



แบบทดสอบภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
Pre O-net

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ไม่อนุญาตให้ขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงใน
แบบทดสอบ และห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจงแบบทดสอบภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. แบบทดสอบฉบับนี้มี 40 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้อ่านและทำแบบทดสอบ 60 นาที
2. แบบทดสอบจะแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 36 ข้อ (ข้อ 1 - 36 ข้อละ 2 คะแนน รวม 72 คะแนน)

ตัวอย่าง ข้อ 0. คำในข้อใดมีความหมายแตกต่างจากคำที่ขีดเส้นใต้ “พฤษภกาสรอังกูญชร
อันปลดปลง”

- 1) คช
- 2) หัตถิ
- 3) ไอยรา
- 4) อาชา

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบายทับตัวเลข
ที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1)
เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบายทับตัวเลขในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	●	②	③	④
--------	---	---	---	---

ตอนที่ 2 แบบระบาย 2 คำตอบ เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด 2 คำตอบ จำนวน 2 ข้อ
ข้อ 37-38 ข้อละ 5 คะแนน รวม 10 คะแนน จะต้องตอบทั้ง 2 คำตอบ
จึงจะได้คะแนน (ตอบถูก 1 คำตอบได้ 2 คะแนนตอบถูก 2 คำตอบ ได้ 5 คะแนน)

ตัวอย่าง ข้อ 00. อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 00

ผักและผลไม้มีประโยชน์ต่อร่างกาย แต่ผักสดและผลไม้ต่างๆ ที่ขายกันทั่วไป
มีสารพิษ ฆ่าแมลงตกค้างที่ผิวของผักและผลไม้ บางส่วนจะแทรกซึมเข้าไปในเนื้อเยื่อ
ของพืชที่ไม่สามารถมองเห็นได้ด้วยตาเปล่า
ดังนั้นจึงควรเลือกแหล่งผลิตผัก ผลไม้ที่ปลอดภัยและมีไว้ใจได้ แต่ถ้าไม่
มั่นใจก็ต้องล้างทำความสะอาดก่อนกิน

ข้อ 00. ข้อใด**ไม่สามารถ**นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- 1) รับประทานผักและผลไม้ทุกวัน
- 2) ปอกเปลือกผักและผลไม้ก่อนรับประทาน
- 3) ล้างผักและผลไม้ทุกครั้งก่อนรับประทาน
- 4) เลือกซื้อผักและผลไม้จากร้านสะดวกซื้อเท่านั้น
- 5) แช่ล้างผักและผลไม้ แช่ต่างทับทิม แล้วล้างให้สะอาดอีกครั้ง

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบายทับตัวเลข
ที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 2)
และตัวเลือกที่ 5) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบายทับตัวเลขในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 00.	①	●	③	④	●
---------	---	---	---	---	---

ตอนที่ 3 แบบบรรยาย 3 คำตอบ โดยอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามในหมวด ก. หมวด ข. และ หมวด ค. หมวดละ 1 คำตอบให้สัมพันธ์กัน มีจำนวน 2 ข้อ (ข้อ 39 – 40 ถ้านักเรียนตอบถูกทั้ง 3 หมวด จึงจะได้คะแนนข้อละ 9 คะแนน รวม 18 คะแนน)

ตัวอย่าง อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 000.

ไผ่ปลิวพริ้วกริวกราวพริ้วพริ้วพริ้ว	เคลิ้มเคลิ้มคล้อยสังคีตมาติดสี
บุหลันลอยเลื่อนฟ้าในราตรี	ทรงสุบินยินดีที่เรือนชาน
เสนาะซอสามสายสายฟ้าฟาด	มานิราศแรมร้างไปห่างบ้าน
มะพร้าวสวนชองามสามพูพาน	สอดผสานสำเนียงเสียงเสภา
โจนลงกลางชานร้านดอกไม้	ระดาดเคลื่อนเรือนไทยในคูหา
ไอ้แขกมอญบางข้างบางลือชา	รัวระนาดกราดกล้าสาธยาย
	(เขียนแผ่นดิน 249)

ข้อ 000. จากบทประพันธ์คำที่มีความหมายเหมือนกัน 2 คำคือข้อใดในหมวด ก. คำประพันธ์ที่มีความหมายโดยนัยคือข้อใดในหมวด ข. และข้อใดบอกความเหมาะสมโดยนัยได้ถูกต้อง ในหมวด ค.

ก.	1) ไผ่ปลิวพริ้ว กริวกราว พริ้วพริ้วพริ้ว	2) มานิราศแรมร้าง ไปห่างบ้าน	3) มะพร้าวสวนชอง ามสามพูพาน	4) โจนลงกลางชาน ร้านดอกไม้
ข.	1) เสนาะซอสาม สายสายฟ้าฟาด	2) เคลิ้มเคลิ้มคล้อย สังคีตมาติดสี	3) สอดผสาน สำเนียงเสียงเสภา	4) รัวระนาดกราด กล้าสาธยาย
ค.	1) ฟังคล้าย เสียงดนตรี มาบรรเลง	2) เสียงเพลงดัง ประสานกับการ ขับเสภา	3) เสียงซอสามสาย มีความไพเราะ จับใจ	4) ตีระนาดบรรเลง เพลงเร็ว

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบายทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่า ในหมวด ก. ตัวเลือกที่ 2) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ในหมวด ข. ตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง และในหมวด ค. ตัวเลือกที่ 3) ให้ระบายทับตัวเลขในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 000.	ก.	①	●	③	④
	ข.	●	②	③	④
	ค.	①	②	●	④

ห้ามทำข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

แบบทดสอบภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
มีทั้งหมด 40 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนนใช้เวลา 60 นาที

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
จำนวน 36 ข้อ (ข้อ 1 - 36 ข้อละ 2 คะแนน รวม 72 คะแนน)

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 1

ฉันเชื่อว่าความลับนั้น
เป็นสิ่งที่ยากจะปกปิดไว้ได้
ไม่เร็วก็ช้าจะต้องปรากฏความจริง
ออกมาให้เห็นอย่างแน่นอน

1. ข้อความนี้ตรงกับสำนวนใด

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1) ขวางงูไม่พันคอ | 2) ไก่เห็นตีนงูเห็นนมไก่ |
| 3) เรือล่มเมื่อจอดตาบอดเมื่อแก่ | 4) ช้างตายทั้งตัวเอาใบัวมาปิด |

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 2

ความรักเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณค่าความเป็นมนุษย์ให้กับเด็ก
ที่กำลังเติบโต เราพบว่าในโรงพยาบาล เด็กที่เป็นกำพร้ามาตั้งแต่เกิดหรือถูกพ่อแม่ทอดทิ้ง
จะมีอัตราการตายสูงกว่าเด็กทั่วไปที่อยู่กับพ่อแม่เป็นอย่างมาก ซึ่งในกรณีนี้โรงพยาบาล
ต้องทำหน้าที่แทนแม่ให้กับเด็กเหล่านั้น ต้องอุ้ม ต้องกอด ต้องพูดคุยและให้ความรัก
แก่พวกเขา อัตราการตายจึงจะลดลงได้

2. จากข้อความนี้ผู้เขียนไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) นิยามของความรัก | 2) คุณค่าของความรัก |
| 3) ความตระหนักในความรัก | 4) ความสำคัญของความรัก |

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 3

จากการทดลองของเอแบรมส์ ที่มหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนีย สหรัฐอเมริกา พบว่า เมื่อนำนักเรียนที่ไม่เคยฝึกสมาธิมาทดสอบความจำ ความจำจะอยู่ในระดับ 40 % โดยเฉลี่ยเมื่อฝึกเป็นเวลานาน 1 ปี ความจำจะเพิ่มขึ้นเป็น 60 % และเมื่อฝึกเป็นเวลา 2 ปี ความจำ จะอยู่ในระดับ 70 % ดังนั้นในด้านการศึกษา เราจึงควรมุ่งพัฒนาจิตใจของเด็กให้สูงขึ้น ด้วยการนั่งสงบนิ่งหรือนั่งสมาธิเพื่อควบคุมจิตใจให้หยุดนิ่ง

3. จากข้อความนี้ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

- 1) การฝึกสมาธิช่วยให้มีความจำเพิ่มขึ้น
- 2) เราควรมุ่งพัฒนาจิตใจของเด็กๆ ให้สูงขึ้น
- 3) การฝึกสมาธิ 2 ปี ความจำจะอยู่ในระดับ 70 %
- 4) การนั่งสงบนิ่งหรือนั่งสมาธิเป็นการควบคุมจิตใจให้หยุดนิ่ง

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 4

ในกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนจะต้องมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมและมีประสบการณ์ตรงให้มากที่สุด ดังนั้นการเรียนรู้ที่ดีจึงไม่ใช่เรียนอยู่แต่ในห้องสี่เหลี่ยม แต่อาจจะเรียนอยู่ในทุ่งนา ใต้ต้นไม้ ริมแม่น้ำหรือบนเขา จริงๆ แล้วการเรียนรู้สามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่

4. ข้อใดไม่สนับสนุนคำที่ขีดเส้นใต้ในข้อความนี้

- 1) การเรียนรู้จากตำราต่างๆ ในห้องเรียน
- 2) การเรียนโดยมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม
- 3) การเรียนโดยการปฏิบัติจริงในทุ่งนาใต้ต้นไม้
- 4) การเรียนโดยไปศึกษานอกสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 5

เราจักเป็นเช่นข้าวเปลือก	ตกที่ไหนไม่เลือกจะเร้าเร่ง
งอกต้นกล้าเติบโตใหญ่ไม่ยำเียง	พร้อมบานแบ่งจากเมล็ดไปเป็นรวง

5. แนวคิดสำคัญของบทประพันธ์นี้สอดคล้องกับข้อใด

- 1) ผู้ที่มีการวางแผนดีจะทำงานสิ่งใดก็ประสบผลสำเร็จ
- 2) ผู้ที่มีสุขภาพดีจะทำกิจการงานใดก็ประสบผลสำเร็จ
- 3) ผู้ที่มีความมุ่งมั่นจะสามารถฟันฝ่าอุปสรรคได้จนสำเร็จ
- 4) ผู้ที่นำประสบการณ์ไปใช้ในการวิเคราะห์ตัดสินใจจะประสบผลสำเร็จ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 6

มาเรียนรู้การทำน้ำมันมะพร้าวที่บริสุทธิ์ด้วยวิธีสกัดเย็นเพื่อนำไปใช้เอง สรรพคุณช่วยสร้างภูมิคุ้มกัน ต้านอนุมูลอิสระ มีวิตามินอี พร้อมนำไปเสริมความงาม ทำให้ผิวสวยดูอ่อนวัยนุ่ม เนียน ช่วยป้องกันและรักษา ผื่น กระจ่าง บำรุงผมให้แข็งแรงกับวิทยาการผู้เชี่ยวชาญ สมัครลงทะเบียนได้ที่บริษัทสกัดเย็นลิขสิทธิ์จำกัด

6. จากข้อความนี้ข้อมูลที่ได้รับชัดเจนหรือไม่เพราะเหตุใด

- 1) ชัดเจน เพราะบอกสถานที่การรับสมัคร
- 2) ชัดเจน เพราะบอกวิธีการทำและสรรพคุณครบถ้วน
- 3) ไม่ชัดเจน เพราะขาดรายละเอียดในการติดต่อ
- 4) ไม่ชัดเจน เพราะไม่ระบุผู้เชี่ยวชาญที่น่าเชื่อถือ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 7

บริษัทวังแก้วเปิดตัว "น้ำตาลโลว์เคมีคอล" คือน้ำตาลที่มีกระบวนการผลิตที่ปลอดภัยเคมีเริ่มตั้งแต่การปรับสภาพดินและน้ำ การใช้ปุ๋ยอินทรีย์บำรุงต้นอ้อย และใช้ชีววิธีในการควบคุมวัชพืชและแมลง จึงเป็นกระบวนการปลูกที่ดีต่อสุขภาพของเกษตรกร เมื่อน้ำอ้อยปลอดภัยเคมีไปผลิตน้ำตาลจึงได้น้ำตาลคุณภาพที่ดีต่อสุขภาพผู้บริโภค

7. ผู้บริโภคควรใช้ข้อมูลใดตัดสินใจเลือกซื้อน้ำตาลนี้มากที่สุด

- 1) การใช้ปุ๋ยอินทรีย์กับต้นอ้อย
- 2) การเป็นน้ำตาลโลว์เคมีคอล
- 3) การใช้กระบวนการผลิตปลอดภัยเคมี
- 4) การใช้ชีววิธีในการควบคุมวัชพืชและแมลง

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 8

หัวใจของชมรมดนตรีไทยหลวงประดิษฐไพเราะ คือ สร้างเด็กไทยให้มีจริยธรรมและสืบสานดนตรีไทย ที่นี้ไม่ได้เป็นโรงเรียนสอนดนตรีเหมือนทั่วไป แต่เป็นชมรมซึ่งเป็นสถานที่ให้คนรักดนตรีไทยมารวมกลุ่มกัน เพื่อสร้างหรือผลักดันอะไรบางอย่าง

8. จากข้อความข้างต้นปัจจัยใดไม่ใช่เหตุผลของการตั้งชมรมดนตรีไทยแห่งนี้

- 1) เป็นแหล่งรวมผู้เห็นคุณค่าดนตรีไทย
- 2) เป็นสถานที่สร้างยุวศิลปินดนตรีไทย
- 3) สืบสานศิลปะดนตรีไทยให้คงอยู่ในสังคม
- 4) ดำเนินงานในเชิงธุรกิจเพื่อสืบสานวัฒนธรรม

อ่านบทประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 9

พายเกิดพ้อยารอรั้ง	รอพาย
จวนตะวันจักสาย	ส่องฟ้า
ของสดสิ่งควรขาย	จักขาด ค่าแฮ
ตลาดเล็กแล้วอ้า	บ่นอื่นเอาใคร

9. บทประพันธ์นี้ตรงกับสำนวนหรือสุภาษิตในข้อใด

- 1) น้ำขึ้นให้รีบตัก
- 2) น้ำเชี่ยวอย่าขวางเรือ
- 3) กว่าถั่วจะสุกกาก็ไหม้
- 4) จอดเรือไม่ดูท่าซำไม่ดูทาง

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 10

ข้าวกล้องเป็นสุดยอดข้าวให้คุณค่าอาหารมากที่สุดในบรรดาข้าวทั้งหลาย ไม่มีใครสู้ได้ ข้าวกล้องคือข้าวที่กะเทาะเอาเปลือกนอกออกเพียงชั้นเดียว เมล็ดข้าวจึงมีเปลือกหุ้มเมล็ดติดอยู่ ซึ่งส่วนมากจะมีสีเหลืองอมน้ำตาลอ่อนๆ ข้าวกล้องที่ดีต้องมีเมล็ดเต็มสมบูรณ์ดีทุกเมล็ด จมูกข้าวอยู่ครบถ้วน ไม่แตกหัก เพราะคุณค่าอาหารอยู่ที่จมูกข้าวและสีมอๆ ของข้าวนี้เอง

10. แนวคิดของข้อความนี้คือข้อใด

- 1) ข้าวกล้องมีเส้นใยอาหาร
- 2) ข้าวกล้องมีวิตามินบำรุงสมอง
- 3) ข้าวกล้องของไทยมีคุณภาพดี
- 4) ข้าวกล้องสีไม่สวยแต่มีประโยชน์

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 11

(1) ถ้าท่านเป็นคนช่างสังเกต จะพบว่าการพูดภาษาไทยที่เราได้ฟังทางสถานีโทรทัศน์ มีน้ำเสียงที่ขาดความนุ่มนวล
(2) ถ้าไม่คิดฟื้นฟูแก้ไขให้ทันกาล เสียงดนตรีในภาษาไทยอาจจะหายไปชนิดกู้ไม่กลับ
(3) มีชาวต่างประเทศที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยเป็นเวลานานได้มาที่สำนักงานของผู้เขียน
(4) ท่านผู้นั้นได้เห็นหนังสือ “ภาษาไทยวันนี้” โดยบังเอิญ ท่านได้ชมเชยว่าเป็นหนังสือที่ดี มีประโยชน์มาก

11. ข้อใดใช้ภาษาเขียนระดับภาษาปาก

- 1) ข้อ (1)
- 2) ข้อ (2)
- 3) ข้อ (3)
- 4) ข้อ (4)

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 12

ในทางวิชาการแล้ว ประเทศไทยยังมีเวลาเตรียมตัวในการรับมือกับปัญหาภาวะโลกร้อนที่จะก่อให้เกิดภัยพิบัติตามมา สิ่งที่เราควรทำสิ่งหนึ่งคือการย้ายเมืองหลวง เพราะกรุงเทพฯ อยู่ในพื้นที่ที่เสี่ยงต่อการจมน้ำ และอยู่ในรอยเคลื่อนตัวของเปลือกโลก

12. ข้อใดสรุปความได้ครอบคลุมที่สุด

- 1) ประเทศไทยยังมีเวลารับมือกับปัญหาภาวะโลกร้อน
- 2) กรุงเทพฯ อยู่ในบริเวณรอยเคลื่อนตัวของเปลือกโลก
- 3) กรุงเทพฯ อยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อการจมน้ำมากกว่าจังหวัดอื่น ๆ
- 4) สิ่งที่เราควรทำเพื่อรับมือกับปัญหาภาวะโลกร้อนคือการย้ายเมืองหลวง

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 13

1. ชุมนุมภาษาไทย พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการแต่งคำประพันธ์ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
2. จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ ในวันที่ 29 กรกฎาคม 2556 เวลา 09.00 -12.00 น. ณ ห้องประชุม โรงเรียนเก่งวิทยา
3. ชุมนุมภาษาไทยโรงเรียนเก่งวิทยา จัดทำโครงการ "ยุวศิลปิน" โดยมีวัตถุประสงค์สร้างนิสัยรักการแต่งคำประพันธ์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
4. ซึ่งกิจกรรมที่จัดนี้ มีการแบ่งกลุ่มแต่งคำประพันธ์ประเภทต่างๆ และนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม

13. จากข้อความข้างต้นข้อใดเรียงลำดับเนื้อความในจดหมายได้ถูกต้อง

- 1) 3 - 1 - 4 - 2
- 2) 3 - 4 - 1 - 2
- 3) 1 - 2 - 3 - 4
- 4) 3 - 1 - 2 - 4

14. ข้อใดเป็นประเด็นการโต้แย้ง

- 1) รัฐบาลมีนโยบายที่จะป้องกันและปราบปรามปัญหายาเสพติด
- 2) คุณเห็นด้วยหรือไม่ว่าสังคมไทยและสังคมโลกในปัจจุบันกำลังป่วย
- 3) อาหารฟาสต์ฟู้ดมีความสะดวกรวดเร็วก็จริงแต่มีคุณค่าน้อยกว่าอาหารไทย
- 4) เราชอบเรียนสาขาใด ต้องตรวจสอบตัวเองให้ละเอียดถี่ถ้วนก่อนจึงตัดสินใจสมัครสอบ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 15

คุณต้องคาดเข็มขัดนิรภัยทุกครั้งที่ขับรถยนต์ ผมขอบอกคุณไว้ เพราะถ้าเกิดอุบัติเหตุขึ้น จะทำให้หนักเป็นเบาได้ ต่อไปควรคาดเข็มขัดนิรภัยเสมอ โปรดจำไว้ด้วย เพราะการไม่คาดเข็มขัดนิรภัยผิดกฎหมายนะครับ

15. ผู้พูดมีเจตนาคือข้อใด

- | | |
|-------------|------------|
| 1) แนะนำ | 2) สั่งสอน |
| 3) ตักเตือน | 4) อธิบาย |

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 16

สิ่งสำคัญที่สุดในจริยวัตรของมนุษย์คือ ต้องพยายามที่จะไม่ให้เวลาว่างเสียไปโดยไม่มีประโยชน์ เราต้องตีราคาคุณค่าของเวลาให้สูงมาก การเสียเวลาก็เท่ากับเสียทรัพย์ เสียโอกาส เสียหนทางแห่งความก้าวหน้าและเป็นการสูญเสียที่เราไม่สามารถจะโทษผู้อื่นได้นอกจากตัวของเราเอง

16. ข้อความนี้ผู้พูดมีวัตถุประสงค์อย่างไร

- | | |
|-----------|------------|
| 1) ชี้แจง | 2) สั่งสอน |
| 3) ขอร้อง | 4) อธิบาย |

17. คำขวัญข้อใดมีวิธีโน้มน้าวที่ต่างจากข้ออื่น

- 1) ป่าไม้บำรุงชาติ ป่าพินาศชาติวอดวาย
- 2) เด็กดีเป็นศรีแก่ชาติ เด็กฉลาดชาติเจริญ
- 3) อาหารสะอาด สุขใจคนขาย สุขกายคนกิน
- 4) เสรีภาพคือความสุขของมนุษย์ สุขยอดปรารถนา

18. ข้อใดมีสระประสม

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1) เสียดเสาทาสีสะทอนแสง | กระซังปลาไม่แปลงไม่เปลี่ยนสาย |
| 2) ระลอกกริ้วพริ้วพาดพริบแพรวพราย | กระจัดกระจายอยู่กลางลม |
| 3) ตะวันอ้ออ้อจะทิ้งน้ำ | เมฆคล้ำคล้ำจะบดบังหล้า |
| 4) สาดแสงสุดท่ายทะเลลา | สนธยาแย้มยิ้มดับเกาะยอ |

19. ประโยคในข้อใดมีคำเชื่อมประโยค

- 1) พิษณุายอมทำตามโดยดี ณ ตอนนี้อย่างไรก็ได้
- 2) เด็กชายทำตามอย่างเอาใจ ย่อตัวลงให้ร่างป้อมขึ้นชี้
- 3) พิภพใจอ่อนเมื่อนายพลกฤตบอกว่าจะดูแลเด็กเป็นอย่างดี
- 4) หนูปูนพยักหน้ารับ ก้าวเร็วๆ ไปที่ประตู หันกลับมามองน้อง

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 20

กานดา : "นับดาว ถ้าเธอเรียนจบแล้ว เธอจะทำอะไร"
นับดาว : "ทำงานซิ"

20. การตอบของ "นับดาว" ตรงกับสำนวนใด

- 1) ขวานผ่าซาก
- 2) กำปั้นทุบดิน
- 3) ไปไหนมา สามวาสองศอก
- 4) ปลาหมอตายเพราะปาก

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 21

ผู้ที่ชอบกล่าวโทษหรือตำหนิติเตียนผู้อื่นแม้จะเป็นเรื่องพินิจ ก็เป็นเรื่องอันตรายที่ควรหลีกเลี่ยงเพราะเป็นสิ่งที่ทำให้ผู้อื่นหมดกำลังใจ คนโง่เขลาเบาปัญญาเท่านั้นที่ชอบจับผิด ส่วนผู้ที่มีอุปนิสัยดีงามซึ่งรู้จักควบคุมตนเองจึงจะเห็นใจให้อภัยผู้อื่น

21. จากข้อความข้างต้นมีคำซ้อนกี่คำ

- 1) 3 คำ
- 2) 4 คำ
- 3) 5 คำ
- 4) 6 คำ

22. ประโยคใดเป็นประโยคความรวม

- 1) ลูกหลานมาเยี่ยมคุณยายจึงยิ้มแก้มปริ
- 2) คนแต่ละคนย่อมเลือกทางเดินชีวิตของตนเองได้อย่างอิสระ
- 3) พวกเขาอาศัยอยู่ในชุมชนแห่งนี้มานานตั้งแต่รุ่นบรรพบุรุษ
- 4) องค์การอาหารและยาตรวจสอบบะหมี่สำเร็จรูปจากต่างประเทศ

23. ข้อใดไม่เป็นประโยคความซ้อน

- 1) ดอกกุหลาบอยู่ในแจกันที่ตู้หนังสือ
- 2) อาหารไทยมีรสชาติอร่อยจนโด่งดังไปทั่ว
- 3) ฉันทชอบไปเที่ยวน้ำตกที่ลือชูซึ่งอยู่ที่จังหวัดตาก
- 4) กรุงเทพมหานครเป็นเมืองหลวงที่มีแหล่งท่องเที่ยวมาก

24. ข้อใดใช้ราชาศัพท์ได้ถูกต้อง

- 1) สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงมีพระราชปฏิสันถารกับผู้มาเฝ้ารับเสด็จ
- 2) นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่งถวายความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 3) บริษัทรถยนต์ยักษ์ใหญ่ ทูลเกล้าฯ ถวายรถยนต์พระที่นั่งแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 4) มีผู้น้อมเกล้าฯ ถวายเงินแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพื่อพระราชทานแก่นักเรียนยากจน

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 25

ฉันเดินดูสวนไม้ดอกไม้ประดับด้วยความเพลิดเพลินเจริญใจ

25. ข้อใดมีโครงสร้างประโยคเช่นเดียวกับประโยคที่กำหนดให้

- 1) ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้กำลังพัดสู่ประเทศไทย
- 2) พ่ออ่านหนังสือพิมพ์หลายฉบับอย่างสนใจ
- 3) จังหวัดทางภาคตะวันออก เช่น ตรวด จันทบุรี มีแหล่งท่องเที่ยวมากมาย
- 4) สถาบันทางการศึกษาในประเทศไทยหลายแห่ง เปิดสอนหลายสาขาวิชาอาชีพ

26. ข้อใดใช้ภาษาไม่เหมาะสมตามระดับภาษา

- 1) ขอความกรุณาแดงไปเป็นเพื่อนเราที่ห้องสมุดหน่อยได้ไหม
- 2) ขอให้นักเรียนทุกคนเข้ารับฟังคำบรรยายจากวิทยากรได้แล้วครับ
- 3) ขอเรียนชี้แจงว่า ผู้ปกครองยังเข้าใจเรื่องนี้คลาดเคลื่อนอยู่บ้างนะครับ
- 4) ขอเรียนเชิญหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

27. คำในข้อใดไม่ใช่ศัพท์ทางวรรณคดี

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) อธิพจน์ | 2) อวพจน์ |
| 3) อุปลักษณะ | 4) เอกลักษณะ |

28. ข้อใดเป็นคำศัพท์ทางวิชาการที่ต่างจากพวก

- | | | |
|---------------|---------------|--------------------|
| 1) ผลสัมฤทธิ์ | จิตพิสัย | จิตวิทยา |
| 2) เนตรนารี | เด็กพิเศษ | ทุนการศึกษา |
| 3) ทศนาจร | มัคคุเทศก์ | พนักงานต้อนรับ |
| 4) วุฒิบัตร | โรงเรียนสาธิต | วิทยาศาสตร์การกีฬา |

29. ข้อใดแบ่งวรรคตอนในการอ่านกลอนสุภาพต่างจากข้ออื่น

- 1) ซึ่งเราพลีมอบไว้ให้มวลชน
- 2) เป็นแบบบทดงามตามวิถี
- 3) คือเส้นทางศรัทธาที่ปรากฏ
- 4) โลกสดสวยด้วยพลังความหวังดี

อ่านบทประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 30

บรรจงตัดใบตองลงจับจีบ แล้วเย็บต่อพอส้อนกลีบรับต่อเติม วางรูปเทียนเวียนประดับดอกไม้สวย เพ่งพินิจพิจารณาคราจำเป็น	ให้เป็นกลีบบัวหงายใช้แต่งเสริม ร่วมประเดิมกระถางไทยในวันเพ็ญ อีกร่ำรวยกลิ่นหอมไว้คล้ายทุกซ์เชิญ แจกดังเช่นคล้ายทุกซ์หมองที่ครองใจ
--	--

30. จากบทประพันธ์ข้างต้น ผู้เขียนไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- 1) วิธีทำกระทง
- 2) วัสดุทำกระทง
- 3) ของตกแต่งกระทง
- 4) สถานที่ลอยกระทง

อ่านบทประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 31

แก้มซ้ำซ้ำใครต้อง ปลาทุกทุกข์อกตรม น้ำเงินคือเงินยวง ไม่เทียบเปรียบโฉมนาง	อันแก้มน้องซ้ำเพราะชม เหมือนทุกข์พี่ที่จากนาง ชาวพรายช่วงศรีสำอาง งามเรื่องเรือเนื้อสองสี
--	--

31. จากบทประพันธ์ข้างต้นสะท้อนความรู้สึกด้านใด

- 1) ความอ่อนไหวของอารมณ์
- 2) ความผูกพันของผู้ชายที่มีต่อหญิง
- 3) การระบายความทุกข์ที่ต้องจากคนรัก
- 4) การแสดงความรักของชายที่มีต่อหญิง

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 32

ยามเมื่อได้ดีมีสุขแล้ว อย่าลืมนพระคุณผู้ที่เคยหนุนส่งเราให้รุ่งเรือง หากไร้ผู้สนับสนุน
บุคคลย่อมไม่อาจขึ้นสู่ที่สูงได้

32. บุคคลใดนำสาระสำคัญของข้อความนี้ไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์**มากที่สุด**

- 1) ภคนัย เขียนเรียงความเรื่องผู้มีพระคุณ
- 2) ภคพล ซื้อของฝากป่าที่เคยดูแลตอนเด็กๆ อยู่เสมอ
- 3) ภคชล จะบริจาคเงินทำบุญให้วัดต่างๆ เมื่อมีโอกาส
- 4) ภคกุล อ่านข้อความนี้แล้วจดบันทึกไว้แนะนำเพื่อนๆ

33. ข้อใดมีคำซ้อน

- 1) ข้าวเอ๋ยข้าวสุก จะต้องกินทุกบ้านทุกฐานถิ่น
- 2) กว่าจะมาเป็นข้าวให้เรากิน ชาวนาสันกำลังเกือบทั้งปี
- 3) คนกินข้าวควรคิดดูให้ดี ชาวนานี้มีคุณต่อเราไม่เบาเลย
- 4) ต้องทนแดดทนฝนทนลมหนาว กว่าจะได้ข้าวจากนามาถึงนี้

34. จงเลือกคำที่เหมาะสมเติมลงในข้อความที่กำหนดให้

“ผู้ชายที่..... จะมีท่าที..... อดทนต่อ.....รอบด้าน”

- 1) กล้องแก๊ส ล่องแล็ก ความรุนแรง
- 2) เข้มแข็ง แข็งแกร่ง ความยุ่งยาก
- 3) ลำสัน คล่องแคล่ว ความยากลำบาก
- 4) สะอาดสะอ้ง กระจ่างกระจ่าง ความกดดัน

35. ข้อใดไม่มีคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ

- 1) ป่าของฉันทน์มีบ้านสีฟ้าหลังใหญ่อยู่ริมแม่น้ำ
- 2) การหมักไก่ด้วยซีอิ๊วขาวทำให้ไก่มีรสชาติอร่อย
- 3) การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้สุขภาพแข็งแรง
- 4) เขาเป็นคนรักธรรมชาติ ชอบท่องเที่ยวชมทิวทัศน์ในที่ต่างๆ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 36

ชีวิตฉันใครยอมรู้ว่าอยู่ไหน แห่งกษัตริย์สุดประเสริฐที่เลิศชาย กายของฉันเล่าอยู่ไหนมีใครรู้ ให้เป็นศิษย์มีครูผู้การุณย์	ก็อยู่ใต้พระบารมีที่ฉานฉาย ขอถวายชีวิตฉลองสนองพระองค์ อยู่กับผู้บังเกิดกายกอดให้อุ่น ให้มีบุญเป็นคนไทยทั้งใจกาย
---	--

36. จากคำประพันธ์ข้างต้นเป็นโวหารชนิดใด

- 1) สาธกโวหาร
- 2) อุปมาโวหาร
- 3) บรรยายโวหาร
- 4) พรรณนาโวหาร

ตอนที่ 2 แบบบรรยาย 2 คำตอบ เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด 2 คำตอบ จำนวน 2 ข้อ
ข้อ 37-38 ข้อละ 5 คะแนน รวม 10 คะแนน จะต้องตอบทั้ง 2 คำตอบ
จึงจะได้คะแนน (ตอบถูก 1 คำตอบได้ 2 คะแนนตอบถูก 2 คำตอบ ได้ 5 คะแนน)

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 37

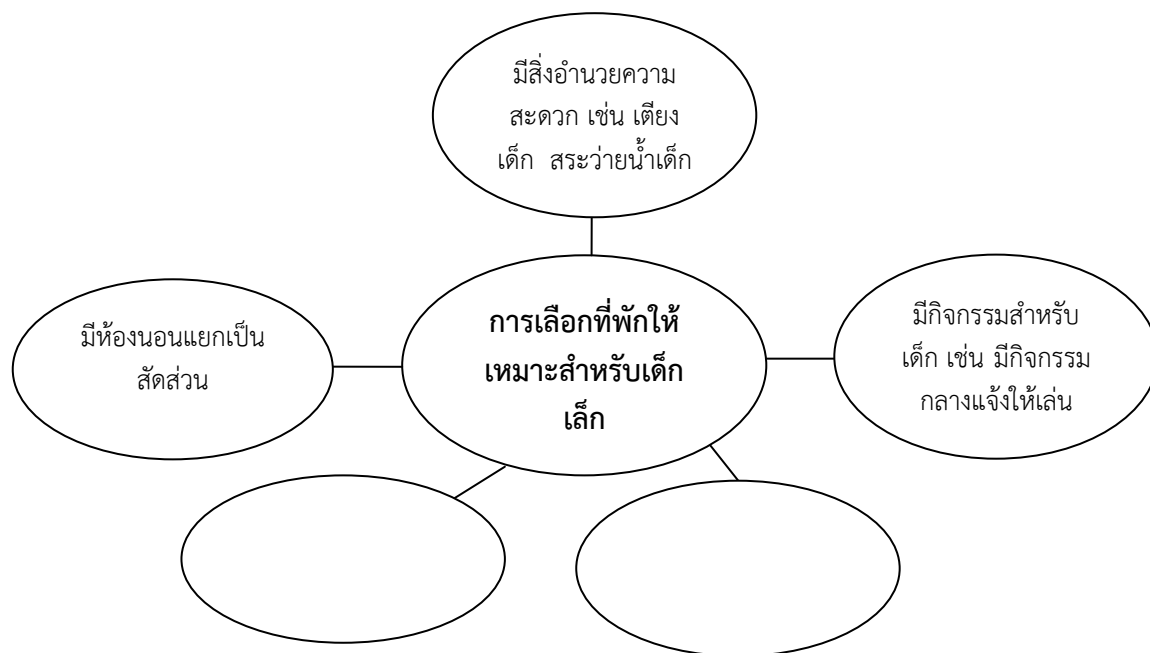
การเรียนรู้ของเด็กเริ่มต้นจากการเล่น เล่นอย่างไรจะสนุกและช่วยพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ซึ่งจะเป็นทักษะเบื้องต้นที่ช่วยให้เด็กเปิดโลกความรู้และสังคมของเด็กให้กว้างขึ้น

เวลาของผู้ใหญ่โดยเฉลี่ย 1 ใน 3 ใช้ไปกับการทำงาน แต่สำหรับเด็กแล้ว เวลาเล่นมีถึงครึ่งหนึ่ง...ก็ว่าได้ ดังนั้นการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของเด็ก ไม่ว่าจะเป็นร่างกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์ หรือแม้กระทั่งทักษะการฟัง พูด อ่าน และคิด ก็ต้องอาศัยการพัฒนาผ่านการเล่นด้วยกันทั้งนั้น

37. ข้อใด**ไม่สอดคล้อง**กับแนวคิดข้างต้น (เลือกตอบ 2 ตัวเลือก)

- 1) ผู้ใหญ่ไม่มีความจำเป็นต้องเล่นเหมือนเด็ก
- 2) การเล่นของเด็กทำให้พัฒนาทั้งร่างกายและจิตใจ
- 3) การละเล่นของไทยทุกชนิดช่วยพัฒนาเด็กทุกด้าน
- 4) การเล่นเป็นการเรียนรู้ของเด็กที่นำไปสู่พัฒนาการสติปัญญา
- 5) การเล่นเกมคอมพิวเตอร์เป็นการพัฒนาการเรียนรู้ส่งเสริมการคิด

38. ข้อใดควรนำมาเติมในผังมโนทัศน์เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนสำหรับเลือกที่พักที่เหมาะสมกับเด็กเล็กในการเดินทางไปท่องเที่ยว**มากที่สุด** (เลือกตอบ 2 ตัวเลือก)



- 1) ใช้ระยะเวลาเดินทางไม่นาน
- 2) มีราคาถูกลงกว่าแต่สถานที่สวยงาม
- 3) สะอาดอยู่ใกล้แหล่งชุมชนที่ทันสมัย
- 4) มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่
- 5) ที่พักอยู่ใกล้สถานพยาบาลเพื่อเหตุฉุกเฉิน

ตอนที่ 3 แบบระบาย 3 คำตอบ โดยอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามในหมวด ก.

หมวด ข. และ หมวด ค. หมวดละ 1 คำตอบให้สัมพันธ์กัน มีจำนวน 2 ข้อ (ข้อ 39–40)
 ถ้านักเรียนตอบถูกทั้ง 3 หมวด จึงจะได้คะแนนข้อละ 9 คะแนน รวม 18 คะแนน)

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 39

เขาอาจไม่มีอะไรกันก็ได้ อย่าเพิ่งคิดให้มากไป” บิดาติงเตือนอย่างรู้นัยผู้หญิง
 รู้ว่าเขาคือผู้ชายหนึ่งเดียวท่ามกลางลูกเมียที่เป็นผู้หญิงล้วนๆ หากไม่คอยติติงเหนียวรั้งไว้
 เมื่อหญิงทั้งสิ้นใช้อารมณ์นำหน้าเหตุผล เขาผู้เป็นเจ้าของหญิงเหล่านี้จะตกอยู่ในสภาพเช่นไร
 "อีกอย่างลูกก็ควรไว้ตัว รักษาเกียรติถ้ามันจะไปจากลูกก็ต้องให้มันไป ไม่ต้องพุ่มพวยหรือลูก
 ถ้าอยากมีคู่รักก็ต้องค่อยๆ เลือกไป เลือกให้ได้คนที่อยู่กับลูกได้ดีที่สุดดีกว่า เพราะครอบครัว
 หนึ่งมีที่ทางไม่มากพอที่จะให้คนที่เป็ศัตรูทางอารมณ์เข้ามาอยู่

39. จากข้อความข้างต้น จุดประสงค์ของผู้พูดคือข้อใดในหมวด ก. จากจุดประสงค์ข้างต้นผู้พูด
 ต้องการอะไรในหมวด ข. และพฤติกรรมใดที่สอดคล้องกับข้อสรุปนี้ในหมวด ค.

ก.	1) ให้ข้อคิด	2) ช่วยเหลือทางออก ให้	3) อบรมสั่งสอน	4) ว่ากล่าวตักเตือน
ข.	1) ให้รู้จักไว้ตัว รักษาเกียรติ ของตน	2) อย่าเป็นคนคิด มาก	3) รู้จักพิจารณาใน การเลือกคบคน	4) ไม่ใช้อารมณ์ใน การตัดสินปัญหา
ค.	1) แพร่ตัด ความสัมพันธ์กับ สมบัติเพราะ ผิคนัดเป็นประจำ	2) พลอยลังเลที่จะ ตอบรับหรือ ปฏิเสธเมื่อถูก ขอแต่งงาน	3) พิมพ์พิจารณาเลือก คู่รักโดยใช้เหตุผลและ ข้อมูลประกอบการ ตัดสินใจ	4) พรตอรับทันที เมื่อเจ้าของร้าน เพชรขอแต่งงาน

อ่านบทประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 40

สักคมใดมีความรักสัครสมาน มีเมตตากรณามาคำจุน	รู้จักให้เสริมสานเป็นพลังหนุน สักคมนั้นไม่มีวุ่นมีแต่พลัง
--	--

40. แนวคิดสำคัญของข้อความนี้คือข้อใดในหมวด ก. ผู้ฟังควรปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับแนวคิดนี้ได้อย่างไรในหมวด ข. และสำนวนใดสอดคล้องกับแนวคิดดังกล่าวในหมวด ค.

ก.	1) เตือนสติให้มี ความรักชาติ	2) ชี้ให้เห็น ความสำคัญของ ความสามัคคี	3) ความเมตตา กรณาเป็น พื้นฐานของ ความสามัคคี	4) การรู้จักให้นำมา ซึ่งความรัก
ข.	1) มองโลกในแง่ดี	2) รู้จักเสียสละ	3) ให้ความร่วมมือ ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่าง ราบรื่น	4) ยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น
ค.	1) เมตตาธรรม คำจุนโลก	2) สามัคคีคือพลัง	3) รวมกันเราอยู่ แยกหมู่เราตาย	4) ถ้อยที่ถ้อย อาศัยกัน