

โครงสร้างแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

| มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | ระดับ พฤติกรรม | รูปแบบข้อสอบ | | รวม จำนวนข้อ |
|--|----------------------|--------------|----------|-----------------|
| | | เลือกตอบ | เขียนตอบ | |
| สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต | | | | |
| มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้ | | | | |
| ป.2/1 บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ไม่เกิน 1,000 และ 0 | เข้าใจ | 1 (1) | | 1 |
| ป.2/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย = ≠ > < | นำไปใช้ | 2 (2,3) | | 2 |
| ป.2/3 เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 4 จำนวนจากสถานการณ์ต่างๆ | นำไปใช้ | 2 (4,5) | | 2 |
| ป.2/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 | วิเคราะห์ | 2 (6,7) | | 2 |
| ป.2/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ ของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก | นำไปใช้ | 1 (8) | | 1 |
| ป.2/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร ที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยที่ผลหารมี 1 หลักทั้งหารลงตัว และหารไม่ลงตัว | วิเคราะห์ | 1 (9) | | 1 |
| ป.2/7 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับ ไม่เกิน 1,000 และ 0 | วิเคราะห์ | 2 (10,11) | | 2 |
| ป.2/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 | วิเคราะห์ | 1 (12) | 1 (21) | 2 |
| สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต | | | | |
| มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้ | | | | |
| ป.2/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียวและเป็นหน่วยเดียวกัน | นำไปใช้ | 1 (13) | 1 (22) | 2 |
| ป.2/2 วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร | วิเคราะห์ | 1 (14) | | 1 |
| ป.2/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร | นำไปใช้ | 1 (15) | 1 (23) | 2 |
| ป.2/4 วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม และกรัมกิโลกรัมและขีด | วิเคราะห์ | 1 (16) | | 1 |
| ป.2/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัมกิโลกรัมและขีด | นำไปใช้ | 1 (17) | 1 (24) | 2 |
| ป.2/6 วัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร | วิเคราะห์ | 1 (18) | | 1 |
| มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้ | | | | |
| ป.2/1 จำแนกและบอกลักษณะของ รูปหลายเหลี่ยมและวงกลม | เข้าใจ | 1 (19) | | 1 |
| สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น | | | | |
| มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา | | | | |
| ป.2/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหา รูปคำตอบของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป 1 แทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย | วิเคราะห์ นำไปใช้ | 1 (20) | 1 (25) | 2 |
| รวมจำนวนข้อ | 25 | 20 | 5 | 25 |

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบคณิตศาสตร์ ดังนี้

ข้อสอบเลือกตอบ ข้อ 1 - 20 ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเป็น 0, 2 คะแนน รวม 40 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบ ข้อ 21 - 25 ข้อละ 2 คะแนน รวม 10 คะแนน