

ชุดที่ 1

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ส่วนที่ 1 : แบบปรนัย 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
จำนวน 54 ข้อ (ข้อ 1-54) : ข้อละ 1 คะแนน

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา

หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม
เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด บอกพุทธประวัติหรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือโดยสังเขป (ส 1.1 ป.1/1)

1. หลังจากที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมครั้งแรก ส่งผลอย่างไรต่อพุทธประวัติ

- ① ทำให้เกิดมีพระอรหันต์ขึ้นในพระพุทธศาสนา
- ② ทำให้พระรัตนตรัยครบบริบูรณ์ 3 ประการ
- ③ ทำให้พระเจ้าพิมพิสารมีความศรัทธาในพระพุทธศาสนา
- ④ ทำให้ประชาชนในชมพูทวีปหันมานับถือพระพุทธเจ้า

ตัวชี้วัด บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3
ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.1/3)

2. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุ 4 ได้ถูกต้อง

- ① ช่วยเพื่อนลอกการบ้านส่งครู
- ② ช่วยคุณครูทำความสะอาดห้องสมุด
- ③ ช่วยคุณย่าถือของเพื่อขอค่าขนม
- ④ ช่วยคุณแม่ทำกับข้าวเพื่อขอไปเล่นกับเพื่อน

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา
หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
(ส 1.2 ป.1/3)

3. การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาข้อใดไม่ถูกต้อง

- ① การทำบุญตักบาตร
- ② การฟังพระธรรมเทศนา
- ③ การซื้อขายและดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ④ การทำความสะอาดรอบบริเวณวัด

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม

และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย
และสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน (ส 2.1 ป.1/1)

4. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของชั้นเรียนจะส่งผลอย่างไร

- ① ทำให้ได้รับเหรียญรางวัล
- ② ทำให้เกิดความวุ่นวายในชั้นเรียน
- ③ ทำให้ทุกคนในชั้นเรียนเกิดความสามัคคี
- ④ ทำให้ทุกคนเสียเวลาเรียนเพราะต้องทำกิจกรรม

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และซื่อสัตย์สุจริต
ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด บอกโครงสร้าง บทบาท และหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน (ส 2.2 ป.1/1)

5. การดูแลทำความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียนเป็นหน้าที่ของใคร

- ① ครูใหญ่
- ② ครู อาจารย์
- ③ นักเรียน
- ④ การโรง

ตัวชี้วัด ระบุบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน (ส 2.2 ป.1/2)

6. สิทธิที่นักเรียนควรได้รับภายในโรงเรียนคือข้อใด

- ① มีสิทธิเลือกตั้งหัวหน้าชั้นเรียน
- ② มีสิทธิได้รับการดูแลจากคุณครูเป็นพิเศษ
- ③ มีสิทธิที่จะไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเองไม่ชอบ
- ④ มีสิทธิที่จะแสดงออกได้ตามสิ่งที่ตนเองต้องการ

ตัวชี้วัด มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการ
ประชาธิปไตย (ส 2.2 ป.1/3)

7. ในกรณีที่มีความคิดเห็นขัดแย้งกันระหว่างสมาชิกในครอบครัว ควรใช้หลักการใดเพื่อยุติความขัดแย้ง

- ① โต้แย้งจนกว่าอีกฝ่ายจะยอมรับ
- ② ทำตามความต้องการของตนเอง
- ③ การลงมติของสมาชิก และยอมรับในเสียงส่วนใหญ่
- ④ ให้ผู้นำครอบครัวเป็นผู้ตัดสินใจ โดยไม่ต้องขอความคิดเห็นจากสมาชิก

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน (ส 3.1 ป.1/1)

8. “ฉันนั่งเครื่องบินโดยสารไปเยี่ยมคุณตาที่จังหวัดภูเก็ต เมื่อเครื่องลงจอดที่ท่าอากาศยานนานาชาติภูเก็ต ฉันได้ซื้อขนมและเสื้อผ้า เพื่อไปฝากคุณตา” จากข้อความสิ่งใดเป็นการบริการ
- ① การซื้อขนม
 - ② การซื้อเสื้อผ้า
 - ③ การให้บริการโดยสารเครื่องบิน
 - ④ เครื่องบินลงจอดที่ท่าอากาศยาน

ตัวชี้วัด ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม (ส 3.1 ป.1/2)

9. ถ้านักเรียนใช้จ่ายเงินโดยไม่ระมัดระวัง ผลที่ตามมาจะเป็นอย่างไร
- ① มีเงินซื้อของที่อยากได้
 - ② มีเงินใช้จ่ายในยามจำเป็น
 - ③ มีเงินเก็บไว้ฝากธนาคาร
 - ④ มีเงินไม่เพียงพอต่อการใช้จ่าย

ตัวชี้วัด ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด (ส 3.1 ป.1/3)

10. การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ทำให้เกิดผลดีอย่างไร
- ① ทำให้ใช้ประโยชน์จากป่าได้น้อยลง เพราะต้องอนุรักษ์ไว้
 - ② ผลผลิตเสียหายเพราะป่าไม้มีมาก ทำให้ฝนตกชุกจนเกิดน้ำท่วม
 - ③ บรรยากาศดีเพราะต้นไม้ช่วยดูดแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์และช่วยให้ฝนตก
 - ④ ทำให้เกิดภัยพิบัติดินโคลนถล่ม เพราะต้นไม้อุ้มน้ำไว้มากจนดินถล่มลงมา

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ
และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต (ส 3.2 ป.1/1)

11. เพราะเหตุใดคนจึงต้องทำงาน

- ① เพื่อสร้างมิตรภาพใหม่ ๆ
- ② เพื่อให้ผู้อื่นเคารพนับถือ
- ③ เพื่อปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี
- ④ เพื่อหารายได้มาจับจ่ายใช้สอยในครอบครัว

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (ส 4.1 ป.1/1)

12. พ่อแม่พาลูกออกไปทานข้าวนอกบ้านซึ่งตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ จากวันดังกล่าวดวงจันทร์มีลักษณะอย่างไร

- ① ดวงจันทร์แหว่งเป็นรูปครึ่งเสี้ยว
- ② ดวงจันทร์แหว่งและมีคดทั้งดวง
- ③ ดวงจันทร์สว่างเต็มดวง
- ④ ดวงจันทร์มีคดทั้งดวง

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง (ส 4.3 ป.1/1)

13. สัญลักษณ์ที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยทั้งชาติ คือข้อใด

- ① ภาษาไทยและอักษรไทย
- ② พระมหากษัตริย์ไทย
- ③ เพลงชาติไทย
- ④ ธงชาติไทย

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด แยกแยะสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น (ส 5.1 ป.1/1)

14. สถานที่ใดเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น

- ① อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่
- ② อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย
- ③ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง
- ④ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าดงใหญ่

ตัวชี้วัด ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศ ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว (ส 5.1 ป.1/2)

15. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ① นั่งเรียนหลังห้องเห็นคุณครูชัดเจนกว่านั่งด้านหน้า
- ② นั่งเรียนด้านหน้ามองกระดานไม่ค่อยเห็น แต่ได้ยินเสียงของคุณครูชัดเจน
- ③ นั่งเรียนหลังห้องได้ยินเสียงของคุณครูได้อย่างชัดเจนและมองเห็นกระดานหน้าห้องเรียน
- ④ นั่งเรียนหน้าห้องทำให้เข้าใจในสิ่งที่คุณครูสอนมากกว่านั่งหลังห้องเรียน

ตัวชี้วัด ระบุทิศหลักและที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ (ส 5.1 ป.1/3)

16. ถ้าดวงอาทิตย์ขึ้นทางขวามือของนักเรียนแล้ว ทางซ้ายมือของนักเรียนคือทิศอะไร

- ① ทิศเหนือ
- ② ทิศใต้
- ③ ทิศตะวันออก
- ④ ทิศตะวันตก

ตัวชี้วัด สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน (ส 5.1 ป.1/5)

17. ถ้านักเรียนพบเห็นเมฆมืดครึ้มบนท้องฟ้า สันนิษฐานว่าน่าจะมีเหตุการณ์ใด และควรป้องกันตนเองอย่างไร

- ① แดดออก สวมเสื้อกันหนาว
- ② หิมะตก สวมเสื้อเนื้อผ้าบางเบา
- ③ ฝนตก สวมเสื้อกันฝน
- ④ ลมพายุ สวมเสื้อผ้าเนื้อย่น

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด
การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด บอกสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ (ส 5.2 ป.1/1)

18. เพราะเหตุใดชุมชนที่อยู่ในเขตภาคกลาง ส่วนใหญ่นิยมสร้างบ้านชั้นเดียวและยกสูงจากพื้น

- ① เพื่อป้องกันน้ำท่วม
- ② เพื่อระบายอากาศ
- ③ เพื่อใช้เป็นที่พักผ่อน
- ④ เพื่อใช้เป็นที่เก็บของ

ตัวชี้วัด สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว (ส 5.2 ป.1/2)

19. ข้อใดเป็นสาเหตุที่ทำให้น้ำในแม่น้ำ ลำคลองเน่าเสีย

- ① การตัดต้นไม้บนภูเขาสูง
- ② ชาวบ้านทิ้งขยะลงในแม่น้ำ
- ③ ฝนตกติดต่อกันเป็นเวลานาน
- ④ การแยกขยะเพื่อนำกลับไปใช้ใหม่

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตาม หลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.2/2)

20. หนทางแห่งการพ้นทุกข์ของเจ้าชายสิทธัตถะ เริ่มต้นมาจากการทอดพระเนตรเห็นสิ่งใด

- ① สมณะ ผู้ที่มีกิริยาสงบเรียบร้อย
- ② คนแก่ ผู้ที่ช่วยเหลือตนเองลำบาก
- ③ คนเจ็บ ผู้ที่มีอาการทุกข์ทรมาน
- ④ คนตาย ผู้ที่สิ้นลมหายใจอย่างสงบ

ตัวชี้วัด บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.2/4)

21. มะลินางนมที่คุณแม่ทำมาแบ่งให้เพื่อน ๆ ที่โรงเรียนทาน แสดงว่ามะลินามะลิชมรรชาธรรมข้อใด

- ① สัจจะ
- ② ทมะ
- ③ ขันติ
- ④ จาคะ

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา
หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
(ส 1.2 ป.2/1)

22. ขณะที่นักเรียนเดินข้ามสะพานลอยได้พบพระภิกษุเดินผ่านมา นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร
จึงจะเหมาะสม

- ① เดินสวนทางไปตามปกติ
- ② นั่งพับเพียบก้มลงกราบกับพื้น
- ③ เดินหนีเมื่อพระภิกษุเดินเข้ามาใกล้
- ④ หลบชิดเข้าทางซ้ายมือของพระภิกษุ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม
และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย
และสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด เคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น (ส 2.1 ป.2/4)

23. ถ้านักเรียนทุกคนต่างเคารพสิทธิและเสรีภาพของกันและกัน สังคมจะเป็นอย่างไร

- ① สังคมมีความวุ่นวายน้อยลง
- ② สังคมเกิดความสงบสุข
- ③ สังคมมีความเสื่อมเสีย
- ④ สังคมมีเศรษฐกิจดีขึ้น

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้
ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด อธิบายความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของ
ชุมชน (ส 2.2 ป.2/1)

24. นักเรียนและสมาชิกในครอบครัวสามารถช่วยให้ชุมชนเข้มแข็งได้อย่างไร

- ① นำทรัพย์สินส่วนรวมมาใช้ที่บ้าน
- ② หาสินค้าราคาถูกมาขายในชุมชน
- ③ อุดหนุนสินค้าที่ผลิตในชุมชน
- ④ เปิดร้านสะดวกซื้อในชุมชน

ตัวชี้วัด ระบุผู้ที่มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน (ส 2.2 ป.2/2)

25. ในตำบลแห่งหนึ่งพบปัญหาความขัดแย้งระหว่างหมู่บ้าน ก กับหมู่บ้าน ข เกี่ยวกับเรื่องการใช้น้ำ
เพื่อทำการเกษตร ซึ่งทั้ง 2 หมู่บ้าน ไม่สามารถตกลงกันได้ จากเหตุการณ์ดังกล่าว บุคคลใดมีหน้าที่ในการ
ไกล่เกลี่ยปัญหาที่เกิดขึ้น

- ① ผู้ใหญ่บ้าน
- ② กำนัน
- ③ นายก อบต.
- ④ ปลัดอำเภอ

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค
การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจ
หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว (ส 3.1 ป.2/2)

26. พ่อและแม่ของดิ๊กมีอาชีพเป็นเกษตรกรปลูกผักส่งขายที่ตลาดชุมชนเป็นประจำทุกวัน
รายได้หลักของครอบครัวดิ๊กได้มาจากข้อใด
- ① ปลูกผักไว้รับประทานในครอบครัว
 - ② ปลูกผักเก็บเมล็ดพันธุ์ไว้เพาะปลูก
 - ③ ปลูกผักแล้วเก็บไปฝากเพื่อนบ้าน
 - ④ ปลูกผักแล้วเก็บส่งขายตลาด

ตัวชี้วัด สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม (ส 3.1 ป.2/4)

27. ปีกได้รับเงินค่าขนมจากพ่อวันละ 20 บาท ปีกควรนำเงินจำนวนนี้ไปใช้จ่ายอย่างไรจึงจะเหมาะสม
- ① เลือกซื้อสินค้าที่มีราคาถูก
 - ② เลือกซื้อสินค้าที่มีราคาแพง
 - ③ เลือกซื้อเฉพาะสินค้าที่จำเป็น
 - ④ เลือกซื้อสินค้าเฉพาะที่ตนเองชอบ

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความ
จำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ (ส 3.2 ป.2/1)

28. มนัสได้เข้าร่วมโครงการสิ่งของแลกเปลี่ยนแบ่งปันให้เพื่อน ซึ่งมนัสได้นำส้มโอที่พ่อปลูกไปแลกกับไข่
และได้ไข่มา 10 ฟอง นำกลับไปทำอาหารที่บ้าน จากข้อความดังกล่าวจัดเป็นการแลกเปลี่ยนสินค้า
และบริการแบบใด

- ① การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยไม่ใช้เงิน
- ② การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยใช้เงิน
- ③ การแลกเปลี่ยนสินค้านำระหว่างคนซื้อกับคนซื้อ
- ④ การแลกเปลี่ยนสินค้านำระหว่างคนซื้อและคนขาย

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต (ส 4.1 ป.2/1)

29. เดือนกุมภาพันธ์ปีก่อน น้องชายของฉันทอายุ 7 ปี ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ① ปีนี้ น้องชายของฉันทอายุ 6 ปี
- ② ปีนี้ น้องชายของฉันทอายุ 7 ปี
- ③ ปีหน้า น้องชายของฉันทอายุ 8 ปี
- ④ ปีหน้า น้องชายของฉันทอายุ 9 ปี

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ
และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ (ส 4.3 ป.2/1)

30. พระราชมารดาของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนาฯ ที่มีต่อด้านการศึกษา
ก่อให้เกิดประโยชน์ด้านใด

- ① ประชาชนมีที่อยู่อาศัย
- ② ประชาชนมีการประกอบอาชีพ
- ③ ประชาชนมีความรู้เลี้ยงชีพได้
- ④ ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรง

ตัวชี้วัด ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้
(ส 4.3 ป.2/2)

31. พิธีกรรมสืบชะตาแม่น้ำเป็นภูมิปัญญาทางภาคเหนือของไทยที่ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไร

- ① ทำให้ป่าไม้อุดมสมบูรณ์
- ② ทำให้มีแหล่งน้ำสะอาดไว้ใช้
- ③ ทำให้แหล่งน้ำบนภูเขาเพิ่มมากขึ้น
- ④ ทำให้ลดปัญหาภัยพิบัติทางธรรมชาติ

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน
ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป
และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ระบุสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
(ส 5.1 ป.2/1)

32. สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นในข้อใดที่นักเรียนสามารถพบเห็นในระหว่างการเดินทาง
จากบ้านไปโรงเรียน
- ① ท้องฟ้ามีดครึ้ม
 - ② ฝนตกหนัก
 - ③ สวนสาธารณะ
 - ④ ดิน โคลนถล่ม

ตัวชี้วัด ระบุตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่
แผนผัง และภาพถ่าย (ส 5.1 ป.2/2)

33. ทุกครั้งที่โรงเรียนจัดงานวันเด็กจะเกิดความวุ่นวาย เพราะผู้ปกครองหาสถานที่จัดงาน ไม่พบ
ทางโรงเรียนควรมีวิธีการแก้ไขอย่างไร
- ① จัดทำแผนที่ภายในโรงเรียน
 - ② จัดทำแผนผังแสดงสถานที่จัดงาน
 - ③ แจกภาพถ่ายทางอากาศให้ผู้ปกครอง
 - ④ ให้ผู้ปกครองศึกษาจากภาพถ่ายดาวเทียม

ตัวชี้วัด อธิบายความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์
(ส 5.1 ป.2/3)

34. สิ่งแวดล้อมในฤดูฝนมีลักษณะอย่างไร
- ① ต้นหญ้าเหี่ยวเฉา อากาศร้อนอบอ้าว
 - ② ต้นไม้เริ่มทิ้งใบ ลมพัดแรง อากาศหนาวเย็น
 - ③ ต้นไม้ทิ้งใบและถูกปกคลุมด้วยเกล็ดน้ำแข็ง
 - ④ ต้นไม้มีสีเขียวขจี พืชผักเจริญงอกงาม

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด
การสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด อธิบายความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม (ส 5.2 ป.2/1)

35. ป่าไม้เป็นแหล่งผลิตอาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และยารักษาโรค ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญต่อ
การดำรงชีวิตของมนุษย์ ดังนั้น ป่าไม้มีคุณสมบัติคล้ายกับข้อใด
- ① โรงพยาบาล
 - ② โรงอาหาร
 - ③ ร้านเฟอร์นิเจอร์
 - ④ ร้านค้าซูเปอร์มาร์เกต

ตัวชี้วัด แยกแยะและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า
(ส 5.2 ป.2/2)

36. ข้อใดเป็นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่ามากที่สุด
- ① นำอาหารที่ปรุงสุกใหม่ ๆ ไปฝากคุณน้า
 - ② นำกิ่งไม้ที่เหลือจากการตัดแต่งกิ่งไปเผา
 - ③ นำต้นกล้วยที่เหลือจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตแล้วไปทิ้ง
 - ④ นำน้ำที่เหลือจากการล้างผัก ผลไม้ ไปล้างจาน

ตัวชี้วัด อธิบายความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ (ส 5.2 ป.2/3)

37. ประเพณีบุญบั้งไฟของจังหวัดยโสธรมีความเกี่ยวข้องกับฤดูกาลใด

- ① ฤดูร้อน
- ② ฤดูหนาว
- ③ ฤดูใบไม้ผลิ
- ④ ฤดูฝน

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา

หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม
เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐาน
สำคัญของวัฒนธรรมไทย (ส 1.1 ป.3/1)

38. พระพุทธศาสนามีความสัมพันธ์กับการดำเนินชีวิตของคนไทยอย่างไร

- ① เป็นหนทางที่ทำให้เกิดทุกข์
- ② เป็นรากฐานทางวัฒนธรรม
- ③ เป็นสิ่งกระตุ้นที่ทำให้ขาดสติ
- ④ เป็นเครื่องหลีกพ้นจากความวุ่นวาย

ตัวชี้วัด ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า
และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.3/3)

39. ข้อใดเป็นการนำแบบอย่างที่ดีของสามเณรสังกัจจายะไปปฏิบัติได้ถูกต้อง

- ① เข้าร่วมกิจกรรมกำจัดขยะในหมู่บ้าน
- ② ให้อาหารนกพิราบที่สวนสาธารณะ
- ③ ช่วยเพื่อนทำการบ้านให้เสร็จตรงเวลา
- ④ ช่วยเพื่อนจัดห้องเรียนใหม่ตามที่คุณครูสั่ง

ตัวชี้วัด แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.3/5)

40. นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไรจึงได้ชื่อว่าไม่ทำความชั่ว

- ① ไม่ฆ่าหรือเบียดเบียนสิ่งมีชีวิต
- ② รู้จักแบ่งปันสิ่งของแก่ผู้อื่น
- ③ การประกอบอาชีพที่ถูกต้องตามกฎหมาย
- ④ เป็นคนที่ไม่รู้จักทอดทิ้งความยากลำบาก

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ (ส 1.2 ป.3/3)

41. วัตถุประสงค์ของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะคือข้อใด

- ① เพื่อประกาศตนว่าจะอุปสมบทเป็นพระภิกษุที่ดี
- ② เพื่อประกาศตนว่าจะยอมรับพระพุทธศาสนาเป็นที่พึงพอใจ
- ③ เพื่อประกาศตนว่าเป็นผู้ยอมรับนับถือพระพุทธศาสนา
- ④ เพื่อประกาศตนว่าจะเผยแผ่พระธรรมให้คนทั่วโลกได้รับรู้

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด อธิบายความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ (ส 2.1 ป.3/3)

42. วันครอบครัว ตรงกับวันสำคัญใดของไทย

- ① วันรัฐธรรมนูญ
- ② วันสงกรานต์
- ③ วันพืชมงคล
- ④ วันฉัตรมงคล

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด ระบุบทบาท หน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย (ส 2.2 ป.3/1)

43. บุคคลใดต่อไปนี้ปฏิบัติตนในฐานะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนได้ดีที่สุด

- ① เสือช่วยแม่ทำความสะอาดบ้านอยู่เสมอ
- ② ดำนำผักปลอดสารพิษไปขายที่ตลาด
- ③ แพนร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้เพิ่มพื้นที่ป่าในชุมชน
- ④ กวางไปเปิดร้านขายของในงานกีฬาที่โรงเรียนใกล้บ้าน

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการการตัดสินใจในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน โดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง (ส 2.2 ป.3/2)

44. ข้อใดคือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง

- ① จำนวนสมาชิกในชุมชนที่มีมากน้อยต่างกัน
- ② ความพอใจของผู้มีสิทธิเลือกออกเสียง
- ③ ความแตกต่างของผลประโยชน์ที่จะได้รับ
- ④ จำนวนของผู้ลงสมัครรับเลือกตั้ง

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด บอกสินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน (ส 3.2 ป.3/1)

45. สินค้าและบริการในข้อใดที่รัฐบาลจัดหาให้แก่ประชาชน

- ① สะพานลอย
- ② บ่อน้ำพุร้อน
- ③ ห้างสรรพสินค้า
- ④ ท่าเรือเอกชน

ตัวชี้วัด บอกความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี (ส 3.2 ป.3/2)

46. เงินภาษีของประชาชนมีความสำคัญต่อประเทศชาติอย่างไร

- ① ทำให้ประเทศชาติมีการพัฒนา
- ② ทำให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้น
- ③ ทำให้เกิดความกล้าหลังภายในประเทศ
- ④ ทำให้ประเทศร่ำรวยและมีเงินให้ต่างประเทศกู้ยืม

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด เทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (ส 4.1 ป.3/1)

47. เมื่อ พ.ศ. 2549 สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP) ทูลเกล้าฯ ถวาย “รางวัลความสำเร็จสูงสุดด้านการพัฒนามนุษย์” แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จากกรณีที่ทรงอุทิศกำลังพระวรกายและทรงพระวิริยอุตสาหะในการปฏิบัติพระราชกรณียกิจน้อยใหญ่นานัปการ เพื่อยังประโยชน์และความเจริญอย่างยั่งยืนมาสู่ประชาชนชาวไทยทั่วประเทศ เหตุการณ์ดังกล่าวตรงกับ ค.ศ. ไດ

- ① ค.ศ. 2003
- ② ค.ศ. 2006
- ③ ค.ศ. 2009
- ④ ค.ศ. 2012

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ระบุพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทย
ที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย (ส 4.3 ป.3/1)

48. พระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช คือข้อใด

- ① กอบกู้เอกราชจากพม่า
- ② ยกทัพไปปราบปรามขอม
- ③ สถาปนากรุงรัตนโกสินทร์เป็นราชธานี
- ④ ผนวกอยุธยาเข้าเป็นส่วนหนึ่งของสุโขทัย

ตัวชี้วัด อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน
โดยสังเขป (ส 4.3 ป.3/2)

49. ข้อใดคือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่ช่วยจัดปัญหาการขาดแคลนน้ำในการทำการเกษตร
- ① โครงการแกล้งดิน
 - ② โครงการฝนหลวง
 - ③ โครงการปาร์กน้ำ
 - ④ โครงการพัฒนาและธรมรงค์การใช้หญ้าแฝก

ตัวชี้วัด เล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ (ส 4.3 ป.3/3)

50. ข้อใดเป็นการนำแบบอย่างที่ดีของพระยาพิชัยดาบหักไปปฏิบัติตามอย่างเหมาะสม
- ① การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
 - ② อาสาเป็นตัวแทนอ่านหนังสือหน้าชั้นเรียนให้เพื่อนฟัง
 - ③ เข้าคอร์สเรียนวิชาการต่อสู้ไว้ป้องกันตัว
 - ④ ความอดทนต่อความยากลำบาก

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน
ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป
และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ใช้แผนที่ แผนที่ และภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ส 5.1 ป.3/1)

51. ถ้าต้องการทราบข้อมูลของสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดนนทบุรี ควรศึกษาจากเครื่องมือชนิดใด
- ① แผนที่ชุมชน
 - ② แผนที่ท่องเที่ยว
 - ③ ภาพถ่ายทางอากาศ
 - ④ ภาพถ่ายจากดาวเทียม

52. ข้อใดกล่าวถึงภาพถ่ายทางอากาศได้ถูกต้อง

- ① เป็นภาพที่จัดทำขึ้นในพื้นที่ที่ไม่กว้างเกินไป
- ② เป็นภาพที่เขียนเพื่อขยายขนาดของสถานที่ต่าง ๆ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
- ③ เป็นภาพที่ถ่ายในระยะไกล เห็นพื้นที่ได้อย่างกว้างขวาง
- ④ เป็นภาพที่เขียนย่อขนาดของสถานที่ต่าง ๆ ลงในกระดาษ

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด
การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด อธิบายการพึ่งพาสีสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐาน
ของมนุษย์และการประกอบอาชีพ (ส 5.2 ป.3/2)

53. การพึ่งพาอาศัยทรัพยากรธรรมชาติของมนุษย์ในข้อใด ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด

- ① การตัดต้นไม้เพื่อนำมาขายให้กับพ่อค้า
- ② การจับปลาจากแหล่งน้ำธรรมชาติด้วยวิธีการชอร์ตไฟฟ้า
- ③ การปลูกพืชหมุนเวียนหลาย ๆ ชนิดโดยไม่ใช้สารเคมี
- ④ การเผาขยะที่เหลือทิ้งจากการเกษตรของเกษตรกร

54. ข้อใดมีความสัมพันธ์กับอาชีพประมงทางทะเล

- ① การเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด
- ② การเพาะเลี้ยงกบนา
- ③ การเพาะเลี้ยงปลาทับทิม
- ④ การเพาะเลี้ยงหอยนางรม

ส่วนที่ 2 : แบบเลือกคำตอบจาก 3 กลุ่มคำตอบที่สัมพันธ์กัน

จงพิจารณาเลือกคำตอบจาก 3 กลุ่มคำตอบที่สัมพันธ์กันแล้วตอบคำถาม

ข้อที่ 55-56 ข้อละ 3 คะแนน

ข้อที่ 57-60 ข้อละ 5 คะแนน (เลือกตอบให้ครบทั้ง 3 กลุ่มคำตอบจึงจะได้คะแนน)

รวม 26 คะแนน

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค

การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจ

หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต
(ส 3.1 ป.3/1)

คำตอบกลุ่มที่ 1		คำตอบกลุ่มที่ 2		คำตอบกลุ่มที่ 3	
เลขที่คำตอบ	หลักการเลือกซื้อสินค้า	เลขที่คำตอบ	ประโยชน์ที่ได้รับ	ตัวอักษรกำกับคำตอบ	สินค้าและบริการ
1	เลือกซื้อสินค้านำราคาแพง คุณภาพต่ำ	1	ได้สินค้าที่มีราคาถูก	A	ชุดสูทตาบารบี
2	เลือกซื้อสินค้านำราคาแพง คุณภาพดี	2	ได้สินค้าที่ดูใจ	B	ชุดตัวต่อกระดาด
3	เลือกซื้อสินค้านำราคาถูก คุณภาพดี	3	ได้สินค้าที่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการ	C	ชุดนักเรียน
4	เลือกซื้อสินค้านำราคาถูก คุณภาพต่ำ	4	ได้สินค้าที่มีราคาแพง	D	ชุดนักสู่อวกาศ

55. การเลือกซื้อสินค้าและบริการควรใช้หลักการใดในการเลือกซื้อ หลักการเลือกซื้อที่มีประโยชน์อย่างไร
สินค้าและบริการชนิดใดเป็นสินค้าที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

① 1 3 A

② 3 3 C

③ 2 4 B

④ 4 2 D

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์
วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน (ส 5.2 ป.3/1)



อดีต



ปัจจุบัน

คำตอบกลุ่มที่ 1		คำตอบกลุ่มที่ 2		คำตอบกลุ่มที่ 3	
เลขที่คำตอบ	สภาพแวดล้อม	เลขที่คำตอบ	ผลดีต่อชุมชน	ตัวอักษรกำกับคำตอบ	ผลกระทบต่อชุมชน
1	การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วยในการทำงาน	1	วัฒนธรรมอันดีงามของชุมชนมีความแน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้น	A	สิ้นเปลืองเมล็ดพันธุ์ข้าวเปลือกที่ใช้ในการดำนา
2	การนำเทคโนโลยีในสมัยโบราณมาใช้ในการดำนา	2	ทำให้เกษตรกรขนส่งสินค้าได้รวดเร็วมากขึ้น	B	วัฒนธรรมอันดีงามของเกษตรกรเปลี่ยนแปลงไป
3	การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการดำนา	3	ประหยัดเวลาและช่วยลดต้นทุนในการทำงาน	C	ค่าจ้างเครื่องจักรมีราคาแพงกว่าแรงงานคน
4	การลงแขกดำนาช่วยเหลือกันของชาวนา	4	ประชาชนมีความสามัคคีช่วยเหลือกันในการทำงานแบบใหม่	D	เกษตรกรเป็นหนี้มากขึ้นเพราะต้องซื้อรถดำนามาใช้

58. พิจารณาจากรูปภาพ สภาพแวดล้อมในปัจจุบันแตกต่างจากอดีตอย่างไร และการเปลี่ยนแปลงนี้ทำให้เกิดผลดีและผลเสียต่อชุมชนอย่างไร

① 2 1 A

② 3 4 C

③ 1 3 B

④ 3 2 D

ตัวชี้วัด อธิบายเกี่ยวกับมลพิษและการก่อให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ (ส 5.2 ป.3/3)

คำตอบกลุ่มที่ 1		คำตอบกลุ่มที่ 2		คำตอบกลุ่มที่ 3	
เลขที่คำตอบ	สาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษทางอากาศ	เลขที่คำตอบ	ผลกระทบต่อมนุษย์	ตัวอักษรกำกับคำตอบ	แนวทางในการแก้ไขปัญหา
1	การทิ้งขยะลงในแม่น้ำ	1	สร้างความรำคาญหรืออาจทำให้เกิดความเจ็บป่วย อาจถึงขั้นเสียชีวิต	A	สนับสนุนพันธุ์พืชไว้กับเกษตรกรเพื่อใช้ในการเพาะปลูก
2	เพาะปลูกพืชชนิดเดียวกันซ้ำหลายรอบ	2	ทำให้พืชเกิดโรคระบาดจนต้องทำลายทิ้ง	B	ออกกฎหมายลงโทษผู้ที่กระทำความผิดทิ้งขยะลงในแม่น้ำ
3	การตอกเสาเข็มสร้างอาคารใหม่	3	ทำให้สัตว์ล้มตายจากอากาศร้อน	C	ให้ความรู้แก่เกษตรกรในการนำเศษวัชพืชที่เหลือจากการเกษตรมาทำปุ๋ยบำรุงดิน
4	เผาฟางข้าวที่เหลือจากการเกษตร	4	ทำให้ดินขาดความอุดมสมบูรณ์ เพาะปลูกพืชไม่ได้	D	ติดตั้งเครื่องควบคุมเสียงเพื่อลดปัญหาเสียงที่เกิดขึ้นในขณะทำงาน

59. มลพิษทางอากาศเกิดจากสาเหตุใด ส่งผลกระทบต่อมนุษย์อย่างไร และควรใช้แนวทางใดในการแก้ไขปัญหา

① 3 2 A

② 4 4 C

③ 1 3 D

④ 2 3 B

ตัวชี้วัด อธิบายความแตกต่างของเมืองและชนบท (ส 5.2 ป.3/4)



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2

คำตอบกลุ่มที่ 1		คำตอบกลุ่มที่ 2		คำตอบกลุ่มที่ 3	
เลขที่คำตอบ	ลักษณะของชุมชน	เลขที่คำตอบ	วิธีการดำเนินชีวิต	ตัวอักษรกำกับคำตอบ	ความแตกต่าง
1	ชุมชนแออัด	1	พึ่งพาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการดำเนินชีวิต	A	การดำเนินชีวิตที่เร่งรีบ อยู่ในขอบเขตจำกัดและแออัด
2	ชุมชนเมือง	2	พึ่งพาเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการดำเนินชีวิต	B	เป็นชีวิตที่อิสระ มีความสุขกับสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติที่สงบ
3	ชุมชนชนบท	3	พึ่งพาปัจจัยภายนอกชุมชนในการดำเนินชีวิต	C	เป็นชีวิตที่ต้องพึ่งพาเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิต
4	ชุมชนกึ่งเมือง	4	พึ่งพาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายนอกชุมชน	D	อยู่แบบสังคมเดี่ยว ขาดความเกื้อกูลและช่วยเหลือกัน

60. พิจารณาจากรูปภาพที่ 1 เป็นลักษณะของชุมชนแบบใด มีวิธีการดำเนินชีวิตอย่างไรและแตกต่างจากภาพที่ 2 อย่างไร

① 4 2 C

② 1 4 A

③ 2 3 D

④ 3 1 B

ชุดที่ 1

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
1	2	เบื้องต้นพระรัตนตรัยมี 2 ประการ คือ พระพุทธและพระธรรม เมื่อแสดงธรรมครั้งแรกผลที่เกิดขึ้นประการหนึ่ง คือ พระอัญญาโกณฑัญญะได้ทูลขอบวชเป็นพระสงฆ์รูปแรกในพระพุทธศาสนา ทำให้พระรัตนตรัยครบองค์สาม
2	2	เพราะเป็นการปฏิบัติตนตามหลักธรรมสังคหวัตถุ 4 ในข้อที่ 3 คือ อตถจริยา เป็นการทำความดีให้เป็นประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น
3	3	เพราะการซื้อขายและค้ำเครื่องค้ำแอลกอฮอล์จัดเป็นอบายมุขปากทางแห่งความเสื่อมซึ่งไม่ใช่แนวทางที่ชาวพุทธควรประพฤติปฏิบัติ
4	3	เพราะความร่วมมือร่วมใจกันของสมาชิกในการทำกิจกรรมย่อมส่งผลให้เกิดความสามัคคี และประสบความสำเร็จตรงตามเป้าหมาย
5	4	เพราะมีหน้าที่ในการดูแล ทำความสะอาดในบริเวณโรงเรียน
6	1	เพราะเป็นการใช้อำนาจตามบทบาท หน้าที่ และสิทธิของตนในฐานะที่เป็นสมาชิกคนหนึ่งของห้องเรียน
7	3	เพราะเป็นการปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย โดยเคารพเสียงข้างน้อยและปฏิบัติตามเสียงข้างมาก
8	3	เพราะเป็นการอำนวยความสะดวกในการเดินทางให้ถึงเป้าหมายได้อย่างรวดเร็วและปลอดภัย
9	4	เพราะการใช้เงินโดยไม่ระวังผลที่ตามมา ทำให้มีเงินไม่เพียงพอต่อการใช้จ่าย และไม่มีเงินออม
10	3	เพราะต้นไม้ทำหน้าที่ดูดแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์เข้าไปและคายแก๊สออกซิเจนออกมา เพิ่มอากาศบริสุทธิ์ให้โลก และเพิ่มความชุ่มชื้นให้กับพื้นดิน เพราะทำให้ฝนตก
11	4	เพราะทุกคนต้องทำงานเพื่อหารายได้มาใช้ในการดำรงชีวิตทั้งภายในและภายนอกครอบครัว
12	3	เพราะเป็นวันที่ดวงจันทร์ค่อย ๆ สว่างขึ้นในแต่ละวันจนเต็มดวงในวันขึ้น 15 ค่ำ
13	2	เพราะพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักของชาติไทยและเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยทั้งชาติ

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
14	2	เพราะเป็น โบราณสถาน ที่สร้างโดยบรรพบุรุษ ในสมัยสุโขทัย ซึ่งข้อ 1 3 และ 4 เป็นเขตอนุรักษณ์ผืนป่าที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
15	4	เพราะตำแหน่งที่คุณครูยืนอยู่คือหน้าห้องเรียน เมื่อนักเรียนนั่งหน้าห้องจะอยู่ในระยะใกล้คุณครู จะทำให้นักเรียน ได้ยินและเข้าใจในสิ่งที่คุณครูสอน มากกว่านักเรียนที่นั่งอยู่หลังห้องและกำลังคุยกัน
16	4	เพราะทิศที่พระอาทิตย์ขึ้นคือทิศตะวันออก ซึ่งอยู่ทางขวามือของนักเรียน ดังนั้นทางซ้ายมือของนักเรียนคือทิศตะวันตก เนื่องจากทิศที่อยู่ตรงข้ามกับทิศตะวันออกคือทิศตะวันตก
17	3	เพราะการเกิดก้อนเมฆสีคำสามารถสันนิษฐานได้ว่าจะเกิดฝนตก จึงต้องป้องกันตนเอง โดยการสวมเสื้อกันฝนหรือร่มไม่ให้ตนเองเปียกหรือไม่สบาย
18	1	เพราะลักษณะของภูมิประเทศในภาคกลาง ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบลุ่ม เมื่อเกิดฝนตกหนักน้ำมักจะท่วม การสร้างบ้านจึงต้องสร้างบ้านแบบยกสูงจากพื้น เพื่อป้องกันน้ำท่วม
19	2	เพราะการทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง ทำให้เกิดการสะสมของเชื้อโรค และเกิดการเน่าเสียของน้ำ
20	1	เพราะกิริยาอันสงบของสมณะ ทำให้เจ้าชายสิทธัตถะเกิดความเลื่อมใสและสนพระทัย ในการออกผนวช จึงเป็นจุดเริ่มต้นของการแสวงหาหนทางแห่งการพ้นทุกข์
21	4	จาคะ คือ หลักธรรมคำสอนที่สอนให้รู้จักการแบ่งปันและเสียสละโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน เช่นเดียวกับมะลิที่รู้จักแบ่งปัน โดยการนำขนมมาแบ่งให้เพื่อน ๆ ที่โรงเรียนได้รับประทาน
22	4	เพราะเป็นธรรมเนียมมารยาทในการปฏิบัติตนที่เหมาะสมของชาวพุทธ
23	2	เพราะการอยู่ร่วมกันในสังคมตามระบอบประชาธิปไตย ทุกคนมีสิทธิและเสรีภาพที่เท่าเทียมกัน เมื่อทุกคนรู้จักเคารพซึ่งกันและกัน ย่อมส่งผลให้สังคมเกิดความสงบสุข
24	3	เพราะการอุดหนุนสินค้าที่ผลิตขึ้นภายในชุมชน จะช่วยให้คนในชุมชนมีรายได้ ไม่ต้องย้ายถิ่นฐานเข้ามาทำงานในเมือง และสามารถช่วยกันพัฒนาชุมชน
25	2	เพราะก้านมีอำนาจหน้าที่ในการดูแลความสงบเรียบร้อยภายในตำบล
26	4	เพราะการเก็บผักส่งขายตลาดเป็นการสร้างรายได้ให้กับครอบครัว
27	3	เพราะการใช้จ่ายที่เหมาะสม คือการใช้จ่ายที่คำนึงถึงประโยชน์ในการใช้งาน และความจำเป็น
28	1	เพราะเป็นการใช้สิ่งของแลกกับสิ่งของ

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
29	4	เพราะผู้บอกเหตุการณ์เป็นการพูดถึงอนาคตเกี่ยวกับอายุของน้องชาย โดยเดือนกุมภาพันธ์ปีก่อน น้องชายมีอายุ 7 ปี ปีนี้อายุ 8 ปี แสดงว่าในเดือนกุมภาพันธ์ปีนี้หน้าน้องชายจะมีอายุครบ 9 ปี
30	3	เพราะเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติ
31	2	เพราะเป็นวิธีการที่ช่วยลดการรักษาแหล่งน้ำให้มีไว้ใช้ได้อย่างยั่งยืน
32	3	เพราะสวนสาธารณะเป็นสถานที่ที่มนุษย์สร้างขึ้นมา เพื่อเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ โดยเฉพาะในเขตเมืองที่สามารถพบเห็นได้ทั่วไป
33	2	เพราะการทำแผนผังเป็นการเขียนย่อพื้นที่ให้เล็กลงจนสามารถอยู่ในกระดาษแผ่นเดียว สะดวกต่อการใช้งาน
34	4	เพราะน้ำฝนช่วยสร้างความชุ่มชื้นให้กับพื้นดิน ต้นไม้ และพืชผลทางการเกษตร จึงทำให้ต้นไม้ในฤดูนี้มีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว สีสันสดใส สวยงาม
35	4	เพราะร้านค้าซูเปอร์มาร์เก็ตเป็นศูนย์รวมของสินค้าทุกชนิด เช่นเดียวกับป่าไม้ ที่เป็นศูนย์รวมของปัจจัย 4 ที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์
36	4	เพราะเป็นการนำน้ำที่ใช้แล้วมาใช้ประโยชน์ได้อีกครั้ง
37	1	เพราะฤดูร้อนในภาคอีสานจะประสบกับปัญหาความแห้งแล้ง ขาดน้ำ จึงได้มีการจัดประเพณีบุญบั้งไฟขึ้นตามความเชื่อของคนภาคอีสาน เพื่อให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล
38	2	เพราะคนไทยส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา และได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวัน จนกลายเป็นวัฒนธรรมที่มีการสืบทอดต่อกันมาอย่างยาวนาน
39	1	เพราะเป็นการทำงานที่เสียสละเพื่อส่วนรวม
40	1	เพราะการไม่ฆ่าหรือเบียดเบียนสิ่งมีชีวิต เป็นการปฏิบัติตามศีล 5 ในศีลข้อที่ 1 เว้นการฆ่าและเบียดเบียนจัดเป็นการปฏิบัติตามโอวาท 3 ในข้อไม่ทำความชั่ว
41	3	เพราะในสมัยรัชกาลที่ 5 ได้มีการส่งเจ้านายไปศึกษาต่างประเทศ จึงเกรงว่า จะไม่มีความรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและที่พึงทางใจ เมื่อต้องไปอยู่ต่างประเทศ จึงได้จัดให้มีการแสดงตนเป็นพุทธมามกะขึ้น โดยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 6) ทรงปฏิบัติธรรมเนียมนี้เป็นพระองค์แรก และถือเป็นธรรมเนียมปฏิบัติสืบมาจนปัจจุบัน
42	2	เพราะเป็นวันแห่งการแสดงความกตัญญูต่อพ่อแม่และญาติผู้ใหญ่ ในการกลับมาเยี่ยมเยือนขอพรเพื่อเริ่มต้นวันใหม่ที่ดีแบบไทย

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
43	3	เพราะเป็นลักษณะการร่วมกิจกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนเพิ่มพื้นที่ ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
44	1	เพราะการออกเสียงโดยตรงใช้ได้กับชุมชนขนาดเล็กที่มีคนไม่มากนัก และการเลือกตัวแทนออกเสียงใช้ได้กับชุมชนขนาดใหญ่ที่มีคนจำนวนมาก
45	1	เพราะเป็นสาธารณูปโภคทั่วไปที่รัฐบาลจัดให้แก่ประชาชน
46	1	เพราะการเสียดายเป็นการช่วยในการพัฒนาประเทศ เนื่องจากเงินภาษีจาก ประชาชน จะนำไปใช้จ่ายเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
47	2	เพราะการเปลี่ยนพุทธศักราชให้เป็นคริสต์ศักราช มีวิธีการคำนวณ ดังนี้ ให้นำ พุทธศักราช - 543 = คริสต์ศักราช ดังนั้น เหตุการณ์ดังกล่าวจึงตรงกับ พ.ศ. 2549 - 543 = ค.ศ. 2006
48	3	เพราะหลังจากเสด็จขึ้นครองราชย์แล้วพระองค์ทรงโปรดเกล้าฯ ให้สร้างเมืองหลวงใหม่ เพื่อความเป็นปึกแผ่นและความเจริญมั่นคงของประเทศชาติ จึงได้พระราชทานนาม เมืองหลวงใหม่ว่า กรุงเทพมหานคร หรือกรุงรัตน โกสินทร์ให้เป็นเมืองหลวงของ ประเทศไทย
49	2	เพราะเป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากพระราชดำริส่วนพระองค์ เพื่อสร้างฝนมเทียมสำหรับ บรรเทาปัญหาความแห้งแล้งและขาดแคลนน้ำในการทำการเกษตรแก่เกษตรกร
50	2	เพราะเป็นการแสดงออกซึ่งความกล้าหาญที่ถูกต้องและเกิดประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น ดังที่พระยาพิชัยดาบหักได้นำทหารสู้รบกับกองทัพพม่าด้วยความกล้าหาญ แม้ดาบข้างหนึ่งในมือจะหักก็ตาม
51	2	เพราะเป็นแผนที่เฉพาะเรื่องที่ให้รายละเอียดของสถานที่ท่องเที่ยว
52	3	เพราะภาพถ่ายทางอากาศมีลักษณะเป็นภาพมุมสูง ที่ได้จากการบันทึกภาพบน เครื่องบิน ทำให้เห็นพื้นที่เป็นบริเวณกว้าง
53	3	เพราะการปลูกพืชหมุนเวียนเป็นการเพิ่มธาตุอาหารให้กับดิน ช่วยให้พืช เจริญเติบโตได้ดี และการไม่ใช้สารเคมีในการเพาะปลูกพืช ช่วยลดมลพิษและ สารตกค้างในดิน เป็นการช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
54	4	เพราะหอยนางรมเป็นสัตว์ทะเล ดังนั้น การเพาะเลี้ยงหอยนางรมจึงเป็นอาชีพของ ชาวประมงที่อาศัยอยู่แถบฝั่งทะเล
55	2	เพราะการคำนึงถึงหลักการเลือกซื้อสินค้าก่อนซื้อสินค้าทุกครั้ง จะช่วยให้ผู้ซื้อได้ สินค้าที่มีราคาเหมาะสมกับคุณภาพและตรงตามความต้องการ เช่นเดียวกับการเลือกซื้อ ชุดนักเรียนที่เป็นสินค้าจำเป็นต่อการดำรงชีวิต

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
56	1	เพราะถ่านหินเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่ต้องอาศัยเวลาในการกำเนิด เมื่อมีการนำมาใช้ผลิตไฟฟ้ามากขึ้น ถ่านหินที่มีอยู่ย่อมลดลง และเมื่อคนใช้ไฟฟ้าอย่างไม่ประหยัด ปริมาณของถ่านหินก็ลดลงและมีราคาแพง ส่งผลต่อผู้ใช้ที่ต้องจ่ายค่าไฟมากขึ้น และประสบกับปัญหาขาดแคลนพลังงานได้
57	1	เพราะที่คอนเมื่อฝนตกน้ำจะไม่ท่วมขัง แต่เมื่อถึงฤดูร้อน พื้นดินจะมีความแห้งแล้ง ลักษณะสภาพดินแบบนี้เหมาะแก่การเพาะปลูกพืชที่ใช้น้ำน้อย เช่น ข้าวโพด อ้อย มันสำปะหลัง ถึงจะเจริญเติบโตได้ดี
58	3	เพราะปัจจุบันแรงงานคนหายากและมีต้นทุนสูง จึงมีการพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วยในการทำนา เพื่อลดระยะเวลาและลดต้นทุนในการทำนาลง แต่ก็ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชนซึ่งเลือนหายไป เช่น วัฒนธรรมลงแขกเกี่ยวข้าว
59	2	เพราะการเผาฟางข้าวหรือการเผาทุกชนิด จะทำให้เกิดแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ที่สร้างมลภาวะให้กับอากาศ และเมื่อหน้าดินถูกเผาไหม้ จะทำให้จุลินทรีย์และแร่ธาตุต่าง ๆ ในดินถูกทำลาย กลายเป็นดินที่ขาดความอุดมสมบูรณ์ ดังนั้น ภาครัฐบาลควรให้ความรู้แก่เกษตรกรในการนำฟางข้าวหรือเศษวัชพืชที่เหลือจากการเกษตรมาใช้ประโยชน์ เพราะจะช่วยลดต้นทุนให้แก่เกษตรกรและไม่สร้างมลพิษให้กับอากาศและสิ่งแวดล้อม
60	4	เพราะภาพที่ 1 แสดงถึงวิถีชีวิตของคนในชนบท ส่วนภาพที่ 2 แสดงถึงวิถีชีวิตของคนที่อาศัยอยู่ในเมือง วิถีชีวิตของคนในชนบทจะพึ่งพาอาศัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการดำเนินชีวิต ซึ่งมีความแตกต่างจากคนที่อยู่ในชุมชนเมืองอย่างสิ้นเชิง เพราะคนในเมืองต้องพึ่งพาเทคโนโลยีต่าง ๆ หรือปัจจัยภายนอกเข้ามาช่วยในการดำเนินชีวิต ดังนั้น วิถีชีวิตของคนที่อยู่ในชนบทจึงเป็นชีวิตที่อิสระ และมีความสุขกับสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติที่สงบร่มรื่น