



แบบทดสอบ Pre O - NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2560

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบฉบับนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 40 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 90 นาที

2. แบบทดสอบนี้มีการตอบ 4 รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 แบบเลือกตอบ : ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อสอบ

มีจำนวน 33 ข้อ ข้อที่ 1 - 31 , 33 - 34 ข้อละ 2 คะแนน รวมทั้งสิ้น 66 คะแนน

ตัวอย่าง 0. คำในข้อใดอ่านออกเสียงต่างจากข้ออื่น

- 1) นิทรา
- 2) พุทรา
- 3) แทรกซิม
- 4) ทรดโทรม

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	①	②	③	④
--------	---	---	---	---

รูปแบบที่ 2 แบบเลือกตอบหลายคำตอบ : ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องจำนวน 2 คำตอบ

ข้อสอบมีจำนวน 2 ข้อ ข้อที่ 36 - 37 ข้อละ 4 คะแนน ตอบถูกต้องคำตอบละ 2 คะแนน รวมทั้งสิ้น

8 คะแนน

ตัวอย่าง 00.

“การดำรงชีวิตตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสิ่งที่ประชาชนชาวไทยควรประพฤติปฏิบัติในสภาพสังคมปัจจุบัน”

บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- 1) มานำเงินออมที่มีอยู่ไปทำธุรกิจแชร์ลูกโซ่
- 2) มานะปลูกผักสวนครัวบริเวณพื้นที่ว่างหลังบ้าน
- 3) ปิดซื้อโทรศัพท์รุ่นใหม่ทุกครั้งหลังจากได้ดูโฆษณา
- 4) ชูใจลดจำนวนครั้งในการออกไปกินอาหารนอกบ้านเหลือ 2 เดือนต่อครั้ง
- 5) สมคิดไปท่องเที่ยวต่างประเทศทุกช่วงระยะเวลาที่มีช่วงเวลายันหยุดยาว

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง จำนวน 2 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 2) และตัวเลือกที่ 4) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 00.	①	②	③	④	⑤
---------	---	---	---	---	---

รูปแบบที่ 3 แบบเชิงซ้อน : ให้พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่า ถูกต้อง หรือ ไม่ถูกต้อง เมื่อเปรียบเทียบกับสถานการณ์ที่กำหนด หากถูกต้องให้ระบาย ● ลงในช่อง ใช่ หากไม่ถูกต้อง ให้ระบาย ● ลงในช่อง ไม่ใช่ ข้อสอบมีจำนวน 2 ข้อ ข้อที่ 32,35 แต่ละข้อมี 5 ข้อย่อย หากตอบถูกให้ข้อย่อยละ 1 คะแนน รวมทั้งสิ้น 10 คะแนน

ตัวอย่าง 000.

ผลิตภัณฑ์ให้คุณสวยเร็ว สวยจริง แต่ไม่มีผลข้างเคียง ชุดหยุดความเสื่อมโทรมของผิว ผลิตภัณฑ์ที่สร้างความภาคภูมิใจให้คนไทยทั่วประเทศ สามารถสร้างชื่อเสียงในระดับโลก โดยเป็นผลิตภัณฑ์หนึ่งเดียวของไทยที่ได้เข้าร่วมงานแสดงสินค้ามาตรฐานระดับโลก ณ กรุงเวียนนา ปี 2560 ได้รับรางวัลผลิตภัณฑ์ OTOP the World Premium Grade A ปี 2560 และผ่านการรับรองมาตรฐานด้านการผลิตจาก GMP จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ข้างล่างนี้แล้วเปรียบเทียบกับข้อความในสถานการณ์ข้างต้นแล้วพิจารณาว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ แล้วให้ระบาย ● ในช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่ ในกระดาษคำตอบ ตามที่เป็นจริง

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
000.1) สินค้านี้มีคุณภาพระดับโลก	○	○
000.2) สินค้านี้ผ่านการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	○	○
000.3) สินค้านี้สามารถทำให้ผิวนุ่มเหมือนผิวทารกแรกเกิด	○	○
000.4) สินค้านี้เป็นที่ภาคภูมิใจของคนไทยทั่วประเทศ	○	○
000.5) สินค้านี้มีวางจำหน่ายในต่างประเทศด้วย	○	○

วิธีตอบ ถ้านักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ ว่าข้อความที่ 000.1) , 000.4) และ 000.5) เป็นข้อความที่ ใช่ และข้อความข้อที่ 000.2) และ 000.3) เป็นข้อความที่ ไม่ใช่ แล้วระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

	ข้อ	ใช่	ไม่ใช่
000.	000.1)	●	○
	000.2)	○	●
	000.3)	○	●
	000.4)	●	○
	000.5)	●	○

รูปแบบที่ 4 แบบเขียนตอบ : ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 3 ข้อ
รายละเอียด ดังนี้

4.1 เขียนตอบสั้น : จำนวน 2 ข้อ ข้อ 38, 39 ข้อละ 5 คะแนน รวมทั้งสิ้น 10 คะแนน

4.2 เขียนตอบอิสระ : จำนวน 1 ข้อ ข้อ 40 คะแนน 6 คะแนน

รวมทั้งสิ้น 16 คะแนน

ตัวอย่าง 0000.

ผู้หญิงสวยไม่ต่างจากดอกไม้ ดอกไม้ที่สวยงามและมีกลิ่นหอมย่อมเป็นที่ชื่นชอบของคนทั้งหลาย
แต่ถ้าไม่สวยแล้วยังไร้กลิ่นก็ยิ่งไม่มีใครปรารถนาเข้าทำนองที่ว่าสวยแต่รูปจืดไม่หอมนั่นเอง

ข้อความใดที่เป็นสำนวน

คำตอบ.....

วิธีตอบ ให้นักเรียนนำประเด็นสำคัญจากข้อความที่อ่านมาตอบ

คำตอบข้อ 0000.สวยแต่รูปจืดไม่หอม

ห้ามทำข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต



สทศ.สพฐ.

1.

“กลืนไต้หวัน”

เนื่องจากผลิตภัณฑ์ลดกลืนไต้หวันเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีส่วนผสมของสารเคมี ซึ่งเราใช้ทุกวัน ต่อเนื่องยาวนานหลายสิบปี ย่อมมีความกังวลเกิดขึ้นเป็นธรรมดาว่า ในระยะยาวแล้วจะเป็นอันตรายต่อร่างกาย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กลัวว่าจะทำให้เป็นโรคมะเร็งหรือไม่ จนถึงขณะนี้ก็ยังไม่มีการวิจัยที่สรุปได้แน่ชัดถึงความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ผลิตภัณฑ์เหล่านี้ ที่จะทำให้เกิดพัฒนาการของโรคมะเร็ง โดยเฉพาะมะเร็งเต้านม

ที่มาของความกังวลเกี่ยวกับมะเร็งเต้านมนั้น มีผู้เสนอความคิดว่า ผลิตภัณฑ์เหล่านี้เป็นสารประกอบอะลูมิเนียม ถ้ามีการใช้บ่อย ๆ ใกล้กับบริเวณเต้านม และผิวหนังอาจจะดูดซึมไว้ หรือผ่านเข้าผิวหนังทางบาดแผลที่เกิดจากการโกนขนรักแร้ แล้วเกิดผลเหมือนฮอร์โมนเอสโตรเจน ที่ทำให้เซลล์มะเร็งเต้านมเติบโตได้

ข้อใดตรงกับข้อเท็จจริงของข้อความข้างต้น

- 1) สาเหตุของโรคมะเร็งเต้านมเกิดจากความกังวล
- 2) งานวิจัยสรุปชัดเจนถึงภัยจากผลิตภัณฑ์ลดกลืนไต้หวัน
- 3) สารประกอบอะลูมิเนียมที่ผ่านผิวหนังทำให้เซลล์มะเร็งเติบโตได้
- 4) สาเหตุของโรคมะเร็งเต้านมเกิดจากผลิตภัณฑ์ลดกลืนไต้หวัน

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.1/3 ระบุเหตุและผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

เฉลย

3) ถูก เพราะ ในบทความกล่าวถึงความเสี่ยงเมื่อสารอะลูมิเนียมที่มีอยู่ในผลิตภัณฑ์ลดกลืนไต้หวันผ่านผิวหนังเข้าสู่ร่างกาย จะเกิดผลเหมือนฮอร์โมนเอสโตรเจนที่ทำให้เกิดการเติบโตของมะเร็งเต้านม ซึ่งเป็นข้อเท็จจริงของข้อความนี้

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ สาเหตุของการเกิดมะเร็งมีได้หลายปัจจัย อาจไม่ได้เกิดจากความกังวลแต่เพียงอย่างเดียว
- 2) ผิด เพราะ ยังไม่มีข้อมูลยืนยันได้ชัดเจนว่าผลิตภัณฑ์ลดกลืนไต้หวันก่อให้เกิดโรคมะเร็ง
- 4) ผิด เพราะ สรุปไม่ได้ว่า การเกิดโรคมะเร็งมาจากผลิตภัณฑ์ลดกลืนไต้หวัน เป็นเพียงข้อคิดเห็นที่กล่าวไว้เท่านั้น ยังไม่มีข้อพิสูจน์ยืนยันที่ชัดเจน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



2.

ชาวบ้านมักจะคุยกันว่า สมชายเป็น (1)เสือซ่อนเล็บ อีกทั้งยังให้ฉายาว่า สมชายเป็น (2)เสือผู้หญิงประจำหมู่บ้าน นอกจากนี้ยังมีคนเคยเห็นสมชายสักยันต์ (3)เสือแผ่นบนแผ่นหลัง แต่ปัจจุบันนี้ สมชายมีอายุมากแล้วจึงเปรียบเสมือน (4)เสือสิ้นลายเสียมากกว่า

จากข้อความ คำที่ขีดเส้นใต้หมายเลขใดมีความหมายโดยตรง

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/2 ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย

เฉลย

3) ถูก เพราะ “เสือแผ่น” เป็นลายสักยันต์ของรูปเสือที่กำลังทำท่าหรือแสดงอาการกระโจนออกไป

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เสือซ่อนเล็บ เป็นสำนวนที่มีความหมายว่า ผู้เก่งกล้าสามารถแต่ไม่ยอมแสดงออก
- 2) ผิด เพราะ เสือผู้หญิง เป็นสำนวนที่มีความหมายว่า ผู้เชี่ยวชาญในการเกี่ยวผู้หญิงและหลอกหลวงผู้หญิง
- 4) ผิด เพราะ เสือสิ้นลาย เป็นสำนวนที่มีความหมายว่า คนที่เคยมีความเก่ง มีความสามารถมาก่อน ต่อมาร่างกายหรือความสามารถลดลง เพราะความชราหรือทุพพลภาพ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



3.

ตำแหน่งงาน“อาจารย์ใหญ่” ใครสมัครบ้าง เขาเปิดกว้างรับมากมายทั้งชายหญิง
ไม่จำกัดความรู้ข้อสู้อัจฉริยะ พร้อมทุกสิ่งอุทิศ “ร่าง” สร้างผู้เชี่ยวชาญ

คำว่า “อาจารย์ใหญ่” ในบทร้อยกรองนี้ ไม่สอดคล้องกับข้อใด

- 1) ผู้เสียสละร่างกายให้กับนักศึกษาแพทย์
- 2) ผู้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ใหญ่มีทุกเพศทุกวัย
- 3) ผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานในสถานศึกษา
- 4) ผู้เสียสละตนเองเป็นวิทยาทานเพื่อสร้างประโยชน์แก่มนุษย์

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/2 ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย

เฉลย

3) ถูก เพราะคำว่า “อาจารย์ใหญ่” ในบทร้อยกรอง หมายถึง คำที่เรียกศพที่เจ้าของร่างกายอุทิศเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาของนักศึกษาแพทย์ จึงไม่ใช่ตำแหน่งของผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา

ตัวลวง

1) ผิด เพราะคำว่า “อาจารย์ใหญ่” ในบทร้อยกรอง หมายถึง คำเรียกผู้อุทิศร่างกายเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาของนักศึกษาแพทย์

2) ผิด เพราะอาจารย์ใหญ่เป็นผู้ที่อุทิศร่างกายเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาของนักศึกษาแพทย์ได้เรียนรู้โดยไม่จำกัดเพศ และวัย

4) ผิด เพราะ “อาจารย์ใหญ่” เป็นผู้อุทิศร่างกายสร้างคุณประโยชน์ทางการศึกษาของนักศึกษาแพทย์ได้เรียนรู้ เพื่อนำความรู้ไปช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อจบการศึกษาเป็นแพทย์

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



4.

เมื่อลมฝนบนฟ้ามาแล้ว ต้นไม้พลิ้วลู่กิ่งใบ เหมือนจะเอนรากลอนถอนไป แต่เหล่าไม้ยังไม่
กลับงาม พระพรหมท่านบันดาลให้ฝนหลัง เพื่อประทังชีวิตมิทราม น้ำทิพย์สาดเป็นสายพรายพลิ้ว
ทิวงาม ทิวเขตคามขึ้นธารา สาดเป็นสายพรายพลิ้วทิวทุ่ง แดดทอรู้จอร่ามตา รุ่งเลื่อมลายพราง
พรายนภา ยามเมื่อฝนมาแต่ไกล พระพรหมช่วยอำนวยให้ชุ่มฉ่ำ เพื่อจะนำดับความร้อนใจ น้ำฝน
หลังลงมาจากฟ้าแดนไกล พืชพันธุ์ไม้ขึ้นยืนยง

ข้อใด**ไม่**สนับสนุนแนวคิดของบทเพลงพระราชนิพนธ์ข้างต้น

- 1) อายายอมแพ้แม่หมดหวัง
- 2) วันนี้หรือวันไหนอะไร ๆ ก็ยังเหมือนเดิม
- 3) ครั้งนี้ไม่ใช่ที่ของข้าครั้งหน้าขอบอกว่าไม่แน่
- 4) วันนี้แม้ล้มไม่เป็นท่าแต่วันหน้าต้องยืนได้แน่

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/6 ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน

เฉลย

2) ถูก เพราะไม่สนับสนุนเนื้อหาและแนวคิดของบทเพลงพระราชนิพนธ์ที่กล่าวว่า “เนื้อหา
พรรณนาถึงสายฝนและธรรมชาติเป็นสัญลักษณ์เปรียบเทียบความสำเร็จที่คนเราจะได้รับหลังจากการ
ทำงานหนักหรือความยากลำบาก บทเพลงแฝงนัยของการให้ความหวัง กำลังใจ ทำให้รู้สึกสดชื่นเยือก
เย็น”

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะเนื้อหาและแนวคิดเป็นการให้กำลังใจและมีความหวัง
- 3) ผิด เพราะเนื้อหาและแนวคิดแสดงถึงความล้มเหลวที่เกิดขึ้นแต่ยังมีความหวังจะประสบ
ความสำเร็จได้
- 4) ผิด เพราะเนื้อหาและแนวคิดแสดงถึงความหวังและความมุ่งมั่นที่จะทำให้ประสบความสำเร็จ
ต่อไป

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



5.

เปิดหนังสือเพื่ออ่านงานความคิด เปิดทางทองเพื่ออ่านการณ์ก้าวไกล	เปิดชีวิตเพื่ออ่านความฝันใฝ่ เปิดทางใจเพื่ออ่านสันติธรรม
---	---

จากบทร้อยกรองนี้ข้อใดกล่าวสรุปได้สมเหตุสมผล

- 1) ความรักความชื่นชมคนที่อ่านหนังสือ
- 2) การอ่านหนังสือสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกัน
- 3) ความสำคัญของหนังสือที่สื่อความคิดและจินตนาการ
- 4) การเลือกอ่านหนังสือเพื่อความเจริญก้าวหน้าในชีวิต

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/7 วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง

เฉลย

3) ถูก เพราะสาระสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวว่า “หนังสือทำให้เกิดความคิด จินตนาการ ความก้าวหน้า และเกิดความสุขสงบในชีวิต”

ตัวลวง

1) ผิด เพราะสาระสำคัญของบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึง ความรัก และความนิยมชมชอบที่มีต่อผู้อ่านหนังสือ

2) ผิด เพราะสาระสำคัญของบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวว่า “การอ่านหนังสือก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน”

4) ผิด เพราะสาระสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวถึงการอ่านหนังสือแล้วสามารถสร้างความก้าวหน้าในชีวิต แต่ไม่ได้กล่าวถึงการเลือกอ่านหนังสือ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



6.

“ไฟโตเคมีคอล” จากพืชผัก ผลไม้ที่เรารับประทานมีบทบาทใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ และทำให้คนเราอายุยืนขึ้นจริงๆ แล้วนักโภชนาการและนักวิชาการด้านอาหารเชื่อว่า การรับประทานอาหารสมดุลที่มีพืชผักผลไม้ปริมาณมากจะช่วยลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคเรื้อรังต่าง ๆ เช่น โรคหัวใจ โรคหลอดเลือดสมองเฉียบพลัน โรคมะเร็ง และต้อกระจก แต่ไฟโตเคมีคอลบางชนิดรสชาติไม่ดี และเป็นพิษ ไฟโตเคมีคอลที่ไม่พึงประสงค์เหล่านี้ ส่วนใหญ่พบในพืชผัก ผลไม้ป่า ไม่ค่อยพบในอาหารที่เรารับประทานปกติ แต่ก็ควรระมัดระวังการรับประทานอาหารบางชนิด

ข้อใดไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของข้อความข้างต้น

- 1) รับประทานอาหารที่เหมาะสมและสมดุลมีประโยชน์ต่อสุขภาพ
- 2) รับประทานอาหารผลไม้ที่หลากหลายช่วยลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรค
- 3) รับประทานอาหารผักและผลไม้มีประโยชน์ต่อร่างกายทำให้ไม่เป็นโรคหัวใจ
- 4) รับประทานอาหารมาก ๆ จะช่วยลดการเกิดโรคเรื้อรังและทำให้สุขภาพดี

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/8 วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

เฉลย

4) ถูก เพราะการรับประทานอาหารที่สมดุล ไม่ได้หมายถึงรับประทานครั้งละมาก ๆ แต่หมายถึงการรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและสารอาหารครบถ้วน จึงจะทำสุขภาพร่างกายสมบูรณ์และแข็งแรง

ตัวลวง

1. ผิด เพราะสาระสำคัญของข้อความกล่าวถึง การรับประทานอาหารที่เหมาะสมและสมดุล จะเกิดประโยชน์ต่อสุขภาพ
2. ผิด เพราะสาระสำคัญของข้อความกล่าวว่า “การรับประทานอาหารผลไม้ให้พอดี จะช่วยลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรค”
3. ผิด เพราะสาระสำคัญของข้อความกล่าวถึง การรับประทานอาหารผักและผลไม้ให้พอดีมีประโยชน์ จะช่วยลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคหัวใจ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



7.

พ่อแม่ไม่ใช่เป็นเพียงพ่อพันธุ์แม่พันธุ์ที่ให้กำเนิด เป็นผู้ที่เป็นอย่างนั้น เป็นผู้ที่เป็นอย่างนี้ กระทั่งเป็นพระอรหันต์ในครอบครัว ถ้าถือตามอุดมคติของพุทธบริษัทแล้ว พ่อแม่เป็นพระอรหันต์ ประจำครอบครัว จงจำไว้บ้าง

ข้อใดเป็นแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับแนวคิดของข้อความข้างต้นได้**เหมาะสมที่สุด**

- 1) กราบพ่อแม่ เพราะท่านเป็นพระอรหันต์ของลูก
- 2) กตัญญูและตอบแทนบุญคุณของพ่อแม่สม่ำเสมอ
- 3) ยกย่องพ่อแม่ที่ทำงานทุกอย่างในบ้านเพื่อลูก
- 4) เทิดทูนและดูแลพ่อแม่เป็นประจำทุกปี

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/9 ตีความและประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

เฉลย

2) ถูก เพราะแนวคิดของข้อความคือ ให้เทิดทูนพ่อแม่เหนือสิ่งอื่นใด และสาระสำคัญในข้อความกล่าวถึง “พ่อแม่เปรียบกับพระอรหันต์ การปฏิบัติต่อพ่อแม่ด้วยการตอบแทนบุญคุณท่าน”

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะการกราบไหว้พ่อแม่เพียงอย่างเดียวไม่สะท้อนว่าเป็นความกตัญญูและการตอบแทนบุญคุณที่แท้จริง
- 3) ผิด เพราะลูกไม่ช่วยแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ แต่กลับยกย่องพ่อแม่ที่ทำงานทุกอย่างให้นั้นไม่สมควร และไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะการแสดงความกตัญญูเป็นสิ่งที่ลูกควรปฏิบัติต่อพ่อแม่อย่างสม่ำเสมอ ไม่ใช่เฉพาะบางเวลา หรือโอกาสสำคัญเท่านั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



8.

คณะกรรมการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะเข้าประเมินโรงเรียนน้ำผุดตามโครงการสถานศึกษาพอเพียง นางสาวแสงดาว ชูชอบ ประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน ได้รับมอบหมายให้จัดทำแผนพื้บแนะนำโรงเรียน และผลการดำเนินงานตามโครงการ

หากแสงดาวจะทำแผนพื้บแนะนำโรงเรียน ควรประกอบด้วยข้อมูลใดบ้าง

- 1) ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ชื่อผู้บริหาร ชื่อครูในโรงเรียน กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ ผลงานดีเด่น
- 2) ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารโครงการที่โรงเรียนดำเนินการ
- 3) ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ผู้บริหาร กิจกรรมและผลการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาพอเพียง
- 4) ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน บุคลากรของโรงเรียน กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการสำเร็จ ผลการดำเนินการโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน

ตัวชี้วัด ท2.1 ม.1/2 เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสมและสละสลวย

เฉลย

3) ถูก เพราะนำเสนอข้อมูลได้ตรงประเด็น และมีประโยชน์ต่อคณะกรรมการที่จะประเมินทั้งด้านกิจกรรม และผลการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาพอเพียง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะข้อมูลที่นำเสนอไม่กล่าวถึงโครงการสถานศึกษาพอเพียง แต่เป็นการนำเสนอข้อมูลกิจกรรม และผลงานดีเด่นของโรงเรียนทั้งหมด

2) ผิด เพราะข้อมูลที่นำเสนอไม่ได้กล่าวถึงโครงการสถานศึกษาพอเพียงที่กำลังจะรับการประเมิน นำเสนอข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน และมีเพียงข้อมูลผู้รับผิดชอบโครงการ

4) ผิด เพราะข้อมูลที่นำเสนอเป็นการสรุปภาพรวม และโครงการทั้งหมดที่โรงเรียนดำเนินการสำเร็จ ไม่มีการนำเสนอข้อมูลสถานศึกษาพอเพียงที่คณะกรรมการต้องการประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



9.

ตอนเป็นเด็ก ฉันติดการ์ตูนเรื่องโดราเอมอนมาก ทั้งเสียน้ำตา ทั้งได้รอยยิ้มเพราะหุ่นยนต์แมวจากอนาคตตัวนั้น เหตุใดฉันจึงโอบอ้อมไม่ลง ทั้งรัก ทั้งห่วง ทั้งอยากหยิก อยากตีโนบิตะที่แสนขี้เกียจเอาแต่ใจ ขี้ลืม ข้อเสียของเขาทั้งนั้น หากเอามากองรวมกัน คงสูงกว่าตัวเขา แต่เขามีความดีงามอย่างหนึ่ง ซึ่งยิ่งใหญ่จนลบล้างข้อเสียได้ทั้งหมด ก็คือโนบิตะคิดถึงความสุขของคนอื่นมากกว่าความสุขของตนเอง เขามีจิตใจอ่อนโยน อ่อนไหวและปรารถนาดีต่อทุกคน ด้วยเหตุนี้

ข้อใดเขียนบรรยายได้สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- 1) ความทรงจำจึงเป็นสิ่งมีคุณค่าในชีวิต
- 2) การคำนึงถึงความสุขของคนอื่นจึงยิ่งใหญ่ที่สุด
- 3) การ์ตูนโดราเอมอนจึงอยู่ในหัวใจของคนทั้งโลก
- 4) คนเราจึงมีทั้งข้อดีและข้อเสียที่เป็นแบบอย่างให้เรียนรู้

ตัวชี้วัด ท2.1 ม.2/2 เขียนบรรยายและพรรณนา

ตัวถูก

3) ถูก เพราะเป็นการเขียนบรรยายที่สอดคล้องกับใจความสำคัญของข้อความที่กำหนดให้ โดยมีการเล่าความทรงจำที่มีต่อการ์ตูนโดราเอมอน ซึ่งประโยค “การ์ตูนโดราเอมอนจึงอยู่ในหัวใจของคนทั้งโลก” จึงตรงกับจุดประสงค์ของเรื่อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะสาระสำคัญของข้อความไม่ได้กล่าวถึงความทรงจำในชีวิต จึงเป็นการเขียนบรรยายไม่สอดคล้องกับข้อความดังกล่าว

2) ผิด เพราะสาระสำคัญของข้อความเขียนบรรยายถึงความสำคัญของการ์ตูนโดราเอมอนเป็นหลัก แต่การกล่าวถึงความสุขของคนอื่นเป็นรายละเอียดของเรื่องเท่านั้น

4) ผิด เพราะสาระสำคัญของข้อความเขียนบรรยายถึงความสำคัญของการ์ตูนโดราเอมอนเป็น แต่ข้อความ “คนเราจึงมีทั้งข้อดีและข้อเสียที่เป็นแบบอย่างให้เรียนรู้” เป็นการกล่าวถึงรายละเอียดนิสัยของตัวละครตัวหนึ่ง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



10.

คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนเสาชิงช้าจะจัดประชุมนักเรียนแกนนำ เพื่อรณรงค์การแก้ไขปัญหาการท้องก่อนวัยอันควร มีความประสงค์จะเชิญผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลเสาชิงช้าเป็นวิทยากรให้ความรู้ เรื่อง การแก้ปัญหาท้องก่อนวัยอันควร ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2560 ณ โรงเรียนเสาชิงช้า เวลา 10.00 – 12.00 น.

ข้อใดเหมาะสมที่จะเป็นเนื้อความในจดหมายกิจธุระข้างต้น

- 1) โรงเรียนเสาชิงช้า ประสงค์ที่จะจัดประชุมกลุ่มนักเรียนแกนนำ จึงขอเรียนเชิญท่านมาเป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องดังกล่าว ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 10.00 – 12.00 น.
- 2) ขอเชิญผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลเสาชิงช้ามาให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการท้องก่อนวัยอันควร ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2560 ณ โรงเรียนเสาชิงช้า เวลา 10.00 – 12.00 น.
- 3) ด้วยเหตุจำเป็นเร่งด่วน โรงเรียนจึงขอกราบเรียนเชิญผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลเสาชิงช้ามาให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการท้องก่อนวัยอันควร เวลา 10.00 – 12.00 น. ณ โรงเรียนเสาชิงช้า
- 4) ด้วยโรงเรียนเสาชิงช้า จะจัดประชุมกลุ่มนักเรียนแกนนำเพื่อรณรงค์การแก้ไขปัญหาท้องก่อนวัยอันควร ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2560 ณ โรงเรียนเสาชิงช้า เวลา 10.00 – 12.00 น. จึงขอเรียนเชิญผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลเสาชิงช้ามาให้ความรู้เรื่องดังกล่าว

ตัวชี้วัด ท2.1 ม2/6 เขียนจดหมายกิจธุระ

เฉลย

4) ถูก เพราะเป็นเนื้อความที่สมบูรณ์ เหมาะสม โดยมีรายละเอียดของการเขียนจดหมายกิจธุระฉบับนี้ครบถ้วน

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะเนื้อความยังไม่สมบูรณ์ โดยขาดรายละเอียดสถานที่จัดอบรม
- 2) ผิด เพราะเนื้อความยังไม่สมบูรณ์ โดยขาดรายละเอียดผู้จัดการอบรม
- 3) ผิด เพราะเนื้อความยังไม่สมบูรณ์ โดยขาดรายละเอียดวันที่จัดการอบรมและใช้คำไม่เหมาะสม เช่นคำว่า “ขอกราบเรียนเชิญ”

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 2 คะแนน

ตอบไม่ถูกต้อง ได้ 0 คะแนน



11.

การเปลี่ยนชีวิตไม่ต้องถามใคร ให้ถามใจเราดู ว่ายน้ำไม่เป็นเปลี่ยนสระก็ช่วยไม่ได้ รักไม่เป็นเปลี่ยนแพนก็ดูแลไม่ได้ ทำงานไม่เป็นเปลี่ยนงานก็ก้าวหน้าไม่ได้ เรียนรู้ไม่เป็นเปลี่ยนครูก็แก้ไม่ได้ เราเป็นต้นเหตุของทุกเรื่อง จะเปลี่ยนทุกอย่าง สำคัญที่สุดจะต้องเปลี่ยนแปลงตัวเรา

ข้อใดเป็นการเขียนแสดงความเห็นโต้แย้งประเด็นที่ขีดเส้นใต้ได้อย่างมีเหตุผล

- 1) การเปลี่ยนแปลงจะประสบความสำเร็จต้องร่วมมือกัน
- 2) การเปลี่ยนแปลงเป็นเรื่องง่ายแต่เราไม่พยายามเปลี่ยนแปลง
- 3) การเปลี่ยนแปลงใด ๆ จะไม่เกิดขึ้นถ้าเราไม่คิดจะเปลี่ยน
- 4) การเปลี่ยนแปลงต้องเริ่มจากการรู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา

ตัวชี้วัด ท2.1 ม.3/6 เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความเห็น และโต้แย้งอย่างมีเหตุผล

เฉลย

1) ถูก เพราะเป็นการแสดงความเห็นโต้แย้งกับประเด็นการเปลี่ยนแปลงตัวเราไม่ต้องอาศัยผู้อื่น แต่ต้องเกิดจากตัวเองเป็นจุดเริ่มต้น

ตัวลวง

2) ผิด เพราะการเปลี่ยนแปลงเป็นเรื่องง่ายแต่เราไม่พยายามเปลี่ยนแปลง เป็นการแสดงความเห็นที่สนับสนุนการเปลี่ยนแปลงตัวเรา

3) ผิด เพราะการเปลี่ยนแปลงใด ๆ จะไม่เกิดขึ้นถ้าเราไม่คิดจะเปลี่ยน หมายถึงการเริ่มต้นตัดสินใจที่สนับสนุนจะเปลี่ยนแปลงตัวเรา

4) ผิด เพราะการเปลี่ยนแปลงต้องเริ่มจากการรู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา หมายถึงปรับความคิดตัวเองในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นเป็นการสนับสนุนจะเปลี่ยนแปลงตัวเรา

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



12.

ประโยชน์ของนิทาน นอกจากจะให้ความเพลิดเพลิน สร้างจินตนาการให้เด็กแล้ว ยังมีส่วนปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ซึ่งป้ากุลีให้คำแนะนำว่า “พ่อแม่สามารถเริ่มฝึกให้ลูกรักการอ่านได้ ตั้งแต่เป็นทารกโดยการร้องเพลงกล่อมเด็ก เล่านิทานให้เขาฟัง เขาจะจดจำเวลาที่พ่อแม่ใช้เสียงกับเขา การเรียนรู้จากภาพ และกิริยาอาการของภาพประกอบ ซึ่งภาพในนิทานก็มีส่วนสำคัญอย่างมาก ทำให้เขาเกิดความสนใจ เรียนรู้ และจดจำ และเขาจะทำท่าว่าเหมือนอ่านได้ ทั้งที่จริงแล้ว เขาก็ยังสะกดไม่ได้ การที่เขาทำเหมือนว่าอ่านได้ เขาจะภูมิใจในตัวเอง และทำให้ชอบการอ่าน คุณพ่อคุณแม่ไม่ควรบังคับให้เขาอ่าน”

ข้อใดเขียนวิจารณ์โต้แย้งประเด็น “รักการอ่าน” ที่ไม่สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- 1) หนังสือที่เหมาะสมกับเด็กมีน้อย และพ่อแม่ไม่มีเวลาที่จะอ่านหนังสือให้ลูกฟัง
- 2) เด็กสมัยใหม่ไม่รักการอ่านเพราะพ่อแม่ไม่เคยร้องเพลงกล่อมหรือเล่านิทานให้ฟัง
- 3) ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาก้าวหน้าไปมาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์จึงมีราคาถูก
- 4) การส่งเสริมการอ่านเป็นเรื่องยาก เนื่องจากพ่อแม่สนใจแต่ปัญหาด้านเศรษฐกิจมากกว่า

ตัวชี้วัด ท2.1 ม.3/7 เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ

เฉลย

3) ถูก เพราะเป็นการเขียนวิจารณ์โต้แย้งที่ไม่สอดคล้องกับประเด็น “รักการอ่าน” โดยกล่าวถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและราคาของสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะเป็นการเขียนวิจารณ์โต้แย้งที่สอดคล้องกับประเด็น “รักการอ่าน” โดยกล่าวถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการอ่าน
- 2) ผิด เพราะเป็นการเขียนวิจารณ์โต้แย้งที่สอดคล้องกับประเด็น “รักการอ่าน” โดยสะท้อนสภาพสังคมการเลี้ยงดูเด็กที่ส่งผลต่อการอ่าน
- 4) ผิด เพราะเป็นการเขียนวิจารณ์โต้แย้งที่สอดคล้องกับประเด็น “รักการอ่าน” โดยสะท้อนสภาพเศรษฐกิจของครอบครัวที่ส่งผลต่อการอ่าน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน

13.



Set สดุดี บำบัด มากกก

ยกเซ็ท 900.-
ฟรี! EMS

หน้าขาว หน้าเงาม หน้าเด็ก

ครีมหน้าขาว	ครีมหน้าเงาม บำรุงผิวหน้า	ครีมหน้าเด็ก
รักษา ฝ้า กระ	จากภายใต้เซลล์ผิวหนึ่ง	สำหรับทาากกลางคืน
จุดต่างตำ รอยแดง	ยับยั้งการสร้างเม็ดสีเมลานิน	รักษาริ้วรอย หลุมสิว
ปรับให้ผิวเรียบเนียน	ช่วยกระชับรูขุมขน	ลิวเลี่ยน หน้าใส หน้าเด็ก

โฆษณาครีมบำรุงผิวหน้าข้างต้นมีความน่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด

- 1) น่าเชื่อถือ เพราะมีราคาสูง
- 2) น่าเชื่อถือ เพราะมีสรรพคุณมาก
- 3) ไม่น่าเชื่อถือ เพราะไม่ระบุสถานที่จำหน่าย
- 4) ไม่น่าเชื่อถือ เพราะไม่ปรากฏเลขที่จดแจ้ง

ตัวชี้วัด ท3.1 ม.2/2 วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ

เฉลย

4) ถูก เพราะเลขที่จดแจ้งใช้กับเครื่องสำอาง เพื่อให้ผู้บริโภคนำไปสืบค้นกับฐานข้อมูลในระบบขององค์การอาหารและยาได้ และเป็นสิ่งที่ทำให้น่าเชื่อถือ เพราะได้รับการรับรองโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะราคาไม่สามารถรับรองความปลอดภัยของสินค้าได้ จึงไม่สามารถประเมินความน่าเชื่อถือได้หรือไม่

2) ผิด เพราะสรรพคุณต่าง ๆ ที่อวดอ้างเป็นสิ่งที่ยังไม่สามารถพิสูจน์ได้ โดยไม่มีแหล่งอ้างอิง จึงไม่มีความน่าเชื่อถือ

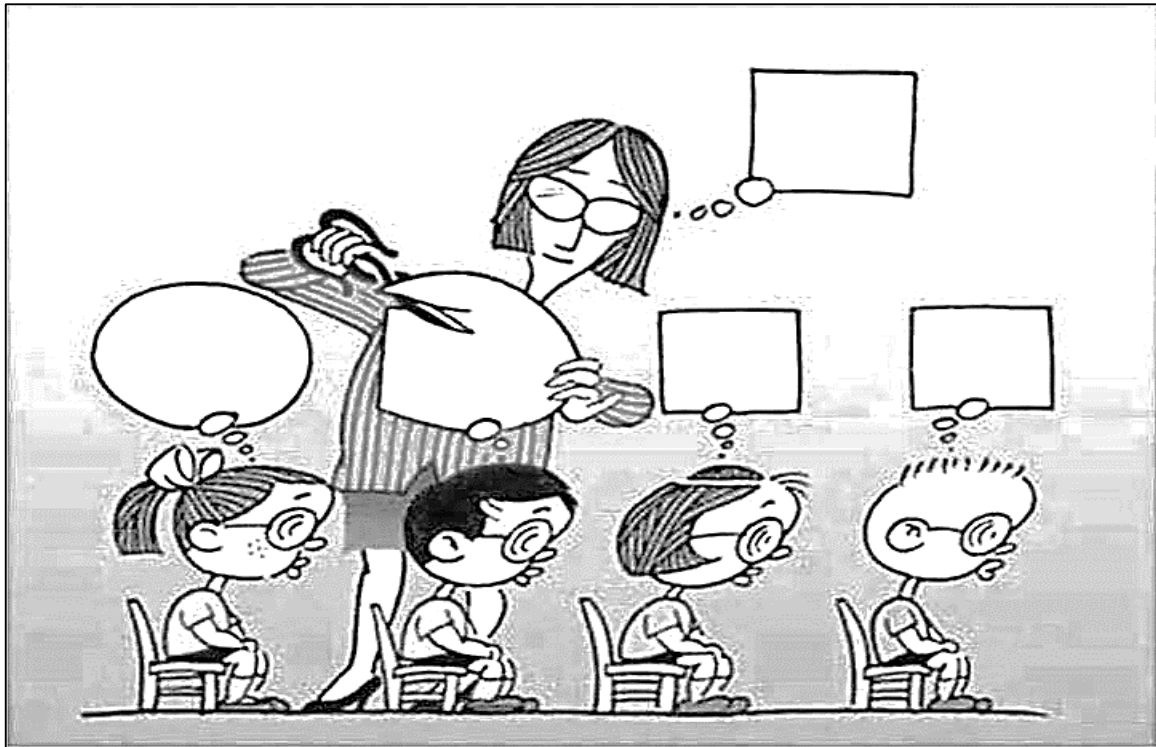
3) ผิด เพราะสถานที่จำหน่ายไม่ได้รับประกันความน่าเชื่อถือของสินค้าได้ เพราะสินค้าสามารถจัดจำหน่ายได้หลายช่องทาง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน

14.



ข้อใดนำแนวคิดจากภาพข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

- 1) ผู้ใหญ่มีหน้าที่กำหนดอนาคตที่ดีให้แก่เด็ก
- 2) พี่ควรให้โอกาสน้องวาดภาพตามจินตนาการของตนเอง
- 3) เราควรชักชวนเพื่อนให้คิดและทำตามในสิ่งที่เราต้องการ
- 4) ครูฝึกให้เด็กแสดงความคิดเห็นที่ตรงกับความต้องการของผู้ใหญ่

ตัวชี้วัด ท3.1 ม.3/2 วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟัง และดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

เฉลย

2) ถูก เพราะแนวคิดจากภาพสะท้อนว่า “ครูกำลังตัดกรอบความคิดจินตนาการของนักเรียนให้เป็นไปตามที่ครูต้องการ” ซึ่งควรเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนมีการคิดอิสระอย่างสร้างสรรค์

ตัวลวง

1) ผิด เพราะการกำหนดอนาคตเป็นการกระทำที่สอดคล้องกับภาพ แต่แนวคิดนี้ไม่เหมาะกับการนำไปใช้ในชีวิต

3) ผิด เพราะการให้ทำตามสิ่งที่ตนต้องการเป็นการปิดกั้นแนวคิดของผู้อื่น

4) ผิด เพราะการทำตามความต้องการของผู้ใหญ่ ทำให้เด็กไม่มีอิสระทางความคิด

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



15.

จุดดาวและเพ็ญเดือนเป็นเพื่อนสนิทกัน ทั้งสองคนลงสมัครรับเลือกตั้งประธานนักเรียน ซึ่งผลการเลือกตั้งปรากฏว่า จุดดาวชนะการเลือกตั้งเป็นประธานนักเรียน

จากสถานการณ์ ถ้านักเรียนเป็นเพ็ญเดือน และจำเป็นต้องกล่าวแสดงความยินดีกับจุดดาวในพิธีแต่งตั้งประธานนักเรียน ควรใช้คำพูดตามข้อใดจึงจะเหมาะสม

- 1) ขอแสดงความยินดีกับเพื่อนรักที่สามารถชิงตำแหน่งประธานนักเรียนจากเราไปได้
- 2) ขอแสดงความยินดีกับประธานนักเรียนคนใหม่และขอชื่นชมในความเสียสละเพื่อส่วนรวมของเธอด้วยใจจริง
- 3) ขอแสดงความยินดีกับประธานนักเรียนคนสวยขวัญใจหนุ่มๆ ของโรงเรียนเราจนทำให้ได้รับคัดเลือกจากคะแนนเสียงท่วมท้นในครั้งนี้
- 4) ขอแสดงความยินดีกับจุดดาวเพื่อนที่แสนดี ถึงแม้ว่าครั้งนี้เราจะไม่ชนะการเลือกตั้ง แต่เราก็ยังเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันได้

ตัวชี้วัด ท3.1 ม.3/4 พุดในโอกาสต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์

เฉลย

- 2) ถูก เพราะเป็นคำพูดที่ใช้แสดงความยินดีได้เหมาะสม โดยกล่าวชื่นชมด้วยความจริงใจ

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะเป็นคำพูดในเชิงเสียดสีประชดประชัน ไม่เหมาะสมกับการใช้กล่าวแสดงความยินดี
- 3) ผิด เพราะคำพูดว่า “คนสวยขวัญใจหนุ่ม ๆ” เป็นการพูดเชิงประชดประชัน ว่าได้รับการเลือกตั้งที่ไม่ได้มาจากความสามารถ
- 4) ผิด เพราะเป็นคำพูดที่ยังแฝงความรู้สึกเสียใจในความพ่ายแพ้ที่ไม่ได้การเลือกตั้ง ซึ่งอาจทำให้ผู้ฟังไม่สบายใจ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



16.

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะจัดค่ายวิชาการในหัวข้อ “การใช้ภาษาไทยในสื่อสังคมออนไลน์ให้ถูกหลัก” โดยจะต้องเชิญชวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยตนเอง

จากสถานการณ์ ข้อใดเป็นคำพูดโน้มน้าวให้เพื่อนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

- 1) ภายในงานมีขนมอร่อย ๆ จำนวนมากสำหรับแจกจ่ายให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและยังได้สนุกกับการทำแบบฝึกหัดการใช้ภาษาที่ถูกต้อง
- 2) สำหรับนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการภาษาไทยในครั้งนี้ จะได้รับคะแนนจิตพิสัยจากคุณครูสมพรและคุณครูเพ็ญศรี เป็นกรณีพิเศษ
- 3) กิจกรรมของเราเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์และน่าสนใจ อีกทั้งยังจัดตรงกับชั่วโมงคณิตศาสตร์ของครูวันดีอีกด้วย นักเรียนที่สมัครเข้าร่วมจึงไม่ต้องเข้าเรียนวิชาดังกล่าว
- 4) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้พบกับวิทยากรนักแสดงขวัญใจวัยรุ่น ที่จะมานำเสนอความสำคัญของการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องบนสื่อสังคมออนไลน์ อีกทั้งยังได้ร่วมกิจกรรมสนุก ๆ ควบคู่ความรู้มากมาย

ตัวชี้วัด ท3.1 ม.3/5 พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ

เฉลย

4) ถูก เพราะกล่าวถึงข้อดีของกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม และมีส่วนโน้มน้าวผู้เข้าร่วมกิจกรรมว่าจะได้รับความรู้การใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องบนโลกออนไลน์ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เตรียมไว้

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะการใช้ของรางวัลจูงใจไม่เหมาะสมในการนำมาใช้โน้มน้าวให้มาเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ผิด เพราะการใช้คะแนนโน้มน้าวให้มาเข้าร่วมกิจกรรมไม่เหมาะสม และผิดวัตถุประสงค์ในการเข้าร่วมงานที่จะได้รับความรู้ ไม่ใช่คะแนนจิตพิสัย
- 3) ผิด เพราะการโน้มน้าวให้เข้าร่วมกิจกรรม โดยไม่ต้องเข้าเรียนในบางวิชาเป็นการกระทำที่ไม่เหมาะสม เป็นการปลุกฝังลักษณะนิสัยที่ไม่พึงประสงค์ให้นักเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 17 – 18

(1) มังกรเป็น**เทพเจ้าอยู่บนสวรรค์** (2) แสดงสัญลักษณ์ของจักรพรรดิความเป็นผู้นำ
(3) และอำนาจอันยิ่งใหญ่นำมาซึ่งอายุยืนยาว (4) ความเจริญรุ่งเรือง โชคลาภ วาสนา ความดีงาม
และอำนาจบารมี

คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใดและทำหน้าที่ใดในประโยค

- 1) กลุ่มคำนาม ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายกรรม
- 2) กลุ่มคำนาม ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็ม
- 3) กลุ่มคำกริยา ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็ม
- 4) กลุ่มคำวิเศษณ์ ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายกริยา

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

เฉลย

2) ถูก เพราะคำว่า “เป็น” เป็นคำกริยาที่ต้องอาศัยส่วนเติมเต็ม ดังนั้นกลุ่มคำว่า “เทพเจ้าอยู่บนสวรรค์” ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มในประโยค

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะเป็นกลุ่มคำนามที่ตามหลังคำกริยาไม่ใช่ส่วนขยายกรรม
- 3) ผิด เพราะคำว่า “เป็น” เป็นคำกริยาของประโยคอยู่แล้ว ไม่ได้ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็ม
- 4) ผิด เพราะคำว่า “เป็น” เป็นคำกริยาของประโยคไม่ใช่คำวิเศษณ์ และคำว่า “เทพเจ้า” เป็นคำนาม

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



18. ข้อความหมายเลขใดมีคำที่มาจากภาษาต่างประเทศมากที่สุด

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.3/1 จำแนกและใช้ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

เฉลย

4) ถูก เพราะมี 5 คำ คือคำว่า เจริญ(เขมร) โชคลาภ(บาลี-สันสกฤต) วาสนา(บาลี-สันสกฤต) อำนาจ(เขมร) บารมี(บาลี)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะมีเพียง 4 คำ คือคำว่า มังกร(บาลี) เทพ(บาลี) สรวง(เขมร) สวรรค์(สันสกฤต)
- 2) ผิด เพราะมีเพียง 3 คำ คือคำว่า สัญลักษณ์(สันสกฤต) จักรพรรดิ(สันสกฤต) แสดง(เขมร)
- 3) ผิด เพราะมีเพียง 1 คำ คือคำว่า อำนาจ(เขมร)

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



19.

เต่าเตี้ยดอกงาต่อให้ตีนสูง หิ้งห้อยหรือจะแข่งกับแสงจันทร์	มิใช่ยุ่งจะม้าย่อมไม่เห็นชั้น อย่าปั่นน้ำให้หลงตะลึงเงา
--	--

สำนวนในข้อใด **ไม่สอดคล้อง** กับบทร้อยกรอง

- 1) ปั่นน้ำเป็นตัว
- 2) ข้าเก่าเต่าเลี้ยง
- 3) กระจ่ายหมายจันทร์
- 4) หิ้งห้อยแข่งแสงจันทร์

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.1/6 จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

เฉลย

2) ถูก เพราะสำนวน ข้าเก่าเต่าเลี้ยง มีความหมายว่า “คนที่เคยรับใช้เลี้ยงดูกันมานาน”
ไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรอง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะสำนวน ปั่นน้ำเป็นตัว มีความหมายว่า “สร้างเรื่องเท็จให้เห็นเป็นจริงเป็นจิ้งจอกขึ้นมา”
สอดคล้องกับบทร้อยกรอง

3) ผิด เพราะสำนวน กระจ่ายหมายจันทร์ มีความหมายว่า “ผู้ชายหมายปองผู้หญิงที่มีฐานะดีกว่า”
สอดคล้องกับบทร้อยกรอง

4) ผิด เพราะสำนวน หิ้งห้อยแข่งแสงจันทร์ มีความหมายว่า “ผู้มีอำนาจวาสนาน้อย ไม่อาจแข่งกับผู้มีวาสนามากกว่าได้”
สอดคล้องกับบทร้อยกรอง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



20.

สมหญิงเกิดในเดือนธันวาคม ซึ่งเป็นเดือนสุดท้ายของปี ทางโหราศาสตร์จัดอยู่ในราศีธนู คนราศีนี้มักมีจิตใจงดงาม

คำในข้อใดมีวิธีการสร้างคำเหมือนกับคำที่ขีดเส้นใต้ในข้อความทุกคำ

- 1) ศิลปาชีพ อุทกภัย
- 2) นิลบุล ธรรมชาติ
- 3) ประมินทร์ ราชนาภาพ
- 4) ราชินูปถัมภ์ โหราศาสตร์

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.2/1 สร้างคำในภาษาไทย

ตัวถูก

3) ถูก เพราะคำว่า “ประมินทร์ และราชนาภาพ” เป็นการสร้างคำสมาสแบบกลมกลืนเสียงหรือเรียกว่าวิธีสนธิทั้ง 2 คำ จากคำว่า “ประม + อินทร์ และราช + อาณาภาพ” เช่นเดียวกับคำว่า ธันวาคม ที่ขีดเส้นใต้

ตัวลวง

1) ผิด เพราะคำว่า “ศิลปาชีพ” เป็นการสร้างคำสมาสแบบกลมกลืนเสียงหรือเรียกว่าวิธีสนธิ จากคำว่า “ศิลปะ + อาชีพ” ส่วนคำว่า “อุทกภัย” เป็นคำสมาสแบบไม่มีการกลืนเสียง จากคำว่า “อุทก + ภัย”

2) ผิด เพราะคำว่า “นิลบุล” เป็นการสร้างคำสมาสแบบกลมกลืนเสียงหรือเรียกว่าวิธีสนธิ จากคำว่า “นิล + อบุล” ส่วนคำว่า “ธรรมชาติ” เป็นคำสมาสแบบไม่มีการกลืนเสียง จากคำว่า “ธรรม + ชาติ”

4) ผิด เพราะคำว่า “ราชินูปถัมภ์” เป็นการสร้างคำสมาสแบบกลมกลืนเสียงหรือเรียกว่าวิธีสนธิ จากคำว่า “ราชินี + อุปถัมภ์” ส่วนคำว่า “โหราศาสตร์” เป็นคำสมาสแบบไม่มีการกลืนเสียง จากคำว่า “โหรา + ศาสตร์”

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



21.

น้ำตาลจากผลไม้มีคุณค่าต่อร่างกายแต่ก็ควรรับประทานในปริมาณเหมาะสม

ข้อใดเป็นประโยคชนิดเดียวกับประโยคข้างต้น

- 1) กล้วยสุกเป็นแหล่งของน้ำตาลผลไม้ซึ่งให้พลังงานได้ดี
- 2) กล้วยสุกเป็นอาหารว่างที่เหมาะสมกับผู้ออกกำลังกาย
- 3) กล้วยสุกมีสารอาหารมากและมีประโยชน์ต่อร่างกาย
- 4) กล้วยสุกเป็นผลไม้ซึ่งเหมาะแก่การรับประทานเป็นประจำ

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.2/2 วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน

เฉลย

3) ถูก เพราะ “กล้วยสุกมีสารอาหารมากและมีประโยชน์ต่อร่างกาย” เป็นประโยครวม โดยมีคำว่า “และ” เชื่อมประโยครวมมีเนื้อความคล้ายตามกัน ซึ่งเป็นชนิดเดียวกับประโยคข้างต้น

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ “กล้วยสุกเป็นแหล่งของน้ำตาลผลไม้ซึ่งให้พลังงานได้ดี” เป็นประโยคซ้อน ชนิดขยายนามเรียกว่า “คุณานุประโยค” โดยมี “ซึ่ง” เป็นประพันธสรรพนามทำหน้าที่เชื่อมประโยคว่า “กล้วยสุกเป็นแหล่งของน้ำตาล” และประโยค “กล้วยเป็นผลไม้ให้พลังงานได้ดี”

2) ผิด เพราะ “กล้วยสุกเป็นอาหารว่างที่เหมาะสมกับผู้ออกกำลังกาย” เป็นประโยคซ้อนชนิดขยายนามเรียกว่า “คุณานุประโยค” โดยมี “ที่” เป็นประพันธสรรพนามทำหน้าที่เชื่อมประโยคว่า “กล้วยสุกเป็นอาหารว่าง” และประโยค “กล้วยเหมาะกับผู้ออกกำลังกาย”

4) ผิด เพราะ “กล้วยสุกเป็นผลไม้ซึ่งเหมาะแก่การรับประทานเป็นประจำ” เป็นประโยคซ้อนชนิดขยายนามเรียกว่า “คุณานุประโยค” โดยมี “ซึ่ง” เป็นประพันธสรรพนามทำหน้าที่เชื่อมประโยคว่า “กล้วยสุกเป็นผลไม้” และประโยค “กล้วยเหมาะแก่การรับประทานเป็นประจำ”

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



22.

กัณฑ์ขอรับประทานอาหารญี่ปุ่นเป็นชีวิตจิตใจ (1) ทุกครั้งที่เขาไปห้างสรรพสินค้า นอกจากจะซื้อเสื้อผ้าและหนังสือแล้ว (2) เขามักจะโทรศัพท์หาเพื่อนเสมอ (3) เพื่อน ๆ หลายคนตอบปฏิเสธกัณฑ์ว่าไม่ชอบอาหารญี่ปุ่น (4) ดังนั้นเขาจึงต้องรับประทานอาหารญี่ปุ่นและเดินห้างสรรพสินค้าแต่เพียงลำพัง

ประโยคหมายเลขใดมีลักษณะโครงสร้างประโยคเหมือนกับประโยคที่ขีดเส้นใต้

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.2/2 วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคกรรม ประโยคซ้อน

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ เป็นประโยคความซ้อน เหมือนกับประโยคที่ขีดเส้นใต้
ประโยคหลัก คือ เพื่อนๆ หลายคนตอบปฏิเสธกัณฑ์
ประโยคย่อย คือ (ว่า) ไม่ชอบอาหารญี่ปุ่น
มีประพันธสรรพนามเชื่อม “ว่า”

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เป็นประโยคความรวม ชนิดมีเนื้อความคล้อยตามกัน ทุกครั้งที่เขาไปห้างสรรพสินค้า นอกจากจะซื้อเสื้อผ้า **และ** (ซื้อ)หนังสือแล้ว
- 2) ผิด เพราะ เขามักจะโทรศัพท์หาเพื่อนเสมอ เป็นประโยคความเดียว
- 4) ผิด เพราะ เป็นประโยคความรวมชนิดมีเนื้อความคล้อยตามกัน ดังนั้น เขาจึงต้องรับประทานอาหารญี่ปุ่น **และ** เดินห้างสรรพสินค้าแต่เพียงลำพัง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



23.

เนื่องในโอกาสครบ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันที่ 2 เมษายน 2558 สมาคมนักแปลและล่ามแห่งประเทศไทย(1)..... ถวาย “รางวัลนักแปลดีเด่น” แต่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการนี้.....(2)..... ให้สมาคมนักแปลและล่ามแห่งประเทศไทยเข้าเฝ้าฯ ในวันที่ 20 สิงหาคม 2558 นับเป็นพระมหากรุณาแก่สมาคมนักแปลฯ และเหล่านักแปลทั้งหมด

คำราชาศัพท์ในข้อใดเหมาะสมที่จะนำไปเติมในช่องว่าง

- 1) (1) น้อมเกล้าฯ (2) ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ประทานอนุญาต
- 2) (1) น้อมเกล้าฯ (2) ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชานุญาต
- 3) (1) ทูลเกล้าฯ (2) ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ประทานอนุญาต
- 4) (1) ทูลเกล้าฯ (2) ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชานุญาต

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.2/4 ราชาศัพท์

เฉลย

4) ถูก เพราะคำว่า “ทูลเกล้าฯ” เป็นคำราชาศัพท์ที่ใช้กับสิ่งของที่สามารถยกถวายได้ ส่วนคำว่า “น้อมเกล้าฯ” เป็นคำราชาศัพท์ที่ใช้กับสิ่งที่ยกถวายไม่ได้ และคำว่า “ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชานุญาต” เป็นคำราชาศัพท์ที่ใช้กับพระมหากษัตริย์ พระราชินี สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะคำว่า “น้อมเกล้าฯ” เป็นคำราชาศัพท์ที่ใช้กับสิ่งที่ยกถวายไม่ได้ และคำว่า “ประทานอนุญาต” ใช้กับพระบรมราชวงศ์ชั้นพระองค์เจ้าลงมาจนถึงพระอนุวงศ์ชั้นหม่อมเจ้า
- 2) ผิด เพราะคำว่า “น้อมเกล้าฯ” เป็นคำราชาศัพท์ที่ใช้กับสิ่งที่ยกถวายไม่ได้
- 3) ผิด เพราะคำว่า “ประทานอนุญาต” ใช้กับพระบรมราชวงศ์ชั้นพระองค์เจ้าลงมาจนถึงพระอนุวงศ์ชั้นหม่อมเจ้า

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



24.

(1) ทุเรียน มาจากคำว่า ดุริยัณ แปลว่าหนามหรือ (2) ก้างปลา ดุริยัณจึงแปลว่า (3) ผลไม้ ที่มีหนาม ในสมัยพระเจ้าอู่ทอง (4) กำหนดโทษผู้ (5) ลักถอนหรือตัดต้นทุเรียนเล็ก ให้ (6) ปรับ โหมต้นละ 80,000 เปี้ย ถ้าต้นใหญ่มีผลปรับโหมต้นละ 200,000 เปี้ย แสดงว่าทุเรียนเป็นผลไม้ สำคัญ มีราคาแพง เนื่องจากมีรสอร่อย จนมีคำกล่าวในสมัยนั้นว่า “ได้กินทุเรียนสักพูนึง ถึงจะเป็น ทาสก็ไม่ว่า”

คำที่ขีดเส้นใต้หลังหมายเลขในข้อใดเป็นคำที่มาจากภาษาต่างประเทศทุกคำ

- 1) หมายเลข 1 และ 3
- 2) หมายเลข 2 และ 3
- 3) หมายเลข 4 และ 5
- 4) หมายเลข 5 และ 6

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.3/1 จำแนกและใช้ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

เฉลย

- 1) ถูก เพราะคำว่า “ทุเรียน” มาจากภาษา ชวา และคำว่า “ผล” มาจากภาษา บาลี-สันสกฤต

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะคำว่า “ก้างปลา เป็นคำไทย ผล เป็นคำบาลี-สันสกฤต”
- 3) ผิด เพราะคำว่า “กำหนด เป็นคำเขมร ลักถอน เป็นคำไทย”
- 4) ผิด เพราะคำว่า “ลักถอน เป็นคำไทย ปรับ เป็นคำเขมร”

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



25.

(1) นวนิยายพาฝันชื่อ “ฝันเฟื่อง” นำมาจากชีวิตจริง (2) มิฉะนั้นจะนำเค้าโครงเรื่องมาจากที่ใด ยิ่งปัจจุบันเป็นสังคมเทคโนโลยี (3) การปลอมตัวทำได้ง่ายและเร็วกว่าเสียอีกก็พวกที่คุ้ยกันไปมานั้นแหละตัวดีนักเชียว (4) สีสืบกว่าปีก่อนยังนำมาผูกเรื่องให้น่าสนใจและเฉลยในตอนจบ

ข้อความหมายเลขใดใช้ระดับภาษาต่างจากข้ออื่น

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.3/3 วิเคราะห์ระดับภาษา

เฉลย

3) ถูก เพราะข้อความ “การปลอมตัวทำได้ง่ายและเร็วกว่าเสียอีกก็พวกที่คุ้ยกันไปมานั้นแหละตัวดีนักเชียว” มีภาษาระดับไม่เป็นทางการ โดยสังเกตจากคำว่า “นั่นแหละตัวดีนักเชียว”

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะเป็นภาษาระดับทางการ
- 2) ผิด เพราะเป็นภาษาระดับทางการ
- 4) ผิด เพราะเป็นภาษาระดับทางการ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



26.

(1) คลิก มาจากภาษาอังกฤษ Click เป็น (2) ศัพท์ ทาง (3) คอมพิวเตอร์ หมายถึงกดแล้วปล่อยปุ่มบนของ (4) อุปกรณ์ควบคุม โดยให้ (5) เคอร์เซอร์หรือตัวชี้(6) ตำแหน่ง ที่อยู่ตรงกับ 7) สัญรูป บนจอคอมพิวเตอร์เพื่อเลือกคำสั่งหรือเลือกตำแหน่งให้คอมพิวเตอร์ทำงาน

คำที่ขีดเส้นใต้หมายเลขใดเป็นคำทับศัพท์ทุกคำ

- 1) (1) และ (2)
- 2) (3) และ (7)
- 3) (4) และ (6)
- 4) (1) และ (5)

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.3/4 ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะคำว่า “คลิก และเคอร์เซอร์” เป็นคำทับศัพท์ที่มาจากภาษาอังกฤษทุกคำ

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะคำว่า “ศัพท์” เป็นคำสันสกฤต
- 2) ผิด เพราะคำว่า “สัญรูป” เป็นศัพท์บัญญัติ
- 3) ผิด เพราะคำว่า “อุปกรณ์” เป็นคำบาลี และคำว่า “ตำแหน่ง” เป็นคำเขมร

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



27.

อันพิบูลทรัพย์เพียง	เพียงใด
ฤกษ์สมนำไป	โอ้อ่าง
ตระหนกอยู่แก่ใคร	ครราวดับ
.....	ต่างทิ้งลงสลาย

โคลงสี่สุภาพข้างต้นควรเติมด้วยวรรคใดจึงจะถูกต้องตามฉันทลักษณ์ และได้ความหมายสมบูรณ์

- 1) สละลับลาร้าง
- 2) คีนค่านานน้ำค้าง
- 3) เตือนด้อยดาวลบล้าง
- 4) โดดเดี่ยวต้องแคว้งคว้าง

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.3/6 แต่งบทร้อยกรอง

เฉลย

1) ถูก เพราะคำว่า “ครราวดับ” จากบาทที่ 3 หมายถึง ตาย มีความสอดคล้องกับ “สละลับลาร้าง” และคำว่า “ร้าง” สัมผัสกับคำว่า “อ่าง” ในบาทที่ 2 ซึ่งถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพ และได้ใจความสมบูรณ์

ตัวลวง

2) ผิด เพราะ “คีนค่านานน้ำค้าง” เป็นการกล่าวถึงธรรมชาติในเวลากลางคืน ความหมายไม่สอดคล้องกับสาระสำคัญในโคลงสี่สุภาพ

3) ผิด เพราะ “เตือนด้อยดาวลบล้าง” เป็นการกล่าวถึงเดือนมีดาวจะสว่างมากกว่า ความหมายไม่สอดคล้องกับสาระสำคัญในโคลงสี่สุภาพ

4) ผิด เพราะ “โดดเดี่ยวต้องแคว้งคว้าง” เป็นการกล่าวถึงการอยู่คนเดียวอย่างอ้างว้าง ความหมายไม่สอดคล้องกับสาระสำคัญในโคลงสี่สุภาพ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



28.

เขาคลอขลุ่ยครวญเสียงเพียงแผ่วผิว โอดสะอื้นอ้อยอิ่งทิ้งทำนอง โอ้ดอกเอ๋ยเจ้าดอกขจร ค่ำลงแล้วแนวพนาและฟ้าไกล แล้วหวนเสียงเรียงนิ้วขึ้นหวิวหวีด ถึกระชั้นสันกระชากใจจากจร	ชะลอนิ้วพลิวผ่านจากมานหมอง เป็นคำพร้องพริ้งพรายระบายใจ นกขมื่นเหลืองอ่อนจะนอนไหน เจ้านอนได้ทุกเถื่อนท่าไม่อาทร เร่งอดีตดาดฝืนบรรโลมหลอน ระเรื่อร้อนรุ่มมาเป็นอาจิม
--	---

ข้อใดวิจารณ์บทร้อยกรองข้างต้นได้อย่างถูกต้อง

- 1) ผู้แต่งพรรณนาความงามของธรรมชาติได้อย่างสมจริง
- 2) ผู้แต่งใช้คำสัมผัสได้สละสลวยสร้างความสะเทือนใจแก่ผู้อ่าน
- 3) ผู้แตงนำเสนอความโศกเศร้าที่เกิดจากหญิงอันเป็นที่รักได้กินใจ
- 4) ผู้แตงสอดแทรกข้อคิด คติธรรม สำหรับเตือนใจผู้อ่านได้อย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด ท5.1 ม.2/2 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อม
ยกเหตุผลประกอบ

เฉลย

2) ถูก เพราะวิจารณ์ได้ตรงกับเนื้อหาของบทร้อยกรอง เลือกสรรคำมาใช้ได้สละสลวย
ทั้งความหมายและให้อารมณ์สะเทือนใจ

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะวิจารณ์ไม่ตรงกับลักษณะและเนื้อหาของวรรณกรรมที่กำหนด เพราะสาระสำคัญ
ไม่ได้กล่าวถึงการพรรณนาความงามของธรรมชาติ
- 3) ผิด เพราะวิจารณ์ไม่ตรงกับลักษณะและเนื้อหาของวรรณกรรมที่กำหนด เพราะสาระสำคัญ
ไม่ได้กล่าวถึงความโศกเศร้าที่เกิดต่อหญิงอันเป็นที่รัก
- 4) ผิด เพราะวิจารณ์ไม่ตรงกับลักษณะและเนื้อหาของวรรณกรรมที่กำหนด เพราะสาระสำคัญ
ไม่ได้กล่าวถึงคติธรรมเตือนใจกับผู้อ่าน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



29.

ก้มหัวมีอนบโไหว้	ดูดี
เดินผ่านผู้ใหญ่มิ	นอบน้อม
สำรวมร่วมพาที	กับท่าน
ประพฤดิปฏิบัติพร้อม	รักษัด้วยนับถือ

บทร้อยกรองสามารถสรุปได้ตามข้อใด

- 1) การปฏิบัติตนต่อผู้อาวุโส
- 2) การปฏิบัติตนตามหน้าที่
- 3) การรักษาวัฒนธรรมประเพณี
- 4) การใช้ภาษาให้เหมาะสมกับบุคคล

ตัวชี้วัด ท5.1 ม.3/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากขึ้น

เฉลย

1) ถูก เพราะสรุปได้ตรงเนื้อหาและความหมายถึงความสุภาพอ่อนน้อมที่มีต่อผู้อาวุโส รวมทั้งการปฏิบัติตน และการสนทนา ซึ่งเป็นสาระสำคัญของโคลงสี่สุภาพ

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะสาระสำคัญมิได้กล่าวถึงการปฏิบัติตามหน้าที่ จึงสรุปไม่สอดคล้องกับโคลงสี่สุภาพ
- 3) ผิด เพราะสาระสำคัญกล่าวถึงการปฏิบัติต่อผู้ใหญ่ แต่มิได้กล่าวถึงการรักษาวัฒนธรรมประเพณีต่าง ๆ จึงสรุปไม่สอดคล้องกับโคลงสี่สุภาพ
- 4) ผิด เพราะการพูดกับผู้ใหญ่เป็นเพียงประเด็นหนึ่งในสาระสำคัญของโคลงสี่สุภาพ จึงเป็นการสรุปที่ไม่ครอบคลุม

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 30 - 32

จะนุ่งห่มดูพอสวมศักดิ์สงวน	ให้สมควรรับพักรับตามศักดิ์ศรี
จะผัดหน้าทาแป้งแต่งอินทรีย์	ดูฉวีผิวเนื้ออย่าเหลือเกิน
จะเก็บไขว้โรผมให้สมพักรับ	บำรุงศักดิ์ตามศรีมิให้เขิน
เป็นสุภาพราบเรียบและเจริญ	คงมีผู้สรรเสริญอนงค์ทรง

30. บทร้อยกรองไม่สะท้อนวิถีชีวิตของหญิงไทยในเรื่องใด

- 1) การแต่งตัว
- 2) การปฏิบัติตน
- 3) การดูแลผิวพรรณ
- 4) การพัฒนาบุคลิกภาพ

ตัวชี้วัด ท5.1 ม.3/2 วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม

เฉลย

3) ถูก เพราะสาระสำคัญในบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงการดูแลผิวพรรณ แต่กล่าวถึงการแต่งหน้าให้เข้ากับสีผิว ดังคำกลอนในบาทที่ว่า “จะผัดหน้าทาแป้งแต่งอินทรีย์ ดูฉวีผิวเนื้ออย่าเหลือเกิน”

ตัวलग

1) ผิด เพราะสาระสำคัญในบทร้อยกรองกล่าวถึงการแต่งตัว ดังคำกลอนในบาทที่ว่า “จะนุ่งห่มดูพอสวมศักดิ์สงวน ให้สมควรรับพักรับตามศักดิ์ศรี” การแต่งตัว คือ การสวมเสื้อผ้าหรือประดับประดาร่างกาย ซึ่งโดยรวมหมายถึงการแต่งตัว แต่งหน้า ทำผมให้เหมาะสมกับฐานะของตน

2) ผิด เพราะสาระสำคัญในบทร้อยกรองกล่าวถึงการปฏิบัติตน ดังคำกลอนในบาทที่ว่า “เป็นสุภาพราบเรียบและเจริญ คงมีผู้สรรเสริญอนงค์ทรง”

4) ผิด เพราะใจความสำคัญของบทร้อยกรองเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพจากการแต่งตัวเหมาะกับร่างกาย การแต่งหน้าให้เหมาะกับสีผิว การทำผม หากบุคลิกภาพดีก็จะเป็นดังคำกลอนว่า “เป็นสุภาพราบเรียบและเจริญ คงมีผู้สรรเสริญอนงค์ทรง”

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



สทศ.สปฐ.

31. บทร้อยกรองข้างต้นให้คุณค่าในด้านใดน้อยที่สุด

- 1) ด้านวัฒนธรรม
- 2) ด้านศีลธรรม
- 3) ด้านปัญญา
- 4) ด้านอารมณ์

ตัวชี้วัด ท5.1 ม.3/2 วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม

เฉลย

4) ถูก เพราะคุณค่าด้านอารมณ์ กล่าวถึงความรู้สึกและอารมณ์ต่าง ๆ ของตัวละคร ทั้งความดีใจ เสียใจ รัก โกรธ กลัว เป็นต้น ทำให้ผู้อ่านเกิดอารมณ์คล้อยตาม ซึ่งกล่าวอยู่ในบทร้อยกรองน้อยที่สุด

ตัวลวง

1) ผิด เพราะมีคุณค่าด้านวัฒนธรรม กล่าวถึงวัฒนธรรมการแต่งกายของผู้หญิงที่สอดแทรกไว้ในบทร้อยกรอง เป็นวิถีชีวิตความเป็นมนุษย์และประเพณีต่าง ๆ ของสังคม ซึ่งกล่าวไว้ในบทร้อยกรองคือ เรื่องการแต่งตัวของหญิงไทย

2) ผิด เพราะมีคุณค่าด้านศีลธรรม กล่าวถึงคติ คำสอน ข้อคิดที่ฝังงมในเรื่องการแต่งตัวที่เหมาะสมจะส่งผลให้ได้การยอมรับและชื่นชมดังคำกลอนบาทที่ว่า “เป็นสุภาพราบเรียบร้อยและเจริญคงมีผู้สรรเสริญอนงค์ทรง”

3) ผิด เพราะมีคุณค่าด้านปัญญา ผู้อ่านจะได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ได้ข้อคิดขยายทัศนคติกว้างขวางมากขึ้น โดยในบทร้อยกรองให้ความรู้เรื่องการแต่งตัวของหญิงไทย

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



32. จงพิจารณาว่าพฤติกรรมบุคคลใด ถ้าปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับสาระสำคัญของบทร้อยกรองข้างต้น หากสอดคล้องให้ระบาย ● ในช่องสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องให้ระบาย ○ ในช่องไม่สอดคล้อง

ข้อที่	พฤติกรรม	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
32.1)	สมถดีผิวคล้ำ ผัดหน้าขาวผ่อง ทาปากสีแดงสด	○	○
32.2)	แก้วใจแต่งตัวสุภาพเรียบร้อยเข้าร่วมประชุมประจำปี	○	○
32.3)	น้ำอ้อยทำสีผสมตามอย่างดารายอดนิยมน	○	○
32.4)	ลำดวนสวมเสื้อสีดำรูปเข้าร่วมงานสวดพระอภิธรรม	○	○
32.5)	นกน้อยทาแป้งบาง ๆ ก่อนไปรู่ระนอกบ้าน	○	○

ตัวชี้วัด ท5.1 ม.3/3 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

เฉลย พร้อมเหตุผล

32.1) ไม่สอดคล้อง เพราะสาระสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวว่า “จะผัดหน้าทาแป้งแต่งอินทรีย์คุณวิพเน้ออย่าเหลือเกิน”

32.2) สอดคล้อง เพราะสาระสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวว่า “จะนุ่งห่มดูพอสมศักดิ์สงวนให้สมควรรับพัทตร์ตามศักดิ์ศรี”

32.3) ไม่สอดคล้อง เพราะสาระสำคัญของร้อยกรองกล่าวว่า “จะเก็บไขว้โรผมให้สมพัทตร์บำรุงศักดิ์ตามศรีมิให้เงิน”

32.4) ไม่สอดคล้อง เพราะสาระสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวว่า “เป็นสุภาพราบเรียบและเจริญคองมีผู้สรรเสริญอนงค์ทรง”

32.5) สอดคล้อง เพราะสาระสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวว่า “จะผัดหน้าทาแป้งแต่งอินทรีย์คุณวิพเน้ออย่าเหลือเกิน”

เกณฑ์การให้คะแนน 5 คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ข้อย่อยละ 1 คะแนน

- ตอบถูกทั้ง 5 ข้อย่อย ได้ 5 คะแนน
- ตอบถูก 4 ข้อย่อย ได้ 4 คะแนน
- ตอบถูก 3 ข้อย่อย ได้ 3 คะแนน
- ตอบถูก 2 ข้อย่อย ได้ 2 คะแนน
- ตอบถูก 1 ข้อย่อย ได้ 1 คะแนน
- ตอบผิดทั้ง 5 ข้อย่อย ได้ 0 คะแนน



33.

การอันใดในโลกนี้ถ้าได้ยินถึง 6 หู ก็สิ้นเป็นความลับ ถ้าได้ยินเพียง 4 หู บางทีจะไม่มีใครทราบต่อไป ถ้าได้ยินแต่ 2 หู แม้พระพรหมก็ไม่ทราบได้

ใครนำข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ได้เหมาะสม

- 1) ปัญญานำความลับของเพื่อนไปเล่าให้ครูฟัง
- 2) มารศรียนำความรู้ที่เรียนมาไปเผยแพร่ให้คนอื่นรู้
- 3) โสภาชอบวิพากษ์วิจารณ์เรื่องการเมืองอย่างมีอคติ
- 4) สุภิกษพยายามแก้ปัญหาของตนเองโดยไม่ปรึกษาใคร

ตัวชี้วัด ท5.1 ม.3/3 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

เฉลย

4) ถูก เพราะสุภิกษไม่นำปัญหาของตนเองไปเล่าให้ใครฟัง จึงสอดคล้องกับข้อคิดที่ได้จากข้อความข้างต้น “ถ้าได้ยินเพียง 2 หู แม้พระพรหมก็ไม่ทราบได้”

ตัวลวง

1) ผิด เพราะปัญญานำความลับของเพื่อนไปเล่าให้ครูฟัง เท่ากับมีผู้รู้เรื่องราวเพิ่มมากขึ้น สอดคล้องกับข้อความว่า “ถ้าได้ยินเพียง 4 หู”

2) ผิด เพราะมารศรียนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้คนอื่นฟังเป็นเรื่องดี และไม่ใช่ว่าการเก็บความลับตามข้อคิด

3) ผิด เพราะโสภาชอบวิพากษ์วิจารณ์คือการกล่าวถึงเรื่องการเมืองอย่างมีอคติ ก่อให้เกิดความเสียหายต่อผู้อื่นได้ซึ่งไม่ตรงกับข้อคิดของข้อความที่กล่าวถึงเรื่องการเก็บความลับ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 34 - 35

สาวสะคราญนางหนึ่งมีความเพียบพร้อมทุกด้านแต่ไร้ความสุข นางไปถามอาจารย์เซนถึงวิธีเพิ่มพูนเสน่ห์ในตนเอง “ไม่ยากหากเจ้ามีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใด จงเป็นไปด้วยจิตเมตตา พูดคำเซน ฟังเสียงเซน ปฏิบัติกิจของเซน มีจิตแห่งเซน” นางจึงขอให้ท่านช่วยอธิบาย

“คำเซน” คือ พูดเรื่องดีงาม พูดความจริง พูดอ่อนน้อมพูดในสิ่งที่เป็นประโยชน์ ส่วน “เสียงเซน” คือ การฟังเสียงทุกอย่างให้ลึกซึ้ง ทำเสียงก่นด่าให้เป็นเสียงแห่งเมตตา ทำเสียงคำพูดให้ร้าย กลายเป็นคำชื่นชม หากเราฟังเสียงร้องไห้ เสียงคำพูดบิดเบือน เสียงหยาบคาย โดยไม่ถือสา นั่นคือเสียงแห่งเซน แล้ว “กิจของเซน” เล่าเป็นอย่างไร “การให้ทานเป็นกิจของเซน ทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยความมีเมตตา ทำประโยชน์ให้สาธารณะล้วนเป็นกิจของเซน” ส่วน “จิตของเซน คือจิตของเรา ท่าน จิตของปุถุชน และอริยชน จิตที่บรรลุตกุสรวุสสิ่ง จิตที่โปรดสรรพสัตว์นั่นเอง”

เมื่อหญิงสาวเข้าใจทั้งหมดจึงได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตน ไม่โอ้อวดความมั่งมีต่อหน้าผู้อื่น ไม่คิดว่าตนสวยงามยิ่งกว่าใคร ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความอ่อนน้อมถ่อมตน ให้ความเมตตาต่อผู้อื่น

34. บุคคลใดนำแนวคิดที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้กับชีวิตได้เหมาะสมที่สุด

- 1) นิชาเข้าปฏิบัติธรรมลดละเลิกอบายมุข เพื่อความงามอย่างมีคุณค่า
- 2) สมใจศึกษาหลักและแนวคิดของเซนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง
- 3) สุดารักษาหุ่นด้วยการออกกำลังกายและควบคุมอาหารเพื่อคงความสวย
- 4) อิงอรรู้จักควบคุมอารมณ์ตนเองให้รู้จักแบ่งปันความรักความเมตตาแก่ผู้อื่น

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/9 ตีความและประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

เฉลย

4) ถูก เพราะตามหลักของเซน โดยการสร้างคุณค่าให้ตนเอง คือ การเป็นผู้เสียสละมีความเมตตาและรู้จักปล่อยวาง ซึ่งอิงอรได้นำไปปฏิบัติเพื่อผู้อื่น

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะการปฏิบัติธรรมของนิชาเป็นการทำเพื่อตนเองไม่ได้ส่งผลต่อผู้อื่น ไม่เป็นไปตามหลักของเซน
- 2) ผิด เพราะเป็นเพียงการศึกษาหลักการของเซนอย่างรู้และเข้าใจแต่ยังไม่ได้นำไปสู่การปฏิบัติ
- 3) ผิด เพราะเป็นการรักษาความงามของร่างกายภายนอก แต่หลักของเซนนั้นเป็นการปฏิบัติภายในคือเรื่องของจิตใจ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกได้ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



35. จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า “ข้อใดสอดคล้องหรือไม่สอดคล้องกับแนวคิดสำคัญของข้อความข้างต้น” หากสอดคล้องให้ระบาย ● ในช่องสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องให้ระบาย ● ในช่องไม่สอดคล้อง

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
35.1)	เรื่องนี้ตรงกับสำนวน “ไ้่งามเพราะชน คนงามเพราะแต่ง”	○	○
35.2)	หลักของเซนสอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “ให้ท่านท่านจักให้ตอบสนอง”	○	○
35.3)	ทุกคนสามารถสร้างเสน่ห์ด้วยรอยยิ้ม คำพูดที่สุภาพและการแบ่งปัน	○	○
35.4)	หลักของเซนสัมพันธ์กับการคิดดี พูดดี ทำดี	○	○
35.5)	สถาบันความงามควรมุ่งหลักปฏิบัติของเซนไปใช้จะได้มีผู้เข้าไปใช้บริการเพิ่ม	○	○

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/5 วิเคราะห์ วิจาร์ณและประเมิน เรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธี การเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น

เฉลยพร้อมเหตุผล

35.1) ไม่สอดคล้อง เพราะเสน่ห์ของเซนคือความงามภายใน (จิตใจ) ไม่ใช่งามภายนอก (ร่างกาย)

35.2) สอดคล้อง เพราะหลักของเซนคือการให้ เช่น ให้ความรัก ความเมตตา แล้วคนให้ก็จะได้รับตอบ

35.3) สอดคล้อง เพราะข้อความกล่าวถึง “คำเซน” คือ พูดเรื่องดีงาม พูดความจริง พูดอ่อนน้อม พูดในสิ่งที่เป็นประโยชน์ ฯ

35.4) สอดคล้อง เพราะสัมพันธ์กับข้อความที่กำหนดไว้เกี่ยวกับ การคิด การพูด การปฏิบัติ

35.5) ไม่สอดคล้อง เพราะข้อความไม่ได้กล่าวถึงการทำให้เกิดความสวยงามจากภายนอก (สถาบันเสริมความงาม) ไม่ใช่หลักของเซน

เกณฑ์การให้คะแนน 5 คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ข้อละ 1 คะแนน

- ตอบถูกต้องทั้ง 5 ข้อย่อย ได้ 5 คะแนน
- ตอบถูกต้อง 4 ข้อย่อย ได้ 4 คะแนน
- ตอบถูกต้อง 3 ข้อย่อย ได้ 3 คะแนน
- ตอบถูกต้อง 2 ข้อย่อย ได้ 2 คะแนน
- ตอบถูกต้อง 1 ข้อย่อย ได้ 1 คะแนน
- ตอบผิดทั้ง 5 ข้อย่อย ได้ 0 คะแนน



36.

ฆ้อง เป็นส่วนหนึ่งของงานประเพณีต่าง ๆ ในภาคอีสานที่ขาดไม่ได้ เรียกได้ว่า “ที่ไหนมีงานบุญที่นั่นมีฆ้อง” ในสมัยพุทธกาลมีเรื่องเล่ากันว่า “เทวดาตีฆ้องร้องป่าวไปทั่วสามโลก ให้มาร่วมฟังธรรมกับพระพุทธเจ้า” ฆ้องจึงเกี่ยวข้องกับพุทธศาสนาตลอด จึงเชื่อว่า ฆ้อง เป็นเครื่องดนตรีมงคล เหมาะที่จะใช้ตีเอาฤกษ์เอาชัย หรือนำไปถวายวัด เสียงที่ดังกังวานยาวต่อเนื่องกัน ค่อย ๆ จางหายไปอย่างสงบ เป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้ชาวพุทธเชื่อกันว่า อานิสงส์ของการถวายฆ้องจะช่วยให้มีชื่อเสียงโด่งดัง มีความเจริญก้าวหน้า แหล่งผลิตฆ้องที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่งของไทยอยู่ที่บ้านทรายมูล และบ้านคอนสาย อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งช่างทำฆ้องใหญ่ชัยมงคลขึ้น โดยมี 9 จุม จุมใหญ่ตรงกลางหมายถึงในหลวงผู้เป็นพระประมุขของชาติ จุมเล็ก 8 จุม ล้อมจุมใหญ่ หมายถึง อริยมรรค ทางสายกลาง 8 ประการที่ถือว่าเป็นแนวทางดับทุกข์

ข้อใด **ไม่ใช่** ข้อสนับสนุนสาระสำคัญของข้อความข้างต้น (เลือกตอบ 2 ข้อ)

- 1) ฆ้องนิยมทำให้มี 9 จุม จึงได้ชื่อว่าฆ้องใหญ่ชัยมงคล
- 2) การตีฆ้องมีเสียงดังกังวานจะทำให้คนตีมีชื่อเสียงโด่งดัง
- 3) การสร้างฆ้องมีมูลเหตุจากเทวดาตีฆ้องให้คนมาฟังธรรม
- 4) ฆ้องมีความสัมพันธ์กับพุทธศาสนาจึงถือว่าเป็นเครื่องดนตรีมงคล
- 5) คนที่ถวายฆ้องใหญ่ชัยมงคลจะบรรลุอริยมรรค 8 คือพ้นจากความทุกข์

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/3 ระบุความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

เฉลย

2) ถูก เพราะข้อความกล่าวว่า “อานิสงส์ของการถวายฆ้องจะช่วยให้มีชื่อเสียงโด่งดัง” ไม่ได้กล่าวถึงการตีฆ้องแล้วจะทำให้ชื่อเสียงโด่งดัง

5) ถูก เพราะข้อความกล่าวว่า “ฆ้องจุมเล็ก 8 จุม ล้อมจุมใหญ่ หมายถึง อริยมรรค ทางสายกลาง 8 ประการที่ถือว่าเป็นแนวทางดับทุกข์” จึงไม่ใช่การบอกว่าถวายฆ้องใหญ่แล้วจะพ้นจากความทุกข์

** ข้อถูกทั้ง 2 ข้อ ไม่ใช่ข้อสนับสนุนสาระสำคัญของข้อความข้างต้น

ตัวลวง

1) ผิด เพราะข้อความกล่าวว่า “ช่างทำฆ้องใหญ่ชัยมงคลขึ้น โดยมี 9 จุม...” เป็นข้อสนับสนุนสาระสำคัญของข้อความ

3) ผิด เพราะข้อความกล่าวว่า “เทวดาตีฆ้องร้องป่าวไปทั่วสามโลก ให้มาร่วมฟังธรรม...” เป็นข้อสนับสนุนสาระสำคัญของข้อความ

4) ผิด เพราะข้อความกล่าวว่า “ฆ้องจึงเกี่ยวข้องกับพุทธศาสนาตลอด จึงเชื่อว่า ฆ้อง เป็นเครื่องดนตรีมงคล...” เป็นข้อสนับสนุนสาระสำคัญของข้อความ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องทั้ง 2 คำตอบ ได้ 4 คะแนน

ตอบถูกต้อง 1 คำตอบ ได้ 2 คะแนน

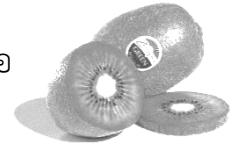
ตอบผิดทั้ง 2 คำตอบ ได้ 0 คะแนน

37.

กีวีเป็นหนึ่งในผลไม้ที่มีสารอาหารมากที่สุดของโลก มีฤทธิ์ต้านมะเร็ง เป็นแหล่งของวิตามินซี และโพแทสเซียม

แนวทางให้ได้รับประโยชน์สูงสุด

รับประทานกีวี่ทันทีที่สุกเพราะหลังจากนั้นคลอโรฟิลล์จะลดลง ควรหันเมื่อต้องการรับประทานเพื่อถนอมวิตามินซี



ปริมาณที่ควรบริโภค

ผลสดขนาดกลางหนัก 75 กรัม รับประทานเหมือนไข่เค็ม โดยผ่าครึ่งแล้วใช้ช้อนตัก กลิ่น ความหวาน และสีที่สุดของกีวี่ช่วยเพิ่มสารอาหารและความน่ารับประทานให้กับน้ำผลไม้ปั่น สลัดผัก สลัดผลไม้ ของหวาน

ประโยชน์ที่สำคัญ

เมื่อรับประทานคลอโรฟิลล์เข้าไปร่างกายจะเปลี่ยนเป็นสารประกอบเช่นเดียวกับที่พบในชาเขียวการศึกษาในห้องปฏิบัติการปัจจุบัน พบผลต้านมะเร็งด้วยการรวมตัวกับสารก่อมะเร็งและยับยั้งการเจริญเติบโตของเซลล์มะเร็ง น้ำกีวี่สามารถยับยั้งการสร้างสารก่อมะเร็งที่สำคัญ คือ ไนโตรซามีนจากไนเตรตในอาหาร โดยอาจเกิดจากผลของวิตามินซี และไฟโตเคมิคอลที่เป็นส่วนประกอบร่วมกัน

37. จากข้อความสามารถนำกีวี่ไปใช้รับประทานอย่างไร จึงจะเกิดประโยชน์มากที่สุดต่อร่างกาย (เลือกตอบ 2 ข้อ)

- 1) กีวี่ปั่น
- 2) กีวี่อบแห้ง
- 3) แยมกีวี่
- 4) กีวี่สด
- 5) กีวี่ในน้ำเชื่อม

ตัวชี้วัด ท5.1 ม.3/3 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ในชีวิตจริง

เฉลย

1) ถูก เพราะกีวี่ปั่น มาจากข้อความว่า “น้ำกีวี่สามารถยับยั้งการสร้างสารก่อมะเร็งที่สำคัญ คือ ไนโตรซามีนจากไนเตรตในอาหาร”

4) ถูก เพราะการรับประทานกีวี่ให้ได้ประโยชน์สูงสุด เป็นกีวี่ผลสดที่เพิ่งสุก มาจากข้อความว่า “ผลสดขนาดกลางหนัก 75 กรัม รับประทานเหมือนไข่เค็ม โดยผ่าครึ่งแล้วใช้ช้อนตัก”

ตัวเลือกที่ 1 และ 4 สนับสนุนข้อความว่า “รับประทานกีวี่ทันทีที่สุกเพราะหลังจากนั้นคลอโรฟิลล์จะลดลง ควรหันเมื่อต้องการรับประทานเพื่อถนอมวิตามินซี”



ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะการกินกีวอบแห้งจะได้รับคลอโรฟิลล์ลดลง
- 3) ผิด เพราะแยมกีวมีกรรมวิธีผ่านความร้อน ไม่ใช่กีวสดจะได้รับคลอโรฟิลล์ลดลง
- 5) ผิด เพราะกีวในน้ำเชื่อมมีกรรมวิธีผ่านความร้อน และส่วนผสมของน้ำตาล ไม่ใช่กีวสดจะได้รับคลอโรฟิลล์ลดลง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 2 คำตอบ ได้ 4 คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 1 คำตอบ ได้ 2 คะแนน

ตอบผิดทั้ง 2 คำตอบ ได้ 0 คะแนน



38.

ณ เวทีมวยไทยเวทีหนึ่ง มีชายหนุ่มรูปร่างลำสันอยู่บนเวที เสียงปี่กลองไหว้ครูมวยไทยดังขึ้น พร้อมกับเสียงเชียร์ดังกึกก้องไปทั่ว แต่ยังไม่ทันสิ้นเสียงเหล่านั้น ก็มีชายรูปร่างกำยำพุ่งเข้าหันทะตอย แต่ดูเหมือนจะไม่ระคายผิวหนังของเขาเลย ตรงกันข้ามเขากลับยกขาอย่างทะมัดทะแมงตวัดเป็นวง ด้วยท่าจรเข้ฟาดหาง สยบคู่ต่อสู้ในชั่วพริบตาเดียว นี่แหละมวยไทย

จากข้อความนี้ ให้นักเรียนเขียนบรรยายบอกประโยชน์ของศิลปะการต่อสู้มวยไทย และแนวทางการอนุรักษ์ โดยให้มีเนื้อความที่สัมพันธ์กับข้อความข้างต้นอย่างสมเหตุสมผล

ตอบ

ประโยชน์ของศิลปะการต่อสู้มวยไทย

.....
แนวทางการอนุรักษ์

ตัวชี้วัด ท2.1 ม.2/3 เขียนเรียงความ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อนักเรียนสามารถเขียนคำตอบโดยอาศัยข้อมูลที่กำหนดมาให้จับประเด็นแล้วเขียนตอบในประเด็นคำถาม 2 ประเด็น คือ

- ประโยชน์ของศิลปะการต่อสู้มวยไทย ในแง่ ศิลปะการต่อสู้ ใช้อวัยวะในร่างกายเป็นอาวุธในการต่อสู้ ท่าที่ใช้ในการต่อสู้แบบมีเอกลักษณ์

- แนวทางในการอนุรักษ์ ในแง่ เป็นเอกลักษณ์ที่ควรรักษาไว้ ควรเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักของคนอื่น ควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อรักษาศิลปะนี้ไว้

โดยเขียนตอบอย่างสมเหตุสมผลทั้ง 2 ประเด็น

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อนักเรียนสามารถเขียนคำตอบได้เพียงประเด็นใดประเด็นหนึ่งอย่างสมเหตุสมผล หรือเขียนคำตอบทั้ง 2 ประเด็นแต่มีเพียงประเด็นเดียวที่สมเหตุสมผล

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อนักเรียนเขียนคำตอบไม่สมเหตุสมผลทั้ง 2 ประเด็น หรือเขียนคำตอบที่ไม่เกี่ยวข้องกับข้อคำถาม หรือไม่เขียนตอบ

แนวคำตอบ

ประเด็นที่ 1 ประโยชน์ของศิลปะการต่อสู้มวยไทย

- เป็นกีฬาที่แสดงถึงความเข้มแข็ง กล้าหาญ
- มีการออกอาวุธที่ร้ายกาจใช้ป้องกันตัวเองได้
- มีมือและเท้าเป็นอาวุธใช้ป้องกันตัวเองได้
- มีท่าจรเข้ฟาดหางคือท่าไม้ตายเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป
- มีแม่ไม้มวยไทยคือศิลปะการต่อสู้ที่คนทั่วโลกยอมรับ

ฯลฯ



ประเด็นที่ 2 แนวทางการอนุรักษ์

- มวยไทยเป็นเอกลักษณ์สมควรรักษาไว้และส่งเสริมให้ได้รับการเผยแพร่ไปทั่วโลก
- ขอเชิญชวนให้คนไทยช่วยกันอนุรักษ์ศิลปะการต่อสู้มวยไทยให้คงอยู่สืบไป
- จังควรส่งเสริมให้มีโรงเรียนสอนมวยไทยเพื่อสืบทอดศิลปะการต่อสู้ของไทยสืบไป

ฯลฯ



39.

ปริญญาคือปรีชาปัญญาชอบ	ทั้งรู้รอบรู้ลึกรู้ศึกษา
ปริญญาคือกระตาดประกาศตรา	ให้รู้ว่าจบชั้นชั้นอุดม
และตัวเราเรียกกันว่าบัณฑิต	ผู้รู้คิดรู้ศาสตร์ฉลาดสม
บางคนเด่นเป็นบัณฑิตเกียรตินิยม	ใครก็ชมว่าได้เหรียญเพราะเรียนดี
.....
เมื่อเราได้ปริญญาจึงค่ายิ่ง	มิใช่สิ่งซื้อมาเพื่อค้าขาย
เป็นศาสตราค่าล้ำประจำกาย	ไว้สู้ฝายอามิสอวิชา
บัณฑิตใดไร้ธรรมประจำศาสตร์	ใช้พิฆาตผู้คนดั่งโจรป่า
แผ่นกระตาดที่ได้ไร้ราคา	ประทับตราอ้ประมาณประจาดตัว

ให้นักเรียนเขียนสรุปใจความสำคัญของการศึกษาจากบทร้อยกรองนี้ โดยกล่าวถึงประเด็นสำคัญ 3 ประเด็น ได้แก่ **ความสำคัญ ประโยชน์ และการนำไปใช้**

ตอบ

.....

.....

ตัวชี้วัด ท2.1 ม.3/4 เขียนย่อความ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อนักเรียนสามารถจับประเด็นในบทร้อยกรองที่กำหนด และเขียนออกมาในประเด็น ความสำคัญ ประโยชน์ และการนำไปใช้ ของการศึกษาที่กล่าวถึงในบทร้อยกรองครบทั้ง 3 ประเด็นแบบสมเหตุสมผล

แนวคำตอบ

- การศึกษามีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต และมีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ
- นอกจากนี้การนำความรู้จากการศึกษาเล่าเรียนไปใช้จะต้องมีคุณธรรมควบคู่ไปด้วยกัน
- การศึกษาเป็นสิ่งที่มีความรู้ทำให้เป็นบัณฑิต เป็นที่ยอมรับของสังคม จึงต้องนำความรู้ไปใช้อย่างมีคุณธรรม
- ปริญญาเป็นผลของความพยายามในการศึกษาเล่าเรียน มีความสำคัญต่อชีวิต ถ้ามีความรู้แต่ไม่มีคุณธรรม ก็จะทำให้เป็นบุคคลไร้ค่า
- การเป็นคนมีการศึกษาเป็นผู้รอบรู้ในวิชา ศาสตร์ต่าง ๆ จึงมีคุณค่า มีประโยชน์มาก แต่จะต้องนำความรู้ไปใช้ในทางที่ถูกต้อง จึงจะเหมาะสม
- การเป็นผู้มีความรู้เป็นบัณฑิต แสดงให้เห็นว่าการศึกษามีความสำคัญ บุคคลจะมีคุณค่าเพราะมีความรู้ จึงต้องนำความรู้ไปใช้ในทางที่ถูกต้อง
- ฯลฯ



คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อนักเรียนสามารถจับประเด็นในบทร้อยกรองที่กำหนด และเขียนออกมาในประเด็น ความสำคัญ ประโยชน์ และการนำไปใช้ ของการศึกษาที่กล่าวถึงในบทร้อยกรอง ได้ 2 ประเด็น แบบสมเหตุสมผล

แนวคำตอบ

- ปริญญาแสดงให้เห็นถึงความรู้ความสามารถของแต่ละคน จึงควรนำความรู้ไปใช้ในทางที่ถูกต้อง
- ผู้มีความรู้เป็นผู้ที่มีคุณค่าจึงต้องนำความรู้ไปใช้ในทางที่ถูกต้องเป็นประโยชน์
- ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อนักเรียนตอบมาเพียงประเด็นใดประเด็นหนึ่ง หรือตอบไม่เกี่ยวข้องกับคำถาม หรือไม่เขียนตอบ

แนวคำตอบ

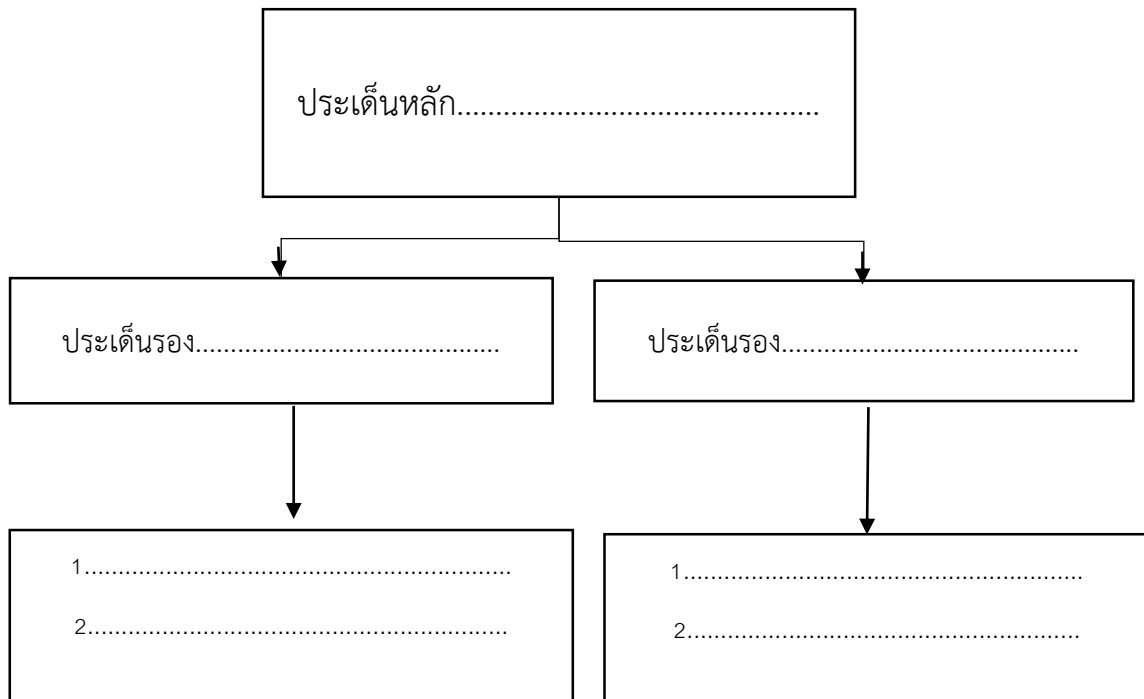
- ความรู้มีความสำคัญต่อชีวิต
- การนำความรู้ไปใช้
- ฯลฯ



40.

ในการเรียนให้ประสบความสำเร็จ นั้น หลายคนมีแนวทางปฏิบัติแตกต่างกันไป แต่จากการรวบรวมความคิดเห็นของผู้ที่ประสบความสำเร็จในการเรียน จนมีหน้าที่การงานและมีชื่อเสียงในสังคมส่วนใหญ่จะพบว่า เขาเหล่านั้นได้เสนอแนะแนวทางในเรื่องดังกล่าวไว้อย่างน่าสนใจ เช่น ควรให้ความสำคัญกับการอ่านให้มาก พยายามอ่านเรื่องที่มักจะนำมาออกเป็นข้อสอบบ่อยๆ ทำอย่างนี้ต่อเนื่องให้เป็นกิจ หรือฝึกอ่านวันละ 3 นาทีก็ได้แต่ต้องอ่านทุกวันแล้วจะชินเอง และก่อนที่เราจะนอน หรือหลังตื่นนอนควรท่องจำประเด็นสำคัญสั้นๆ พร้อมจดบันทึกเอาไว้ เพื่อเตือนความจำของตัวเอง แต่สิ่งที่จะเตือนน้องๆ ไว้ ก็คือ ไม่ควรโทษสิ่งแวดล้อมต่างๆ เป็นอันดับแรกและไม่จมปลักกับความผิดพลาดในอดีต ที่สำคัญต้องไม่คิดว่าตัวเองทำไม่ได้ เราเปลี่ยนตัวเองได้เสมอ แค่เริ่มทำก็เปลี่ยนตัวเองแล้ว นี่แหละแนวทางสู่ความสำเร็จในการเรียนของน้องๆ ที่คงไม่ยากเกินไป

จากข้อมูลดังกล่าวให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิด เพื่ออธิบายผู้อื่นให้เข้าใจได้ชัดเจน และครอบคลุมประเด็นสำคัญได้ครบถ้วน





ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/4 อ่านเรื่องต่างๆแล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกรายย่อความและรายงาน

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (6 คะแนน) เมื่อนักเรียนสามารถสรุปข้อมูลที่เป็นประเด็นหลัก ประเด็นรองพร้อมยกตัวอย่างที่เป็นการกระทำที่ใช้ประกอบการอธิบายได้ครอบคลุมครบถ้วน แล้วนำมาเขียนในแต่ละจุดได้ถูกต้อง คือ

ประเด็นหลักที่แสดงถึงการจับประเด็นสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง คือ

- เคล็ดลับหรือวิธีการที่จะทำให้การเรียนประสบความสำเร็จ

ประเด็นรองซึ่งต้องเขียนถึงประเด็นที่จะส่งผลต่อประเด็นหลัก มี 2 ประเด็น คือ

- สิ่งที่ควรปฏิบัติ หรือควรกระทำ

- สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ หรือไม่ควรกระทำ

และตัวอย่างการกระทำที่จะส่งผลให้การเรียนประสบความสำเร็จและการกระทำที่จะส่งผลให้เรียนไม่ประสบความสำเร็จ ได้ถูกต้องตรงตามประเด็นรองทั้ง 2 ประเด็นอย่างสมเหตุสมผล

คะแนนบางส่วน (3 คะแนน) เมื่อนักเรียนสามารถสรุปข้อมูลที่เป็นประเด็นหลัก และประเด็นรองแล้วนำมาเขียนในแต่ละจุดได้ถูกต้อง **และอาจเพิ่มเติม**ตัวอย่างการกระทำที่จะส่งผลให้การเรียนประสบความสำเร็จ หรือการกระทำที่ขัดขวางให้เรียนไม่ประสบความสำเร็จ ได้ถูกต้องตรงตามประเด็นรองประเด็นใดประเด็นหนึ่งอย่างสมเหตุสมผล

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อนักเรียนสามารถเขียนได้เพียงประเด็นหลักอย่างเดียว หรือประเด็นรองประเด็นใดประเด็นหนึ่งเพียงอย่างเดียว หรือยกตัวอย่างได้เพียงการกระทำที่ส่งผลให้เรียนประสบความสำเร็จ หรือการกระทำที่ขัดขวางให้เรียนไม่ประสบความสำเร็จกรณีใดกรณีหนึ่งเท่านั้น หรือเขียนตอบในสิ่งที่ไม่เกี่ยวข้องกับประเด็นคำถาม หรือไม่เขียนตอบ

แนวการตอบ ประเด็นหลักและประเด็นรอง ดังนี้

ประเด็นหลัก 1 ประเด็น แนวคำตอบ (1) ความสำเร็จในการเรียน หรือ (2) สูตรสำเร็จในการเรียน หรือ (3) เคล็ดลับของความสำเร็จในการเรียน หรือ(4) เรียนอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ ฯลฯ

ประเด็นรอง 2 ประเด็น แนวคำตอบ

1 **สิ่งที่ควรทำ หรือสิ่งที่ควรประพฤติ หรือเรื่องที่ควรทำ หรือเรื่องที่ควรประพฤติ หรือพฤติกรรมที่ควรทำ** เช่น ให้ความสำคัญกับการอ่าน พยายามอ่านสิ่งทีออกข้อสอบบ่อยๆ อ่านหนังสือทุกวัน ท่องจำและจดบันทึกสั้นๆเพื่อเตือนความจำ ฯลฯ

2 **สิ่งที่ไม่ควรทำ หรือสิ่งที่ไม่ควรประพฤติ หรือเรื่องที่ไม่ควรประพฤติ หรือพฤติกรรมที่ไม่ควรทำ** เช่น โทษสิ่งแวดล้อมเป็นลำดับแรก ไม่จมปลักกับความผิดพลาดในอดีต ไม่คิดว่าตนเองทำไม่ได้ ฯลฯ