



แบบทดสอบ
ความสามารถด้านภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2555

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
ไม่อนุญาตให้ขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ
ลงในแบบทดสอบและห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง

แบบทดสอบความสามารถด้านภาษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แบบทดสอบฉบับนี้มี 30 ข้อ ให้เวลาทำแบบทดสอบ 50 นาที

แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ (ข้อ 1 - 30)
ข้อละ 1 คะแนน รวม 30 คะแนน แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

0. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

โรคอ้วน เป็นโรคที่ร่างกายมีไขมันสะสมไว้ตามส่วนต่างๆ มากเกินไป ซึ่งอาจเกิดจากการตามใจปาก กินมากเกินไปความต้องการของร่างกาย อาหารเหล่านั้นจะไปสะสมจนกลายเป็นไขมัน พอกพูนตามส่วนต่างๆ ของร่างกาย หรือเกิดจากความผิดปกติของต่อมไร้ท่อ ทำให้มีไขมันบริเวณต้นแขน ต้นขา และหน้าท้อง

ข้อใดหมายถึง กินตามใจปาก

- 1) กินจุ
- 2) กินเมื่อหิว
- 3) กินเมื่อได้เวลา
- 4) กินเพราะอยากกิน

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบาย
ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่า
ตัวเลือกที่ 4) เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ให้ระบายในกระดาษคำตอบ ดังนี้

0.	①	②	③	●
----	---	---	---	---



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1-2

จอรูปลี่เหลี่ยม	เต็มเปี่ยมความรู้
เด็กเด็กชอบดู	เรียนรู้แสนสุข
ท่องโลกเว็บไซต์	ก้าวไกลล้ำยุค
อย่าเพียงสนุก	เกิดทุกขมีภัย

1. ข้อความใดในบทร้อยกรองนี้ ที่แสดงให้เห็นว่าเป็น "คอมพิวเตอร์"

- 1) จอรูปลี่เหลี่ยม
- 2) เต็มเปี่ยมความรู้
- 3) ท่องโลกเว็บไซต์
- 4) ก้าวไกลล้ำยุค

2. จากบทร้อยกรองนี้ ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์อะไร

- 1) อธิบาย
- 2) ชี้แจง
- 3) ชักจูง
- 4) ตักเตือน

3. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

น้องกันเก็บกระเปาสตางค์ของน้องแก้วได้แล้วส่งคืน เขาจึงได้รับคำชมเชย จากคุณครูโดยประกาศหน้าเสาธง เพื่อนๆ ก็แสดงความยินดี น้องกันดีใจกลับบ้าน ไปบอกพ่อกับแม่

การกระทำของน้องกัน ตรงกับคุณธรรมข้อใด

- 1) ความมีวินัย
- 2) ความซื่อสัตย์
- 3) ความเมตตา
- 4) ความเอื้อเฟื้อ



4. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

เมื่อ 40 ปีก่อน แพทย์พบว่าเด็กไทยเป็นโรคขาดอาหาร แต่ปัจจุบันปัญหาของเด็กไทยคือ รับประทานอาหารมากเกินไปจนน้ำหนักตัวมาก อยู่ในเกณฑ์ที่เรียกว่าเป็นโรคอ้วน เกิดจากการเลี้ยงดูที่เข้าใจผิด คิดว่าเด็กอ้วนคือเด็กมีสุขภาพดี ความจริงก็คือ เด็กกลุ่มนี้จะมีปัญหาสุขภาพ ได้แก่ โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง ระดับไขมันในเลือดผิดปกติ

ข้อความใด ใช้เตือนเพื่อนๆ ให้ระวังโรคอ้วน ได้เหมาะสมที่สุด

- 1) เด็กอ้วนจะไม่น่ารัก
- 2) เด็กอ้วนจะไม่ฉลาด
- 3) เด็กอ้วนจะเหนื่อยง่าย
- 4) เด็กอ้วนจะเจ็บป่วยง่าย

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 5 - 6

ประสิทธิภาพ กำจัดแมลง
“ชอกซอน.....ทุกชอกทุกมุม” ในห้อง
เมื่อใช้ เอ-ควัน ที่ผ่านการรับรองจาก อย.

5. ข้อใดมีความหมายใกล้เคียงกับคำว่า “ชอกซอน”

- 1) กระจายไปทุกที่
- 2) กระจายเฉพาะที่
- 3) กระจายไปตามมุม
- 4) กระจายแบบซอนไซ

6. สินค้านี้มีจุดเด่นด้านใด

- 1) สินค้ามีกลิ่น
- 2) สินค้าราคาสูง
- 3) สินค้ามีขนาดเล็ก
- 4) สินค้าที่มีคุณภาพ



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 7 - 8

ไปเที่ยวป่า

มดกับเพื่อนเดินทางไปเที่ยวป่า พบน้ำตกแห่งหนึ่ง มดเห็นความงามของน้ำตก ไหลลงมา เป็นสายม่านน้ำ สะท้อนกับแสงอาทิตย์ในยามเย็นเป็นม่านน้ำสีรุ้งสวยงามยิ่งนัก สายน้ำตกลง กระพอก่อนหินขรุขระ ละอองน้ำกระจายแสงเป็นประกายระยิบระยับ ความงามของน้ำตกนี้ เป็นสิ่งมหัศจรรย์ที่ควรอนุรักษ์ไว้เป็นสมบัติของชาติตลอดไป

7. ข้อใดอธิบายความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้ได้ถูกต้อง
 - 1) สิ่งที่ไม่เคยเห็นมาก่อน
 - 2) สิ่งที่น่าตื่นตาตื่นใจ
 - 3) สิ่งที่ควรอนุรักษ์
 - 4) สิ่งที่ไม่มีตามธรรมชาติ

8. เพื่อให้เพื่อนๆ เห็นความมหัศจรรย์ของน้ำตก มดน่าจะกระทำสิ่งใด
 - 1) เล่าความงามของน้ำตกให้เพื่อนๆ ฟัง
 - 2) นำภาพถ่ายน้ำตกไปอวดเพื่อนๆ
 - 3) ชักชวนเพื่อนๆ ไปเที่ยวน้ำตกอีก
 - 4) เขียนบันทึกความงามของน้ำตกให้เพื่อน ๆ อ่าน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 9 - 10

“หาดทรายงาม ยามมอง แสงสีนวล สาดซัดทราย เสียงกีตาร์ฮาวาย หาดทราย
คลื่นแรง จันทร์ทอแสง ฮูลา ฮูลา ดังจะเฝ้ายวนตา พิศواسหาดสีทอง”

9. "หาดสีทอง" มีความหมายสอดคล้องกับข้อใดมากที่สุด

- 1) หาดทรายที่มีสีขาวสะอาดสวยงาม
- 2) หาดทรายที่มีแสงจันทร์สาดส่อง
- 3) หาดทรายที่มีเสียงเพลงบรรเลงไพเราะ
- 4) หาดทรายที่มีคลื่นซัดหาดสวยงาม

10. ข้อความนี้ต้องการบอกอะไร

- 1) ความงามของธรรมชาติ
- 2) ความสุขเมื่อมาเที่ยวทะเล
- 3) ความไพเราะของเสียงเพลง
- 4) ความสะอาดของหาดทราย



11. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

มีการค้นพบวิธีการทำให้แป้งที่ได้จากข้าวโพด มันฝรั่ง และพืชชนิดอื่นๆ ให้เป็นเส้นใยด้วยวิธีการปั่นน้ำแป้งให้กลายเป็นเส้นใยยาวได้สำเร็จ นำเส้นใยไปผลิตเป็นผ้าพันแผล กระดาษชำระ กระดาษเช็ดปาก ในกรณีที่น่าไปทำผ้าพันแผลก็จะได้ผ้าพันแผลที่แตกต่างจากผ้าพันแผลที่มีตามท้องตลาดทั่วไป เนื่องจากผ้าพันแผลนี้ย่อยสลายตัวได้เป็นน้ำตาลกลูโคส ซึ่งร่างกายสามารถดูดซึมได้อย่างปลอดภัย นั่นหมายถึงผู้ป่วยจะไม่เจ็บตัวซ้ำตอนแกะผ้าพันแผลออกนั่นเอง

การค้นพบครั้งนี้ จะส่งผลต่ออนาคตอย่างไร

- 1) อาหารประเภทแป้งจะขาดตลาด
- 2) แป้งข้าวโพดจะมีราคาสูงขึ้น
- 3) จะใช้ผ้าพันแผลแบบเดิมน้อยลง
- 4) เส้นใยจากฝ้ายไม่เป็นที่ต้องการอีกต่อไป

12. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

“ม้าที่จะใช้ในการแข่งขันต้องเป็นม้าที่ฝึกฝนมากับนักกีฬา เพราะนักกีฬากับม้าจะรู้จักกันเป็นอย่างดี ทำให้การบังคับม้าเป็นไปอย่างราบรื่น”

คำที่ขีดเส้นใต้หมายความว่าอย่างไร

- 1) เอาใจ
- 2) ใส่ใจ
- 3) เห็นใจ
- 4) เข้าใจ



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 13 - 14

“เต่าตนุเป็นเต่าทะเลชนิดหนึ่งที่อาศัยในทะเลแต่จะขึ้นมาบนบกเพื่อวางไข่ เนื่องจากมนุษย์นำเนื้อและไข่มากิน และสิ่งปลูกสร้างตามชายหาดเป็นอุปสรรคทำให้เต่าตนุไม่ขึ้นมาวางไข่ตามฤดูกาล”

13. จากข้อความข้างต้น อีก 10 ปีข้างหน้าเต่าตนุจะมีแนวโน้มเป็นอย่างไร

- 1) มีจำนวนน้อยลง
- 2) มีจำนวนเพิ่มขึ้น
- 3) มีจำนวนเท่าเดิม
- 4) มีจำนวนไม่แน่นอน

14. จากข้อความนี้ นักเรียนมีวิธีการรักษาพันธุ์เต่าตนุอย่างง่ายได้อย่างไร

- 1) ละเว้นการกินไข่เต่าตนุ
- 2) ใช้เทคโนโลยีผสมเทียมเต่าตนุ
- 3) แจ้งเจ้าหน้าที่รักษาชายหาดให้สะอาด
- 4) สร้างสิ่งปลูกสร้างให้เต่าวางไข่บริเวณชายหาด

15. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

“มนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีค่า เป็นทั้งผู้สร้างและผู้ทำลาย จากการทำลายของมนุษย์ทำให้เกิดสิ่งแวดล้อมเป็นพิษและเกิดผลกระทบต่อการดำรงชีวิต”

การกระทำของบุคคลใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- 1) บุญ ตัดต้นไม้บนภูเขาเพื่อปลูกข้าวโพด
- 2) บิว ปั่นจักรยานไปโรงเรียนทุกวัน
- 3) เต๋ ใช้วัสดุรีไซเคิลเพื่อช่วยลดขยะ
- 4) แก้ว ทิ้งเศษกระดาษลงถังขยะที่คัดแยก



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 16 - 17

มดกับนกเขา

มดตัวหนึ่งกระหายน้ำจึงไต่ลงไปกินน้ำที่ลำธาร มดพลาดตกลงไปในลำธาร นกเขาตัวหนึ่งเกาะอยู่บนกิ่งไม้ใกล้ๆ นั้น เห็นมดตะเกียกตะกายอยู่ในน้ำ นกเขาจึงจิกไปไม่ถึงลงไปในน้ำ มดได้เกาะไปไม่รอดชีวิต ขณะนั้นมีนายพรานคนหนึ่งเตรียมเหยื่อขี้นกเขาจะจับนกเขา มดเห็นจึงรีบวิ่งเข้าไปกัดเท้านายพราน นายพรานต้องทิ้งตาข่ายมาจับมด นกเขารู้ตัวทันทีบินหนีไป

16. ถ้านกเขาไม่ให้ความช่วยเหลือมด น่าจะเกิดเหตุการณ์ใดเป็นอันดับแรก

- 1) มดจมน้ำตาย
- 2) มดจะต้องช่วยตัวเอง
- 3) นายพรานไม่ถูกมดกัด
- 4) นกเขาถูกนายพรานจับไปได้

17. การกระทำของมดสอดคล้องกับคุณธรรมด้านใด

- 1) ความกตัญญูรู้คุณ
- 2) ความมีน้ำใจไมตรี
- 3) ความเมตตากรุณา
- 4) ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 18 - 19

“งูบางชนิดดุร้ายมาก อย่างเช่น งูจงอาง ซึ่งบางท้องถิ่นเรียกว่า “งูบอง” งูชนิดนี้ออกหากินตอนพระอาทิตย์ใกล้จะลับฟ้า มันกินสัตว์จำพวกนก หนู กบ เขียด และแม้แต่กับงูด้วยกัน มันก็กินได้ ยิ่งเวลามันออกไข่จะยิ่งมีความดุร้ายมากขึ้นด้วยความหวังไข่ หากคนเข้าใกล้มีหวังโดนฉกกัดเอา งูจงอางตัวโตประเปรี้ยว และกล้าสู้กับคน พวกเดินป่าจึงกลัวงูชนิดนี้มาก”

18. จากข้อความ ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์อย่างไร

- 1) ให้ความรู้เรื่องงูจงอาง
- 2) อธิบายลักษณะของงูจงอาง
- 3) บอกการดำรงชีวิตของงูจงอาง
- 4) เตือนให้ระวังอันตรายจากงูจงอาง

19. เหตุใดนักเดินป่าจึงกลัวงูจงอางมาก

- 1) เพราะมันตัวโต
- 2) เพราะมันหวังไข่
- 3) เพราะมันประเปรี้ยว
- 4) เพราะมันกล้าสู้กับคน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 20 - 22

มือไม้แขนขา	หน้าตาสมอง
จมูกตาสอง	ส่วนของร่างกาย
ล้วนมีหน้าที่	มีทำหลากหลาย
ทุกส่วนร่างกาย	ต่างได้ช่วยกัน
อยู่มาวันหนึ่ง	มือซึ่งแข่งขัน
บอกขาสองนั้น	สำคัญน้อยกว่า
ฉันทำทุกสิ่ง	ระวิงเหน้อยล้ำ
ส่วนเจ้าสองขา	พานิ่งพักนาน
ต่างถกเถียงกัน	หยุดพลันทำงาน
ร่างกายร้าวฉาน	การงานหยุดลง

20. เรื่องนี้ขาดคุณธรรมในด้านใด

- 1) ความมีวินัย
- 2) ความสามัคคี
- 3) ความเสียสละ
- 4) ความซื่อสัตย์

21. คำว่า "ร่างกายร้าวฉาน" จากบทร้อยกรองข้างต้น เปรียบได้กับข้อใด

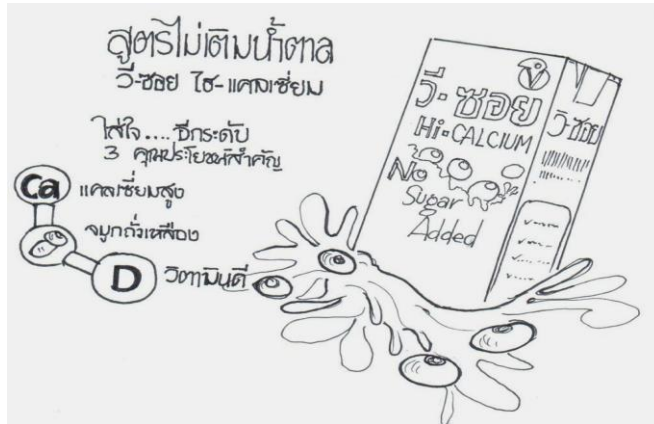
- 1) รถยนต์ที่ไม่ได้ล้าง
- 2) รถยนต์ที่น้ำมันหมด
- 3) รถยนต์ที่ยางแตก
- 4) รถยนต์ที่ไม่มีคนขับ

22. เรื่องนี้ให้ข้อคิดที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันด้านใด

- 1) ขยันทำงาน
- 2) ตั้งใจทำงานตามหน้าที่
- 3) ความอดทนในการทำงาน
- 4) ทำงานตามคำสั่ง



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 23 - 24



23. จากภาพที่กำหนดให้ ต้องการบอกผู้บริโภคเรื่องใด

- 1) ราคา
- 2) รสชาติ
- 3) คุณค่า
- 4) ส่วนประกอบ

24. จากภาพ นักเรียนจะเลือกซื้อสินค้านี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

- 1) ซื้อ เพราะเป็นสูตรไม่เติมน้ำตาล
- 2) ซื้อ เพราะเชื่อว่าดีต่อสุขภาพ
- 3) ไม่ซื้อ เพราะคำโฆษณาเกินจริง
- 4) ไม่ซื้อ เพราะราคาแพง



อ่านข้อความนี้แล้วตอบคำถามข้อ 25 - 26

“คุณรู้หรือไม่ว่า มะเขือเทศผลเล็กๆ สีแดง อย่างนี้ แต่คุณค่าทางโภชนาการนั้น ไม่ใช่เล็กๆ ตามขนาดของผลเลยนะคะ เพราะในมะเขือเทศแต่ละผลนั้นล้วนแต่ประกอบด้วย วิตามินและแร่ธาตุมากมาย นอกจากนี้ในมะเขือเทศยังมีสารชนิดหนึ่ง ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ แห่งความเป็นสีแดงเลยก็ว่าได้ เจ้าสารชนิดนี้เราเรียกกันว่า สารไลโคปีน นั่นเอง”

25. ข้อใดแสดงว่าก๊อຍนำความรู้จากเรื่องทีอ่านไปใช้ประโยชน์

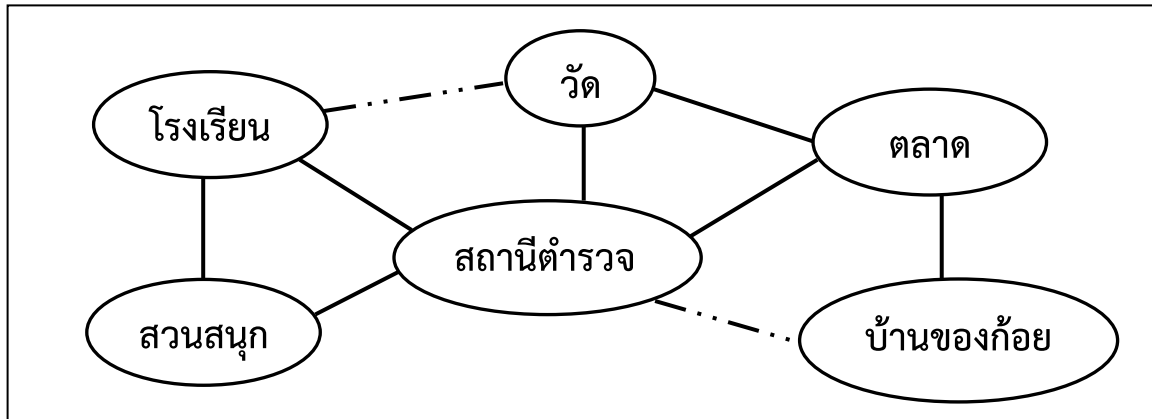
- 1) ใช้มะเขือเทศเป็นยารักษาโรค
- 2) ปลุกมะเขือเทศเอาไว้อาย
- 3) ปั่นมะเขือเทศเพื่อใช้บ่มรุ้งผิว
- 4) นำมะเขือเทศมาใช้ประกอบอาหาร

26. ควรเลือกรับประทานผลไม้ชนิดใดเพื่อให้ได้สารไลโคปีน

- 1) แคนตาลูป
- 2) สับปะรด
- 3) แตงโม
- 4) กล้วย



27. พิจารณาภาพแล้วตอบคำถาม



สัญลักษณ์ คือ ทางกำลังซ่อม
 _____ คือ ทางปกติ

จากภาพ เส้นทางใดที่ก้อยเดินทางไปโรงเรียนได้สะดวกที่สุด

- 1) ตลาด วัด โรงเรียน
- 2) สถานีตำรวจ วัด โรงเรียน
- 3) ตลาด สถานีตำรวจ โรงเรียน
- 4) สถานีตำรวจ สวนสนุก โรงเรียน

28. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

“ผมจำได้ว่า ตอนที่ผมเป็นเด็กนั้น ผมคิดว่าผมก็เป็นเหมือนเด็ก ๆ ส่วนใหญ่ นะครับ คือไม่ชอบทานผักสักเท่าไร ซึ่งถ้าผักธรรมดา ก็พอจะทำใจได้ แต่ถ้าเป็นผักประเภทมะระ หรือผักโขม ก็แทบจะบอกลาแล้วร้องไห้เลยทีเดียวนะ..... แต่พอวันและเวลาผ่านไปทำให้ผมรู้ถึงความจริงที่ไม่อาจปฏิเสธได้เลยว่า อาหารจานผักนั้นมีประโยชน์มากกว่าที่คิดไว้เสียอีก”

ผู้เขียนต้องการบอกเรื่องอะไร

- 1) เด็กไม่ชอบทานผัก
- 2) ผักบางชนิดมีรสขม
- 3) ผักมีสารอาหารจำเป็นต่อร่างกาย
- 4) เมื่ออายุมากขึ้นจึงรู้คุณค่าของผัก



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 29 -30

“ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่มาก ไม่น้อยเกินไป
ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น”

29. ข้อใดสอดคล้องกับคำกล่าวข้างต้น

- 1) มีมากใช้ให้หมด
- 2) มีน้อยหนอดไม่ใช้
- 3) ไม่มีต้องหยิบยืมผู้อื่นมาใช้
- 4) ใช้บ้างเก็บบ้างทุกอย่างต้องวางแผน

30. ข้อใดใช้หลักความพอประมาณในการดำเนินชีวิต

- 1) เสือเก่าของพี่ยังดีน้องใช้ต่อ
- 2) ของลดราคาซื้อหามาเก็บไว้
- 3) ของเก่าล้ำสมัยอย่าทิ้งแต่นำไปบริจาค
- 4) อาหารกลางวันกินพริกินเต็มที่จะได้ไม่ต้องทิ้งขว้าง
