

ชุดที่ 2

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ส่วนที่ 1 : แบบปรนัย 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

จำนวน 54 ข้อ (ข้อ 1-54) : ข้อละ 1 คะแนน

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา

หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม
เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด บอกพุทธประวัติหรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือโดยสังเขป (ส 1.1 ป.1/1)

1. ข้อใดคือสาเหตุที่ทำให้เจ้าชายสิทธัตถะตัดสินใจออกผนวช

- ① การได้เห็นเทวดาทิ้ง 4
- ② ต้องการเป็นผู้นำทางศาสนา
- ③ ต้องการไปใช้ชีวิตอย่างอิสระในป่า
- ④ ต้องการช่วยเหลือผู้ที่กำลังมีความทุกข์

ตัวชี้วัด บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3
ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.1/3)

2. ข้อใดนำหลักธรรมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นมาใช้ไม่ถูกต้อง

- ① ช่วยเพื่อนเก็บขยะในโรงเรียน
- ② ส่งการบ้านตรงตามกำหนดเวลาทุกครั้ง
- ③ แบ่งขนมให้เพื่อน ๆ ทานร่วมกัน
- ④ ช่วยคุณครูถือของเพื่อหวังขอคะแนน

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา
หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
(ส 1.2 ป.1/3)

3. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในวันวิสาขบูชา

- ① ชวนพ่อแม่ไปรับประทานเนื้อสัตว์
- ② ชวนพ่อแม่ไปร่วมงานเวียนเทียนที่วัด
- ③ ชวนพ่อแม่ให้นำเทียนไปถวายพระที่วัด
- ④ ชวนพ่อแม่ซื้อปลาไปปล่อยที่สระน้ำของวัด

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม

และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย
และสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน (ส 2.1 ป.1/1)

4. ข้อใดคือประโยชน์ของการมาเข้าแถวเคารพธงชาติที่โรงเรียนทุกวัน

- ① ได้รับฟังข้อมูลข่าวสารสำคัญจากทางโรงเรียน
- ② ได้รับความเพลิดเพลินจากการทำกิจกรรมเคารพธงชาติ
- ③ ได้รับค่านิยมเพิ่มขึ้นหากมาโรงเรียนทันเข้าแถวเคารพธงชาติ
- ④ ได้รับคำชมเชยจากเพื่อน ๆ ว่าเป็นเด็กที่ขยันตื่นนอนตอนเช้า

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และซื่อสัตย์สุจริต
ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด บอกโครงสร้าง บทบาท และหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน (ส 2.2 ป.1/1)

5. ข้อใดกล่าวถึงโครงสร้างของครอบครัวได้ถูกต้อง

- ① ปู่กับย่าเป็นญาติฝ่ายพ่อ
- ② น้ากับอาเป็นญาติฝ่ายแม่
- ③ ตากับยายเป็นญาติฝ่ายพ่อ
- ④ น้ากับป้าเป็นญาติฝ่ายพ่อ

ตัวชี้วัด ระบุบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน (ส 2.2 ป.1/2)

6. บทบาทหน้าที่ของนักเรียนในข้อใดถูกต้องที่สุด

- ① ทำความสะอาดบ้านจนไปโรงเรียนสาย
- ② ค้นคว้าข้อมูลที่ห้องสมุดจนเลยเวลาเรียนในช่วงโมงถัดไป
- ③ รวมกลุ่มกับเพื่อน ๆ ช่วงพักกลางวันทบทวนบทเรียนที่คุณครูสอน
- ④ เข้าร่วมทำกิจกรรมกับชมรมดนตรีไทยหลังเลิกเรียน ส่งผลให้กลับบ้านดึก

ตัวชี้วัด มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย (ส 2.2 ป.1/3)

7. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตยในข้อใดไม่ถูกต้อง

- ① เลือกประธานนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ
- ② เลือกหัวหน้าห้องเรียนที่มีความเป็นผู้นำ
- ③ เลือกหัวหน้ากลุ่มรายงานตามเสียงข้างมาก
- ④ เลือกประธานชมรมที่มีรูปร่างหน้าตาดี

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน (ส 3.1 ป.1/1)

8. ข้อใดใช้ประโยชน์จากสินค้าจำเป็นในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

- ① ใช้ยาสีฟันหลอดเก่าให้หมดก่อนใช้ยาสีฟันหลอดใหม่
- ② เปิดใช้แชมพูพร้อม ๆ กัน หลาย ๆ กลิ่นให้เพื่อนเลือกกลิ่นที่ชอบ
- ③ เหลาดินสอไว้หลาย ๆ แท่งเพื่อเพื่อนไม่มี จะได้ให้เพื่อนขอยืม
- ④ แกะสลักยางลบตามลวดลายที่ชื่นชอบก่อนนำมาใช้ เพื่อความสวยงาม

ตัวชี้วัด ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม (ส 3.1 ป.1/2)

9. ข้อใดคือวิธีการป้องกันการใช้จ่ายเงินเกินตัวที่ถูกต้อง

- ① ทำสมุดเงินออม
- ② ทำบัญชีกู้ยืม
- ③ ทำบัญชีเงินเหลือ
- ④ ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

ตัวชี้วัด ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด (ส 3.1 ป.1/3)

10. วิธีการใช้ไฟฟ้าในข้อใดถูกต้องที่สุด

- ① เปิดเครื่องปรับอากาศพร้อมกับเปิดหน้าต่างเพื่อให้อากาศถ่ายเท
- ② ปิดสวิตช์โทรทัศน์ทุกครั้งหลังจากการใช้งาน
- ③ ใช้หม้อหุงข้าวขนาด 1.5 ลิตร หุงข้าวขณะที่อยู่บ้านคนเดียว
- ④ เลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีเครื่องหมายประหยัดไฟเบอร์ 3

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ
และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต (ส 3.2 ป.1/1)

11. การทำงานอย่างสุจริตก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมอย่างไร

- ① ลดปัญหาอาชญากรรม
- ② สังคมเกิดความอุ่นใจ
- ③ ครอบครัวมีฐานะยากจน
- ④ ประชาชนเริ่มตักงาน

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (ส 4.1 ป.1/1)

12. ถ้าปีนี้เป็นปีจอ ปีหน้าจะเป็นปีนักษัตรใดและแทนสัญลักษณ์ด้วยสัตว์ชนิดใด

- ① ปีระกา สัญลักษณ์ ไก่
- ② ปีกุน สัญลักษณ์ หมู
- ③ ปีเถาะ สัญลักษณ์ กระต่าย
- ④ ปีมะเมีย สัญลักษณ์ ม้า

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง (ส 4.3 ป.1/1)

13. ภาษาไทยและอักษรไทยมีความสำคัญต่อประเทศไทยอย่างไร

- ① เป็นรากฐานของวัฒนธรรมไทย
- ② เป็นวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย
- ③ เป็นสิ่งช่วยพัฒนาประเทศชาติ
- ④ เป็นภาษาที่ใช้ติดต่อกับชาวต่างชาติ

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด แยกแยะสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น (ส 5.1 ป.1/1)

14. ข้อใดกล่าวถึงการพึ่งพาอาศัยกันของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติได้ถูกต้อง

- ① ภูเขาต้องอาศัยดินในการเจริญเติบโต
- ② กวางต้องอาศัยป่าไม้เป็นที่อยู่อาศัยป้องกันภัย
- ③ พืชหญ้าต้องอาศัยสัตว์ต่าง ๆ ในการขยายพันธุ์
- ④ มนุษย์ต้องอาศัยเรือในการข้ามแม่น้ำ

ตัวชี้วัด ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว (ส 5.1 ป.1/2)

15. ถ้านักเรียนยืนหันหน้าไปทางทิศตะวันตก ด้านซ้ายมือของนักเรียนคือทิศอะไร

- ① ทิศเหนือ
- ② ทิศใต้
- ③ ทิศตะวันตก
- ④ ทิศตะวันออก

ตัวชี้วัด ระบุทิศหลักและที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ (ส 5.1 ป.1/3)

16. ดวงอาทิตย์กับนาฬิกามีความสัมพันธ์กันอย่างไร

- ① เป็นเครื่องมือบอกทิศทาง
- ② เป็นเครื่องมือบอกตำแหน่ง
- ③ เป็นเครื่องมือวัดระยะทาง
- ④ เป็นเครื่องมือวัดระยะเวลา

ตัวชี้วัด สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน (ส 5.1 ป.1/5)

17. ข้อใดมีความเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ

- ① แผ่นดินไหว
- ② ฝนฟ้าคะนอง
- ③ การเกิดสึนามิ
- ④ ดินโคลนถล่ม

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด
การสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด บอกสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ (ส 5.2 ป.1/1)

18. วิถีชีวิตของคนที่ตั้งถิ่นฐานอยู่บนภูเขามีลักษณะเป็นแบบใด

- ① ประกอบอาชีพเลี้ยงสัตว์
- ② ประกอบอาชีพทำนา ทำสวน
- ③ ประกอบอาชีพเลี้ยงกุ้งกุลาดำ
- ④ ประกอบอาชีพเกษตรแบบขั้นบันได

ตัวชี้วัด สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว (ส 5.2 ป.1/2)

19. การตัดต้นไม้บนภูเขาเป็นจำนวนมากอาจก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใดตามมา

- ① ชาวบ้านเก็บของป่าขายได้มากขึ้น
- ② ฝนฟ้าตกต้องตามฤดูกาล พื้นดินมีความชุ่มชื้น
- ③ ขาดแคลนน้ำที่ใช้ในการอุปโภคและบริโภค
- ④ สภาพภูมิอากาศเย็นสบายเหมาะแก่การพักผ่อน

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตาม หลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.2/2)

20. การประสูติของเจ้าชายสิทธัตถะตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 เกี่ยวข้องกับข้อใด

- ① วันเข้าพรรษา
- ② วันวิสาขบูชา
- ③ วันสงกรานต์
- ④ วันตรุษจีน

ตัวชี้วัด บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.2/4)

21. พี่ฟ้าช่วยสุนัขที่ได้รับบาดเจ็บจากการถูกรถชนไปส่งที่โรงพยาบาล จากเหตุการณ์ดังกล่าว พี่ฟ้าได้ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาข้อใด

- ① เบนยศจิต
- ② เบนยจธรรม
- ③ หิริ-โอตตปปะ
- ④ สังคหวัตถุ 4

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง (ส 1.2 ป.2/1)

22. คุณครูได้นิมนต์พระสงฆ์มาเทศนาธรรมที่โรงเรียน ขณะที่นั่งฟังธรรม นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร

- ① ร้องเพลงเบา ๆ เพื่อแก้่วง
- ② ขออนุญาตคุณครูเข้าห้องน้ำบ่อย ๆ
- ③ นั่งพับเพียบ ตั้งใจฟังด้วยความเรียบร้อย
- ④ ชวนเพื่อนที่นั่งข้าง ๆ คุยส่งเสียงดัง

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม
และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย
และสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด เคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น (ส 2.1 ป.2/4)

23. นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไรจึงได้ชื่อว่าเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

- ① แกล้งเพื่อนบ่อยครั้ง
- ② ร้องเพลงเสียงดัง
- ③ ต่อแถวเพื่อรอเข้าห้องน้ำ
- ④ ยืมดินสอเพื่อนเสมอ ๆ

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา
และธำรงรักษาไว้ ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด อธิบายความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของ
ชุมชน (ส 2.2 ป.2/1)

24. นักเรียนและครอบครัวสามารถช่วยอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน
ได้อย่างไร

- ① เข้าร่วมกิจกรรมรดน้ำคำหัวผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์
- ② เข้าร่วมงานลอยกระทงเพราะมีคนตั้งมาร่วมงาน
- ③ เข้าร่วมทำบุญที่วัดเพื่อหวังวัดอุดมกล
- ④ เข้าร่วมงานบวชเพราะความเกรงใจ

ตัวชี้วัด ระบุผู้ที่มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน (ส 2.2 ป.2/2)

25. คุณครูประจำชั้น ป.3/1 มีความประสงค์ที่จะพานักเรียนออกไปทำกิจกรรมภายนอกโรงเรียน

คุณครูต้องขออนุญาตจากใคร

- ① คุณครูผู้ช่วย
- ② คุณครูที่อายุเยอะกว่า
- ③ ผู้อำนวยการโรงเรียน
- ④ ผู้ประสานงานโรงเรียน

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว (ส 3.1 ป.2/2)

26. รายได้ของเกษตรกร มาจากข้อใด

- ① ปลุกข้าวโพดรับประทานในครอบครัว
- ② ปลุกข้าวโพดแบ่งปันให้เพื่อนบ้าน
- ③ ปลุกข้าวโพดแบ่งขายให้พ่อค้า
- ④ ปลุกข้าวโพดเพื่อเพาะพันธุ์

ตัวชี้วัด สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม (ส 3.1 ป.2/4)

27. การนำเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายไปใช้ประโยชน์เพื่อผู้อื่น เป็นการฝึกให้นักเรียนมีคุณธรรมด้านใด

- ① ด้านความเมตตา
- ② ด้านความซื่อสัตย์
- ③ ด้านความประหยัด
- ④ ด้านความมีระเบียบวินัย

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ (ส 3.2 ป.2/1)

28. เหตุการณ์ใดต่อไปนี้เป็น การแลกเปลี่ยนสินค้าโดยใช้เงิน

- ① แม่นำข้าวเหนียวมะม่วงไปฝากเพื่อน
- ② วิทย์ใช้บริการรถโดยสารประจำทาง
- ③ นิดนำผักที่ปลูกไปแลกกับไข่ไก่ของเพื่อนบ้าน
- ④ พี่งได้นำลูกสุนัขที่วัดไปเลี้ยงเพราะสงสาร

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต (ส 2.2 ป.2/1)

29. พรุ่งนี้เป็นวันเสาร์ ฉันจึงไม่ได้ไปโรงเรียน ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ① วันก่อนคุณแม่พาฉันไปเที่ยวสวนสัตว์
- ② เมื่อวานคุณพ่อพาฉันไปฝากเงินที่ธนาคาร
- ③ วันนี้ฉันร่วมกิจกรรมกีฬาสีกับเพื่อนที่โรงเรียน
- ④ พรุ่งนี้ฉันต้องนำการบ้านไปส่งครู

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ (ส 4.3 ป.2/1)

สืบ นาคะเสถียร เป็นเจ้าหน้าที่กรมป่าไม้ที่ทุ่มเททั้งร่างกายและแรงใจในการอนุรักษ์ผืนป่า สัตว์ป่าไม่ให้ถูกทำลาย และเป็นส่วนหนึ่งช่วยผลักดันให้ป่าทุ่งใหญ่นเรศวร และป่าห้วยขาแข้ง ได้ขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลกในปัจจุบัน

30. จากข้อความดังกล่าว สืบ นาคะเสถียร ได้ทำประโยชน์ต่อประเทศชาติอย่างไร

- ① ทำให้ประเทศไทยมีผืนป่าที่อุดมสมบูรณ์ สัตว์ป่ามากมาย
- ② ทำให้ประเทศไทยมีทรัพยากรใช้ในด้านอุตสาหกรรม
- ③ ทำให้ประเทศไทยมีมรดกโลกในด้านโบราณสถาน
- ④ ทำให้ประเทศไทยได้ค้าขายกับต่างประเทศมากขึ้น

ตัวชี้วัด ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ (ส 4.3 ป.2/2)

31. ประเพณีสงกรานต์มีความสำคัญต่อประเทศไทยอย่างไร

- ① เป็นวันที่อากาศร้อนต้องสาดน้ำกัน
- ② เป็นวันที่จะต้องขอขมาพระแม่คงคา
- ③ เป็นวันที่ญาติพี่น้องจะได้พบเจอกัน
- ④ เป็นวันที่หนุ่มสาวจะได้กลับต่างจังหวัด

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน
ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป
และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ระบุสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
(ส 5.1 ป.2/1)

32. ข้อใดแสดงความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติ มนุษย์ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นได้ชัดเจนที่สุด

- ① แสงแดด + มนุษย์ → เขื่อน
- ② ดิน + มนุษย์ → อาชีพประมง
- ③ ต้นไม้ + มนุษย์ → บ้านเรือน
- ④ ดวงอาทิตย์ + มนุษย์ → แสงสว่าง

ตัวชี้วัด ระบุตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่
แผนผัง และภาพถ่าย (ส 5.1 ป.2/2)

33. ถ้าต้องการทราบระยะการเดินทางระหว่างจังหวัดพิษณุโลกกับจังหวัดนครนายก นักเรียนควรเลือกใช้
เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ใด

- ① แผนที่
- ② แผนที่
- ③ ภาพถ่ายดาวเทียม
- ④ ภาพถ่ายทางอากาศ

ตัวชี้วัด อธิบายความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์
(ส 5.1 ป.2/3)

34. กลางวัน-กลางคืน เกิดจากข้อใด

- ① โลกหมุนรอบตัวเองครบ 1 รอบ
- ② การโคจรของดวงอาทิตย์
- ③ การโคจรของโลกรอบดวงอาทิตย์
- ④ โลกเป็นดาวเคราะห์ที่มีแสงสว่างในตัวเอง

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด
การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด อธิบายความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม (ส 5.2 ป.2/1)

35. โรงเรียนอยู่ติดกับโรงพยาบาล โดยใกล้กับสวนสาธารณะและสถานีตำรวจ ถัดออกไปอีก 1 กิโลเมตร
จะพบหนองน้ำและป่าชุมชน จากข้อความข้างใดเป็นสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ

- ① สวนสาธารณะ ป่าชุมชน
- ② ป่าชุมชน หนองน้ำ
- ③ สถานีตำรวจ ป่าชุมชน
- ④ ป่าชุมชน โรงพยาบาล

ตัวชี้วัด แยกแยะและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้อย่างไม่หมดไปและที่ใช้อย่างหมดไปได้อย่าง
คุ้มค่า (ส 5.2 ป.2/2)

36. ข้อใดเป็นการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้แล้วไม่มีวันหมด

- ① การเปลี่ยนพลังงานลมเป็นพลังงานไฟฟ้า
- ② การระเบิดภูเขาเพื่อนำหินมาใช้งาน
- ③ การนำแร่ดีบุกมาใช้เป็นเชื้อเพลิง
- ④ การปล่อยน้ำเสียลงในถังบำบัด

ตัวชี้วัด อธิบายความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ (ส 5.2 ป.2/3)

37. ประเพณีใดเกิดขึ้นในช่วงฤดูหนาว

- ① ประเพณีบุญบั้งไฟ
- ② ประเพณีลอยกระทง
- ③ ประเพณีแห่นางแมว
- ④ ประเพณีสงกรานต์

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา

หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม
เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐาน
สำคัญของวัฒนธรรมไทย (ส 1.1 ป.3/1)

38. ศิลปะในข้อใดสะท้อนให้เห็นถึงอิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนไทยมากที่สุด

- ① งานด้านแกะสลักไม้
- ② งานด้านจักสานไม้ไผ่
- ③ งานด้านจิตรกรรมฝาผนัง
- ④ งานด้านเครื่องปั้นดินเผา

ตัวชี้วัด ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า
และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.3/3)

อันตัวพ่อ ชื่อว่า พระยาดาก
ทนทุกข์ยาก กู้ชาติ พระศาสนา
ถวายเป็นแผ่นดิน ให้เป็น พุทธบูชา
แต่พระศาสนา สมณะ พระพุทธ โคดม

39. จากจารึกดังกล่าวแสดงถึงสิ่งที่ควรนำมาเป็นแบบอย่างของพระเจ้าตากสินมหาราชคือข้อใด

- ① ทรงรักษาศีล 5 อย่างเคร่งครัด
- ② ทรงเสียสละออกผนวช
- ③ ทรงให้สร้างวัดทั่วราชอาณาจักร
- ④ ทรงมีศรัทธามั่นคงที่จะปกป้องคุ้มครองพระพุทธศาสนา

ตัวชี้วัด แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส 1.1 ป.3/5)

40. การที่นักเรียนรู้จักแบ่งปันสิ่งของ เช่น ขนม ดินสอ แก่เพื่อนร่วมชั้น ผลที่เกิดจากการเป็นผู้ให้จะเป็นอย่างไร

- ① เป็นที่อิจฉาของเพื่อนร่วมชั้น
- ② ผู้ให้ยอมเป็นที่รักของเพื่อน ๆ
- ③ ได้รับการตอบแทนมากเป็นสองเท่า
- ④ ผลการเรียนดีขึ้น

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ (ส 1.2 ป.3/3)

41. ให้นักเรียนอ่านขั้นตอนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะต่อไปนี้ แล้วเรียงลำดับขั้นตอนให้ถูกต้อง

1. ถวายเครื่องไทยธรรมแด่พระสงฆ์ และรับพร
2. กล่าวคำปฏิญาณตนเป็นพุทธมามกะ
3. อาราธนาศีล สมาทานศีล รับฟังโอวาทจากพระสงฆ์
4. จุดเทียนที่โต๊ะหมู่บูชา กล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย

- | | |
|-----------|-----------|
| ① 4 2 3 1 | ② 3 4 2 1 |
| ③ 1 4 3 2 | ④ 2 3 1 4 |

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษา

ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด อธิบายความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ (ส 2.1 ป.3/3)

42. วันที่ 5 พฤษภาคม ของทุกปี มีความสำคัญอย่างไร

- ① เป็นวันพืชมงคล
- ② เป็นวันฉัตรมงคล
- ③ เป็นวันจักรี
- ④ เป็นวันรัฐธรรมนูญ

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้

ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย (ส 2.2 ป.3/1)

43. การที่ประชาชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย จะส่งผลต่อชุมชนอย่างไร

- ① ชุมชนสามารถแข่งขันกับชุมชนอื่นได้
- ② ประชาชนในชุมชนมีฐานะร่ำรวยขึ้น
- ③ ชุมชนมีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาได้
- ④ ชุมชนจะได้รับงบประมาณพัฒนามากขึ้น

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการการตัดสินใจในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน โดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง (ส 2.2 ป.3/2)

44. นักเรียนจะเลือกบุคคลที่มีลักษณะตามข้อใดเข้าไปเป็นตัวแทนในการตัดสินใจเรื่องราวต่าง ๆ แทนสมาชิกในชั้นเรียน
- ① คนหน้าตาดีมีเสน่ห์
 - ② คนที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง
 - ③ คนดีและมีความสามารถ
 - ④ คนที่มีฐานะร่ำรวยและมีชื่อเสียง

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด บอกสินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน (ส 3.2 ป.3/1)

45. กิจกรรมในข้อใดที่รัฐบาลควรจัดให้แก่ประชาชนในขณะที่ประสบกับปัญหาสินค้าราคาแพง
- ① มหกรรมสินค้าราคาถูกจากกลุ่ม OTOP และโรงงาน
 - ② มหกรรมสินค้าราคาถูกที่นำเข้าจากต่างประเทศ
 - ③ มหกรรมสินค้าเทคโนโลยีคุณภาพราคาถูก
 - ④ มหกรรมสินค้าเกษตรราคาถูกจากประเทศเพื่อนบ้าน

ตัวชี้วัด บอกความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี (ส 3.2 ป.3/2)

46. บุคคลใดต่อไปนี้มีหน้าที่ต้องเสียภาษี
- ① ปวรรุชเป็นนักศึกษาจบใหม่แต่ยังไม่มียานทำ
 - ② สุนิสาเป็นเจ้าของหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของบริษัทแห่งหนึ่ง
 - ③ ปกรณ์เป็นผู้ที่ถูกบริษัทเลิกจ้าง ปัจจุบันยังหางานทำไม่ได้
 - ④ เกศราเป็นนักเรียนของโรงเรียนชื่อดังแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด เทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (ส 4.1 ป.3/1)

47. สมรักษ์ คำสิงห์ เป็นนักชกไทยคนแรกที่ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกที่แอตแลนตา ประเทศสหรัฐอเมริกาใน ค.ศ. 1996 ซึ่งตรงกับ พ.ศ. ไດ

① พ.ศ. 2533

② พ.ศ. 2535

③ พ.ศ. 2539

④ พ.ศ. 2542

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ระบุพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่ เป็นผู้สถาปนา อาณาจักรไทย (ส 4.3 ป.3/1)

48. เหตุใดสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 จึงเลือกบริเวณที่ราบลุ่มน้ำเจ้าพระยาตอนล่างเป็นที่ตั้งของเมืองหลวง

① เป็นเมืองขนาดเล็ก เหมาะสมกับกองกำลังที่มีอยู่

② มีความเหมาะสมด้านยุทธศาสตร์ในการป้องกันข้าศึก

③ จำนวนประชากรเพิ่มมากขึ้นจึงต้องขยายพื้นที่เมือง

④ สามารถเคลื่อนย้ายพลไปตั้งมั่นที่จันทบุรี เพื่อรับมือกับข้าศึกได้สะดวก

ตัวชี้วัด อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน โดยสังเขป (ส 4.3 ป.3/2)

49. โครงการส่งเสริมศิลปาชีพในสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไร

① ช่วยเพิ่มมูลค่าของสินค้าเกษตร

② ช่วยฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรมให้มีความอุดมสมบูรณ์

③ ช่วยอนุรักษ์งานศิลปะและวัฒนธรรมของไทย

④ ช่วยให้สินค้าของไทยส่งออกไปยังต่างประเทศได้ง่าย

ตัวชี้วัด เล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ (ส 4.3 ป.3/3)

50. “ถ้าหนูใดมีความพร้อมเพียงกัน ในหมู่นั้นก็ย่อมเจริญเกิดเพลิดผล

ย่อมก่อสุขสมหมายคล้ายกังวล เพราะทุกคนสามัคคีดีต่อกัน”

จากข้อความดังกล่าว สะท้อนให้เห็นถึงวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่ปกป้องประเทศชาติข้อใดชัดเจนที่สุด

- ① สมเด็จพระนเรศวรมหาราช
- ② ท้าวเทพกระษัตรี และท้าวศรีสุนทร
- ③ ชาวบ้านบางระจัน
- ④ พระยาพิชัยดาบหัก

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน
ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป
และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ใช้แผนที่ แผนที่ และภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ส 5.1 ป.3/1)

51. ข้อใดเป็นข้อจำกัดของแผนที่

- ① ต้องอ่านข้อมูลจากภาพถ่ายทางอากาศจึงจะเขียนแผนที่ได้
- ② ต้องมีมาตราส่วนแสดงในแผนที่อย่างชัดเจน
- ③ จัดทำในพื้นที่ที่มีขนาดใหญ่เท่านั้น
- ④ ใช้ย่อส่วนพื้นที่ที่มีขนาดเล็ก

52. แผนที่ใดแสดงข้อมูลการแบ่งเขตการปกครองและแสดงที่ตั้งของเมืองได้ละเอียดที่สุด

- ① แผนที่ธรณี
- ② แผนที่ท่องเที่ยว
- ③ แผนที่รัฐกิจ
- ④ แผนที่กายภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด
การสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและ
สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด อธิบายการพึ่งพาสีงแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐาน
ของมนุษย์และการประกอบอาชีพ (ส 5.2 ป.3/2)

53. เมืองหนังมโนราห์ อุ่นาข้าว พรานน้ำตก แหล่งนน้ำ ทะเลสาบงาม เขาอกทะลุ น้ำพุร้อน

จากคำขวัญนี้กล่าวถึงสิ่งแวดล้อมใด และเหมาะสมกับอาชีพใดมากที่สุด

- ① สถานที่ผลิตข้าวคุณภาพ, การบริการ
- ② สถานที่เหมาะแก่การพักผ่อน, การบริการ
- ③ สถานที่และแหล่งท่องเที่ยว, บริการการท่องเที่ยว
- ④ สถานที่พักผ่อนชายทะเล, บริการการท่องเที่ยว

54. ข้อใดจัดเป็นการพึ่งพาอาศัยสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรที่ถูกต้อง

- ① น้ำ ใช้ในการบำรุงดิน
- ② ถนน ใช้ในการขนส่งสินค้า
- ③ ดิน ใช้เป็นส่วนผสมหลักในอาหารสัตว์
- ④ สะพานลอยคนข้าม มีไว้สำหรับกัลับริดยนต์

ส่วนที่ 2 : แบบเลือกคำตอบจาก 3 กลุ่มคำตอบที่สัมพันธ์กัน

จงพิจารณาเลือกคำตอบจาก 3 กลุ่มคำตอบที่สัมพันธ์กันแล้วตอบคำถาม

ข้อที่ 55-56 ข้อละ 3 คะแนน

ข้อที่ 57-60 ข้อละ 5 คะแนน (เลือกตอบให้ครบทั้ง 3 กลุ่มคำตอบจึงจะได้คะแนน)

รวม 26 คะแนน

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค

การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจ

หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต
(ส 3.1 ป.3/1)

คำตอบกลุ่มที่ 1		คำตอบกลุ่มที่ 2		คำตอบกลุ่มที่ 3	
เลขที่คำตอบ	ประเภทของสินค้าและบริการ	เลขที่คำตอบ	ประโยชน์	ตัวอักษรกำกับคำตอบ	การเลือกซื้อสินค้าและบริการ
1	สินค้าที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	1	ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง	A	เลือกซื้อโดยคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอย
2	สินค้าที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในบางโอกาส	2	ช่วยให้สะดวกรวดเร็วในการเดินทาง	B	เลือกซื้อตามคำโฆษณาชวนเชื่อ
3	สินค้าที่เป็นความต้องการของมนุษย์	3	ช่วยให้ทราบข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์	C	เลือกซื้อที่มีราคาสูงเพราะคุณภาพดี
4	สินค้าที่เป็นความต้องการของมนุษย์ในบางเวลา	4	ช่วยให้การติดต่อสื่อสารสะดวกรวดเร็ว	D	เลือกซื้อตามความพอใจและความชอบส่วนตัว

55. โทรศัพท์เคลื่อนที่เป็นสินค้าและบริการใด มีประโยชน์อย่างไร ควรเลือกซื้ออย่างไรจึงจะคุ้มค่าที่สุด

① 3 4 A

② 2 1 C

③ 1 3 D

④ 4 2 B

ตัวชี้วัด อธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริการ
(ส 3.1 ป.3/3)

คำตอบกลุ่มที่ 1		คำตอบกลุ่มที่ 2		คำตอบกลุ่มที่ 3	
เลขที่คำตอบ	ทรัพยากรธรรมชาติ	เลขที่คำตอบ	ผลที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อม	ตัวอักษรกำกับคำตอบ	วิธีการใช้กระดาษ
1	ใยจากต้นข้าวโพด	1	มีการปลูกต้นไม้ทดแทนมากขึ้น	A	รวบรวมกระดาษที่ใช้แล้ว 1 หน้า ส่งขายร้านรับซื้อของเก่า
2	เนื้อเยื่อของต้นไม้	2	ฝนตกต้องตามฤดูกาล มีของป่าเก็บขายมากมาย	B	รวบรวมกระดาษที่ใช้แล้ว 1 หน้า มาพับเป็นถุงกล้วยแขกขาย
3	ใยจากต้นข้าวฟ่าง	3	ฤดูกาลเปลี่ยนแปลงเพราะต้นไม้ลดลง	C	ลดปริมาณการใช้กระดาษหน้าเดียว แต่ใช้กระดาษให้ครบทั้ง 2 หน้า
4	กากต้นอ้อย	4	ประชาชนมีรายได้จากการปลูกต้นไม้ขาย	D	ลดปริมาณการใช้กระดาษ โดยการฉีกแบ่งครึ่งแล้วใช้ทีละครึ่ง

56. กระดาษที่นักเรียนใช้อยู่ในปัจจุบันผลิตมาจากทรัพยากรธรรมชาติชนิดใด ถ้าประชาชนใช้กระดาษอย่างสิ้นเปลืองโดยไม่ระมัดระวัง อาจส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างไร และควรใช้กระดาษอย่างไร จึงจะคุ้มค่าที่สุด

① 1 4 A

② 2 3 C

③ 3 2 B

④ 4 1 D

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน
ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป
และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด บอกความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมของชุมชน
(ส 5.1 ป.3/3)

คำตอบกลุ่มที่ 1		คำตอบกลุ่มที่ 2		คำตอบกลุ่มที่ 3	
เลขที่ คำตอบ	ลักษณะทางกายภาพ	เลขที่ คำตอบ	การประกอบอาชีพ	ตัวอักษร กำกับคำตอบ	ลักษณะทางสังคม ของชุมชน
1	มีภูมิประเทศเป็นภูเขาสูง	1	ทำนา	A	ชุมชนริมแพ
2	มีภูมิประเทศเป็นที่ดอน	2	ทำประมง	B	ชุมชนชานา
3	มีภูมิประเทศเป็นที่ราบ	3	ทำเหมืองแร่	C	ชุมชนชาวไร่
4	มีภูมิประเทศเป็นปากแม่น้ำ และชายฝั่งทะเล	4	ทำสวน ทำไร่	D	ชุมชนประมง

57. ลักษณะทางกายภาพแบบใดที่ส่งผลให้มีการสร้างบ้านแบบยกพื้นสูง และเหมาะแก่การประกอบอาชีพอะไร
มีความสัมพันธ์กับลักษณะของชุมชนเป็นแบบใด

① 4 2 A

② 1 4 C

③ 3 1 B

④ 3 3 D

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน (ส 5.2 ป.3/1)



อดีต



ปัจจุบัน

คำตอบกลุ่มที่ 1		คำตอบกลุ่มที่ 2		คำตอบกลุ่มที่ 3	
เลขที่คำตอบ	สภาพการเปลี่ยนแปลง	เลขที่คำตอบ	ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	ตัวอักษรกำกับคำตอบ	วิถีชีวิตของคนที่เปลี่ยนแปลง
1	มีนักท่องเที่ยวเข้ามาเยี่ยมชมมากมาย	1	เกิดสิ่งแวดล้อมที่มีความสวยงามมากขึ้น เช่น ดึงสูงริมหาด	A	ประชาชนหันมาประกอบอาชีพประมงมากขึ้น เพราะได้ราคาดี
2	หาดทรายขาวสะอาด ธรรมชาติร่มรื่น	2	ชายหาดสกปรก เพราะนักท่องเที่ยวไม่ช่วยกันรักษาความสะอาด	B	เปลี่ยนแปลงจากอาชีพประมงมาเป็นพ่อค้า แม่ค้า และนักธุรกิจ
3	พื้นที่ชายหาดถูกจับจองเพื่อทำการค้า	3	มีปลาหลายชนิดอพยพเข้ามาหากินบริเวณชายฝั่งมากขึ้น	C	เป็นสังคมที่มีความเอื้ออาทรต่อกันเหมือนในอดีต
4	ทิวทัศน์เต็มไปด้วยตึกสูง และเครื่องเล่นต่าง ๆ เพิ่มความสนุกสนาน	4	น้ำทะเลใสสะอาด เพราะมีระบบการจัดการที่ดี	D	ชาวต่างชาติเข้ามาลงทุนในประเทศไทยมากขึ้น

58. พิจารณาจากรูปภาพ สภาพริมหาดในอดีตแตกต่างจากริมหาดในปัจจุบันอย่างไร สภาพริมหาดปัจจุบันส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างไร และทำให้วิถีชีวิตของคนในชุมชนเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร

① 2 2 B

② 1 4 D

③ 4 1 A

④ 3 3 C

ตัวชี้วัด อธิบายเกี่ยวกับมลพิษและการก่อให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ (ส 5.2 ป.3/3)

คำตอบกลุ่มที่ 1		คำตอบกลุ่มที่ 2		คำตอบกลุ่มที่ 3	
เลขที่คำตอบ	สาเหตุที่ทำให้เกิดอาการปวดท้อง	เลขที่คำตอบ	มลพิษ	ตัวอักษรกำกับคำตอบ	แนวทางในการแก้ไข
1	การใช้ปุ๋ยชีวภาพบำรุงดิน	1	มลพิษทางหมอกควัน	A	ใช้ผลิตภัณฑ์ทางชีวภาพกำจัดศัตรูพืช
2	การใช้สารเคมีในการกำจัดศัตรูพืช	2	มลพิษทางน้ำ	B	บำบัดน้ำเน่าเสียก่อนทิ้งลงน้ำ
3	สภาพอากาศเป็นพิษ ผักจึงดูดซับสารพิษเอาไว้	3	มลพิษทางดิน	C	รณรงค์ให้ช่วยกันลดการปล่อยแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์
4	รดน้ำผักด้วยน้ำล้างจาน สารพิษต่าง ๆ จึงตกค้างอยู่ในผัก	4	มลพิษทางเสียง	D	ตรวจจับผู้ทำให้เกิดเสียงดังอย่างเคร่งครัด

59. การนำพืชผักที่ปลูกบนดินมารับประทานแล้ว ทำให้เกิดอาการปวดท้องนั้นเกิดจากสาเหตุใด ส่งผลให้เกิดมลพิษด้านใด และมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร

① 3 1 C

② 1 4 D

③ 4 2 B

④ 2 3 A

ตัวชี้วัด อธิบายความแตกต่างของเมืองและชนบท (ส 5.2 ป.3/4)



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2

คำตอบกลุ่มที่ 1		คำตอบกลุ่มที่ 2		คำตอบกลุ่มที่ 3	
เลขที่คำตอบ	ลักษณะของชุมชน	เลขที่คำตอบ	ความแตกต่าง	ตัวอักษรกำกับคำตอบ	วิถีการดำเนินชีวิต
1	ชุมชนแออัด	1	บ้านเดี่ยว มีอาณาเขตรอบบ้านกว้างขวาง	A	เรียบง่าย พึ่งพาซึ่งกันและกัน
2	ชุมชนชนบท	2	บ้านจัดที่ดิน มีรั้วล้อมรอบมิดชิด พื้นที่ใช้สอยรอบบ้านมีน้อย	B	เข้าออกไปทำงาน พอสายกลับมาพักผ่อน
3	ชุมชนเมือง	3	บ้านอยู่ตรงกลาง ล้อมรอบด้วยทุ่งนา	C	พึ่งพาธรรมชาติในการดำเนินชีวิต
4	ชุมชนชานเมือง	4	บ้านถูกโอบล้อมด้วยธรรมชาติ บรรยากาศสดชื่นเหมาะแก่การพักผ่อน	D	ออกจากบ้านแต่เช้ามีคิกกลับถึงบ้านมีคิกำ ทำงานแข่งกับเวลา

60. พิจารณาจากรูปภาพ ภาพที่ 2 เป็นลักษณะการสร้างบ้านของชุมชนใด แตกต่างจากภาพที่ 1 อย่างไร และวิถีชีวิตของคนในภาพที่ 2 เป็นแบบใด

① 1 4 A

② 2 1 B

③ 3 2 D

④ 4 3 C

ชุดที่ 2

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
1	1	เพราะพระองค์ทรงเกิดความหุดหู่ในพระทัยที่ได้พบเห็นภาพการเกิด แก่ เจ็บ ตาย และดำริว่าสิ่งเหล่านั้นเป็นความทุกข์ จึงตัดสินพระทัยออกผนวชเพื่อแสวงหาหนทางพ้นทุกข์
2	4	เพราะหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาสอนให้คนละเว้นจากความชั่ว ให้กระทำแต่ความดี โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน
3	2	เพราะเป็นการรักษาและสืบทอดพิธีกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนาให้ดำรงอยู่
4	1	เพราะในช่วงเวลาเช้าหลังจากเคารพธงชาติ คุณครูที่ดูแลการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง จะมีข้อมูลสำคัญ ๆ มาแจ้งให้นักเรียนทราบ เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา
5	1	เพราะปู่กับย่าเป็นพ่อและแม่ของพ่อ
6	3	เพราะบทบาทหน้าที่ของนักเรียน คือ การเรียนหนังสือ
7	4	เพราะประชาชนชมรมมีหน้าที่ในการดูแล พัฒนา และตัดสินใจแทนสมาชิกในชมรม จึงจำเป็นต้องเลือกประธานชมรมที่มีความรู้ความสามารถเข้าไปพัฒนาชมรม ให้มีความเจริญยิ่งขึ้น
8	1	เพราะเป็นการใช้สินค้าให้เกิดประโยชน์สูงสุด คือ การใช้อย่างรู้คุณค่า ก่อนตัดสินใจทิ้งหรือซื้อชิ้นใหม่ให้สิ้นเปลือง
9	4	เพราะช่วยให้ทราบรายรับ-รายจ่ายในแต่ละวัน เพื่อนำมาวางแผนในการใช้จ่ายเงิน
10	2	เพราะกระแสไฟฟ้าไม่สามารถไหลผ่านเข้าเครื่องโทรทัศน์ได้ จึงเป็นการประหยัดไฟฟ้าที่ถูกต้อง
11	1	เพราะเป็นการประกอบอาชีพที่ถูกต้อง ไม่เบียดเบียนผู้อื่น จึงทำให้ทุกคนอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข
12	2	เพราะการนับปีนักษัตรไทยกำหนดให้ 12 ปี เป็น 1 รอบ และกำหนดให้สัตว์เป็นเครื่องหมายประจำปี จากโจทยปีนี้เป็นปีจอ สัญลักษณ์ คือ สุนัข ปีหน้า คือ ปีกุน สัญลักษณ์ คือ หมู หรือเป็นปีที่ 12 ครบ 1 รอบ ตามการนับปีนักษัตรไทย
13	2	เพราะเป็นสิ่งที่บรรพบุรุษของไทยได้คิดค้นประดิษฐ์และใช้สืบทอดต่อกันมา จนกลายเป็นวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ที่คนรุ่นหลังต้องช่วยกันสืบสานต่อไป

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
14	2	เพราะกว้างและป่าไม้เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และต้องพึ่งพาอาศัยกันเพื่อความอยู่รอด
15	2	หากยืนตรงจุดกึ่งกลาง ทางแขนออกแล้วหันหน้าไปทางทิศตะวันตก ทิศที่อยู่ทางซ้ายมือ คือ ทิศใต้
16	4	เพราะดวงอาทิตย์และนาฬิกาเป็นเครื่องมือวัดระยะเวลาเหมือนกัน แตกต่างกันตรงที่ดวงอาทิตย์เป็นเครื่องมือวัดระยะเวลาแบบธรรมชาติ และนาฬิกาเป็นเครื่องมือวัดระยะเวลาที่มนุษย์สร้างขึ้น
17	2	เพราะเป็นการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศในรอบวัน ส่วนข้อ 1 2 และ 4 เป็นปรากฏการณ์จากภัยธรรมชาติ
18	4	เพราะลักษณะของพื้นที่ที่มีความลาดชันสูง ไม่สามารถปลูกพืชได้เหมือนกับพื้นราบ จึงต้องมีการปรับใช้เป็นการปลูกพืชแบบขั้นบันได เพื่อลดความเสียหายในการเพาะปลูก
19	3	เพราะต้นไม้ทำหน้าที่ในการดูดซับน้ำและสร้างความชื้นเพื่อให้ฝนตก เมื่อต้นไม้ถูกตัดมาก การดูดซับน้ำน้อยลง ความชื้นน้อยลง ส่งผลให้ฝนไม่ตก ต้องตามฤดูกาล จึงมีน้ำไม่เพียงพอต่อการอุปโภคและบริโภค
20	2	เพราะวันวิสาขบูชาตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 เป็นวันประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน ขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า
21	2	เพราะเบญจธรรม คือ ธรรมที่ควรปฏิบัติ 5 ประการ โดยการกระทำของไฟฟ้าจัดอยู่ในธรรมข้อที่ 1 คือ มีความเมตตากรุณา
22	3	เพราะการนั่งฟังพระสวดมนต์ นักเรียนควรนั่งพับเพียบในกิริยาที่สำรวม เพื่อแสดงถึงความเคารพต่อพระสงฆ์
23	3	เพราะตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย ทุกคนมีสิทธิและเสรีภาพที่เท่าเทียมกัน จึงต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบและเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น เพื่อให้สังคมที่อาศัยอยู่มีความสงบสุข
24	1	เพราะเป็นกิจกรรมของชุมชน ที่ทุกคนในชุมชนต้องช่วยกันอนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่ต่อไป
25	3	เพราะผู้อำนวยการ โรงเรียนเป็นผู้ที่มีบทบาทและอำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียน
26	3	เพราะมีการนำข้าวโพดที่ได้มาแบ่งขายให้พ่อค้าเพื่อเป็นรายได้
27	1	เพราะเป็นความปรารถนาดีที่จะช่วยให้คนอื่นมีความสุข
28	2	เพราะต้องซื้อตั๋วโดยสารก่อน จึงจะสามารถใช้บริการรถโดยสารประจำทางได้

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
29	3	เพราะวันนี้เป็นวันศุกร์ซึ่งเป็นวันที่โรงเรียนเปิดการเรียนการสอนทางโรงเรียน จึงจัดกิจกรรมกีฬาให้นักเรียนได้ปฏิบัติร่วมกันภายในโรงเรียน
30	1	เพราะสืบ นาคะเสถียรได้สังเกตเห็นถึงความสำคัญของป่าไม้ สัตว์ป่า และระบบนิเวศต่าง ๆ จึงยอมอุทิศตนเพื่อปกป้องผืนป่าให้คงอยู่กับประเทศไทยสืบไป
31	3	เพราะเป็นวันที่สมาชิกของครอบครัวจะได้อยู่พร้อมหน้ากัน ทำกิจกรรมร่วมกัน สร้างความสามัคคีในครอบครัว โดยวันที่ 14 เมษายนของทุกปี ได้มีการกำหนดให้เป็นวันครอบครัว
32	3	เพราะต้นไม้เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มนุษย์นำมาใช้ตัดแปดแปลงสร้างสรรค์ให้กลายเป็นที่อยู่อาศัย ซึ่งเป็นสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น
33	1	เพราะแผนที่เป็นเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่ง ระยะ ทิศทางที่เสมือนจริง เพียงย่อขนาดให้เล็กลง จึงเหมาะแก่การใช้ตรวจสอบระยะทาง
34	1	เพราะการหมุนรอบตัวเองของโลก 1 รอบ มีระยะเวลา 24 ชั่วโมง หรือ 1 วัน ซึ่งทำให้เกิดกลางวันและกลางคืน โดย ด้านที่หันเข้าหาดวงอาทิตย์ → เป็นเวลากลางวัน ด้านที่หันออกจากดวงอาทิตย์ → เป็นเวลากลางคืน
35	2	เพราะเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ซึ่งอาจได้รับการดูแลจากมนุษย์ในภายหลัง ส่วนสถานีตำรวจ สวนสาธารณะ โรงพยาบาล เป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น
36	1	เพราะลมเป็นพลังงานที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติที่มนุษย์สามารถนำพลังงานดังกล่าวมาผลิตเป็นกระแสไฟฟ้าไว้ใช้งานได้ และเป็นพลังงานสะอาดช่วยรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม
37	2	เพราะประชาชนนิยมลอยกระทงเพื่อขอขมาพระแม่คงคา ซึ่งจะลอยในช่วงวันเพ็ญเดือน 12 ตรงกับเดือนพฤศจิกายนของทุกปี มีน้ำเต็มตลิ่งทั้งสองฝั่ง จึงเหมาะแก่การจัดกิจกรรม
38	3	เพราะภาพวาดจิตรกรรมฝาผนังที่ปรากฏอยู่ในวัดวาอารามต่าง ๆ แสดงถึงพุทธประวัติทางพระพุทธศาสนา แต่ขณะเดียวกันก็ได้สะท้อนถึงชีวิตความเป็นอยู่ของคนที่อยู่ในยุคของผู้วาดไว้ด้วย และมีความเกี่ยวข้องกับทางพระพุทธศาสนาอย่างชัดเจน
39	4	เพราะทรงเป็นพุทธศาสนิกชนที่ศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาเป็นอย่างยิ่ง โดยทรงทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาในทุก ๆ ด้าน เช่น จัดระเบียบสังฆมณฑลที่ถือว่า เป็นกฎหมายของสงฆ์ฉบับแรกของไทย และทรงสละทรัพย์บูรณะวัดวาอารามต่าง ๆ

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
40	2	เพราะการเป็นผู้ให้ รู้จักแบ่งปันสิ่งของแก่ผู้อื่นนั้น ผู้ให้ย่อมจะเป็นที่รักของผู้รับ และเป็นที่รักของคนทั่วไป
41	1	เพราะเป็นการเรียงลำดับขั้นตอนของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้อย่างถูกต้องที่สุด
42	2	เพราะเป็นวันที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชเสด็จขึ้นครองราชย์ กำหนดให้เป็นวันจักรีมงคล
43	3	เพราะการร่วมกิจกรรมของชุมชนถือเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยผลักดันชุมชนให้เกิดการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ได้ดี โดยประชาชนทุกคนจะมีส่วนร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนาด้วยตนเอง
44	3	เพราะคนดีและมีความสามารถจะช่วยปกป้องผลประโยชน์ของส่วนรวม ช่วยให้ชั้นเรียนมีการพัฒนา
45	1	เพราะการที่รัฐบาลได้จัดมหกรรมสินค้าราคาถูกจากกลุ่ม OTOP และ โรงงาน เพื่อให้ประชาชนได้เลือกซื้อ เป็นโครงการที่ช่วยลดค่าใช้จ่ายให้กับประชาชน ในช่วงที่สินค้าราคาแพง และยังเป็นส่งเสริมและสร้างรายได้ให้กับสินค้า OTOP ที่ผลิตโดยฝีมือของคนไทยด้วย
46	2	เพราะบุคคลในข้อ 1 3 และ 4 เป็นบุคคลที่ยังไม่มีรายได้ ส่วนข้อ 2 สุนิสาทำงานเป็นอาสาสมัคร มีรายได้เป็นของตนเอง ดังนั้น สุนิสาจึงมีหน้าที่ในการเสียภาษีเพราะประชาชนทุกคนที่มีรายได้ มีหน้าที่ในการเสียภาษีให้แก่รัฐบาล เพื่อนำเงินไปพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้า
47	3	เพราะการเปลี่ยนคริสต์ศักราชให้เป็นพุทธศักราช มีวิธีการคำนวณ ดังนี้ ให้นำ คริสต์ศักราช + 543 = พุทธศักราช ดังนั้น คำตอบในข้อนี้จึงตรงกับข้อ 3
48	2	เพราะลักษณะของภูมิประเทศเป็นเกาะซึ่งมีแม่น้ำล้อมรอบ เปรียบเสมือนเป็นปราการทางธรรมชาติที่สามารถป้องกันข้าศึกได้
49	3	เพราะ โครงการส่งเสริมศิลปอาชีพเป็นโครงการที่ช่วยอนุรักษ์และส่งเสริมงานศิลปะพื้นบ้าน ภูมิปัญญาของคนไทยที่งดงาม เช่น การทอผ้า การจักสาน การปั้น เพื่อให้คนไทยตระหนักถึงความสำคัญของงานศิลปะพื้นบ้าน และให้ความสามารถของคนไทยเป็นที่รู้จักของชาวต่างชาติ
50	3	เพราะชาวบ้านบางระจันได้รวมตัวกัน เพื่อปกป้องกรุงศรีอยุธยาจากการโจมตีของพม่า ซึ่งแสดงถึงความสมัครสมานสามัคคีกันของชาวบ้านบางระจันในการปกป้องบ้านเมือง

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
51	4	เพราะแผนผังเป็นเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ใช้ย่อสิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่ในพื้นที่จริงลงแผ่นกระดาษที่แสดงรายละเอียดที่ชัดเจน จึงเหมาะแก่การจัดทำในเขตพื้นที่เล็ก ๆ ไม่กว้างมาก เช่น แผนผังโรงเรียน แผนผังชุมชน
52	3	เพราะเป็นแผนที่เฉพาะเรื่องที่ให้รายละเอียดของข้อมูลการแบ่งเขตการปกครอง และแสดงที่ตั้งของเมืองได้ชัดเจน
53	3	เพราะจากคำขวัญเป็นคำขวัญประจำจังหวัดพัทลุง ที่แสดงถึงความหลากหลายทางสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติที่สวยงาม และเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัด ซึ่งแหล่งท่องเที่ยวดังกล่าวก่อให้เกิดอาชีพใหม่ให้กับชุมชนคือบริการการท่องเที่ยวให้กับนักท่องเที่ยวที่สร้างรายได้ให้กับประชาชนและชุมชนเป็นอย่างมาก
54	2	เพราะถนนจัดเป็นสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการคมนาคมต่าง ๆ เช่น การขนส่งสินค้า หรือการเดินทางให้ถึงจุดหมายปลายทางได้อย่างรวดเร็วและปลอดภัย
55	1	เพราะนอกจากปัจจัย 4 ที่มีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์แล้ว มนุษย์ยังมีความต้องการใช้สินค้าและบริการอื่น ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกสบายให้กับตนเองมากขึ้น เช่นเดียวกับ โทรศัพท์เคลื่อนที่ เป็นสินค้าที่เป็นความต้องการของมนุษย์ ซึ่งมีประโยชน์ในด้านของการติดต่อสื่อสาร ดังนั้น การใช้หรือการเลือกซื้อโทรศัพท์เคลื่อนที่ควรเลือกให้เหมาะสมต่อการใช้งาน จึงจะเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
56	2	เพราะกระดาษผลิตมาจากเนื้อเยื่อของต้นไม้ จึงต้องมีการตัดต้นไม้เพื่อนำเนื้อเยื่อมาผลิตกระดาษ เมื่อต้นไม้ลดลงผลกระทบที่ตามมา เช่น ฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาล น้ำท่วม ดังนั้น เราควรช่วยกันอนุรักษ์ต้นไม้ โดยการใช้กระดาษให้ครบทั้ง 2 หน้า เพื่อลดปริมาณการใช้กระดาษและลดปริมาณการตัดต้นไม้ลงด้วย
57	3	เพราะบ้านในเขตพื้นที่ราบจะยกตัวบ้านสูงเพื่อป้องกันน้ำท่วม เพราะในช่วงที่มีฝนตกติดต่อกันเป็นเวลานาน ลักษณะของพื้นที่ดังกล่าวจึงเหมาะแก่การประกอบอาชีพทำนา เพราะต้นข้าวต้องการน้ำในการเจริญเติบโต เมื่อประชากรในพื้นที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา ลักษณะทางสังคมของชุมชนจะมีลักษณะของชุมชนชาวนา ที่มีวิถีในการดำเนินชีวิตคล้ายคลึงกัน

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
58	1	<p>เพราะการท่องเที่ยวในอดีตยังไม่เป็นธุรกิจเหมือนในปัจจุบัน สภาพพริมหาในอดีตจึงมีความสะอาดและสวยงาม แต่เมื่อการท่องเที่ยวกลายเป็นธุรกิจ พ่อค้า แม่ค้า จั๊บจองพื้นที่ริมหาเพื่อทำมาหากินและนักท่องเที่ยวก็เพิ่มขึ้น ส่งผลให้สิ่งแวดล้อมบริเวณริมหาเสื่อมโทรมลง วิถีชีวิตของคนที่เคยทำอาชีพประมงก็เปลี่ยนแปลงไป เพราะจับสัตว์น้ำได้ยากขึ้นจึงหันมาประกอบอาชีพเป็นพ่อค้า แม่ค้า นักธุรกิจ หรือประกอบการบริการการท่องเที่ยวให้กับนักท่องเที่ยวที่สร้างรายได้ได้มากกว่าการทำอาชีพประมง</p>
59	4	<p>เพราะการใช้สารเคมีในการกำจัดศัตรูพืช จะทำให้สารเคมีตกค้างอยู่ในดินและพืชเมื่อใช้ในปริมาณที่มากและติดต่อกันเป็นเวลานาน เมื่อมีคนนำพืชผักไปรับประทาน โดยทำความสะอาดไม่เพียงพออาจทำให้ปวดท้องได้ นอกจากนี้ สารพิษตกค้างนั้นยังทำให้เกิดมลพิษทางดินด้วย ดังนั้น เกษตรกรหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรเปลี่ยนจากการใช้สารเคมีในการกำจัดศัตรูพืช มาเป็นสารชีวภาพในการกำจัดศัตรูพืชแทน เพื่อลดสารตกค้างในดินและพืชผัก นอกจากนี้ ยังเป็นการช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติด้วย</p>
60	3	<p>เพราะภาพที่ 2 เป็นลักษณะของการสร้างบ้านแบบชุมชนเมือง จึงต้องมีการล้อมรั้วเพื่อแสดงอาณาเขตของบ้าน แตกต่างจากภาพที่ 1 ที่แสดงถึงลักษณะของบ้านที่ปลูกในเขตชนบท ไม่มีรั้วกัน เพราะในระแวกใกล้เคียงเป็นญาติพี่น้องกัน จึงมีการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ต่างจากวิถีชีวิตของคนในชุมชนเมืองที่ต้องเร่งรีบทำงานแข่งกับเวลา และต้องเผชิญกับมลพิษต่าง ๆ มากมาย ซึ่งอาจทำให้สุขภาพกายและสุขภาพจิตของคนที่อยู่อาศัยอยู่ในชุมชนเมืองเสื่อมโทรมได้</p>