

ชุดที่ ๑
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ NT
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ส่วนที่ ๑ : แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน ๑๘ ข้อ
ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๑๘ คะแนน

ตัวชี้วัด บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๑/๒)
ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๑/๓)
คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๑/๕)

อ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑-๓

ฉันมีสี่ขา	เที่ยวหาจับหนู
ชอบกินปลา	แสนรู้ปราดเปรียว

๑. จากเรื่อง หมายถึงสัตว์ชนิดใด

- ๑ คน
- ๒ นก
- ๓ แมว
- ๔ ปลา

๒. จากเรื่อง ข้อใดมีความหมายตรงกับคำว่า ปราดเปรียว

- ๑ ชุกชุน
- ๒ ว่องไว
- ๓ สนุกสนาน
- ๔ กระตือรือร้น

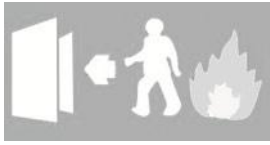
๓. หากนักเรียนเลี้ยงสัตว์ชนิดนี้จะส่งผลอย่างไร

- ๑ หนูในบ้านน้อยลง
- ๒ ปลอดภัยจากขโมย
- ๓ มีเนื้อสัตว์ในการปรุงอาหาร
- ๔ เพลิดเพลินกับเสียงร้องที่ไพเราะ

ตัวชี้วัด บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน (ท ๑.๑ ป.๑/๓)

๔. เมื่อนักเรียนไปห้างสรรพสินค้าแล้วต้องการเข้าห้องน้ำ นักเรียนควรมองหาสัญลักษณ์ใด

๑



๒



๓



๔

ตัวชี้วัด เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ (ท ๔.๑ ป.๑/๒)

๕. คำในข้อใดเติมลงข้อความได้ถูกต้อง

สุคาร้องเพลงลูกทุ่งได้ _____ มาก

- ๑ ไพเราะ
- ๒ ไพละ
- ๓ ไพเราะ
- ๔ ไพละ

ตัวชี้วัด เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ (ท ๔.๑ ป.๑/๓)

๖. ข้อใดเรียงเป็นประโยคได้ถูกต้อง

- ๑ ขนมหินน้ำอูร์มินน้ำ
- ๒ นื่องอูร์มินน้ำกินขนม
- ๓ นื่องกินน้ำอูร์มินขนม
- ๔ นื่องกินขนมอูร์มินน้ำ

ตัวชี้วัด อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๒/๒)

๗. แม่ดูแลผล _____ สีม่วง _____ ทะนุถนอม

คำในข้อใดนำมาเติมในช่องว่างได้ถูกต้อง

- ๑ ขนุน อ่า
- ๒ องุ่น อย่าง
- ๓ ฝรั่ง อยู่
- ๔ ส้ม อยาก

ตัวชี้วัด ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๒/๓)

๘. ฉันทน์แก๊งก้านให้รุ่มเงากับสัตว์ป่าได้ใช้พักและหลบนอน ฉันทน์มีล่าธารและไส้เดือนเป็นเพื่อนที่ทำให้เดิบโต

ฉันทน์คือใคร

- ๑ ดวงอาทิตย์ ๒ ต้นไม้
 ๓ ท้องฟ้า ๔ ภูเขา

ตัวชี้วัด ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๒/๔)

แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๒/๕)

อ่านบทเพลง แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙-๑๐

นี่ของของเธอ
นี่ของของเธอ
นั่นของของฉันทน์
มันสับเปลี่ยนกัน
ฉันทน์กินให้เธอ
นี่ของของเธอ
ที่ทำตกไว้
ฉันทน์เก็บได้
นำมาให้เธอ
ฉันทน์ ขำวิไล

๙. จากบทเพลงสอนให้เราเป็นคนอย่างไร

- ๑ ขยัน
 ๒ อุตทาน
 ๓ กตัญญู
 ๔ ซื่อสัตย์

๑๐. เมื่อนักเรียนพบสิ่งของที่เพื่อนทำตกไว้ นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไรจึงถูกต้อง

- ๑ วางไว้ที่เดิม
 ๒ เก็บมาเป็นของตนเอง
 ๓ คืนเพื่อนที่เป็นเจ้าของ
 ๔ นำไปให้เพื่อนคนอื่น

ตัวชี้วัด เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ (ท ๔.๑ ป.๒/๒)

๑๑. ผู้ประพาศติศัอมมิ _____ ส่วนผู้ประพาศติชัอุมมิ _____

คำในข้อใดนำมาเติมในช่องว่างตามลำดับได้ถูกต้อง

- (๑) แพ้ ชนะ (๒) เร็ว ช้า
(๓) สุข ทุกข์ (๔) บน ล่าง

ตัวชี้วัด เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร (ท ๔.๑ ป.๒/๓)

๑๒. ถ้านักเรียนต้องการแสดงความยินดีกับเพื่อนที่กำลังจะรับรางวัลนักเรียนดีเด่น ควรลำดับประโยคอย่างไรจึงเหมาะสม

- (๑) เธอหรือคือผู้ที่เหมาะสมกับรางวัลนี้
(๒) เธอเหมาะสมที่สุดที่จะได้รับรางวัลนี้
(๓) รางวัลนี้เหมาะสมกับเธอที่สุดแล้วหรือ
(๔) เหมาะสมที่สุดแล้วหรือที่เธอจะได้รับรางวัลนี้

ตัวชี้วัด อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๓/๒)

๑๓. คำในข้อใดอ่านได้ ๒ แบบ แล้วทำให้ความหมายต่างกัน

- (๑) สระ อ่านว่า สะ, สะ-หุระ
(๒) ธาตุ อ่านว่า ทาด, ทา-ตุ
(๓) ญาติ อ่านว่า ยาด, ยา-ติ
(๔) ภูมิ อ่านว่า พุม, พู-มิ

ตัวชี้วัด สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ท ๑.๑ ป.๓/๕)

๑๔. มีสิ่งพึงประจบให้ครบบาท อย่าให้ขาดสิ่งของต้องประสงค์
จงมักน้อยกินน้อยค่อยบรรจง อย่าจ่ายลงให้มากจะยากนาน

จากคำกลอน ข้อใดนำข้อคิดไปใช้ได้ถูกต้อง

- (๑) ขอขนมเพื่อนกินเพื่อประหยัดเงินของตน
(๒) ไมให้น้องยืมยางลบ เพราะกลัวสิ้นเปลือง
(๓) หยอดเงินใส่กระป๋องออมสินครั้งละมาก ๆ เพื่อนำเงินไปซื้อรถบังคับ
(๔) นำเงินที่เหลือจากค่าขนมไปหยอดกระป๋องออมสินไว้ใช้เรื่องการเรียน

ตัวชี้วัด พุคส์สื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ (ท ๓.๑ ป.๓/๕)

๑๕. ข้อใดไม่เหมาะสมในการพูดแนะนำโรงเรียน

- ๑) ห้องสมุดมีขนาดใหญ่ สามารถเก็บหนังสือได้มาก และมีหนังสือที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกอ่าน
- ๒) ห้องเรียนมีความสะอาด เรียบร้อย แม้จะมีกลิ่นจากขยะหลังโรงเรียนบ้างแต่ก็ไม่เป็นปัญหา
- ๓) โรงเรียนปลูกต้นไม้เยอะ จึงทำให้อากาศสดชื่น เย็นสบาย และมีสถานที่พักผ่อนหลายแห่ง
- ๔) โรงอาหารขายอาหารในราคาถูก และสะอาดถูกหลักอนามัย

ตัวชี้วัด เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ (ท ๔.๑ ป.๓/๑)

๑๖. ถ้านักเรียนต้องการอธิบายความให้เข้าใจโดยละเอียดควรใช้วิธีใด

- ๑) บรรจุ
- ๒) บรรลุ
- ๓) บรรยาย
- ๔) บรรเลง

ตัวชี้วัด ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค (ท ๔.๑ ป.๓/๒)

๑๗. คำสรรพนามข้อใดทำหน้าที่เป็นกรรมในประโยค

- ๑) ฉันชอบกินส้ม
- ๒) เขาถูกตำรวจจับ
- ๓) ผมวิ่งแข่งกับสมชาติ
- ๔) มันมีดวงตาสีฟ้าอ่อน

ตัวชี้วัด แต่งประโยคง่าย ๆ (ท ๔.๑ ป.๓/๔)

๑๘. คำถาม “ _____ ”

คำตอบ “วิตามินซีสามารถพบได้ในผลไม้รสเปรี้ยว เช่น มะม่วง ส้ม มะนาว”

ประโยคใดเป็นประโยคคำถามที่สัมพันธ์กับคำตอบ

- ๑) วิตามินซีอยู่ในผลไม้ชนิดใด
- ๒) หากร่างกายขาดวิตามินซีจะเป็นอย่างไร
- ๓) ทำอย่างไรให้ร่างกายได้รับวิตามินสูงสุด
- ๔) วิตามินซีทำให้ร่างกายแข็งแรงจริงหรือไม่

ส่วนที่ ๒ : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดจากหมวดคำตอบ ก และ ข หมวดละ ๑ คำตอบ จำนวน ๖ ข้อ
ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๒ คะแนน

ตัวชี้วัด ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ป.๓/๓)

อ่านเนื้อเรื่อง แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๕-๒๒

กล้าอาศัยอยู่กับแม่เพียงลำพัง แม่ทำนาเพื่อส่งกล้าเรียนหนังสือ วันหนึ่งแม่ล้มป่วยจึงไม่สามารถส่งกล้าเรียนได้ต่อไป กล้าจึงขาดเรียนบ่อยเพราะต้องทำงานพิเศษและดูแลแม่ เมื่อครูทราบเรื่องก็เห็นใจจึงเสนอเรื่องให้โรงเรียนมอบทุนการศึกษาให้กล้าเรียนจนจบชั้นประถมศึกษา กล้าตั้งใจเรียนและได้คะแนนสูงที่สุดในระดับชั้น โรงเรียนจึงมอบทุน เรียนดี มีคุณธรรม ให้กล้าได้เรียนจนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑๕. การที่แม่ป่วยส่งผลอย่างไรต่อชีวิตของกล้า

ก ผลต่อชีวิต	ข ผลต่อการเรียน
๑ กล้าต้องไปอยู่กับญาติ	๑ กล้าเรียนเก่งขึ้น
๒ กล้าต้องทำนาแทนแม่	๒ ครูให้คะแนนกล้ามากขึ้น
๓ กล้าต้องทำงานพิเศษและดูแลแม่	๓ กล้าเรียนช้าขึ้น
๔ กล้าไม่ได้เรียนต่อ	๔ กล้าขาดเรียนบ่อย

๒๐. ใครมอบทุนการศึกษาให้กล้า เพราะเหตุใด

ก ผู้ที่มอบทุนการศึกษาให้กล้า	ข เหตุผลที่กล้าได้รับทุนการศึกษา
๑ โรงเรียน	๑ กล้าขาดเรียนบ่อย
๒ คุณครู	๒ กล้าขอร้องคุณครู
๓ ผู้ปกครอง	๓ กล้ายากจนและมีความประพฤติดี
๔ เพื่อน	๔ โรงเรียนรักกล้ามากกว่าเด็กคนอื่น ๆ

๒๑. นิสัยของกล้าส่งผลต่อชีวิตในอนาคตของกล้าอย่างไร

ก นิสัยของกล้า	ข ผลต่อชีวิตในอนาคตของกล้า
๑ มีความมานะ อดทน	๑ มีเพื่อนน้อย เพราะต้องทำงาน
๒ มีเมตตาต่อสัตว์โลก	๒ ทำงานสบาย เพราะมีผู้ให้ความช่วยเหลือตลอดเวลา
๓ ประหยัดอดออม	๓ ยากจน เพราะต้องเลี้ยงดูแม่
๔ ซื่อสัตย์สุจริต	๔ การงานเจริญรุ่งเรือง เพราะขยันสู้กับปัญหา

๒๒. ข้อใดเป็นข้อคิดจากเรื่อง และนำข้อคิดไปใช้ได้ถูกต้อง

ก ข้อคิดจากเรื่อง	ข การนำข้อคิดไปใช้
๑) มีเงินทำให้มีความสุข	๑) เลือกคบเฉพาะเพื่อนที่แบ่งขนมให้
๒) คบเพื่อนดีข่มไม่ได้	๒) ทำงานทุกอย่าง เพื่อให้ได้เงินมาก ๆ
๓) การไม่มีโรคคือลาภอันประเสริฐ	๓) ตั้งใจทำงานด้วยความสุจริต
๔) ความมานะ อดทน ส่งผลให้ชีวิตเจริญรุ่งเรือง	๔) ทำสิ่งใดด้วยตนเอง ไม่พึ่งพาผู้อื่น

ตัวชี้วัด ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องทีอ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ (ท ๑.๑ ป.๓/๔)

อ่านเนื้อเรื่อง แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒๓-๒๔

- ๑) เพื่อน ๆ ไม่มีใครกล้าเข้าใกล้และเล่นกับต้อง
- ๒) ต้องเลิกวิ่งแกเพื่อน เพื่อนจึงกลับมาเล่นกับต้องดั้งเดิม
- ๓) ต้องมีนิสัยชอบวิ่งแกเพื่อน
- ๔) ครูประจำชั้นเรียกต้องไปอบรมว่า หากต้องไม่เลิกวิ่งแกเพื่อน จะไม่มีเพื่อนคนใดคบต้องอีก
- ๕) ต้องปรับปรุงนิสัย และขอโทษเพื่อน ๆ ด้วยการนำขนมที่แม่ทำไปแบ่งเพื่อน ๆ

๒๓. จงหาความสัมพันธ์จากเนื้อเรื่อง

ก	ข
๑) ต้องชอบวิ่งแกเพื่อน	๑) ไม่มีใครกินขนมของต้อง
๒) คุณครูอบรม สั่งสอนต้อง	๒) เพื่อนกลับมาเล่นกับต้องดั้งเดิม
๓) ต้องนำขนมมาแบ่งเพื่อน ๆ	๓) ต้องมีเพื่อนที่เก่ง
๔) ต้องเลิกวิ่งแกเพื่อน	๔) ต้องไม่เชื่อฟังคุณครู

๒๔. จากการลำดับเรื่อง ข้อใดเป็นเหตุการณ์ลำดับสุดท้าย แล้วนักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ที่เหตุการณ์จบลงเช่นนี้

ก เหตุการณ์ลำดับสุดท้าย	ข ความคิดเห็นของนักเรียน
๑) ๔)	๑) เห็นด้วย เพราะต้องปรับปรุงนิสัยแล้ว
๒) ๒)	๒) เห็นด้วย เพราะต้องนำขนมมาให้
๓) ๑)	๓) ไม่เห็นด้วย เพราะต้องเคยวิ่งแกเพื่อน
๔) ๕)	๔) ไม่เห็นด้วย เพราะคิดว่าต้องเปลี่ยนนิสัยไม่ได้

ชุดที่ ๑

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ NT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
๑	๓	เพราะแมวมมี ๔ ขา ส่วนข้อ ๑ ข้อ ๒ มีขา ๒ ขา และข้อ ๔ ไม่มีขา
๒	๒	ปราดเปรียว หมายถึง ว่องไว คล่องแคล่ว
๓	๑	แมวมมีความสามารถในการจับหนู ส่วนข้อ ๒ เป็นความสามารถของสุนัขที่สามารถเฝ้าบ้านได้ ข้อ ๓ เป็นสัตว์ที่เลี้ยงไว้เพื่อรับประทานเนื้อ เช่น ไก่ ข้อ ๔ เป็นสัตว์ที่มีเสียงไพเราะน่าฟัง เช่น นก
๔	๒	เป็นสัญลักษณ์ของห้องน้ำที่เป็นแบบสากล โดยจะมีการแบ่งหญิงชายอย่างชัดเจน ส่วนข้อ ๑ เป็นสัญลักษณ์ของทางหนีไฟ ข้อ ๓ เป็นสัญลักษณ์ว่าห้ามสูบบุหรี่ ข้อ ๔ เป็นสัญลักษณ์ว่าห้ามปล่อยสัตว์เลี้ยงน้ำ
๕	๓	ไพเราะ หมายถึง น่าฟัง เสนาะหู ส่วนข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๔ เขียนสะกดคำผิด
๖	๔	มีการลำดับคำในประโยคได้ถูกต้อง คือ ประธาน + กริยา + กรรม + ส่วนขยาย และมีความหมายถูกต้อง เป็นจริง ส่วนข้อ ๑ ความหมายผิดจากความเป็นจริง ข้อ ๒ ลำดับประโยคไม่ถูกต้อง ข้อ ๓ ความหมายผิดจากความเป็นจริง
๗	๒	ผลงุ่นมีสีม่วง และคำว่า อย่าง หมายถึง แบบ วิธี ซึ่งมีความสอดคล้องกับบริบทของ ประโยค ส่วนข้อ ๑ ขนุนมีสีเหลือง อย่า คือ การห้ามไม่ให้ทำ ข้อ ๓ ฝรั่งมีสีเขียว อยู่ หมายถึง พักอาศัย ข้อ ๔ ส้มมีสีส้ม อยาก หมายถึง ปารถนา ต้องการ
๘	๒	ต้นไม้มีกิ่ง ก้าน ใบ ที่สามารถแผ่ขยายให้ความร่มรื่นได้ ส่วนข้อ ๑ ข้อ ๓ และข้อ ๔ ไม่มีกิ่งและก้าน และใบ
๙	๔	จากเนื้อเพลงกล่าวถึง การเก็บสิ่งของของผู้อื่นได้แล้วนำมาคืนเจ้าของ ไม่นำมาเป็นของตน แสดงถึงความซื่อสัตย์

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
๑๐	๓	เมื่อนักเรียนพบสิ่งของที่เพื่อนทำตกไว้แล้วเก็บไปคืนเพื่อนที่เป็นเจ้าของ เป็นพฤติกรรมที่ถูกต้อง เพราะของสิ่งนั้นอาจมีความจำเป็นมากสำหรับเพื่อน หากไม่ส่งคืนเพื่อน อาจเดือดร้อนมาก
๑๑	๓	ประโยคที่ถูกต้อง คือ ผู้ประพาศติชื่อย่อมมีสุข ส่วนผู้ประพาศติช้วย่อมมีทุกข์ ซึ่งมีความหมายชัดเจน ส่วนข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๔ หากเติมลงในประโยค จะทำให้ประโยคมีความหมายผิดเพี้ยน และไม่สมเหตุสมผล
๑๒	๒	เป็นประโยคที่เหมาะสม แสดงถึงความคิดเห็นที่คล้อยตาม ส่วนข้อ ๑ ข้อ ๓ และข้อ ๔ เป็นประโยคที่มีความหมายแฝง ซึ่งสื่อความหมายในแง่ลบหรือประชดประชัน
๑๓	๑	สระ (อ่านว่า สะ) หมายถึง แอ่งน้ำขนาดใหญ่ คำว่า สระ (อ่านว่า สะ-หฺระ) หมายถึง เสียงที่เปล่งออกมา เช่น สระอิ ส่วนข้อ ๒ ธาตุ (อ่านว่า ทาด, ทา-ตุ) หมายถึง สิ่งที่เชื่อว่าเป็นส่วนสำคัญที่ประกอบกันเป็นร่างของสิ่งทั้งหลาย ข้อ ๓ ฉฺยาคิ (อ่านว่า ยาด, ยา-คิ) หมายถึง ผู้ร่วมวงศํวานที่นับรู้กัน ได้ทางเชื้อสายฝ่ายพ่อหรือแม่ ข้อ ๔ กุมิ (อ่านว่า พุม, พู-มิ) หมายถึง ที่ดิน ผืนดิน แผ่นดิน
๑๔	๔	คำกลอนสอนให้ใช้จ่ายอย่างประหยัดและรู้จักเก็บออม ดังนั้น ข้อ ๔ จึงเหมาะสมที่สุด เพราะเป็นการเก็บออมเพื่อประโยชน์ในอนาคต ส่วนข้อ ๑ ไม่เหมาะสม เพราะเป็นการออมที่เอาเปรียบผู้อื่น ข้อ ๒ ไม่เหมาะสม เพราะเป็นการประหยัดที่ไร้น้ำใจ ข้อ ๓ ไม่เหมาะสม เพราะเป็นการออมที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อสิ่งฟุ่มเฟือย
๑๕	๒	การพูดแนะนำโรงเรียนควรพูดในเชิงสร้างสรรค์และสร้างทัศนคติในเชิงบวกให้แก่ผู้ฟัง เช่น ข้อ ๑ ข้อ ๓ และข้อ ๔
๑๖	๓	ถ้านักเรียนต้องการอธิบายความให้เข้าใจโดยละเอียดควรใช้วิธีบรรยาย บรรยาย หมายถึง ชี้แจงหรืออธิบายให้เข้าใจอย่างละเอียด ส่วนข้อ ๑ บรรจุ หมายถึง ใส่ลงภาชนะ ข้อ ๒ บรรลุ หมายถึง ลุล่วง สำเร็จ ข้อ ๓ บรรเลง หมายถึง ทำให้เกิดเสียงเป็นท่วงทำนองดนตรี } ไม่สอดคล้องกับ } ความในประโยค
๑๗	๒	คำสรรพนามคือ เขา ทำหน้าที่เป็นกรรมในประโยค สังกัดจากคำว่า เขาถูกจับ ส่วนข้อ ๑ ฉัน เป็นคำสรรพนาม ทำหน้าที่เป็นประธานในประโยค ข้อ ๓ ผม เป็นคำสรรพนาม ทำหน้าที่เป็นประธานในประโยค ข้อ ๔ มัน เป็นคำสรรพนาม ทำหน้าที่เป็นประธานในประโยค

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
๑๘	๑	คำถาม ถามถึงชนิดของผลไม้ที่มีวิตามินซี/คำตอบ บอกชนิดและชื่อของผลไม้ ส่วนข้อ ๒ คำถาม ถามว่าเป็นอย่างไร/คำตอบ ควรบอกถึงผลหรืออาการของร่างกาย ที่ขาดวิตามินซี ข้อ ๓ คำถาม ถามว่าอย่างไร/คำตอบ ควรบอกวิธีการทำให้ร่างกายได้รับวิตามิน สูงสุด ข้อ ๔ คำถาม ถามจริงหรือไม่/คำตอบ ควรบอกว่าจริงหรือไม่
๑๙	หมวด ก ๓ หมวด ข ๔	เนื้อเรื่องและคำตอบมีความสัมพันธ์เป็นเหตุเป็นผลกัน คือ กล้าต้องทำงานพิเศษและดูแลแม่ จึงเป็นผลให้กล้าขาดเรียนบ่อย
๒๐	หมวด ก ๑ หมวด ข ๓	คำตอบปรากฏในเนื้อเรื่องและมีความสัมพันธ์เป็นเหตุเป็นผลกัน คือ โรงเรียนมอบทุนการศึกษาให้กล้า เพราะกล้ายากจนและมีความประพฤติดี
๒๑	หมวด ก ๑ หมวด ข ๔	นิสัยของกล้าคือ มีความมานะ อดทน ทั้งการเรียนและการทำงานหารายได้เพื่อเลี้ยงดู ตนเองและแม่ การกระทำเช่นนี้ส่งผลต่อชีวิตในอนาคตของกล้า คือ การงานเจริญรุ่งเรือง เพราะขยันสู้กับปัญหา
๒๒	หมวด ก ๔ หมวด ข ๓	ข้อคิดจากเรื่อง คือ ความมานะ อดทน ส่งผลให้ชีวิตเจริญรุ่งเรือง ส่วนข้อ ๑ ข้อ ๒ และ ข้อ ๓ ไม่มีปรากฏในเรื่อง การนำข้อคิดไปใช้ คือ การตั้งใจทำงานด้วยความสุจริต เป็นสิ่งที่ถูกต้อง จะส่งผลให้การทำงานและชีวิตเจริญรุ่งเรือง ส่วนข้อ ๑ ไม่ถูกต้อง เพราะเราไม่ควรคบเพื่อนเพื่อผลประโยชน์ ข้อ ๒ ไม่ถูกต้อง เพราะการทำสิ่งใด ๆ ไม่ได้ขึ้นอยู่กับเงินเพียงอย่างเดียว แต่ต้องอยู่ในความสุจริตด้วย ข้อ ๔ ไม่ถูกต้อง เพราะการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ควรพึ่งพาอาศัยกัน มีความเอื้อเฟื้อกันจึงจะสำเร็จ
๒๓	หมวด ก ๔ หมวด ข ๒	คำตอบมีความสัมพันธ์ตรงกับเนื้อเรื่องและเป็นเหตุเป็นผล คือ เมื่อต้องเลิกวิ่งแกเพื่อน เพื่อนกลับมาเล่นกับต้องดั้งเดิม
๒๔	หมวด ก ๒ หมวด ข ๑	ลำดับเหตุการณ์ของเรื่อง เป็นดังนี้ ๓) ๑) ๔) ๕) ๒) ดังนั้น เหตุการณ์ลำดับสุดท้ายจึงเป็นข้อ ๒) ต้องเลิกวิ่งแกเพื่อน เพื่อนจึงกลับมาเล่น กับต้องดั้งเดิม และความคิดเห็นของนักเรียน คือ นักเรียนควรให้อภัย เมื่อเพื่อนทำผิดแล้วสำนึกตน