การใช้โปรแกรมประมวลผลข้อสอบ

โปรแกรมประมวลผลสอบปลายปีระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2562 จะประกอบด้วยไฟล์ excel จำนวน 12 ไฟล์ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับชั้น ดังนี้

1. ภาษาไทย ป.2	2. ภาษาไทย ป.4	3. ภาษาไทย ป.5	4. คณิตศาสตร์ ป.2
5. คณิตศาสตร์ ป.4	6. คณิตศาสตร์ ป.5	7. วิทยาศาสตร์ ป.2	8. วิทยาศาสตร์ ป.4
9. วิทยาศาสตร์ ป.5	10. ภาษาอังกฤษ ป.2	11. ภาษาอังกฤษ ป.4	12. ภาษาอังกฤษ ป.5
เมื่อเปิดโปรแกรมซึ่งเป็นไ	ฟล์ excel แต่ละกลุ่มสาระ	ะและระดับชั้น จะพบ แผ่น	เงานอยู่ 2 แผ่นงาน

คือ 1) แผ่นงานบันทึกและรายงานผลรายคน สำหรับให้กรอกผลสอบ ตรวจคำตอบ และประมวลผลสอบนักเรียน รายคน 2) แผ่นงานรายงานผลระดับโรงเรียน สำหรับรายงานผลประเมินในภาพรวมของโรงเรียน ดังภาพ

	โกระทึกษา	จนาดโรงเรียน	มพักโรงเรียน	ชื่อวิรงเปิลน	ชื่อ - สกุด (ในต้องใส่ตำนำหน้า)	ເທຍປາະຈຳທັງປາະຮາຍນ	1998	1	2	3	4.
					(ไม่ต้องใส่ดำน้ำหน้า)			3	1	1.0	1.00
							_		120	-3	4
8											
C .											
6											
1											
ร์ รัสสะ เป็นเพ็กและ	ละรายสามแลรา	1000 STEEL	delisation 🕤		-	114					

แผ่นงานที่ 1 บันทึกและรายงานผลรายคน สำหรับกรอกผลสอบและตรวจให้คะแนนรายคน ภายในแผ่นงาน ดังกล่าวจะประกอบด้วย 3 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 รหัสข้อมูลพื้นฐานนักเรียน

A	8	C	D	E	F	G
ส่วนที่ 1 รหัสงัสมูลพื้นฐานนั	ดเรียน					
				NU:		
เขคพื้นที่การสึกษา	ขนาดไรลเรียน	วหัสไวงเรียน	ชื่อไวงเรียน	ชื่อ - สกุล	เลขประจำคัวประชาชน	171111
				(ไม่ต้องใส่ตำนำหน้าชื่อ)		
	A ส่วนที่ 1 วทัสจัอมูลที่มอูาหมั เขคที่มทีการศึกษา	A 8 ส่วนที่ 1 วกัสจัดมูลพื้นฐานนัตเรียน เขคพื้นที่การศึกษา ขนาดไรมเรียน	A 8 C ส่วมที่ 1 รทัสข้อมูลพื้มลูาหนัดเรียน เขคพื้นที่การศึกษา ขนาดโรงเรือน รหัสโรงเรียน	A B C D ส่วนที่ 1 รทัสข้อมูลพื้นอูามนัดเรือน เขคพื้นที่การศึกษา ขนาดโรงเรือน รหัสโรงเรือน ชื่อโรงเรือน	A B C D E ส่วมที่ 1 วทัสข้อมูลพื้นฐามนักเรียน	A B C D E F ส่วนที่ 1 วทัสขัดมูลพื้นอูาหนัดทีอน

ส่วนที่ 1 รหัสข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน การกำหนดรหัสที่ใช้ ดังนี้

1. ชื่อเขตพื้นที่การศึกษา เช่น สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1 2. รหัสขนาดโรงเรียนตามขนาดของโรงเรียนเป็น ดังนี้ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา รหัส 1 หมายถึง โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ จำนวนนักเรียน 1 - 60 คน 2 หมายถึง โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน 61 – 120 คน 3 หมายถึง โรงเรียนขนาดกลาง จำนวนนักเรียน 121 – 300 คน 4 หมายถึง โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน 301 – 500 คน 5 หมายถึง โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียน มากกว่า 500 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา รหัส 1 หมายถึง โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ จำนวนนักเรียน 1 - 300 คน 2 หมายถึง โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน 301 - 499 คน 3 หมายถึง โรงเรียนขนาดกลาง จำนวนนักเรียน 500 - 1,499 คน 4 หมายถึง โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน 1,500 - 2,499 คน 5 หมายถึง โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียน มากกว่า 2,500

3. รหัสโรงเรียน ให้ใช้รหัสกระทรวง 10 หลัก รหัสเดียวกับการประเมิน NT (ไม่ใช่รหัสสอบ O-NET)

- ชื่อโรงเรียน ให้พิมพ์เฉพาะชื่อโรงเรียน ไม่ต้องพิมพ์คำว่าโรงเรียนนำหน้าชื่อ เช่น วัดถ้ำเทียนถวาย
- 5. ชื่อสกุลนักเรียน**ไม่ต้อง**ใส่คำนำหน้านาม เช่น ด.ช. หรือ ด.ญ.
- 6. รหัสประจำตัวประชาชน 13 หลัก ของนักเรียนรายบุคคลที่สอบ
- 7. รหัสเพศกำหนดให้ เพศชาย = 1 เพศหญิง = 2

ส่วนที่ 2 บันทึกคำตอบของนักเรียน เป็นส่วนต่อจากส่วนที่ 1 ให้บันทึกตามรูปแบบข้อสอบ ดังนี้

แบบเลือกตอบ แต่ละข้อจะมีตัวเลือก 4 ตัวเลือก เป็นตัวเลือกที่ 1) 2) 3) และ 4) ซึ่งให้นักเรียน เลือกตอบเพียงตัวเลือกเดียว การบันทึกคำตอบให้บันทึกตัวเลือกที่นักเรียนเลือกตอบ ลงในแบบบันทึกให้ครบทุกข้อ ยกตัวอย่าง เริ่มกรอกข้อมูลตั้งแต่ นักเรียนคนที่ 1 ตั้งแต่แถวที่ 6 คอลัมน์ H ข้อ 1 ตัวเลือกที่ 3) ข้อ 2 ตัวเลือกที่ 2) ข้อ 3 ตัวเลือกที่ 3) ให้บันทึกเลขตั้งแต่ช่อง H6 I6 J6 เป็น 3 2 3 ตามลำดับ ดังตัวอย่าง

	A	8	5	D	5	F	G	н	- 1	1	К	L	м
1	ด้วนที่ 1 รพัสจัสนุลที่นฐานนัก	สียน				сн.		ส่วนรั	2 ปัน	ศึกสาร	เอบนัก	สียน	
3 4		wasiadeu	ารสารเรียน	ส์ขไรมโลน	รื่อ : ens	เลขประจำสังประชาชน	1717	-	1		4	5	6
5	station of the second sec		Some sources	2000000000	(ในดีตอไซ่ดำนำหน้า)			3	2	8	4	T	2
6								3	2	3	4	1	2

2. แบบเลือกตอบหลายคำตอบ (2 คำตอบ) ในแต่ละข้อจะมีตัวเลือก 5 ตัวเลือก หรือ 6 ตัวเลือก เป็นตัวเลือกที่ 1) 2) 3) 4) 5) และ 6) ซึ่งให้นักเรียนเลือกตอบ 2 คำตอบ การบันทึกคำตอบให้บันทึกตัวเลือกที่ นักเรียนเลือกตอบลงในแบบบันทึกให้ครบทุกข้อตามโครงสร้างของแบบทดสอบ เช่น ข้อ 26 ให้เลือกตอบ 2 คำตอบ ถ้านักเรียนเลือกคำตอบที่ 1 ตัวเลือก 2) และคำตอบที่ 2 ตัวเลือกที่ 5) ให้บันทึกคะแนนลงคอลัมน์ข้อ 26.1 เป็นเลข 2 สำหรับคำตอบที่ 1 และ คอลัมน์ข้อ 26.2 เป็นเลข 5 สำหรับคำตอบที่ 2 ดังตัวอย่าง

	s	T	U	V.	W	х	¥.	2	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	Al	AK	AL	AM.	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	A
1																													
2																													da
3								4	อที่																				113
4	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26.1	26.2	27.1	27.2	28.1	28.2	29.1	29.2	30.1	30.2	31	32	33	34	35	
5	1	4	-	1	040	3	41	3	्व	41	(4)	84	14.	840	:4	1.	3	3	5	-2	5	5	6	-14	4	(40)	.7	7.:	
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	3.5	7	1

แบบเชิงซ้อนให้บันทึกคำตอบในแต่ละข้อย่อย (3 - 4 ข้อย่อย) ที่นักเรียนเลือกตอบลงในแบบบันทึกให้
ครบทุกข้อตามโครงสร้างของแบบทดสอบ เป็นรหัสดังนี้

1 หมายถึง จริง หรือ ถูก หรือ ใช่ หรือ TRUE

2 หมายถึง ไม่จริง หรือ ไม่ถูก หรือ ไม่ใช่ หรือ FALSE

9 หมายถึง ไม่ตอบ

ดังตัวอย่างข้อ 18

d	W	x	X	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AL	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	ACL	AR	A5	AT	AU	AV	WA	AX	YA
1																													
2																													
з					0		4'eff	10								1													-
4	17	18.1	18.7	18,3	18.4	19.1	19.2	19.3	19.4	20.1	20.2	20.3	20.4	21.2	21.2	21.3	21,4	22,1	22.2	22.3	22.4	23	24	25	26	27	28	29	30
5	2	2	2	1	2	2	1	1	2	13	I	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	8
6	1	1 1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	z	2	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3

 แบบเขียนตอบสั้น เขียนตอบอิสระ ระบายตัวเลขคำตอบหรือแสดงวิธีทำ ให้บันทึกคะแนนที่ผ่าน การตรวจให้คะแนนแล้วตามเกณฑ์การตรวจให้คะแนนในแต่ละข้อแล้วบันทึกคะแนนที่นักเรียนได้ลงในแบบบันทึกให้ ครบทุกข้อ ดังตัวอย่าง ข้อที่ 23 – 30 ตรวจข้อสอบแล้วได้คะแนน 0, 3, 0, 0, 3, 3, 0 และ 4 ตามลำดับ

. 4	2	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AL	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW	AX	AY
1																										
2																										
3				feil															_							,
-4	183	18.4	19,1	19.2	19.3	19.4	20.1	20.2	20.3	20.4	21.2	21,2	21.3	21.4	22.1	22.2	22.3	22.4	23	24	25	26	27	28	29	30
5	1	2	2	:1	÷1	2	-1	3	.2	1	2	2	1	2	2	2	1	1.	3	3	3	3	3	3	3	8
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	3	0	0	3	3	0	4

ส่วนที่ 3 ตรวจให้คะแนนและแปลผล

ส่วนนี้จะมีการตรวจให้คะแนนแต่ละข้อ โดยมีการเขียนคำสั่งตรวจให้คะแนนแต่ละข้อโดยอ้างอิงจากข้อมูล ซึ่งกรอกลงในส่วนที่ 2 ในการใช้เนื่องจากมีการเขียนคำสั่งตรวจให้คะแนนเพียงแถวเดียว ดังนั้นเมื่อกรอกผลสอบ ...

นักเรียนทุกคนเสร็จเรียบร้อยแล้ว เช่น มีนักเรียน 15 คน กรอกข้อมูลนักเรียนไปจนถึงแถวที่ 20 ต้องดำเนินการ ดังนี้ 1. คัดลอก (Copy) คำสั่ง ในส่วนที่ 3 ทั้งหมด คือ ส่วนตรวจคำตอบ และส่วนประมวลผล โดยการคลุมดำคำสั่ง ทั้งหมดในส่วนที่ 3 บรรทัดที่ 5 ทั้งหมด

đ	AZ	BA	BB	8C	BD	BE	BF	BG	BH	BI	BJ	BK	BL	BM	BN	BO	BÞ	80	BR	85	BT	BU	BV	BW	BX	BY	8Z	CA	ĊB	CC
1																														
20		ส่วนที่	3 815	วงให้ละ	แหละเมอ	einla	10																							
3		RING	- 1111	X.0		- 74	• 33				2											2.								
4	40	D	1	0++2	• 🗉	- 38-4	3.1	Ť	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
5	3	Ä	Į.				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	0	1	fran Head	R. 1869/1723		-																								
7	3		100	dire -																										
8	3		Ages	2																										

2. วางคำสั่ง โดยการคลุมดำพื้นที่ทั้งหมดที่ยังไม่มีคำสั่ง แล้วเลือกคำสั่งวางแบบปกติ

1	AZ	BA	BB	BC	BD	BE	₿₽	BG	BH	BL	81	BK	BL.	BM	BN	BO	BP	BQ.	BR	BS	81	BU	87	BW	BX	BY	<u>BZ</u>	CA .	CB	CC.
s	3	2	2	2	Ŧ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	0		1	ngaana -	ы. da -	N N A·	\$ - 1 - 18	130	E .									Τ												
7	3			6 de	Participan -	-		-	-																					
.8	3			a ±+++	int.																									
9	3				-		5																							
10	0			1000	andigu.	i.		* 310	12.19	9.00																				
11	4			42.	10000	In the last		1795		10.00																				

การรายงานผลสอบส่วนบุคคล

ในส่วนที่ 3 ซึ่งต่อจากส่วนของการตรวจให้คะแนนจะมีการเขียนคำสั่งสำหรับรวมคะแนนตามมาตรฐาน/ สาระ และแปลผลนักเรียนรายบุคคล ดังภาพ

CN	.00	CP	cq	CR	CS.	CT	CU	CV	CW	CX	CY	CZ	DA	DB	DC	DD	DE	DF	DG	DH	DI	DJ	DK	DL	DM.
11300	:1144	uneus	lana	ļ.,									AG - R	Д		11				X			va:		
M1.1	#12	#1.4	92.1	R22	M 3.1	R 3.2	n41	R42	Ħ 5.1	11.5.2	R61	#1121	แปลกเล	#1922	แปละเอ	111123	แปลกด	81124	แปลกอ	#1125	Indana	111226	แปลหล	3.20	Indexe
9.5	10	3	7.5	6.5	6	16	3	22.5	7	4	5	22.5	สีมาก	14.0	ดีนาก	22.0	สีมาก	25.5	พิมาก	11	สีมาก	5	สีมาก	100.0	พิมาก
9.5	10	3	7.5	6.5	6	16	3	22.5	7	4	5	22.5	Fann	14.0	สีมาก	22,0	์พีมาก	25.5	์ สีมาก	11	สีมาก	5	พิมาก	100.0	ສີພາກ
9.5	10	з	7.5	6.5	6	16	3	22.5	7	4	5	22.5	สีมาก	14.0	พีมาก	22.0	พี่มาก	25.5	ดีมาก	13	สีมาก	5	สีมาก	100.0	สีมาก
9.5	10	3	7.5	6.5	6	16	1	22.5	- 7	4	5	22.5	สีมาก	14,0	ดีมาก	22:0	์สีมาก	25.5	พี่เมาก	11	พี่มาก	5	สีมาก	100.0	Tuno
3.0	10	3	2	3.5	6	8	3	13.0	4	3	35	16.0	7	5.5	noli	14.0		16.0	` #	7	4	3	1	61.5	R.
3.0	10	з	2	3.5	6	8	3	13.0	4	3	3	16.0	1	5.5	้พอไร้	14.0		16.0	R	7	#	3	R.	61.5	2
3.0	10	3	2	3.5	6	8	3	13.0	4	3	3	16.0	7	5.5	้หอไข้	14.0		16.0		т	8	3	1	61.5	5
3.0	10	3	2	3.5	6	8	3	13.0	4	3	3	16.0	7	5.5	้พอไร่	14.0		16.0	. 1	7		3		61.5	7
3.0	10	з	2	3.5	6	8	3	13.0	4	3	3	16.0		5.5	้พอใช้	14.0	•	16.9		3		3	1	61.5	7
3.5	3.5		2	0	÷.	9		10.0	2	1	2	10.0	พอใช้	2.0	alžunlaa	12.0		13.0		3	พอไข้	2	nold	42.0	พอไร้
1.5	3.5	3	2	8	4	0		10.0	85	1		10.0	nolf	2.0	alfusha	12.0		13.0			าะไร้		mili	42.0	พอไข้
14	1 0	104104	-		1	A LINES	and a	10.0	,		1	10.0	พกใส้	3.0	Albudaa	120	7	1120	т. <u>т</u> .	1	พลใส้	<u></u>	างกาส์	-0.0	31814

แผ่นงานที่ 2 รายงานผลระดับโรงเรียน สำหรับรายงานผลประเมินในภาพรวมของโรงเรียน มีการเขียน คำสั่งแยกแผ่นงานรายงาน แต่อยู่ไฟล์เดียวกับแบบฟอร์มกรอกข้อมูล ซึ่งจะมีการอ้างอิงไปยังแผ่นงานกรอกข้อมูล การใช้ แผ่นงานรายงานผลนี้ ผู้ใช้จำเป็นต้องทำ 2 ขั้นตอน ดังนี้

 1. ใส่จำนวนนักเรียนใหม่ในคอลัมน์ B ให้ถูกต้องตามจำนวนนักเรียนที่กรอกลงในแบบฟอร์มกรอกข้อมูล ในตัวอย่างนักเรียน 15 คน กรอกจำนวนนักเรียนใหม่จาก 25 คน แก้ไขเป็น 15 คน ทุกแถวใน คอลัมน์ B

	A	В	С	D	E	F	G	Н	1.1	J	K	L	М
1	รายงานผลการประ ชั้นม์	เมินด้ว โธยมศึ	ยข้อสะ ถษาปีร์	อบกลุ่ม 1่ 3 ปีก	มสาระเ ารศึกษ	การเรีย หา 256 :	เนรู้คณิตศ 2	าสตร์				Ł	
-							-						E .
2												100	
3	ประเภทนักเรียน เดิกปกติ							โรงเรียน	l				
4	เพศ ทุกเพศ						สำนักงานเขต	พื้นที่การดึก	ษา				
5													
6		จำนวน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	ส่วนเบี่ยงเบน	คะแนน	สัมประสิทธิ์	ร้อย	ละของจ	านวนนักเ	รียน
	ความสามารถ	นักเรียน	เต็ม	ต่าชด	สาสต	เฉลี่ย	มาตรฐาน	เฉลีย	การกระจาย			-	-
7					814.		e e	ร้อยละ	(C.V.)	กรกกรุ่ง	WOLD	ต	ดมาก
8	คณิตศาสต ร์	15	100	29.0	100.0	50.22	16.24	50.22	32.33	0.00	93.33	60.00	13.33
9	สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ	15	22.5	3.5	22.5	11.86	4.28	52.71	36.11	6.67	93.33	60.00	6.67
10	มฐ ค 1.1	15	9.5	0.0	9.5	3.26	2.25	34.32	69.04				
11	มฐ ค 1.2	15	10	3.0	10.0	5.96	3.17	59.60	53.22				
12	มฐ ค 1.4	15	3	0.0	3.0	2.64	0.99	88.00	37.69				
13	สาระที่ 2 การวัด	15	14	1.0	14.0	4.04	3.06	28.86	75.78	93.33	60.00	0.00	13.33
14	มฐ ค 2.1	15	7.5	1.0	7.5	2.52	1.58	33.60	62.61				
15	มฐ ค 2.2	15	6.5	0.0	6.5	1.52	1.99	23.38	130.71				
16	สาระที่ 3 เรขาคณิต	15	22	5.0	22.0	11.92	3.70	54.18	31.01	20.00	20.00	120.00	6.67
17	มฐ ค 3.1	15	6	0.0	6.0	3.96	1.67	66.00	42.18				
18	มฐ ค 3.2	15	16	2.0	16.0	7.96	3.13	49.75	39.31				
10	สาระที่ 4 พืชคณิต	15	25.5	7.0	25.5	14.28	4.24	56.00	29.69	0.00	33.33	120.00	13.33

 2. ต้องมีการกำหนดช่วงของข้อมูลใหม่ เนื่องจากในโปรแกรมเขียนไว้คนสุดท้ายอยู่แถวที่ 30 แต่ในการกรอก ข้อมูล มีนักเรียน 15 คน นักเรียนคนสุดท้ายอยู่แถวที่ 20 ต้องเปลี่ยนช่วงของข้อมูลใหม่ โดยการระบายคลุมดำใน คอลัมน์ D – G และกด Ctrl ค้างไว้ แล้วระบาย J – M ดังภาพ

	A	В	С	D	E	F	G	Н	1.1	J	K	L	M
7	TT 2 TAUET TAUT 261	นักเรียน	เต็ม	ดาสุด	สูงสุด	เฉลี่ย	มาตรฐาน	รัอยละ	(C.V.)	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
8	คณิตศาสตร์	15	100	29.0	100.0	58.37	24.37	58.37	41.75	0.00	46.67	33.33	20.00
9	สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ	15	22.5	6.5	22.5	14.03	5.54	62.37	39.46	0.00	46.67	33.33	20.00
10	มฐ ค 1.1	15	9.5	0.0	9.5	4.07	3.03	42.81	74.62				
11	มฐ ค 1.2	15	10	3.5	10.0	6.97	3.36	69.67	48.18				
12	มฐ ค 1.4	15	3	3.0	3.0	3.00	0.00	100.00	0.00				
13	สาระที่ 2 การวัด	15	14	2.0	14.0	5.57	4.65	39.76	83.49	46.67	33.33	0.00	20.00
14	มฐ ค 2.1	15	7.5	2.0	7.5	3.10	2.28	41.33	73.46				
15	มฐ ค 2.2	15	6.5	0.0	6.5	2.47	2.63	37.95	106.56				
16	สาระที่ 3 เรขาคณิต	15	22	5.0	22.0	13.73	5.16	62.42	37.58	13.33	0.00	66.67	20.00
17	มฐ ค 3.1	15	6	3.0	6.0	4.60	1.55	76.67	33.68				
18	มฐ ค 3.2	15	16	2.0	16.0	9.13	4.22	57.08	46.24				
19	สาระที่ 4 พีชคณิต	15	25.5	9.5	25.5	16.03	5.35	62.88	33.35	0.00	13.33	66.67	20.00
20	มฐ ค 4.1	15	3	3.0	3.0	3.00	0.00	100.00	0.00				
21	มฐ ค 4.2	15	22.5	6.5	22.5	13.03	5.35	57.93	41.02				
22	สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจำเป็น	15	11	3.0	11.0	6.20	3.00	56.36	48.46	0.00	46.67	33.33	20.00
23	มฐ ค 5.1	15	7	2.0	7.0	3.93	1.83	56.19	46.55				
24	มฐ ค 5.2	15	4	1.0	4.0	2.27	1.28	56.67	56.47				
25	สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	15	5	1.0	5.0	2.80	1.32	56.00	47.15	13.33	33.33	33.33	20.00
26	มฐ.ค.6.1 ↓ ▶ № บับทึกและรายงามผลรายคม เรายงามเ	15	5	1.0	5.0	2.80	1.32	56.00	47.15			1	4

3. ใช้คำสั่งแทนที่ เพื่อเปลี่ยนอ้างอิงจากแถวที่ 30 เป็นแถวที่ 20 โดยใช้คำสั่ง ดังนี้ 1) ค้นหาและแทนที่
2) เลือกแถบแทนที่ 3) ช่องสิ่งที่ค้นหาพิมพ์เลข 30 ช่องแทนที่ด้วยพิมพ์เลข 20 4) เลือกแทนที่ทั้งหมด และเลือกตกลง

-	A fa La faan :	19 A	4		* *	ertinan	deficient deficient	GevTenuste +	fremenan \$ - % 2	-	4.2	rain	dava Ke viv - ida	iptans de acteura - con	and		Anima Anima	Σ narmdol in du + i2 ifu +	+ Ner A Parts	endrafia de ortenario de	Ant'
	- A	COUNTIFE	iwin.	1813-1804	internation of the second s	SWMIDN	A6:DM20,	"nganjia"!/	BEJ*100												Т
		ii Godine	2 viv	0 dige	finde.	vafe	anetāro	10 Texas Since	1 (57)	i uftaip	4 Non	1	M Runni	U.	0	P	<u>.</u> 0		3	.t	0
	กรังสราสตร์	16	100	25.8	168.0	58.57	24.37	58.37	41,75	0.88	45.87	33.33	39.00								
	สาระที่ 1 จำหวรมละการดำเห็นการ	10	22.5	4.5	22.5	14.03	5.54	62.37	38.46	8.90	46.67	13.33	30.00								
10	ig e 1.1	15	8.6	8.0	6.6	4.07	3.00	42.81	74.62												
11	ug 4 12	15	10	2.5	2.5 10.0 8.97 2.28 Burr warmen										100	-					
11	age 1.6	杨	- 3	2.0	3.0	3.00	0.08			2	2										
13	สาระที่ 2 การวัด	15	14	3.0	14.8	5.57	4.55	funt	gen ugul Z												
2.6	Fg # 2.1	15	7,6	2.0	7.6	3.12	2.29	gedetar:	árletor: × 3												
13	ug # 22	35	8.5	8.0	6.8	1.47	2.53	unifies													
14	สารเหลือ (สมาคณิต	- 15	32	6.0	22.4	13.33	5.18		dyden >>												
-	#ge31	15	÷ð.	1.0	6.0	4.00	1.55	4													
18	15 + 12	15	18	2.0	16.0	8.17	4.32	anteriore	1	4454		intellec	10	formgenal		14 J					
23	สาระพี่ 4 พียดอิต	15	25.5	8.0	25.5	18,03	5.38%	-	-	-	-	-	-	1	_	_					
30	15 n d 1	16	3	3.0	\$.0	186	8.88	185.85	.9.88				-	0							
22	15 h 4 Z	15	22.8	\$5	22.5	13.00	5.25	67.93	41.02												
14	สาระที่ 5 การวิงคราะห์อัณฐลและครามห่าง่าเป็	8 36	.11	3.0	11.0	6.23	3.00	66.36	42.46	0.00	46.67	23.23	38.00								
13	Igns!	15	· *	2,0	1.0	2.93	583	66.19	46.55		1.000		100								
34	15 + 52	16	- 4	1.0	411	2.27	1.28	16.47	16.47												