



แบบทดสอบ Pre O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2559

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบฉบับนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจงแบบทดสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. แบบทดสอบฉบับนี้มี 50 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 90 นาที

2. แบบทดสอบฉบับนี้มี 4 รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 แบบเลือกตอบ : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 36 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 72 คะแนน

ตัวอย่าง 0. คำในข้อใดอ่านออกเสียงต่างจากข้ออื่น

- 1) นิทรา
- 2) พุทรา
- 3) แทรกซิม
- 4) ทรวดโทรม

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบายทับตัวเลข ที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบายในกระดาษคำตอบทับตัวเลข ดังนี้

ข้อ 0.	①	②	③	④
--------	---	---	---	---

รูปแบบที่ 2 แบบเลือกตอบหลายคำตอบ : เลือกคำตอบที่ถูกต้อง จำนวน 2 คำตอบ มีจำนวน 2 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 4 คะแนน โดยนักเรียนต้องตอบถูกต้องให้ครบทั้ง 2 คำตอบในแต่ละข้อ จึงจะให้คะแนน

ตัวอย่าง

00. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

“การดำรงชีวิตตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสิ่งที่ประชาชนชาวไทยควรประพฤติปฏิบัติในสภาพสังคมปัจจุบัน”

บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- 1) มานำเงินออมที่มีอยู่ไปทำธุรกิจแชร์ลูกโซ่
- 2) มานะปลูกผักสวนครัวบริเวณพื้นที่ว่างหลังบ้าน
- 3) ปิดซื้อโทรศัพท์รุ่นใหม่ทุกครั้งหลังจากได้ดูโฆษณา
- 4) ชูใจลดจำนวนครั้งในการออกไปกินอาหารนอกบ้านเหลือ 2 เดือนต่อครั้ง
- 5) สมคิดไปท่องเที่ยวต่างประเทศทุกช่วงระยะเวลาที่มีช่วงเวลายันหยุดยาว

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง 2 คำตอบ โดยระบายทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 2) และตัวเลือกที่ 4) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบายในกระดาษคำตอบทับตัวเลข ดังนี้

ข้อ 00.	①	②	③	④	⑤
---------	---	---	---	---	---

รูปแบบที่ 3 แบบเชิงซ้อน ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดว่าเป็นจริงหรือไม่ แล้วให้ทำเครื่องหมาย ● ในช่อง **ใช่** หากข้อความที่กำหนดให้เป็นจริง แต่ถ้าข้อความที่กำหนด ให้ไม่เป็นจริง ให้ทำเครื่องหมาย ● ในช่อง **ไม่ใช่** ข้อสอบมีจำนวน 2 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 4 คะแนน ในแต่ละข้อ หากตอบถูกต้อง 4 – 5 ข้อความ ได้ 2 คะแนน ตอบถูกต้อง 2 – 3 ข้อความ ได้ 1 คะแนน ตอบถูกต้องเพียง 1 ข้อ หรือตอบผิดทุกข้อ ได้ 0 คะแนน

ตัวอย่าง

000.พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

ผลิตภัณฑ์ให้คุณสวยเร็ว สวยจริง แต่ไม่มีผลข้างเคียง ชุดหยุดความเสื่อมโทรมของผิว ผลิตภัณฑ์ที่สร้างความภาคภูมิใจให้คนไทยทั่วประเทศ สามารถสร้างชื่อเสียงในระดับโลก โดยเป็นผลิตภัณฑ์หนึ่งเดียวของไทยที่ได้เข้าร่วมงานแสดงสินค้ามาตรฐานระดับโลก ณ กรุงเทพมหานคร ปี 2557 ได้รับรางวัลผลิตภัณฑ์ OTOP the World Premium Grade A ปี 2555 และผ่านการรับรองมาตรฐานด้านการผลิตจาก GMP จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความข้างต้นแล้ว ทำเครื่องหมาย ● ในช่อง **ใช่** หรือ **ไม่ใช่** จากข้อความที่กำหนดให้

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
000.1 สินค้านี้มีคุณภาพระดับโลก	ใช่	ไม่ใช่
000.2 สินค้านี้ผ่านการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ใช่	ไม่ใช่
000.3 สินค้านี้สามารถทำให้ผิวนุ่มเหมือนผิวทารกแรกเกิด	ใช่	ไม่ใช่
000.4 สินค้านี้เป็นที่ภาคภูมิใจของคนไทยทั่วประเทศ	ใช่	ไม่ใช่
000.5 สินค้านี้มีวางจำหน่ายในต่างประเทศด้วย	ใช่	ไม่ใช่

วิธีตอบ ถ้านักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ ข้อความที่ 000.1 , 000.4 และ 000.5 ว่าเป็นข้อความที่ **ใช่** และข้อความข้อที่ 000.2 และ 000.3 เป็นข้อความที่ **ไม่ใช่** แล้วทำเครื่องหมาย ● ในกระดาษคำตอบดังนี้

000.	ใช่	ไม่ใช่
000.1	●	
000.2		●
000.3		●
000.4	●	
000.5	●	

รูปแบบที่ 4 แบบเขียนตอบ พิจารณาคำถามและให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงใน
กระดาษคำตอบ จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 20 คะแนน

ตัวอย่าง

0000. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

ผู้หญิงสวยไม่ต่างจากดอกไม้ ดอกไม้ที่สวยงามและมีกลิ่นหอมย่อมเป็นที่
ชื่นชอบของคนทั้งหลายแต่ถ้าไม่สวยแล้วยังไร้กลิ่นก็ยิ่งไม่มีใครปรารถนาเข้า
ทำนองที่ว่าสวยแต่รูปจืดไม่หอมนั่นเอง

ข้อความใดในข้อความที่เป็นสำนวน

คำตอบ.....

วิธีตอบ นักเรียนนำสำนวนที่มีในข้อความที่อ่านมาตอบ ให้ถูกต้อง

คำตอบ สวยแต่รูปจืดไม่หอม

ห้ามทำข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต



1. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

<u>เก็บชีวิตที่พอจะต่อติด</u>	<u>แลกความคิดสร้างสรรค์ผลัดกันเล่า</u>
(1)	(2)
<u>หวนวันวานผ่านไปแต่วัยเยาว์</u>	<u>ย้อนเรื่องเก่าเล่าใหม่พื้นไฟเดิม</u>
(3)	(4)

จากบทประพันธ์ วรรคใดใช้ความหมายโดยนัย

- 1) วรรคที่ 1
- 2) วรรคที่ 2
- 3) วรรคที่ 3
- 4) วรรคที่ 4

2. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

การพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าและมีความเจริญรุ่งเรืองในชีวิตนั้น สิ่งที่สำคัญคือ การแสวงหาความรู้และประสบการณ์ที่สามารถนำมาปรับปรุงข้อบกพร่องของตนเองที่มีอยู่ ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น พร้อมทั้งต้องเอาใจใส่ตนเองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่เกิดจากการตั้งเป้าหมายไว้ตั้งแต่แรก โดยพฤติกรรมเหล่านั้นต้องเป็น **ความจริงเชิงประจักษ์** ที่จะทำให้การพัฒนาตนเองบรรลุผล

จากข้อความ ข้อใด **ไม่สอดคล้อง** กับคำว่า “ความจริงเชิงประจักษ์”

- 1) ทราบเหตุผลของการพัฒนา
- 2) เข้าใจถึงสาระของการพัฒนา
- 3) มีเป้าหมายของการพัฒนาที่ชัดเจน
- 4) รู้ว่าเมื่อพัฒนาแล้วจะได้ผลประโยชน์ตอบแทน



3. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

คนที่ชอบนอนดึก ใช้ชีวิตเลียนแบบนกฮูกนั้นต้องระวังให้ดี เพราะนอกจากจะทำให้สุขภาพกายเสื่อมโทรมแล้ว สุขภาพจิตจะพลอยแย่ไปด้วย เนื่องจากความเครียดจะเกิดขึ้นมากกว่าเมื่อเทียบกับคนที่เข้านอนเร็ว มีงานวิจัยของ เจคอบ โนตาและเมเรดิซ โคลส์ มหาวิทยาลัยบิงแฮมตัน รัฐนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา ซึ่งวิจัยในนักศึกษา 100 คน ผลลัพธ์ที่ได้ชี้ให้เห็นว่านักศึกษาที่นอนดึกและหลับเพียงไม่กี่ชั่วโมงจะครุ่นคิดแต่เรื่องเลวร้ายมากกว่าพวกที่นอนเร็วและหลับนานหลายชั่วโมง

ทั้งนี้ ผลวิจัยได้ชี้แนะว่าการนอนไม่พออาจก่อให้เกิดความคิดร้ายซ้ำ ๆ และคนที่เสี่ยงจะเป็นก็คือคนที่ชอบนอนดึก ๆ ควรนอนหลับให้เพียงพอ การเข้านอนในช่วงเวลาที่เหมาะสมอาจเป็นวิธีที่ง่ายและดีต่อสุขภาพ

ข้อใดกล่าวไม่สอดคล้อง กับสาระสำคัญของข้อความข้างต้น

- 1) การนอนดึกทำให้สุขภาพเสื่อมโทรม
- 2) การนอนดึกส่งผลให้คิดในแง่ร้ายเสมอ
- 3) เวลาที่เหมาะสมสำหรับการนอน ขึ้นอยู่กับความต้องการของแต่ละบุคคล
- 4) การนอนหลับที่เพียงพอจะทำให้สุขภาพดีและไม่มีผลต่อความคิดในแง่ร้าย

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 4 – 5

อึดใจใหญ่มักทำให้ทุกข่ง่าย ตรงกันข้ามกับอึดใจเล็ก ก็ทำให้เป็นสุขได้ง่ายขึ้น

(1)

ถ้าอยากให้อึดใจเล็ก อย่างหนึ่งที่เราควรทำก็คือ ไม่โอ้อวดเมื่อทำความดี ช่วยเหลือผู้อื่น

(2)

หรือได้รับความสำเร็จ ในช่วงแรก ๆ อึดใจจะไว้วางใจ แต่ทำไปนาน ๆ มันก็จะสงบเสงี่ยม

(3)

และสับสน ถึงตอนนั้นหัวใจจะใหญ่ขึ้น และ เปิดพื้นที่ให้มีความสุข นั้งในหัวใจได้มากขึ้น

(4)

4. ข้อความที่ขีดเส้นใต้หมายเลขใด ไม่ใช่ ข้อคิดเห็น

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4



5. จากข้อความที่อ่าน หากบุคคลในสังคมมีอัตตาเล็กลง แสดงว่าคนในสังคมมีคุณธรรมด้านใด
ตอบ

.....

6. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

คนเราทุกวันนี้เสมือนอยู่ในโลกที่ซ้อนกัน โลกหนึ่งคือโลกที่สัมพันธ์กันด้วยเงินตรา ใช้เงินเป็นตัววัดมูลค่า เป็นโลกแห่งกำไร ขาดทุน อีกโลกหนึ่งนั้นเป็นโลกที่สัมพันธ์กันด้วยน้ำใจ ให้คุณค่าแก่ความเอื้อเพื่อเกื้อกูล รวมทั้งให้ความสำคัญแก่คุณค่าที่เป็นนามธรรม ประเมินเป็นตัวเลขไม่ได้ เวลาเราอยู่ในโลกประเภทแรก เงินทองจะกลายเป็นเรื่องใหญ่ มีการใช้ “บรรทัดฐานทางการตลาด” เป็นเกณฑ์ แต่เมื่อเราอยู่ในโลกประเภทที่สอง น้ำใจเป็นสิ่งสำคัญ “บรรทัดฐานทางสังคม” จะเป็นตัวกำกับความคิดและพฤติกรรมของเรา

จากข้อความ “บรรทัดฐานทางการตลาด” และ “บรรทัดฐานทางสังคม” มีความเหมือนหรือต่างกันอย่างไร

- 1) เหมือนกัน เพราะเป็นมาตรฐานของการปฏิบัติตนของแต่ละบุคคล
- 2) เหมือนกัน เพราะเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการใช้ชีวิตประจำวันของคนในสังคม
- 3) ต่างกัน เพราะเป็นแนวทางที่สามารถเลือกปฏิบัติได้อย่างอิสระ
- 4) ต่างกัน เพราะเป็นแนวทางของมูลค่าที่ได้รับกับความสัมพันธ์ทางสังคม

7. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

เหตุผลสำคัญของการจัดการให้มีป่าชุมชนคือการอาศัยพลังของชุมชนในท้องถิ่นที่อยู่ใกล้ ป่านั้น พื้นฟูและดูแลพื้นที่ป่าให้เป็นป่าธรรมชาติที่สมบูรณ์ เป็นพื้นที่ที่มีประโยชน์ต่อการรักษา ระบบนิเวศ พื้นฟูแหล่งน้ำและความชุ่มชื้นของป่า ตลอดจนการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ โดยชุมชนจะได้ใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งประโยชน์ที่ได้รับก็จะเอื้อต่อประชาชนที่อยู่รอบ ๆ ผืนป่า และไกลผืนป่าออกไปด้วย อันเป็นความยุติธรรมในสังคมจากธรรมชาติ

ข้อใดสร้างประโยชน์อย่างยั่งยืนให้กับป่าชุมชนน้อยที่สุด

- 1) ทำเป็นแหล่งเรียนรู้แก่เยาวชน
- 2) ประชาสัมพันธ์ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว
- 3) จัดสรรให้ชาวบ้านเข้าไปทำกินในป่าชุมชน
- 4) รณรงค์การปลูกป่าและเพาะพันธุ์แจกจ่าย



8. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

ลูกของเราจะมีออกซิเจนเต็มปอด หลานของเราจะมีผลไม้กินจนอิ่ม
เหลนของเราจะรู้จักปานานาชนิด โหลนของเราจะมีที่พักพิงที่ร่มเย็น

การกระทำในข้อใดที่ส่งผลดีต่อ ลูก หลาน เหลน โหลน **มากที่สุด**

- 1) การซื้อเครื่องฟอกอากาศ เพื่อปรับสภาพสิ่งแวดล้อมในบ้าน
- 2) การไปเที่ยวสวนสัตว์ เพื่อศึกษาธรรมชาติของสัตว์
- 3) การปลูกป่า เพื่อให้มีวิถีชีวิตที่เกื้อกูลกับธรรมชาติ
- 4) การซื้อผลไม้รับประทาน เพื่อให้ทุกคนมีสุขภาพดี

9. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

“ทำบุญมันง่าย โจรมันก็ทำได้
แต่ การให้ละบาบ ละชั่วนี้แหละ ที่โจรมันทำไม่ได้
ดังนั้นอาตมาถึงบอกว่า ละบาบ มันดีกว่าทำบุญไฉไล”

จากข้อความที่อ่าน ละบาบดีกว่าการทำบุญ เห็นด้วยหรือไม่เพราะเหตุใด

- 1) ไม่เห็นด้วย เพราะการละบาบไม่มีใครสามารถทำได้
- 2) ไม่เห็นด้วย เพราะการละบาบจะทำให้โจรไม่มีงานทำ
- 3) เห็นด้วย เพราะการละบาบจะทำให้การทำชั่วของโจรลดลง
- 4) เห็นด้วย เพราะการละบาบทำให้สังคมสงบสุข

10. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

“กรุงเทพมหานคร เมืองฟ้าอมร เมืองที่น่าจะจมทะเลในอีกไม่กี่ปีข้างหน้า และอาจจะเป็น
แนวทางใหม่ที่ส่งเสริมการท่องเที่ยว เป็นการท่องเที่ยวระดับโลก ซึ่งหมายถึงกระแสการ
ท่องเที่ยวที่มุ่งไปเยือนสถานที่ที่สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติถูกคุกคามจากภาวะโลกร้อน
และการรบกวนของมนุษย์จนกระทั่งในอนาคตอันใกล้ นี้ จะไม่เหลือสภาพให้เห็นพื้นดิน
จะไม่มีใ้ให้อยู่ เพราะธารน้ำแข็งจากขั้วโลกกำลังละลาย

จากข้อความ ข้อใดเรียงลำดับเหตุการณ์ได้สอดคล้อง

- 1) เกิดภาวะเรือนกระจก มนุษย์เผาขยะ พื้นดินเหลือน้อย ธารน้ำแข็งจากขั้วโลกละลาย
- 2) มนุษย์เผาขยะ เกิดภาวะเรือนกระจก ธารน้ำแข็งจากขั้วโลกละลาย พื้นดินเหลือน้อย
- 3) พื้นดินเหลือน้อย ธารน้ำแข็งจากขั้วโลกละลาย เกิดภาวะเรือนกระจก มนุษย์เผาขยะ
- 4) ธารน้ำแข็งจากขั้วโลกละลาย พื้นดินเหลือน้อย มนุษย์เผาขยะ เกิดภาวะเรือนกระจก



11. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

ขึ้นชื่อว่า “เกลือ” ย่อมมีประโยชน์มากกว่าความเค็ม ในการทำสปา เกลือมีบทบาทในการขัดผิวและแช่ตัว การขัดผิวด้วยเกลือจะช่วยขัดคราบโคล และช่วยให้ผิวมีความชุ่มชื้นมากขึ้น และยังกระตุ้นเซลล์ผิวที่ตายแล้ว และถ้าได้นอนแช่น้ำเกลือ ก็จะช่วยผ่อนคลายจากความเมื่อยล้าได้เป็นอย่างดี

จากข้อความ ข้อใดแสดงความคิดเห็นได้ **ไม่สมเหตุสมผล**

- 1) การทำสปาด้วยเกลือช่วยให้เกิดความสุข และสบายตัว
- 2) การทำสปาด้วยการใช้เกลือ ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่าย
- 3) การทำสปาด้วยการแช่เกลือนาน ๆ ทำให้ผิวดี
- 4) การทำสปาด้วยเกลือทำให้ผู้หญิงสวยได้ทุกคน

12. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

คนที่ผ่านเข้ามาในชีวิต
- บางคน...เป็นของขวัญ
- บางคน...เป็นบทเรียน
- บางคน...เป็นมิตร
- บางคน...เป็นศัตรู
**แต่ทั้งหมด... ก็ล้วนเป็นครู
ที่สอนให้เราารู้ว่า “คนเป็นเช่นไร”**

ข้อความนี้ให้คุณค่าด้านใด

- 1) การเลือกคบเพื่อน
- 2) การปฏิบัติตัวของคน
- 3) การให้แง่คิดเกี่ยวกับคน
- 4) การสรุปนิสัยของคนในสังคม



13. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

การดูดอกไม้ก็ต้องมีเคล็ดลับ คือ เวลาดูดอกไม้ต้องดูให้ทะลุให้เห็นภาพจากดอกตูม
แย้มบาน แล้วร่วงโรย ซึ่งจะเห็นธรรมะที่แฝงอยู่ นั่นก็คือ “กฎธรรมดาของสิ่งทั้งปวง
ได้แก่ อนิจจัง ความไม่เที่ยงมีการเปลี่ยนไปเป็นธรรมดา ทุกขัง ทนอยู่ในสภาพเดิมตลอดไปไม่ได้
และอนัตตา ไม่สามารถบังคับให้เป็นไปตามต้องการได้ เช่น ให้มีชีวิตยั่งยืนตลอดไปไม่ได้

ข้อใดเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และสอดคล้องกับข้อความนี้มากที่สุด

- 1) สรรพสิ่งในโลกนี้มีกฎเกณฑ์ในการดำรงชีวิตเสมอ
- 2) ชีวิตคนเราก็ไม่เที่ยง เปรียบเหมือนดอกไม้ที่ร่วงโรยตามธรรมชาติ
- 3) อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ดูจากการดำเนินชีวิตของมนุษย์แทนการดูดอกไม้
- 4) ดูดอกไม้แล้วต้องดูตัวเองบ้าง เพราะเราจะได้มีความสุขเมื่อเห็นความสวยของดอกไม้

14. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

- (1) ผมชื่อพงศกร ช่างเขียน กำลังเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมีชัยวิทยา
- (2) โรงเรียนของผมเป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงมาก และเป็นที่ยู่อักแพร่หลายในหลายจังหวัด
- (3) ผมกำลังสนใจการปลูกผักแบบเกษตรอินทรีย์เพื่อการค้า และเคยเข้ารับการอบรมเบื้องต้น
- (4) โรงเรียนของผมมีการสอนปลูกผัก ผมจึงสนใจที่จะศึกษาและหาประสบการณ์เพิ่มเติม

ในการเขียนแนะนำตนเองของนักเรียนในข้อความ ข้อความหมายเลขใดมีความจำเป็นน้อยที่สุด

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4



15. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

- (1) เขาใช้มือปาดเหงื่อที่ไหลย่อยเข้าตาอย่างอ่อนแรง รวบรวมพลังเฮือกสุดท้ายขณะก้าวขาตามบันไดอย่างเชื่องช้า
- (2) จุดหมายปลายทางช่างห่างไกลเหลือเกิน สัมภาระจำเป็นที่อยู่ในเป้หลังช่างหนักราวกับบรรทุกหินมาด้วย
- (3) สิ่งของที่บรรจุมาได้แก่ อาหารกระป๋อง ไฟฉาย ถุงดำ ยาแก้ปวด ข้าวสาร และน้ำดื่ม
- (4) โรงเรียนบนดอยมีอากาศเย็น เหมาะแก่การปลูกพืชเมืองหนาว เห็นทะเลหมอกปกคลุมไปทั่ว

ข้อความหมายเลขใดใช้โวหารในการเขียนแตกต่างจากข้ออื่น

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

16. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

- (1) ด้วยโรงเรียนของดิฉันจะจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน
- (2) ซึ่งมีความจำเป็นต้องใช้เครื่องขยายเสียงที่มีคุณภาพ
- (3) เพื่อให้นักเรียนในคณะสกีได้ยินกันอย่างทั่วถึงมาใช้ในการจัดงาน
- (4) ดังนั้น จึงใคร่ขอยืมเครื่องขยายเสียงพร้อมลำโพง จำนวน 1 ชุด

ข้อความหมายเลขใดมีเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมในการเขียนจดหมายกิจธุระ

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

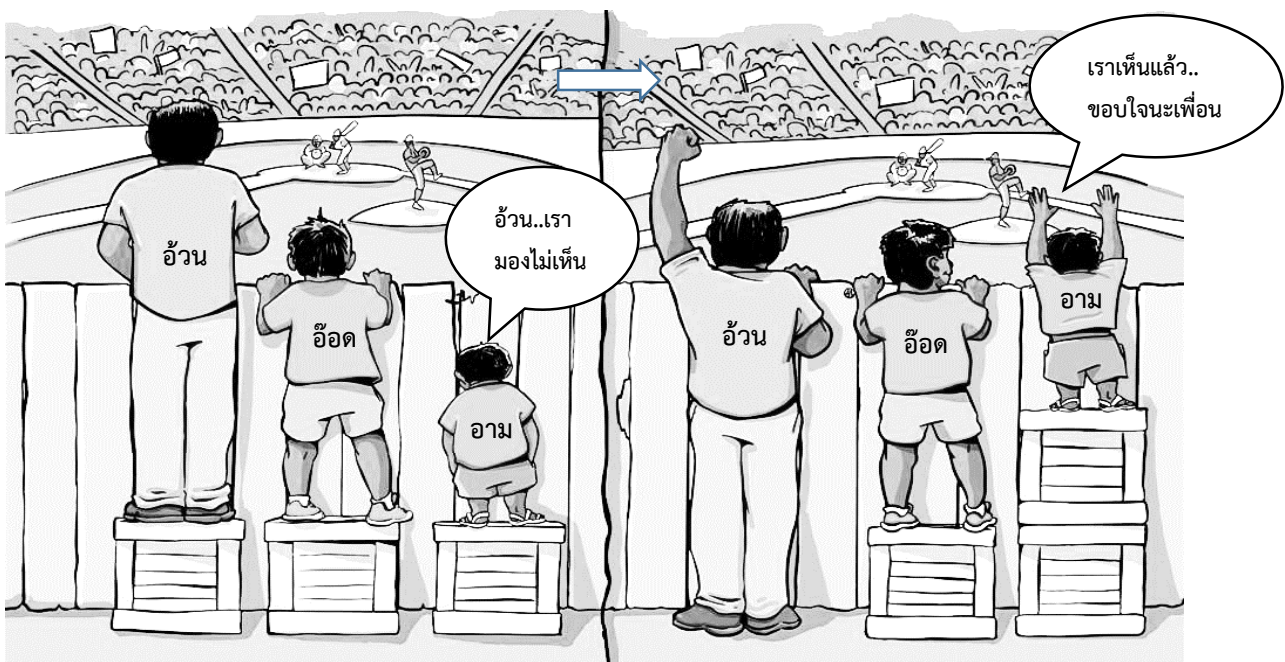
17. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

คณะกรรมการนักเรียนประชุมกันแล้ว มีมติให้ปลูกไม้ยืนต้นใกล้ ๆ อาคาร 2 เพื่อเป็นที่ระลึกก่อนจบการศึกษา

ข้อใดเป็นการแสดงการเขียนโต้แย้งข้อความที่อ่านได้เหมาะสมที่สุด

- 1) ผมเห็นด้วย แต่ควรปลูกห่างออกจากอาคาร 2 เพื่อไม่ให้รากชอนไชทำให้ปูนแตก
- 2) ผมเห็นด้วย แต่ควรปลูกไม้ล้มลุก เพราะดูแล้วยสวยงาม ประหยัดเงินได้มากกว่า
- 3) ผมไม่เห็นด้วย การปลูกต้นไม้เป็นหน้าที่ของฝ่ายอาคารสถานที่ไม่ใช่หน้าที่ของนักเรียน
- 4) ผมไม่เห็นด้วย เราควรซื้อคอมพิวเตอร์ให้โรงเรียนดีกว่า เพราะมีความทันสมัย

18. พิจารณาภาพแล้วตอบคำถาม



ภาพนี้ไม่สะท้อนประเด็นใด

- 1) ความไม่เท่าเทียมกัน
- 2) ความเห็นแก่ตัว
- 3) ความเสียสละ
- 4) ความยุติธรรม

19. พิจารณาภาพแล้วตอบคำถาม



ข้อใดแสดงความคิดเห็นได้สอดคล้องกับแนวคิดของภาพ

- 1) เทคโนโลยีทำลายความเป็นมนุษย์
- 2) เทคโนโลยีมีความจำเป็นกับชีวิตมนุษย์
- 3) เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือช่วยเหลือมนุษย์
- 4) เทคโนโลยีช่วยสนองความต้องการของมนุษย์

20. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

- (1) ในวาระ ดิถีขึ้นปีใหม่ที่จะมาถึงในวันพรุ่งนี้
- (2) ผมในฐานะที่เป็นหัวหน้างานของพวกคุณทุก ๆ คน
- (3) ตลอดเวลาที่ร่วมงานกันมา ผมไม่เคยทอดทิ้งพวกคุณเลย
- (4) ขอถือโอกาสอำนวยพรให้คุณและครอบครัวมีความสุขความเจริญ

ข้อความหมายเลขใดมีความจำเป็นน้อยที่สุดในการกล่าวอวยพร

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4



21. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

- (1) หากท่านซื้อเครื่องกรองน้ำจากเรา ก็เท่ากับว่าท่านซื้อสุขภาพให้กับตัวท่านเอง
- (2) เพราะเครื่องกรองน้ำยี่ห้อนี้ผ่านการรับรองจาก มอก. หรือมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- (3) จึงเป็นหลักประกันได้ว่าท่านจะได้ดื่มน้ำที่มีคุณภาพ บริสุทธิ์
- (4) เห็นไหมครับว่าสินค้าเราคือมูลค่าเกินราคาจริง ๆ

ประเด็นในข้อความหมายเลขใดเป็นข้อสนับสนุนให้เชื่อถือได้มากที่สุด

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

22. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

“การชมภาพยนตร์ต่างประเทศได้เปลี่ยนแปลงทัศนคติของฉัน อีกทั้งยังก่อให้เกิดจินตนาการที่กว้างไกล”

ข้อใดมีคำสมาสเท่ากับคำในข้อความที่ขีดเส้นใต้

- 1) เพชรบุรี มีโบราณสถานและศิลปวัฒนธรรม
- 2) นครสวรรค์ เมืองปากน้ำโพใหญ่โตมาก
- 3) นครปฐม มีองค์พระที่สวยงามล้ำเลิศค่า
- 4) สมุทรสงคราม มีดอนหอยหลอด ยอดอาหารทะเล

23. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

วไรตี้ ข้าวปั้นเท็ง รสแซบ พร้อมเสิร์ฟทุกวัน ข้าวสดใหม่ ใส่ไข่ให้เยอะ

โฆษณานี้มีคำภาษาต่างประเทศกี่คำ

- 1) 5 คำ
- 2) 4 คำ
- 3) 3 คำ
- 4) 2 คำ



24. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

พ่อกับแม่ต้องทำงานหนัก เพื่อต้องการให้ลูกมีอนาคตที่สดใส

คำที่ขีดเส้นใต้ ทำหน้าที่ใดในประโยค

- 1) ประโยคหลักของประโยคย่อย
- 2) ประโยคย่อยขยายความประโยคหลัก
- 3) ตัวเชื่อมระหว่างประโยคหลักและประโยคย่อย
- 4) ประโยคย่อยทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

25. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

ความรู้สึกบอกให้รู้ถึงสิ่งที่ไม่ชอบมาพากลมือของเทพบุตรกระซิบที่กระบอกปืนข้างเอว
(1)
หันหลังชนกับยอดศึก พวกเขาตกอยู่ในวงล้อมของคนกลุ่มนั้นในชุดนักรบเสื้อดำจากที่ราบสูง
เทพบุตรกวาดสายตามองอย่างระมัดระวัง คนกลุ่มนั้นล้อมเขาอยู่ก็จริง แต่ก็เว้นระยะไว้แค่นั้น
(2)
ไม่ได้จู่โจมเข้ามาใกล้ แสงคบไฟที่จุดสว่างทำให้เห็นอาการของแต่ละคนนั่งสงบอย่างมีชั้นเชิง
(3)
เทพบุตรรู้ว่า ยอดศึกไม่ได้หวั่นไหว เอาใจดี ทั้งสองหยุดคิดจริง ๆ แล้วกองกำลังทหารมีความพร้อม
(4)
แต่สองขุนพลรอโอกาส และจังหวะที่เหมาะสมจะเท่านั้น

ข้อความหมายเลขใดเป็นภาษาพูด

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4



26. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

แม่เก็บขนุนสุกต้นที่ปลูกไว้ข้างหลังบ้านไปฝากคุณตาเป็นประจำ

ประโยคข้างต้น เป็นประโยคชนิดใด

- 1) ประโยครวม
- 2) ประโยคซ้อน
- 3) ประโยคสามัญ
- 4) ประโยคที่ซับซ้อน

27. ข้อใดเป็นประโยคสามัญที่ซับซ้อน

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลต่างกระโดดโลดเต้นร้องเพลงตามจังหวะเสียงดนตรี
- 2) แม้เขาจะเรียนหนังสือไม่เก่งเหมือนเพื่อน ๆ แต่เขาก็พยายามเพิ่มพูนความรู้ด้วยการอ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ
- 3) ลดาทิพย์เป็นฝาแฝดกับลดาเทพ เด็กทั้งสองเป็นเด็กฉลาดและมีความกตัญญูต่อบิดามารดาญาติพี่น้อง ดังนั้นทั้งสองคนจึงเป็นที่รักของผู้คนที่พบเห็น
- 4) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์กล่าวว่า อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศไทยไม่เป็นที่นิยมของชาวยุโรปเพราะชาวยุโรปเห็นว่าไม่มีความปลอดภัยในชีวิต

28. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

ดาหลายามคลี่แย้ม	กลีบบาน
สวยสุดประจุกปาน(1).....
ชูดอกเด่น.....(2).....	ทั่วทั้ง ถิ่นนา
สีสดสวยแฉล้ม	ดุกแก้มนงราม

ควรนำคำในข้อใดมาเติมในช่องว่างจึงจะถูกตมฉันทลักษณ์ และมีความหมายสอดคล้องกัน

- 1) แรกแย้ม ดวงมาลย์
- 2) แต่งแต้ม ตระการ
- 3) กลิ่นแก้ง ประสาน
- 4) วาดแต้ม ชับชาน



29. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

งานบุญกฐินวัดเราปีนี้ เราควรจัดให้ยิ่งใหญ่ ต้อนรับแขกบ้านแขกเมืองที่มีจิตศรัทธา
ข้าวปลาอาหาร น้ำท่า ต้องจัดเตรียมให้เต็มที่ มัวตระหนี่ถี่เหนียวเดี๋ยวจะเสียงานเปล่า

สำนวนในข้อใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- 1) เรือล่มในหนอง
- 2) เห็นช้างขี้ ขี้ตามช้าง
- 3) ตำนน้ำพริกละลายแม่น้ำ
- 4) ฆ่าควายเสียตายพริก

30. ข้อความในข้อใดมีภาษาต่างประเทศมากที่สุด

- 1) ผู้บริโภคควรพิจารณาเรื่องโภชนาการที่มีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- 2) ยาลดไข้บางชนิดมีฤทธิ์ต่อระบบประสาทไม่ควรซื้อมาทานเอง
- 3) วงการแฟชั่นได้นำคอลเลคชั่นใหม่มานำเสนอลูกค้า
- 4) สาเหตุของโรคอ้วนมีปัจจัยหลายอย่างที่นำรู้

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 31 - 32

ศาสดาอาวุธจงเลือกใช้ บางคนฉวยดาบชักขวาบัว บ้างเข้ามาคว่ำปืนถ้อยยืนยัน อ้ายเฉยว่าฉันเคยแต่ไม้พลอง อ้ายเพ็ดว่าพรัาก็พอกกับคอลาว ใครถนัดอย่างไรหนเอาไปปล้น ที่บางคนดึงจับเอากันหยั่น บางคนนั่นร้องบอกขอหอกยาว อ้ายมาว่าฉันคล่องก็เพลงหลาว อ้ายทิดสาคว้าง้าวออกลองรำ
---	---

31. คำประพันธ์ข้างต้นกล่าวถึงอาวุธประเภทใด

- 1) ใช้ในการป้องกันตัว
- 2) ใช้ในการสงคราม
- 3) ใช้ในการล่าสัตว์
- 4) ใช้ในการแสดง



32. บุคคลในบทประพันธ์นี้ มีลักษณะอย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 33 - 35

อย่าประมาทอาจหาญการรบสู้	ขุนไกรปู่แต่หนุ่มคุ่มฟันหัก
แกมิได้หมั่นศึกทำฮึกฮัก	เบาหนักตรองดูให้รู้ความ
อนึ่งพวกพลไพร่ที่ไปด้วย	ใครเดือดร้อนผ่อนช่วยอย่าหยาบหยาม
อุตส่าห์เอาอกเอาใจให้ดังงาม	ไปรบพุ่งเหมือนตามกันไปตาย
ถ้าใจเดียวเกลียวกลมกันหนึ่งแนว	ถึงน้อยก็ไม่แพ้ที่มากหลาย
ท่านว่าป่าพึ่งเสือเรือพึ่งพาย	เราเป็นนายก็ต้องพึ่งซึ่งไพร่พล

33. ข้อใด**ไม่ใช่**ค่านิยมที่ปรากฏในคำประพันธ์นี้

- 1) การเคารพผู้อาวุโส ผู้มีประสบการณ์
- 2) การรู้ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
- 3) การเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
- 4) การวางตัวให้สมกับสถานภาพ

34. เนื้อหาของคำประพันธ์ข้างต้น ให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์กับใครมากที่สุด

- 1) คนที่เป็นหัวหน้า
- 2) ผู้ใต้บังคับบัญชา
- 3) พระเจ้าแผ่นดิน
- 4) คนที่เป็นลูกหลาน

35. ข้อใดเป็นคำสอนที่**ไม่ปรากฏ**ในคำประพันธ์ข้างต้น

- 1) อย่าประมาทในการสู้รบ
- 2) จงเคารพเชื้อพืงผู้สูงอายุ
- 3) ในการศึกษาทุกคนเป็นเพื่อนตาย
- 4) ถ้าสามัคคีกันจะเข้มแข็งและชนะข้าศึกที่มากกว่าได้



36. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

ลูกได้ตัววันนี้เพราะมีแม่ ตั้งใจแม่เยือกเย็นเช่นพระพาย แม่ส่งเสริมลูกรักดีมีปัญญา ให้ทุกสิ่งทุกอย่างไม่อวรณ์	มีปัญหาช่วยแก้ก่อนจะสาย ปกคลุมกายลูกรักได้พักนอน แม่เหน็ดเหนื่อยเมื่อยล้าก็สั่งสอน ลูกเดือดร้อนแม่ระทมตรมอุรา
---	--

จากบทประพันธ์นี้ ให้ข้อคิดแก่นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้กับตนเองในด้านใดมากที่สุด

- 1) ความรับผิดชอบ
- 2) ความซื่อสัตย์สุจริต
- 3) ความกตัญญูทเวท
- 4) ความขยันหมั่นเพียร

37. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

ทนอุ้มท้องกรองสายเลือดมิเหือดหาย เก้าเดือนผ่านลูกคลอดรอดจากครรภ์ ประคบประหงมชมชื่นทั้งตื่นหลับ ลูกอูแวแม่พลันเริ่มนั่งงก	เชื่อมโยงสายใยรักถักใยขวัญ แม่ตื่นต้นลูกลืมตาเป็นทารก กอดประทับทะนุถนอมแอบอ้อมอก เห่กล่อมกนกแนบกายมิหน่ายทำ
---	--

บทประพันธ์นี้ **ไม่สะท้อนคุณค่า** ในด้านใด

- 1) ด้านความบันเทิง
- 2) ด้านวัฒนธรรม
- 3) ด้านความรู้
- 4) ด้านคุณธรรมจริยธรรม



38. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ เสด็จไปประกอบพิธี
เททองหล่อพระพุทธรูปนิรมัยมารวิชัยปฏิมา (ส่วนพระเศศ) ณ โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี
เขตคันนายาว ทรง.....(พูดทักทาย) พร้อมพระราชทานถุงยังชีพแก่ประชาชน
ที่เฝ้า ฯ รับเสด็จ

ข้อใดที่เหมาะสมจะนำมาเติมลงในช่องว่าง

- 1) ตรัสทักทาย
- 2) มีพระปฏิสันถาร
- 3) พระราชปฏิสันถาร
- 4) มีพระราชปฏิสันถาร

39. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

คนกินป่าไผ่ กินโดยตัดไม้มาใช้ กินโดยถากป่าทำไร่ กินโดยเอาทุกอย่างจากป่า
ในขณะที่คนกินป่ารุกกล้าไปเรื่อย ๆ นั้นคนอึด แต่ป่าอดอยากเหลือเกิน เพราะคนได้แต่เอาจากป่า
โดยไม่ได้ให้ป่ากลับคืน

วันหนึ่งชาวบ้านพบว่า เห็ดที่เคยทำให้เขาอึดต้องหายไปเมื่อไม่มีป่า ดังนั้นชาวบ้านจึงหัน
มาปลูกป่าถาวร ร่วมมือร่วมใจกันดูแลอย่างแท้จริง ป่าที่เคยอดอยากหิวโหยก็เริ่มอึด
ป่าที่เขียวชอุ่มชุ่มชื้นเริ่มกลับมา จนวันหนึ่งเห็ดที่เคยหายไปก็กลับมาเช่นกัน ชาวบ้านได้เรียนรู้ว่า
เมื่อป่าอึด คนก็อึด คนกับป่าต้องพึ่งพากัน

ข้อใดกล่าวได้สอดคล้องกับสาระสำคัญที่อ่านในข้อความ (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) คนกอบโกยประโยชน์จากป่า
- 2) การปลูกป่าทำให้มีพื้นที่ป่าเพิ่มขึ้น
- 3) ป่าเสื่อมโทรมเป็นป่าที่ไม่มีประโยชน์
- 4) ชาวบ้านร่วมแรงร่วมใจดูแลป่าสมบูรณ์
- 5) คนเห็นประโยชน์ของป่า จึงได้ปลูกป่าถาวร



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 40 – 41

บางที่เราอาจสงสัยว่าทำไมคนๆ หนึ่ง ถึงไม่มีดีเอาเสียเลย ขอให้เธอดูใหม่ว่า เธอรู้จักคน ๆ นั้นดีพอที่จะตัดสินเขาเช่นนั้นหรือไม่ และเธอยังต้องคิดว่าเธอมองเขาด้วย มุมมองแบบไหน เธอรู้ใหม่ว่า หลายครั้งที่เดียวที่เราเปลอวิพากษ์วิจารณ์ใครบางคน อย่างสาหัสเสียเทเสีย มิใช่เพราะว่าเขาเป็นคนไม่ดี แต่เป็นเพราะตัวเรามองเขาอย่างมีอคติ จึงเห็นแต่สิ่งแย่ ๆ ในตัวเขา ทั้งที่คน ๆ นั้นอาจเป็นคนดีน่าคบหาคนหนึ่งเลยทีเดียว

โลกใบนี้ไม่มีใครสมบูรณ์แบบ เป็นประโยชน์ที่แสนอมตะ แต่ใช้ว่าคนไม่สมบูรณ์แบบ จะเป็นคนดีไม่ได้ เมื่อเธอมองใครก็ตาม ขอความเป็นธรรมให้แก่คน ๆ นั้นด้วย มองเขาด้วยมุมมองที่ดี ถ้าพยายามแล้วแต่ยังไม่เห็นความดีในตัวเขา และค่อนข้างแน่ใจ ว่าเขาคือคนพาลก็จงวางเฉยเสีย

40. ข้อความนี้ให้ข้อคิดที่สำคัญอะไรบ้าง (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) จงเลือกคบแต่คนดี ๆ
- 2) โลกนี้มีทั้งคนดีและไม่ดี
- 3) คนทุกคนย่อมมีดีและไม่ดีในตนเอง
- 4) อย่าด่วนตัดสินผู้อื่นเมื่อยังไม่รู้จักเขาดีพอ
- 5) คนที่จะวิพากษ์วิจารณ์คนอื่นได้นั้น ต้องพิจารณาตนเองก่อน

41. จากข้อความข้างต้น ให้พิจารณาพฤติกรรมของคนต่อไปนี้ว่า เป็นการปฏิบัติที่ สอดคล้องกับ ข้อความที่กำหนดหรือไม่ ถ้าสอดคล้อง ให้ทำเครื่องหมาย ● ในช่อง **ใช่** ข้อความใดไม่ สอดคล้องกับข้อความ ให้ทำเครื่องหมาย ● ในช่อง **ไม่ใช่**

ข้อ	พฤติกรรมของบุคคล	ใช่	ไม่ใช่
41.1	ครูตำหนิสุดาในทันทีที่ไม่รับผิดชอบงานที่มอบหมาย		
41.2	ออดหงุดหงิดที่หารองเท้าไม่พบ		
41.3	แม่ตำหนิตันว่าทำงานแตกต่างกันที่เขาไม่รู้เรื่อง		
41.4	มนตรีขอโทษเพื่อนที่เข้าใจผิดเรื่องเงินหาย		
41.5	บอกลบอกเพื่อนที่มาสายจนทำให้ทีมกีฬาของตนพลาดการแข่งขันว่า ไม่เป็นไรในโอกาสหน้ายังมีอีก		



42. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

การมีชีวิตที่ยอดเยี่ยม มีความสุข ไม่ได้แปลว่าต้องมีสิ่งดีๆ เกิดขึ้นในชีวิตตลอดเวลา แต่การที่ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้น เราก็สามารถรู้ความจริง มีความสุข มีชีวิตที่เติบโตใหญ่ มีพลังมั่นคง เป็นอิสระในทุกสถานการณ์ เราเรียนรู้ได้ ทั้งจากเรื่องดีและเรื่องร้าย ในชีวิตไม่มีใครไม่เคยล้ม แต่ทำไมคนบางคนล้มแล้วลุกขึ้นยืนใหม่ได้รวดเร็ว แถมยังมีความสุขที่ยิ่งใหญ่ เป็นอิสระมีพลังทำประโยชน์ อย่างมีคุณค่า มีความหมายและงดงามกว่าเดิม

จากข้อความข้างต้น ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดต่อไปนี้ว่า เป็นจริง ถูกต้อง หรือเหมาะสมตามข้อความหรือไม่ ถ้าเป็นจริง ให้ทำเครื่องหมาย ● ในช่อง **ใช่** ถ้าไม่เป็นจริง หรือไม่ถูกต้อง หรือไม่เหมาะสม ให้ทำเครื่องหมาย ● ในช่อง **ไม่ใช่**

ที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
42.1	การรู้คุณค่าของตัวเองทำให้ชีวิตมีความสุขได้		
42.2	เรื่องที่ดีและเรื่องร้ายที่เกิดขึ้นในชีวิตของคนมีประโยชน์ต่อการสร้างพลังให้ตนเอง		
42.3	การรู้ความจริงในชีวิตไม่ช่วยให้ความคิดเป็นอิสระได้		
42.4	การไม่ยึดติดกับความจริงเป็นการเสริมพลังคุณค่าให้ชีวิต		
42.5	ความหมายและความงดงามของชีวิตเกิดจากสิ่งดีๆ ที่พบ		

43. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

เด็กดีรักธรรมชาติรู้วาดฝัน	ใช้ชีวิตงดงามด้วยความหมาย
ใช้ชีวิตเปี่ยมหวังทั้งใจกาย	แววตาฉายอนาคตที่งดงาม
เด็กดีรักการอ่านการเรียนรู้	ช่วยเชิดชูกายใจให้ก้าวข้าม
การอ่านช่วยชีวิตสู่การรู้ความ	อ่านให้นามคนมีค่าพัฒนาตน

จากข้อความถ้านักเรียนปฏิบัติตามข้อความนี้แล้ว จะเกิดผลกับตัวนักเรียนอย่างไร เพราะเหตุใด

.....

.....

.....



44. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

“ขึ้นชื่อว่า เกลือ ... ย่อมมีประโยชน์มากกว่าแค่ความเค็ม ที่เคยเป็นสินค้าทรงคุณค่าในสมัยโบราณ เพราะเกลือมีแร่ธาตุหลากหลายชนิด โดยเฉพาะไอโอดีน เพื่อป้องกันโรคคอพอก และยังนำมาประกอบอาหารในชีวิตประจำวัน สำหรับ สปาแล้ว เกลือมีบทบาทในการขัดผิวและแช่ตัว การขัดผิวด้วยเกลือ จะช่วยขจัดคราบไคล และช่วยให้ผิวมีความชุ่มชื้นมากขึ้น และยังกระตุ้นเซลล์ผิวที่ตายแล้ว และถ้าได้นอนแช่น้ำเกลือ ก็จะช่วยผ่อนคลายจากความเมื่อยล้าได้เป็นอย่างดี

จากข้อความข้างต้น ถ้ามีผู้กล่าวว่า “เกลือมีค่าดังทอง” นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่จึงให้เหตุผลประกอบ

ตอบ.....
.....

45. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

“มนุษย์ทุกคนมันริดเค้นพลังงานของตัวเองออกมาให้ใช้อย่างสูงสุด เพื่อสะสมเงินทอง มุ่งหวังให้รวยเร็ว ๆ จะได้สุขสบายเทียบหน้าเทียบตาผู้อื่น ทว่า... เขารู้จักแต่ใช้ต้นทุนเดิมของตัวเอง แต่ลืมเติมพลังใหม่ ๆ เข้าไปเรื่อย ๆ ดังนั้น... แทนที่แก่เฒ่าจะได้สุขสบายดังหวัง ร่างกายกลับทรุดโทรมด้วยโรค ร้ายรุมเร้า เงินทองที่สู้น้อยยากหามา ก็มลายหายไปกับโรคร้ายไข้เจ็บ หรือบางคนอาจต้องจบชีวิตลงด้วยโรคมะเร็ง ก่อนที่จะได้ใช้เงินทองของตัวเองให้คุ้มค่าด้วยซ้ำไป”

ให้ย่อข้อความข้างต้นให้ได้ใจความสำคัญครบถ้วน และเรียงลำดับเนื้อความได้ถูกต้อง

ตอบ

.....
.....



46. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

“ดอกไม้บานาพันธุ์ต่างรูปร่างและสีส่น ถือเป็นสิ่งมหัศจรรย์ที่ธรรมชาติสร้างขึ้นให้มีความสวยสดงดงาม แตกต่างกันไป เสน่ห์ของดอกไม้ทำให้คนหลงใหลได้เสมอ”

ข้อความข้างต้นนี้ ควรใช้เป็นส่วนใดของเรียงความ และเพราะเหตุใด
ตอบ

.....
.....
.....

47. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

กระผมได้ส่งรายละเอียดส่วนตัว ตลอดจนประวัติการศึกษามาพร้อมกับจดหมายฉบับนี้แล้ว ในช่วงที่ศึกษาอยู่ในคณะคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กระผมได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ จึงทำให้มั่นใจว่าจะปฏิบัติงานของท่านได้เป็นอย่างดี

จากข้อความข้างต้นเป็นการเขียนจดหมายประเภทใด
ตอบ

.....
.....

48. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

เกิดเป็นหญิงให้รักนวลสงวนตัว	ปรนนิบัติพ่อแม่พอสมควร
มีใครเล่าเฝ้าเป็นห่วงคอยท้วงติง	ใครรักยิ่งกว่านี้ไม่มีแล้ว
อันผู้ชายพายเรือมักเชื่อยาก	มักออกปากฝากรักปักใจแน่ว
อย่าเชื่อใจชายใดให้รู้แฉ	เพราะลั่นแล้วแต่หมายลอกให้ชอกช้ำ

ข้อความข้างต้น นี้ให้ข้อคิดที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร
ตอบ

.....
.....
.....



49. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

การสร้างสรรค์การท่องเที่ยว โดยอยู่บนฐานของคุณค่าทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือทุนทางวัฒนธรรมสามารถทำได้โดยหยิบยกเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ ศิลปะท้องถิ่น ดนตรีพื้นบ้าน วิถีความเป็นชุมชน เป็นต้น สามารถนำสิ่งเหล่านี้มาจัดการให้เกิดความน่าสนใจ สอดคล้องตามคุณค่าของชุมชน เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักท่องเที่ยวได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านสิ่งที่มีในท้องถิ่น

ถ้านักเรียนต้องการสร้างสรรค์ให้ชุมชนของนักเรียนเป็นแหล่งท่องเที่ยว นักเรียนควรยกข้อมูลหรือประเด็นอย่างไร จึงจะสอดคล้องกับข้อความ

ตอบ

.....
.....
.....
.....
.....

50. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

บ้านเราคงคุ้นตากันดีกับเครื่องจำหน่ายสินค้าอัตโนมัติ ซึ่งส่วนใหญ่จะจำหน่ายเครื่องดื่มกระป๋องและขนมสำเร็จรูป แต่ที่ต่างประเทศมีตู้จำหน่ายสินค้าอัตโนมัติแปลก ๆ มากมาย อย่างเช่นที่เมืองนานกิงประเทศจีนมีตู้ขายบุฟเฟ่ต์ไฟใต้ดิน เป็นปูด ๆ ๑๐๐ ตู้ด้วย ขายได้ถึงวันละ 200 ตัว ที่ได้ห้วนมีตู้จำหน่ายหน้ากากอนามัย ซึ่งได้รับความนิยมอย่างมากในช่วงที่ใช้หวัดนกระบาด ที่กรุงนิวยอร์ก ลอสแอนเจลิส และตลัสส์ มีเครื่องจำหน่ายคัพเค้กอัตโนมัติที่สามารถชำระเงินด้วยบัตรเครดิตได้ และยังมีเครื่องจำหน่ายพิซซ่าอัตโนมัติที่รอเพียง 90 วินาทีก็ได้กินกันแล้ว อีกไม่นานในไทยเราคงมีเครื่องจำหน่ายข้าวราดแกง ส้มตำ ไก่ย่างอัตโนมัติกับแค้บ่าง เหล่าพ่อค้า แม่ค้าระดับล่างคงมีสิ้นสะเทือนกันบ้างล่ะคราวนี้

จากข้อความข้างต้น ให้นักเรียนบอกข้อดี ข้อเสียของเครื่องจำหน่ายสินค้าอัตโนมัติโดยนำข้อมูลมาเขียนเป็นผังความคิด

ตอบ.....

.....
.....
.....