



แนวการใช้ข้อสอบ Pre O-Net

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



สารบัญ

	หน้า
แนวการใช้ข้อสอบ Pre O – NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	1
วัตถุประสงค์	1
ลักษณะข้อสอบ	1
โครงสร้างข้อสอบ.....	3
ตัวอย่างกระดาษคำตอบ	11
เฉลยคำตอบ	16
การดำเนินการนำข้อสอบไปใช้	21
ภาคผนวก	22
- แบบรายงานผลการเตรียมความพร้อม(Pre O-NET) สำหรับการสอบระดับชาติ O-NET.....	1

แนวการใช้ข้อสอบ Pre O – NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จึงได้มอบให้สำนักทดสอบทางการศึกษาจัดสร้างข้อสอบเพื่อเตรียมความพร้อม (Pre O-NET) สำหรับการสอบระดับชาติ O-NET ประจำปีการศึกษา 2554 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งจะสอบปลายเดือนกุมภาพันธ์ 2555 เพื่อให้สถานศึกษาเห็นความสำคัญของการนำผลการทดสอบไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้นักเรียนคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่ถามให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ รวมถึงวิธีการตอบข้อสอบในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้แก่เขตพื้นที่การศึกษาได้นำไปใช้ในการสอบนักเรียนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือน เพื่อให้มีเวลาในการแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนได้ทันการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัด สพฐ. ให้คุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่หลากหลายของการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2554
2. เพื่อวิเคราะห์ผลการสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัด สพฐ. สำหรับนำไปปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อนด้อยที่พบ ทั้งรายบุคคล และการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะข้อสอบ

ข้อสอบแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จะมีจำนวน 40 ข้อ มีลักษณะหรือรูปแบบดังนี้

รูปแบบที่ 1 ข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก มีคำตอบ 1 คำตอบ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ

75-80 ของคะแนนเต็ม

ตัวอย่าง

0.

Pat and Kaew go to a restaurant.

Pat : I am hungry.

Kaew : _____.

Pat : I want some fried rice and a glass of iced-tea.

- 1) What is your favourite food?
- 2) What do you want to eat?
- 3) When are you eating?
- 4) How do you eat?

(เฉลย 2)

รูปแบบที่ 2 รูปแบบอื่นๆ อาจเป็นรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งหมด ดังนี้

2.1 ข้อสอบปรนัยแบบให้เลือกคำตอบที่ถูกหลายคำตอบ

ตัวอย่างข้อสอบ แบบเลือกตอบมากกว่า 1 คำตอบ

0. ถ้าต้องการศึกษาว่าวัตถุที่มีมวลมากเมื่อสั่นจะให้เสียงสูงหรือเสียงต่ำ ควรออกแบบการทดลองในข้อใด

- 1) ใช้ไม้ถูวนรอบปากแก้วที่ใส่น้ำเท่ากัน
- 2) เคาะแท่งไม้ขนาดต่างกันด้วยแรงเท่ากัน *
- 3) ใช้มีดตีดเส้นเอ็นขนาดต่างกันด้วยแรงต่างกัน
- 4) ใช้ไม้เคาะแผ่นเหล็กขนาดเท่ากันด้วยแรงต่างกัน
- 5) ใช้ไม้เคาะขวดที่บรรจุน้ำไม่เท่ากันด้วยแรงเท่ากัน *

(เฉลย 2 4)

2.2 ข้อสอบปรนัยแบบให้เลือกคำตอบจากกลุ่มที่มีความสัมพันธ์กัน

ตัวอย่าง

00.

Situation : John and Sandy are talking about their hobbies.

Sandy : I like to go on a picnic. What do you like to do?

John : _____ A _____ It is exciting.

Sandy : What do you do for that?

John : _____ B _____ .

- A.
- 1) I like to swim.
 - 2) I like to go fishing.
 - 3) I like to read books.
 - 4) I like to cook.
- B.
- 1) I go to the library.
 - 2) I buy some food at the market.
 - 3) I take my swimming suit.
 - 4) I get a fishing line and some baits.

(เฉลย 2 4)

000. ด.ช. แดงมีอายุ 12 ปี สามารถเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้อย่างไร
แดงสามารถไปร่วมใช้สิทธิเลือกตั้งได้เมื่อไร ถ้าวแดงได้ร่วมกิจกรรมทางการเมืองระดับใด

กลุ่มคำตอบที่ 1		กลุ่มคำตอบที่ 2		กลุ่มคำตอบที่ 3	
1)	เตือนพ่อแม่อย่าลืมนำไปใช้สิทธิเลือกตั้ง	1)	อีก 3 ปีข้างหน้า	1)	ท้องถิ่น
2)	ช่วยผู้สมัครแจกของให้ประชาชน	2)	อีก 6 ปีข้างหน้า	2)	จังหวัด
3)	รวมตัวกับประชาชนในหมู่บ้านเพื่อ ต่อรองกับผู้สมัคร	3)	อีก 9 ปีข้างหน้า	3)	ประเทศ

(เฉลย 1 2 3)

2.3 ข้อสอบแบบให้ระบายคำตอบเป็นตัวเลข

0000. เด็กชายแดง สูง 125 เซนติเมตร เด็กชายดำ สูงกว่าเด็กชายแดง 18 เซนติเมตรแล้ว
เด็กชายดำสูงเท่าไร (ตอบ 143)

รูปแบบที่ 2 นี้จะมีจำนวนไม่มากกว่าร้อยละ 20-25 ของคะแนนเต็ม

โครงสร้างข้อสอบ

กรอบโครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระที่	มาตรฐาน	รูปแบบข้อสอบ				รวม
		เลือกตอบ		กลุ่มสัมพันธ์		
		ข้อที่	จำนวน	ข้อที่	จำนวน	
1. การอ่าน	ท 1.1	1-5	5	29-32	4	9
2. การเขียน	ท 2.1	6-7	2	0	0	2
3. การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1	8-9	2	0	0	2
4. หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1	10-28	19	33-36	4	23
5. วรรณคดีและวรรณกรรม	ท 5.1	0	0	37-40	4	4
รวม			28		12	40

กรอบโครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระที่	มาตรฐาน	รูปแบบข้อสอบ				รวม
		เลือกตอบ		กลุ่มสัมพันธ์		
		ข้อที่	จำนวน	ข้อที่	จำนวน	
1. การอ่าน	ท 1.1	1-4	4	33,34,36	3	7
2. การเขียน	ท 2.1	5-8	4	33,38	2	6
3. การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1	9-11	3	0	0	3
4. หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1	12-29	18	0	0	18
5. วรรณคดีและวรรณกรรม	ท 5.1	30-32	3	37,39-40	3	6
รวม			32		8	40

กรอบโครงสร้างสาระฯ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระฯ / มาตรฐานฯ	รูปแบบข้อสอบ		จำนวนข้อ	รวม	
	เลือกตอบ	ระบายนคำตอบ			
สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ					
มฐ. ค 1.1	1, 2		2	8	
มฐ. ค 1.2	3	26	2		
มฐ. ค 1.2	4, 5		2		
มฐ. ค 1.2	6, 16		2		
สาระที่ 2 การวัด					
มฐ. ค 2.1	7		1	9	
มฐ. ค 2.2	8 - 9, 17 - 20	27,28	8		
สาระที่ 3 เรขาคณิต					
มฐ. ค 3.1	10, 11, 21, 22		4	6	
มฐ. ค 3.2	12, 23		2		
สาระที่ 4 พีชคณิต					
มฐ. ค 4.1	24		1	3	
มฐ. ค 4.2	13	29	2		
สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น					
มฐ. ค 5.1				4	
มฐ. ค 5.2	14, 25	30	3		
	15		1		
รวม		25	5	30	30

กรอบโครงสร้างข้อสอบสาระคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระที่/มาตรฐาน	รวม	รูปแบบเครื่องมือ	
		เลือกตอบ (ข้อที่)	ระบายคำตอบ (ข้อที่)
สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ	10	7(1-7)	3(33-35)
ค 1.1	3	2(1-2)	1(33)
ค 1.2	5	4(3-6)	1(34)
ค 1.3	1	-	1(35)
ค 1.4	1	1(7)	-
สาระที่ 2 การวัด	5	3(8-10)	2(36-37)
ค 2.1	3	1(8)	2(36-37)
ค 2.2	2	2(9-10)	-
สาระที่ 3 เรขาคณิต	9	8(11-18)	1(38)
ค 3.1	3	3(11-13)	
ค 3.2	6	5(14-18)	1(38)
สาระที่ 4 พีชคณิต	9	7(19-24)	2(39-40)
ค 4.1	1	1(19)	-
ค 4.2	8	6(20-25)	2(39-40)
สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	7	7(26-32)	-
ค 5.1	5	5(26-30)	
ค 5.2	1	1(31)	-
ค 5.3	1	1(32)	-
รวม	40	32(1-32)	8(33-40)

หมายเหตุสาระที่ 6 บูรณาการอยู่ในสาระที่ 1- 5 แล้ว

แนวการใช้ข้อสอบ PRE o - net

สาระการเรียนรู้	รวม	รูปแบบเครื่องมือ			
		เลือกคำตอบ		เติมคำสั้น (ระบายน คำตอบ)	กลุ่มสัมพันธ์
		4 เลือก 1	5 เลือก 2		
สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	7	5 (1-5)	1 (29)		1 (35)
ว. 1.1	5	1 , 2 , 3	29		35
ว. 1.2	2	4 , 5			
สาระที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	5	4(6-9)			1 (36)
ว. 2.1	4	6 , 8 , 9			36
ว. 2.2	1	7			
สาระที่ 3 สารและสมบัติของสาร	7	5 (10-14)	1 (30)	1 (38)	
ว. 3.1	4	10, 12	30	38	
ว. 3.2	3	11 , 13 , 14			
สาระที่ 4 แรงแและการเคลื่อนที่	5	3 (15-17)		1 (39)	1 (37)
ว. 4.1	1	15			
ว. 4.2	4	16 , 17		39	37
สาระที่ 5 พลังงาน	6	3 (18-20)	2 (31 , 32)	1 (40)	
ว. 5.1		18 , 19 , 20	31 , 32	40	
สาระที่ 6 กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	6	5 (21-25)			1 (34)
ว. 6.1		21, 22 , 23 ,24 , 25			34
สาระที่ 7 ดาราศาสตร์และอวกาศ	4	3 (26-28)	1 (33)		
ว. 7.1	4	26 , 27 , 28	33		
รวม	40	28(1-28)	5 (29-33)	3 (38-40)	4 (34-37)

สาระการเรียนรู้	รวม	รูปแบบเครื่องมือ			
		เลือกคำตอบ(ข้อที่)		เติมคำสั้น (ระบาย คำตอบ)	กลุ่มสัมพันธ์
		4 เลือก 1	6 เลือก 2		
สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	7				
ว. 1.1	6	1-6			
ว. 1.2	1	7			
สาระที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3				
ว. 2.1	1	8			
ว. 2.2	2	9-10			
สาระที่ 3 สารและสมบัติของสาร	6				
ว. 3.1	4	11-12	31-32		
ว. 3.2	2		33	34	
สาระที่ 4 แรงและการเคลื่อนที่	7				
ว. 4.1	4	13-14		35	40
ว. 4.2	3	15-16			38
สาระที่ 5 พลังงาน	6				
ว. 5.1	6	17-20		37	39
สาระที่ 6 กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	10				
ว. 6.1	10	21-29		36	
สาระที่ 7 ดาราศาสตร์และอวกาศ	1				
ว. 7.2	1	30			
รวม	40	30	3	4	3

สาระการเรียนรู้	รูปแบบข้อสอบ				รวม
	เลือกตอบ		กลุ่มสัมพันธ์		
	ข้อที่	จำนวน	ข้อที่	จำนวน	
สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม					
ส 1.1	1 - 4	4	31 - 32	2	6
ส 1.2	5 - 6	2	-	-	2
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมฯ					
ส 2.1	7 - 11	5	33	1	6
ส 2.2	12 - 14	3	34	1	4
สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์					
ส 3.1	15 - 17	3	35	1	4
ส 3.2	18 - 19	2	36	1	3
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์					
ส 4.1	20	1	-	-	1
ส 4.2	21 - 23	3	37	1	4
ส 4.3	24 - 26	3	38	1	4
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์					
ส 5.1	27 - 28	2	-	-	2
ส 5.2	29 - 30	2	39 - 40	2	4
รวม		30		10	40

สาระการเรียนรู้	รูปแบบข้อสอบ				รวม
	เลือกตอบ		กลุ่มสัมพันธ์		
	ข้อที่	จำนวน	ข้อที่	จำนวน	
สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม					
ส 1.1	1 - 6	6	-	-	6
ส 1.2	7 - 9	3	-	-	3
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมฯ					
ส 2.1	10 - 12	3	32 - 34	3	6
ส 2.2	13 - 15	3	35 - 36	2	5
สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์					
ส 3.1	16 - 17	2	38	1	3
ส 3.2	18 - 20	3			3
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์					
ส 4.1	21	1	37,39	2	3
ส 4.2	22	1	-	-	1
ส 4.3	23 - 24	2	-	-	2
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์					
ส 5.1	25	-	-	-	1
ส 5.2	26 - 31	6	40	1	7
รวม		31		9	40

สาระการเรียนรู้	รูปแบบข้อสอบ (ข้อที่)		จำนวนข้อ
	เลือกตอบ 1 ตัวเลือก	กลุ่มสัมพันธ์	
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร			
ต1.1	1-6	31-33	9
ต 1.2	7-15	34-36	12
ต 1.3	16-26	-	11
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม			
ต2.1	-	37-38	2
ต2.2	27-29	-	3
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก			
ต 4.1	30	39-40	3
รวม	30	10	40

กรอบโครงสร้างข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้	รูปแบบข้อสอบ (ข้อที่)		จำนวนข้อ
	เลือกตอบ 1 ตัวเลือก	กลุ่มสัมพันธ์	
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร			
ต1.1	1-7	32-33	9
ต 1.2	8-15	34-38	13
ต 1.3	16,19,20-21	39-40	6
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม			
ต2.1	17-18,22-23	-	4
ต2.2	24-29	-	6
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก			
ต 4.1	30-31	-	3
รวม	31	9	40

วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ.....นามสกุล.....โรงเรียน.....
อำเภอ.....จังหวัด..... วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ส่วนที่ 1 ระยะเวลา 1 คำตอบ

ข้อ 1 - 28					
1. ① ② ③ ④	6. ① ② ③ ④	11. ① ② ③ ④	16. ① ② ③ ④	21. ① ② ③ ④	26. ① ② ③ ④
2. ① ② ③ ④	7. ① ② ③ ④	12. ① ② ③ ④	17. ① ② ③ ④	22. ① ② ③ ④	27. ① ② ③ ④
3. ① ② ③ ④	8. ① ② ③ ④	13. ① ② ③ ④	18. ① ② ③ ④	23. ① ② ③ ④	28. ① ② ③ ④
4. ① ② ③ ④	9. ① ② ③ ④	14. ① ② ③ ④	19. ① ② ③ ④	24. ① ② ③ ④	① ② ③ ④
5. ① ② ③ ④	10. ① ② ③ ④	15. ① ② ③ ④	20. ① ② ③ ④	25. ① ② ③ ④	① ② ③ ④

ส่วนที่ 2 ระยะเวลา 2 คำตอบ

ข้อ 29 - 33				
29. ① ② ③ ④ ⑤	30. ① ② ③ ④ ⑤	31. ① ② ③ ④ ⑤	32. ① ② ③ ④ ⑤	33. ① ② ③ ④ ⑤

ส่วนที่ 4 ระยะเวลาคำตอบ

ข้อ 38	ข้อ 39	ข้อ 40
0 0 0	0 0 0	0 0 0
1 1 1	1 1 1	1 1 1
2 2 2	2 2 2	2 2 2
3 3 3	3 3 3	3 3 3
4 4 4	4 4 4	4 4 4
5 5 5	5 5 5	5 5 5
6 6 6	6 6 6	6 6 6
7 7 7	7 7 7	7 7 7
8 8 8	8 8 8	8 8 8
9 9 9	9 9 9	9 9 9

ส่วนที่ 3 ระยะเวลาคำตอบให้สั้นที่สุด

ข้อ 34	ข้อ 35	ข้อ 36	ข้อ 37
① ① A	① ① A	① ① A	① ① A
② ② B	② ② B	② ② B	② ② B
③ ③ C	③ ③ C	③ ③ C	③ ③ C
④ ④ D	④ ④ D	④ ④ D	④ ④ D

วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ.....นามสกุล.....โรงเรียน.....
อำเภอ.....จังหวัด..... วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ส่วนที่ 1 ระยะเวลา 1 คำตอบ

ข้อ 1 - 30					
1. ① ② ③ ④	6. ① ② ③ ④	11. ① ② ③ ④	16. ① ② ③ ④	21. ① ② ③ ④	26. ① ② ③ ④
2. ① ② ③ ④	7. ① ② ③ ④	12. ① ② ③ ④	17. ① ② ③ ④	22. ① ② ③ ④	27. ① ② ③ ④
3. ① ② ③ ④	8. ① ② ③ ④	13. ① ② ③ ④	18. ① ② ③ ④	23. ① ② ③ ④	28. ① ② ③ ④
4. ① ② ③ ④	9. ① ② ③ ④	14. ① ② ③ ④	19. ① ② ③ ④	24. ① ② ③ ④	29. ① ② ③ ④
5. ① ② ③ ④	10. ① ② ③ ④	15. ① ② ③ ④	20. ① ② ③ ④	25. ① ② ③ ④	30. ① ② ③ ④

ส่วนที่ 2 ระยะเวลา 2 คำตอบ

ข้อ 31 - 33		
31. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥	32. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥	33. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

ส่วนที่ 4 ระยะเวลาคำตอบ

ข้อ 38	ข้อ 39	ข้อ 40
0 0 0	0 0 0	0 0 0
1 1 1	1 1 1	1 1 1
2 2 2	2 2 2	2 2 2
3 3 3	3 3 3	3 3 3
4 4 4	4 4 4	4 4 4
5 5 5	5 5 5	5 5 5
6 6 6	6 6 6	6 6 6
7 7 7	7 7 7	7 7 7
8 8 8	8 8 8	8 8 8
9 9 9	9 9 9	9 9 9

ส่วนที่ 3 ระยะเวลาคำตอบให้สั้นที่สุด

ข้อ 34	ข้อ 35	ข้อ 36	ข้อ 37
① ① A	① ① A	① ① A	① ① A
② ② B	② ② B	② ② B	② ② B
③ ③ C	③ ③ C	③ ③ C	③ ③ C
④ ④ D	④ ④ D	④ ④ D	④ ④ D

ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ.....นามสกุล.....โรงเรียน.....
อำเภอ.....จังหวัด..... วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Part 1 ระบาย 1 ถัดลง

ข้อ 1 - 30					
1. ① ② ③ ④	6. ① ② ③ ④	11. ① ② ③ ④	16. ① ② ③ ④	21. ① ② ③ ④	26. ① ② ③ ④
2. ① ② ③ ④	7. ① ② ③ ④	12. ① ② ③ ④	17. ① ② ③ ④	22. ① ② ③ ④	27. ① ② ③ ④
3. ① ② ③ ④	8. ① ② ③ ④	13. ① ② ③ ④	18. ① ② ③ ④	23. ① ② ③ ④	28. ① ② ③ ④
4. ① ② ③ ④	9. ① ② ③ ④	14. ① ② ③ ④	19. ① ② ③ ④	24. ① ② ③ ④	29. ① ② ③ ④
5. ① ② ③ ④	10. ① ② ③ ④	15. ① ② ③ ④	20. ① ② ③ ④	25. ① ② ③ ④	30. ① ② ③ ④

Part 2 ระบาย 2 ถัดลงสัมพันธ์กัน

ข้อ 31 - 40					
ข้อ31	A ① ② ③ ④ B ① ② ③ ④	ข้อ33	A ① ② ③ ④ B ① ② ③ ④	ข้อ35	A ① ② ③ ④ B ① ② ③ ④
ข้อ32	A ① ② ③ ④ B ① ② ③ ④	ข้อ34	A ① ② ③ ④ B ① ② ③ ④	ข้อ36	A ① ② ③ ④ B ① ② ③ ④
				ข้อ38	A ① ② ③ ④ B ① ② ③ ④
				ข้อ40	A ① ② ③ ④ B ① ② ③ ④

ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ.....นามสกุล.....โรงเรียน.....
อำเภอ.....จังหวัด..... วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

Part 1 ระบาย 1 ถัดลง

ข้อ 1 - 31						
1. ① ② ③ ④	6. ① ② ③ ④	11. ① ② ③ ④	16. ① ② ③ ④	21. ① ② ③ ④	26. ① ② ③ ④	31. ① ② ③ ④
2. ① ② ③ ④	7. ① ② ③ ④	12. ① ② ③ ④	17. ① ② ③ ④	22. ① ② ③ ④	27. ① ② ③ ④	
3. ① ② ③ ④	8. ① ② ③ ④	13. ① ② ③ ④	18. ① ② ③ ④	23. ① ② ③ ④	28. ① ② ③ ④	
4. ① ② ③ ④	9. ① ② ③ ④	14. ① ② ③ ④	19. ① ② ③ ④	24. ① ② ③ ④	29. ① ② ③ ④	
5. ① ② ③ ④	10. ① ② ③ ④	15. ① ② ③ ④	20. ① ② ③ ④	25. ① ② ③ ④	30. ① ② ③ ④	

Part 2 ระบาย 2 ถัดลงสัมพันธ์กัน

ข้อ 32 - 40					
ข้อ32	A ① ② ③ ④ B ① ② ③ ④	ข้อ34	A ① ② ③ ④ B ① ② ③ ④	ข้อ36	A ① ② ③ ④ B ① ② ③ ④
ข้อ33	A ① ② ③ ④ B ① ② ③ ④	ข้อ35	A ① ② ③ ④ B ① ② ③ ④	ข้อ37	A ① ② ③ ④ B ① ② ③ ④
				ข้อ39	A ① ② ③ ④ B ① ② ③ ④
				ข้อ40	

เฉลยคำตอบ

ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย
<u>1</u>	3	<u>11</u>	1	<u>21</u>	2	<u>31</u>	3,4
<u>2</u>	4	<u>12</u>	2	<u>22</u>	3	<u>32</u>	2,1
<u>3</u>	2	<u>13</u>	4	<u>23</u>	3	<u>33</u>	4,1
<u>4</u>	1	<u>14</u>	1	<u>24</u>	4	<u>34</u>	2,3
<u>5</u>	2	<u>15</u>	2	<u>25</u>	2	<u>35</u>	1,2
<u>6</u>	3	<u>16</u>	4	<u>26</u>	1	<u>36</u>	4,4
<u>7</u>	1	<u>17</u>	4	<u>27</u>	3	<u>37</u>	3,4
<u>8</u>	4	<u>18</u>	1	<u>28</u>	3	<u>38</u>	1,4
<u>9</u>	3	<u>19</u>	2	<u>29</u>	1,3	<u>39</u>	3,2
<u>10</u>	4	<u>20</u>	1	<u>30</u>	2,2	<u>40</u>	1,3

ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย
<u>1</u>	2	<u>11</u>	4	<u>21</u>	2	<u>31</u>	2
<u>2</u>	2	<u>12</u>	2	<u>22</u>	2	<u>32</u>	4
<u>3</u>	3	<u>13</u>	4	<u>23</u>	3	<u>33</u>	4,3,3
<u>4</u>	1	<u>14</u>	1	<u>24</u>	2	<u>34</u>	1,3,1
<u>5</u>	1	<u>15</u>	1	<u>25</u>	2	<u>35</u>	3,2,3
<u>6</u>	4	<u>16</u>	2	<u>26</u>	4	<u>36</u>	3,4,2
<u>7</u>	3	<u>17</u>	4	<u>27</u>	3	<u>37</u>	3,4,4
<u>8</u>	4	<u>18</u>	1	<u>28</u>	2	<u>38</u>	3,2,4
<u>9</u>	1	<u>19</u>	3	<u>29</u>	1	<u>39</u>	3,4,1
<u>10</u>	4	<u>20</u>	2	<u>30</u>	2	<u>40</u>	3,1,3

คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย
1	3	11	2	21	4
2	2	12	3	22	1
3	1	13	3	23	1
4	4	14	2	24	2
5	3	15	4	25	4
6	3	16	3	26	210
7	1	17	2	27	036
8	1	18	4	28	900
9	3	19	4	29	190
10	1	20	2	30	070

คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย
1	1	11	1	21	2	31	3
2	2	12	2	22	2	32	1
3	1	13	4	23	4	33	0575
4	2	14	3	24	3	34	0003
5	2	15	2	25	2	35	0002
6	2	16	4	26	1	36	6900
7	4	17	3	27	4	37	0065
8	4	18	3	28	4	38	0075
9	1	19	1	29	1	39	0216
10	4	20	3	30	4	40	0010

วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย
1	1	11	2	21	3	31	1,3
2	4	12	2	22	2	32	2,4
3	1	13	3	23	4	33	3,4
4	2	14	4	24	3	34	1,2,B
5	4	15	1	25	4	35	2,1,D
6	3	16	1	26	1	36	2,3,A
7	4	17	2	27	2	37	4,1,C
8	3	18	3	28	1	38	015
9	1	19	2	29	1,5	39	050
10	3	20	4	30	3,4	40	035

วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย
1	1	11	4	21	1	31	5,6
2	1	12	2	22	1	32	2,5
3	3	13	3	23	3	33	2,4
4	4	14	2	24	4	34	1,3,D
5	3	15	4	25	2	35	3,4,D
6	3	16	2	26	1	36	2,3,A
7	1	17	4	27	4	37	3,4,B
8	3	18	3	28	1	38	002
9	3	19	1	29	2	39	060
10	1	20	1	30	4	40	006

สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย
1	3	11	2	21	4	31	2,1,A
2	3	12	4	22	2	32	1,2,A
3	1	13	4	23	1	33	2,3,C
4	4	14	3	24	2	34	1,2,B
5	2	15	3	25	3	35	3,2,B
6	4	16	2	26	2	36	1,2,A
7	4	17	4	27	4	37	2,1,C
8	1	18	3	28	3	38	3,1,B
9	2	19	4	29	3	39	3,2,A
10	3	20	2	30	2	40	3,1,A

สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย
1	2	11	1	21	2	31	2
2	3	12	1	22	4	32	2,3,A
3	3	13	2	23	2	33	1,2,D
4	1	14	4	24	4	34	3,2,D
5	1	15	2	25	4	35	2,1,D
6	3	16	1	26	3	36	1,4,C
7	4	17	3	27	1	37	2,1,A
8	3	18	3	28	4	38	2,1,D
9	4	19	1	29	1	39	2,3,D
10	3	20	1	30	4	40	3,2,D

ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย
1	2	11	1	21	4	31	2,4
2	2	12	4	22	2	32	1,3
3	4	13	1	23	4	33	2,3
4	1	14	2	24	3	34	2,1
5	3	15	3	25	4	35	4,1
6	1	16	3	26	1	36	2,4
7	1	17	4	27	1	37	1,2
8	3	18	2	28	2	38	2,4
9	1	19	3	29	2	39	3,2
10	3	20	2	30	4	40	1,3

ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย
1	1	11	3	21	3	31	4
2	3	12	3	22	2	32	2,4
3	1	13	1	23	3	33	4,4
4	3	14	3	24	3	34	1,4
5	3	15	2	25	4	35	3,4
6	2	16	1	26	4	36	4,1
7	4	17	1	27	2	37	3,1
8	4	18	2	28	2	38	1,4
9	2	19	4	29	2	39	3,3
10	4	20	4	30	2	40	1,2

การดำเนินการนำข้อสอบไปใช้

หลังจากเขตพื้นที่การศึกษาได้รับข้อสอบ แนวการใช้ข้อสอบ พร้อมเฉลยคำตอบ ให้เขตส่งต่อไปยังโรงเรียน ใช้ดำเนินการสอบนักเรียนเพื่อเป็นการเตรียมนักเรียนให้คุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่หลากหลาย เน้นการคิดวิเคราะห์ และใช้ผลการสอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง อ่อนด้อยของนักเรียน และปรับการจัดการเรียนการสอนหรือซ่อมเสริม ตามข้อวิเคราะห์ที่ได้จากผลการสอบ ได้ทันการ ควรดำเนินการดังต่อไปนี้

เขตพื้นที่การศึกษา

1. จัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนในเขต เพื่อให้เตรียมปฏิทินการสอบกำหนดวันสอบ วันรายงานผลรายบุคคล(ควรเสร็จภายในเดือนธันวาคม หรือต้นมกราคม 2555) และกำหนดวิธีการพร้อมการปรับปรุงแก้ไขทั้งรายบุคคล และระดับห้องเรียนให้แล้วเสร็จก่อนวันที่27 กุมภาพันธ์ 2555

2. จัดทำสำเนาต้นฉบับข้อสอบ CD ให้กับโรงเรียนทุกโรง ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

3. ติดตามการดำเนินการของโรงเรียน พร้อมให้คำแนะนำ แนวทางแก้ปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น

และรายงานผลให้กับ สพฐ. ทราบภายใน 29 กพ. 55 (ตามแบบรายงานผลของเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งมาด้วย)

โรงเรียน

3. กำหนดปฏิทินการสอบให้สอดคล้องกับเขตพื้นที่การศึกษา

4. แจ้งวัตถุประสงค์การสอบให้กับนักเรียน เพื่อสร้างความตระหนักและประโยชน์ที่ได้รับ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้กับผู้เกี่ยวข้อง

5. จัดทำสำเนาข้อสอบ และกระดาษคำตอบ (อาจใช้รูปแบบดังตัวอย่าง หรือรูปแบบอื่นที่สะดวกต่อการตรวจและนำไปใช้วิเคราะห์ผล หาจุดอ่อนด้อย)

6. ดำเนินการสอบ ตรวจให้คะแนน และแจ้งผลการสอบให้กับนักเรียนเป็นรายบุคคล

7. สสำรวจจุดเด่น จุดด้อยของผลคะแนนการสอบ ตามโครงสร้างข้อสอบที่แสดง

8. จัดสอนซ่อมเสริม/ปรับปรุงการสอนในชั้นเรียน และรายบุคคล

9. รายงานผลการสอบให้กับเขตพื้นที่การศึกษา

นักเรียน

10. ตระหนักในความสำคัญ และประโยชน์ที่จะได้รับจากการสอบเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET

11. สร้างความคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่หลากหลาย เน้นการคิดวิเคราะห์ และตั้งใจทำข้อสอบอย่างเต็มความสามารถ

12. รับผลการสอบ วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย/ข้อบกพร่อง หาสาเหตุของจุดด้อย/ข้อบกพร่องของตนเอง

13. ปรึกษาอาจารย์ผู้สอน และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแก้ไข

14. ดำเนินการตามแนวทางปรับปรุงพัฒนาแก้ไขอย่างเร่งด่วน

ภาคผนวก

แบบรายงานผลการเตรียมความพร้อม(Pre O-NET) สำหรับการสอบระดับชาติ O-NET

ของเขตพื้นที่การศึกษา.....

คำชี้แจง

เพื่อสำรวจ และติดตามผลการเตรียมความพร้อม(PreO-NET)สำหรับการสอบระดับชาติ O-NET ประจำปีการศึกษา 2554 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของเขตพื้นที่การศึกษา ขอให้ตอบแบบรายงานนี้ทุกข้อ ให้สมบูรณ์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

การดำเนินการของเขตพื้นที่การศึกษา

1. ได้รับต้นฉบับข้อสอบ วันที่
2. เขตฯ สามารถดำเนินการทำสำเนา(CopyCD) แล้วเสร็จจำนวน.....แผ่น/
หรือใช้วิธีอื่น.....
3. จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดการเตรียมความพร้อม(Pre O-NET) สำหรับการสอบระดับชาติ O-NET ประจำปีการศึกษา 2554 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้กับโรงเรียนและมอบต้นฉบับข้อสอบให้กับโรงเรียน วันที่.....
4. โรงเรียนที่เข้าร่วมประชุมและรับต้นฉบับข้อสอบ
 - ทุกโรงเรียน
 - ไม่ครบทุกโรงเรียน แยกเป็นเข้าร่วมประชุมชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ.....ของโรงเรียนทั้งสิ้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ขยายโอกาส)โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ.....ของโรงเรียนทั้งสิ้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ.....ของโรงเรียนทั้งสิ้น
5. การติดตามการดำเนินการสอบของโรงเรียน
 - 5.1 การทำสำเนาข้อสอบและกระดาษคำตอบ ไม่มีปัญหา
 - มีปัญหา คือ.....
.....
.....

การแก้ไข

.....
.....

5.2 การจัดสอบของโรงเรียน ไม่มีปัญหา

มีปัญหา คือ

.....
.....
.....

การแก้ไข

.....
.....
.....

5.3 การวิเคราะห์ผลสอบรายบุคคล โรงเรียนได้ดำเนินการทุกโรงเรียน

ดำเนินการไม่ครบ แยกเป็นดำเนินการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ.....ของโรงเรียนทั้งสิ้น

มัธยมศึกษาปีที่ 3 (ขยายโอกาสฯ)โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ.....ของโรงเรียนทั้งสิ้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ.....ของโรงเรียนทั้งสิ้น

5.4 การแก้ไขจุดด้อย ข้อบกพร่องของนักเรียนรายบุคคล

โรงเรียนได้ดำเนินการทุกโรงเรียนวิธีดำเนินการคือ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6จุดด้อย ข้อบกพร่องส่วนมากที่พบคือ.....

.....
.....
.....

วิธีการแก้ไข.....

.....
.....
.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3(ขยายโอกาสฯ)จุดด้อย ข้อบกพร่องส่วนมากที่พบคือ.....

.....
.....
.....

วิธีการแก้ไข.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จุดด้อย ข้อบกพร่องส่วนมากที่พบคือ.....

.....

วิธีการแก้ไข.....

.....

ดำเนินการไม่ครบ แยกเป็นดำเนินการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน.....โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ.....ของโรงเรียนทั้งสิ้น

จุดด้อย ข้อบกพร่องส่วนมากที่พบคือ.....

.....

วิธีการแก้ไข.....

.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ขยายโอกาส)โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ.....ของโรงเรียน

ทั้งสิ้นจุดด้อย ข้อบกพร่องส่วนมากที่พบคือ.....

.....

วิธีการแก้ไข.....

.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ.....ของโรงเรียนทั้งสิ้น

จุดด้อย ข้อบกพร่องส่วนมากที่พบคือ.....

.....

วิธีการแก้ไข.....

.....

.....

