



แบบทดสอบPRE O-NETชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2560

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
และห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. แบบทดสอบฉบับนี้มี 40 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 90 นาที

2. แบบทดสอบฉบับนี้มีการตอบ 4 รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 แบบเลือกตอบ : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 30 ข้อ ข้อที่ (1 – 30) ข้อละ 2 คะแนน รวม 60 คะแนน

ตัวอย่าง 0. คำในข้อใดอ่านออกเสียงต่างจากข้ออื่น

- | | |
|------------|-------------|
| 1) นิทรา | 2) พุทรา |
| 3) แทรกซึม | 4) ทรุคโตรม |

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบายในกระดาษคำตอบทับตัวเลขดังนี้

ข้อ 0.	①	②	③	④
--------	---	---	---	---

รูปแบบที่ 2 แบบเลือกตอบหลายคำตอบ : เลือกคำตอบที่ถูกต้อง 2 คำตอบ จำนวน 1 ข้อ

ข้อที่ 31 คะแนนเต็ม 4 คะแนน ตอบถูกต้องคำตอบละ 2 คะแนน

ตัวอย่าง 00.

“การดำรงชีวิตตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสิ่งที่ประชาชนชาวไทยควรประพฤติปฏิบัติในสภาพสังคมปัจจุบัน”

บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- 1) มานำเงินออมที่มีอยู่ไปทำธุรกิจแชร์ลูกโซ่
- 2) มานะปลูกผักสวนครัวบริเวณพื้นที่ว่างหลังบ้าน
- 3) ปิดชื่อโทรศัพท์รุ่นใหม่ทุกครั้งหลังจากได้ดูโฆษณา
- 4) ชูใจลดจำนวนครั้งในการออกไปกินอาหารนอกบ้านเหลือ 2 เดือนต่อครั้ง
- 5) สมคิดไปท่องเที่ยวต่างประเทศทุกช่วงระยะเวลาที่มีช่วงเวลายันหยุดยาว

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 2 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 2) และตัวเลือกที่ 4) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบทับตัวเลข ดังนี้

ข้อ 00.	①	②	③	④	⑤
---------	---	---	---	---	---

รูปแบบที่ 3 แบบเชิงซ้อน ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ที่กำหนดให้และข้อความถามว่า เป็นความจริงหรือไม่ แล้วให้ระบาย ● ในช่อง **จริง** หากข้อความที่กำหนดให้เป็นความจริง แต่หากข้อความที่กำหนดให้ไม่เป็นความจริงให้ระบาย ● ในช่อง **ไม่จริง** ข้อสอบมีจำนวน 1 ข้อ ข้อที่ 32 ประกอบด้วย 4 ข้อความย่อย ตอบถูกต้องให้ข้อความย่อยละ 1 คะแนน รวม 4 คะแนน

ตัวอย่าง 000.

ผลิตภัณฑ์ให้คุณสวยเร็ว สวยจริง แต่ไม่มีผลข้างเคียง ชุดหยุดความเสื่อมโทรมของผิว ผลิตภัณฑ์ที่สร้างความภาคภูมิใจให้คนไทยทั่วประเทศ สามารถสร้างชื่อเสียงในระดับโลก โดยเป็นผลิตภัณฑ์หนึ่งเดียวของไทยที่ได้เข้าร่วมงานแสดงสินค้ามาตรฐานระดับโลก ณ กรุงเวียนนา ปี 2557 ได้รับรางวัลผลิตภัณฑ์ OTOP the World Premium Grade A ปี 2555 และผ่านการรับรองมาตรฐานด้านการผลิตจาก GMP จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

คำถาม ให้นักเรียนพิจารณาข้อความข้างต้นกับข้อความถามว่า ข้อมูลมีความสอดคล้องเป็นจริงหรือไม่ หากเป็นจริงให้ระบาย ● ทับตัวเลือกในช่อง **จริง** หรือ หากไม่เป็นจริงให้ระบาย ● ลงในช่อง **ไม่จริง** ในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้

ข้อความ	จริง	ไม่จริง
000.1) สินค้านี้มีคุณภาพระดับโลก	○	○
000.2) สินค้านี้ผ่านการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	○	○
000.3) สินค้านี้สามารถทำให้ผิวนุ่มเหมือนผิวทารกแรกเกิด	○	○
000.4) สินค้านี้เป็นที่ภาคภูมิใจของคนไทยทั่วประเทศ	○	○

วิธีตอบ ถ้านักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ ข้อความที่ 000.1) และ 000.4) ว่าเป็นข้อความที่เป็นจริง และข้อความข้อที่ 000.2) และ 000.3) เป็นข้อความที่ **ไม่จริง** แล้วให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

	ข้อ	จริง	ไม่จริง
000.	000.1)	●	○
	000.2)	○	●
	000.3)	○	●
	000.4)	●	○

รูปแบบที่ 4 แบบเขียนตอบ จะมีคำถามให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ จำนวน 8 ข้อ ดังนี้

4.1 ตอบสั้น จำนวน 6 ข้อ ข้อที่ 33 – 38 ข้อละ 2 คะแนน รวม 12 คะแนน

4.2 ตอบอิสระ จำนวน 2 ข้อ ข้อที่ 39 – 40 ข้อละ 10 คะแนน รวม 20 คะแนน

รวมทั้งสิ้น 32 คะแนน

ตัวอย่าง

0000. พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

ผู้หญิงสวยไม่ต่างจากดอกไม้ ดอกไม้ที่สวยงามและมีกลิ่นหอมย่อมเป็นที่ชื่นชอบของคนทั้งหลาย แต่ถ้าไม่สวยแล้วยังไร้กลิ่นก็ยิ่งไม่มีใครปรารถนาเข้าทำนองที่ว่าสวยแต่รูปจืดไม่หอมนั่นเอง

ข้อความใดที่เป็นสำนวน

คำตอบ.....

วิธีตอบ ให้นักเรียนนำประเด็นสำคัญจากข้อความที่อ่านมาตอบ

คำตอบ ข้อ 0000. สวยแต่รูปจืดไม่หอม

ห้ามทำแบบทดสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต



1

กล้วยเป็นผลไม้ที่เกิดขึ้นมาเพื่อดูแลท้องไส้โดยเฉพาะ ไม่ว่าจะท้องเสีย ท้องผูก เป็นโรคระเคาะ นอกจากนั้น หยวกกล้วยและปลีกล้วย เป็นอาหารที่มีเส้นใย ทำหน้าที่เป็นพนักงานเก็บกวาดขยะของแข็ง ที่ตกค้างในลำไส้ให้ออกจากร่างกายได้เป็นอย่างดี

ข้อใดมีความหมาย **ไม่สอดคล้อง** กับข้อความที่ขีดเส้นใต้

- 1) ผู้มีหน้าที่กำจัดของเสีย
- 2) ผู้ดูแลเรื่องระบบการขับถ่าย
- 3) ผู้ที่ชำระล้างสิ่งที่ไม่ใช่ประโยชน์
- 4) ผู้ที่เก็บรวบรวมและสะสมของเสีย

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร

เฉลย

4) ถูก เพราะ “ผู้ที่เก็บรวบรวมและสะสมของเสีย” หมายถึง ผู้ที่รวบรวมของเสียที่ตกค้างอยู่ในลำไส้มาเก็บไว้โดยไม่ได้กำจัดออกไป จึงไม่สอดคล้องกับข้อความที่ขีดเส้นใต้ที่เน้นให้มีการกำจัดของเสียเหล่านั้นออกจากร่างกายด้วย

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “ผู้มีหน้าที่กำจัดของเสีย” หมายถึง ผู้ที่รวบรวมกำจัดของเสียเหล่านั้นให้หมดไป จึงมีความหมายสอดคล้องกับข้อความที่ขีดเส้นใต้
- 2) ผิด เพราะ “ผู้ดูแลเรื่องระบบการขับถ่าย” หมายถึง ผู้ที่ดูแลระบบการขับถ่ายให้เป็นปกติ ซึ่งของเสียจะถูกกำจัดให้หมดไป จึงมีความหมายสอดคล้องกับข้อความที่ขีดเส้นใต้
- 3) ผิด เพราะ “ผู้ที่ชำระล้างสิ่งที่ไม่ใช่ประโยชน์” หมายถึง ผู้ที่ทำความสะอาด กำจัดของเสียหรือสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ให้หมดไป จึงมีความหมายสอดคล้องกับข้อความที่ขีดเส้นใต้

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



อ่านหัวข้อข่าวแล้วตอบคำถาม ข้อ 2 - 3

จับตา ลมหนาวรอบใหม่ หลัง 20 มกราคมนี้
คาด...หนาวแรงที่สุด นานที่สุดกว่า 2 สัปดาห์

2. ข้อใดมีความหมายตรงกับข้อความนี้
- 1) รอสัมผัสอากาศในช่วงฤดูหนาว
 - 2) ฝ้าติดตามเรื่องของสภาวะอากาศ
 - 3) ตั้งหน้าตั้งตารออากาศในช่วงฤดูหนาว
 - 4) พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสภาวะอากาศ

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ “ฝ้าติดตามเรื่องของสภาวะอากาศ” หมายถึง การจับตาดูสภาพของอากาศในช่วงฤดูหนาว ซึ่งเป็นความหมายของข้อความข้างต้น

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “รอสัมผัสอากาศในช่วงฤดูหนาว” หมายถึง การรอคอยการสัมผัสอากาศในฤดูหนาว ซึ่งเป็นผลจากการฝ้าติดตามเรื่องของสภาวะอากาศ
- 3) ผิด เพราะ “ตั้งหน้าตั้งตารออากาศในช่วงฤดูหนาว” หมายถึง การมุ่งมั่นอย่างจริงจังที่จะสัมผัสกับอากาศในช่วงฤดูหนาว ซึ่งเป็นผลจากการฝ้าติดตามเรื่องของสภาวะอากาศ
- 4) ผิด เพราะ “พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสภาวะอากาศ” หมายถึง พร้อมที่จะรับการเปลี่ยนแปลงสภาวะอากาศจะส่งผลต่อสุขภาพอย่างไร

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



สทศ สพฐ

3. สารจากข้อความนี้ นำไปใช้ในการจัดเตรียมสิ่งใดเป็นอันดับแรก
- 1) ยารักษาโรค
 - 2) อาหารตามฤดูกาล
 - 3) เส้นทางท่องเที่ยว
 - 4) เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และความคิด จากเรื่องทีอ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ สอดคล้องกับสาระสำคัญของข้อความ ที่บอกให้ทราบว่าจะหนาวเย็นมากยิ่งขึ้น จึงควรเตรียมสิ่งของเครื่องใช้เพื่อให้ร่างกายอบอุ่นเป็นอันดับแรกให้พร้อมเพื่อป้องกันความหนาวเย็น

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ยารักษาโรคเป็นสิ่งที่ต้องจัดเตรียมแต่ไม่ใช่เป็นสิ่งสำคัญที่ต้องเตรียมรับอากาศหนาวเป็นอันดับแรก
- 2) ผิด เพราะ อาหารตามฤดูกาลเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องเตรียมรับกับอากาศหนาวแต่ต้องเตรียมเครื่องนุ่งห่มก่อน
- 3) ผิด เพราะ การเดินทางท่องเที่ยวไม่ใช่ประเด็นสำคัญที่ต้องจัดเตรียมในช่วงฤดูหนาว

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



4.

เขาไกรลาสลูกนี้จะปกคลุมด้วยหิมะและน้ำแข็งตลอดปี หิมะที่จับขาวโพลน
เมื่อต้องแสงอาทิตย์ ทำให้ดูประดุจแผ่นเงินหรือหน้าผาสีขาว จึงได้ชื่ออีกอย่างว่า “ภูเขาสีเงิน”

ปัจจัยสำคัญที่สุดที่ทำให้เขาไกรลาสได้ชื่อว่า “ภูเขาสีเงิน” คือข้อใด

- 1) หิมะจับจนมีสีขาวโพลน
- 2) มีหิมะและน้ำแข็งปกคลุม
- 3) หน้าผามีสีขาวของแผ่นเงิน
- 4) แสงแดดส่องกระทบกับหิมะและน้ำแข็ง

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ คำว่า “ภูเขาสีเงิน” เป็นคำเปรียบเทียบกับให้เห็นถึงความงามของเขาไกรลาสที่ปกคลุมด้วยหิมะและน้ำแข็ง เมื่อต้องแสงอาทิตย์จะมองเห็นเป็นสีเงิน

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ การมีหิมะจับจนมีสีขาวโพลนเพียงอย่างเดียว ไม่ได้ทำให้มองเห็นภูเขาไกรลาสเป็นสีเงินได้
- 2) ผิด เพราะ การมีหิมะและน้ำแข็งปกคลุมไม่ได้ทำให้มองเห็นมองเห็นเขาไกรลาสเป็นสีเงินได้
- 3) ผิด เพราะ หน้าผามีสีขาวของแผ่นเงิน เป็นเพียงข้อความที่เปรียบเทียบความสวยงามของหิมะที่จับอยู่บนหน้าผาของเขาไกรลาส

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



5.

“การเจ็บป่วยจากสารเคมีของคนไทยจะน้อยลง ถ้าพวกเรารู้จักกินสาหร่ายทะเลกันให้มากขึ้นเพราะสาหร่ายทะเลหลายชนิดและหลายตระกูล มีสรรพคุณช่วยต่อต้านและลดการสะสมพิษในตัวผู้ป่วยได้”

จากข้อความที่อ่าน ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

- 1) สาหร่ายทะเลมีหลายชนิดและหลายตระกูล
- 2) สาเหตุการเจ็บป่วยของคนไทยมาจากสารเคมี
- 3) ถ้าพวกเรารู้จักกินสาหร่ายทะเลกันจะช่วยลดสารพิษได้
- 4) สาหร่ายทะเลมีสรรพคุณช่วยต่อต้านและลดการสะสมสารพิษ

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ “ถ้าพวกเรารู้จักกินสาหร่ายทะเลกันจะช่วยลดสารพิษได้”
มีคำที่แสดงการคาดคะเน คือ ถ้า, จะช่วย ซึ่งเป็นข้อคิดเห็นของผู้เขียน

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “สาหร่ายทะเลมีหลายชนิดและหลายตระกูล”
เป็นสาระความรู้ที่ปรากฏในข้อความ จึงเป็นข้อเท็จจริง
- 2) ผิด เพราะ “สาเหตุการเจ็บป่วยของคนไทยมาจากสารเคมี”
เป็นสาระความรู้ที่ปรากฏในข้อความ จึงเป็นข้อเท็จจริง
- 4) ผิด เพราะ “สาหร่ายทะเลมีสรรพคุณช่วยต่อต้านและลดการสะสมสารพิษ”
เป็นสาระความรู้ที่ปรากฏในข้อความ จึงเป็นข้อเท็จจริง

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 6 - 7

การยกระดับตัวเองให้สูงขึ้น โดยยกคู้ต่อสู้หรือคนรอบข้างให้ต่ำลง ถึงจะประสบผลสำเร็จนั้นก็ เป็นผลสำเร็จที่ไม่มีเกียรติ ตรงข้ามกับการยกระดับตัวเองให้สูงขึ้นโดยการเร่งปรับปรุงตนเองให้มีความรู้ความสามารถเท่าทันคู้ต่อสู้ ย่อมได้รับความภาคภูมิใจมากกว่ากัน

6. ข้อความนี้ผู้เขียนมีข้อคิดในการดำเนินชีวิตอย่างไรมากที่สุด

- 1) การพัฒนาตนเอง
- 2) การเลือกคบเพื่อน
- 3) การวางแผนชีวิต
- 4) การรักษาศักดิ์ศรี

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และความคิด จากเรื่องทีอ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ “การพัฒนาตนเอง” เป็นข้อคิดของข้อความในเรื่องการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ เป็นที่ยอมรับของผู้อื่นซึ่งไม่ได้เกิดจากการเอาเปรียบหรือทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนเสื่อมเสียชื่อเสียง ซึ่งเกี่ยวข้องกับข้อความ

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ เป็นข้อคิดในการดำเนินชีวิต แต่ไม่ได้กล่าวถึง หรือเกี่ยวข้องกับข้อความข้างต้น
- 3) ผิด เพราะ เป็นข้อคิดในการดำเนินชีวิต แต่ไม่ได้กล่าวถึง หรือเกี่ยวข้องกับข้อความข้างต้น
- 4) ผิด เพราะ เป็นข้อคิดในการดำเนินชีวิต แต่ไม่ได้กล่าวถึง หรือเกี่ยวข้องกับข้อความข้างต้น

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



7. บุคคลในข้อใดปฏิบัติได้สอดคล้องกับแนวคิดจากข้อความข้างต้น

- 1) วาสนาใช้เวลาว่างฝึกฝนการอ่านทำนองเสนาะ จนอ่านได้ไพเราะน่าฟัง
- 2) นาทยามักอาสา เป็นตัวแทนของห้องในการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ
- 3) ดวงพรบอกเพื่อนๆ เสมอว่าร้องเพลงได้ไพเราะกว่าทุกคน
- 4) กานดาบอกเคล็ดลับในการเรียนเก่งให้เพื่อนทุกคนทราบ

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และความคิด จากเรื่องทีอ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ “วาสนาใช้เวลาว่างฝึกฝนการอ่านทำนองเสนาะ จนอ่านได้ไพเราะน่าฟัง” แสดงถึงการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของข้อความ

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ “นาทยาอาสาเป็นตัวแทนของห้องในการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ” ไม่ใช่เป็นการพัฒนาตนเอง แต่เป็นการเปิดโอกาสเพื่อนๆ ไม่ให้แสดงความสามารถ
- 3) ผิด เพราะ “ดวงพรบอกเพื่อนๆ เสมอว่าร้องเพลงได้ไพเราะกว่าทุกคน” ไม่ใช่เป็นการพัฒนาตนเอง แต่เป็นการโอ้อวดตนเอง และกดเพื่อนๆ ให้ต่ำลง
- 4) ผิด เพราะ “กานดาบอกเคล็ดลับในการเรียนเก่งให้เพื่อนๆ ทุกคนทราบ” ไม่ใช่เป็นการพัฒนาตนเอง แต่เป็นการช่วยพัฒนาผู้อื่น

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



8.

บางครั้งสินค้าบางประเภทจะมีราคาถูกจนเราหลงเชื่อ หาซื้อมาใช้ มารับประทาน จนอาจก่อให้เกิดอันตรายอย่างคาดไม่ถึง สินค้าบางประเภทมีการใส่สารอันตรายเช่น สารสเตียรอยด์ เข้าไปด้วย สารนี้จะทำให้ผู้ใช้สินค้านี้มีอาการหน้ามืด ใจสั่น เวียนศีรษะ ซึ่งอาการเหล่านี้ อาจส่งผลเป็นอันตรายร้ายแรงถึงชีวิตได้ ดังนั้นอย่าเห็นแก่สินค้านี้ราคาถูกเพราะอันตรายมากๆ

สาระสำคัญของเรื่องที่เราอ่านสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องใดมากที่สุด

- 1) ซื้อสินค้าที่กำลังลดราคา
- 2) เลือกซื้อสินค้าอย่างระมัดระวัง
- 3) ไม่ควรซื้อสินค้าที่มีสารเคมีเจือปน
- 4) ตรวจสอบสารอันตรายที่มีอยู่ในสินค้านั้นก่อนซื้อ

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และความคิด จากเรื่องที่เราอ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ การ“เลือกซื้อสินค้าอย่างระมัดระวัง” เป็นสิ่งที่ต้องพิจารณาก่อนการเลือกซื้อสินค้า โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินค้านี้ราคาถูก ซึ่งตรงตามสาระสำคัญ และจุดประสงค์ของข้อความที่ต้องการสื่อสารให้ผู้อ่านเพิ่มความระมัดระวังก่อนซื้อสินค้า

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “ซื้อสินค้าที่กำลังลดราคา” ไม่ได้หมายความว่าสินค้าที่กำลังลดราคาจะมีสารสเตียรอยด์เป็นส่วนผสม ซึ่งไม่ตรงตามสาระสำคัญ และจุดประสงค์ของข้อความที่ต้องการสื่อสารให้ผู้อ่านเพิ่มความระมัดระวังก่อนซื้อสินค้า
- 3) ผิด เพราะ “ไม่ควรซื้อสินค้าที่มีสารเคมีเจือปน” สินค้าส่วนใหญ่มีส่วนผสมของสารเคมีที่ต้องผ่านการตรวจสอบและรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ซึ่งไม่ตรงตามสาระสำคัญและจุดประสงค์ของข้อความที่ต้องการสื่อสารให้ผู้อ่านเพิ่มความระมัดระวังก่อนซื้อสินค้า
- 4) ผิด เพราะ “ตรวจสอบสารอันตรายที่มีอยู่ในสินค้านั้นก่อนซื้อ” ซึ่งไม่ใช่หน้าที่ของผู้บริโภคที่จะตรวจสอบได้แต่เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาที่จะต้องดำเนินการ จึงไม่ตรงตามสาระสำคัญและจุดประสงค์ของข้อความที่ต้องการสื่อสารให้ผู้อ่านเพิ่มความระมัดระวังก่อนซื้อสินค้า

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

9.

แม้จะเป็นผู้ที่มีการศึกษาสูงเพียงใด ถ้าบกพร่องต่อการประมาณตน ในทางปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ วิชาต่างๆ ที่ได้เล่าเรียนมาจนสำเร็จนั้นก็ไร้ประโยชน์ไม่สามารถนำความเจริญมาสู่ตน และประเทศชาติ สมดังความปรารถนา

ใครปฏิบัติได้สอดคล้องกับเจตนาของผู้เขียนข้อความนี้มากที่สุด

- 1) นิภาใช้สินค้าที่สั่งซื้อมาจากต่างประเทศเท่านั้น
- 2) อนันต์รับประทานอาหารที่ภัตตาคารทุกมื้อ
- 3) วันดีซื้อนาฬิกาที่อยากได้ด้วยเงินเก็บของตนเอง
- 4) สุนีย์ชอบเปลี่ยนโทรศัพท์มือถือตามรุ่นที่ออกมาใหม่

ตัวชี้วัด ท 1.1ป.6/6 อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ “วันดีซื้อนาฬิกาที่อยากได้ด้วยเงินเก็บของตนเอง” เป็นการปฏิบัติตามแนวทางในเรื่อง การประมาณตน ซึ่งสอดคล้องกับเจตนาของผู้เขียนข้อความ

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “นิภาใช้สินค้าที่สั่งซื้อมาจากต่างประเทศเท่านั้น” เป็นการปฏิบัติที่ไม่ประมาณตน ใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย สินค้ามีราคาแพง ซึ่งไม่สอดคล้องกับเจตนาของผู้เขียนข้อความในเรื่องการประมาณตน
- 2) ผิด เพราะ “อนันต์รับประทานอาหารที่ภัตตาคารทุกมื้อ” เป็นการปฏิบัติที่ไม่ประมาณตน ใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย ไม่รู้จักประหยัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับเจตนาของผู้เขียนข้อความในเรื่องการประมาณตน
- 4) ผิด เพราะ “สุนีย์ชอบเปลี่ยนโทรศัพท์มือถือตามรุ่นที่ออกมาใหม่” เป็นการปฏิบัติที่ไม่ประมาณตน ใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย ไม่รู้จักประหยัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับเจตนาของผู้เขียนข้อความในเรื่องการประมาณตน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



11.

สุวรรณีเป็นคนร้องเพลงได้ไพเราะ คุณแม่จึงส่งเสริมให้ไปประกวดร้องเพลงตามเวทีต่างๆ และเคยได้รับรางวัลมาบ้างแล้ว ในวันนี้ก็เช่นกันเธอเดินทางไปประกวดร้องเพลงที่เวทีชิงช้าสวรรค์ พวกเราต่างเอาใจช่วยเธอในการประกวดครั้งนี้

ข้อใดเป็นคำอวยพรที่เหมาะสมกับสถานการณ์นี้มากที่สุด

- 1) ขอให้ประสบความสำเร็จ สดชื่นตลอดชีวิต
- 2) ขอให้ประสบแต่สิ่งที่เป็นมงคล ปราศจากทุกข์โศก
- 3) ขอให้ประสบความสำเร็จ และเดินทางโดยปลอดภัย
- 4) ขอให้ประสบความสำเร็จ และก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.6/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ “ขอให้ประสบความสำเร็จ และเดินทางโดยปลอดภัย”

เป็นคำอวยพรให้เพื่อนซึ่งต้องเดินทางไปแข่งขัน ได้ประสบชัยชนะในการแข่งขัน และเดินทางอย่างปลอดภัย

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “ขอให้ประสบความสำเร็จ สดชื่นตลอดชีวิต”

เป็นคำอวยพรที่ใช้อวยพรเนื่องในวันสำคัญ เช่น วันขึ้นปีใหม่

- 2) ผิด เพราะ “ขอให้ประสบแต่สิ่งที่เป็นมงคล ปราศจากทุกข์โศก”

เป็นคำอวยพรที่ใช้ในการอวยพรเนื่องในงานมงคล เช่น วันเกิด

- 4) ผิด เพราะ “ขอให้ประสบความสำเร็จ และก้าวหน้าในหน้าที่การงาน”

เป็นคำอวยพรที่ใช้อวยพรเกี่ยวกับอาชีพ การทำงาน การได้รับแต่งตั้ง เลื่อนตำแหน่ง

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



12.

ภักทธิดาได้เป็นตัวแทนของครอบครัว นำของขวัญปีใหม่ไปอวยพรคุณลุง พร้อมทั้งได้เขียนคำอวยพร ดังนี้

เนื่องในวาระดิถีขึ้นปีใหม่ หลาน.....

ภักทธิดาต้องเขียนคำอวยพรตามข้อใด จึงจะถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดมากที่สุด

- 1) ขออำนาจพรให้คุณลุงมีความสุข ความเจริญและสมปรารถนา
- 2) ขอให้คุณลุงจงโชคดี มีอำนาจวาสนาเงินทองไหลมาเทมา
- 3) ขอประทานพรให้คุณลุงมีความสุข สุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์
- 4) ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย จงอำนาจพรให้คุณลุงปราศจากโรคร้ายทั้งปวง

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.6/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ “ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย จงอำนาจพรให้คุณลุงปราศจากโรคร้ายทั้งปวง” เป็นการอวยพรผู้ใหญ่ ญาติผู้ใหญ่ ต้องอ้างถึงสิ่งที่เป็นมงคล หรือสิ่งที่เคารพนับถือมาใช้ในการอวยพร

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “ขออำนาจพรให้คุณลุงมีความสุข ความเจริญและสมปรารถนา” ไม่ได้อ้างถึงสิ่งที่เป็นมงคล หรือสิ่งที่เคารพนับถือ และใช้ภาษาที่ไม่เหมาะสมกับการอวยพรผู้ใหญ่ ญาติผู้ใหญ่
- 2) ผิด เพราะ “ขอให้คุณลุงจงโชคดี มีอำนาจวาสนาเงินทองไหลมาเทมา” ไม่ได้อ้างถึงสิ่งที่เป็นมงคล หรือสิ่งที่เคารพนับถือ และใช้ภาษาที่ไม่เหมาะสมกับการอวยพรผู้ใหญ่ ญาติผู้ใหญ่
- 3) ผิด เพราะ “ขอประทานพรให้คุณลุงมีความสุข สุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์” ไม่ได้อ้างถึงสิ่งที่เป็นมงคล หรือสิ่งที่เคารพนับถือ ซึ่งในการเขียนคำอวยพรผู้ใหญ่ เด็กต้องอ้างถึงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่เป็นมงคลก่อน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



13.

บ้านของชุตีมา เป็นอีกหนึ่งครอบครัวที่ได้รับความเสียหายอย่างหนักจากอุทกภัย และได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐบาล ตลอดจนเพื่อนๆ ของเธอ ที่เขียนจดหมายมาให้กำลังใจกันอย่างต่อเนื่อง

จากสถานการณ์ ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนของชุตีมาควรเขียนจดหมายให้มีใจความตามข้อใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

- 1) เราทราบข่าวว่าน้ำท่วมบ้านเพื่อนรู้สึกเป็นห่วงมากมีอะไรให้เราช่วยบอกได้เลยนะ
- 2) น้ำท่วมเป็นเรื่องปกติที่ไหนๆ ก็เกิดขึ้นได้เพื่อนไม่ต้องคิดมาก สู้ สู้ นะ
- 3) ขอให้เพื่อนดูแลทรัพย์สินให้ดีเราติดตามเธอในข่าวเสมอเป็นห่วงนะ
- 4) ขอให้เพื่อนแก้ปัญหาบ้านน้ำท่วมให้ได้โดยเร็วเราเอาใจช่วยนะ

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.6/6 เขียนจดหมายส่วนตัว

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ “เราทราบข่าวว่าน้ำท่วมบ้านเพื่อนรู้สึกเป็นห่วงมากมีอะไรให้เราช่วยบอกได้เลยนะ” เป็นการเขียนจดหมายถึงเพื่อน เพื่อแสดงความรู้สึกเห็นใจ ห่วงใยที่เพื่อนประสบภัยน้ำท่วม

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ “น้ำท่วมเป็นเรื่องปกติที่ไหนๆ ก็เกิดขึ้นได้เพื่อนไม่ต้องคิดมาก สู้ สู้ นะ” เป็นข้อความที่ไม่ได้แสดงถึงความห่วงใยที่เพื่อนประสบภัยน้ำท่วม คิดว่าเป็นเรื่องปกติที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ
- 3) ผิด เพราะ “ขอให้เพื่อนดูแลทรัพย์สินให้ดีเราติดตามเธอในข่าวเสมอเป็นห่วงนะ” เป็นคำตอบที่ไม่แสดงถึงความห่วงใยต่อชีวิต ความเป็นอยู่ของเพื่อนที่กำลังประสบภัยน้ำท่วม
- 4) ผิด เพราะ “ขอให้เพื่อนแก้ปัญหาบ้านน้ำท่วมให้ได้โดยเร็วเราเอาใจช่วยนะ” เป็นคำตอบที่ไม่แสดงถึงความห่วงใยต่อชีวิต ความเป็นอยู่ของเพื่อนที่กำลังประสบภัยน้ำท่วม แต่กลับบอกให้เพื่อนแก้ปัญหาด้วยตัวเอง

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



14.

นักเรียน 4 คน เขียนจดหมายซึ่งมีใจความดังนี้

นินม : หนู่มเพื่อนรัก ฉันทขอแสดงความดีใจกับเธอด้วยนะที่ได้รับรางวัลเรียนดี

นิต : น้อย วันอาทิตย์นี้พี่ไม่ได้กลับบ้าน ช่วยรดน้ำต้นไม้แทนพี่ด้วยนะ

นุ่น : คุณลุงสบายดีไหมคะ หลานเป็นห่วง ตั้งใจว่าจะไปเยี่ยมคุณลุงช่วงปิดเทอมนี้

น้ำ : ดิฉันปวดศีรษะเป็นไข้ ไม่สามารถมาเรียนได้ จึงขอลาหยุดเรียน 1 วัน

ลักษณะการเขียนจดหมายของใครต่างจากผู้อื่น

- 1) นินม
- 2) นิต
- 3) นุ่น
- 4) น้ำ

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.6/6 เขียนจดหมายส่วนตัว

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ “ดิฉันปวดศีรษะเป็นไข้ ไม่สามารถมาเรียนได้ จึงขอลาหยุดเรียน 1 วัน”
เป็นการเขียนจดหมายกิจธุระ ซึ่งต่างจากการเขียนจดหมายส่วนตัว

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “หนู่มเพื่อนรัก ฉันทขอแสดงความดีใจกับเธอด้วยนะที่ได้รับรางวัลเรียนดี”
เป็นการเขียนจดหมายส่วนตัวที่เขียนถึงเพื่อน
- 2) ผิด เพราะ “น้อย วันอาทิตย์นี้พี่ไม่ได้กลับบ้าน ช่วยรดน้ำต้นไม้แทนพี่ด้วยนะ”
เป็นการเขียนจดหมายส่วนตัวที่เขียนถึงน้อง
- 3) ผิด เพราะ “คุณลุงสบายดีไหม หลานเป็นห่วง ตั้งใจว่าจะไปเยี่ยมคุณลุงช่วงปิดเทอมนี้”
เป็นการเขียนจดหมายส่วนตัวที่เขียนถึงญาติผู้ใหญ่

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

15. ในการจัดนิทรรศการเพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีแผ่นป้ายที่นักเรียนให้ความสนใจ

ระวังเป็นเหยื่อยาเสพติด

เพราะเพื่อน

- คบเพื่อนไม่ดี มีว่สมเสพยาเสพติดและอบายมุข
- เพื่อนที่ชักชวนเราไปสู่ทางเสื่อม

ใช้เวลาว่างในทางที่ผิด

- ปล่อยให้เวลาให้ล่องเลยไปโดยเปล่าประโยชน์
- ใช้เวลาอยู่กับเพื่อนทำในสิ่งไม่ดี
- มีว่สมยาเสพติด

ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

- เช่น เล่นกีฬา อ่านหนังสือ ทำงานอดิเรก
- อาสาทำประโยชน์เพื่อสังคม หรืออื่นๆ
- เพื่อห่างไกลยาเสพติด



คำถามในข้อใดสามารถหาคำตอบได้จากแผ่นป้ายนี้

- 1) คนที่ติดยาเสพติดมีอาการอย่างไร
- 2) วิธีการบำบัดคนติดยามีขั้นตอนอย่างไร
- 3) สาเหตุใดที่ทำให้คนมีโอกาสติดยาเสพติด
- 4) เราสามารถบำบัดคนติดยาเสพติดในสถานที่ใดได้บ้าง

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.6/2 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู



เฉลย

- 3) ถูก เพราะ “สาเหตุใดที่ทำให้คนมีโอกาสติดยาเสพติด” เป็นคำถามที่ค้นหาคำตอบได้จาก
สื่อที่กำหนดให้ ที่ระบุถึงสาเหตุที่ทำให้คนมีโอกาสติดยาเสพติดมี 2 ประเด็น คือ เพราะเพื่อน
และการใช้เวลาว่างในทางที่ผิด


ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ “คนที่ติดยาเสพติดมีอาการอย่างไร” เป็นคำถามที่ไม่สามารถหาคำตอบได้จาก
สื่อที่กำหนดให้
- 2) ผิด เพราะ “วิธีการบำบัดคนติดยามีขั้นตอนอย่างไร” เป็นคำถามที่ไม่สามารถหาคำตอบได้จาก
สื่อที่กำหนดให้
- 4) ผิด เพราะ “เราสามารถบำบัดคนติดยาเสพติดในสถานที่ใดบ้าง” เป็นคำถามที่ไม่สามารถหา
คำตอบได้จากสื่อที่กำหนดให้

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

16.



เซรั่มลดฝ้าอย่างได้ผลและปลอดภัย
ใหม่ เอเอ อี ไวท์ เบบีเฟซ เซรั่ม
ผ่านการทดสอบโดยแพทย์ผิวหนังแล้วว่า ฝ้าแลดูจางลง
ใน 4 สัปดาห์ ปลอดภัย และไม่ทำร้ายผิวเหมือน
ไฮโดรควิโนน(Hydroquinone)อ่อนโยนต่อทุกสภาพผิว

ถ้าพิจารณาจากโฆษณาข้างต้น ข้อมูลในข้อใดที่ทำให้สินค้ามีความน่าเชื่อถือมากที่สุด

- 1) ผ่านการทดสอบโดยแพทย์ผิวหนังแล้ว
- 2) ไม่มีสารไฮโดรควิโนนที่ทำร้ายผิวหนัง
- 3) สามารถทำให้ฝ้าจางได้ภายใน 4 สัปดาห์
- 4) อ่อนโยนและปลอดภัยต่อทุกสภาพผิว

ตัวชี้วัด ท 3.1ป.6/3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ โฆษณาเป็นการโฆษณาผลิตภัณฑ์ที่เป็นเซรั่มลดฝ้าบนผิวหนังซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่ต้องได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ ซึ่งโฆษณาใช้อ้างอิงการทดสอบโดยแพทย์ผิวหนังเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือหรือสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ใช้ผลิตภัณฑ์ได้

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ เป็นข้อมูลที่น่าเสนอประกอบการตัดสินใจของผู้บริโภค ซึ่งยังไม่มีการรับรองจากแพทย์ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ ข้อมูลนี้จะเป็นเพียงการกล่าวอ้างอย่างลอยๆ จึงยังไม่น่าเชื่อถือ
- 3) ผิด เพราะ เป็นข้อมูลที่น่าเสนอประกอบการตัดสินใจของผู้บริโภค ซึ่งยังไม่มีการรับรองจากแพทย์ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ ข้อมูลนี้จะเป็นเพียงการกล่าวอ้างอย่างลอยๆ จึงยังไม่น่าเชื่อถือ
- 4) ผิด เพราะ เป็นข้อมูลที่น่าเสนอประกอบการตัดสินใจของผู้บริโภค ซึ่งยังไม่มีการรับรองจากแพทย์ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ ข้อมูลนี้จะเป็นเพียงการกล่าวอ้างอย่างลอยๆ จึงยังไม่น่าเชื่อถือ

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

17. ในการเลือกซื้อผงซักฟอกมีข้อมูลดังนี้



หัวใจ

1. เพียงแค่แค่... ก็สะอาด
2. พลังซักมากกว่าผงซักฟอกทั่วไปถึง 5 เท่า
3. ให้ผ้าขาวใส ดุจมือออร่า
4. ป้องกันแบคทีเรีย
5. ถนอมสีผ้า
6. เสื้อผ้าละ: ๓๑ กรัม

ลองดูซิคะ

ราคาประหยัด

ม.ค.ค.

ข้อมูลของผงซักฟอกที่กำหนดในข้อความ หมายเลขใดมีความน่าเชื่อถือและสามารถตรวจสอบได้จริงมากที่สุด

- 1) หมายเลข 1, 2
- 2) หมายเลข 2, 3
- 3) หมายเลข 3, 4
- 4) หมายเลข 5, 6

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.6/3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ ข้อความ “ถนอมสีผ้า” และ “เสื้อผ้าสะอาด หอม” มีความเป็นไปได้ ไม่เกินจริง เพราะเสื้อผ้าที่ผ่านการซักจากผงซักฟอกจะทำให้เสื้อผ้าสะอาด มีกลิ่นหอม และช่วยถนอมสีผ้าได้ด้วย ซึ่งสามารถตรวจสอบได้

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ข้อความ “เพียงแค่แค่ก็สะอาด” และ “พลังซักมากกว่าผงซักฟอกทั่วไปถึง 5 เท่า” เป็นการโฆษณาเกินความจริง ตรวจสอบไม่ได้
- 2) ผิด เพราะ “พลังซักมากกว่าผงซักฟอกทั่วไปถึง 5 เท่า” และ “ให้ผ้าขาวใส ดุจมือออร่า” เป็นการโฆษณาเกินความจริง ไม่สามารถตรวจสอบได้
- 3) ผิด เพราะ “ให้ผ้าขาวใส ดุจมือออร่า” และ “ป้องกันแบคทีเรีย” พิสูจน์ไม่ได้เป็นการโฆษณาเกินความจริง

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



18. น้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นของบริษัทหนึ่งมีข้อมูลในการโฆษณา ดังนี้

- (1) น้ำมันมะพร้าวธรรมชาติออร์แกนิก (สกัดเย็น) ผลิตจากเนื้อมะพร้าวสดคุณภาพดี
- (2) ได้จากสวนมะพร้าวที่ได้มาตรฐานสากล ผ่านการประเมนแล้ว
- (3) มีกลิ่นหอมๆ เหมือนมะพร้าวสด
- (4) บรรจุในขวดแก้วใสเก็บได้นาน ไม่มีกลิ่นเหม็นหืน เหม็นเปรี้ยว
- (5) ผู้ป่วยความดัน ผู้ป่วยเบาหวาน สามารถรับประทานได้

จากข้อมูลการโฆษณาสินค้าดังกล่าว ข้อความหมายเลขใดที่เป็นข้อมูลที่สามารถตรวจสอบได้ จึงมีความน่าเชื่อถือมากที่สุด

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 4
- 4) หมายเลข 5

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.6/3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ ข้อความ “ได้จากสวนมะพร้าวที่ได้มาตรฐานสากล ผ่านการประเมนแล้ว” สามารถตรวจสอบข้อมูลการตรวจ การประเมน ได้จากหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานสินค้าเช่น กรมวิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ สมาคมผู้ผลิตสินค้าต่างๆ และ จากแหล่งข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “น้ำมันมะพร้าวธรรมชาติออร์แกนิก (สกัดเย็น) ผลิตจากเนื้อมะพร้าวสดคุณภาพดี” เป็นคำกล่าวอ้างว่า “สด คุณภาพดี” นั้นไม่มีเกณฑ์ในการพิจารณา
- 3) ผิด เพราะ “บรรจุในขวดแก้วใสเก็บได้นาน ไม่มีกลิ่นเหม็นหืน เหม็นเปรี้ยว” เป็นคำกล่าวอ้างที่เรายังไม่สามารถพิสูจน์ได้ชัดเจน
- 4) ผิด เพราะ “ผู้ป่วยความดัน ผู้ป่วยเบาหวาน สามารถรับประทานได้ “ เป็นคำกล่าวที่ไม่มีข้อมูล เอกสารทางการแพทย์ หรือหน่วยงานทางการแพทย์มายืนยันความถูกต้องของข้อมูล

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



19.

ฟ้ากล่าวถึงสิ่งที่เป็นข้อเตือนใจในการทำงานโดยสรุปว่า สิ่งที่เราทำอยู่ขณะนี้ เกิดจากความเชื่อว่า ถ้าหากไม่เริ่มต้นโอกาสที่จะประสบความสำเร็จเท่ากับศูนย์

ในข้อความนี้ มีค่านามชนิดใดบ้าง

- 1) นามทั่วไป นามบอกลักษณะ
- 2) นามชี้เฉพาะ นามบอกอาการ
- 3) นามทั่วไป นามบอกหมวดหมู่
- 4) นามบอกลักษณะ นามบอกหมวดหมู่

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/1 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ ข้อความข้างต้นมีนามชี้เฉพาะ คือ คำว่า “ฟ้า” และนามบอกอาการ คือ คำว่า “การทำงาน”, “ความเชื่อ”, “ความสำเร็จ”

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ข้อความข้างต้นไม่มีนามทั่วไป และไม่มีนามบอกลักษณะ
- 3) ผิด เพราะ ข้อความข้างต้นไม่มีนามทั่วไป และไม่มีนามบอกหมวดหมู่
- 4) ผิด เพราะ ข้อความข้างต้นไม่มีนามบอกลักษณะ และไม่มีนามบอกหมวดหมู่

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



20.

แม่สอนว่า “ใครๆ ก็เคยทำผิดกันทั้งนั้น” แต่เมื่อทำผิดแล้วก็ต้องยอมรับผิด

ประโยคใดมีชนิดของ**คำสรรพนาม**เหมือนประโยคที่ขีดเส้นใต้

- 1) ในรถยนต์มีอะไร
- 2) ใครจะไปเที่ยวเชียงใหม่
- 3) อะไรฉันก็กินได้ทุกอย่าง
- 4) คุณพ่อจะเดินทางไปไหน

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/1 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ “อะไรฉันก็กินได้ทุกอย่าง” คำว่า “อะไร” เป็นอนิยมสรรพนามเหมือนกับคำว่า “ใครๆ”

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “ในรถยนต์มีอะไร” คำว่า “อะไร” เป็นพจน์สรรพนาม ไม่เหมือนกับประโยคที่กำหนดที่คำว่า “อะไร” เป็นอนิยมสรรพนาม
- 2) ผิด เพราะ “ใครจะไปเที่ยวเชียงใหม่” คำว่า “ใคร” เป็นพจน์สรรพนาม ไม่เหมือนกับประโยคที่กำหนดที่คำว่า “อะไร” เป็นอนิยมสรรพนาม
- 4) ผิด เพราะ “คุณพ่อจะเดินทางไปไหน” คำว่า “ไหน” เป็นพจน์สรรพนาม ไม่เหมือนกับประโยคที่กำหนดที่คำว่า “อะไร” เป็นอนิยมสรรพนาม

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



21.

ผู้ใช้บริการกำลังสื่อสารกับพนักงานของบริษัทว่า “โทรศัพท์ของผมหาย ไม่ได้ใช้มาหลายเดือน ได้แจ้งความไว้แล้วที่โรงพัก และยังได้รับใบแจ้งหนี้ให้มาจ่ายเงิน ผมจะอย่างไรดี”

พนักงานของบริษัท ควรจะตอบตามข้อใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

- 1) ตำรวจช่วยอะไรไม่ได้หรอกค่ะ
- 2) จริงหรือ ขอดูใบแจ้งความด้วยค่ะ
- 3) ไปแจ้งความที่โรงพักทำไม ไม่มีผลหรอกค่ะ
- 4) ขอตรวจสอบก่อนนะคะ หมายเลขอะไรคะ

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/2 ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ “ขอตรวจสอบก่อนนะคะ หมายเลขอะไรคะ” เป็นการสื่อสารของพนักงานที่จะตอบปัญหาผู้ใช้บริการได้อย่างครบถ้วน ใช้ภาษาสุภาพ ชัดเจน ไม่แฝงน้ำเสียงตำหนิผู้ใช้บริการ

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “ตำรวจช่วยอะไรไม่ได้หรอกค่ะ” เป็นคำพูดที่แฝงน้ำเสียงตำหนิไว้ด้วย เป็นคำพูดที่ไม่เหมาะสมสำหรับพนักงานผู้ให้บริการ
- 2) ผิด เพราะ “จริงหรือ ขอดูใบแจ้งความด้วยค่ะ” เป็นคำพูดที่แสดงความไม่เชื่อใจลูกค้า เป็นคำพูดที่ไม่เหมาะสมสำหรับพนักงานผู้ให้บริการ
- 3) ผิด เพราะ “ไปแจ้งความที่โรงพักทำไม ไม่มีผลหรอกค่ะ” เป็นคำพูดที่แฝงน้ำเสียงตำหนิไว้ด้วย เป็นคำพูดที่ไม่เหมาะสมสำหรับพนักงานผู้ให้บริการ

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



22.

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.....โปรดเกล้าฯ.....พระราชทานุญาตให้
ราชสกุล องคมนตรี คณะรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง กรม องค์การอิสระ รัฐวิสาหกิจ และ
ภาคเอกชน ร่วมเป็นเจ้าภาพในการบำเพ็ญกุศลสวดพระอภิธรรม.....

ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้องทุกคำ

- 1) พระกรุณา ถวาย พระบรมศพ
- 2) พระกรุณา พระราชทาน พระศพ
- 3) ทรงพระกรุณา ถวาย พระศพ
- 4) ทรงพระกรุณา พระราชทาน พระบรมศพ

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/2 ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ “ทรงพระกรุณา พระราชทาน พระบรมศพ”
เป็นการใช้คำราชาศัพท์ที่ถูกต้องตามหลักการของการใช้คำราชาศัพท์

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “พระกรุณา ถวาย พระบรมศพ”
ในส่วน of คำ “พระกรุณา” เป็นนามราชาศัพท์ ทำเป็นกริยาต้องเติมคำว่า “ทรง”
เพื่อทำให้เป็นกริยาราชศัพท์ ส่วนคำว่า “ถวาย” ใช้ไม่ถูกต้องตามหลักการใช้คำราชาศัพท์
ต้องใช้คำว่า “พระราชทาน” ส่วนคำว่า “พระบรมศพ” เป็นการใช้คำราชาศัพท์ที่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ “พระกรุณา พระราชทาน พระศพ”
ในส่วน of คำ “พระกรุณา” เป็นนามราชาศัพท์ ทำเป็นกริยาต้องเติมคำว่า “ทรง”
เพื่อทำให้เป็นกริยาราชศัพท์ คำว่า “พระราชทาน” เป็นการใช้คำราชาศัพท์ที่ถูกต้อง ส่วน
คำว่า “พระศพ” ใช้ไม่ถูกต้องตามหลักการใช้คำราชาศัพท์ ต้องใช้คำว่า “พระบรมศพ”
- 3) ผิด เพราะ “ทรงพระกรุณา ถวาย พระศพ”
คำว่า “ทรงพระกรุณา” เป็นการใช้คำราชาศัพท์ที่ถูกต้อง คำว่า “ถวาย” ใช้ไม่ถูกต้องตาม
หลักการใช้คำราชาศัพท์ ต้องใช้คำว่า “พระราชทาน” ส่วนคำว่า “พระศพ” ใช้ไม่ถูกต้องตาม
หลักการใช้คำราชาศัพท์ ต้องใช้คำว่า “พระบรมศพ”

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



23.

“สุดาจะเรียนวิชาภาษาอังกฤษหรือวิชาภาษาไทย”

ข้อใดมีลักษณะของประโยคเหมือนประโยคที่กำหนด

- 1) น้ำของฉันเป็นพยาบาล
- 2) เพราะเขาป่วยเป็นไข้หวัดจึงไม่มาโรงเรียน
- 3) จังหวัดนครราชสีมาอยู่ภาคอีสาน
- 4) นักเรียนชอบฟังนิทานที่คุณครูเล่า

ตัวชี้วัด ท 4.1ป.6/4 ระบุลักษณะของประโยค

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ “เพราะเขาป่วยเป็นไข้หวัดจึงไม่มาโรงเรียน” เป็นลักษณะประโยครวมที่เกิดจากประโยค 2 ประโยครวมกัน คือ “เขาป่วยเป็นไข้หวัด” กับ “เขาไม่มาโรงเรียน” โดยมีคำว่า “เพราะ...จึง” เป็นคำเชื่อมประโยค ซึ่งเป็นประโยครวมเช่นเดียวกับประโยคที่กำหนด

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “น้ำของฉันเป็นพยาบาล” เป็นประโยคสามัญ ซึ่งต่างจากลักษณะของประโยคที่กำหนดให้
- 3) ผิด เพราะ “จังหวัดนครราชสีมาอยู่ภาคอีสาน” เป็นประโยคสามัญ ซึ่งต่างจากลักษณะของประโยคที่กำหนดให้
- 4) ผิด เพราะ “นักเรียนชอบฟังนิทานที่คุณครูเล่า” เป็นประโยคซ้อน ซึ่งมีประโยคหลัก คือ “นักเรียนชอบฟังนิทาน” และมีประโยคย่อยซ้อนประโยคหลัก คือ “คุณครูเล่า” โดยมีคำว่า “ที่” เป็นคำเชื่อมประโยค ซึ่งต่างจากลักษณะของประโยคที่กำหนดให้

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



24.

ดิเรกมีฐานะพออยู่พอกินทำงานด้วยความซื่อสัตย์และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ ทำให้เป็นที่รักใคร่ แต่พรชัยมีฐานะร่ำรวยด้วยการแอบทำธุรกิจไม่ถูกกฎหมาย และมีนิสัยหยิ่งยโส เมื่อเกิดเหตุการณ์น้ำท่วมใหญ่ที่แถวบ้านของทั้งสองคน ดิเรกได้รับความช่วยเหลือมากมายจากผู้คนในชุมชน แต่พรชัยนั้นไม่มีใครเข้าไปช่วยเหลือทำให้ทรัพย์สินเสียหาย ธุรกิจสูญสิ้นหมดตัว เหตุการณ์นี้ตรงกับสำนวน “ชื้อกินไม่หมด คดกินไม่นาน” ที่เดียว

จากข้อความสำนวนในข้อใดที่มีความหมายตรงกับพฤติกรรมของดิเรก

- 1) คนดีผีคุ้มคนร้ายตายขุม
- 2) ชื้อเหมือนแมวนอนหวด
- 3) ปากหวานก้นเปรี้ยว
- 4) มือถือสาکปากถือศีล

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/6 วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต

เฉลย

1) ถูก เพราะ “คนดีผีคุ้ม” หมายถึง คนที่ทำความดีย่อมมีเทวดาคุ้มครอง เมื่อถึงคราวมีเหตุเดือดร้อนก็จะมี คนมาช่วยเหลือแม้แต่เทวดาหรือผีสาวก็จะมาปัดเป่า มักใช้เข้าคู่กับ “คนร้ายตายขุม”

ว่า “คนดีผีคุ้มคนร้ายตายขุม” ซึ่งตรงกับพฤติกรรมของดิเรก

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ “ชื้อเหมือนแมวนอนหวด” หมายถึง แสร้งทำเป็นชื้อ แต่ซ่อนความเจ้าเล่ห์หรือความปราดเปรี้ยวไว้ภายใน ซึ่งไม่ตรงกับพฤติกรรมของดิเรก
- 3) ผิด เพราะ “ปากหวานก้นเปรี้ยว” หมายถึง พูดจาอ่อนหวานแต่ไม่จริงใจ ซึ่งไม่ตรงกับพฤติกรรมของดิเรก
- 4) ผิด เพราะ “มือถือสาکปากถือศีล” หมายถึง มักแสดงตัวว่าเป็นคนมีศีลมีธรรม แต่ประพฤติชั่ว ซึ่งไม่ตรงกับพฤติกรรมของดิเรก

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

25.

พอได้ข่าวว่าเศรษฐกิจประเทศไทยกำลังจะแย่ คนจะว่างงานมาก ข้าวของจะแพงขึ้น น้ำมันจะขึ้นราคาอีก อุษาก็รีบไปซื้อของที่ตลาดใกล้บ้านทันที เธอซื้อของกินของใช้มากักตุนไว้มากมาย เพื่อนบ้าน เห็นจึงถามว่า “ซื้อของมาทำไมมากมาย” เธอตอบว่า “เดี๋ยวของจะขึ้นราคาอีกมาก และของอาจขาดตลาดได้ ถ้าไม่รีบซื้อเดี๋ยวจะหาซื้อไม่ได้”

จากข้อความการกระทำของอุษาตรงกับสำนวนในข้อใด

- 1) กระท่ายตื่นตูม
- 2) น้ำขึ้นให้รีบตัก
- 3) วัวหายล้อมคอก
- 4) กินปูนร้อนท้อง

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/6 วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ “กระท่ายตื่นตูม” เปรียบเทียบคนที่แสดงอาการตื่นตกใจง่าย โดยไม่ทันสำรวจ ให้ถ่องแท้ก่อน ซึ่งตรงกับกรกระทำของอุษาที่รีบซื้อของมากักตุนต่างๆ ที่เหตุการณ์ยังไม่ได้เกิดขึ้น

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ “น้ำขึ้นให้รีบตัก” หมายถึง ให้รีบฉวยโอกาสเมื่อมีโอกาสดีผ่านเข้ามา ซึ่งในข้อมูลไม่ได้กล่าวถึงจังหวะหรือโอกาสที่ดี จึงเป็นสำนวนที่ไม่ตรงกับกรกระทำของอุษา
- 3) ผิด เพราะ “วัวหายล้อมคอก” หมายถึง มีเหตุการณ์ที่เสียหายเกิดขึ้นมาแล้ว จึงจะมาหาวิธีแก้ไขป้องกัน ซึ่งในข้อความไม่ได้เกิดขึ้น จึงเป็นสำนวนที่ไม่ตรงกับกรกระทำของอุษา
- 4) ผิด เพราะ “กินปูนร้อนท้อง” หมายถึง ทำอาการมีพิรุณขึ้นเอง แสดงอาการเดือดร้อนขึ้นเอง ซึ่งในข้อความไม่ได้กล่าวถึง จึงเป็นสำนวนที่ไม่ตรงกับกรกระทำของอุษา

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



26.

ครูคนแรกคือพ่อแม่จ๋าไว้ ครูพ่อแม่เปี่ยมล้นด้วยเมตตา	ครูผู้ให้การเลี้ยงดูคู่ศึกษา จรรยาดีหาโอกาสทดแทนคุณ
--	--

บทร้อยกรองนี้ให้ข้อคิดในเรื่องใด

- 1) ครูคือผู้ให้ที่เปี่ยมด้วยเมตตา
- 2) การศึกษาพาชีวิตก้าวหน้า
- 3) คนดีย่อมเป็นผู้เจริญ
- 4) การกตัญญูต่อผู้ให้กำเนิด

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตจริง

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ บทร้อยกรองนี้ให้ข้อคิดเรื่องความกตัญญู จากบทสุดท้ายที่ว่า
“จรรยาดีหาโอกาสทดแทนคุณ”

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “ครูคือผู้ให้ที่เปี่ยมด้วยเมตตา” ในบทร้อยกรองนี้ไม่ได้หมายถึงผู้ที่ประกอบอาชีพเป็นครู
- 2) ผิด เพราะ “การศึกษาพาชีวิตก้าวหน้า” ในบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงประโยชน์ของการศึกษา
- 3) ผิด เพราะ “คนดีย่อมเป็นผู้เจริญ” ในบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงผลของการเป็นคนดี

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



27.

พ่อมาจนเย็นหลงเล่นอยู่ ดมอมแมมแก้มคางข้างกระไร เก็บบุปผามาบ้างหรือไม่เล่า ตานั่งคอยเจ้าเฝ้าเป็นทุกข์	ต่อนกสีชมพูหรือต่อไก่ เออนี้มิได้ไปเที่ยวชนชุก ให้แม่เขาร้อยมาลัยใส่จุก เพราะกลัวจะล้มลุกเจ็บป่วยไป
---	--

จากบทร้อยกรอง การกระทำในข้อใดที่ทำให้ตามีความสุขได้

- 1) แม่ทำงานบ้านทุกวัน
- 2) เด็กๆ แต่งตัวสะอาดเรียบร้อย
- 3) หลานไม่ไปเที่ยวเล่นจนมีดคำ
- 4) การที่หลานจับนกหรือไก่ได้

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตจริง

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ “หลานไม่ไปเที่ยวเล่นจนมีดคำ” ซึ่งเป็นการกระทำของหลานที่ทำให้ตาไม่ต้องนั่งคอย
ด้วยความเป็นห่วง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “แม่ทำงานบ้านทุกวัน” เป็นหน้าที่ที่พึงกระทำ ไม่ได้สร้างความทุกข์หรือความสุขให้ตา
- 2) ผิด เพราะ “เด็กๆ แต่งตัวสะอาดเรียบร้อย” เป็นเรื่องของการดูแลสุขภาพ ไม่ได้สร้างความทุกข์
หรือสุขให้ตา
- 4) ผิด เพราะ การที่หลานจับนกหรือไก่ได้ด้วยการต่อ เป็นการเล่นด้วยความสนุกของตนไม่ได้สร้าง
ความทุกข์ให้ตา

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 28 – 29

ดวงดาววิบวาว เคยเด่นพรายยังหล่น เมฆลอยเบื่องบนยังตกลงสู่ดิน
หม่อมวลนกกามีปีก หลีกปิ่นของพรานโฉบบิน ไม่วายร่วงดินลงไป
ทะเลลึกมีมวลหมู่ปลามากมาย ทั้งบึงหนองคูหมู่ปลามากมาย
ก็ยังไม่วายโดนเบ็ด เด็ดชีวิตมันถึงตาย ละม้ายคล้ายชีวิตคน
มีดฆาตเด่นดีเพียงใด ร้ารวยเชิญใจอัปจน ไม่มีวันพ้นความตาย
สู่จุดหมายเดียวกัน
เป็นคนทั้งที่ควรให้มีประโยชน์ บ้านเมืองของเราควรรุ่งโรจน์เท่าทัน
อย่ามัวระเริงความสุข ส่วนตัวเห็นเป็นสำคัญ ชีวิตคนสั้นนิดเดียว

28. จุดเด่นที่สุดของบทเพลงนี้คือข้อใด

- 1) การเลือกใช้คำที่มีความหมายลึกซึ้ง
- 2) การใช้สำนวนโวหารไพเราะ
- 3) การสะท้อนคุณค่าความเชื่อ
- 4) การเปรียบเทียบชัดเจน

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.6/1 แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน

เฉลย

4) ถูก เพราะ บทเพลงนี้เปรียบเทียบให้เห็นสัจธรรมของชีวิตคนอย่างชัดเจน ชี้ให้เห็นความไม่แน่นอนของชีวิตคนกับสิ่งต่างๆ รอบกายซึ่งมีขึ้นเกิดและดับไปทั้งสิ้น

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ บทเพลงนี้เลือกใช้คำที่อ่านแล้วเข้าใจง่าย ไม่ได้ใช้คำที่มีความหมายลึกซึ้ง
- 2) ผิด เพราะ บทเพลงนี้ไม่มีการใช้สำนวนโวหาร แต่เป็นการเปรียบเทียบให้เห็นสัจธรรมของชีวิต
- 3) ผิด เพราะ บทเพลงนี้ไม่ได้มีการสะท้อนความเชื่อเรื่องใด เป็นการเปรียบเทียบให้เห็นถึงสัจธรรมของชีวิตคนกับสรรพสิ่งรอบกายเท่านั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



29. บทเพลงนี้มุ่งเน้นให้นำไปปรับใช้ในเรื่องใด

- 1) การใช้ชีวิตอย่างระมัดระวัง
- 2) การทำตัวให้มีคุณค่าต่อสังคม
- 3) การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
- 4) การแสวงหาความสุขในชีวิต

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.6/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ สอดคล้องกับบทสรุปของบทเพลง ที่ชี้ให้เห็นสัจธรรมของชีวิตที่ทุกคนไม่สามารถหนีความตายได้ ดังนั้น เกิดเป็นคนทั้งที่ควรให้มีประโยชน์

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ บทเพลงนี้ไม่ได้กล่าวถึงการใช้ชีวิตอย่างระมัดระวัง เพียงแค่กล่าวถึงว่าเกิดเป็นคนทั้งที่ควรทำตัวให้เป็นประโยชน์
- 3) ผิด เพราะ บทเพลงกล่าวถึงความเป็นไปของชีวิตคนและสรรพสิ่งต่างๆ และควรทำตนให้เป็นประโยชน์ไม่ได้เน้นถึง

ถึง

การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

- 4) ผิด เพราะ บทเพลงกล่าวถึงสัจธรรมของชีวิตคนและสรรพสิ่งรอบกายและแนะนำให้ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม ไม่ได้กล่าวถึงการหาความสุขในชีวิต

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



30. มีป้ายที่เขียนข้อความไว้ดังนี้

นักบินสูงได้	เพราะมีปีก
คนใจสูงได้	เพราะมี “ธรรม”

จากข้อความ โครนนำข้อคิดนี้ไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมที่สุด

- 1) ชูชัยมีหน้าที่รับบริจาคสิ่งของไปมอบให้ผู้ประสบอุทกภัย
- 2) ศักดาเจริญก้าวหน้าในอาชีพ โดยไม่เคยรับอามิสสินจ้าง
- 3) ดาริกาสอนวิธีการปลูกผักไร้ดินให้แก่นักเรียน
- 4) จราจรปฏิบัติหน้าที่ที่หน้าโรงเรียนเป็นประจำ

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.6/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ “ศักดาเจริญก้าวหน้าในอาชีพ โดยไม่เคยรับอามิสสินจ้าง” เป็นการปฏิบัติตนที่มีคุณธรรมยึดเหนี่ยวจิตใจ ซึ่งตรงกับความหมายของบทร้อยกรองว่า “คนใจสูงได้ เพราะมี “ธรรม”

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “ชูชัยมีหน้าที่รับบริจาคสิ่งของไปมอบให้ผู้ประสบอุทกภัย” เป็นการปฏิบัติไปตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งไม่ตรงกับข้อคิดของบทร้อยกรองว่า “คนใจสูงได้ เพราะมี “ธรรม””
- 3) ผิด เพราะ “ดาริกาสอนวิธีการปลูกผักไร้ดินให้แก่นักเรียน” เป็นการปฏิบัติไปตามหน้าที่ผู้สอน ซึ่งไม่ตรงกับข้อคิดของบทร้อยกรองว่า “คนใจสูงได้ เพราะมี “ธรรม””
- 4) ผิด เพราะ “จราจรปฏิบัติหน้าที่ที่หน้าโรงเรียนเป็นประจำ” เป็นการปฏิบัติไปตามหน้าที่ของตำรวจจราจร ซึ่งไม่ตรงกับข้อคิดของบทร้อยกรองว่า “คนใจสูงได้ เพราะมี “ธรรม””

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด ได้ 0 คะแนน



31.

(1) น้ำผึ้งที่ได้จากผึ้งมีน้อยลง (2) เพราะคนเราตัดไม้ทำลายป่าจึงทำให้ผึ้งขาดที่อยู่อาศัย (3) นอกจากนั้นคนยังเผาป่าซึ่งเป็นการเผาผึ้งด้วย(4) ดังนั้น คนเราจึงเริ่มเรียนรู้เรื่องผึ้งและการเลี้ยงผึ้ง (5) น้ำผึ้งที่ได้ นำส่งเข้าโรงงานผลิตยาสำหรับเด็ก

จากข้อความประโยคในหมายเลขใดบ้างที่เป็นประโยครวม (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) หมายเลข 1
- 2) หมายเลข 2
- 3) หมายเลข 3
- 4) หมายเลข 4
- 5) หมายเลข 5

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/4 ระบุลักษณะของประโยค

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ “เพราะคนเราตัดไม้ทำลายป่าจึงทำให้ผึ้งขาดที่อยู่อาศัย” เป็นประโยครวมโดยมีคำสันธาน เพราะ.....จึง เชื่อมประโยค
- 4) ถูก เพราะ “ดังนั้น คนเราจึงเริ่มเรียนรู้เรื่องผึ้งและการเลี้ยงผึ้ง” เป็นประโยครวมโดยมีคำสันธาน และ เชื่อมประโยค

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “น้ำผึ้งที่ได้จากผึ้งมีน้อยลง” เป็นประโยคสามัญ
- 3) ผิด เพราะ “นอกจากนั้นคนยังเผาป่าซึ่งเป็นการเผาผึ้งด้วย” เป็นประโยคซ้อนที่มีประโยคหลัก คือ “คนยังเผาป่า” และมีประโยคย่อย คือ “คนเผาผึ้งด้วย” โดยมี “ซึ่ง” เป็นคำเชื่อมประโยค
- 5) ผิด เพราะ “น้ำผึ้งที่ได้ นำส่งเข้าโรงงานผลิตยาสำหรับเด็ก” เป็นประโยคสามัญ

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกต้อง 2 คำตอบ ได้ 4 คะแนน
- ตอบถูกต้อง 1 คำตอบ ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิดทั้ง 2 คำตอบ ได้ 0 คะแนน



32.

กล้วยเป็นผลไม้ที่มีสารอาหารครบถ้วน ทั้งคาร์โบไฮเดรต เกลือแร่ เช่น แคลเซียม แมกนีเซียม ฟอสฟอรัส และเหล็ก วิตามินก็มีครบทั้งวิตามินเอ บี อี ซี และยังมีสารต้านอนุมูลอิสระ ชะลอความแก่ ป้องกันมะเร็ง คลายเครียด กล้วยเป็นผลไม้ที่มีโปรตีนจึงเป็นอาหารสุขภาพ สำหรับเด็กและคนทุกเพศ ทุกวัย สำหรับคนที่มีกลิ่นปาก เพียงแต่กินกล้วยสุกหลังตื่นนอนแล้วจึงค่อยแปรงฟัน ทำอย่างนี้ประมาณ 1 สัปดาห์ กลิ่นปากก็จะหายไป

ให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าเป็น ข้อเท็จจริง หรือ ข้อคิดเห็น ถ้าเป็น ข้อเท็จจริง ให้ระบาย ● ลงในช่อง ข้อเท็จจริง ถ้าเป็น ข้อคิดเห็น ให้ระบาย ● ลงในช่อง ข้อคิดเห็น ให้ถูกต้อง

ข้อที่	ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
32.1)	กล้วยเป็นผลไม้ที่มีสารอาหารครบ ทั้งคาร์โบไฮเดรต เกลือแร่ เหล็ก และวิตามิน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.2)	กล้วยมีสารต้านอนุมูลอิสระ ชะลอความแก่ ป้องกันโรคมะเร็ง และคลายเครียด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.3)	คนที่มีกลิ่นปากควรกินกล้วยสุก หลังตื่นนอนแล้วค่อยแปรงฟัน กลิ่นปากก็จะหายไป	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.4)	ดังนั้น คนทุกเพศทุกวัยควรกินกล้วย อาหารเพื่อสุขภาพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

เฉลย

32.1) และ 32.2) เป็นข้อเท็จจริง เพราะ เป็นข้อมูลที่นำเสนอองค์ความรู้ที่ปรากฏอยู่ในข้อความ

32.3) เป็นข้อคิดเห็น เพราะ มีคำว่า “ควร” ซึ่งเป็นคำที่ให้ข้อมูลในเชิงเสนอแนะของผู้เขียน

32.4) เป็นข้อคิดเห็น เพราะ มีคำว่า ดังนั้น / ควร ซึ่งเป็นคำที่ให้ข้อมูลในเชิงเสนอแนะของผู้เขียน

เกณฑ์การให้คะแนน 4 คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ข้อย่อยละ 1 คะแนน

- ตอบถูก 4 ข้อย่อย ได้ 4 คะแนน

- ตอบถูก 3 ข้อย่อย ได้ 3 คะแนน

- ตอบถูก 2 ข้อย่อย ได้ 2 คะแนน

- ตอบถูก 1 ข้อย่อย ได้ 1 คะแนน

- ตอบผิดทั้ง 4 ข้อย่อย ได้ 0 คะแนน



33.

เขาชอบว่าฉันเที่ยวเก่ง ไปนู่นไปนี่ไม่ได้หยุด ฉันเลยศอกกลับไปว่าเขาเองยิ่งกว่าฉันเสียอีก

จากข้อความ มีคำหรือข้อความใดที่เป็นสำนวนและคำหรือสำนวนนั้นมีความหมายว่าอย่างไร
ตอบ สำนวน

ความหมาย.....

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร
รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 2 คะแนน

ได้คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อตอบสำนวนพร้อมอธิบายความหมายได้ถูกต้อง สมเหตุสมผล
สำนวน ศอกกลับ

ความหมาย พุดย้อนเป็นการตอบโต้, การตอบโต้, การโต้เถียง,เถียงกลับ

ได้คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อบอกสำนวนได้ถูกต้องแต่ไม่ได้อธิบายความหมาย หรือ อธิบาย
ความหมายโดยไม่บอกสำนวน

ได้คะแนน 0 คะแนน เมื่อบอกสำนวนไม่ถูกต้อง หรือไม่เขียนตอบ



34.

สถานีนอนามัยได้ตีแผ่แผนป้าย 10 วิธีเพื่อสุขภาพที่ดีของคุณ ดังนี้

1. หยุดสูบบุหรี่
2. ควรล้างมือบ่อย ๆ
3. เลิกดื่มแอลกอฮอล์
4. ผ่อนคลาย โดยพักผ่อนให้เพียงพอ
5. ออกกำลังกายแบบแอโรบิกอย่างสม่ำเสมอ
6. อย่าใช้มือปิดปากขณะไอหรือจาม ควรใช้ทิชชูแล้วโยนทิ้งทันที
7. อย่าจับหน้า เพราะอาจทำให้เชื้อไวรัสเข้าสู่ร่างกายทาง ตา จมูก หรือปาก
8. ควรอาบน้ำล้างสบู่ 2 ครั้ง จะเป็นหวัดน้อยกว่าคนที่ไม่ได้อาบน้ำถึง 1 เท่า
9. ดื่มน้ำเปล่าเยอะๆ เพราะน้ำช่วยชำระล้างสารพิษออกจากระบบต่างๆ ของร่างกาย
10. กินอาหารที่อุดมด้วยพฤกษเคมี (สารเคมีที่มีฤทธิ์ทางชีวภาพที่พบเฉพาะพืช สารดังกล่าวไม่ใช่วิตามินซี หรือเกลือแร่)

ถ้านักเรียนเริ่มมีอาการคัดจมูก ไอและจาม นักเรียนควรปฏิบัติตนให้เหมาะสม และสอดคล้องกับข้อความในแผนป้าย ได้อย่างไร (ตอบมา 3 ข้อ)

- ตอบ1)
- 2)
- 3)

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/6 อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตามรูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 2 คะแนน

ได้คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อเลือกวิธีปฏิบัติที่เหมาะสมกับการป้องกัน / แก้ไขอาการคัดจมูก ไอและจาม โดยระบุข้อความในข้อ 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ได้ถูกต้องทั้ง 3 ข้อ

ได้คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อเลือกวิธีปฏิบัติที่เหมาะสมกับการป้องกัน / แก้ไขอาการคัดจมูก ไอและจาม โดยระบุข้อความในข้อ 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ได้ถูกต้องจำนวน 1-2 ข้อ

ได้คะแนน 0 คะแนน เมื่อไม่เขียนตอบ หรือตอบข้อ 1, 3 หรือตอบอย่างอื่นที่ไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนด

35. แอนนําเสนอผลการศึกษาดังภาพ



ให้นักเรียนเขียนคำขวัญลงในช่องว่าง ให้สัมพันธ์กับข้อมูลผลการศึกษาของแอนตามภาพ
 “ผลไม้มีคุณค่า”

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.6/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม
 รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 2 คะแนน

ได้คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อเขียนคำขวัญถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ โดยมีเนื้อหา
 สมเหตุสมผล สอดคล้องกับภาพ ตามแนวคำตอบ ดังนี้

- ผลไม้มีคุณค่า บำรุงสายตา แก้ปัญหาการขยับถ่าย
- ช่วยรักษาโรคหัวใจได้
- ช่วยนำพาสุขภาพแข็งแรง
- บำรุงสายตามีวิตามินซี
- ควรสรรหารับประทาน
- กินผลไม้ช่วยให้มีสุขภาพดี มีผิวพรรณสวยงาม
- จงสรรหามาบริโภคกัน
- เชิญชวนมากินผลไม้กัน
- สายตาจะดี วิตามินซีมากมาย

ฯลฯ



สทศ สพฐ

ได้คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อเขียนคำขวัญถูกต้องหลักการเขียนคำขวัญ แต่เนื้อหาหมนคำขวัญ สอดคล้องกับภาพบางส่วน ตามแนวคำตอบ

ผลไม้มีคุณค่า เรามากินกัน

ประหยัดเงินตรา ซื้อหาง่ายดาย

เราชวนกันมา กินผลไม้กัน

ช่วยกันมากินผลไม้

ประหยัดน้กหนา ถ้าปลูกกินเอง

ฯลฯ

ได้คะแนน 0 คะแนน เมื่อไม่เขียนตอบ หรือเขียนคำขวัญไม่ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ เช่น

ผลไม้มีคุณค่า กินแล้วฟันดี ป้องกันโรคหวัด

ช่วยให้ผิวพรรณดี

มีวิตามินซี

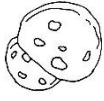



ช่วยระบบขับถ่าย

ฯลฯ

36. จากแผนเอกสารโฆษณา ดังนี้

กินอย่างนี้ เดินเท่าไรถึงจะหมด

**ปริมาณการเผาผลาญของแต่ละคนไม่เท่ากัน ขึ้นอยู่กับเพศ อายุ และ
ความหนักหน่วงในการทำกิจกรรม

คุกกี้ 4 ชิ้น		63 Kcal		5,600 ก้าว
เค้ก 1 ชิ้น เล็ก		160 Kcal		10,666 ก้าว

นักเรียนจะตั้งคำถามอย่างไร จึงจะได้คำตอบที่เป็นเหตุเป็นผลตามแผนภาพข้างต้น

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.6/2 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 2 คะแนน

เฉลย

ได้คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อคำตอบเป็นประโยคคำถามที่สอดคล้องกับภาพ เกี่ยวกับการเดินเพื่อเผาผลาญอาหารจากการรับประทาน ตามแนวคำตอบ ดังนี้

- การรับประทานคุกกี้ 1 ชิ้น ได้รับพลังงานก็แคลอรี และต้องเดินกี่ก้าว จึงจะเผาผลาญอาหารหมด
- การรับประทานเค้ก 2 ชิ้น จะต้องเดินกี่ก้าว จึงจะเผาผลาญอาหารหมด
- การรับประทานคุกกี้ 4 ชิ้น ต้องเดินกี่ก้าว จึงจะเผาผลาญอาหารหมด
- การรับประทานคุกกี้ 4 ชิ้นกับเค้ก 1 ชิ้น ต้องเดินกี่ก้าว จึงจะเผาผลาญอาหารหมด
- ฯลฯ

ได้คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อคำตอบเป็นประโยคคำถามที่สอดคล้องกับภาพ เกี่ยวกับการเดินเพื่อเผาผลาญอาหารเป็นบางส่วน ตามแนวคำตอบ ดังนี้

- ทำไมต้องเดิน
- เดินกี่ก้าวจึงจะเผาผลาญหมด
- ถ้าทานคุกกี้สามชิ้นควรเดินกี่ก้าว
- เค้กและคุกกี้ถ้ากินแล้วควรเดินกี่ก้าว
- ควรรับประทานเค้กและคุกกี้วันละเท่าใด
- การเผาผลาญของแต่ละคนเท่ากันหรือไม่ อย่างไร
- เราจะมีวิธีกินและออกกำลังกายอย่างไรเพื่อสุขภาพ



สทศ สพฐ

- ปริมาณการเผาผลาญของคุกกี้และเค้กต่างกันอย่างไร
- การรับประทานเค้ก 1 ชิ้น เท่ากับได้รับสารอาหารกี่แคลอรี
- ฯลฯ

ได้คะแนน 0 คะแนน เมื่อคำตอบเป็นประโยคคำถามที่ไม่สอดคล้องกับภาพไม่สมเหตุสมผล หรือคำตอบที่ไม่เป็นประโยคคำถาม หรือไม่เขียนตอบ เช่น

- ขนมอะไรอร่อยกว่าระหว่างคุกกี้กับเค้ก
- เค้กแพงกว่าคุกกี้ใช่หรือไม่
- กินคุกกี้ดีกว่ากินเค้กใช่หรือไม่
- ทุกเพศ ทุกวัย ต้องรับประทานอาหารปริมาณเท่าใด
- อาหารมีดีอย่างไร
- คุกกี้สี่ชิ้น เค้กหนึ่งชิ้น กินอย่างไรไม่มีสารกันเสีย
- ควรกินเท่าไรจึงจะเผาผลาญหมด
- ฯลฯ



37.

พ่อตื่นแต่เช้ารีบไปร้านเพื่อขายกาแฟ และปาห่องโก๋ ให้กับลูกค้า ทุกเช้าจะมีคนและพ่อค้า
จำหน่ายลอตเตอรี่ มานั่งรอช่วยยกโต๊ะ แก้อื้อไปตั้งในเต็นท์ คนที่มานั่งในร้านกาแฟมักจะคุยเรื่อง
เกี่ยวกับการทำมาหากิน การลงทุน การเล่นหุ้น และการเล่นแชร์

ข้อความนี้ ให้นักเรียนเขียนคำที่มาจากภาษาจีน และภาษาอังกฤษที่มีในข้อความอย่างละ 2 คำ
ให้ถูกต้อง

ตอบ 1) ภาษาจีน : (1).....(2).....

2) ภาษาอังกฤษ : (1).....(2).....

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/3 รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 2 คะแนน

ได้คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อเขียนตอบถูกต้องทั้ง 2 ภาษา รวม 4 คำ

ได้คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อเขียนตอบถูกต้อง ทั้ง 2 ภาษารวมกัน 2-3 คำ

ได้คะแนน 0 คะแนน เมื่อเขียนตอบได้ภาษาใดภาษาหนึ่ง หรือเขียนตอบได้ 1 คำ หรือไม่เขียนตอบ
เลย

1) ภาษาจีน : 1. แก้อื้อ 2. หุ้น 3. ปาห่องโก๋

2) ภาษาอังกฤษ : 1.แชร์ 2. เต็นท์ 3. ลอตเตอรี่



38. เด็กหญิงมอดเขียนบทร้อยกรองซึ่งชาตวรรคสุดท้าย ดังนี้

ดอกบัวดอกกุหลาบดอกจำปา ที่กล่าวมาล้วนเป็นดอกไม้ไทย	ดอกชบาดาวเรืองเหลืองไสว
---	----------------------------------

ให้นักเรียนแต่งบทร้อยกรองวรรคสุดท้าย ให้มีสัมผัสถูกต้องตามฉันทลักษณ์และมีเนื้อหาสอดคล้อง
เพื่อให้บทร้อยกรองของมอดมีความสมบูรณ์

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.6/5 แต่งบทร้อยกรอง

รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 2 คะแนน

ได้คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อเขียนได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของกลอนสุภาพ(กลอนแปด) เนื้อหา
มีความสัมพันธ์ และสอดคล้องกับบทร้อยกรองที่กำหนด ตามแนวคำตอบ ดังนี้

แนวคำตอบ

- จงร่วมใจรักษาอย่าลืมนาน
- รักษาไว้ให้อยู่คู่ถิ่นเรา
- งามสดใสสดชื่นระรื่นทรวง
- หอมชื่นใจสดใสช่างน่ายล
- ปลูกไว้ให้คงามที่บ้านเรา
- งามวิไลสดชื่นแสนรื่นรมย์
- ดำรงไว้จะได้ไม่สูญพันธุ์
- งามวิไลชื่นใจน่าเชิดชู
- ล้วนสดใสชื่นใจดงามตา
- ประทับใจความงามอร่ามเรือง
- หอมยวนใจรู้คุณค่าน่าชื่นชม
- หอมชื่นใจพฤษภานานาพรรณ
- ดมก็ได้ตักแต่งก็สวยดี
- ฯลฯ

ได้คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อเขียนได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของกลอนแปด แต่เนื้อหา
ไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรองที่กำหนด หรือเกี่ยวข้องบางส่วนตามแนวคำตอบ เช่น

- รักษาให้ลูกหลานสืบสานไป
- พุดไซร์พลิวไหวงามตระการ
- หอมชื่นใจพะยอมและจำปี
- เป็นดอกไม้ที่ใครหลายคนชม



- คู่กันไปตลอดกาลนิรันดร
- ดอกอะไรที่กล่าวมาล้วนสวยงาม
- จงจำไว้ดอกไม้ไทยมีมากมาย
- จะมีไหมที่ใครไม่รู้จัก
- ไปซื้อมาใส่แจกันที่บ้านเรา
- ฯลฯ

ได้คะแนน 0 คะแนน เมื่อไม่เขียนตอบ หรือเขียนไม่ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของกลอนแปด เช่น

- เราคนไทยควรปลูกไว้ให้นาน
- แสนสวยงามดุจดังสตรีไทย
- จำเป็นต้องอนุรักษ์ให้คงอยู่
- ฯลฯ



39.

การจอตรกกลางแจ้งเป็นสาเหตุสำคัญซึ่งถือว่าเป็นภัยร้ายทำลายสิรถยนต์ ที่คุณควรระมัดระวังมากที่สุด บางคนขับรถไปทำงาน ต้องจอตรกตากแดดไว้ 6-7 ชั่วโมง ความร้อนของแสงแดดจะสะสมที่พื้นผิวตัวรถยนต์ จะมากหรือน้อยก็ขึ้นอยู่กับสิรถด้วย ถ้ารถยนต์สีอ่อนๆ ก็มีการสะสมน้อยแต่ถ้าเป็นรถสีเข้ม เช่น สีดำ ซึ่งดึงดูดความร้อนได้ดียิ่งนักอุณหภูมิสะสมก็ย่อมมีมาก การเสื่อมสภาพของสิรถก็ยิ่งเร็วกว่า วิธีป้องกันง่ายๆ คือ หาผ้าคลุมรถเพื่อลดการสัมผัสแสงแดดโดยตรง หรือหามุมจอตรกในที่ร่ม ที่จะทำให้อุณหภูมิถูกแสงแดดน้อยที่สุด ว่ากันง่ายๆ ก็คือ ลดชั่วโมงการจอตรกกลางแดดให้น้อยที่สุดนั่นเอง

ให้นักเรียนเขียนย่อสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน ความยาวไม่เกิน 3 บรรทัด

ตอบ.....
.....
.....

ตัวชี้วัด ท 2.1ป.6/5เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน

รูปแบบ เขียนตอบอิสระ

แนวคำตอบ

ตัวอย่างที่ 1

การจอตรกกลางแจ้งจะทำให้สิรถยนต์เสื่อมสภาพเร็ว ความร้อนของแสงแดดจะสะสมที่พื้นผิวรถยนต์ซึ่งจะมากหรือน้อยก็ขึ้นอยู่กับความเข้มของสิรถยนต์ อุณหภูมิที่สะสมจะทำให้สิรถยนต์ค่อย ๆ เสื่อมสภาพ จึงควรป้องกันโดยจอตรกในที่ร่มหรือใช้ผ้าคลุมรถไว้

ตัวอย่างที่ 2

การจอตรกกลางแจ้งทำลายสิรถยนต์ ความร้อนของแสงแดดจะสะสมที่พื้นผิว อุณหภูมิที่สะสมมากทำให้สิรถเสื่อมสภาพเร็วขึ้น วิธีป้องกันคือหาผ้าคลุมรถหรือจอตรกในที่ร่มจะทำให้รถถูกแสงแดดน้อยที่สุด



เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนสรุปใจความสำคัญ 10 คะแนน

ที่	เกณฑ์	รายละเอียดเกณฑ์	คะแนนเต็ม
1	ส่วนของเนื้อหา 1.1 คำสำคัญ/ ประเด็นการให้คะแนน	ส่วนของเนื้อหา (8 คะแนน) ดังนี้ ระบุคำ หรือกลุ่มคำสำคัญที่สรุปใจความสำคัญได้ครบทุกประเด็น (จำนวน 6 คำ) คำ / กลุ่มคำสำคัญ 1) การจอตรถกลางแจ้ง 2) สีรถยนต์ 3) ความร้อนของแสงแดด/อุณหภูมิสะสม 4) วิธีป้องกัน / ป้องกัน 5) ผ้าคลุมรถ 6) จุดในที่ร่ม / ลดชั่วโมงการจอตรถกลางแดด ได้ 6 คะแนน - เมื่อมีคำที่แสดงใจความสำคัญของเรื่องครบถ้วน 6 คำ - เมื่อมีคำที่แสดงใจความสำคัญของเรื่องถ้าขาดคำใดคำหนึ่งให้หัก ค่าละ 1 คะแนน	6
	1.2 รู้กลวิธีสรุปความ	ได้ 2 คะแนน เมื่อสรุปใจความสำคัญโดยไม่มีการยกตัวอย่าง ไม่มีอธิบายความเพิ่มเติม/ไม่เขียนเนื้อความซ้ำ ไม่ระบุข้อความที่เป็นรายละเอียด ไม่มีข้อความในเครื่องหมาย คำพูด เช่น มีคำลงท้าย ค่ะ ครับ คำสรรพนามบุรุษที่ 1 ทั้งนี้ไม่รวมชื่อเฉพาะหรือคำที่ต้องการเน้นที่อยู่ในเครื่องหมายคำพูด และไม่มีข้อความที่สรุปผิดไปจากเรื่องทีอ่าน ได้ 1 คะแนน เมื่อสรุปใจความ มีการยกตัวอย่าง / อธิบายเพิ่มเติม / เขียนเนื้อความซ้ำ / ระบุข้อความที่เป็นรายละเอียด / มีข้อความในเครื่องหมายคำพูด / มีคำลงท้าย อย่างไม่อย่างหนึ่ง ได้ 0 คะแนน เมื่อสรุปความผิดไปจากเรื่องทีอ่าน	2
2.	2.1 ภาษา การสะกดคำ การใช้ ไม้ยมกและการใช้ อักษรย่อ	ภาษา(2คะแนน) ดังนี้ ได้ 1 คะแนน สะกดคำ ใช้ไม้ยมกถูกต้อง และไม่ใช้อักษรย่อ ยกเว้น พ.ศ. และ ค.ศ. ได้ 0 คะแนน สะกดคำ / ใช้ไม้ยมก / ใช้อักษรย่อ ไม่ถูกต้องที่ใดที่หนึ่ง	1
	2.2 ประโยค	ได้ 1 คะแนน เมื่อเขียนประโยคที่สมบูรณ์ สื่อความได้ เรียงลำดับคำ/วางส่วนขยายในประโยคได้ถูกต้อง ได้ 0 คะแนน เมื่อเขียนประโยคไม่สมบูรณ์ สื่อความได้ไม่ชัดเจน เรียงลำดับคำ/วางส่วนขยายในประโยคไม่ถูกต้องแห่งใดแห่งหนึ่ง	1

หมายเหตุ

1. ถ้าเขียนเกิน 3 บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ 3 เท่านั้น
2. ถ้าไม่เขียนด้วยตัวบรรจงทำให้อ่านไม่ออกทั้งหมด ให้ 0 คะแนน ทั้งข้อ แต่ถ้าอ่านไม่ออกบางส่วน ไม่ตรวจข้อความที่อ่านไม่ออก

40.



ให้นักเรียนเขียนเล่าเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว 4-7 บรรทัด
โดยไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง และไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.6/8 เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์
รูปแบบ เขียนตอบอิสระ



เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเล่าเรื่องจากภาพ (10 คะแนน)

ที่	เกณฑ์	รายละเอียดเกณฑ์	คะแนนเต็ม
1	เขียนตรงตามคำสั่ง	เขียนตรงตามคำสั่ง (1คะแนน) ดังนี้	
1.1	ความยาวตามคำสั่ง	เขียนความยาว 4-7 บรรทัด ไม่รวมชื่อเรื่อง เขียนความยาวต่ำกว่า 4 บรรทัด หรือ เขียนความยาวเกิน 7 บรรทัด	0.5
1.2	เขียนเล่าเรื่อง	มีได้ 0.5 คะแนน การเล่าเรื่อง / เล่าเหตุการณ์ / เล่าพฤติกรรมหรือความรู้สึก / เล่านิทาน ทั้งหมด หรือบางส่วน ได้ 0 คะแนน เมื่อมีการเล่าไม่ตรงกับภาพที่กำหนด	0.5
2	เนื้อหา	เนื้อหา (4คะแนน) ดังนี้	
2.1	นำเสนอแนวคิดสำคัญของภาพได้	ได้ 2.5 คะแนน เมื่อนำเสนอคำสำคัญที่จะเป็นแนวคิดนำไปสู่การเล่าเรื่องจากภาพ คำใดคำหนึ่ง ดังนี้ จิตอาสา/ ความมีน้ำใจ / การช่วยเหลือชุมชน/ การบำเพ็ญประโยชน์ / ความสามัคคี การกำจัดขยะ / การรักษาความสะอาด ได้ 0 คะแนน เมื่อนำเสนอแนวคิดสำคัญไม่เกี่ยวข้องกับภาพ	2.5
2.2	การเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด	ได้ 1.5 คะแนน เรียงลำดับความคิด และเชื่อมโยงความคิดต่อเนื่องเป็นเรื่องเดียวกันได้ถูกต้อง (ไม่วกวน/ซ้ำไปซ้ำมา) ได้ 0 คะแนน เมื่อเรียงลำดับความคิดวกวน/ซ้ำไปซ้ำมา	1.5
3	ภาษา	ภาษา (5 คะแนน) ดังนี้	
3.1	การสะกดคำ การใช้เครื่องหมายไม้ยมก และการใช้อักษรย่อ	ได้ 1.5 คะแนน เมื่อ สะกดคำ ใช้ไม้ยมกถูกต้อง และไม่ใช้อักษรย่อ ยกเว้น พ.ศ. และ ค.ศ. (ถ้าสะกดคำ ใช้ไม้ยมก ใช้อักษรย่อไม่ถูกต้อง หักแห่งละ 0.5 คะแนน แต่หักได้ไม่เกิน 1.5 คะแนน)	1.5
3.2	การใช้คำ / ถ้อยคำสำนวน	ได้ 2 คะแนน เมื่อใช้คำ/ ถ้อยคำสำนวนถูกต้องตรงตามความหมาย ทั้งความหมายตรงและความหมายแฝง ไม่ใช้คำภาษาถิ่นและไม่ใช้คำภาษาอังกฤษโดยไม่จำเป็น(ถ้าใช้คำ / ถ้อยคำสำนวน ไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามความหมายทั้งความหมายตรงและ ความหมายแฝง	2



ที่	เกณฑ์	รายละเอียดเกณฑ์	คะแนนเต็ม
		ใช้คำภาษาถิ่นและใช้คำภาษาอังกฤษเกินความจำเป็น หักแห่งละ 0.5 คะแนน แต่หักได้ไม่เกิน 2 คะแนน)	
3.3	ประโยค	ได้ 1 คะแนน เมื่อเขียนประโยคที่สมบูรณ์ สื่อความได้ เรียงลำดับ / วางส่วนขยายในประโยคถูกต้อง(ถ้าเขียนประโยคไม่สมบูรณ์ สื่อความได้ไม่ชัดเจน เรียงลำดับ / วางส่วนขยายในประโยคไม่ถูกต้อง หักแห่งละ 0.5 คะแนน แต่หักได้ไม่เกิน 1 คะแนน)	1
3.4	วรรคตอน	ได้ 0.5 คะแนน เมื่อเว้นวรรคได้โดยไม่ทำให้เกิดความเข้าใจผิด / ไม่ทำให้ต้องอ่านทวนหลายครั้ง (ถ้าเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้องทำให้เกิดความเข้าใจผิด 1 แห่ง ขึ้นไปได้ 0 คะแนน)	0.5

หมายเหตุ

- ถ้าเขียนเกิน 7 บรรทัด ตรวจตั้งแต่บรรทัดแรก (ไม่นับชื่อเรื่อง) ถึงบรรทัดที่ 7 เท่านั้น
 - ถ้าเขียนเป็นบทร้อยกรองทั้งหมด ให้ 0 คะแนน ทั้งข้อ แต่ถ้าเขียนเป็นข้อความต่อเนื่องที่เป็นร้อยแก้ว ผสมบทร้อยกรอง จะตรวจเฉพาะข้อความต่อเนื่อง ที่เป็นร้อยแก้วเท่านั้น
 - ถ้าไม่เขียนด้วยตัวบรรจงทำให้อ่านไม่ออกทั้งหมด ให้ 0 คะแนน ทั้งข้อ แต่ถ้าอ่านไม่ออกบางส่วนไม่ตรวจข้อความที่อ่านไม่ออก
 - ถ้านำเสนอแนวคิดสำคัญไม่เกี่ยวข้องกับภาพจะให้ 0 คะแนน ทุกเกณฑ์ ยกเว้นเกณฑ์ความยาวตามคำสั่ง
- ถ้าเขียนต่ำกว่า 4 บรรทัด ให้พิจารณา ดังนี้**
- ถ้าเขียน 1 ประโยค ให้คะแนนการเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด 0 คะแนน และให้คะแนนด้านภาษารวมได้ไม่เกิน 2.5 คะแนน
 - ถ้าเขียนมากกว่า 1 ประโยค ให้คะแนนการเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิดได้ไม่เกิน 1 คะแนน (จากคะแนน 1.5 คะแนน) และให้คะแนนด้านภาษารวมได้ไม่เกิน 2.5 คะแนน