

วิเคราะห์ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2556
กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 1

สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 23 ข้อ รวม 100 คะแนน

ส่วนที่ 1 แบบปรนัย 4 ตัวเลือก เลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด จำนวน 21 ข้อ
(ข้อ 1-21) ข้อละ 4 คะแนน รวม 84 คะแนน

1.พฤติกรรมใดส่งผลเสียต่อระบบย่อยอาหาร

1. กินอาหารเมื่อหิว
2. กินอาหารครบ 3 มื้อ
3. กินอาหารตรงเวลาทุกมื้อ
4. เคี้ยวอาหารให้ละเอียดก่อนกลืน

เฉลย ข้อ 1 - รับประทานอาหารให้ครบทุกประเภทในแต่ละมื้อ และรับประทานอาหารแต่พอควรไม่มากหรือน้อยจนเกินไปโดยเคี้ยวอาหารให้ละเอียด

- รับประทานอาหารที่สะอาด และปรุงสุกใหม่ ๆ
- ไม่รับประทานอาหารพรวดพราด จุกจิก และทานให้ตรงเวลา
- อย่ารีบรับประทานอาหารขณะกำลังเหนื่อย
- ไม่ควรรับประทานอาหารที่มีรสจัดจนเกินไป

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : พ 1.1
สาระ : การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ
ของมนุษย์
ตัวชี้วัด : ป.5/1 ป.5/2
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ
ตัวเลือกถูก 1 ตัว

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ 54.09
สพฐ. 52.18
สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑ 48.94

2. เส้นเลือดแดงมีความสำคัญอย่างไร

1. รับเลือดเสียไปให้หัวใจ
2. กรองอากาศบริสุทธิ์ไปยังปอด
3. ส่งเลือดดีไปเลี้ยงส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
4. ผลิตสารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย

เฉลย ข้อ 3 เส้นเลือดที่นำเลือดออกจากหัวใจไปยังอวัยวะและส่วนต่างๆ ของร่างกายเลือดในเส้นเลือดแดงส่วนมากเป็นเลือดดี นอกจากเส้นเลือดแดงที่ไปยังปอดที่เป็นเลือดเสียเพื่อนำไป ฟอกให้บริสุทธิ์

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : พ 1.1

สาระ : การเจริญเติบโตและพัฒนาการ
ของมนุษย์

ตัวชี้วัด : ป.6/1 , ป.6/2

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ

ตัวเลือกถูก 1 ตัว

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ 64.54

สพฐ. 62.46

สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑ 56.82

3. ข้อใดเป็นการดูแลรักษาระบบไหลเวียนโลหิตได้เหมาะสมที่สุด

1. เล่นอย่างระมัดระวัง
2. ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใส
3. หลีกเลี้ยงการอยู่ในบริเวณที่มีฝุ่นละอองมาก
4. หลีกเลี้ยงอาหารที่มีไขมันมาก

เฉลย ข้อ 4 เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ไม่ควรรับประทานอาหารที่มีปริมาณไขมันหรือคอเลสเตอรอลสูง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : พ 1.1

สาระ : การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ
ของมนุษย์

ตัวชี้วัด : ป.6/1 , ป.6/2

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ

ตัวเลือกถูก 1 ตัว

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ 72.71

สพฐ. 69.98

สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑ 59.24

4. บุคคลประเภทใดที่รู้จักสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่นได้ดีที่สุด

1. ฟังในขณะที่ผู้อื่นพูด
2. นั่งในขณะที่ผู้อื่นยืน
3. พูดในขณะที่ผู้อื่นฟัง
4. เดินในขณะที่ผู้อื่นหยุดเดิน

เฉลย ข้อ 1 การมีมารยาทที่ดีในการฟังในขณะที่ผู้อื่นพูด ถือเป็นกาทำให้เกียรติต่อผู้พูด ให้เกียรติ จึงเป็นเรื่องจำเป็นที่ทุกคนควรยึดถือ และปฏิบัติโดยเคร่งครัดและยังถือว่าเป็น การสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่นได้ดี

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : พ 2.1

สาระ : ชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด : ป.6/1

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ

ตัวเลือกถูก 1 ตัว

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ 45.10

สพฐ. 42.70

สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑ 37.42

5. ข้อใดหมายถึงการช่วยแบ่งเบาภาระของผู้แม่

1. ตั้งใจเรียน
2. เคารพเชื่อฟัง
3. กตัญญูกตเวที
4. ช่วยทำงานภายในบ้าน

เฉลย ข้อ 4 การช่วยแบ่งเบาภาระงานในบ้านเป็นการช่วยพ่อแม่ที่ ง่ายๆ อาจเป็นกิจกรรมที่ง่ายไม่หนัก การช่วยดูแลแบ่งเบาภาระของบิดามารดา ภาระที่ถือว่าสำคัญที่สุด และเป็นภาระแรกของบิดามารดาก็ คือการเลี้ยงลูก ดังนั้นถ้าลูกประพฤติดี ไม่สร้างความลำบากให้แก่บิดามารดา เชื่อฟังคำอบรมสั่งสอน ไม่เจ้าอารมณ์ เอาแต่ใจตนเอง ไม่ฟุ้งเฟ้อสุรุ่ยสุร่าย ไม่ดื้อดึงหรือพูดเท็จ ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน และเมื่อมีเวลาว่างก็ช่วยเหลืองานบ้าน และกิจกรรมของบ้าน นั่นก็เท่ากับได้ช่วยแบ่งเบาภาระของบิดามารดา

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : พ 2.1

สาระ : ชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด : ป 2/1 , ป.4/1 , ป.5/2

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ

ตัวเลือกถูก 1 ตัว

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ 83.41

สพฐ. 81.29

สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑ 74.66

6. การประพาดิตนในข้อใดเป็นการป้องกันตนเองไม่ให้มีสัมพันธทางเพศ

1. ไม่พูดคุยกับเพศตรงข้าม
2. ไม่อยู่ในที่ลับตา กับเพศตรงข้าม
3. ไม่เรียนห้องเดียวกันกับเพศตรงข้าม
4. ไม่ว่ายน้ำในสระว่ายน้ำกับเพศตรงข้าม

เฉลย ข้อ 2 ไม่ควรอยู่ลำพังกับฝ่ายชายสองต่อสองในที่ลับตาคน ไม่แสดงกิริยาสนิทสนมเกินขอบเขต การวางตัวต่อเพศตรงข้ามมีความสำคัญมากในช่วงวัยรุ่นเนื่องจากจะเป็นพื้นฐานของการเลือกคู่ครองต่อไปในอนาคต

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : พ 2.1

สาระ : ชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด : ป.6/2

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ

ตัวเลือกถูก 1 ตัว

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ 80.95

สพฐ. 78.50

สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑ 71.97

7. การเดินแปรขบวนประกอบเพลงมาร์ชให้พร้อมเพรียงกันควรปฏิบัติอย่างไร

1. เดินนำคนข้างหลัง
2. เดินตามคนข้างหน้า
3. เดินตามคำสั่งของครู
4. เดินตามจังหวะของเพลงมาร์ช

เฉลย ข้อ 4 การเดินแปรขบวนประกอบเพลงมาร์ชให้พร้อมเพรียงหลักสำคัญที่สุดของผู้แสดงคือทุกคนต้องมีความเข้าใจจังหวะของเพลงนั้นก่อน

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : พ 3.1

สาระ : การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย

การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล

ตัวชี้วัด : ป.5/1 , ป.6/1

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ

ตัวเลือกถูก 1 ตัว

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ 23.60

สพฐ. 21.09

สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑ 17.15

8. กิจกรรมใดที่ผู้ปฏิบัติต้องใช้หลักในการส่งแรงเป็นสำคัญ

1. การวิ่งระยะ 100 เมตร
2. การชุตลูกบาสเกตบอลเพื่อทำคะแนน
3. การรับลูกฟุตบอลของผู้รักษาประตู
4. การรับลูกวอลเลย์บอลที่ฝ่ายตรงข้ามตบมา

เฉลย ข้อ 2 การส่งแรงตาม (Follow Through) การส่งแรงตาม หมายถึง การยังส่งแรงกระทำกิจกรรมนั้นต่อเนื่องอยู่จนจบขั้นตอนของ ทักษะโดยไม่หยุดชะงักกลางคัน การส่งแรงตามจึงทำให้มีการ ต่อเนื่องของขั้นตอนการปฏิบัติทักษะและมีผลดีกว่าการไม่ส่งแรงตาม

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : พ 3.1

สาระ : การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย

การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล

ตัวชี้วัด : ป.5/3 , ป.6/2

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ

ตัวเลือกถูก 1 ตัว

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ 43.46

สพฐ. 39.93

สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑ 32.93

9. กีฬาในข้อใดต่อไปนี้อาจจัดว่าเป็นกีฬาประเภททีมทั้งหมด

1. วิ่ง 100 เมตร , วิ่ง 4 × 200 เมตร
2. วิ่ง 200 เมตร , วิ่ง 4 × 100 เมตร
3. วิ่ง 4 × 100 เมตร , เทเบิลเทนนิสคู่ผสม
4. วิ่ง 400 เมตร , เทเบิลเทนนิสคู่ผสม

เฉลย ข้อ 3 การวิ่ง 4 × 100 เมตร จะต้องใช้นักกีฬา จำนวน 4 คน ถือว่าเป็น 1 ทีม เทเบิลเทนนิสคู่ผสม คือผู้เล่นต้องมีฝ่ายละ 2 คน ชาย 1 คน หญิง 1 คน นับว่ากีฬาทั้ง 2 ประเภทเป็นกีฬาประเภททีม

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : พ 3.2

สาระ : การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย

การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล

ตัวชี้วัด : ป.6/2 , ป.6/3

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ

ตัวเลือกถูก 1 ตัว

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ 60.93

สพฐ. 59.61

สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑ 60.00

10. นักเรียนจะเลือกการยื่นแบบใด เพื่อให้การรับ – ส่ง ลูกในการเล่นแบบมินตัน คล่องแคล่วและรวดเร็ว

1. ยื่นด้วยปลายเท้า
2. ยื่นโดยการใช้เข่านำเท้าตาม
3. ยื่นเต็มเท้าป้องกันการหกล้ม
4. ยื่นเท้าเสมอกันถ่วงน้ำหนักลงระหว่างเท้า

เฉลย ข้อ 2 ยื่นให้เท้าซ้ายอยู่ข้างหน้าสำหรับผู้ถนัดมือขวา ย่อเข้าเล็กน้อย เท้าทั้งสองข้างจะไม่ยกพื้นพื้นสนามเวลารับ – ส่ง ลูก

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : พ 3.2

สาระ : การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย
การเล่นกีฬา กีฬาไทยและกีฬาสากล

ตัวชี้วัด : ป.6/2

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ

ตัวเลือกถูก 1 ตัว

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ 86.76

สพฐ. 85.12

สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑ 82.42

11. นักเรียนควรเลือกกิจกรรมนันทนาการตามข้อใด

1. เลือกตามที่ครูแนะนำ
2. เลือกตามเพื่อนสนิท
3. เลือกกิจกรรมที่คนนิยม
4. เลือกตามความสนใจของตนเอง

เฉลย ข้อ 4 ควรเลือกความสามารถและความถนัด ควรเลือกทำกิจกรรมนันทนาการที่ตนเองถนัด และสนใจ จะเกิดความพึงพอใจ และเมื่อทำสำเร็จก็จะเกิดความภาคภูมิใจด้วย

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : พ 3.1

สาระ : การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย
การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

ตัวชี้วัด : ป.5/6 , ป.6/5

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ

ตัวเลือกถูก 1 ตัว

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ 79.48

สพฐ. 77.59

สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑ 75.45

12. ข้อใดมีความหมายตรงกับการเล่นเกมนำไปสู่กีฬา

1. เป็นเกมที่ไม่ต้องมีกติกา
2. เป็นเกมที่เล่นง่าย ๆ เพื่อความสนุกสนาน
3. เป็นเกมที่ใช้ฝึกความเคลื่อนไหวความคล่องแคล่ว
4. เป็นเกมที่ต้องอาศัยพลกำลังในการเล่น

เฉลย ข้อ 2 เกมคือพื้นฐานสำหรับการพัฒนาทักษะกีฬา เพราะเกมจะให้
ประสบการณ์ในการสำรวจการเคลื่อนไหว เช่น การวิ่ง การกระโจน
การเขย่ง การกระโดด การไกวตัว การตี การวิ่งสลับฟันปลา การผลัก
การดึง การจับและการขว้าง

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : พ 3.2

สาระ : การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย
การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล

ตัวชี้วัด : ป.6/5

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ

ตัวเลือกถูก 1 ตัว

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ 69.13

สพฐ. 66.24

สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑ 56.06

13. กิจกรรมใดเป็นการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้านพลังของกล้ามเนื้อขา

1. วิ่งเก็บของ
2. วิ่งระยะ 50 เมตร
3. ยืนกระโดดไกล
4. ลูกนั่ง 30 วินาที

เฉลย ข้อ 3 ยืนกระโดดไกลเป็นการวัดความแข็งแรงและพลังกล้ามเนื้อขาและสะโพก

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : พ 3.2

สาระ : การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย
การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล

ตัวชี้วัด : ป.6/2 , ป.6/3

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ

ตัวเลือกถูก 1 ตัว

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ 90.44

สพฐ. 89.27

สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑ 87.12

14. ข้อต่อไปนี้เป็นข้อใดไม่ใช่ทำพื้นฐานของการเล่นตะกร้อ

1. ท่าเขา
2. ท่าหน้าเท้า
3. ท่าหลังเท้า
4. ท่าเท้าด้านใน

เฉลย ข้อ 2 – ท่าเขา ส่วนมากใช้ในโอกาสตั้งลูกตะกร้อให้เพื่อนและเปิดลูกตะกร้อจากการเสิร์ฟ หน้าขาเป็นบริเวณที่มีพื้นที่ในการใช้กระทบลูกตะกร้อมากที่สุดของอวัยวะที่ใช้เล่นลูกตะกร้อ

- ท่าหลังเท้าเป็นอวัยวะที่สามารถบังคับทิศทางตะกร้อได้ยาก แต่เป็นพื้นฐานที่สำคัญของผู้เล่นที่สำคัญในตำแหน่งหน้าทำ ลูกตะกร้อหน้าตาข่าย และผู้เล่นตำแหน่งหลังที่เสิร์ฟด้วยเท้า

- ท่าเท้าด้านใน การเตะลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน เป็นการใช้เท้าส่วนที่กว้างที่สุดในการเตะหรือสัมผัสลูกบอล ซึ่งจะทำให้การเตะลูกบอลมีความแม่นยำ เร็วแรง และมีประสิทธิภาพ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : พ 3.2
สาระ : การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพ
และการป้องกันโรค
ตัวชี้วัด : ป.6/2 , ป.6/3
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ
ตัวเลือกถูก 1 ตัว

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ	83.45
สพฐ.	81.55
สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑	78.48

15. ขยะข้อใด เป็นขยะที่ต้องทิ้งในถังขยะอันตราย

1. โลหะ
2. กระจก
3. พลาสติก
4. ถ่านไฟฉาย

เฉลย ข้อ 4 ถังขยะสีเทาฟาสีส้ม รองรับขยะที่มีอันตรายต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม เช่น หลอดฟลูออเรสเซนต์ ขวดยา ถ่านไฟฉาย กระจกสีสเปร์ย์ กระจกยาฆ่าแมลง ภาชนะบรรจุสารอันตรายต่าง ๆ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : พ 4.1

สาระ : การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

ตัวชี้วัด : ป.6/1

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ

ตัวเลือกถูก 1 ตัว

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ 43.18

สพฐ. 42.79

สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑ 43.70

16. ข้อใดเป็นการช่วยดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมจากภาวะโลกร้อน

1. ปิดไฟทุกครั้ง เมื่อไม่ใช้
2. เปิดเครื่องปรับอากาศเมื่อรู้สึกร้อน
3. ขับรถจักรยานยนต์ไปโรงเรียนทุกวัน
4. รับประทานอาหารและเครื่องดื่มที่แช่ในตู้เย็น

เฉลย ข้อ 1 ปิดไฟทุกครั้ง เมื่อไม่ใช้ และเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดเมื่อเลิกใช้งาน สร้าง ให้เป็นนิสัยในการดับไฟทุกครั้งที่ออกจากห้องเป็นการช่วยดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมจากภาวะโลกร้อน

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : พ 4.1

สาระ : การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

ตัวชี้วัด : ป.6/1 ป.6/3

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ

ตัวเลือกถูก 1 ตัว

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ 80.52

สพฐ. 77.91

สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑ 73.14

17. ข้อใดเป็นวิธีการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์

1. ไม่ใช้มือเปล่า สัมผัสเลือดของผู้อื่น
2. ไม่คลุกคลีหรือกอดกับผู้ติดเชื้อโรคเอดส์
3. ไม่ใช้ห้องน้ำร่วมกับผู้ติดเชื้อโรคเอดส์
4. ไม่ว่ายน้ำในสระว่ายน้ำร่วมกับผู้ติดเชื้อโรคเอดส์

เฉลย ข้อ 1 เมื่อสัมผัสหรือเปราะเปื้อน เลือด น้ำเหลือง อาเจียน ปัสสาวะ หรือสิ่ง
ขับถ่ายอื่น ๆ ให้รีบทำความสะอาดและเปลี่ยนเสื้อผ้าทันที เสื้อผ้าที่ใช้แล้วควรนำไปซัก
ให้สะอาด ก่อนนำไปใช้ต่อไป

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : พ 4.1

สาระ : การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพ
และการป้องกันโรค

ตัวชี้วัด : ป.6/2

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ

ตัวเลือกถูก 1 ตัว

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ 81.00

สพฐ. 78.37

สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑ 71.62

18. นักเรียนที่ป่วยด้วยโรค มือเท้าปากควรปฏิบัติตนอย่างไร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม

1. ดื่มน้ำมาก ๆ ไปพบแพทย์
2. ใช้ผ้าปิดปาก ปิดจมูก ไม่พูดคุย
3. พักรักษาตัว โดยไม่ไปโรงเรียน
4. รักษาความสะอาดของร่างกาย โดยเฉพาะการล้างมือ

เฉลย ข้อ 3 การป้องกันที่สำคัญคือ แยกผู้ป่วยที่เป็นโรคไม่ให้ไปสัมผัสกับเด็กคนอื่น ผู้ใหญ่ที่ดูแลเด็กควรหมั่นล้างมือ เพื่อป้องกันการถ่ายทอดเชื้อไปยังเด็กคนอื่น หมั่นทำความสะอาดของเล่นและสภาพแวดล้อมทุกวัน การทำความสะอาดโดยใช้สบู่ ผงซักฟอก หรือน้ำยาทำความสะอาดทั่วไปสามารถกำจัดเชื้อได้ ควรระมัดระวังความสะอาดของน้ำ อาหารและสิ่งของที่เด็กอาจเอาเข้าปาก โรงเรียนไม่ควรรับเด็กป่วยเข้าเรียนจนกว่าจะหายดีเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : พ 4.1
สาระ : การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพ
และการป้องกันโรค
ตัวชี้วัด : ป.5/4 , ป.6/2
รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ
ตัวเลือกถูก 1 ตัว

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ	53.30
สพฐ.	48.59
สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑	41.43

19. ถ้านักเรียนทดสอบสมรรถภาพทางกาย ด้วยการดึงข้อ – ห้อยตัวแล้ว ไม่ผ่านเกณฑ์ กำหนดนักเรียนควรทำอะไร

1. ตื่นนอนทุกวัน
2. วิ่งรอบสนามโรงเรียนทุกวัน
3. กินผักผลไม้เพื่อบำรุงร่างกาย
4. ออกกำลังกายด้วยการดันพื้น

เฉลย ข้อ 4 การดึงข้อ – ห้อยตัวแล้ว ไม่ผ่านเกณฑ์หมายความว่ายังไม่มี ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแขนและหัวไหล่ต้องออกกำลังกายด้วยการดันพื้นเพื่อเสริม ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแขนและหัวไหล่

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : พ 4.1

สาระ : การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

ตัวชี้วัด : ป.5/5 , ป.6/4

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ

ตัวเลือกถูก 1 ตัว

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ 32.00

สพฐ. 28.93

สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑ 30.05

20. การปฐมพยาบาลอาการข้อเคล็ดต้องทำอะไรเป็นอันดับแรก

1. ใช้ผ้าพันให้รอบบริเวณข้อเคล็ด
2. ใช้น้ำมันมวนวดบริเวณข้อเคล็ด
3. ใช้น้ำแข็งประคบบริเวณข้อเคล็ด
4. ใช้ผ้าชุบน้ำร้อนประคบบริเวณข้อเคล็ด

เฉลย ข้อ 3 ประคบด้วยน้ำเย็นหรือน้ำแข็งทันที และประคบหลายๆครั้งติดต่อกัน แต่ละครั้งนาน 5-10 นาที และพัก 2-3 นาที เพื่อลดอาการปวด บวม และระหว่างพักให้สังเกตอาการบวมด้วย ถ้าอาการบวมไม่เพิ่มขึ้น ก็หยุดประคบเย็นได้ ถ้ายังมีอาการบวมอยู่ให้ประคบต่อจนครบ 24 ชั่วโมงแรก ให้บริเวณข้อนั้นอยู่นิ่ง โดยพันผ้ายึดและยกสูงไว้

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : พ 5.1

สาระ : ความปลอดภัยในชีวิต

ตัวชี้วัด : ป.3/3 , ป.4/2 , ป.5/5

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ

ตัวเลือกถูก 1 ตัว

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ 61.80

สพฐ. 59.71

สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑ 61.70

21. พฤติกรรมใดเหมาะสมที่สุดขณะเกิดแผ่นดินไหว

1. ยืนเกาะขอบหน้าต่างให้มั่น
2. วิ่งออกจากบ้านป็นขั้นต้นไม้
3. รีบขึ้นรถไปที่ไม่เกิดแผ่นดินไหว
4. หลบอยู่ใต้โต๊ะที่มีความแข็งแรง

เฉลย ข้อ 4 เมื่อเกิดแผ่นดินไหว ต้องพยายามลดความเสี่ยงในการบาดเจ็บให้น้อยที่สุด ที่จะเกิดได้คือจากการถูกสิ่งของหล่นทับ ไฟฟ้าอาจจะดับ หรือทางเดินบันได อาจจะมีสิ่งของเฟอร์นิเจอร์กีดขวางอยู่ การวางแผนรับมือการสถานการณ์เหล่านี้ไว้ล่วงหน้า จะช่วยทำให้ตัดสินใจและปฏิบัติได้เร็วขึ้น ถ้าเกิดแผ่นดินไหวรุนแรง ควรหลบอยู่ใต้โต๊ะที่มีความแข็งแรง ถ้าตีกล่มลงมาอาจจะลดการบาดเจ็บได้

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : พ 5.1

สาระ : ความปลอดภัยในชีวิต

ตัวชี้วัด : ป.6/1 , ป.6/2

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ

ตัวเลือกถูก 1 ตัว

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ 74.52

สพฐ. 71.73

สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑ 64.83

ส่วนที่ 2 แบบปรนัย 6 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้อง 2 คำตอบ จำนวน 2 ข้อ (ข้อ 22 – 23) ข้อละ 8 คะแนน (ตอบถูก 1 คำตอบ ให้ 4 คะแนน) รวม 16 คะแนน

22. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการทุ่มบอลในกีฬาฟุตบอล

1. ห้ามยกเท้าในขณะที่ทุ่มบอล
2. ห้ามทุ่มไกลเพราะจะผิดกติกา
3. ใช้มือเดียวหรือสองมือ ในการทุ่มบอล
4. ยื่นเหยียบเส้น ใช้สองมือจับบอลและทุ่มบอล
5. ใช้สองมือในการจับบอลและทุ่มบอล เหวี่ยงข้ามเหนือศีรษะ
6. ใช้สองมือจับลูกบอล เท้าเหยียบเส้นจนกว่าจะเหวี่ยงบอลข้ามเหนือ

ศีรษะเข้าสู่สนาม

เฉลย ข้อ 1 เท้าทั้งสองข้างต้องติดพื้นตลอดเวลาการทุ่ม

ข้อ 6 - เท้าทั้งสองข้างต้องติดพื้นตลอดเวลาการทุ่ม

- ต้องทุ่มด้วยมือทั้งสอง ลูกบอลออกจากด้านหลังศีรษะ แขนทั้งสอง "

ต้องผ่านศีรษะไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่อง "

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : พ 3.2

สาระ : การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย

การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล

ตัวชี้วัด : ป.5/3 , ป.6/2 , ป.6/4

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ

ตัวเลือกถูก 6 ตัว

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ 10.40

สพฐ. 9.60

สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑ 7.28

23. ข้อใดเกิดจากภัยธรรมชาติ

1. รถไฟตกราง ขณะแล่นผ่านภูเขา
2. ไฟไหม้บ้านเพราะแม่ลืมปิดเตาแก๊ส
3. สะพานทรุดตัวอย่างรวดเร็ว เนื่องจากแผ่นดินไหว
4. เกิดไฟฟ้าทำให้หมอกควันปกคลุมชุมชนอย่างหนาแน่น
5. ชาวนาเผาซึ่งข้าวในนาทำให้รถที่สัญจรไปมาเกิดอุบัติเหตุชนกัน
6. ฝนตกหนักทำให้เกิดน้ำท่วมดินโคลนถล่มเนื่องจากการตัดไม้ทำลายป่า

เฉลย ข้อ 4. เกิดไฟฟ้าทำให้หมอกควันปกคลุมชุมชนอย่างหนาแน่น ไฟฟ้าที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติเกิดขึ้นจากหลายสาเหตุ เช่นฟ้าผ่า กิ่งไม้เสียดสีกัน ภูเขาไฟระเบิด ก้อนหินกระทบกัน แสงแดดตกกระทบผลึกหิน แสงแดดส่องผ่านหยดน้ำ ปฏิกริยาเคมีในดินป่าพรุ การลุกไหม้ในตัวเองของสิ่งมีชีวิตทำให้เป็นสาเหตุทำให้เกิดหมอกควันปกคลุมชุมชน เกิดปัญหาด้านสุขภาพ การคมนาคม เป็นต้น

ข้อ 6. ฝนตกหนักทำให้เกิดน้ำท่วมดินโคลนถล่มเนื่องจากการตัดไม้ทำลายป่า การตัดไม้ทำลายป่า ในพื้นที่เสี่ยงภัยเมื่อเกิดฝนตกหนักจะทำให้อัตราการไหลสูงสุดเพิ่มมากขึ้นและไหลมาเร็วขึ้น เป็นการเพิ่มความรุนแรงของน้ำในการทำลายและยังเป็นสาเหตุของดินถล่มด้วย

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ

มาตรฐาน : พ 5.1

สาระ : ความปลอดภัยในชีวิต

ตัวชี้วัด : ป.6/2

รูปแบบข้อสอบ : ปรนัยชนิดเลือกตอบ

ตัวเลือกถูก 6 ตัว

ระดับ ร้อยละนักเรียนตอบถูก

ประเทศ 6.80

สพฐ. 6.61

สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑ 5.17

ที่ปรึกษา

นายสุพจน์ เจียมใจ
นางวิไลลักษณ์ จุลเสริม
นายปัญญา ยางนอก

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

คณะทำงาน

นายไชยสิทธิ์ พวงศรี
นายสุรชาติ เหง่าละคร
ดร.จตุพร แปงไธสง

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หัวหน้างานวัดและประเมินผลการศึกษา
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ งานวัดและประเมินผลการศึกษา
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ งานวัดและประเมินผลการศึกษา

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

นางทิตติตา รัตนววรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์
นางวารีย์ เพิ่มทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง
นางอำไพ แก้วกล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนไตรภูมิวิทยา
นางจันทร์จิรา ดียิ่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนไตรภูมิวิทยา
นายอนันต์ อินทะดก	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนวัดสถานีหนองตาด
นางชตะจิต แซวรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านสำโรงโนนเค็ง

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

นางวีรยา ไชยพิศ	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านโนนศิลา
นางสาวณรรธมวรรณ เอื้อเพื่อ	ครู	โรงเรียนบ้านพะไล
นางรักคณา ไชยทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนไตรมิตรวิทยา
นายอชิศักดิ์ มณีภาค	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนวิมลวิทยา
นายธีรวัฒน์ เจริญพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนประชาสวัสดิ์วิทยา

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นางนารีรัตน์ ธีระกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านโคกระกา
นางสุภาภรณ์ เทพศักดิ์	ครู คศ.1	โรงเรียนวัดบ้านเมืองฝาง
นางสาวแสงระวี อูรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านหนองมะเขือ
นางจุฑามาศ จันทพงษ์วานิชย์	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านโพธิ์ดอนหวาย
นางปองลักษณ์ สายวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนอนุบาลลำปลายมาศ
นายสมยศ นามแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนวัดบ้านตะขบ “โนนตะครองโคกใหม่วิทยา”
นางสาวอัจฉรา อาทวัง	ครูธุรการ	โรงเรียนวัดบ้านเมืองฝาง/โรงเรียนบ้านหนองไผ่

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นางปทิตตา ชูตินธนารักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านชำแฮด
-------------------------	------------------	-------------------

นายณัฏวัฒน์ หาดิ	ครู	
นางสาวปิยา วิเศษนคร	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านชำแอด
นางสมปอง มูลเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านโคกกลางอนุสรณ์
นางสุจิตรา ชัยอภิสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวโคก
นางวิราพร รุ่งโรจน์	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนวัดบุขี้เหล็ก
นางกฤติกา บุญมน	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านหนองไทร
นางกาญจนนาพร สิริรัมย์	ครูชำนาญการ	โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง
นางสมพร บรรล้งก์	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านร่มไทร

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

นายเสมอ หอมกลิ่น	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านผไทรินทร์
นายวัชรพงษ์ เชื้อนรัมย์	ครูชำนาญการ	โรงเรียนบ้านหนองเมืองต่ำ
นายภิรมย์ ภักดีเกียรติ	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านสระคูณ “สิริทัศน์ประชาสรรค์”
นายเจษฎา พรหมบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านวานเขื่อนค้อวิทยา
นางจงกลณี สุวรรณธาดา	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านห้วยมะไฟ
นางสุรจิตรา สวงรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านเมืองแฝก

สาระการเรียนรู้ศิลปะ

นางพิกุล น้อยจุฬา	ครู คศ.1	โรงเรียนบ้านตาเหล็ก
นางกมลวรรณ ทิพย์อักษร	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านตาเหล็ก

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

นางนงลักษณ์ ฉายา	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนอนุบาลชำนิ
นายเทวัญ ผิวทน	ครู	โรงเรียนบ้านสำโรงโคกเพชร
นางพรแสง ฤทธิวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนวัดละลาด
นายสงกรานต์ พลเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนอนุบาลชำนิ
นายธนิก สนโสม	ครู คศ.1	โรงเรียนบ้านหัวสะพาน
นายวิหวัศ ธวัชชัย	พนักงานราชการ	โรงเรียนบ้านช่องผกา

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

นายภคินันท์ แซ่มรัมย์	ครูผู้ช่วย	โรงเรียนศรีพรรณสันติภาพนาฝาย
นางพวงเพชร วงศ์จิมารัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านสำโรงสันติภาพ
นางนารี ลัมรุก	ครู คศ.1	โรงเรียนวัดบ้านกะหาด
นางธัญญภัทร์ เหมือนโหลวงศ์	ครู ชำนาญการ	โรงเรียนบ้านตะโกตาเนตร
นางอำไพ แก้วกล้า	ครู	