



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

รหัสวิชา 63 วิชา ภาษาอังกฤษ / สุขศึกษาและพลศึกษา

สอบวันอังคารที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 เวลา 12.30 - 13.30 น.

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

- ข้อสอบมีทั้งหมด 2 ตอน (30 หน้า)
 - ตอนที่ 1 ภาษาอังกฤษ : จำนวน 25 ข้อ รวม 25 คะแนน
 - ตอนที่ 2 สุขศึกษาและพลศึกษา : จำนวน 25 ข้อ รวม 25 คะแนน
- ก่อนตอบคำถามให้เขียนชื่อ-นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบและห้องสอบบนข้อสอบ
- ให้ตรวจสอบ ชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาสอบในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้เข้าสอบหรือไม่ กรณีไม่ตรง ให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อขอกระดาษคำตอบสำรอง แล้วกรอกข้อความหรือระบายให้สมบูรณ์
- ในการตอบ ให้ใช้ดินสอดำเบอร์ 2B ระบายวงกลมตัวเลือกในกระดาษคำตอบให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง) ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบให้สะอาดจนหมดรอยดำ แล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่
- ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
- ไม่อนุ-ตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ
- ไม่อนุ-ตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ห้ามเผยแพร่ อ้างอิง หรือ เฉลย ก่อนได้รับอนุ-ต

สถาบันฯ จะย่อยทำลายข้อสอบและกระดาษคำตอบทั้งหมด หลังจากประกาศผลสอบแล้ว 3 เดือน



ตอนที่ 1 ภาษาอังกฤษ : จำนวน 25 ข้อ (รวม 25 คะแนน)

SECTION 1 : Language Use and Usage (10 marks)

ส่วนที่ 1 : การใช้ภาษา : จำนวน 10 ข้อ : ข้อละ 1 คะแนน

Part 1: Pictures (Nos. 1 – 5)

Directions: Look at each picture and choose the best answers to the questions. Each picture is followed by **two** questions.

Both answers must be correct in order for you to gain **one** mark. If either of your answers is wrong, you will not gain any mark.

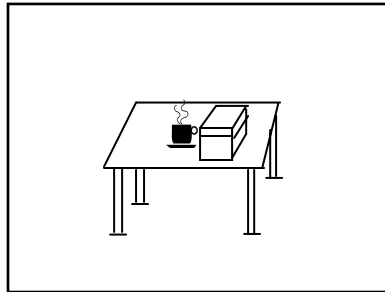
จงดูภาพต่อไปนี้ และเลือกคำตอบที่ดีที่สุดสำหรับคำถามแต่ละคำถาม ในแต่ละข้อจะมีคำถาม **สอง** คำถามที่สัมพันธ์กัน นักเรียนจะต้องเลือกคำตอบสำหรับคำถามทั้งสองข้อให้ถูกต้องจึงจะได้ **หนึ่ง** คะแนน ถ้าตอบคำถามข้อหนึ่งข้อใดผิดจะไม่ได้คะแนนเลย



Example / ตัวอย่าง

No. 0. Look at the picture below.

Picture 1/ ภาพที่ 1



- A. Where is the box?
1. The box is on the cup.
 2. The box is near the cup.
 3. The box is near the table.
 4. The box is under the table.
- B. What is on the table?
1. There is a glass on the table.
 2. A dish is on the table.
 3. A cup and a box are on the table.
 4. There are a plate and a glass on the table.



The correct answers are A2 and B3. Therefore, you must darken the circle under number 2 for question A and darken the circle under number 3 for question B as follows:

คำตอบที่ถูกต้องคือ A2 and B3 ดังนั้นนักเรียนจะต้องระบายวงกลมที่อยู่ใต้เลข 2 สำหรับคำถาม A และระบายวงกลมที่อยู่ใต้เลข 3 สำหรับคำถาม B ดังตัวอย่างต่อไปนี้

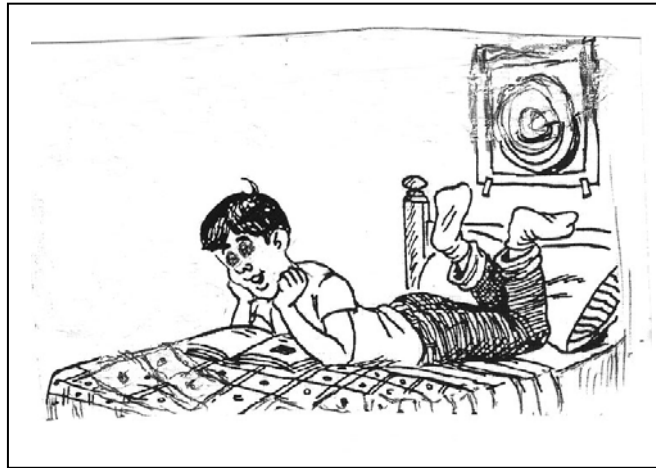
Choice Item No.		1	2	3	4
		0.	A.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Now start to work on the following questions.

เริ่มทำข้อสอบได้



1. Look at the picture below.



- A. What is the boy doing?
1. He's sitting on the bed.
 2. He's writing in his book.
 3. He's looking at his bed.
 4. He's reading a book.
- B. Where is the boy?
1. He's at school.
 2. He's in a classroom.
 3. He's in his bedroom.
 4. He's in his bathroom.



2. Look at the picture below.



A. What does this man do?

1. He's a man.
2. He's standing.
3. He's wearing a hat.
4. He's a policeman.

B. Where does the man work?

1. He walks in the street.
2. He works at a school.
3. He walks to the post office.
4. He works at a police station.



3. Look at the picture below.



A. What's the matter with the girl?

1. She hurt her head.
2. She hurt her hand.
3. She has a cold.
4. She has a toothache.

B. What should she do?

1. She should have some ice-cream.
2. She should go to see her teacher.
3. She should see a dentist.
4. She should go swimming.



4. Look at the picture below.



A. What is the boy doing?

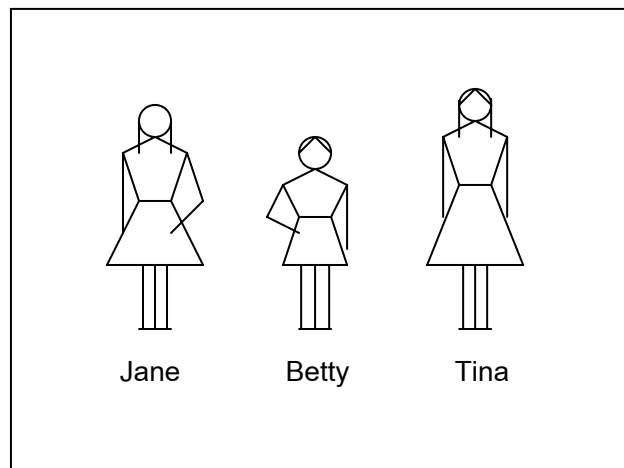
1. He is talking to the bus driver.
2. He is calling a taxi.
3. He is looking at a truck.
4. He is waiting for the bus.

B. Where is the boy?

1. He is at the bus stop.
2. He is behind the bus.
3. He is in a train station.
4. He is on a bus.



5. Look at the picture below.



A. Which sentence is true?

1. Jane is the shortest of the three.
2. Betty is shorter than Jane and Tina.
3. Tina is shorter than Jane.
4. Jane is shorter than Betty.

B. Which sentence is true?

1. Jane is taller than Tina.
2. Jane is the tallest girl.
3. Betty is the tallest of all the three girls.
4. Tina is taller than Betty and Jane.



Part 2 : Dialogues (Nos. 6 – 10)

Directions: Read each situation and the dialogue carefully. Choose

1. the appropriate expression for the first missing part (Item A) and
2. the response/ reaction to the expression for the second missing part (Item B).

Both answers in Items A and B must be correct in order for you to gain **ONE** mark. If either of your answers is wrong, you will not gain any mark.

จงอ่านบทสนทนาต่อไปนี้ แล้วเลือกคำตอบที่เหมาะสมสำหรับข้อความที่ขาดไปในส่วนของ A และส่วนของ B

ในแต่ละข้อจะมีคำถาม **สอง** คำถามที่สัมพันธ์กัน นักเรียนจะต้องเลือกคำตอบสำหรับคำถามทั้งสองข้อให้ถูกต้องจึงจะได้ **หนึ่ง** คะแนน ถ้าตอบคำถามข้อหนึ่งข้อใดผิดจะไม่ได้คะแนนเลย

Example/ตัวอย่าง

No. 0. Situation: John is introducing Bob to Jim.

John: Bob, this is Jim. Jim, this is Bob.

Bob: A

Jim: B



- A. 1. How are you? 2. How do you do?
3. It's nice of you. 4. I'd love to.
- B. 1. That's very nice. 2. Yes, how are you?
3. Very good. 4. How do you do?

The correct answers are A2 and B4. Therefore, you must darken the circle under number 2 for question A and darken the circle under number 4 for question B as follows:

คำตอบที่ถูกต้องคือ A2 and B4 ดังนั้นนักเรียนจะต้องระบายวงกลมที่อยู่ใต้เลข 2 สำหรับคำถาม A และระบายวงกลมที่อยู่ใต้เลข 4 สำหรับคำถาม B ดังตัวอย่างต่อไปนี้

Choice Item No.		1	2	3	4
		0.	A.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
1.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Now start to work on the following questions.

เริ่มทำข้อสอบได้

6. Situation: John is buying a book.

Salesgirl: This book is eighty baht.

John: O.K. __A__

Salesgirl: __B__

- | | |
|-------------------------|------------------|
| A. 1. This is my money. | 2. Here you are. |
| 3. There it is. | 4. It is. |
| B. 1. How nice. | 2. All right. |
| 3. Thank you. | 4. Good. |



7. Situation: Jane sees Don and talks to him.

Jane: How are you, Don?

Don: Fine. Thanks. __A__

Jane: __B__

- A. 1. What do you do? 2. What are you doing?
3. And you? 4. Are you?
- B. 1. Very well, thank you. 2. That's good.
3. It is very nice. 4. I'm sorry to hear that.

8. Situation: Mary is asking Jum to go swimming with her.

Mary: Jum, I'm going for a swim tomorrow. __A__

Jum: __B__ I'll see you at the pool, then.

- A. 1. Would you like to come?
2. Can you swim?
3. What do you want to do?
4. Where do you like to swim?
- B. 1. I don't like swimming. 2. Swimming is difficult.
3. I'd love to. 4. Oh no, I can't swim.



9. Situation: Fred and Jill are having lunch together.

Jill: Oh, this soup needs salt. Fred, __A__

Fred: __B__

Jill: Thank you.

- A.
1. does your soup taste good?
 2. do you like soup?
 3. will you pass the salt, please?
 4. do you want more salt?

- B.
1. Yes, I like soup.
 2. Certainly. Here it is.
 3. I like some more salt, too.
 4. Yes, there is some salt here.



10. Situation: Nisa offers Betty some cake.

Nisa: My mother made a cake for me. A

Betty: B It looks very good.

- A.
1. Do you eat cake?
 2. Have you ever eaten this?
 3. Can you eat cake?
 4. Would you like some?
- B.
1. I don't like that.
 2. Certainly I will.
 3. Sure, it is.
 4. Yes, please.



SECTION 2 : Reading Ability (15 marks)

ส่วนที่ 2 : ความสามารถในการอ่าน : จำนวน 15 ข้อ : ข้อละ 1 คะแนน

Directions: In this section there are two parts: Vocabulary and Reading Comprehension. Read the sentence/passages carefully and choose the best answer. You will gain ONE mark for each correct answer.

อ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้ และเลือกคำตอบที่ถูกต้อง ในส่วนนี้นักเรียนจะได้
หนึ่ง คะแนน เมื่อตอบถูกหนึ่งข้อ



Part 1 : Vocabulary (Nos. 11 – 15)

Nut and his friend are driving downtown. Nut is driving very 11. A police car is behind them. “You should stop, Nut,” says his friend. “The 12 on the police car is flashing.”

When Nut stops, the policeman tells him, “The 13 in the city is 30 kilometres an hour. You should 14,” says the policeman while looking at Nut’s 15. “I’m giving you a ticket. You shouldn’t drive so fast.”

- | | | |
|-----|-----------------|--------------------|
| 11. | 1. loudly | 2. slowly |
| | 3. quickly | 4. happily |
| 12. | 1. sign | 2. light |
| | 3. lamp | 4. roof |
| 13. | 1. speed rate | 2. time measure |
| | 3. time limit | 4. speed limit |
| 14. | 1. speed up | 2. stand up |
| | 3. slow down | 4. sit down |
| 15. | 1. motorcycle | 2. photograph |
| | 3. student card | 4. driving licence |



Part 2 : Reading Comprehension (Nos. 16 - 25)

Directions : Read the sentence and passages carefully and choose the correct answer to each question.

อ่านประโยค/ข้อความต่อไปนี้ และเลือกคำตอบที่ถูกต้อง ในส่วนนี้
นักเรียนจะได้ **หนึ่ง** คะแนนเมื่อตอบถูก**หนึ่งข้อ**

Sentence/ประโยค:

This evening, John and Kathy are going to eat at a Chinese restaurant, and after that they will go to the cinema.

16. Where will they have dinner?
1. They will have dinner at home.
 2. They will have dinner at a restaurant.
 3. They will have dinner at the cinema.
 4. They are going to China for dinner.
17. What will they do after that?
1. They will go home.
 2. They will watch a film.
 3. They will eat Chinese food.
 4. They will read at home.



Passage 1

One day Fred went swimming in a canal. He dove to the bottom of the canal and came back up with a big wooden box. He opened it and found a jacket, two pairs of trousers, five shirts and three pairs of shoes. He put his hand into the right pocket of the jacket and took out a plastic bag full of coins. In the pocket of one pair of trousers he found a pocket knife. In a pocket of a shirt he found a pair of glasses. He was very happy and took all the things home.

18. Where did Fred get the box?

1. He found it while he was swimming.
2. He got the box open.
3. Someone left it at his house.
4. It was floating on the canal.

19. How many shirts did he find?

- | | |
|------|------|
| 1. 1 | 2. 2 |
| 3. 3 | 4. 5 |



20. What did he do with those things?

1. He threw them into the canal.
2. He put them back in the box.
3. He took them home.
4. He left them near the canal.

21. What was in the pocket of one pair of trousers?

- | | |
|------------|--------------------|
| 1. a knife | 2. a plastic bag |
| 3. coins | 4. reading glasses |

Passage 2

It is Maggie's birthday. Her mother bought a big cake for her from a bakery near her house. There are twelve candles on it. She is not twelve years old yet. But the baker put one more candle on the cake for good luck. Her mother bought 15 balloons and put them around the room. She gave her a nice bicycle for her birthday.

Maggie invited a lot of friends to her party: Joy, Jane, Bob, Mary, Tom, Peter and John. Joy and Jane gave her a box of water colours, Bob and Mary a beautiful basket, Tom a book, and Peter and John a nice music box. She likes all the gifts very much.



22. How old is Maggie?

1. She is eleven years old.
2. She is twelve years old.
3. She is thirteen years old.
4. She is fifteen years old.

23. How many boys and girls came to the party?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. 3 boys and 4 girls | 2. 4 boys and 3 girls |
| 3. 3 boys and 3 girls | 4. 4 boys and 4 girls |

24. What did her mother give her?

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 1. a basket | 2. a new bicycle |
| 3. a music box | 4. a box of water colours |

25. Where did the cake come from?

1. Her mother made it.
2. Her friends brought it.
3. It came from a bakery.
4. Maggie baked it.



ตอนที่ 2 สุขศึกษาและพลศึกษา : จำนวน 25 ข้อ : (รวม 25 คะแนน)
แบบระบายตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
จำนวน 25 ข้อ : ข้อละ 1 คะแนน

1. ข้อใดคือปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย
 1. อาหาร- สิ่งแวดล้อม - การออกกำลังกาย
 2. การออกกำลังกาย - การพักผ่อน - สิ่งแวดล้อม
 3. อาหาร - กรรมพันธุ์ - การออกกำลังกาย
 4. กรรมพันธุ์ - การออกกำลังกาย - การพักผ่อน

2. นักเรียนอายุ 10-12 ปี การเจริญเติบโตของร่างกายที่มีการพัฒนาอย่างเห็นเด่นชัดคือข้อใด
 1. ระบบหายใจและระบบกล้ามเนื้อ
 2. ระบบกล้ามเนื้อและระบบสืบพันธุ์
 3. ระบบประสาทและระบบหายใจ
 4. ระบบย่อยอาหารและระบบสืบพันธุ์



3. กิจกรรมวันหยุดข้อใดที่ทำให้สมาชิกในครอบครัวมีความสุขมากที่สุดและมีความสุขมากที่สุด
 1. พ่อแม่ไปตีกอล์ฟส่วนลูกเล่นเกมที่บ้าน
 2. พ่อแม่ส่งลูกไปอยู่กับตายายแล้วไปทำงานพิเศษ
 3. พ่อแม่ส่งลูกไปเรียนพิเศษแล้วไปซื้อของที่ห้างสรรพสินค้า
 4. ไปสวนสาธารณะเพื่อออกกำลังกายและกลับมาทำอาหารร่วมกัน

4. พฤติกรรมใดที่เหมาะสมในการปฏิบัติตัวต่อเพื่อนเพศตรงข้าม หลังจากได้รับชัยชนะในการแข่งขันกีฬา
 1. แสดงความดีใจด้วยการกอดเพื่อนทุกคน
 2. แสดงความดีใจด้วยการดีมของมีนเมา
 3. แสดงความดีใจด้วยการกระโดดตบมือและยิ้มด้วยความยินดี
 4. แสดงความดีใจด้วยการปรบมือและกอดเพื่อนทุกคน

5. การรับลูกบอล สายตาของนักเรียนควรเป็นอย่างไร
 1. มองมือของตนเองที่จะรับลูกบอล
 2. มองลูกบอลที่เคลื่อนที่มาจากเพื่อน
 3. มองเพื่อนที่ส่งลูกบอลมาให้
 4. มองเพื่อนข้างเคียงที่จะรับลูกบอลคนต่อไป



6. การเล่นลิ่งซิงบอลข้อใด เป็นการเล่นที่ปลอดภัยและสนุกสนาน
 1. วิ่งรับลูกบอลทั่วสนาม
 2. วิ่งไปช่วยเพื่อนรับลูกบอล
 3. ทำทุกวิถีทางเพื่อให้ได้ครอบครองลูกบอล
 4. ยืนรอรับลูกบอลจากเพื่อนที่ส่งมา

7. กิจกรรมข้อใดที่นักเรียนเลือกมาใช้สร้างเสริมความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขามากที่สุด
 1. กระโดดเชือก
 2. กระโดดกระต่าย
 3. กระโดดไกล
 4. กระโดดข้ามสิ่งของ

8. การเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างเสริมสุขภาพควรปฏิบัติตามข้อใด
 1. ออกกำลังกายในวันเสาร์-อาทิตย์ ครั้งละ 2 ชั่วโมง
 2. ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน ครั้งละประมาณ 30 นาที
 3. ออกกำลังกายเฉพาะวันที่ว่างครั้งละ 30 นาที
 4. ออกกำลังกายทุกวันหลังรับประทานอาหารครั้งละ 30 นาที



9. การปฏิบัติตนข้อใดเหมาะสมในการเป็นผู้เล่นกีฬาเป็นทีม
 1. เลือกตำแหน่งผู้เล่นที่นักเรียนชอบ
 2. เลือกตำแหน่งที่มีความสำคัญและเป็นหัวใจของทีม
 3. เล่นตามตำแหน่งที่ได้รับมอบหมาย
 4. ยอมเป็นตัวสำรองเมื่อไม่ได้เล่นตำแหน่งที่ต้องการ

10. ข้อใดแสดงถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นในการแข่งขันฟุตบอล
 1. ผู้รักษาประตูเลี้ยงลูกบอลไปยังประตูฝ่ายตรงข้าม
 2. กองหลังทำหน้าที่เล่นเป็นกองหน้า
 3. กองหน้ามาทำหน้าที่เล่นเป็นกองหลัง
 4. ผู้เล่นกองกลางส่งลูกให้กองหน้ายิงประตู

11. เมื่อนักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นตัวสำรองของทีมฟุตบอลควรปฏิบัติตนตามข้อใด
 1. มาร่วมฝึกซ้อมสม่ำเสมอ
 2. มาเฉพาะในวันแข่งขัน
 3. มาฝึกซ้อมเป็นบางวัน
 4. มาฝึกซ้อมเฉพาะก่อนวันแข่งขัน



12. การกำจัดขยะที่ถูกต้องควรปฏิบัติอย่างไร

1. เผาขยะทุกชนิด
2. ฝังกลบขยะทุกชนิด
3. แยกขยะทิ้งตามประเภท
4. กำจัดขยะด้วยสารเคมี

13. การรับประทานอาหารร่วมกัน นักเรียนมีวิธีปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อความปลอดภัยของทุกคน

1. ต่างคนต่างใช้ช้อนของตนเองตักอาหาร
2. ใช้ช้อนกลางตักอาหารใส่จาน
3. ใช้มือหยิบอาหารมาใส่จานของตนเอง
4. ใช้ช้อนตัวเองตักอาหารให้ผู้อื่น

14. ในการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เสริมความงาม นักเรียนมีหลักในการเลือกซื้ออย่างไร

1. เชื่อตามคำโฆษณาในวิทยุและโทรทัศน์
2. เชื่อตามคำแนะนำในแผ่นโฆษณา
3. ศึกษาจากฉลากแนะนำผลิตภัณฑ์
4. เลือกตามคำแนะนำของเพื่อน



15. เมื่อนักเรียนมีความวิตกกังวลใจในเรื่องการสอบ นักเรียนมีวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับสุขภาพอย่างไร

1. ดูหนังสือและรับประทานอาหารเพิ่มขึ้น
2. ดูหนังสือและแบ่งเวลาออกกำลังกาย
3. ดูหนังสือและเล่นเกมคอมพิวเตอร์
4. ดูหนังสือทั้งกลางวันและกลางคืน

16. ถ้าต้องการสร้างเสริมกล้ามเนื้อท้อง นักเรียนควรเลือกกิจกรรมข้อใด

1. ก้มแตะ
2. ลูก-นั่ง
3. วิ่งรอบสนาม
4. บิดตัว

17. ข้อใดคือการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการข้ามถนนบนทางม้าลายที่ปลอดภัย

1. มาถึงทางม้าลายแล้วข้ามถนนทันที
2. มาถึงทางม้าลายรีบวิ่งข้ามถนน
3. ข้ามถนนเมื่อมีสัญญาณไฟสีเขียวรูปคนเดิน
4. มองขวา-ซ้ายและขวาไม่มีรถแล้วข้ามถนน



18. ข้อใดเป็นการปฏิบัติที่ถูกต้องเมื่อนักเรียนไม่สบายมาก

1. หยิบยากินเอง
2. ซื้อยาจากร้านขายยา
3. ไปพบแพทย์
4. ปรึกษาเพื่อน

19. ข้อใดเป็นวิธีปฐมพยาบาลเลือดกำเดาไหลที่ถูกต้องจากการเล่นกีฬา

1. หยุดเล่นทันที ก้มหน้าบีบจมูกให้แน่น หายใจทางปาก
2. หยุดเล่นทันที เงยหน้าขึ้น หายใจทางปาก
3. หยุดเล่นชั่วคราวใช้มือบีบจมูกไว้แล้วเล่นต่อไป
4. หยุดเล่นชั่วคราวใช้ผ้าเช็ดเลือดแล้วเล่นต่อไป

20. ข้อใดเป็นวิธีการช่วยเหลือผู้ที่เป็นลมแดด

1. พาเข้าที่ร่ม และพัดให้ผู้ป่วย
2. พาเข้าที่ร่มให้นั่งพักแล้วกินยาลม
3. พาเข้าที่ร่ม จับนอนหงายให้ดมยา
4. พาเข้าที่ร่ม คลายเสื้อผ้าให้หลวม



อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 21 – 25

วันนี้เป็นวันเกิดของฟ้าใส ฟ้าใสตื่นแต่เช้าไปเลือกซื้ออาหารสด ขนมหวาน และเครื่องดื่มน้ำที่ตลาด เพื่อมาจัดงานเลี้ยงเพื่อน ๆ ที่บ้าน เมื่อกลับถึงบ้านฟ้าใสและแม่ช่วยกันประกอบอาหาร หลังจากรับประทานอาหารเสร็จแล้ว ฟ้าใสและเพื่อน ๆ ได้ร่วมกิจกรรมบันเทิงอย่างสนุกสนาน

21. ฟ้าใสควรเลือกอาหารสดข้อใดจึงจะปลอดภัยและมีประโยชน์ที่สุด

1. ไข่ไก่ หน่อไม้ดอง ลูกชิ้นแต่ง
2. ไข่ไก่ ผักกาดขาว ปลาทุ
3. เนื้อหมู ผักกาดดอง กุนเชียงสีแดง
4. เนื้อหมู ลูกชิ้นแต่ง ไข่ไก่

22. ข้อใดเป็นของหวานที่ฟ้าใสควรเลือกซื้อมากที่สุด

1. ท็อฟฟี่หลากสี วุ้นแข็งสีสดสวย เค้กรสส้ม
2. มังคุด บัวหวาน ท็อฟฟี่หลากสี
3. สังขยาฟักทอง เค้กรสส้ม เงาะ
4. เงาะ มะม่วงดอง มังคุด



23. เครื่องดื่มชนิดใดที่เหมาะสมกับฟ้าใสและเพื่อน ๆ

1. นมกล่องรสจืด น้ำผลไม้ น้ำเปล่า
2. นมรสกาแฟ น้ำหวาน น้ำผลไม้
3. ชาดำเย็น น้ำมะพร้าว น้ำเปล่า
4. น้ำส้มคั้น น้ำอัดลม น้ำหวาน

24. เมื่อกลับถึงบ้าน ฟ้าใสควรปฏิบัติตนข้อใดก่อน

1. ดื่มน้ำทันที
2. นั่งพักจนหายเหนื่อย
3. นำสิ่งของที่ซื้อมาจัดเรียง
4. ล้างมือให้สะอาด

25. ข้อใดเป็นกิจกรรมบันเทิงที่มีผลดีต่อร่างกายมากที่สุด

1. เล่นเก้าอี้ดนตรี ร้องเพลง
2. เล่นเก้าอี้ดนตรี เต้นรำ
3. เล่นหมากฮอส เต้นรำ
4. เล่นหมากฮอส ร้องเพลง

