

การใช้โปรแกรมประมวลผลข้อสอบ

โปรแกรมประมวลผลสอบปลายปีระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2562 จะประกอบด้วยไฟล์ excel จำนวน 12 ไฟล์ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับชั้น ดังนี้

- 1. ภาษาไทย ป.2 2. ภาษาไทย ป.4 3. ภาษาไทย ป.5 4. คณิตศาสตร์ ป.2
- 5. คณิตศาสตร์ ป.4 6. คณิตศาสตร์ ป.5 7. วิทยาศาสตร์ ป.2 8. วิทยาศาสตร์ ป.4
- 9. วิทยาศาสตร์ ป.5 10. ภาษาอังกฤษ ป.2 11. ภาษาอังกฤษ ป.4 12. ภาษาอังกฤษ ป.5

เมื่อเปิดโปรแกรมซึ่งเป็นไฟล์ excel แต่ละกลุ่มสาระและระดับชั้น จะพบ แผ่นงานอยู่ 2 แผ่นงาน

คือ 1) แผ่นงานบันทึกและรายงานผลรายคน สำหรับให้กรอกผลสอบ ตรวจสอบคำตอบ และประมวลผลสอบนักเรียนรายคน 2) แผ่นงานรายงานผลระดับโรงเรียน สำหรับรายงานผลประเมินในภาพรวมของโรงเรียน ดังภาพ

ส่วนที่ 1 รหัสข้อมูลพื้นฐานนักเรียน							ส่วนที่ 2 บันทึกผลสอบนักเรียน				
รหัสชั้นที่การศึกษา	ขนาดโรงเรียน	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ชื่อ-สกุล (ไม่ต้องใส่คำนำหน้าชื่อ)	เลขประจำตัวประชาชน	เพศ	1	2	3	4	5
							3	2	3	4	1

↑
แผ่นงาน 2 แผ่นงาน

แผ่นงานที่ 1 บันทึกและรายงานผลรายคน สำหรับกรอกผลสอบและตรวจให้คะแนนรายคน ภายในแผ่นงานดังกล่าวจะประกอบด้วย 3 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 รหัสข้อมูลพื้นฐานนักเรียน

ส่วนที่ 1 รหัสข้อมูลพื้นฐานนักเรียน						
รหัสชั้นที่การศึกษา	ขนาดโรงเรียน	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ชื่อ-สกุล (ไม่ต้องใส่คำนำหน้าชื่อ)	เลขประจำตัวประชาชน	เพศ

ส่วนที่ 1 รหัสข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน การกำหนดรหัสที่ใช้ ดังนี้

1. ชื่อเขตพื้นที่การศึกษา เช่น สพ.น.นครศรีธรรมราช เขต 1
2. รหัสขนาดโรงเรียนตามขนาดของโรงเรียนเป็น ดังนี้

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา

รหัส 1 หมายถึง โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ	จำนวนนักเรียน 1 - 60 คน
2 หมายถึง โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวนนักเรียน 61 - 120 คน
3 หมายถึง โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวนนักเรียน 121 - 300 คน
4 หมายถึง โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวนนักเรียน 301 - 500 คน
5 หมายถึง โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	จำนวนนักเรียน มากกว่า 500

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา

รหัส 1 หมายถึง โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ	จำนวนนักเรียน 1 - 300 คน
2 หมายถึง โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวนนักเรียน 301 - 499 คน
3 หมายถึง โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวนนักเรียน 500 - 1,499 คน
4 หมายถึง โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวนนักเรียน 1,500 - 2,499 คน
5 หมายถึง โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	จำนวนนักเรียน มากกว่า 2,500

3. รหัสโรงเรียน ให้ใช้รหัสกระทรวง 10 หลัก รหัสเดียวกับการประเมิน NT (ไม่ใช่รหัสสอบ O-NET)
4. ชื่อโรงเรียน ให้พิมพ์เฉพาะชื่อโรงเรียน **ไม่ต้อง**พิมพ์คำว่าโรงเรียนนำหน้าชื่อ เช่น วัดถ้ำเทียนถวย
5. ชื่อสกุลนักเรียน**ไม่ต้อง**ใส่คำนำหน้านาม เช่น ด.ช. หรือ ด.ญ.
6. รหัสประจำตัวประชาชน 13 หลัก ของนักเรียนรายบุคคลที่สอบ
7. รหัสเพศกำหนดให้ เพศชาย = 1 เพศหญิง = 2

ส่วนที่ 2 บันทึกคำตอบของนักเรียน เป็นส่วนต่อจากส่วนที่ 1 ให้บันทึกตามรูปแบบข้อสอบ ดังนี้

1. แบบเลือกตอบ แต่ละข้อจะมีตัวเลือก 4 ตัวเลือก เป็นตัวเลือกที่ 1) 2) 3) และ 4) ซึ่งให้นักเรียนเลือกตอบเพียงตัวเลือกเดียว การบันทึกคำตอบให้บันทึกตัวเลือกที่นักเรียนเลือกตอบ ลงในแบบบันทึกให้ครบทุกข้อ ยกตัวอย่าง เริ่มกรอกข้อมูลตั้งแต่ นักเรียนคนที่ 1 ตั้งแต่แถวที่ 6 คอลัมน์ H ข้อ 1 ตัวเลือกที่ 3) ข้อ 2 ตัวเลือกที่ 2) ข้อ 3 ตัวเลือกที่ 3) ให้บันทึกเลขตั้งแต่ช่อง H6 I6 J6 เป็น 3 2 3 ตามลำดับ ดังตัวอย่าง

การรายงานผลสอบส่วนบุคคล

ในส่วนที่ 3 ซึ่งต่อจากส่วนของการตรวจให้คะแนนจะมีการเขียนคำสั่งสำหรับรวมคะแนนตามมาตรฐาน/สาระ และแปลผลนักเรียนรายบุคคล ดังภาพ

CN	CO	CP	CQ	CR	CS	CT	CU	CV	CW	CX	CY	CZ	DA	DB	DC	DD	DE	DF	DG	DH	DI	DJ	DK	DL	DM
รวมคะแนนและแปลผล																									
ค.1.1	ค.1.2	ค.1.4	ค.2.1	ค.2.2	ค.3.1	ค.3.2	ค.4.1	ค.4.2	ค.5.1	ค.5.2	ค.6.1	สาระ1	แปลผล	สาระ2	แปลผล	สาระ3	แปลผล	สาระ4	แปลผล	สาระ5	แปลผล	สาระ6	แปลผล	รวม	แปลผล
9.5	10	3	7.5	6.5	6	16	3	22.5	7	4	5	22.5	ดีมาก	14.0	ดีมาก	22.0	ดีมาก	25.5	ดีมาก	11	ดีมาก	5	ดีมาก	100.0	ดีมาก
9.5	10	3	7.5	6.5	6	16	3	22.5	7	4	5	22.5	ดีมาก	14.0	ดีมาก	22.0	ดีมาก	25.5	ดีมาก	11	ดีมาก	5	ดีมาก	100.0	ดีมาก
9.5	10	3	7.5	6.5	6	16	3	22.5	7	4	5	22.5	ดีมาก	14.0	ดีมาก	22.0	ดีมาก	25.5	ดีมาก	11	ดีมาก	5	ดีมาก	100.0	ดีมาก
9.5	10	3	7.5	6.5	6	16	3	22.5	7	4	5	22.5	ดีมาก	14.0	ดีมาก	22.0	ดีมาก	25.5	ดีมาก	11	ดีมาก	5	ดีมาก	100.0	ดีมาก
3.0	10	3	2	3.5	6	8	3	13.0	4	3	3	16.0	ดี	5.5	พอใช้	14.0	ดี	16.0	ดี	7	ดี	3	ดี	61.5	ดี
3.0	10	3	2	3.5	6	8	3	13.0	4	3	3	16.0	ดี	5.5	พอใช้	14.0	ดี	16.0	ดี	7	ดี	3	ดี	61.5	ดี
3.0	10	3	2	3.5	6	8	3	13.0	4	3	3	16.0	ดี	5.5	พอใช้	14.0	ดี	16.0	ดี	7	ดี	3	ดี	61.5	ดี
3.0	10	3	2	3.5	6	8	3	13.0	4	3	3	16.0	ดี	5.5	พอใช้	14.0	ดี	16.0	ดี	7	ดี	3	ดี	61.5	ดี
3.0	10	3	2	3.5	6	8	3	13.0	4	3	3	16.0	ดี	5.5	พอใช้	14.0	ดี	16.0	ดี	7	ดี	3	ดี	61.5	ดี
3.5	3.5	3	2	0	3	9	3	10.0	2	1	2	10.0	พอใช้	2.0	ปรับปรุง	12.0	ดี	13.0	ดี	3	พอใช้	2	พอใช้	42.0	พอใช้
3.5	3.5	3	2	0	3	9	3	10.0	2	1	2	10.0	พอใช้	2.0	ปรับปรุง	12.0	ดี	13.0	ดี	3	พอใช้	2	พอใช้	42.0	พอใช้
3.5	3.5	3	2	0	3	9	3	10.0	2	1	2	10.0	พอใช้	2.0	ปรับปรุง	12.0	ดี	13.0	ดี	3	พอใช้	2	พอใช้	42.0	พอใช้

แผ่นงานที่ 2 รายงานผลระดับโรงเรียน สำหรับรายงานผลประเมินในภาพรวมของโรงเรียน มีการเขียนคำสั่งแยกแผ่นงานรายงาน แต่อยู่ไฟล์เดียวกับแบบฟอร์มกรอกข้อมูล ซึ่งจะมีการอ้างอิงไปยังแผ่นงานกรอกข้อมูล การใช้แผ่นงานรายงานผลนี้ ผู้ใช้จำเป็นต้องทำ 2 ขั้นตอน ดังนี้

1. ใส่จำนวนนักเรียนใหม่ในคอลัมน์ B ให้ถูกต้องตามจำนวนนักเรียนที่กรอกลงในแบบฟอร์มกรอกข้อมูล ในตัวอย่างนักเรียน 15 คน กรอกจำนวนนักเรียนใหม่จาก 25 คน แก้ไขเป็น 15 คน ทุกแถวใน คอลัมน์ B

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
1	รายงานผลการประเมินด้วยข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์													
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562													
3	ประเภทนักเรียน เด็กปกติ						โรงเรียน.....							
4	เพศ ทุกเพศ						สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....							
5														
6	ความสามารถ		จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.)	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
7											ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
8	คณิตศาสตร์		15	100	29.0	100.0	50.22	16.24	50.22	32.33	0.00	93.33	60.00	13.33
9	สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ		15	22.5	3.5	22.5	11.86	4.28	52.71	36.11	6.67	93.33	60.00	6.67
10	มฐ ค 1.1		15	9.5	0.0	9.5	3.26	2.25	34.32	69.04				
11	มฐ ค 1.2		15	10	3.0	10.0	5.96	3.17	59.60	53.22				
12	มฐ ค 1.4		15	3	0.0	3.0	2.64	0.99	88.00	37.69				
13	สาระที่ 2 การวัด		15	14	1.0	14.0	4.04	3.06	28.86	75.78	93.33	60.00	0.00	13.33
14	มฐ ค 2.1		15	7.5	1.0	7.5	2.52	1.58	33.60	62.61				
15	มฐ ค 2.2		15	6.5	0.0	6.5	1.52	1.99	23.38	130.71				
16	สาระที่ 3 เรขาคณิต		15	22	5.0	22.0	11.92	3.70	54.18	31.01	20.00	20.00	120.00	6.67
17	มฐ ค 3.1		15	6	0.0	6.0	3.96	1.67	66.00	42.18				
18	มฐ ค 3.2		15	16	2.0	16.0	7.96	3.13	49.75	39.31				
19	สาระที่ 4 พีชคณิต		15	25.5	7.0	25.5	14.28	4.24	56.00	29.69	0.00	33.33	120.00	13.33

2. ต้องมีการกำหนดช่วงของข้อมูลใหม่ เนื่องจากในโปรแกรมเขียนไว้คนสุดท้ายอยู่แถวที่ 30 แต่ในการกรอกข้อมูล มีนักเรียน 15 คน นักเรียนคนสุดท้ายอยู่แถวที่ 20 ต้องเปลี่ยนช่วงของข้อมูลใหม่ โดยการระบายคลุมดำในคอลัมน์ D – G และกด Ctrl ค้างไว้ แล้วระบาย J – M ดังภาพ

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
7		นักเรียน	เต็ม	ต่ำสุด	สูงสุด	เฉลี่ย	มาตรฐาน	ร้อยละ	(C.V.)	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
8	คณิตศาสตร์	15	100	29.0	100.0	58.37	24.37	58.37	41.75	0.00	46.67	33.33	20.00
9	สาระที่ 1 จำนวนและภาคดำเนินการ	15	22.5	6.5	22.5	14.03	5.54	62.37	39.46	0.00	46.67	33.33	20.00
10	มฐ ค 1.1	15	9.5	0.0	9.5	4.07	3.03	42.81	74.62				
11	มฐ ค 1.2	15	10	3.5	10.0	6.97	3.36	69.67	48.18				
12	มฐ ค 1.4	15	3	3.0	3.0	3.00	0.00	100.00	0.00				
13	สาระที่ 2 การวัด	15	14	2.0	14.0	5.57	4.65	39.76	83.49	46.67	33.33	0.00	20.00
14	มฐ ค 2.1	15	7.5	2.0	7.5	3.10	2.28	41.33	73.46				
15	มฐ ค 2.2	15	6.5	0.0	6.5	2.47	2.63	37.95	106.56				
16	สาระที่ 3 เรขาคณิต	15	22	5.0	22.0	13.73	5.16	62.42	37.58	13.33	0.00	66.67	20.00
17	มฐ ค 3.1	15	6	3.0	6.0	4.60	1.55	76.67	33.68				
18	มฐ ค 3.2	15	16	2.0	16.0	9.13	4.22	57.08	46.24				
19	สาระที่ 4 พหุคูณ	15	25.5	9.5	25.5	16.03	5.35	62.88	33.35	0.00	13.33	66.67	20.00
20	มฐ ค 4.1	15	3	3.0	3.0	3.00	0.00	100.00	0.00				
21	มฐ ค 4.2	15	22.5	6.5	22.5	13.03	5.35	57.93	41.02				
22	สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	15	11	3.0	11.0	6.20	3.00	56.36	48.46	0.00	46.67	33.33	20.00
23	มฐ ค 5.1	15	7	2.0	7.0	3.93	1.83	56.19	46.55				
24	มฐ ค 5.2	15	4	1.0	4.0	2.27	1.28	56.67	56.47				
25	สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	15	5	1.0	5.0	2.80	1.32	56.00	47.15	13.33	33.33	33.33	20.00
26	มฐ ค 6.1	15	5	1.0	5.0	2.80	1.32	56.00	47.15				

3. ใช้คำสั่งแทนที่ เพื่อเปลี่ยนอ้างอิงจากแถวที่ 30 เป็นแถวที่ 20 โดยใช้คำสั่ง ดังนี้ 1) ค้นหาและแทนที่ 2) เลือกแถบแทนที่ 3) ช่องสิ่งที่ค้นหาพิมพ์เลข 30 ช่องแทนที่ด้วยพิมพ์เลข 20 4) เลือกแทนที่ทั้งหมด และเลือกตกลง

1

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
7		นักเรียน	เต็ม	ต่ำสุด	สูงสุด	เฉลี่ย	มาตรฐาน	ร้อยละ	(C.V.)	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
8	คณิตศาสตร์	15	100	29.0	100.0	58.37	24.37	58.37	41.75	0.00	46.67	33.33	20.00
9	สาระที่ 1 จำนวนและภาคดำเนินการ	15	22.5	6.5	22.5	14.03	5.54	62.37	39.46	0.00	46.67	33.33	20.00
10	มฐ ค 1.1	15	9.5	0.0	9.5	4.07	3.03	42.81	74.62				
11	มฐ ค 1.2	15	10	3.5	10.0	6.97	3.36	69.67	48.18				
12	มฐ ค 1.4	15	3	3.0	3.0	3.00	0.00	100.00	0.00				
13	สาระที่ 2 การวัด	15	14	2.0	14.0	5.57	4.65	39.76	83.49	46.67	33.33	0.00	20.00
14	มฐ ค 2.1	15	7.5	2.0	7.5	3.10	2.28	41.33	73.46				
15	มฐ ค 2.2	15	6.5	0.0	6.5	2.47	2.63	37.95	106.56				
16	สาระที่ 3 เรขาคณิต	15	22	5.0	22.0	13.73	5.16	62.42	37.58	13.33	0.00	66.67	20.00
17	มฐ ค 3.1	15	6	3.0	6.0	4.60	1.55	76.67	33.68				
18	มฐ ค 3.2	15	16	2.0	16.0	9.13	4.22	57.08	46.24				
19	สาระที่ 4 พหุคูณ	15	25.5	9.5	25.5	16.03	5.35	62.88	33.35	0.00	13.33	66.67	20.00
20	มฐ ค 4.1	15	3	3.0	3.0	3.00	0.00	100.00	0.00				
21	มฐ ค 4.2	15	22.5	6.5	22.5	13.03	5.35	57.93	41.02				
22	สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	15	11	3.0	11.0	6.20	3.00	56.36	48.46	0.00	46.67	33.33	20.00
23	มฐ ค 5.1	15	7	2.0	7.0	3.93	1.83	56.19	46.55				
24	มฐ ค 5.2	15	4	1.0	4.0	2.27	1.28	56.67	56.47				
25	สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	15	5	1.0	5.0	2.80	1.32	56.00	47.15	13.33	33.33	33.33	20.00
26	มฐ ค 6.1	15	5	1.0	5.0	2.80	1.32	56.00	47.15				