



เฉลย

แบบทดสอบ Pre O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ปีการศึกษา 2559

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

---

แบบทดสอบฉบับนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ  
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือเผยแพร่

---



1. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <u>เก็บชีวิตที่พอจะต่อติด</u>     | <u>แลกความคิดสร้างสรรค์ปลัดกันเล่า</u>  |
| (1)                               | (2)                                     |
| <u>หวนวันวานผ่านไปแต่วัยเยาว์</u> | <u>ย้อนเรื่องเก่าเล่าใหม่พื้นไฟเดิม</u> |
| (3)                               | (4)                                     |

จากบทประพันธ์ วรรคใดใช้ความหมายโดยนัย

- 1) วรรคที่ 1
- 2) วรรคที่ 2
- 3) วรรคที่ 3
- 4) วรรคที่ 4

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/2

ข้อที่ 1

เฉลยข้อ 4 เพราะมีคำว่า พื้นไฟ คำว่าไฟ หมายถึง เรื่องราวในอดีตที่ให้ความสุขหรือความประทับใจ

ตัวลวง

1,2,3 ทุกคำมีความหมายนัยตรง



## 2. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

การพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าและมีความเจริญรุ่งเรืองในชีวิตนั้น สิ่งที่สำคัญคือ การแสวงหาความรู้และประสบการณ์ที่สามารถนำมาปรับปรุงข้อบกพร่องของตนเองที่มีอยู่ ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น พร้อมทั้งต้องเอาใจใส่ตนเองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่เกิดจากการตั้งเป้าหมายไว้ตั้งแต่แรก โดยพฤติกรรมเหล่านั้นต้องเป็น**ความจริงเชิงประจักษ์**ที่จะทำให้การพัฒนาตนเองบรรลุผล

จากข้อความ ข้อใด**ไม่สอดคล้อง**กับคำว่า “ความจริงเชิงประจักษ์”

- 1) ทราบเหตุผลของการพัฒนา
- 2) เข้าใจถึงสาระของการพัฒนา
- 3) มีเป้าหมายของการพัฒนาที่ชัดเจน
- 4) รู้ว่าเมื่อพัฒนาแล้วจะได้ผลประโยชน์ตอบแทน

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/2

### ข้อที่ 2

เฉลยข้อ 4 เพราะเนื้อความไม่ได้พูดถึงผลประโยชน์ตอบแทนที่จะได้รับ

ตัวลวง

1,2,3 ความจริงเชิงประจักษ์เกิดจากความเข้าใจ มีเหตุผลและเป้าหมายของการพัฒนา



### 3. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

คนที่ชอบนอนดึก ใช้ชีวิตเลียนแบบนกฮูกนั้นต้องระวังให้ดี เพราะนอกจากจะทำให้สุขภาพกายเสื่อมโทรมแล้ว สุขภาพจิตจะพลอยแย่ไปด้วย เนื่องจากความเครียดจะเกิดขึ้นมากกว่าเมื่อเทียบกับคนที่เข้านอนเร็ว มีงานวิจัยของ เจคอบ โนตาและเมเรดิซ โคลล์ มหาวิทยาลัยบิงแฮมตัน รัฐนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา ซึ่งวิจัยในนักศึกษา 100 คน ผลลัพธ์ที่ได้ชี้ให้เห็นว่านักศึกษาที่นอนดึกและหลับเพียงไม่กี่ชั่วโมงจะครุ่นคิดแต่เรื่องเลวร้ายมากกว่าพวกที่นอนเร็วและหลับนานหลายชั่วโมง

ทั้งนี้ ผลวิจัยได้ชี้แนะว่าการนอนไม่พออาจก่อให้เกิดความคิดร้ายซ้ำ ๆ และคนที่เสี่ยงจะเป็นก็คือคนที่ชอบนอนดึก ๆ ควรนอนหลับให้เพียงพอ การเข้านอนในช่วงเวลาที่เหมาะสมอาจเป็นวิธีที่ง่ายและดีต่อสุขภาพ

ข้อใดกล่าว**ไม่**สอดคล้อง กับสาระสำคัญของข้อความข้างต้น

- 1) การนอนดึกทำให้สุขภาพเสื่อมโทรม
- 2) การนอนดึกส่งผลให้คิดในแง่ร้ายเสมอ
- 3) เวลาที่เหมาะสมสำหรับการนอน ขึ้นอยู่กับความต้องการของแต่ละบุคคล
- 4) การนอนหลับที่เพียงพอจะทำให้สุขภาพดีและไม่มีผลต่อความคิดในแง่ร้าย

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/3

ข้อที่ 3

เฉลยข้อ 3 เพราะเนื้อหาไม่ได้บอกว่า การนอนที่เหมาะสมเป็นความต้องการของแต่ละคนซึ่งไม่เท่ากัน

ตัวลวง

1,2,4 มีกล่าวถึงในเนื้อหา



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 4 – 5

อตฺตาใหญ่มักทำให้ทุกข้ง่าย ตรงกันข้ามกับอตฺตาที่เล็กลง ก็ทำให้เป็นสุขได้ง่ายขึ้น  
(1)  
ถ้าอยากให้อตฺตาเล็กลง อย่างหนึ่งทีควรทำก็คือ ไม่โอ้อวดเมื่อทำความดี ช่วยเหลือผู้อื่น  
(2)  
หรือได้รับความสำเร็จ ในช่วงแรก ๆ อตฺตาจะโวยวาย แต่ทำไปนาน ๆ มันก็จะสงบเสงี่ยม  
(3)  
และสืบลง ถึงตอนนั้นหัวใจจะใหญ่ขึ้น และ เปิดพื้นที่ให้มีความสุขมานั่งในหัวใจได้มากขึ้น  
(4)

4. ข้อความที่ขีดเส้นใต้หมายเลขใด **ไม่ใช่** ข้อคิดเห็น

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.1/3

ข้อที่ 4

เฉลยข้อ 4 เพราะเป็นความจริงไม่ใช่ข้อคิดเห็น

ตัวลวง

ข้อ 1 มีคำว่า มักทำให้

ข้อ 2 มีคำว่า ถ้าอยาก ที่ควรทำ

ข้อ 3 มีคำว่า มันก็จะ จะโวยวาย



5. จากข้อความที่อ่าน หากบุคคลในสังคมมีอัตตาเล็กลง แสดงว่าคนในสังคมมีคุณธรรมด้านใด  
ตอบ

.....  
**ตัวชี้วัด** ท1.1 ม. 3/3

**เกณฑ์การให้คะแนน**

**ได้คะแนนเต็ม 2 คะแนน** เมื่อตอบคุณธรรมของคนในสังคมได้ถูกต้องสมเหตุสมผล  
ตามบทความ

**แนวคำตอบ** ได้แก่ ความเสียสละ ความอดทน ความใจกว้าง

**ได้คะแนนบางส่วน 1 คะแนน** เมื่อตอบคุณธรรมของคนในสังคมที่มีความเป็นไปได้ตาม  
บทความ

**แนวคำตอบ** ความพอดี ความพอเพียง ฯลฯ

**ไม่ได้คะแนน 0 คะแนน** เมื่อตอบสิ่งที่ไม่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมในบทความที่กำหนด หรือไม่ตอบ



## 6. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

คนเราทุกวันนี้เสมือนอยู่ในโลกที่ซ้อนกัน โลกหนึ่งคือโลกที่สัมพันธ์กันด้วยเงินตรา ใช้เงินเป็นตัววัดมูลค่า เป็นโลกแห่งกำไร ขาดทุน อีกโลกหนึ่งนั้นเป็นโลกที่สัมพันธ์กันด้วยน้ำใจ ให้คุณค่าแก่ความเอื้อเพื่อเกื้อกูล รวมทั้งให้ความสำคัญแก่คุณค่าที่เป็นนามธรรม ประเมินเป็นตัวเลขไม่ได้ เวลาเราอยู่ในโลกประเภทแรก เงินทองจะกลายเป็นเรื่องใหญ่ มีการใช้ “บรรทัดฐานทางการตลาด” เป็นเกณฑ์ แต่เมื่อเราอยู่ในโลกประเภทที่สอง น้ำใจเป็นสิ่งสำคัญ “บรรทัดฐานทางสังคม” จะเป็นตัวกำกับความคิดและพฤติกรรมของเรา

จากข้อความ “บรรทัดฐานทางการตลาด” และ “บรรทัดฐานทางสังคม” มีความเหมือนหรือต่างกันอย่างไร

- 1) เหมือนกัน เพราะเป็นมาตรฐานของการปฏิบัติตนของแต่ละบุคคล
- 2) เหมือนกัน เพราะเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับการใช้ชีวิตประจำวันของคนในสังคม
- 3) ต่างกัน เพราะเป็นแนวทางที่สามารถเลือกปฏิบัติได้อย่างอิสระ
- 4) ต่างกัน เพราะเป็นแนวทางของมูลค่าที่ได้รับกับความสัมพันธ์ทางสังคม

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/5

ข้อที่ 6

เฉลยข้อ 4 เพราะคำตอบมีอยู่ในเนื้อหาชัดเจน

ตัวลวง

ข้อ 1,2,3 ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ปรากฏในเรื่อง



## 7. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

เหตุผลสำคัญของการจัดการให้มีป่าชุมชนคือการอาศัยพลังของชุมชนในท้องถิ่นที่อยู่ใกล้ป่านั้น พื้นฟูและดูแลพื้นที่ป่าให้เป็นป่าธรรมชาติที่สมบูรณ์ เป็นพื้นที่ที่มีประโยชน์ต่อการรักษาระบบนิเวศ พื้นฟูแหล่งน้ำและความชุ่มชื้นของป่า ตลอดจนการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ โดยชุมชนจะได้ใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งประโยชน์ที่ได้รับก็จะเอื้อต่อประชาชนที่อยู่รอบ ๆ ผืนป่า และไกลผืนป่าออกไปด้วย อันเป็นความยุติธรรมในสังคมจากธรรมชาติ

ข้อใดสร้างประโยชน์อย่างยั่งยืนให้กับป่าชุมชนน้อยที่สุด

- 1) ทำเป็นแหล่งเรียนรู้แก่เยาวชน
- 2) ประชาสัมพันธ์ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว
- 3) จัดสรรให้ชาวบ้านเข้าไปทำกินในป่าชุมชน
- 4) รณรงค์การปลูกป่าและเพาะพันธุ์แจกจ่าย

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.3/4

ข้อที่ 7

เฉลยข้อ 3 เพราะให้ประโยชน์แก่ป่าชุมชนน้อยที่สุดเพราะได้เฉพาะบุคคล

ตัวลวง

ข้อที่ 1 เป็นการปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์แก่เยาวชน

ข้อที่ 2 ก่อให้เกิดรายได้แก่คนในท้องถิ่น

ข้อที่ 4 ก่อให้เกิดการขยายป่าและขยายพันธุ์พืชให้มากขึ้น





## 8. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

|                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| ลูกของเราจะมีออกซิเจนเต็มปอด  | หลานของเราจะมีผลไม้กินจนอิ่ม      |
| เหลนของเราจะรู้จักป่านานาชนิด | โหลนของเราจะมีที่พักพิงที่ร่มเย็น |

การกระทำในข้อใดที่ส่งผลดีต่อ ลูก หลาน เหลน โหลน **มากที่สุด**

- 1) การซื้อเครื่องฟอกอากาศ เพื่อปรับสภาพสิ่งแวดล้อมในบ้าน
- 2) การไปเที่ยวสวนสัตว์ เพื่อศึกษาธรรมชาติของสัตว์
- 3) การปลูกป่า เพื่อให้มีวิถีชีวิตที่เกื้อกูลกับธรรมชาติ
- 4) การซื้อผลไม้รับประทาน เพื่อให้ทุกคนมีสุขภาพดี

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/9

ข้อที่ 8

เฉลยข้อ 3 เพราะการปลูกป่าให้ที่อยู่อาศัย เป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งทำมาหากินได้  
ตลอดชีวิต

ตัวลวง

ข้อ 1,2,3 ให้ประโยชน์เฉพาะบางส่วนเท่านั้น



## 9. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

“ทำบุญมันง่าย โจรมันก็ทำได้  
แต่ การให้ละบาป ละชั่วนี้แหละ ที่โจรมันทำไม่ได้  
ดังนั้นอาตมาถึงบอกว่า ละบาป มันดีกว่าทำบุญงะเล่า”

จากข้อความที่อ่าน ละบาปดีกว่าการทำบุญ เห็นด้วยหรือไม่เพราะเหตุใด

- 1) ไม่เห็นด้วย เพราะการละบาปไม่มีใครสามารถทำได้
- 2) ไม่เห็นด้วย เพราะการละบาปจะทำให้โจรไม่มีงานทำ
- 3) เห็นด้วย เพราะการละบาปจะทำให้การทำชั่วของโจรลดลง
- 4) เห็นด้วย เพราะการละบาปทำให้สังคมสงบสุข

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/6

### ข้อที่ 9

เฉลยข้อ 4 เพราะถูกต้องตรงตามความหมายของข้อความ

ตัวลวง

ข้อ 1,2,3 ไม่ถูกต้องตามที่สถานการณ์ในข้อความกำหนด



## 10. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

“กรุงเทพมหานคร เมืองฟ้าอมร เมืองที่น่าจะจมทะเลในอีกไม่กี่ปีข้างหน้า และอาจจะเป็นแนวทางใหม่ที่ส่งเสริมการท่องเที่ยว เป็นการท่องเที่ยวระดับโลก ซึ่งหมายถึงกระแสการท่องเที่ยวที่มุ่งไปเยือนสถานที่ที่สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติถูกคุกคามจากภาวะโลกร้อน และการรบกวนของมนุษย์จนกระทั่งในอนาคตอันใกล้ นี้ จะไม่เหลือสภาพให้เห็นพื้นดิน จะไม่มีให้อยู่ เพราะธารน้ำแข็งจากขั้วโลกกำลังละลาย

จากข้อความ ข้อใดเรียงลำดับเหตุการณ์ได้สอดคล้อง

- 1) เกิดภาวะเรือนกระจก มนุษย์เผาขยะ พื้นดินเหลือน้อย ธารน้ำแข็งจากขั้วโลกละลาย
- 2) มนุษย์เผาขยะ เกิดภาวะเรือนกระจก ธารน้ำแข็งจากขั้วโลกละลาย พื้นดินเหลือน้อย
- 3) พื้นดินเหลือน้อย ธารน้ำแข็งจากขั้วโลกละลาย เกิดภาวะเรือนกระจก มนุษย์เผาขยะ
- 4) ธารน้ำแข็งจากขั้วโลกละลาย พื้นดินเหลือน้อย มนุษย์เผาขยะ เกิดภาวะเรือนกระจก

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/7

### ข้อที่ 10

เฉลยข้อ 2 เพราะการเรียงลำดับจากการเผาขยะทำให้เกิดภาวะเรือนกระจก ธารน้ำแข็งละลายและพื้นดินจะเหลือน้อยลง

ตัวลวง

ข้อ 1,2,3 เรียงลำดับเหตุการณ์ไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง



## 11. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

ขึ้นชื่อว่า “เกลือ” ย่อมมีประโยชน์มากกว่าความเค็ม ในการทำสปา เกลือมีบทบาทในการขัดผิวและแช่ตัว การขัดผิวด้วยเกลือจะช่วยขจัดคราบโคล และช่วยให้ผิวมีความชุ่มชื้นมากขึ้น และยังกระตุ้นเซลล์ผิวที่ตายแล้ว และถ้าได้นอนแช่น้ำเกลือ ก็จะช่วยผ่อนคลายจากความเมื่อยล้าได้เป็นอย่างดี

จากข้อความ ข้อใดแสดงความคิดเห็นได้ **ไม่สมเหตุผล**

- 1) การทำสปาด้วยเกลือช่วยให้เกิดความสุข และสบายตัว
- 2) การทำสปาด้วยการใช้เกลือ ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่าย
- 3) การทำสปาด้วยการแช่เกลือนาน ๆ ทำให้ผิวดี
- 4) การทำสปาด้วยเกลือทำให้ผู้หญิงสวยได้ทุกคน

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/8

ข้อที่ 11

เฉลยข้อ 4 เพราะไม่สมเหตุผลตามข้อความ

ตัวลวง

ข้อ 1,2,3 สมเหตุผลสอดคล้องกับข้อความ



## 12. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

คนที่ผ่านเข้ามาในชีวิต

- บางคน...เป็นของขวัญ
- บางคน...เป็นบทเรียน
- บางคน...เป็นมิตร
- บางคน...เป็นศัตรู

แต่ทั้งหมด... ก็ล้วนเป็นครู  
ที่สอนให้เราารู้ว่า “คนเป็นเช่นไร”

ข้อความนี้ ให้คุณค่าด้านใด ท1.1 ม.3/9

- 1) การเลือกคบเพื่อน
- 2) การปฏิบัติตัวของคน
- 3) การให้แง่คิดเกี่ยวกับคน
- 4) การสรุพนิสัยของคนในสังคม

### ข้อที่ 12

เฉลยข้อ 3 เพราะเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับคนทั้งหมด

ตัวลวง

ข้อ 1,2,4 ไม่ตรงไม่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด



### 13. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

การดูดอกไม้ก็ต้องมีเคล็ดลับ คือ เวลาดูดอกไม้ต้องดูให้ทะลุให้เห็นภาพจากดอกตูม  
แย้มบาน แล้วร่วงโรย ซึ่งจะเห็นธรรมะที่แฝงอยู่ นั่นก็คือ “กฎธรรมดาของสิ่งทั้งปวง  
ได้แก่ อนิจจัง ความไม่เที่ยงมีการเปลี่ยนไปเป็นธรรมดา ทุกขัง ทนอยู่ในสภาพเดิมตลอดไปไม่ได้  
และอนัตตา ไม่สามารถบังคับให้เป็นไปตามต้องการได้ เช่น ให้มีชีวิตยั่งยืนตลอดไปไม่ได้

ข้อใดเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และสอดคล้องกับข้อความนี้มากที่สุด

- 1) สรรพสิ่งในโลกนี้มีกฎเกณฑ์ในการดำรงชีวิตเสมอ
- 2) ชีวิตคนเราก็ไม่เที่ยง เปรียบเหมือนดอกไม้ที่ร่วงโรยตามธรรมชาติ
- 3) อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ดูจากการดำเนินชีวิตของมนุษย์แทนการดูดอกไม้
- 4) ดูดอกไม้แล้วต้องดูตัวเองบ้าง เพราะเราจะได้มีความสุขเมื่อเห็นความสวยของดอกไม้

ตัวชี้วัด ท2.1 ม.3/7

ข้อที่ 13

เฉลยข้อ 2 เพราะมีปรากฏในข้อความและสอดคล้องมากที่สุด

ตัวลวง

ข้อ 1,2,3 ไม่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด



#### 14. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

- (1) ผมชื่อพงศกร ช่างเขียน กำลังเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมีชัยวิทยา
- (2) โรงเรียนของผมเป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงมาก และเป็นที่ยู่อักแพรหลายในหลายจังหวัด
- (3) ผมกำลังสนใจการปลูกผักแบบเกษตรอินทรีย์เพื่อการค้า และเคยเข้ารับการอบรมเบื้องต้น
- (4) โรงเรียนของผมมีการสอนปลูกผัก ผมจึงสนใจที่จะศึกษาและหาประสบการณ์เพิ่มเติม

ในการเขียนแนะนำตนเองของนักเรียนในข้อความ ข้อความหมายเลขใดมีความจำเป็นน้อยที่สุด

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

ตัวชี้วัด ท2.1 ม.1/2

#### ข้อที่ 14

เฉลยข้อ 2 เพราะไม่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับคำถามน้อยที่สุดควรพูดถึงเรื่องตนเองมากกว่าแนะนำโรงเรียน

ตัวลวง

ข้อ 1,2,3 สอดคล้องกับคำถามและจำเป็นในการแนะนำตัว



### 15. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

- (1) เขาใช้มือปาดเหงื่อที่ไหลย่อยเข้าตาอย่างอ่อนแรง รวบรวมพลังเฮือกสุดท้ายขณะก้าวขาตามบันไดอย่างเชื่องช้า
- (2) จุดหมายปลายทางช่างห่างไกลเหลือเกิน สัมภาระจำเป็นที่อยู่ในเป้หลังช่างหนักกรำกับบรรทุกหินมาด้วย
- (3) สิ่งของที่บรรจุมาได้แก่ อาหารกระป๋อง ไฟฉาย ถุงดำ ยาแก้ปวด ข้าวสาร และน้ำดื่ม
- (4) โรงเรียนบนดอยมีอากาศเย็น เหมาะแก่การปลูกพืชเมืองหนาว เห็นทะเลหมอกปกคลุมไปทั่ว

ข้อความหมายเลขใดใช้โวหารในการเขียนแตกต่างจากข้ออื่น

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

ตัวชี้วัด ท2.1 ม.2/2

ข้อที่ 15

เฉลยข้อ 3 แบบบรรยายโวหาร

ตัวลวง

ข้อ 1,2,4 เป็นพรรณนาโวหาร





16. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

- (1) ด้วยโรงเรียนของดิฉันจะจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน
- (2) ซึ่งมีความจำเป็นต้องใช้เครื่องขยายเสียงที่มีคุณภาพ
- (3) เพื่อให้นักเรียนในคณะสกีได้ยินกันอย่างทั่วถึงมาใช้ในการจัดงาน
- (4) ดังนั้น จึงใคร่ขอยืมเครื่องขยายเสียงพร้อมลำโพง จำนวน 1 ชุด

ข้อความหมายเลขใดมีเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมในการเขียนจดหมายกิจธุระ

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

ตัวชี้วัด ท2.1 ม.2/6

ข้อที่ 16

เฉลยข้อ 3 เพราะเป็นภาษาพูด ไม่เหมาะสม

ตัวลวง

ข้อ1,2,4 เป็นภาษาเขียนเหมาะสมกับการเขียนจดหมายธุรกิจ



## 17. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

คณะกรรมการนักเรียนประชุมกันแล้ว มีมติให้ปลูกไม้ยืนต้นใกล้ ๆ อาคาร 2 เพื่อเป็นที่ระลึกก่อนจบการศึกษา

ข้อใดเป็นการแสดงการเขียนโต้แย้งข้อความที่อ่านได้เหมาะสมที่สุด

- 1) ผมเห็นด้วย แต่ควรปลูกห่างออกจากอาคาร 2 เพื่อไม่ให้รากชอนไชทำให้ปูนแตก
- 2) ผมเห็นด้วย แต่ควรปลูกไม้ล้มลุก เพราะดูแล้วยงาม ประหยัดเงินได้มากกว่า
- 3) ผมไม่เห็นด้วย การปลูกต้นไม้เป็นหน้าที่ของฝ่ายอาคารสถานที่ไม่ใช่หน้าที่ของนักเรียน
- 4) ผมไม่เห็นด้วย เราควรซื้อคอมพิวเตอร์ให้โรงเรียนดีกว่า เพราะมีความทันสมัย

ตัวชี้วัด ท2.1 ม.3/6

ข้อที่ 17

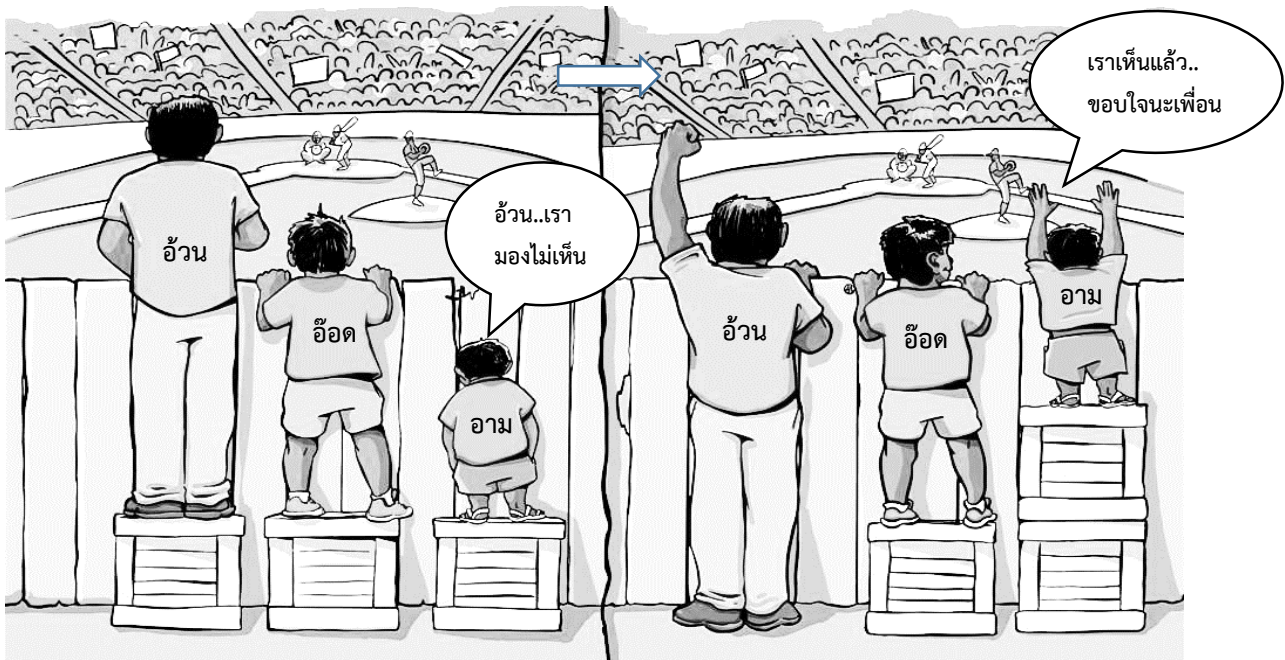
เฉลยข้อ 1 เพราะมีเหตุผลที่เหมาะสมถูกต้องตามหลักการมากที่สุด

ตัวลวง

ข้อ 2,3,4 เหตุผลที่มาสนับสนุนไม่เหมาะสม



### 18. พิจารณาภาพแล้วตอบคำถาม



ภาพนี้ไม่สะท้อนประเด็นใด

- 1) ความไม่เท่าเทียมกัน
- 2) ความเห็นแก่ตัว
- 3) ความเสียสละ
- 4) ความยุติธรรม

ตัวชี้วัด ท3.1 ม2/2

ข้อที่ 18

เฉลยข้อ 2 เพราะอ้วน อ้อด เสียสละให้ อาม สะท้อนถึงความไม่เห็นแก่ตัว  
ตัวกลาง

ข้อ 1,2,4 ไม่เกี่ยวข้องกับรูปภาพ



### 19. พิจารณาภาพแล้วตอบคำถาม



ข้อใดแสดงความคิดเห็นได้สอดคล้องกับแนวคิดของภาพ

- 1) เทคโนโลยีทำลายความเป็นมนุษย์
- 2) เทคโนโลยีมีความจำเป็นกับชีวิตมนุษย์
- 3) เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือช่วยเหลือมนุษย์
- 4) เทคโนโลยีช่วยสนองความต้องการของมนุษย์

ตัวชี้วัด (ท3.1 ม.3/2)

ข้อที่ 19

เฉลยข้อ 1 เพราะให้ความสำคัญของเทคโนโลยีมากกว่าคุณธรรม

ตัวลวง

ข้อ 2,3,4 ไม่สอดคล้องกับรูปภาพ



## 20. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

- (1) ในวาระ ดิถีขึ้นปีใหม่ที่จะมาถึงในวันพรุ่งนี้
- (2) ผมในฐานะที่เป็นหัวหน้างานของพวกคุณทุก ๆ คน
- (3) ตลอดเวลาที่ร่วมงานกันมา ผมไม่เคยทอดทิ้งพวกคุณเลย
- (4) ขอถือโอกาสอวยพรให้คุณและครอบครัวมีความสุขความเจริญ

ข้อความหมายเลขใดมีความจำเป็นน้อยที่สุดในการกล่าวอวยพร

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

ตัวชี้วัด ท3.1 ม.3/4

ข้อที่ 20

เฉลยข้อ 3 เพราะมีความจำเป็นน้อยที่สุดไม่เกี่ยวข้องกับการอวยพร

ตัวลวง

ข้อ 1,2,4 เป็นเรื่องของการอวยพรที่เหมาะสม



21. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

- (1) หากท่านซื้อเครื่องกรองน้ำจากเรา ก็เท่ากับว่าท่านซื้อสุขภาพให้กับตัวท่านเอง
- (2) เพราะเครื่องกรองน้ำยี่ห้อนี้ผ่านการรับรองจาก มอก. หรือมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- (3) จึงเป็นหลักประกันได้ว่าท่านจะได้ดื่มน้ำที่มีคุณภาพ บริสุทธิ์
- (4) เห็นไหมครับว่าสินค้าเราคู่คุณค่าเกินราคาจริง ๆ

ประเด็นในข้อความหมายเลขใดเป็นข้อสนับสนุนให้เชื่อถือได้มากที่สุด

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

ตัวชี้วัด ท3.1 ม.3/5

ข้อที่ 21

เฉลยข้อ 2 เพราะมีเครื่องหมาย มอก.

ตัวลวง

ข้อ1,3,4 ไม่มีเครื่องหมาย มอก.



## 22. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

“การชมภาพยนตร์ต่างประเทศได้เปลี่ยนแปลงทัศนคติของฉัน อีกทั้งยังก่อให้เกิดจินตนาการที่กว้างไกล”

ข้อใดมีคำสมาสเท่ากับคำในข้อความที่ขีดเส้นใต้

- 1) เพชรบุรี มีโบราณสถานและศิลปวัฒนธรรม
- 2) นครสวรรค์ เมืองปากน้ำโพใหญ่โตมาก
- 3) นครปฐม มีองค์พระที่สวยงามล้ำเลิศค่า
- 4) สมุทรสงคราม มีดอนหอยหลอด ยอดอาหารทะเล

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.2/1

### ข้อที่ 22

เฉลยข้อ 1 เพราะ สมาส คำว่า เพชร+บุรี , ศิลปะ+วัฒนธรรม โบราณ+สถาน  
ตัวलग

ข้อ 2 มี นคร+สวรรค์

ข้อ 3 มี นคร+ปฐม

ข้อ 4 มี สมุทร+สงคราม



23. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

วาไรตี้ ข้าวบันเทิง รสแซ่บ พร้อมเสิร์ฟทุกวัน ข้าวสดใหม่ ใส่ไข่ให้เยอะ

โฆษณานี้มีคำภาษาต่างประเทศกี่คำ

- 1) 5 คำ
- 2) 4 คำ
- 3) 3 คำ
- 4) 2 คำ

ตัวชี้วัด ท4.1 ม3/1

ข้อที่ 23

เฉลยข้อ 2 มีคำว่า วาไรตี้ บันเทิง รส เสิร์ฟ

ตัวลวง

ข้อ 1,3,4 ไม่ตรงตามจำนวน





24. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

พ่อกับแม่ต้องทำงานหนัก เพื่อต้องการให้ลูกมีอนาคตที่สดใส

คำที่ขีดเส้นใต้ ทำหน้าที่ใดในประโยค

- 1) ประโยคหลักของประโยคย่อย
- 2) ประโยคย่อยขยายความประโยคหลัก
- 3) ตัวเชื่อมระหว่างประโยคหลักและประโยคย่อย
- 4) ประโยคย่อยทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

ตัวชี้วัด ท4.1 ม1/3

ข้อที่ 24

เฉลยข้อ 2 เพราะพ่อกับแม่ทำงานหนัก เป็นประโยคแล้ว เพื่อต้องการให้ลูกมีอนาคตที่สดใส ทำหน้าที่ขยาย

ตัวลง

ข้อ 1,3,4 ไม่ถูกต้อง



## 25. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

ความรู้สึกบอกให้รู้ถึงสิ่งที่ไม่ชอบมาพากล<sup>1</sup>มือของเทพบุตรกระซิบที่กระบอกปืนข้างเอว หันหลังชนกับยอดศึก พวกเขาตกอยู่ในวงล้อมของคนกลุ่มนั้น<sup>2</sup>ในชุดนักรบเสียดำจากที่ราบสูง เทพบุตรกวาดสายตามองอย่างระมัดระวัง<sup>3</sup> คนกลุ่มนั้นล้อมเขาอยู่ก็จริง แต่ก็เว้นระยะไว้แค่นั้น<sup>4</sup> ไม่ได้จู่โจมเข้ามาใกล้ แสงคบไฟที่จุดสว่างทำให้เห็นอาการของแต่ละคนนิ่งสงบอย่างมีชั้นเชิง เทพบุตรรู้ว่า ยอดศึกไม่ได้หวั่นไหว<sup>3</sup> เอาใจดี ทั้งสองหยุดคิด จริง ๆ แล้วกองกำลังทหารมีความพร้อม<sup>4</sup> แต่สองขุนพลรอโอกาส และจังหวะที่เหมาะสมเท่านั้น

ข้อความหมายเลขใดเป็นภาษาพูด

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

ตัวชี้วัด ท4.1 ม3/3

ข้อที่ 25

เฉลยข้อ 4 เพราะคำว่า “เอาใจดี” เป็นภาษาพูด

ตัวลวง

ข้อ 1,2,3 ไม่มีภาษาพูด



26. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

แม่เก็บขนุนสุกต้นที่ปลูกไว้ข้างหลังบ้านไปฝากคุณตาเป็นประจำ

ประโยคข้างต้น เป็นประโยคชนิดใด

- 1) ประโยคกรรม
- 2) ประโยคซ้อน
- 3) ประโยคสามัญ
- 4) ประโยคที่ซับซ้อน

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.2/2

ข้อที่ 26

เฉลยข้อ 2 เพราะ แม่เก็บขนุนสุก เป็นประโยคหลัก ปลูกไว้ข้างหลังบ้าน เป็นประโยคย่อยที่มาขยายประโยคหลัก โดยมีประพันธสรรพนาม คำว่า ที่ เป็นตัวเชื่อม

ตัวลวง

ข้อ 1,3,4 ไม่ถูกต้องตามโครงสร้างประโยค



27. ข้อใดเป็นประโยคสามัญที่ซับซ้อน

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลต่างกระโดดโลดเต้นร้องเพลงตามจังหวะเสียงดนตรี
- 2) แม้เขาจะเรียนหนังสือไม่เก่งเหมือนเพื่อน ๆ แต่เขาก็พยายามเพิ่มพูนความรู้ด้วยการอ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ
- 3) ลดาทิพย์เป็นฝาแฝดกับลดาเทพ เด็กทั้งสองเป็นเด็กฉลาดและมีความกตัญญูต่อบิดามารดาญาติพี่น้อง ดังนั้นทั้งสองคนจึงเป็นที่รักของผู้คนที่พบเห็น
- 4) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์กล่าวว่า อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศไทยไม่เป็นที่นิยมของชาวยุโรปเพราะชาวยุโรปเห็นว่าไม่มีความปลอดภัยในชีวิต

ตัวชี้วัด ท4.1 ม2/2

ข้อที่ 27

เฉลยข้อ 1 เพราะใช้กลุ่มคำกริยา ต่างกระโดดโลดเต้น ร้องเพลงตามจังหวะเสียงดนตรี และมีคำว่า ระดับชั้นอนุบาล ขยาย นักเรียน ซึ่ง เป็นประธาน  
ตัวลวง

ข้อ 2,3 เป็นประโยคความรวม

ข้อ 4 เป็นประโยคความซ้อน



## 28. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

|                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| ดาหลายามคลี่แยม        | กลีบบาน         |
| สวยสุดประดุกปาน        | .....(1).....   |
| ชูดอกเด่น.....(2)..... | ทั่วทั้ง ถิ่นนา |
| สีสดสวยแฉล้ม           | ดุกแก้มนงราม    |

ควรนำคำในข้อใดมาเติมในช่องว่างจึงจะถูกต้องตามฉันทลักษณ์ และมีความหมาย สอดคล้องกัน

- 1) แรกแยม ดวงมาลย์
- 2) แต่งแต้ม ตระการ
- 3) กลิ่นแก้ง ประสาน
- 4) วาดแต้ม ชับขาน

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.3/6

### ข้อที่ 28

เฉลยข้อ 2 เพราะถูกต้องตามหลักฉันทลักษณ์ของการแต่งโคลงสี่สุภาพ ได้ ความหมายที่เหมาะสม

ตัวलग

ข้อ1,3,4 ไม่ถูกต้องตามฉันทลักษณ์



## 29. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

งานบุญกฐินวัดเราปีนี้ เราควรจัดให้ยิ่งใหญ่ ต้อนรับแขกบ้านแขกเมืองที่มีจิตศรัทธา  
ข้าวน้ำปลาอาหาร น้ำท่า ต้องจัดเตรียมให้เต็มที่ มัวตระหนี่ถี่เหนียวเดี๋ยวจะเสียงานเปล่า

สำนวนในข้อใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- 1) เรือล่มในหนอง
- 2) เห็นช้างขี้ ขี้ตามช้าง
- 3) ตำนน้ำพริกละลายแม่น้ำ
- 4) ฆ่าควายเสียตายพริก

ตัวชี้วัด ท4.1 ม1/6

### ข้อที่ 29

เฉลยข้อ 4 เพราะการทำการใหญ่ ไม่ควรตระหนี่ ขี้เหนียว

ตัวลวง

ข้อ1 หมายถึงการแต่งงานของคนที่มีฐานะทั้งสองฝ่าย

ข้อ2 ทำเลียนแบบคนใหญ่ คนโต ทั้งที่ตนเอง ไม่มี

ข้อ 3 การลงทุนลงแรงไปจำนวนมาก แต่ผลที่ได้้น้อยมาก



30. ข้อความในข้อใดมีภาษาต่างประเทศมากที่สุด

- 1) ผู้บริโภคควรพิจารณาเรื่องโภชนาการที่มีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- 2) ยาลดไข้บางชนิดมีฤทธิ์ต่อระบบประสาทไม่ควรซื้อมาทานเอง
- 3) วงการแฟชั่นได้นำคอลเลคชั่นใหม่มานำเสนอลูกค้า
- 4) สาเหตุของโรคอ้วนมีปัจจัยหลายอย่างที่นารู้

ตัวชี้วัด ท4.1 ม 3/1

ข้อ 30

เฉลย ข้อ 1 มีคำภาษาต่างประเทศ 5 คำ ได้แก่ บริโภค/พิจารณา/โภชนาการ /ประโยชน์ /ชีวิต

ตัวลวง

ข้อ 2 มีคำภาษาต่างประเทศ 4 คำ ได้แก่ ชนิด/ฤทธิ์/ระบบ/ประสาท

ข้อ 3 มีคำภาษาต่างประเทศ 2 คำ ได้แก่ แฟชั่น/คอลเลคชั่น

ข้อ 4 มีคำภาษาต่างประเทศ 3 คำ ได้แก่ สาเหตุ/โรค/ปัจจัย



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 31 - 32

|                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| ศาสตราจารย์จงเลือกใช้        | .....<br>ใครถนัดอย่างไรเหนเอาไปปล้น |
| บางคนฉวยดาบชักวาบวับ         | ที่บางคนดึงจับเอากันหยั่น           |
| บ้างเข้ามาคว่ำปิ่นถ้อยยืนยัน | บางคนนั้นร้องบอกขอหอกยาว            |
| อ้ายเฉยว่าฉันเคยแต่ไม้พลอง   | อ้ายมาว่าฉันคล่องก็เพลงหลาว         |
| อ้ายเพ็ดว่าพรัาก็พอกกับคอลาว | อ้ายทิดสาคว้าง้าวออกลองรำ           |

31. คำประพันธ์ข้างต้นกล่าวถึงอาวุธประเภทใด

- 1) ใช้ในการป้องกันตัว
- 2) ใช้ในการสงคราม
- 3) ใช้ในการล่าสัตว์
- 4) ใช้ในการแสดง

ตัวชี้วัด ท5.1 ม.3/1

ข้อที่ 31

เฉลยข้อ 2 เป็นอาวุธมี ดาบ หอก กันหยั่น ปิ่น ไม้พลอง หลาว พรั้า ง้าว ใช้ในการรบ

ตัวลวง

ข้อ 1,3,4 ไม่สอดคล้องกับข้อความ





32. บุคคลในบทประพันธ์นี้ มีลักษณะอย่างไร

ตอบ

.....  
.....  
.....

ตัวชี้วัด( ท5.1 ม 3/1)

เกณฑ์การให้คะแนน และแนวคำตอบ

**คะแนนเต็ม 2 คะแนน** เมื่อบอกลักษณะของคนที่กำลังกล่าวถึงในบทประพันธ์ที่แสดงถึงความสามัคคีรวมพลัง

**แนวคำตอบ** เช่น มีความสามัคคีในการต่อสู้ มีความมุ่งมั่นในการต่อสู้ ฯลฯ

**คะแนนบางส่วน 1 คะแนน** เมื่อบอกลักษณะของคนที่กำลังกล่าวถึงในบทประพันธ์ ที่มีความเป็นไปได้

**แนวคำตอบ** เช่น ความร่วมมือร่วมใจ มีการรวมพลัง ฯลฯ

**ไม่ได้คะแนน 0 คะแนน** เมื่อบอกลักษณะของคนที่กำลังกล่าวถึงในบทประพันธ์ ที่ไม่เกี่ยวข้องหรือไม่ตอบ



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 33 - 35

|  |  |
|--|--|
| อย่าประมาทอาจหาญการรบสู้<br>แกมิได้หมั่นศึกทำฮึกฮัก<br>อนึ่งพวกพลไพร่ที่ไปด้วย<br>อุตส่าห์เอาอกเอาใจให้ดังงาม<br>ถ้าใจเดียวเกลียวกลมกันหนึ่งแนว<br>ท่านว่าปาฟิ่งเสื่อเรือฟิ่งพาย | ขุนไกรปู่แต่หนุ่มคุ้มฟันหัก<br>เบาหนักตรองดูให้รู้ความ<br>ใครเดือดร้อนผ่อนช่วยอย่าหยาบหยาม<br>ไปรบพุ่งเหมือนตามกันไปตาย<br>ถึงน้อยก็ไม่แพ้ที่มากหลาย<br>เราเป็นนายก็ต้องฟิ่งซึ่งไพร่พล |
|--|--|

33. ข้อใดไม่ใช่ค่านิยมที่ปรากฏในคำประพันธ์นี้

- 1) การเคารพผู้อาวุโส ผู้มีประสบการณ์
- 2) การรู้ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
- 3) การเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
- 4) การวางตัวให้สมกับสถานภาพ

ตัวชี้วัด (ท 5.1 ม 3/2)

ข้อที่ 33

เฉลยข้อ 4 ไม่ใช่ค่านิยมของวรรณคดี

ตัวลวง

ข้อ1,2,3 เป็นค่านิยมในวรรณคดี



34. เนื้อหาของคำประพันธ์ข้างต้น ให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์กับใครมากที่สุด

- 1) คนที่เป็นหัวหน้า
- 2) ผู้ใต้บังคับบัญชา
- 3) พระเจ้าแผ่นดิน
- 4) คนที่เป็นลูกหลาน

ตัวชี้วัด (ท5.1 ม 3/2)

ข้อที่ 34

เฉลยข้อ 1 เพราะหัวหน้าย่อมได้รับประโยชน์โดยตรง

ตัวลวง

ข้อ 2,3,4 ไม่สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง



35. ข้อใดเป็นคำสอนที่**ไม่ปรากฏ**ในคำประพันธ์ข้างต้น

- 1) อย่าประมาทในการสู้รบ
- 2) จงเคารพเชื่อฟังผู้สูงอายุ
- 3) ในการศึกษาทุกคนเป็นเพื่อนตาย
- 4) ถ้าสามัคคีกันจะเข้มแข็งและชนะข้าศึกที่มากกว่าได้

ตัวชี้วัด (ท5.1 ม3/3)

ข้อที่ 35

เฉลยข้อ 2 ไม่มีในข้อความ

ตัวลวง

ข้อ1,3,4 มีเกี่ยวข้องในเนื้อหา



36. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

|  |  |
|--|--|
| ลูกได้ตัววันนี้เพราะมีแม่<br>ตั้งใจแม่เยือกเย็นเช่นพระพาย<br>แม่ส่งเสริมลูกรักดีมีปัญญา<br>ให้ทุกสิ่งทุกอย่างไม่อาวรณ์ | มีปัญหาช่วยแก้ก่อนจะสาย<br>ปกคลุมกายลูกรักได้พักผ่อน<br>แม่เหน็ดเหนื่อยเมื่อยลาก็สั่งสอน<br>ลูกเดือดร้อนแม่ระทมตรมอุรา |
|--|--|

จากบทประพันธ์นี้ ให้ข้อคิดแก่นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้กับตนเองในด้านใดมากที่สุด

- 1) ความรับผิดชอบ
- 2) ความซื่อสัตย์สุจริต
- 3) ความกตัญญูกตเวทิต
- 4) ความขยันหมั่นเพียร

ตัวชี้วัด (ท5.1ม2/2)

ข้อที่ 36

เฉลยข้อ 3 ตรงกับเนื้อหาสะท้อนถึงความกตัญญูรู้คุณ

ตัวลวง

ข้อ 1,2,4 ไม่ตรงกับเนื้อหา



37. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

|  |  |
|--|--|
| ทนอุ้มท้องกรองสายเลือดมิเหือดหาย<br>เก้าเดือนผ่านลูกคลอดรอดจากครรภ์<br>ประคบประหงมชมชื่นทั้งตื่นหลับ<br>ลูกอู่วัวแม่ปล้นเริ่มงันงก | เชื่อมโยงสายใยรักถักใยขวัญ<br>แม่ตื่นต้นลูกลืมตาเป็นทารก<br>กอดประทับทะนุถนอมแอบอ้อมอก<br>เห่กล่อมกนกแนบกายมิหน่ายทำ |
|--|--|

บทประพันธ์นี้ **ไม่**สะท้อนคุณค่าในด้านใด

- 1) ด้านความบันเทิง
- 2) ด้านวัฒนธรรม
- 3) ด้านความรู้
- 4) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ตัวชี้วัด (ท5.1 ม2/2)

ข้อที่ 37

เฉลยข้อ 1 เพราะไม่มีในเนื้อหา

ตัวลวง

ข้อ 2,3,4 สอดคล้องกับเนื้อหา



### 38. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ เสด็จไปประกอบพิธี  
เททองหล่อพระพุทธรูปนirmanมัยมารวิชัยปฏิมา (ส่วนพระเศศ) ณ โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี  
เขตคั่นนายาว ทรง.....(พูดทักทาย) พร้อมพระราชทานถุงยังชีพแก่ประชาชน  
ที่เฝ้า ฯ รับเสด็จ

ข้อใดที่เหมาะสมจะนำมาเติมลงในช่องว่าง

- 1) ตรัสทักทาย
- 2) มีพระปฏิสันถาร
- 3) พระราชปฏิสันถาร
- 4) มีพระราชปฏิสันถาร

ตัวชี้วัด ท4.1 ม2/4

ข้อที่ 38

เฉลยข้อ 2 เพราะเป็นราชาศัพท์ที่กำหนดไว้

ตัวลวง

ข้อ1,3,4 ไม่ถูกต้องตามหลักคำราชาศัพท์.



## 39. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

คนกินป่าไผ่ กินโดยตัดไม้มาใช้ กินโดยถางป่าทำไร่ กินโดยเอาทุกสิ่งจากป่า ในขณะที่คนกินป่ารุกกล้าไปเรื่อย ๆ นั้นคนอึด แต่ป่าอดอยากเหลือเกิน เพราะคนได้แต่เอาจากป่า โดยไม่ได้ให้ป่ากลับคืน

วันหนึ่งชาวบ้านพบว่า เห็ดที่เคยทำให้เขาอึดต้องหายไปเมื่อไม่มีป่า ดังนั้นชาวบ้านจึงหันมาปลูกป่าถาวร ร่วมมือร่วมใจกันดูแลอย่างแท้จริง ป่าที่เคยอดอยากหิวโหยก็เริ่มอึด ป่าที่เขียวชอุ่มชุ่มชื้นเริ่มกลับมา จนวันหนึ่งเห็ดที่เคยหายไปก็กลับมาเช่นกัน ชาวบ้านได้เรียนรู้ว่า เมื่อป่าอึด คนก็อึด คนกับป่าต้องพึ่งพากัน

ข้อใดกล่าวได้สอดคล้องกับสาระสำคัญที่อ่านในข้อความ (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) คนกอบโกยประโยชน์จากป่า
- 2) การปลูกป่าทำให้มีพื้นที่ป่าเพิ่มขึ้น
- 3) ป่าเสื่อมโทรมเป็นป่าที่ไม่มีประโยชน์
- 4) ชาวบ้านร่วมแรงร่วมใจดูแลป่าสมบูรณ์
- 5) คนเห็นประโยชน์ของป่า จึงได้ปลูกป่าถาวร

ตัวชี้วัด(ท5.1 ม3/3)

ข้อที่ 39

เฉลยข้อ 1และ 5 ( 2 คำตอบ) เพราะสอดคล้องกับเนื้อหา

ตัวลวง

ข้อ 2,3,4 ไม่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา





## พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 40 – 41

บางที่เราอาจสงสัยว่าทำไมคนๆ หนึ่ง ถึงไม่มีดีเอาเสียเลย ขอให้เรอดูใหม่ว่า เรารู้จักคน ๆ นั้นดีพอที่จะตัดสินเขาเช่นนั้นหรือไม่ และเธอยังต้องคิดว่าเธอมองเขาด้วย มุมมองแบบไหน เธอรู้ใหม่ว่า หลายครั้งที่เคียวที่เราเจอวิพากษ์วิจารณ์ใครบางคน อย่างสาหัสเสียเทเสีย มิใช่เพราะว่าเขาเป็นคนไม่ดี แต่เป็นเพราะตัวเรามองเขาอย่างมีอคติ จึงเห็นแต่สิ่งแย่ ๆ ในตัวเขา ทั้งที่คน ๆ นั้นอาจเป็นคนดีน่าคบหาคนหนึ่งเลยทีเดียว

โลกใบนี้ไม่มีใครสมบูรณ์แบบ เป็นประโยชน์ที่แสนอมตะ แต่ใช้ว่าคนไม่สมบูรณ์แบบ จะเป็นคนดีไม่ได้ เมื่อเรามองใครก็ตาม ขอความเป็นธรรมให้แก่คน ๆ นั้นด้วย มุมมองเขาด้วยมุมมองที่ดี ถ้าพยายามแล้วแต่ยังไม่เห็นความดีในตัวเขา และค่อนข้างแน่ใจว่าเขาเป็นคนพาลก็จงวางเฉยเสีย

40. ข้อความนี้ให้ข้อคิดที่สำคัญอะไรบ้าง (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) จงเลือกคบแต่คนดี ๆ
- 2) โลกนี้มีทั้งคนดีและไม่ดี
- 3) คนทุกคนย่อมมีดีและไม่ดีในตนเอง
- 4) อย่าด่วนตัดสินผู้อื่นเมื่อยังไม่รู้จักเขาดีพอ
- 5) คนที่จะวิพากษ์วิจารณ์คนอื่นได้นั้น ต้องพิจารณาตนเองก่อน

ตัวชี้วัด(ท1.1 ม3/3)

ข้อที่ 40

เฉลยข้อ 3 และ 4 ( 2 คำตอบ) เพราะตรงกับเนื้อหา

ตัวลวง

ข้อ 1,2,5 ไม่ตรงกับเนื้อหา



41. จากข้อความข้างต้น ให้พิจารณาพฤติกรรมของคนต่อไปนี้ว่า เป็นการปฏิบัติที่ สอดคล้องกับ  
ข้อความที่กำหนดหรือไม่ ถ้าสอดคล้อง ให้ทำเครื่องหมาย ● ในช่อง **ใช่** ข้อความใดไม่สอดคล้อง  
กับข้อความ ให้ทำเครื่องหมาย ● ในช่อง **ไม่ใช่**

| ข้อ  | พฤติกรรมของบุคคล  | ใช่ | ไม่ใช่ |
|------|---|-----|--------|
| 41.1 | ครูตำหนิสุดาในทันทีไม่รับผิดชอบงานที่มอบหมาย  |     |        |
| 41.2 | ออดหยุดหงิดที่หารองเท้าไม่พบ  |     |        |
| 41.3 | แม่ตำหนิตันว่าทำงานแตกต่างกันที่เขาไม่รู้เรื่อง   |     |        |
| 41.4 | มนตรีขอโทษเพื่อนที่เข้าใจผิดเรื่องเงินหาย   |     |        |
| 41.5 | บอกลบอกเพื่อนที่มาสายจนทำให้ทีมกีฬาของตนพลาดการแข่งขัน<br>ว่าไม่เป็นไรในโอกาสหน้ายังมีอีก |     |        |

ตัวชี้วัด (ท5.1 ม3/3)

ข้อที่ 41

เฉลย ดังนี้ (เชิงซ้อน)

- 41.1 **ไม่ใช่** เพราะ อย่าด่วนตัดสินใจผู้อื่น
- 41.2 **ไม่ใช่** เพราะ อย่าด่วนตัดสินใจผู้อื่น
- 41.3 **ไม่ใช่** เพราะ อย่าด่วนตัดสินใจผู้อื่น
- 41.4 **ใช่** เพราะ คนดีต้องรู้จักขอโทษผู้อื่นเมื่อกระทำผิด
- 41.5 **ไม่ใช่** เพราะ ไม่ควรตำหนิผู้อื่นโดยไม่รู้ความจริง



## 42. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

การมีชีวิตที่ยืดเยื้อมีความสุข ไม่ได้แปลว่าต้องมีสิ่งดีๆ เกิดขึ้นในชีวิตตลอดเวลา แต่การที่ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้น เราก็สามารถรู้ความจริง มีความสุข มีชีวิตที่เติบโตใหญ่ มีพลังมั่นคง เป็นอิสระในทุกสถานการณ์ เราเรียนรู้ได้ ทั้งจากเรื่องดีและเรื่องร้าย ในชีวิตไม่มีใครไม่เคยล้ม แต่ทำไมคนบางคนล้มแล้วลุกขึ้นยืนใหม่ได้รวดเร็ว แล้วยังมีความสุขที่ยิ่งใหญ่ เป็นอิสระมีพลังทำประโยชน์ อย่างมีคุณค่า มีความหมายและงดงามกว่าเดิม

จากข้อความข้างต้น ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดต่อไปนี้ว่า เป็นจริง ถูกต้อง หรือเหมาะสมตามข้อความหรือไม่ ถ้าเป็นจริง ให้ทำเครื่องหมาย ● ในช่อง **ใช่** ถ้าไม่เป็นจริง หรือไม่ถูกต้อง หรือไม่เหมาะสม ให้ทำเครื่องหมาย ● ในช่อง **ไม่ใช่**

| ที่  | ข้อความ  | ใช่ | ไม่ใช่ |
|------|--|-----|--------|
| 42.1 | การรู้คุณค่าของตัวเองทำให้ชีวิตมีความสุขได้                                      |     |        |
| 42.2 | เรื่องที่ดีและเรื่องร้ายที่เกิดขึ้นในชีวิตของคนมีประโยชน์ต่อการสร้างพลังให้ตนเอง |     |        |
| 42.3 | การรู้ความจริงในชีวิตไม่ช่วยให้ความคิดเป็นอิสระได้                               |     |        |
| 42.4 | การไม่ยึดติดกับความจริงเป็นการเสริมพลังคุณค่าให้ชีวิต                            |     |        |
| 42.5 | ความหมายและความงดงามของชีวิตเกิดจากสิ่งดีๆ ที่พบ                                 |     |        |

ตัวชี้วัด (ท1.1 ม3/5)

ข้อที่ 42

เฉลย ดังนี้ เชิงซ้อน

42.1 **ใช่** เพราะ มีในข้อความ

42.2 **ใช่** เพราะ มีในข้อความ

42.3 **ไม่ใช่** เพราะ ไม่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

42.4 **ใช่** เพราะ มีในข้อความ

42.5 **ไม่ใช่** เพราะ ไม่เกี่ยวข้อง



43.พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

|                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| เด็กดีรักธรรมชาติรู้วาดฝัน    | ใช้ชีวิตตั้งงามด้วยความหมาย |
| ใช้ชีวิตเปี่ยมหวังทั้งใจกาย   | แววตาฉายอนาคตที่งดงาม       |
| เด็กดีรักการอ่านการเรียนรู้   | ช่วยเชิดชูกายใจให้ก้าวข้าม  |
| การอ่านช่วยชีวิตสู่การรู้ความ | อ่านให้นามคนมีค่าพัฒนาตน    |

จากข้อความถ้านักเรียนปฏิบัติตามข้อความนี้แล้ว จะเกิดผลกับตัวนักเรียนอย่างไร เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

**ตัวชี้วัด** ท1.1 ม. 3/5

**เกณฑ์**

**คะแนนเต็ม 2 คะแนน** เมื่อนักเรียนเขียนแสดงถึงผลของการปฏิบัติตนในการเป็นคนดี มีความขยันเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีอนาคตที่ดี พร้อมเหตุผล

**แนวคำตอบ**

1. มีอนาคตที่สดใส เพราะ พัฒนาตนเองตลอดเวลา
2. เป็นคนดี เพราะ มีความประพฤติและวางแผนการใช้ชีวิตดี
3. เป็นคนรักการพัฒนาตนเอง เพราะ ใช้ชีวิตแบบมีเป้าหมาย ความหมาย รักการ

**เรียนรู้**

4. เป็นคนรักการอ่าน การค้นคว้า เพราะฝึกจนเป็นนิสัย
5. ให้เป็นคนอดทน สู้งาน เพราะ ประสบการณ์ที่เราจะได้รับจากการอ่าน

**คะแนนบางส่วน 1 คะแนน** เมื่อคำตอบนักเรียนตอบแสดงถึงผลของการปฏิบัติในการเป็นคนดี มีความขยันเรียนรู้ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีอนาคตที่ดี โดยไม่ตอบเหตุผล

**ไม่ได้คะแนน 0 คะแนน** เมื่อคำตอบนักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับบทความที่อ่าน หรือไม่ตอบ



## 44. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

“ขึ้นชื่อว่า เกลือ ... ย่อมมีประโยชน์มากกว่าแค่ความเค็ม ที่เคยเป็นสินค้าทรงคุณค่าในสมัยโบราณ เพราะเกลือมีแร่ธาตุหลากหลายชนิด โดยเฉพาะไอโอดีน เพื่อป้องกันโรคคอพอก และยังนำมาประกอบอาหารในชีวิตประจำวัน แต่ผู้ป่วยที่เป็นโรคไตแพทย์ให้หลีกเลี่ยงอาหารที่มีรสเค็ม สำหรับสปา แล้ว เกลือมีบทบาทในการขัดผิวและแช่ตัว การขัดผิวด้วยเกลือ จะช่วยขจัดคราบโคล และช่วยให้ผิวมีความชุ่มชื้นมากขึ้น แถมยังกระตุ้นเซลล์ผิวที่ตายแล้ว และถ้าได้นอนแช่น้ำเกลือ ก็จะช่วยผ่อนคลายจากความเมื่อยล้าได้เป็นอย่างดี ซึ่งกรณีการใช้ในสปา มีคำแนะนำให้ใช้เดือนละไม่เกิน 2 ครั้ง

จากข้อความข้างต้น ถ้ามีผู้กล่าวว่า “เกลือมีค่าดังทอง” นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่จึงให้เหตุผลประกอบ

ตอบ.....  
.....

**ตัวชี้วัด** ท1.1 ม. 3/8

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- ได้คะแนนเต็ม 2 คะแนน เมื่อคำตอบแสดงถึงความคิดเห็น ว่า

**เห็นด้วย** โดยให้เหตุผลถึงคุณค่าของเกลือที่กล่าวถึงในข้อความในด้านประโยชน์ทางโภชนาการ ที่นำไปใช้ในการประกอบอาหารที่มีเกลือเป็นส่วนประกอบ และกล่าวถึงประโยชน์ของเกลือที่ใช้ในวงการสปา ในการขัดผิว ในการบำบัดรักษาโรค ให้ความชุ่มชื้นกระตุ้นเซลล์ที่ตาย ผ่อนคลายความเมื่อยล้า

**ไม่เห็นด้วย** โดยให้ข้อโต้แย้งในเรื่องของราคาของเกลือกับทองที่กล่าวถึง หรือเกลือเป็นสิ่งที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน ต่างกับทองที่ไม่มีความจำเป็น

**แนวคำตอบ**

**เห็นด้วย** เพราะ เกลือมีประโยชน์มากมาย ซึ่งเป็นคุณค่าที่เป็นประโยชน์ เช่น ป้องกันโรคคอพอก ใช้ประกอบอาหาร

**เห็นด้วย** เพราะ มีคุณค่าในการบำบัดโรค เช่นกระตุ้นเซลล์ผิวหนัง ช่วยผ่อนคลายความเมื่อยล้า ช่วยขจัดคราบโคล ให้ผิวชุ่มชื้น ช่วยป้องกันโรคคอหอยพอก

**ไม่เห็นด้วย** เพราะทองคำมีราคาสูง ในขณะที่เกลือเป็นสินค้าที่ราคาถูก



-ได้คะแนนบางส่วน1คะแนน เมื่อคำตอบแสดงถึงความคิดเห็นที่ เห็นด้วย หรือโต้แย้ง โดยให้เหตุผลประกอบที่มีความเป็นไปได้แต่ยังไม่สมเหตุสมผล

**แนวคำตอบ**

เห็นด้วย เพราะ เกลือมีคุณค่าในสมัยโบราณ

เห็นด้วย เพราะ เกลือมีรสเค็มมาก

ไม่เห็นด้วย เพราะ เกลือกับทองเป็นสิ่งของที่มีความแตกต่างกัน หรือคนละประเภทกัน

- ไม่ได้คะแนน 0 คะแนน หากคำตอบของนักเรียนกล่าวว่า เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย โดยไม่ได้ให้เหตุผลประกอบ



45. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

“มนุษย์ทุกคนมันรีดเค้นพลังงานของตัวเองออกมาให้ใช้อย่างสูงสุด เพื่อสะสมเงินทอง มุ่งหวังให้รวยเร็ว ๆ จะได้สุขสบายเทียบหน้าเทียบตาผู้อื่น ทว่า... เขารู้จักแต่ใช้ต้นทุนเดิมของตัวเอง แต่ลืมเติมพลังใหม่ ๆ เข้าไปเรื่อย ๆ ดังนั้น... แทนที่แก่เฒ่าจะได้สุขสบายดังหวัง ร่างกายกลับทรุดโทรมด้วยโรค ร้ายรุนแรง เงินทองที่สู้เหนื่อยยากหามา ก็มลายหายไปกับโรคภัยไข้เจ็บ หรือบางคนอาจต้องจบชีวิตลงด้วยโรคมะเร็ง ก่อนที่จะได้ใช้เงินทองของตัวเองให้คุ้มค่าด้วยซ้ำไป”

ให้อ่านข้อความข้างต้นให้ได้ใจความสำคัญครบถ้วน และเรียงลำดับเนื้อความได้ถูกต้อง  
ตอบ

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด (ท2.1 ม 3/4)

เกณฑ์

คะแนนเต็ม 2 คะแนน เมื่อนักเรียนเขียนย่อความโดยได้ใจความสำคัญครบถ้วน ซึ่งกล่าวถึง คนในยุคปัจจุบันที่มุ่งทำงาน หรือมุ่งหาเงินทอง หรือสร้างฐานะ จนทำให้ตนไม่มีเวลาดูแลสุขภาพ โดยมีข้อมูลสุดท้ายที่กล่าวถึงสุดท้ายเงินทองหมดไปเพราะต้องใช้เงินนั้นในการรักษา เจ็บไข้ได้ป่วยของตน

แนวคำตอบ เช่น

คนในยุคปัจจุบันมักมุ่งทำงานหาเงิน เพื่อให้มีฐานะทัดเทียมผู้อื่นจนลืมนดูแลสุขภาพของตนเอง จนในที่สุดเงินทองที่หามาได้ต้องนำไปใช้รักษาตนเองจนหมด

คะแนนบางส่วน 1 คะแนน เมื่อนักเรียนเขียนย่อความโดยได้ข้อความสำคัญไม่ครบถ้วนหรือได้เพียงบางส่วน

แนวคำตอบ เช่น

คนในยุคปัจจุบันทำงานหาเงินโดยไม่ดูแลสุขภาพ

คนในยุคปัจจุบันไม่มีเวลาดูแลสุขภาพ

ไม่ได้คะแนน 0 คะแนน เมื่อคำตอบที่นักเรียนเขียนย่อความ แต่ไม่ใช่ใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน หรือไม่เขียนตอบ



46.พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

“ดอกไม้บานาพันธุ์ต่างรูปร่างและสีส่น ถือเป็นสิ่งมีชีวิตจรรยที่ธรรมชาติสร้างขึ้นให้มีความสวยงามดงาม แตกต่างกันออกไป เสน่ห์ของดอกไม้ทำให้คนหลงใหลได้เสมอ”

ข้อความข้างต้นนี้ ควรใช้เป็นส่วนใดของเรียงความ และเพราะเหตุใด

ตอบ

.....  
.....  
.....

ตัวชี้วัด (ท2.1 ม 2/3 )

เกณฑ์

**คะแนนเต็ม 2 คะแนน** เมื่อบอกถึงข้อความที่กำหนดเป็นส่วน ที่ควรนำไปใช้เป็น คำนำ ของ เรียงความและให้เหตุผลประกอบ ที่บอกถึงข้อความที่กำหนดเป็นข้อความที่กล่าวถึงสภาพทั่วไป ได้ถูกต้องสมเหตุสมผล

**แนวคำตอบ**

- เป็นส่วนของคำนำ เพราะเป็นการกล่าวถึงสภาพทั่วไป

**คะแนนบางส่วน 1 คะแนน** เมื่อบอกถึงการนำไปใช้ในส่วนของเรียงความได้ถูกต้อง โดยไม่ให้ เหตุผลประกอบ หรือให้เหตุผลประกอบได้เพียงอย่างเดียวโดยไม่ได้ระบุการนำไปใช้

**ไม่ได้คะแนน 0 คะแนน** เมื่อคำตอบที่นักเรียนเขียนตอบไม่เกี่ยวข้องกับข้อความที่กำหนด ของ ส่วนที่จะนำไปใช้เป็นส่วนใด และไม่ให้เหตุผลประกอบ





47. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

กระผมได้ส่งรายละเอียดส่วนตัว ตลอดจนประวัติการศึกษามาพร้อมกับจดหมายฉบับนี้แล้ว ในช่วงที่ศึกษาอยู่ในคณะคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กระผมได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ จึงทำให้มั่นใจว่าจะปฏิบัติงานของท่านได้เป็นอย่างดี

จากข้อความข้างต้นเป็นการเขียนจดหมายประเภทใด

ตอบ

.....  
.....

**ตัวชี้วัด (ท2.1 ม2/6)**

**เกณฑ์** เมื่อคำตอบของนักเรียนสามารถตอบได้ว่า ลักษณะเนื้อหาของจดหมายข้างต้น เป็น จดหมายประเภทใด ตามลักษณะการเขียนจดหมาย

**คะแนนเต็ม 2 คะแนน** เมื่อคำตอบของนักเรียนสอดคล้องกับแนวคำตอบ ดังนี้  
**แนวคำตอบ**

- จดหมายกิจธุระสมัครงาน
- จดหมายกิจธุระ
- จดหมายสมัครงาน

**ไม่ได้คะแนน 0 คะแนน** เมื่อคำตอบของนักเรียนไม่ถูกต้องตามแนวคำตอบ

**ไม่มีเกณฑ์การให้คะแนนบางส่วน สำหรับข้อนี้**



48. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| เกิดเป็นหญิงให้รักนวลสงวนตัว    | ปรนนิบัติพ่อแม่พอสมควร            |
| มีใครเล่าเฝ้าเป็นห่วงคอยท้วงติง | ใครรักยิ่งกว่านี้ไม่มีแล้ว        |
| อันผู้ชายพายเรือมักเชื่อยาก     | มักออกปากฝากรักปักใจแน่ว          |
| อย่าเชื่อใจชายใดให้รู้แกล       | เพราะลั่นแล้วแต่หมายหลอกให้ชอกช้ำ |

ข้อความข้างต้น นี้ให้ข้อคิดที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด (ท5.1 ม 3/3)

เกณฑ์

คะแนนเต็ม 2 คะแนน เมื่อคำตอบของนักเรียนสามารถนำข้อคิดที่อยู่ในบทร้อยกรอง ที่สอนผู้หญิงให้มีความระมัดระวังในการดำเนินชีวิตเรื่องต่างๆที่สอนในบทร้อยกรอง มาตอบได้ถูกต้อง สมเหตุสมผล

แนวคำตอบ

-ให้ผู้หญิงควรต้องมีความรักนวลสงวนตัว -ให้การดูแลพ่อแม่ ของตนเอง เหมือนที่ท่านเคยดูแลเรา

- ไม่ควรไว้วางใจผู้ชายอื่นง่ายเกินไป

คะแนนบางส่วน 1 คะแนน เมื่อคำตอบของนักเรียนสามารถนำข้อความที่อยู่ในบทร้อยกรอง ที่สอนผู้หญิงให้มีความระมัดระวังในการดำเนินชีวิตเรื่องต่างๆที่สอนในบทร้อยกรอง แบบคัดลอกข้อความ

แนวคำตอบ

-รักนวลสงวนตัว ปรนนิบัติพ่อแม่ อย่าเชื่อใจ

ไม่ได้คะแนน 0 คะแนน เมื่อคำตอบของนักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับข้อคิดที่ได้จากบทความ หรือไม่

ตอบ



#### 49. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

การสร้างสรรคการทองเทียว โดยอยูบนฐานของคุณค่าทางวัฒนธรรมของทองถิ่นหรือทุนทางวัฒนธรรมสามารถทำได้โดยหีบยกเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ ศิลปะทองถิ่น ดนตรีพื้นบ้าน วิถีความเป็นชุมชน เป็นต้น สามารถนำสิ่งเหล่านี้มาจัดการให้เกิดความน่าสนใจ สอดคล้องตามคุณค่าของชุมชน เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักทองเทียวได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านสิ่งที่มีในทองถิ่น

ถ้านักเรียนต้องการสร้างสรรคให้ชุมชนของนักเรียนเป็นแหล่งทองเทียว นักเรียนควรยกข้อมูลหรือประเด็นอย่างไร จึงจะสอดคล้องกับข้อความ

ตอบ

.....

.....

.....

#### ตัวชี้วัด (ท5.1 ม 2/2 )

##### เกณฑ์

**คะแนนเต็ม 2 คะแนน** เมื่อคำตอบของนักเรียนที่ยกตัวอย่างบ่งบอกถึงสิ่งดังต่อไปนี้ในทองถิ่นของตนเอง ประวัติศาสตร์ทองถิ่นของตนเอง ดนตรีพื้นบ้าน วิถีความเป็นชุมชน โดยต้องบอกถึงคำว่าโดดเด่นหรือเป็นเอกลักษณ์ หรือมีชื่อเสียง เพื่อเน้นความเป็นเอกลักษณ์ที่เป็นจุดขายของการทองเทียวเพื่อชักชวนคนต่างถิ่นให้เข้ามาทองเทียวในทองถิ่นตน ที่สมเหตุสมผล

##### แนวคำตอบ

- ศิลปะในทองถิ่นที่มีชื่อเสียงในทองถิ่นของตน
- ดนตรีพื้นบ้านที่เป็นเอกลักษณ์ในทองถิ่นของตน
- วิถีความเป็นชุมชนที่มีความโดดเด่นที่เป็นจุดขาย

**คะแนนบางส่วน 1 คะแนน** เมื่อคำตอบของนักเรียนที่ยกตัวอย่างบ่งบอกถึงสิ่งดังต่อไปนี้ในทองถิ่นของตนเอง ประวัติศาสตร์ทองถิ่นของตนเอง ดนตรีพื้นบ้าน วิถีความเป็นชุมชน แต่เป็นการเขียนแบบคัดลอกคำตอบ

##### แนวคำตอบ

- ศิลปะในทองถิ่น
- ดนตรีพื้นบ้าน
- วิถีความเป็นชุมชน

**ไม่ได้คะแนน 0 คะแนน** เมื่อคำตอบของนักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ถาม และไม่มีอยู่ในข้อมูล หรือไม่เขียนตอบ



### 50. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

บ้านเราคงคุ้นตากันดีกับเครื่องจำหน่ายสินค้าอัตโนมัติ ซึ่งส่วนใหญ่จะจำหน่ายเครื่องดื่มกระป๋อง และขนมสำเร็จรูป แต่ที่ต่างประเทศมีตู้จำหน่ายสินค้าอัตโนมัติแปลก ๆ มากมาย อย่างเช่นที่เมือง นานกิงประเทศจีนมีตู้ขายบุฟเฟ่ต์ไฟใต้ดิน เป็นปุด ๆ ๑๐๐ ตู้ ขายได้ถึงวันละ 200 ตัว ที่ได้วันมี ตู้จำหน่ายหน้ากากอนามัย ซึ่งได้รับความนิยมอย่างมากในช่วงที่ใช้หน้ากากระบาด ที่กรุงนิวยอร์ก ลอสแอนเจลิส และดัลลาส มีเครื่องจำหน่ายคัพเค้กอัตโนมัติที่สามารถชำระเงินด้วยบัตรเครดิตได้ และยังมีเครื่องจำหน่ายพิซซ่าอัตโนมัติที่รอเพียง 90 วินาทีก็ได้กินกันแล้ว อีกไม่นานในไทยเราคงมีเครื่องจำหน่ายข้าวราดแกง ส้มตำ ไก่ย่างอัตโนมัติกับเค้บบ้าง เหล่าพ่อค้า แม่ค้าระดับล่างคงมีลุ้นสะเทือนกันบ้างล่ะคราวนี้

จากข้อความข้างต้น ให้นักเรียนบอกข้อดี ข้อเสียของเครื่องจำหน่ายสินค้าอัตโนมัติโดย นำข้อมูลมาเขียนเป็นผังความคิด

ตอบ.....  
 .....  
 .....

#### ตัวชี้วัด (ท1.1ม3/4)

##### เกณฑ์

**คะแนนเต็ม 2 คะแนน** เมื่อนักเรียนนำข้อมูลมาเขียนเป็นผังความคิดได้ถูกต้องกล่าวคือ มีการเขียนเครื่องจำหน่ายสินค้าอัตโนมัติ เป็นหัวข้อหลัก และมีการแบ่งหัวข้อย่อยเป็นข้อดี และข้อเสีย แยกกัน พร้อมกล่าวถึงรายละเอียดของข้อดีว่าประกอบด้วยประเด็นใดบ้าง และข้อเสียของข้อเสียว่าประกอบด้วยประเด็นใดบ้าง

##### **แนวคำตอบ**

###### **ข้อดี**

- สะดวก - รวดเร็ว
- ประหยัดเวลา - ไม่เสียค่าจ้างคนขาย
- ประหยัดต้นทุน - ทนสมัย

###### **ข้อเสีย**

- อาจได้สินค้าไม่มีคุณภาพ
- ไม่สามารถเลือกสินค้าบางชิ้นได้
- แม่ค้า พ่อค้า รายย่อยอาจตกงาน



**คะแนนบางส่วน 1 คะแนน** เมื่อนักเรียนนำข้อมูลมาเขียนแต่ไม่ได้เขียนในรูปแบบผังความคิด แต่เป็นการนำข้อมูลมากล่าวแบบบรรยายถึงเครื่องจำหน่ายสินค้าอัตโนมัติโดยกล่าวถึง ทั้งข้อดี และข้อเสีย ซึ่งอาจยังไม่สมบูรณ์ในข้อมูล หรืออาจเขียนในรูปแบบผังความคิด แต่ยังไม่สมบูรณ์ในข้อมูลที่นำมาเขียน ในเรื่อง ข้อดี ข้อเสีย

**ไม่ได้คะแนน 0 คะแนน** เมื่อข้อมูลที่นักเรียนนำมาเขียนไม่เกี่ยวข้องกับข้อดี ข้อเสีย ของเครื่องจำหน่ายอัตโนมัติ หรือไม่ตอบ