



แบบทดสอบ Pre O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ปีการศึกษา 2560

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. แบบทดสอบคณิตศาสตร์มีทั้งหมด 30 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน เวลา 90 นาที
2. แบบทดสอบแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 **แบบเลือกตอบ** เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 17 ข้อ (ข้อ 1 – 17)
(ข้อละ 3 คะแนน รวม 51 คะแนน)

ตัวอย่าง ข้อ 0.

แบ่งสะสมตัวรถเมล์ได้ดังนี้

ตัวสีน้ำตาลจำนวน 96 ใบ ตัวสีส้มจำนวน 115 ใบ และตัวสีเขียวจำนวน 86 ใบ

จากข้อมูล ถ้าในการเดินทางโดยรถเมล์ 1 เที่ยว ได้ตัว 1 ใบ แบ่งเดินทางทั้งหมดกี่เที่ยว

- 1) 297
- 2) 792
- 3) 927
- 4) 972

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบายทับหมายเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 1 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบายทับหมายเลข ดังนี้

0. ● ② ③ ④

ตอนที่ 2 **แบบเชิงซ้อน** พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่ากล่าวได้ถูกต้องหรือไม่
 ถ้ากล่าวถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ① ที่ตรงกับคำว่าถูก และถ้ากล่าวไม่ถูกต้องให้เลือก
 ตัวเลือก ② ที่ตรงกับคำว่าไม่ถูก จำนวน 5 ข้อ (ข้อ 18 – 22)
 (ข้อละ 4 คะแนน รวม 20 คะแนน)

ตัวอย่าง ข้อ 00.

กำหนดให้รูปสี่เหลี่ยม ABCD มีด้านตรงข้ามกันยาวเท่ากัน 2 คู่

จากข้อมูล พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่ากล่าวได้ถูกต้องหรือไม่ ถ้ากล่าวถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ①
 ที่ตรงกับคำว่าถูก และถ้ากล่าวไม่ถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ② ที่ตรงกับคำว่าไม่ถูก

ข้อ	ข้อความ	ถูก	ไม่ถูก
00.1	ถ้ารูปสี่เหลี่ยม ABCD มีมุมทั้งสี่เป็นมุมฉากและด้านทั้งสี่ยาวเท่ากันด้วย จะเป็นสี่เหลี่ยมจัตุรัส	①	②
00.2	ถ้ารูปสี่เหลี่ยม ABCD มีมุมทั้งสี่ไม่เป็นมุมฉาก จะเป็นสี่เหลี่ยมคางหมู	①	②
00.3	ถ้ารูปสี่เหลี่ยม ABCD มีมุมทั้งสี่เป็นมุมฉาก จะเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้า	①	②
00.4	ถ้ารูปสี่เหลี่ยม ABCD มีมุมทั้งสี่ไม่เป็นมุมฉาก จะเป็นสี่เหลี่ยมด้านขนาน	①	②

วิธีตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าข้อความที่ 00.1 “ถูก” เป็นคำตอบที่ถูกที่สุด ข้อความที่ 00.2 “ไม่ถูก”
 เป็นคำตอบที่ถูกที่สุด ข้อความที่ 00.3 “ถูก” เป็นคำตอบที่ถูกที่สุด และข้อความที่ 00.4 “ถูก”
 เป็นคำตอบที่ถูกที่สุด ให้ระบาย ดังนี้

		ถูก	ไม่ถูก
00	00.1	●	②
	00.2	①	●
	00.3	●	②
	00.4	●	②

ตอนที่ 3 **แบบระบายคำตอบ** ให้คำนวณคำตอบจากสถานการณ์ที่กำหนด
เมื่อได้คำตอบแล้วเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ และระบายคำตอบให้ถูกต้อง
จำนวน 7 ข้อ (ข้อ 23 – 29) (ข้อละ 3 คะแนน รวม 21 คะแนน)

ตัวอย่าง 000. ส้มจำนวน 28 กิโลกรัม ราคา 728 บาท ส้มราคากิโลละกี่บาท
วิธีตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าคำตอบที่ถูกต้องคือ 26 ให้นักเรียนเติม 026 ลงในช่องว่าง
พร้อมทั้งระบายทับตัวเลขที่เป็นคำตอบ ดังนี้

ข้อ 000		
0	2	6
●	①	①
①	①	①
②	●	②
③	③	③
④	④	④
⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	●
⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨

ตอนที่ 4 **แบบแสดงวิธีทำ** จำนวน 1 ข้อ (ข้อ 30)
(ข้อละ 8 คะแนน รวม 8 คะแนน)

วิธีตอบ เขียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียด แล้วเขียนคำตอบในตอนสุดท้าย

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว (ข้อ 1 – 17)

1.

ครูสอนว่ายน้ำให้นักกีฬา 5 คน ว่ายน้ำระยะทาง 25 เมตร โดยจับเวลาที่แต่ละคนแล้วบันทึกผล ดังตาราง

นักกีฬา	เวลาที่ใช้ (วินาที)
สมใจ	29.459
สมปอง	30.076
สมรักษ์	25.578
สมสุข	35.351
สมจิตร	32.892

จากข้อมูล ข้อใดเปรียบเทียบการว่ายน้ำของนักกีฬาได้ถูกต้อง

- 1) สมใจว่ายน้ำเร็วกว่าสมรักษ์ แต่ช้ากว่าสมจิตร
- 2) สมปองว่ายน้ำเร็วกว่าสมจิตร แต่ช้ากว่าสมสุข
- 3) สมจิตรว่ายน้ำเร็วกว่าสมสุข แต่ช้ากว่าสมปอง
- 4) สมรักษ์ว่ายน้ำเร็วกว่าสมปอง แต่ช้ากว่าสมใจ

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

เฉลย

- 3) ถูก เพราะสมจิตรใช้เวลาในการว่ายน้ำมากกว่าสมปอง แต่ใช้น้อยกว่าสมสุข

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะสมใจใช้เวลาในการว่ายน้ำมากกว่าสมรักษ์ สมใจจึงว่ายน้ำได้ช้ากว่าสมรักษ์
- 2) ผิด เพราะสมปองใช้เวลาในการว่ายน้ำน้อยกว่าสมสุข สมปองจึงว่ายน้ำได้เร็วกว่าสมสุข
- 4) ผิด เพราะสมรักษ์ใช้เวลาในการว่ายน้ำน้อยกว่าสมใจ สมรักษ์จึงว่ายน้ำได้เร็วกว่าสมใจ



2.

เตย ตอง และตุ้ม ได้เงินไปโรงเรียนวันละเท่าๆ กัน ทั้งสามคนได้แบ่งเงินส่วนหนึ่งฝากเงิน
กับครูประจำชั้นเป็นประจำ เตยฝากเงิน $\frac{1}{4}$ ของเงินทั้งหมด ตองฝากเงิน $\frac{3}{8}$ ของเงินทั้งหมด
และตุ้มฝาก 0.4 ของเงินทั้งหมด

จากข้อมูล ข้อใดเปรียบเทียบจำนวนเงินฝากของทั้งสามคนได้ถูกต้อง

- 1) ตุ้มฝากเงินมากกว่าตองและเตย
- 2) ตองฝากเงินน้อยกว่าตุ้มและเตย
- 3) ตองฝากเงินมากกว่าตุ้ม แต่น้อยกว่าเตย
- 4) ตุ้มฝากเงินมากกว่าเตย แต่น้อยกว่าตอง

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ จากข้อมูล เตยฝากเงิน $\frac{1}{4}$ ของเงินทั้งหมด ตองฝากเงิน $\frac{3}{8}$ ของเงินทั้งหมด
และตุ้มฝากเงิน 0.4 ของเงินทั้งหมด

แปลง 0.4 เป็น $\frac{4}{10}$ แล้ว หา ค.ร.น ของ 4 10 และ 8 คือ 40

ดังนั้น ทำส่วนให้เท่ากับ 40 ทุกจำนวน ดังนี้

$$\text{เตยฝากเงิน } \frac{1}{4} \times \frac{10}{10} = \frac{10}{40}$$

$$\text{ตองฝากเงิน } \frac{3}{8} \times \frac{5}{5} = \frac{15}{40}$$

$$\text{ตุ้มฝากเงิน } \frac{4}{10} \times \frac{4}{4} = \frac{16}{40}$$

ดังนั้น เตยฝากเงิน 10 ส่วนใน 40 ส่วน

ตองฝากเงิน 15 ส่วนใน 40 ส่วน

ตุ้มฝากเงิน 16 ส่วนใน 40 ส่วน

**ตัวลวง**

- 2) ผิด เพราะ ต้องฝากเงินมากกว่าเตย
- 3) ผิด เพราะ ต้องฝากเงินน้อยกว่าตุ้ม แต่มากกว่าเตย
- 4) ผิด เพราะ ตุ้มฝากเงินมากกว่าตอง

3.

สุดาช่วยแม่ขายผลไม้ 3 ชนิด ในวันหยุด ดังนี้

ขายทุเรียน 30 กิโลกรัม

ขายมังคุดได้น้อยกว่า $\frac{4}{5}$ ของทุเรียน อยู่ 10 กิโลกรัม

ขายเงาะมากกว่า $\frac{1}{2}$ ของมังคุด อยู่ 20 กิโลกรัม

จากข้อมูล ข้อใดกล่าวถึงการขายผลไม้ของสุดาได้ถูกต้อง

- 1) สุดาขายมังคุดได้ 24 กิโลกรัม
- 2) สุดาขายเงาะได้ 32 กิโลกรัม
- 3) สุดาขายมังคุดน้อยกว่าทุเรียน 6 กิโลกรัม
- 4) สุดาขายผลไม้ทั้งสามชนิดรวมกันได้ 71 กิโลกรัม

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.6/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน

ของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนได้

**เฉลย**

4) ถูก เพราะ ชายมังคุดน้อยกว่า $\frac{4}{5}$ ของทุเรียน อยู่ 10 กิโลกรัม

$$\left(\frac{4}{5} \times 30\right) - 10 = 14 \text{ กิโลกรัม}$$

ชายเงาะมากกว่า $\frac{1}{2}$ ของมังคุด อยู่ 20 กิโลกรัม

$$\left(\frac{1}{2} \times 14\right) + 20 = 27 \text{ กิโลกรัม}$$

และชายทุเรียน 30 กิโลกรัม

รวมชายผลไม้ทั้งหมด 71 กิโลกรัม

ตัวลวง

1) ผิด เพราะคำนวณผิดพลาดโดยสับสนคิดส่วนต่างของการขายมังคุดกับทุเรียน ดังนี้

$$\left(\frac{4}{5} \times 30\right) = 24 \text{ กิโลกรัม}$$

2) ผิด เพราะคำนวณผิดพลาดโดยคิดจากการขายมังคุด 24 กิโลกรัม ดังนี้

$$\left(\frac{1}{2} \times 24\right) + 20 = 32 \text{ กิโลกรัม}$$

3) ผิด เพราะจากข้อความ ชายมังคุดน้อยกว่า $\frac{4}{5}$ ของทุเรียน อยู่ 10 กิโลกรัม

$$\left(\frac{4}{5} \times 30\right) - 10 = 14 \text{ กิโลกรัม}$$

จึงเข้าใจผิดว่าชายมังคุดน้อยกว่าทุเรียน 14 กิโลกรัม



4.

ชาวสวนคนหนึ่งเก็บฟักทองได้ 210 กิโลกรัม บริจาคให้โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน
 $\frac{2}{7}$ ของจำนวนฟักทองที่เก็บได้ ส่วนที่เหลือขายส่งให้แม่ค้าในราคา กิโลกรัมละ 15.50 บาท

จากข้อมูล ชาวสวนได้รับเงินจากการขายฟักทองทั้งหมดกี่บาท

- 1) 875
- 2) 930
- 3) 2,325
- 4) 3,255

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.6/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน
ของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึง
ความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนได้

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ บริจาคไป $\frac{2}{7}$ ของฟักทองที่เก็บได้ ส่วนที่เหลือ คือ $\frac{5}{7}$ ของฟักทองที่เก็บได้
และขายราคา กิโลกรัมละ 15.50 บาท
จะได้เงิน $(\frac{5}{7} \times 210) \times 15.50 = 2,325$ บาท



ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะคำนวณผิดพลาดเกิดจากการวางตำแหน่งของผลคูณผิดพลาด และลืมทด

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 5 \quad 0 \\
 1 \quad 5 \quad .5 \\
 \hline
 7 \quad 5 \quad 0 \\
 7 \quad 5 \quad 0 \\
 1 \quad 5 \quad 0 \\
 \hline
 8 \quad 7 \quad 5 \quad .0 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

- 2) ผิด เพราะนักเรียนใช้ส่วนที่ปริจจาคมาคำนวณ

$$\frac{2}{7} \times 210 \times 15.50 = 930 \text{ บาท}$$

- 4) ผิด เพราะ นำจำนวนฟักทองทั้งหมดมาคูณกับราคาฟักทอง

$$\text{จะได้ } 210 \times 15.50 = 3,255 \text{ บาท}$$



5.

บริษัทแห่งหนึ่งจัดทำรายงานปริมาณการส่งออกสินค้าเกษตรในเดือนธันวาคม 2560
ให้หอการค้าจังหวัด ดังตาราง

สินค้า	ปริมาณสินค้าส่งออก(ตัน)
ข้าวสาร	561.7361
มันสำปะหลัง	448.2518
ถั่วเหลือง	336.8954
ถั่วลิสง	123.4981

จากข้อมูล ขัดใดเป็นการประมาณค่าปริมาณสินค้าที่ส่งออกได้ถูกต้อง

- 1) มันสำปะหลัง 448.26 ตัน
- 2) ถั่วเหลือง 336.896 ตัน
- 3) ถั่วลิสง 123.50 ตัน
- 4) ข้าวสาร 561.8 ตัน

ตัวชี้วัด ค 1.3 ป.6/2 บอกค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ เข้าใจวิธีการประมาณค่า โดยประมาณเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง
เมื่อพิจารณาตำแหน่งที่ 3 จะได้ $123.4981 \approx 123.50$ ตัน

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เป็นค่าประมาณทศนิยม 2 ตำแหน่ง ของ 448.2518
เมื่อพิจารณาตำแหน่งที่ 3 มีค่าน้อยกว่า 5 ค่าประมาณที่ถูกต้องจึงเป็น 448.25
- 2) ผิด เพราะ เป็นค่าประมาณทศนิยม 3 ตำแหน่ง ของ 336.8954
เมื่อพิจารณาตำแหน่งที่ 4 มีค่าน้อยกว่า 5 ค่าประมาณที่ถูกต้องจึงเป็น 336.895
- 4) ผิด เพราะ เป็นค่าประมาณทศนิยม 1 ตำแหน่ง ของ 561.7361
เมื่อพิจารณาตำแหน่งที่ 2 มีค่าน้อยกว่า 5 ค่าประมาณที่ถูกต้องจึงเป็น 561.7



6.

ครูมัลลิกาซื้อปากกาเพื่อนำมาแจกนักเรียน จำนวน 96 ด้าม ดังนี้

ปากกาน้ำเงิน จำนวน 42 ด้าม

ปากกาแดง จำนวน 30 ด้าม

ปากกาดำ จำนวน 24 ด้าม

ครูมัลลิกาต้องการจัดปากกาทั้งหมดใส่ถุงโดยให้แต่ละถุงมีจำนวนปากกามากที่สุด และให้เป็นสี่เหลี่ยมเท่ากันเท่านั้น ซึ่งจำนวนปากกาที่มากที่สุดในแต่ละถุงหาได้จาก ห.ร.ม. ของจำนวนปากกาทั้ง 3 ชนิด

จากข้อมูล แต่ละถุงมีปากกามากที่สุดกี่ด้าม

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 5
- 4) 6

ตัวชี้วัด ค 1.4 ป.6/2 หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ นักเรียนหา ห.ร.ม. ของ 42 30 และ 24 ได้ถูกต้อง คือ 6
แต่ละถุงจึงมีปากกามากที่สุด 6 ด้าม

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ 2 สามารถหารจำนวนทั้งสามได้ลงตัว
แต่ไม่ใช่จำนวนที่มากที่สุดหารจำนวนทั้งสามได้ลงตัว
- 2) ผิด เพราะ 3 สามารถหารจำนวนทั้งสามได้ลงตัว
แต่ไม่ใช่จำนวนที่มากที่สุดหารจำนวนทั้งสามได้ลงตัว
- 3) ผิด เพราะ เมื่อหา ห.ร.ม. โดยการแยกตัวประกอบ 2 และ 3 เป็นจำนวนเฉพาะที่หาร 42 30
และ 24 ได้ลงตัว จึงนำ $2 + 3 = 5$
ที่ถูกต้องคือ $2 \times 3 = 6$



7.

มะลิมีเงินที่สะสมในกระปุกออมสินเพื่อนำไปซื้อของขวัญให้คุณแม่ ได้ดังนี้

เหรียญ				
	เหรียญสิบบาท	เหรียญห้าบาท	เหรียญหนึ่งบาท	เหรียญห้าสิบบาท
จำนวนเหรียญ	30	35	40	30

จากข้อมูล ข้อใดกล่าวถึงการนำเงินที่มีอยู่ของมะลิ ซื้อสินค้าได้ถูกต้อง

- 1) มะลิซื้อเสื้อราคา 550 บาท ได้ 1 ตัว
- 2) มะลิซื้อผ้าคลุมไหล่ราคา 290 บาท แล้วยังเหลือเงิน 250 บาท
- 3) มะลิซื้อเข็มกลัดติดเสื้อราคาอันละ 265 บาท ได้สองอันพอดีกับเงินที่มี
- 4) มะลิซื้อสมุดบันทึก 1 เล่ม ราคา 350 บาท และปากกา 1 ด้าม ราคา 175 บาท ได้พอดีกับเงินที่มี

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.4/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา

เฉลย

ข้อที่ 3 ถูก เพราะ มะลิมีเงิน 530 บาท ซื้อเข็มกลัดติดเสื้อราคาอันละ 265 บาท ได้สองอัน
($2 \times 265 = 530$)

ตัวลวง

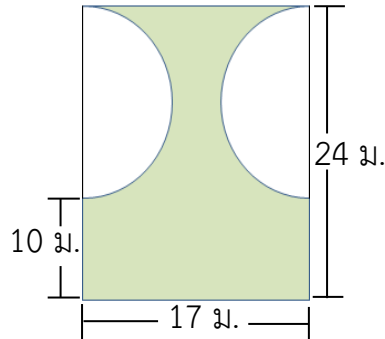
- ข้อที่ 1 ผิด เพราะ มะลิมีเงิน 530 บาท ไม่เพียงพอที่จะซื้อเสื้อราคา 550 บาท
- ข้อที่ 2 ผิด เพราะ ถ้าซื้อผ้าคลุมไหล่มะลิจะเหลือเงิน 240 บาท ($530 - 290 = 240$)
- ข้อที่ 4 ผิด เพราะ ราคาสมุดบันทึกและปากการวมกันเท่ากับ 525 บาท มะลิจะเหลือเงิน 5 บาท



8.

สวนหย่อมรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากในสวนสัตว์แห่งหนึ่งมีบ่อน้ำรูปครึ่งวงกลมที่มีขนาดเท่ากัน

ตั้งรูป (กำหนด $\pi = \frac{22}{7}$)



จากข้อมูล ถ้าต้องการปลูกหญ้าบริเวณส่วนที่แรเงา จะต้องใช้หญ้ากี่ตารางเมตร

- 1) 154
- 2) 254
- 3) 320
- 4) 408

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.6/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลม

เฉลย

$$2) \text{ ถูก เพราะ } (17 \times 24) - \left(\frac{22}{7} \times 7 \times 7 \right) = 254$$

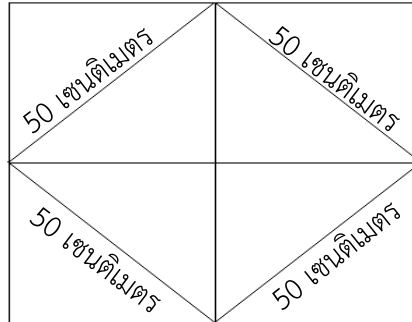
ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ หาเฉพาะพื้นที่วงกลมแล้วตอบ $\left(\frac{22}{7} \times 7 \times 7 \right) = 154$
- 3) ผิด เพราะ หาพื้นที่วงกลมโดยใช้สูตร $2\pi r$ ซึ่งเป็นสูตรการหาเส้นรอบวง
- 4) ผิด เพราะ หาพื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้าแล้วตอบ $17 \times 24 = 408$



9.

ช่างตัดเหล็กตัดที่หน้าต่างขนาดกว้าง 60 เซนติเมตร ยาว 80 เซนติเมตร
โดยใช้เหล็กเส้นเชื่อมจุดกึ่งกลางของด้านทั้งสี่ ดังรูป



พี่ชายและพี่สาวพิจารณาเหล็กตัดที่หน้าต่าง แล้วพูดคุยแลกเปลี่ยนข้อมูลกัน ดังนี้

พี่ชาย : รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก แต่ละรูปมีพื้นที่ 600 ตารางเซนติเมตร

พี่สาว : ใช้เหล็กเส้นมีความยาวรวมกันทั้งหมด 600 เซนติเมตร

จากข้อมูล ข้อเสนอในข้อใดถูกต้อง

- 1) พี่ชายกล่าวถูก พี่สาวกล่าวผิด
- 2) พี่ชายกล่าวผิด พี่สาวกล่าวถูก
- 3) ทั้งพี่ชายและพี่สาวกล่าวถูก
- 4) ทั้งพี่ชายและพี่สาวกล่าวผิด

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.5/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูปสามเหลี่ยม
เฉลย

1) ถูก เพราะ

กรอบหน้าต่างหน้าต่างขนาดกว้าง 60 เซนติเมตร ยาว 80 เซนติเมตร

รูปสามเหลี่ยมมุมฉากขนาดเล็กมีความยาวของด้านประกอบมุมฉาก

เป็นครึ่งหนึ่งของความกว้าง และความยาวด้านของกรอบหน้าต่าง

รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก มีพื้นที่ $\frac{1}{2} \times 30 \times 40 = 600$ ตารางเซนติเมตร



หรือคิดจาก

กรอบหน้าต่างหน้าต่างขนาดกว้าง 60 เซนติเมตร ยาว 80 เซนติเมตร

มีพื้นที่ 4,800 ตารางเซนติเมตร

ภายในกรอบหน้าต่างมีรูปสามเหลี่ยมมุมฉากขนาดเล็ก 8 รูป

ที่มีความยาวฐานและส่วนสูงเท่ากัน

ดังนั้น จึงมีพื้นที่เท่ากัน คือ $4,800 \div 8 = 600$ ตารางเซนติเมตร

นั่นแสดงว่า ข้อมูลของพี่ชายถูกต้อง

เหล็กเส้นที่ใช้ในการทำเหล็กดัดที่หน้าต่าง

- เหล็กเส้นขนาด 60 เซนติเมตร จำนวน 3 เส้น $60 \times 3 = 180$ เซนติเมตร

- เหล็กเส้นขนาด 80 เซนติเมตร จำนวน 3 เส้น $80 \times 3 = 240$ เซนติเมตร

- เหล็กเส้นขนาด 50 เซนติเมตร จำนวน 4 เส้น $50 \times 4 = 200$ เซนติเมตร

ใช้เหล็กเส้นทั้งหมด $180 + 240 + 200 = 620$ เซนติเมตร

นั่นแสดงว่า ข้อมูลของพี่สาวผิด

ตัวลวง

2) 3) 4) ผิด เพราะจากข้อมูลที่กำหนดให้จะเห็นว่า พี่ชายกล่าวถูกต้องส่วนพี่สาวกล่าวผิด



10.

น้องพรมีตู้ปลาทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก 2 ตู้

ตู้ A กว้าง 100 เซนติเมตร ยาว 120 เซนติเมตร สูง 60 เซนติเมตร

ตู้ B กว้าง 80 เซนติเมตร ยาว 150 เซนติเมตร สูง 50 เซนติเมตร

พิจารณาข้อความต่อไปนี้

ก. ตู้ A มีปริมาตร 710,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร

ข. ตู้ A และ ตู้ B มีปริมาตรต่างกัน 120,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร

จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) ข้อ ก กล่าวถูก ข้อ ข กล่าวผิด
- 2) ข้อ ก กล่าวผิด ข้อ ข กล่าวถูก
- 3) กล่าวถูกทั้งข้อ ก และ ข้อ ข
- 4) กล่าวผิดทั้งข้อ ก และ ข้อ ข

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.6/2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

เฉลย

2) ถูก เพราะ

ก. ผิด เพราะ ปริมาตรของตู้ A = $100 \times 120 \times 60 = 720,000$ ลูกบาศก์เซนติเมตร

ข. ถูก เพราะ ปริมาตรของตู้ A = $100 \times 120 \times 60 = 720,000$ ลูกบาศก์เซนติเมตร

ปริมาตรของตู้ B = $80 \times 150 \times 50 = 600,000$ ลูกบาศก์เซนติเมตร

มีปริมาตรต่างกัน $720,000 - 600,000 = 120,000$ ลูกบาศก์เซนติเมตร

ตัวลวง

1) 3) 4) ผิด เพราะจากข้อมูลข้อสรุป ก. ผิด ส่วนข้อสรุป ข. ถูก



11.

ในฐานกิจกรรมของค่ายคณิตศาสตร์ฐานหนึ่ง แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม
ให้สำรวจบริเวณ A และ B ซึ่งสรุปข้อมูลได้ ดังนี้
บริเวณ A เป็นรูปสี่เหลี่ยมมีเส้นทแยงมุมแบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน และยาวไม่เท่ากัน
บริเวณ B เป็นรูปสี่เหลี่ยมมีเส้นทแยงมุมแบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน และยาวเท่ากัน

จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

- 1) บริเวณ A เป็นรูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว และบริเวณ B เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า
- 2) บริเวณ A เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส และบริเวณ B เป็นรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน
- 3) บริเวณ A เป็นรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน และบริเวณ B เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า
- 4) บริเวณ A เป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน และบริเวณ B เป็นรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน

ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.6/2 บอกสมบัติของเส้นทแยงมุมของสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ เส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนแบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน และยาวไม่เท่ากัน
เส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าแบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน และยาวเท่ากัน

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมรูปว่าวไม่แบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน
บริเวณ A จึงไม่ใช่รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว
- 2) ผิด เพราะเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสยาวเท่ากัน
บริเวณ A จึงไม่ใช่รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส
- 4) ผิด เพราะเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนยาวไม่เท่ากัน
บริเวณ B จึงไม่ใช่รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน

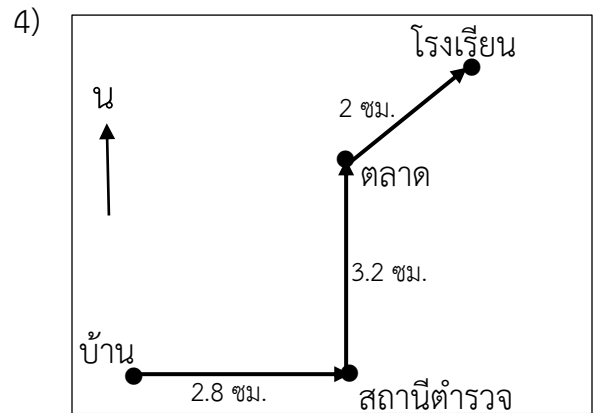
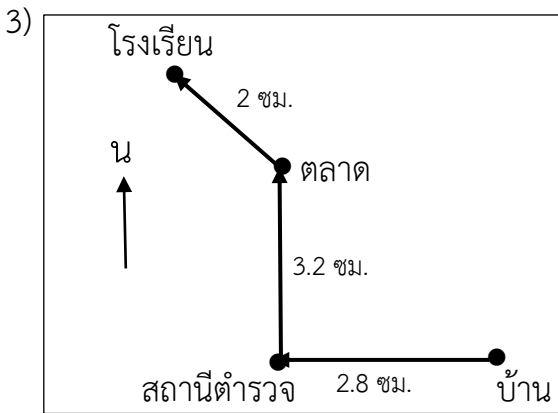
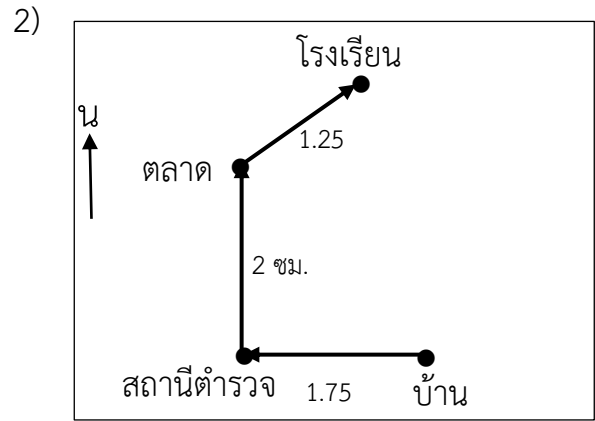
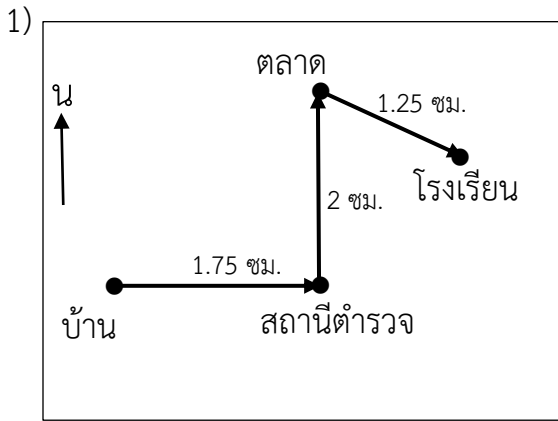


12.

สาครเดินทางจากบ้านไปทางทิศตะวันตก 700 เมตรถึงสถานีตำรวจ แล้วเดินต่อไปทางทิศเหนือ 800 เมตร ถึงตลาด แล้วเดินทางไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนืออีก 500 เมตรถึงโรงเรียน

กำหนดมาตราส่วน 1 เซนติเมตร : 400 เมตร

จากข้อมูล ข้อใดแสดงเส้นทางที่สาครเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน



ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.6/3 เขียนแผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆและแผนผังแสดงเส้นทางการเดินทาง



เฉลย

- 2) ถูก เพราะเขียนแผนผังแสดงเส้นทางการเดินทาง และเทียบมาตราส่วนได้ถูกต้อง

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะข้อมูลระบุเดินจากบ้านไปสถานีตำรวจต้องเดินไปในทิศตะวันตก แต่ในแผนผังสถานีตำรวจอยู่ทางทิศตะวันออกของบ้าน
- 3) ผิด เพราะระยะทางระหว่างบ้านกับสถานีตำรวจเป็น 700 เมตร เมื่อเขียนในอัตราส่วน 1 เซนติเมตร : 400 เมตร จะได้ 1.75 เซนติเมตร
- 4) ผิด เพราะข้อมูลระบุเดินจากบ้านไปสถานีตำรวจต้องเดินไปในทิศตะวันตก แต่ในแผนผังสถานีตำรวจอยู่ทางทิศตะวันออกของบ้าน และระยะทางระหว่างบ้านกับสถานีตำรวจเป็น 700 เมตร เมื่อเขียนในอัตราส่วน 1 เซนติเมตร : 400 เมตร จะได้ 1.75 เซนติเมตร

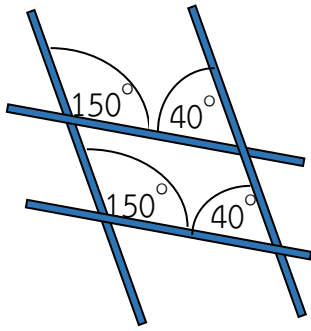


13.

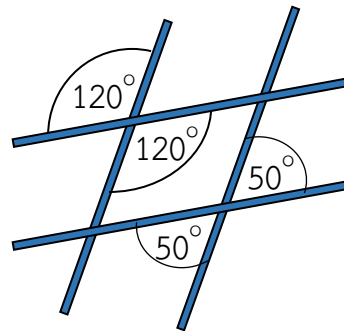
ในการเข้าค่ายลูกเสือ ผู้กำกับได้มอบหมายให้แต่ละหมู่ผูกเงื่อนเชือกกับไม้ไผ่ เพื่อสร้างโครงที่วางอุปกรณ์ทำครัว

การผูกเงื่อนเชือกกับไม้ไผ่ ในข้อใดที่ไม้ไผ่ขนานกัน 2 คู่

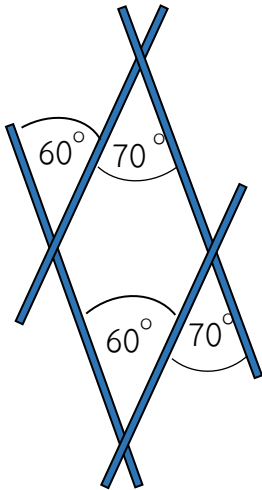
1)



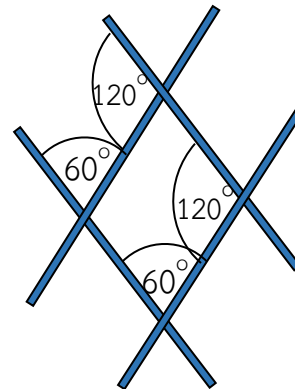
2)



3)



4)



ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.6/3 บอกได้ว่าเส้นตรงคู่ใดขนานกัน

เฉลย

4) ถูก เพราะผลบวกของมุมภายในที่อยู่ข้างเดียวกันของเส้นตัดรวมกันเท่ากับ 180 องศา

ตัวลวง

1) ผิด เพราะผลบวกของมุมภายในที่อยู่ข้างเดียวกันของเส้นตัดรวมกันไม่เท่ากับ 180 องศา

2) 3) ผิด เพราะมุมแย้งมีขนาดไม่เท่ากัน



14.

ภาวิณีมีเหรียญห้าบาทอยู่ n เหรียญ พ่อให้เหรียญสิบบาทมาอีก 7 เหรียญ
 นับเงินรวมกันได้ทั้งหมด 160 บาท เดิมภาวิณีมีเหรียญห้าบาทกี่เหรียญ

จากข้อมูล สามารถเขียนสมการ และหาคำตอบได้ตรงกับข้อใด

- 1) $(5 \times n) + (7 \times 10) = 160$ คำตอบคือ 14
- 2) $5n + (7 \times 10) = 160$ คำตอบคือ 18
- 3) $(n + 5) + (7 \times 10) = 160$ คำตอบคือ 85
- 4) $n + (7 \times 10) = 160$ คำตอบคือ 90

ตัวชี้วัด ค 4.2 ป.6/1 เขียนสมการจากสถานการณ์ หรือปัญหา และแก้สมการพร้อมทั้งตรวจคำตอบ

เฉลย

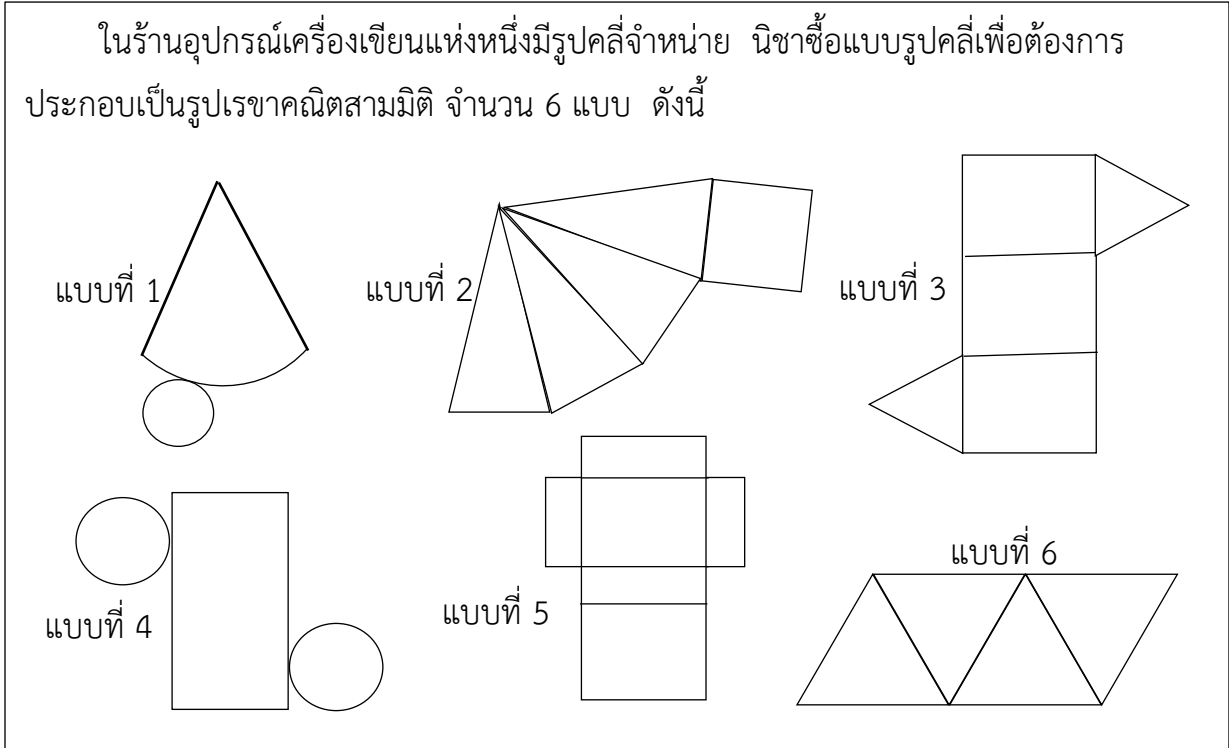
- 2) ถูก เพราะ ภาวิณีมีเหรียญห้าบาทอยู่ n เหรียญ คิดเป็นเงิน $5 \times n$ หรือ $5n$ บาท
 พ่อให้เหรียญสิบบาทมาอีก 7 เหรียญ คิดเป็นเงิน 7×10 บาท เท่ากับ 70 บาท
 รวมภาวิณีมีเงิน 160 บาท เขียนเป็นสมการ คือ $5n + (7 \times 10) = 160$ หรือ
 $(5 \times n) + (7 \times 10) = 160$
 แก้สมการ $5n + 70 = 160$
 $5n = 160 - 70$
 $5n = 90$
 $n = 90 \div 5$
 $n = 18$

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เขียนสมการถูก แต่ คำตอบผิด
- 3) ผิด เพราะ เขียนสมการผิด $(n + 5)$ ต้องเขียนเป็น $(5 \times n)$ หรือ $5n$
- 4) ผิด เพราะ เขียนสมการผิด n ต้องเขียนเป็น $(5 \times n)$ หรือ $5n$



15.



จากข้อมูล รูปคลี่แบบใดบ้างที่นิชานำมาประกอบแล้วเป็นพีระมิด

- 1) แบบที่ 1 และแบบที่ 4
- 2) แบบที่ 2 และแบบที่ 3
- 3) แบบที่ 3 และแบบที่ 5
- 4) **แบบที่ 2 และแบบที่ 6**

ตัวชี้วัด ค 3.2 ป.6/1 ประดิษฐ์ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม และพีระมิด
จากรูปคลี่หรือรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ แบบที่ 2 เป็นพีระมิดฐานสี่เหลี่ยม แบบที่ 6 เป็นพีระมิดฐานสามเหลี่ยม

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะแบบที่ 1 เป็นทรงกรวย แบบที่ 4 เป็นทรงกระบอก
- 2) ผิด เพราะแบบที่ 2 เป็นพีระมิดฐานสี่เหลี่ยม แบบที่ 3 เป็นปริซึมสามเหลี่ยม
- 3) ผิด เพราะแบบที่ 3 เป็นปริซึมสามเหลี่ยม แบบที่ 5 เป็นปริซึมสี่เหลี่ยม



16.

อ้วนมีเงินอยู่จำนวนหนึ่ง คุณแม่ให้มาเพิ่มอีก 11 บาท ถ้าเขาแบ่งเงินทั้งหมดออกเป็น 4 ส่วน เท่าๆ กัน จะได้ส่วนละ 52 บาท

จากข้อมูล ถ้ากำหนดให้อ้วนมีเงินอยู่ a บาท เขียนเป็นสมการได้ตรงกับข้อใด

1) $\frac{a}{4} + 11 = 52$

2) $\frac{a}{4} = 52 + 11$

3) $\frac{a+11}{4} = 52$

4) $a + 11 = \frac{52}{4}$

ตัวชี้วัด ค 4.2 ป.6/1 เขียนสมการจากสถานการณ์ หรือปัญหา และแก้สมการพร้อมทั้งตรวจคำตอบ

เฉลย

3) ถูก เพราะ อ้วนมีเงิน a บาท แม่ให้อีก 11 บาท รวมเป็น $a + 11$ บาท

แบ่งเงินที่มีทั้งหมดเป็น 4 ส่วนเท่าๆ กัน จะได้ $\frac{a+11}{4}$

จะได้เงินแต่ละส่วนเท่ากับ 52 บาท ($\frac{a+11}{4} = 52$)

ตัวลวง

1) ผิด เพราะจากสมการเป็นการนำเงินที่ตนเองมีมาแบ่งเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ กัน แล้วจึงนำส่วนของคุณแม่มาบวก

2) ผิด เพราะจากสมการเป็นการนำเงินที่ตนเองมีมาแบ่งเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ กัน และนำเงินที่คุณแม่มารวมกับ 52

4) ผิด เพราะจากสมการเป็นการนำเงินที่ตนเองมีรวมกับที่คุณแม่ให้มารวมกัน แล้วมีค่าเท่ากับการแบ่ง 52 ออกเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ กัน



17.

ผลผลิตข้าวเจ้าและข้าวเหนียวในแต่ละพื้นที่ของประเทศไทย ปี 2559

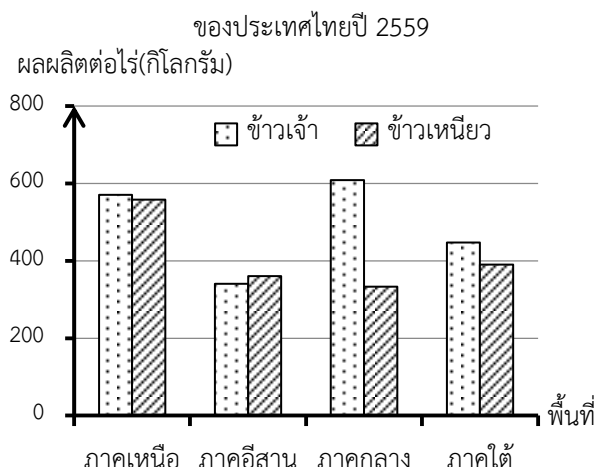
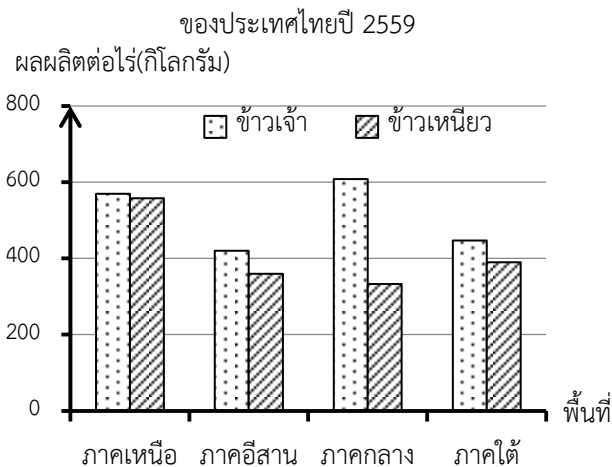
พื้นที่	ผลผลิตต่อไร่(กิโลกรัม)	
	ข้าวเจ้า	ข้าวเหนียว
ภาคเหนือ	570	558
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ(อีสาน)	340	360
ภาคกลาง	608	333
ภาคใต้	447	390

ที่มา : สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร

จากข้อมูล เขียนเป็นแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบได้ดังข้อใด

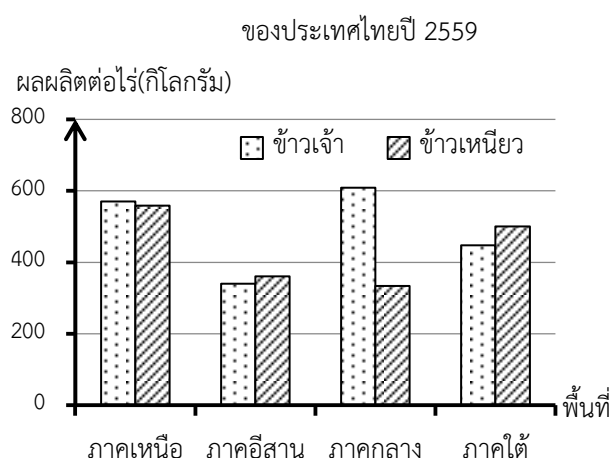
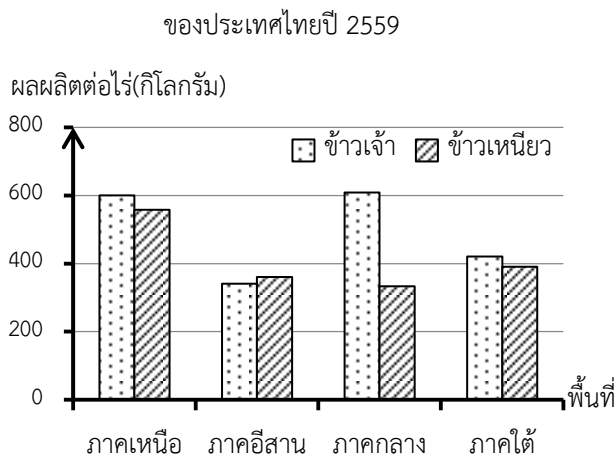
1) ผลผลิตข้าวเจ้าและข้าวเหนียวในแต่ละพื้นที่

2) ผลผลิตข้าวเจ้าและข้าวเหนียวในแต่ละพื้นที่



3) ผลผลิตข้าวเจ้าและข้าวเหนียวในแต่ละพื้นที่

4) ผลผลิตข้าวเจ้าและข้าวเหนียวในแต่ละพื้นที่





ตัวชี้วัด ค 5.1 ป.6/2 เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ และกราฟเส้น

เฉลย

2) ถูก เพราะสร้างแผนภูมิได้ถูกต้องตามข้อมูลที่กำหนดให้

ตัวลวง

1) ผิด เพราะข้อมูลระบุภาคอีสานมีผลผลิตข้าวเหนียวมากกว่าข้าวเจ้า

แต่แผนภูมิแสดงผลผลิตข้าวเจ้ามากกว่าข้าวเหนียว

3) ผิด เพราะข้อมูลระบุภาคเหนือมีผลผลิตข้าวเจ้า 570 กก./ไร่ แต่กราฟแสดง 600 กก./ไร่

4) ผิด เพราะข้อมูลระบุภาคใต้มีผลผลิตข้าวเหนียว 390 กก./ไร่ แต่กราฟแสดง 500 กก./ไร่



ตอนที่ 2 แบบเชิงซ้อน พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่ากล่าวได้ถูกต้องหรือไม่

ถ้ากล่าวถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ① ที่ตรงคำว่าถูก และถ้ากล่าวไม่ถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ② ที่ตรงกับคำว่าไม่ถูก (ข้อ 18 – 22)

18.

สวนแห่งหนึ่งปลูกสตอเบอรี่ 4 สายพันธุ์ จำนวน 1,240 ต้น ดังนี้
พันธุ์โตคุน (Tokun) จำนวน 30% ของทั้งหมด พันธุ์เมลลิซ่า (Melissa) 10% ของทั้งหมด
พันธุ์เฟสตีวัล (Festival) 186 ต้น นอกนั้นคือพันธุ์เอมิกา (Amiga)

จากข้อมูล พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่ากล่าวได้ถูกต้องหรือไม่ ถ้ากล่าวถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ① ที่ตรงคำว่าถูก และถ้ากล่าวไม่ถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ② ที่ตรงกับคำว่าไม่ถูก

ข้อ	ข้อความ	ถูก	ไม่ถูก
18.1)	สวนแห่งนี้ปลูกสตอเบอรี่พันธุ์โตคุน มากกว่าพันธุ์เมลลิซ่า จำนวน 242 ต้น	①	②
18.2)	สวนแห่งนี้ปลูกสตอเบอรี่พันธุ์เอมิกา จำนวน 744 ต้น	①	②
18.3)	ถ้าปลูกสตอเบอรี่พันธุ์เฟสตีวัล เป็นสองเท่าที่มีอยู่จะได้สตอเบอรี่พันธุ์เฟสตีวัล 372 ต้น	①	②
18.4)	สวนแห่งนี้ปลูกสตอเบอรี่พันธุ์เมลลิซ่า น้อยกว่าพันธุ์เอมิกา จำนวน 620 ต้น	①	②

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.6/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน
ของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึง
ความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนได้

**เฉลย**

สวนสตรอเบอร์รี่ มีจำนวน 1,240 ต้น

$$\text{พันธุ์โตคุน (Tokun) จำนวน 30\% ของทั้งหมด} = \frac{30}{100} \times 1,240 = 372 \text{ ต้น}$$

$$\text{พันธุ์เมลิสซ่า (Melissa) 10\% ของทั้งหมด} = \frac{10}{100} \times 1,240 = 124 \text{ ต้น}$$

$$\text{พันธุ์เฟสติวัล (Festival) = 186 ต้น}$$

$$\text{พันธุ์เอมิโก้ (Amiga) = 1,240 - (372 + 124 + 186) = 558 ต้น}$$

$$18.1) \text{ ไม่ถูก เพราะ พันธุ์โตคุนมากกว่าพันธุ์เมลิสซ่า } 372 - 124 = 248 \text{ ต้น}$$

$$18.2) \text{ ไม่ถูก เพราะ พันธุ์เอมิโก้ มี 558 ต้น}$$

$$18.3) \text{ ถูก เพราะ สองเท่าของพันธุ์เฟสติวัล มี } 2 \times 186 = 372 \text{ ต้น}$$

$$18.4) \text{ ไม่ถูก เพราะ พันธุ์เมลิสซ่า น้อยกว่า พันธุ์เอมิโก้ } 558 - 124 = 434 \text{ ต้น}$$



19.

นิตมีน้ำหนัก 13.5 กิโลกรัม น้อยมีน้ำหนักเป็น $1\frac{1}{3}$ ของนิต น้อยมีน้ำหนักเป็น 2 เท่าของน้อย

จากข้อมูล พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่ากล่าวได้ถูกต้องหรือไม่ ถ้ากล่าวถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ① ที่ตรงกับคำว่าถูก และถ้ากล่าวไม่ถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ② ที่ตรงกับคำว่าไม่ถูก

ข้อ	ข้อความ	ถูก	ไม่ถูก
19.1)	น้อยมีน้ำหนัก 17 กิโลกรัม	①	②
19.2)	น้อยมีน้ำหนัก 36 กิโลกรัม	①	②
19.3)	น้อยกับน้อยมีน้ำหนักรวมกันเป็น 4 เท่าของนิต	①	②
19.4)	น้อยมีน้ำหนักมากกว่านิต 3.5 กิโลกรัม	①	②

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.6/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนได้

เฉลย

19.1) ไม่ถูก เพราะนิตมีน้ำหนัก 13.5 กิโลกรัม

$$\text{น้อยมีน้ำหนักเป็น } 1\frac{1}{3} \text{ ของนิต}$$

$$\text{น้อยมีน้ำหนัก } 13.5 \times 1\frac{1}{3} = 13.5 \times \frac{4}{3} = 18 \text{ กิโลกรัม}$$

19.2) ถูก เพราะน้อยมีน้ำหนัก 18 กิโลกรัม

$$\text{น้อยมีน้ำหนักเป็น 2 เท่าของน้อย}$$

$$\text{น้อยมีน้ำหนัก } 18 \times 2 = 36 \text{ กิโลกรัม}$$

19.3) ถูก เพราะ $36 + 18 = 54$ ซึ่ง 54 เป็น 4 เท่าของ 13.5 จริง

19.4) ไม่ถูก เพราะน้อยมีน้ำหนักมากกว่านิต 3.5 กิโลกรัม ($18 - 13.5 = 4.5$ กิโลกรัม)



20.

สมรมีเงินอยู่จำนวนหนึ่ง กล้าหาญมีเงินน้อยกว่าสมร 250 บาท ทั้งสองคนมีเงินรวมกัน 780 บาท

จากข้อมูล พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่ากล่าวได้ถูกต้องหรือไม่ ถ้ากล่าวถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ① ที่ตรงกับคำว่าถูก และถ้ากล่าวไม่ถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ② ที่ตรงกับคำว่าไม่ถูก

ข้อ	ข้อความ	ถูก	ไม่
20.1)	จำนวนเงินของสมรหาได้จาก $y + (y - 250) = 780$	①	②
20.2)	กล้าหาญมีเงิน 265 บาท	①	②
20.3)	สามเท่าของเงินสมรน้อยกว่าห้าเท่าของเงินกล้าหาญ	①	②
20.4)	ถ้าสมรนำเงินของตนเองไปแบ่งให้กล้าหาญทำให้กล้าหาญมีเงินเพิ่มขึ้นเป็น 350 บาท สมรจะเหลือเงิน 430 บาท	①	②

ตัวชี้วัด ค 4.2 ป.6/1 เขียนสมการจากสถานการณ์ หรือปัญหา และแก้สมการพร้อมทั้งตรวจคำตอบ
เฉลย

20.1) ถูก เพราะสมรมีเงิน y บาท

กล้าหาญมีเงินน้อยกว่าสมร 250 บาท แสดงว่ากล้าหาญมีเงิน $y - 250$ บาท
ทั้งสองมีเงินรวมกัน 780 บาท

สามารถเขียนเป็นสมการได้ คือ $y + (y - 250) = 780$

20.2) ถูก เพราะจากสมการ $y + (y - 250) = 780$

จะได้ $2y - 250 = 780$

$$y = \frac{780 + 250}{2}$$

$$y = 515$$

ดังนั้นกล้าหาญมีเงิน $515 - 250 = 265$ บาท

20.3) ไม่ถูก เพราะ 3 เท่าของเงินสมรมากกว่า 5 เท่าของเงินกล้าหาญ

3 เท่าของเงินสมร คือ $3 \times 515 = 1,545$ บาท

5 เท่าของเงินกล้าหาญคือ $5 \times 265 = 1,325$ บาท

20.4) ถูก เพราะ ถ้าสมรนำเงินของตนเองไปแบ่งให้กล้าหาญทำให้สมรจะเหลือเงิน 430 บาท



กล้าหาญมีเงินเพิ่มขึ้นเป็น 350 บาท

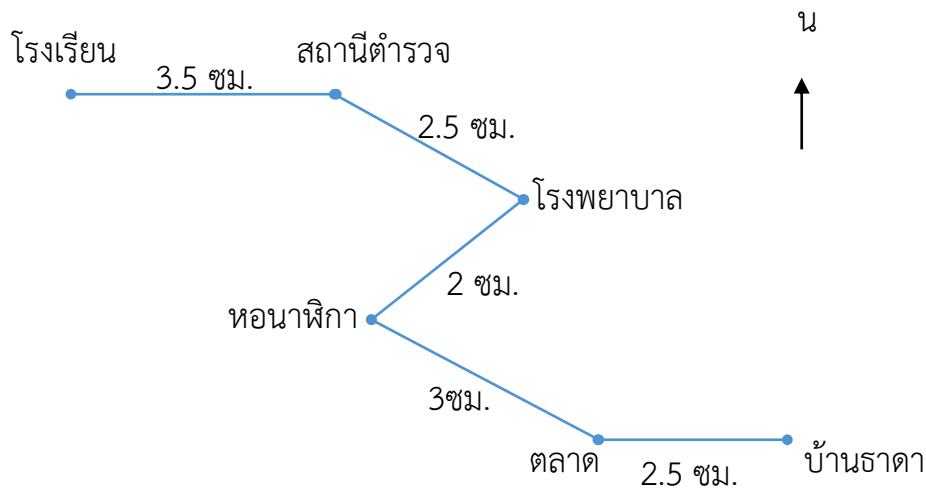
แสดงว่าได้รับเงินจากสมรมา $350 - 265 = 85$ บาท

ดังนั้นสมรจะเหลือเงิน $515 - 85 = 430$ บาท



21.

ธาดาเขียนแผนผังแสดงเส้นทางการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียน เพื่อให้คุณครูใช้ในการออกเยี่ยมบ้านตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้



มาตราส่วน 1 ซม. : 100 ม.

จากข้อมูล พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่ากล่าวได้ถูกต้องหรือไม่ ถ้ากล่าวถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ① ที่ตรงกับคำว่าถูก และถ้ากล่าวไม่ถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ② ที่ตรงกับคำว่าไม่ถูก

ข้อ	ข้อความ	ถูก	ไม่ถูก
21.1)	โรงพยาบาลอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของหอนาฬิกา เป็นระยะทาง 200 ม.	①	②
21.2)	สถานีตำรวจอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของตลาด เป็นระยะทาง 7.5 กม.	①	②
21.3)	บ้านอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของโรงเรียน เป็นระยะทาง 1.35 กม.	①	②
21.4)	โรงเรียนอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของหอนาฬิกา เป็นระยะทาง 800 ม.	①	②

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.6/1 อธิบายเส้นทางหรือบอกตำแหน่งของสิ่งต่าง โดยระบุทิศทางและระยะทางจากรูปภาพ แผนที่และแผนผัง

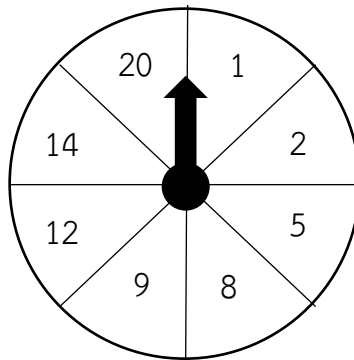


เฉลย

- 21.1) ไม่ถูก เพราะโรงพยาบาลอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของหอนาฬิกา
 21.2) ไม่ถูก เพราะสถานีตำรวจอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของตลาด เป็นระยะทาง 750 เมตร
 21.3) ถูก เพราะเข้าใจเรื่องทิศ และมาตราส่วน
 21.4) ไม่ถูก เพราะโรงเรียนอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของหอนาฬิกา

22.

งานกาชาดแห่งหนึ่งมีการเล่นวงล้อมหัศจรรย์ โดยภายในวงล้อมหัศจรรย์ประกอบไปด้วยจำนวนต่าง ๆ ดังรูป



จากข้อมูล พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่ากล่าวได้ถูกต้องหรือไม่ ถ้ากล่าวถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ①
 ที่ตรงกับคำว่าถูก และถ้ากล่าวไม่ถูกต้องให้เลือกตัวเลือก ② ที่ตรงกับคำว่าไม่ถูก

ข้อ	ข้อความ	ถูก	ไม่ถูก
22.1)	ผลการหมุนวงล้อได้เป็นจำนวนคู่ทุกครั้ง	①	②
22.2)	ถ้าหมุนวงล้อ 1 ครั้ง โอกาสที่จะได้เป็นจำนวนคู่เท่ากับจำนวนคี่	①	②
22.3)	ถ้าหมุนวงล้อ 2 ครั้ง จะได้ผลรวมมากกว่า 1 แน่แน่นอน	①	②
22.4)	ถ้าหมุนวงล้อ 3 ครั้ง มีโอกาสที่จะได้ผลรวมเท่ากับ 15	①	②

ตัวชี้วัด ค 5.2 ป.6/1 อธิบายเหตุการณ์โดยใช้คำที่มีความหมายเช่นเดียวกับคำว่า เกิดขึ้นอย่างแน่นอน
 อาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

**เฉลย**

- 22.1) ไม่ถูก เพราะ ผลการหมุนอาจเป็นจำนวนคี่หรือจำนวนคู่ก็ได้
 22.2) ไม่ถูก เพราะ ผลการหมุนมีโอกาสที่จะหมุนได้เป็นจำนวนคู่มากกว่าจำนวนคี่
 22.3) ถูก เพราะ ถ้าหมุนสองครั้งผลรวมที่ได้จะต้องมีค่าตั้งแต่ 2 ขึ้นไป
 22.4) ถูก เพราะ ถ้าหมุนสามครั้งมีโอกาสที่จะได้ผลรวมเท่ากับ 15 เช่น {9, 1, 5} ฯลฯ

ตอนที่ 3 แบบบรรยายคำตอบ ให้คำนวณคำตอบจากสถานการณ์ที่กำหนด

เมื่อได้คำตอบแล้วเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ และระบายคำตอบให้ถูกต้อง
 (ข้อ 23 – 29)

23.

สุพจน์มีที่ดิน 125 ไร่ แบ่งให้ลูก 2 คน ดังนี้ สุภาพได้ $\frac{2}{5}$ ของที่ดินทั้งหมด
 และสินีได้ที่ดิน 0.8 ของสุภาพ

สุภาพและสินีได้ที่ดินต่างกันกี่ไร่

ตอบ

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.6/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน
 ของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึง
 ความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนได้

เฉลย 10 ไร่

สุพจน์มีที่ดิน 125 ไร่

แบ่งให้สุภาพ $\frac{2}{5}$ ของที่ดินทั้งหมด คิดเป็น $\frac{2}{5} \times 125 = 50$ ไร่

สินี ได้ 0.8 ของสุภาพ คิดเป็น $0.8 \times 50 = 40$ ไร่

ดังนั้น สุภาพ และสินีได้ที่ดินต่างกัน $50 - 40 = 10$ ไร่

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกได้ 3 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



24.

ร้านขายดอกไม้แห่งหนึ่ง ขายดอกกุหลาบได้วันละ 3.5 เท่าของจำนวนดอกบัว
ขายดอกบัวได้วันละครึ่งหนึ่งของจำนวนดอกดาวเรือง

ถ้าร้านขายดอกไม้แห่งนี้ขายดอกดาวเรืองได้วันละ 500 ดอก จะขายดอกกุหลาบได้กี่ดอก

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.6/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน
ของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึง
ความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนได้

เฉลย 875 ดอก

ขายดอกดาวเรือง ได้วันละ 500 ดอก

ขายดอกบัว ได้วันละ $\frac{1}{2}$ ของดอกดาวเรือง

$$\frac{1}{2} \times 500 = 250 \text{ ดอก}$$

ดังนั้น ขายดอกกุหลาบได้วันละ 3.5 เท่าของดอกบัว

$$3.5 \times 250 = 875 \text{ ดอก}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกได้ 3 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



25.

นิตาทำซาลาเปา 3 ใส้ มีใส้ไก่ 132 ลูก ใส้ครีม 180 ลูก และใส้ถั่วแดง 216 ลูก
 นิตานำไปขายโดยจัดใส่กล่องจำนวนเท่าๆ กัน ให้ได้มากที่สุด และไม่ปนกัน ซึ่งจำนวนซาลาเปา
 ในแต่ละกล่องหาได้จาก ห.ร.ม. ของจำนวนซาลาเปาทั้ง 3 ใส้

นิตาใส่ซาลาเปากี่ลูก

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 1.4 ป.6/2 หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ

เฉลย 12 ลูก

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 132, 180, 216} \\ 2 \overline{) 66, 90, 108} \\ 3 \overline{) 33, 45, 54} \\ \underline{11, 15, 18} \end{array}$$

$$2 \times 2 \times 3 = 12 \text{ ลูก}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกได้ 3 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



26.

นำกระดานปาเป้ารูปวงกลมไปติดกับแผ่นไม้รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีความยาวด้านละ

56 เซนติเมตร ดังภาพ



ถ้าต้องการทาสีบนแผ่นไม้ส่วนที่แรเงา พื้นที่ที่ทาสีคิดเป็นกี่ตารางเซนติเมตร

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.6/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลม

เฉลย 672 ตารางเซนติเมตร

หาพื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส $56 \times 56 = 3,136$ ตารางเซนติเมตร

หาพื้นที่วงกลม $\frac{22}{7} \times 28 \times 28 = 2,464$ ตารางเซนติเมตร

ดังนั้น พื้นที่ที่ทาสีคิดเป็น $3,136 - 2,464 = 672$ ตารางเซนติเมตร

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง 3 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



27.

คุณตาจ้างคนงานขุดดินเพื่อทำสระน้ำเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก จำนวน 2 สระ
 สระแรก กว้าง 4 เมตร ยาว 6 เมตร และลึก 1.5 เมตร
 สระที่สอง กว้าง 3 เมตร ยาว 5 เมตร และลึก 1 เมตร

เมื่อเติมน้ำทั้งสองสระให้เต็ม ปริมาตรของน้ำในสระทั้งสองต่างก็ลูกบาศก์เมตร

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.6/2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

เฉลย 21 ลูกบาศก์เมตร

สระแรก กว้าง 4 เมตร ยาว 6 เมตร และลึก 1.5 เมตร

มีปริมาตรเท่ากับ $4 \times 6 \times 1.5 = 36$ ลูกบาศก์เมตร

สระที่สอง กว้าง 3 เมตร ยาว 5 เมตร และลึก 1 เมตร

มีปริมาตรเท่ากับ $3 \times 5 \times 1 = 15$ ลูกบาศก์เมตร

ปริมาตรของสระทั้งสองต่างกัน $36 - 15 = 21$ ลูกบาศก์เมตร

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกได้ 3 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



28.

การจัดสวนแห่งหนึ่ง ฝ่ายจัดสถานที่ต้องการนำต้นดอกดาวเรืองมาจัดเป็นวงกลม โดยจัดชั้นที่ 1 อยู่ในสุด ดังรูป

จากข้อมูล รูปแบบการจัดในวงกลมชั้นที่ 5 จะต้องใช้ต้นดอกดาวเรืองกี่ต้น

ตอบ

ตัวชี้วัด ค 4.1 ป.6/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป

เฉลย 48 ต้น

วงที่ 1 ใช้ต้นดาวเรือง $(3 \times 2^0) = 3$ ต้น

วงที่ 2 ใช้ต้นดาวเรือง $(3 \times 2^1) = 6$ ต้น

วงที่ 3 ใช้ต้นดาวเรือง $(3 \times 2^2) = 12$ ต้น

วงที่ 4 ใช้ต้นดาวเรือง $(3 \times 2^3) = 24$ ต้น

วงที่ 5 ใช้ต้นดาวเรือง $(3 \times 2^4) = 48$ ต้น

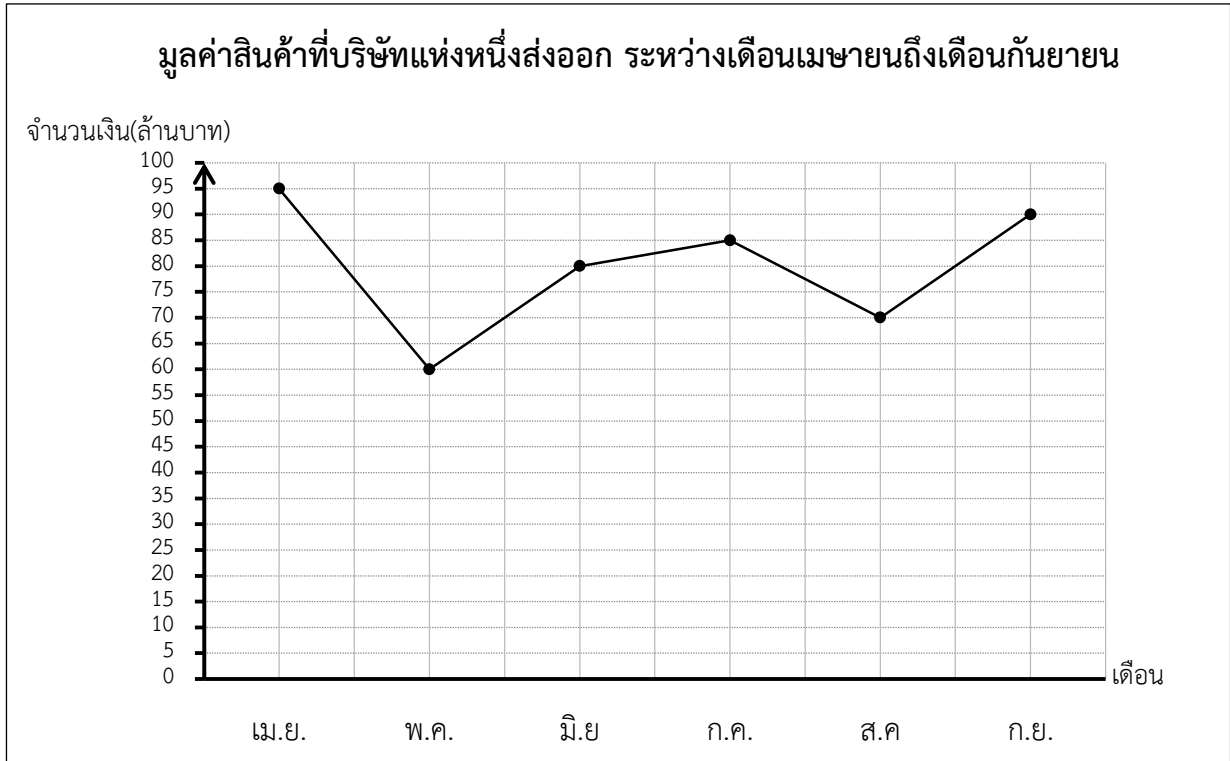
เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกได้ 3 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน



29.



จากข้อมูล มูลค่าสินค้าที่บริษัทส่งออกตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงเดือนสิงหาคม มากกว่าเดือนเมษายน และเดือนพฤษภาคมรวมกันก็ล้านบาท

ตอบ

ตัวชี้วัด ค 5.1 ป.6/1 อ่านข้อมูลจากกราฟเส้นและแผนภูมิวงกลม

เฉลย 80 ล้านบาท

เดือนมิถุนายนส่งออก 80 ล้านบาท

เดือนกรกฎาคมส่งออก 85 ล้านบาท

เดือนสิงหาคมส่งออก 70 ล้านบาท

รวมเงินที่ส่งออกระหว่างเดือนมิถุนายนถึงเดือนสิงหาคมเท่ากับ $80+85+70 = 235$ ล้านบาท

เดือนเมษายนส่งออก 95 ล้านบาท

เดือนพฤษภาคมส่งออก 60 ล้านบาท

รวมเงินที่ส่งออกระหว่างเดือนเมษายนถึงเดือนพฤษภาคมเท่ากับ $95+60 = 155$ ล้านบาท

เดือนมิถุนายนถึงเดือนสิงหาคม บริษัทจำหน่ายสินค้ามากกว่าเดือนเมษายนถึงเดือนพฤษภาคม

$235 - 155 = 80$ ล้านบาท

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกได้ 3 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน

ตอนที่ 4 แบบแสดงวิธีทำ (ข้อ 30)

30.

วิภาซื้อถั่วเขียว 15 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 32.50 บาท และซื้อเมล็ดทานตะวัน
เป็นเงิน 47.50 บาท

ถ้าวิภาจ่ายธนบัตรฉบับหนึ่งพันบาท จำนวน 1 ฉบับ จะได้รับเงินทอนกี่บาท (ให้แสดงวิธีทำ)

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.6/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน

ของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึง
ความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนได้

เกณฑ์การให้คะแนน

ส่วนที่ ① เขียนแสดงจำนวนถั่วเขียวที่วิภาซื้อ 1 คะแนน

ส่วนที่ ② เขียนแสดงราคาถั่วเขียวต่อ 1 กิโลกรัมได้ถูกต้อง 1 คะแนน

ส่วนที่ ③ คำนวณหาราคาถั่วเขียวที่วิภาซื้อได้ถูกต้อง 2 คะแนน

ส่วนที่ ④ เขียนแสดงจำนวนเงินที่ซื้อเมล็ดทานตะวันได้ถูกต้อง 1 คะแนน

ส่วนที่ ⑤ คำนวณหาจำนวนเงินที่ซื้อของทั้งสองอย่าง 1.5 คะแนน

ส่วนที่ ⑥ คำนวณหาจำนวนเงินทอนได้ถูกต้อง 1.5 คะแนน

รวมคะแนนทั้ง 6 ส่วน 8 คะแนน

หมายเหตุ : นักเรียนอาจเขียนข้อความอื่น ๆ ที่มีความหมายเดียวกันตามเกณฑ์การให้คะแนน

**เฉลย**

วิภาซื้อถั่วเขียว 15 กิโลกรัม

ราคากิโลกรัมละ 32.50 บาท

คิดเป็นเงิน $15 \times 32.50 = 478.50$ บาท

ซื้อเมล็ดทานตะวัน 47.50 บาท

ซื้อของสองอย่างรวมเป็นเงิน $478.50 + 47.50 = 535$ บาท

ได้รับเงินทอน $1,000 - 535 = 465$ บาท

ตอบ ได้รับเงินทอน 465 บาท

วิธีทำ

- ส่วนที่ ① เขียนแสดงจำนวนถั่วเขียวที่วิภาซื้อ 1 คะแนน
- ได้ 1 คะแนนถ้าเขียน วิภาซื้อถั่วเขียว 15 กิโลกรัม
 - ได้ 0.5 คะแนนถ้าเขียน วิภาซื้อถั่วเขียว 15
หรือ 15 กิโลกรัม
 - ได้ 0 คะแนนถ้าเขียนอธิบายไม่ถูกต้องหรือไม่เขียนอธิบาย
- ส่วนที่ ② เขียนแสดงราคาถั่วเขียวต่อ 1 กิโลกรัมได้ถูกต้อง 1 คะแนน
- ได้ 1 คะแนนถ้าเขียน ราคากิโลกรัมละ 32.50 บาท
 - ได้ 0.5 คะแนนถ้าเขียน ราคากิโลกรัมละ 32.50
หรือ 32.50 บาท
 - ได้ 0 คะแนนถ้าเขียนอธิบายไม่ถูกต้องหรือไม่เขียนอธิบาย
- ส่วนที่ ③ คำนวณหาราคาถั่วเขียวที่วิภาซื้อได้ถูกต้อง 2 คะแนน
- ได้ 2 คะแนนถ้าเขียน คิดเป็นเงิน $15 \times 32.50 = 478.50$ บาท
 - ได้ 1 คะแนนถ้าเขียน คิดเป็นเงิน 478.50 บาท
หรือ คิดเป็นเงิน $15 \times 32.50 =$ คำนวณผลลัพธ์ผิด
 - ได้ 0 คะแนนถ้าเขียนอธิบายไม่ถูกต้องหรือไม่เขียนอธิบาย



- ส่วนที่ ④ เขียนแสดงจำนวนเงินที่ซื้อเมล็ดทานตะวันได้ถูกต้อง 1 คะแนน
- ได้ 1 คะแนนถ้าเขียน ซื้อเมล็ดทานตะวัน 47.50 บาท
 - ได้ 0.5 คะแนนถ้าเขียน ซื้อเมล็ดทานตะวัน 47.50
หรือ 47.50 บาท
 - ได้ 0 คะแนนถ้าเขียนอธิบายไม่ถูกต้องหรือไม่เขียนอธิบาย
- ส่วนที่ ⑤ คำนวณหาจำนวนเงินที่ซื้อของทั้งสองอย่าง 1.5 คะแนน
- ได้ 1.5 คะแนนถ้าเขียน
ซื้อของสองอย่างรวมเป็นเงิน $478.50 + 47.50 = 535$ บาท
 - ได้ 0.75 คะแนนถ้าเขียน ซื้อของสองอย่างรวมเป็นเงิน 535 บาท
หรือ ซื้อของสองอย่างรวมเป็นเงิน $478.50 + 47.50 =$ คำนวณผลลัพธ์ผิด
 - ได้ 0 คะแนนถ้าเขียนอธิบายไม่ถูกต้องหรือไม่เขียนอธิบาย
- ส่วนที่ ⑥ คำนวณหาจำนวนเงินทอนได้ถูกต้อง 1.5 คะแนน
- ได้ 1.5 คะแนนถ้าเขียน ได้รับเงินทอน $1,000 - 535 = 465$ บาท
 - ได้ 0.75 คะแนนถ้าเขียน $1,000 - 535 = 465$ บาท
หรือ ได้รับเงินทอน 465 บาท
 - ได้ 0 คะแนนถ้าเขียนอธิบายไม่ถูกต้องหรือไม่เขียนอธิบาย
-