

วิเคราะห์ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๕
กลุ่มสาระภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ช้างกับมนุษย์ต่างพึ่งพาอาศัยกันมาช้านาน ถ้าเป็นช้างป่าก็จะอำนวยความสะดวกให้มนุษย์โดยธรรมชาติ คือ ช่วยแพร่กระจายขยายพันธุ์พืชทำให้แผ่นดินมีความอุดมสมบูรณ์เหมือนค่างกล่าวที่ว่า “ไม่มีช้าง ไม่มีป่า” นอกจากนั้นช้างป่ายังเป็นหลักช่วยคุ้มครองสัตว์อื่น เพราะเพียงแค่การเดินหาอาหาร ก็ถือเป็นกรรยุทธทางให้สัตว์น้อยใหญ่ สามารถเดินผ่านพื้นที่รกเรือ่ไปได้ ช่วยให้ระบบนิเวศสมดุล

ส่วนช้างเลี้ยงที่เรานำเขาออกมาจากป่ามาใช้งาน ก็ต้องจัดให้มีการรักษาพยาบาลเขาอย่างเหมาะสม และต้องป้องกันไม่ให้มีการจับลูกช้างป่าออกมาอีก

(จากนิตยสารซีเคร็ต ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒๐ หน้า ๒๒)

๑. ใจความข้างต้นมีสาระสำคัญตรงกับข้อใด

๑. การอนุรักษ์ช้าง
๒. วิธีการเลี้ยงดูช้าง
๓. ประโยชน์ของช้าง
๔. ชีวิตและธรรมชาติของช้าง

เฉลย

ข้อ ๓ เนื่องจากโจทย์ต้องการให้สรุปใจความสำคัญของเรื่อง และในวรรคที่ ๑ ก็ได้กล่าวถึงประโยชน์ของช้างต่อพืชและสัตว์อื่นๆ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท 1.1	ประเทศ	32.99
สาระ : การอ่าน	สพฐ.	31.11
ตัวชี้วัด : ป.6/3 , ป.5/3	สพป.ชก.3	31.70
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ ตัวเลือกถูก 1 ตัว		

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ช้างกับมนุษย์ต่างพึ่งพาอาศัยกันมาช้านาน ถ้าเป็นช้างป่าก็จะอำนวยความสะดวกให้มนุษย์โดยธรรมชาติ คือ ช่วยแพร่กระจายขยายพันธุ์พืชทำให้แผ่นดินมีความอุดมสมบูรณ์เหมือนค่างกล่าวที่ว่า “ไม่มีช้าง ไม่มีป่า” นอกจากนั้นช้างป่ายังเป็นหลักช่วยคุ้มครองสัตว์อื่น เพราะเพียงแค่การเดินหาอาหาร ก็ถือเป็นการกรุยทางให้สัตว์น้อยใหญ่ สามารถเดินผ่านพื้นที่รกเรือ่ไปได้ ช่วยให้ระบบนิเวศสมดุล

ส่วนช้างเลี้ยงที่เรานำเขาออกมาจากป่ามาใช้งาน ก็ต้องจัดให้มีการรักษาพยาบาลเขาอย่างเหมาะสม และต้องป้องกันไม่ให้มีการจับลูกช้างป่าออกมาอีก

(จากนิตยสารซีเคร็ต ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒๐ หน้า ๒๒)

๒. เราน่าจะมีส่วนร่วมทำให้ “มีช้างมีป่า” ด้วยวิธีใดที่เหมาะสมที่สุด

๑. นำช้างที่เจ็บป่วยมารักษาพยาบาล
๒. เข้าร่วมกิจกรรมกับชมรมรักษ์ช้าง
๓. นำลูกช้างมาเลี้ยงจนโตแล้วจึงปล่อยคืนสู่ป่า
๔. บริจาคเงินแก่ความูช้างที่นำช้างมาขอรับบริจาค

เฉลย

ข้อ ๒ กิจกรรมข้อ ๓,๔ เป็นการนำช้างออกจากป่า ส่วนข้อ ๑ เป็นกิจกรรมที่เกินความสามารถของเด็ก ป.๖

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท 1.1	ประเทศ	43.15
สาระ : การอ่าน	สพฐ.	41.44
ตัวชี้วัด : ป.6/5	สพป.ชก.3	46.12
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ ตัวเลือกถูก 1 ตัว		

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ช้างกับมนุษย์ต่างพึ่งพาอาศัยกันมาช้านาน ถ้าเป็นช้างป่าก็จะอำนวยความสะดวกให้แก่มนุษย์โดยธรรมชาติ คือ ช่วยแพร่กระจายขยายพันธุ์พืชทำให้แผ่นดินมีความอุดมสมบูรณ์เหมือนคำกล่าวที่ว่า “ไม่มีช้าง ไม่มีป่า” นอกจากนั้นช้างป่ายังเป็นหลักช่วยคุ้มครองสัตว์อื่น เพราะเพียงแค่การเดินหาอาหาร ก็ถือเป็นการกรุยทางให้สัตว์น้อยใหญ่ สามารถเดินผ่านพื้นที่รกเรือ่ไปได้ ช่วยให้ระบบนิเวศสมดุล

ส่วนช้างเลี้ยงที่เรานำเขาออกมาจากป่ามาใช้งาน ก็ต้องจัดให้มีการรักษาพยาบาลเขาอย่างเหมาะสม และต้องป้องกันไม่ให้มีการจับลูกช้างป่าออกมาอีก

(จากนิตยสารซีเคร็ต ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒๐ หน้า ๒๒)

๓. ข้อใดอ่านถูกต้อง

๑. สมดุล อ่านว่า สม - มะ - ดุน
๒. พยาบาล อ่านว่า พา - ยา - บาน
๓. ขยายพันธุ์ อ่านว่า ขะ - หยาย - พัน
๔. ธรรมชาติ อ่านว่า ทำ - มา - ชาด

เฉลย

ข้อ ๓ เนื่องจาก

- สมดุล อ่านว่า สม - ดุน
 พยาบาล อ่านว่า พะ - ยา - บาน
 ธรรมชาติ อ่านว่า ทำ - มะ - ชาด

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ท 1.1

สาระ : การอ่าน

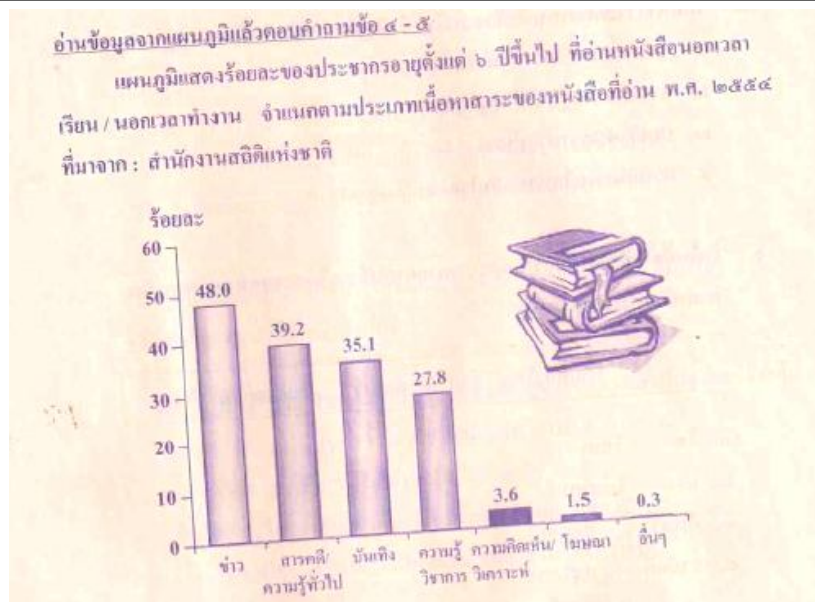
ตัวชี้วัด : ป.6/1 , ป.3/1

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ ตัวเลือกถูก 1 ตัว

ระดับ

ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ	60.68
สพฐ.	58.42
สพป.ขก.3	62.15



๔. เนื้อหาสาระที่ผู้อ่านหนังสือชอบอ่านเป็นอันดับสามคือข้อใด
๑. บันเทิง
 ๒. โฆษณา
 ๓. ความรู้วิชาการ
 ๔. สารคดีความรู้ทั่วไป

เฉลย

ข้อ ๑ (พิจารณาจากแผนภูมิแท่ง)

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท 1.1	ประเทศ	82.63
สาระ : การอ่าน	สพฐ.	80.19
ตัวชี้วัด : ป.6/7	สพป.ชก.3	76.58
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ ตัวเลือกถูก 1 ตัว		



๕. เนื้อหาสาระที่ผู้อ่านหนังสือชอบอ่านซึ่งมีอัตราการอ่านใกล้เคียงกันมากที่สุดคือข้อใด
๑. ข่าวกับสารคดีความรู้ทั่วไป
 ๒. สารคดีความรู้ทั่วไปกับบันเทิง
 ๓. บันเทิงกับความรู้วิชาการ
 ๔. ความคิดเห็นวิเคราะห์กับโฆษณา

เฉลย

ข้อ ๔ เนื่องจาก

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| ๑. ข่าวกับสารคดีความรู้ทั่วไป | ต่างกันร้อยละ 8.8 |
| ๒. สารคดีความรู้ทั่วไปกับบันเทิง | ต่างกันร้อยละ 4.1 |
| ๓. บันเทิงกับความรู้วิชาการ | ต่างกันร้อยละ 7.3 |
| ๔. ความคิดเห็นวิเคราะห์กับโฆษณา | ต่างกันร้อยละ 2.1 |

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ท 1.1

สาระ : การอ่าน

ตัวชี้วัด : ป.6/7

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ ตัวเลือกถูก 1 ตัว

ระดับ

ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ	22.99
สพฐ.	22.20
สพป.ชก.3	23.19

๖. คำในข้อใดที่ควรเติมลงในช่องว่างตามลำดับจึงจะได้ความหมายและถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ

รักเมืองไทย ร่วม..... พัฒนา สิ่งแวดล้อม

- | | |
|-------------|-----------|
| ๑. ใจ | รักษา |
| ๒. แร่ง | ไม่ทำลาย |
| ๓. คั่นคว่ำ | รู้คุณค่า |
| ๔. สามัคคี | แสวงหา |

เฉลย

ข้อ ๑ เนื่องจากการแต่งคำขวัญต้องมีคำสัมผัสคล้องจองกัน ในข้อนี้คือ ไทย – ใจ พัฒนา – รักษา

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท 4.1	ประเทศ	85.11
สาระ : การอ่าน	สพฐ.	84.12
ตัวชี้วัด : ป.4/5 , ป.5/6	สพป.ชก.3	84.92
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ ตัวเลือกถูก 1 ตัว		

๗. การกรอกแบบรายการข้อใดที่ต้องกรอกข้อมูล วัน เดือน ปีเกิดของผู้ยื่นขอ
๑. ใบสมัครเข้าศึกษาต่อ
 ๒. ใบฝากธนาณัติในประเทศ
 ๓. ใบฝากเงินและถอนเงินของธนาคาร
 ๔. แบบฝากส่งพัสดุไปรษณีย์ภัณฑ์

เฉลย

ข้อ ๑ เนื่องจากการกรอกแบบรายการใบสมัครเข้าศึกษาต่อ ต้องกรอกวัน เดือน ปี เกิด เพื่อได้ทราบอายุของผู้สมัคร แต่การฝากธนาณัติ การฝาก-ถอนเงิน หรือส่งพัสดุไม่ต้องให้ข้อมูลวัน เดือน ปี เกิด

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท 2.1	ประเทศ	64.82
สาระ : การเขียน	สพฐ.	62.50
ตัวชี้วัด : ป.5/7	สพป.ชก.3	61.50
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ ตัวเลือกถูก 1 ตัว		

๘. ผู้ใดแสดงถึงการมีมารยาทในการเขียน
๑. ไข่ตุน เขียนแผนภาพความคิดเพื่อใช้ย่อความ
 ๒. ต้นกล้า ใช้การพิมพ์แทนการเขียนเพราะลายมือไม่สวย
 ๓. รวงข้าว บอกแหล่งที่มาของหนังสือที่ใช้ค้นคว้าในการเขียนรายงาน
 ๔. ไออุ่น ฝึกคัดลายมือเป็นประจำเพื่อเข้าประกวดแข่งขันคัดลายมือ

เฉลย

ข้อ ๓ เนื่องจากการบอกแหล่งที่มาของหนังสือที่ใช้ค้นคว้า เป็นการให้เกียรติเจ้าของหนังสือ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท 2.1	ประเทศ	41.02
สาระ : การเขียน	สพฐ.	39.45
ตัวชี้วัด : ป.6/9	สพป.ขก.3	43.46
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ ตัวเลือกถูก 1 ตัว		

ข้อคิดหรือความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์คือ หากรู้ตัวว่ากินเห็ดพิษเข้าไปให้รีบเอาเจียนออกมาและไปพบแพทย์ทันที

๙. ข้อใดเป็นการตั้งคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดูของข้อความที่เป็นคำตอบข้างต้น
๑. ข้อคิดหรือความรู้มีประโยชน์ควรปฏิบัติตามหรือไม่
 ๒. ข้อคิดหรือความรู้ที่จะนำไปใช้ประโยชน์คืออะไร
 ๓. วิธีแก้ไขหากรู้ตัวว่ากินเห็ดพิษเข้าไปควรปฏิบัติอย่างไร
 ๔. เรื่องนี้ให้ข้อคิดหรือความรู้ที่เป็นประโยชน์หรือไม่ อย่างไรบ้าง

เฉลย

ข้อ ๔ เนื่องจาก เป็นการตั้งคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดูจากข้อความ บอกเหตุผลว่าอย่างไรบ้าง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท 3.1	ประเทศ	18.02
สาระ : การฟัง ดู พูด	สพฐ.	17.58
ตัวชี้วัด : ป.6/2	สพป.ขก.3	17.87
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ ตัวเลือกถูก 1 ตัว		

๑๐. รายการโทรทัศน์รายการใดที่ผู้ชมต้องคิดวิเคราะห์ความน่าเชื่อถืออย่างมีเหตุผล

๑. กรรมลิขิต
๒. เด็ดเศรษฐกิจ
๓. คุ้ยโขมข่าวเข้า
๔. สโมสรรสุขภาพ

เฉลย

ข้อ ๑ เนื่องจากรายการกรรมลิขิต เป็นเรื่องเกี่ยวกับกฎแห่งกรรมซึ่งเกี่ยวกับบาป บุญ คุณ โทษ ซึ่งเป็นความเชื่อส่วนบุคคล ไม่สามารถพิสูจน์ได้ในทางวิทยาศาสตร์

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท 3.1	ประเทศ	56.62
สาระ : การฟัง ดู พูด	สพฐ.	53.76
ตัวชี้วัด : ป.6/3	สพป.ขก.3	50.04
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ ตัวเลือกถูก 1 ตัว		

๑๑. การพูดข้อใดที่ต้องใช้ทักษะการพูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลให้น่าเชื่อถือมากที่สุด

๑. การรายงาน
๒. การรณรงค์
๓. การอภิปราย
๔. การแสดงความคิดเห็น

เฉลย

ข้อ ๒ เนื่องจาก การรณรงค์ต้องใช้ทักษะการโน้มน้าวให้น่าเชื่อถือมากที่สุดเพื่อให้ผู้ฟังปฏิบัติตาม

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท 3.1	ประเทศ	32.62
สาระ : การฟัง ดู พูด	สพฐ.	30.33
ตัวชี้วัด : ป.6/5	สพป.ขก.3	28.63
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ ตัวเลือกถูก 1 ตัว		

๑๒. ควรเติมข้อความใดลงในช่องว่างจึงจะเป็นประโยคที่สมบูรณ์และได้ความหมายถูกต้อง

“ นิทานทองอิน..... พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ”

๑. เป็นพระราชนิพนธ์ใน
๒. มีลักษณะไม่เหมือนนิทาน
๓. พรรณกรรมแนวสืบสวนสอบสวน
๔. สะท้อนสภาพชีวิตและสังคมขณะนั้น

เฉลย

ข้อ ๑ เนื่องจากเป็นคำราชาศัพท์ ซึ่งสัมพันธ์กับข้อความข้างหลังที่เป็นพระนามของพระมหากษัตริย์

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท 4.1	ประเทศ	71.22
สาระ : หลักการใช้ภาษาไทย	สพฐ.	68.82
ตัวชี้วัด : ป.6/2	สพป.ขก.3	62.45
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ ตัวเลือกถูก 1 ตัว		

พ่อปลูกผักสวนครัวไว้ในสวนหลังบ้าน

๑๓. คำว่า “ในสวนหลังบ้าน” ทำหน้าที่ใดในประโยค

๑. บทกรรม
๒. บทขยายประธาน
๓. บทขยายกริยา
๔. บทขยายกรรม

เฉลย

ข้อ ๓ เนื่องจากคำว่าในสวนหลังบ้านเป็นกลุ่มคำที่ทำหน้าที่ไปขยายคำกริยา “ปลูก”

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท 4.1	ประเทศ	29.54
สาระ : หลักการใช้ภาษาไทย	สพฐ.	29.98
ตัวชี้วัด : ป.6/1	สพป.ขก.3	32.83
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ ตัวเลือกถูก 1 ตัว		

๑๔. คำว่า “เพื่อ” ในข้อความใดเป็นคำบุพบทหน้าคำนาม

๑. ฝ่ายเก็บออมเงินเพื่อใช้ในวันข้างหน้า
๒. บรรพบุรุษของเราสละชีวิตเพื่อรักษาแผ่นดินไทย
๓. พ่อแม่ทำงานหนักมากเพื่อพวกเราทุกคน
๔. นักเรียนควรตั้งใจเรียนเพื่ออนาคตของตนเอง

เฉลย

ข้อ ๓ เนื่องจากคำว่าเพื่อนำหน้าคำว่าพวกเรา ซึ่งเป็นคำนาม

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ
มาตรฐาน : ท 4.1
สาระ : หลักการใช้ภาษาไทย
ตัวชี้วัด : ป.6/1
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ ตัวเลือกถูก 1 ตัว

ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
ประเทศ	23.78
สพฐ.	24.04
สพป.ชก.3	25.44

๑๕. ข้อใดต้องใช้ภาษาระดับกึ่งทางการในการสื่อสาร

๑. การเขียนตำราวิชาการ
๒. การกล่าวคำปราศรัย
๓. การบรรยายในชั้นเรียน
๔. การสนทนากับเพื่อนสนิท

เฉลย

ข้อ ๒

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ
มาตรฐาน : ท 4.1
สาระ : หลักการใช้ภาษาไทย
ตัวชี้วัด : ป.6/2
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ ตัวเลือกถูก 1 ตัว

ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
ประเทศ	31.38
สพฐ.	30.06
สพป.ชก.3	28.47

๑๖. ข้อใดใช้สำนวนได้ถูกต้อง

๑. ปิติ ไม่เลิกงาน หนักไม่เอาเบาไม่สู้ เขาก็สามารถทำได้ทั้งสิ้น
๒. มานะ เป็นคนขวนขวายชาก เขามักจะพูดจาโผงผางไม่เกรงใจใครเสมอ
๓. มานี เปรียบเสมือนแกะดำของห้องด้วยความสามารถที่โดดเด่นกว่าผู้อื่น
๔. ชูใจ ทำงานอย่างสุขเอาเผากินเพื่อให้งานประณีตงดงาม

เฉลย

ข้อ ๒ เนื่องจาก หนักไม่เอาเบาไม่สู้ หมายถึง คนเกียจคร้าน ไม่สู้งาน
 แกะดำ หมายถึง คนที่ทำอะไรผิดเพื่อนผิดฝูงในกลุ่ม (ใช้ในทางไม่ดี)
 สุขเอาเผากิน หมายถึง ทำอย่างไม่ประณีต ทำอย่างขอไปที

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท 4.1	ประเทศ	32.86
สาระ : หลักการใช้ภาษาไทย	สพฐ.	29.99
ตัวชี้วัด : ป.5/7	สพป.ชก.3	35.09
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ ตัวเลือกถูก 1 ตัว		

๑๗. ข้อใดเป็นประโยค

๑. สัตว์ป่าแสนงามตามธรรมชาตินี้
๒. เป็นเครื่องขึ้นเนินงามตามมุ่งหมาย
๓. พี่พันธุ้เขียวข่มขุ่มใจกาย
๔. สัตว์ทั้งหลายมีสุขห่างทุกข์ภัย

เฉลย

ข้อ ๔ เนื่องจาก ประธานคือสัตว์ทั้งหลาย กริยาคือมี และส่วนขยายกริยาคือสุขห่างทุกข์ภัย

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท 4.1	ประเทศ	35.50
สาระ : หลักการใช้ภาษาไทย	สพฐ.	34.02
ตัวชี้วัด : ป.6/4	สพป.ชก.3	31.29
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ ตัวเลือกถูก 1 ตัว		

๑๘. ข้อใดแสดงถึงวิถีชีวิตของคนไทยในสมัยโบราณ

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| ๑. รู้สิ่งใดไม่รู้รู้วิชา | ไปเบี่ยงหน้าเดิบใหญ่จะให้คุณ |
| ๒. แล้วกราบกรานมารดาด้วยอาลัย | ลูกเดิบใหญ่คงจะมาหาแม่คุณ |
| ๓. คีวกระหม่นเป็นกลางแต่กลางวัน | ให้ห้วนห้วนหวิหวิหวิหวนอน |
| ๔. อ้ายกุลาตาหลอเป็นหมอควาย | แล้วพาหลานขึ้นช้างตามทางมา |

เฉลย

ข้อ ๔ เนื่องจาก คำว่าอ้าย หมายถึง พี่ในปัจจุบัน หมอควาย หมายถึง ควายช้าง และปัจจุบันไม่ใช่ช้างเป็นพาหนะในการเดินทาง ดังนั้นจึงหมายถึงวิถีชีวิตคนไทยในสมัยโบราณ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ท 5.1

สาระ : หลักการใช้ภาษาไทย

ตัวชี้วัด : ป.6/1

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ ตัวเลือกถูก 1 ตัว

ระดับ

ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ	32.89
สพฐ.	31.13
สพป.ชก.3	30.39

๑๙. ข้อใดเป็นเพลงพื้นบ้านที่มีวัตถุประสงค์ในการร้องแตกต่างจากข้ออื่น

- | | | |
|----|----------------|-----------------|
| ๑. | กาเหว่าเอ๋ย | ไซให้แม่กาฟัก |
| | แม่มากี่หลงรัก | คิดว่าลูกในอุทร |
| ๒. | โพงพางเอ๋ย | ปลาเข้าลอด |
| | ปลาตาบอด | เข้าลอดโพงพาง |
| ๓. | แมงเอ๋ย | กินน้ำบ่อไหน |
| | กินน้ำบ่อทราย | ย้ายไปก็ย้ายมา |
| ๔. | แมงมุม | ขยุ้มหลังคา |
| | แมวกินปลา | หมากัดกระพุงกัน |

เฉลย

ข้อ ๑ เนื่องจากข้อ ๑ เป็นเพลงที่ใช้ในการกล่อมเด็ก ส่วนข้อ ๒,๓,๔ เป็นเพลงพื้นบ้านที่ใช้ในการละเล่นของเด็ก

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท 5.1	ประเทศ	39.05
สาระ : วรรณคดี วรรณกรรม	สพฐ.	37.57
ตัวชี้วัด : ป.5/2	สพป.ชก.3	37.34
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ ตัวเลือกถูก 1 ตัว		

๒๐. ข้อใดเป็นคุณค่าสำคัญจากการอ่านนิทานพื้นบ้านที่แตกต่างจากคุณค่าของการอ่านนิทานทั่วไป

๑. ความสนุกสนานเพลิดเพลิน
๒. การอนุรักษ์นิทานพื้นบ้าน
๓. การปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์
๔. ข้อคิด คติสอนใจในการนำมาประยุกต์ใช้

เฉลย

ข้อ ๒ เนื่องจากการอ่านนิทานพื้นบ้านเป็นการอนุรักษ์นิทานพื้นบ้านไม่ให้สูญหายไป

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท 5.1	ประเทศ	28.46
สาระ : วรรณคดี วรรณกรรม	สพฐ.	28.31
ตัวชี้วัด : ป.6/3	สพป.ชก.3	27.74
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ ตัวเลือกถูก 1 ตัว		

อ่านคำประพันธ์แล้วตอบคำถามข้อ ๒๑ – ๒๓

เป็นมนุษย์สุดนิยมเพียงลมปาก	จะได้ยากโหยหิวเพราะชีวหา
แม้้นพุดดีมีคนเขาเมตตา	จะพุดจางงพิเคราะห์ให้เหมาะสมความ

๒๑. บทร้อยกรองข้างต้นเป็นคำประพันธ์ประเภทใดในหมวด ก. และในหมวด ข. ข้อใดเป็นคำสัมผัสนอกของ บทร้อยกรองนี้

ก.	ข.
๑. กลอนหก	๑. มนุษย์ – สุด
๒. กลอนสุภาพ	๒. ปาก – ยาก
๓. กลอนบทละคร	๓. โหยหิว – ชิวหา
๔. กลอนดอกสร้อย	๔. พิเคราะห์ – เหมาะความ

เฉลย

ข้อ ๒ และ ๒ เนื่องจากกลอนสุภาพมีวรรคละ 8 คำ และมีสัมผัสนอกวรรค ปาก – ยาก ถูกต้อง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท 5.1	ประเทศ	31.99
สาระ : วรรณคดี วรรณกรรม	สพฐ.	28.83
ตัวชี้วัด : ป.6/5	สพป.ชก.3	26.98
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบจากแต่ละหมวดที่สัมพันธ์กัน 2 หมวด		

อ่านคำประพันธ์แล้วตอบคำถามข้อ ๒๑ - ๒๓

เป็นมนุษย์สุดนิยมเพียงลมปาก	จะได้ยากโหยหิวเพราะชีวหา
แม้้นพูดดีมีคนเขาเมตตา	จะพูดจางงพิเคราะห์ให้เหมาะสม

๒๒. คำใดในบทร้อยกรองเป็นคำที่มีความหมายโดยนัยในหมวด ก. และหมายถึงอะไรในหมวด ข.

ก.	ข.
๑. นิยม	๑. ลิ่น
๒. ลมปาก	๒. ชมชอบ
๓. ชิวหา	๓. คำพูด
๔. พิเคราะห์	๔. ใคร่ครวญ

เฉลย

ข้อ ๒ และ ๓ เนื่องจากลมปากมีความหมายโดยนัย ซึ่งหมายถึงคำพูด เป็นการวัดการระบุมารู้ที่ได้จากการอ่านบทร้อยกรอง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท 5.1	ประเทศ	39.77
สาระ : วรรณคดี วรรณกรรม	สพฐ.	38.26
ตัวชี้วัด : ป.5/2	สพป.ขก.3	35.96
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบจากแต่ละหมวดที่สัมพันธ์กัน 2 หมวด		

อ่านคำประพันธ์แล้วตอบคำถามข้อ ๒๑ - ๒๓

เป็นมนุษย์สุดนิยมเพียงลมปาก	จะได้ยากโหยหิวเพราะชีวหา
แม้้นพุดดีมีคนเขาเมตตา	จะพุดจางพิเคราะห์ให้เหมาะสม

๒๓. บทร้อยกรองข้างต้นมีข้อคิดตรงกับสำนวนใดในหมวด ก. และให้คุณค่าทางวรรณคดีด้านใดในหมวด ข.

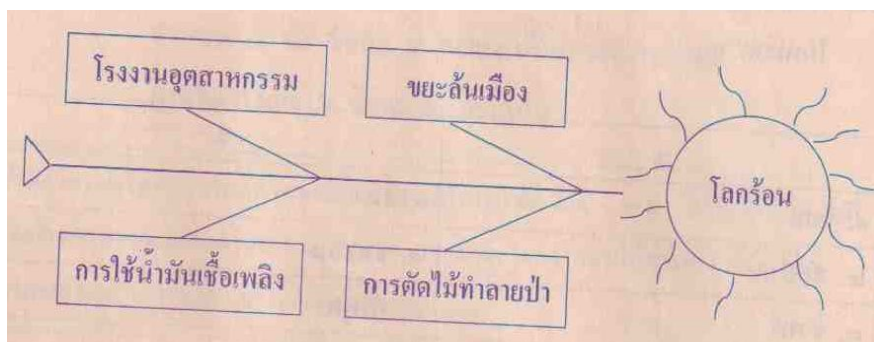
ก.	ข.
๑. พุดดีเป็นศรีแก่ปาก	๑. คุณค่าทางปัญญา
๒. พุดคล่องเหมือนล่องน้ำ	๒. คุณค่าทางอารมณ์
๓. พุดอย่างมะนาวไม่มีน้ำ	๓. คุณค่าทางคุณธรรม
๔. พุดไปสองไฟเบียดึงเสียตำลึงทอง	๔. คุณค่าทางสังคม และวัฒนธรรม

เฉลย

ข้อ ๑ และ ๔ เนื่องจากเป็นสำนวนที่เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในสังคมและวัฒนธรรม ให้ระมัดระวังในการพูด เน้นวัฒนธรรมไทยต้องพูดให้ไพเราะ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ท 5.1	ประเทศ	17.67
สาระ : วรรณคดี วรรณกรรม	สพฐ.	17.03
ตัวชี้วัด : ป.6/3	สพป.ขก.3	17.57
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบจากแต่ละหมวดที่สัมพันธ์กัน 2 หมวด		

๒๔. พิจารณาแผนภาพที่กำหนดแล้วตอบคำถาม



แผนภาพความคิดนี้เป็นลักษณะของแผนภาพความคิดรูปแบบใดในหมวด ก. และใช้เขียนเรียงความหัวข้อใดในหมวด ข.

ก.	ข.
๑. แบบก้างปลา	๑. โลกร้อน...ฝีมือของมนุษย์
๒. แบบขึ้นบันได	๒. โลกถูกทำลาย...ภัยจากโลกร้อน
๓. แบบโครงสร้าง	๓. ลดโลกร้อน...ด้วยมือเรา
๔. แบบเปรียบเทียบ	๔. ภูโลกก่อนสาย...ต้านภัยโลกร้อน

เฉลย

ข้อ ๑ และ ๓

<p>ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ</p> <p>มาตรฐาน : ท 2.1</p> <p>สาระ : การเขียน</p> <p>ตัวชี้วัด : ป.4/3 ป.5/3 ป.6/3</p> <p>รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบจากแต่ละหมวดที่สัมพันธ์กัน 2 หมวด</p>
--

ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
ประเทศ	44.53
สพฐ.	39.80
สพป.ชก.3	32.95

๒๕. ข้อใดเป็นโฆษณาที่มีความน่าเชื่อถืออย่างมีเหตุผลมากที่สุดในหมวด ก. และเป็นการโฆษณาเกี่ยวกับอะไรในหมวด ข.

ก.	ข.
๑. ช้าง่ายแสนสบาย ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ	๑. บ้าน
๒. สุขสันต์เหมือนอยู่ในวิมาน เพื่อนบ้านที่แสนดี	๒. ดินสอ
๓. อร่อย สดชื่น อุดมด้วยวิตามินซีที่ร่างกายต้องการ	๓. รถยนต์
๔. เขียนดี ลบสะอาด ทำข้อสอบไม่พลาดทุกข้อ	๔. น้ำผลไม้

เฉลย

ข้อ ๓ และ ๔ เป็นการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการโฆษณาอย่างมีเหตุผลมากที่สุด

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : ท 3.1

สาระ : การฟัง ดู พูด

ตัวชี้วัด : ป.5/3 ป.6/3

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบจากแต่ละหมวดที่สัมพันธ์กัน 2 หมวด

ระดับ

ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ	56.66
สพฐ.	53.53
สพป.ขก.3	44.00