



แบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2562

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 35 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้อ่านแบบทดสอบ 90 นาที
2. แบบทดสอบนี้มีการตอบ 4 รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 แบบเลือกตอบ ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 25 ข้อ คือ ข้อที่ 1 – 23, 28 และ 33 ข้อละ 2 คะแนน รวมทั้งสิ้น 50 คะแนน
ตัวอย่าง พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 0

“ทิวาหยิบธนบัตรฉบับหนึ่งจากกระเป๋าเสื้อให้คนขับรถแท็กซี่”

0. ข้อใดมีคำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคข้างต้น
- 1) แอมนั่งอยู่ใกล้หน้าต่าง
 - 2) อ้อยกับแม่เดินไปตลาด
 - 3) จุ่มซื้อรองเท้าสีแดงสดคู่ใหม่
 - 4) จิตกินทุเรียนหมอนทองฟูใหญ่

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	●	②	③	④
--------	---	---	---	---

รูปแบบที่ 2 แบบเลือกตอบหลายคำตอบ ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องจำนวน 2 คำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 4 ข้อ คือ ข้อที่ 24 - 27 ข้อละ 4 คะแนน คำตอบถูกต้องคำตอบละ 2 คะแนน รวมทั้งสิ้น 16 คะแนน

ตัวอย่าง พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 00

หนุ่มสาวไปลอยกระทงที่หน้า

00. ข้อใดมีลักษณะประโยคชนิดเดียวกับประโยคที่กำหนดให้ (เลือกตอบ 2 คำตอบ)
- 1) เขาเป็นคนดีจึงมีคนนับถือ
 - 2) เธอจะไปเที่ยวหรือไปทำบุญ
 - 3) ฉันเลี้ยงแมวสีสวาดหลายตัว
 - 4) แก้วใจชอบของขวัญวันเกิดที่แม่ซื้อให้
 - 5) พวกเขารับประทานอาหารอย่างเอร็ดอร่อย

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง จำนวน 2 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 3) และตัวเลือกที่ 5) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 00.	①	②	●	④	●
---------	---	---	---	---	---

รูปแบบที่ 3 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน ให้พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่า ถูกต้อง หรือไม่ถูกต้อง เมื่อเปรียบเทียบกับสถานการณ์ที่กำหนด หาก**ถูกต้อง**ให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ① หาก**ไม่ถูกต้อง**ให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ② ข้อสอบมีจำนวน 2 ข้อ คือ ข้อที่ 29 – 30 ข้อละ 6 คะแนน โดยแต่ละข้อมี 4 ข้อย่อย หากตอบถูกให้ข้อย่อยละ 1.5 คะแนน รวมทั้งสิ้น 12 คะแนน

ตัวอย่าง พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 000

ผลิตภัณฑ์ให้คุณสวยเร็ว สวยจริง แต่ไม่มีผลข้างเคียง ชุดหยุดความเสื่อมโทรมของผิว ผลิตภัณฑ์ที่สร้างความภาคภูมิใจให้คนไทยทั่วประเทศ สามารถสร้างชื่อเสียงในระดับโลก โดยเป็นผลิตภัณฑ์หนึ่งเดียวของไทยที่ได้เข้าร่วมงานแสดงสินค้ามาตรฐานระดับโลก ณ กรุงเวียนนา และได้รับรางวัลผลิตภัณฑ์เกรดเอ ปี 2560 โดยผ่านการรับรองมาตรฐานด้านการผลิตจาก GMP จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

000. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ข้างล่างนี้ เปรียบเทียบกับข้อความในสถานการณ์ข้างต้น หาก **ใช่** ให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ① หาก **ไม่ใช่** ให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ② ในกระดาษคำตอบ ตามที่เป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
000.1	สินค้านี้มีคุณภาพระดับโลก	①	②
000.2	สินค้านี้ผ่านการรับรองมาตรฐาน	①	②
000.3	สินค้านี้สามารถทำให้ผิวนุ่มเหมือนผิวทารกแรกเกิด	①	②
000.4	สินค้านี้เป็นที่ภาคภูมิใจของคนไทยทั่วประเทศ	①	②

วิธีตอบ ถ้านักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ ว่าข้อความที่ 000.1 และ 000.4 เป็นข้อความที่ **ใช่** และข้อความข้อที่ 000.2 และ 000.3 เป็นข้อความที่ **ไม่ใช่** แล้วระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ	ใช่	ไม่ใช่
000.1	●	②
000.2	①	●
000.3	①	●
000.4	●	②

รูปแบบที่ 4 แบบเขียนตอบ ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 4 ข้อ รวมทั้งสิ้น 22 คะแนน รายละเอียด ดังนี้

4.1 เขียนตอบสั้น จำนวน 3 ข้อ คือ ข้อ 31, 32 และ 34 ข้อละ 5 คะแนน รวม 15 คะแนน

4.2 เขียนตอบอิสระ จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อ 35 คะแนน 7 คะแนน

ตัวอย่าง อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 0000

ผู้หญิงสวยไม่ต่างจากดอกไม้ ดอกไม้ที่สวยงามและมีกลิ่นหอมย่อมเป็นที่ชื่นชอบของคนทั้งหลาย แต่ถ้าไม่สวยแล้วยังไร้กลิ่นก็ยิ่งไม่มีใครปรารถนาเข้าทำนองที่ว่าสวยแต่รูปจูบไม่หอมนั่นเอง

0000. ข้อความใดที่เป็นสำนวน

ตอบ.....

วิธีตอบ ให้นักเรียนนำประเด็นสำคัญจากข้อความที่อ่านมาตอบ

ตอบ สวยแต่รูปจูบไม่หอม

ห้ามทำข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1 - 2

สังคมไทยมีลักษณะน่าอยู่มาก (1) แต่ดูเหมือนว่าคนไทยสมัยนี้ไม่เห็นคุณค่า
(2) ของวัฒนธรรมตนเองเลย (3) ต่างพากันเลียนแบบต่างชาติ ในที่สุดวัฒนธรรมไทย
ก็หายไป คนไทยจึงถูกวัฒนธรรมตะวันตกกลืน (4) จนไม่เหลือในสังคมอีก

1. “จึงถูกวัฒนธรรมตะวันตกกลืน” ตามความหมายในบริบทของข้อความนี้ ตรงกับข้อใด

- 1) การเป่าเค้กวันเกิด
- 2) การนำดอกมะลิไปกราบแม่
- 3) การให้ของขวัญในโอกาสขึ้นบ้านใหม่
- 4) การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป. 5/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยายและ
พรรณนา

เฉลย 1) ถูก เพราะ การเป่าเค้กเป็นวัฒนธรรมตะวันตกที่คนไทยนิยมปฏิบัติกัน จึงสอดคล้องกับ
“จึงถูกวัฒนธรรมตะวันตกกลืน” ตามความหมายในบริบทของข้อความที่
กำหนด

ตัวलग 2) และ 3) ผิด เพราะ การนำดอกมะลิไปกราบแม่ และการให้ของขวัญในโอกาสขึ้นบ้านใหม่
เป็นการปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย ซึ่งไม่สอดคล้องกับความหมายของ
“จึงถูกวัฒนธรรมตะวันตกกลืน” ในบริบทของข้อความที่กำหนด

4) ผิด เพราะ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเป็นการเรียนรู้ เพื่อให้เกิด
ประโยชน์ด้านการเรียนและการท่องเที่ยว เป็นการปฏิบัติที่ไม่สอดคล้องกับ
ความหมายของ “จึงถูกวัฒนธรรมตะวันตกกลืน” ในบริบทของข้อความที่
กำหนด



2. จากข้อความ คำที่ขีดเส้นใต้หมายเลขใดไม่ใช่คำบุพบท

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป. 5/1 ระบุนิยามและหน้าที่ของคำในประโยค

เฉลย 3) ถูก เพราะ คำว่า “ต่าง” เป็นคำสรรพนาม ซึ่งแตกต่างจากคำอื่นที่เป็นคำบุพบท

ตัวलग 1) 2) และ 4) ผิด เพราะ เป็นคำบุพบท

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3

ยอดนักวิ่งผู้ทรงพลังด้วยฝีเท้าอันรวดเร็วราวลมกรด และสง่างามด้วยรูปร่างอันกำยำ กล้ามเนื้อที่สมส่วนและแผงคออันงดงาม ทำให้มันคือพาหนะคู่ใจของเรามาช้านาน

3. ข้อใดมีความหมายตรงกับข้อความนี้

- 1) ม้าเป็นสัตว์ที่ชอบวิ่ง
- 2) ม้าเป็นสัตว์ที่วิ่งเร็วมาก
- 3) ม้าเป็นสัตว์ที่ชอบวิ่งกระโดด
- 4) ม้าเป็นสัตว์ที่วิ่งด้วยความสง่างาม

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.5/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา

เฉลย 2) ถูก เพราะ ความหมายโดยรวมของข้อความ กล่าวถึงลักษณะการวิ่งของม้าที่รวดเร็ว ดังนั้น “ม้าเป็นสัตว์ที่วิ่งเร็วมาก” จึงมีความหมายตรงกับข้อความที่กำหนด

ตัวลวง 1) 3) และ 4) ผิด เพราะ เป็นเพียงประเด็นย่อยที่ปรากฏในข้อความ ซึ่งไม่ครอบคลุมความหมายของข้อความทั้งหมด

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 4

สุวิมลเป็นนักเรียนที่เรียนดี และมีความประพฤติดีมาโดยตลอด เธอมักได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนของโรงเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการ ซึ่งความเพียรพยายามของเธอ ทำให้เธอได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขัน ครูและเพื่อนร่วมชั้นจึงขนานนามให้เธอว่าเป็นเพชรของโรงเรียน

4. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใดในบริบทของข้อความนี้

- 1) แข็งแกร่ง
- 2) แหววาว
- 3) งดงาม
- 4) ดีเลิศ

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.5/3 อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย

เฉลย 4) ถูก เพราะ คำว่า “เพชร” ในบริบทของข้อความนี้ หมายถึง คนที่มีความสามารถโดดเด่น ดีเลิศ

ตัวलगว 1) ผิด เพราะ คำว่า “แข็งแกร่ง” เป็นคุณสมบัติหนึ่งของเพชรที่เป็นอัญมณี ซึ่งไม่สอดคล้องกับความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้

2) ผิด เพราะ คำว่า “แหววาว” เป็นลักษณะของเพชรที่เป็นอัญมณี ซึ่งไม่สอดคล้องกับความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้

3) ผิด เพราะ คำว่า “งดงาม” เป็นลักษณะของเพชรที่เป็นอัญมณี ซึ่งไม่สอดคล้องกับความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 5

นักเตะของทีมฟุตบอลปืนใหญ่อาร์เซนอลออกมาพินธงทีมแชมป์พรีเมียร์ลีกอังกฤษฤดูนี้

5. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายสอดคล้องกับข้อใด

- 1) กองเชียร์สนับสนุนทีมกีฬาตะกร้อ
- 2) กรมอุตุนิยมวิทยาพยากรณ์ว่าจะมีฝนตก
- 3) กรรมการตัดสินให้สุภาเป็นผู้ชนะการแข่งขันครั้งนี้
- 4) กรมป่าไม้เสนอแนะให้ออกกฎหมายคุ้มครองสัตว์ป่า

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.5/3 อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย

เฉลย 3) ถูก เพราะ “พินธง” หมายถึง ตัดสินอย่างเด็ดขาด ดังนั้น “กรรมการตัดสินให้สุภาเป็นผู้ชนะการแข่งขันครั้งนี้” จึงเป็นข้อความที่สอดคล้องกับความหมายของคำว่า“พินธง”

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ “สนับสนุน” หมายถึง ส่งเสริม ซึ่งไม่สอดคล้องกับความหมายของคำว่า “พินธง”
2) ผิด เพราะ “พยากรณ์” หมายถึง การคาดคะเน การคาดเดา ซึ่งไม่สอดคล้องกับความหมายของคำว่า“พินธง”
4) ผิด เพราะ “เสนอแนะ” หมายถึง การให้แนวทางการชี้แนะวิธีการ ซึ่งไม่สอดคล้องกับความหมายของคำว่า“พินธง”

อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 6

นานมาแล้ว มีชายหนุ่มคนหนึ่งอาศัยอยู่ในกระท่อมกลางป่าเพียงลำพัง เขามีอาชีพตัดไม้และหาของป่า วันหนึ่งขณะที่ชายหนุ่มกำลังทำงานของเขาอย่างขะมักเขม้น มีนกตกลงมาข้างหน้าของเขา มีลูกธนูเสียบอยู่ที่ปีก ด้วยความสงสัย ชายหนุ่มจึงช่วยดึงลูกธนูออก และดูแลรักษากันจนแข็งแรง แล้วจึงปล่อยนกบินไปสู่ป่า ต่อมาขณะที่ชายหนุ่มกำลังเดินเข้าไปหาผลไม้ในป่า เกือบโดนงูกัด ทันใดนั้นนกตัวที่เขาเคยช่วยไว้ก็โฉบเข้ามาจิกงูตัวนั้นไป ทำให้ชายหนุ่มปลอดภัย

6. ใครนำแนวคิดจากนิทานเรื่องนี้ไปใช้ได้เหมาะสม

- 1) นารีขัชรไปรับคุณตาคุณยายที่สถานีรถไฟ
- 2) ปราณีช่วยแม่เก็บดอกบัวไปขายที่ตลาดทุกวัน
- 3) นิสาลกลับไปเยี่ยมคุณครูที่โรงเรียนเดิม
- 4) มลฤดีไปหาคุณย่าด้วยความคิดถึง

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.5/5 วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

เฉลย 2) ถูก เพราะ แนวคิดจากนิทาน คือ ความกตัญญูรู้คุณ พฤติกรรมของปราณีสอดคล้องกับแนวคิดของนิทาน ที่แสดงความกตัญญูรู้คุณต่อแม่ด้วยการแบ่งเบาภาระ

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ การกระทำของนารี ไม่ใช่แนวคิดของนิทาน การที่นารีขัชรไปรับคุณตาคุณยายที่สถานีรถไฟ ไม่ใช่การแสดงความกตัญญู
3) ผิด เพราะ การกระทำของนิสาชล ไม่ใช่แนวคิดของนิทาน การกระทำของนิสาชล เป็นการแสดงความระลึกถึงคุณครู
4) ผิด เพราะ การกระทำของมลฤดี ไม่ใช่แนวคิดของนิทาน เพราะเป็นการกระทำที่แสดงถึงความคิดถึง

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 7

ในย้งข้าวมี่คันไถสองคัน คันแรกขึ้นสนิม อีกคันยังใหม่แวววาว คันไถขึ้นสนิมมองเพื่อนที่สวຍงามอย่างอิจฉา และถามว่า “ทำไมเธอจึงดูสวຍงามจริง ในขณะที่ฉันโทรมและไม่น่ามอง มันไม่ยุติธรรมเลย ฉันขอเรียกร้องความเท่าเทียม” คันไถสวຍงามตอบว่า “ความสวຍงามของฉันมาจากการทำงานนะ”

7. การกระทำของใครสะท้อนแนวคิดของข้อความ

- 1) แก้วเป็นที่ชื่นชมของคนทั่วไปเพราะมีความมุ่งมั่นในการเรียน
- 2) กิ่งมีคณยกย่องนับถือเพราะพ่อของเขามีอำนาจและร่ำรวย
- 3) ก้อยมีเพื่อนมากเพราะเป็นคนเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- 4) ก้านช่วยเพื่อนเพราะมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.5/5 วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

เฉลย 1) ถูก เพราะ แนวคิดของข้อความนี้ คือ การทำงานอย่างหนักทำให้คนมีคุณค่าในตัวเอง การกระทำของแก้ว จึงสอดคล้องกับแนวคิดของข้อความ

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ การกระทำของกิ่งไม่ตรงกับแนวคิดของข้อความ
3) ผิด เพราะ การกระทำของก้อยไม่ตรงกับแนวคิดของข้อความ
4) ผิด เพราะ การกระทำของก้านไม่ตรงกับแนวคิดของข้อความ

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 8 - 9



8. จากสถานการณ์ ใครปฏิบัติตามข้อแนะนำได้เหมาะสม

- 1) อารีตื่นนอนทานอาหารมื้อเช้าทุกวัน
- 2) สมชายนอนเล่นโทรศัพท์มือถือโดยไม่เปิดไฟ
- 3) มาลัยวิตกกังวลในเรื่องการเรียนอยู่ตลอดเวลา
- 4) วินัยพักผ่อนอย่างเต็มที่และตื่นเช้าเป็นประจำ

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.5/6 อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำและปฏิบัติตาม

เฉลย 4) ถูก เพราะ การพักผ่อนอย่างเต็มที่และตื่นเช้าเป็นประจำเป็นพฤติกรรมที่ทำให้สมองปลอดโปร่ง ตรงตามข้อแนะนำในสถานการณ์ที่กำหนด

ตัวलग 1) ผิด เพราะ การตื่นนอนทานอาหารมื้อเช้าเป็นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ไม่สอดคล้องกับข้อแนะนำในสถานการณ์ที่กำหนด
2) ผิด เพราะ การนอนเล่นโทรศัพท์มือถือโดยไม่เปิดไฟเป็นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เพราะไม่ได้ปฏิบัติตามข้อแนะนำในสถานการณ์ที่กำหนด
3) ผิด เพราะ การวิตกกังวลในเรื่องการเรียนอยู่ตลอดเวลาเป็นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เพราะไม่ได้ปฏิบัติตามข้อแนะนำในสถานการณ์ที่กำหนด



9. การปฏิบัติของใครไม่สอดคล้องกับข้อแนะนำที่กำหนด

- 1) คุณยายเข้านอนตอนตี 1 และตื่นตอนตี 5
- 2) น้องเพ็งเกิดจึ้นนอนวันละ 15 ชั่วโมง
- 3) คุณแม่ปิดไฟก่อนนอนทุกครั้ง
- 4) พี่ชอบร้องเพลงเพื่อผ่อนคลาย

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.5/6 อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม

เฉลย 1) ถูก เพราะ คุณยายนอนน้อยกว่า 7 ชั่วโมง ไม่เป็นการปฏิบัติตามข้อแนะนำที่กำหนด

ตัวलग 2) ผิด เพราะ ทารกแรกเกิดต้องนอน 14 – 17 ชั่วโมงต่อวัน เป็นการปฏิบัติตาม
ข้อแนะนำที่กำหนดให้

3) ผิด เพราะ คุณแม่นอนในห้องที่มีด เป็นการปฏิบัติตามข้อแนะนำที่กำหนดให้

4) ผิด เพราะ พี่ชอบร้องเพลงเพื่อผ่อนคลาย เป็นการปฏิบัติตามข้อแนะนำที่กำหนดให้

พิจารณาสถานการณ์แล้วตอบคำถามข้อ 10

ช่วงวันหยุดปีใหม่ นักเรียนจะไปเยี่ยมคุณน้าที่ต่างจังหวัด จึงเขียนจดหมายให้คุณน้ามารับที่สนามบิน

10. จากสถานการณ์ ข้อใดเป็นเนื้อความในการเขียนจดหมายถึงญาติผู้ใหญ่ที่ถูกต้องเหมาะสม

- 1) สวัสดีค่ะคุณน้า ปีใหม่นี้หนูจะไปเยี่ยมในวันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ.2562 ขอให้คุณน้าไปรับหนูด้วยนะคะ
- 2) คุณน้าคะ หนูจะเดินทางไปเยี่ยมคุณน้าในวันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ.2562 ถึงสนามบินเวลา 18.00 น. จึงขอให้คุณน้ามารับหนูด้วยค่ะ
- 3) วันหยุดปีใหม่นี้ หนูจะไปเยี่ยมคุณน้า เดินทางโดยเครื่องบินและให้คุณน้ามารับที่สนามบินเวลา 18.00 น. ด้วยนะคะ
- 4) ปีใหม่นี้ หนูคิดว่าจะไปเยี่ยมคุณน้าในวันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2562 จะไปถึงเวลาประมาณ 18.00 น. คุณน้าต้องมารับหนูด้วยนะคะ

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป. 5/5 เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ

เฉลย 2) ถูก เพราะ เป็นใจความของข้อความที่เขียนถึงญาติผู้ใหญ่ โดยใช้คำได้ถูกต้อง เหมาะสม และบอกข้อมูลที่เกี่ยวกับวัน เวลา และสถานที่ที่จะให้มารับได้อย่างครบถ้วน

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ มีคำขึ้นต้นอยู่แล้วจึงไม่ควรมี “สวัสดีค่ะ” และข้อมูลไม่ครบถ้วน ไม่บอกสถานที่และเวลาที่ไปรับ

3) ผิด เพราะ ใช้คำเชิงบังคับซึ่งไม่เหมาะสม และบอกข้อมูลไม่ครบถ้วนไม่บอกวันและสถานที่ที่ไปรับ

4) ผิด เพราะ ใช้คำเชิงบังคับซึ่งไม่เหมาะสม และบอกข้อมูลไม่ครบถ้วน บอกวัน บอกเวลา แต่ไม่บอกสถานที่

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 11

SAVE DRUG

nSpace Shop

“ออกกำลังกาย” ...แบบไหนดี?

X หักๆ บางครั้งคราว

ทำให้อัตราการเต้นของหัวใจ
ขณะพักสูงขึ้นกว่าปกติ
...บ่งบอกถึงการพักผ่อนไม่เพียงพอ

ส่งผลให้

- นอนไม่หลับ
- เหนื่อยง่าย
- หงุดหงิดง่าย
- ไม่กระปรี้กระเปร่า

KG

** ซึ่งทำให้มีแรงออกกำลังกาย
ในครั้งต่อไปได้น้อยลง

✓ พอดี อย่างสม่ำเสมอ

**เริ่มออกกำลังกายอย่าง
ค่อยเป็นค่อยไปเสมอ**

**ลดความเสี่ยง
จากการเกิดโรค**

**ลดความเสี่ยง
จากการบาดเจ็บ**

**รับประทาน
ผัก ผลไม้**

**อย่าลืม
ดื่มน้ำ
ให้เพียงพอ**

อายุ > 40 ปี ต้องระวังในการออกกำลังกายที่หนัก และรุนแรงเกินไป
เพราะอาจทำให้เกิดภาวะกล้ามเนื้อหัวใจตายเฉียบพลันและทำให้เสียชีวิตได้

11. ข้อใดเป็นการตั้งคำถามเชิงเหตุผลที่หาคำตอบได้จากภาพ

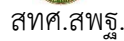
- 1) หลังออกกำลังกายควรทำอะไร
- 2) การออกกำลังกายแบบพอดีมีวิธีการใดบ้าง
- 3) การออกกำลังกายหนัก ๆ ส่งผลเสียอย่างไร
- 4) คนอายุเท่าไรที่ต้องระวังในการออกกำลังกายอย่างหนัก

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป. 5/2 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

เฉลย 3) ถูก เพราะ การออกกำลังกายหนัก ๆ จะส่งผลเสียอย่างไร เป็นคำถามที่มีคำตอบ
เป็นเหตุเป็นผลซึ่งปรากฏอยู่ในสถานการณ์จากภาพ เช่น นอนไม่หลับ
เหนื่อยง่าย หงุดหงิดง่าย ไม่กระปรี้กระเปร่า



- ตัวลวง 1) ผิด เพราะ หลังจากการออกกำลังกายควรทำอะไร เป็นคำถามเกี่ยวกับกิจกรรม ซึ่งเป็นคำตอบไม่ได้แสดงเหตุผล
- 2) ผิด เพราะ การออกกำลังกายแบบพอดีมีวิธีการใดบ้าง เป็นคำถามเกี่ยวกับวิธีการ ซึ่งเป็นคำตอบไม่ได้แสดงเหตุผล
- 4) ผิด เพราะ คนอายุเท่าไรที่ต้องระวังในการออกกำลังกายอย่างหนัก เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลซึ่งไม่ใช่การแสดงผล



12. ควรเติมคำเชื่อม (สันธาน) ข้อใดลงในช่องว่างจึงถูกต้อง

- 1) แต่ ใน และ
- 2) และ เพราะ แต่
- 3) และ จน ซึ่ง
- 4) แต่ หรือ ดังนั้น

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.5/1 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

เฉลย 2) ถูก เพราะ คำว่า “และ” “เพราะ” “แต่” เป็นคำเชื่อม (สันธาน) เมื่อนำไปเติมในช่องว่างที่กำหนด ทำให้ข้อความถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับเรื่องราว

ตัวलग 1) ผิด เพราะ คำว่า “ใน” เป็นคำบุพบท ไม่ใช่คำเชื่อม

3) ผิด เพราะ คำว่า “และ” “จน” “ซึ่ง” เป็นคำเชื่อม (สันธาน) ที่นำไปเติมในช่องว่างที่กำหนดแล้วทำให้ใจความไม่สอดคล้องเป็นเรื่องราวเดียวกัน

4) ผิด เพราะ คำว่า “แต่” “หรือ” “ดังนั้น” เป็นคำเชื่อม (สันธาน) ที่นำไปเติมในช่องว่างที่กำหนดแล้วทำให้ใจความไม่สอดคล้องเป็นเรื่องราวเดียวกัน

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 13

(1) ปลีของกล้วยที่ยังไม่ตกเครือ (2) มีเนื้อแน่นและกรอบหวานกว่า (3) แต่น้อยคนนักที่จะยอมเสียดึงกล้วยทั้งเครือเพื่อแลกกับหัวปลี (4) เพราะว่าคนไทยนิยมรับประทานกล้วยมากกว่าหัวปลี

13. ข้อความหมายเลขใด มีคำเชื่อมที่แสดงความขัดแย้งกัน

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัดท 4.1 ป. 5/1 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

เฉลย 3) ถูก เพราะ “แต่” เป็นคำเชื่อมใจความที่ขัดแย้งกัน

ตัวलग 1) ผิด เพราะ “ที่” เป็นคำสรรพนาม (ประพันธสรรพนาม) แทนคำว่า “ปลีของกล้วย” ซึ่งไม่ใช่คำเชื่อม
2) ผิด เพราะ “และ” เป็นคำเชื่อมใจความคล้ายตามกัน
4) ผิด เพราะ “เพราะ” เป็นคำเชื่อมใจความเป็นเหตุเป็นผลกัน

พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 14

ผู้หญิงแก่คนนั้นยิ้มสวย

14. ข้อใดมีส่วนประกอบของประโยคเช่นเดียวกับประโยคที่กำหนด

- 1) พี่ร้องเพลงเพราะมาก
- 2) ชายหนุ่มเตะฟุตบอล
- 3) ลูกชายผลไม้หลายชนิด
- 4) ป้าของมนตรีทำงานเก่ง

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.5/2 จำแนกส่วนประกอบของประโยค

เฉลย 4) ถูก เพราะ “ผู้หญิงแก่คนนั้นยิ้มสวย” มีส่วนประกอบของประโยค ดังนี้
ประธาน (ผู้หญิงแก่) + ขยายประธาน (คนนั้น) + กริยา (ยิ้ม) + ขยายกริยา (สวย)
“ป้าของมนตรีทำงานเก่ง” มีส่วนประกอบของประโยคเช่นเดียวกัน คือ
ป้า (ประธาน) + ของมนตรี (ขยายประธาน) + ทำงาน (กริยา) + เก่ง (ขยายกริยา)

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ “พี่ร้องเพลงเพราะมาก” ไม่มีส่วนขยายประธานและกรรม
2) ผิด เพราะ “ชายหนุ่มเตะฟุตบอล” ไม่มีส่วนขยายประธาน กริยา และกรรม
3) ผิด เพราะ “ลูกชายผลไม้หลายชนิด” ไม่มีส่วนขยายประธาน แต่มีส่วนขยายกรรม



พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 15

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| (1) พ่อของเก่งและแก้วปลูกต้นไม้ | (2) แม่ซักผ้าอยู่หลังบ้าน |
| (3) พี่แก้วดูบ้านจนเงาวิบ | (4) เก่งอ่านหนังสือทุกคืน |

15. ประโยคหมายเลขใดมีส่วนประกอบต่างจากประโยคอื่น

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป. 5/2 จำแนกส่วนประกอบของประโยค

เฉลย 1) ถูก เพราะ มีส่วนประกอบของประโยคดังนี้

ประธาน + ขยายประธาน + คำเชื่อม + กริยา + กรรม

ตัวลวง 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ มีส่วนประกอบของประโยคดังนี้

ประธาน + กริยา + ขยายกริยา + กรรม

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 16

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(1)เสด็จพระราชดำเนินไป(2)ทรงบำเพ็ญพระราชกุศลปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำ (3)เนื่องใน
โอกาสฉลองพระชนมายุ 64 พรรษา (4)วันคล้ายวันประสูติเมื่อวันที่ 2 เมษายน 2562
ณ ท่าวาสุกรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

16. จากข้อความ คำราชาศัพท์หมายเลขใดใช้ไม่ถูกต้อง

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.5/4 การใช้คำราชาศัพท์

เฉลย 4) ถูก เพราะ คำว่า “วันคล้ายวันประสูติ” เป็นการใช้คำราชาศัพท์ที่ไม่ถูกต้อง ต้องใช้เป็นคำว่า “วันคล้ายวันพระราชสมภพ”

ตัวลวง 1) 2) และ 3) ผิด เพราะ ใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้องแล้ว

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 17

“(1) โรคภัยต่าง ๆ มักจะ (2) เริ่มต้นมาจาก (3) ร่างกาย และ (4) จิตใจของเราแต่ละคนนั่นเอง ถ้า (5) มนุษย์สนใจเรื่องอาหารการกินและกินอย่าง (6) ถูกต้องแล้ว วิชา (7) แพทย์ก็หมดความหมาย”

ฮิปโปเครติส

17. คำที่ขีดเส้นใต้หมายเลขใดเป็นคำยืมจากภาษาต่างประเทศทั้งสองคำ

- 1) หมายเลข (1) กับหมายเลข (2)
- 2) หมายเลข (3) กับหมายเลข (5)
- 3) หมายเลข (3) กับหมายเลข (6)
- 4) หมายเลข (5) กับหมายเลข (7)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป. 5/5 บอกคำต่างประเทศในภาษาไทย

เฉลย 4) ถูก เพราะ หมายเลข (5) คำว่า “มนุษย์” เป็นคำยืมจากภาษาสันสกฤต
หมายเลข (7) คำว่า “แพทย์” เป็นคำยืมจากภาษาสันสกฤต

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ หมายเลข (2) คำว่า “เริ่มต้น” เป็นคำไทยแท้
2) ผิด เพราะ หมายเลข (3) คำว่า “ร่างกาย” เป็นคำไทยแท้
3) ผิด เพราะ หมายเลข (6) คำว่า “ถูกต้อง” เป็นคำไทยแท้

พิจารณาบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 18

สงกรานต์ที่บ้านฉัน	แสนสุขสันต์รื่นเริงใจ ท่านอวยชัยเรายินดี
-----------------------------	---

18. ควรเติมข้อความใดในวรรคที่ 3 จึงจะถูกต้องตามฉันทลักษณ์และมีความหมายสอดคล้องกับบทร้อยกรองที่กำหนด

- 1) ทุกคนมีน้ำใจ
- 2) ขอพรให้ฉันที
- 3) ขอพรจากผู้ใหญ่
- 4) ผู้ใหญ่ท่านเมตตา

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.5/6 แต่งบทร้อยกรอง

เฉลย 3) ถูก เพราะ ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของกาพย์ยานี 11 และมีความหมายสอดคล้องกับบทร้อยกรองที่กำหนด

ตัวलगว 1) ผิด เพราะ มีสัมผัสซ้ำไม่ถูกต้องตามฉันทลักษณ์และความหมายไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรองที่กำหนด
2) และ 4) ผิด เพราะ ไม่ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 19

เดชาชอบเล่นฟุตบอลตอนเที่ยงทุกวัน เมื่อกลับจากโรงเรียนก็จะพยายามฝึกฝนเทคนิคการเล่นฟุตบอลกับทีมฟุตบอลของรุ่นพี่ ถึงแม้จะเหน็ดเหนื่อยและมีภาระงานที่บ้านด้วยก็ไม่ย่อท้อ เมื่อมีการคัดเลือกนักกีฬาฟุตบอลระดับตำบลเพื่อเข้าแข่งขันกีฬาจังหวัด เขาจึงได้รับคัดเลือกเข้าทีมฟุตบอล ซึ่งเป็นไปตามความฝันของเขา

19. สำนวนใดไม่สอดคล้องกับการกระทำของเดชา

- 1) พายเรือทวนน้ำ
- 2) ฝนทั่งให้เป็นเข็ม
- 3) เข็นครกขึ้นภูเขา
- 4) สร้างวิมานในอากาศ

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.5/7 ใช้สำนวนถูกต้อง

เฉลย 4) ถูก เพราะ สำนวน “สร้างวิมานในอากาศ” หมายถึง การวาดฝันไว้ล่วงหน้าในอนาคตจะเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ เป็นความฝันที่เกินความจริง ซึ่งไม่สอดคล้องกับการกระทำของเดชา

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ สำนวน “พายเรือทวนน้ำ” หมายถึง ทำด้วยความยากลำบาก ซึ่งสอดคล้องกับการกระทำของเดชา

2) ผิด เพราะ สำนวน “ฝนทั่งให้เป็นเข็ม” หมายถึง พากเพียรพยายามมากจนถึงที่สุดเพื่อให้สำเร็จผล ซึ่งสอดคล้องกับการกระทำของเดชา

3) ผิด เพราะ สำนวน “เข็นครกขึ้นภูเขา” หมายถึง การทำงานที่ยากลำบากอย่างยิ่ง โดยต้องใช้ความพยายามและความอดทนอย่างมาก ซึ่งสอดคล้องกับการกระทำของเดชา

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 20

น้ำป่าป่าถล่มลมน้ำป่าด เมืองไทยใกล้ลมน้ำบาดาล เหนืออีสานจมนวดให้ปวดร้า ปีหน้าเป็นหนี้กันนั่งนุง	นำอนาถเหลือหลายตายยกบ้าน สายน้ำคืบคลานถึงخانกรุง มาเกี่ยวข้าวไม่ทันกันทั้งทุ่ง ฉางยังว่างเปล่าข้าวไม่มี
--	--

20. ข้อใดสรุปบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

- 1) อันตรายจากน้ำท่วม
- 2) ชาวนาเป็นหนี้มากขึ้น
- 3) คนล้มตายจากน้ำท่วม
- 4) ความเสียหายจากน้ำท่วม

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

เฉลย 4) ถูก เพราะ “ข้อสรุปของบทร้อยกรอง เกี่ยวกับความเสียหายจากน้ำท่วม ทำให้คนตาย น้ำท่วมนาไม่สามารถเกี่ยวข้าวทัน ทำให้ชาวนาเป็นหนี้สินมากขึ้น”
ดังนั้นคำตอบนี้จึงสอดคล้องกับข้อสรุปของบทร้อยกรอง

ตัวलग 1) ผิด เพราะ “อันตรายจากน้ำท่วม” เป็นเพียงประเด็นเดียวเป็นการสรุปที่ไม่ครอบคลุมเนื้อหาของบทร้อยกรอง
2) ผิด เพราะ “ชาวนาเป็นหนี้สิน” เป็นเพียงประเด็นเดียวเป็นการสรุปที่ไม่ครอบคลุมเนื้อหาของบทร้อยกรอง
3) ผิด เพราะ “คนล้มตายจากน้ำท่วม” เป็นเพียงประเด็นเดียวเป็นการสรุปที่ไม่ครอบคลุมเนื้อหาของบทร้อยกรอง

อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 21 - 22

ชายหนุ่มคนหนึ่งเกิดมาในครอบครัวยากจน แต่เป็นคนฉลาดและมีปัญญา จึงออกไปหางานทำในเมือง จนสามารถสะสมเงินได้มากมาย เขาตัดสินใจเดินทางกลับบ้านพร้อมเงินเพื่อตั้งตัว ขณะเดินทางกลับเขาโดนโจรปล้น ด้วยความมีปัญญาเขาจึงออกอุบายให้โจรยิงกระเป๋าสตางค์สองนัด โดยอ้างว่าญาติพี่น้องจะได้เชื่อว่าเขาโดนโจรปล้นเงิน แล้วเขาก็บอกให้ยิงที่เสื้อ ที่หมวก เพื่อความแนบเนียน โจรดีใจที่จะได้เงินโดยง่าย จึงยิงไปตามคำขอของชายหนุ่มจนกระสุนหมด เมื่อได้โอกาสชายหนุ่มจึงเข้าแย่งเงินคืนมาได้

21. ข้อสรุปใดสอดคล้องกับสาระสำคัญของเรื่องนี้

- 1) ความมานะอดทนทำให้ประสบความสำเร็จในชีวิต
- 2) การใช้สติในการดำเนินชีวิตย่อมเกิดผลดี
- 3) ความมุ่งมั่นตั้งใจทำให้สมหวังในชีวิต
- 4) การใฝ่รู้ใฝ่เรียนทำให้เกิดปัญญา

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป. 5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน

เฉลย 2) ถูก เพราะ สาระสำคัญของนิทานเรื่องนี้กล่าวถึงการใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหา ดังนั้น “การใช้สติในการดำเนินชีวิตย่อมเกิดผลดี” จึงสอดคล้องกับสาระสำคัญของเรื่องนี้

ตัวलग 1) ผิด เพราะ ข้อความนี้แสดงถึงความอดทน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสาระสำคัญของเรื่องนี้
3) ผิด เพราะ ข้อความนี้กล่าวถึงความมุ่งมั่นตั้งใจทำให้สมหวังในชีวิต ซึ่งไม่สอดคล้องกับสาระสำคัญของเรื่องนี้
4) ผิด เพราะ ข้อความนี้แสดงถึงความรู้ใฝ่เรียน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสาระสำคัญของเรื่องนี้



22. พฤติกรรมของใครที่สอดคล้องกับพฤติกรรมของชายหนุ่ม

- 1) มานะขยันอ่านหนังสือเพื่อให้สอบได้ที่ 1
- 2) มานีเก็บกระเป๋าสตางค์เงินได้จึงนำไปส่งคุณครู
- 3) ธิดาหลงทางจึงตั้งสติและหาทางกลับบ้านได้
- 4) ธาณีแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนที่ยากจนกว่าตน

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป. 5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง

เฉลย 3) ถูก เพราะ การกระทำของธิดาเป็นพฤติกรรมที่แสดงถึงความฉลาด มีการตั้งสติจนสามารถกลับบ้านได้

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ พฤติกรรมของมานะแสดงถึงความขยันหมั่นเพียรไม่ได้แสดงถึงความฉลาด
2) ผิด เพราะ พฤติกรรมของมานีแสดงถึงความซื่อสัตย์สุจริตที่เก็บกระเป๋าสตางค์เงินแล้วนำส่งคืนให้คุณครู
4) ผิด เพราะ พฤติกรรมของธาณีแสดงถึงความมีเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 23

พอเพียงเลี้ยงตัวตน	สู้ฝึกฝนแก้ปัญหา
เรียนรู้ภูมิปัญญา	หลักวิชาแห่งเหตุผล
สร้างหลักเศรษฐกิจ	ใช้ความคิดขจัดจน
เผาผลาญความมีดমন	เพื่อเป็นคนแบบพอเพียง

23. บทร้อยกรองนี้สะท้อนคุณค่าที่เด่นชัดในเรื่องใด

- 1) ความดี
- 2) ความรู้
- 3) ความขยัน
- 4) ความซื่อตรง

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.5/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม

เฉลย 2) ถูก เพราะ ใจความสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวถึง การนำความรู้และความมีเหตุผลไป
ใช้ดำรงตนตามหลักแห่งความพอเพียง

ตัวลวง 1) 3) และ 4) ผิด เพราะ ใจความสำคัญของบทร้อยกรองนี้ไม่ได้กล่าวถึง การใช้ความขยัน
ความดี และความซื่อตรงในการเป็นคนแบบพอเพียง

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 24

ทุกคนมีเส้นชัยของตัวเอง มีสถิติที่ตนพอใจ คนที่เข้าเส้นชัยก่อนก็จะประสบความสำเร็จ และมีความภาคภูมิใจในตัวเอง ซึ่งหมายถึงเขาบรรลุเป้าหมายนั่นเอง

24. ข้อใดสอดคล้องกับความหมายของข้อความนี้ (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) วันดีอ่านหนังสือเรียนจนดึกทุกวัน
- 2) นิรมลมีความตั้งใจที่จะเรียนพยาบาล
- 3) นิรุจพยายามฝึกฝนวาดภาพลายไทย
- 4) โชคชัยได้เลื่อนตำแหน่งเป็นผู้บริหารหน่วยงาน
- 5) น้ำทิพย์ได้เข้าเรียนต่อในโรงเรียนที่ตั้งความหวังไว้

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.5/3 อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย

เฉลย 4) และ 5) ถูก เพราะ ความหมายโดยนัยของข้อความนี้หมายถึง ความสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย ซึ่งสอดคล้องกับ “โชคชัยได้เลื่อนตำแหน่งเป็นผู้บริหารหน่วยงาน” และ “น้ำทิพย์ได้เข้าเรียนต่อในโรงเรียนที่ตั้งความหวังไว้”

ตัวलग 1) 2) และ 3) ผิด เพราะ “วันดีอ่านหนังสือเรียนจนดึกทุกวัน” “นิรมลมีความตั้งใจที่จะเรียนพยาบาล” และ “นิรุจพยายามฝึกฝนวาดภาพลายไทย” ยังไม่แสดงถึงความสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย จึงไม่สอดคล้องกับความหมายโดยนัยของข้อความนี้

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 25

- (1) มีตัวอย่างการออกกำลัງกายง่าย ๆ (2) ทำได้ทุกเพศทุกวัย ใช้พื้นที่น้อย
(3) ปราศจากอุปกรณ์ใด ๆ (4) แต่ใช้อวัยวะของร่างกายเราให้เกิดประโยชน์
(5) นั่นคือการแกว่งแขนเบา ๆ ในเวลาว่าง

25. ข้อความหมายเลขใดไม่มีคำยืมจากภาษาต่างประเทศ (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)
- 5) หมายเลข (5)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.5/5 บอกคำต่างประเทศในภาษาไทย

เฉลย 1) และ 5) ถูก เพราะ ข้อความหมายเลข (1) และ หมายเลข (5) เป็นคำไทยแท้

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ ข้อความหมายเลข (2) มีคำว่า “เพศ” กับ “วัย” มาจากภาษาบาลีสันสกฤต
3) ผิด เพราะ ข้อความหมายเลข (3) มีคำว่า “ปราศ” กับ “อุปกรณ์” มาจากภาษาสันสกฤต
4) ผิด เพราะ ข้อความหมายเลข (4) มีคำว่า “อวัยวะ” กับ “ประโยชน์” มาจากภาษาสันสกฤต

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 26

ในวันงานวิชาการโรงเรียน ภูริต้องการมีเงินเก็บเพื่อนำไปซื้อกระเป๋าใบใหม่ จึงซื้อหุ้ยนนต์มาขายในงานนี้ แต่ภูริตั้งราคาขายหุ้ยนนต์ไว้แพงมาก ทำให้ไม่มีใครซื้อหุ้ยนนต์ของเขาเลย เขาจึงปรับราคาลดลงมาจนถูกกว่าราคาที่ซื้อมา ทำให้มีคนจำนวนมากสนใจและซื้อหุ้ยนนต์ของเขาไปจนหมด

26. ส่วนในข้อใดมีความหมายสอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้ (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) ขำตัวเอง
- 2) กำขี้ดีกว่ากำตด
- 3) เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน
- 4) อัฐยายซื้อขนมยาย
- 5) ตำนน้ำพริกละลายแม่น้ำ

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.5/7 ใช้ส่วนถูกต้อง

เฉลย 1) และ 2) ถูก เพราะ “ขำตัวเอง” หมายถึง ทำลายของใหญ่เพื่อให้ได้ของเล็กน้อย ซึ่งไม่คุ้มค่ากัน
“กำขี้ดีกว่ากำตด” หมายถึง ได้บ้างดีกว่าไม่ได้อะไรเลย

ตัวลวง 3) ผิด เพราะ “เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน” หมายถึง ทำเก็บเล็กผสมน้อย ทำอะไรที่ประกอบด้วย ส่วนเล็กส่วนน้อย จนสำเร็จเป็นรูปเป็นร่างขึ้นมา ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้
4) ผิด เพราะ “อัฐยายซื้อขนมยาย” หมายถึง เอาทรัพย์สินจากผู้ใดหนึ่งซื้อหรือแลกสิ่งของอื่นของผู้นั้น ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้
5) ผิด เพราะ “ตำน้ำพริกละลายแม่น้ำ” หมายถึง ลงทุน ลงแรงไปเป็นจำนวนมาก แต่ได้ผลลัพธ์เพียงน้อยนิดไม่คุ้มค่ากับที่ลงทุนไป หรือไม่มีประโยชน์อะไรเลย ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 27

ความสำเร็จมันอยู่ไกลเกินไปถึง ความสำเร็จจะมาอยู่แค่ปลายตา	กับคนซึ่งนั่งหงอยและคอยหา กับคนที่คิดว่าต้องพยายาม
--	---

27. ข้อใดสอดคล้องกับข้อคิดของบทร้อยกรอง (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) หน้อยไม่สนใจเรียนคอยลอกงานของเพื่อนส่งครู
- 2) นิดไม่มีทุนการศึกษาแต่ก็หารายได้พิเศษจนเรียนจบ
- 3) น้อยเรียนไม่เก่งเกิดความท้อใจจึงลาออกจากโรงเรียน
- 4) นิดตั้งใจทำงานทุกอย่างที่ครูมอบหมายจนเสร็จทันเวลา
- 5) เนยเลือกคบเพื่อนที่ดีและเรียนเก่งเพื่อหวังจะได้คะแนนดี

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป. 5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง

ข้อคิดที่ได้จากข้อความคือ มานะพยายามทำให้ประสบความสำเร็จในชีวิต

เฉลย 2) และ 4) ถูก เพราะ เป็นข้อความที่สอดคล้องกับข้อคิดของบทร้อยกรอง คือ
มีความพยายามและความตั้งใจ

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ เป็นข้อความที่ไม่สอดคล้องกับข้อคิดของบทร้อยกรอง เพราะ
หน้อยต้องการทำงานเสร็จโดยลอกเพื่อน
3) ผิด เพราะ ไม่สอดคล้องกับข้อคิดของบทร้อยกรอง เพราะน้อยไม่มีความพยายาม
5) ผิด เพราะ ไม่สอดคล้องกับข้อคิดของบทร้อยกรอง เพราะการที่เนยคบเพื่อนที่ดี
และเรียนเก่งด้วยหวังว่าจะช่วยให้ตนได้คะแนนดี ไม่ระบุว่ามีความพยายาม

พิจารณาโฆษณาแล้วตอบคำถามข้อ 28 – 29



28. ข้อมูลใดที่จะทำให้ตัดสินใจเลือกซื้อสินค้านี้

- 1) ผลการใช้สบู่นำให้ผิวผ่องใน 3 วัน
- 2) ราคาเหมาะสมกับปริมาณของสบู่นมผึ้ง
- 3) ขจัดคราบไคลและลดผดผื่นคัน
- 4) สบู่นำให้ความหอมคงทนยาวนาน

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.5/3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล

เฉลย 3) ถูก เพราะ โฆษณาระบุว่าสบู่นมผึ้งมะขาม คุณค่าจากธรรมชาติ นมผึ้ง และมะขาม จึงทำให้คุณสมบัติ “ขจัดคราบไคลและลดผดผื่นคัน” เป็นคุณสมบัติที่สามารถพิสูจน์ได้และมีความน่าเชื่อถือเพียงพอที่จะทำให้ตัดสินใจเลือกซื้อ

- ตัวลวง
- 1) ผิด เพราะ สบู่นำให้ผิวผ่องใน 3 วัน เป็นการโฆษณาเกินจริง
 - 2) ผิด เพราะ ราคา 1,500 บาท เมื่อเทียบกับปริมาณและขนาดสบู่นมผึ้งไม่เหมาะสม
 - 4) ผิด เพราะ สบู่นำให้ความหอมยาวนาน เป็นการโฆษณาเกินจริง



29. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่ามีความน่าเชื่อถือหรือไม่น่าเชื่อถือ หากข้อความใดมีความน่าเชื่อถือให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ① หากไม่น่าเชื่อถือให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ②

ข้อที่	ข้อความ	น่าเชื่อถือ	ไม่น่าเชื่อถือ
29.1	เป็นผลิตภัณฑ์ที่ไม่เป็นอันตรายต่อผู้ใช้เพราะผลิตจากสารธรรมชาติ	①	②
29.2	เป็นผลิตภัณฑ์ที่ทำให้ผู้ใช้มีโครงสร้างของใบหน้าสวยงามตามสมัยนิยม	①	②
29.3	เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีราคาเป็นธรรมไม่เอาเปรียบผู้ใช้	①	②
29.4	คุณสมบัติของสินค้าในโฆษณาทุกคำจะเกิดผลแก่ผู้ใช้ได้จริง	①	②

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป. 5/3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล

เฉลย พร้อมเหตุผล

29.1 น่าเชื่อถือ เพราะ ในโฆษณาอ้างว่าเป็นสบู่ที่ผลิตจากสารธรรมชาติ ซึ่งไม่เป็นอันตรายต่อร่างกาย

29.2 ไม่น่าเชื่อถือ เพราะ สบู่ไม่สามารถเปลี่ยนโครงสร้างของใบหน้าได้

29.3 ไม่น่าเชื่อถือ เพราะ ราคาของสบู่ 1,500 บาท เมื่อเทียบกับปริมาณของสบู่ น่าจะไม่เหมาะสม

29.4 ไม่น่าเชื่อถือ เพราะ คุณสมบัติของสินค้าบางตัวไม่น่าเชื่อ เช่น ปรับโครงสร้างของใบหน้า ผิวขาวใน 3 วัน คงความหอมตลอดกาล

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 30

(1) ลิปสติก “มูรู” มีส่วนผสมของสารสกัดจากผลมูรูมูรูและน้ำมัน (2) เหมาะสำหรับคนที่ริมฝีปากแห้ง ให้สีติดทนนาน ซึ่งผลมูรูมูรู เป็นสายพันธุ์ของต้นปาล์มจากบราซิล คุณประโยชน์คล้ายกับน้ำมันปาล์ม แต่ไม่เหมือนกับน้ำมันปาล์ม มีงานวิจัยเล็ก ๆ พิสูจน์ให้เห็นว่า (3) ไขมันจากผลมูรูมูรูดีต่อผิวที่แห้ง แม้ว่าจะเป็นไขมันจากไหนก็ตาม มันก็ (4) สามารถทำให้ผิวนวลนุ่มได้

30. พิจารณาข้อความที่ขีดเส้นใต้ ข้อความหมายเลขใดเป็นข้อเท็จจริงให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ① หากเป็นข้อคิดเห็นให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ②

ข้อที่	ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
30.1	หมายเลข (1)	①	②
30.2	หมายเลข (2)	①	②
30.3	หมายเลข (3)	①	②
30.4	หมายเลข (4)	①	②

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป. 5/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

เฉลย พร้อมเหตุผล

30.1 และ 30.3 เป็นข้อเท็จจริง เพราะ ผลมูรูมูรูเป็นสายพันธุ์ของต้นปาล์มจากประเทศบราซิล มีคุณประโยชน์คล้ายน้ำมันปาล์ม

30.2 และ 30.4 เป็นข้อคิดเห็น เพราะ เป็นการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ลิปสติกของคนที่มีริมฝีปากแห้ง สืบเนื่องจากคำว่า “เหมาะ” และ “สามารถ” ซึ่งเป็นการยืนยันความคิดเห็น

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 31

หลายคนมีความคิดว่าการปลูกผักต้องมีสวน มีพื้นที่มาก ๆ ถึงจะสามารถปลูกได้ แต่ความจริงแล้วเราสามารถใช้พื้นที่ว่าง ๆ เพียงเล็กน้อย ปลูกผักปลอดสารพิษเอาไว้รับประทานได้ นอกจากจะส่งผลดีต่อสุขภาพของเราแล้ว ยังช่วยลดค่าใช้จ่ายได้อีกด้วย

31. ให้นักเรียนเขียนคำขวัญให้มีใจความสอดคล้องกับข้อความที่อ่าน

ตอบ

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.5/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อนักเรียนเขียนคำขวัญตามหลักการเขียนคำขวัญได้ถูกต้อง โดยมีจำนวนคำไม่เกิน 16 คำ / พยางค์ และมีใจความสอดคล้องกับข้อความที่อ่าน ตามแนวคำตอบ ดังนี้

- พื้นที่น้อยนิด ปลูกผักปลอดสารพิษพิชิตโรค
- ปลูกผักในที่ว่าง หลีกห่างจากโรคภัย
- ลดค่าใช้จ่ายได้ ปลูกผักไว้ติดครัวเรือน
- กินผักสด ช่วยลดค่าใช้จ่าย

ฯลฯ

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อนักเรียนเขียนคำขวัญตามหลักการเขียนคำขวัญได้ถูกต้อง แต่มีใจความไม่สอดคล้องกับข้อความที่อ่าน ตามแนวคำตอบ ดังนี้

- ปลูกผักไว้กิน ทุกถิ่นมีสุข ไร้ทุกข์ปลอดภัย
- ปลูกผักริมรั้ว ครอบครัวยุติสุขใจ

ฯลฯ

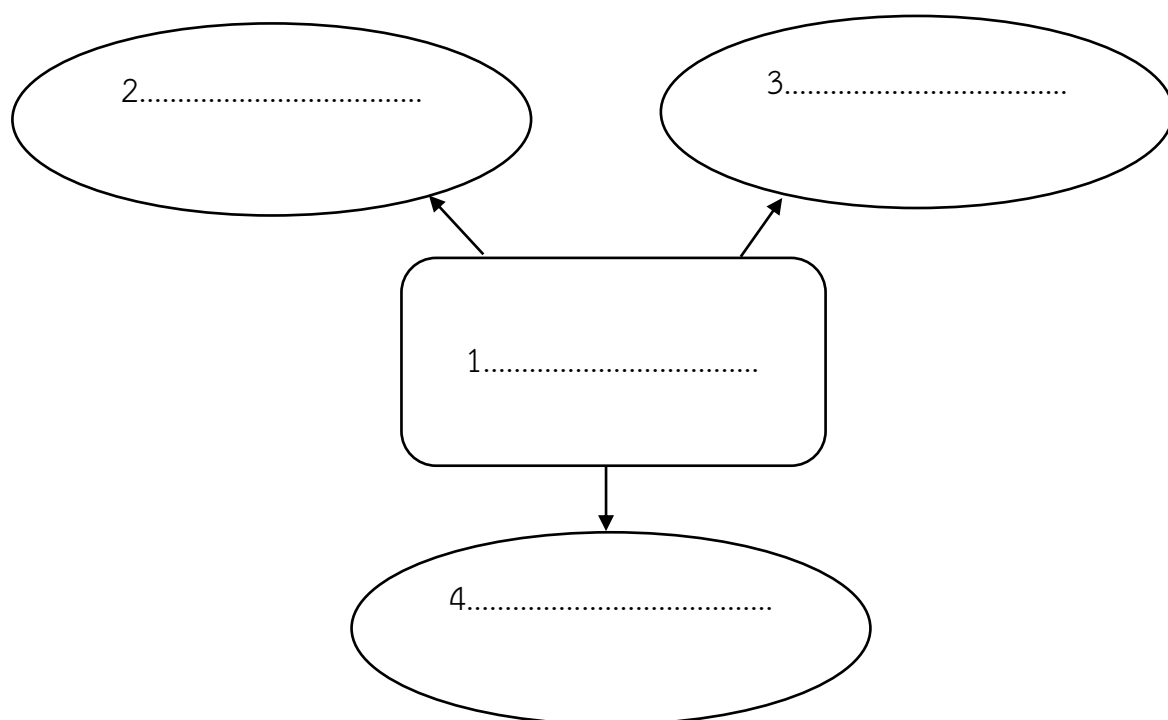
ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อนักเรียนเขียนคำขวัญไม่ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ หรือไม่เขียนตอบ

พิจารณาข้อความแล้วนำมาเขียนแผนภาพความคิดข้อ 32

ชะอม เป็นไม้พุ่มที่มีขนาดย่อม ลำต้น และกิ่งมีหนามแหลมใบมีสีเขียวขนาดเล็ก มีลักษณะคล้ายใบส้มป่อยหรือใบกระถิน มีประโยชน์ต่อร่างกาย เช่น ช่วยลดความร้อนในร่างกาย ช่วยแก้อาการท้องผูก ช่วยขับลมในกระเพาะอาหาร ฯลฯ

โทษของชะอมคือจะมีกรดยูริกที่เป็นตัวการทำให้เกิดข้ออักเสบในผู้ป่วยโรคเกาต์ คุณแม่ที่เพิ่งคลอดบุตรไม่ควรรับประทาน เพราะจะทำให้ให้น้ำนมแห้ง

32. ให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิดจากข้อความที่กำหนดให้ครอบคลุมประเด็นคำตอบทั้ง 4 ประเด็น



ตัวชี้วัด ท 2.1 ป. 5/3 เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน
เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อนักเรียนเขียนแผนภาพความคิด ถูกต้องทั้ง 4 ประเด็น ตามแนวคำตอบคือ 1) เป็นประเด็นหลัก คือ ชะอม ส่วน 2) ลักษณะ 3) ประโยชน์ 4) โทษ เป็นประเด็นรอง ซึ่งสลับข้อกันได้

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อนักเรียนเขียนแผนภาพความคิด มีประเด็นหลัก คือ 1) ชะอม ส่วนประเด็นรองนั้นเขียนถูกต้องตามแนวคำตอบ 1 - 2 ประเด็น

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อนักเรียนเขียนแผนภาพความคิดถูกต้องเพียง 1 ประเด็น หรือไม่เขียนตอบ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 33 - 34

(1) มนุษย์คุ้นเคยกับไฟมานานมากแล้ว และรับรู้กันดีว่าประโยชน์มีตั้งแต่ราก หน่อ ใบ กระทั่งลำต้น (2) ถึงขั้นว่าในอารยธรรมตะวันตกยกย่องไฟเป็นไม้มหัศจรรย์และเป็น “แหล่งเกิด” ของวัฒนธรรมอันหลากหลายมาแต่ครั้งอดีต (3) ชาวจีนบางกลุ่มในสมัยโบราณ เปรียบเทียบและยกย่องไฟเสมือนตัวแทนของพระพุทธเจ้า เป็นเสมือนต้นแบบแห่งชีวิต อันสงบสุข (4) ไฟจึงเป็นต้นไม้มงคลสูงสุดเป็นสัญลักษณ์ของสันติสุขและอายุยืนยาว

33. ข้อความหมายเลขใดเป็นข้อเท็จจริง

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป. 5/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

เฉลย 1) ถูก เพราะ เป็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับไฟที่มนุษย์รู้จัก มีข้อมูลเชื่อถือได้ สืบค้นได้

ตัวलग 2) ผิด เพราะ เป็นข้อคิดเห็น เพราะ มีคำว่า “ถึงขั้นว่า” “ยกย่อง”

3) ผิด เพราะ เป็นข้อคิดเห็น เพราะ มีคำว่า “เปรียบเทียบ” “ยกย่อง”

4) ผิด เพราะ เป็นข้อคิดเห็น เพราะ มีคำว่า “เป็นสัญลักษณ์”

34. ให้เขียนสรุปใจความสำคัญของเรื่องด้วยภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาวไม่เกิน 3 บรรทัด

ตอบ.....
.....
.....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป. 5/4 เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อเขียนสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่กำหนดให้ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และต้องมีคำสำคัญคือ **ไผ่ ชาวจีน ประโยชน์ สัญลักษณ์** อยู่ในคำตอบตามแนวคำตอบ ดังนี้

แนวคำตอบ

- ไผ่เป็นพืชที่มีประโยชน์ทุกส่วน ชาวจีนเชื่อว่าไผ่เป็นแหล่งเกิดวัฒนธรรม เป็นต้นแบบของชีวิตที่สงบ และเป็นสัญลักษณ์แห่งชีวิตที่มุ่งแสวงหาความรู้และความดี
 - ชาวจีนเชื่อว่าไผ่มีประโยชน์ เป็นสัญลักษณ์ของสันติสุขและอายุยืนยาว
- ฯลฯ

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อนักเรียนเขียนสรุปใจความสำคัญ โดยมีคำสำคัญที่กำหนดให้แต่ไม่ครบ หรือมีการเขียนโดยใช้คำสำคัญครบ แต่ใช้ภาษาพูดหรือภาษาถิ่น ตามแนวคำตอบ เช่น

- ชาวจีนยกย่องว่าไผ่เป็นตัวแทนของพระพุทธเจ้า
 - ไผ่มีประโยชน์ทุกส่วนและเป็นแหล่งเกิดวัฒนธรรมของจีน
 - คนจีนคุ้นเคยกับไผ่มานาน รู้กันดีว่ามีประโยชน์ ได้รับการยกย่องเป็นไม้มหัศจรรย์ ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของสันติสุข
- ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อนักเรียนคัดลอกข้อความจากสถานการณ์ทั้งหมด หรือเกือบทั้งหมดมาเป็นคำตอบ หรือไม่เขียนตอบ

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 35

อาหารจานด่วนที่ขายในร้านสะดวกซื้อ วัยรุ่นชอบรับประทานกันมาก เพราะง่ายดี
แค่นำใส่ไมโครเวฟแล้วกดปุ่มก็เอาออกมากินได้ แต่ภาชนะที่ใส่อาหารทำมาจากพลาสติก
ซึ่งพลาสติกเมื่อโดนความร้อนจะหลั่งสารฟอร์มาลินออกมา ทำให้คนที่บริโภคอาหารแช่แข็ง
ได้รับสารฟอร์มาลินแบบไม่รู้ตัว

35. สาระสำคัญของข้อความนี้เกี่ยวกับเรื่องใด และนักเรียนจะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
ได้อย่างไรบ้าง

ตอบ 1) สาระสำคัญของเรื่อง

คือ.....

2) การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.1).....

2.2).....

2.3).....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.5/6 เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (7 คะแนน) เมื่อเขียนสาระสำคัญ ข้อ 1) ได้ถูกต้องและเขียนวิธีการนำความรู้ไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับสาระสำคัญอย่างน้อย 3 ข้อ

แนวคำตอบ

1) สาระสำคัญของเรื่อง คือ พืชภัย/อันตราย ของภาชนะพลาสติก/บรรจุภัณฑ์ที่ใช้บรรจุ
อาหารสำเร็จรูปหรืออาหารแช่แข็ง

2) การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.1) หลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารจานด่วนในร้านสะดวกซื้อ

2.2) เลือกซื้ออาหารปรุงสำเร็จใหม่ ๆ

2.3) หลีกเลี่ยงการอุ่นอาหารด้วยภาชนะพลาสติก

2.4) ใช้ภาชนะที่เป็นกระเบื้อง หรือเครื่องแก้วทนความร้อนในการอุ่นอาหารด้วย
ไมโครเวฟ



คะแนนบางส่วน (3.5 คะแนน) เมื่อเขียนตอบข้อ 1) ได้ถูกต้อง และตอบข้อ 2) ตามแนวคำตอบได้ 1 - 2 ข้อ หรือเขียนตอบอย่างอื่นที่สอดคล้องกับสาระสำคัญของข้อความ หรือตอบสาระสำคัญไม่ถูกต้อง แต่ตอบแนวปฏิบัติได้อย่างน้อย 3 ข้อ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนตอบได้ถูกต้องตามแนวคำตอบได้เพียง 1 ข้อ หรือลอกข้อความหรือไม่เขียนตอบ