



แบบทดสอบ Pre O-NET  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ  
ไม่อนุญาตให้ขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ  
ลงในแบบทดสอบ และห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์



แบบทดสอบภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
มีทั้งหมด 42 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนนใช้เวลา 60 นาที

ตอนที่ 1 แบบบรรยาย 1 คำตอบ แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว  
จำนวน 34 ข้อ (ข้อ 1 - 34) ข้อละ 2 คะแนน รวม 68 คะแนน

ตัวอย่าง 0. คำในข้อใดใช้บันเขียนถูกต้อง

- 1) บันทุก
- 2) บันทม
- 3) บันทิต
- 4) บันล้ย

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบายทับหมายเลข  
ที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 3 เป็นคำตอบที่  
ถูกต้องให้นักเรียนระบายทับหมายเลข ดังนี้

ข้อ 0.	①	②	●	④
--------	---	---	---	---

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1

ก้อนหินหากกลิ้งไปในน้ำเชี่ยว	ตะไคร่เขียวไม่จับทับล้นหลาม
บางก้อนดูกลมขาวเป็นวาววาม	มองเห็นตามลำห้วยสวยจับใจ
.....	.....
พบปัญหาหลายปัญหาหาทางแก้	มุ่งดวงแดมานะสู้ขยัน
ไม่ปล่อยเลยตามเลยเฉยเฉยกัน	เหมือนหินนั้นไม่เคลื่อนไหวตะไคร่มี

1. จากข้อความข้างต้น "หินกลิ้ง" ใช้เปรียบเทียบกับคนประเภทใด

- 1) คนที่รู้หลบเป็นปีกรู้หลีกเป็นหาง
- 2) คนที่รู้จักเอาตัวรอดเป็นยอดดี
- 3) คนที่รู้จักวางแผนในการดำเนินชีวิต
- 4) คนที่มีมานะพากเพียรเอาชนะอุปสรรคต่าง ๆ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 2

หลายคนบอกว่าประกันชีวิตไม่สำคัญ เพราะหลายคนหวังว่าตัวเองจะไม่เป็นอะไร คุณห้ามไม่ให้ตัวเองเจ็บป่วย ห้ามไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ และห้ามการจากไปของคุณได้หรือไม่ ถ้าคุณตอบว่าไม่ได้ อะไรคือหลักประกันความมั่นคงของการดำรงชีวิตของคุณ การประกันอนาคตด้วยการเก็บออมก็ควรวางแผนแต่เนิ่นๆ การประกันประเภทออมทรัพย์ที่มีระยะเวลาคุ้มครอง 10 ปีขึ้นไป ยังสามารถช่วยลดหย่อนภาษีได้อีกด้วย

2. อะไรคือใจความสำคัญของข้อความนี้

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1) การประกันอนาคตด้วยการฝากเงิน       | 2) การประกันอนาคตด้วยการดูแลสุขภาพ       |
| 3) การประกันอนาคตด้วยการทำประกันชีวิต | 4) การประกันอนาคตด้วยการวางแผนการใช้จ่าย |

3. ส่วนไหนในข้อใดที่ไม่ใช้ในการโน้มน้าว

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) ดูช่างให้ดูหางดูนางให้ดูแม่ | 2) เดินตามหลังผู้ใหญ่หมาไม่กัด |
| 3) น้ำชุ่มไว้ให้น้ำใสไว้นอก    | 4) ชั่วช่างซิติช่างสงฆ์        |

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 4

ช่วงอายุของคนเรามีบทบาทหน้าที่ที่แตกต่างกันไปในแต่ละช่วงวัยเหมือนวัฏจักรชีวิต เริ่มจากวัยเด็กที่ต้องพึ่งพาอาศัยผู้ใหญ่ พอเริ่มโตก็ต้องศึกษาเล่าเรียน เพื่อหางาน สร้างเงิน และสร้างตัว ซึ่งเลี้ยงไม่ได้เลยที่จะไม่มีความเกี่ยวข้องกับการเงิน และปัญหาของคนส่วนใหญ่ที่พบคือ รายได้ไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย จึงไม่สามารถเก็บออมเงินเพื่ออนาคตได้ จากสถิติการสุ่มตัวอย่างของผู้ที่มีอายุเกิน 65 ปี ของกรมแรงงานแห่งชาติ ที่ศึกษาเกี่ยวกับฐานะทางการเงินของผู้ที่เริ่มทำงานตั้งแต่อายุ 25 ปี จนเกษียณอายุ พบว่า มีฐานะทางการเงินที่ติดลบจนน่าใจหาย

4. จากข้อความนี้ข้อใดไม่ใช่ข้อคิดเห็น

- 1) ผู้มีอายุเกิน 65 ปี มีฐานะทางการเงินติดลบ
- 2) ปัญหาของคนส่วนมากคือมีรายได้ไม่พอกับค่าใช้จ่าย
- 3) คนเรามีบทบาทและภาระแตกต่างกันตามช่วงวัย
- 4) คนเราไม่สามารถเก็บออมเงินเพื่ออนาคตได้

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 5

ชีวิตเปรียบเหมือนทะเล มีขึ้นและมีลง มีความหวัง สมหวังและมีผิดหวัง บางครั้งทะเลก็ราบเรียบ บางครั้งคลื่นทะเลก็ถาโถมโหมกระหน่ำซัดเข้าหาฝั่งระลอกแล้วระลอกเล่า คลื่นชีวิตก็เช่นกัน ความทุกข์ ความผิดหวัง อุปสรรคต่างๆ โหมกระหน่ำซัดเข้าตลอดเวลา ทะเลงามเมื่อมีคลื่น แน่แน่นอนว่าชีวิตที่ท้าทายมีอุปสรรค

5. ข้อความในข้อใดสนับสนุนคำกล่าวที่ว่า "ชีวิตเปรียบเหมือนทะเล"

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1) มีคลื่นซัดเข้าหาฝั่งทุกวัน | 2) มีความมุ่งมั่นตามธรรมชาติ |
| 3) มีทั้งความสุขและความทุกข์  | 4) มีอุปสรรคปัญหาตลอดเวลา    |

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 6

ไม่ใช่เพียงธุรกิจที่เกิดขึ้นเพียงเพื่อรองรับกระแส จากสวนสวยสู่ถ้วยคุณ ขอแนะนำการทำธุรกิจเฟรนไชนี้ในรูปแบบใหม่ เฟรนด์ซ้อยส์ กาแฟสวีสวีดี ร่วมกันดำเนินธุรกิจในรูปแบบ "ทางเลือกของเพื่อน" ที่ไม่เรียกเก็บค่าบริการเฟรนไชนี้ไม่มีข้อจำกัดหรือค่าใช้จ่ายยุ่งยากมากมาย พร้อมทั้งสอนอบรมวิชาการกาแฟทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจกาแฟ ในวงเงินลงทุนเริ่มต้นเพียง 36,500 บาท

- |  |  |
|--|--|
| 1) ไม่เรียกเก็บค่าบริการเฟรนไชนี้      | 2) สอนอบรมวิชาการกาแฟทั้งหมด                     |
| 3) วงเงินลงทุนเริ่มต้นเพียง 36,500 บาท | 4) ธุรกิจเฟรนไชนี้รูปแบบใหม่ "ทางเลือกของเพื่อน" |

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 7

ยอดการตายมะเร็งไทยพุ่งอีก สถาบันมะเร็งแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุขรายงานเมื่อไม่นานมานี้ว่า จำนวนผู้ป่วยโรคมะเร็งเพิ่มสูงขึ้นกว่าเท่าตัว จากสถิติปี พ.ศ. 2554 มีผู้ป่วยมะเร็งรายใหม่ถึง 128,000 คน และเสียชีวิต 74,000 คน โดยมีสาเหตุมาจากโรคมะเร็งตับ มะเร็งปอด มะเร็งเต้านม มะเร็งปากมดลูก และมะเร็งลำไส้ใหญ่และทวารหนัก ตามลำดับ

7. จากข้อมูลนี้พบว่าคนไทยเสียชีวิตจากโรคมะเร็งใดสูงสุด

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1) มะเร็งปากมดลูก | 2) มะเร็งเต้านม |
| 3) มะเร็งปอด      | 4) มะเร็งตับ    |

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 8

บุคคลสำคัญที่สุดที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของเด็กก็คือแม่ เพราะแม่เป็นต้นธารของสายน้ำชีวิตทุกสาย แม่เป็นครูคนแรกที่สามารถเป็นผู้หว่านเพาะเมล็ดพันธุ์แห่งความรักแก่เจ้าตัวน้อยนับแต่วันที่ เริ่มมีปฏิสนธิในครรภ์อันอบอุ่นด้วยเลือดเนื้อและความรักของแม่ โดยปลูกฝังความรักการอ่านผ่านความรักการอ่านของแม่

(คู่มือการอ่านคิดวิเคราะห์ )

8. ข้อใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้นมากที่สุด

- 1) แม่เป็นผู้นำทางความคิดของลูก
- 2) ลูกควรรักแม่ให้มากกว่าทุกคน
- 3) แม่ที่รักการอ่านทำให้ลูกรักการอ่านด้วย
- 4) ลูกดีเพราะมีแม่ที่คอยแก้ไขขัดเกลาเฝ้าสั่งสอน

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 9

เบาหวาน ความดันโลหิตสูง และหลอดเลือดสมอง เหล่านี้คือโรคเรื้อรังที่เป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับต้นๆ ของคนไทย สถิติจากสำนักโรคไม่ติดต่อและสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข พบว่า คนไทยมีแนวโน้มเสียชีวิตจากโรคเรื้อรังมากขึ้นทุกปี ปัญหาโรคเรื้อรังจึงเป็นปัญหาระดับชาติ เพราะส่งผลเสียต่อสุขภาพประชาชนส่วนใหญ่และเป็นสาเหตุให้ประเทศสูญเสียงบประมาณด้านค่ารักษาพยาบาลจำนวนมหาศาล

9. จากข้อความนี้ อะไรไม่ใช่ประเด็นสำคัญของเรื่อง

- 1) คนไทยไม่รักษาสุขภาพ
- 2) กระทรวงสาธารณสุขมีค่าใช้จ่ายที่ต้องดูแลมาก
- 3) เบาหวานและความดันโลหิตสูงเป็นโรคอันตราย
- 4) โรคหลอดเลือดสามารถป้องกันได้โดยการดูแลสุขภาพ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 10

คนทุกคนย่อมมีศักยภาพในการพัฒนาตัวเองทั้งสิ้น หากว่ามีความอ่อนน้อมถ่อมตน ไม่หลงติดในทิฐิ มานะ ตัณหาเกินไปนัก และเมื่อพัฒนาตนเองได้ก็จะมีพลิกหายนะสู่พัฒนา ได้ทีเดียว

(เล่าเรื่องสั้นนิทานไทย หน้า 107)

10. การกระทำในข้อใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- 1) สุธีมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการพายเรือรับ-ส่ง ผู้ประสบอุทกภัย
- 2) สมพรทำการรื้อถาวรวันขึ้นปีใหม่จำหน่ายเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน
- 3) สนองชนะการประกวดแต่งบทร้อยกรองเพราะได้รับการฝึกฝนมาตั้งแต่เล็ก ๆ
- 4) สุขเมธพูดสุนทรพจน์ได้ดีขึ้นมากหลังจากได้ฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

11. ข้อใดใช้ภาษาต่างระดับกัน

- 1) เครือข่ายคุณธรรมร่วมใจของโรงเรียนเป็นนวัตกรรมที่นำไปสู่ความเป็นเลิศในการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม
- 2) นั่นคือผลงานดีเด่นที่ทุกคนไม่เคยคาดคิดว่าผู้ปกครองนักเรียนจะช่วยเหลือการศึกษาได้
- 3) ผลงานนี้เป็นผลงานที่ภาคภูมิใจอันเกิดจากการมีจิตอาสาเพื่อมวลชน ของประธาน เครือข่ายผู้ปกครอง
- 4) การใช้ห้องประชุมของโรงเรียนต้องจองคิว เพราะหน่วยงานต่างๆ เข้ามาขอใช้ห้องประชุม เป็นจำนวนมาก

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 12

กลุ่มศิลปินระดับชาติกลุ่มหนึ่ง ทั้งจิตรกร สถาปนิก นักดนตรี กวี มารวมกันทั้งหญิงชาย เพื่อร่วมศึกษาสภาพความเป็นจริงของป่าต้นน้ำ เพื่อให้เห็นสภาพป่าที่หลากหลายและหลากหลายดู เป็นการจุดประกายพลังความคิด ให้ศิลปินรังสรรค์ผลงานศิลปะ และบทกวีตามแนวถนัดของตนเอง

12. จากข้อความข้างต้นข้อใดย่อความได้ครอบคลุมที่สุด

- 1) กลุ่มศิลปินร่วมกันสร้างผลงานตามความถนัด
- 2) กลุ่มศิลปินได้สร้างผลงานจากการศึกษาป่าต้นน้ำ
- 3) กลุ่มศิลปินร่วมศึกษาสภาพความเป็นจริงของป่าต้นน้ำ
- 4) การจุดประกายพลังความคิดของศิลปินทำให้เกิดผลงานที่หลากหลาย

13. ข้อใดใช้ภาษาได้เหมาะสมในการเขียนจดหมายขอความอนุเคราะห์วิทยากร

- 1) ชุมนุมภาษาไทย พิจารณาเห็นว่าท่านมีความรอบรู้ในเรื่องสุนทรภู่ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นวิทยากร
- 2) ชุมนุมภาษาไทย เห็นว่าท่านมีความรอบรู้ในเรื่องสุนทรภู่ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นวิทยากร
- 3) ชุมนุมภาษาไทย ทราบว่าท่านมีความรอบรู้ในเรื่องสุนทรภู่ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นวิทยากร
- 4) ชุมนุมภาษาไทย ได้ยินชื่อเสียงท่านมานานว่ามีความรอบรู้ในเรื่องสุนทรภู่ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นวิทยากร

14. ข้อใดเป็นการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและเหมาะสมที่สุด

- 1) ควรแก้ปัญหาให้นักเรียนนั่งเลง โดยรัฐบาลออกกฎหมายปราบปราม
- 2) ควรแก้ปัญหาให้นักเรียนนั่งเลงโดยการลงโทษสถานหนัก เพื่อให้เหลาจำ
- 3) ควรจัดให้มีตำรวจออกตรวจตามสถานศึกษาต่างๆ เป็นประจำเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนนั่งเลง
- 4) ควรจัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนนั่งเลงอย่างเป็นระบบโดยขอความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 15

"ครับท่าน! ในโลกนี้ไม่มีอะไรแน่นอนอะไรมันจะเกิดก็ต้องเกิดเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้เสมอ"

15. จากข้อความข้างต้นผู้พูดแสดงความรู้สึกใด

- 1) ยอมรับ
- 2) เบื่อหน่าย
- 3) น้อยใจ
- 4) ไม่พอใจ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 16

ถ้าหากคนเลือกเกิดได้ ทุกคนคงอยากเกิดมาอย่างพร้อมด้วยเงินทองสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ แต่ในโลกแห่งความเป็นจริงไม่มีใครสามารถเลือกเกิดได้

16. ข้อความต่อไปนี้ควรพูดในโอกาสใด

- 1) ปลอบโยน
- 2) แสดงความเห็นใจ
- 3) อบรมสั่งสอน
- 4) แนะนำแนวทาง

17. ข้อใดเป็นคำพูดโน้มน้าวที่น่าเชื่อถือมากที่สุด

- 1) เงินฝากประจำตามใจยิ่งกว่าแฟนอีกเพราะให้เรากำหนดวันถอนได้ตามใจตัวเองสุด ๆ
- 2) เลือกรับข้อเสนอเหนือระดับสำหรับคุณมากกว่าเอกลักษณ์แห่งดีไซน์คือเทคโนโลยีที่สมบูรณ์แบบยิ่งกว่า
- 3) ถ้าลูกไม่บวชแล้วใครจะบวช อัยการให้ท่านจากไป บวชให้ท่านเถอะตอนที่ท่านยังมีลมหายใจให้ได้เห็นชายผ้าเหลืองของลูก
- 4) ซาลอนพาส พลาสเตอร์บรรเทาปวดให้ความรู้สึกเย็น พร้อมกลิ่นหอมเมนทอล พกพาสะดวก ลอกออกง่าย ใช้ง่ายไม่เลอะเปรอะเปื้อน ได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่คิดถึง

18. ข้อใดมีเสียงสระประสม

- 1) ทะเลเรียบเงียบอยู่เหมือนปูผ้า เชิญตะวันเวลามาเฉิดฉาย
- 2) ตะวันแย้มแค้นสาดจัดกระจาย มะพร้าวพรายร้ายรับระยับยับ
- 3) อีกไม่นานหอรกนะทะเลจะร้อน คลื่นจะซอทรายกระเซ็นทุกเส้นหญ้า
- 4) วันจะเย็นคืนจะยาวราวป่าช้า คลื่นเงินธาโทมทับดับเพชรพลอย

19. ข้อใดมีคำสรรพนามบุรุษที่ 3

- 1) ดิฉันไม่ได้พบคุณมานานเท่าไรแล้ว
- 2) ครูอยากให้เธอตั้งใจเรียน
- 3) หล่อนมาทำงานที่นี่ตั้งแต่เมื่อไร
- 4) เธอรีบไปขอโทษท่านดีกว่านะ



20. ข้อใดใช้สำนวนไม่ถูกต้อง

- 1) เขาเป็นคนตระหนี่ถี่เหนียว เก็บเบี้ยใต้ถุนร้านอยู่เสมอ
- 2) หล่อนชอบยุคนโน้นคนนี้เป็นการเล่นเอาควายให้ชนกันแน่ ๆ
- 3) รายงานฉบับนี้เขาทำผ่าน ๆ ไป อย่างขยี้ผ้าเอาหน้ารอดจริง ๆ
- 4) เขาเป็นคนประเภททงสองหัวไม่น่าไว้วางใจเดี่ยวเข้าฝ่ายโน้นฝ่ายนี้

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 21

ดอกไม้ยังบานเร็วเท่าไหร่ก็ยิ่งร่วงโรยเร็วเท่านั้น ชีวิตไม่จำเป็นต้องก้าวให้เร็ว  
ทุกครั้งก้าวช้าๆ แต่มันคงดีกว่ารีบก้าวขึ้นสูงแต่ตกลงมาเร็วๆ

21. จากข้อความข้างต้นข้อใดกล่าวถูกต้อง

- 1) มีคำประสม 3 คำ คำซ้อน 1 คำ คำซ้ำ 1 คำ
- 2) มีคำประสม 2 คำ คำซ้อน 2 คำ คำซ้ำ 1 คำ
- 3) มีคำประสม 1 คำ คำซ้อน 2 คำ คำซ้ำ 2 คำ
- 4) มีคำประสม 1 คำ คำซ้อน 3 คำ คำซ้ำ 1 คำ

22. ข้อใดเป็นประโยคความเดียว

- 1) นักท่องเที่ยวไปตากอากาศทุกวันหยุด
- 2) เธอจะเชื่อฉันหรือเขาก็แล้วแต่เธอนะ
- 3) รถทุกคันแล่นออกต่างจังหวัด ทำให้การจราจรสะดวก
- 4) โรงงานอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้นเป็นการทำลายสิ่งแวดล้อม

23. ข้อใดเป็นประโยคความเดียว

- 1) สุดสาครเขาจะไปก็ใจหาย
- 2) ดูโน่นแน่ะ แม่อรุณรัศมี
- 3) คิดก่อนจึงค่อยทำจำเอาไว้
- 4) ฉันเป็นคนขี้สงสัยอ่านอะไรก็ต้องถาม

24. ข้อใดใช้ราชาศัพท์ถูกต้อง

- 1) ผู้ว่าราชการกรุงเทพฯ กราบบังคมทูลถวายรายงานผลการปฏิบัติงานต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 2) สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงพระราชนิพนธ์เรื่องนี้ไว้หลายปีแล้ว
- 3) สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ รัชเด็กพิการเป็นคนไข้ ในพระบรมราชานุเคราะห์
- 4) สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารเสด็จพระราชดำเนินเป็นประธานในพิธีเปิดการสัมมนา

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 25

แมวลายอ้วนตัวใหญ่สีน้ำตาลไล่กวัดจับหนูตัวเล็กที่อยู่ในตะกร้า

25. ข้อใดกล่าวถึงประโยคที่อ่านถูกต้องที่สุด

- 1) มีประโยคความเดียวหลายประโยค
- 2) มีประโยคความเดียวซ้อนกันมาก
- 3) มีส่วนขยายทั้งภาคประธานและภาคแสดง
- 4) มีส่วนขยายประธาน กริยา และกรรม

26. ประโยคข้อใดใช้ภาษาต่างระดับกัน

- 1) ครูสอนศิลปะบอกนักเรียนว่า การวาดภาพนั้นเป็นสิ่งที่ยาก
- 2) แม้ว่าดิฉันจะทำอย่างดีที่สุดแล้ว แต่ถ้าพวกคุณไม่ร่วมมืองานนี้อาจไม่สำเร็จ
- 3) ในวันอาทิตย์นี้เวลาตีหนึ่งครึ่งจะมีการแข่งขันฟุตบอลยูโร 2012 รอบชิงชนะเลิศ
- 4) เด็กๆ ควรจะได้พบเห็นแต่สิ่งที่ดีงามตลอดจนได้รับความเอาใจใส่จากผู้ใหญ่อย่างเต็มที่

27. คำในข้อใดไม่จำเป็นต้องเปลี่ยนเป็นคำไทย ก็นำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม

- 1) อย่าซีเรียสนักเลย ทำให้สบายๆ ตีกว่า
- 2) แวะปั้มน้้้น่อยนะ ฉ้นอยากจะเข้าห้องน้ำด้วย
- 3) มีอะไรก็ขอให้มาเคลียร์กันก่อน ไม่อย่างนั้นเดี๋ยวจะเข้าใจผิดกันไปใหญ่
- 4) เรื่องที่นัดเอาไว้เมื่อวานนี้ ฉ้นขอแคนเซิลนะ ติดธุระจริงๆ ปลีกตัวไปไม่ได้เลย

28. ข้อใดเป็นคำศัพท์ทางวิชาชีพที่ต่างจากพวก

- 1) บรรณาธิการ ผู้สื่อข่าว คอลัมน์
- 2) แหล่งข่าว พิสูจน์อักษร ฝ่ายโฆษณา
- 3) กรรมการตัดสิน นักวิจารณ์ รางวัลซีไรต์
- 4) ฝ่ายตลาด ฝ่ายผลิต ศิลปกรรมสร้างสรรค์

29. การแต่งกลอนในข้อใดที่ต้องอ่านอย่างมีลูกเก็บ (อ่านรวบคำ)

- 1) อนึ่งวันชำระสระพระเกล้า อังคารเสาร์สิ้นวิบัติปิดไถม
- 2) อนึ่งเฝ้าทรงจงนุ่งเหน็บข้างขวา กั้นเขี้ยวจางระเซ้เดรัจฉาน
- 3) อนึ่งนั่งบังคนอย่าลต่ำ อย่าม้วนน้ำลายพาเสียวราศี
- 4) อนึ่งเล่าเข้าที่ศรีไสยาสห์ อย่าประมาทหมั่นคำนับลงกับหมอน

อ่านบทประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 30

คนใดละพ่อทั้ง	มารดา
อันทพพลชรา	ภานแล้ว
ขับไล่ไปมีปรา-	ณินทร
คนตั้งนี้ฤาแคล้ว	คลาดพ้นไภยัน

30. จากบทประพันธ์ข้างต้นผู้เขียนไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- 1) ความกตัญญู
- 2) ความปลอดภัย
- 3) ความซื่อสัตย์
- 4) ความชราภาพ

อ่านบทประพันธ์นี้แล้วตอบคำถามข้อ 31

เมื่อตะวันระยับลาลับเลื่อน	คราดวงเดือนดาราจะมาถึง
ส่งแสงนวลชวนใจใฝ่คะนึ่ง	สักวันหนึ่งจะบรรจบครบอีกครา
แสงจันทร์ฉายเรไรก็เริงร้อง	เปล่งเสียงก้องทั่วไปในพฤษภา
เป็นนิมิตสีสนวันเวลา	ย้ำคุณค่าธรรมชาติพิลาสชม

31. บทประพันธ์ข้างต้นให้คุณค่าทางด้านใดเด่นชัดที่สุด

- 1) สีสนของธรรมชาติ
- 2) ความงามของธรรมชาติ
- 3) ความบริสุทธิ์ของธรรมชาติ
- 4) ความมีชีวิตชีวาของธรรมชาติ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 32

อนาคตของแต่ละคนอาจไม่เหมือนกัน แล้วแต่การวางแผนในอนาคตของคนนั้นๆ การวางแผนเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น เพราะถ้าหากไม่มีการวางแผนก่อนล่วงหน้าก็อาจจะมีปัญหาต่อไปในอนาคตแน่นอน ตัวอย่างเช่นการรบบอกศึกกัน ยังต้องมีการวางแผนการรบ เพื่อให้ได้ความสำเร็จและมีชัยจากคู่ต่อสู้

32. บุคคลใดมีพฤติกรรมตรงกับสาระสำคัญของข้อความที่ยกมานี้

- 1) ชมพูชนน้องสาวไปซื้อกระเป๋าใส่เสื้อผ้าที่ลดราคา
- 2) สรยุทธ์เขียนรายงานการเดินทางส่งต่อผู้บังคับบัญชา
- 3) ตึกตาทำตารางการสอบล่วงหน้าเพื่อเตรียมสอบปลายปี
- 4) เคนเขียนจดหมายเล่าเรื่องการไปอยู่ชายแดนภาคใต้ให้แม่ฟัง

อ่านบทประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 33

ความดีมีอยู่แล้ว	ในตน
ความขยันในสกล	หนึ่งไซ้
ปัญญาพลาพล	รวมศักดิ์
เขาผู้นั้นจักได้	รุ่งแท้ชีวัน

33. จากบทประพันธ์ข้างต้น ผู้เขียนไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- 1) ความสุข
- 2) ความฉลาด
- 3) ความขยัน
- 4) ความดี

อ่านบทประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 34

ยามเด็กไม่ศึกษา	เรียนวิทยาทุกสิ่งสรรพ
ไม่ยึดประพฤติมัน	ในศีลธรรมเป็นครรลอง
ไม่ขยันในหน้าที่	แก่แล้วมีแต่เศร้าหมอง
ไร้สินสิ้นเงินทอง	น้ำตานองไร้องกิน

34. บทประพันธ์นี้ให้คุณค่าทางด้านใดเด่นชัดที่สุด

- 1) ด้านคติธรรม
- 2) ด้านความรู้
- 3) ด้านสังคม
- 4) ด้านภาษา

**ตอนที่ 2 แบบระบาย 3 คำตอบ** เลือกคำตอบจากแต่ละกลุ่มที่มีความสัมพันธ์กันจากประเด็นคำถามที่มีความสัมพันธ์กับข้อความที่กำหนดให้อ่านแล้วตอบคำถาม มีทั้งหมด 3 ประเด็นคำถามให้นักเรียนเลือกคำตอบ 1,2,3 และ 4 จำนวน 8 ข้อ ข้อ 35 - 42 ข้อละ 4 คะแนน รวม 32 คะแนน (ตอบถูกทั้ง 3 ประเด็นคำถาม ได้ 4 คะแนน ตอบถูก 2 ประเด็นคำถามได้ 2 คะแนน และตอบถูก 1 ประเด็นคำถาม ได้ 1 คะแนน)

**ตัวอย่าง 00.** อ่านบทประพันธ์ข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 00.

ผจญคนโกรธด้วย	ไมตรี
ผจญหมู่ทรชนดี	ต่อตั้ง
ผจญหมู่โลภจมี	ทรัพย์แผ่ อวยนา
ผจญอสังข์จยั้ง	ต่อด้วยสัตยา

00. ให้นักเรียนเลือกตอบคำถามในแต่ละประเด็นคำถาม โดยเลือกคำตอบจากประเด็นคำตอบ 1,2,3 และ 4 ให้ครบทั้ง 3 ประเด็นคำถามให้สัมพันธ์กับบทประพันธ์ข้างต้น

ประเด็นคำถาม	ประเด็นคำตอบ			
	1	2	3	4
ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากบทประพันธ์นี้	การเตรียมตัว	การคบคน	การมีเพื่อน	การวางตัว
พฤติกรรมของใครที่นำข้อคิดจากบทประพันธ์ไปใช้	นภาพีกมารยาท การวางตัวให้เป็น กุลสตรี	อเนกคบแต่เพื่อน ที่มีฐานะดีและ เรียนเก่ง	บุญทันเตรียม ตัวอย่างดีเวลามี แขกมาเยี่ยมบ้าน	ภูบดีเลือกวิธี ปฏิบัติกับเพื่อน ทุกคนได้อย่าง เหมาะสม
พฤติกรรมจากข้อคิดสอดคล้องตรงกับสำนวนใดมากที่สุด	คบคนให้ดูหน้า ซื้อผ้าให้ดูเนื้อ	เพื่อกินหาง่าย เพื่อนตายหายาก	เข้าเมืองตาหลิว ต้องหลิวตาม	เข้าฝูงหงส์เป็น หงส์เข้าฝูงกา เป็นกา

**วิธีตอบ** ถ้านักเรียนคิดว่าคำถามที่ 1 ตัวเลือกที่ 4 ถูกต้องที่สุด และคำถามที่ 2 ตัวเลือกที่ 4 ถูกต้องที่สุด คำถามที่ 3 ตัวเลือกที่ 3 ถูกต้องที่สุด ให้ระบายทับตัวเลข ดังนี้

ข้อ 00.	①	②	③	●
	①	②	③	●
	①	②	●	④

อ่านบทประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 35

พ่อตายคือฉัตรกั้ง	หายหัก
แม่ดับดูจรธจักร	จากด้วย
ลูกตายบ่าวารัก	แรงร่ำ
เมียมิ่งตายวายม้วย	มีดคลุ้มแดนไตร"
(ประชุมโคลงโลกนิติ)	

35. จากบทประพันธ์ข้างต้น ให้เลือกคำตอบในประเด็นคำตอบ 1,2,3 และ 4 ตอบคำถาม ให้สัมพันธ์กับประเด็นคำถามให้ครบทั้ง 3 ประเด็น

ประเด็นคำถาม	ประเด็นคำตอบ			
	1	2	3	4
สาระสำคัญของบทประพันธ์นี้คือข้อใด	การพลัดพรากจากสิ่งที่รักเป็นทุกข์	พ่อ แม่ ลูก เมียคือสิ่งมีค่าในชีวิต	รักใคร่ไหนเล่าเท่าพ่อแม่รัก	ทุกสิ่งในโลกย่อมไม่แน่นอน
คำในข้อใดมีความหมายโดยนัย	ลูกตายบ่าวารักแรงร่ำ	พ่อตายคือฉัตรกั้งหายหัก	แม่ดับดูจรธจักรจากด้วย	เมียมิ่งตายวายม้วยมีดคลุ้มแดนไตร
ข้อใดบอกความหมายโดยนัยได้ถูกต้อง	บ่าวารักคือรักไม่รู้ลืม	ฉัตรคือสิ่งสูงส่งที่คุ้มครองป้องกันภัย	จักรคือเครื่องหมายของพระนารายณ์	เมียมิ่งคือเมียที่รักยิ่ง

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 36

เจ้ากรรมนายเวรที่แท้จริง คือความคิดของเราที่ฆ่าเราเอง แต่เป็นความคิดที่ไร้ปัญหา เป็นความคิดที่ไม่เข้าใจ ไม่รู้ถูกต้องตามความเป็นจริง ความคิดเหล่านี้ต่างหากที่มันฆ่าเรา ทำร้ายเชือดเฉือนเรา แล้วผลกรรมที่ตามมาจากความโง่ของเรามันก็คือทุกข์ พระพุทธเจ้า แสดงสมุทัย เหตุให้เกิดทุกข์คือตัณหา ตัณหาคือความทะยานอยาก เราอยากให้เขารัก เราก็กู้ทุกข์ เราอยากให้เขาเห็นเราสำคัญที่สุดเราก็กู้ทุกข์ ชีวิตที่เจอไปด้วยกิเลสความเศร้าหมอง อันเกิดจากโลภะความไม่รู้จักอิมจักพอ ย่อมเป็นทุกข์ หรือโทสะ ความคิดประทุษร้ายทำลาย ล้างย่อมเป็นทุกข์ ทั้งโลภะ โทสะ ล้วนมีรากเหง้ามาจากโมหะ คือความหลง ทำอย่างไรจึงจะ รู้เท่าทันเจ้ากรรมนายเวร คำตอบคือ การรู้เท่าทันตนเอง รู้เท่าทันชีวิต เราจึงเรียนรู้ธรรมะ เรียนรู้กฎธรรมชาติ แล้ววางตัวให้สอดคล้องและดำเนินชีวิตที่ไม่เบียดเบียนและทำตน

36. ให้นักเรียนเลือกตอบคำถามในแต่ละประเด็นคำถาม โดยเลือกคำตอบจากประเด็นคำตอบ 1,2,3 และ 4 ให้ครบทั้ง 3 ประเด็นคำถาม ให้สัมพันธ์กับข้อความที่อ่านข้างต้น

ประเด็นคำถาม	ประเด็นคำตอบ			
	1	2	3	4
ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความนี้	วิธีการแก้ปัญหาเจ้ากรรมนายเวร	การรู้เท่าทันความคิดชีวิตมีสุข	การละกิเลสเพื่อให้หลุดพ้นจากความทุกข์	ความทุกข์เกิดจากความรัก ความโลภ ความโกรธ ความหลง
พฤติกรรมของใครสอดคล้องกับข้อความนี้	สุดาไปวัดเพื่อให้พระรดน้ำมนต์ สะเดาะเคราะห์	เอกชัยให้อภัยเพื่อนที่มาไม่ตรงเวลานัดเพราะรถติด	เสมายอมรับความจริงที่แม่หญิงเรไรรับหมั้นนายขัน	ดวงแขทำอุบายให้เสมากับเรไร ผิดใจกัน เพื่อจะได้รับรักจากเสมา
เปรียบเทียบกับสำนวนไทยได้อย่างไร	ที่ใดมีรักที่นั่นมีทุกข์	เวรย่อมระงับด้วยการไม่จองเวร	ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว	ธรรมะย่อมคุ้มครองผู้ประพฤติธรรม

อ่านบทประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 37

บัวแดงแทงดอกกระดาดขึ้น	บัวหลวงช่วงขึ้นชูในร่ม
ดวงดอกจอกลอยสาหร่ายจม	ผักตบเตอะตมเต็มขอบบึง
นกย่ำจ้ำจอกเหยียบจอกจ้ำ	ปากจิกขยิกย่ำแล้วอ้าอึ้ง
วิ่งไล่ไขว่คว้าอยู่อิงคะนิง	ถีบทะเล่สิ่งทึงโถมกระโจมบิน"
(เขียนแผ่นดิน หน้า 162)	

37. ให้นักเรียนเลือกตอบคำถามในแต่ละประเด็นคำถาม โดยเลือกคำตอบจากประเด็นคำตอบ 1,2,3 และ 4 ให้ครบทั้ง 3 ประเด็นคำถาม ให้สัมพันธ์กับบทประพันธ์ข้างต้น

ประเด็นคำถาม	ประเด็นคำตอบ			
	1	2	3	4
ข้อใดที่มีลักษณะเด่นต่างจากข้ออื่น	บัวหลวงช่วง ชูในร่ม	ผักตบเตอะตม เต็มขอบบึง	ปากจิกขยิกย่ำ แล้วอ้าอึ้ง	วิ่งไล่ไขว่คว้าอยู่ อิงคะนิง
บทประพันธ์นี้มีลักษณะเด่นในเรื่องใด	เสียงสระ	เสียงพยัญชนะ	เสียงวรรณยุกต์	การเลียนเสียง ธรรมชาติ
บทประพันธ์เกี่ยวข้องกับบริบทใด	ทุ่งนา	แม่น้ำ	บึงใหญ่	ลำคลอง



อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 38

การเสียสละนี้ดี เป็นบุญที่บริสุทธิ์ และทำให้ทุกอย่างดำรงอยู่ได้ การเสียสละแต่ละคน อาจจะหวังผลไม่เหมือนกัน บางคนอาจหวังความสะอาดทางใจ บางคนก็หวังจะได้ชื่อเสียง บางคนก็อยากจะได้บุญ อยากไปสวรรค์ บางคนก็เพื่อตัดความรำคาญ การเสียสละไม่ว่าจะหวังด้วยอะไรก็ไม่มีทางเสีย ขอแต่ให้เสียสละเท่านั้น

38. ให้นักเรียนเลือกตอบคำถามในแต่ละประเด็นคำถาม โดยเลือกคำตอบจากประเด็นคำตอบ 1,2,3 และ 4 ให้ครบทั้ง 3 ประเด็นคำถามให้สัมพันธ์กับข้อความข้างต้น

ประเด็นคำถาม	ประเด็นคำตอบ			
	1	2	3	4
ประโยคใดที่เป็นใจความสำคัญของข้อความข้างต้น	การเสียสละนี้ดี เป็นบุญที่บริสุทธิ์ และทำให้ทุกอย่างดำรงอยู่ได้	การเสียสละแต่ละคนอาจจะหวังผลไม่เหมือนกัน	บางคนอาจหวังความสะอาดทางใจ	การเสียสละไม่ว่าจะหวังด้วยอะไรก็ไม่มีทางเสีย
สาระสำคัญของข้อความคือข้อใด	ยิ่งให้ยิ่งได้	ยอมเสียก็จะไม่เสีย	การเสียที่ยิ่งใหญ่คือการเสียสละ	โลกดำรงอยู่ได้เพราะการเสียสละ
วัตถุประสงคของผู้เขียนข้อความ	หวานล่อม	โน้มน้าว	ชี้แนะ	บอกให้รู้

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 39

บ๋อยไปที่ร้านอาหาร สินค้า หรือบริการที่ได้รับความนิยม ขายดิบขายดีมักเป็นไปตามกระแสปากต่อปาก เหล่ากันเป็นพักๆ เหมือนแพชั่น ขอให้ได้ใช้ ขอให้ได้กิน ขอให้ได้ไป แล้วเอามาคุยฟังว่า “เคยแล้ว” เฮ้อ...แม้แต่เรื่องทำบุญก็เถอะ ต้องไปวัดตั้ง ๆ เกจิอาจารย์มีชื่อเสียง แล้วกลับมาโอ้อวด ขณะวัดใกล้บ้านของตัวเองทรุดโทรม ขาดเงินบูรณะหรือเอาแต่ตะลอนทำบุญ แต่ลูกติดยาบ้าอ้อมแงม

39. ให้นักเรียนเลือกตอบคำถามในแต่ละประเด็นคำถาม โดยเลือกคำตอบจากประเด็นคำตอบ 1,2,3 และ 4 ให้ครบทั้ง 3 ประเด็นคำถาม ให้สัมพันธ์กับข้อความข้างต้น

ประเด็นคำถาม	ประเด็นคำตอบ			
	1	2	3	4
ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของผู้พูด	เย้ยหยัน	เสียดสีเหน็บแนม	ตลกดูแคลน	ตำหนิติเตียน
ผู้พูดน่าจะอยู่ในสถานะอะไร	เป็นครู	พระสงฆ์	นักหนังสือพิมพ์	บุคคลทุกสาขาอาชีพ
แนวคิดสำคัญของคำพูด	สะท้อนนิสัยขี้เห่อของคนไทย	เอือมระอา ค่านิยมที่ผิดๆ ของคนไทย	ตักเตือนและให้ข้อคิดแก่คนไทย	ชี้ให้เห็นสภาพของสังคมไทยในปัจจุบัน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 40

นักจิตวิทยาบำบัดชาวอเมริกันคนหนึ่งได้เขียนโครงการผู้ป่วยระยะสุดท้าย โดยวิถีพุทธในประเทศไทยขึ้น คอนเซ็ปต์ของโครงการดีมากเขาคิดว่าผู้ป่วยโรคเอดส์ระยะสุดท้ายที่ถูกทอดทิ้ง น่าจะมีบ้านพักผู้ป่วยโดยความร่วมมือของพระสงฆ์ แม่ชี แพทย์ที่มีจิตเมตตา และมีมนุษยธรรมต่อผู้ป่วยเหล่านี้ โดยใช้วัดเป็นสถานที่ให้การดูแลรักษาทางกาย และเจริญสติก่อนตาย

40. ให้นักเรียนเลือกตอบคำถามในแต่ละประเด็นคำถาม โดยเลือกคำตอบจากประเด็นคำตอบ 1,2,3 และ 4 ให้ครบทั้ง 3 ประเด็นคำถามให้สัมพันธ์กับข้อความข้างต้น

ประเด็นคำถาม	ประเด็นคำตอบ			
	1	2	3	4
ภาษาต่างประเทศ ใดที่ปรากฏใน ข้อความนี้	ภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน	ภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต ภาษาอังกฤษ ภาษาโปรตุเกส	ภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต ภาษาอังกฤษ ภาษาเขมร	ภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต ภาษาอังกฤษ ภาษาชวา
ข้อใดเป็นคำ ภาษาบาลีทุกคำ	สงฆ์ เมตตา วิถีพุทธ	จิตวิทยา แพทย์ มนุษยธรรม	สติ เจริญ ประเทศ	จิตวิทยา รักษา วิถีพุทธ
ข้อใดเป็นคำ ภาษาสันสกฤต ทุกคำ	สติ เจริญ เมตตา	ประเทศ แพทย์ มนุษยธรรม	สงฆ์ จิตวิทยา รักษา	เจริญ แพทย์ มนุษยธรรม

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 41

1. ไอ้ติหรือพ่อกะทิชายหนุ่มโผงผางผู้กำพร้าพ่อแม่ อยู่ตัวคนเดียว พุดจริงทำจริง  
ขยันขันแข็งเอางานเอาการ 2. เสร็จจากงานนาก็มารับจ้างขี่ควายส่งคนเข้าซอย  
3. ทุกคนในหมู่บ้านล้วนรักและเอ็นดูไอ้ติยกเว้นผู้ใหญ่ปลั่ง 4. เพราะผู้ใหญ่ปลั่ง  
มีลูกสาวสวยที่ดันมาหลงรักไอ้ติด้วยเช่นกัน ทั้งคู่ขี่ควายสัญญากันต่อหน้าพระจันทร์  
ไม่ว่าข้างหน้าจะมีอุปสรรคขวางกั้นเพียงใด ทั้งคู่ก็จะขอเอาความรักแท้ที่จริงใจฝ่าฟันข้ามไป

41. ให้นักเรียนเลือกตอบคำถามในแต่ละประเด็นคำถาม โดยเลือกคำตอบจากประเด็นคำตอบ  
1,2,3 และ 4 ให้ครบทั้ง 3 ประเด็นคำถามให้สัมพันธ์กับข้อความข้างต้น

ประเด็นคำถาม	ประเด็นคำตอบ			
	1	2	3	4
ข้อความ หมายเลขใดใช้ ภาษาต่างระดับ จากข้ออื่นๆ	หมายเลข 1	หมายเลข 2	หมายเลข 3	หมายเลข 4
โดยภาพรวมแล้ว เรื่องนี้ใช้ ภาษาระดับใด	ทางการ	กึ่งทางการ	สนทนา	กึ่งเอง
ข้อใดเป็น ภาษาระดับ เดียวกันกับระดับ ภาษาโดย ภาพรวมของ ข้อความ	ไอ้ติหรือพ่อกะทิ ชายหนุ่มโผงผาง ผู้กำพร้าพ่อแม่ อยู่ตัวคนเดียว พุดจริงทำจริง	ทั้งคู่ขี่ควาย สัญญากันต่อหน้า พระจันทร์	เพราะผู้ใหญ่ปลั่ง มีลูกสาวสวย ที่ ดันมาหลงรักไอ้ติ ด้วยเช่นกัน	ไม่ว่าข้างหน้าจะ มีอุปสรรคขวาง กั้นเพียงใด ทั้งคู่ ก็จะขอเอาความ รักแท้ที่จริงใจ ฝ่าฟันข้ามไป

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 42

จุดประสงค์พื้นฐานของการพูด ไม่ว่าจะเป็นการพูดทั่วไป การพูดส่วนตัว การพูดปกติ หรือการกล่าวคำปราศรัยต่อคนฟังจำนวนมากในโอกาสสำคัญๆ ย่อมมีจุดประสงค์ที่จะได้รับการยอมรับอย่างสนใจ เข้าใจ เชื่อและยอมทำตามในหลายๆ โอกาสผู้พูดต้องการเพียงบอกแก่ผู้ฟังโดยอธิบายเรื่องราวให้ผู้ฟังเท่านั้น ในบางโอกาสผู้พูดปรารถนาที่จะทำให้ผู้ฟังสนุก เพลิดเพลิน ในโอกาสที่เป็นพิธี ผู้พูดจะพยายามพูดให้ผู้ฟังเกิดความประทับใจ โดยยกย่องผู้ฟังหรือทำให้เห็นคุณค่าของผู้ฟังแต่ละคน หรือเป็นกลุ่ม ถ้าเป็นเรื่องที่ขัดแย้งกัน ผู้พูดจะทำให้ผู้ฟังเกิดความแน่ใจ เขาจะชักชวน โดยพยายามชักนำให้

42. ให้นักเรียนเลือกตอบคำถามในแต่ละประเด็นคำถาม โดยเลือกคำตอบจากประเด็นคำตอบ 1,2,3 และ 4 ให้ครบทั้ง 3 ประเด็นคำถามให้สัมพันธ์กับข้อความข้างต้น

ประเด็นคำถาม	ประเด็นคำตอบ			
	1	2	3	4
ใจความสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด	พูดชักชวนโดยพยายามชักนำให้ทำตามในสิ่งที่ปรารถนา	พูดให้ผู้ฟังเกิดความประทับใจ	พูดอธิบายเรื่องราวแก่ผู้ฟัง	จุดประสงค์พื้นฐานของการพูด คือ ต้องการให้ผู้ฟังคล้อยตาม
พฤติกรรมของใครที่นำข้อคิดจากประเด็นคำถามแรกไปใช้	ก๊วยเสนอนตนเอง เป็นผู้รายงานเมื่อทำงานกลุ่มกับเพื่อนๆ	ก๊วยแตงกาย เรียบร้อยเมื่อเป็นพิธีกรหน้าเสาธง ในตอนเช้าทุกวัน	ก๊วยจะใช้คำพูดที่ให้ข้อคิดคำคม อย่างหลากหลาย เมื่อได้รับคัดเลือกพูดหน้าชั้นเรียน	กลอยพูดจาทักทายเพื่อนอย่างสุภาพจนได้รับการยกย่องจากเพื่อนๆ
บุคคลใดสรุปข้อคิดได้ถูกต้องที่สุด	จ้อย "ความสำคัญของการพูด"	จุ่ม "การพูดอยู่ที่โอกาส"	จ้อย "พูดดีเป็นศรีแก่ปาก"	จ้อย "พิธีกรคืออยู่ที่การพูด"