



วิเคราะห์ข้อสอบ O-NET

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ปีการศึกษา 2557 - 2561

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

(ฉบับครู)



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดทำการวิเคราะห์แบบทดสอบ O-NET และพัฒนาแบบทดสอบตาม Test Blueprint ของแบบทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2557-2561 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมครูผู้สอนมุ่งสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้ครูผู้สอนได้วิเคราะห์ผู้เรียน และแบบทดสอบตามตัวชี้วัดและมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วนำผลจากการวิเคราะห์ไปใช้ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2562 อันจะนำไปสู่เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ขอขอบคุณ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับ ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะกระบวนการคิด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. คำนำ	ก
2. สารบัญ	ข
3. โครงสร้างจำนวนข้อสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 – 2561	ค
4. สาระการเรียนรู้ที่ 1 การอ่าน	1
5. สาระการเรียนรู้ที่ 2 การเขียน	28
6. สาระการเรียนรู้ที่ 3 การฟัง การดูและการพูด	36
7. สาระการเรียนรู้ที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย	50
8. สาระการเรียนรู้ที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม	66
9. ภาคผนวก	79

ศพป.สุพรรณบุรี เขต 1

โครงสร้างจำนวนข้อสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2557 – 2561

จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และปีการศึกษา

สาระการเรียนรู้ที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
ป.6/2	1 ข้อ	3 ข้อ	3 ข้อ	3 ข้อ	2 ข้อ
ป.6/3	4 ข้อ	1 ข้อ	1 ข้อ	3 ข้อ	2 ข้อ
ป.6/5	2 ข้อ	2 ข้อ	4 ข้อ	3 ข้อ	2 ข้อ
ป.6/6	1 ข้อ	- ข้อ	- ข้อ	- ข้อ	- ข้อ
ป.6/7	- ข้อ	3 ข้อ	2 ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ

สาระการเรียนรู้ที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน
เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงาน
การศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
ป.6/2	1 ข้อ	2 ข้อ	- ข้อ	- ข้อ	- ข้อ
ป.6/3	1 ข้อ	- ข้อ	- ข้อ	- ข้อ	- ข้อ
ป.6/4	- ข้อ	2 ข้อ	- ข้อ	- ข้อ	- ข้อ
ป.6/5	- ข้อ	2 ข้อ	- ข้อ	- ข้อ	- ข้อ
ป.6/6	1 ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ
ป.6/7	1 ข้อ	- ข้อ	- ข้อ	- ข้อ	- ข้อ
ป.6/9	1 ข้อ	- ข้อ	- ข้อ	- ข้อ	- ข้อ

สาระการเรียนรู้ที่ 3 การฟัง การดูและการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561	
ป.6/1	-	ข้อ	3	ข้อ	-	ข้อ	-	ข้อ	-	ข้อ
ป.6/2	3	ข้อ	-	ข้อ	2	ข้อ	2	ข้อ	1	ข้อ
ป.6/3	-	ข้อ	1	ข้อ	3	ข้อ	3	ข้อ	4	ข้อ
ป.6/5	1	ข้อ	1	ข้อ	-	ข้อ	-	ข้อ	-	ข้อ

สาระการเรียนรู้ที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด	ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561	
ป.4/3	1	ข้อ	-	ข้อ	-	ข้อ	-	ข้อ	-	ข้อ
ป.4/6	1	ข้อ	-	ข้อ	-	ข้อ	-	ข้อ	-	ข้อ
ป.5/7	1	ข้อ	-	ข้อ	-	ข้อ	-	ข้อ	-	ข้อ
ป.6/1	2	ข้อ	2	ข้อ	2	ข้อ	2	ข้อ	1	ข้อ
ป.6/2	1	ข้อ	2	ข้อ	1	ข้อ	2	ข้อ	2	ข้อ
ป.6/3	-	ข้อ	1	ข้อ	1	ข้อ	2	ข้อ	2	ข้อ
ป.6/4	-	ข้อ	3	ข้อ	2	ข้อ	2	ข้อ	2	ข้อ
ป.6/5	-	ข้อ		ข้อ	3	ข้อ	-	ข้อ	2	ข้อ
ป.6/6	-	ข้อ	1	ข้อ	2	ข้อ	1	ข้อ	-	ข้อ

สาระการเรียนรู้ที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทย

อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด	ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561	
ป.4/2	1	ข้อ	-	ข้อ	-	ข้อ	-	ข้อ	-	ข้อ
ป.5/2	1	ข้อ	2	ข้อ	3	ข้อ	1	ข้อ	-	ข้อ
ป.5/3	2	ข้อ	-	ข้อ	-	ข้อ	-	ข้อ	-	ข้อ
ป.6/1	4	ข้อ	1	ข้อ	1	ข้อ	2	ข้อ	1	ข้อ
ป.6/3	5	ข้อ	5	ข้อ	-	ข้อ	-	ข้อ	4	ข้อ

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด ป.6/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร
ตัวชี้วัด ป.6/3 อ่านเรื่องสั้นๆ อย่างหลากหลาย โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

อ่านบทร้อยกรองที่กำหนดแล้วตอบคำถามข้อ 1

อันรักษาศิลสัจย์กตเวที ย่อมเป็นที่สรรเสริญเจริญคน
ทรลักษณ์อภัยคุณตาเขา เทพเจ้าก็จะแข่งทุกแห่งหน
ให้ทุกขรื้อนงอนหงอทรพล พระเวทมนตร์เสื่อมคลายทำลายยศ

1. บทร้อยกรองข้างต้นเป็นโวหารประเภทใดในหมวด ก. และกล่าวถึงโทษของการขาดคุณธรรมใด
ในหมวด ข. (ที่มา : ปีการศึกษา 2557)

ก.		ข.
1. โวหาร	บรรยาย	1. ความกตัญญูกตเวที
2. โวหาร	พรรณนา	2. ความซื่อสัตย์สุจริต
3.	อุปมาโวหาร	3. ความมีวาจาสัตย์
4.	เทศนาโวหาร	4. ความมีสติรอบคอบ

เฉลย หมวด ก ตอบ ข้อ 4. เทศนาโวหาร หมวด ข ตอบ ข้อ 1. ความกตัญญูกตเวที
เหตุผล เพราะ จากบทร้อยกรองข้างต้น กล่าวถึงความกตัญญูกตเวที

ตัวชี้วัด ป.6/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร

อ่านบทร้อยกรองที่กำหนดแล้วตอบคำถาม ข้อ 2-4

เมื่อเคราะห์ร้ายกายกายเราก้เท่านี้ ล้วนหนามหนีบเจ็บแสบคับแคบใจ	ไม่มีที่พสุธาจะอาศัย เหมือนนกไร้รังเร่อยู่เอกรา จากนิราศภูเขาทอง ของสุนทรภู่
---	--

2. บทร้อยกรองข้างต้นแสดงถึงความรู้สึกใดมากที่สุด(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

1. มีทุกข์
2. แค้นเคือง
3. หวาดกลัว
4. วิตกกังวล

เฉลย ข้อ1. มีทุกข์

เหตุผล เพราะ มีความหมายเป็นไปตามบริบทของบทร้อยกรอง

3. คำใดมีความหมายเหมือนกับคำว่า “พสุธา”(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

1. หาว
2. นภา
3. เวหา
4. ธรณี

เฉลย ข้อ4. ธรณี

เหตุผล เพราะ พสุธา, ธรณี หมายถึง พื้นดิน

4. สำนวนใดมีความหมายตรงกับบทร้อยกรองข้างต้น(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

1. คับที่อยู่ได้ คับใจอยู่ยาก
2. บ้านเคยอยู่ อยู่เคยนอน
3. เจ้าไม่มีศาล สมภารไม่มีวัด
4. ทำคุณแก่ใครเหมือนไฟตกน้ำ

เฉลย ข้อ3.เจ้าไม่มีศาล สมภารไม่มีวัด

เหตุผล เพราะ เจ้าไม่มีศาล สมภารไม่มีวัด หมายถึง การไม่มีที่อยู่อาศัย

ซึ่งสอดคล้องกับบทร้อยกรอง ข้างต้น

อ่านบทร้อยกรองที่กำหนดแล้วตอบคำถาม

ทำหน้าที่แม่พิมพ์งามตามบทบาท	พอใจกับ	ธรรมชาติถิ่นที่อยู่
มีรวงทองเต็มท้องนา มีปลาปู	มีมิตรผู้คอย	จุดไฟให้พลัง

5. ข้อใดอธิบายความหมายของคำตามบริบทได้ถูกต้อง(ที่มา : ปีการศึกษา 2559)

1. แม่พิมพ์ หมายถึง แม่ตัวอย่าง
2. ธรรมชาติ หมายถึง สภาพภูมิประเทศ
3. รวงทอง หมายถึง ดอกไม้ที่มีสีเหลือง
4. จุดไฟ หมายถึง การก่อกองไฟ

เฉลย ข้อ 2. ธรรมชาติ หมายถึง สภาพภูมิประเทศ

เหตุผล เพราะ ตามบริบทแล้ว ตรงที่สุดที่ได้กล่าวถึงธรรมชาติซึ่งหมายถึงสภาพภูมิประเทศ

6. ข้อใดใช้คำที่ขีดเส้นใต้ผิดความหมาย(ที่มา : ปีการศึกษา 2559)

1. ผู้ชายคนนั้นท่าทางไม่ปกตินะ มองเราตาขวางพิกล
2. นางนพมาศปีนี้สวยมาก หนุ่มๆปากันจ้องจนตาค้าง
3. พ่อทำตาแดงใส่ลูกชายที่กลับบ้านดึกเพราะหนีไปเที่ยว
4. เธอตาถั่วหรือไง ขี้ข้างกองเบื้อร้อมมองไม่เห็นเหยียบไปได้

เฉลย ข้อ 3. พ่อทำตาแดงใส่ลูกชายที่กลับบ้านดึกเพราะหนีไปเที่ยว

เหตุผล เพราะ จากประโยค แสดงถึงอาการโกรธ ควรใช้สำนวนว่า “ตาเขียวนะ”
ไม่ใช่ ตาแดง ซึ่งเป็นโรคติดต่อชนิดหนึ่ง

7. ลักษณะสรรพคุณของหลอฮั่งก้วยในข้อความต่อไปนี้ ตรงกับสำนวนข้อใด(ที่มา : ปีการศึกษา2559)

“หลอฮั่งก้วย” เป็นพืชล้มลุกอยู่ในตระกูลถั่วเดียวกับพวกถั่วแดง ผลจะกลมๆ มีขนาดใหญ่กว่าไข่เป็ดเล็กน้อย เป็นผลไม้ไม่มีฤทธิ์เย็น มีสรรพคุณทางยามาก ช่วยระงับอาการไอ แก้เสียงแหบแห้ง บรรเทาอาการหลอดลมอักเสบ แก้อาการคันโลหิตสูงช่วยบำรุงหลอดเลือด เพิ่มพลังหยางโดยเฉพาะปอดและทางเดินหายใจ และมักนำมาใช้แต่งรสหวานโดยไม่ทำให้น้ำตาลในเลือดเพิ่มสูงขึ้น

1. คมในฝัก
2. เล็กพริกขี้หนู
3. เพชรน้ำหนึ่ง
4. เป็นกอบเป็นกำ

เฉลย ข้อ2. เล็กพริกขี้หนู

เหตุผล เพราะ เล็กพริกขี้หนู ตรงกับสรรพคุณ “หลอฮั่งก้วย” ที่สุด เป็นการเปรียบเทียบสิ่งธรรมดา แต่ไม่ธรรมดา

8. ข้อใดอธิบายความหมายของคำไม่ถูกต้อง(ที่มา : ปีการศึกษา2560)

1. “แม่จะสรรหาสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับลูก” สรร หมายถึง เลือก
2. “สุขสันต์วันเกิด” สันต์ หมายถึง ขอความเจริญรุ่งเรืองให้เกิดในชีวิต
3. “วิชาศิลปะช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์” สรรค์ หมายถึง สร้างให้มีให้เป็นขึ้น
4. “แมงกะปุนเป็นสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง” สัน หมายถึง สิ่งที่มีลักษณะนูนสูงขึ้นเป็นแนวยาว

เฉลย ข้อ2. “สุขสันต์วันเกิด” สันต์ หมายถึง ขอความเจริญรุ่งเรืองให้เกิดในชีวิต

เหตุผล เพราะ สันต์ หมายถึง เจียบสงบ

9. ข้อใดไม่มีคำที่มีความหมายแฝง(ที่มา : ปีการศึกษา2560)

1. พนักงานบัญชีคนใหม่ทำงานเป็นแต่จึ่งถูกหัวหน้าตำหนิ
2. อริศราเป็นดาวเด่นของงานเลี้ยงชมรมศิษย์เก่าในค่ำคืนนี้
3. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยเชิญชวนท่องเที่ยวจังหวัดชุมพรประตูสู่ภาคใต้
4. ในวันเด็กแห่งชาติรัฐบาลจะเปิดทำเนียบรัฐบาลให้เด็กๆ นั่งเก้าอี้ของนายกรัฐมนตรี

เฉลย ข้อ4. ในวันเด็กแห่งชาติรัฐบาลจะเปิดทำเนียบรัฐบาลให้เด็กๆ นั่งเก้าอี้ของนายกรัฐมนตรี

เหตุผล เพราะ ไม่มีคำที่มีความหมายแฝง

10. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดมีความหมายโดยตรงเพียงอย่างเดียว(ที่มา : ปีการศึกษา2560)

1. เล่นเป็นลูกถึงลูกค่างอย่างนี้ของทั้งหมด
2. น้องชายวิ่งไล่ลูกหมาลูกแมวรอบบ้านจนเหงื่อซก
3. ไม่ควรเอาลูกเสือลูกตะเข้มาเลี้ยง ระวังจะเดือนร้อน
4. อย่าไปคิดมากเกินไป นึกว่าปล่อยลูกนกลูกกาไปแล้วกัน

เฉลย ข้อ 2. น้องชายวิ่งไล่ลูกหมาลูกแมวรอบบ้านจนเหงื่อซก

เหตุผล เพราะ คำว่า ลูกหมาลูกแมว มีความหมายโดยตรงเพียงอย่างเดียว

11. ข้อใดอธิบายความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้ไม่ถูกต้อง(ที่มา : ปีการศึกษา2561)

1. “สมบัติเป็นผู้ชายใจพระนาอาหารไปให้สุนัขจรจัดเสมอ” “ใจพระ” หมายถึง มีใจเมตตา
2. “สิรินทิพย์รู้สึกใจชื่น เมื่อผลการเรียนออกมาดีกว่าปีที่แล้ว” “ใจชื่น” หมายถึง รู้สึกเบาใจ
3. “สิทธิโชคมีนิสัยใจนักเลง ลูกน้องจึงต่างเคารพยำเกรง” “ใจนักเลง” หมายถึง มีใจหยาบซ่า
4. “สุนิสาเป็นคนใจอ่อนยอมจ่ายเงิน เมื่อน้องรบเร้าอยากได้ของเล่น” “ใจอ่อน” หมายถึง ยอมง่าย

เฉลย ข้อ 3. “สิทธิโชคมีนิสัยใจนักเลง ลูกน้องจึงต่างเคารพยำเกรง” “ใจนักเลง” หมายถึง มีใจหยาบซ่า

เหตุผล เพราะ ใจนักเลง หมายถึง มีจิตใจหนักแน่น ไม่เกรงกลัวใคร ใจกว้าง

12. ข้อใดมีความหมายตรงกับประโยค “อรรถพลเป็นเด็กที่มีปฏิภาณไหวพริบ”(ที่มา : ปีการศึกษา 2561)

1. อรรถพลเป็นเด็กที่ว่องไวทำงานเร็ว
2. อรรถพลเป็นเด็กที่พูดจาฉะฉานชัดเจน
3. อรรถพลเป็นเด็กฉลาดรู้จักแก้ปัญหาได้ทันที
4. อรรถพลเป็นเด็กที่รู้ทันคนไม่เพื่องพลา้งง่าย ๆ

เฉลย ข้อ 3. อรรถพลเป็นเด็กฉลาดรู้จักแก้ปัญหาได้ทันที

เหตุผล เพราะ ปฏิภาณ คือความเข้าใจที่สามารถแก้ไขเหตุการณ์ได้ทันท่วงที

13. การใช้โวหารในข้อใดมีความหมายไม่ถูกต้อง(ที่มา : ปีการศึกษา 2561)

1. แมร์กตัญยดั่งแก้วตาดวงใจ ห่วงใยทุกลมหายใจ
2. พรเทพอดทนและแข็งแรงเหมือนม้าศึกทะลวงโลก
3. ธรรมรัตน์เป็นเด็กกินเก่งจึงมีตัวโตอย่างกับยักษ์
4. โชติกาเป็นผู้หญิงที่มีกิริยามารยาทเรียบร้อยเหมือนผ้าพับไว้

เฉลย ข้อ 2. พรเทพอดทนและแข็งแรงเหมือนม้าศึกทะลวงโลก

เหตุผล เพราะ ม้าศึกทะลวงโลก หมายถึงกิริยา อាកารกระโดด กระเดกไม่เรียบร้อย ควรใช้หนักเอาเบาสู้ หรือน้ำอวดน้ำทน

ตัวชี้วัด ป.6/3 อ่านเรื่องสั้นๆ อย่างหลากหลาย โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 14 –15

ยุงลายจะมีชุกชุมและแพร่พันธุ์เป็นจำนวนมากในฤดูฝน เพราะจำนวนภาชนะที่มีน้ำขังอยู่มากมายเหมาะแก่การเพาะพันธุ์ ยุงลายที่เป็นพาหนะเชื้อไวรัสไข้เลือดออกคือยุงลายตัวเมีย ส่วนยุงลายตัวผู้ไม่กินเลือดแต่จะดูดน้ำหวานจากเกสรดอกไม้หรือผลไม้ยุงลายชอบวางไข่ในน้ำนิ่งมากที่สุด เช่น โถง แจกันดอกไม้ จานรองกระถางต้นไม้ บ่อซีเมนต์เก็บน้ำในห้องน้ำ เป็นต้น และชอบหากินในเวลากลางวัน ชอบเกาะพักในบริเวณที่อับ มืด ไม่มีลมพัดผ่าน เช่น เสื้อผ้าที่แขวนไว้บนราวตากผ้าในบ้าน มุมห้อง ใต้โต๊ะ ดังนั้นจึงควรหลีกเลี่ยงการนอนในบริเวณอับมืดและไม่มีลมพัดผ่าน

(จากสำนักโรคติดต่อฯ โดยแมลง กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข 2550)

14.สาระสำคัญของข้อความข้างต้นตรงกับข้อใด(ที่มา : ปีการศึกษา2557)

1. วงจรชีวิตของยุงลาย
2. ธรรมชาติของยุงลาย
3. การป้องกันโรคไข้เลือดออก
4. การทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย

เฉลย ข้อ1. วงจรชีวิตของยุงลาย

เหตุผล เพราะ กล่าวถึงการดำเนินชีวิตและธรรมชาติของยุงลาย

15. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ย่าน(ที่มา : ปีการศึกษา2557)

1. ยุงกลายเป็นพาหะนำโรคไข้เลือดออก
2. ยุงลายชอบวางไข่ในน้ำนิ่งมากที่สุด
3. ภาชนะที่มีน้ำขังเป็นแหล่งแพร่พันธุ์ของยุงลาย
4. เราควรหลีกเลี่ยงการนอนในบริเวณอับมืด

เฉลย ข้อ4. เราควรหลีกเลี่ยงการนอนในบริเวณอับมืด

เหตุผล เพราะ สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการป้องกันยุงลายที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้

16. ข้อใดเป็นคำที่มาจากภาษาต่างประเทศทั้งหมด(ที่มา : ปีการศึกษา2557)

1. ขนมแข่ง โรตี่ โดนัด
2. เค้ก บั๊นลึบ แซนด์วิช
3. พะแนง มะกะโรนี แฮ่กิ้น
4. สลัด เปาะเปี๊ยะ ซ่าหริ่ม

เฉลยข้อ 1. ขนมแข่ง โรตี่ โดนัด

เหตุผล เพราะ เป็นคำที่ยืมมาจากภาษาต่างประเทศทั้งหมด เช่น ขนมแข่ง มาจากภาษาจีน โรตี่มาจากภาษามลายู โดนัดมาจากภาษาอังกฤษ

อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามข้อ 17

“จับแพะชนแกะ” เป็นสำนวนที่มีความหมายว่า ทำอย่างขอไปที ไม่ได้แบบนี้ ก็เอาอย่างนั้น เข้าแทนเพื่อให้ลุล่วงไป ทั้งนี้เนื่องจากแพะกับแกะมีลักษณะบางอย่างคล้ายกันจึงพอกล่อมกลมแทนกันได้ แพะกับแกะเป็นสัตว์เคี้ยวเอื้องเหมือนกัน มีรูปร่างคล้ายกัน แต่มีลักษณะสำคัญที่แตกต่างกันคือ แพะมีเคราได้คาง ส่วนแกะไม่มี แกะจะมีต่อมกลิ่นสาบที่หว่างกีบ แต่แพะจะไม่มีต่อมกลิ่นสาบที่หว่างกีบโดยแพะตัวผู้จะมีต่อมกลิ่นสาบที่ใต้โคนหาง แพะมักมีเขายาวคล้ายดาบโค้งไปทางข้างหลัง ส่วนแกะมักมีเขาม้วนกลับไปใต้หู แพะมีขนเป็นเส้นตรงๆ สั้น ๆ แต่แกะมีขนยาวม้วนหนาไปทั่วตัว

จากองค์ความรู้ ภาษา - วัฒนธรรม โดย สำนักงานราชบัณฑิตยสภา

17. แพะกับแกะมีสิ่งใดคล้ายกัน(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

1. ถิ่นอาศัย
2. วิธีกินอาหาร
3. จุดเกิดต่อมกลิ่น
4. ลักษณะเล็บเท้า
5. การนำมาใช้งาน
6. ชีวิตและธรรมชาติ

เฉลย ข้อ2. วิธีกินอาหารและ ข้อ 4. ลักษณะเล็บเท้า

เหตุผล เพราะ เคี้ยวเอื้องเป็นวิธีการกินอาหารและเล็บเท้าเป็นกีบเหมือนกัน

ตัวชี้วัดป.6/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

18. ข้อความต่อไปนี้ ตอนใดเป็นข้อเท็จจริงทั้งหมด(ที่มา : ปีการศึกษา2559)

1.)ก่อนเดินทางไปอินเดีย ผมได้รู้เรื่องเมืองอินเดียมาบ้าง/ 2.)เพราะมีผู้คนกล่าวถึงอินเดียในแง่มุมต่างๆกัน เช่น เป็นประเทศที่มีคนรวยที่สุดและจนที่สุดบ้าง/ 3.)เป็นประเทศที่มีประชากรมากมายมหาศาลบ้าง/ 4.)เป็นประเทศที่มีอิทธิพลด้านศิลปวัฒนธรรมต่อประเทศเพื่อนบ้านรอบข้างบ้าง เหล่านี้เป็นต้น

1. ตอนที่ 1
2. ตอนที่ 2
3. ตอนที่ 3
4. ตอนที่ 4

เฉลย ข้อ1. ตอนที่ 1

เหตุผล เพราะ ข้อความที่ว่า “ผมได้รู้เรื่องเมืองอินเดียมาบ้าง” เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นมาแล้วจริงสามารถพิสูจน์ได้

19. ข้อความใดเป็นข้อเท็จจริง(ที่มา : ปีการศึกษา2560)

1. เด็กในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า
2. เด็กจะเจริญต้องรักเรียนเพียรทำดี
3. เด็กดีเป็นศรีแก่ชาติ เด็กฉลาดชาติเจริญ
4. เด็กรุ่นใหม่ ต้องขยันอ่าน ขยันเรียน กล้าคิด กล้าพูด

เฉลย ข้อ 1. เด็กในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า

เหตุผล เพราะ เป็นข้อเท็จจริง เพราะ เด็กในวันนี้ คือผู้ใหญ่ในวันหน้า

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 20

.ในฤดูฝนพ่อแม่ส่วนใหญ่มักเป็นกังวลกับการแพร่ระบาดของโรคมือเท้าปาก

- 2.อาการของโรค คือ มีไข้ ปวดหัว มีแผลในปาก เจ็บคอ มีตุ่มใสขึ้นตามมือ เท้า และลำตัว
- 3.การรักษาเด็กที่เป็นโรคมือเท้าปากคือการรักษาตามอาการ เช่น ถ้าตัวร้อน ก็กินยาลดไข้
- 4.โรคนี้สามารถป้องกันได้โดยการไม่ใกล้ชิดกับเด็กที่ป่วย ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร รับประทานอาหารที่สุก สะอาด และไม่ใช้ภาชนะในการรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น

20. จากข้อความข้างต้น ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น(ที่มา : ปีการศึกษา2560)

1. ข้อความที่ 1
2. ข้อความที่ 2
3. ข้อความที่ 3
4. ข้อความที่ 4

เฉลย ข้อ 1. ข้อความที่ 1

เหตุผล เพราะ เป็นข้อคิดเห็น เพราะ มีคำว่า “มัก” อยู่ในประโยค อาจเกิดขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นก็ได้

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 21

<p>ด.ช.ดำริได้รับจดหมายฉบับหนึ่งจากปู่ของเขา เนื้อความส่วนหนึ่งในจดหมายมีดังนี้</p> <p>“นับตั้งแต่ที่ครอบครัวเรามีหลานเป็นสมาชิกใหม่ก็มีความสุขมากขึ้นกว่าที่ผ่านๆมา คุณทวด คุณย่า ที่เคยรู้สึกเหงาจนบางครั้งทอดอาลัยในชีวิตกลับมีชีวิตชีวาขึ้นมาใหม่ จนเห็นได้ว่าคนแก่กับเด็กต่างเสริมความสมบูรณ์ของชีวิตให้แก่กันและกัน เพราะชีวิตของคนหนึ่งนั้นมีความหมายและคุณค่ากับอีกคนหนึ่ง แต่ละคนต่างเป็นบุคคลสำคัญในการสร้างความสุขและความอบอุ่นให้เกิดในครอบครัว ความรักและความอบอุ่นที่ได้รับนี้หากถ่ายทอดเป็นความรัก ความเอื้อเฟื้อและโอบอ้อม อารีกับคนอื่น ๆ หลานก็จะได้รับความสุขในการให้มากกว่าความสุขจากการรับ และหล่อหลอมให้หลานเติบโตขึ้นอย่างเป็นคนที่มีคุณค่า เป็นคนดีของสังคม เมื่อหลานโตขึ้นและได้อ่านจดหมายฉบับนี้ด้วยตัวเองตามความตั้งใจของปู่ หลานจะเข้าใจความมุ่งหวังของปู่”</p>

21. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็นที่สรุปได้จากข้อความทั้งหมด(ที่มา : ปีการศึกษา2560)

1. คนแก่กับเด็กมีความสำคัญแก่กัน
2. ด.ช.ดำริทำให้ผู้ใหญ่ในครอบครัวหายเหงา
3. ทุกคนในครอบครัวมีความสุขเพราะมีสมาชิกใหม่
4. คุณปู่ตั้งใจให้ ด.ช.ดำริอ่านจดหมายด้วยตัวเองเมื่อโตขึ้น

เฉลย ข้อ 1. คนแก่กับเด็กมีความสำคัญแก่กัน

เหตุผล เพราะ เพราะเป็นข้อคิดเห็นที่สรุปได้จากเรื่อง

อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามข้อ 22

- (ก) ปลาหมอบเป็นปลาน้ำจืดพื้นบ้านของไทยมีชื่อเรียกแตกต่างกันไปในแต่ละท้องถิ่นแต่ชาวบ้านทั่วไปเรียกว่าปลาหมอบหรือปลาหมอบไทย
- (ข) ปลาหมอบเป็นปลาที่นิยมบริโภคกันอย่างแพร่หลายทั่วทุกภาคของประเทศไทยเนื่องจากมีรสชาติดี เนื้อแน่นนุ่มหวานแต่มีราคาไม่ค่อยแพง
- (ค) ปลาหมอบเป็นปลาที่พบได้ในทุกแหล่งน้ำกระจายอยู่ทั่วไปในทวีปเอเชียสำหรับในประเทศไทยพบทุกภาค
- (ง) คนไทยเชื่อว่าหากปล่อยปลาหมอบจะทำให้ไม่เป็นโรคได้หรือหายจากโรคได้ด้วยชื่อที่มีความหมายถึง หมอบหรือแพทย์ผู้รักษาโรค

22. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริงทั้ง 2 ข้อความ(ที่มา : ปีการศึกษา 2561)

- 1. ข้อความ (ก) และข้อความ (ข)
- 2. ข้อความ (ข) และข้อความ (ง)
- 3. ข้อความ (ก) และข้อความ (ค)
- 4. ข้อความ (ค) และข้อความ (ง)

เฉลย ข้อ 3. ข้อความ (ก) และข้อความ (ค)

เหตุผล เพราะ ข้อ ก และ ค เป็นการอธิบายเชิงข้อมูล

23. ข้อใดเป็นความคิดเห็น(ที่มา : ปีการศึกษา 2561)

- 1. กล้วยาแฝกเป็นมรดกล้ำค่าที่คนไทยควรรักษาไว้และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2. กล้วยาแฝกเป็นพืชในวงศ์หญ้าที่ขึ้นอยู่ตามธรรมชาติในภูมิภาคต่างๆของประเทศไทยทั้งที่ลุ่มและที่ดอน
- 3. กล้วยาแฝกเป็นพืชที่มีระบบรากลึกแผ่กระจายลงไปในดินขนยายพันธุ์ได้ตลอดปี โดยการแตกหน่อจากลำต้น
- 4. กล้วยาแฝกช่วยอนุรักษ์ดินและน้ำลดการชะล้างพังทลายของดินช่วยเก็บกักตะกอนดินในพื้นที่ลาดชันและฟื้นฟูทรัพยากรดิน

เฉลย ข้อ 1. กล้วยาแฝกเป็นมรดกล้ำค่าที่คนไทยควรรักษาไว้และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เหตุผล เพราะ มีคำว่า ควร ซึ่งเป็นการแสดงความคิดเห็น

ตัวชี้วัดป.6/5 อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องทีอ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ยุงลายจะมีชุกชุมและแพร่พันธุ์เป็นจำนวนมากในฤดูฝน เพราะจำนวนภาชนะที่มีน้ำขังอยู่มากมายเหมาะแก่การเพาะพันธุ์ ยุงลายที่เป็นพาหะเชื้อไวรัสไข้เลือดออกคือยุงลายตัวเมีย ส่วนยุงลายตัวผู้ไม่กินเลือดแต่จะดูดน้ำหวานจากเกสรดอกไม้หรือผลไม้ยุงลายชอบวางไข่ในน้ำนิ่งมากที่สุด เช่น โถง แจกันดอกไม้ จานรองกระถางต้นไม้ บ่อซีเมนต์เก็บน้ำในท้องน้ำ เป็นต้น และชอบหากินในเวลากลางวัน ชอบเกาะพักในบริเวณที่อับ มืด ไม่มีลมพัดผ่าน เช่น เสื้อผ้าที่แขวนไว้บนราวตากผ้าในบ้าน มุมห้อง ใต้โต๊ะ ดังนั้นจึงควรหลีกเลี่ยงการนอนในบริเวณอับมืด และไม่มีลมพัดผ่าน

(จากสำนักโรคติดต่อหน้าโดยแมลง กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข 2550)

24. ผู้ใดนำความรู้และข้อคิดเห็นจากเรื่องไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องที่สุด (ที่มา : ปีการศึกษา 2557)

1. ดาวแขวนเสื้อผ้าไว้ในที่กลางแจ้ง
2. เตือน คอยเติมน้ำในแจกันดอกไม้เสมอ
3. ตะวัน เลี้ยงปลาเพื่อกินลูกน้ำในอ่างบัว
4. เมฆ ใส่ยาฆ่าแมลงในโถงน้ำเพื่อทำลายลูกน้ำ

เฉลยข้อ 3. ตะวัน เลี้ยงปลาเพื่อกินลูกน้ำในอ่างบัว

เหตุผล เพราะ ตะวันทราบธรรมชาติของยุงลาย จึงหาวิธีป้องกันและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย

อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาซึ่งถือเป็นสังคมหนึ่ง การอยู่ร่วมกันในโรงเรียนมีข้อตกลงสำคัญคือ การประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนโดยเคร่งครัด เช่น

- แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
- มาโรงเรียนตามระเบียบว่าด้วยการมาโรงเรียน
- มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

ฯลฯ

25. ข้อใดเป็นกฎระเบียบของโรงเรียนที่ต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดมากที่สุด(ที่มา : ปีการศึกษา2557)

1. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
2. การหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
3. การรักษาชื่อเสียงของโรงเรียน
4. การสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

เฉลย ข้อ3. การรักษาชื่อเสียงของโรงเรียน

เหตุผล เพราะ เนื่องจากตรงกับการประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน คือความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ซึ่งเป็นคุณธรรมในการอยู่ร่วมของสังคม

อ่านข้อความที่กำหนดแล้วตอบคำถาม ข้อ 26 -27

- ก.หุบปากเมื่อเคี้ยวอาหาร
 ข.ไม่เคี้ยวอาหารหรือซดน้ำเสียงดัง
 ค.รวบซ้อนส้อมเมื่อรับประทานอาหารเสร็จ
 ง.ใช้ช้อนกลางตักอาหารที่รับประทานร่วมกัน
 จ.ตักอาหารคำเล็กๆ และหุบปากเมื่อเคี้ยวอาหาร

26. ข้อใดปฏิบัติได้ถูกสุขลักษณะมากที่สุด(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

1. ก
2. ข
3. ค
4. ง

เฉลย ข้อ4. ง

เหตุผล เพราะ เป็นมารยาทในการรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ

27. การปฏิบัติตนตามข้อความข้างต้นจะเกิดประโยชน์อย่างไร(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

1. มีร่างกายแข็งแรงสมส่วน
2. ได้รับคุณค่าอาหารครบถ้วน
3. มีมารยาทในการรับประทานอาหาร
4. รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการ

เฉลย ข้อ 3. มีมารยาทในการรับประทานอาหาร

เหตุผล เพราะ ก-จ เป็นมารยาทในการรับประทานอาหาร

28. ข้อความตอนใดให้ความรู้เรื่องอาหารที่ทำจากหยวกกล้วย(ที่มา : ปีการศึกษา2559)

- (1) หยวกกล้วยอ่อนๆนำไปใช้ประกอบอาหารได้หลายชนิด เช่น แกงหยวกกล้วย ต้มกะทิ น้ำยาหยวกกล้วย ต้มยำ เป็นต้น
- (2) หยวกกล้วยโดยเฉพาะกล้วยน้ำว้า มีรสชาติดีและไม่ฝาด
- (3) อาหารที่ทำจากหยวกกล้วย เดี่ยวนี้หารับประทานได้ยากมาก
- (4) ส่วนใหญ่เป็นอาหารประจำถิ่น มีรสชาติแปลกและอร่อยแตกต่างกันไป

1. ตอนที่ 1
2. ตอนที่ 2
3. ตอนที่ 3
4. ตอนที่ 4

เฉลย ข้อ 1. ตอนที่ 1

เหตุผล เพราะ กล่าวถึงอาหารที่ทำจากหยวกกล้วย มีทั้งแกง ต้มกะทิ ต้มยำ

29. ข้อความต่อไปนี้ ข้อใดนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้น้อยกว่าข้ออื่น
(ที่มา : ปีการศึกษา2559)

คำว่า เพื่อน เป็นคำกว้าง เพียงรู้จักชื่อ ได้พูดจากันก็เรียกว่าเพื่อน แต่เพื่อนประเภท
ที่หาได้ยาก คือ เพื่อนแท้ซึ่งในชีวิตของคนบางคนอาจหาเพื่อนประเภทนี้ได้ไม่ได้เลย คนที่เป็นเพื่อน
มักจะรักเพื่อน ไม่เอาเปรียบเพื่อน หวังดีต่อเพื่อน ไม่อิจฉาริษยาเพื่อนของตน ซ้ำยังคอยชักนำ
ให้เพื่อนคิดและทำในสิ่งที่ดี หมั่นตักเตือนห้ามปรามเมื่อเห็นเพื่อนทำผิดหรือคิดไม่ดี

1. ระวังตนในการคบเพื่อน
 2. แต่งคำขวัญเกี่ยวกับการคบเพื่อน
 3. ประพฤติตนให้เป็นเพื่อนแท้ของทุกคน
 4. ไม่โกรธ หากถูกเพื่อนห้ามทำในสิ่งที่อยากลงทำ
- เฉลย ข้อ 2 . แต่งคำขวัญเกี่ยวกับการคบเพื่อน
เหตุผล เพราะ การแต่งคำขวัญ มีวัตถุประสงค์เฉพาะเรื่องใช้ในการเรียนในบางรายวิชาเท่านั้น

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 30 - 31

แมวเอ๋ยแมวเหมียว รูปร่างปราดเปรียวเป็นนักหนา
รองเรียกเหมียวเหมียวประเดี๋ยวก็มา เคล้าแข้งเคล้าขาน่าเอ็นดู
รู้จักเอารักเข้าต่อตั้ง คำ คำ ชำนาญระวังหนู
ควรนับว่ามีนุกตัญญู พอดูอย่างไว้ใส่ใจเอ๋ย

30. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในบทประพันธ์ข้างต้น(ที่มา : ปีการศึกษา2559)

1. สีของแมว
2. นิสัยของแมว
3. ลักษณะของแมว
4. เสียงร้องของแมว

เฉลย ข้อ 1. สีของแมว

เหตุผล เพราะ สีของแมวไม่มีคำประพันธ์

31. บทประพันธ์ข้างต้นสอนให้เอาอย่างแมวในด้านใด(ที่มา : ปีการศึกษา2559)

1. ความฉลาด
2. ความว่องไว
3. ความรู้คุณผู้เลี้ยง
4. ความเรียบร้อย

เฉลย ข้อ 3. ความรู้คุณผู้เลี้ยง

เหตุผล เพราะ วรคที่ว่า “ควรนับว่ามันกตัญญู” กตัญญู หมายถึง การรู้จักบุญคุณของคนที่เราเป็นแบบอย่าง

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ32

1. ในฤดูฝนพ่อแม่ส่วนใหญ่มักเป็นกังวลกับการแพร่ระบาดของโรคมือเท้าปาก
2. อาการของโรค คือ มีไข้ ปวดหัว มีแผลในปาก เจ็บคอ มีตุ่มใสขึ้นตามมือ เท้า และลำตัว
3. การรักษาเด็กที่เป็นโรคมือเท้าปากคือการรักษาตามอาการ เช่น ถ้าตัวร้อน ก็กินยาลดไข้
4. โรคนี้สามารถป้องกันได้โดยการไม่ใกล้ชิดกับเด็กที่ป่วย ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร รับประทานอาหารที่สุก สะอาด และไม่ใช้ภาชนะในการรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น

32. อังคณาควรปฏิบัติอย่างไรเมื่อน้องเป็นโรคมือเท้าปาก(ที่มา : ปีการศึกษา2560)

1. เล่นกับน้องตามปกติ
2. กินยาลดไข้เมื่อไข้ใกล้น้อง
3. ล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร
4. ซิมอาหารในงานของน้องที่กำลังรับประทานอาหารอยู่

เฉลย ข้อ 3. ล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร

เหตุผล เพราะ เป็นการปฏิบัติตนให้ถูกสุขลักษณะในการป้องกันโรค

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 33

กัณฑ์พบป้ายติดไว้ที่ร้านอาหาร มีข้อความว่า
“อย่านอนตื่นสาย อย่าอายุทำกิน อย่าหมิ่นเงินน้อย อย่าคอยวาสนา”

33. จากข้อความ ข้อใดแสดงให้เห็นว่ากัณฑ์ไม่ได้นำข้อคิดจากเรื่องไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ที่มา : ปีการศึกษา2560)

1. กัณฑ์เก็บขวดเปล่าที่บ้านแล้วนำไปขายในรถรับซื้อของเก่า
 2. กัณฑ์เหลือเงินจากโรงเรียนมาหยอดใส่กระปุกออมสินทุกวัน
 3. แม้เป็นวันหยุดกัณฑ์ก็ตื่นแต่เช้า ทำการบ้าน แล้วทบทวนบทเรียน
 4. กัณฑ์สวดมนต์แล้วอธิษฐานขอให้เรียนเก่งๆ และเป็นที่รักของคุณพ่อคุณแม่
- เฉลย ข้อ 4. กัณฑ์สวดมนต์แล้วอธิษฐานขอให้เรียนเก่งๆ และเป็นที่รักของคุณพ่อคุณแม่
เหตุผล เพราะ ไม่ได้นำข้อคิดจากข้อความข้างต้นมาปฏิบัติ

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 34

ด.ช.ดำริได้รับจดหมายฉบับหนึ่งจากปู่ของเขา เนื้อความส่วนหนึ่งในจดหมายมีดังนี้

“นับตั้งแต่ที่ครอบครัวเรามีหลานเป็นสมาชิกใหม่ก็มีความสุขสดชื่นมากขึ้นกว่าที่ผ่านๆมา คุณทวด คุณย่า ที่เคยรู้สึกเหงาจนบางครั้งทอดอาลัยในชีวิตกลับมีชีวิตชีวาขึ้นใหม่ จนเห็นได้ว่าคนแก่กับเด็กต่างเสริมความสมบูรณ์ของชีวิตให้แก่กันและกัน เพราะชีวิตของคนหนึ่งนั้นมีความหมายและคุณค่ากับอีกคนหนึ่ง แต่ละคนต่างเป็นบุคคลสำคัญในการสร้างความสุขและความอบอุ่นให้เกิด

ในครอบครัว ความรักและความอบอุ่นที่ได้รับนี้หากถ่ายทอดเป็นความรัก ความเอื้อเฟื้อและโอบอ้อมอารีกับคนอื่นๆ หลานก็จะได้รับความสุขในการให้มากกว่าความสุขจากการรับ และหล่อหลอมให้หลานของปู่เติบโตขึ้นอย่างเป็นคนที่มีคุณค่า เป็นคนดีของสังคม เมื่อหลานโตขึ้นและได้อ่านจดหมายฉบับนี้ด้วยตัวเองตามความตั้งใจของปู่ หลานจะเข้าใจความมุ่งหวังของปู่”

34. ข้อคิดที่ปู่ไม่ได้ฝากไว้แก่ดำริ(ที่มา : ปีการศึกษา2560)

1. การมีนิสัยเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 2. การเป็นผู้ให้มากกว่าเป็นผู้รับ
 3. การเห็นความสำคัญของตนเอง
 4. การสร้างครอบครัวให้เป็นครอบครัวใหญ่
- เฉลย ข้อ 4. การสร้างครอบครัวให้เป็นครอบครัวใหญ่
เหตุผล เพราะ ไม่ได้กล่าวถึงในจดหมายของปู่

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 35 - 36

เมื่อครั้งที่ผมทำงานที่อเมริกาประตูห้องทำงานส่วนตัวของผมไม่เคยล็อกแต่วันหยุดยาวครั้งหนึ่ง
มีใครไม่รู้ล็อกประตูห้องผมต้องใช้กุญแจมาเปิดพนักงานทำความสะอาดยื่นกุญแจพวงใหญ่มาให้
ผมไปเปิดเองกุญแจทุกดอกมีลักษณะคล้ายกันหมดผมต้องยืนเสียเวลาลองไขกุญแจทีละดอกๆ
กว่าจะเปิดล็อกประตูได้เชื่อไหมมันเป็นกุญแจดอกสุดท้ายพอดีหลายครั้ง ในชีวิตของเราก็เป็น
เช่นนั้นเราไม่เคยไขประตูแห่งความสำเร็จของชีวิตได้ด้วยกุญแจเพียงดอกเดียวหรือไขเพียงครั้งเดียว
แต่จงอย่าสิ้นหวังอย่ายอมแพ้แค่ครึ่งทางแม้กุญแจพวงใหญ่แค่ไหน
ก็ต้องลองไขต่อไปเพราะกุญแจดอกสุดท้ายมักปลดล็อกได้เสมอ

35. บุคคลในข้อใดปฏิบัติได้ตรงตามสาระสำคัญจากข้อความข้างต้น(ที่มา : ปีการศึกษา2561)

1. สมชายทำการบ้านไม่ได้ จึงพยายามยืมของเพื่อนมาลอก
2. สมศรีอ่านหนังสือไม่ออก จึงฝึกฝนทุกวันด้วยตนเองจนอ่านได้
3. สมใจทำงานฝีมือได้สำเร็จ เพราะแม่ช่วยทำ
4. สมศักดิ์ชนะการแข่งขันกีฬา เพราะคู่แข่งป่วย

เฉลย ข้อ 2. สมศรีอ่านหนังสือไม่ออก จึงฝึกฝนทุกวันด้วยตนเองจนอ่านได้
เหตุผล เพราะ เป็นการฝึกฝนด้วยตนเอง จนประสบความสำเร็จ

36. ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน(ที่มา : ปีการศึกษา2561)

1. การทำงานอย่างละเอียดรอบคอบจะทำให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพ
2. การเพียรพยายามและอดทนจะทำให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
3. การมีโอกาหรือจังหวะที่ดีในการทำงานจะทำให้ประสบความสำเร็จในชีวิต
4. การประพฤติตนเป็นคนที่ตั้งใจศึกษาหาความรู้ก็จะพบกับความสุขความเจริญ

เฉลย ข้อ 2. การเพียรพยายามและอดทนจะทำให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
เหตุผล เพราะ เป็นข้อคิดที่ได้ ซึ่งตรงกับเรื่องที่อ่าน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 37

กระทรวงพลังงานขอเชิญชวนคนไทยทุกคนช่วยชาติร่วมกันประหยัดไฟฟ้าในช่วงเวลาที่มีการใช้ไฟฟ้าสูงสุดของประเทศช่วงเวลากลางวันคือเวลา 13.00 – 15.00น. และช่วงเวลากลางคืนคือเวลา 19.00 – 21.00น.
วิธีการประหยัดไฟฟ้ามี 4 วิธีดังนี้

1. ปิด: ปิดไฟดวงที่ไม่จำเป็นและปิดสวิตซ์เครื่องใช้ไฟฟ้าเมื่อเลิกใช้
2. ปรับ: ปรับอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศเป็น 25 องศาประหยัดไฟเพิ่ม 10%
3. ปลด: ปลดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ไม่ได้ใช้งาน
4. เปลี่ยน: เปลี่ยนมาใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าที่มีฉลากประหยัดไฟเบอร์ 5 และเปลี่ยนช่วงเวลาการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ไม่จำเป็นจากช่วงที่มีการใช้ไฟฟ้าสูงสุดเป็นช่วงเวลาอื่น

37. ผู้ใดไม่ได้ปฏิบัติตามวิธีการ “ปิด ปรับ ปลด เปลี่ยน” เพื่อการประหยัดไฟฟ้า (ที่มา : ปีการศึกษา 2561)

1. น้ทดับไฟทุกครั้งที่ออกจากห้อง
2. น้มปิดโทรทัศน์และถอดปลั๊กเมื่อไม่มีคนดู
3. น้อยเปลี่ยนมาใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีราคาถูก
4. นนท้เปลี่ยนมาใช้หลอดไฟร่นประหยัดพลังงาน

เฉลย ข้อ 3. น้อยเปลี่ยนมาใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีราคาถูก

เหตุผล เพราะ การเปลี่ยนเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีราคาถูก ไม่ใช่การประหยัดไฟ

ตัวชี้วัดป.6/6 อ่านงานเขียนเชิงอธิบายคำสั่งข้อแนะนำและปฏิบัติตาม

อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาซึ่งถือเป็นสังคมหนึ่ง การอยู่ร่วมกันในโรงเรียนมีข้อตกลงสำคัญคือ การประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนโดยเคร่งครัด เช่น

- แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
- มาโรงเรียนตามระเบียบว่าด้วยการมาโรงเรียน
- มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

ฯลฯ

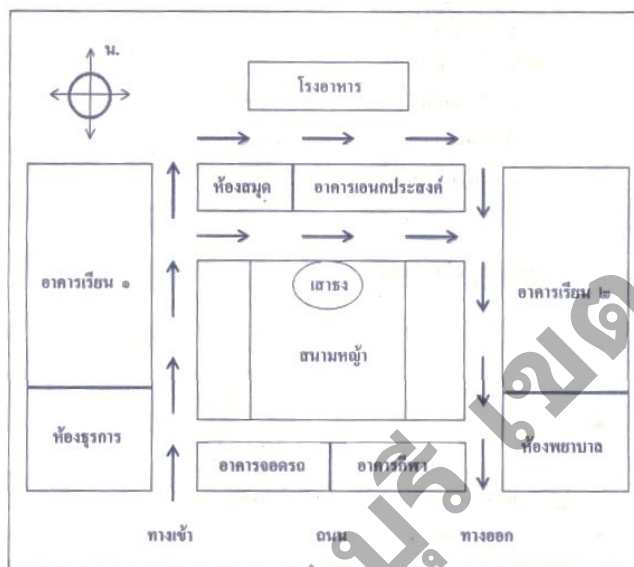
38.กฎระเบียบของโรงเรียนเป็นงานเขียนประเภทใด(ที่มา : ปีการศึกษา2557)

1. คำสั่ง
2. คำตักเตือน
3. คำแนะนำ
4. คำอธิบาย

เฉลย ข้อ1. คำสั่ง

เหตุผล เพราะ กฎระเบียบของโรงเรียนคือสิ่งที่นักเรียนทุกคนต้องปฏิบัติตาม

ตัวชี้วัดป.6/7 อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผังแผนที่แผนภูมิและกราฟ
อ่านข้อมูลจากแผนผังแล้วตอบคำถาม ข้อ 39 - 41



39. สถานที่ในข้อใดอยู่ใกล้ทางออกของโรงเรียน(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

1. ห้องธุรการ อาคารจอดรถ
2. ห้องพยาบาล อาคารกีฬา
3. อาคารกีฬา อาคารเรียน 2
4. สนามหญ้า ห้องพยาบาล

เฉลย ข้อ 2. ห้องพยาบาล อาคารกีฬา

เหตุผล เพราะ อยู่ใกล้ทางออกที่สุด

40. อาคารเอนกประสงค์อยู่ทางด้านทิศใดของเสาธง(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

1. ทิศเหนือ
2. ทิศใต้
3. ทิศตะวันออก
4. ทิศตะวันตก

เฉลย ข้อ 1. ทิศเหนือ

เหตุผล เพราะ เป็นไปตามแผนผัง การกำหนดทิศตามแผนผัง
ด้านบน คือ ทิศเหนือ ด้านล่าง คือ ทิศใต้ ด้ายซ้ายมือ คือ ทิศตะวันออก
และซ้ายมือคือ ทิศตะวันตก ดังนั้น ตามรูปในแผนผังโรงอาหารอยู่ด้านบน
ของอาคารเอนกประสงค์ จึงอยู่ทางทิศเหนือของอาคารเอนกประสงค์

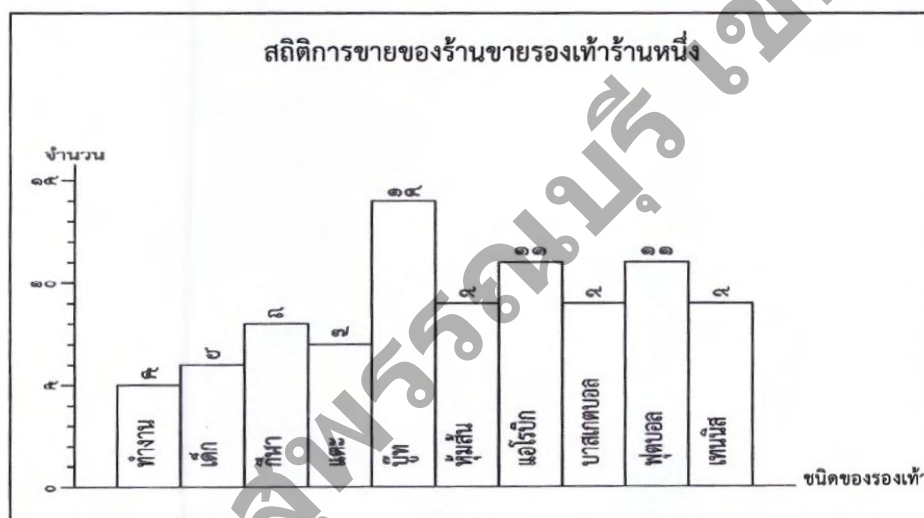
41. ข้อมูลต่อไปนี้ว่าแผนผังข้างต้นเป็นของสถานศึกษา(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

1. เสาธง
2. ห้องสมุด
3. อาคารกีฬา
4. อาคารเรียน

เฉลย ข้อ 4. อาคารเรียน

เหตุผล เพราะ มีอาคารเรียนเป็นตัวบ่งชี้และมีเฉพาะในสถานศึกษา

42. ข้อใดอธิบายความหมายไม่สัมพันธ์กับข้อมูลในกราฟ(ที่มา : ปีการศึกษา2559)



1. ลูกค้าร้านนี้มีหลายวัย
2. ผู้ที่สนใจก็หานิยมซื้อสินค้าจากร้านนี้
3. รองเท้าของร้านนี้มีคุณภาพมากกว่าร้านอื่น
4. รองเท้าของร้านนี้มีหลากหลายประเภทให้เลือก

เฉลย ข้อ 3. รองเท้าของร้านนี้มีคุณภาพมากกว่าร้านอื่น

เหตุผล เพราะ กราฟไม่ได้ให้ข้อมูลที่บ่งบอกถึงคุณภาพของรองเท้า

43. จากข้อมูลในแผนภูมิ ข้อใดสรุปไม่ถูกต้อง(ที่มา : ปีการศึกษา2559)



1. กลุ่มคนเอเชียใช้ไลน์มากที่สุดในโลก
 2. สเปนเป็นประเทศตะวันตกประเทศเดียวที่ได้รับการสำรวจ
 3. คนไทยนิยมใช้ไลน์เป็นอันดับ 2
 4. คนในประเทศญี่ปุ่นนิยมใช้ไลน์มากกว่าคนในประเทศไทยและอินโดนีเซียรวมกัน
- เฉลย ข้อ 1.กลุ่มคนเอเชียใช้ไลน์มากที่สุดในโลก
เหตุผล เพราะ ไม่ได้รวมการเปรียบเทียบจากประเทศทั่วโลก
เป็นเพียงข้อมูลบางประเทศเท่านั้น ดังนั้นการสรุปข้อมูลตามข้อ 1 จึงไม่ถูกต้อง

ใช้ข้อมูลสถิติต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 44

สถิติการเกิดอุบัติเหตุทางรถยนต์ช่วงปีใหม่ 2559

ระยะเวลา	สถิติผู้ได้รับอุบัติเหตุ		รวม (จำนวนคน)
	ตาย (จำนวนคน)	บาดเจ็บ(จำนวนคน)	
29 ธ.ค. 2558	23	2	25
30 ธ.ค. 2558	35	3	38
31 ธ.ค. 2558	30	4	34
1 ม.ค. 2559	28	2	30
2 ม.ค. 2559	22	2	24
3 ม.ค. 2559	18	-	18
4 ม.ค. 2559	17	-	17
รวม	173	13	186

44. ข้อใดอธิบายไม่สอดคล้องกับข้อมูลข้างต้น(ที่มา : ปีการศึกษา2560)

1. ในแต่ละวันมีผู้ได้รับบาดเจ็บน้อยกว่าผู้เสียชีวิต
2. ผู้ขับขี่รถยนต์มักขับด้วยความประมาทจึงเกิดอุบัติเหตุจำนวนมาก
3. อุบัติเหตุก่อนวันปีใหม่สร้างความเสียหายถึงชีวิตแก่ผู้ขับขี่มากที่สุด
4. เมื่อพ้นวันปีใหม่ผู้ได้รับอุบัติเหตุทางรถยนต์ลดจำนวนลง

เฉลย ข้อ 2. ผู้ขับขี่รถยนต์มักขับด้วยความประมาทจึงเกิดอุบัติเหตุจำนวนมาก
เหตุผล เพราะ ข้อมูลสถิติไม่ได้กล่าวถึงการขับรถด้วยความประมาท
และจำนวนมากน้อยของการเกิดอุบัติเหตุ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 45

กระทรวงพลังงานขอเชิญชวนคนไทยทุกคนช่วยชาติร่วมกันประหยัดไฟฟ้าในช่วงเวลาที่มีการใช้ไฟฟ้าสูงสุดของประเทศช่วงเวลากลางวันคือเวลา 13.00 – 15.00 น. และช่วงเวลากลางคืนคือเวลา 19.00 – 21.00 น.

วิธีการประหยัดไฟฟ้ามี 4 วิธีดังนี้

1. ปิด: ปิดไฟดวงที่ไม่จำเป็นและปิดสวิตช์เครื่องใช้ไฟฟ้าเมื่อเลิกใช้
2. ปรับ: ปรับอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศเป็น 25 องศาประหยัดไฟเพิ่ม 10%
3. ปลด: ปลดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ไม่ได้ใช้งาน
4. เปลี่ยน: เปลี่ยนมาใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าที่มีฉลากประหยัดไฟเบอร์ 5 และเปลี่ยนช่วงเวลาการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ไม่จำเป็นจากช่วงที่มีการใช้ไฟฟ้าสูงสุดเป็นช่วงเวลาอื่น

45. ข้อใดไม่ใช่ช่วงเวลาที่มีการใช้ไฟฟ้าสูงสุดของประเทศ(ที่มา : ปีการศึกษา 2561)

1. ป่ายสามโมงครึ่ง
2. ป่ายโมงครึ่ง
3. หนึ่งทุ่มครึ่ง
4. สองทุ่มครึ่ง

เฉลย ข้อ 1. ป่ายสามโมงครึ่ง

เหตุผล เพราะ ไม่ได้ปรากฏอยู่ในข้อความ

46. ตารางแสดงข้อมูลร้อยละของกลุ่มประชากรที่บริโภคขนมกรุบกรอบของคนไทย
จำแนกตามภูมิภาคพ.ศ.2560(ที่มา : ปีการศึกษา2561)

ภูมิภาค	ร้อยละของประชากรที่บริโภคขนมกรุบกรอบ	
	ไม่รับประทาน	รับประทาน
กลาง	๔๗.๗	๕๒.๓
เหนือ	๕๖.๕	๔๓.๕
ตะวันออกเฉียงเหนือ	๕๕.๘	๔๔.๒
ใต้	๕๑.๗	๔๘.๓

1. ภาคใต้
 2. ภาคกลาง
 3. ภาคเหนือ
 4. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- เฉลย ข้อ 2. ภาคกลาง
เหตุผล เพราะ ภาคกลางมีร้อยละของการรับประทานมากที่สุด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว
ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้า
อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ป.6/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม

1. ข้อใดเป็นการเขียนบันทึกจากการศึกษาค้นคว้า(ที่มา : ปีการศึกษา2557)

1. วันเด็กเป็นวันสำคัญที่เด็กๆ ใฝ่รอคอย
2. วันเด็กในประเทศไทยเริ่มใน พ.ศ. ๒๔๙๘
3. เด็กๆ ควรจดจำคำขวัญวันเด็กในปีนั้นๆ ให้แม่นยำ
4. ฉันทันั่งเก้าอี้นายกรัฐมนตรีในวันเด็ก

เฉลย ข้อ2. วันเด็กในประเทศไทยเริ่มใน พ.ศ.2498

เหตุผล เพราะ เนื่องจากเป็นส่วนหนึ่งของข้อความของการเขียนบันทึกที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า

2. คำขวัญใดให้แนวทางปฏิบัติ และบอกผลที่เกิดจากการปฏิบัตินั้น(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

1. ปฏิบัติตามกฎหมาย ช่วยลดอุบัติเหตุ
2. ขับรถระวังคน ข้ามถนนระวังรถ
3. รักครอบครัว รักชีวิต คิดถึงความปลอดภัย
4. อุบัติเหตุเดิมคือคำสอน เป็นอุทาหรณ์ให้ระวัง

เฉลย ข้อ 1 . ปฏิบัติตามกฎหมาย ช่วยลดอุบัติเหตุ

เหตุผล เพราะ กล่าวถึงทั้งแนวทางปฏิบัติและผลที่เกิดจากการปฏิบัติ

เป็นคำขวัญที่กล่าวถึงแนวปฏิบัติคือการปฏิบัติตามกฎ

และผลของการปฏิบัติตามกฎคือ ลดอุบัติเหตุ

3. จากข้อความที่กำหนดให้ควรเติมข้อความใดในช่องว่างเป็นการแสดงความยินดีต่อเพื่อน
(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

“ฉันดีใจที่เธอ

1. สอบภาษาไทยได้คะแนนสูง
 2. เขียนจดหมายมาถึงพวกเรา
 3. ชวนฉันไปเที่ยวตอนปิดเทอม
 4. ยังระลึกถึงฉันและเพื่อนๆ เสมอ
- เฉลย ข้อ 1. สอบภาษาไทยได้คะแนนสูง

เหตุผล เพราะ มีความเหมาะสม สอดคล้อง

ศพป.สุพรรณบุรี เขต 1

ตัวชี้วัด ป.6/3เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน
ตัวชี้วัด ป.6/7 กรอกแบบรายการต่างๆ

ดูแผนภาพความคิดที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามข้อ 2
แผนภาพความคิด

5. ใช้ผ้าขนหนูเช็ดผมให้แห้ง
4. ล้างยาสระผมออกให้สะอาด
3. ซิลอมบนเส้นผมให้ทั่วขนาดเบาๆ
2. เทยาสระผมบนฝ่ามือขยี้ให้เกิดฟอง
1. ใช้นิ้วมือบีบผมเปียก

4. รูปแบบแผนความคิดข้างต้นเป็นการจัดข้อมูลแบบใดในหมวด ก. และนำไปใช้กับการเขียนเรื่องใดในหมวด ข. จึงจะถูกต้อง(ที่มา : ปีการศึกษา2557)

ก.	ข.
1. ลำดับเหตุการณ์	1. วันลอยกระทง
2. ตามลำดับขั้นตอน	2. วัฏจักรของน้ำ
3. ต่อเนื่องครบวงจร	3. วิธีปลูกต้นไม้ในกระถาง
4. รายละเอียดที่สัมพันธ์กัน	4. นิทานเรื่องกระต่ายกับเต่า

เฉลย หมวด ก ตอบข้อ 3 . ระบบต่อเนื่องครบวงจรหมวด ข ตอบข้อ3. วิธีปลูกต้นไม้ในกระถาง
เหตุผล เพราะ การปลูกต้นไม้ต้องมีการปฏิบัติตามขั้นตอน

ตัวชี้วัด ป.6/4เขียนเรียงความ

5. ข้อใดเป็นหลักรสำคัญในการเขียนเรียงความ(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

1. ใช้ภาษาพูด
2. ใช้พรรณนาโวหาร
3. มีความคิดสร้างสรรค์
4. มีคำนำ เนื้อเรื่อง สรุป

เฉลย ข้อ 4. มีคำนำ เนื้อเรื่อง สรุป

เหตุผล เพราะ เป็นส่วนประกอบสำคัญของการเขียนเรียงความ

6. ข้อใดเป็นชื่อเรื่องของการเขียนเรียงความ(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

1. เจ้าหญิงผมหอม
2. สัตว์เลี้ยงของฉัน
3. กระจ่างน้อยผจญภัย
4. เทพารักษ์กับคนตัดฟัน

เฉลย ข้อ 2.สัตว์เลี้ยงของฉัน

เหตุผล เพราะ เรียงความเป็นงานเขียนเชิงวิชาการ สอดคล้องกับความเป็นจริง

ตัวชี้วัด ป.6/5เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน

7. ข้อใดเขียนถูกหลักการย่อความ(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

1. กรมการข้าวเป็นหน่วยงานหนึ่งใน กษ.
2. การทำขวัญข้าวในแต่ละภาคมีการประกอบพิธีที่เหมือนและต่างกัน
3. ตะวันยามเช้าสดใสแสงสีทองทั่วทุ่งนา ต้นข้าวเขียวขจีพลิ้วไหวตามสายลม
4. “อาหารหวาน” ที่มีข้าวเป็นส่วนประกอบมีหลากหลาย เช่น ข้าวตู ข้าวแตน ข้าวเม่า ฯลฯ

เฉลย ข้อ 2. การทำขวัญข้าวในแต่ละภาคมีการประกอบพิธีที่เหมือนและต่างกัน

เหตุผล เพราะ ใจความรัดกุม ครอบคลุมชัดเจน

8. การเขียนจดหมายถึงบุคคลในข้อใดใช้คำขึ้นต้นว่า “กราบเท้า.....ที่เคารพ”
และคำลงท้ายว่า “ด้วยความเคารพอย่างสูง”(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

1. ญาติผู้ใหญ่
2. บิดามารดา
3. ผู้อำนวยการ
4. ครูประจำชั้น
5. ผู้บังคับบัญชา
6. ผู้มีอายุมากกว่าตน

เฉลย ข้อ 1.ญาติผู้ใหญ่ และ ข้อ 2. บิดามารดา

เหตุผล เพราะ เป็นหลักการเขียนคำขึ้นต้นและคำลงท้ายในการเขียนจดหมาย

ตัวชี้วัด ป.6/6 เขียนจดหมายส่วนตัว

ตัวชี้วัด ป.6/9 มีมารยาทในการเขียน

9. ข้อใดเป็นรูปแบบการเขียนจดหมายส่วนตัวที่เหมือนกับจดหมายชนิดอื่น(ที่มา : ปีการศึกษา2557)

1. คำขึ้นต้น
2. คำลงท้าย
3. การใช้ภาษา
4. ที่อยู่ผู้เขียน

เฉลย ข้อ4. ที่อยู่ผู้เขียน

เหตุผล เพราะ เนื่องจากการเขียนจดหมายทุกชนิดจะต้องเขียนที่อยู่
เพื่อเป็นการสื่อสารให้ทราบระหว่าง ผู้ส่งสาร ผู้รับสาร และที่อยู่ของผู้เขียน
เป็นข้อมูลประจำตัว ดังนั้นการเขียนจดหมายทุกชนิดจึงเขียนเหมือนกัน

ตัวชี้วัด ป.6/6 เขียนจดหมายส่วนตัว

10. การเขียน วัน เดือน ปี ข้อใดถูกต้องตามหลักการเขียนจดหมาย(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

1. 30 ม.ค. 59
2. 30 ม.ค. 2559
3. 30 มกราคม 2559
4. วันที่ 30 มกราคม 2559

เฉลย ข้อ 3 . 30 มกราคม 2559

เหตุผล เพราะ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การเขียนจดหมาย

11. ข้อความใดในจดหมายที่ศิษย์เก่าเขียนไปถึงครูใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม (ที่มา : ปีการศึกษา 2559)

1. วันที่ครูเกษียณอายุหนูหวังว่าครูคงจะมีความสุขสงบเสียทีนะคะ
2. เมื่อไหร่ที่ครูจะเกษียณอายุ อย่าลืมส่งข่าวหนูและเพื่อนๆด้วยนะคะ
3. วันงานเกษียณอายุของคุณครู หนูจะไปกราบคารวะเพื่อรำลึกถึงพระคุณครูค่ะ
4. เมื่อไหร่ที่ครูจะเกษียณจะเกษียณคะ หนูอยากจะไปร่วมงานเลี้ยงแสดงความยินดีด้วยค่ะ

เฉลย ข้อ 3. วันงานเกษียณอายุของคุณครู หนูจะไปกราบคารวะเพื่อรำลึกถึงพระคุณครูค่ะ
เหตุผล เพราะ เหมาะสมที่สุด

12. คำขึ้นต้นจดหมายในข้อใดที่เด็กหญิงหมิวหวานเขียนไปถึงครูกุรวานใจใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องเหมาะสม (ที่มา : ปีการศึกษา 2559)

1. กราบสวัสดิ์คุณครูกุรวานใจค่ะ
2. สวัสดิ์คุณครูกุรวานใจที่รัก
3. กราบคุณครูกุรวานใจ
4. กราบคุณครูกุรวานใจที่เคารพอย่างสูง

เฉลย ข้อ 4. กราบคุณครูกุรวานใจที่เคารพอย่างสูง

เหตุผล เพราะ การเขียนจดหมายถึงครูและผู้ใหญ่ต้องมีการใช้ภาษาที่สุภาพ

ใช้ถ้อยคำที่แสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ รวมทั้งต้องใช้คำขึ้นต้นและคำลงท้ายให้ถูกต้อง และเหมาะสมกับบุคคลที่เป็นผู้รับ ซึ่งคำขึ้นต้นที่ควรใช้คือ "กราบ ... ที่เคารพอย่างสูง" และคำลงท้ายที่เหมาะสมคือ "ด้วยความเคารพ" หรือ "ด้วยความเคารพอย่างสูง"

13. ข้อความใดไม่ควรปรากฏในจดหมายแนะนำตัวกับเพื่อนใหม่ที่อยู่ต่างโรงเรียน

(ที่มา : ปีการศึกษา 2560)

1. ผมหวังว่าคุณจะเป็นเพื่อนกับผม และเราจะได้ติดต่อกันนะครับ
2. ตอบจดหมายผมด่วนนะ เพราะนี่คือการบ้านวิชาภาษาไทยของผม
3. ผมประสงค์จะหาเพื่อนใหม่เพื่อจะได้คุยกัน แลกเปลี่ยนเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับการเรียน
4. สวัสดิ์ครับ ผมชื่อเจตริน สกุลเลิศ อายุ 11 ปีตอนนี้กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เฉลย ข้อ 2. ตอบจดหมายผมด่วนนะ เพราะนี่คือการบ้านวิชาภาษาไทยของผม

เหตุผล เพราะ เป็นการบังคับให้ตอบจดหมาย และข้อความในจดหมายไม่เหมาะสม

14. ภาษาในจดหมายข้อใดที่เด็กชายธีรเดชเขียนไปถึงคุณตาใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องเหมาะสม

(ที่มา : ปีการศึกษา 2560)

1. คุณตาที่น่ารักของผม ผมคิดถึงคุณตามากๆ เลยครับ
 2. คุณพ่อคุณแม่พาผมไปเที่ยวสวนผลไม้ แต่ไม่ได้ชวนคุณตาเพราะเห็นว่าคุณตาแก่แล้ว
 3. ที่สวนมีผลไม้มากมาย ผมได้กินผลไม้ต่างๆ จนอิมแปล้เลยครับ โดยเฉพาะทุเรียนอร่อยมากครับ
 4. สุดท้ายนี้ ผมหวังว่าคุณตาจะมีสุขภาพแข็งแรง ไม่ต้องเข้าโรงพยาบาลอีกนะแล้วพบกันวันหยุดนี้
- เฉลย ข้อ 3. ที่สวนมีผลไม้มากมาย ผมได้กินผลไม้ต่างๆ จนอิมแปล้เลยครับ โดยเฉพาะทุเรียนอร่อยมากครับ
เหตุผล เพราะ ใช้ถ้อยคำที่เหมาะสมกับระดับ

15. ข้อความใดใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสมในการเขียนจดหมายขอบคุณถึงญาติผู้ใหญ่

(ที่มา : ปีการศึกษา 2561)

1. ผมกลับถึงบ้านเรียบร้อยแล้วครับผลไม้ที่คุณลุงบังคับให้ขนไปนั้นเยอะแยะจนเหลือกินคุณแม่เลยเอาไปแจกจ่ายเพื่อนบ้าน
2. ผมขอบคุณคุณลุงเป็นอย่างมากที่ให้ผมได้มาพักอยู่ด้วยและเชิญเชิญให้ผมปลูกพืชสวนครัวทุกวันจนไม่มีเวลาไปเที่ยว
3. ตอนนี้ผมก็ได้เริ่มทาสวนครัวตามที่คุณลุงสอนไว้คุณแม่เลยบอกว่าปิดเทอมหน้าจะส่งผมมาอีกคุณลุงอย่าหนีไปไหนนะ
4. สุดท้ายนี้ผมหวังว่าคุณลุงคงสบายดีคุณแม่ฝากกราบขอบพระคุณคุณลุงอีกครั้งที่ได้กรุณาให้ผมมาพักและดูแลผมเป็นอย่างดี

เฉลย ข้อ 4. สุดท้ายนี้ผมหวังว่าคุณลุงคงสบายดี คุณพ่อคุณแม่ฝากกราบขอบพระคุณคุณลุงอีกครั้งที่ได้กรุณาให้ผมมาพักและดูแลผมเป็นอย่างดี

เหตุผล เพราะ ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมกับระดับของบุคคล

16. เด็กหญิงสมพรได้ข่าวว่าเพื่อนสนิทซึ่งเคยเรียนด้วยกันได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปประกวดอ่านทำนองเสนาะ จึงเขียนจดหมายไปแสดงความยินดีและให้กำลังใจ(ที่มา : ปีการศึกษา2561)

- ก. ฉันดีใจมากที่ได้ทราบข่าวนี้ และรู้สึกภูมิใจกับเพื่อนรักของฉันด้วย
- ข. ฉันขอแสดงความยินดีที่เธอผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนไปประกวดอ่าน ทำนองเสนาะ
- ค. ฉันมั่นใจว่าเธอคงนารางวัลการอ่านมาให้คุณพ่อคุณแม่ คุณครูและเพื่อน ๆ ภูมิใจ อย่างแน่นอน
- ง. ตลอดเวลาที่เรารเรียนด้วยกัน ทุกครั้งที่เธออ่านทำนองเสนาะ เธออ่านได้เพราะมากคุณครูเอง ก็ชมว่าอ่านออกเสียงถูกต้อง

ข้อใดเรียงลำดับแล้วได้เนื้อความเป็นจดหมายแสดงความยินดีที่ถูกต้อง

1. ก- ข- ค- ง
2. ข- ก- ง- ค
3. ค- ข- ง- ก
4. ง- ค- ก- ข

เฉลย ข้อ 2. ข - ก - ง - ค

เหตุผล เพราะ เรียงลำดับได้ถูกต้องตามเหตุการณ์ก่อน-หลัง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ป.6/1 พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1 - 2

“ ธงชาติและเพลงชาติไทย เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นไทย เราจงร่วมใจยืนตรงเคารพธงชาติ ด้วยความภาคภูมิใจในเอกราช และความเสียสละของบรรพบุรุษไทย ”

1. ข้อความข้างต้นเป็นคำพูดประเภทใด(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

1. คำคม
2. คำสั่ง
3. คำชี้แจง
4. คำขอร้อง

เฉลย ข้อ 2. คำสั่ง

เหตุผล เพราะใช้คำว่า “จง” เป็นลักษณะของข้อความที่เป็นคำสั่ง

2. ข้อความนี้ต้องการให้ผู้รับสารเกิดคุณลักษณะใดในเบื้องต้น(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

1. กตัญญู
2. รู้หน้าที่
3. สามัคคี
4. กล้าหาญ

เฉลย ข้อ 2. รู้หน้าที่

เหตุผล เพราะการแสดงออกถึงความรักชาติเป็นหน้าที่ของคนไทย

“ดอกฝ้ายเล่าให้เพื่อนๆ ฟังว่า “เมื่อวานฉันเก็บกระเป๋าเงิน
ได้ที่สนามหญ้า ของโรงเรียน จึงนำไปให้คุณครูเพื่อคืนเจ้าของ”

3. ดอกฝ้ายเล่าเรื่องที่เกิดขึ้นด้วยความรู้สึกอย่างไรมากที่สุด(ที่มา : ปีการศึกษา 2558)

1. ยินดี
2. สุขใจ
3. ภูมิใจ
4. ตื่นเต้น
5. เห็นใจ
6. ประทับใจ

เฉลย ข้อ 2.สุขใจ และ ข้อ 3. ภูมิใจ

เหตุผล เพราะ เป็นความรู้สึกของผู้ที่กระทำความดี คือ เก็บกระเป๋าให้คืนเจ้าของ

ตัวชี้วัด ป.6/2 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 4

รวงข้างสีทอง 10 มัด มีความหมายถึงจำนวนประเทศสมาชิกอาเซียนที่รวมกัน
เพื่อมิตรภาพและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

4.ข้อใดเป็นการตั้งคำถามเชิงเหตุผลของข้อความที่เป็นคำตอบข้างต้น(ที่มา : ปีการศึกษา2557)

1. สัญลักษณ์ของอาเซียนมีที่มาอย่างไร
2. อาเซียนก่อตั้งขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ใด
3. รวงข้างสีทอง 10 มัด มีความหมายถึงอะไร
4. เหตุใดจึงใช้รวงข้าวเป็นสัญลักษณ์ของอาเซียน

เฉลย ข้อ 1. สัญลักษณ์ของอาเซียนมีที่มาอย่างไร

เหตุผล เพราะ เนื่องจากเป็นข้อความที่บอกลักษณะถึงเหตุและผลของคำตอบ
ที่ตามมาว่าถ้ากล่าวถึงรวงข้าว10 มัด เป็นสัญลักษณ์ของอะไร
และหมายความว่าอย่างไร

5. การพูดข้อใดที่มีเหตุผลน่าเชื่อถือมากที่สุด(ที่มา : ปีการศึกษา2557)

1. วันนี้แดดจ้าแจ่ม ฝนคงจะไม่ตกหรอก
2. วันนี้ฝนไม่ตกหรอกฉันฟังข่าวพยากรณ์อากาศมาเมื่อเช้า
3. เมื่อวานฝนตกหนักวันนี้คงจะไม่ตกอีกแล้ว
4. เมื่อวานฝนตกวันนี้ก็คงจะตกอีกเพราะเป็นหน้าฝน

เฉลย ข้อ 2. วันนี้ฝนไม่ตกหรอกฉันฟังข่าวพยากรณ์อากาศมาเมื่อเช้า

เหตุผล เพราะ เนื่องจากพยากรณ์อากาศเป็นสถานที่พยากรณ์อากาศที่มีหลักเกณฑ์น่าเชื่อถือได้

6. อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 6(ที่มา : ปีการศึกษา2557)

การปั่นจักรยานนอกจากจะเป็นการออกกำลังกายซึ่งเป็นผลดีต่อสุขภาพแล้วยังเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประหยัดน้ำมัน และช่วยลดโลกร้อนอีกทางหนึ่งด้วยนะคะ

ข้อความข้างต้นเป็นลักษณะของการพูดประเภทไหนในหมวด ก. และจุดประสงค์ของผู้พูดต้องการ ชี้ให้เห็นประโยชน์ของข้อใดในหมวด ข.

ก.	ข.
1. อรรถ	1. การใช้จักรยาน
2. กชวน	2. การออกกำลังกาย
3. แจ่ง	3. การประหยัดน้ำมัน
4. งวอน	4. การลดภาวะโลกร้อน

เฉลย หมวด ก ข้อ 2 ชักชวน และหมวด ข ข้อ 2 การออกกำลังกาย

เหตุผล เพราะ เนื่องจากเป็นข้อความที่เชิญชวนให้ออกกำลังกาย

7. ข้อใดเป็นคำถามของคำตอบ “ผู้หญิงในภาพต้องการให้ความอบอุ่นแก่ลูกลิง”
(ที่มา : ปีการศึกษา2559)



1. ผู้หญิงในภาพเป็นใคร
 2. ผู้หญิงในภาพอุ้มลูกลิงไปไหน
 3. ผู้หญิงในภาพอุ้มลูกลิงอย่างไร
 4. ผู้หญิงในภาพอุ้มลูกลิงเพราะเหตุใด
- เฉลย ข้อ 4. ผู้หญิงในภาพอุ้มลูกลิงเพราะเหตุใด
เหตุผล เพราะมีคำบางซีให้แสดงเหตุผล คือ คำว่า “เพราะเหตุใด” ซึ่งสอดคล้องกับคำตอบว่า “ผู้หญิงในภาพอุ้มลูกลิงเพราะเหตุใด”

8. ข้อความในภาพมีลักษณะใด(ที่มา : ปีการศึกษา2559)

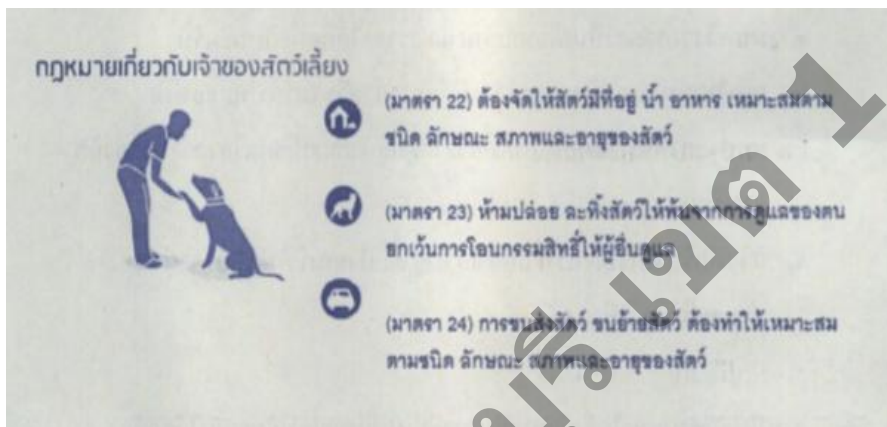


1. ให้กำลังใจซึ่งกันและกัน
2. เสนอแนะความเห็นใหม่
3. ส่งเสริมให้ปฏิบัติตาม
4. วิจารณ์ความเห็นผู้อื่น

เฉลย ข้อ 1. ให้กำลังใจซึ่งกันและกัน

เหตุผล เพราะภาพสื่อถึงการให้กำลังใจซึ่งกันและกัน ดังข้อความบ่งชี้
“บางวันโลกสอนอะไรหนักไปหน่อย แต่ก็แค่บางวัน”

ใช้ข้อมูลจากภาพต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 9 – 10



9. จากข้อมูลข้างต้น บุคคลในข้อใดปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับเจ้าของสัตว์เลี้ยง (ที่มา : ปีการศึกษา 2560)

1. ด.ญ. ปู๋จำ ใช้ข้าวสารสวยคลุกเนื้อไก่ต้มสุกเป็นอาหารให้แมว เมื่ออาหารเม็ดหมด
2. ด.ญ. ปู๋เป้ ไปเที่ยวต่างจังหวัด 2 สัปดาห์โดยลั่นโซ่สุนัขไว้หน้าบ้านตลอดเวลา
3. ด.ช. ปู๋ลม พากะต๋ายขึ้นท้ายรถกระบะไม่มีหลังคาจากกรุงเทพฯ ไปเพชรบุรีแล้วกระต๋ายตากฝนระหว่างทาง
4. ด.ช. ปู๋นา ย้ายบ้านไปต่างจังหวัด แต่ไม่สามารถพาปลาที่เลี้ยงไว้ในตู้ไปได้จึงปล่อยไว้ที่บ้านเก่าซึ่งไม่มีใครอยู่

เฉลย ข้อ 1. ด.ญ. ปู๋จำ ใช้ข้าวสารสวยคลุกเนื้อไก่ต้มสุกเป็นอาหารให้แมว เมื่ออาหารเม็ดหมด
เหตุผล เพราะปู๋จำปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง มาตรา 22

10. ข้อใดไม่ได้กล่าวเกี่ยวกับข้อปฏิบัติในกฎหมายเกี่ยวกับเจ้าของสัตว์เลี้ยงตามข้อมูลข้างต้น (ที่มา : ปีการศึกษา 2560)

1. การให้อาหารสัตว์เลี้ยง
2. การจัดบ้านให้สัตว์เลี้ยง
3. การปฐมพยาบาลสัตว์เลี้ยงที่ป่วยและมีอายุมาก
4. การปล่อยสัตว์เลี้ยงออกจากการดูแลของเจ้าของ

เฉลย ข้อ 3. การปฐมพยาบาลสัตว์เลี้ยงที่ป่วยและมีอายุมาก
เหตุผล เพราะไม่ได้กล่าวเกี่ยวกับข้อปฏิบัติ

จงใช้รูปภาพต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 11



11. ข้อใดถามได้ตรงกับคำตอบที่ว่า “ประชาชนทุกคนไม่จำกัดเพศและวัย” (ที่มา : ปีการศึกษา2561)
1. ขั้นตอนการปลูกต้นไม้ทอย่างไร
 2. พื้นที่ใดบ้างที่จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้
 3. กิจกรรมปลูกต้นไม้นิยมปลูกกันเมื่อใด
 4. ใครบ้างที่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ได้

เฉลย ข้อ 4. ใครบ้างที่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ได้
เหตุผล เพราะเรียงลำดับได้ถูกต้องตามเหตุการณ์ก่อน-หลัง

ตัวชี้วัด ป.6/3วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล

12. ข้อใดเป็นหลักสำคัญเพื่อประเมินความน่าเชื่อถือของสินค้าจากสื่อโฆษณา(ที่มา : ปีการศึกษา2558)
1. คุณสมบัติ
 2. การใช้ภาษา
 3. ราคาจำหน่าย
 4. ข้อมูลรายละเอียด

เฉลย ข้อ 4. ข้อมูลรายละเอียด

เหตุผล เพราะถูกต้องตามหลักการประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อโฆษณา

13. ข้อใดไม่มีคำโฆษณาชวนเชื่อ(ที่มา : ปีการศึกษา2559)

อิมเอิบเป็นคนรูปร่างอ้วนใหญ่ วันหนึ่งอิมเอิบมีโอกาสรู้จักเพื่อนใหม่ เพื่อนใหม่จึง แนะนำผลิตภัณฑ์ “ครีมกระชับสัดส่วน 360 องศา” แก่อิมเอิบ

1. รูปร่างคนเรามีลักษณะแตกต่างกัน จึงผลิตสินค้า 3 สูตรได้
 2. ครีมชนิดนี้ใช้ได้ผล 100 เปอร์เซ็นต์ ไม่เชื่อโทรไปถามบริษัทได้
 3. ครีมชนิดนี้ปลอดภัย เพราะสกัดจากธรรมชาติสารในเนื้อครีมจึงซึมซับง่ายทำให้เห็นผลเร็ว
 4. ครีมชนิดนี้ให้ผลลัพธ์ต่างกับครีมอื่นๆเพราะทดสอบแล้วในประเทศฮ่องกงและเกาหลี
- เฉลย ข้อ 1.รูปร่างคนเรามีลักษณะแตกต่างกัน จึงผลิตสินค้า 3 สูตรได้
เหตุผล เพราะ เป็นการบอกเหตุผล ไม่มีการอ้างอิง

จากข้อความโฆษณาต่อไปนี้

*** น้ำหนัก 6 สายพันธ์ที่บริษัทผลิตขึ้น
ช่วยเพิ่มภูมิคุ้มกันและฟื้นฟูสุขภาพ
ราคาปกติ 1,600 บาท ช่วงนี้ลดราคาเหลือเพียง 1,380 บาท
สนใจติดต่อและสั่งซื้อ ได้ด่วน ***

14. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงข้อความโฆษณาข้างต้น(ที่มา : ปีการศึกษา2559)

1. ที่ติดต่อสอบถาม
 2. สรรพคุณของสินค้า
 3. ราคาของสินค้า
 4. ชนิดของผลิตภัณฑ์
- เฉลย ข้อ 1. ที่ติดต่อสอบถาม
เหตุผล เพราะ โฆษณาไม่ได้บอกสถานที่และเบอร์โทร ที่ติดต่อได้

15. ข้อความโฆษณาที่น่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด(ที่มา : ปีการศึกษา2559)



1. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะไม่ระบุราคาสินค้า
 2. น่าเชื่อถือ เพราะยาขนานเดียวสามารถรักษาได้หลายโรค
 3. น่าเชื่อถือ เพราะเป็นยาแผนโบราณซึ่งปัจจุบันกำลังเป็นที่นิยม
 4. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะไม่มีเครื่องหมายรับรองของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
- เฉลย ข้อ 4. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะไม่มีเครื่องหมายรับรองของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา เหตุผล เพราะ ในการโฆษณาเกี่ยวกับยาจะต้องมีเครื่องหมายรับรองของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา(อย.) จึงสามารถเชื่อถือได้

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 16

กรมอุตุนิยมวิทยาพยากรณ์อากาศทางวิทยุ ว่า
 “...ในช่วงวันที่ 27-30 มิถุนายน ประเทศไทยมีฝนฟ้าคะนองต่อเนื่องและมีฝนตกหนัก บริเวณภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออกและภาคใต้ ส่วนในช่วงวันที่ 29 มิถุนายน – 3 กรกฎาคม ภาคกลางมีฝนฟ้าคะนอง ร้อยละ 30 – 40 ของพื้นที่...”

16.จากการฟังคำพยากรณ์อากาศของกรมอุตุนิยมวิทยาข้างต้น นักเรียนควรวางแผนเดินทางไปท่องเที่ยวในช่วงใดเพื่อเลี่ยงฝนฟ้าคะนอง(ที่มา : ปีการศึกษา2560)

1. ควรเดินทางไปภาคใต้ในช่วงวันที่ 28 – 29 มิถุนายน
 2. ควรเดินทางไปภาคเหนือในช่วงวันที่ 29-30 มิถุนายน
 3. ควรเดินทางไปภาคกลางในช่วงวันที่ 30 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม
 4. ควรเดินทางไปภาคตะวันออกในช่วงวันที่ 1 กรกฎาคม – 2 กรกฎาคม
- เฉลย ข้อ 4.ควรเดินทางไปภาคตะวันออกในช่วงวันที่ 1 กรกฎาคม – 2 กรกฎาคม
 เหตุผล เพราะ ในช่วงนั้นภาคตะวันออกไม่มีฝนฟ้าคะนอง

จงพิจารณาข้อความในป้ายโฆษณาต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 17

1. ครีมขาวไว ขาวทันใจภายใน 5 นาที นำเข้าจากยุโรป รับประกันไม่พองใจยินดีคืนเงิน
2. แชมพูป้องกันผมร่วงมีส่วนผสมของมะกรูด อัญชัน และว่านหางจระเข้สมุนไพรแท้ๆ
3. ยาหยอดตารักษาอาการสายตาสั้น ใช้เพียง 1 ขวด หาย 100 เปอร์เซ็นต์
รับรองผลโดยผู้ใช้จริงกว่า 1,000 คน
4. ยาลดความอ้วน กิน 1 เม็ด หลังอาหารเย็น ช่วยสลายไขมันได้โดยไม่ต้องออกกำลังกาย
และไม่ต้องควบคุมอาหาร

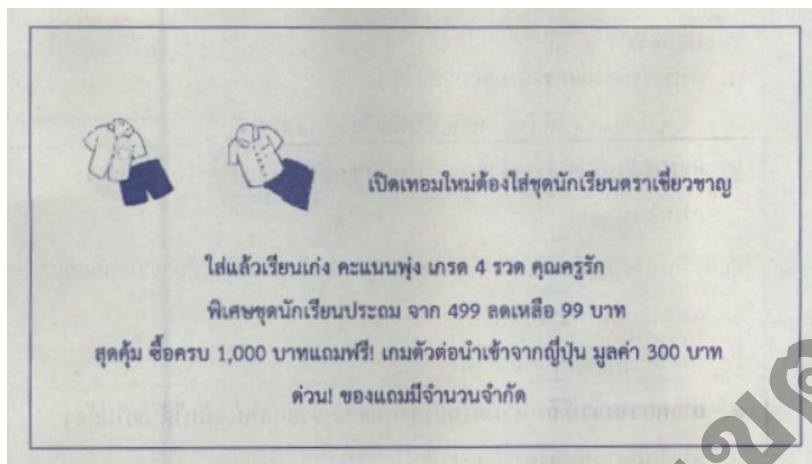
17. ป้ายโฆษณาข้อใดไม่มีคำโฆษณาเกินจริง(ที่มา : ปีการศึกษา2560)

1. ป้ายโฆษณาที่ 1
2. ป้ายโฆษณาที่ 2
3. ป้ายโฆษณาที่ 3
4. ป้ายโฆษณาที่ 4

เฉลย ข้อ 2.ป้ายโฆษณาที่ 2

เหตุผล เพราะ ใช้ภาษาที่เหมาะสมไม่มีคำโฆษณาเกินจริง

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 18



18. จากข้อความโฆษณาข้างต้น ข้อใดมีความสมจริงมากที่สุด(ที่มา : ปีการศึกษา2560)

1. ใส่แล้วคุณครูรัก
 2. ใส่แล้วเรียนเก่ง
 3. คะแนนพุ่ง เกรด 4 รวด
 4. ได้ชุดนักเรียนที่ลดราคาพิเศษ
- เฉลย ข้อ 4. ได้ชุดนักเรียนที่ลดราคาพิเศษ
เหตุผล เพราะมีความสมจริงมากที่สุด

จงใช้รูปภาพต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 19



19. ชื่อเรื่องในข้อใดไม่สอดคล้องกับรูปภาพข้างต้น(ที่มา : ปีการศึกษา2561)

1. สามัคคีคือพลัง
2. สองมือร่วมรักโลก
3. ตัดต้นไม้ทำลายชาติ
4. ร่วมแรงแก้ไขร่วมใจปลูกป่า

เฉลย ข้อ 3.ตัดต้นไม้ทำลายชาติ

เหตุผล เพราะ ในรูปภาพไม่มีการตัดต้นไม้

20. ในชั่วโมงการฟังนักเรียนได้มีโอกาสฟังพระบรมราโชวาทในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตรที่พระราชทานเนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติประจำปี2530ความตอนหนึ่งว่า “เด็กๆนอกจากจะต้องเรียนความรู้แล้วยังต้องหัดทำการทำงานและทำความดีด้วยเพราะการทำงานจะช่วยให้มีความสามารถมีความขยันอดทนพึ่งตนเองได้และการทำดีนั้นจะช่วยให้มีความสุขความเจริญ ทั้งป้องกันตนไว้ไม่ให้ตกต่ำ”

นักเรียนคนใดปฏิบัติตนไม่สอดคล้องตามพระบรมราโชวาทข้างต้น(ที่มา : ปีการศึกษา2561)

1. เด็กหญิงสนใจช่วยแม่ทำงานบ้านทุกครั้งที่ว่างจากการเรียน
2. เด็กชายพัฒนาทากการบ้านเสร็จแล้วจึงพาคุณยายไปเดินเล่นออกกกำลังกาย
3. เด็กชายอำนวยต้องเรียนทั้งโรงเรียนและเรียนพิเศษเขาจึงไม่มีเวลาว่างจะทำอะไร
4. เด็กหญิงปรานีช่วยพ่อแม่ค้าขายหน้าร้านในยามว่างจากการเรียนหรือทากการบ้านเสร็จ

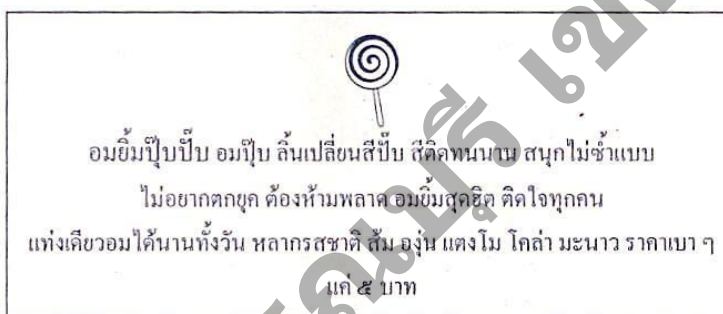
เฉลย ข้อ 3. เด็กชายอำนวยต้องเรียนทั้งโรงเรียนและเรียนพิเศษ เขาจึงไม่มีเวลาว่างจะทำอะไร

เหตุผล เพราะ เด็กชายอำนวยเรียนอย่างเดียวไม่ได้ทำงานและทำความดี

21. นักเรียนจะเลือกซื้อผงซักฟอกในข้อใดต่อไปนี่ ที่มีคำโฆษณาเกินจริง(ที่มา : ปีการศึกษา2561)

1. ยี่ห้อว่าว หนึ่งเดียวในโลกที่ช่วยคุณแม่บ้านจัดการผ้ากองโตได้ในพริบตา
 2. ยี่ห้อปั้งปั้ง ใช้ได้ทั้งซักมือและซักเครื่อง ช่วยขจัดคราบสกปรกและกลิ่นอับชื้น
 3. ยี่ห้อผงละมุน ผ้าขาวทันใจ ไม่ต้องขยี้ ปลอดภัยไร้สารตกค้าง 100 เปอร์เซ็นต์
 4. ยี่ห้อพลังสะอาด มหัศจรรย์ พลังแรง ขจัดคราบฝังลึก สั้นซากในราคาย่อมเยา
- เฉลย ข้อ 2. ยี่ห้อปั้งปั้ง ใช้ได้ทั้งซักมือและซักเครื่อง ช่วยขจัดคราบสกปรกและกลิ่นอับชื้น
เหตุผล เพราะ คำโฆษณาเป็นไปได้ ไม่เกินความจริง

22. อ่านโฆษณาต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 22



จากข้อความโฆษณา “อมยิ้มปั๊ปปี้” ข้อใดเชื่อถือได้(ที่มา : ปีการศึกษา2561)

1. มีรสชาติให้เลือกมากมาย
 2. เป็นอมยิ้มที่ทุกคนชื่นชอบ
 3. สามารถอมได้ยาวนานตลอดวัน
 4. เป็นอมยิ้มที่เหมาะสมสำหรับคนทันสมัย
- เฉลย ข้อ 1. มีรสชาติให้เลือกมากมาย
เหตุผล เพราะ มีหลายรสชาติ เช่น ส้ม องุ่น แดงโม

ตัวชี้วัด ป.6/5พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ

23. ข้อใดเป็นการพูดโน้มน้าวใจ(ที่มา : ปีการศึกษา2557)

1. ทำนาออกมกล้า ทำลาออมเกลือ
 2. ประเพณีมีคุณค่า ร่วมรักษาเอกลักษณ์ไทย
 3. การไหว้เป็นวัฒนธรรมไทยที่ชาวต่างชาติรู้จักกันดี
 4. ธรรมเนียมไทยแท้แต่โบราณ ใครมาถึงเรือนชานต้องต้อนรับ
- เฉลย ข้อ 2. ประเพณีมีคุณค่า ร่วมรักษาเอกลักษณ์ไทย
เหตุผล เพราะ เนื่องจากเป็นข้อความโน้มน้าวใจ เชิญชวนให้ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีของไทย

24. ข้อใดสื่อถึงการโน้มน้าวใจ(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

1. ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย
2. สามัคคี นิยมไทย มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
3. รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชาติพัฒนา
4. นิยมไทย มีวินัย ใช้ประโยชน์ ใจสัตย์ซื่อ ถือคุณธรรม

เฉลย ข้อ 3.รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชาติพัฒนา

เหตุผล เพราะ มีคำบ่งชี้เป้าหมายที่ชัดเจนว่าให้เกิดสิ่งใด

ศพป.สุพรรณบุรี เขต 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา
และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดป.4/3 ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ

1. ข้อใดเรียงลำดับคำตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง(ที่มา : ปีการศึกษา2557)

1. เจาะ มะม่วง ลิ่นจี่ ส้มโอ
2. พุทรา ฝรั่ง มังคุด สับปะรด
3. ขนุน น้อยหน้า แตงโม มะพร้าว
4. ลำไย ทูเรียน มะละกอ องุ่น

เฉลย ข้อ 1. เจาะ มะม่วง ลิ่นจี่ ส้มโอ

เหตุผล เพราะ เนื่องจากการเรียงตามพยัญชนะตามหลักการเรียงคำตามพจนานุกรม

ตัวชี้วัด ป.4/6บอกความหมายของสำนวน

ตัวชี้วัด ป.5/7ใช้สำนวนได้ถูกต้อง

2. ข้อใดเป็นสุภาษิต(ที่มา : ปีการศึกษา2557)

1. เข้าได้เข้าไฟ
2. เข้าเถื่อนอย่าลืมหรี
3. เข้าไหนเข้าได้
4. เข้าแบบเข้าแผน

เฉลย ข้อ 2. เข้าเถื่อนอย่าลืมหรี

เหตุผล เพราะ เนื่องจากเป็นสุภาษิตที่คอยเตือนใจ ให้ทำในสิ่งที่ถูกต้อง

ตัวชี้วัด ป.6/1วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

3. ประโยคในข้อใดใช้คำกริยากรรมทั้งหมด(ที่มา : ปีการศึกษา2557)

1. ฉันทออกกำลังกายด้วยการว่ายน้ำ
2. พ่อแม่ดื่มกาแฟขณะอ่านหนังสือพิมพ์
3. แม่เก็บดอกมะลิมาร้อยพวงมาลัย
4. ปู่บริจาคเงินเพื่อสร้างโรงเรียน

เฉลย ข้อ 1. ฉันทออกกำลังกายด้วยการว่ายน้ำ

เหตุผล เพราะ เนื่องจากเป็นประโยคที่ไม่มีกรรมมารับ

4. ข้อใดเป็นประโยคสามัญ(ที่มา : ปีการศึกษา2557)

1. พ่อแม่ภูมิใจที่ลูกประพฤติดี
2. ครูตั้งใจสอนเพื่อให้นักเรียนมีความรู้
3. เจ้าหน้าที่ตำรวจปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด
4. เขาเป็นทหารเพราะต้องการรับใช้ชาติ

เฉลย ข้อ 3.เจ้าหน้าที่ตำรวจปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด

เหตุผล เพราะ เนื่องจากข้อ 1.,2.,และ4. เป็นประโยคความรวม

5.คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใดตามลำดับ(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

ความคิดสร้างสรรค์ ทำให้เกิดสิ่งประดิษฐ์ทันสมัยหลายอย่าง

1. คำลักษณนาม คำนามวิสามัญ คำนามสามัญ
2. คำนามวิสามัญ คำลักษณนาม คำอาการนาม
3. คำนามสามัญ คำอาการนาม คำนามวิสามัญ
4. คำอาการนาม คำนามสามัญ คำลักษณนาม

เฉลย ข้อ 4. คำอาการนาม คำนามสามัญ คำลักษณนาม

เหตุผล เพราะ เรียงตามลำดับชนิดของคำที่กำหนด

6. ประโยคใดมีชนิดของคำกริยาเหมือนประโยคที่กำหนดให้(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

ฉันมองท้องฟ้า

1. เมฆดำก้อนใหญ่ลอยต่ำ
 2. ชาวนารีบตัดอควายเข้าคอก
 3. ใบไม้ปลิวว่อนตามสายลม
 4. ฝนเริ่มตกโปรยปรายสู่พื้นดิน
- เฉลย ข้อ 2.ชาวนารีบตัดอควายเข้าคอก

เหตุผล เพราะ เป็นสกรรมกริยา เช่นเดียวกับประโยคที่กำหนด

7. คำว่า “ที่” ข้อใดใช้เป็นคำนาม(ที่มา : ปีการศึกษา2559)

1. ฉันมีที่ผืนใหญ่ใกล้แม่น้ำ
2. พ่อกำลังดูคนงานที่รดน้ำต้นไม้ในบ้านของเรา
3. เราจะไปชมการแสดงที่โรงละครแห่งชาติเร็วๆนี้
4. เพื่อนของลัดดาให้เงินขทานที่นั่งอยู่เชิงสะพานลอย

เฉลย ข้อ 1. ฉันมีที่ผืนใหญ่ใกล้แม่น้ำ

เหตุผล เพราะ หมายถึงที่ดิน

8. ข้อใดนำประโยคสามัญที่กำหนดให้มาสร้างเป็นประโยคซ้อนได้ถูกต้อง(ที่มา : ปีการศึกษา2559)

1.คุณยายทำขนมหม้อแกง

2.ขนมหม้อแกงอร่อย

1. คุณยายทำขนมหม้อแกงอร่อย
2. ขนมหม้อแกงที่คุณยายทำอร่อย
3. ขนมหม้อแกงอร่อยที่คุณยายทำ
4. คุณยายทำขนมหม้อแกงและขนมหม้อแกงอร่อย

เฉลย ข้อ 2.ขนมหม้อแกงที่คุณยายทำอร่อย

เหตุผล เพราะ ในประโยคซ้อนจะต้องมีประโยคหลัก และอนุประโยคย่อยมาขยายอีกครั้ง
ดังนั้น ในข้อ 2 ประโยคหลัก คือ “ขนมหม้อแกงอร่อย”

ประโยคย่อย คือ “ที่คุณยายทำ”

9. คำว่า “ว่า” ในข้อใดมีชนิดของคำแตกต่างกับข้ออื่น(ที่มา : ปีการศึกษา2560)

1. พ่อสอนว่าเป็นพี่ควรเสียสละให้น้อง
2. ครูสั่งว่าต้องส่งการบ้านก่อนเลิกเรียน
3. ทุกๆ เข้าแม่จะบ่นว่าพวกเราอยู่เสมอเรื่องตื่นสาย
4. การไฟฟ้านครหลวงแจ้งว่าจะปรับปรุงระบบไฟฟ้า

เฉลย ข้อ 3.ทุกๆ เข้าแม่จะบ่นว่าพวกเราอยู่เสมอเรื่องตื่นสาย
เหตุผล เพราะ คำที่ตามหลัง “ว่า” เป็นคำนาม

10. ข้อใดเป็นคำชนิดเดียวกันกับคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยค “พี่น้องต้องช่วยเหลือกัน”
(ที่มา : ปีการศึกษา2560)

1. แจกกันอยู่บนโต๊ะรับแขก
2. นักเรียนต่างนั่งทำแบบฝึกหัด
3. สวนสาธารณะมีนกพิราบมาก
4. นักเรียนขาดทักษะการสื่อสารที่เหมาะสม

เฉลย ข้อ 2. นักเรียนต่างนั่งทำแบบฝึกหัด
เหตุผล เพราะ คำว่า “กัน” กับ “ต่าง” เป็นคำสรรพนาม

11.คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดมีชนิดของคำแตกต่างจากข้ออื่น(ที่มา : ปีการศึกษา2561)

1. ด.ญ.พอใจร้องเพลงเสียงดัง
2. ด.ช.พอเพียงสวมกางเกงใหม่
3. ด.ญ.พอดีชอบกินผลไม้เปรี้ยว
4. ด.ช.พอพลอ่านหนังสือหลายเล่ม

เฉลย ข้อ 4. ด.ช.พอพล อ่านหนังสือหลายเล่ม
เหตุผล เพราะ เป็นคำลักษณะนาม

12.ประโยค “พ่อคือบุคคลที่เป็นแบบอย่างของฉัน”มีคำกริยาและบุพบทอย่างละกี่คำ
(ที่มา : ปีการศึกษา2561)

1. มีคำกริยา1คำและคำบุพบท1คำ
2. มีคำกริยา1คำและคำบุพบท2คำ
3. มีคำกริยา2คำและคำบุพบท1คำ
4. มีคำกริยา2คำและคำบุพบท2คำ

เฉลย ข้อ 3. มีคำกริยา 2 คำและคำบุพบท 1 คำ
เหตุผล เพราะ มีคำกริยา 2 คำ คำบุพบท 1 คำ

ตัวชี้วัดป.6/2 ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

13. อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วเลือกข้อซึ่งเติมคำในช่องว่างได้ความหมายเหมาะสมถูกต้อง
(ที่มา : ปีการศึกษา2557)

วิทยากรควร..... การทำขนมลูกชุบก่อน จากนั้นจึงให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติตาม.....ทุกขั้นตอน

1. สาทิต กรรมวิธี
2. สารยาย วิธีการ
3. อธิบาย กระบวนการ
4. อบรม ขบวนการ

เฉลย ข้อ 3. อธิบาย กระบวนการ

เหตุผล เพราะ เนื่องจากการทำลูกขนมชุบ วิทยากรจะต้องอธิบายให้ความรู้ถึงกระบวนการทำขนม ผู้ปฏิบัติจึงจะสามารถปฏิบัติได้ตาม

14. ควรเติมคำราชาศัพท์ข้อใดในช่องว่างจึงจะได้ความหมายถูกต้อง(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมี
ในการแสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา

1. พระวิสัยทัศน์
2. พระอัจฉริยภาพ
3. พระวิริยอุตสาหะ
4. พระปรีชาสามารถ

เฉลย ข้อ 3. พระวิริยอุตสาหะ

เหตุผล เพราะ ใช้คำราชาศัพท์เหมาะสมกับบริบทและความหมาย

15. คำในข้อใดเติมในช่องว่างได้ถูกต้อง(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

ใช้หวัดใหญ่เป็นโรคติดต่อที่แพร่.....ได้อย่างรวดเร็ว

1. หลาย
2. สะพัด
3. ลูกกลม
4. ระบาด

เฉลย ข้อ 4. ระบาด

เหตุผล เพราะ ใช้คำได้เหมาะสมกับบริบทและประโยค

16. ข้อใดคือคำที่เติมในช่องว่าง (1) – (4) จากข้อความต่อไปนี้ ได้ถูกต้องทุกคำ
(ที่มา : ปีการศึกษา2559)

ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ไป.....(1).....พระสงฆ์ 9(2).....มาเจริญ
พระพุทธมนต์ที่โรงเรียน และได้เป็นผู้.....(3).....เครื่องไทยทาน....(4).....พระสงฆ์

1. (1) นิมนต์ (2) รูป (3) ประเคน (4) แก่
2. (1) อาราธนา (2) องค์ (3) ถวาย (4) แต่
3. (1) อาราธนา (2) องค์ (3) ประเคน (4) แก่
4. (1) นิมนต์ (2) รูป (3) ถวาย (4)แต่

เฉลย ข้อ 4.(1) นิมนต์ (2) รูป(3) ถวาย (4) แต่

เหตุผล เพราะ คำที่ใช้สำหรับพระสงฆ์ตามความหมายที่ถูกต้อง ตามข้อความข้างต้น
คือ “นิมนต์” หมายถึง เชิญ “รูป” เป็นคำลักษณะนามของพระสงฆ์
ถ้าพระพุทธรูป จะใช้ลักษณะนามว่า “องค์” ถวาย หมายถึง มอบให้
แต่เป็นคำสำหรับผู้ที่มิอายุน้อยกว่า ใช้กับผู้ที่มีอายุมากกว่า หรือใช้กับพระสงฆ์

17. ข้อใดใช้ภาษาระดับทางการทุกคำ(ที่มา : ปีการศึกษา2560)

1. น้ำเป็นส่วนประกอบที่มีปริมาณมากที่สุดในร่างกายมนุษย์
 2. น้ำตาลไม่แค่ปราศจากวิตามิน แถมยังทำลายสารอาหารในร่างกายอีกด้วย
 3. นมวัวมีวิตามินเกือบทุกอย่าง แต่ปริมาณมากน้อยเท่าไหร่นั้นขึ้นอยู่กับกรรมเลี้ยงดู
 4. การกินน้ำมีประโยชน์มากมาย แต่หากกินแต่น้ำที่ไม่มีคุณภาพก็เป็นผลเสียมากกว่าผลดี
- เฉลย ข้อ 1.น้ำเป็นส่วนประกอบที่มีปริมาณมากที่สุดในร่างกายมนุษย์
เหตุผล เพราะ เป็นภาษาระดับทางการทุกคำ

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 18

“ก่อน....(ก)....สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี.....(ข)..... รัชกาลที่ 7
.....(ค).....ด้วยพระโรคความดันโลหิตสูง”

18. คำราชาศัพท์ข้อใดเหมาะสมที่จะเลือกเติมในช่องว่าง(ที่มา : ปีการศึกษา2560)

1. (ก) สิ้นพระชนม์ (ข) ใน (ค) ประชวร
 2. (ก) ทรงสิ้นพระชนม์ (ข) ของ (ค) ทรงประชวร
 3. (ก) เสด็จสวรรคต (ข) ใน (ค) ทรงพระประชวร
 4. (ก) สวรรคต (ข) ของ (ค) ทรงมีพระประชวร
- เฉลย ข้อ 3.(ก) เสด็จสวรรคต (ข) ใน (ค) ทรงพระประชวร
เหตุผล เพราะ ให้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้องเหมาะสม

19.เจ้าอาวาสไปเป็นประธานในงานทำบุญบ้านของชาวบ้าน ทั้ง ๆ ที่กำลัง(ก).....
เมื่อกลับมาถึงวัดในตอนบ่ายจึงได้(ข)..... เพื่อพักผ่อน จากนั้นได้ปฏิบัติศาสนกิจที่ต้องทำทุกวัน
คือ(ค).....สวดมนต์ในเวลาเย็น

ข้อใดคือคำที่เติมลงในช่องว่างได้ถูกต้องทุกคำ(ที่มา : ปีการศึกษา2561)

1. (ก) อาพาธ (ข) จำวัด (ค) ทำวัตร
 2. (ก) ป่วย (ข) ทำวัตร (ค) จำวัด
 3. (ก) ประชวร (ข) จำวัด (ค) ทำวัตร
 4. (ก) อาพาธ (ข) ทำวัตร (ค) จำวัด
- เฉลย ข้อ 1.(ก) อาพาธ (ข) จำวัด (ค) ทำวัตร
เหตุผล เพราะ ใช้คำราชาศัพท์กับพระสงฆ์ได้ถูกต้อง

20. ข้อใดใช้ภาษาระดับไม่เป็นทางการ(ที่มา : ปีการศึกษา2561)

1. ทูเรียนปีนี้มีราคาแพง ทำให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น
 2. การปลูกกล้วยเป็นเรื่องกล้วย ๆ ที่ใคร ๆ ทุกคนก็สามารถทำได้
 3. ปลาจัดเป็นสัตว์เลือดเย็นที่อาศัยอยู่ในแหล่งน้ำ บางชนิดมีเกล็ด บางชนิดไม่มีเกล็ด
 4. ป่าที่อุดมสมบูรณ์คือป่าที่มีพันธุ์ไม้หลากหลายชนิดและมีสัตว์ป่า อาศัยอยู่จำนวนมาก
- เฉลย ข้อ 2.การปลูกกล้วยเป็นเรื่องกล้วย ๆ ที่ใคร ๆ ทุกคนก็สามารถทำได้
เหตุผล เพราะ มีคำที่ไม่ใช้ภาษาทางการ คือคำว่าเรื่องกล้วยๆ

ตัวชี้วัดป.6/3 รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

21. คำภาษาต่างประเทศคำใดที่มีความหมายต่างกับคำอื่น(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

1. ภมร
 2. วิหค
 3. บุหร่ง
 4. ปักษา
- เฉลย ข้อ 1. ภมร

เหตุผล เพราะ ภมร หมายถึง แมลง

22. ข้อความต่อไปนี้ มีคำภาษาจีนและคำภาษาอังกฤษจำนวนเท่าใด(ที่มา : ปีการศึกษา2559)

เมื่อวันศุกร์สัปดาห์ที่แล้ว ห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่งโฆษณาว่าสินค้าทุกยี่ห้อ ลดราคาถึง 60 เปอร์เซ็นต์ มีอาหาร ผลไม้ และเครื่องดื่มให้กินฟรี เช่น ก๋วยเตี๋ยว มะหิมี่ ทูเรียน มังคุด ไอศกรีม ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีทีมดารามาร้องเพลงและนำเล่นเกมต่างๆ

1. คำภาษาจีน 3 คำ/ คำภาษาอังกฤษ 3 คำ
 2. คำภาษาจีน 4 คำ/ คำภาษาอังกฤษ 3 คำ
 3. คำภาษาจีน 5 คำ/ คำภาษาอังกฤษ 4 คำ
 4. คำภาษาจีน 6 คำ/ คำภาษาอังกฤษ 4 คำ
- เฉลย ข้อ 3.คำภาษาจีน 5 คำ/ คำภาษาอังกฤษ 4 คำ

เหตุผล เพราะ มีคำภาษาจีน 5 คำ ได้แก่ ห้าง ยี่ห้อ ก๋วยเตี๋ยว มะหิมี่ ไอศกรีม คำภาษาอังกฤษ 4 คำ ได้แก่ เปอร์เซ็นต์ ฟรี ทีม เกม

23. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดมีความหมายเหมือนกัน(ที่มา : ปีการศึกษา2560)

1. รุกชาติตาดำดินในพนา
2. วารีใสไหลกระเซ็นเห็นมัจฉา
3. เกตุรำน้อยคล้อยเคลื่อนในสาคร
4. นั่งชมวิหค อยากเฝอผดงสกุณา

เฉลย ข้อ 4. นั่งชมวิหค อยากเฝอผดงสกุณา

เหตุผล เพราะ วิหค – สกุณา หมายถึง นก

24. คำบาลี สันสกฤต ข้อใด มีความหมายเหมือนกันทุกคำ(ที่มา : ปีการศึกษา2560)

1. สุรียา อาทิตย อัมพร
2. นภา อัสว จันทร
3. กันยายน นารี ธารา
4. คชา หัตถิ กุญชร

เฉลย ข้อ 4. คชา หัตถิ กุญชร

เหตุผล เพราะ คชา หัตถิ กุญชร หมายถึง ช้าง

25. ข้อใดไม่มีคำภาษาต่างประเทศ(ที่มา : ปีการศึกษา2561)

1. วันหนึ่งฉันไปเที่ยวป่า
2. เพลินชมพฤษภาคชาพาซี
3. อี**ก**บุหงาฝูงปลาและราชสีห์
4. มองดวงจันทร์ที่อยู่ในอัมพร

เฉลย ข้อ 1. วันหนึ่งฉันไปเที่ยวป่า

เหตุผล เพราะ เป็นคำไทยทั้งหมด

26. งานวันเกิดคุณพ่อในปีี้ คุณแม่ทำอาหารหลายอย่าง เช่น ซุปผักโขม ผัดหมี่ทะเล สเต็กปลา ไก่อบ และยังมีของหวานเป็นไอศกรีม เฉาก๊วย และเต้าฮวย(ที่มา : ปีการศึกษา2561)

ข้อความข้างต้นมีคำภาษาอังกฤษและคาภาษาจีนอย่างละกี่คำ

1. คำภาษาอังกฤษ 2 คำ คำภาษาจีน 2 คำ
2. คำภาษาอังกฤษ 2 คำ คำภาษาจีน 3 คำ
3. คำภาษาอังกฤษ 3 คำ คำภาษาจีน 3 คำ
4. คำภาษาอังกฤษ 3 คำ คำภาษาจีน 4 คำ

เฉลย ข้อ 3. คำภาษาอังกฤษ 3 คำ คำภาษาจีน 3 คำ

เหตุผล เพราะ มีคำภาษาอังกฤษ 3 คำ คำภาษาจีน 3 คำ

ตัวชี้วัดป.6/4 ระบุลักษณะของประโยค

27. ข้อใดเป็นประโยครวม(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

1. น้องโชคดีเพราะมีพี่คอยดูแล
2. พี่รักและช่วยเหลือน้องเสมอ
3. พี่น้องต่างรักใคร่ปรองดองกัน
4. ความสามัคคีเป็นพลังสร้างความสุข

เฉลย ข้อ 2. พี่รักและช่วยเหลือน้องเสมอ

เหตุผล เพราะ เป็นประโยครวม

28. ข้อใดเป็นประโยค(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

1. ผู้คนซื้อของ
2. พี่ชผักผลไม้
3. อาหารมากมาย
4. แม่ค้าขายเร็ว
5. ตลาดน้ำริมคลอง
6. แหล่งท่องเที่ยววิถีไทย

เฉลย ข้อ 1. ผู้คนซื้อของ

เหตุผล เพราะ ประโยคมี ประธาน+กริยา+กรรม

29. ข้อใดเรียงลำดับบทกลอนได้ถูกต้อง(ที่มา : ปีการศึกษา2558)

- ก. แหล่งกำเนิดที่ทำกินถิ่นอาศัย
ข. อยู่ร่มเย็นภายใต้พระบารมี
ค. แผ่นดินไทยยิ่งใหญ่ด้วยก่อเกิด
ง. ทุกภาคแคว้นทั่วแดนแสนสุขใจ

1. ก ง ค ข
2. ข ง ค ก
3. ค ก ง ข
4. ง ข ค ก

เฉลย ข้อ 3. ค ก ง ข

เหตุผล เพราะ เรียงลำดับได้ถูกต้องตามแผนผังและถูกฉันทลักษณ์

30. ข้อใดเป็นประโยคขอร้อง(ที่มา : ปีการศึกษา2559)

1. น้ำยังร้อน ระวังลวกมือ
2. ต้องทำการบ้านให้เสร็จก่อนนะ
3. ออกกำลังกายทุกวัน ร่างกายแข็งแรง
4. วาดรูปดอกไม้สวยๆให้เขานึกสองภาพเถอะ

เฉลย ข้อ 4. วาดรูปดอกไม้สวยๆให้เขานึกสองภาพเถอะ

เหตุผล เพราะ ประโยคขอร้องจะต้องมีคำว่า “โปรด” “กรุณา” “หรือคำที่”แสดงถึงการขอร้อง
ซึ่งในข้อ 4 มี คำว่า “เถอะ”

31. ประโยครวมข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น(ที่มา : ปีการศึกษา2559)

1. หนังสือนิทานกับซีดีเพลง อยากรู้ได้อะไร
2. อาทิตย์นี้อยากไปทะเลหรือไปช้อปปิ้ง
3. ระหว่างของกินกับของใช้ จะซื้ออะไรให้คุณปู่
4. ทั้งคุณย่าและคุณยายชอบกินมะม่วงอกร่อง

เฉลย ข้อ 4. ทั้งคุณย่าและคุณยายชอบกินมะม่วงอกร่อง

เหตุผล เพราะ เป็นประโยคความรวมที่มีใจความคล้ายตามกัน ซึ่งมีคำสันธาน “และ” เชื่อม

32. ข้อใดเป็นประโยชน์รวม(ที่มา : ปีการศึกษา2560)

1. เด็กคนนี้ชอบทำการบ้านแล้วก็ดูโทรทัศน์ไปด้วย
2. ระยะเวลาในแม่น้ำลำคลองจะเอ่อล้นตลิ่งทุกวัน
3. ดอกไม้ในสวนนี้ล้วนเป็นดอกไม้ที่มีสีสันสดใสทั้งนั้น
4. เด็กนักเรียนโรงเรียนนี้ชอบทานอาหารไทยทุกชนิด

เฉลย ข้อ 1.เด็กคนนี้ชอบทำการบ้านแล้วก็ดูโทรทัศน์ไปด้วย

เหตุผล เพราะ เป็นประโยชน์ความรวม เพราะมีสถานเชื่อประโยชน์

33. ข้อใดเป็นประโยชน์สามัญ(ที่มา : ปีการศึกษา2560)

1. คนใช้รับประทานยาครั้งละ 1 เม็ดทุกวัน
2. คุณต้องรับประทานยานี้ทุกวันจนยาหมด
3. นื่องต้องเลือกระหว่างรับประทานยาหรือฉีดยา
4. นักกีฬาต้องรับประทานอาหารและดื่มน้ำสะอาด

เฉลย ข้อ 1.คนใช้รับประทานยาครั้งละ 1 เม็ดทุกวัน

เหตุผล เพราะ เป็นประโยชน์สามัญ

34.ข้อใดมีชนิดของประโยคแตกต่างจากข้ออื่น(ที่มา : ปีการศึกษา2561)

1. โรคพิษสุนัขบ้าระบาดในช่วงฤดูร้อน
2. สัตว์ที่เป็นโรคพิษสุนัขบ้าจะมีอาการดุร้าย
3. ปัจจุบันประเทศไทยมีผู้ป่วยโรคพิษสุนัขบ้ามากขึ้น
4. ผู้ป่วยส่วนมากได้รับเชื้อพิษสุนัขบ้าจากน้ำลายของสัตว์

เฉลย ข้อ 2.สัตว์ที่เป็นโรคพิษสุนัขบ้าจะมีอาการดุร้าย

เหตุผล เพราะ เป็นประโยคความซ้อน

35.ข้อใดเป็นประโยคสามัญ(ที่มา : ปีการศึกษา2561)

1. โจรหนีไปเมื่อตำรวจมา
2. หมอทำงานหนักจนป่วย
3. บุรุษไปรษณีย์ส่งจดหมายในตอนเช้า
4. นางพยาบาลที่ใส่ชุดสีขาวเป็นเพื่อนของฉัน

เฉลย ข้อ 3.บุรุษไปรษณีย์ส่งจดหมายในตอนเช้า

เหตุผล เพราะ เป็นประโยคสามัญ

ตัวชี้วัดป.6/5 แต่งบทร้อยกรอง

36. คำประพันธ์ต่อไปนี้ สัมผัสสระคู่ใดผิดฉันทลักษณ์ของการแต่งกลอน(ที่มา : ปีการศึกษา2559)

จะพุดทำสิ่งใดคิดให้เหมาะ ให้ไพเราะวาทีจะดีไหม
พุดพล่อยพล่อยบ่อยบ่อยจะได้อายุ นำเสียดายหากวาจาไม่น่าฟัง

1. ไต - ให้
2. ให้ - ไพ(เราะ)
3. ไหม - อายุ
4. อายุ - ดาย

เฉลย ข้อ 3. ไหม - อายุ

เหตุผล เพราะ ไหม กับ อายุ มีสระต่างกันจึงไม่คล้องจองกันใช้เป็นคำสัมผัสไม่ได้

37. ข้อความต่อไปนี้ ถ้าแบ่งวรรคถูกต้องตามฉันทลักษณ์จะเป็นคำประพันธ์ชนิดใด
(ที่มา : ปีการศึกษา2559)

งามมาลีสีส้มชมชื่นจิตข้างชวนพิศเพลินตาพาสุขสันต์กุหลาบชบาสดไส
ชื่นใจรินส่งให้กันวันพฤษาสวัสดิ์

1. กลอนสี่ก้า
2. กลอนสุภาพ
3. กลอนบทละคร
4. กลอนดอกสร้อย

เฉลย ข้อ 2. กลอนสุภาพ

เหตุผล เพราะ สามารถแบ่งได้วรรคละ 7-9

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 38

“ถึงวันศุกร์สุขสันต์แสนธรรมดาดอกกุหลาบสีฟ้ามารออยู่สีฟ้าจริงหรือไม่ใครจะรู้
แต่ก็ดูงามเหมาะเพราะน้ำใจ”

38. ข้อความข้างต้นหากแบ่งวรรคให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ จะเป็นคำประพันธ์ประเภทใด
(ที่มา : ปีการศึกษา 2559)

1. กลอนสี่ 2. กลอนหก
3. กลอนแปด 4. กาพย์ยานี

เฉลย ข้อ 3. กลอนแปด
เหตุผล เพราะ เป็นกลอนแปด

ถึงวันศุกร์สุขสันต์แสนธรรมดา ดอกกุหลาบสีฟ้ามารออยู่
สีฟ้าจริงหรือไม่ใครจะรู้ แต่ก็ดูงามเหมาะเพราะน้ำใจ

39. มีอัยกาแล้วก็มีอัยกีก็มียักซีแล้วก็มียักขามีกินรีแล้วก็มีกินราชายสระอาหญิงสระอือขอชี้แนะ
ข้อความข้างต้นหากจัดวรรคตอนให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์จะเป็นคำประพันธ์ประเภทใด
(ที่มา : ปีการศึกษา 2561)

1. กลอน 4
2. กลอน 6
3. กลอน 8
4. กาพย์ยานี 11

เฉลย ข้อ 3. กลอน 8
เหตุผล เพราะ เป็นกลอนแปด

40. เด็กชายชวานฟ้าเป็นเด็กกาพร้ามีฐานะยากจนเขาต้องทำงานแบบตีนถีบปากกัดเพื่อเลี้ยงตัวเองและน้องๆแม่ทุกวันหยุดหรือภายหลังเลิกเรียนเขาก็ต้องทำงานตัวเป็นเกลียวแต่เขาไม่เคยรู้สึกท้อแท้ที่ตัวเองต้องทำงานอาบเหงื่อต่างน้ำเพราะถือคติว่า.....จะทำให้ผ่านพ้นความยากลำบากและเกิดความภูมิใจ

สำนวนข้อใดถูกต้องและเหมาะสมที่จะเลือกเติมในช่องว่าง(ที่มา : ปีการศึกษา 2561)

1. น้ำขึ้นให้รีบตัก
2. เก็บหอมรอมริบ
3. พึ่งลำแข้งตัวเอง
4. เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน

เฉลย ข้อ 3. พึ่งลำแข้งตัวเอง

เหตุผล เพราะ พึ่งลำแข้งตัวเอง หมายถึง ช่วยตนเองอาศัยลำแข้งตนเอง

ตัวชี้วัดป.6/6วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต

41. สำนวนใดมีความหมายเกี่ยวกับการพูด(ที่มา : ปีการศึกษา 2558)

1. น้ำท่วมทุ่ง ผักบุ้งโหรงเหรง
2. น้ำขุ่นไวโน น้ำใสไว้นอก
3. น้ำตาลโกล้มต ใครจะอดได้
4. น้ำมาปลาकिनมต น้ำลดมดกินปลา

เฉลย ข้อ 1. น้ำท่วมทุ่ง ผักบุ้งโหรงเหรง

เหตุผล เพราะ หมายถึงการพูดเยาะแต่เนื้อหาที่เป็นสาระมีน้อย

42. ข้อใดใช้สำนวนเปรียบเทียบถูกต้อง(ที่มา : ปีการศึกษา 2559)

1. บริษัทของเราลงทุนไปมากแต่ได้ผลกลับมาน้อย เหมือนขี่ช้างจับตั๊กแตน
2. แม้เหตุร้ายยังไม่เกิด หล่อนก็เป็นทุกข์จนล้มป่วยเข้าทำนองกระต่ายตื่นตูม
3. เมื่อนักเรียนทราบผลการสอบว่าผ่านยกชั้น ก็ดีใจราวกับยกภูเขาออกจากอก
4. เขาทำผิดแล้วกลับเกลื่อนร่องรอยไม่ให้ใครรู้ เหมือนช้างตายทั้งตัวเอาไปบัวมาปิด

เฉลย ข้อ 1. บริษัทของเราลงทุนไปมากแต่ได้ผลกลับมาน้อย เหมือนขี่ช้างจับตั๊กแตน

เหตุผล เพราะ มีความหมายตรงบริบทของข้อความ ขี่ช้างจับตั๊กแตน หมายถึง การลงทุน
ลงแรงหรือเวลาเป็นจำนวนมาก เพื่อทำในสิ่งที่จะได้รับผลตอบแทนกลับคืนมา
จำนวนน้อย

43. สำนวนในข้อใดสอดคล้องกับสถานการณ์การที่เกิดขึ้นกับสมชาย(ที่มา : ปีการศึกษา 2559)

สมชายพาหญิงคนรักไปรับประทานอาหารในโอกาสพิเศษ เมื่อถึงเวลาจ่ายเงินค่าอาหารปรากฏว่าสมชายมีเงินไม่พอจ่าย เขาจึงแก้ปัญหาโดยแอบถอดนาฬิกาจ่ายเป็นค่าอาหารเพิ่มเติม

1. อัฐยายซื้อขนมยาย
2. ขายหน้าเอาผ้ารอด
3. ตกกระไดพลอยโจร
4. ตำนานพริกละลายแม่น้ำ

เฉลย ข้อ 2. ขายหน้าเอาผ้ารอด

เหตุผล เพราะ เมื่อพิจารณาจากสถานการณ์ไปทำการแก้ไขเหตุการณ์เฉพาะหน้าให้สำเร็จ ล่วงหน้าไปได้โดยต้องยอมเสียสละของจำเป็นที่ตนเองมีอยู่หรือนำสิ่งที่มีอยู่ออกมาใช้ เพื่อรักษาชื่อเสียงของตนไว้ตรงกับสำนวน “ขายหน้าเอาผ้ารอด”

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 44

พ่อแม่ของฉันทัดสำหรับเก็บสะสมเงินไว้ตั้งใจว่าสิ้นปีจะไปซื้อบ้านสำหรับอยู่อาศัย แต่พี่สาวก็มาขอยืมเงินเพื่อเป็นค่าผ่าตัดพี่ชายที่ถูกรถชน พ่อแม่แม่ไม่ยอมให้ยืมแต่ก็จำใจต้องให้เงินสะสมก้อนนั้นแก่พี่สาวไป แล้วก็ยังไม่เยี่ยมดูอาการพี่ชายที่โรงพยาบาลอีกด้วย

44. สำนวนไทยในข้อใดสรุปสถานการณ์ของพ่อแม่ได้สอดคล้องเหมาะสม(ที่มา : ปีการศึกษา 2560)

1. เข้าตาจน
2. ขว้างงูไม่พันคอ
3. หวานอมขมกลืน
4. ผงเข้าตาตัวเอง

เฉลย ข้อ 3. หวานอมขมกลืน

เหตุผล เพราะ หวานอมขมกลืน หมายถึง ตกอยู่ในฐานะที่จำต้องยอมรับ ไม่ว่าจะพอใจหรือไม่พอใจก็ตาม ซึ่งตรงกับข้อความ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัดป.4/2 อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง

1. ข้อคิดจากบทร้อยกรองตรงกับข้อใดมากที่สุด(ที่มา : ปีการศึกษา 2557)

1. รู้สิ่งใดไม่สู้รู้วิชา รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี
2. รู้สิ่งไรก็ไม่สู้รู้วิชา ไปเบื่องหน้าเติบใหญ่จะให้คุณ
3. มีความรู้อยู่กับตัวกลัวอะไรชีวิตไม่พลดปลงคงได้ดี
4. อันความรู้รู้กระจ่างเพียงอย่างเดียวแต่ให้เชี่ยวชาญเกิดจะเกิดผล

เฉลย ข้อ 1. รู้สิ่งใดไม่สู้รู้วิชา รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี
เหตุผล เพราะ เนื่องจากเป็นข้อความที่เตือนสติ ให้แก่งคิด

ตัวชี้วัด ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 2

“เมื่อนั้น มัจฉานุฤทธิแรงแข็งขัน
ฟังลูกพระพายเทวัญ ขบพันชี้หน้าแล้วร้องไป
เหมเหมมุดูตุ้กระปี่ศรี มุสาพาพิก็เป็นได้
ถ้อยคำหยาบซ่าไม่เกรงใจ ใครจักเชื่อฟังวานร
แม้นท้าวเป็นดาวเดือนตะวัน ให้เห็นสำคัญประจักษ์ก่อน
เราจึงจะเชื่อว่าบิดร ทหารพระสี่กรอวตาร”

2. จากบทประพันธ์ข้างต้น ข้อใดไม่ใช่คุณลักษณะของมัจฉานู (ที่มา : ปีการศึกษา 2558)

1. เก่งกล้าสามารถ
2. มีสติพิจารณา
3. ไม่เกรงกลัวผู้ใด
4. เชื่อฟังคำพูดผู้ใหญ่

เฉลย ข้อ 4. เชื่อฟังคำพูดผู้ใหญ่
เหตุผล เพราะ ไม่ได้กล่าวถึงในบทร้อยกรองและไม่ใช่ลักษณะของมัจฉานู

3. ข้อใดแสดงถึงศิลปะในการใช้คำเหมือนบทร้อยกรองที่กำหนดให้(ที่มา : ปีการศึกษา 2558)

หนาวอารมณ์ลมเรื่อยเรื่อยขึ้น ระรวยรินรินรินกลิ่นเกสร

1. ยิ่งเย็นย่ำค่ำคลุ้มช่อมัว ยิ่งเริ่มร่ำเรียกร่ำระกำใจ
 2. สะอื้นไอโพล์เปล้เดินเอกา สกุนานอนรังสะพรั่งไพร
 3. เสียงฉู่ฉู่หว่านอยู่ร่อนรุ่ม เป็นกลุ่มกลุ่มกลุ่มกลัดนั่งปัดยุง
 4. ดูกาบหอยลอยคลื่นกระเซ็นสาด ก็เกลื่อนกลาดกลางทรายพระพายสี
- เฉลย ข้อ 3.เสียงฉู่ฉู่หว่านอยู่ร่อนรุ่ม เป็นกลุ่มกลุ่มกลุ่มกลัดนั่งปัดยุง
เหตุผล เพราะ มีการเล่นคำโดยใช้คำซ้ำ (ฉู่ฉู่ , กลุ่มกลุ่ม) ซึ่งเหมือนกับ เฝื่อยเฝื่อย , รินริน

4. เรื่องต่อไปนี้ให้ข้อคิดในการคบเพื่อน ตามข้อใด(ที่มา : ปีการศึกษา 2559)

ธงกับแทนเป็นเพื่อนกัน ทั้งสองชวนกันไปเที่ยวป่า ก่อนออกเดินทางได้สัญญาต่อกันไว้ว่า จะไม่ทอดทิ้งกันระหว่างเดินทางในป่า ทั้งสองได้พบหมีเข้าโดยบังเอิญด้วยอารมณ์ตกใจ ธงรีบวิ่งหนีขึ้นต้นไม้ ส่วนแทนหนีไม่ทันจึงล้มตัวลงนอนราบกับพื้น แกล้งทำเป็นตาย หมีเดินผ่านมา เห็นคนนอนนิ่ง มันเอางมูกมาดมๆครู่หนึ่งก็เดินจากไปเมื่อหมีไปแล้วธงก็ลงมาจากต้นไม้ เขาไปถามแทนว่า “เมื่อตะกี้นี้หมีคุยอะไรกับเอ็ง” แทนตอบว่า “หมีพูดว่า อย่าไปคบเพื่อนที่หนีเอาตัวรอดแต่เพียงผู้เดียวในยามคับขัน”

1. คบคนให้ดูหน้า ซื่อผ้าให้ดูเนื้อ
 2. เพื่อกินหาง่าย เพื่อนตายหายาก
 3. อย่าไว้ใจทางอย่าวางใจคน
 4. คบคนพาล พาลพาไปหาผิด
- เฉลย ข้อ 2. เพื่อกินหาง่าย เพื่อนตายหายาก

เหตุผล เพราะ จากสถานการณ์ที่กล่าวมา ธงหนีเอาตัวรอด เมื่อแทนประสบเหตุการณ์คับขันจึงให้ข้อคิดสอดคล้องกับสำนวน "เพื่อนกินหาง่าย เพื่อนตายหายาก"

ซึ่งหมายถึง เพื่อนที่คอยประจบคบเราเพื่อหวังผลประโยชน์เข้าหาตัวนั้นหาง่าย ส่วนเพื่อนที่อยู่ร่วมทุกข์ร่วมสุขในยามที่เราลำบาก ยามที่เรามีปัญหานั้นหายาก

5. คุณธรรมข้อใดไม่ปรากฏในบทประพันธ์ต่อไปนี้(ที่มา : ปีการศึกษา 2559)

บัดนั้น คำแหงอนุমানทหารใหญ่
สวมสอดกอดลูกเข้าไว้ ลูบไล้ไปทั่วอินทรี
รับขวัญจุมพิตแล้วพิศพักตร์ ดวงจักษุพอเฉลิมศรี
ซึ่งเจ้าต่อยุทธ์บิดานี้ เพราะมิได้รู้จักกัน
ถ้อยที่ถ้อยรักษาตัว ด้วยกลัวชีวาจะอาสัญ
อันซึ่งผิดพลั้งทั้งนั้น ไม่ถือโทษทัณฑ์แก่ลูกรัก

- 1.ความรัก
- 2.ความห่วงใย
- 3.การให้อภัย
- 4.การเสียสละ

เฉลย ข้อ 4. การเสียสละ

เหตุผล เพราะ เนื่องจากไม่มีเนื้อความที่กล่าวถึง การเสียสละ

6. คุณธรรมข้อใดไม่ปรากฏในบทเพลงกล่อมเด็กต่อไปนี้(ที่มา : ปีการศึกษา 2559)

กาเหว่าเอ๋ย ไซ้ไว้ให้แม่กาฟัก
แม่กาก็หลงรัก นึกว่าลูกในอุทร
คาบเอาข้าวมาเผื่อ คาบเอาเหยื่อมาป้อน
ถนอมไว้ในรังนอน ซ่อนเหยื่อมาให้กิน
ปีกเจ้ายังอ่อนคลอแคล ท้อแท้จะสอนบิน
แม่กาพาไปกิน ที่ปากน้ำพระคงคา

- 1.ความรัก
- 2.ความเมตตา
- 3.ความห่วงใย
- 4.ความกตัญญู

เฉลย ข้อ 4. ความกตัญญู

เหตุผล เพราะ ไม่มีคุณธรรมความกตัญญู หรือข้อความที่บ่งบอกถึงการตอบแทนบุญคุณของผู้มีพระคุณ

ให้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 7

“เมื่อใดที่แมวกำลังขยับหูไปมา แสดงว่าเป็น “ภาษากาย” ของแมว ที่บอกว่าเป็นกังวลหรือโกรธ แต่ไม่ว่าจะมีสัตว์เลี้ยงเป็นแมวหรือสุนัข การรู้จักภาษากายหรือพฤติกรรมของสัตว์ที่เราเลี้ยง จะทำให้เข้าใจได้ว่า สัตว์เลี้ยงกำลังบอกอะไรเราอยู่ ไม่ว่าจะเป็นตีใจ ป่วยหรือโกรธ”

7. ข้อความข้างต้นไม่ได้แสดงความรู้ในเรื่องใด(ที่มา : ปีการศึกษา 2560)

1. ภาษากายของสัตว์สัมพันธ์กับอารมณ์ของสัตว์
2. ภาษากายของสัตว์สัมพันธ์กับสุขภาพของสัตว์
3. ภาษากายของสัตว์สัมพันธ์กับนิสัยของผู้เลี้ยง
4. ภาษากายของสัตว์สัมพันธ์กับความใกล้ชิดกับผู้เลี้ยง

เฉลย ข้อ 3. ภาษากายของสัตว์สัมพันธ์กับนิสัยของผู้เลี้ยง

เหตุผล เพราะ เป็นการแสดงภาษากายของสัตว์ที่แสดงถึงความสัมพันธ์กับความใกล้ชิดกับผู้เลี้ยง

ตัวชี้วัด ป.5/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม

ตัวชี้วัดป.6/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

8.อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วเลือกข้อซึ่งเติมคำในช่องว่างได้ความหมายและถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของกลอนสุภาพ(ที่มา : ปีการศึกษา 2557)

ไม่มีใครรักเราเท่าพ่อแม่ ฝ้า.....แต่เล็กจนเติบโตใหญ่
หวังอนาคตลูกรักจัก..... แสนสุขใจเมื่อเห็นลูกได้ดี

1. อุ่มชู สดใส
2. เลี้ยงดู ยิ่งใหญ่
3. ดวงแข เกரியงไกร
4. ดูแล ก้าวไกล

เฉลย ข้อ 4. ดูแล ก้าวไกล

เหตุผล เพราะ เนื่องจากเป็นคำที่มีสัมผัสคล้องจองและมีความหมายสอดคล้องกับบทกลอนข้างต้น

9.อ่านบทร้อยกรองที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามข้อ 2

วิชาความรู้ ฤชาต
 อย่างหมิ่นศิลปศาสตร์ ว่าน้อย
 รู้จริงสิ่งเดียวอาจ มีมั่ง
 เลี้ยงชีพอย่ารู้ร้อย ชั่วลื้อเหลนหลาน

จากโคลงโลกนิติ ของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาเดชาดิศร
 ข้อใดคือใจความสำคัญของบทร้อยกรองนี้ (ที่มา : ปีการศึกษา 2557)

1. การสร้างฐานะ
2. การประกอบอาชีพ
3. การตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
4. การรักษาชื่อเสียงวงศ์ตระกูล

เฉลย ข้อ 3. การตั้งใจศึกษาเล่าเรียน

เหตุผล เพราะ เนื่องจากโคลงบทนี้มีใจความสำคัญว่าถ้ามีวิชาติดตัวสามารถเลี้ยงตนเองได้

ตัวชี้วัดป.6/1 แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน

ตัวชี้วัดป.6/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

10. บทร้อยกรองนี้มีลักษณะเด่นเรื่องการใช้คำข้อใดในหมวด ก. ซึ่งเป็นคุณค่าของวรรณคดีด้านใดในหมวด ข.
 (ที่มา : ปีการศึกษา 2557)

ก.		ข.
1. เน้นความหมาย	คำซ้ำเพื่อ	1. ปัญญา
2. ปากเพื่อให้เข้าใจง่าย	คำภาษา	2. อารมณ์
3. เพื่อความไพเราะ	คำสัมผัสใน	3. วัฒนธรรม
4. เฉพาะในการแต่งคำประพันธ์	คำศัพท์ที่ใช้	4. วรรณศิลป์

เฉลย หมวดคตอบข้อ3. คำสัมผัสในเพื่อความไพเราะ และหมวดคตอบข้อ4. วรรณศิลป์

เหตุผล เพราะเนื่องจากบทร้อยกรองที่มองเห็นภาพพจน์และมีสัมผัสในภายในวรรคเดียวกัน เนื่องจากโคลงบทนี้มีใจความสำคัญว่าถ้ามีวิชาดีตัวสามารถเลี้ยงตนเองได้

11.อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วพิจารณาว่าควรเติมสำนวนข้อใดในช่องว่างจากหมวดค. และสำนวนนั้น มีความหมายตรงกับข้อใดในหมวดค.(ที่มา : ปีการศึกษา 2557)

ถึงแม้วิวิธน์จะไม่ช่างพูด แต่เขาเหมือน.....หากพวกเราไปขอคำแนะนำอาจจะช่วยให้ทำงานได้สำเร็จ

ก.	ข.
1. คลื่นไต่่น้ำ	1. เล็กแต่เก่งกล้าสามารถมาก , เล็กแต่มีพิษสง
2. เสือซ่อนเล็บ	2. เหตุการณ์ที่กรุ่นอยู่ภายในแต่ภายนอกดูเสมือนสงบเรียบร้อย
3. เล็กพริกขี้หนู	3. คนที่มีท่าทางหงิมๆ มักจะมีความคิดลึกซึ้ง
4. น้ำนิ่งไหลลึก	4. ผู้ที่มีความเก่งกล้าสามารถแต่ไม่ยอมแสดงออกมาให้ปรากฏ

เฉลย หมวดคตอบข้อ2. เสือซ่อนเล็บ

และหมวดคตอบข้อ4. ผู้ที่มีความเก่งกล้าสามารถแต่ไม่ยอมแสดงออกมาให้ปรากฏ

เหตุผล เพราะเนื่องจากเป็นสำนวนที่แสดงถึงความรู้ไม่โอ้อวดตนเอง

ตัวชี้วัดป.6/1 แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน

12. ข้อใดแสดงถึงประเพณีไทย(ที่มา : ปีการศึกษา 2557)

1. บายศรีตั้งพรั่งพร้อมน้อมคำนับ เจริญรับมิ่งขวัญรำพันไป
2. จึงเย็บไถ่ใส่ขนมกับส้มล่อม ทั้งเชอิมจันอับลูกพลับหวาน
3. ขอเดชะพระไพร่ข้าไหว้กราบ ช่วยกำราบเสื่อสิงห่มหิงสา
4. จะบนหมุสุราร่ำว่าครบ ขอให้พบลูกตัวทูนหัวเอย

เฉลย ข้อ 1.บายศรีตั้งพรั่งพร้อมน้อมคำนับ เจริญรับมิ่งขวัญรำพันไป

เหตุผล เพราะ เนื่องจากเป็นข้อความที่กล่าวถึงประเพณีที่ปฏิบัติสืบต่อกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ

13. ข้อใดแสดงถึงความเชื่อในสังคมไทย(ที่มา : ปีการศึกษา 2558)

1. อันดีชั่วตัวตายเมื่อภายหลัง ชื่อก็ยังยืนอยู่ไม่รู้หาย
2. เขาย่อมเปรียบเทียบความเมื่อยยามรัก แต่น้ำผักต้มขมขมว่าหวาน
3. ชั่งยศศักดิ์จักประกอบทำรอบรู้ ได้เซ็ดชูช่วยเฉลิมให้เพิ่มพูน
4. อนึ่งไปไหนได้พบอสมชาก อย่าออกปากทักทายร้ายหนักหนา

เฉลย ข้อ 4. อนึ่งไปไหนได้พบอสมชาก อย่าออกปากทักทายร้ายหนักหนา

เหตุผล เพราะ เป็นความเชื่อเกี่ยวกับการเดินทางว่า การเดินทางไปไหนถ้าพบเห็นสิ่งไม่ดีอย่าพูดถึง

14. คุณแม่หนาหนักเพียง พสุธา

คุณบิตรดุจอา- กาศกว้าง

คุณพี่ฟ้างศิขรา เมรุมาศ

คุณพระอาจารย์อ้อ อัจสู้อาศ

จากบทประพันธ์ข้างต้นกล่าวถึงเรื่องใด (ที่มา : ปีการศึกษา 2559)

1. คุณสมบัติ
2. คุณธรรม
3. บุญคุณ
4. บุญญาธิการ

เฉลย ข้อ 3. บุญคุณ

เหตุผล เพราะ กล่าวถึงบุญคุณของแม่ ของพ่อ ของพี่และครูอาจารย์ โดยมีการเปรียบเทียบบุญคุณของบุคคลเหล่านี้กับสิ่งต่างๆ

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 15

“ถึงบางไกรไกรทองอยู่คลองนี้
ชื่อจึงมีทุกวันเหมือนมันหมาย
ไปเช่นฆ่าชาละวันให้ปล้นตาย
เป็นยอดชายเชี่ยวชาญวิชา”

15. บทประพันธ์ข้างต้นนี้มีจุดมุ่งหมายหลักในด้านใด(ที่มา : ปีการศึกษา 2560)

1. บอกที่มาของชื่อสถานที่
2. บอกประวัติของตัวละคร
3. บอกพฤติกรรมของตัวละคร
4. บอกประโยชน์ของการศึกษา

เฉลย ข้อ 1. บอกที่มาของชื่อสถานที่

เหตุผล เพราะ บอกที่มาของชื่อสถานที่คลองบางไกร มาจากไกรทองเคยอยู่ที่คลองนี้

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 9

“ราชสีห์ตัวเดียวเที่ยวกลางป่า
ถูกหมู่หมากัดป่นจนฉิบหาย
เพราะหมามากปากช่วยกันกัดตาย
อาจทำลายราชสีห์ผู้มีฤทธิ์”

16. บทประพันธ์ข้างต้นไม่ได้แสดงข้อคิดในเรื่องใด(ที่มา : ปีการศึกษา 2560)

1. ความร่วมมือนำไปสู่ชัยชนะ
2. ความทะนงตนนำไปสู่หายนะ
3. ความประมาทนำไปสู่ความตาย
4. ความเห็นแก่ตัวนำไปสู่ความวิบัติ

เฉลย ข้อ 4. ความเห็นแก่ตัวนำไปสู่ความวิบัติ

เหตุผล เพราะร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงความเห็นแก่ตัว

17. ยีราฟเป็นสัตว์ที่ไม่มีภัย ไม่ทำร้ายใครเลย มีแต่ถูกทำร้าย เช่น ถูกสิงโตโจมตี เวลาถูกโจมตี มันจะเตะสุดกำลัง ถ้าสิงโตโดดขึ้นหลัง มันจะวิ่งเต็มที่ ฝ่าเข้าไปในดงหนามรก ๆ หนึ่งยีราฟหนา หนามตำไม่เข้า ส่วนสิงโตแหย่โดนหนามตำก็ต้องปล่อยสิงโตจะฆ่ายีราฟจึงต้องพาพวกมารุมกันหลาย ๆ ตัว มิฉะนั้นเอายีราฟไม่อยู่ เป็นกรรมอยู่หน่อยที่ยีราฟจะกินน้ำต้องไปยืนที่ริมหนอง ถ่างขาหน้ากางออกไปให้ตัวเตี้ยลง แล้วจึงก้มคอยาวลงไปเอาปากดูดน้ำขึ้นมา ตอนถ่างขาหน้ากางออกนี้แหละเป็นโอกาสให้ศัตรูโจมตีได้สะดวก เพราะกว่าจะกางออกกางเข้าต้องใช้เวลานาน

ข้อใดไม่ปรากฏในข้อความข้างต้น(ที่มา : ปีการศึกษา 2561)

1. ศัตรูของยีราฟ
2. ถิ่นกำเนิดของยีราฟ
3. การป้องกันตัวของยีราฟ
4. รูปร่างลักษณะของยีราฟ

เฉลย ข้อ 2. ถิ่นกำเนิดของยีราฟ

เหตุผล เพราะ ไม่ปรากฏถิ่นกำเนิดของยีราฟ

ตัวชี้วัดป.6/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

18. คำประพันธ์ใดให้ข้อคิดในการไปปฏิบัติ(ที่มา : ปีการศึกษา 2558)

1. พรารณาสารพัดในปฐพี เอาไมตรีแลกได้ตั้งใจ
2. อดอะไรเหมือนอดที่รสรัก ออกจะหักเสียด้วยใจอาลัยหา
3. อันน้ำใจคนเหมือนต้นอ้อย ข้างปลายร่องซัดชิมไม่อิ่มหน้า
4. มะม่วงงอมหอมหวานเหมือนนวลเนื้อ มิรู้เบื่อบางม่วงเหมือนดวงใจ

เฉลย ข้อ 1.พรารณาสารพัดในปฐพี เอาไมตรีแลกได้ตั้งใจ

เหตุผล เพราะ มีคำบ่งชี้ให้ข้อคิดเพื่อนำไปปฏิบัติได้จริง

19. ข้อใดให้คติในการดำเนินชีวิต(ที่มา : ปีการศึกษา 2558)

วิธีข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก เลือกท้องโบลาน
เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน คดข้าวใส่จาน พานเอาคนข้างหลังไว้

1. คดข้าวใส่จาน
2. เลือกท้องโบลาน
3. เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน
4. พานเอาคนข้างหลังไว้

เฉลย ข้อ 3. เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน

เหตุผล เพราะสอนให้รู้จักการเก็บออม สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

อ่านบทหรือยกทรงแล้วตอบคำถาม ข้อ 20

พอสิ้นแสงสุรียาในอากาศ ก็โอกาสจันทร์แจ่มจำรัสฉาย
 น้ำค้างโรยโปรยปรายกระจายพราย พระพายชายพัดเซยรำเพยพาน

20. ข้อใดเป็นศิลปะการใช้คำของบทหรือยกทรงข้างต้น(ที่มา : ปีการศึกษา 2558)

1. การเล่นคำซ้ำ
2. คำความหมายโดยนัย
3. คำเลียนเสียงธรรมชาติ
4. การใช้เฉพาะคำไทยแท้
5. คำสัมผัสในโดยใช้เสียงสระ
6. คำสัมผัสโดยใช้เสียงพยัญชนะ
7. พานเอาคนข้างหลังไว้

เฉลย ข้อ 5. คำสัมผัสในโดยใช้เสียงสระและ ข้อ 6 คำสัมผัสโดยใช้เสียงพยัญชนะ

เหตุผล เพราะข้อ 5 มีคำสัมผัสสระ (โรย - โปรยพราย - กระจาย - พรายพาย - ชายเซย - เพย)

ข้อ 6 มีคำสัมผัสพยัญชนะ (สิ้น - แสง - สุ , จันทร์ - แจ่ม - จำ ,
 โปรย - ปราย , พาย - พัด - เพย - พาน)

21. 1) ถึงบางพุดพุดดีเป็นศรีศักดิ์ 2) มีคนรักรสถ้อยอร่อยจิต

3) แม้นพุดชั่วตัวตายทำลายมิตร 4) จะชอบผิดในมนุษย์เพราะพุดจา

จากบทประพันธ์ข้างต้น ข้อความวรรคใดกล่าวถึงผลการพุดดีและการพุดไม่ดี

(ที่มา : ปีการศึกษา 2558)

1. วรรคที่ 1
2. วรรคที่ 2
3. วรรคที่ 3
4. วรรคที่ 4

เฉลย ข้อ 4. วรรคที่ 4

เหตุผล เพราะ มีคำว่าชอบและผิด ซึ่ง "ชอบ" หมายถึง ดี และ "ผิด" หมายถึง ไม่ดี
 รวมอยู่ในวรรคเดียวกัน

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 21

- (1) “ปากเป็นเอกลักษณ์เป็นโทโบราณว่า
 (2) หนังสือตรีมีปัญญาไม่เสียหลาย
 (3) ถ้ารู้มากไม่มีปากลำบาก
 (4) มีอุบายพูดไม่เป็นเห็นป่วยการ”

22. จากบทประพันธ์ข้างต้น ข้อใดไม่ได้แสดงคุณค่าของการพูด(ที่มา : ปีการศึกษา 2558)

1. ข้อที่ 1 2. ข้อที่ 2
 3. ข้อที่ 3 4. ข้อที่ 4

เฉลย ข้อ 2. ข้อที่ 2

เหตุผล เพราะ ไม่ได้กล่าวถึงการพูดแต่กล่าวถึงความสำคัญของหนังสือ

23.

เพลงพวงมาลัย
 เอ้อระเหยลอยไป ทราบว่าแต่แรกเกิดที่เพชรบุรี
 เพ็ญเดือนสิบสองสอยกระซง ผ้าป่ากฐินและตรุษสงกรานต์
 เจ้าช่อมะกอกเจ้าดอกจวาปา เพลงพวงมาลัยนั้นหรือจำ
 การลอยอัคคีในคงคา บูชาองค์พระศาสดา

ข้อใดไม่ปรากฏในเพลงพวงมาลัยข้างต้น(ที่มา : ปีการศึกษา 2561)

1. การแต่งกายของผู้ร้อง--เล่น
 2. แห่ล่งกำเนิดการร้อง--เล่น
 3. สถานที่ที่มีการร้อง--เล่น
 4. โอกาสในการร้อง--เล่น

เฉลย ข้อ 1. การแต่งกายของผู้ร้อง--เล่น

เหตุผล เพราะ ในบทเพลงไม่ปรากฏเรื่องการแต่งกาย

24.

ไทยรวมกำลังตั้งมั่น
จะสามารถป้องกันชั้นแข็ง
ถึงแม้ว่าศัตรูผู้มีแรง
มายุทธ์แย่งก็จะปลาตไป

บทประพันธ์ข้อต้นแสดงข้อคิดในด้านใด(ที่มา : ปีการศึกษา 2561)

1. ความอดทน
2. ความสามัคคี
3. ความพยายาม
4. ความไม่ประมาท

เฉลย ข้อ 2. ความสามัคคี

เหตุผล เพราะ เนื้อหากล่าวถึงความสามัคคี

25. เห็นฝูงปลามาเป็นพรวนทวนกระแสน เขยิบศิลาคลึงกลมลื่นลัมพ์พับ

โค้งโค้งมือจ้องมองจะซ่อนใหม่ พอได้ที่ฉวยพับปลากลับพลิก

สองเงาะแบ่มือจ้องที่เยยมองจับ ลงนอนทับกันงอนหง่อหัวร่อริก

กลัวปลาตกใจไม่กระดิก ดิ้นดิ๊กดิ๊กโยนไปในกลางทราย

คุณค่าทางวรรณศิลป์ข้อใดไม่ปรากฏในบทประพันธ์ข้างต้น(ที่มา : ปีการศึกษา 2561)

1. การใช้สัมผัสสระ
2. การใช้สัมผัสพยัญชนะ
3. การใช้คำเปรียบเทียบ
4. การใช้คำแสดงภาพและเสียง

เฉลย ข้อ 3. การใช้คำเปรียบเทียบ

เหตุผล เพราะไม่ปรากฏคำเปรียบเทียบ

26. ปรากฏมาแล้วว่านักชัตฤกษ์

เอ็กเกริกโกนจุกทุกสถาน

ที่กาดัดจัดแจ่งกันแต่งงาน

มงคลการตามเล่ห์ประเพณี

บทประพันธ์ข้างต้นให้ความรู้ในด้านใด(ที่มา : ปีการศึกษา 2561)

1. ประเพณี
2. ความเชื่อ
3. ภูมิปัญญา
4. ความเป็นอยู่

เฉลย ข้อ 1.ประเพณี

เหตุผล เพราะเป็นประเพณีที่ทำสืบต่อกันมา เช่น โขนจุก แต่งงาน

ศพป.สุพรรณบุรี เขต 1

ภาคผนวก

จพป.สุพรรณบุรี เขต 1

จำนวนข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2562
 จำนวนข้อสอบ 34 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ ดังนี้ 1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 32 ข้อ (ข้อละ 2.50 คะแนน)

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน	
1 การอ่าน	ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่าน สร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนิน ชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ ถูกต้อง อธิบายความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัยของคำประโยค ข้อความสั้นวนโวหารจากเรื่องที่อ่าน เข้าใจคำแนะนำคำอธิบายในคู่มือต่าง ๆ แยกแยะข้อคิดเห็นและข้อเท็จจริง จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านและ นำความรู้ความคิดจากเรื่องที่อ่านไป ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่านและ เห็นคุณค่าสิ่งที่อ่าน	อธิบายความหมายโดยตรงและ ความหมายโดยนัยของคำประโยค ข้อความสั้นวนโวหารจากเรื่องที่อ่าน เข้าใจคำแนะนำคำอธิบายในคู่มือต่าง ๆ แยกแยะข้อคิดเห็นและข้อเท็จจริง จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านและ นำความรู้ความคิดจากเรื่องที่อ่านไป ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต	ป.6/2	อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร	4	<ul style="list-style-type: none"> • การอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่เป็น โวหารต่าง ๆ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - อักษรย่อและเครื่องหมาย วรรคตอน - วัน เดือน ปีแบบไทย - ข้อความเป็นโวหารต่าง ๆ - สำนวนไทยที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต • การอ่านทำนองเสนาะ บทร้อยกรองที่เป็นโวหารต่าง ๆ 	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (10 ข้อ)	25	
				ป.6/4	แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจาก เรื่องที่อ่าน					<ul style="list-style-type: none"> • การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องสั้น - บทความจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ประกาศทางการ - วรรณคดีและวรรณกรรม ในหนังสือเรียน - บทเรียนจากกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น
				ป.6/5	อธิบายการนำความรู้และความคิด จากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต					<ul style="list-style-type: none"> • การอ่านข้อมูลจากแผนผังแผนที่ แผนภูมิ และกราฟ
				ป.6/7	อธิบายความหมายของข้อมูลจาก การอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ					

จำนวนข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2562
จำนวนข้อสอบ 34 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ ดังนี้ 1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 32 ข้อ (ข้อละ 2.50 คะแนน) (ต่อ)

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
2 การเขียน	ท 2.1 ใช้กระบวนการ เขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศ และรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ	มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจง เต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสะกดคำ แต่งประโยคและเขียนข้อความ ตลอดจนเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำ ชัดเจนเหมาะสม ใช้แผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อพัฒนางาน เขียน เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการ ต่าง ๆ เขียนแสดงความรู้สึกและความ คิดเห็น เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่าง สร้างสรรค์ และมีมารยาทในการเขียน	มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสะกดคำ แต่งประโยคและเขียนข้อความ ตลอดจนเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำ ชัดเจนเหมาะสม ใช้แผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อพัฒนางาน เขียน เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการ ต่าง ๆ เขียนแสดงความรู้สึกและความ คิดเห็น เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่าง สร้างสรรค์	ป.6/6	เขียนจดหมายส่วนตัว	1	<ul style="list-style-type: none"> การเขียนจดหมายส่วนตัว ในชีวิตประจำวัน เช่น - จดหมายขอโทษ - จดหมายแสดงความขอบคุณ - จดหมายแสดงความเห็นใจ - จดหมายแสดงความยินดี 	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ คำตอบ (2 ข้อ)	5
3 การฟัง การดู และ การพูด	ท 3.1 สามารถเลือก ฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และ สร้างสรรค์	พูดแสดงความรู้ ความคิดเกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อหรือสรุปจากเรื่อง ที่ฟังและดู ตั้งคำถามตอบคำถามจากเรื่อง ที่ฟังและดู รวมทั้งประเมินความน่าเชื่อถือ จากการฟัง และดูโฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดตามลำดับขั้นตอนเรื่องต่าง ๆ อย่าง ชัดเจน พูดรายงานหรือประเด็นค้นคว้า จากการฟัง การดู การสนทนา และพูด โน้มน้าวได้อย่างมีเหตุผล รวมทั้งมี มารยาทในการฟัง ดู และพูด	สรุปจากเรื่องที่ฟังและดูตั้งคำถามตอบ คำถามจากเรื่องที่ฟังและดู รวมทั้ง ประเมินความน่าเชื่อถือจากการฟัง และดูโฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดตามลำดับ ขั้นตอนเรื่องต่าง ๆ อย่างชัดเจน พูด รายงานหรือประเด็นค้นคว้าจากการฟัง การดู การสนทนา และพูดโน้มน้าวได้ อย่างมีเหตุผล	ป.6/2	ตั้งคำถาม และตอบคำถาม เชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู	2	<ul style="list-style-type: none"> การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจและวิเคราะห์ ความน่าเชื่อถือของเรื่องที่ฟัง และดูจากสื่อต่าง ๆ - นิทรรศการ - สื่อสังคมออนไลน์ 	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (5 ข้อ)	12.50
				ป.6/3	วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจาก การฟังและดูสื่อโฆษณา อย่างมีเหตุผล				

จำนวนข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2562

จำนวนข้อสอบ 34 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ ดังนี้ 1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 32 ข้อ (ข้อละ 2.50 คะแนน) (ต่อ)

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
4 หลักการใช้ ภาษาไทย	ท 4.1 เข้าใจ ธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทย ไว้เป็นสมบัติของชาติ	สะกดคำและเข้าใจความหมายของคำ สำนวน คำพังเพยและสุภาษิต รู้และเข้าใจ ชนิดและหน้าที่ของคำ ในประโยค ชนิดของประโยค คำภาษาถิ่นและคำภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย ใช้คำราชาศัพท์ และ คำสุภาพได้อย่างเหมาะสม แต่งประโยค แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสี่ กลอนสุภาพ และกาพย์ยานี 11	สะกดคำและเข้าใจความหมายของคำ สำนวน คำพังเพยและสุภาษิต รู้และเข้าใจ ชนิดและหน้าที่ของคำ ในประโยค ชนิดของประโยค และคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ใช้คำราชาศัพท์ และคำสุภาพได้ อย่างเหมาะสม แต่งประโยค แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสี่ กลอนสุภาพ และกาพย์ยานี 11	ป.6/1	วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ ในประโยค	6	<ul style="list-style-type: none"> ชนิดและหน้าที่ของคำ <ul style="list-style-type: none"> - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา - คำวิเศษณ์ - คำบุพบท - คำเชื่อม - คำอุทาน คำราชาศัพท์ ระดับภาษา คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ การวิเคราะห์ส่วนประกอบ ของประโยค <ul style="list-style-type: none"> - ประโยคสามัญ - ประโยครวม - ประโยคซ้อน กลอนสุภาพ สำนวนไทยที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต 	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (10 ข้อ)	25
				ป.6/2	ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและ บุคคล				
				ป.6/3	รวบรวมและบอกความหมาย ของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ ในภาษาไทย				
				ป.6/4	ระบุลักษณะของประโยค				
				ป.6/5	แต่งบทร้อยกรอง				
				ป.6/6	วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวน ที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต				

จำนวนข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2562
 จำนวนข้อสอบ 34 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ ดังนี้ 1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 32 ข้อละ 2.50 คะแนน(ต่อ)

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน	
5 วรรณคดี และ วรรณกรรม	ท 5.1 เข้าใจและ แสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง	เข้าใจและเห็นคุณค่าวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้าน ร้องเพลงพื้นบ้านของท้องถิ่น นำข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำ บทอาขยานตามที่กำหนดได้	เข้าใจและเห็นคุณค่าวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน นำข้อคิดเห็นจาก เรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ป.5/2	ระบุความรู้และข้อคิดจากการ อ่านวรรณคดีและวรรณกรรม ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง	3	<ul style="list-style-type: none"> • วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นอื่น - สารคดี - บทอาขยานและบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่า - หนังสืออ่านนอกเวลา - วรรณคดีและวรรณกรรม ในบทเรียน 	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (5 ข้อ)	12.50	
				ป.6/1	แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน					<ul style="list-style-type: none"> • วรรณคดีและวรรณกรรม <ul style="list-style-type: none"> - นิทานพื้นบ้านอาเซียน - บทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยาน - หนังสืออ่านนอกเวลา - วรรณคดีและวรรณกรรม ในบทเรียน
				ป.6/3	อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง					
รวม						16		32	80	

จำนวนข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2562

2. รูปแบบอัตนัยเขียนตอบ จำนวน 2 ข้อ (ข้อละ 10 คะแนน)

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
2 การเขียน	ท 2.1 ใช้กระบวนการ เขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศ และรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ	มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสะกดคำ แต่งประโยคและเขียนข้อความ ตลอดจนเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำ ชัดเจนเหมาะสม ใช้แผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อพัฒนางาน เขียน เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่าง สร้างสรรค์ และมีมารยาทในการเขียน	มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสะกดคำ แต่งประโยคและเขียนข้อความ ตลอดจนเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำ ชัดเจนเหมาะสม ใช้แผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อพัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมาย ส่วนตัว กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	ป.6/2	เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	3	• การเขียนสื่อสาร เช่น - จดหมายกิจวัตร ในชีวิตประจำวัน - รายงานการศึกษาค้นคว้า	2	20
				ป.6/5	เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน		• การเขียนย่อความจาก วรรณคดีและวรรณกรรม ในหนังสือเรียนหรือสื่อต่าง ๆ		
				ป.6/8	เขียนเรื่องตามจินตนาการและ สร้างสรรค์		• การเขียนเรื่องตามจินตนาการ • การเขียนโน้มน้าวใจ		
รวม						3		2	20
รวม 2 รูปแบบ						19		34	100
จำนวนเวลาที่ใช้สอบ						90 นาที			



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ที่ ๒๖๑ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชา O-NET
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (Test blue print)

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ กำหนดการจัดประชุม
ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชา O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (Test blue print) ในวันที่ ๑๕ - ๑๘ ตุลาคม
๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมหลวงปู่ตี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี
เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชา O-NET ระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๖ (Test blue print) ตามแผนผังโครงสร้างข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามที่ สทศ. กำหนด ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ ในการให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน อำนวยความสะดวก และให้ข้อเสนอแนะ
การแก้ปัญหาในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.๑ นายไพศาล ปันแดน	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเผชิญศักดิ์ แก้วเขียว	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	กรรมการ
๑.๓ นายจำลอง บุญเรืองโรจน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	กรรมการ
๑.๔ นางสาวชบา พันธุ์ศักดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ และเลขานุการ
๑.๕ นางสาวเมทินี ตาตะสมิต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการฯ มีหน้าที่ วิเคราะห์ข้อสอบตามแผนผังโครงสร้างข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามที่ สทศ. กำหนด พร้อมทั้งกำหนดและจัดทำข้อสอบเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

๒.๑.๑	นางเกสร อารยะจารุ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒	นางสาวภัทรีพัฒน์ ศรีทองสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑.๓	นางสาวกุลนิษฐ์ ทองเกลี้ยง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑.๔	นางจำเรียง จำปานิล	ครู โรงเรียนวัดวังกุ่ม	กรรมการ
๒.๑.๕	น.ส.ปัทมวรรณ สุขเกษม	ครู โรงเรียนวัดสระประทุม	กรรมการ
๒.๑.๖	นางสุขุมพร บีกขุนทด	ครู โรงเรียนบ้านบางกุ้ง	กรรมการ
๒.๑.๗	นางสาววิมา เชิดฉันท	ครู โรงเรียนวัดราชบุรีศรีธาตุธรรม	กรรมการ
๒.๑.๘	นางจุฑามาศ เพิ่มพูล	ครู โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์	กรรมการ

๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

๒.๒.๑	นายภัทรวัตร ชื่อดรง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	นางดวงทิพย์ เพ็ชรนิล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒.๓	นางสาวเมทินี ตาตะสมิต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒.๔	นางสาวรัชณี ทาเหล็ก	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๒.๒.๕	นางสาวอารีรัตน์ แสงดาว	ครู โรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๒.๒.๖	นายวานิล จินดาเลิศ	ครู โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๒.๗	นายธวัช พูลทรัพย์	ครู โรงเรียนวัดพระธาตุ	กรรมการ
๒.๒.๘	นางสาวพรรณธิดา อติเรก	ครู โรงเรียนวัดวังพระนอน	กรรมการ

๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

๒.๓.๑	นางสาวจิราภรณ์ โกพัฒน์ตา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	นางสาวสุคนธ์ทิพ สำเนียงดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓.๓	นายอนุชา คະชาชัย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๓.๔	นางสาวศันศนีย์ จันทะวงศ์	ครู โรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๒.๓.๕	นายนพพงษ์ สร้อยสุวรรณ	ครู โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๓.๖	นางสาวหทัยรัthy ศิรินนทวิทยา	ครู โรงเรียนวัดหน่อสุวรรณ	กรรมการ
๒.๓.๗	นางสาวกวิสรา กมลภัทร	ครู โรงเรียนวัดดอกรักษ์	กรรมการ

๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

๒.๔.๑ นางณัชนันท์ บุตรดาวงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นายชัยศักดิ์ ตั้งนิติพิฐจักร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔.๓ นางสาววารภรณ์ แป้นแจ้	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔.๔ นางสุพัตรา มูลละออง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพันต่าลิง	กรรมการ
๒.๔.๕ นายกฤษฎา ทริพย์ขำ	ครู โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม	กรรมการ
๒.๔.๖ นางสาวปัทมา สุวรรณประภา	ครู โรงเรียนวัดลำบัว	กรรมการ
๒.๔.๗ นางสาวพัชราพรรณ ปองไว้	ครู โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง	กรรมการ
๒.๔.๘ นางสาวบรรเจิด เทพณรงค์	ครู โรงเรียนวัดวังน้ำเย็น	กรรมการ
๒.๔.๙ นางสาวศศิธร ดอกไม้ขาว	ครู โรงเรียนวัดสามจุ่น	กรรมการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารเกี่ยวกับการเบิกจ่าย ตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่าย และทำการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประกอบด้วย

๓.๑ นายเผชิญศักดิ์ แก้วเขียว	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางพรชรี พลเสน	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๓.๓ นางสาวอุทัยวรรณ เฒานานนท์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นางปราณี บัวชุม	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๓.๕ นางเพ็ญภัสสร นามปพนอังกูร	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖ นางลำยอง โพธิ์ไกรสุวรรณ	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์เกิดประโยชน์สูงสุด
ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายไพศาล ปันแดน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

