

วิเคราะห์ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2555

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

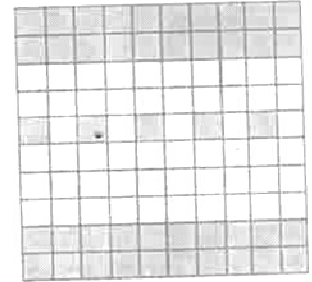
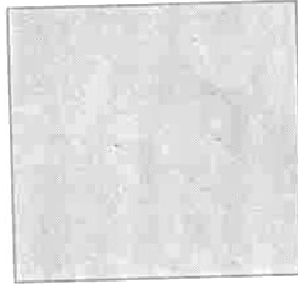
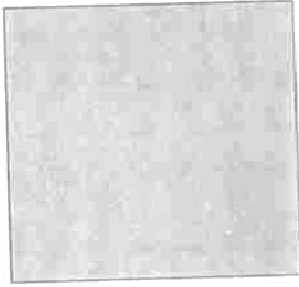


กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

1. ส่วนที่ระบายสีเขียนแสดงเป็นทศนิยมได้เท่าไร



1. 3.0
2. 2.45
3. 0.245
4. 0.045

เฉลย ข้อ 2

แนวคิด มีรูปสามเหลี่ยม 3 รูป ระบายสีเต็มรูป 2 รูป แต่รูปที่ 3 ระบายสี 45 ส่วนใน 100 ส่วน เขียนแทนเศษส่วนได้ $\frac{45}{100}$, $\frac{45}{100} = 0.45$ จากภาพข้างบนจะได้ $1+1+0.45 = 2.45$

ลักษณะเฉพาะข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน ค 1.1		
สาระ สาระที่ 1 : จำนวนและการดำเนินการ	ประเทศ	75.68
ตัวชี้วัด:(ป.6) 1.เขียนและอ่านทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง	สพฐ.	73.99
รูปแบบข้อสอบ: ปรนัย 4 ตัวเลือก	สพป.จก3	74.25

2. สหรัฐอเมริกามีจำนวนประชากรมากเป็นอันดับสามของโลก จากการคาดประมาณประชากรในอีก 40 ปีข้างหน้า สหรัฐอเมริกาจะมีประชากรสี่ร้อยสามสิบล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นสองร้อยห้าสิบล้านคน เขียนเป็นตัวเลขได้อย่างไร
1. 4,003,910,253
 2. 4,309,010,253
 3. 439,102,503
 4. 439,010,253

เฉลย ข้อ 4

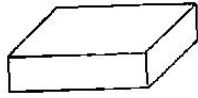
แนวคิด เขียนเป็นตัวเลขตามชื่อหลัก หลักที่ไม่มีใส่ 0 ลงในหลักนั้น โดยเขียนหลักที่มีค่ามาก่อน

ชื่อหลัก ร้อยล้าน สิบล้าน ล้าน แสน หมื่น พัน ร้อย หน่วย

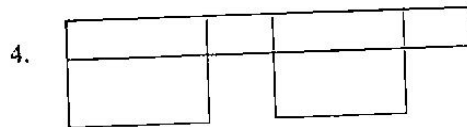
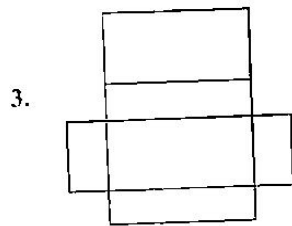
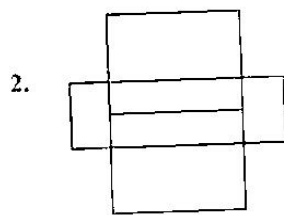
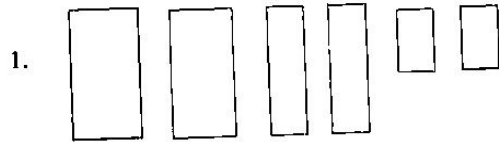
4 3 9 0 1 0 2 3 เขียนจำนวนได้ 439,010,253

ลักษณะเฉพาะข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน ค 1.1		
สาระ สาระที่ 1 : จำนวนและการดำเนินการ	ประเทศ	74.01
ตัวชี้วัด:(ป.4) 1 เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับๆ	สพฐ.	71.00
รูปแบบข้อสอบ: ปรนัย 4 ตัวเลือก	สพป.จก3	69.24

3.



รูปคลี่ของปริซึมสี่เหลี่ยมข้างบนที่ป็นแบบใด



เฉลย ข้อ 3

แนวคิด รูปคลี่ของปริซึมสี่เหลี่ยมประกอบด้วยด้านทั้งหมด 6 ด้าน ด้านที่อยู่ตรงกันข้ามจะมีขนาดเท่ากัน มีลักษณะต่อเนื่องเหมือนรูปในข้อ 3

ลักษณะเฉพาะข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน ค 3.1		
สาระ สาระที่ 3 : เรขาคณิต	ประเทศ	47.26
ตัวชี้วัด:(ป.6/1) บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ	สพฐ.	44.46
ที่เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ	สพป.ขก3	40.46
รูปแบบข้อสอบ: ปรนัย 4 ตัวเลือก		

4. มุกเดินได้ระยะทาง $\frac{3}{8}$ กิโลเมตร แก้วเดินได้ระยะทาง $\frac{7}{24}$ กิโลเมตร

มุกเดินได้ระยะทางมากกว่าแก้วกี่กิโลเมตร

1. $\frac{1}{12}$ กิโลเมตร

2. $\frac{1}{4}$ กิโลเมตร

3. $\frac{5}{16}$ กิโลเมตร

4. $\frac{2}{3}$ กิโลเมตร

เฉลย ข้อ 1

แนวคิด มุกเดินได้ระยะทาง $\frac{3}{8}$ กิโลเมตร แก้วเดินได้ระยะทาง $\frac{7}{24}$ กิโลเมตร มุกเดินได้

ระยะทางมากกว่าแก้ว $\frac{3}{8} - \frac{7}{24} = \frac{1}{12}$ กิโลเมตร

ลักษณะเฉพาะข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน ค.1.2		
สาระ สาระที่ 1 : จำนวนและการดำเนินการ	ประเทศ	30.19
ตัวชี้วัด:(ป.6/1) บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ	สพฐ.	27.65
คูณ หาร ระคน ของเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยม	สพป.ขก3	28.93
รูปแบบข้อสอบ: ปรนัย 4 ตัวเลือก		

5. ในการหาคำตอบของ $(179 + 58) + 42$ ใครใช้สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการบวก

ในการหาคำตอบ

$$\text{อ้อ... } (179 + 58) + 42 = 237 + 42 = 279$$

$$\text{อ๋ม... } (179 + 58) + 42 = 179 + (58 + 42) = 279$$

$$\text{นิด... } (179 + 58) + 42 = (58 + 179) + 42 = 279$$

$$\text{หน้อย... } (179 + 58) + 42 = 42 + (179 + 58) = 279$$

1. อ้อ

2. อ๋ม

3. นิด

4. หน้อย

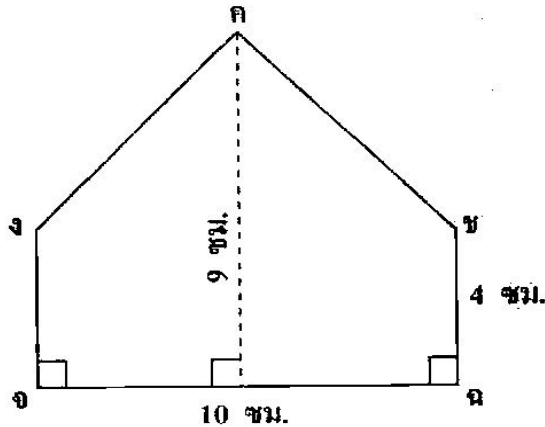
เฉลย ข้อ 2

$$\text{แนวคิด } (179 + 58) + 42 = 179 + (58 + 42)$$

$$279 = 279$$

ลักษณะเฉพาะข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก
มาตรฐาน ค.1.4		
สาระ สาระที่ 1 : จำนวนและการดำเนินการ	ประเทศ	40.88
ตัวชี้วัด:(ป.6/1) ใช้สมบัติการสลับที่ สมบัติการ	สพฐ.	37.74
เปลี่ยนหมู่ สมบัติการแจกแจง ในการคิดคำนวณ	สพป.ชก3	38.00
รูปแบบข้อสอบ: ปรนัย 4 ตัวเลือก		

6. คอมเขียนรูปห้าเหลี่ยม กงจฉช ที่มีลักษณะดังรูปข้างล่างนี้ โดยเขียนรูปให้มี
 ความสูง 9 เซนติเมตร จฉ ยาว 10 เซนติเมตร และ ชฉ ยาว 4 เซนติเมตร
 รูปห้าเหลี่ยมที่คอมเขียนมีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร



1. 40 ตารางเซนติเมตร
2. 45 ตารางเซนติเมตร
3. 65 ตารางเซนติเมตร
4. 90 ตารางเซนติเมตร

เฉลย ข้อ 3

แนวคิด แบ่งรูปห้าเหลี่ยม กงจฉช ออกเป็นสี่เหลี่ยม กขจฉ และรูปสามเหลี่ยม กงช

$$\begin{aligned} \text{จากนั้น หาพื้นที่สามเหลี่ยม กคช} &= \frac{1}{2} \times 10 \times 5 \text{ ตารางเซนติเมตร} \\ &= 25 \text{ ตารางเซนติเมตร} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{หาพื้นที่สี่เหลี่ยม กขฉค} &= 10 \times 4 \text{ ตารางเซนติเมตร} \\ &= 40 \text{ ตารางเซนติเมตร} \end{aligned}$$

ดังนั้น พื้นที่ รูปห้าเหลี่ยม กงจฉช ที่คอมเขียนมีพื้นที่ $25 + 40 = 65$ ตารางเซนติเมตร

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน ค.2.2

สาระที่ 2 การวัด

ตัวชี้วัด ป5/3

รูปแบบข้อสอบ ปรนัย 4 ตัวเลือก คำตอบเดียว

ระดับ

ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ 22.38

สพฐ. 21.48

สพป.ขก.3 23.15

7. เมื่อวันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2555 น้ำมันดีเซลราคาลิตรละ 29.79 บาท

แก้เติมน้ำมัน 25 ลิตร เต็มถังพอดี จ่ายเงินค่าน้ำมันเท่าไร

1. 148.95 บาท

2. 300.40 บาท

3. 547.90 บาท

4. 744.75 บาท

เฉลย ข้อ 4

แนวคิด น้ำมันดีเซล ราคาลิตรละ 29.79 บาท

แก้ เติมน้ำมัน 25 ลิตร

จ่ายเงินค่าน้ำมันเท่าไร เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ $29.79 \times 25 = \square$

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น} \quad 29.79 \times 25 &= \frac{2979}{100} \times 25 \\ &= \frac{74475}{100} \\ &= 744.75 \end{aligned}$$

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน ค 1.2

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

ตัวชี้วัด ป6/1

รูปแบบข้อสอบ ปรนัย 4 ตัวเลือก คำตอบเดียว

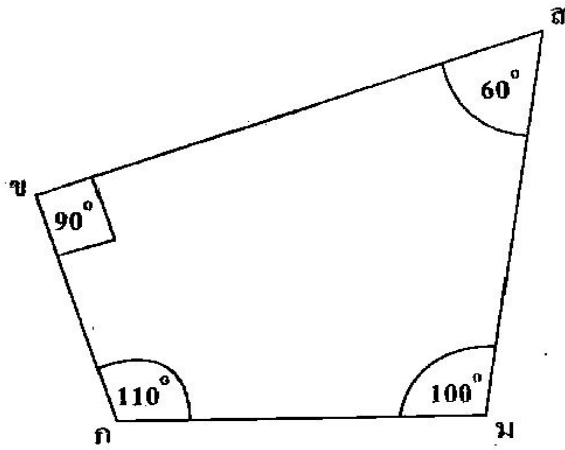
ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ 54.17

สพฐ. 51.04

สพป.ขก.3 47.08

8. ต้องการแก้ไขรูปสี่เหลี่ยม ขสมก ให้ด้าน ขส ขนานกับด้าน กม
ต้องการเขียนมุม สขก ให้มีขนาดกี่องศา



1. 120°
2. 110°
3. 90°
4. 70°

เฉลย ข้อ 4

แนวคิด สร้างรูปสี่เหลี่ยม ขสมก ให้ด้าน ขส \parallel กม โดยมีด้าน ขก เป็นเส้นตัด

เส้นตรงสองเส้นขนานกัน เมื่อมีเส้นตัด มุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดรวมกันเท่ากับ 180

องศา เมื่อมุม ขกม มีขนาด 110 องศา

ดังนั้น มุม สขก องมีขนาด 70 องศา

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน ค 3.1	ประเทศ	23.77
สาระที่ 3 เรขาคณิต	สพฐ.	21.08
ตัวชี้วัด ป6/3	สพป.ชก.3	24.80
รูปแบบข้อสอบ ปรนัย 4 ตัวเลือก คำตอบเดียว		

9. โรงเรียนวิทย์พัฒนามีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 ห้อง

มีนักเรียนหญิงห้องละ 18 คน มีนักเรียนชาย จ คน รวมมีนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 157 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

มีนักเรียนชายทั้งหมดกี่คน เขียนเป็นสมการได้อย่างไร

1. $จ + 18 = 157$

2. $(4 \times 18) + (4 \times จ) = 157$

3. $(4 \times 18) + จ = 157$

4. $จ + (18 + 4) = 157$

เฉลย ข้อ 3

แนวคิด นักเรียนชั้น ป.6 มี 4 ห้องเรียน มีนักเรียนหญิงห้องละ 18 คน

ดังนั้น มีนักเรียนหญิง 4×18 คน

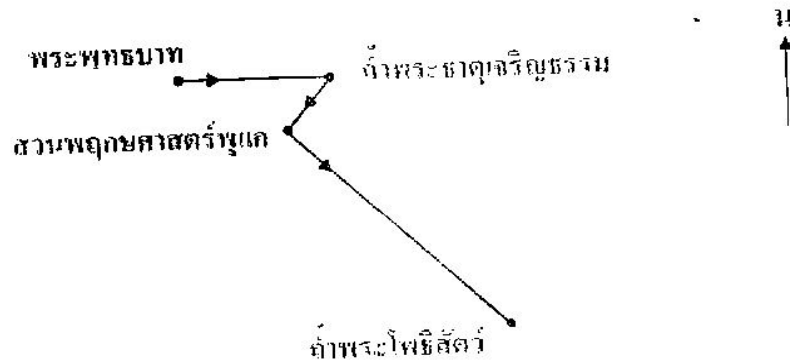
โจทย์บอกมีนักเรียนชาย จ คน และมีนักเรียนชั้น ป.6 ทั้งหมด 157 คน

ดังนั้น เขียนเป็นสมการได้ $(4 \times 18) + จ = 157$

(นักเรียนหญิง + นักเรียนชาย = นักเรียนทั้งหมด)

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ค 4.2 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟ และตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ อื่นๆแทนสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนแปลความหมายและนำไปใช้แก้ปัญหา	ประเทศ	36.49
สาระ : สาระที่ 4 พีชคณิต	สพฐ.	36.34
ตัวชี้วัด : ป. 6 / 1 เขียนสมการจากสถานการณ์หรือปัญหา และแก้สมการพร้อม ตรวจคำตอบ	สพป.จก.3	34.79
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก		

10. ครูพานักเรียนเดินทางจากพระพุทธบาท ไปถึงถ้ำพระโศภิต์ตามเส้นทางที่แสดง
ในแผนผัง ซึ่งใช้มาตราส่วน 1 ซม. : 10 กม. ให้นักเรียนคาดคะเนระยะทางใน
แผนผัง และหาระยะทางจริง



1. ระยะทางในแผนผัง 5 เซนติเมตร ระยะทางจริง 50 กิโลเมตร
2. ระยะทางในแผนผัง 7 เซนติเมตร ระยะทางจริง 70 กิโลเมตร
3. ระยะทางในแผนผัง 7 เซนติเมตร ระยะทางจริง 7 กิโลเมตร
4. ระยะทางในแผนผัง 10 เซนติเมตร ระยะทางจริง 100 กิโลเมตร

เฉลย ข้อ 2

แนวคิด คาดคะเนระยะทางในแผนผังจากถ้ำพระโศภิต์ ถึง สวนพฤกษศาสตร์พุแค เป็น 4 ซม.
จากสวนพฤกษศาสตร์พุแค ถึง ถ้ำพระธาตุเจริณธรรม เป็น 1 ซม. เวลาจากถ้ำพระธาตุ เจริณธรรมถึงพระ
พุทธบาทเป็น 2 ซม. รวมเป็น 7 ซม. ระยะทางจริง 70 กม. จากมาตราส่วน 1 ซม. : 10 กม.

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ค 2.1	ประเทศ	38.39
สาระ : ที่ 2 : การวัด	สพฐ.	35.08
ตัวชี้วัด : ป. 6 / 1	สพป.ขก.3	36.46
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก		

11. ปี 2553 พ่อมีรายได้ 457,392 บาท ปี 2554 พ่อมีรายได้ 591,684 บาท

พ่อมีรายได้เพิ่มขึ้นเท่าไร (ตอบเป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหมื่น)

1. 130,000 บาท
2. 134,292 บาท
3. 150,000 บาท
4. 1,049,076 บาท

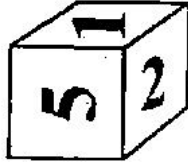
เฉลย ข้อ 1.

แนวคิด นำรายได้ของพ่อปี 2553 ไปลบออกจากรายได้ของพ่อปี 2554 พ่อมีรายได้เพิ่มขึ้นนำไป
หาค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหมื่นดังนี้ $591,684 - 457,392 = 134,292$

134,292 ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหมื่นเป็น 130,000

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ค 1.3		
สาระ : 1 : จำนวนและการดำเนินการ	ประเทศ	41.47
ตัวชี้วัด : ป 6 / 1	สพฐ.	37.56
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก	สพป.จก.3	35.84

12.



ลูกบาศก์ลูกหนึ่ง แต่ละหน้ามีจำนวน 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 หน้าละหนึ่งจำนวน
เมื่อโยนลูกบาศก์ลูกนี้หลายๆ ครั้ง จะมีอะไรเกิดขึ้นได้บ้าง

1. จำนวนที่อยู่ข้างบนทุกครั้ง
2. จำนวนที่อยู่ข้างบนทุกครั้ง
3. ทุกครั้งไม่มีจำนวนน้อยกว่า 9 อยู่ข้างบน
4. บางครั้งจำนวนที่อยู่ข้างบน บางครั้งจำนวนที่อยู่ข้างบน

เฉลย ข้อ 4

แนวคิด ลูกบาศก์ลูกหนึ่งมีแต่ละหน้าเป็น 1, 2, 3, 4, 5, 6 มี 1, 3, 5 เป็นจำนวนคี่ และ 2, 4, 6 เป็นจำนวนคู่ เมื่อโยนลูกบาศก์ลูกนี้หลายๆครั้ง สิ่งที่เกิดขึ้น สามารถขึ้นได้ทุกหน้า โดยบางครั้งจำนวนที่อยู่ข้างบน บางครั้งจำนวนที่อยู่ข้างบน

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมาย ทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ	ประเทศ	80.79
สาระ : สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	สพฐ.	78.83
ตัวชี้วัด : ป.4-6/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม	สพป.ชก3	76.64
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัย 4 ตัวเลือก		

13. เมื่อ 5 ปีที่แล้ว แม่ซื้อสร้อยข้อมือทองคำราคา 3,000 บาท

ปีนี้แม่ซื้อสร้อยข้อมือทองคำน้ำหนักเท่ากันราคา 6,600 บาท

ราคาสร้อยข้อมือทองคำสูงขึ้นกี่เปอร์เซ็นต์

1. 36 เปอร์เซ็นต์
2. 54.55 เปอร์เซ็นต์
3. 120 เปอร์เซ็นต์
4. 220 เปอร์เซ็นต์

เฉลย ข้อ 3

แนวคิด 5 ปีที่แล้ว แม่ซื้อสร้อยข้อมือทองคำ 3000 บาท ปัจจุบันสูงกว่า 5 ปีที่แล้ว 6600 - 3000 บาท

ดังนั้น 5 ปีที่แล้ว แม่ซื้อสร้อยข้อมือทองคำ 3000 บาท ปัจจุบันสูงกว่า 3600 บาท

5 ปีที่แล้ว แม่ซื้อสร้อยข้อมือทองคำ 1 บาท ปัจจุบันสูงกว่า $\frac{3600}{3000}$ บาท

5 ปีที่แล้ว แม่ซื้อสร้อยข้อมือทองคำ 100 บาท ปัจจุบันสูงกว่า $\frac{3600}{3000} \times 100$ บาท

คิดเป็นร้อยละ 120 บาท

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน: 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวน ความสัมพันธ์	ประเทศ	19.11
สาระ: สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ	สพฐ.	18.82
ตัวชี้วัด: ป.6/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหา	สพป.ขก 3	23.95
คำตอบ โจทย์ปัญหาและ โจทย์ปัญหาร้อยละ		
รูปแบบข้อสอบ: แบบปรนัย 4 ตัวเลือก		

14. ถนนสามสายมีความยาวดังนี้ ถนนสายที่หนึ่งยาว 4.65 กิโลเมตร

ถนนสายที่สองยาว $4\frac{5}{8}$ กิโลเมตร ถนนสายที่สามยาว 4.572 กิโลเมตร

เรียงลำดับความยาวของถนนทั้งสามสายเป็นกิโลเมตร จากสั้นที่สุด

ไปยาวที่สุดได้อย่างไร

1. 4.572 $4\frac{5}{8}$ 4.65
2. $4\frac{5}{8}$ 4.572 4.65
3. 4.65 $4\frac{5}{8}$ 4.572
4. 4.572 4.65 $4\frac{5}{8}$

เฉลย ข้อ 1

แนวคิด พิจารณาความยาวถนนสายที่ 2 ความยาวเป็นเศษส่วน $4\frac{5}{8}$ เปลี่ยน เศษส่วนเป็นทศนิยม

ได้ 4.625 กม. ดังนั้นเรียงจากสั้นที่สุด ไปหายาวที่สุด ได้ดังนี้ 4.572 4.625 4.65

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน: 1.2 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัด และ
คาดคะเนขนาดของสิ่งของต้องการวัด

สาระ: สาระที่ 2 การวัด

ตัวชี้วัด: ป.4/1 บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัด

ความยาว น้ำหนัก ปริมาตร หรือความจุและเวลา

รูปแบบข้อสอบ: แบบปรนัย 4 ตัวเลือก

ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
ประเทศ	16.62
สพฐ.	15.09
สพป.ชก 3	18.30

15. อรรถพงษ์ขี่รถจักรยานยนต์ออกจากบ้านไปตลาดซึ่งอยู่ห่างจากบ้าน 3.85 กิโลเมตร

ล้อรถจักรยานยนต์ของอรรถพงษ์มีเส้นผ่านศูนย์กลางยาว 49 เซนติเมตร

เมื่อไปถึงตลาด ล้อรถจักรยานยนต์ของอรรถพงษ์หมุนกี่รอบ ($\pi \approx \frac{22}{7}$)

1. 13 รอบ
2. 250 รอบ
3. 1,250 รอบ
4. 2,500 รอบ

เฉลย ข้อ 4

แนวคิด บ้านอรรถพงษ์อยู่ห่างจากตลาด 3.85 กม. ล้อจักรยานมีเส้นผ่านศูนย์กลาง 49 เซนติเมตร
ถ้าล้อจักรยานหมุน 1 รอบ ได้ระยะทาง(ความยาวเส้นรอบวงกลม)

จากสูตร $2\pi r = 2 \times \frac{22}{7} \times \frac{49}{2} = 154$ ซม. แปลงระยะทาง 3.85 กม. ได้ 385,000 ซม.

ล้อรถจักรยาน ของอรรถพงษ์หมุน $385,000 \div 154 = 2,500$ รอบ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน: 2.2 การแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด

สาระ: สาระที่ 2 การวัด

ตัวชี้วัด: ป.6/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบ

รูปของรูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลม

รูปแบบข้อสอบ: แบบปรนัย 4 ตัวเลือก

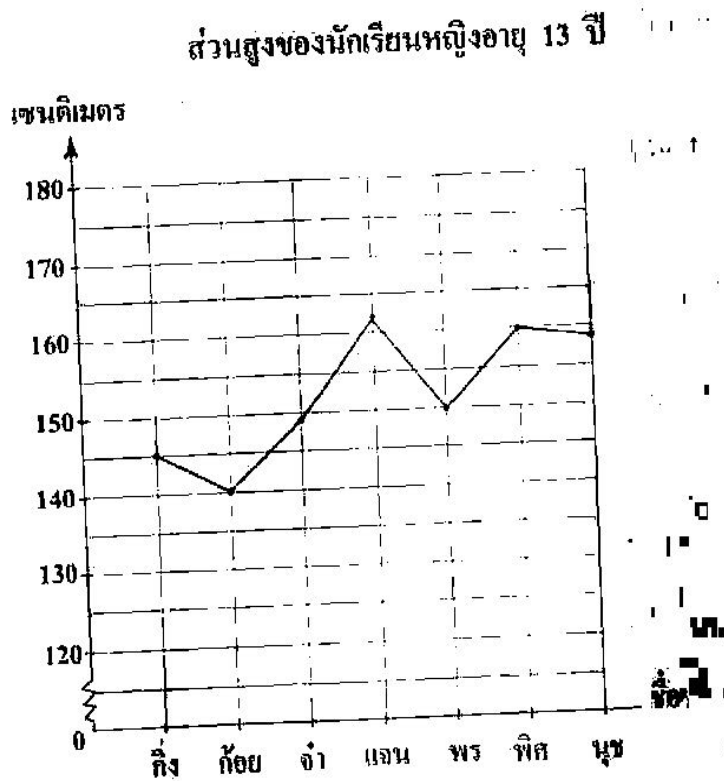
ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ 14.90

สพฐ. 15.22

สพป.ชก 3 17.02

16. นักเรียนหญิง 7 คน อายุ 13 ปีเท่ากัน มีส่วนสูงแตกต่างกัน แสดงเป็นกราฟเส้น ดังนี้



เมื่อกำหนดให้ส่วนสูงตามเกณฑ์เป็น 145 - 160 เซนติเมตร

จากกราฟเส้น จำนวนนักเรียนหญิงที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์และไม่เป็นไปตามเกณฑ์มีกี่คน

1. สูงตามเกณฑ์มี 5 คน ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มี 2 คน
2. สูงตามเกณฑ์มี 3 คน ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มี 4 คน
3. สูงตามเกณฑ์มี 2 คน ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มี 5 คน
4. สูงตามเกณฑ์ทุกคน

เฉลย ข้อ 1

แนวคิด พิจารณาส่วนสูงตามเกณฑ์เป็น 145 - 160 เซนติเมตร

จากกราฟ นักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์คือ กิ่ง จำ พร พิศ นุช รวม 5 คน

นักเรียนที่มีส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์คือ ก้อย แจน รวม 2 คน

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน: 5.1 การแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด

สาระ: สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

ตัวชี้วัด: ป.6/1 , ป.6/2

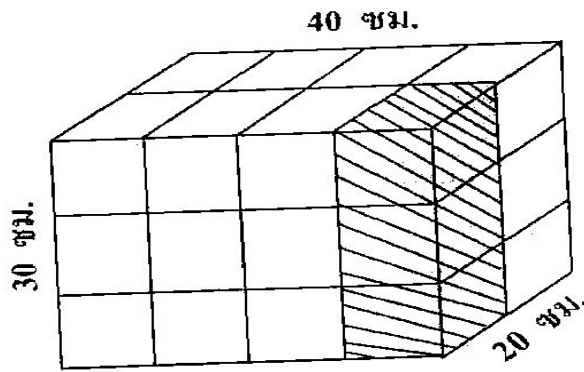
รูปแบบข้อสอบ: แบบปรนัย 4 ตัวเลือก

ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
ประเทศ	57.26
สพฐ.	54.15
สพป.ขก 3	53.19

ตอนที่ 2 แบบบรรยายตัวเลขที่เป็นคำตอบ

จำนวน 4 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน รวม 20 คะแนน

17. ลูกบาศก์ขนาดเท่ากันเรียงต่อกันให้มีลักษณะเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากที่มีความกว้าง 20 เซนติเมตร ความยาว 40 เซนติเมตร และความสูง 30 เซนติเมตร ดังแสดงในรูป ลูกบาศก์ส่วนที่แรเงามีปริมาตรกี่ลูกบาศก์เซนติเมตร



เฉลย ส่วนที่แรเงามีปริมาตร 3,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร

แนวคิด พิจารณารูปลูกบาศก์ที่แรเงาแต่ละรูปมีความกว้าง 10 ซม. ยาว 10 ซม. สูง 10 ซม.

ปริมาตรแต่ละรูปมีปริมาตร = $10 \times 10 \times 10 = 1,000$ ลบ.ซม.

รูปปริมาตรที่แรเงาทั้งหมด 3 รูป ดังนั้น รูปที่แรเงาทั้งหมดมีปริมาตร $1,000 \times 3 = 3,000$ ลบ.ซม.

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน: ค 2.2 การแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด		
สาระ: สาระที่ 2 การวัด	ประเทศ	7.13
ตัวชี้วัด: ป.6/2	สพฐ.	5.77
รูปแบบข้อสอบ: แบบปรนัย 4 ตัวเลือก	สพป.ชก 3	4.1

19. นักเรียน 3 คน นำเงินไปฝากธนาคารออมสินในเวลาต่างๆ กัน ดังนี้ ชนิดฝากเงินทุก 4 วัน พรนภาฝากเงินทุก 6 วัน วรรัตน์ ฝากเงินทุก 8 วัน ทั้งสามคนฝากเงิน ครั้งแรกพร้อมกันวันที่ 1 เมษายน เป็นเวลาที่วันจะฝากเงินพร้อมกันอีกครั้ง

เฉลย เป็นเวลา 24 วัน จะฝากเงินพร้อมกันอีกครั้ง

แนวคิด ชนิดฝากเงินทุก 4 วัน

พรนภาฝากเงินทุก 6 วัน

วรรัตน์ฝากเงินทุก 8 วัน

นำ 4, 6, 8 มาหาตั้งคูณร่วมน้อยได้ดังนี้ $2 \begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ 8 \end{array}$

$2 \begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ 4 \end{array}$

จะได้ $2 \times 2 \times 2 \times 3 = 24$ 1 3 2

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ค 4.2		
สาระ : 4 : พิชคณิต	ประเทศ	14.16
ตัวชี้วัด : ป.6 / 1	สพฐ.	11.17
รูปแบบข้อสอบ : ฝนคำตอบที่ถูกต้อง	สพป.บก.3	12.54

20. การฉาบปูนพื้นที่ 5 ตารางเมตร ใช้ปูนขาว 38.5 กิโลกรัม ปูนซีเมนต์ 60 กิโลกรัม ทราช 0.2 ลูกบาศก์เมตร และน้ำ 15 ลิตร วัสดุต้องฉาบผนังพื้นที่ 3 ตารางเมตร

เฉลย ต้องใช้ปูนซีเมนต์ 36 กิโลกรัม

แนวคิด พิจารณาโจทย์

ฉาบปูน 5 ตารางเมตร ใช้ปูนซีเมนต์ 60 กิโลกรัม

ฉาบปูน 1 ตารางเมตร ใช้ปูนซีเมนต์ $\frac{60}{5}$ กิโลกรัม

ฉาบปูน 3 ตารางเมตร ใช้ปูนซีเมนต์ $\frac{60}{5} \times 3 = 36$ กิโลกรัม

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ	ระดับ	ร้อยละนักเรียนตอบถูก
มาตรฐาน : ค 6.1		
สาระ : 6 : ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	ประเทศ	12.33
ตัวชี้วัด : ป. 4-6 / 1	สพฐ.	10.05
รูปแบบข้อสอบ : ฝนคำตอบที่ถูกต้อง	สพป.ชก.3	6.64