร์ธานี หมายถึง อะไรนะ  
3. พบมากบริเวณจังหวัดลำพูน แพร่ หมายถึงอย่างไรละ  
4. พบมากบริเวณจังหวัดราชบุรี นครปฐม หมายถึง อะไรนะ

1. นักเรียนจำเป็นต้องใช้คำหรือข้อความในการขยายภาคประธานหรือภาคแสดงในประโยคทุกครั้งหรือไม่ เพราะอะไร และการใช้คำหรือข้อความต่างๆ มาขยายภาคประธานและภาคแสดงในประโยค มีประโยชน์อย่างไร

.....

.....

.....

2. เพราะเหตุใดการเรียนรู้คำราชาศัพท์ในสังคมไทยปัจจุบันจึงเป็นสิ่งสำคัญ

.....

.....

.....

3. นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องคำราชาศัพท์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

4. เราควรใช้ภาษาถิ่นเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ใดบ้าง เพราะเหตุใด

.....

.....

.....


5. หากนักเรียนต้องการแต่งกลอนสุภาพเรื่อง “ดอกไม้ในวรรณคดีไทย” นักเรียนจำเป็นต้องมีความรู้เรื่องใดบ้าง เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

#### ตอนที่ 1

1. **ตอบ ข้อ 4.** ชาจากไร่แห่งนี้มีรสชาติกลมกล่อมจนลือชาไปทั่ว ลือชา หมายถึง มีชื่อเสียงโด่งดังเป็นที่รู้จักกันทั่วไป ส่วน 1. ชินชา หมายถึง เคยบ่อยๆ จนเลิกเอาใจใส่ 2. เย็นชา หมายถึง แสดงอาการเฉยเมยไม่สนใจใยดี และ 3. ปรีชา หมายถึง ปัญญา สามารถ ความรอบรู้ชัดเจน
2. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะเจมส์ปฏิบัติตนตามมารยาทในการใช้อินเทอร์เน็ต ส่วน 1., 3. และ 4. เป็นข้อที่ไม่ควรปฏิบัติ
3. **ตอบ ข้อ 2.** การไม่แอบดูข้อมูลในเว็บไซต์ของผู้อื่น ถือเป็นมารยาทที่ดีของการใช้อินเทอร์เน็ต คือ ไม่ควรเข้าไปยุ่งหรือดูข้อมูลส่วนตัวของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต ส่วน 1., 3. และ 4. เป็นการปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม
4. **ตอบ ข้อ 1.** เหมาะสมจะเป็นส่วนคำนำที่สุด เพราะเป็นการกล่าวทำความถึงประวัติความเป็นมาของประเทศไทยซึ่งเรียงตามยุคสมัย และเป็นยุคสมัยที่เก่าแก่ที่สุด คือ ช่วงก่อนสมัยกรุงสุโขทัยรุ่งเรือง ส่วน 2. กล่าวถึงช่วงกรุงศรีอยุธยา 3. กล่าวถึงช่วงปัจจุบัน และ 4. เป็นการกล่าวแสดงความคิดเห็นเพื่อสรุปประเด็นที่กล่าวไว้ก่อนหน้านี
5. **ตอบ ข้อ 3.** ย่อนิทาน เรื่อง ลูกเป็ดน้อย ผู้แต่ง จริงใจ รักดี จากหนังสือ รวมนิทานเด็ก ความว่า ส่วน 1. ขาดการระบุข้อมูลส่วนกลุ่มผู้ฟัง (กล่าวแก่.....) ชื่อสถานที่ (ณ.....) ชื่อหนังสือ (จากหนังสือ.....) 2. ขาดการระบุข้อมูลส่วนวันที่ (ลงวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....) และ 4. ขาดการระบุข้อมูลส่วนวันที่ (ลงวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....) และไม่ต้องระบุข้อมูลชื่องาน (เนื่องในงาน.....)
6. **ตอบ ข้อ 2.** บทสนทนา สังกัดจากมีข้อมูลระบุให้ใส่ผู้พูดและผู้ฟัง (ของ.....กับ.....)
7. **ตอบ ข้อ 3.** ผมปวดท้องเพราะอาหารเป็นพิษ จึงขอลาหยุดเป็นเวลาหนึ่งวัน เป็นข้อความในจดหมายลาป่วย
8. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะการกรอกข้อมูลในแบบรายการใดๆ ก็ตาม ต้องตรวจสอบข้อมูลให้เรียบร้อยก่อนส่งเอกสาร และกรอกข้อมูลที่เป็นความจริงเท่านั้น เพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดในภายหลัง ส่วน 1., 2. และ 3. เป็นลักษณะการกรอกแบบรายการที่ไม่เหมาะสม
9. **ตอบ ข้อ 3.** สารคดีเรื่อง สะพานสีรุ้ง ส่วน 1., 2. และ 4. เป็นการเขียนเรื่องตามจินตนาการ
10. **ตอบ ข้อ 4.** เข็มวาดภาพประกอบเนื้อเรื่องตามความชอบ การวาดภาพช่วยให้เข้าใจข้อความที่เขียนได้ง่ายขึ้น เป็นการกำหนดรูปแบบจินตนาการของผู้อ่านให้เป็นไปในทางเดียวกับผู้เขียนและเพิ่มความสวยงามอีกด้วย ส่วน 1., 2. และ 3. เป็นการเพิ่มข้อมูลให้ชัดเจนขึ้น แต่ไม่ได้เพิ่มความสวยงาม
11. **ตอบ ข้อ 4.** สังกัดจากลูกศรสีแดงที่เลี้ยวเข้าไปในสำนักงานใหญ่ของธนาคาร
12. **ตอบ ข้อ 1.** 5 แห่ง โดยสังเกตจากสัญลักษณ์ 



13. **ตอบ ข้อ 2.** 3 แห่ง ได้แก่ ห้างสรรพสินค้าบิ๊กซี วัดราษฎร์บูรณะ และเขตราษฎร์บูรณะ
14. **ตอบ ข้อ 4.** จากแผนภูมิที่กำหนดให้ ประเทศที่ได้รับความนิยมในการไปท่องเที่ยวเป็นอันดับหนึ่ง ได้แก่ ประเทศจีน รองลงมา คือ ประเทศญี่ปุ่น ประเทศไทย และประเทศเวียดนาม ตามลำดับ เพราะฉะนั้นหากนักเรียนต้องการไปท่องเที่ยวในประเทศที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับสองควรเลือกไปเที่ยวประเทศญี่ปุ่น
15. **ตอบ ข้อ 3.** จากแผนภูมิที่กำหนดให้ ประเทศที่ได้รับความนิยมในการไปท่องเที่ยวน้อยที่สุด คือ ประเทศเวียดนาม ดังนั้นหากนักเรียนต้องการบันทึกภาพสถานที่ต่างๆ ที่มีนักท่องเที่ยวพลุกพล่านน้อยที่สุด จึงควรเลือกทางเดินไปประเทศเวียดนามจะเหมาะสมที่สุด
16. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะวัตถุประสงค์หลักของการโฆษณา คือ เพื่อสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้ผู้บริโภคเกิดความสนใจสินค้าหรือบริการนั้น ส่วน 1. มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งให้ข้อมูลข่าวสาร 2. มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งให้ความบันเทิง และ 3. มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งให้สาระความรู้และความเพลิดเพลินแก่ผู้อ่าน
17. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะ คำว่า “สุขภาพแข็งแรง” ไม่เชื่อมโยงกับ “ตึกใหม่ใจกลางเมือง” ซึ่งน่าจะพูดถึงเรื่องความสะดวกมากกว่า
18. **ตอบ ข้อ 4.** เป็นการเลือกใช้คำที่สุภาพ ไม่ห้วนจนเกินไป และมีเหตุผลประกอบที่ควรรับฟัง คือ บางคนก็แพ้อาหารทะเล
19. **ตอบ ข้อ 4.** เป็นข้อความที่มีเหตุมีผล และน่าเชื่อถือ ถ้าทุกคนร่วมมือกันชุมชนจะปลอดภัย แต่ถ้าไม่ร่วมมือก็จะไม่ปลอดภัย ซึ่งถือว่าไม่ได้กล่าวเกินจริง ส่วน 1. เป็นการกล่าวเกินจริง เพราะสุดท้ายอำนาจตัดสินใจขึ้นอยู่กับผู้นำชุมชน 2. เป็นการกล่าวเกินจริง เพราะไม่สามารถทำให้คนทุกคนในชุมชนมีฐานะเท่าเทียมกันได้ และความตั้งใจขึ้นอยู่กับแต่ละบุคคลเองด้วย และ 3. เป็นการกล่าวชวนเชื่อแบบสร้างจินตนาการให้ผู้ฟัง โดยไม่มีเหตุผลประกอบที่ชัดเจน
20. **ตอบ ข้อ 1.** ถวาย หมายถึง ให้  
พระอาการ หมายถึง อาการ  
พระวรกาย หมายถึง ร่างกาย เป็นคำราชาศัพท์ที่ใช้กับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
21. **ตอบ ข้อ 3.** เสด็จพระราชดำเนิน เพราะเป็นคำราชาศัพท์ที่ใช้กับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
22. **ตอบ ข้อ 4.** ปอด ไอ
23. **ตอบ ข้อ 2.** ผู้พูดต้องใช้คำสรรพนามแทนตัวว่า เกล้ากระหม่อม เพราะสมเด็จพระสังฆราช หมายถึงบุคคลสามัญที่บวชจนได้ดำรงสมณศักดิ์เป็นพระสังฆราช
24. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะคำว่า “พระบรม” เป็นคำราชาศัพท์ที่ใช้เฉพาะกับพระมหากษัตริย์เท่านั้น ส่วน 2. ที่ถูกต้องต้องใช่ว่า พระบรมราชโองการ 3. ที่ถูกต้องต้องใช่ว่า พระราชดำริ ซึ่งหมายความว่าความคิด ส่วนคำว่า พระราชดำรัส หมายความว่า คำพูด และ 4. ที่ถูกต้องต้องใช่ว่า เสด็จพระราชดำเนิน ซึ่งหมายความว่า ไปโดยยานพาหนะ ส่วนคำว่า “ประพาส” หมายถึง ไปต่างถิ่นหรือต่างแดน

25. **ตอบ ข้อ 2.** เป็นภาษาปาก เพราะคำว่า “เตี๋ยว” ใช้ภาษาแบบแผนได้ว่า อีกสักครู่ “กิน” ใช้ภาษาแบบแผนได้ว่า รับประทาน และ “กั๋นข้าว” ใช้ภาษาแบบแผนได้ว่า อาหาร ส่วน 1., 3. และ 4. เป็นภาษาแบบแผน
26. **ตอบ ข้อ 4.** คำว่า “หม่อม” เป็นภาษาปาก ซึ่งภาษาแบบแผนจะใช้คำว่า “หม่อมราชวงศ์”
27. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะเป็นการใช้ภาษาระดับแบบแผน ส่วน 2., 3. และ 4. เป็นการใช้ภาษาระดับกึ่งแบบแผน และภาษาปาก ได้แก่ คำว่า “กิน” “จุบจิบ” “แฝงไปด้วย” “มากมาย”
28. **ตอบ ข้อ 4.** เข้าไปแค้ หมายถึง เข้าไปใกล้ หยบ หยบ หมายถึง แอบๆ ซ่อนๆ ไม่อยากให้ใครทราบ ส่วน 1. อุดโซ, 2. รักนี้ และ 3. ความเหงา เป็นคำภาษากลาง
29. **ตอบ ข้อ 4.** ภาคใต้
30. **ตอบ ข้อ 3.** อากาศที่ร้อนมากกว่าทุกปีในประเทศไทย เป็นกลุ่มคำนามวลี เพราะขาดภาคแสดง จึงทำให้ไม่เป็นประโยค ส่วน 1., 2. และ 4. เป็นประโยค เพราะประกอบด้วยภาคประธานและภาคแสดง ทำให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์
31. **ตอบ ข้อ 2.** ที่นี้เป็นสถานที่ที่ดีจริงๆ ส่วน 1. เป็นประโยคความรวม เพราะแยกประโยคได้ว่า หม่าเป็นคนตลก และ เท่งเป็นคนตลก 3. เป็นประโยคความรวม เพราะแยกประโยคได้ว่า ซาร่าเป็นดาราที่สวยงาม และ ซาร่าเป็นดาราที่มีชื่อเสียง และ 4. เป็นประโยคความซ้อน เพราะแยกประโยคได้ว่า ฉันรู้จักเธอ และ ฉันกับเธอเคยเรียนด้วยกันมาก่อน
32. **ตอบ ข้อ 1.** จากประโยค “แม่” เป็นประธาน “บ่น” เป็นกริยา “ชอบ” และ “ตลอดเวลา” เป็นบทขยาย คำกริยา “ฉัน” เป็นกรรม ส่วน 2., 3. และ 4. เป็นการแต่งประโยคแบบภาษาอังกฤษ เพราะประโยคในภาษาไทยจะวางกรรมไว้หลังกริยาเสมอ ที่ถูกต้อง คือ 2. ทุกคนใฝ่ฝันทำอาชีพดารา 3. คนขับรถชนแมวแล้วหนี และ 4. ผู้จัดการเลื่อนตำแหน่งให้หัวหน้า
33. **ตอบ ข้อ 1.** เขากินอาหารจานใหญ่ได้เร็วมาก “กิน” เป็นคำกริยา “เร็วมาก” เป็นวิเศษณ์ขยายกริยา คือ “กินเร็วมาก” ส่วน 2. “ที่ไว้หนวดคนนั้น” เป็นวิเศษณ์ขยายประธาน 3. “น้ำร้อน” เป็นวิเศษณ์ขยายกรรม และ 4. “ที่มีสีแดง” เป็นวิเศษณ์ขยายกรรม
34. **ตอบ ข้อ 2.** เกลือเป็นहनอน “เกลือ” เป็นภาคประธาน “เป็นहनอน” เป็นภาคแสดง ประกอบด้วยกริยา “เป็น” และกรรม “हनอน” ส่วน 1. และ 4. ขาดภาคประธาน และ 3. ขาดภาคแสดง
35. **ตอบ ข้อ 2.** วิญญาน ดีดสี หลวง เพราะคำสุดท้ายของวรรคองต้องสัมผัสกับคำที่สามของวรรคส่ง “วิญญาน สัมผัสกับ กังวาน” คำสุดท้ายของวรรคส่งสัมผัสกับคำที่สามของวรรครับ “โลกนี้ สัมผัสกับ ดีดสี” คำสุดท้ายของวรรครับสัมผัสระหว่างบทกับบทก่อนหน้าในวรรคส่ง “ทรง สัมผัสกับ หลวง”
36. **ตอบ ข้อ 4.** ไอยรา (ข้าง) มัสยา (ปลา) กาสร (ควาย) สินธพ (ม้า) เพราะเป็นคำที่หมายถึงสัตว์ทุกคำ ส่วน 1. หมายความว่า ข้าง ลิง ดอกบัว และป่า ตามลำดับ 2. หมายความว่า ม้า ป่า งู และนางฟ้า ตามลำดับ และ 3. หมายความว่า ม้า ภูเขา นก และลิง ตามลำดับ
37. **ตอบ ข้อ 2.** รัชนิกร เพราะจากบริบทของบทหรือกรอนที่กำหนด ซึ่งกล่าวถึงการที่ดวงอาทิตย์ตกดินและฝูงนกบินกลับรัง หลังจากนั้นจึงกล่าวถึงการส่องแสงของดวงจันทร์ที่เปรียบเสมือนแสงแห่งความหวังและกำลังใจของทุกคน ส่วน 1., 3. และ 4 หมายความว่า พระอาทิตย์

38. **ตอบ ข้อ 1.** บรรยายโวหาร เป็นโวหารที่ใช้เล่าเรื่องราวต่างๆ ตามลำดับเหตุการณ์
39. **ตอบ ข้อ 2.** อธิบายที่มาของสถานที่ในท้องถิ่น เพราะจากข้อความที่กำหนดให้เป็นนิทานพื้นบ้านที่เล่าถึงที่มาของชื่อสถานที่ “ลานนางคอย” และ “ถ้ำผานาง”
40. **ตอบ ข้อ 2.** ชิงสุกก่อนห้าม หมายถึง ทำสิ่งที่ยังไม่สมควรแก่วัยหรือยังไม่ถึงเวลา (มักใช้หมายถึงการลักลอบได้เสียกันก่อนแต่งงาน) เพราะนางอรรณพนี้ตั้งครรภกับผีพายหนุ่มโดยที่ไม่ได้เปิดเผยความสัมพันธ์นั้นกับพระราชบิดา จนเป็นเหตุให้เกิดเรื่องราวต่างๆ ตามมา

## ตอนที่ 2

1. **แนวตอบ** การใช้สรรพนามบุรุษที่ 1 หรือสรรพนามบุรุษที่ 2 ในการย่อความจะทำให้เกิดผล ดังนี้
1. ทำให้ผู้อ่านเรื่องย่อเกิดความสับสน
  2. ทำให้ผู้เขียนย่อความขาดความน่าเชื่อถือ
  3. ทำให้การตีความเรื่องราวผิดไปจากที่ผู้แต่งต้องการนำเสนอ
2. **แนวตอบ** การเปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถามหรือการสรุปความรู้หลังจากพูดรายงานจบ ก่อให้เกิดผลดี ดังนี้
1. เป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
  2. ทำให้ได้มุมมองทางความคิดที่หลากหลายมากขึ้น
  3. ผู้พูดสามารถอธิบายขยายความหรือชี้แจงเรื่องที่พูดรายงานเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความชัดเจนยิ่งขึ้น
  4. เพื่อให้เข้าใจเรื่องที่พูดรายงานได้อย่างถูกต้องโดยทั่วกัน
3. **แนวตอบ** การใช้คำสุภาพหลายคำไม่เป็นที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน เพราะ
1. เป็นคำที่บัญญัติไว้ในหนังสือเท่านั้น
  2. ผู้ใช้ภาษาบางกลุ่มเห็นว่าคำที่ตนใช้อยู่ในสุภาพหรือไม่หยาบคาย
  3. สามารถสื่อสารเข้าใจโดยทั่วกันมากกว่าคำสุภาพบางคำที่บางคนแทบไม่รู้ว่าจะหมายถึงอะไร
4. **แนวตอบ** การจำแนกลักษณะของประโยคตามเจตนาของผู้พูดหรือผู้เขียนมีประโยชน์ต่อการสื่อสาร ดังนี้
1. สามารถโต้ตอบได้ตรงประเด็นและตรงใจผู้พูด
  2. ช่วยให้ง่ายต่อการเลือกหัวข้อในการพูดและการเขียน
  3. เข้าใจเจตนาของผู้พูดหรือผู้เขียนว่าต้องการสื่อสารอะไร
  4. ทำให้ทราบจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของเรื่องที่พูดได้ง่ายขึ้น
  5. สามารถวางแผนการพูดโต้ตอบคู่สนทนาได้อย่างเท่าทันและเหมาะสม
  6. ทำให้เกิดความรู้สึกที่ดีระหว่างคู่สนทนาที่สามารถสื่อสารประสบความสำเร็จ
5. **แนวตอบ** การฝึกแต่งบทร้อยกรองจำเป็นต้องรู้คำศัพท์มาก เพราะ
1. ทำให้บทกลอนนั้นถูกต้องตามฉันทลักษณ์ รวมทั้งมีความไพเราะ สละสลวย
  2. มีประโยชน์ต่อการเลือกใช้คำและการสรรคำได้อย่างหลากหลาย

#### ตอนที่ 1

1. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะ คำว่า “สืบสวน” จะใช้ในกรณีที่ยังไม่ได้ผู้ต้องหาหรือกำลังดำเนินการหาผู้ต้องหาอยู่ แต่หากได้ผู้ต้องหาแล้วจะใช้กับคำว่า “สอบสวน” จึงจะถูกต้อง ส่วน 1., 3. และ 4. ใช้คำได้ถูกต้องตามความหมายแล้ว
2. **ตอบ ข้อ 2.** น้อยเดินมองสิ่งของในพิพิธภัณฑ์อย่างตั้งใจ ส่วน 1., 3. และ 4. เป็นพฤติกรรมที่ไม่เคารพกฎระเบียบในการเข้าชมพิพิธภัณฑ์
3. **ตอบ ข้อ 3.** ห้างเซ็นทรัลลาดพร้าว เพราะจากแผนผังปรากฏตราสัญลักษณ์ของห้างเซ็นทรัล ซึ่งหากผู้อ่านแผนผังไม่แน่ใจว่าเป็นแผนผังการเดินทางไปห้างเซ็นทรัลสาขาใด ควรสังเกตสถานที่รอบๆ ที่ตั้งของห้างที่ปรากฏในแผนผัง เช่น ถนน โรงเรียน หรือสถานที่สำคัญในย่านนั้น จะทำให้พอทราบได้ว่าเป็นห้างสาขาใด
4. **ตอบ ข้อ 2.** ถนนพหลโยธิน โดยอ่านชื่อถนนในแผนผัง
5. **ตอบ ข้อ 1.** สถานีลาดพร้าว - สถานีกำแพงเพชร เพราะสถานีรถไฟฟ้ามหานครที่ตั้งอยู่บนถนนรัชดาภิเษกคือ สถานีลาดพร้าว และการเดินทางไปยังถนนกำแพงเพชรโดยใช้รถไฟฟ้ามหานครจะต้องขึ้นที่สถานีกำแพงเพชรจึงจะใกล้ที่หมายมากที่สุด
6. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะการเดินทางด้วยรถไฟฟ้าและรถไฟฟ้ามหานครจะประหยัดเวลามากกว่าการเดินทางด้วยรถโดยสารประจำทางหรือรถแท็กซี่ เพราะอาจจะเสี่ยงกับการจราจรที่ติดขัด ทำให้เสียเวลา
7. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะการเดินทางไปต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศที่มีสภาพอากาศแตกต่างจากบ้านเรามาก จำเป็นต้องศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพอากาศเพื่อให้เตรียมเครื่องแต่งกายให้เหมาะสม ซึ่งช่วยป้องกันการเจ็บป่วยจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศได้
8. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะเป็นส่วนสรุปความคิดของเนื้อหาที่กล่าวมาทั้งหมด โดยไม่เสนอประเด็นใหม่เข้ามาอีก ส่วน 1. และ 2. เหมาะสำหรับเป็นเนื้อเรื่อง เพราะนำเสนอรายละเอียดข้อเท็จจริง และ 3. เหมาะสำหรับเป็นคำนำ เพราะทำหน้าที่เปิดประเด็นของเรื่อง
9. **ตอบ ข้อ 3.** ย่อคำปราศรัยของ ชุพนช นายกรัฐมนตรี เรื่อง โทษของยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดของโลก ความว่า ไม่ถูกต้อง เพราะแบบย่อความประเภทคำปราศรัยจะมีลักษณะดังต่อไปนี้ ย่อ (ชื่อประเภท) ของ (ชื่อผู้กล่าว) กล่าวแก่ (กลุ่มผู้ฟัง) เรื่อง (ชื่อเรื่อง) เนื้อหา (ชื่องาน) ณ (ชื่อสถานที่) เมื่อ (วัน เดือน ปี) จากหนังสือ (ชื่อหนังสือ) ความว่า ..... ส่วน 1., 2. และ 4. เขียนย่อความได้ถูกต้องตามหลักการเขียนย่อความแล้ว

10. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะเนื้อหาในจดหมายเป็นการเขียนเพื่อสื่อสารกับบุคคลในครอบครัว เพื่อแจ้งเรื่องราวความเป็นอยู่ของตนเอง ส่วน 2. เป็นจดหมายขอความอนุเคราะห์ 3. เป็นจดหมายลาภิก และ 4. เป็นจดหมายธุรกิจ
11. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะการกรอกข้อมูลต่างๆ ในแบบรายการใดๆ ก็ตาม ต้องตรวจสอบข้อมูลให้เรียบร้อยครบถ้วนก่อนส่งเอกสารให้เจ้าหน้าที่ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดภายหลัง ส่วน 1., 3. และ 4. เป็นลักษณะการกรอกแบบรายการที่เหมาะสมถูกต้อง
12. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจากความคิดและจินตนาการของผู้เขียน ซึ่งอาจจะเกิดขึ้นจริงหรือไม่จริงก็ได้ ส่วน 1., 2. และ 3. เป็นการเขียนบรรยายเพื่อบอกเล่าเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
13. **ตอบ ข้อ 4.** ง ก ค ข โดยเริ่มจาก การลดน้ำหนักสามารถทำได้หลากหลายรูปแบบ/ อาหารที่รับประทานส่งผลต่อน้ำหนักที่เปลี่ยนแปลง/ พฤติกรรมการลดน้ำหนักที่เสี่ยงต่อสุขภาพ เช่น การกินยาลดน้ำหนัก / การออกกำลังกายและรับประทานอาหารให้พอดีจะทำให้น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์ปกติ ซึ่งเป็นการพูดเกินถึงภาพรวมของหัวข้อรายงานตามด้วยรายละเอียดของเนื้อหา พร้อมเสนอตัวอย่างและบอกแนวทางแก้ไขหรือข้อเสนอแนะ
14. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะเป็นการพูดเพื่อเสริมสร้างกำลังใจให้แก่ผู้สูงอายุด้วยกัน โดยมีการยกตัวอย่างกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสุขให้แก่คนในชมรม ส่วน 1., 2. และ 4. เป็นการพูดเพื่อพยายามหาคุณค่าให้กับผู้สูงอายุ ซึ่งผู้ฟังอาจรู้สึกว่าคุณเองไม่มีค่าและอาจกระทบจิตใจผู้ฟังได้
15. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะเป็นการบรรยายให้เห็นสภาพการปกครองของประเทศไทย ส่วน 1. และ 3. แสดงให้เห็นว่าประเทศของเรามีความอุดมสมบูรณ์และมีชื่อเสียงได้นั้น เพราะประเทศของเรามีพืชพรรณธัญญาหารที่อุดมสมบูรณ์ ตลอดจนสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ และ 2. แสดงให้เห็นว่าเราต้องรักษาเอกราชของประเทศให้ดำรงสืบไป เพราะบรรพบุรุษของเรานั้นได้เสียสละชีวิตเพื่อปกป้องบ้านเมืองเอาไว้
16. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะการพูดสนับสนุนควรพูดเฉพาะข้อมูลที่เป็นข้อดีเท่านั้น จึงจะทำให้คำพูดของฝ่ายสนับสนุนมีน้ำหนักน่าเชื่อถือ ส่วน 2., 3. และ 4. เป็นการพูดสนับสนุนที่ตรงไปตรงมา และมีการนำเสนอข้อเสียของหัวข้อบางส่วน ซึ่งจะทำให้น้ำหนักความน่าเชื่อถือของคำพูดตนเองลดลง
17. **ตอบ ข้อ 3.** เป็นการใช้ภาษาที่ไม่สมเหตุสมผล เพราะการกำจัดไรฝุ่นทำได้โดยนำที่นอน หมอน หรือของใช้ส่วนตัวผึ่งแดดสม่ำเสมอ และพยายามรักษาความสะอาดของใช้ส่วนตัว ซึ่งวิธีแก้ไขที่ถูกต้องควรเริ่มจากการเปลี่ยนพฤติกรรมและการใช้ชีวิตของคนมากกว่าการเปลี่ยนเครื่องซักผ้า เพราะถึงแม้จะมีเครื่องซักผ้าแต่หากไม่หมั่นซักทำความสะอาด ย่อมทำให้เกิดไรฝุ่นอยู่ดี
18. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะเป็นการพูดที่มีผู้ฟังสถานะต่างกัน คือ นักเรียนและคุณครู ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพูดในที่ชุมชน ดังนั้นภาษาที่ใช้ควรเป็นภาษากึ่งแบบแผน ส่วนข้อ 1., 2. และ 3. มีภาษาปากปรากฏอยู่บ้าง เช่น “ตั้งค์” “ตู้เอทีเอ็ม” หรือ “เข้าวัดเข้าวา”

19. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะเป็นการใช้ภาษาระดับแบบแผน ส่วน 1., 3. และ 4. เป็นการใช้ภาษาระดับกึ่งแบบแผน เช่น คำว่า “มากมาย” “กิน” “ต่างๆ นานา”
20. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะมีภาษาถิ่น 3 คำ คือ “บ” หมายความว่า ไม่ คำว่า “อ้าย” หมายความว่า พี่ชาย และ คำว่า “คือเก่า” หมายความว่า เหมือนเก่า เหมือนเดิม ส่วน 2. มี 2 คำ คือ “ฮัก” และ “อ้าย” 3. มี 2 คำ คือ “ฮัก” และ “บ” 4. มี 1 คำ คือ “คิดฮอด”
21. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะจังหวัดชัยภูมิเป็นจังหวัดหนึ่งที่ตั้งอยู่ทางภาคอีสานของประเทศไทย และเนื้อเพลงพบว่า มีภาษาถิ่นอีสานปนอยู่ ทำให้ผู้ฟังที่มีภูมิลำเนาเกิดหรือใช้ชีวิตอยู่ในท้องถิ่นอีสานเข้าใจอารมณ์ความรู้สึกของบทเพลงนี้มากกว่าคนในท้องถิ่นอื่น
22. **ตอบ ข้อ 2.** 3 คำ ได้แก่ คำว่า “ทรงเสด็จ” ที่ถูกต้องต้องใช้เวลา เสด็จ เพราะคำว่า “เสด็จ” เป็นคำราชาศัพท์อยู่แล้วไม่จำเป็นต้องใส่คำว่า “ทรง” นำหน้าอีก ส่วนคำว่า “อาการ” ที่ถูกต้องต้องใช้เวลา พระอาการ และคำว่า “ความดันโลหิต” ที่ถูกต้องต้องใช้เวลา ความดันพระโลหิต
23. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะคำว่า “แปรพระราชฐาน” หมายความว่า เปลี่ยนสถานที่ประทับไปอยู่ที่อื่นเป็นการชั่วคราว แตกต่างจากคำว่า “ประพาส” ที่หมายความว่า ไปต่างถิ่นหรือต่างแดน ส่วนคำว่า “ถวาย” หมายความว่า ให้ มอบให้ ใช้แก่พระสงฆ์หรือเจ้านาย ในที่นี้หมายถึงพระราชินี และ คำว่า “พระโอสถ” หมายความว่า ยารักษาโรค
24. **ตอบ ข้อ 3.** หัวไหล่ ข้อมือ เอ็น
25. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะคำว่า “อาคันตุกะ” จะใช้ในกรณีที่พระมหากษัตริย์เสด็จ ไปเป็นแขกของผู้นำประเทศที่เป็นสามัญชน แต่คำว่า “พระราชอาคันตุกะ” จะใช้ในกรณีที่แขกของพระมหากษัตริย์เป็นทั้ง กษัตริย์หรือเจ้านายของต่างประเทศหรือผู้นำประเทศที่เป็นสามัญชน ส่วนคำว่า “ถวายเลี้ยงพระกระยาหาร” จะใช้ในกรณีที่พระมหากษัตริย์เสด็จ ไปเป็นแขกของผู้นำประเทศที่เป็นสามัญชนเช่นเดียวกัน แตกต่างจากคำว่า “พระราชทานเลี้ยงพระกระยาหาร” ที่ใช้ในกรณีที่พระมหากษัตริย์ทรงเลี้ยงอาหารสามัญชนหรือผู้นำประเทศ
26. **ตอบ ข้อ 3.** พระเสโท เพราะมีความหมายว่า เหงื่อ ส่วน 1. หมายความว่า แขน 2. หมายความว่า แข้ง และ 4. หมายความว่า คาง ซึ่งเป็นคำราชาศัพท์ที่ใช้เรียกอวัยวะทุกคำ
27. **ตอบ ข้อ 1.** คุณพ่อได้รับเชิญไปงานเลี้ยงรุ่นประจำปี ส่วน 2. ที่ถูกต้องต้องเขียนว่า ฉันชอบอ่านนิยายของทมยันตีทุกเรื่อง เพราะคำว่า “โดย” เป็นสำนวนภาษาต่างประเทศ 3. ที่ถูกต้องต้องเขียนว่า ค้างคาวจะออกหากินในตอนกลางคืน เพราะคำว่า “โดยปกติ” เป็นสำนวนภาษาต่างประเทศ และ 4. ที่ถูกต้องต้องเขียนว่า นายกรัฐมนตรีต้อนรับคณะทูตจากประเทศอังกฤษ เพราะคำว่า “ให้การ” เป็นสำนวนภาษาต่างประเทศ
28. **ตอบ ข้อ 4.** ลุงสว่างเขียนบันทึกรายรับรายจ่ายทุกวัน เพราะมีบทขยายกริยา ในที่นี้ คือ คำว่า “ทุกวัน” ขยายคำว่า “เขียน” แตกต่างจาก 1. ที่มีบทขยายกรรม คือ คำว่า “ปลอดภัยพิษ” ขยายคำว่า “ฝึกสวนครัว” 2. มีบทขยายกรรม คือ คำว่า “มือสอง” ขยายคำว่า “เครื่องใช้ไฟฟ้า” และ 3. มีบทขยายกรรม คือ คำว่า “สี่แยกคอกวัว” ขยายคำว่า “ทางม้าลาย”



29. **ตอบ ข้อ 2.** เธอเริ่มเป็นคนไม่ตรงต่อเวลาแล้วนะ เป็นประโยคแสดงเจตนาแจ้งให้ทราบ แตกต่างจาก 1. 3. และ 4. ที่เป็นประโยคแสดงเจตนาถามให้ตอบ
30. **ตอบ ข้อ 4.** วันนี้แม่จะพาลูกไปทานข้าวที่ร้านอิมอร้อยนะ เป็นประโยคที่แสดงเจตนาแจ้งให้ผู้ฟังทราบ แตกต่างจาก 1., 2. และ 3. ที่เป็นประโยคแสดงเจตนาถามให้ตอบ
31. **ตอบ ข้อ 3.** ลูกไม้หล่นไม่ไกลต้น เพราะประกอบด้วยด้วยภาคประธาน คือ ลูกไม้ และภาคแสดง คือ หล่นไม้ไกลต้น ส่วน 1. กับ 4. เป็นกลุ่มคำนาม และ 2. ไม่เป็นประโยค เพราะมีเฉพาะภาคแสดง แต่ขาดภาคประธาน
32. **ตอบ ข้อ 3.** เตียงนอนไม้สักวางอยู่ในห้องที่มีฝุ่นเกาะหนาเตอะ เป็นประโยคความซ้อน เพราะเป็นประโยคที่มีใจความเดียวเป็นประโยคหลัก แล้วมีส่วนขยายเป็นประโยคย่อย มีคำเชื่อม คือ “ที่” ส่วน 1., 2. และ 4. เป็นประโยคความเดียว
33. **ตอบ ข้อ 1.** ผกามาศ อัมพร พนาลี สิงขร ปัทมา เพราะเป็นคำที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติทุกคำ ซึ่งมีความหมายว่า ดอกไม้ ท้องฟ้า ป่า ภูเขา และดอกบัว ตามลำดับ ส่วน 2. หมายความว่า ใหญ่ งาม ม้า นก และผู้หญิง ตามลำดับ 3. หมายความว่า ดวงอาทิตย์ ผู้หญิง ดอกไม้ ป่า และดวงจันทร์ ตามลำดับ และ 4. หมายความว่า เมือง คน แม่น้ำ และดวงอาทิตย์ ตามลำดับ
34. **ตอบ ข้อ 3.** ปวงชน หน้าด่าน อันธพาล เพราะเมื่อสังเกตคำที่สามในวรรคแรกของกลอนบทแรกจะประสมด้วยเสียงสระโอะและมี น เป็นเสียงพยัญชนะท้าย ซึ่งตรงกับคำว่า “ปวงชน” ถัดมา คือ วรรคสองของกลอนบทแรกที่ประสมด้วยเสียงสระอาและมี น เป็นเสียงพยัญชนะท้าย ซึ่งลักษณะคำดังกล่าวจะต้องปรากฏในวรรครับของกลอนบทต่อไป ซึ่งตรงกับคำว่า “หน้าด่าน” และคำสุดท้ายของวรรคสองของกลอนบทที่สองจะต้องลงท้ายด้วยเสียงเดียวกับคำสุดท้ายของวรรครับ ซึ่งประสมด้วยเสียงสระอาและมี น เป็นเสียงพยัญชนะท้าย ตรงกับคำว่า “อันธพาล” ซึ่งเป็นการเลือกใช้คำที่ตรงตามฉันทลักษณ์ของกลอนสุภาพ และเมื่ออ่านยังให้ความหมายที่ครบถ้วนสมบูรณ์
35. **ตอบ ข้อ 3.** จันตรา บุหลัน แชน หมายถึง ดวงจันทร์ ส่วน 1. คำว่า “ภูบาล” “บดินทร์” หมายถึง พระมหากษัตริย์ ส่วนคำว่า “โกสินทร์” หมายถึง พระอินทร์ 2. คำว่า “รพี” “ทินกร” หมายถึง ดวงอาทิตย์ ส่วนคำว่า “ดงดาน” หมายถึง ป่า และ 4. คำว่า “อาโป” “อุทก” หมายถึง น้ำ ส่วนคำว่า “โพยม” หมายถึง ไฟ
36. **ตอบ ข้อ 2.** บรรยายโวหาร เพราะเป็นโวหารที่ใช้เล่าเรื่อง หรืออธิบายเรื่องราวต่างๆ ตามลำดับเหตุการณ์
37. **ตอบ ข้อ 1.** การรู้จักบุญคุณผู้มีพระคุณ เพราะสะท้อนให้เห็นความต้องการที่ไม่รู้จักพอและเกิดความโลภถึงขั้นทำร้ายผู้ที่มีบุญคุณต่อตนเอง ทั้งนี้การรู้จักบุญคุณของผู้มีพระคุณถือเป็นข้อควรปฏิบัติที่คนในสังคมพึงกระทำ ส่วน 2. คนเราควรที่จะพึงพาดตนเองให้มากที่สุดก่อนจะขอความช่วยเหลือคนอื่น 3. การอยากได้อย่างไม่สิ้นสุดจะนำไปสู่ความโลภและการกระทำผิด และ 4. การให้ความช่วยเหลือผู้อื่นเป็นสิ่งที่สามารถทำได้ แต่เราต้องให้ผู้อื่นพยายามทำด้วยตนเองก่อนจึงจะดีที่สุด

38. **ตอบ ข้อ 4.** เลี้ยงลูกเลี้ยงลูกจะเข้ หมายถึง เลี้ยงลูกศรัทธาหรือลูกคนพาลจะได้รับความเดือดร้อนในภายหลัง ซึ่งเป็นสำนวนที่มีความหมายตรงกับเหตุการณ์ในเรื่อง ส่วน 1. หมายถึง แสวงหาประโยชน์โดยตนเองไม่ต้องลงทุน 2. หมายถึง หนีภัยอันตรายอย่างหนึ่งแล้วต้องพบภัยอันตรายอีกอย่างหนึ่ง และ 3. หมายถึง ปลอ่ยศัตรูไปอาจกลับมาทำร้ายภายหลังอีก
39. **ตอบ ข้อ 1.** เพื่ออธิบายที่มาของพฤติกรรมกรรมการบริโภคข้าว โดยนำเสนอในรูปแบบของนิทานพื้นบ้าน
40. **ตอบ ข้อ 2.** พบมากบริเวณจังหวัดสงขลา สุราษฎร์ธานี หมายถึง อะไรนะ เพราะคำดังกล่าวเป็นคำที่ใช้สื่อสารในท้องถิ่นภาคใต้

## ตอนที่ 2

### 1. แนวตอบ

การสื่อสารแต่ละครั้งไม่จำเป็นต้องใช้คำหรือข้อความในการขยายภาคประธานหรือภาคแสดงทุกครั้ง เพราะการสื่อสารด้วยประโยคที่มีเฉพาะภาคประธานและภาคแสดงก็สามารถสื่อสารเข้าใจกันได้แล้ว ยกเว้นคู่สนทนาต้องการรายละเอียดเพิ่มเติม เราจึงอธิบายโดยใช้คำหรือประโยคเพื่อขยายภาคประธานหรือภาคแสดงให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้การใช้ประโยคที่มีส่วนขยายความเหมาะสำหรับการพูดอธิบายหรือการเขียนบรรยายและพรรณนาให้เห็นเรื่องราว ให้อารมณ์ความรู้สึก

ประโยชนี่ที่ได้จากการใช้คำหรือข้อความต่างๆ มาขยายภาคประธานและภาคแสดง คือ

1. ทำให้ใจความที่สื่อสารออกไปนั้นครบถ้วนสมบูรณ์มากขึ้น และตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้ส่งสาร
2. ทำให้ผู้รับสารเข้าใจรายละเอียดปลีกย่อยชัดเจนขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับการสื่อสารที่มีเฉพาะภาคประธานและภาคแสดง

### 2. แนวตอบ

การเรียนรู้คำราชาศัพท์ในสังคมไทยปัจจุบันเป็นสิ่งสำคัญ เพราะ

1. สังคมไทยปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นองค์พระประมุข
2. สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญต่อสังคมไทยเป็นเวลายาวนาน
3. สังคมไทยยึดถือเรื่องระบบอาวุโส ซึ่งเป็นสิ่งที่คนไทยปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา โดยจะแสดงความเคารพเกรงใจต่อผู้ที่สูงศักดิ์กว่าตนเอง ทั้งด้านชาติกำเนิด อายุ และตำแหน่ง

### 3. แนวตอบ

เราสามารถนำความรู้เรื่องคำราชาศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ดังนี้

1. ทำให้สื่อสารโดยใช้ระดับภาษาได้เหมาะสมกับบุคคล เพราะคำราชาศัพท์ไม่ได้ใช้เฉพาะกับพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์เท่านั้น แต่ยังใช้กับพระสงฆ์ และสุภาพชนด้วย
2. ทำให้เข้าใจคำราชาศัพท์ที่ปรากฏในข่าวในพระราชสำนัก ซึ่งหากเรามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมายของคำเหล่านั้น ย่อมทำให้เราเข้าใจเนื้อหาได้ถูกต้อง
3. ทำให้สื่อสารกับพระสงฆ์ได้ถูกต้อง ไม่เคอะเขินหรือกลัวจะผิดพลาดเมื่อจำเป็นต้องใช้ศัพท์เฉพาะ

#### 4. แนวตอบ

การใช้ภาษาถิ่นสามารถใช้พูดสื่อสารกับคนในท้องถิ่นเดียวกัน เช่น การพูดสื่อสารกับเพื่อนหรือคนในครอบครัว เพราะเป็นการสื่อสารที่ผู้ใช้ภาษาเข้าใจความหมายตรงกัน อีกทั้งยังสร้างความรู้สึกให้ผู้พูดและผู้ฟังเป็นคนกลุ่มเดียวกัน ส่วนสาเหตุที่ต้องคำนึงสถานการณ์การใช้ภาษาถิ่นเพื่อการสื่อสาร เพราะ

1. การสื่อสารภาษาถิ่นกับคนที่ไม่มีพื้นฐานความเข้าใจในภาษาถิ่นนั้นๆ ย่อมทำให้คู่สนทนาไม่เข้าใจสิ่งที่เราพูดและทำให้การสื่อสารครั้งนั้นไม่ประสบความสำเร็จ
2. การสื่อสารภาษาถิ่นในบริบทที่มีคนไม่เข้าใจภาษาถิ่นอยู่ด้วย ย่อมทำให้คนที่ไม่เข้าใจภาษาถิ่นรู้สึกแปลกแยก อีกทั้งยังเป็นการไม่ให้เกิดมิตรผู้ร่วมสนทนา

#### 5. แนวตอบ

เมื่อต้องการแต่งกลอนสุภาพเรื่อง “ดอกไม้ในวรรณคดีไทย” เราจำเป็นต้องมีความรู้ในเรื่องต่อไปนี้

1. หลักในการแต่งกลอนสุภาพ เพราะหากเราไม่มีความรู้เรื่องการแต่งกลอนสุภาพ ย่อมไม่สามารถแต่งกลอนได้ถึงแม้ว่าเราจะมีข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวแล้ว
2. วงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับดอกไม้ในวรรณคดี เพราะผู้แต่งจำเป็นต้องเตรียมข้อมูลและวางโครงเรื่องเป็นลำดับขั้นตอนการกล่าวถึงดอกไม้แต่ละชนิดให้มีความน่าสนใจ โดยใช้คำให้หลากหลายเพื่อความไพเราะ และช่วยในการรับส่งสัมผัสให้ถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์
3. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวรรณคดีไทย เพราะอาจจะเชื่อมโยงความสำคัญของดอกไม้ชนิดนั้นว่าปรากฏในวรรณคดีเรื่องใด ตอนใด หรือมีลักษณะและความสำคัญอย่างไร จะทำให้บทหรือกรอนนั้นมีที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น