



การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการสอบ O-NET





การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการสอบ O-NET

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไว้ 3 ระดับ คือ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจด้านคุณภาพของผู้เรียนให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. การวัดผลและประเมินผลระดับชั้นเรียน เป็นหน้าที่ของครูผู้สอนที่จะต้องหาคำตอบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์เนื่องมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

2. การวัดผลและประเมินผลระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นปีสุดท้าย คือ ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6

3. การวัดผลและประเมินผลระดับชาติ (O-NET)

เป็นการทดสอบความรู้ทางการศึกษาในระดับชาติ ขั้นพื้นฐานของผู้เรียนทุกคน ทุกสังกัดที่กำลังศึกษาในชั้นปีสุดท้าย คือ ป.6 ม.3 และ ม.6

1. การสอบ O-NET คืออะไร

O-NET (Ordinary National Educational Test) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เป็นการสอบความรู้รวมยอดปลายช่วงชั้น 6 ภาคเรียนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยทดสอบความรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ รวม 8 กลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ O-NET จะจัดสอบเพียงครั้งเดียวโดย จัดสอบในช่วงปลายเดือนกุมภาพันธ์ต่อเนื่องกับเดือนมีนาคมของทุกปี ซึ่งเป็นการสอบประจำปีเพียงครั้งเดียว และนำผลการสอบไปใช้อย่างถาวร

O-NET จัดสอบขึ้นโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. หรือ NIETS (National Institute of Educational Testing Service) เป็นหน่วยงานของรัฐที่จัดตั้งขึ้นเพื่อบริหารจัดการ ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลและทดสอบทางการศึกษา โดยเป็นหน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่ออกข้อสอบ จัดสอบ วัดผลและประเมินผลระดับชาติออกมา แล้วนำมาเทียบเคียงกันเพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

2. ทำไมต้องสอบ O-NET

การสอบ O-NET มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น เมื่อเรียนครบ 3 ปี โดยจะทดสอบที่ชั้นสูงสุดของช่วงชั้นนั้นๆ และเพื่อให้การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ จึงต้องมีการจัดสอบด้วยข้อสอบเดียวกัน

2. เพื่อประเมินคุณภาพระดับชาติตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนแต่ละโรงเรียน แล้วนำข้อมูลมาทำแผนพัฒนานักเรียน

3. ความสำคัญของการสอบ O-NET

การสอบ O-NET มีประโยชน์ต่อการศึกษา และต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. การปรับการศึกษาให้มีมาตรฐานเดียวกัน คณะนเฉลยการสอบ O-NET ในแต่ละปีจะบ่งบอกได้ว่า โรงเรียนแต่ละแห่งพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษาไปในแนวทางใด นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาอย่างไร เพื่อเป็นแนวทางในการปรับการศึกษาให้มีมาตรฐานเดียวกัน

2. การจัดกลุ่มโรงเรียน คณะนเฉลย O-NET ใช้จัดกลุ่มโรงเรียนแต่ละแห่ง ซึ่งอาจแบ่งจากปัจจัยของโรงเรียน โดยเปรียบเทียบว่า คณะนเฉลยของโรงเรียนอยู่ในระดับใด จะมีการพิจารณาตัวแปรหรือปัจจัยในการแบ่งกลุ่มว่าจะมีการกำหนดอย่างไรให้เกิดความยุติธรรมกับโรงเรียน การจัดอันดับจะจัดกลุ่มโรงเรียนที่มีความสามารถใกล้เคียงกัน เพื่อให้แต่ละโรงเรียนได้ทราบถึงระดับคุณภาพของโรงเรียน และได้มีการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของตนเองให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

3. โรงเรียนและครูผู้สอน สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการสอบไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป รวมทั้งนำผลการประเมินของนักเรียนแต่ละคนไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนและกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องต่อความสนใจ ความต้องการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน

4. ผู้ปกครอง สามารถใช้คะแนนสอบของนักเรียนเป็นแนวทางแก้ไขและสนับสนุนบุตรหลานให้กระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในแนวทางที่ดี

5. นักเรียน สามารถใช้ประโยชน์จากผลคะแนนที่นักเรียนได้รับ เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไป ซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จในการเรียนรู้ และวางแผนอนาคต

ขณะนี้มีการใช้ผลคะแนนสอบ O-NET หลายรูปแบบ เช่น โรงเรียนบางแห่งให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้ไปใช้เป็นองค์ประกอบสอบคัดเลือกเข้า ม.1 และ ม.4 นักเรียน ม.6 สามารถนำคะแนนที่ได้ไปยื่นเลือกคณะเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หรือ Admissions กลาง นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการยังมีนโยบายนำ O-NET ไปถ่วงน้ำหนักคะแนน GPA

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ก็กำลังพิจารณาเสนอแนวทางการใช้คะแนน O-NET มาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินการจบช่วงชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 โดยแนวทางแรก เป็นการใช้นิยามลักษณะของคะแนนขั้นต่ำที่นักเรียนต้องทำให้ได้ มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการพิจารณาให้จบช่วงชั้น ตามแนวทางนี้ นักเรียนจะต้องผ่านการประเมินรายวิชาของสถานศึกษา ขณะเดียวกันก็ต้องได้คะแนน O-NET ตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดด้วย จึงจะได้รับ การประเมินให้จบช่วงชั้นนั้น ซึ่ง สพฐ. ได้เสนอให้กำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำของคะแนน O-NET อยู่ที่ 20.01 คะแนน ส่วนแนวทางที่สอง เป็นการนำคะแนน O-NET มาถ่วงน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยสะสม หรือ GPA ซึ่ง สพฐ. เสนอให้ใช้ สัดส่วนคะแนน GPA ต่อ O-NET ที่ 80:20 อย่างไรก็ตาม ทั้ง 2 ตัวอย่างนี้ ยังไม่ใช่ข้อสรุป โดย สพฐ. จะรับฟัง ความเห็นจากฝ่ายต่างๆ ก่อน สำหรับ สทศ. ตามแนวทางที่คิดไว้ อยากให้เริ่มใช้คะแนน O-NET ร่วมกับคะแนน ประเมินของโรงเรียน ในสัดส่วน 80:20 ในปี พ.ศ. 2555 และเพิ่มเป็น 50:50 ในปี พ.ศ. 2558

4. ลักษณะของแบบทดสอบ O-NET

ลักษณะแบบทดสอบ O-NET ประกอบด้วย

1. ข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัย ในอัตราส่วนระหว่าง 80%-90% : 10%-20% ข้อสอบแบบปรนัยจะเป็น ข้อสอบแบบ 4 ตัวเลือก/หลายตัวเลือก สำหรับข้อสอบอัตนัยจะเป็นข้อสอบแบบบรรยายคำตอบที่เป็นคำหรือตัวเลข โดยให้นักเรียนระบายตัวเลขซึ่งเป็นคำตอบของโจทย์ในแต่ละข้อ ลงในกระดาษคำตอบ

สำหรับข้อสอบแบบปรนัย สทศ. มีรูปแบบข้อสอบ ดังนี้

1) **ปรนัย 4 ตัวเลือก/หลายตัวเลือก เลือกคำตอบที่ถูกที่สุด 1 คำตอบ** ข้อสอบรูปแบบนี้นักเรียนจะต้อง ตัดสินใจเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียง 1 คำตอบ

2) **ปรนัย 4 ตัวเลือก/หลายตัวเลือก เลือกคำตอบที่ถูกได้มากกว่า 1 คำตอบ** ข้อสอบรูปแบบนี้จะมีคำตอบ ที่ถูกต้องมากกว่า 1 คำตอบ โดยนักเรียนต้องระบายคำตอบที่ถูกให้ครบตามที่โจทย์กำหนด

3) **เลือกคำตอบจากกลุ่มสัมพันธ์กัน** นักเรียนจะต้องเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดจากแต่ละกลุ่มตัวเลือก ซึ่ง คำตอบจากแต่ละกลุ่มจะมีความสัมพันธ์กัน

สทศ
O-NET
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)
วิชา คณิตศาสตร์ 92 วิชา อังกฤษศึกษา / วิทยาศาสตร์
สอบวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 เวลา 09.00-11.00 น.

ชื่อ-นามสกุล _____ เลขที่โรงเรียน _____
สถานศึกษา _____ จังหวัด _____

คำอธิบายน

- ข้อสอบมีทั้งหมด 3 ตอน (46 ข้อ)
ตอนที่ 1 วิชาคณิตศาสตร์ : จำนวน 50 ข้อ รวม 50 คะแนน
ตอนที่ 2 วิชาภาษาอังกฤษ : จำนวน 37 ข้อ รวม 100 คะแนน
- ก่อนสอบทำแบบชี้แจงข้อสอบและข้อปฏิบัติสอบ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
3. ให้ตรวจข้อสอบ ชื่อ-นามสกุล เลขที่โรงเรียน วิชาเรียนและชื่อนามสกุลก่อนทำข้อสอบ
ผู้จัดสอบจะไม่ อนุมัติไม่ทรง ให้อัตนัยผู้สอบที่มีชื่อหรือชื่อสกุลตรงกับชื่อของ
เจ้าอาวาสวัดหรือโรงเรียนใดก็ตาม
- ใบตรวจข้อสอบมีจำนวน 20 ขอบขอมอบวิธีศึกษาหรือผลการสอบให้เกว
กักเรียนขอขอมอบ ถ้าเกิดข้อสงสัยหรือมีข้อผิดพลาด ให้ยื่นข้อสอบของนายสอบ
เพื่อชี้แจงขอมอบวิธีศึกษา
- ห้ามนำข้อสอบหรือกระดาษคำตอบออกนอกห้องสอบ
- ไม่อนุญาตให้ผู้สอบลอกข้อสอบ ขโมยกระดาษสอบ
- ไม่อนุญาตให้ผู้สอบลอกข้อสอบ

เอกสารนี้เป็นของทรัพย์สินของสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ
ห้ามเผยแพร่ ห้ามจำหน่าย ห้ามทำซ้ำโดยไม่
ขอปรึกษาขอใช้ข้อสอบของสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติโดยเด็ดขาด

สทศ
O-NET
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)
วิชา อังกฤษศึกษา 95 วิชา คณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์
สอบวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 เวลา 12.30-14.30 น.

ชื่อ-นามสกุล _____ เลขที่โรงเรียน _____
สถานศึกษา _____ จังหวัด _____

คำอธิบายน

- ข้อสอบมีทั้งหมด 3 ตอน (47 ข้อ)
ตอนที่ 1 วิชาภาษาอังกฤษ : จำนวน 48 ข้อ รวม 48 คะแนน
ตอนที่ 2 วิชาคณิตศาสตร์ : จำนวน 35 ข้อ รวม 40 คะแนน
ตอนที่ 3 วิชาวิทยาศาสตร์ : จำนวน 36 ข้อ รวม 36 คะแนน
- ก่อนสอบทำแบบชี้แจงข้อสอบและข้อปฏิบัติสอบ สถาบันทดสอบทางการศึกษา
3. ให้ตรวจข้อสอบ ชื่อ-นามสกุล เลขที่โรงเรียน วิชาเรียนและชื่อนามสกุลก่อนทำข้อสอบ
ผู้จัดสอบจะไม่ อนุมัติไม่ทรง ให้อัตนัยผู้สอบที่มีชื่อหรือชื่อสกุลตรงกับชื่อของ
เจ้าอาวาสวัดหรือโรงเรียนใดก็ตาม
- ใบตรวจข้อสอบมีจำนวน 20 ขอบขอมอบวิธีศึกษาหรือผลการสอบให้เกว
กักเรียนขอขอมอบ ถ้าเกิดข้อสงสัยหรือมีข้อผิดพลาด ให้ยื่นข้อสอบของนายสอบ
เพื่อชี้แจงขอมอบวิธีศึกษา
- ห้ามนำข้อสอบหรือกระดาษคำตอบออกนอกห้องสอบ
- ไม่อนุญาตให้ผู้สอบลอกข้อสอบ ขโมยกระดาษสอบ
- ไม่อนุญาตให้ผู้สอบลอกข้อสอบ

เอกสารนี้เป็นของทรัพย์สินของสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ
ห้ามเผยแพร่ ห้ามจำหน่าย ห้ามทำซ้ำโดยไม่
ขอปรึกษาขอใช้ข้อสอบของสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติโดยเด็ดขาด

2. ข้อสอบแต่ละข้ออาจมีคะแนนไม่เท่ากัน ซึ่งขึ้นอยู่กับความยากง่ายของข้อสอบ
3. สาระและทักษะสำคัญ ข้อสอบครอบคลุมสาระและทักษะสำคัญของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
4. เวลาในการทำข้อสอบ ให้เวลาทำวิชาละ 2 ชั่วโมง
5. การสอบเป็นบริการของรัฐที่จัดให้แก่นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคนจึงไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการสอบแต่อย่างใด

โดยรูปแบบของข้อสอบ O-NET แต่ละวิชาจะมีไม่เกิน 2 รูปแบบ คือ

1) ปรนัย (แบบเลือกตอบ) มีคำตอบที่ถูกต้องที่สุด 1 คำตอบ (มีคะแนนไม่เกิน 80% ของคะแนนทั้งหมด) โดยในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในข้อสอบจะมีคำตอบให้ 4 ตัวเลือก ส่วนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในข้อสอบจะมีคำตอบให้ 5 ตัวเลือก

2) รูปแบบอื่นๆ (มีคะแนนไม่เกิน 20% ของคะแนนทั้งหมด) ได้แก่

- ปรนัย (แบบเลือกตอบที่มีคำตอบถูกมากกว่า 1 คำตอบ)
- แบบเลือกคำตอบจากแต่ละหมวดที่สัมพันธ์กัน
- แบบบรรยายคำตอบเป็นค่า/ตัวเลข

การจัดสอบ สทศ. จะเน้นย้ำเรื่องโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ดังนั้นจึงได้มีการกำหนดนโยบายในการจัดสอบโดยมีการจัดข้อสอบหลายชุด จากเดิมกำหนดไว้ 2 ชุด ปัจจุบันจะเพิ่มเป็น 6 ชุด แต่รูปแบบข้อสอบยังคงเหมือนเดิม

5. ทำอย่างไรจึงจะเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการสอบ O-NET

การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการสอบ O-NET เป็นงานที่ต้องร่วมมือกันหลายฝ่าย เกี่ยวข้องกับสภาพการณ์ความพร้อมด้านต่างๆ ของโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เรียน โดยขอเสนอแนะแนวทาง เช่น

1. ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และครู ศึกษาค่าสถิติของโรงเรียนว่าโรงเรียนได้คะแนนต่ำในวิชาใด สาระอะไร มาตรฐานอะไร ศึกษาลิงที่ สทศ. ได้วิเคราะห์ไว้ให้ซึ่งมีทุกระดับรายละเอียด ตั้งแต่คะแนนรายบุคคลในทุกรายวิชา ค่าเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนเดียวกัน ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับชาติ ไปจนถึงการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อว่านักเรียนทำถูกกี่เปอร์เซ็นต์ หรือนักเรียนส่วนใหญ่ตอบผิดในข้อไหน ซึ่งจุดนี้ โรงเรียนจะเห็นชัดเจนว่าเนื้อหาส่วนใดที่นักเรียนของตนทำได้ดีหรือทำได้ด้อยจนน่าเป็นห่วง แล้วจึงแก้ไขโดยดูแลให้ครูจัดทำแผนการสอนทั้งปี และแผนการสอนรายคาบ

2. โรงเรียน ควรให้การสนับสนุนด้านต่างๆ เช่น เงิน ครุภัณฑ์ วัสดุ เอกสาร แก้ปัญหาในด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน กระตุ้นและสนับสนุนให้กลุ่มสาระฯ และครูทำโครงการต่างๆ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการสอบ O-NET

3. ครู นอกจากต้องจัดทำแผนการสอนทั้งปีและแผนการสอนรายคาบเพื่อแก้ไขสิ่งที่ สทศ. ได้วิเคราะห์ไว้ ครูยังต้องมีบทบาทในเรื่องต่างๆ ดังนี้

1) สอนโดยยึดตามหลักสูตร และสอนให้ครอบคลุมหลักสูตร

2) เนื่องจากข้อสอบของ สทศ. เน้นการคิดวิเคราะห์ เพราะสังคมต้องการเด็กไทยที่คิดวิเคราะห์ได้ ครูจึงควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจ วิเคราะห์ สถานการณ์ จำแนกระหว่างการให้เหตุผลที่ดีหรือเหมาะสม และเหตุผลที่ไม่ดีหรือไม่เหมาะสม (Good and Poor Reasoning) สอนรูปแบบกระบวนการแก้ปัญหาตามแนวคิดของโพลยา (Polya) ซึ่งประกอบด้วยขั้นทำความเข้าใจ ปัญหา ขั้นวางแผนแก้ปัญหา ขั้นดำเนินการตามแผน และขั้นตรวจสอบผล สอนยุทธวิธีแก้ปัญหาแบบต่างๆ เช่น การค้นหาแบบรูป การสร้างตาราง การเขียนภาพหรือแผนภาพ การแจกแจงกรณีที่เป็นไปได้ทั้งหมด การคาดเดา และตรวจสอบ การทำงานแบบย้อนกลับ การเขียนสมการ การเปลี่ยนมุมมอง การแบ่งเป็นปัญหาย่อย พัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของผู้เรียน การสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการแก้ปัญหา การแก้ปัญหาทงคณิตศาสตร์ การประยุกต์ใช้ยุทธวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสม และสะท้อนให้เห็นกระบวนการแก้ปัญหาทงคณิตศาสตร์

3) ศึกษาแนวข้อสอบ O -NET ย้อนหลัง ควรทำ Test Blueprint หรือพุด่างๆ คือ ทำโครงสร้างของข้อสอบฉบับละเอียด ว่าเนื้อหาขึ้นอยู่กับส่วนใดในข้อสอบบ้าง เช่น ถ้ามีข้อสอบ 100 ข้อ ข้อ 1-5 เป็นสาระตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหมวดใดไหน มีระดับความยากง่ายอย่างไร โดยควรทำเช่นนี้จนครบทั้ง 100 ข้อ จะทำให้ทราบระดับความยากง่ายในข้อสอบ ว่าถูกแบ่งด้วยสัดส่วนอย่างไร เช่น ง่ายมาก 10% ค่อนข้างง่าย 15% ปานกลาง 60% ยาก 10% และยากมาก 5% สาระใด เรื่องใดที่ออกข้อสอบบ่อย แล้วจัดให้นักเรียนได้ฝึกทำข้อสอบที่เหมาะสม และหลากหลายทุกรูปแบบ



4) จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกทำแบบทดสอบเสมือนจริง โดยการจำลองบรรยากาศการสอบ O -NET เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความคุ้นเคย

5) ทำการวัดผลและประเมินผลโดยใช้ข้อสอบให้สอดคล้องหรือคล้ายกับข้อสอบ O -NET โดยเฉพาะข้อสอบแบบปรนัยที่มีรูปแบบข้อสอบที่แตกต่างจากที่ใช้ในโรงเรียน

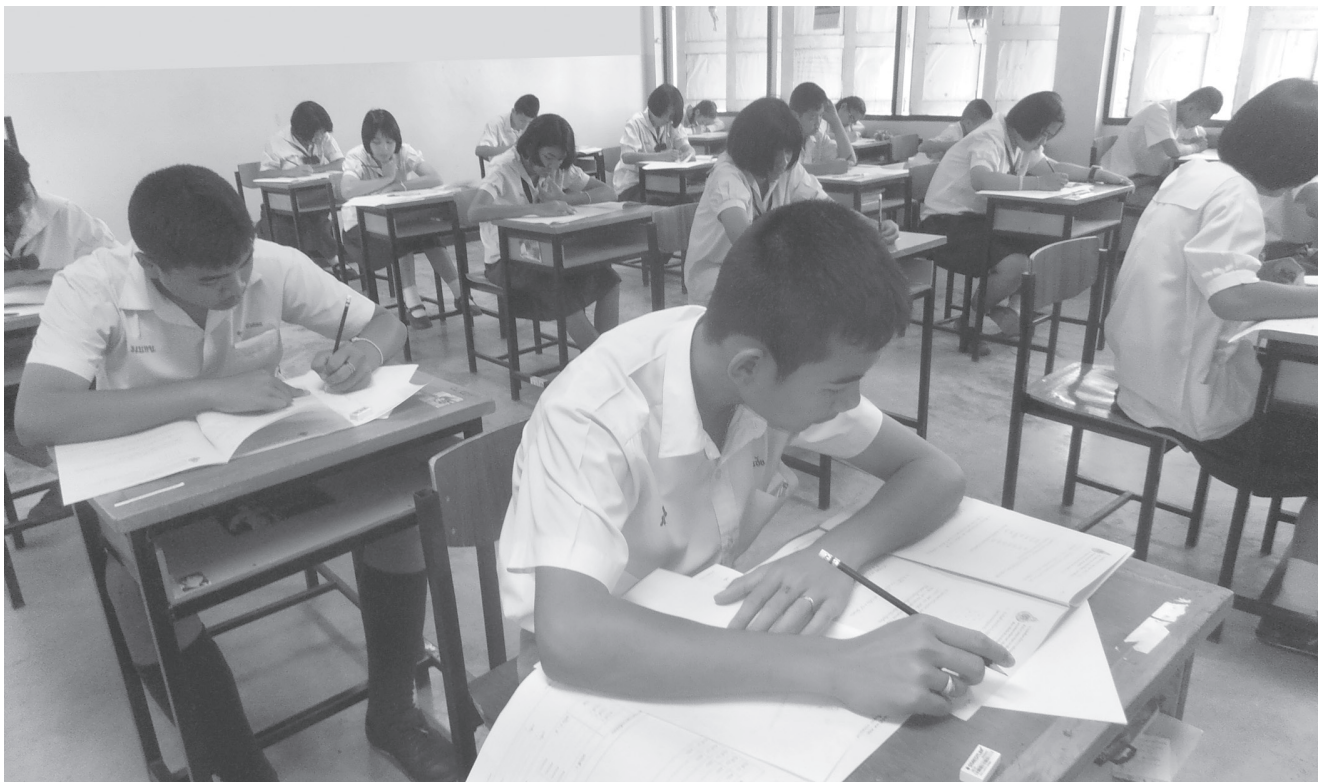
6) ทำโครงการต่างๆ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการสอบ O-NET เช่น โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET

7) สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการสอบ O-NET แสดงความชื่นชม ยินดีต่อผู้เรียนที่ได้คะแนนผลการสอบสูงสุดในแต่ละรายวิชา และเป็นขวัญกำลังใจให้กับผู้เรียนที่ยังได้คะแนนในระดับต่ำ

4. ผู้เรียน ก่อนการสอบผู้เรียนต้องเตรียมตัวสอบอยู่ตลอดเวลา โดยต้องเตรียมตัว 2 ส่วน ดังนี้

1) **ภาคทฤษฎี** จะต้องทำความเข้าใจเนื้อหาในตำราเรียน ซึ่งการอ่านหนังสือนั้น ผู้เรียนต้องพยายามทำความเข้าใจเนื้อหาส่วนนั้นๆ ไม่เพียงแต่การท่องจำ เพราะถ้าไม่เข้าใจก็จะใช้ความรู้ไปวิเคราะห์ในการทำข้อสอบไม่ได้ หากมีเวลาไม่เพียงพอในการอ่านหนังสือสอบ ก็อาจอ่านเฉพาะเนื้อหาที่สำคัญ แต่หากมีเวลามากพอ ควรอ่านเนื้อหาเพิ่มเติมอื่นๆ ด้วย ทั้งนี้เมื่ออ่านแล้วให้ลองพูดหรืออธิบายความรู้ที่ได้อ่านมาเท่าที่จำได้ให้เพื่อนฟัง เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ความจำก่อนการสอบ รวมทั้งลองสรุปเนื้อหาที่สำคัญเป็นข้อๆ ไว้อ่านตอนใกล้สอบ

2) **ภาคปฏิบัติ** คือ ฝึกทำข้อสอบเก่า โดยห้ามดูเฉลยก่อนทำ ห้ามเปิดหนังสือหรือดูสูตรในระหว่างที่ทำ และต้องจับเวลาในการทำด้วย ซึ่งควรจะกำหนดเวลาให้เท่ากับที่ทำข้อสอบจริง แล้วประเมินว่าทำได้กี่คะแนน ภาคปฏิบัตินี้จะใช้เวลานานกว่าภาคทฤษฎี



สาเหตุที่ผู้เรียนส่วนใหญ่ทำข้อสอบไม่ได้ เพราะละเลยภาคปฏิบัติ มักเตรียมตัวสอบด้วยการอ่านโจทย์ ข้อสอบแล้วพลิกดูเฉลย หรือดูเฉลยข้อสอบจากโรงเรียนกวดวิชา โดยไม่ได้ฝึกทำข้อสอบด้วยตัวเอง การดูเฉลยมาก ๆ จะทำให้ผู้เรียนนั้นเกิดความมั่นใจว่าตัวเองสามารถทำได้ ทั้งที่ยังไม่เคยลงมือทำด้วยตัวเอง ดังนั้นเมื่อลงมือทำแล้ว พบปัญหา ก็ไม่รู้จะแก้ปัญหายังไง ทำต่อไม่ได้ สุดท้ายก็ไม่ได้คะแนน ดังนั้น ผู้เรียนจึงไม่ควรละเลยภาคปฏิบัติ

ในระหว่างการสอบ ควรอ่านข้อสอบทั้งหมดด้วยความระมัดระวัง ตรวจสอบว่าข้อสอบมีจำนวนกี่ข้อ คะแนนในแต่ละข้อเป็นเท่าไร และแบ่งเวลาในการทำข้อสอบ โดยแบ่งให้มีเวลาเหลือสำหรับทบทวนด้วย อ่านคำสั่ง อย่างละเอียด ทำเครื่องหมายให้ตรงตามคำสั่งระบุไว้และตรงกับข้อคำถาม ทำข้อสอบที่เราทำได้ก่อน ส่วนข้อที่ยัง ทำไม่ได้ ให้ทำเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ไว้ให้ชัดเจนแล้วจึงค่อยกลับไปทำข้อนั้น

กรณีที่ไม่รู้คำตอบจริงๆ อาจต้องอาศัยการคาดเดา สำหรับข้อสอบเลือกคำตอบจากกลุ่มสัมพันธ์กัน ให้อ่านคำถามอย่างละเอียดให้เข้าใจ สำนวณคำถามว่าผู้ออกข้อสอบต้องการคำตอบอะไร แล้วจับประเด็นที่ชัดเจน เรียบเรียงความคิดและวางโครงร่างคร่าวๆ ว่ามีหัวข้อหลักและหัวข้อย่อยอะไรบ้างที่สัมพันธ์กัน โดยอาจใช้แผนภูมิ แผนภาพ หรือตารางเข้ามาช่วยในการแสดงกลุ่มสัมพันธ์ และก่อนส่งข้อสอบต้องตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ ตรวจสอบชื่อ นามสกุล เลขที่สอบหรือเลขประจำตัวสอบว่าถูกต้องหรือไม่

