



แบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  
ปีการศึกษา 2562

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลยเพื่อ  
จำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

# คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. แบบทดสอบภาษาอังกฤษมีทั้งหมด 30 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน เวลา 60 นาที
2. แบบทดสอบแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1**      **แบบเลือกตอบ** เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 22 ข้อ (ข้อ 1 – 22)  
(ข้อละ 3 คะแนน รวม 66 คะแนน)

ตัวอย่าง 0.

Mom: It's time to go to bed.

Jack: Okay, Mom. \_\_\_\_\_

- 1) Goodbye.
- 2) Good evening.
- 3) Good night.
- 4) Good afternoon.

**วิธีตอบ** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบายทับหมายเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 3 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบายทับหมายเลข ดังนี้

0   ①   ②   ●   ④

**ตอนที่ 2**      **แบบเชิงซ้อน** ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดในแต่ละข้อย่อย จำนวน 2 ข้อ (ข้อ 23 – 24)  
(ข้อละ 5 คะแนน รวม 10 คะแนน      ตอบถูกทั้ง 3 ข้อย่อย      ได้ 5 คะแนน  
ตอบถูก 2 ข้อย่อย      ได้ 3 คะแนน      ตอบถูก 1 ข้อย่อย      ได้ 1 คะแนน  
ตอบไม่ถูกหรือไม่ตอบ      ได้ 0 คะแนน)

ตัวอย่าง

**Read the passage and answer the questions.** (ตัวอย่าง 00 – 000)

Today is a weekend. Bill and Tony go to the market at noon. Bill buys a loaf of bread and a cup of coffee. Tony buys a bottle of water. They also buy hamburgers.

ตัวอย่าง 00. Choose **TRUE** if the sentence is correct or **FALSE** if the sentence is not correct.

00.1 Tony and Bill go shopping on a weekend.	TRUE	FALSE
00.2 Tony buys a cup of coffee and a hamburger.	TRUE	FALSE
00.3 Bill and Tony buy hamburgers.	TRUE	FALSE

วิธีตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าข้อย่อยที่ 00.1 "TRUE" เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ข้อย่อยที่ 00.2 "FALSE" เป็นคำตอบที่ถูกต้อง และข้อย่อยที่ 00.3 "TRUE" เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบาย ดังนี้

		TRUE	FALSE
00	00.1	●	②
	00.2	①	●
	00.3	●	②

ตอนที่ 3 แบบเขียนตอบสั้น ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ จำนวน 6 ข้อ (ข้อ 25 – 30) (ข้อละ 4 คะแนน รวม 24 คะแนน)

ตัวอย่าง 000. At noon, they buy food for their \_\_\_\_\_.

วิธีตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าคำตอบที่ถูกต้องคือ lunch ให้นักเรียนเติมคำว่า lunch ลงในช่องว่าง ดังนี้

**Answer:** \_\_\_\_\_ lunch \_\_\_\_\_

หมายเหตุ ให้นักเรียนเติมเฉพาะคำตอบ ไม่ต้องลอกโจทย์

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต

**Part 1 Multiple Choices: Choose the best answer for each question. (Items 1 – 22)**

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อ 1 – 22

1.

**How to make orange juice**

1. Third, add some sugar and salt.
2. First, cut oranges in half.
3. Finally, drink it.
4. Next, squeeze them by hands.

1) 2 – 1 – 3 – 4

2) 2 – 4 – 1 – 3

3) 3 – 2 – 4 – 1

4) 3 – 2 – 1 – 4

ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.5/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ 2 – 4 – 1 – 3 ปฏิบัติตามขั้นตอนของการทำน้ำส้มคั้นได้ถูกต้อง คือ First (ขั้นแรก), Next (ขั้นต่อมา), Third (ขั้นที่สาม), Finally (ขั้นสุดท้าย)
2. First, cut oranges in half. (ขั้นแรก ผ่าครึ่งผลส้ม)
4. Next, squeeze them by hands. (ขั้นต่อมา คั้นส้มด้วยมือ)
1. Third, add some sugar and salt. (ขั้นที่สาม เติมน้ำตาลและเกลือ)
3. Finally, drink it. (ขั้นสุดท้าย ดื่มได้เลย)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ 2 – 1 – 3 – 4 ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำน้ำส้มคั้นได้ไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ 3 – 2 – 4 – 1 ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำน้ำส้มคั้นได้ไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ 3 – 2 – 1 – 4 ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำน้ำส้มคั้นได้ไม่ถูกต้อง

2.

**In the classroom**

Joe and Julie are making a loud noise. The teacher says, "Be quiet."

What should Joe and Julie do?

- 1) Talk louder.
- 2) Stop talking.
- 3) Clap their hands.
- 4) Point to their friends.

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ป.5/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน

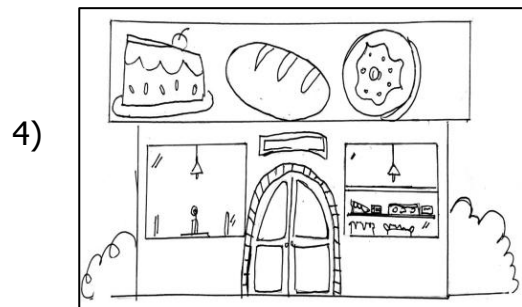
**เฉลย**

- 2) ถูก เพราะ Stop talking. (หยุดพูด) เป็นการปฏิบัติตามคำสั่ง Be quiet. (เงียบ ๆ หน่อย) ที่ครูสั่งได้ถูกต้อง

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ Talk louder. (คุยเสียงดังขึ้น) เป็นการปฏิบัติที่ตรงกันข้ามกับคำสั่ง Be quiet. ของครู
- 3) ผิด เพราะ Clap their hands. (ปรบมือ) เป็นการปฏิบัติที่ไม่ตรงกับคำสั่ง Be quiet. ของครู
- 4) ผิด เพราะ Point to their friends. (ชี้ไปที่เพื่อน) เป็นการปฏิบัติที่ไม่ตรงกับคำสั่ง Be quiet. ของครู

3. Andy is now in the hospital because he has a flu.



**ตัวชี้วัด** ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน

**เฉลย**

1) ถูก เพราะ ภาพ hospital (โรงพยาบาล) มีความหมายตรงกับข้อความ Andy is now in the hospital because he has a flu. (ตอนนี้ Andy อยู่ในโรงพยาบาลเพราะเขาเป็นไข้หวัดใหญ่)

**ตัวลวง**

2) ผิด เพราะ ภาพ supermarket (ซูเปอร์มาร์เก็ต) ไม่ตรงกับข้อความที่กำหนดให้

3) ผิด เพราะ ภาพ police station (สถานีตำรวจ) ไม่ตรงกับข้อความที่กำหนดให้

4) ผิด เพราะ ภาพ bakery (ร้านขายขนมอบ) ไม่ตรงกับข้อความที่กำหนดให้

4. I am an astronaut. I am in space.

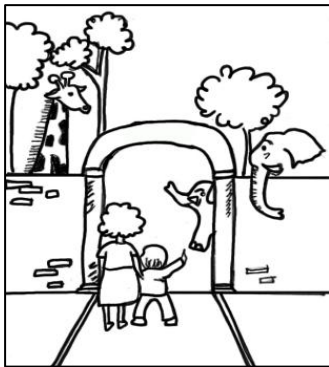
1)



2)



3)



4)



ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน

เฉลย

4) ถูก เพราะ ภาพมีความหมายตรงกับข้อความ I am an astronaut. I am in space.  
(ฉันเป็นนักบินอวกาศ ฉันอยู่ในอวกาศ)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เป็นภาพเด็กไปโรงเรียน ซึ่งไม่ตรงกับข้อความที่กำหนดให้
- 2) ผิด เพราะ เป็นภาพที่ทำการไปรษณีย์ ซึ่งไม่ตรงกับข้อความที่กำหนดให้
- 3) ผิด เพราะ เป็นภาพสวนสัตว์ ซึ่งไม่ตรงกับข้อความที่กำหนดให้

5.

I live in a big house in London. There are a living room, a dining room, a kitchen, two bathrooms and two bedrooms.

How many rooms are there in the house?

- 1) Five rooms.
- 2) Six rooms.
- 3) Seven rooms.
- 4) Eight rooms.

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.5/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ Seven rooms. (7 ห้อง) เป็นคำตอบที่ถูกต้องตามเรื่องที่กำหนดให้ คือ I live in a big house in London. There are a living room, a dining room, a kitchen, two bathrooms and two bedrooms. (ฉันอาศัยอยู่ในบ้านหลังใหญ่ในลอนดอน ซึ่งมีห้องนั่งเล่น 1 ห้อง ห้องรับประทานอาหาร 1 ห้อง ห้องครัว 1 ห้อง ห้องน้ำ 2 ห้อง และห้องนอน 2 ห้อง) ดังนั้น จึงมีห้องทั้งหมด 7 ห้อง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ Five rooms. (5 ห้อง) เป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้องตามเรื่องที่กำหนดให้
- 2) ผิด เพราะ Six rooms. (6 ห้อง) เป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้องตามเรื่องที่กำหนดให้
- 4) ผิด เพราะ Eight rooms. (8 ห้อง) เป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้องตามเรื่องที่กำหนดให้





6.

**At School**

Melisa: Jacky, this is Lisa. She is a new student.

Jacky: Hello Lisa, I'm Jacky. Nice to meet you.

Lisa: \_\_\_\_\_

- 1) I'm sorry.
- 2) Thank you.
- 3) Have a good trip.
- 4) Nice to meet you, too.

**ตัวชี้วัด** ต 1.2 ป.5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

**เฉลย**

- 4) ถูก เพราะ Nice to meet you, too. (ยินดีที่ได้รู้จักเช่นกัน) เป็นการโต้ตอบการทักทายที่ถูกต้อง สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนดให้ คือ Nice to meet you. (ยินดีที่ได้รู้จัก)

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ I'm sorry. (ฉันขอโทษ) เป็นการกล่าวขอโทษ ซึ่งไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนดให้
- 2) ผิด เพราะ Thank you. (ขอบคุณ) เป็นการกล่าวขอบคุณ ซึ่งไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนดให้
- 3) ผิด เพราะ Have a good trip. (ขอให้เดินทางปลอดภัย) เป็นการกล่าวอวยพร ซึ่งไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนดให้

7.

**On the playground**

Dave: Mom, \_\_\_\_\_?

Mother: No, you can't. It's too dangerous.

1) are you studying

2) do you sing a song

3) can I read this book

4) can I play on the slide

**ตัวชี้วัด**

ต 1.2 ป.5/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ

**เฉลย**

4) ถูก เพราะ can I play on the slide? (ผมขอเล่นกระดานลื่นได้ไหม) เป็นคำขออนุญาตที่ Dave ขอแม่ ซึ่งสอดคล้องกับประโยค No, you can't. It's too dangerous. (ไม่ได้นะ มันอันตรายเกินไป)

**ตัวลวง**

1) ผิด เพราะ are you studying? (คุณกำลังเรียนอยู่ใช่ไหม) เป็นประโยคคำถามไม่ใช่คำขออนุญาต และไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนด

2) ผิด เพราะ do you sing a song? (คุณร้องเพลงใช่ไหม) เป็นประโยคคำถามไม่ใช่คำขออนุญาต และไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนด

3) ผิด เพราะ can I read this book? (ฉันอ่านหนังสือเล่มนี้ได้ไหม) เป็นคำขออนุญาตที่ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้

8.

**At home**

Alex: I'm going out.

Pete: It's going to rain. \_\_\_\_\_

- 1) You must wear sunglasses.
- 2) You have to listen to music.
- 3) You should take an umbrella.
- 4) You need to drink a lot of water.

**ตัวชี้วัด**            ต 1.2 ป.5/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ

**เฉลย**

3) ถูก เพราะ You should take an umbrella. (คุณควรพกร่มไปด้วย) เป็นคำแนะนำที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่ Alex กล่าวว่า I'm going out. (ฉันกำลังจะออกไปข้างนอก) Pete จึงบอกว่า It's going to rain. (ฝนกำลังจะตก)

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ You must wear sunglasses. (คุณต้องสวมแว่นกันแดด) เป็นคำแนะนำที่ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้
- 2) ผิด เพราะ You have to listen to music. (คุณต้องฟังเพลง) เป็นคำแนะนำที่ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้
- 4) ผิด เพราะ You need to drink a lot of water. (คุณจำเป็นต้องดื่มน้ำมาก ๆ) เป็นคำแนะนำที่ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้

9.

**Mary and Andy are sister and brother.**

Mary: Andy, I want some tomatoes. Can you go to the supermarket?

Andy: \_\_\_\_\_ I'm doing my homework.

1) Of course.

2) Yes, I can.

3) No, thanks.

4) Sorry, I can't.

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.5/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ

เฉลย

4) ถูก เพราะ Sorry, I can't. (ขอโทษนะ ฉันไปไม่ได้) เป็นการตอบปฏิเสธการขอความช่วยเหลืออย่างสุภาพ ซึ่งสอดคล้องกับประโยค I'm doing my homework. (ฉันกำลังทำการบ้าน)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ Of course. (ได้เลย) เป็นการตอบรับ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้
- 2) ผิด เพราะ Yes, I can. (ได้สิ ฉันไปได้) เป็นการตอบรับ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้
- 3) ผิด เพราะ No, thanks. (ไม่ครับ ขอขอบคุณครับ) เป็นการปฏิเสธเมื่อได้รับการเสนอ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้

10.

**At a coffee shop**

Sarah: It is a bit bitter. \_\_\_\_\_, please?

Waiter: Of course.

1) How is it

2) Can I sell it

3) How do you like it

4) Can I have some sugar

**ตัวชี้วัด**

ต 1.2 ป.5/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ

**เฉลย**

4) ถูก เพราะ Can I have some sugar (ฉันขอน้ำตาลหน่อยได้ไหม) เป็นการบอกความต้องการซึ่งสอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ คือ Sarah ชิมกาแฟแล้วรู้สึกว่ามันไปหน่อยจึงขอน้ำตาล

**ตัวลวง**

1) ผิด เพราะ How is it (รสชาติเป็นอย่างไร) เป็นการถามถึงรสชาติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนด

2) ผิด เพราะ Can I sell it (ฉันสามารถขายมันได้ไหม) เป็นการถามเพื่อขายสินค้า ซึ่งไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนด

3) ผิด เพราะ How do you like it (คุณชอบแบบไหน) เป็นการถามความชอบ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนด

11.

**In an English class**

Teacher: \_\_\_\_\_

Joy: 40 kilograms.

- 1) How old are you?
- 2) How tall are you?
- 3) How much do you weigh?
- 4) How much does it cost?

**ตัวชี้วัด** ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

**เฉลย**

- 3) ถูก เพราะ How much do you weigh? (คุณหนักเท่าไร) เป็นการขอข้อมูลเกี่ยวกับน้ำหนัก ซึ่งตรงกับคำตอบ 40 kilograms (หนัก 40 กิโลกรัม)

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ How old are you? (คุณอายุเท่าไร) เป็นการขอข้อมูลเกี่ยวกับอายุ ซึ่งไม่ตรงกับคำตอบที่กำหนดให้
- 2) ผิด เพราะ How tall are you? (คุณสูงเท่าไร) เป็นการขอข้อมูลเกี่ยวกับส่วนสูง ซึ่งไม่ตรงกับคำตอบที่กำหนดให้
- 4) ผิด เพราะ How much does it cost? (มันราคาเท่าไร) เป็นการขอข้อมูลเกี่ยวกับราคาสินค้า ซึ่งไม่ตรงกับคำตอบที่กำหนดให้

12.

**In the library**

Brad: Do you like writing letters?

John: No, I don't. I like to send e-mails because they are  
\_\_\_\_\_ than letters.

1) faster and easier

2) easier and slower

3) harder and faster

4) harder and slower

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.5/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

เฉลย

1) ถูก เพราะ faster and easier (รวดเร็วกว่าและง่ายกว่า) เป็นการให้เหตุผลเชิงบวกที่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนดให้ คือ I like to send e-mails (ฉันชอบส่ง e-mails มากกว่าจดหมาย)

ตัวลวง

2) ผิด เพราะ easier and slower (ง่ายกว่าและช้ากว่า) เป็นการให้เหตุผลที่ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนดให้

3) ผิด เพราะ harder and faster (ยากกว่าและเร็วกว่า) เป็นการให้เหตุผลที่ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนดให้

4) ผิด เพราะ harder and slower (ยากกว่าและช้ากว่า) เป็นการให้เหตุผลที่ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนดให้

13.

**At home**

Kate: Mom, \_\_\_\_\_. My school will take us to the zoo tomorrow.

Mother: Great!

1) I'm very sad

2) I'm so happy

3) I'm so worried

4) I'm very hungry

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.5/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

เฉลย

2) ถูก เพราะ I'm so happy (ฉันมีความสุขมาก) เป็นการแสดงความรู้สึกที่สอดคล้องกับประโยค My school will take us to the zoo tomorrow. (ทางโรงเรียนของฉันจะพาพวกเราไปเที่ยวสวนสัตว์พรุ่งนี้) ในบทสนทนา

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ I'm very sad (ฉันรู้สึกเศร้ามาก) เป็นการแสดงความรู้สึกที่ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนดให้

3) ผิด เพราะ I'm so worried (ฉันรู้สึกกังวลมาก) เป็นการแสดงความรู้สึกที่ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนดให้

4) ผิด เพราะ I'm very hungry (ฉันรู้สึกหิวมาก) เป็นการแสดงความรู้สึกที่ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนดให้



14.

Last weekend, I went to Pattaya with my family. We enjoyed sunbathing. It was \_\_\_\_\_. I love it.

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1) hot and sunny   | 2) rainy and sunny  |
| 3) cold and cloudy | 4) windy and stormy |

**ตัวชี้วัด**            ต 1.3 ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

**เฉลย**

- 1) ถูก เพราะ hot and sunny (ร้อนและแดดจ้า) เป็นการให้ข้อมูลที่สอดคล้องกับสถานการณ์  
Last weekend, I went to Pattaya with my family. We enjoyed sunbathing.  
(วันหยุดสุดสัปดาห์ที่แล้ว ฉันไปเที่ยวพัทยากับครอบครัว พวกเรามีความสุขกับการอาบแดด)

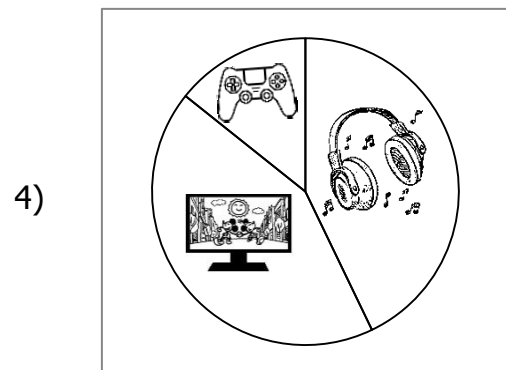
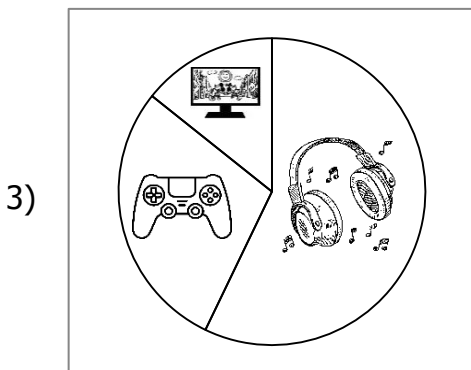
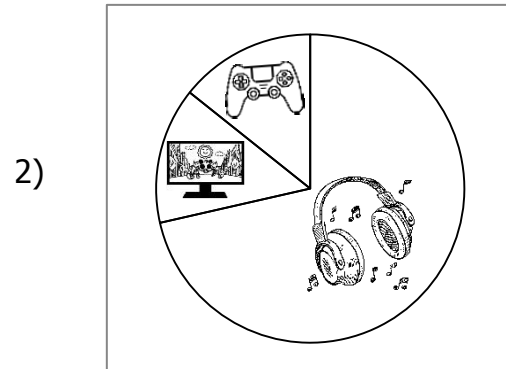
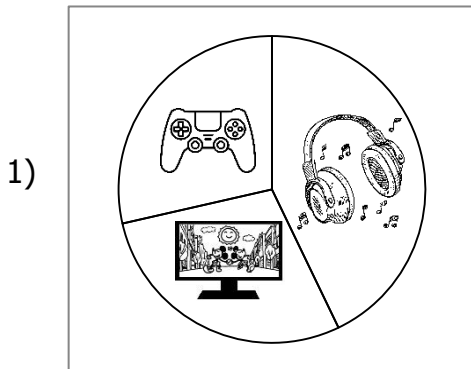
**ตัวลวง**

- 2) ผิด เพราะ rainy and sunny (ฝนตกและแดดจ้า) เป็นการให้ข้อมูลที่ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้
- 3) ผิด เพราะ cold and cloudy (เย็นและมีเมฆมาก) เป็นการให้ข้อมูลที่ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้
- 4) ผิด เพราะ windy and stormy (ลมแรงและมีพายุ) เป็นการให้ข้อมูลที่ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้

15.

Somchai does a lot of activities every week. He listens to music from Monday to Thursday. He plays games only at the weekends. He watches cartoons only on Friday night.

Choose the **CORRECT** chart.



ตัวชี้วัด

ต 1.3 ป.5/2 เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน

เฉลย

3) ถูก เพราะ ภาพแผนภูมิวงกลมแสดงสัดส่วนของกิจกรรม ซึ่งตรงกับข้อมูลที่ Somchai ทำในแต่ละสัปดาห์ ดังนี้ เขาฟังเพลง 4 วัน (วันจันทร์ถึงวันพฤหัสบดี) เล่นเกม 2 วัน (วันเสาร์และวันอาทิตย์) และดูการ์ตูน 1 วัน (วันศุกร์)

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ภาพแผนภูมิวงกลมแสดงสัดส่วนของกิจกรรมไม่ตรงกับข้อมูลที่กำหนดให้  
 2) ผิด เพราะ ภาพแผนภูมิวงกลมแสดงสัดส่วนของกิจกรรมไม่ตรงกับข้อมูลที่กำหนดให้  
 4) ผิด เพราะ ภาพแผนภูมิวงกลมแสดงสัดส่วนของกิจกรรมไม่ตรงกับข้อมูลที่กำหนดให้

16.

Lisa likes watching movies in the theater. Yesterday, she watched “Frozen” and she really liked it. She told her friends that \_\_\_\_\_.

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1) it was bad    | 2) it was great    |
| 3) it was boring | 4) it was terrible |

**ตัวชี้วัด** ต 1.3 ป.5/3 พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

**เฉลย**

- 2) ถูก เพราะ It was great (มันยอดเยี่ยมมาก ๆ) เป็นการพูดแสดงความคิดเห็น ซึ่งสอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ คือ Lisa likes watching movies in the theater. Yesterday, she watched “Frozen” and she really liked it. (Lisa ชอบดูภาพยนตร์ในโรงภาพยนตร์ เมื่อวานนี้เธอดูเรื่อง “Frozen” และเธอชอบมาก)

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ It was bad (มันแย่มาก) เป็นการพูดแสดงความคิดเห็น ซึ่งไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้
- 3) ผิด เพราะ It was boring (มันน่าเบื่อ) เป็นการพูดแสดงความคิดเห็น ซึ่งไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้
- 4) ผิด เพราะ It was terrible (มันแย่มาก ๆ) เป็นการพูดแสดงความคิดเห็น ซึ่งไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้

17.

Chris likes to eat vegetables, fruits, milk and eggs. He likes running, cycling and swimming, too. People say, " \_\_\_\_\_ "

- 1) Chris is so unhappy.
- 2) Chris is very healthy.
- 3) Chris likes junk food.
- 4) Chris can play the piano.

**ตัวชี้วัด**

ต 1.3 ป.5/3 พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

**เฉลย**

- 2) ถูก เพราะ Chris is very healthy. (Chris เป็นคนสุขภาพดีมาก) เป็นการพุดแสดงความคิดเห็น ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลที่กำหนด คือ Chris likes to eat vegetables, fruits, milk and eggs. He likes running, cycling and swimming. (Chris ชอบทานผัก ผลไม้ นม และไข่ เขาชอบวิ่ง ปั่นจักรยาน และว่ายน้ำ)

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ Chris is so unhappy. (Chris ไม่มีความสุข) เป็นการพุดแสดงความคิดเห็น ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อมูลที่กำหนดให้
- 3) ผิด เพราะ Chris likes junk food. (Chris ชอบอาหารที่ไม่มีประโยชน์/อาหารขยะ) เป็นการพุดแสดงความคิดเห็น ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อมูลที่กำหนดให้
- 4) ผิด เพราะ Chris can play the piano. (Chris เล่นเปียโนได้) เป็นการพุดแสดงความคิดเห็น ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อมูลที่กำหนดให้

18.

On this day, children like to wear bunny ears and have fun to find colorful eggs.

What is this day?

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1) Easter         | 2) Halloween       |
| 3) New Year's Day | 4) Valentine's Day |

ตัวชี้วัด

ต 2.1 ป.5/2 ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ Easter คือ วันอีสเตอร์ สอดคล้องกับข้อมูลที่กำหนดให้ คือ Children like to wear bunny ears and have fun to find colorful eggs. (เด็ก ๆ ชอบใส่หูกระต่ายและสนุกไปกับการหาไข่ที่มีสีสันสดใส)

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ Halloween คือ วันฮาโลวีน ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อมูลที่กำหนดให้
- 3) ผิด เพราะ New Year's Day คือ วันขึ้นปีใหม่ ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อมูลที่กำหนดให้
- 4) ผิด เพราะ Valentine's Day คือ วันวาเลนไทน์ ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อมูลที่กำหนดให้

19. Which sentence is in the **CORRECT** order?

- 1) How / old / are / you / ?                      2) How / are / old / you / ?  
3) How / are / you / old / ?                      4) How / you / old / are / ?

**ตัวชี้วัด**                      ต 2.2 ป.5/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

**เฉลย**

- 1) ถูก เพราะ How / old / are / you / ? เป็นการเรียงลำดับคำตามโครงสร้างของประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย How ได้ถูกต้อง

**ตัวลวง**

- 2) ผิด เพราะ How / are / old / you / ? เป็นการเรียงลำดับคำไม่ถูกต้องตามโครงสร้างของประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย How  
3) ผิด เพราะ How / are / you / old / ? เป็นการเรียงลำดับคำไม่ถูกต้องตามโครงสร้างของประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย How  
4) ผิด เพราะ How / you / old / are / ? เป็นการเรียงลำดับคำไม่ถูกต้องตามโครงสร้างของประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย How



20.

Nicha: What day is today \_\_\_\_\_

Manee: Sunday.

What is the **CORRECT** answer?

1) !

2) ?

3) ,

4) " "

ตัวชี้วัด

ต 2.2 ป.5/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

เฉลย

2) ถูก เพราะ ? (Question Mark) ใช้ในประโยคคำถาม สอดคล้องกับประโยค What day is today? (วันนี้เป็นวันอะไร)

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ ! (Exclamation Mark) ใช้ในประโยคที่เป็นการอุทาน

3) ผิด เพราะ , (Comma) ใช้ในการค้นคำหรือวลี

4) ผิด เพราะ " " (Quotation Mark) ใช้ในประโยคที่แสดงคำพูด

21. On New Year's Day, Thai and Western people give presents to others. On this day, Thai people usually \_\_\_\_\_. For Western people, they spend time with their families and friends.

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) go fishing       | 2) eat turkey       |
| 3) go to the temple | 4) eat pumpkin pies |

**ตัวชี้วัด** ต 2.2 ป.5/2 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย

**เฉลย**

3) ถูก เพราะ go to the temple (ไปทำบุญที่วัด) เป็นคำตอบที่แสดงถึงวัฒนธรรมของคนไทยที่ทำในวันขึ้นปีใหม่ ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลที่กำหนดให้ คือ On New Year's Day, Thai and Western people give presents to others. On this day, Thai people usually \_\_\_\_\_. For Western people, they spend time with their families and friends. (ในวันขึ้นปีใหม่ คนไทยและชาวตะวันตกนิยมมอบของขวัญให้แก่กัน ในวันนี้โดยปกติคนไทยจะไป \_\_\_\_\_ สำหรับชาวตะวันตก พวกเขาใช้เวลาอยู่กับครอบครัวและเพื่อน ๆ)

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ go fishing (ไปตกปลา) เป็นคำตอบที่ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ในวันขึ้นปีใหม่
- 2) ผิด เพราะ eat turkey (รับประทานไก่งวง) เป็นคำตอบที่ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ในวันขึ้นปีใหม่
- 4) ผิด เพราะ eat pumpkin pies (รับประทานพายฟักทอง) เป็นคำตอบที่ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ในวันขึ้นปีใหม่



22.

**After class**

Dan: Do you want to play volleyball?

Jake: Good idea. \_\_\_\_\_

1) It's very hard.

2) I really hate it.

3) I cannot play it.

4) It's my favorite.

**ตัวชี้วัด**

ต 4.1 ป.5/1 ฟัง พูดและอ่าน/เขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

**เฉลย**

4) ถูก เพราะ It's my favorite. (มันเป็นกีฬาที่ฉันชอบ) เป็นคำตอบที่ Jake ตอบคำถาม Dan ว่า Do you want to play volleyball? (คุณต้องการเล่นวอลเลย์บอลไหม) และสอดคล้องกับประโยค Good idea. (เป็นความคิดที่ดี)

**ตัวลวง**

1) ผิด เพราะ It's very hard. (มันยากมาก) เป็นคำตอบที่ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้

2) ผิด เพราะ I really hate it. (ฉันเกลียดมันจริง ๆ) เป็นคำตอบที่ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้

3) ผิด เพราะ I cannot play it. (ฉันเล่นไม่เป็น) เป็นคำตอบที่ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้

**Part 2 Complex Multiple Choices: Choose TRUE or FALSE. (Items 23 – 24)**

ตอนที่ 2 แบบเชิงซ้อน ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องในแต่ละข้อย่อย ข้อ 23 – 24

23.

**In the classroom**

Bill: Have you seen Jack this morning?

Jenny: He's at the hospital with Paul.

Bill: What's wrong with them?

Jenny: Jack's fine but Paul had an accident from playing football.

Bill: That's too bad.

Choose **TRUE** if the sentence is correct or **FALSE** if it is not correct.

23.1 Paul and Jack are not at school now.	TRUE	FALSE
23.2 Bill is looking for Paul.	TRUE	FALSE
23.3 Jack has a car accident.	TRUE	FALSE

ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.5/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาและนิทาน  
ง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ

เฉลย

23.1 TRUE เพราะ Paul และ Jack ไม่ได้อยู่โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับประโยค He's at the hospital with Paul. (Jack อยู่ที่โรงพยาบาลกับ Paul)

23.2 FALSE เพราะ Bill กำลังมองหา Jack ไม่ใช่ Paul จากประโยค Have you seen Jack this morning? (เขานี้คุณเห็น Jack บ้างไหม)

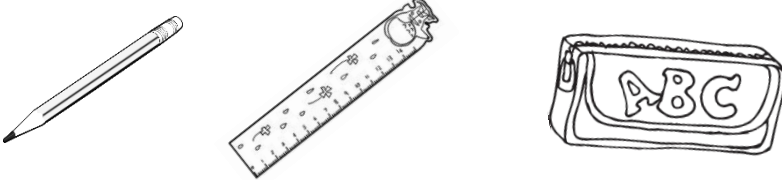


23.3 FALSE เพราะ Paul ประสบอุบัติเหตุจากการเล่นฟุตบอล แต่ Jack สบายดีและไม่ได้ประสบอุบัติเหตุทางรถยนต์ จากประโยค Jack's fine ... (Jack สบายดี ...)

24.

Ken pays ten baht for pencils. He spends fifteen baht more than the pencils to buy a pencil case. A ruler is twenty baht more than the pencils.

Which one does Ken buy **from the most expensive to the cheapest?**

Choose **TRUE** if the picture is correct or **FALSE** if it is not correct.

24.1		TRUE	FALSE
24.2		TRUE	FALSE
24.3		TRUE	FALSE

ตัวชี้วัด

ต 1.3 ป.5/2 เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน

เฉลย

จากข้อความที่กำหนดให้ คือ Ken pays ten baht for pencils. (Ken จ่ายเงินซื้อดินสอ

10 บาท) He spends fifteen baht more than the pencils to buy a pencil case.

(เขาจ่ายเงินเพื่อซื้อกล่องดินสอมากกว่าดินสออยู่ 15 บาท) A ruler is twenty baht more

than the pencils. (ไม้บรรทัดราคาแพงกว่าดินสออยู่ 20 บาท)

ดังนั้น จึงเรียงลำดับราคาจากสิ่งของที่ Ken ซื้อจากแพงที่สุดไปหาถูกที่สุด ได้ดังนี้

ไม้บรรทัด ราคา 30 บาท กล่องดินสอ ราคา 25 บาท และดินสอ ราคา 10 บาท

24.1 FALSE

เพราะ เรียงลำดับราคาสิ่งของจากแพงที่สุดไปหาถูกที่สุดไม่ถูกต้องตามข้อมูลที่กำหนดให้

24.2 TRUE

เพราะ เรียงลำดับราคาสิ่งของจากแพงที่สุดไปหาถูกที่สุดได้ถูกต้องตามข้อมูลที่กำหนดให้

24.3 FALSE

เพราะ เรียงลำดับราคาสิ่งของจากแพงที่สุดไปหาถูกที่สุดไม่ถูกต้องตามข้อมูลที่กำหนดให้

**Part 3 Short Answer: Answer the questions in the answer sheet. (Items 25 – 30)**

ตอนที่ 3 แบบเขียนตอบสั้น ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ ข้อ 25 – 30

25.

**At the hospital**

Mike: Good morning. What's the matter with you, Ken?

Ken: I have a fever.

Mike: Let me check your temperature.

Ken: OK.

What does Mike do?

Mike is a/an \_\_\_\_\_.

**Answer:** \_\_\_\_\_

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.5/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ

แนวคิด

คำตอบเป็นคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับผู้ให้บริการทางการแพทย์

เฉลย

doctor / physician / nurse / assistant nurse / practical nurse / surgeon / หรือคำศัพท์อาชีพอื่น ๆ ที่สามารถวัดคุณหมุ่คนไข้ในโรงพยาบาลได้

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น ข้อ 25 – 30 หน้า 29

26.

**At school**

Daisy: Bella, you are in a hurry.

Bella: I have an English test. See you later.

Daisy: \_\_\_\_\_

**Answer:** \_\_\_\_\_

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

แนวคิด

คำตอบเป็นประโยคที่เกี่ยวกับคำกล่าวลา

เฉลย

Okay. / OK. / Bye. / Bye bye. / Goodbye. / Good luck. / See you again.

See you later. / See you. / See you soon. / See you next time. /

See you tomorrow. / หรือคำศัพท์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกล่าวลา

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น ข้อ 25 – 30 หน้า 29

27.

Teacher: What do you want to be in the future?

Kevin: I want to be a \_\_\_\_\_. I love cooking and I can do it very well.

**Answer:** \_\_\_\_\_

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

แนวคิด

คำตอบเป็นคำศัพท์อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำอาหาร

เฉลย

cook / chef / restaurant owner / หรือคำศัพท์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำอาหาร

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น ข้อ 25 – 30 หน้า 29

28. I like speaking English. I think learning English is \_\_\_\_\_.

**Answer:** \_\_\_\_\_

**ตัวชี้วัด** ต 1.3 ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว  
**แนวคิด** คำตอบเป็นคำคุณศัพท์ที่ใช้ในการบรรยายในเชิงบวก  
**เฉลย** easy / good / great / simple / fun / interesting / useful / หรือคำคุณศัพท์อื่น ๆ  
ที่มีความหมายสัมพันธ์กับประโยค I like speaking English. (ฉันชอบพูดภาษาอังกฤษ)  
ในเชิงบวก  
**เกณฑ์การให้คะแนน** ให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น ข้อ 25 – 30 หน้า 29

29. People carve a big pumpkin into a lantern on this day.

What is this day?

**Answer:** \_\_\_\_\_

**ตัวชี้วัด** ต 2.1 ป.5/2 ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและ  
ชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา  
**แนวคิด** คำตอบต้องเป็นชื่อเทศกาล Halloween (ฮาโลวีน) เนื่องจากในเทศกาลดังกล่าว  
ผู้คนนิยมนำฟักทองผลใหญ่มาแกะสลักเป็นโคมไฟ  
**เฉลย** Halloween  
**เกณฑ์การให้คะแนน** ให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น ข้อ 25 – 30 หน้า 29

30.

**In a classroom**

Cindy: Did you see my pencil case?

Grace: Over there, it's \_\_\_\_\_ the table.

**Answer:** \_\_\_\_\_

ตัวชี้วัด

ต 4.1 ป.5/1 ฟัง พูดและอ่าน/เขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

แนวคิด

คำตอบต้องเป็นคำบุพบทที่บอกตำแหน่งหรือทิศทาง

เฉลย

on / under / beside / near / next to / หรือคำบุพบทอื่น ๆ ที่สามารถบอกตำแหน่งได้

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น ข้อ 25 – 30 หน้า 29

เกณฑ์การให้คะแนนแบบเขียนตอบสั้น  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ข้อ 25 – 30 (คะแนนเต็มข้อละ 4 คะแนน)

คะแนน	รายการประเมิน
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้คำหรือกลุ่มคำที่มีความหมายถูกต้องตามบริบท               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง</li> <li>- ใช้เครื่องหมายวรรคตอน (punctuation marks) ได้ถูกต้อง</li> <li>- ใช้ตัวอักษรตัวเล็กและตัวใหญ่ (capitalization) ได้ถูกต้อง</li> <li>- เว้นวรรคได้ถูกต้อง</li> </ul> </li> <li>• ใช้โครงสร้างทางภาษาถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ เช่น การใช้ tenses, parts of speech และ subject &amp; verb agreement เป็นต้น</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้คำหรือกลุ่มคำที่มีความหมายที่ถูกต้องตามบริบท แต่มีข้อผิดพลาด เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนสะกดคำผิดแต่พอเดาความได้ เช่น beautiful แต่เขียนเป็น beautifull</li> <li>- ใช้เครื่องหมายวรรคตอน (punctuation marks) ผิดแต่พอเดาความได้ เช่น thirty-one แต่เขียนเป็น thirty one</li> <li>- ใช้ตัวอักษรตัวเล็กและตัวใหญ่ (capitalization) ผิดแต่พอเดาความได้ เช่น John แต่เขียนเป็น john</li> <li>- เว้นวรรคผิดแต่พอเดาความได้ เช่น kindness แต่เขียนเป็น kind ness หรือเขียนติดกันโดยไม่เว้นวรรค เช่น Goodmorning</li> </ul> </li> <li>• ใช้โครงสร้างทางภาษาผิดหลักไวยากรณ์ เช่น is แต่เขียนเป็น was</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้คำหรือกลุ่มคำที่ผิดความหมาย และ/หรือไม่ถูกต้องตามบริบท</li> <li>• ไม่เขียนคำตอบ</li> </ul>

หมายเหตุ ให้ยึดแนวคิดหรือเฉลยที่กำหนดให้เป็นแนวทางในการให้คะแนน