



แบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2562

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 35 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 90 นาที
2. แบบทดสอบนี้มีการตอบ 4 รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 แบบเลือกตอบ ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 25 ข้อ คือ ข้อที่ 1 - 25 ข้อละ 2 คะแนน รวมทั้งสิ้น 50 คะแนน

ตัวอย่าง พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 0

“ทิวาหิยธนบัตร์ฉบับหนึ่งจากกระเป่าเสื้อให้คนขับรถแท็กซี่”

0. ข้อใดมีคำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคข้างต้น
- 1) แอมนั่งอยู่ใกล้หน้าต่าง
 - 2) อ้อยกับแม่เดินไปตลาด
 - 3) จุ่มซื้อรองเท้าสีแดงสดคู่ใหม่
 - 4) จิตกินทุเรียนหอมทองฟูใหญ่

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

รูปแบบที่ 2 แบบเลือกตอบหลายคำตอบ ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องจำนวน 2 คำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 4 ข้อ คือ ข้อที่ 26 - 29 ข้อละ 4 คะแนน คำตอบถูกต้องคำตอบละ 2 คะแนน รวมทั้งสิ้น 16 คะแนน

ตัวอย่าง พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 00

หนุ่มสาวไปลอยกระทงที่ทำน้ำ

00. ข้อใดมีลักษณะประโยคชนิดเดียวกับประโยคที่กำหนดให้ (เลือกตอบ 2 คำตอบ)
- 1) เขาเป็นคนดีจึงมีคนนับถือ
 - 2) เธอจะไปเที่ยวหรือไปทำบุญ
 - 3) ฉันทึ่งแมวสีสวาดหลายตัว
 - 4) แก้วใจชอบของขวัญวันเกิดที่แม่ซื้อให้
 - 5) พวกเขารับประทานอาหารอย่างเอร็ดอร่อย

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง จำนวน 2 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 3) และตัวเลือกที่ 5) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 00.	①	②	●	④	●
---------	---	---	---	---	---

รูปแบบที่ 3 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน ให้พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่า ถูกต้อง หรือไม่ถูกต้อง เมื่อเปรียบเทียบกับสถานการณ์ที่กำหนด หากถูกต้องให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ① หากไม่ถูกต้องให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ② ข้อสอบมีจำนวน 2 ข้อ คือ ข้อที่ 30 – 31 ข้อละ 6 คะแนน โดยแต่ละข้อมี 4 ข้อย่อย หากตอบถูกให้ข้อย่อยละ 1.5 คะแนน รวมทั้งสิ้น 12 คะแนน

ตัวอย่าง พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 000

ผลิตภัณฑ์ให้คุณสวยเร็ว สวยจริง แต่ไม่มีผลข้างเคียง ชุดหยุดความเสื่อมโทรมของผิว ผลิตภัณฑ์ที่สร้างความภาคภูมิใจให้คนไทยทั้งประเทศ สามารถสร้างชื่อเสียงในระดับโลก โดยเป็นผลิตภัณฑ์หนึ่งเดียวของไทยที่ได้เข้าร่วมงานแสดงสินค้ามาตรฐานระดับโลก กรุงเวียนนา และได้รับรางวัลผลิตภัณฑ์เกรดเอ ปี 2560 โดยผ่านการรับรองมาตรฐานด้านการผลิตจาก GMP จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

000. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ข้างล่างนี้ เปรียบเทียบกับข้อความในสถานการณ์ข้างต้น หาก **ใช่** ให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ① หาก **ไม่ใช่** ให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ② ในกระดาษคำตอบ ตามที่เป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
000.1	สินค้านี้มีคุณภาพระดับโลก	①	②
000.2	สินค้านี้ผ่านการรับรองมาตรฐาน	①	②
000.3	สินค้านี้สามารถทำให้ผิวนุ่มเหมือนผิวทารกแรกเกิด	①	②
000.4	สินค้านี้เป็นที่ภาคภูมิใจของคนไทยทั้งประเทศ	①	②

วิธีตอบ ถ้านักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ ว่าข้อความที่ 000.1 และ 000.4 เป็นข้อความที่ **ใช่** และข้อความข้อที่ 000.2) และ 000.3) เป็นข้อความที่ **ไม่ใช่** แล้วระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

	ข้อ	ใช่	ไม่ใช่
000.	000.1	●	②
	000.2	①	●
	000.3	①	●
	000.4	●	②

รูปแบบที่ 4 แบบเขียนตอบ ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 4 ข้อ รวม 22 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

4.1 เขียนตอบสั้น มีจำนวน 3 ข้อ คือ ข้อที่ 32 – 34 ข้อละ 5 คะแนน รวม 15 คะแนน

4.2 เขียนตอบอิสระ มีจำนวน 1 ข้อ คือ ข้อที่ 35 รวม 7 คะแนน

ตัวอย่าง พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 0000

ผู้หญิงสวยไม่ต่างจากดอกไม้ ดอกไม้ที่สวยงามและมีกลิ่นหอมย่อมเป็นที่ชื่นชอบของคนทั้งหลาย แต่ถ้าไม่สวยแล้วยังไร้กลิ่นก็ยิ่งไม่มีใครปรารถนาเข้าทำนองที่ว่าสวยแต่รูปจืดไม่หอมนั่นเอง

0000. ข้อความใดที่เป็นสำนวน

ตอบ.....

วิธีตอบ ให้นักเรียนนำประเด็นสำคัญจากข้อความที่อ่านมาตอบ

คำตอบ ข้อ 0000. สวยแต่รูปจืดไม่หอม

ตัวอย่าง พิจารณาภาพแล้วเขียนเรื่องตามจินตนาการข้อ 00000

กำหนดภาพให้

00000. ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ พร้อมตั้งชื่อเรื่องให้สัมพันธ์กับภาพ

โดยมีความยาวไม่น้อยกว่า 5 บรรทัด

วิธีตอบ ให้นักเรียนเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้

ห้ามทำข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1

ข้าวไรซ์เบอร์รี่มีเมล็ดเรียวยาว สีม่วง กลิ่นหอมคล้ายกลิ่นข้าวเหนียวดำผสมกลิ่นใบเตย เมื่อเคี้ยวมีรสหวานกว่าข้าวชนิดอื่น แต่การหุงให้ร่อนนั้นต้องพิถีพิถันกว่าข้าวชนิดอื่น

1. ข้อใดสอดคล้องกับคำที่ขีดเส้นใต้
 - 1) สมจิตตั้งใจซ่อมกีฬาจนได้รับรางวัล
 - 2) แม่ตั้งใจเย็บเสื้อให้ลูกสาวอย่างประณีต
 - 3) นัทจดบันทึกค่าใช้จ่ายในครัวเรือนทุกวัน
 - 4) ก้อยขับรถอย่างระมัดระวังเพราะกลัวเกิดอุบัติเหตุ

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 2

หมุงามสามพี่น้อง	ต้องอาศัยกลางไพรสมน্থ
ต่างตัวต่างสาละวน	สร้างบ้านตนตามแต่ใจ
ตัวแรกแบกฟางหญ้า	ทำแควว่าพออาศัย
เร่งทำเสร็จให้ไว	มักง่ายไวไม่พะวง

2. ข้อใดมีความหมายสอดคล้องกับใจความสำคัญของบทร้อยกรองข้างต้น
 - 1) มานีตั้งใจทำการบ้านวิชาคณิตศาสตร์ส่งคุณครู
 - 2) มานะช่วยเพื่อนทำงานกลุ่มจนเสร็จทันเวลา
 - 3) วิณาตั้งใจทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย
 - 4) วาริรีบทำข้อสอบเพราะอยากไปเล่นกับเพื่อน

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3

แรงบันดาลใจคือพลังที่เราทุกคนใช้ในการผลักดันตนเอง ไม่ว่าจะมาจากความคิดหรือการกระทำ เพื่อให้เราเดินไปถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยที่เราไม่ต้องไปหาจากที่ใด ทั้งหมดขึ้นอยู่กับตัวเราเองว่าจะดึงออกมาใช้ได้อย่างไรเท่านั้น

3. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
 - 1) แรงบันดาลใจทำให้ประสบความสำเร็จในชีวิต
 - 2) แรงบันดาลใจทำให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้
 - 3) แรงบันดาลใจสามารถใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
 - 4) แรงบันดาลใจสามารถทำให้เกิดความสุขในชีวิต



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 4

ปิ๊กกับแต้วเก็บผักไปขายตามหมู่บ้าน แต้วนำเงินที่ได้ไปซื้อโทรศัพท์และเสื้อผ้าราคาแพง ๆ ส่วนปิ๊กนำเงินไปฝากธนาคาร ต่อมาเกิดภัยธรรมชาติ น้ำท่วมสวนผักทำให้ผักที่ปลูกเสียหายจนหมด ไม่มีผักไปขายทำให้ขาดรายได้ ปิ๊กจึงไปเบิกเงินที่ฝากธนาคารไว้ออกมาใช้จ่าย แต่แต้วไม่มีเงินใช้ ปิ๊กจึงแบ่งปันเงินให้แต้วทำให้แต้วซาบซึ้งในน้ำใจของปิ๊ก

4. จากเรื่อง ข้อใดไม่ควรปฏิบัติตาม

- 1) การรู้จักหารายได้ให้ตนเอง
- 2) ความมีน้ำใจแบ่งปันกันและกัน
- 3) การใช้เงินที่หามาได้อย่างเต็มที่
- 4) การรู้จักเก็บออมเงินไว้ใช้ยามจำเป็น

อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 5 - 6

นกกระจาบฝูงใหญ่อาศัยอยู่ในป่า โดยมีนางพญานกกระจาบเป็นหัวหน้าคอยดูแลเป็นอย่างดี อยู่มาวันหนึ่งนกกระจาบแตกคอกัน ฝูงหนึ่งบินไปติดตาข่าย นางพญานกเห็นว่าควรต้องให้นกอีกฝูงไปช่วย โดยบอกเหตุผลว่าควรรักใคร่ปรองดองกันเข้าไว้ มิฉะนั้นเราจะสูญพันธุ์ในไม่ช้า เมื่อฝูงนกกระจาบได้ยินดังนั้น จึงพากันไปช่วยนกอีกฝูงกลับมาได้อย่างปลอดภัย

5. ข้อใดเป็นข้อคิดที่สอดคล้องกับนิทาน

- 1) ครอบครัวเป็นสุขถ้าทุกคนรักและสามัคคีกัน
- 2) หัวหน้าครอบครัวต้องดูแลคนในครอบครัว
- 3) หัวหน้าครอบครัวต้องเป็นใหญ่ในบ้าน
- 4) คนในครอบครัวใหญ่รักใคร่กันเสมอ

6. จากนิทาน นักเรียนคิดว่าผลที่ตามมาจะเป็นอย่างไร

- 1) ฝูงนกกระจาบอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 2) ฝูงนกกระจาบมีจำนวนมากขึ้น
- 3) ฝูงนกกระจาบย้ายไปอยู่ที่อื่น
- 4) ฝูงนกกระจาบจะหมดไป



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 7

การกินอาหารที่มีใยอาหารสูงจำพวกผัก ผลไม้ ข้าวกล้อง ธัญพืชต่าง ๆ ทำให้อาการถ่ายท้องในคนที่มีปัญหาธาตุอ่อนและลำไส้อักเสบดีขึ้น เพราะใยอาหารจะช่วยทำให้การเคลื่อนไหวของลำไส้กลับมาทำงานปกติ ช่วยลดแรงดันของผนังลำไส้ทำให้ขับถ่ายได้สะดวกขึ้น

7. ใครนำความรู้จากข้อความไปใช้ไม่ถูกต้อง

- 1) กุ้งกินสลัดผักทุกวัน
- 2) มั่งคั่งน้ำผลไม้สดเป็นประจำ
- 3) จิวหลีกเสี่ยงการกินข้าวหอมมะลิ
- 4) นินกินผักใบเขียวมากกว่าเนื้อสัตว์

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 8

.....ยาแก้แพ้

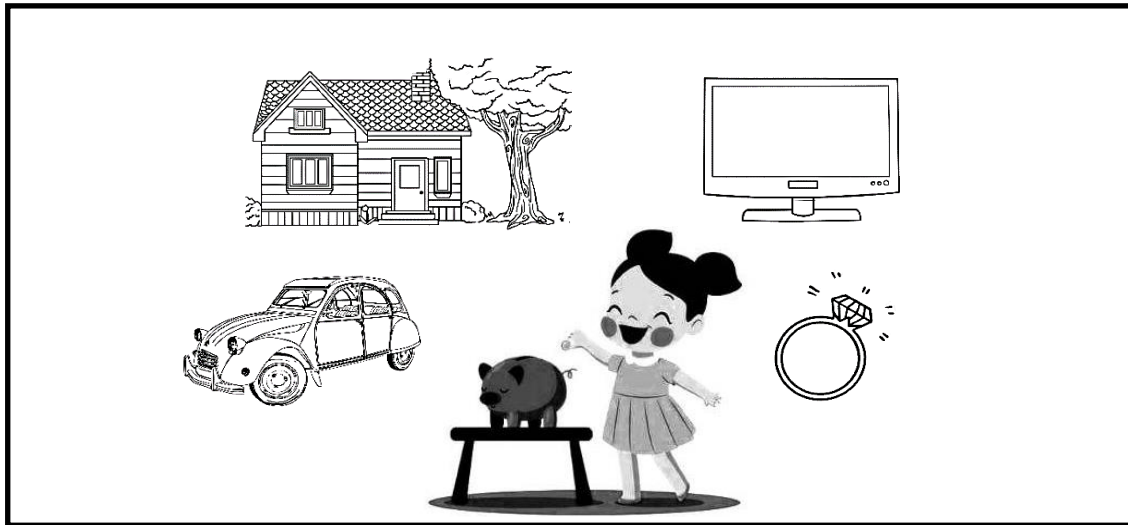
- บรรเทาอาการหวัด คัดจมูก ลดน้ำมูก อาการจาม
- บรรเทาอาการแพ้ฝุ่นละออง เกสรดอกไม้
- บรรเทาอาการคันและระคายเคืองจากสาเหตุต่าง ๆ

8. คำใดเมื่อเติมลงในช่องว่างแล้วสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสม

- 1) วิธีการใช้
- 2) สรรพคุณ
- 3) ข้อสังเกต
- 4) คำเตือน



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 9



9. คำขวัญข้อใดไม่สอดคล้องกับภาพ

- 1) อนาคตสดใส รู้จักใช้รู้จักออม
- 2) ออมทรัพย์วันนี้ มั่งมีในวันหน้า
- 3) ทุกอย่างมีคุณค่า รู้รักษานำไปใช้
- 4) ใช้เงินอย่างรู้ค่า เก็บรักษาอย่าฟุ่มเฟือย

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 10

แอปเปิลสีเขียวมีรสชาติดหวานอมเปรี้ยว เนื้อผลกรอบ คุณประโยชน์ทางโภชนาการ อาจไม่แตกต่างจากแอปเปิลสีอื่นมากนัก แต่มีคุณสมบัติพิเศษ คือ มีน้ำตาลน้อยกว่า และให้พลังงานน้อยที่สุดในบรรดาแอปเปิลทั้งหมด จึงเหมาะที่จะเป็นอาหารเสริมสำหรับผู้ที่ต้องการลดน้ำหนัก

10. ข้อใดเขียนย่อใจความสำคัญของเรื่องได้ถูกต้องที่สุด

- 1) แอปเปิลสีเขียวมีรสชาติดหวานอมเปรี้ยว
- 2) แอปเปิลสีเขียวมีคุณสมบัติพิเศษ คือ มีน้ำตาลน้อยให้พลังงานน้อยที่สุด
- 3) แอปเปิลสีเขียวเหมาะที่จะเป็นอาหารเสริมสำหรับผู้ที่ต้องการลดน้ำหนัก
- 4) แอปเปิลสีเขียวมีน้ำตาลน้อยเหมาะที่จะเป็นอาหารสำหรับผู้ที่ต้องการลดน้ำหนัก



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 11

โรงเรียนเทศบาล 1 ต.ตะพานหิน

อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร 66150

23 มีนาคม 2562

เรียน คุณพ่อคุณแม่ที่รัก

สวัสดีค่ะคุณพ่อคุณแม่ สบายดีไหมคะ หนูสบายดี หนูเรียนจบชั้น ป.4 แล้วค่ะ หนูมีความสุขที่เรียนที่นี่ ปีหน้าหนูก็ขึ้น ป.5 แล้วนะคะ หนูสัญญาว่าจะตั้งใจเรียน อยู่ที่บ้าน คุณพ่อคุณแม่ดูแลสุขภาพบ้างนะคะ รักคุณพ่อคุณแม่ค่ะ

สุดท้ายนี้ขออาราธนาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายโปรดคุ้มครองคุณพ่อคุณแม่ด้วยค่ะ

ด้วยความนับถือ

ลินดา มีสุข

11. ข้อใด**ไม่ถูกต้อง**ตามหลักการเขียนจดหมายส่วนตัวทั้ง 2 ส่วน

- 1) คำขึ้นต้น / วันที่
- 2) ที่อยู่ / คำขึ้นต้น
- 3) คำลงท้าย / วันที่
- 4) คำขึ้นต้น / คำลงท้าย

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 12



12. จากภาพข้อใดเป็นข้อเท็จจริง

- 1) ลูกน่าจะจะไม่ชอบกินกล้วย
- 2) แม่กำลังป้อนกล้วยให้ลูก
- 3) เราควรเลือกกินกล้วยน้ำว้า
- 4) ลูกคงจะไม่รู้เรื่องกล้วยน้ำว้า



พิจารณาข้อมูลแล้วตอบคำถามข้อ 13

อาหารสมัยนิยม

ประเภทอาหาร	เปอร์เซ็นต์
โปรตีนจากเนื้อสัตว์	45%
ไขมัน	35%
ไข่ นม	15%
ผัก ผลไม้	5%

ผล : เสี่ยงสุขภาพ

อาหารที่เหมาะสม

ประเภทอาหาร	เปอร์เซ็นต์
โปรตีนจากถั่วเหลือง	70%
ไขมันจากถั่วและนม	10%
ผัก ผลไม้	20%

ผล : อายุยืน

.....

บอม

ป๋ม

กินเนื้อสัตว์มาก ๆ โปรตีนและไขมันจากเนื้อสัตว์จะบูดเน่าในลำไส้

13. จากข้อมูล ข้อใดเป็นคำถามของบอมที่สอดคล้องกับคำตอบของป๋ม

- 1) ทำไมกินเนื้อสัตว์จึงไม่แข็งแรง
- 2) กินโปรตีนช่วยรักษาโรคได้ใช่ไหม
- 3) โปรตีนจากเนื้อสัตว์มีประโยชน์อะไร
- 4) เพราะเหตุใดจึงขอรับประทานโปรตีนจากเนื้อสัตว์



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 14



14. ข้อใดเป็นคำถามที่สอดคล้องกับคำตอบของแม่ค้า

- 1) มะม่วงลูกนี้ต้องบำรุงมากใช่ไหม
- 2) ทำไมมะม่วงจึงมีผลใหญ่ขนาดนี้
- 3) ฉันจะปลูกมะม่วงแบบนี้บ้างได้ไหม
- 4) มันเป็นมะม่วงอะไรนะทำไมลูกใหญ่จัง

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 15

กระต่ายอาศัยและหากินบนต้นไม้ อาหารของ.....ชนิดนี้ ได้แก่ มด ปลวก
ด้วง และ รวมทั้งผลไม้ที่หล่นอยู่ตามพื้นดิน มันชอบอาศัยอยู่ตัวเดียว นอกจาก
ฤดูผสม.....เท่านั้นจึงจะอยู่เป็นคู่

15. ควรนำคำในข้อใดไปเติมลงในช่องว่างตามลำดับจึงจะถูกต้องและสอดคล้องกับข้อความ

- 1) สัตว์ แมลงมุม พันธุ์
- 2) สัตว์ แมงมุม พันธุ์
- 3) สัตย์ แมลงมุม พันธุ์
- 4) สัตย์ แมงมุม พันธุ์



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 16

ชื่อเสียงเกียรติก ก้องปรากฏปฐพี

16. ข้อใดมีคำที่สะกดในมาตราตัวสะกดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้
- 1) ความรู้คู่ตัวเรา อย่ามั่วเมาสิ่งไม่ดี
 - 2) ช่วยเหลืองานพ่อแม่ ช่างดีแท้น่าน่ารักจัง
 - 3) คนมีความซื่อสัตย์ อีกประหัดสามัคคี
 - 4) รักเรียนแรงเขียนอ่าน ใ้บประสานสร้างความรู้

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 17

(1) (2) (3) (4)
น้องมะลิอยากกินหมูกระทะร้านนี้มาก แล้วฉันก็สัญญาไปแล้ว แต่เดือนนี้ฉันมีเงินไม่พอใช้นะสิ

17. คำในหมายเลขใดมีเสียงวรรณยุกต์เหมือนคำว่า “ปุ๋ย”
- 1) หมายเลข (1)
 - 2) หมายเลข (2)
 - 3) หมายเลข (3)
 - 4) หมายเลข (4)

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 18

ไขไก่(1).....หนึ่งในวัดอุทิศที่เราคุ้นเคยกันทุกคร้วเรือนเพราะไขหาง่าย อีกทั้งยัง
.....(2)..... ประโยชน์มากมาย อุดมไปด้วยสารพัดแร่ธาตุและสารอาหารที่ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง

18. คำในข้อใดที่นำมาเติมในช่องว่าง (1) และ (2) แล้วได้ใจความสมบูรณ์
- 1) มี อุดม
 - 2) เหมือน คง
 - 3) เป็น ปรากฏ
 - 4) คือ มี



พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 19

นกหัวขวานชอบอาศัยอยู่บนต้นไม้ มันมีจะงอยปากคล้ายสิ่วเพื่อจิกกินแมลงและปลวก

19. ข้อใดมีคำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) เหนือออกจกนหน้ามัน
- 2) อาหารมีมันไม่ดีต่อสุขภาพ
- 3) มันนำมาทำอาหารได้หลายชนิด
- 4) มันชอบทำท่าดีใจเวลาเจอเจ้าของ

พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 20

คุณครูทุกท่านเปรียบเสมือนพ่อแม่คนที่สอง

20. ประโยคในข้อใดมีคำที่ทำหน้าที่เหมือนคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) นักกีฬาทีมชาติไทยรับเหรียญรางวัล
- 2) ย่าเย็บกระทงใบตองอย่างประณีต
- 3) ป้าทำกับข้าวเป็นประจำ
- 4) แม่ค้าขายส้มโอผลใหญ่

พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 21

ศรีสุดาปลูกกุหลาบสีชมพูไว้หน้าบ้าน

21. ประโยคในข้อใดมีส่วนขยายเหมือนประโยคที่กำหนด

- 1) สุนัขของแก้วกัดชายแปลกหน้า
- 2) เสือโคร่งตัวใหญ่ไล่กวางเขางาม
- 3) สุดใจตัดกระดาษหลากสีด้วยกรรไกร
- 4) สมรักษ์เป็นนักมวยขวัญใจของคนไทย



พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 22

สมฤทัยใส่เสื้อสีแดง

22. ข้อใดมีส่วนขยายเหมือนประโยคข้างต้น

- 1) แมวบ้านพี่วิ่งเร็ว
- 2) นกตัวน้อยน่ารัก
- 3) กระจกใต้อันไม้หน้าบ้าน
- 4) ช้างกินอ้อยอย่างเอร็ดอร่อย

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 23

ลึนกับพินยอมจะกระทบกันบ้างเป็นธรรมดา แต่ก็อยู่กันด้วยดี คนเราก็เหมือนกัน
เมื่ออยู่ด้วยกัน ทำงานด้วยกัน ก็ย่อมกระทบกระทั่งหรือทะเลาะกันบ้าง

23. ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากข้อความข้างต้น

- 1) การให้อภัย
- 2) ความซื่อสัตย์
- 3) การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- 4) ความไว้เนื้อเชื่อใจ

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 24

จงตั้งใจเล่าเรียนเพียรศึกษา	ทุกวิชาสำเร็จเสร็จมุ่งหมาย
หวังกายหน้าเป็นสุขมีรู้จัก	สุขสบายพร้อมอยู่คู่ครอบครัว

24. ข้อใดเป็นข้อคิดของบทร้อยกรองนี้

- 1) การรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
- 2) การศึกษาหาความรู้เพื่ออนาคตที่ดี
- 3) การแบ่งเบาภาระในการทำงาน
- 4) การจัดวิชาเรียนให้มีเวลาเท่ากัน



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 25

เราเป็นเพื่อนกัน	แบ่งปันความรู้
การงานควบคู่	มุ่งสู่สามัคคี
ช่วยเหลือเกื้อกูล	เพิ่มพูนความดี
รักเหมือนน้องพี่	สุขีปรีดีเปรม

25. การกระทำของใครที่สอดคล้องกับข้อคิดของบทร้อยกรองนี้มากที่สุด

- 1) อุไรกับมาลีชวนกันไปรับประทานข้าวเป็นประจำ
- 2) วินัยชอบชวนเพื่อน ๆ ไปเที่ยวกลางคืน
- 3) สุรียค์คอยช่วยเหลือวิภาตอนที่ไม่สบาย
- 4) สมทรงรับจ้างขับรถส่งเพื่อนไปทำงาน

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 26



26. การเขียนคำขวัญในข้อใดถูกต้องและสอดคล้องกับภาพที่กำหนด (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) ปลุกป่าไว้เผ่าถ่าน เพิ่มรายได้ให้ครอบครัว
- 2) ปลุกป่าเป็นอาชีพ เร่งรับขายสู่ตลาด
- 3) เราช่วยกันปลุกป่า เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม
- 4) อย่าคิดทำลายป่า พาเมืองไทยไม่น่าอยู่
- 5) ป่าไม้ให้คุณค่า พวกเรามาปลุกป่าทดแทน

**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 27**

ลุงบุญช่วยมีอาชีพเป็นคนขับแท็กซี่ วันหนึ่งนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติได้ขึ้นรถของลุงบุญช่วย เพื่อจะไปส่งที่สนามบิน จากความริบเร่ของนักท่องเที่ยวจึงทำให้กระเป๋าสตางค์ตกบนรถ ด้วยความซื่อสัตย์ในอาชีพ เขาจึงได้นำทรัพย์สินส่งคืนเจ้าของ การกระทำดังกล่าวส่งผลให้ลุงบุญช่วยได้รับคำชื่นชมจากสังคม

27. ข้อความข้างต้นสอดคล้องกับสำนวนในข้อใด (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) ไก่ได้พลอย
- 2) กิ่งก่าได้ทอง
- 3) หัวล้านได้หวี
- 4) ทำดีได้ดี
- 5) หว่านพืชเช่นไร ย่อมได้ผลเช่นนั้น

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 28

หลักคิดเรื่อง “คุณค่า” คือการพิจารณาสิ่งต่าง ๆ ให้ได้ว่า อะไรคือประโยชน์ที่แท้จริง และอะไรคือประโยชน์ที่คล้ายกัน เช่น นาฬิกา คุณค่าแท้คือบอกเวลา คุณค่าเทียมคือเป็นเครื่องประดับ อาหาร คุณค่าแท้คือหล่อเลี้ยงชีวิต คุณค่าเทียมคือความอร่อย เป็นต้น จึงควรให้ความสำคัญกับคุณค่าแท้มากกว่าคุณค่าเทียม เพื่อช่วยให้มีเหตุผลและมีความพอเพียงในการใช้ชีวิต

28. ข้อใดนำแนวคิดจากข้อความไปใช้ได้เหมาะสม (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) แฉงซื้อเสื้อผ้าตามแฟชั่น
- 2) จี๊กินอาหารเสริมเพราะชอบดาราที่โฆษณา
- 3) จุ่มอ่านหนังสือเพราะต้องการพัฒนาตนเอง
- 4) ใจ้กออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี
- 5) แฉงซื้อโทรศัพท์ใหม่ตามเพื่อน



อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 29

นกกกระजิบฝูงหนึ่งถูกนายพรานใช้ตาข่ายจับไป จำฝูงนกกกระจิบและนกที่เหลือจึงคิดหาวิธีเพื่อให้รอดพ้นจากตาข่าย จึงได้รวมพลังกันจนทำให้ตาข่ายที่ดักจับนั้นขาดออก และรอดพ้นจากความตายได้อย่างปลอดภัย

29. ข้อคิดของนิทานเรื่องนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องใด (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) ความร่วมแรงร่วมใจทำให้ประสบผลสำเร็จ
- 2) ความขยันหมั่นเพียรทำให้ประสบผลสำเร็จ
- 3) ความอดทนสามารถชนะทุกสิ่ง
- 4) ความกล้าหาญทำให้ปลอดภัย
- 5) ความสามัคคีคือพลัง

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 30

(1) ผีเสื้อเป็นสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง จัดเป็นแมลงชนิดหนึ่งอาศัยอยู่รวมกันเป็นฝูง
(2) โครงสร้างทั่วไปของผีเสื้อแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนหัว ส่วนอก และส่วนท้อง (3) ผีเสื้อออกหาอาหารดูดน้ำหวานและเกสรดอกไม้เป็นประโยชน์ต่อพืชในการผสมพันธุ์ (4) ปัจจุบันคนนิยมนำน้ำผึ้งไปผสมเครื่องดื่มหรือน้ำผลไม้ปั่น

30. ให้นักเรียนพิจารณาข้อสรุปต่อไปนี้ว่า ข้อใดเป็นข้อเท็จจริงและข้อใดเป็นข้อคิดเห็น หากเป็น **ข้อเท็จจริง** ให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ① หากเป็น **ข้อคิดเห็น** ให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ②

ข้อ	ข้อสรุป	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
30.1	ข้อความหมายเลข (1)	①	②
30.2	ข้อความหมายเลข (2)	①	②
30.3	ข้อความหมายเลข (3)	①	②
30.4	ข้อความหมายเลข (4)	①	②



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 31

มีวัวสามตัวเป็นเพื่อนที่ดีต่อกัน มันอาศัยอยู่ในทุ่งกว้าง เวลาจะไปไหนจะไปด้วยกันเสมอ วันหนึ่งขณะที่วัวทั้งสามตัวกินหญ้า มีสิงโตหิวโซเดินผ่านมา หวังจะจับวัวกิน แต่วัวทั้งสามตัวรวมพลังกันยืนจังก้าและเข้าปะทะกับสิงโตอย่างไม่เกรงกลัว ทำให้สิงโตถอยหนีไป

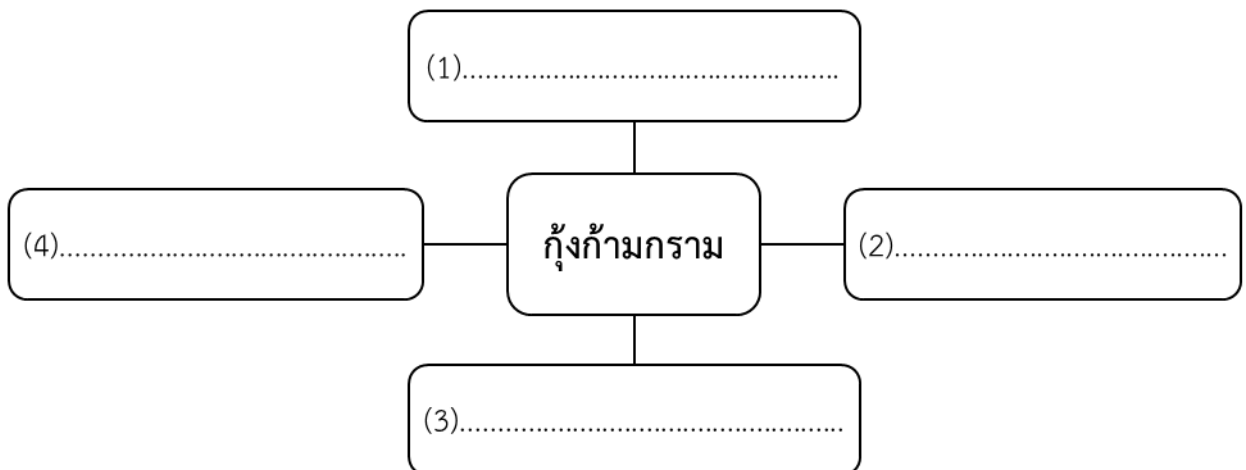
31. พิจารณาสำนวนต่อไปนี้ ว่าสอดคล้องกับ**พฤติกรรมของวัว**หรือไม่ หากพิจารณาแล้วเห็นว่าสอดคล้อง ให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ① หากไม่สอดคล้อง ให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ②

ข้อ	สำนวน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
31.1	หันหน้าเข้าหากัน	①	②
31.2	หลังชนฝา	①	②
31.3	น้ำหนึ่งใจเดียวกัน	①	②
31.4	หันหลังให้กัน	①	②

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 32

กุ่มก้ามกรามมีถิ่นกำเนิดในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียใต้ เป็นสัตว์ที่ไม่มีกระดูกสันหลัง ลำตัวค่อนข้างกลม มีขาเดิน 5 คู่ และมีขาสำหรับว่ายน้ำอีก 5 คู่ ส่วนหัวที่เป็นโครงแหลมเรียกว่า กรี กุ่มแบ่งออกเป็นสองพวกใหญ่ ๆ คือ กุ่มน้ำเค็มและกุ่มน้ำจืด สืบพันธุ์โดยการวางไข่ตลอดปี แม้กุ่มจะวางไข่ประมาณ 3,000 - 200,000 ฟอง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับขนาด แม้กุ่มตัวหนึ่งสามารถวางไข่ได้ปีละ 2 - 4 ครั้ง

32. ให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิดโดยเขียนประเด็นรองลงในช่องว่างหมายเลข (1) (2) (3) และ (4) ให้ถูกต้อง





อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 33

กระทิงเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่มีรูปร่างคล้ายวัว ขนสั้นเกรียน มัน สีดำหรือ
 แกมน้ำตาล ขาสีขาวนวลคล้ายสวมถุงเท้า บริเวณหน้าผากมีรูปใบโพธิ์สีเทาปนขาว หรือ
 ปนเหลือง สันกลางหลังสูง มีเขาทั้งตัวผู้และตัวเมีย เขาโค้ง โคนเขามีสีเหลือง ปลายเขาสีดำ
 ใต้ผิวหนังมีต่อมน้ำมัน ซึ่งมีกลิ่นฉุนเล็กน้อย และจะมีเหนืมน้ำมันสีเหลืองหรือแดง ทำให้สีขน
 เปลี่ยนไปตามสีเหืองด้วย

33. ให้นักเรียนเขียนสรุปย่อใจความสำคัญที่กำหนด โดยมีใจความไม่เกิน 2 บรรทัด

ตอบ.....

พิจารณาบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 34

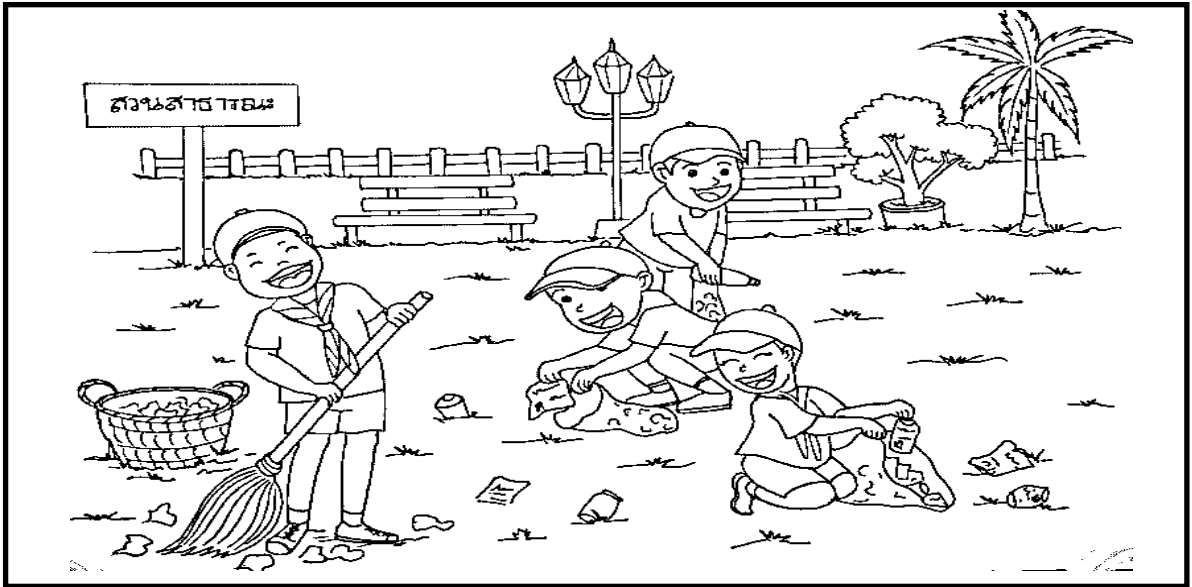
เราเป็นนักเรียน	พากเพียรศึกษา
.....	อนาคตดี

34. ให้นักเรียนเติมวรรคที่ 3 ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์และมีใจความสอดคล้องกับบทร้อยกรองที่กำหนด

ตอบ.....



พิจารณาภาพแล้วเขียนเรื่องตามจินตนาการข้อ 35



35. ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการ พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่องให้สัมพันธ์กับภาพ โดยมีความยาว ไม่น้อยกว่า 5 บรรทัด

เรื่อง.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....