



ข้อสอบ O-NET

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา 2557 - 2561

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

(ฉบับนักเรียน)



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



ข้อสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ปีการศึกษา 2557 – 2561
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการวิเคราะห์แบบทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2557-2561 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมครูผู้สอนมุ่งสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้ครูผู้สอนได้วิเคราะห์และทบทวนผู้เรียน ตามแบบทดสอบให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด (Test Blueprint) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วนำผลจากการวิเคราะห์ไปใช้ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 อันจะนำไปสู่เป้าหมายในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)

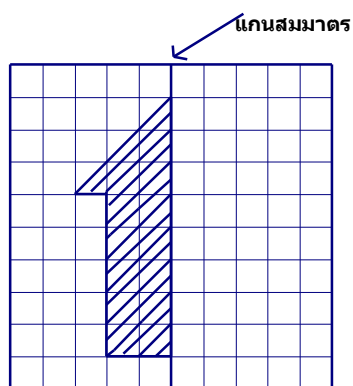
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ขอขอบคุณ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับ ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะกระบวนการคิด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ	1
มาตรฐาน ค 1.1	1
มาตรฐาน ค 1.2	4
มาตรฐาน ค 1.3	8
มาตรฐาน ค 1.4	9
สาระที่ 2 การวัด	11
มาตรฐาน ค 2.1	11
มาตรฐาน ค 2.2	18
สาระที่ 3 เรขาคณิต	22
มาตรฐาน ค 3.1	22
มาตรฐาน ค 3.2	26
สาระที่ 4 พีชคณิต	29
มาตรฐาน ค 4.1	29
มาตรฐาน ค 4.2	31
สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	33
มาตรฐาน ค 5.1	33
มาตรฐาน ค 5.2	38
ภาคผนวก	40

3. ถ้าต่อรูปที่ระบายสีในตารางเป็นรูปสมมาตร จำนวนในข้อใดเขียนแทนรูปสมมาตรดังกล่าวได้ ถูกต้องทุกจำนวน (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2557)



1. $\frac{29}{100}$ 0.29 29%

2. $\frac{28}{100}$ 0.28 28%

3. $\frac{15}{100}$ 1.5 15%

4. $\frac{14}{100}$ 1.4 14%

4. การแข่งขันจักรยาน ผู้เข้าร่วมแข่งขันทำได้ดังนี้

- A. 45.53 นาที
- B. 45.35 นาที
- C. 45.46 นาที
- D. 45.28 นาที

จงเรียงลำดับผู้เข้าร่วมแข่งขันที่ทำเวลาจากน้อยไปหามาก (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558)

- 1. A C B D
- 2. B C A D
- 3. C A D B
- 4. D B C A

5. จำนวนในข้อใดเขียนในรูปการกระจายได้ดังนี้ $20 + 0.3 + 1 + 0.004$ (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2559)

- 1. 231.000
- 2. 231.4
- 3. 21.304
- 4. 21.34

6. ร้านขายน้ำมันเชื้อเพลิงแห่งหนึ่งแสดงราคาขายปลีกน้ำมันดังนี้

ชนิดน้ำมัน	ราคา (บาท/ลิตร)
A	23.54
B	16.73
C	20.79
D	23.05
E	23.30

ข้อใดแสดงการเรียงลำดับน้ำมันที่มีราคาจากมากไปน้อย
(ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2559)

1. A B C
2. B C D
3. C D A
4. A E D

7. กำหนดเศษส่วนสามจำนวน คือ $\frac{7}{8}$, $\frac{9}{10}$ และ $\frac{17}{20}$

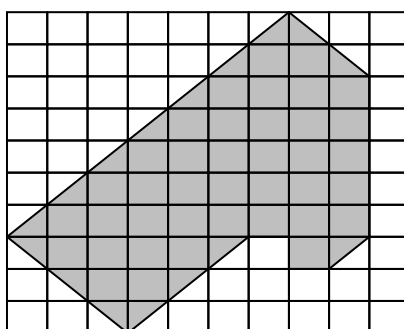
ข้อใดเป็นการเรียงลำดับเศษส่วนที่กำหนดให้จากน้อยไปมาก (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560)

1. $\frac{7}{8}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{17}{20}$
3. $\frac{17}{20}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{7}{8}$

2. $\frac{7}{8}$ $\frac{17}{20}$ $\frac{9}{10}$
4. $\frac{17}{20}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{9}{10}$

ตัวชี้วัด : ป.6/3 เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม

8. พื้นที่ที่แรเงาในรูป เขียนในรูปทศนิยมและเศษส่วนตามลำดับได้เท่าใด
(ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558)



1. 0.45 $\frac{9}{20}$
3. 0.54 $\frac{27}{50}$

2. 0.47 $\frac{47}{100}$
4. 0.56 $\frac{56}{100}$

9. การเปรียบเทียบจำนวนในข้อใดไม่ถูกต้อง (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561)

1. $\frac{5}{8} > 0.6$

2. $1\frac{1}{5} > 2.1$

3. $2\frac{3}{5} > 2.35$

4. $\frac{31}{8} > 3.18$

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง
การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด ป.6/1 บวก ลบ คูณ หารและบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน จำนวนคละ และ
ทศนิยมพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

10. $\frac{9}{8} \times \frac{10}{21} \times \frac{14}{25}$ มีค่าเท่ากับข้อใด (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560)

1. 0.28

2. 0.30

3. 0.35

4. 0.60

11. $11\frac{11}{100} - 1\frac{1}{10}$ มีค่าเท่ากับข้อใด (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560)

1. 10.01

2. 10.1

3. 11.01

4. 11.1

12. $\left(\frac{1}{3} + 0.25\right) \div \frac{7}{10}$ เท่ากับเท่าใด (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561)

1. 0.05

2. 2.1

3. 2.45

4. 5

ตัวชี้วัด ป.6/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วนจำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุ สมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้

13. ร้านค้าซื้อน้ำดื่มขนาด 600 มิลลิลิตร ราคาขวดละ 5.75 บาท ขายไปขวดละ 6.50 บาท ถ้ามีลูกค้าซื้อน้ำดื่มจำนวน 520 ขวด ร้านค้าได้กำไรทั้งหมดกี่บาท (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2557)

1. 310 บาท 2. 321 บาท 3. 330 บาท 4. 390 บาท

14. พ่อค้านำถั่วเขียว $\frac{8}{9}$ กิโลกรัม แบ่งใส่ถุงๆละ 6 ใบ เท่าๆกัน ถุงแต่ละใบมีถั่วเขียวกี่กิโลกรัม (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2557)

1. $\frac{3}{4}$ 2. $\frac{9}{4}$ 3. $\frac{5}{12}$ 4. $\frac{4}{27}$

15. นักเรียนคนหนึ่งสอบวิชาต่าง ๆ ได้คะแนนดังนี้

วิชา A คะแนนเต็ม 40 คะแนน สอบได้ 28 คะแนน

วิชา B คะแนนเต็ม 50 คะแนน สอบได้ 32 คะแนน

วิชา C คะแนนเต็ม 60 คะแนน สอบได้ 36 คะแนน

ถ้าคิดคะแนนของนักเรียนคนนี้ แต่ละวิชาเป็นร้อยละ ข้อมูลข้อใดถูกต้องที่สุด

(ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2557)

1. ทั้งสามวิชาเท่ากัน 2. วิชา B น้อยที่สุด
3. วิชา A มากที่สุด 4. วิชา B และ C มากกว่าวิชา A

16. ผู้ผลิตสินค้าลงทุนผลิตสินค้าชิ้นหนึ่งราคา 300 บาท ต้องการขายให้ได้กำไร 30% ต้องขายสินค้านี้ราคาเท่าใด (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2557)

ตอบ

17. นักเรียนคนหนึ่งเก็บเงินในแต่ละสัปดาห์ได้ดังนี้

สัปดาห์ที่ 1 $\frac{1}{5}$ ของเงิน 200 บาท

สัปดาห์ที่ 2 10 % ของเงิน 500 บาท

สัปดาห์ที่ 3 2 เท่าของเงิน 60 บาท

นักเรียนคนนี้เก็บเงินภายใน 3 สัปดาห์ได้ทั้งหมดกี่บาท (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558)

1. 150 บาท 2. 190 บาท 3. 210 บาท 4. 230 บาท

18. ที่ดินแปลงหนึ่งแบ่งออกเป็น 8 ส่วน เท่า ๆ กัน เป็นสนามเด็กเล่น 2 ส่วน พื้นที่สนามเด็กเล่นคิดเป็นร้อยละเท่าใดของที่ดินทั้งหมด (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558)

1. 20 2. 25 3. 60 4. 80

19. ชื่อน้ำผลไม้ 9 กล่อง ราคาถ่วงละ 60.50 บาท จะต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

(ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558)

1. 455.4 2. 540.50 3. 544.50 4. 594.45

20. เสื้อตัวหนึ่งราคา 375 บาท ถ้าซื้อ 2 ตัว ลดราคาให้ 10% ซื้อเสื้อ 2 ตัว จ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

(ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558)

ตอบ

21. รถบรรทุกขนาดเล็กรับจ้างขนส่งสิ่งของต่าง ๆ กำหนดอัตราค่าบริการ ดังนี้

◆ ระยะทางไม่เกิน 10 กิโลเมตร คิดค่าบริการ 390 บาท

◆ ระยะทางเกิน 10 กิโลเมตร แต่ไม่เกิน 20 กิโลเมตร คิดค่าบริการ 466 บาท

ถ้ารถบรรทุกนี้ เทียวแรกรับจ้างขนส่งสิ่งของระยะทาง 8 กิโลเมตร และเที่ยวที่สองรับจ้างขนส่งสิ่งของระยะทาง 14 กิโลเมตร จะได้รับค่าจ้างทั้งหมดกี่บาท

(ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2559)

1. 1,246 2. 856 3. 623 4. 428

22. ร้าน ก และ ร้าน ข ขายเสื้อแบบเดียวกัน
 ร้าน ก ตีตราค่าเสื้อ 220 บาท ลดให้ 10%
 ร้าน ข ตีตราค่าเสื้อ 240 บาท แต่ขายให้ผู้ซื้อในราคา $\frac{3}{4}$ ของราคาเสื้อที่ตีตราไว้
 ร้านไหนขายเสื้อราคาถูกลง และถูกลงกี่บาท (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2559)
1. ก ถูกลง 20 2. ก ถูกลง 42 3. ข ถูกลง 18 4. ข ถูกลง 40
23. แม่ค้าลงทุนซื้อขนม 4,200 บาท แล้วนำมาขายได้กำไร 30% แม่ค้าได้กำไรกี่บาท
 (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2559)
- ตอบ
24. นักเรียนห้องหนึ่งมี นักเรียนหญิง 18 คน คิดเป็น 45% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
 ในห้องเรียนนี้มีนักเรียนชายกี่คน (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560)
- ตอบ
25. เด็กหญิงฟ้าใส มีแตงโม ฟักทอง และส้มโอ อย่างละ 1 ผล
- | | | | |
|------|---|-------------|--------------|
| ถ้า | ซังแตงโม ฟักทอง และส้มโอ | รวมกัน หนัก | 7.5 กิโลกรัม |
| | ซังแตงโม และฟักทอง | รวมกัน หนัก | 5.7 กิโลกรัม |
| และ | ซังฟักทอง และส้มโอ | รวมกัน หนัก | 5 ท กิโลกรัม |
| แล้ว | น้ำหนักของฟักทองเท่ากับข้อใด (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560) | | |
1. 1.8 กิโลกรัม 2. 2.5 กิโลกรัม
 3. 3.2 กิโลกรัม 4. 4.2 กิโลกรัม
26. กระเป๋าใบหนึ่งตีป้ายราคาไว้ 1,200 บาท เกิดซื้อกระเป๋าใบนี้ โดยพ่อค้าลดราคาให้ 30%
 ของราคาป้ายที่ตีไว้จากนั้นเกิดใช้คูปองสำหรับลดราคาอีก 200 บาท หลังจากลดราคาทั้งหมดแล้ว
 เกิดต้องจ่ายเงินกี่บาท (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561)
1. 560 บาท 2. 640 บาท
 3. 700 บาท 4. 840 บาท
27. กระสอบสองใบ บรรจุข้าวสารที่มีน้ำหนักเท่ากัน เมื่อแบ่งข้าวสารทั้งหมดในกระสอบแรกใส่ถุง
 ถุงละ 4.5 กิโลกรัม จะได้ข้าวสาร 20 ถุงพอดี ถ้าแบ่งข้าวสารทั้งหมดในกระสอบที่สองใส่ถุง
 ถุงละ $2\frac{1}{2}$ กิโลกรัม จะได้ข้าวสารกี่ถุง (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561)
1. 22 ถุง 2. 30 ถุง
 3. 36 ถุง 4. 40 ถุง

มาตรฐาน ค 1.3 ใช้การประมาณค่าในการคำนวณและแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด ป.6/1 บอกค่า ประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหลักต่าง ๆ ของจำนวนนับ และนำไปใช้ได้

28. ประเทศไทยคาดการณ์พื้นที่เพาะปลูกข้าวนาปี และข้าวนาปรังของปีเพาะปลูก 2556 ข้าวนาปี ปลูก 65,458,230 ไร่ ข้าวนาปรังปลูก 16,728,310 ไร่ จงหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบล้าน ของผลต่างพื้นที่เพาะปลูกข้าวนาปีและข้าวนาปรังในปีเพาะปลูก 2556 (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2557)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. 48,000,000 ไร่ | 2. 48,800,000 ไร่ |
| 3. 49,500,000 ไร่ | 4. 50,000,000 ไร่ |

29. มูลนิธิพิทักษ์ป่านำเสนอข้อมูลพื้นที่ป่าไม้ในประเทศไทยมีทั้งหมด 171,586 ตารางกิโลเมตร พื้นที่ป่าไม้ในประเทศไทยมีทั้งหมดประมาณกี่ตารางกิโลเมตร (ตอบเป็นจำนวนเต็มแสน) (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558)

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1. 170,000 | 2. 172,000 | 3. 200,000 | 4. 202,000 |
|------------|------------|------------|------------|

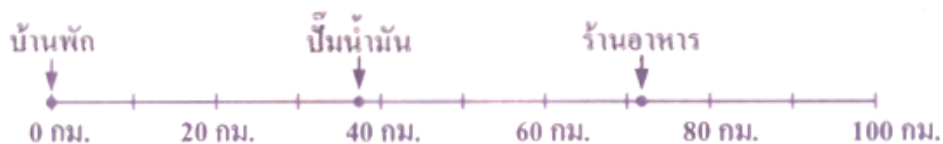
30. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้องหนึ่ง ได้คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์เป็น 36.995 ถ้าต้องการคะแนนเฉลี่ยเป็นทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง จะตรงกับตัวเลือกในข้อใด (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2559)

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 36.8 | 2. 36.9 | 3. 37.0 | 4. 37.9 |
|---------|---------|---------|---------|

31. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย และค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันของจำนวนในข้อใด คือ 90,000 (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560)

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. 89,599 | 2. 89,959 | 3. 90,059 | 4. 90,599 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

32. แผนภาพแสดงตำแหน่งของบ้านพัก ปิมน้ำมัน และร้านอาหาร เป็นดังนี้
(ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561)



ข้อใดถูกต้อง

1. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของระยะทางจาก บ้านพัก ถึง ปิมน้ำมัน คือ 30 กิโลเมตร
2. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของระยะทางจาก บ้านพัก ถึง ปิมน้ำมัน คือ 40 กิโลเมตร
3. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของระยะทางจาก บ้านพัก ถึง ร้านอาหาร คือ 60 กิโลเมตร
4. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของระยะทางจาก บ้านพัก ถึง ร้านอาหาร คือ 80 กิโลเมตร

มาตรฐาน ค 1.4 เข้าใจระบบจำนวนและนำสมบัติเกี่ยวกับจำนวนไปใช้

ตัวชี้วัด ป.6/1 ใช้สมบัติการสลับที่ สมบัติการเปลี่ยนหมู่ และสมบัติการแจกแจงในการคิดคำนวณ

33. ข้อใดใช้สมบัติการสลับที่ของการบวกในการหาผลบวกของ $(3 + 5) + 2$ (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2557)

1. $(3+2) + 5 = 10$
2. $3 + (5 + 2) = 10$
3. $2 + (3 + 5) = 10$
4. $(2+5) + 3 = 10$

ตัวชี้วัด ป.6/2 หา ท.ร.ม และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ

34. ไฟกระพริบอัตโนมัติประดับอาคาร 3 สี สีแดงกระพริบทุก ๆ 5 วินาที สีน้ำเงินกระพริบทุก ๆ 10 วินาที สีเหลืองกระพริบทุก ๆ 15 วินาที ถ้าเริ่มเปิดไฟกระพริบพร้อมกันเวลา 16.30 น. เป็นเวลาที่วินาทีที่ไฟจะกระพริบพร้อมกันทั้ง 3 สีอีกครั้ง (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2557)

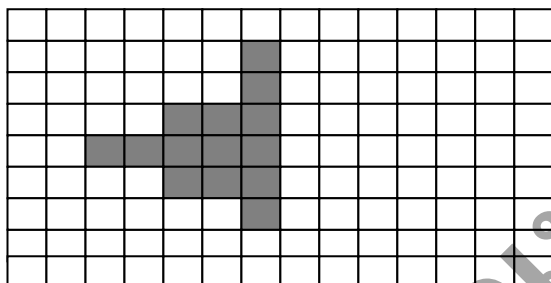
ตอบ

สาระที่ 2 การวัด

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด

ตัวชี้วัด ป.5/2 หาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม รูปสามเหลี่ยม

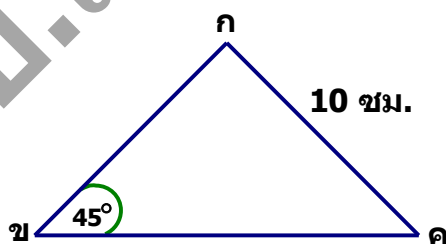
1. ถ้าต่อรูปที่ระบายสีในตารางเป็นรูปสมมาตร ความยาวของเส้นรอบรูปของรูปสมมาตรเป็นกี่หน่วย (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558)



1. 16
2. 22
3. 32
4. 44

ตัวชี้วัด ป.5/3 หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม

2. กำหนดให้ \triangle กขค เป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว ซึ่งมี ขกค เป็นมุมยอด กขค มีขนาด 45° และ กขี ยาว 10 เซนติเมตร ดังรูป

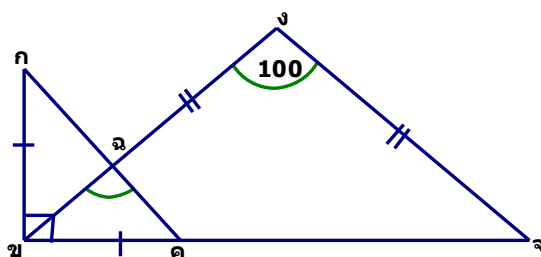


ข้อใดถูกต้อง (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560)

1. \triangle กขค เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก และมีพื้นที่ 50 ตารางเซนติเมตร
2. \triangle กขค เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก และมีพื้นที่ 100 ตารางเซนติเมตร
3. \triangle กขค ไม่เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก และมีพื้นที่ 50 ตารางเซนติเมตร
4. \triangle กขค ไม่เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก และมีพื้นที่ 100 ตารางเซนติเมตร

ตัวชี้วัด ป.5/4 วัดขนาดของมุม

3. กำหนดให้ $\triangle กขค$ เป็นทั้งรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วและรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก
 $\triangle กขจ$ เป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว และ $\angle ขจค$ มีขนาด 100° ดังรูป

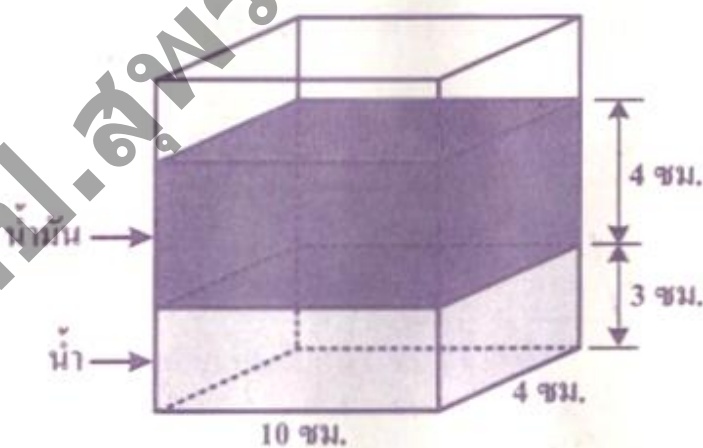


ขนาดของ $\angle ขคค$ เท่ากับข้อใด (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560)

1. 85° 2. 90° 3. 95° 4. 100°

ตัวชี้วัด ป.5/5 หาปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

4. ภาพขณะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากใบหนึ่ง บรรจุน้ำและน้ำมันที่แยกชั้นกันอยู่ ดังรูป



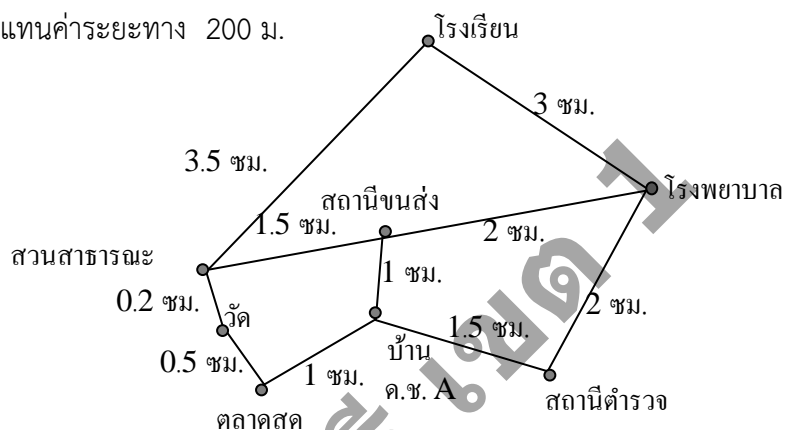
ภาพขณะนี้มีน้ำมันอยู่ที่ลูกบาศก์เซนติเมตร (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561)

1. 40 ลูกบาศก์เซนติเมตร 2. 70 ลูกบาศก์เซนติเมตร
 3. 120 ลูกบาศก์เซนติเมตร 4. 160 ลูกบาศก์เซนติเมตร

ตัวชี้วัด ป.6/1 อธิบายเส้นทางหรือบอกตำแหน่งของ สิ่งต่าง ๆ โดยระบุทิศทาง และระยะทาง
จริงจากรูปภาพ แผนที่ และแผนผัง

5. แผนผังแสดงการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียนของเด็กชาย A

กำหนดให้ 1 ซม. แทนค่าระยะทาง 200 ม.

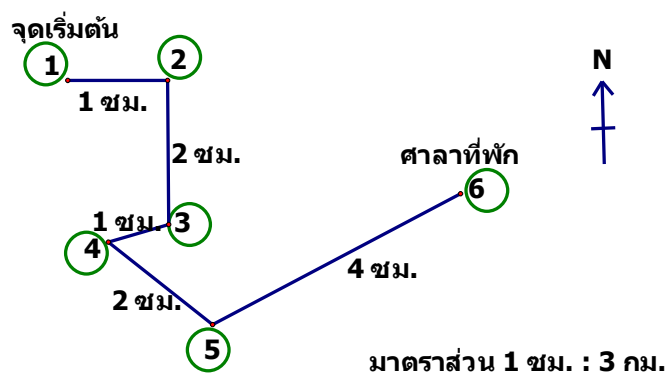


เด็กชาย A ควรเดินทางด้วยเส้นทางใดจึงจะถึงโรงเรียนด้วยระยะทางสั้นที่สุด

(ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558)

1. บ้าน → ตลาดสด → วัด → สวนสาธารณะ → โรงเรียน
2. บ้าน → สถานีขนส่ง → โรงพยาบาล → โรงเรียน
3. บ้าน → สถานีขนส่ง → สวนสาธารณะ → โรงเรียน
4. บ้าน → สถานีตำรวจ → โรงพยาบาล → โรงเรียน

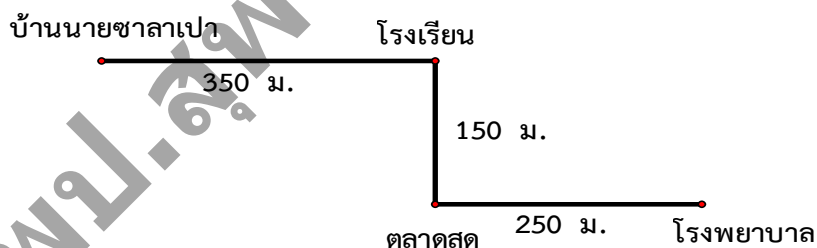
6. แผนผังแสดงเส้นทางการขี่จักรยานจากจุดเริ่มต้นถึงศาลาที่พัก



การอ่านแผนผังเส้นทางการขี่จักรยานข้อใดไม่ถูกต้อง (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2559)

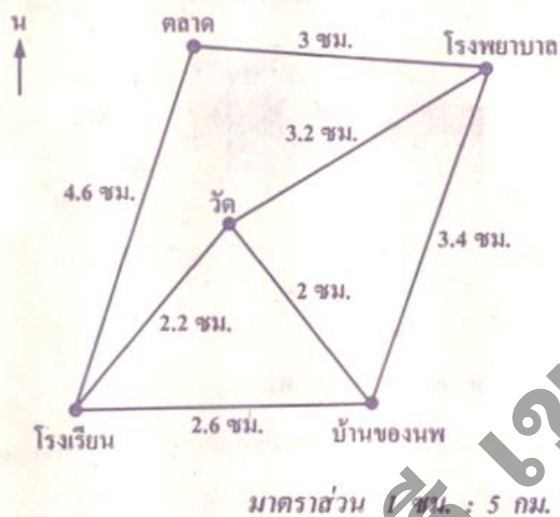
1. เส้นทางขี่จักรยานมีระยะทางทั้งหมด 30 กิโลเมตร
2. จากจุดเริ่มต้นถึงจุดที่ 3 เป็นระยะทาง 9 กิโลเมตร
3. จากจุดที่ 4 ขี่จักรยานไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ระยะทาง 6 กิโลเมตร ถึงจุดที่ 5
4. จากจุดที่ 5 ขี่จักรยานไปทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ระยะทาง 12 กิโลเมตรถึงศาลาที่พัก (จุดที่ 6)

7. แผนผังแสดงเส้นทางจากบ้านนายซาลาเปาไปโรงพยาบาล



นายซาลาเปา เดินจากบ้านเพื่อนไปเยี่ยมคนไข้ที่โรงพยาบาล ตามเส้นทางในแผนผัง โดยแวะซื้อผลไม้ที่ตลาดสดเป็นเวลา 15 นาที ถ้านายซาลาเปาใช้เวลา 20 นาที ในการเดินระยะทาง 1 กิโลเมตร แล้ว เขาใช้เวลาทั้งหมดตั้งแต่ออกจากบ้านไปจนถึงโรงพยาบาลกี่นาที (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560)

8. แผนที่แสดงเส้นทางและระยะทางภายในชุมชนแห่งหนึ่งเป็นดังนี้
(ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561)



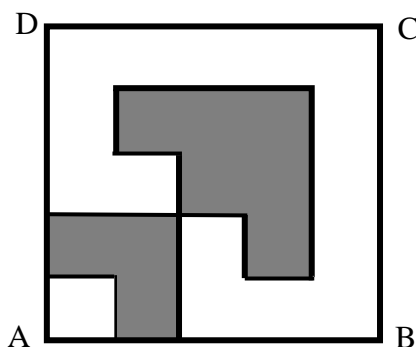
ถ้าเดินทางตามเส้นทางในแผนที่จากบ้านของนพไปวัด จากนั้นเดินทางจากวัดไปตลาด แล้วระยะทางที่สั้นที่สุดในการเดินทางทั้งหมดของนพเป็นกิโลเมตร

(ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561)

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. 32 กิโลเมตร | 2. 36 กิโลเมตร |
| 3. 41 กิโลเมตร | 4. 44 กิโลเมตร |

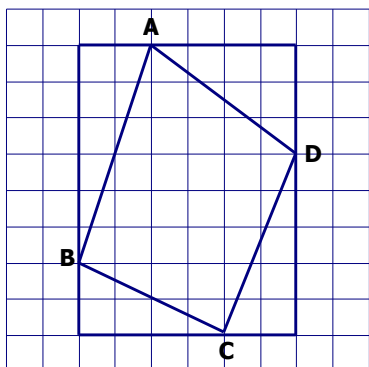
ตัวชี้วัด ป.6/2 หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม

9. ABCD เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมีความยาวด้าน 5 เซนติเมตร พื้นที่ส่วนที่แรเงามีค่ากี่ตารางเซนติเมตร
(ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2557)



- | | | | |
|-------|-------|------|------|
| 1. 25 | 2. 16 | 3. 9 | 4. 5 |
|-------|-------|------|------|

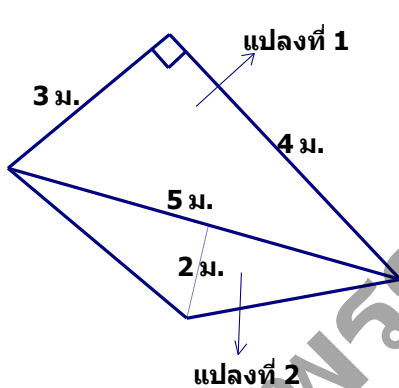
10. กำหนดให้ \square แทน 1 ตารางเซนติเมตร



จากรูป พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม ABCD เท่ากับกี่ตารางเซนติเมตร (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2559)

1. 22
2. 24
3. 26
4. 28

11. สวนหนึ่งออกแบบแปลงดอกไม้ ดังรูป

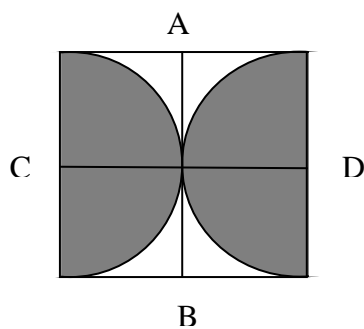


แปลงดอกไม้มีพื้นที่ทั้งหมดกี่ตารางเมตร (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2559)

1. 8.5
2. 11.0
3. 12.5
4. 15.0

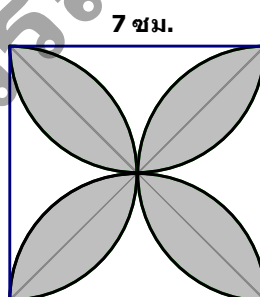
ตัวชี้วัด ป.6/3 หาความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปวงกลม

12. จากรูปกำหนดให้ \overline{AB} , \overline{CD} เป็นแกนสมมาตรของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส มีความยาว 14 เซนติเมตร พื้นที่ส่วนที่แรเงามีค่ากี่ตารางเซนติเมตร (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558)



1. 256 2. 154 3. 49 4. 44

13. กำหนดรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีด้านยาว 7 เซนติเมตร โดยแต่ละด้านของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสเป็นเส้นผ่านศูนย์กลางของรูปครึ่งวงกลม ดังรูป



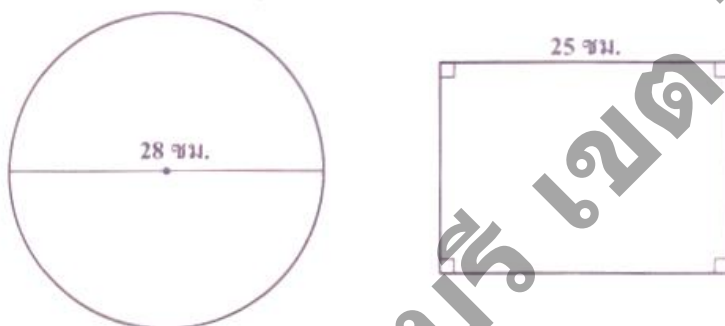
- ค่าประมาณของความยาวรอบรูปของส่วนที่แรเงาคือข้อใด (กำหนดให้ $\pi \approx \frac{22}{7}$)
(ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560)

1. 28 เซนติเมตร 2. 40 เซนติเมตร
3. 44 เซนติเมตร 4. 56 เซนติเมตร

18. สระว่ายน้ำของโรงแรมแห่งหนึ่ง ขอบสระเป็นรูปวงกลมมีความยาวของเส้นผ่านศูนย์กลาง 28 เมตร พนักงานทำความสะอาดสระว่ายน้ำ เดินรอบขอบสระ 1 รอบ คิดเป็นระยะทางกี่เมตร (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2559)

1. 88 2. 176 3. 616 4. 2464

19. กำหนดให้ รูปวงกลมมีเส้นผ่านศูนย์กลางยาว 28 เซนติเมตร และรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีด้านหนึ่งยาว 25 เซนติเมตร ดังรูป



ถ้าความยาวรอบรูปวงกลมเท่ากับความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า แล้วรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีพื้นที่ประมาณกี่ตารางเซนติเมตร (กำหนดให้ $\pi \approx \frac{22}{7}$) (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561)

1. 350 ตารางเซนติเมตร 2. 475 ตารางเซนติเมตร
3. 625 ตารางเซนติเมตร 4. 700 ตารางเซนติเมตร

ตัวชี้วัด ป.6/2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยม - มุมฉาก

20. ปลากระป๋องบรรจุเต็มในภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากฐานเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ยาวด้านละ 2 หน่วย สูง 7 หน่วย ถ้าปลากระป๋อง 1 กระป๋องประกอบด้วยเนื้อปลา และซอสมะเขือเทศเท่ากันปริมาตรของซอสมะเขือเทศเท่ากับที่ลูกบาศก์หน่วย (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2557)

ตอบ

21. สระว่ายน้ำของสโมสรกีฬาแห่งหนึ่ง เป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ภายในสระมีขนาดกว้าง 2.5 เมตร ยาว 3 เมตร ลึก 2 เมตร ถ้าเปิดน้ำเข้าสระว่ายน้ำให้เต็มใช้น้ำกี่ลูกบาศก์เมตร (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558)

ตอบ

22. ตู๋ปลาทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากมีขนาดกว้าง 30 เซนติเมตร ยาว 40 เซนติเมตร สูง 20 เซนติเมตร ถ้าใส่น้ำ $\frac{3}{4}$ ของความสูง น้ำในตู๋ปลาจะมีปริมาตรกี่ลูกบาศก์เซนติเมตร
(ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2559)
1. 36,000 2. 27,000 3. 24,000 4. 18,000

23. รถกระบะบรรทุกทราย มีกระบะเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก มีขนาดกว้าง 2 เมตร ยาว 3 เมตร สูง 1.5 เมตร ถ้าต้องการบรรทุกทรายจำนวน 54 ลูกบาศก์เมตร จะต้องใช้รถขนทรายพร้อมกันกี่คัน
(ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2559)

ตอบ

24. แม่ใส่ส่วนผสมของวุ้นที่เตรียมไว้ลงในถาดทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ซึ่งมีฐานเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีด้านยาว 10 เซนติเมตร โดยให้ส่วนผสมของวุ้นในถาดแต่ละใบสูง 3 เซนติเมตร เท่ากัน ถ้าแม่ทำวุ้นได้ 12 ถาดพอดี แล้วส่วนผสมของวุ้นที่แม่เตรียมไว้ทั้งหมด มีปริมาตรกี่ลูกบาศก์เซนติเมตร
(ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560)

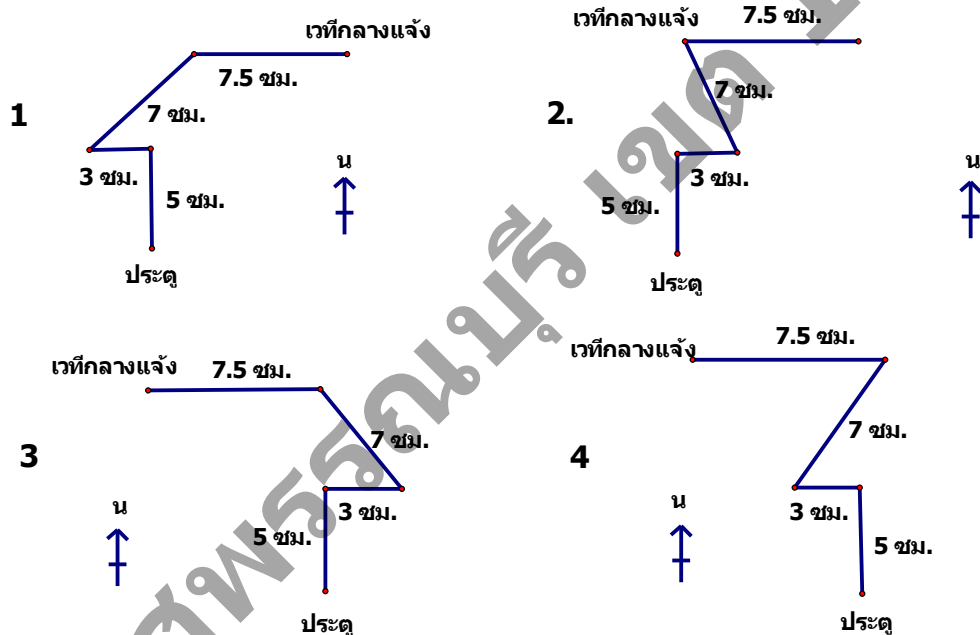
ตอบ

25. ถังทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากมีน้ำมันบรรจุอยู่ 10 ลิตร ถ้าระดับของน้ำมันในถังสูง 40 เซนติเมตร แล้วพื้นที่ฐานภายในถังนี้เท่ากับกี่ตารางเซนติเมตร
(กำหนดให้ 1 ลิตร เท่ากับ 1,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร) (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561)

ตอบ

ตัวชี้วัด ป.6/3 เขียนแผนผังแสดงตำแหน่ง ของสิ่งต่าง ๆ และแผนผังแสดงเส้นทาง การเดินทาง

26. สวนสาธารณะแห่งหนึ่งได้ติดป้ายแสดงเส้นทางไปยังเวทีกลางแจ้งภายในสวนสาธารณะ ดังนี้ จากประตูทางเข้าไปทางทิศเหนือ 50 เมตร เลี้ยวไปทางทิศตะวันออก 30 เมตร ไปทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ 70 เมตร ไปทางทิศตะวันตก 75 เมตร จะพบเวทีกลางแจ้ง จากข้อมูลดังกล่าว นักเรียนสามารถเขียนแผนผังได้ตามข้อใด (มาตราส่วน 1 ซม. : 10 ม.)
(ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2557)

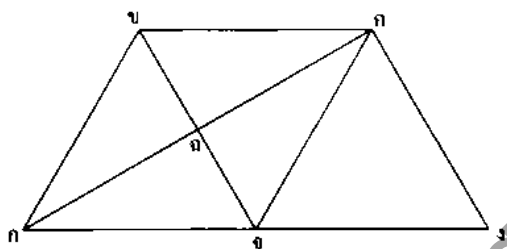


สาระที่ 3 เรขาคณิต

มาตรฐาน ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ

ตัวชี้วัด ป.4/1 บอกรูปร่างของมุม ชื่อมุม ส่วนประกอบของมุม และเขียนสัญลักษณ์

1. กำหนดให้ รูปสี่เหลี่ยม กขคจ มีจุด จ อยู่บน $\overline{กข}$ ดังรูป







ถ้ารูปสี่เหลี่ยม กขคจ เป็นรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน และรูปสามเหลี่ยม จคข เป็นรูปสามเหลี่ยมด้านเท่า แล้วข้อใดไม่ถูกต้อง (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561)

1. มุม กขจ เป็นมุมแหลม
2. $\overline{กข}$ และ $\overline{คข}$ ยาวเท่ากัน
3. $\overline{ขค}$ และ $\overline{จค}$ ยาวเท่ากัน
4. รูปสามเหลี่ยม กคจ เป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว

ตัวชี้วัด ป.6/1 บวกชนิดของ รูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ

2. จากชิ้นส่วนเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ ข้อใดสามารถนำมาประกอบขึ้นเป็นรูปทรงเรขาคณิตสามมิติได้ตรงตามที่กำหนด (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2559)

	รูปเรขาคณิตสามมิติ	ชิ้นส่วนเรขาคณิต 2 มิติ
A	ทรงกลม	
B	ทรงกระบอก	
C	ปริซึมสี่เหลี่ยม	
D	พีระมิดฐานหกเหลี่ยม	

1. D และ C 2. C และ B 3. B และ A 4. A และ D

ตัวชี้วัด ป.6/2 บวกสมบัติของเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ

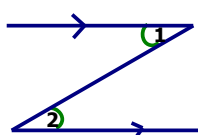
3. รูปสี่เหลี่ยมในข้อใดมีเส้นทแยงมุมแต่ละเส้นแบ่งรูปสี่เหลี่ยมออกเป็นสามเหลี่ยมสองรูปที่เท่ากัน (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2557)

1. รูปสี่เหลี่ยมคางหมู รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว
2. รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน รูปสี่เหลี่ยมคางหมู
3. รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน
4. รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน

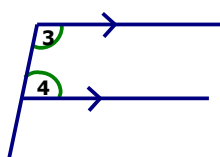
4. รูปสี่เหลี่ยมในข้อใดที่เส้นทแยงมุมตัดกันแล้วทำให้เกิดเป็นสามเหลี่ยมมุมฉากขนาดเท่ากันสี่รูป
(ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558)

1. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า
2. รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส
3. รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน
4. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน

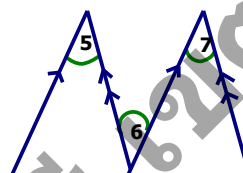
ตัวชี้วัด ป.6/3 บอกได้ว่าเส้นตรงคู่ใดขนานกัน



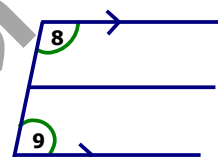
รูป ก



รูป ข



รูป ค

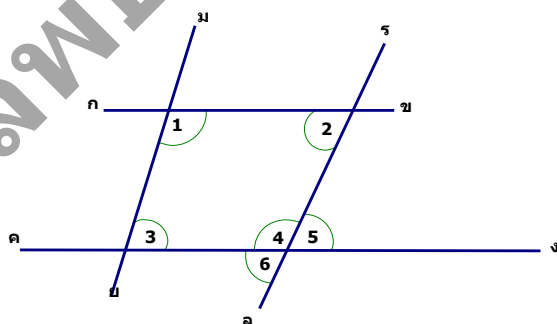


รูป ง

5. จากรูปที่กำหนดให้ ข้อใดให้เหตุผลได้ถูกต้องเพื่อสนับสนุนว่าส่วนของเส้นตรงแต่ละคู่ในรูปขนานกัน
(ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2559)

1. รูป ก เพราะ $\hat{1} = \hat{2} = 180^\circ$
2. รูป ข เพราะ $\hat{3} + \hat{4} = 180^\circ$
3. รูป ค เพราะ $\hat{5} + \hat{6} + \hat{7} = 180^\circ$
4. รูป ง เพราะ $\hat{8} = \hat{9} = 180^\circ$

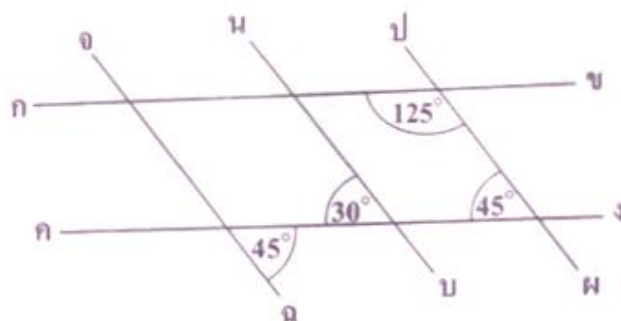
6. กำหนด ส่วนของเส้นตรง 4 เส้น ตัดกันดังรูป



ถ้า $\hat{1} + \hat{2} = 160^\circ$ และ $\hat{2} + \hat{4} = 180^\circ$ แล้ว ข้อใดไม่ถูกต้อง (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560)

1. กข // คง
2. $\hat{2} = \hat{5}$
3. $\hat{1} + \hat{3} = 180^\circ$
4. $\hat{3} + \hat{6}$

7. กำหนดให้ ส่วนของเส้นตรง 5 เส้น ตัดกัน ดังรูป



ข้อใดถูกต้อง (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561)

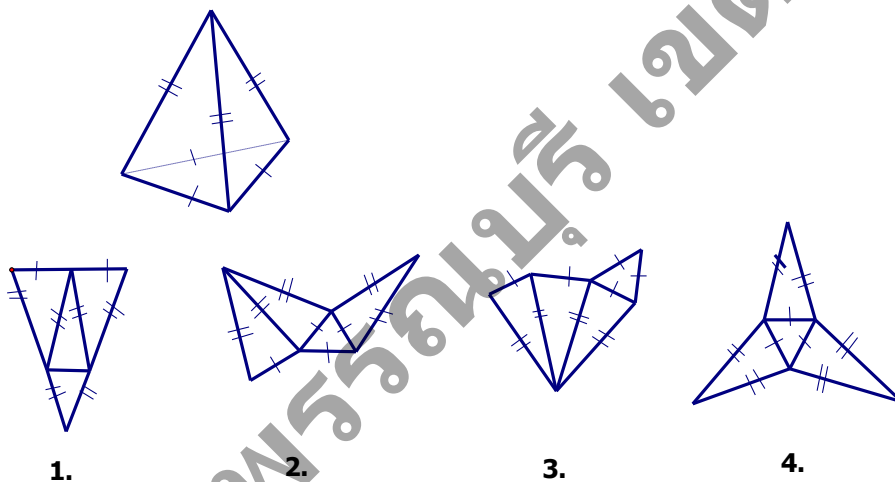
- | | |
|--|--|
| 1. $\overline{กข}$ ขนานกับ $\overline{คง}$ | 2. $\overline{จค}$ ขนานกับ $\overline{นบ}$ |
| 3. $\overline{จค}$ ขนานกับ $\overline{ปผ}$ | 4. $\overline{นบ}$ ขนานกับ $\overline{ปผ}$ |

ศพป.สุพรรณบุรี ชุด 1

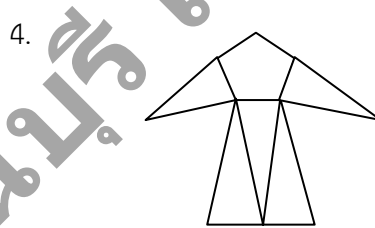
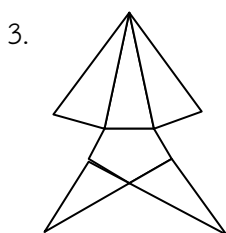
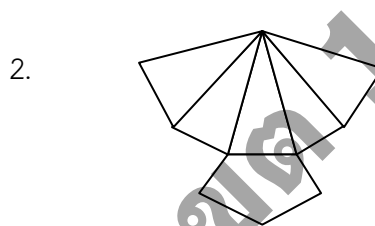
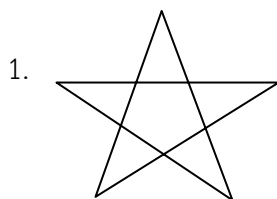
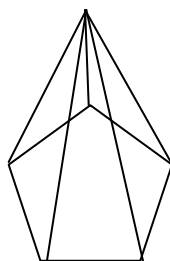
มาตรฐาน ค 3.2 ใช้การนิกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด ป.6/1 ประดิษฐ์ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากทรงกระบอก กรวย ปริซึมและพีระมิตจากรูปคลี่ หรือ รูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้

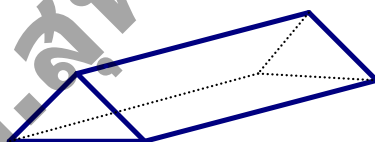
8. ข้อใดไม่ใช่รูปคลี่ของพีระมิตฐานสามเหลี่ยม (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2557)



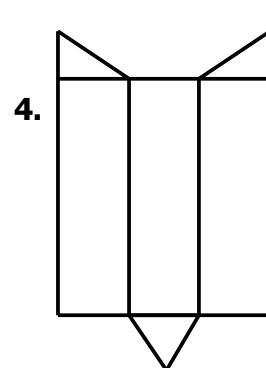
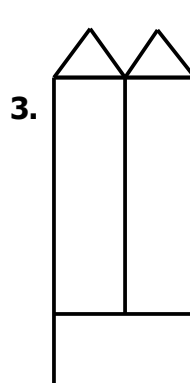
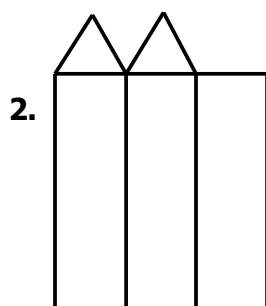
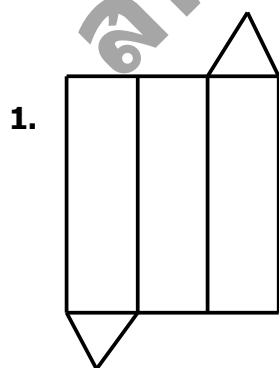
9. ข้อใดไม่ใช่รูปคลี่ของพีระมิดฐานห้าเหลี่ยม (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558)



10. กำหนดรูปเรขาคณิตสามมิติ ดังนี้

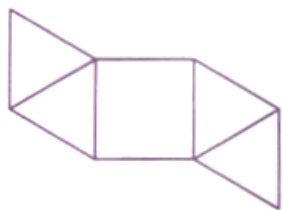


ข้อใดเป็นรูปคลี่ของรูปด้านบน (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560)

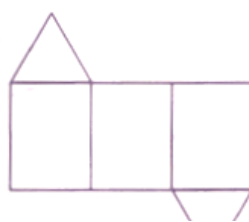


11. รูปในข้อใดไม่ใช่รูปคลี่ของปริซึม (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561)

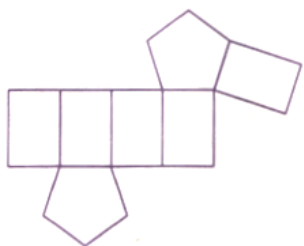
1.



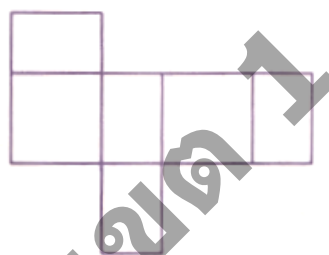
2.



3.



4.



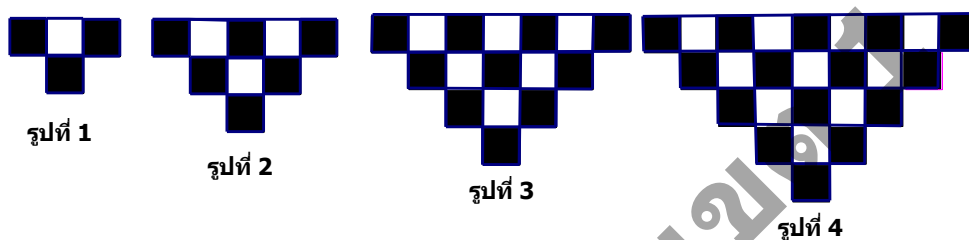
ศพป.สุพรรณบุรี เขต 1

สาระที่ 4 พืชคณิต

มาตรฐาน ค 4.1 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน

ตัวชี้วัด ป.6/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป

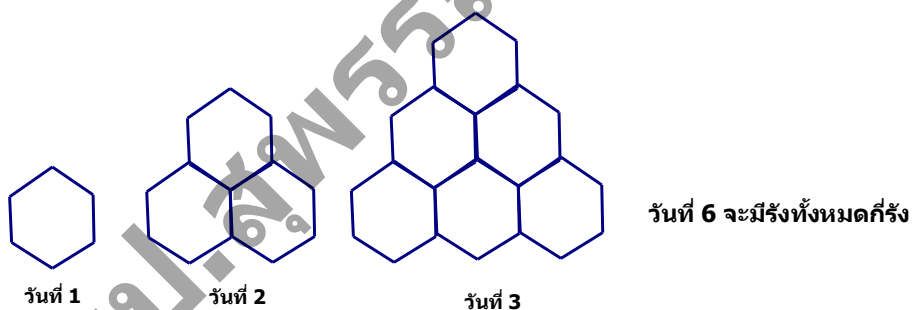
1. ถ้านำแผ่นกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสสีขาวและดำมาเรียงดังรูป ตามลำดับ



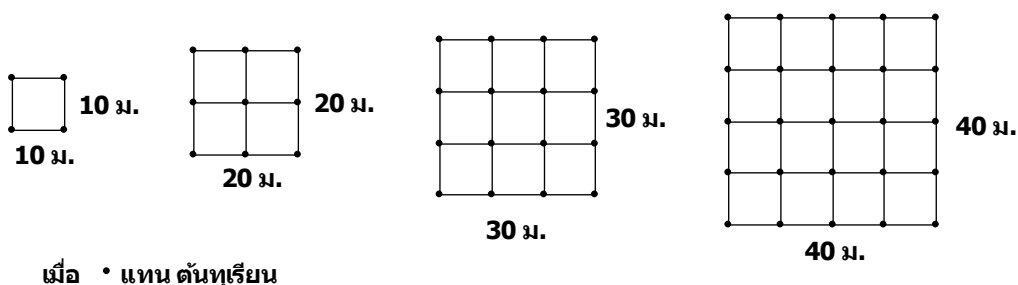
ถ้าเรียงกระดาษรูปที่ 6 จะต้องใช้กระดาษสีดำทั้งหมดกี่แผ่น (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2557)

2. นักเรียนคนหนึ่งได้สังเกตการณ์สร้างรังของแมลงและได้บันทึกผล ดังรูป

(ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558)



3. ต้องการปลูกต้นทุเรียนในที่ดินรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสซึ่งมีความยาวด้านละ 110 เมตร ให้ระยะห่างระหว่างทุเรียนแต่ละต้นเป็น 10 เมตร ทุกต้น โดยเริ่มปลูกจากแนวขอบของที่ดินทุกแฉกดังรูปข้างล่าง จะปลูกทุเรียนได้ทั้งหมดกี่ต้น (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2559)



ตอบ

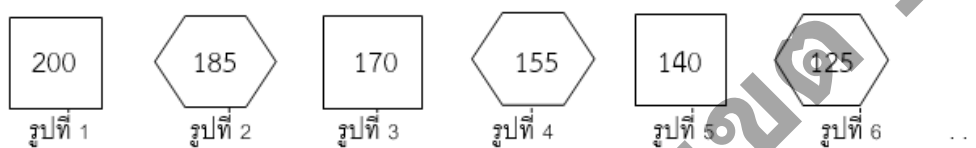
4. เด็กชายช่าง เขียนตัวอักษรให้อยู่ในแบบรูป ดังนี้

A B B C C D A B B C C D A B B C C D ...



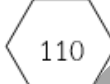

ถ้าเขาเขียนตัวอักษรต่อไปเรื่อยๆ แล้วตัวอักษรในลำดับที่ 49 คืออักษรในข้อใด
(ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560)

1. A 2. B 3. C 4. D

5. พิจารณารูปต่อไปนี้



รูปที่ 8 ในแบบรูปนี้ คือรูปใด (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561)

1.  2. 
3.  4. 

มาตรฐาน ค 4.2 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟ และตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์
(mathematical model) อื่น ๆ แทนสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนแปลความหมาย
และนำไปใช้แก้ปัญหา

ตัวชี้วัด ป.6/1 เขียนสมการจากสถานการณ์หรือปัญหา และแก้สมการพร้อมทั้งตรวจคำตอบ

6. พื้มีน้ำหนัก m กิโลกรัม พื้มีน้ำหนักมากกว่าน้อง 15 กิโลกรัม น้องหนัก 43 กิโลกรัม เขียนเป็นสมการได้ตามข้อใด (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2557)

1. $m + 15 = 43$

2. $m - 15 = 43$

3. $43 - m = 15 + m$

4. $43 + m = m + 15$

7. จากการรับสมัครสมาชิกของชมรมรักษ์โรงเรียนพบว่า มีนักเรียนสมัครเป็นสมาชิกทั้งหมด 57 คน ในจำนวนนี้เป็นนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง 13 คน ถ้า ให้ X แทนจำนวนนักเรียนชายที่สมัครเป็นสมาชิกของชมรมรักษ์โรงเรียน สมการในข้อใดถูกต้อง (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558)

1. $X + (X - 13) = 57$

2. $X + (X + 13) = 57$

3. $X + 13 = 57$

4. $X - 13 = 57$

8. พื้เก็บเงินได้ y บาท น้องเก็บเงินได้ครึ่งหนึ่งของพื้ น้องเก็บเงินได้ 18 บาท พื้เก็บเงินได้กี่บาท สมการในข้อใดไม่ถูกต้อง (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2559)

1. $2 \times y = 18$

2. $\frac{y}{2} = 18$

3. $\frac{1}{2} \times y = 18$

4. $y \div 2 = 18$

9. ถ้า $g \div 2 = \left(\frac{8}{15} - \frac{9}{20}\right) + \frac{11}{12}$ แล้ว g มีค่าเท่าใด

(ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560)

ตอบ

10. นักเรียนกลุ่มหนึ่งช่วยกันปลูกต้นไม้ โดยนักเรียนหญิง y คน ปลูกต้นไม้คนละ 2 ต้น และนักเรียนชาย 4 คน ปลูกต้นไม้คนละ 4 ต้น ถ้านักเรียนกลุ่มนี้ปลูกต้นไม้รวมกัน 26 ต้น แล้วในกลุ่มนี้มีนักเรียนหญิงกี่คน (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561)

ตอบ

11. หยกมีเงินน้อยกว่าทับทิมอยู่ 17 บาท และทับทิมมีเงินมากกว่ามรกตอยู่ 46 บาท ถ้ามรกตมีเงินอยู่ 21 บาท แล้วทั้งสามคนมีเงินรวมกันกี่บาท (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561)

ตอบ

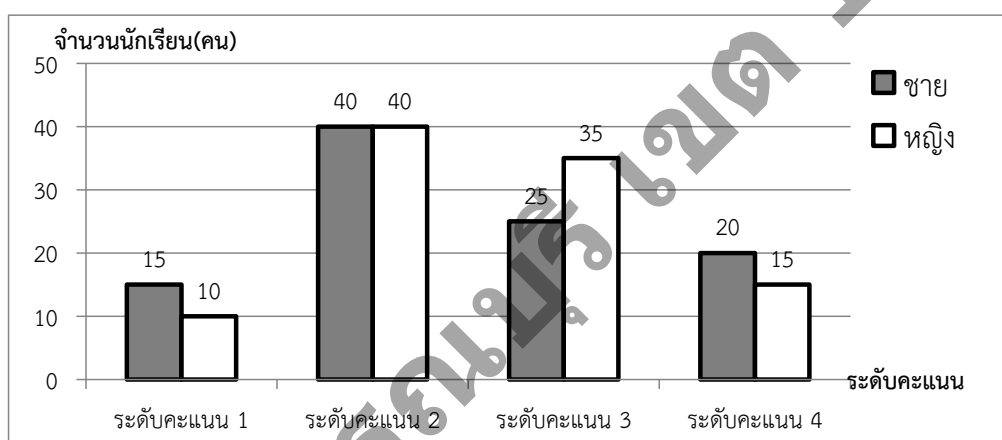
ศพป.สุพรรณบุรี เขต 1

สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตัวชี้วัด ป.5/2 อ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ

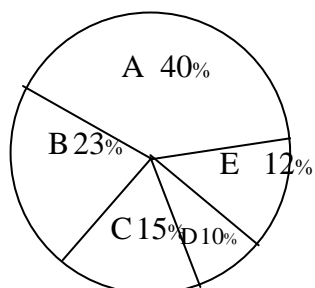
1. แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นชาย 100 คน และหญิง 100 คน ที่สอบวิชาคณิตศาสตร์ได้ระดับคะแนนต่าง ๆ



จากแผนภูมิ ข้อใดไม่ถูกต้อง (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560)

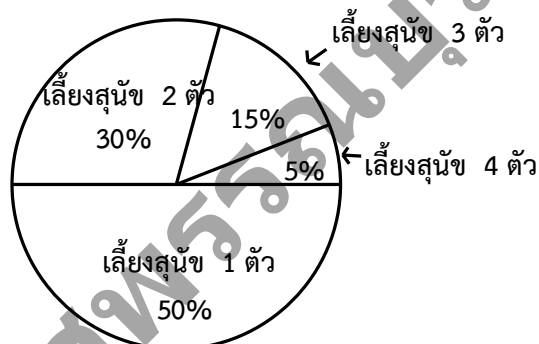
1. นักเรียนที่ได้ระดับคะแนน 1 มีนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง
2. นักเรียนที่ได้ระดับคะแนน 4 มีนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง
3. นักเรียนที่ได้ระดับคะแนน 1 และ 2 รวมกัน มีนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง
4. นักเรียนที่ได้ระดับคะแนน 3 และ 4 รวมกัน มีนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง

4. แผนภูมิรูปวงกลมแสดงจำนวนหนังสือประเภทต่าง ๆ ที่มีในห้องสมุดทั้งสิ้น 120 เล่ม ในห้องสมุดมีประเภทหนังสือที่มีจำนวนมากที่สุด และน้อยที่สุดรวมกันกี่เล่ม
(ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558)



1. 30
2. 36
3. 50
4. 60

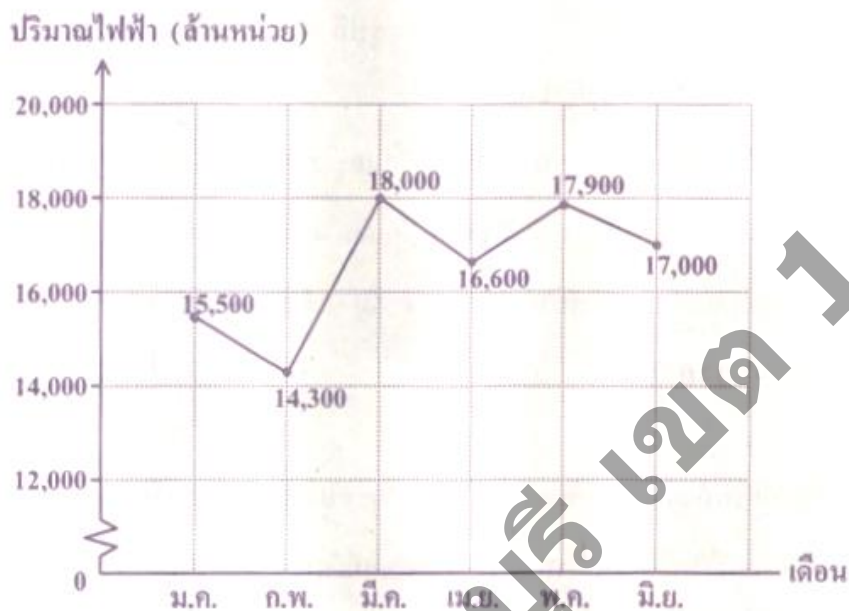
5. แผนภูมิรูปวงกลมแสดงจำนวนครอบครัวที่เลี้ยงสุนัขจำนวนต่าง ๆ ทั้งหมด 120 ครอบครัว ในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง



หมู่บ้านแห่งนี้มีครอบครัวที่เลี้ยงสุนัข 4 ตัวกี่ครอบครัว (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560)

ตอบ

6. กราฟเส้นแสดงปริมาณการผลิตไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าแห่งหนึ่ง ตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนมิถุนายน พ.ศ.2560



ข้อใดถูกต้อง (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561)

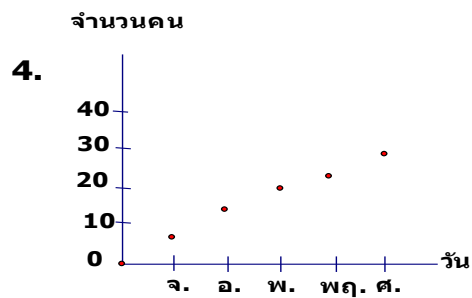
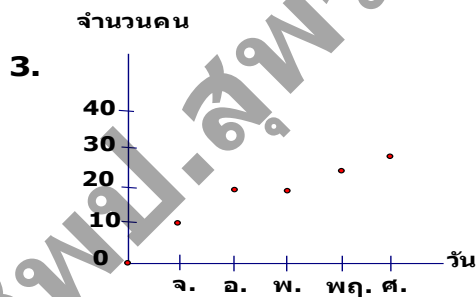
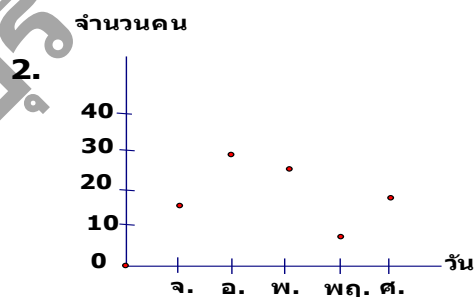
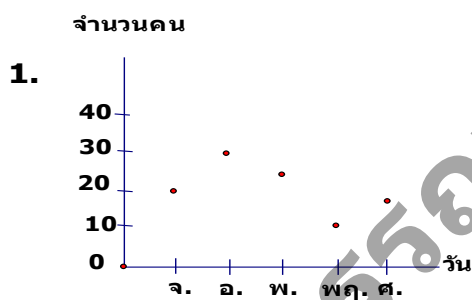
1. เดือนกุมภาพันธ์ผลิตไฟฟ้าเพิ่มขึ้นจากเดือนมกราคม 1,200 ล้านหน่วย
2. เดือนมีนาคมผลิตไฟฟ้าเพิ่มขึ้นจากเดือนกุมภาพันธ์ 4,700 ล้านหน่วย
3. เดือนเมษายนผลิตไฟฟ้าลดลงจากเดือนมีนาคม 1,400 ล้านหน่วย
4. เดือนพฤษภาคมผลิตไฟฟ้าลดลงจากเดือนเมษายน 900 ล้านหน่วย

ตัวชี้วัด ป.6/2 เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบและกราฟเส้น

7. ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียนใน 1 สัปดาห์

วัน	จำนวนคน
จันทร์	17
อังคาร	30
พุธ	25
พฤหัสบดี	8
ศุกร์	20

จากตาราง นำมาเขียนกราฟได้ดังข้อใด (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2559)



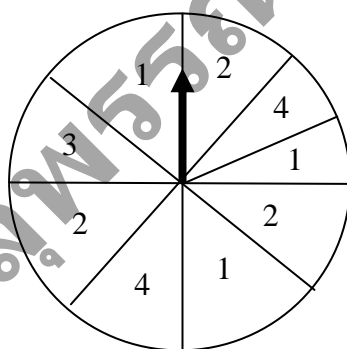
มาตรฐาน ค 5.2 ใช้วิธีการทางสถิติและความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้
อย่างสมเหตุสมผล

ตัวชี้วัด ป.6/1 อธิบายเหตุการณ์โดยใช้ คำที่มีความหมายเช่นเดียวกับคำว่า เกิดขึ้นอย่าง
แน่นอน อาจเกิดขึ้น หรือไม่ก็ได้ ไม่เกิดขึ้น อย่างแน่นอน

8. นำบัตรสีชุดหนึ่งใส่กล่อง เป็นบัตรสีแดง 3 ใบ บัตรสีฟ้า 5 ใบ บัตรสีส้ม 3 ใบ และบัตรสีขาว 1 ใบ
ถ้าหยิบบัตรสีจากกล่อง 1 ใบ โอกาสที่จะหยิบบัตรสีเป็นอย่างไร (ที่มา : ข้อสอบ O-NET
ปีการศึกษา 2557)

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. ได้บัตรสีส้มเท่ากับบัตรสีแดง | 2. ได้บัตรสีขาวเท่ากับบัตรสีอื่น ๆ |
| 3. ได้บัตรสีฟ้าทุกครั้ง | 4. ได้บัตรทุกสีเท่ากัน |

9. ชมรมคณิตศาสตร์ได้จัดกิจกรรมหมุนวงล้อซึ่งมีหมายเลขกำกับไว้ โดยลูกศรถูกต้องอยู่กับที่ ดังรูป



ผลการหมุนวงล้อในแต่ละครั้งข้อใดสรุปได้ถูกต้อง (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558)

1. ลูกศรไม่มีโอกาสชี้หมายเลข 3
2. ลูกศรมีโอกาสชี้จำนวนคู่มากกว่าจำนวนคี่
3. ลูกศรมีโอกาสชี้ทุกหมายเลขเท่า ๆ กัน
4. ลูกศรมีโอกาสชี้หมายเลข 2 ทุกครั้ง

10. กล่องทึบแสงใบหนึ่งมีลูกปิงปองขนาดเท่ากันแต่สีต่างกันบรรจุอยู่ เป็นสีแดง 5 ลูก สีเขียว 6 ลูก สีน้ำเงิน 8 ลูก และสีดำ 6 ลูก ถ้าหยิบลูกปิงปองโดยไม่มองลูกปิงปองในกล่องขึ้นมา 1 ลูก

ข้อใดเป็นจริง (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2559)

1. ลูกปิงปองแต่ละสีมีโอกาสถูกหยิบขึ้นมาได้เท่า ๆ กัน
2. ลูกปิงปองสีแดงไม่มีโอกาสถูกหยิบขึ้นมาอย่างแน่นอน
3. ทุกครั้งที่หยิบลูกปิงปองจะต้องได้สีน้ำเงินเสมอ
4. โอกาสที่จะหยิบได้ลูกปิงปองสีเขียวเท่ากับสีดำ

11. โยนลูกเต๋า 2 ลูก พร้อมกัน 1 ครั้ง แล้วหาผลคูณของแต้มของลูกเต๋า ผลคูณของแต้มในข้อใด เป็นไปได้ (ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560)

1. 20
2. 25
3. 30
4. 35

12. กล่องใบหนึ่ง มีลูกปิงปองสีส้ม 2 ลูก และสีขาว 3 ลูก ถ้าสุ่มหยิบลูกปิงปองจากกล่องใบนี้ขึ้นมา 3 ลูก พร้อมกันแล้วเหตุการณ์ในข้อใด ไม่มีโอกาสเกิดขึ้น

(ที่มา : ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561)

1. ได้ลูกปิงปองสีส้ม 1 ลูก สีขาว 2 ลูก
2. ได้ลูกปิงปองสีส้ม 2 ลูก สีขาว 1 ลูก
3. ได้ลูกปิงปองสีขาวทั้ง 3 ลูก
4. ได้ลูกปิงปองสีส้มทั้ง 3 ลูก

ภาคผนวก

จพป.สุพรรณบุรี เขต 1



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ที่ ๒๖๑ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชา O-NET
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (Test blue print)

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ กำหนดการจัดประชุม
ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชา O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (Test blue print) ในวันที่ ๑๕ - ๑๘ ตุลาคม
๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมหลวงปู่ตี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี
เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชา O-NET ระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๖ (Test blue print) ตามแผนผังโครงสร้างข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามที่ สทศ. กำหนด ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ ในการให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน อำนวยความสะดวก และให้ข้อเสนอแนะ
การแก้ปัญหาในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.๑ นายไพศาล ปันแดน	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเผชิญศักดิ์ แก้วเขียว	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	กรรมการ
๑.๓ นายจำลอง บุญเรืองโรจน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	กรรมการ
๑.๔ นางสาวชบา พันธุ์ศักดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ และเลขานุการ
๑.๕ นางสาวเมทินี ตาตะสมิต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการฯ มีหน้าที่ วิเคราะห์ข้อสอบตามแผนผังโครงสร้างข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามที่ สทศ. กำหนด พร้อมทั้งกำหนดและจัดทำข้อสอบเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

๒.๑.๑	นางเกสร อารยะจารุ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒	นางสาวภัทรีพัฒน์ ศรีทองสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑.๓	นางสาวกุลนิษฐ์ ทองเกลี้ยง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑.๔	นางจำเรียง จำปานิล	ครู โรงเรียนวัดวังกุ่ม	กรรมการ
๒.๑.๕	น.ส.ปัทมวรรณ สุขเกษม	ครู โรงเรียนวัดสระประทุม	กรรมการ
๒.๑.๖	นางสุขุมพร บีกขุนทด	ครู โรงเรียนบ้านบางกุ้ง	กรรมการ
๒.๑.๗	นางสาววิมา เชิดฉันท	ครู โรงเรียนวัดราชบุรีศรีธาตุธรรม	กรรมการ
๒.๑.๘	นางจุฑามาศ เพิ่มพูล	ครู โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์	กรรมการ

๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

๒.๒.๑	นายภัทรวัตร ชื่อดรง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	นางดวงทิพย์ เพ็ชรนิล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒.๓	นางสาวเมทินี ตาตะสมิต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒.๔	นางสาวรัชณี ทาเหล็ก	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๒.๒.๕	นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว	ครู โรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๒.๒.๖	นายวานิล จินดาเลิศ	ครู โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๒.๗	นายธวัช พูลทรัพย์	ครู โรงเรียนวัดพระธาตุ	กรรมการ
๒.๒.๘	นางสาวพรรณธิดา อติเรก	ครู โรงเรียนวัดวังพระนอน	กรรมการ

๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

๒.๓.๑	นางสาวจิราภรณ์ โกพัฒน์ตา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	นางสาวสุคนธ์ทิพ สำเนียงดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓.๓	นายอนุชา คະชาชัย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๓.๔	นางสาวศันศนีย์ จันทะวงศ์	ครู โรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๒.๓.๕	นายนพพงษ์ สร้อยสุวรรณ	ครู โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๓.๖	นางสาวหทัยรัthy ศิรินนทวิทยา	ครู โรงเรียนวัดหน่อสุวรรณ	กรรมการ
๒.๓.๗	นางสาวกวิสรา กมลภัทร	ครู โรงเรียนวัดดอกรักษ์	กรรมการ

๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

๒.๔.๑ นางณัชนันท์ บุตรดาวงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นายชัยศักดิ์ ตั้งนิติพิฐจักร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔.๓ นางสาววารภรณ์ แป้นแจ้	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔.๔ นางสุพัตรา มูลละออง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันต่าลิง	กรรมการ
๒.๔.๕ นายกฤษฎา ทริพย์ขำ	ครู โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม	กรรมการ
๒.๔.๖ นางสาวปัทมา สุวรรณประภา	ครู โรงเรียนวัดลำบัว	กรรมการ
๒.๔.๗ นางสาวพัชราพรรณ ปองไว้	ครู โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง	กรรมการ
๒.๔.๘ นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์	ครู โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น	กรรมการ
๒.๔.๙ นางสาวศศิธร ดอกไม้ขาว	ครู โรงเรียนวัดสามจุ่น	กรรมการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารเกี่ยวกับการเบิกจ่าย ตรวจสอบหลักฐาน การเบิกจ่าย และทำการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประกอบด้วย

๓.๑ นายเผชิญศักดิ์ แก้วเขียว	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางพรชรี พลเสน	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	กรรมการ
๓.๓ นางสาวอุทัยวรรณ เฒานานนท์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นางปราณี บัวชุม	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๓.๕ นางเพ็ญภัสสร นามปพนอังกูร	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ และเลขานุการ
๓.๖ นางลำยอง โพธิ์ไกรสุวรรณค์	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์เกิดประโยชน์สูงสุด
ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายไพศาล ปันแดน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

