



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

แบบทดสอบ O-NET ม.3 ชุดวิชา 92 D

สอบวันพุธที่ 2 กุมภาพันธ์ 2554 เวลา 8.30 - 10.00 น.

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....
สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

- ข้อสอบทั้งหมดมี 3 วิชา (38 หน้า) จำนวนรวม 50 ข้อ ใช้เวลา 90 นาที
 - วิชาสังคมศึกษาฯ (92) จำนวน 15 ข้อ (ข้อ 1 - 15) ใช้เวลา 23 นาที คะแนนเต็ม 25 คะแนน
 - วิชาภาษาอังกฤษ (93) จำนวน 15 ข้อ (ข้อ 16 - 30) ใช้เวลา 22 นาที คะแนนเต็ม 25 คะแนน
 - วิชาคณิตศาสตร์ (94) จำนวน 20 ข้อ (ข้อ 31 - 50) ใช้เวลา 45 นาที คะแนนเต็ม 50 คะแนน
- ก่อนตอบคำถามให้เขียนชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบและห้องสอบบนหน้าปกข้อสอบ
- ให้ตรวจสอบ ชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาสอบในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้เข้าสอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรงให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อขอกระดาษคำตอบสำรองแล้วกรอก / ระบายให้สมบูรณ์
- ใช้ดินสอดำเบอร์ 2B ระบายวงกลมตัวเลือกในกระดาษคำตอบให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง) ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบให้สะอาดจนหมดรอยดำแล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่
- หากมีการทดเลขให้ทคบนข้อสอบ ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
- ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบก่อนหมดเวลาสอบ
- ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

เอกสารนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) การทำซ้ำหรือดัดแปลงหรือเผยแพร่งานดังกล่าว จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย สถาบันฯ จะย่อยทำลายข้อสอบและกระดาษคำตอบทั้งหมด หลังจากประกาศผลสอบแล้ว 3 เดือน



1. วิชาสังคมศึกษาฯ (ข้อ 1 - 15)

เวลาสอบ 08.30 - 08.53 น.

ส่วนที่ 1: แบบปรนัย 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
จำนวน 12 ข้อ (ข้อ 1 - 12) ข้อละ 1.5 คะแนน รวม 18 คะแนน

- เมื่อประเทศประสบปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจ มีสติการเลิกจ้างงานสูงขึ้น ผู้ผลิตลดการผลิตสินค้าลง รัฐบาลควรมีแนวทางการแก้ปัญหาอย่างไร
 - เร่งจัดเก็บภาษีจากผู้บริโภค
 - ลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ธนาคาร
 - เพิ่มอัตราดอกเบี้ยเงินฝาก
 - ลดการลงทุนในโครงการขนาดใหญ่
- เหตุการณ์การรั่วไหลของน้ำมันในทะเลบริเวณอ่าวเม็กซิโก ประเทศสหรัฐอเมริกา ในช่วงปีที่ผ่านมา ส่งผลเสียหลายประการ ยกเว้น ข้อใด
 - คราบน้ำมันตกค้างตามบริเวณชายหาด
 - ราคาน้ำมันดิบจากแหล่งผลิตต่างๆ ลดต่ำลง
 - ชาวประมงเพาะเลี้ยงชายฝั่งประสบปัญหาขาดทุน
 - สารเคมีที่ใช้กำจัดคราบน้ำมันตกค้างในระบบนิเวศ



อ่านข้อความต่อไปนี้และตอบคำถามข้อ 3 - 6

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเห็นคุณค่าที่จะรับเอาความเจริญจากประเทศตะวันตกมาเป็นแบบอย่างความเจริญของชาติ พระราชกรณียกิจที่สำคัญยิ่งประการหนึ่งคือ การปฏิรูปการปกครองจากแบบแผนโบราณมาเป็นการแบ่งการบริหารราชการแผ่นดินออกเป็นกระทรวง โดยมีเสนาบดีรับผิดชอบงานแต่ละด้าน ในรัชสมัยนี้ กรมนาจึงสถาปนาขึ้นเป็นกระทรวงเกษตรธิการ อาชีพการทำนาทวีความสำคัญขึ้น มีการทำนาตามหลักเกษตรสมัยใหม่หลายพื้นที่ของประเทศ ส่งผลให้ต่อมาพื้นที่เกษตรกรรมในเขตภาคกลางตอนล่างของไทย กลายเป็นแหล่งผลิตข้าวที่ใหญ่ที่สุดแห่งหนึ่งของโลก

นอกจากนี้แล้วยังทรงส่งเสริมกิจการค้าขายประกอบธุรกิจของราษฎรให้ขยายตัวมากยิ่งขึ้น นับตั้งแต่กิจการโทรคมนาคม รถราง รถไฟ การป่าไม้ ตลอดจนการสำรวจแร่

3. หากท่านต้องการรวบรวมหลักฐานขั้นต้นเพื่อใช้ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ข้อใดเหมาะสมที่สุด

1. พระราชนิพนธ์ เรื่อง ไกลบ้าน
2. ภาพชุดเหตุการณ์วีดิพระนคร รศ.126
3. หนังสือ เรื่อง สองศตวรรษกรุงสยาม โดย ชาลี เอี่ยมกระสินธุ์
4. หนังสือพระบรมราชานุมัติให้ว่าจ้างชาวต่างชาติสร้างทางรถไฟ



4. การปฏิรูปการปกครองในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเกิดแรงผลักดันจากต่างประเทศในเรื่องใด
 1. ประเทศมหาอำนาจบีบบังคับ
 2. เงื่อนไขการทำสนธิสัญญาไม่เป็นธรรม
 3. ประเทศเพื่อนบ้านของไทยมีการปฏิรูปการปกครองไปแล้ว
 4. ไม่ต้องการให้ต่างประเทศเห็นว่าไทยล้าสมัย

5. ข้อใด ไม่ใช่ พระราชกรณียกิจด้านเศรษฐกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
 1. การจัดตั้งธนาคารออมสิน
 2. การยกเลิกระบบเจ้าภาษีนายอากร
 3. การจัดตั้งกระทรวงการคลัง
 4. การจัดตั้งกรมไปรษณีย์

6. จากการศึกษาประวัติความเป็นมาของชาติไทย ประเทศไทยรอดพ้นจากการตกเป็นเมืองขึ้นของชาติมหาอำนาจ ด้วยนโยบาย “เสียค่าดีกว่าเสียขอบ” นโยบายนี้เป็นพระราชกรณียกิจของกษัตริย์ไทยพระองค์ใด
 1. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก
 2. พระเจ้าตากสินมหาราช
 3. พระปิยะมหาราช
 4. พระมหาธีรราชเจ้า



อ่านข้อความต่อไปนี้และตอบคำถามข้อ 7 – 12

ผู้ใหญ่พันธุ์นำที่รักดนตรี

ผู้ใหญ่พันธุ์นำเป็นผู้ที่มีความสนใจดนตรีมาตั้งแต่เด็ก ตอนเด็กๆ เคยใช้กระป๋องเล็ก กระป๋องน้อยเกาะเป็นเครื่องดนตรี และเล่นด้วยความสนุก ว่างจากช่วยพ่อแม่ทำนา ผู้ใหญ่พันธุ์นำมักจะฝึกเล่นดนตรีเสมอ จนปัจจุบันกลายเป็นครูสอนดนตรีพื้นเมืองให้แก่เยาวชน เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมด้านดนตรีไทย หน้าที่ของผู้ใหญ่พันธุ์นำนอกจากจะดูแลทุกข์สุขและช่วยสร้างความเจริญให้แก่หมู่บ้านแล้ว ผู้ใหญ่พันธุ์นำยังมีแนวคิดที่จะสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง ปลอดภัยเสียสละ ไม่ลัทธิขโมย เกิดความรัก สามัคคี ช่วยเหลือกัน และนึกถึงส่วนรวมให้มาก

ผลงานที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งของผู้ใหญ่พันธุ์นำคือ วันศุกร์ของทุกสัปดาห์จะนำกลุ่มนักดนตรีพื้นบ้านซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นผู้อาวุโสมาเล่นดนตรีพื้นเมืองให้ผู้ป่วยฟัง ขณะรอการเรียกตรวจจากแพทย์ งานนี้นอกจากจะช่วยผ่อนคลายความเครียดให้แก่ผู้ป่วยแล้ว ยังได้ช่วยอนุรักษ์และสืบสานดนตรีไทยอีกด้วย

7. ชาวบ้านคนใดเป็นผู้มีจริยธรรมสูงสุด

1. ป้าสาย มักช่วยให้คำแนะนำ และแก้ปัญหาแก่ชาวบ้าน
2. ยายส้ม เป็นผู้ไม่พยายาทจองเวร
3. ตาสุด ตั้งสอนลูกหลานให้หลีกเลี่ยงยาเสพติด
4. ลุงสิน ช่วยเป็นหูเป็นตาจับโจรผู้ร้าย



8. หากจะให้เด็กๆ หมั่นฝึกซ้อมดนตรีจนสามารถประจบอาชีพได้นั้น ผู้ใหญ่พันควรปลูกฝังค่านิยมในเรื่องใด

1. รู้เอง เป็นเอง
2. คบบัณฑิต บัณฑิตพาไปหาผล
3. ไฟร้อนจะนอนเย็น ไฟเย็นจะคืนตาย
4. อ้นความรู้รู้กระจ่างแม้อย่างเดียว แต่ให้เชี่ยวชาญเถิดจะเกิดผล

9. ผู้ใหญ่พัน เป็นผู้ที่มิคุณสมบัตินี้ดีหลายประการ ข้อใดแสดงออกน้อยที่สุด

1. รู้เหตุ รู้ผล
2. รู้ตน รู้กาล
3. รู้ยาว รู้สั้น
4. รู้บุคคล รู้ชุมชน

10. ชุมชนที่เข้มแข็งในสังคมไทย ควรมีลักษณะหลายประการ ข้อใดมีส่วนน้อยที่สุด

1. ชาวบ้านมีความพอเพียง พอประมาณ
2. ชาวบ้านมีลักษณะ น้ำพึ่งเรือ เสือพึ่งป่า
3. ชาวบ้านมีการศึกษา รั้วข้าวสารบ้านเมือง
4. ชาวบ้านมีน้ำอด น้ำทนยอมรับโชคชะตา



11. ผู้ใหญ่พันจะอธิบายความหมายของคำว่า “การปกครองแบบประชาธิปไตย” อย่างไร

1. ต้องหมั่นประชุม โดยพร้อมเพรียงกัน เพื่อสร้างเสถียรภาพของรัฐบาล
2. ต้องคำนึงถึงประโยชน์สุขของประชาชนส่วนใหญ่เป็นสำคัญ
3. ต้องให้ทุกฝ่ายใช้เสรีภาพอย่างทั่วถึง
4. ต้องดำเนินการทุกอย่างตามเสียงข้างมาก

12. บทบาทหน้าที่ที่สำคัญที่สุดของชาวบ้าน ที่พึงปฏิบัติคือข้อใด

1. เคารพกฎหมาย กฎศีลธรรม
2. สามัคคี มีน้ำใจ
3. มีจิตอาสา เสียสละ
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม



ส่วนที่ 2 : ข้อ 13 - 15 เลือกคำตอบจาก 3 กลุ่มคำตอบที่สัมพันธ์กัน ต้องเลือกตอบครบทั้ง 3 กลุ่มจึงจะได้คะแนน

(ข้อ 13 - 14 ข้อละ 2 คะแนน , ข้อ 15 3 คะแนน)

ช่วงฤดูฝนของทุกปี หมู่บ้านบึงมัจฉามักเกิดปัญหาซ้ำๆ เพราะแม้ฝนจะตกชุกเพียงใด แต่บึงใหญ่แห่งนี้กลับเก็บน้ำได้น้อย มีดินทรายจำนวนมากไหลตามแรงน้ำฝนลงไปขังในบึง ทำให้บึงตื้นเขิน บางปีศาลาที่พักริมน้ำหลุดลอยลงไปในน้ำ เพราะคลื่นรอบๆ บึงทรุดลงและพังง่าย

ก่อนฤดูฝนปีนี้ สมาชิกในหมู่บ้านบึงมัจฉา ได้จัดประชุมสมาชิกเพื่อระดมความคิดแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมเพื่อมิให้เกิดปัญหาซ้ำซ้อนขึ้นอีก ชาวบ้านทุกคนรักบึงแห่งนี้ เพราะ นอกจากจะเป็นแหล่งน้ำสำหรับอุปโภค บริโภคของทุกครัวเรือนแล้ว ยังมีประโยชน์ต่อพื้นที่เกษตรกรรมของชาวบ้าน อีกทั้งเป็นแหล่งปลาน้ำจืดนานาชนิด ชาวบ้านมีรายได้จากการประมงในแหล่งน้ำนี้ โดยมีการรวมกลุ่ม แปรรูปผลผลิตทำข้าวเกรียบปลาและผลผลิตอื่นๆ ที่ได้จากการเกษตรกรรม ข้าวเกรียบปลาจัดเป็นสินค้า OTOP ของหมู่บ้านบึงมัจฉา เพราะมีคุณภาพดี กรอบอร่อย ให้รสชาติเนื้อปลา รสชาติธรรมชาติ ทำให้มีผู้ต้องการซื้อจำนวนมาก จึงผลิตไม่พอจำหน่าย ทำให้สินค้าขาดตลาดเสมอ ชาวบ้านเห็นคุณค่าของแหล่งน้ำแห่งนี้ จึงร่วมมือกันอย่างจริงจังที่จะดูแลรักษาทรัพยากรที่มีค่าของหมู่บ้านให้มีความสมบูรณ์และใช้ประโยชน์ได้ยาวนาน



คำตอบกลุ่มที่ 1		คำตอบกลุ่มที่ 2		คำตอบกลุ่มที่ 3	
เลขที่ กำกับ ข้อ	สาเหตุของปัญหา	เลขที่ กำกับ ข้อ	แนวทางแก้ไขปัญหา	ตัวอักษร กำกับข้อ	ผลที่จะได้รับ
1	ตลาดการค้าแคบมาก	1	เร่งเพาะพันธุ์ปลา พัฒนาการจับปลาให้ ถูกวิธี ดูแลไม่ให้น้ำเสีย	A	ดินไม่ยึดดิน ให้เร่งเงา ลดการพังทลายของดิน
2	ปริมาณการจับปลาสูง ขาดการบำรุงดูแล ขยายพันธุ์	2	ขึ้นราคาสินค้า แต่ไม่ ลดคุณภาพ	B	สินค้าไม่ขาดตลาด มี สินค้า OTOP ให้ผู้บริโภค เลือกหลากหลาย ชาวบ้าน มีรายได้เพิ่ม
3	ดินเค็ม น้ำกร่อย	3	ขุดลอกทรายจาก แหล่งน้ำ ปลูกไม้ยืน ต้น และพืชคลุมดิน รอบแหล่งน้ำ	C	เกิดปริมาณสินค้าและ ราคาคุณภาพ
4	อุปทานในการผลิต สินค้า มีน้อยกว่า อุปสงค์ในสินค้า	4	เพิ่มปริมาณการผลิต รักษาคุณภาพสินค้า พัฒนาสินค้าอื่น ให้ เป็นสินค้า OTOP	D	หมู่บ้านจะได้รับการ พัฒนาด้านการคมนาคม
5	อุปทานสูงกว่า อุปสงค์ในสินค้า	5	ประชาสัมพันธ์ การตลาด	E	ปริมาณสัตว์น้ำเพิ่มขึ้น
6	อ่างเก็บน้ำดินเขิน เพราะการไหลของ ดินทราย ดิ่ง พังทลายง่าย	6	เพิ่มจำนวนแพที่อยู่ อาศัยของชาวบ้าน โดยรอบบึง	F	ดินไม่เค็ม ปลูกพืชไร่ได้ ผลผลิตเพิ่ม

หมายเหตุ กลุ่มคำตอบแต่ละข้อ เลือกได้ครั้งเดียว



13. เหตุใดบึงมัจฉาจึงเก็บน้ำได้น้อย ในช่วงฤดูฝน ศาลาที่พักกรรมบึงมัจฉาพังหลุดลอยลงไป
ในน้ำ ควรแก้ไขด้วยวิธีใด และจะส่งผลอย่างไร
14. จากแนวโน้มในการประกอบอาชีพข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่สุดที่อาจทำให้ปริมาณ
สัตว์น้ำในบึงมัจฉาลดลง ควรแก้ไขด้วยวิธีใด และจะส่งผลอย่างไร
15. ข้อใดเป็นสาเหตุโดยตรงที่ทำให้ข้าวเกรียบปลา ซึ่งเป็นสินค้า OTOP ของหมู่บ้าน
บึง มัจฉามักขาดตลาด ควรแก้ไขอย่างไร และจะส่งผลอย่างไร



2. วิชาภาษาอังกฤษ (ข้อ 16 – 30)

เวลาสอบ 08.53 – 09.15 น.

SECTION 1: Language Use and Usage (Nos. 16 – 25) (20 marks)

Part 1: Dialogues (Nos. 16 – 18)

Directions: Read each situation and the dialogue carefully. Then, choose

- 1) the appropriate expression for the first missing part (Item A) and
- 2) the response/reaction to the expression for the second missing part (Item B).

Both answers in Items A and B must be correct in order for you to gain two marks. If either of your answers is wrong, you will not gain any marks.

ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์และบทสนทนาแล้วเลือก

- 1) ข้อความที่เหมาะสมเติมลงในช่องว่างช่องแรก (Item A) และ
- 2) ข้อความที่อีกฝ่ายพูดตอบลงในช่องว่างช่องที่สอง (Item B)

นักเรียนจะต้องเลือกข้อความที่เติมทั้งสองช่องว่างให้ถูกต้องจึงจะได้ สอง คะแนน
ถ้าตอบข้อหนึ่งข้อใดผิดจะไม่ได้คะแนนเลย



Example/ตัวอย่าง

No. 0 Situation: Nisa sees Frank in the morning in front of the school library.

Nisa: Good morning, Frank. A

Frank: Good morning, Nisa. B And you?

- A. 1. What have you been doing?
2. Isn't it nice to see you here?
3. How are you today?
4. What are you doing here?

- B. 1. That's fine.
2. I'm very well, thank you.
3. I'm leaving now.
4. It's quite all right.



The correct answers are A3 and B2. Therefore, you must darken the circle under number 3 for question A and darken the circle under number 2 for question B as follows:

คำตอบที่ถูกต้องคือ A3 และ B2 ดังนั้นนักเรียนจะต้องระบายวงกลมที่อยู่ได้เลข 3 สำหรับคำถาม A และระบายวงกลมที่อยู่ได้เลข 2 สำหรับคำถาม B ดังตัวอย่างต่อไปนี้

Choice		1	2	3	4
Item No.					
0.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Now start to work on the following questions.

เริ่มทำข้อสอบได้



16. Situation: Vicky is talking to Lynn on Monday morning after a long weekend.

Vicky: Hi Lynn. __A__

Lynn: __B__ My father was ill.

- A.
1. How would you like your weekend?
 2. Did you enjoy your weekend?
 3. What's your plan for the weekend?
 4. Do you often go anywhere on weekends?

- B.
1. The trip is interesting.
 2. Yes, it seemed good.
 3. No, we didn't go anywhere.
 4. Yes, I like it very much.



17. Situation: Ben tells Rose that he is going to a stationery shop.

Rose: I need some writing paper. A

Ben: B

Rose. That's all. Thanks.

- A.
1. Have you got some?
 2. Do you buy some writing paper?
 3. Can you buy me some, please?
 4. Have you bought some writing paper?

- B.
1. All right. Anything else?
 2. I think I can. Any more?
 3. Sure, I should buy it.
 4. Of course, I must buy some more.



18. Situation: A shop assistant is greeting Nancy.

Shop assistant: Good morning Madam. A

Nancy: B

Shop assistant: Here you are.

A. 1. Won't you buy that blouse?

2. Are you buying a blouse?

3. Can I help you with anything?

4. Are you window shopping?

B. 1. Yes. I want you to help me.

2. I'd like to try on that blouse.

3. I think you can help me.

4. No. I'm just looking for help.



Part 2: Usage (Nos. 19 – 22)

1. Directions: Read each sentence carefully. Then, choose

- 1) the item that best completes the first part of the sentence and
- 2) the item that best completes the second part.

Both answers in Items A and B must be correct in order for you to gain two marks. If either of your answers is wrong, you will not gain any marks.

ในแต่ละข้อจะมีคำถาม สอง คำถามที่สัมพันธ์กัน นักเรียนจะต้องเลือกคำตอบสำหรับคำถามทั้งสองข้อให้ถูกต้องจึงจะได้ สอง คะแนน ถ้าตอบคำถามข้อหนึ่งข้อใดผิดจะไม่ได้คะแนนเลย

Example/ตัวอย่าง

No. 0 The girl in pink A B after she read the letter.

- | | | |
|----|----------------|---------------|
| A. | 1. will become | 2. had become |
| | 3. became | 4. has become |
| B. | 1. excitedly | 2. excitingly |
| | 3. excited | 4. exciting |



The correct answers are A3 and B3. Therefore, you must darken the circle under number 3 for question A and darken the circle under number 3 for question B as follows:

คำตอบที่ถูกต้องคือ A3 และ B3 ดังนั้นนักเรียนจะต้องระบายวงกลมที่อยู่ใต้เลข 3 สำหรับคำถาม A และระบายวงกลมที่อยู่ใต้เลข 3 สำหรับคำถาม B ดังตัวอย่างต่อไปนี้

Choice		1	2	3	4
Item No.					
0.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Now start to work on the following questions.

เริ่มทำข้อสอบได้



19. The students __A__ stop writing until the teacher __B__ them to.

- | | |
|----------------|--------------|
| A. 1. do | 2. do not |
| 3. did | 4. did not |
| B. 1. told | 2. tell |
| 3. was telling | 4. will tell |

20. You __A__ the stairs if you __B__ left at that corner.

- | | |
|-------------------|---------------|
| A. 1. will find | 2. could find |
| 3. found | 4. may find |
| B. 1. are turning | 2. will turn |
| 3. had turned | 4. turn |



2. Directions: Read the sentences in A and B. Then, choose

- 1) the grammatically correct and meaningful sentence in A and
- 2) the Thai sentence in B that has the same meaning as the sentence in A.

You must answer the questions in both A and B correctly in order to gain two marks.

จงอ่านประโยคใน A และ B แล้วเลือก

- 1) ประโยคที่ถูกไวยากรณ์ใน A และ
- 2) ประโยคภาษาไทยใน B ที่มีความหมายตรงกับประโยคภาษาอังกฤษที่เลือกใน A

นักเรียนจะต้องตอบคำถามใน A และ B ให้ถูกต้องจึงจะได้ สอง คะแนน

Example/ตัวอย่าง

- No. 0 A. 1. Students are playing in the field the football.
2. In the field are students with football playing.
3. In the field students with a football are playing.
4. Students are playing football in the field.

- B. 1. นักเรียนกำลังลงไปในสนามเพื่อเล่นกับฟุตบอล
2. นักเรียนกำลังเล่นฟุตบอลอยู่ในสนาม
3. นักเรียนกำลังจะลงสนามเพื่อเล่นฟุตบอล
4. นักเรียนที่กำลังเล่นในสนามเก็บฟุตบอลได้



The correct answers are A4 and B2. Therefore, you must darken the circle under number 4 for question A and darken the circle under number 2 for question B as follows:

คำตอบที่ถูกต้องคือ A4 และ B2 ดังนั้นนักเรียนจะต้องระบายวงกลมที่อยู่ใต้เลข 4 สำหรับคำถาม A และระบายวงกลมที่อยู่ใต้เลข 2 สำหรับคำถาม B ดังตัวอย่างต่อไปนี้

Choice		1	2	3	4
Item No.					
0.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Now start to work on the following questions.

เริ่มทำข้อสอบได้



21. A. 1. Jitra had dinner with her family at a Japanese restaurant.
2. For dinner with her family, Jitra was at a Japanese restaurant.
3. Jitra had dinner at the Japanese restaurant and she was with the family.
4. At the Japanese restaurant, her family and Jitra were there and had dinner.

- B. 1. จิตราพาครอบครัวไปภัตตาคารเพื่อรับประทานอาหารญี่ปุ่น
2. จิตราและครอบครัวของเธอชวนกันไปรับประทานอาหารญี่ปุ่นที่ภัตตาคาร
3. จิตราไปรับประทานอาหารกับครอบครัวที่ภัตตาคารญี่ปุ่น
4. ที่ภัตตาคารมีอาหารญี่ปุ่นที่จิตราและครอบครัวของเธอชอบรับประทาน

22. A. 1. Last night on the radio there was this news.
2. We heard this news on the radio last night.
3. Some news was there last night on the radio.
4. On the radio we listened to some news last night.

- B. 1. เราได้ยินข่าวนี้ทางวิทยุเมื่อคืนนี้
2. เมื่อคืนนี้เราคอยฟังข่าวนี้ทางวิทยุ
3. มีข่าวนี้ทางวิทยุให้เราได้รับฟังเมื่อคืนนี้
4. เมื่อคืนนี้มีรายการข่าวต่างๆให้เราได้รับฟัง



Part 3: Vocabulary (Nos. 23 – 25)

Directions: Read the passage carefully. Then, choose

- 1) the best word to fill in each blank (A) and
- 2) the correct meaning of the word (B).

Both answers in A and in B must be correct in order for you to gain two marks.

จงอ่านเนื้อเรื่องแล้วเลือก

- 1) คำตอบที่ดีที่สุดเพื่อเติมคำในช่องว่าง (A) และ
- 2.) ความหมายของคำที่เลือก (B)

นักเรียนจะต้องเลือกคำตอบสำหรับคำถามทั้งสองข้อ ใน A และ B ให้ถูกต้องจึงจะได้สอง คะแนน

Example/ตัวอย่าง

Passage

Morning people like to get up early. They welcome the morning sun and __0__ their family happily. They choose early morning jobs and __1__ evening jobs. Since these people get up early, they often take a __2__ in the late afternoon.

No. 0 A. The missing word is ____.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. greet | 2. praise |
| 3. cheer | 4. feed |

B. The word means ____.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. pay respect to | 2. keep oneself happy |
| 3. say hello to someone | 4. make someone feel happy |



The correct answers for No. 0 are A1 and B3. Therefore, you must darken the circle under number 1 for question A and darken the circle under number 3 for question B as follows:

คำตอบที่ถูกต้องสำหรับ No. 0 คือ A1 และ B3 ดังนั้นนักเรียนจะต้องระบายวงกลมที่อยู่ใต้เลข 1 สำหรับคำถาม A และระบายวงกลมที่อยู่ใต้เลข 3 สำหรับคำถาม B ดังตัวอย่างต่อไปนี้

Choice		1	2	3	4
Item No.					
0.	A.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Now start to work on the following questions.

เริ่มทำข้อสอบได้



Passage

Near the Equator, the climate changes little during the year. In other parts of the world, conditions __23__ from one season to another. Seasonal changes have a __24__ effect on living things, particularly, in places where summer is warm but winter is very cold. Animals often __25__ to avoid the winter, but plants cannot. Instead, the leaves of many trees fall off before the cold sets in.

23. A. The missing word is ____.

1. begin

3. pass

2. work

4. vary

B. The word means ____.

1. are different

3. are similar

2. are the same

4. are the opposite

24. A. The missing word is ____.

1. useful

3. strange

2. major

4. limited

B. The word means ____.

1. important

3. necessary

2. certain

4. active



25. A. The missing word is ____.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. stay awake | 2. settle down |
| 3. move away | 4. grow up |

B. The word means ____.

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. go out to find food | 2. start a new life |
| 3. build a new home | 4. go to live in another area |

SECTION 2: Reading (Nos. 26 – 30)

(5 marks)

Directions: Read the passage carefully and choose the correct answer to each question.

You will gain one mark for each correct answer.

อ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้ และเลือกคำตอบที่ถูกต้อง ในส่วนนี้นักเรียนจะได้ หนึ่ง คะแนน
เมื่อตอบถูก หนึ่ง ข้อ

Passage

Kelly works for a big company. She is the secretary to the executive director of the company. When she was studying at the university, Mrs. Barney, the executive director's wife, supported her. Mrs. Barney paid for her fees and gave her monthly expenses until she graduated from the university. Then she asked her husband to offer her a job at the company where he works. Therefore, Kelly felt grateful to Mrs. Barney and loved her as if she were her mother.



Next week is Mrs. Barney's sixtieth birthday. Kelly wants to buy her a birthday gift even though she knows that Mrs. Barney never expects anything from her. Since yesterday was Saturday and she did not have to go to work, she went shopping for a birthday present for Mrs. Barney. She went from one shop to another the whole morning, and finally she stopped at a jewelry shop. She looked and looked at several pieces of jewelry in the window but could not decide what to buy. Then a lady came up to welcome her and asked her what she was looking for.

"Well, do you have anything for a lady who is kind and very rich? I'm sure she has already got almost everything."

"Oh of course -- love."

26. Whom does Kelly work with?

1. Mrs. Barney
2. Mrs. Barney's husband
3. The executive director's wife
4. The lady at the jewelry shop

27. Why did Kelly go into the jewelry shop?

1. She was going window shopping.
2. She visited her friend who worked there.
3. She was looking for a present for Mrs. Barney.
4. She wanted to buy a piece of jewelry for herself.



28. Which is TRUE?

1. Mrs. Barney is a very rich woman.
2. Kelly thought "love" was the best gift for Mrs. Barney.
3. Mr. Barney supported Kelly because she is his secretary.
4. Mr. Barney and Mrs. Barney work at the same company.

29. Why does Kelly love Mrs. Barney?

1. Mrs. Barney looks like her mother.
2. Mrs. Barney has been very kind to her.
3. Kelly thinks that Mrs. Barney is her mother.
4. Mrs. Barney offered her a part-time job.

30. What do we learn about Kelly?

1. She loves shopping.
2. She likes jewelry.
3. She is careful with money.
4. She is thoughtful.



3. วิชาคณิตศาสตร์ (ข้อ 31 – 50)

เวลาสอบ 09.15 – 10.00 น.

ส่วนที่ 1 : แบบปรนัย 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
จำนวน 15 ข้อ
(ข้อ 31 - 45 ข้อละ 2 คะแนน รวม 18 คะแนน)

31. จงหาค่าของ $64 \div 10^{-1} \div \sqrt{16}$

1. 256
2. 160
3. 25.6
4. 16.0

32. ถ้าให้ A เป็นตัวหารร่วมมากของ 36 และ 54

และ B เป็นตัวคูณร่วมน้อยของ 36 และ 54

แล้ว $(A \div B) \times 6$ จะมีค่าเป็นเท่าไร

1. 1.
2. 3
3. 4
4. 4



33.



รูปหกเหลี่ยมข้างบนมี ขนาดของมุมภายในทั้งหมดรวมกันเท่ากับกี่เท่าของผลบวกของมุมภายในรูปสามเหลี่ยม

1. 2 เท่า
2. 3 เท่า
3. 4 เท่า
4. 5 เท่า

34. กรวยกลมและทรงกระบอกมีฐานเท่ากันและมีสูงเท่ากัน ถ้ากรวยกลมมีปริมาตร

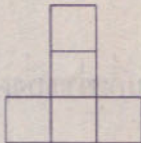
7 ลูกบาศก์เซนติเมตร แล้วทรงกระบอกมีปริมาตรเท่าไร

1. 30 ลูกบาศก์เซนติเมตร
2. 27 ลูกบาศก์เซนติเมตร
3. 21 ลูกบาศก์เซนติเมตร
4. 18 ลูกบาศก์เซนติเมตร

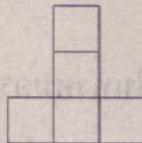


35. พิจารณาภาพต่อไปนี้

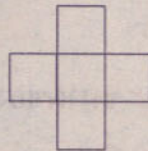
ภาพด้านหน้า



ภาพด้านข้าง

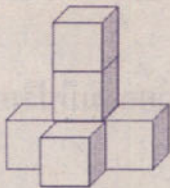


ภาพด้านบน

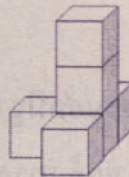


เกิดจากการนำลูกบาศก์ขนาด 1 หน่วย มาประกอบกันเป็นรูปเรขาคณิต 3 มิติ ตามข้อใด

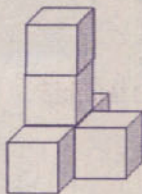
1.



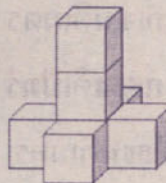
2.



3.



4.



36. สามเหลี่ยมมุมฉากรูปหนึ่ง มีด้านประกอบมุมฉากยาว 3 หน่วย และ 6 หน่วย ความยาวของด้านตรงข้ามมุมฉากมีค่าตรงกับข้อใด

1. ระหว่าง $\sqrt{46}$ และ 7
2. ระหว่าง $\sqrt{43}$ และ $\sqrt{46}$
3. ระหว่าง $\sqrt{39}$ และ $\sqrt{43}$
4. ระหว่าง 6 และ $\sqrt{39}$

37. ลุงปัญญาเมื่ออายุระหว่าง 40 ถึง 60 ปี ปีนี้อายุของลุงปัญญาหารด้วย 6 ลงตัว แต่ปีหน้าจะหารด้วย 7 ลงตัว อีกกี่ปี ลุงปัญญาจะมีอายุครบ 60 ปีพอดี

1. 9 ปี
2. 10 ปี
3. 11 ปี
4. 12 ปี

38. วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2554 เป็นวันศุกร์ ถามว่าวันที่ 17 พฤศจิกายน 2553 ที่ผ่านมาเป็นวันอะไร

1. วันจันทร์
2. วันอังคาร
3. วันพุธ
4. วันพฤหัสบดี



42. น้ำหนักเฉลี่ยของนักเรียน 6 คนเท่ากับ 45 กิโลกรัม โดยแต่ละคนมีน้ำหนักดังนี้ 40, 41, 45, 49, 50, A กิโลกรัม ถ้านิยาม มัธยฐานและค่าเฉลี่ยเลขคณิตของน้ำหนักของนักเรียน 6 คนนี้เป็นอย่างไร

1. ฐานนิยมน้อยกว่า มัธยฐาน
2. ฐานนิยามมากกว่ามัธยฐาน
3. มัธยฐานน้อยกว่า ค่าเฉลี่ย
4. ฐานนิยาม มัธยฐาน ค่าเฉลี่ยเท่ากัน

43. จากการสอบถามนักเรียน 3 คน ว่าเคยไปเที่ยวจังหวัดสตูลหรือไม่ถ้านักเรียนแต่ละคนมีโอกาสเคยหรือไม่เคยไปเที่ยวเท่าๆ กันแล้วความน่าจะเป็นที่นักเรียน 2 คนตอบว่าไม่เคยไปเที่ยวเป็นเท่าไร

1. $\frac{1}{4}$
2. $\frac{3}{8}$
3. $\frac{5}{8}$
4. $\frac{3}{4}$



44. จากการสำรวจการออมเงินของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 150 คน
ในเดือนมกราคมที่ผ่านมาดังนี้

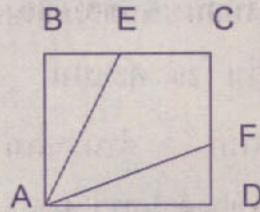
จำนวนเงินที่ออม (บาท)	จำนวนคน
1-10	a
11-20	43
21-30	34
31-40	31
41-50	2a

ความน่าจะเป็นที่นักเรียนกลุ่มนี้จะออมเงินเดือนละไม่เกิน 10 บาทเป็นเท่าไร

1. $\frac{4}{75}$
2. $\frac{6}{75}$
3. $\frac{7}{75}$
4. $\frac{8}{75}$



45.



จากรูปข้างบน สี่เหลี่ยม ABCD เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส มีพื้นที่ 36 ตารางหน่วย
 ลาก AF และ AE แบ่งมุม DAB ออกเป็น 3 มุมขนาดเท่ากัน
 แล้ว BE จะยาวกี่หน่วย

1. $\sqrt{3}$

2. $2\sqrt{3}$

3. $3\sqrt{3}$

4. $4\sqrt{3}$



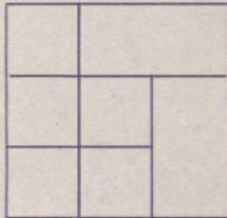
ส่วนที่ 2 แบบระบายตัวเลข จำนวน 5 ข้อ (ข้อ 46 - 50)

ข้อละ 4 คะแนน รวม 20 คะแนน

46. กำหนดรูปสามเหลี่ยมที่มีขนาดของด้านยาว 4, 6, a เซนติเมตร

ถ้า a เป็นจำนวนเต็มแล้วจะมีรูปสามเหลี่ยมที่เป็นไปได้กี่รูป

47.



จากรูปข้างบนเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 3×3 ได้จากรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 1×1 มาต่อกันแต่มีบางส่วนขาดหายไป จงหาว่ามีรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาดต่างๆ ทั้งหมดกี่รูป

48. ร้านขายรถจักรยานสำหรับเด็กมีรถจักรยาน 2 ชนิด คือชนิด 2 ล้อ และชนิด 3 ล้อ

ถ้านับจำนวนล้อรถจักรยานที่วางขายหน้าร้านได้ 19 ล้อพอดี โดยมีจำนวน

รถจักรยานชนิด 2 ล้อ น้อยกว่าชนิด 3 ล้อ ถามว่าจะมีรถจักรยาน 3 ล้อกี่คัน



49. อรดาและคารินสะสมแสตมป์ไว้จำนวนไม่เท่ากันจึงมาแลกแสตมป์กัน
ถ้าอรดาให้แสตมป์คาริน 2 ดวงทำให้ทั้งสองคนมีแสตมป์จำนวนเท่ากัน
แต่ถ้าคาริน ให้แสตมป์ อรดา 1 ดวงทำให้อรดา มีแสตมป์ เป็น 2 เท่า
ของคารินดังนั้นก่อนจะแลกแสตมป์กันอรดา มีแสตมป์กี่ดวง

50. พิจารณาการดำเนินการต่อไปนี้

$$1 \times 2 \times 3 \times 4 + 1 = 5 \times 5 = 25$$

$$2 \times 3 \times 4 \times 5 + 1 = 11 \times 11 = 121$$

$$3 \times 4 \times 5 \times 6 + 1 = 19 \times 19 = 361$$

$$4 \times 5 \times 6 \times 7 + 1 = 29 \times 29 = 841$$

และถ้า $24 \times 25 \times 26 \times 27 + 1 = A \times A$ แล้ว A มีค่าเท่าไร

