



แบบทดสอบ Pre O-NET

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2554

สำนักทดสอบทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจงแบบทดสอบภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. แบบทดสอบฉบับนี้มี 40 ข้อ คะแนนเต็ม 40 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 60 นาที
2. แบบทดสอบจะแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบปรนัย 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 32 ข้อ
ข้อ 1 – 32 ข้อละ 1 คะแนน รวม 32 คะแนน

ตัวอย่าง 0. คำในข้อใดเขียนถูกต้อง

- 1) บันทุก
- 2) บันทม
- 3) บัณทิต
- 4) บันลัย

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบายทับหมายเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 3 เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้นักเรียนระบายทับหมายเลข ดังนี้

ข้อ 0.	①	②	●	④
--------	---	---	---	---

ส่วนที่ 2 แบบเลือกคำตอบจากแต่ละกลุ่มที่มีความสัมพันธ์กัน ให้เลือกคำตอบตามลักษณะที่กำหนดในหมวด ก ข และ ค ให้ถูกต้อง จำนวน 8 ข้อ ข้อ 32 – 40 ข้อละ 1 คะแนน รวม 8 คะแนน

ตัวอย่าง 00. มาตราตัวสะกดไทยมีกี่มาตรา (หมวด ก) ข้อใดอยู่ในมาตราตัวสะกดเดียวกันทุกคำ (หมวด ข) และอยู่ในมาตราใด (หมวด ค)

ก	ข	ค
1) 5 มาตรา	1) ธาตรี รวีวร มารดา	1) แม่ ก กา
2) 6 มาตรา	2) ฤกษ์ พักตร์ บุตร	2) แม่ กก
3) 7 มาตรา	3) สมร วานร โอรส	3) แม่ กค
4) 8 มาตรา	4) เพชร ฤทธิ โอบุษฐ์	4) แม่ กน

วิธีตอบ ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดจากหมวด ก หมวด ข และหมวด ค หมวดละ 1 คำตอบ ให้ครบทั้ง 3 หมวดจึงจะได้คะแนน 1 คะแนน ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 4 ถูกต้องที่สุดของหมวด ก ตัวเลือกที่ 4 เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดของหมวด ข และตัวเลือกที่ 3 เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดของหมวด ค ให้ระบายทับเลข ดังนี้

ข้อ 00.
① ① ①
② ② ②
③ ③ ●
● ● ④

ห้ามทำข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

ส่วนที่ 1 แบบปรนัย 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว**จำนวน 32 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน (คะแนนรวม 32 คะแนน)**

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 1 - 2

การตัดสินใจทุก ๆ ครั้ง จะทำให้ไปข้างหน้า ให้อยู่กับที่ ให้สูงขึ้น ๆ หรือให้ต่ำลง ๆ ก็ได้

ชีวิตของคนเก่ง คือ ชีวิตที่ต้องเผชิญกับปัญหา คนที่มีชีวิต ไม่ได้โรยด้วยกลีบกุหลาบ จึงมักจะเป็นคนแข็งแกร่งเหมือนต้นไม้พร้อมจะต่อสู้กับพายุ ชีวิตของผู้ที่ผ่านประสบการณ์ สามารถเอาชนะปัญหาและความยากลำบาก จะเป็นชีวิตที่ประสบความสำเร็จ น่าภาคภูมิใจ

เราควรฝึกความอดทนที่จะฟังคนอื่นวิจารณ์เราอย่างเต็มที่ คำปลอบใจให้กำลังใจตัวเองคือ เราไม่สามารถทำให้ทุกคนพอใจเราได้ตลอดเวลา

1. ใจความสำคัญของข้อความข้างต้นคืออะไร

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1) การตัดสินใจ | 2) ชีวิตของคนเก่ง |
| 3) ชีวิตของผู้มีประสบการณ์ | 4) ชีวิตไม่ได้โรยด้วยกลีบกุหลาบ |

2. จากข้อความที่อ่านผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิตจะต้องมีคุณสมบัติใดเป็นสำคัญ

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) เป็นคนเก่ง | 2) เป็นคนอดทน |
| 3) เป็นคนมีประสบการณ์ | 4) เป็นคนให้กำลังใจตนเอง |

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 3 - 4

ความสำเร็จและความล้มเหลวอยู่ห่างกันเพียงแค่เส้นบาง ๆ ขึ้นอยู่กับว่าคุณมีสติปัญญาและความกล้าหาญหรือไม่ ผู้ที่มีสติปัญญาและความกล้าหาญ ควรจะกล้าสร้างสรรค์ กล้าเผชิญหน้ากับความเสี่ยงเพื่อคว้าโอกาสเอาไว้ให้ได้

3. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของข้อความที่อ่าน

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) เพื่อโน้มน้าวใจ | 2) เพื่อแจ้งให้ทราบ |
| 3) เพื่อให้คิดซื่อคิด | 4) เพื่อให้ผู้ฟังซักถาม |

4. จากข้อความข้างต้น ผู้ที่จะประสบความสำเร็จ ควรมีคุณลักษณะเด่นในด้านใด

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) กล้าริเริ่มและฝ่าฟันอุปสรรค | 2) กล้าเสี่ยงกับความสำเร็จและความล้มเหลว |
| 3) กล้าผจญภัยและฉกฉวยโอกาส | 4) กล้าเผชิญความล้มเหลวและไขว่คว้าโอกาส |

5. เหตุใดการเขียนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของโครงการ จึงต้องบอกแหล่งที่มาของข้อมูล
- 1) เพื่อให้ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ
 - 2) เพื่อบอกช่วงเวลาในการทำโครงการ
 - 3) เพื่อให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์
 - 4) เพื่อประโยชน์ในการสืบค้นงานวิจัยต่อไป

6. ข้อใดใช้ภาษาเป็นทางการมากที่สุด

- 1) อุทกภัยครั้งนี้ยังประมาณค่าความเสียหายมิได้
- 2) จำนวนบ้านจัดสรรในเมืองเพิ่มขึ้นนิดหน่อยเท่านั้นเอง
- 3) เรื่องการจัดนิทรรศการให้เธอหายห่วงได้เลย เอาไว้เป็นธุระของฉันทันเอง
- 4) นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ต่างชื่นชมว่าประเทศไทยเป็นประเทศที่สวยงาม

- 7.

โลกปัจจุบันเป็นโลกยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีอินเทอร์เน็ตและมีอีเมลกำลังระบาด และมากมายด้วยเทคโนโลยีทันสมัย ซึ่งนับวันจะทวีคูณขึ้นเรื่อยๆ ผู้คนสามารถรับข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ดังที่เรียกกันว่า “โลกยุคไร้พรมแดน” ซึ่งถ้าพิจารณาอย่างถ่องแท้แล้ว แท้จริงเรากำลังเผชิญกับดาบ 2 คม เพราะอีกด้านหนึ่งที่อาจส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมไทย และมีกระแสวัฒนธรรมเข้ามาครอบงำ เกิดความฟุ้งเฟ้อ ค่านิยมในการดำเนินชีวิตที่ไม่ถูกต้อง สุดท้ายจึงเกิดปัญหาสังคมตามมาอย่างมากมาย

จากข้อความนี้ ข้อใดเขียนแสดงความคิดเห็นได้แย้งอย่างมีเหตุผล

- 1) อินเทอร์เน็ต เป็นเทคโนโลยีที่อำนวยความสะดวกสบายมากกว่าการให้โทษ
- 2) กระแสวัฒนธรรมด้านเทคโนโลยีทำให้วัฒนธรรมไทยเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
- 3) ความเจริญความเสื่อมไม่ได้อยู่ที่เทคโนโลยีแต่อยู่ที่จิตใจของคนหากรู้จักเลือกที่จะรับข้อมูล
- 4) โลกยุคไร้พรมแดน ช่วยให้คุณติดต่อกันทางอินเทอร์เน็ตและอีเมล ส่งผลให้คุณมีความเข้าใจกันมากยิ่งขึ้น

- 8.

การแยกทางเดิน ให้แก่ความสนใจจากสายหนึ่ง ไปสู่อีกสายหนึ่งนั้นทำยากเหลือเกิน ถ้าหากท่านไม่ได้เตรียมถนนแห่งความสนใจไว้หลาย ๆ สาย ดังนั้นในการเตรียมรับมือกับความทุกข์ที่จะเกิดขึ้นในวันข้างหน้าจึงต้องเตรียมถนนแห่งสายความสนใจไว้หลาย ๆ สาย ตั้งแต่ในเวลาอันผุดผ่องขึ้นบาน เพื่อว่าเมื่อถึงภาวะฉุกเฉินแห่งชีวิตท่านจะได้มีทางออกหลาย ๆ ทาง

จากข้อความนี้ ข้อใดย่อความได้ใจความมากที่สุด

- 1) เมื่อถึงภาวะฉุกเฉินต้องหาทางเดินหลาย ๆ ทาง
- 2) ทางเดินของชีวิตควรกำหนดไว้หลาย ๆ ทางเพื่อเป็นทางเลือก
- 3) การเตรียมความพร้อม สำหรับการเลือกทางเดินเมื่อพบความลำบาก
- 4) เมื่อประสบความทุกข์เราย่อมหาทางออกได้เพราะเราได้เตรียมทางออกไว้หลายด้าน

9. ข้อใดไม่เหมาะสมที่จะพูดกับผู้ที่ประสบภัยน้ำท่วม
- 1) น้ำท่วมเพราะคนเห็นแก่ตัวทำลายทรัพยากรป่าไม้ ผู้แก้ไขปัญหาก็ไม่มีความรู้ และอ่อนแอ การแจกของบริจาคก็ไม่ทั่วถึง
 - 2) เพราะเราคือคนไทย เราต้องทำใจ มีความอดทน มีสติ และฝ่าวิกฤตการณ์ไปด้วยกัน น้ำมาครั้งนี้ น้ำมาดี ไม่ใช่มาร้าย เราเสียทรัพย์สินแต่เรายังมีชีวิตอยู่
 - 3) อย่าตื่นตระหนกกับน้ำไหลบ่าเมืองกรุง จงใช้สติตั้งรับ วิเคราะห์ใคร่ครวญข่าวสารก่อน ตัดสินใจ รักษาเท่าที่รักษาได้ ยอมเสียในสิ่งที่สูญปัญญาจะป้องกัน
 - 4) น้ำท่วมเมืองจมบาดาล รัฐบาลจะชดเชยค่าเสียหายครอบครัวละ 5,000 บาท มันไม่คุ้มกันเลย แต่ก็ยังดีกว่าไม่ได้อะไรเลย เห็นคนไทยมีน้ำใจก็ดีแล้ว

10.

รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
คิดเป็น ทำเป็น คิดสร้างสรรค์
ความรู้คู่คุณธรรมมีความสุข
เป็นคนไทยที่มีมาตรฐานสากล
อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

จากข้อความข้างต้น เหมาะที่จะนำไปใช้ประกอบการพูดในเรื่องใดมากที่สุด

- 1) คุณภาพของคนไทย
- 2) อนาคตของประเทศไทย
- 3) การประชาสัมพันธ์การศึกษาไทย
- 4) ปัจจัยความสำเร็จของประเทศไทย

11.

เครดิตดีไม่มีขายอยากได้ต้องทำเอง บัตรกดเงินสด ก่อนกดต้องมีสติ ในโลกไม่มีอะไรที่ได้มาง่าย ๆ โดยที่เราไม่ต้องเสียอะไรเลย อนุมัติง่าย ใช้คล่อง เงินพร้อมไว ใจละลาย เมื่อเห็นดอกเบีย

จากข้อความข้างต้น ผู้พูดต้องการสื่อถึงเรื่องใด

- 1) หลักการสร้างที่น่าเชื่อถือพิชิตความยากไว้
- 2) ไม่ให้คนทำบัตรเครดิตประเภทบัตรกดเงินสด
- 3) บัตรเครดิต ใช้ง่าย สะดวก แต่ดอกเบียแพง
- 4) การใช้บัตรเครดิตต้องรอบคอบตามความจำเป็น

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 12 -13

ในอดีต กระดาษผลิตโดยกระบวนการที่ละชั้นดังนี้ เริ่มจากการนำเยื่อกระดาษละลายน้ำ ปล่อยสู่ตระแกรงซึ่งมีการเขย่าเพื่อไล่น้ำออกจากเส้นใย และให้เส้นใยเรียงตัวกันบนตระแกรงจับตัวกันเป็นแผ่น แล้วจึงนำแผ่นเปียกนี้ไปบีบน้ำออก ทำให้แห้งจะได้แผ่นกระดาษ กระบวนการดังกล่าวนี้ใช้เวลาและแรงงานมาก

12. ข้อความข้างต้น มีอาการนามกัคำ
 - 1) 1 คำ
 - 2) 2 คำ
 - 3) 3 คำ
 - 4) 4 คำ

13. ข้อใดเป็นประโยค
 - 1) กระบวนการผลิตกระดาษที่ละชั้น
 - 2) การนำเยื่อกระดาษละลายน้ำปล่อยสู่ตระแกรง
 - 3) การเขย่าเพื่อไล่น้ำออกจากเส้นใย
 - 4) กระบวนการดังกล่าวนี้ใช้เวลาและแรงงานมาก

14. ข้อใดใช้ภาษาที่มีระดับแตกต่างจากข้ออื่น
 - 1) กระผมขออนุญาตไปฟังบรรยายพิเศษเรื่องประชาคมอาเซียน
 - 2) วันอาทิตย์หน้ากะว่าจะนิมนต์พระทำบุญขึ้นบ้านใหม่
 - 3) ท่านผู้ชมคงจะยกโทษนะคะ เพราะเรยาเพิ่งจะมาทำหน้าที่พิธีกรเป็นครั้งแรก
 - 4) ท่านปลัดจะเหมาเอาว่าพวกเราหน้าที่ต้องมารับผิดชอบในส่วนที่เกี่ยวข้องมันไม่แฟร์นะครับ

15. ประโยค “เราสามารถเขียนข้อมูลตัวอักษรไทยทางแป้นพิมพ์เหมือนกับเครื่องพิมพ์ดีด”

เป็นประโยคชนิดใด

 - 1) ประโยคความเดียว
 - 2) ประโยคความเดียว 2 ประโยค
 - 3) ประโยคความรวม
 - 4) ประโยคความซ้อน

16. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดใช้ผิด

- 1) ปรากฏการณ์เรือนกระจก ทำให้ความร้อนจากโลกไม่สามารถผ่านออกไปได้ โลกจึงร้อนขึ้น
- 2) ในไตรมาส ที่ 5 ของปีที่ผ่านมา ดัชนีผู้บริโภคพุ่งสูงขึ้นผิดปกติ
- 3) อุปสงค์และอุปทาน เป็นตัวแปรสำคัญของราคาสินค้า
- 4) ผู้ที่ถูกพิพากษาให้จำคุกเมื่อคดีถึงที่สุด ไม่สามารถลงรับสมัครเลือกตั้งได้

17.

นกเอี้ยงนกระจาบ	เห็นใบพงลงคาบค้อยเพียรขน
มาสอดสอยด้วยจะงอยปากของตน	ราวกับคนช่างพินิจคิดทำรัง
ช่างละเอียดเสียดสลักออกซับซ้อน	อยู่พักร้อนนอนรมได้สมหวัง
แม้ทำการหมั่นพินิจคิดระวัง	ให้ได้ตั้งนกระจาบไม่หยาบเอย

จากบทประพันธ์ข้างต้น มีสาระตรงกับสำนวนข้อใด

- 1) นกน้อยทำรังแต่พอตัว
- 2) ตนแลเป็นที่พึ่งแห่งตน
- 3) ช้า ช้า ได้พร้าสองเล่มงาม
- 4) ความพยายามอยู่ที่ไหนความสำเร็จอยู่ที่นั่น

18. สำนวนในข้อใดมีความหมายต่างจากข้ออื่น

- 1) ปากหอยปากปู
- 2) ปากอย่างใจอย่าง
- 3) ปากหวานกันเปรี้ยว
- 4) ปากปราศรัยน้ำใจเชือดคอ

19. ข้อใดมีคำภาษาต่างประเทศมากที่สุด

- 1) ทิ้งทวนโปรเจ็กต์ยกยักหมื่นล้าน
- 2) เคล็ดลับเมนูคนดังใช้วัตถุดิบนอก
- 3) วุฒิสภาแฉบริษัทยักษ์ใหญ่ชูเอี้ยภานาเข้า
- 4) เดินหน้าตลาดนัดอินเตอร์กลุ่มอุตสาหกรรมปศุสัตว์

20. ข้อใดใช้ภาษาต่างประเทศโดยไม่จำเป็น

- 1) ลือทิ้งทวนโลหะตอกข้าว
- 2) รัฐมนตรีแสดงวิชั่นในเวทีการค้าโลก
- 3) กระทรวงไอซีที วางเกณฑ์มือถือชุดรีด
- 4) คำนขึ้นราคาแอลพีจีวันกระบพชนสง

21. คำประพันธ์ในข้อใดไม่มีคำราชาศัพท์

- 1) แม้นพระองค์มีทรงเมตตา ก็พินฆ่าเสียเถิดให้เป็นผี
- 2) ร่างกายถูกผูกพันสรรพางค์ เป็นสื่อกลางแก่ใจรับใช้การ
- 3) พระอัมรินทร์พลอยเพชร มงกุฎเก็จเนาวรัตน์ประภัสสร
- 4) พระเสด็จไปไหนไปด้วย เป็นเพื่อนม้วยภัสดาจนอาสัญ

22. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดมีการใช้คำขยายแตกต่างจากข้ออื่น

- 1) แสงแดดปลั่งงานสุดยอดแห่งอนาคต
- 2) ร้านสะดวกซื้อปิดบริการยอดซื้อลดฮวบ
- 3) เลื่อนการเปิดภาคเรียนหน้าวิกฤตน้ำท่วม
- 4) นักวิชาการหนุนค่าแรง 300 บาทช่วยแรงงาน

23. ประโยคใดไม่มีคำประสม

- 1) โครงการรถไฟความเร็วสูงไทย-จีน ส่อแววล่าช้า
- 2) แผนความร่วมมือระหว่างประเทศอนุมัติแล้ว
- 3) สถานการณ์น้ำท่วมกรุงเทพฯ ทำถนนพังการจราจรติดขัด
- 4) ฟาร์มจระเข้ส่งพรานล่าจระเข้น้ำเค็มหลุดจากบ่อเลี้ยง

24. ประโยคใดขึ้นต้นด้วยกรรม

- 1) ฉันไปค้างคืนที่ไหนไม่ได้ ด้วยลูกฉันยังเล็กอยู่ไม่มีใครดูแล
- 2) อาหารเข้าวันนี้เรายังไม่ได้รับประทานเลย คงจืดชืดหมดแล้ว
- 3) เวลารับประทานอาหารก็จะเล็มทีละนิด ๆ ทั้ง ๆ ที่มีอาหารในงานนิดเดียว
- 4) ผู้ที่คอยชมเรือแห่อยู่สองฝั่งคลองพากันเก็บดอกบัวมาเตรียมไว้

25. ข้อใดเป็นประโยคความซ้อน

- 1) เลือกซื้อสินค้าของดี 4 ภาคผลิตภัณฑ์ OTOP ของทุกจังหวัด
- 2) ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการทอผ้าครามพื้นประวัติศาสตร์ยาว 84 เมตร
- 3) เปิดเผยแพร่เด็ด เคล็ดลับ วิธีทำและเทคนิคเพื่อการค้าสามารถนำมาประกอบอาชีพได้จริง
- 4) ภาคอุตสาหกรรมและภาคธุรกิจมีส่วนการใช้พลังงานสูง เป็นอุตสาหกรรมอันดับแรกของประเทศ

26. ข้อใดไม่ใช่ประโยคความรวมชนิดเป็นเหตุเป็นผล
- 1) กว่าเจ้าหน้าที่ดับเพลิงจะมาถึงไฟก็ไหม้บ้านหมดแล้ว
 - 2) เนื่องจากมีโรงงานลอบทิ้งน้ำลงคลองออกสู่ทะเล ทำให้หอยแมลงภู่ตายเกลี้ยง
 - 3) แม้ความอยากได้อะไรก็จะทำให้พวกเขากลายเป็นผู้ร้ายไปในที่สุด
 - 4) บ้านเรือนทรัพย์สินสูญหายไปพร้อมกับสัตว์เลี้ยงเพราะน้ำท่วม
27. คำกล่าวในข้อใดไม่ถูกต้อง
- 1) “รู้อะไรไม่รู้รู้วิชา” (ข้อความนี้มีวรรณยุกต์ ไม่ครบห้าเสียง)
 - 2) “อยู่ดำรงคงไว้ได้ทั้งมวล ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี” (ข้อความนี้ มีคำที่ใช้สระประสม)
 - 3) “คิดถึงถิ่นที่จากมา คิดถึงท้องนาบ้านเรือนที่เคยเนา” (ทุกคำในข้อความนี้เป็นคำเป็น)
 - 4) “แต่ตรอนรอน เมื่อทินกรจะลาโลกไปไกล” (คำในข้อความนี้ไม่มีอักษรสูง)
28. ภาพยยานี 11 ในข้อใดลำดับวรรคได้ถูกต้อง
- 1) น้ำฝนเป็นน้ำครำ ก็เพราะใครใคร่ครวญดู
ท่วมทันคนเดือดร้อน ควรคิดย้อนใครเล่าทำ
 - 2) ป่าเขาลำเนาไม้ ผ่านมาใสไร้คนอยู่
ห้วยหนองบึงคลองคู หอยปลาปูได้อาศัย
 - 3) กลับกลายเป็นสีคล้ำดำ ใครหนอใครทำเนาเหม็น
ใสใสสะอาดเย็น หล่นมาจากฟ้าใส
 - 4) เป็นน้ำเนาใครเล่าทำ ปลาปูอยู่ไม่ได้
โรงงานจมน้ำเปลี่ยนไป ท่วมบ้านเมืองนิคม
- 29.
- | |
|--------------------|
| ก. ได้กินได้อยู่ |
| ข. ได้เรียนได้รู้ |
| ค. มีการศึกษา |
| ง. จงอย่าละเลย |
| จ. นิ่งเฉยเฉื่อยชา |
| ฉ. รักษารักษัป่า |
| ช. รักษาแผ่นดิน |

จากภาพยยานี 11 ในข้อใดลำดับวรรคได้เป็นวรรครับ และวรรคส่งสัมพันธ์ระหว่างบท

- 1) ก และ จ
- 2) ข และ ฉ
- 3) ก และ ช
- 4) ค และ จ

ใช้บทร้อยกรองต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 30 - 31

พืงฝีกฝนทนแหละดี	ได้เป็นที่พืงพาดน
การเรียนเพียรฝีกฝน	ให้เป็นคนเชี่ยวชาญวิชา
ขยันในหน้าที่	สามารถดีมีคนหา
เงินทองต้องตรวจตรา	อย่าจ่ายจับทรัพย์สิ้นเปลือง
มีเงินอย่าเพลินจิต	ตัดจจริตคิดทำเชื่อง
ถึงคราวเจ้าขัดเคือง	มีแต่เรื่องต้องเปลืองตัว
จนทรัพย์ย่อยยับแย	นับวันแต่จะปวดหัว
จงคิดพินิจกลัว	และอย่าหลงดงอบาย
หมั่นฝีกเสียสละ	ฆ่าโลภะความกระหาย
เมตตาอย่ารู้คลาย	ฆ่าโทสะอกุศล
ยกจิตพิจารณา	สัตว์เกิดมาถ้วนทุกคน
ไม่มีจะหนีพ้น	แก่-เจ็บ-ตายได้เลยนา

30. บทร้อยกรองนี้ชี้ให้เห็นสัจธรรมเรื่องใด

- 1) ตนแลเป็นที่พืงแห่งตน
- 2) ทุกคนหนีความตายไม่พ้น
- 3) รู้จักออมเงินไว้ไม่ขัดสน
- 4) เมตตาเป็นธรรมค้ำจุนโลก

31. คำประพันธ์ต่อไปนี้ข้อใดมีสาระคล้ายคลึงกับบทร้อยกรองข้อ 30

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1) เข้ามีดีอ่านพระพุทพจน์ | วันละบทจดบันทึก |
| จิตใจจะหาญฮึก | ลึกในธรรมนำวิถี |
| 2) นรชาติวางวาย | มลายสิ้นทั้งอินทรีย์ |
| สถิตทั่วแต่ชั่วดี | ประดับไว้ในโลกา |
| 3) เอาหัวโขนโยนให้ขึ้นใส่สวม | ทำสำรวมที่ท่าดูน่าขัน |
| ทั้งยักษ์ลิงสิงร่างต่างต่างกัน | สารพันมีฤทธิ์ผิดจากคน |
| 4) เห็นแถงแ่งฟ้าหาง่าย | เปื้อนนายบงนักพักตร์ผิน |
| เห็นเดือนเพื่อนถิ่นเดินดิน | หานิลนัยนาเปล่าตาย |

32.

ซึ่งตรงคงเส้นคงวา	ลั่นวาจาไว้อย่างใด
รักษาคำพูดให้	เขาเชื่อถือคือคนจริง
นับว่ามีสัจจะ	เป็นธรรมะประเสริฐยิ่ง
อาการที่เพริศพรึง	ไม่งามกว่าสัจจาภรณ์

จากบทร้อยกรองข้างต้น ข้อใดคือข้อคิดที่ได้

- 1) เสียศีลสงวนศักดิ์ไว้ วงศ์หงส์
- 2) เสียศักดิ์สู่ประสงค์ สิ่งรู้
- 3) เสียรู้เร่งดำรง ความสัตย์ ไฉน
- 4) เสียสัตย์อย่าเสียสู้ ชีพม้วยมรณา

ส่วนที่ 2 แบบเลือกตอบจากแต่ละกลุ่มที่สัมพันธ์กัน จำนวน 8 ข้อ โดยเลือกคำตอบที่ถูกที่สุด ให้ครบทั้ง 3 หมวด จึงจะได้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน (คะแนนรวม 8 คะแนน)

33. อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม โดยเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดจาก
หมวดคำตอบ ก ข และ ค หมวดละ 1 คำตอบ

เป็นชื่อแคว้นแดนดินถิ่นก่อนเก่า	มีเรื่องเล่าถึงความงามความมั่งคั่ง
ความสงบร่มเย็นเป็นพลัง	ชื่อจึงยังรู้จักกันถึงวันนี้
มาเป็นนามสนามบินทันสมัย	ที่ยิ่งใหญ่ไฮโซเทคโนโลยี
คนทั่วโลกรู้จักตระหนกดี	“สุวรรณภูมิ” เป็นศรีแห่งนคร

ข้อความนี้ต้องการสื่อถึงเรื่องใด (ก) เหตุใดจึงตั้งชื่อว่า “สุวรรณภูมิ” (ข) ให้เลือกคำที่มีความหมาย
โดยนัยของข้อความ (ค)

หมวด ก.	หมวด ข.	หมวด ค.
1) ความสำคัญของสนามบิน สุวรรณภูมิ	1) สนามบินสุวรรณภูมิมีความ งดงามและยิ่งใหญ่	1) ความสงบร่มเย็นเป็นพลัง
2) ความยิ่งใหญ่ของ สนามบิน	2) สนามบินสุวรรณภูมิเป็น สนามบินที่ทันสมัย	2) มาเป็นนามสนามบิน ทันสมัย
3) ความหมายและที่มาของ ชื่อสุวรรณภูมิ	3) ชื่อสุวรรณภูมิมีความหมาย ดีมีที่มาจากชื่อดินแดนในอดีต	3) ที่ยิ่งใหญ่ไฮโซเทคโนโลยี
4) ความสำคัญและที่มาของ ชื่อสุวรรณภูมิ	4) ชื่อสนามบินสุวรรณภูมิ มีความหมายเป็นศิริมงคล ต่อชาติ	4) “สุวรรณภูมิ” เป็นศรีแห่ง นคร

34. อ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดจาก
หมวดคำตอบ ก ข และ ค หมวดละ 1 คำตอบ

กลิ่นหอมตามธรรมชาติของต้นไม้ นั้น เกิดจากน้ำมันหอมระเหย ซึ่งได้จากกระบวนการสร้างและสลายในเซลล์ของต้นไม้แล้วเก็บไว้ในเซลล์ หรือปล่อยออกมาจากเซลล์ สะสมอยู่ในช่องว่างที่ขยายขนาดขึ้น มีลักษณะเป็นต่อมอยู่ตามส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้ น้ำมันหอมระเหยนี้ บางครั้งไม่อยู่คงตัวที่ในสภาพเดิม แต่เปลี่ยนไปตามกระบวนการทางเคมี กลายเป็นสารประกอบที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น เช่น เป็นยางและเรซิน สารที่ได้ใหม่นี้ มักรวมตัวกับน้ำมันหอมระเหยที่ยังเหลืออยู่แล้ว ถูกส่งลำเลียงจากบริเวณที่สร้างไปยังส่วนอื่นของต้นไม้ เช่น ใบ ดอก ผล เมล็ด เหง้า หรือลำต้นที่อยู่ใต้ดิน ราก ต้น ที่ใดที่หนึ่งหรือทุกส่วน แล้วแต่ชนิดของต้นไม้

ข้อความนี้ให้สาระประเภทใดแก่ผู้อ่าน (ก) สาระสำคัญของข้อความกล่าวถึงสิ่งใด (ข) และข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความนี้ (ค)

หมวด ก.	หมวด ข.	หมวด ค.
1) ความรู้ 2) จรรโลงใจ 3) โนมน้าวใจ 4) ความสร้างสรรค์	1) กระบวนการสร้างกลิ่นหอมของต้นไม้ 2) ส่วนของต้นไม้ที่ให้น้ำมันหอมระเหย 3) กลิ่นหอมที่เกิดจากต้นไม้และดอกไม้ 4) สารประกอบที่ทำให้เกิดกลิ่นหอมของดอกไม้และต้นไม้	1) ต้นไม้ทุกชนิดให้กลิ่นหอม 2) กลิ่นหอมของต้นไม้เกิดจากน้ำมันหอมระเหย 3) กลิ่นของต้นไม้และดอกไม้ขึ้นอยู่กับชนิดของต้นไม้ 4) ส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้ให้กลิ่นหอมได้ทั้งสิ้น

35. ถ้านักเรียนจะเขียนจดหมายสมัครงานถึงผู้จัดการบริษัทแห่งหนึ่ง นักเรียนจะจัดรูปแบบของจดหมายโดยเลือกข้อความในองค์ประกอบในหมวด ก ข และ ค ให้สัมพันธ์กัน

หมวด ก. คำขึ้นต้น	หมวด ข. วัน เวลา ที่เขียน	หมวด ค. คำลงท้าย
1) สวัสดี ผู้จัดการบริษัท...ที่เคารพ	1) 24 พ.ย. 2554	1) ด้วยความนับถือ
2) เรียน ผู้จัดการบริษัท...ที่นับถือ	2) 24 พฤศจิกายน 2554	2) ด้วยความนับถืออย่างยิ่ง
3) เรียน ผู้จัดการบริษัท...	3) วันที่ 24 พฤศจิกายน 2554	3) ขอแสดงความนับถือ
4) สวัสดี ผู้จัดการบริษัท...ที่นับถือ	4) วันที่ 24 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2554	4) ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

36. อ่านข้อความนี้แล้ว ให้ตอบคำถาม โดยเลือกตัวเลือกในหมวด ก , ข , ค

“สมชาย” บอกว่าบริษัทของเขาดีเยี่ยม ไม่มี “พนักงาน” มีแต่ “ลูกน้อง” พนักงานจะเป็นทั้ง “ลูก” และ “น้อง” เขาดูแลพนักงานเหมือนกับเป็น “ลูก” หรือ “น้อง” ของเขา คนหนึ่ง ดังนี้

1. มีอาหารกลางวันฟรี และยังดูแลเรื่องการเก็บเงินเดือนด้วย
2. “สมชาย” หักเงินเดือนพนักงานทุกคนอย่างต่ำคนละ 7% ฝากไว้ในกองทุนและให้อัตราดอกเบี้ยไม่ต่ำกว่าธนาคาร
3. ใช้อัตรการออมของแต่ละคนเป็นข้อมูลเพื่อพิจารณาเงินเดือนในช่วงปลายปี
4. ดูแลคนทำงานทุกคนรวมทั้งผู้ที่มีฐานะต่ำเพราะเขาเคยยากจนมาก่อน และเห็นว่าทุกคนทำให้บริษัทเจริญก้าวหน้า
5. เลี้ยงโต๊ะเงินผู้รับเหมาและคนงานก่อสร้างทุกคนเพื่อขอบคุณที่สร้างโชว์รูมและศูนย์บริการที่ใหญ่ที่สุดในเอเชียเสร็จเป็นรูปร่าง
6. “ใบรับรอง” เป็นหลักฐานยืนยันว่าผู้รับเหมาและคนงานทั้งหมดเคยผ่านงานก่อสร้างใหญ่ระดับนี้มาแล้ว

หมวด ก. สาระสำคัญของเรื่อง	หมวด ข. ประโยชน์ที่แสดงถึงการให้ หลักประกันแก่ผู้ทำงาน	หมวด ค. วิถีชีวิตที่สะท้อนให้เห็น
1) ข้อความที่ 1	1) ข้อความที่ 1,3	1) การให้บริการ
2) ข้อความที่ 2	2) ข้อความที่ 2,4	2) การจัดสวัสดิการ
3) ข้อความที่ 4	3) ข้อความที่ 5,6	3) การให้ขวัญกำลังใจ
4) ข้อความที่ 6	4) ข้อความที่ 2,6	4) การทดแทนบุญคุณ

37.

ฉันมีเพื่อนคนหนึ่งถึงจะน้อย	ดีกว่าร้อยเพื่อนคิดริษยา
เกลื่อนเม็ดเดียวถึงจะน้อยด้อยราคา	ยังดีกว่าน้ำเค็มเต็มทะเล

จากข้อความข้างต้น ให้เลือกคำตอบตามลักษณะที่กำหนดในหมวด ก ข และ ค ให้ถูกต้อง

หมวด ก. ลักษณะคำประพันธ์	หมวด ข. สาระสำคัญ	หมวด ค. จุดมุ่งหมาย
1) กาพย์ยานี	1) การมีเพื่อนมากดีกว่าการมีเพื่อนน้อย	1) แนะนำ
2) กาพย์สุรางคนางค์	2) การมีเพื่อนน้อยดีกว่า การมีเพื่อนมาก	2) เตือนสติ
3) กลอนสุภาพ	3) เพื่อนจำนวนน้อยมีค่าเหมือนเกล็ดหนึ่งเม็ด	3) สั่งสอน
4) โคลงสี่สุภาพ	4) การมีเพื่อนน้อยแต่มีมิตรภาพดีกว่า การมีเพื่อนมาก แต่ไม่ปรารถนาดีต่อกัน	4) ให้ข้อคิด

38. ถ้านักเรียนจะเขียนโครงงานเรื่อง “การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม” นักเรียนควรกำหนดองค์ประกอบตามหมวด ก, ข และ ค อย่างไร

หมวด ก. วัตถุประสงค์	หมวด ข. องค์ประกอบ	หมวด ค. แหล่งสืบค้น
1) เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1) วัตถุประสงค์, ชื่อเรื่อง การศึกษาค้นคว้า, สรุป	1) เว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2) เพื่อเชิญชวนให้ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	2) ชื่อเรื่อง, วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ, สรุป	2) ห้องสมุดโรงเรียนและ ห้องสมุดประชาชน
3) เพื่อชี้ให้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3) ชื่อเรื่อง, วิธีการดำเนินการ แหล่งสืบค้น, สรุป	3) สอบถามข้อมูลจากบุคลากร ในท้องถิ่น
4) เพื่อให้เกิดความรู้แก่คนในชาติ	4) วัตถุประสงค์, ชื่อเรื่อง วิธีการดำเนินการ, สรุป	4) ห้องสมุดต่าง ๆ เว็บไซต์และ ข้อมูลจากบุคลากรในท้องถิ่น

39. อ่านบทร้อยกรองนี้แล้วตอบคำถามในหมวด ก, ข, ค ให้สัมพันธ์กัน

<p>หญ้ากรเรือไม่มีใครอยากตายหญ้า ข้าวไม่งามไม่เป็นไรต้องได้กิน เพี้ยลงนาไม่เป็นไรไม่มีหระ ปูกัดข้าวไม่เป็นไรสู้ได้ซี ทั้งคูดขี่มทางใบให้ฮอร์โรมน ไม่มีใครไยดีปุ๋ยชี้ควาย ไม่มีใครฟังเจ้าเอียงสาโลกา รถเกี่ยวพ่นคายฟางเป็นทางแนว เคยหอมเอยหอมดอกกระถินกลุ่ม หอมพ่ายดอกเบ็ยหอม มอมเมามา</p>	<p>เพียงพ่นยาฆ่าง่ายยหญ้าตายสิ้น หวานเม็ดปุ๋ยลงดินก็ได้ดี ฉีดยาฆ่าเป็นระยะเพี้ยผละหนี ราวน้ำยาเคมีราวปุตตาย ให้ทางดินกินทางโคนก็มากหลาย จอบเสียมหายมีดพรว้าพรากจากมือแล้ว ที่ร่องตามรถไถนาอยู่เจ็ยแจ้ว เกี่ยวแล้วเผาเถ้ากระจายว้ายเว้งฟ้า เคยหอมเอย ดอกกระทุม ทั่วทุ่งท่า คลุ้งทุ่งถิ่นเกล้ากลิ่นยาฆ่าล้างบาง</p>
--	--

หมวด ก. สาระสำคัญ	หมวด ข. ข้อคิดที่ได้	หมวด ค. วิธีชีวิตที่สะท้อนให้เห็น
1) การใช้ปุ๋ยบำรุงดิน	1) การอนุรักษ์ธรรมชาติ	1) ชาวนากับเครื่องทุ่นแรง
2) การใช้ยาฆ่าแมลงศัตรูข้าว	2) การเพิ่มผลผลิต	2) สัตว์ที่เป็นศัตรูของข้าว
3) การทำนาในยุคปัจจุบัน	3) การทำเกษตรเคมี	3) นกท้องถิ่นที่ถูกมองข้าม
4) การละเลยสภาพสิ่งแวดล้อม	4) การทำเกษตรอินทรีย์	4) หนี้สินจากการทำนา

