



แบบทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2562

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ตัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 40 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 90 นาที
2. แบบทดสอบนี้มีการตอบ 4 รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 แบบเลือกตอบ : ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อสอบมีจำนวน 28 ข้อ ข้อที่ 1 – 24, 26, 28, 32 และ 34 ข้อละ 2 คะแนน รวม 56 คะแนน

ตัวอย่าง 0. พิจารณาคำต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม

คุณตาขานหนูเป็นห่วงคุณตามากค่ะ เมื่อทราบว่าคุณตาไม่สบาย.....

ข้อความในข้อใดเหมาะสมที่จะนำมาเขียนต่อในจดหมายนี้

- 1) หนูรักคุณตามาก ไม่อยากให้คุณตาจากไปไหนเลย
- 2) หนูจะเป็นเด็กดีเชื่อฟังคำสั่งสอนของคุณตาตลอดไปค่ะ
- 3) หนูและคุณพ่อคุณแม่เป็นห่วงคุณตามาก และจะรีบไปเยี่ยมคุณตาค่ะ
- 4) หนูอยากไปเยี่ยมคุณตามากเลยค่ะ แต่มีงานกีฬาที่โรงเรียน รอหน่อยนะ

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 3) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	①	②	●	④
--------	---	---	---	---

รูปแบบที่ 2 แบบเลือกตอบหลายคำตอบ : ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องจำนวน 2 คำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 3 ข้อ ข้อที่ 25, 27, 29 ข้อละ 4 คะแนน ตอบถูกคำตอบละ 2 คะแนน รวม 12 คะแนน

ตัวอย่าง 00. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

- (1) ปศุสัตว์เตือนระวังโรคระบาดสัตว์
- (2) ศาลสั่งถอนอนุมัติอู่ค่าไฟคนจน
- (3) จราจรอัมพาต ถนนบรมราชชนนีรถติดยาวเหยียด
- (4) เปิดประมูลขายรถสปอร์ตราคา 10 ล้านได้ 1 คัน
- (5) รณรงค์ประหยัดพลังงานลดค่าไฟหน้าร้อน

จากข้อความข้อใดมีความหมายเปรียบเทียบ (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)
- 5) หมายเลข (5)

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง จำนวน 2 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 2) และตัวเลือกที่ 3) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 00.	① ● ● ④ ⑤
---------	-----------

รูปแบบที่ 3 แบบเชิงซ้อน : ให้พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่า ถูกต้อง หรือ ไม่ถูกต้อง เมื่อเปรียบเทียบกับสถานการณ์ที่กำหนด หากถูกต้องให้ระบาย ● ลงในช่อง **ใช่** หากไม่ถูกต้อง ให้ระบาย ● ลงในช่อง **ไม่ใช่** ข้อสอบมีจำนวน 2 ข้อ ข้อที่ 30 – 31 แต่ละข้อมี 4 ข้อย่อย หากตอบถูกให้ข้อย่อยละ 1 คะแนน รวม 8 คะแนน

ตัวอย่าง 000.

ผลิตภัณฑ์ให้คุณสวยเร็ว สวยจริง แต่ไม่มีผลข้างเคียง ชุดหยุดความเสื่อมโทรมของผิว ผลิตภัณฑ์ที่สร้างความภาคภูมิใจให้คนไทยทั่วประเทศ สามารถสร้างชื่อเสียงในระดับโลก โดยเป็นผลิตภัณฑ์หนึ่งเดียวของไทยที่ได้เข้าร่วมงานแสดงสินค้ามาตรฐานระดับโลก ณ กรุงเทพมหานคร ปี 2562 ได้รับรางวัลผลิตภัณฑ์ OTOP the World Premium Grade A ปี 2562 และผ่านการรับรองมาตรฐานด้านการผลิตจาก GMP จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้แล้วเปรียบเทียบกับข้อความในสถานการณ์ข้างต้น ว่า **ใช่** หรือ **ไม่ใช่** แล้วให้ระบาย ● ในช่อง **หมายเลข ①** หรือ **หมายเลข ②** ในกระดาษคำตอบ ตามที่เป็นจริง

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
000.1 สินค้านี้มีคุณภาพระดับโลก	①	②
000.2 สินค้านี้ผ่านการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	①	②
000.3 สินค้านี้สามารถทำให้ผิวนุ่มเหมือนผิวทารกแรกเกิด	①	②
000.4 สินค้านี้เป็นที่ภาคภูมิใจของคนไทยทั่วประเทศ	①	②

วิธีตอบ ถ้านักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ ว่าข้อความที่ 000.1 และ 000.4 เป็นข้อความที่ **ใช่** และข้อความข้อที่ 000.2 และ 000.3 เป็นข้อความที่ **ไม่ใช่** แล้วระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

	ข้อ	ใช่	ไม่ใช่
000.	000.1	●	②
	000.2	①	●
	000.3	①	●
	000.4	●	②

รูปแบบที่ 4 แบบเขียนตอบ : ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 7 ข้อ
คะแนนรวม 24 คะแนน รายละเอียด ดังนี้

4.1 เขียนตอบสั้น : จำนวน 6 ข้อ ข้อที่ 33, 35 – 39 ข้อละ 3 คะแนน รวม 18 คะแนน

4.2 เขียนตอบอิสระ : จำนวน 1 ข้อ ข้อที่ 40 คะแนน 6 คะแนน

ตัวอย่าง 0000. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

กล้วยแขกที่ทำได้อร่อยนั้น ต้องใช้กล้วยนางพญาของภาคใต้ หรือกล้วยน้ำว้าที่ไม่สุกหรือดิบเกินไป นำมาฝานแล้วชุบแป้งข้าวเจ้าที่ผสมด้วยมะพร้าวขูด งาคั่ว น้ำตาล เกลือ น้ำปูนใส แล้วนำไปทอดในน้ำมันร้อนๆ พอสุกเป็นสีเหลืองทองแล้วก็นำขึ้นสะเด็ดน้ำมัน ความอร่อยอยู่ที่ส่วนผสมที่ลงตัว ระหว่างความหวานของกล้วยและความมันจากมะพร้าวและงา

อะไรเป็นเคล็ดลับความอร่อยของกล้วยแขก ตอบ 2 ข้อ

ตอบ 1.....

2.....

แนวคำตอบ

- 1) การเลือกชนิดและลักษณะกล้วย
- 2) ส่วนผสมที่เหมาะสม
- 3) วิธีการปรุง

ห้ามทำข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1 – 2

(1) “ตลาด” เป็นภาษาพูดของชาวปักษ์ใต้ที่พูดสั้นเร็ว ได้ใจความ หมายถึง ตลาด
(2) ตลาดใต้เคี่ยมเป็นตลาดนัดแห่งใหม่ที่เกิดขึ้นจากความคิดสร้างสรรค์ของผู้นำในท้องถิ่น
ที่ต้องการให้ชาวบ้านได้เผยแพร่วัฒนธรรมชาวใต้ (3) เพื่อให้เกิดความสามัคคี ประเพณี อาหาร
อาชีพท้องถิ่นและความเป็นอยู่ให้มารวมกัน (4) ตลาดใต้เคี่ยมเป็นสถานที่ท่องเที่ยวแห่งใหม่
ได้รับความร่วมมือกันตั้งต้นไม้ที่เรียกว่า “ต้นเคี่ยม”

1. ข้อความหมายเลขใดเป็น**ใจความสำคัญ**

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.1/2 จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

ใจความสำคัญกล่าวถึง ตลาดใต้เคี่ยมเป็นตลาดนัดท้องถิ่น เป็นสถานที่ค้าขาย ซึ่งสะท้อนถึงวัฒนธรรม
ภาคใต้

เฉลย 2) ถูก เพราะ กล่าวถึงตลาดใต้เคี่ยมว่าเป็นตลาดนัดท้องถิ่นที่ชาวบ้านได้เผยแพร่วิถีชีวิตและ
วัฒนธรรมชาวใต้

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ มีเนื้อความเป็นสาระย่อยเพื่อขยายความ คำว่า “ตลาด” หมายถึง ตลาด
3) ผิด เพราะ มีเนื้อความเป็นการขยายความคำว่า วัฒนธรรมชาวใต้ที่ปรากฏในตลาดใต้เคี่ยม
4) ผิด เพราะ มีเนื้อความเป็นการขยายความชื่อตลาดใต้เคี่ยม ว่าเป็นตลาดที่อยู่ได้รับความร่วมมือ
ของต้นเคี่ยม



2. เนื้อหาของข้อความ ไม่สอดคล้อง กับข้อใด

- 1) วิถีชีวิตของชาวปักษ์ใต้
- 2) การส่งเสริมธุรกิจท้องถิ่น
- 3) การดำรงชีวิตของคนในชุมชน
- 4) การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.1/8 วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

เฉลย 4) ถูก เพราะ ไม่มีความชัดเจนว่าใช้ทรัพยากรใดบ้างอย่างคุ้มค่า

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ สอดคล้องกับข้อความ “อาชีพท้องถิ่น/ชีวิตความเป็นอยู่”
2), 3) ผิด เพราะ สอดคล้องกับข้อความ “เพื่อให้เกิดความสามัคคี ประเพณี อาหาร และอาชีพท้องถิ่น”



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3 – 4

ลดความอ้วนง่าย ๆ ด้วยตัวคุณ

- รับประทานอาหารให้เหมาะสม ไม่อดอาหาร แต่เลือกอาหารที่จะรับประทาน เช่น หลีกเลี่ยงอาหารประเภททอด หรืออาหารที่มีไขมันสูง หรืออาหารประเภทที่มีปริมาณน้ำตาลมาก เป็นต้น
- ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมหรือเปลี่ยนนิสัยการบริโภค เช่น ไม่กินจุบจิบ
- หมั่นออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และพักผ่อนให้เพียงพอ

3. สารสำคัญของข้อความ ไม่ได้ กล่าวถึงการลดความอ้วนด้วยวิธีใด

- 1) ลดปริมาณอาหาร
- 2) ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง
- 3) เลือกรับประทานอาหารที่ดีต่อร่างกาย
- 4) ให้ร่างกายได้พักผ่อนบ้างตามความเหมาะสม

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.1/2 จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

สาระสำคัญ กล่าวถึง การลดความอ้วนด้วยตนเองโดยการเลือกรับประทานอาหาร ออกกำลังกาย พักผ่อน และงดรับประทานอาหารที่มีน้ำตาลและไขมัน

เฉลย 1) ถูก เพราะ สารสำคัญของข้อความไม่ได้กล่าวถึงการลดปริมาณอาหาร มีการระบุแต่เพียงว่า “รับประทานอาหารให้เหมาะสม ไม่อดอาหาร และไม่กินจุบจิบ”

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ สอดคล้องกับประเด็น “หมั่นออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ”

3) ผิด เพราะ สอดคล้องกับประเด็น “หลีกเลี่ยงอาหารประเภททอดหรือที่มีไขมันสูง”

4) ผิด เพราะ สอดคล้องกับประเด็น “พักผ่อนบ้างตามความเหมาะสม”



4. ใครปฏิบัติตนไม่สอดคล้องกับสาระของข้อความ

- 1) อัญชลีเลือกดื่มชามะลิแทนน้ำอัดลม
- 2) เสาวภาชอบเดินออกกำลังกายทุกเย็น
- 3) วิภาวีเข้าฟิตเนสเพื่อให้ผู้ฝึกสอนควบคุมการออกกำลังกาย
- 4) เปรมใจรับประทานสลัดน้ำใสแทนหมูกระทะบุฟเฟต์ในมือเย็น

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.1/8 วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

เฉลย 3) ถูก เพราะ เป็นการลดความอ้วน ไม่สอดคล้องกับสาระสำคัญของข้อความ ในประเด็นที่ว่า “ด้วยตนเอง” การไปฟิตเนสเป็นการออกกำลังกายที่มีผู้ฝึกสอนควบคุม

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ การเลือกดื่มชามะลิแทนน้ำอัดลม สอดคล้องกับสาระสำคัญของข้อความ “หลีกเลี่ยงอาหารประเภททอด หรืออาหารที่มีไขมันสูง หรืออาหารประเภทที่มีปริมาณน้ำตาลมาก”
2) ผิด เพราะ การเดินเป็นการออกกำลังกาย สอดคล้องกับสาระสำคัญของข้อความ “หมั่นออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง”
4) ผิด เพราะ การรับประทานสลัดน้ำใส มีปริมาณที่พอเหมาะสำหรับ 1 มื้อ แต่หมูกระทะบุฟเฟต์เป็นการรับประทานอาหารที่ไม่จำกัดและมีเนื้อสัตว์ที่มีไขมัน จึงสามารถลดความอ้วนได้ สอดคล้องกับสาระสำคัญของข้อความ



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 5

(1) การกินหมากของไทย ปรากฏอยู่ทั่วไปทั้งในงานประเพณีวรรณกรรม จิตรกรรม เอกสารทางประวัติศาสตร์หรือแม้แต่ในกฎหมาย (2) กินกันไม่เว้นทั้งชายหญิง ไม่ว่าจะเจ้านายหรือไพร่ทาส กินกันตั้งแต่เริ่มวัยหนุ่มสาวจนถึงวัยชรา แต่ไม่ทราบแน่ชัดว่า การกินหมากเริ่มมาแต่เมื่อใด (3) ซึ่งเอกสารจีนกล่าวถึงกลุ่มชน “พินดำ” ที่อยู่ทางตอนใต้ของประเทศ เมื่อราว 2,000 ปีมาแล้ว (4) ที่อาจหมายถึง ชนกลุ่ม ไท-ลาว แต่ที่แน่ ๆ ประเทศไทยเราปลูกพลูมาตั้งแต่สมัยสุโขทัยหรือก่อนหน้านั้น

5. ข้อความหมายเลขใดมีการแสดงความคิดเห็น

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.1/3 ระบุเหตุผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

เฉลย 4) ถูก เพราะ ปรากฏคำว่า “อาจ” เป็นส่วนแสดงความคิดเห็น

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ เป็นข้อเท็จจริงทั้งหมด ว่าปรากฏหลักฐานการกินหมากหลายแหล่ง
2) ผิด เพราะ เป็นข้อเท็จจริงทั้งหมด ว่าคนไทยกินหมากทุกเพศ ทุกชนชั้นและทุกวัย
3) ผิด เพราะ เป็นข้อเท็จจริงทั้งหมด เพราะอ้างอิงหลักฐานเอกสารจีน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 6

(1) ดาวอังคารอยู่ไกลจากดวงอาทิตย์มากกว่าโลก (2) นักวิทยาศาสตร์คาดว่าดาวอังคารมีอากาศหนาวเย็นกว่าโลก โดยยังมีความหวังว่าน่าจะมีสิ่งมีชีวิตบนดาวอังคาร (3) แต่ต่อมานักดาราศาสตร์พบว่าดาวอังคารมีบรรยากาศไม่เพียงพอต่อการหายใจ (4) อีกทั้งยังมีแต่คาร์บอนไดออกไซด์ และมีก๊าซออกซิเจนอยู่ปริมาณน้อยมาก

6. ข้อความหมายเลขใดเป็นข้อคิดเห็น

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.1/3 ระบุเหตุและผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องี่อ่าน

เฉลย 2) ถูก เพราะ การใช้คำว่า “คาดว่า” และ “น่าจะ” เป็นการแสดงความคิดเห็น

ตัวลวง 1), 3) และ 4) ผิด เพราะ เป็นข้อเท็จจริง



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 7

มนุษย์ต้องการสร้างพาหนะตามธรรมชาติของนกและปลา ที่สามารถเดินทางไปได้ในระยะไกล เพราะการเคลื่อนไหวตามธรรมชาติจะช่วยประหยัดพลังงาน และเป็นคำตอบสำหรับปัญหาสิ่งแวดล้อม ที่วิกฤตถึงขั้นสุดในปัจจุบัน

7. คำที่ขีดเส้นใต้ ในข้อความข้างต้นมีความหมายสอดคล้องกับข้อใด

- 1) ศรีแพร่ป่วยหนักจนเกือบเสียชีวิต
- 2) สุดาได้รับอันตรายจากอุบัติเหตุทางรถยนต์
- 3) วิชัยไม่ได้พักผ่อนหลายวันเพราะทำงานไม่ทัน
- 4) มะลิต้องทำงานหนักเนื่องจากมีหนี้สินจำนวนมาก

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.1/5 ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท

เฉลย 1) ถูก เพราะ สอดคล้องกับคำว่า “วิกฤต” ซึ่งหมายถึง อยู่ในขั้นล่อแหลม อันตราย เนื่องจากกล่าวว่ายานพาหนะเกือบเสียชีวิต

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ ไม่สอดคล้องกับคำว่า “วิกฤต” เนื่องจากกล่าวเพียงได้รับอันตรายแต่ไม่ได้ระบุว่ามาน้อยเพียงใด
3) ผิด เพราะ ไม่สอดคล้องกับคำว่า “วิกฤต” เนื่องจากกล่าวเพียงไม่ได้พักผ่อนหลายวันแต่ไม่ได้ระบุว่าเกิดผลเสียอย่างไร
4) ผิด เพราะ ไม่สอดคล้องกับคำว่า “วิกฤต” เนื่องจากต้องทำงานหนัก แต่ไม่ได้ระบุว่าเกิดผลเสียอย่างไร



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 8 - 9

(1) คุณภาพชีวิตของชาวเดนมาร์กดีมาก (2) เพราะมีนโยบายสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและระบบการจัดการดี เช่น การทิ้งขยะ เศษกระดาษ เขาให้ใส่ถุงมัดปาก เขาจะนำไปรีไซเคิลโดยการเผา ความร้อนที่ได้ก็ส่งมาเป็นฮีตเตอร์ (3) ส่วนเรื่องจักรยานเขาใช้เวลา 150 ปี ให้คนหันมาปั่นจักรยาน มีการวางผังเมือง สร้างเลนจักรยานจูงใจให้คนมาขี่จักรยาน ถ้าใช้รถยนต์ต้องเสียค่าน้ำมัน ภาษี ค่าจอดรถสูง ราคาน้ำมันและรถไฟฟ้าแพง เมืองเขาไม่ใหญ่มาก บนถนน (4) คนเดินมีสิทธิสูงสุด รองลงมา คือ จักรยาน รถยนต์ต้องจอดให้จักรยานไปก่อน การปั่นจักรยานต้องเปิดไฟ หากไม่เปิดไฟ จะถูกปรับ 1,000 โครน คิดเป็นเงินไทย 6,000 บาท นับว่าค่าปรับสูงมาก

8. ข้อความหมายเลขใดเป็นข้อมูลสนับสนุนที่สมเหตุสมผล

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.1/6 ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ

เฉลย 2) ถูก เพราะ เป็นเหตุผลสนับสนุนถึงคุณภาพชีวิตที่ดีของชาวเดนมาร์ก

ตัวลวง 1), 3) และ 4) ผิด เพราะกล่าวถึงสาเหตุที่กล่าวถึงผลดีของคุณภาพชีวิต ด้วยวิธีทิ้งขยะเศษกระดาษการเลือกใช้จักรยานแทนการใช้รถยนต์



9. ข้อใดคือปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตที่ดีของชาวเดนมาร์ก

- 1) การให้รางวัลกับคนที่ทำตามนโยบาย
- 2) การลงโทษผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย
- 3) การวางแผนและสร้างระบบที่ดีในการจัดการ
- 4) การลงทุนระยะยาวในการสร้างเส้นทางคมนาคม

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.1/6 ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ

เฉลย 3) ถูก เพราะ มีปรากฏในข้อความหมายเลข (2) ซึ่งเป็นปัจจัยหลักต่อคุณภาพชีวิตของชาวเดนมาร์ก

ตัวลวง 1), 2) และ 4) ผิด เพราะ เป็นส่วนประกอบย่อยที่มาสสนับสนุนข้อความในหมายเลข (2)



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 10 - 11

(1) น้ำพริกกะปิดี	(2) ทานทุกที่อร่อยลิ้น
(3) รสเด็ดเผ็ดอยากกิน	(4) เหนื่อไหลรินก็กินกัน

10. คำในวรรคใดมีเสียงวรรณยุกต์จัตวา

- 1) วรรคที่ (1)
- 2) วรรคที่ (2)
- 3) วรรคที่ (3)
- 4) วรรคที่ (4)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/1 อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย

เฉลย 4) ถูก เพราะคำว่า “ไหล” ใช้เสียงวรรณยุกต์ จัตวา

ตัวลวง

1) ผิด เพราะไม่มีคำที่ใช้เสียงวรรณยุกต์จัตวา

ตรี	ตรี	เอก	เอก	สามัญ
น้ำ	พริก	กะ	ปิ	ดี

2) ผิด เพราะไม่มีคำที่ใช้เสียงวรรณยุกต์จัตวา

สามัญ	ตรี	โท	เอก	เอก	ตรี
ทาน	ทุก	ที่	อ(ะ)	(ท)ร่อย	ลิ้น

3) ผิด เพราะไม่มีคำที่ใช้เสียงวรรณยุกต์จัตวา

ตรี	เอก	เอก	เอก	สามัญ
รส	เด็ด	เผ็ด	อยาก	กิน



11. วรรคใด**ไม่มี**คำที่ใช้อักษรนำ

- 1) วรรคที่ 1
- 2) วรรคที่ 2
- 3) วรรคที่ 3
- 4) วรรคที่ 4

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/1 อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย

เฉลย 1) ถูก เพราะ ไม่มีคำที่ใช้อักษรนำ

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ มีคำที่ใช้อักษรนำ คือคำว่า “อร่อย”
3) ผิด เพราะ มีคำที่ใช้อักษรนำ คือคำว่า “อยาก”
4) ผิด เพราะ มีคำที่ใช้อักษรนำ คือคำว่า “เหงื่อ” และ “ไหล”



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 12

(1) โครงการสร้างสะพานของอุทยานเขาใหญ่ (2) เพื่อป้องกันอุบัติเหตุและเป็นการอำนวยความสะดวกให้นักท่องเที่ยว (3) ที่บริเวณผาเดียวดายนั้น ได้ถูกคุ้มครองจากนักอนุรักษ์ จึงต้องรื้อถอนสะพานดังกล่าว (4) เพื่อคงความเป็นธรรมชาติและดูแลรักษาระบบนิเวศของอุทยาน

12. ข้อความหมายเลขใด **ไม่ปรากฏ** คำซ้อน

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/2 สร้างคำในภาษาไทย

เฉลย 1) ถูก เพราะ ไม่ปรากฏคำซ้อน

- ตัวลวง** 2) ผิด เพราะ ปรากฏคำซ้อน คือคำว่า “ป้องกัน”
3) ผิด เพราะ ปรากฏคำซ้อน คือคำว่า “คุ้มครอง” และ “รื้อถอน”
4) ผิด เพราะ ปรากฏคำซ้อน คือคำว่า “ดูแลรักษา”



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 13

(1) ปลาตะเพียนทอง เป็นปลาน้ำจืด สีส้ม (2) สวयงาม ลำตัว (3) ป้อมแบน ข้างพื้นลำตัวมีสีเงิน บริเวณท้องสีทอง หัวและปากค่อนข้างเล็ก มีหนวด 2 คู่ อยู่ที่ขากรรไกรบนและล่าง ครีบหลังสูง ปลานี้จะ (4) แหวกว่าย ไปเป็นฝูง คนนิยมนำมาเลี้ยงเพราะปลามีสีสวย ซึ่ง (5) คนโบราณ ถือว่าเป็นปลานำโชค นอกจากนี้มีการนำใบลานมาสานเป็นรูปปลาตะเพียนทอง เพื่อ (6) นำไปแขวน ไว้ในร้านด้วยเชื่อว่า ทำให้ (7) การค้าขายดี มี (8) ความเจริญรุ่งเรือง

13. คำที่ขีดเส้นใต้ในหมายเลขใดเป็นคำชนิดเดียวกัน

- 1) หมายเลข (1) , (2)
- 2) หมายเลข (3) , (4)
- 3) หมายเลข (5) , (6)
- 4) หมายเลข (7) , (8)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

เฉลย 4) ถูก เพราะ การค้าขาย ความเจริญรุ่งเรือง เป็นคำนาม

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ ปลาตะเพียนทอง – คำนาม สวยงาม – คำวิเศษณ์
2) ผิด เพราะ ป้อมแบน – คำวิเศษณ์ แหวกว่าย – คำกริยา
3) ผิด เพราะ คนโบราณ – คำนาม นำไปแขวน – กลุ่มคำกริยา



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 14 - 15

(1) กระจ่างเข้าสีดาเป็นไม้เถาเลื้อยใบเลี้ยงเดี่ยวเรียงสลับช่อดอก ตามง่ามใบจะมีดอก 2 - 3 ดอก (2) เมื่อแก่ผลจะเป็นสีน้ำตาลหรือสีม่วงแดง และแตกกลีบออกเป็นแฉกดูคล้ายกระจ่างเข้าใบเล็ก ๆ (3) ปลูกรวมกับพุ่มไม้ในที่ชื้น (4) ใช้ปลูกเป็นไม้ประดับเพิ่มความสวยงามให้บ้านเรือน

14. ข้อความหมายเลขใดมีคำเชื่อมประโยค

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม 1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

เฉลย 2) ถูก เพราะ มีคำเชื่อม คือคำว่า “เมื่อ” “หรือ” “และ”

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ ไม่มีคำเชื่อม
3) ผิด เพราะ ไม่มีคำเชื่อม
4) ผิด เพราะ ไม่มีคำเชื่อม



15. ข้อความไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- 1) วิธีการปลูกกระเช้าสีดา
- 2) ประโยชน์ของกระเช้าสีดา
- 3) ลักษณะทั่วไปของกระเช้าสีดา
- 4) การดูแลและบำรุงกระเช้าสีดา

ตัวชี้วัด ท5.1 ม.1/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีวรรณกรรมที่อ่าน

เฉลย 4) ถูก เพราะ ไม่ได้กล่าวถึงในข้อความ

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ กล่าวถึงในข้อความ “ปลูกรวมกับพุ่มไม้ในที่ชื้น”
2) ผิด เพราะ กล่าวถึงในข้อความ “ใช้ปลูกเป็นไม้ประดับเพื่อความสวยงามให้กับบ้านเรือน”
3) ผิด เพราะ กล่าวถึงในข้อความ “กระเช้าสีดาเป็นไม้เถาเลื้อย ใบเดี่ยวเรียงสลับ มีช่อดอกตามง่ามเมื่อแก่ผลจะเป็นใบผลแก่สีน้ำตาลหรือสีม่วงแดง และแตกกลีบเป็นแฉกคล้ายกระเช้าใบเล็ก ๆ”



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 16

(1) เมื่อเอ่ยถึงคำว่า “น้ำ” ก็มักจะทำให้เราเกิดความรู้สึกดี ๆ เช่น ความเย็นสบาย ความสดชื่น ความสะอาด เป็นต้น (2) น้ำเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตมนุษย์ เพราะในร่างกายมนุษย์มีน้ำเป็นส่วนประกอบถึง 3 ส่วน และสารประกอบอื่น ๆ อีก 1 ส่วน (3) โดยแบ่งออกเป็นน้ำที่เคลือบอยู่รอบ ๆ เซลล์ 20% และน้ำเลือดหรือพลาสมา 5% (4) หากต้องการให้เซลล์และเนื้อเยื่อทำงานได้อย่างเต็มที่ ต้องไม่ปล่อยให้ร่างกายขาดน้ำเป็นอันขาด

16. ข้อความหมายเลขใดใช้ภาษาพูด

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/4 วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูด ภาษาเขียน

เฉลย 1) ถูก เพราะ ข้อความหมายเลข 1 มีการใช้คำที่เป็นภาษาพูด คือคำว่า “เอ่ย” “ก็มักจะ” “ดี ๆ ”

- ตัวลวง
- 2) ผิด เพราะ ข้อความหมายเลข 2 ใช้ภาษาเขียนทั้งหมด
 - 3) ผิด เพราะ ข้อความหมายเลข 3 ใช้ภาษาเขียนทั้งหมด
 - 4) ผิด เพราะ ข้อความหมายเลข 4 ใช้ภาษาเขียนทั้งหมด



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 17

น้ำที่ควรมีให้มาก	คือ	น้ำอด น้ำทน
น้ำที่ควรระมัดระวัง	คือ	น้ำคำ
น้ำที่ควรมอบให้ผู้อื่น	คือ	น้ำใจ

17. ส่วนวนในข้อใด **ไม่สอดคล้อง** กับข้อความข้างต้น

- 1) น้ำชุ่มไว้ใน น้ำใสไว้นอก
- 2) น้ำพึ่งเรือ เสือพึ่งป่า
- 3) บัวไม่ให้ช้ำ น้ำไม่ให้ขุ่น
- 4) น้ำมาปลากินมด น้ำลดกินปลา

ตัวชี้วัด ท4.1 ม 1/6 จำแนกและใช้ส่วนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

เฉลย 4) ถูก เพราะ หมายถึง โอกาสของใคร หรือจังหวะของใครดีกว่ากันก็จะเป็นฝ่ายชนะไม่
สอดคล้องกับบทร้อยกรอง

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ หมายถึง แม้จะไม่พอใจก็ยังแสดงสีหน้ายิ้มแย้ม (น้ำอด น้ำทน)
2) ผิด เพราะ หมายถึง การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน (น้ำใจ)
3) ผิด เพราะ หมายถึง จะทำอะไรค่อย ๆ พุดจากกัน (น้ำคำ)



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 18 – 19

เมื่อมีโอกาสและมีงานทำ ควรเต็มใจทำ โดยไม่จำเป็นต้องตั้งข้อแม้หรือมีเงื่อนไขอันใด คนที่ทำงานได้จริง ๆ ไม่ว่าจะจับงานสิ่งใดย่อมทำได้เสมอ ถ้ายังมีความเอาใจใส่ มีความขยันและซื่อสัตย์ สุจริตก็ยิ่งจะช่วยให้ประสบความสำเร็จสูงขึ้นในงานที่ทำ

18. สำนวนใดสอดคล้องกับข้อความ

- 1) ฝนทิ้งให้เป็นเข็ม
- 2) เข็นครกขึ้นภูเขา
- 3) อาบเหงื่อต่างน้ำ
- 4) หนักก็เอาเบาที่สู้

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/6 จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

แนวคิดของข้อความ ความเต็มใจ ความเอาใจใส่ ขยัน และซื่อสัตย์ จะช่วยให้ประสบความสำเร็จในการทำงาน

เฉลย 4) ถูก เพราะ หมายถึงความอดทนที่จะทำการงานไม่ว่าจะเป็นงานหนักหรืองานเบา

- ตัวลอง**
- 1) ผิด เพราะ ฝนทิ้งให้เป็นเข็ม มีความหมายไม่สอดคล้องกับข้อความโดยหมายถึง เพียรพยายามสุดความสามารถจนกว่าจะสำเร็จ
 - 2) ผิด เพราะ เข็นครกขึ้นภูเขา มีความหมายไม่สอดคล้องกับข้อความโดยหมายถึง ทำงานที่ยากลำบากอย่างยิ่ง โดยใช้ความเพียรพยายามและอดทนอย่างมาก หรือบางทีก็เกินกำลังความสามารถหรือสติปัญญาของตน
 - 3) ผิด เพราะ หมายถึงผู้ที่ตรากตรำทำงานหนักด้วยความเหนื่อยยาก



19. ให้นำแนวคิดจากข้อความไปใช้ได้ **สอดคล้องที่สุด**

- 1) สมศรีอาสาช่วยงานของผู้อื่นเสมอ
- 2) สมใจไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคแม้งานที่ได้รับจะยากเพียงใด
- 3) สมควรตั้งใจทำรายงานจนสำเร็จและได้รับคำชมจากครู
- 4) สมปองรับจ้างทำงานทุกประเภทถือว่าเป็นการพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัด ท 5.1 ม 1/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

เฉลย 2) ถูก เพราะ การที่สมใจไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคแม้งานที่ได้รับจะยากเพียงใดแสดงถึงความอดทนซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของข้อความ

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ การที่สมศรีเสนอตัวช่วยงานของผู้อื่นเสมอเป็นการแสดงถึงเป็นการแสดงถึงความมีน้ำใจซึ่งไม่สอดคล้องกับแนวคิดของข้อความ

3) ผิด เพราะ การที่สมควรตั้งใจทำรายงานจนสำเร็จและได้รับคำชมจากครูแสดงถึงความพยายามและตั้งใจซึ่งไม่สอดคล้องกับแนวคิดของข้อความ

4) ผิด เพราะ การที่สมปองรับจ้างทำงานทุกประเภทเพราะถือว่าเป็นการพัฒนาตนเอง แต่ไม่แสดงถึงความอดทน จึงไม่สอดคล้องกับแนวคิดของข้อความ



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 20

ความรักของหนุ่มกะทิผู้ยากจน ถูกเศรษฐีพ่อแม่ของสาวเป้งกีดกัน ถึงกับวางแผนกำจัดหนุ่มกะทิ (1) คืนเดือนเพ็ญที่หนุ่มกะทิเคยนัดพบกับสาวเป้งถูกกำหนดให้เป็นวันดำเนินการ ซึ่งสาวเป้งก็ได้แอบรู้มา...(2) แต่หลุมพรางกว้าง - ลึกที่ถูกขุดไว้ในเส้นทางที่หนุ่มกะทิใช้มาหาสาวเป้งนั้นไม่มีใครรู้

คืนนัดพบ สาวเป้งลอบออกไปบอกหนุ่มกะทิ เธอตกลงไปในหลุมจนบาดเจ็บ มีนางสังหรณ์บางอย่างเกิดขึ้นกับหนุ่มกะทิ เขารีบร้อนไปหาสาวเป้ง (3) ทันทีที่หนุ่มกะทิตกลงไปในหลุม กลุ่มคนที่แอบติดตามก็ช่วยกันกลบหลุมนั้นโดยเร็ว

รุ่งเช้าพ่อแม่ของสาวเป้งไม่เห็นลูกสาว พวกเขาต่างเชื่อว่า หนุ่มกะทิพาสาวเป้งหนีไป แต่ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้กำจัดหนุ่มกะทียืนยันว่า หนุ่มกะทิอยู่ในหลุม พ่อแม่สาวเป้งจึงให้ขุดขึ้นมาพิสูจน์

ภาพศพหนุ่มกะทิกับสาวเป้งกอดกันที่ใคร ๆ ก็แกะให้ออกจากกันไม่ได้ (4) สร้างความเศร้าสลดใจให้แก่ผู้คนที่พบเห็นชนิดกลั้นน้ำตาไว้ไม่อยู่ ครั้นคลายความเศร้าโศก พ่อแม่ของสาวเป้งจึงให้ทำขนมชนิดหนึ่งขึ้นซึ่งทำด้วยแป้งกับกะทิ และขึ้นมาจากหลุมนำมาประกบกันและตั้งชื่อว่า “ขนมของคนรักกัน” ย่อว่า ค.ร.ก.

20. ข้อความหมายเลขใดใช้โวหารต่างจากข้ออื่น

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท5.1 ม.1/2 วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ

เฉลย 4) ถูก เพราะ คำว่า “เศร้าสลดใจ” กับ “ชนิดกลั้นน้ำตาไว้ไม่อยู่” เป็นคำที่แสดงความรู้สึกก่อให้เกิดภาพที่ชัดเจน

ตัวลวง 1), 2) และ 3) ผิด เพราะ การเขียนบรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 21

ก่อนที่จะไปเกี่ยวข้องกับคนอื่นจะต้องดูให้ถี่ถ้วน จะได้ไม่ผิดพลาดเสียใจ และเสียเวลา เพราะคนเรามีจิตใจที่ต่างกัน การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และการคบหากันเป็นสิ่งที่ดี แต่ต้องทำให้ถูกต้องและถูกบุคคล

21. ข้อใดสรุปแนวคิดได้สอดคล้องกับข้อความ

- 1) พิจารณาคนให้ถี่ถ้วนก่อนคบหา
- 2) คบกับใครควรมีความจริงใจให้แก่กัน
- 3) การคบหาเพื่อนต้องดูที่ถูกชะตาและถูกใจ
- 4) การช่วยเหลือเกื้อกูลกันเป็นเรื่องสำคัญที่สุดในการคบหา

ตัวชี้วัด ท 5.1 ม.1/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

เฉลย 1) ถูก เพราะ จากข้อความสรุปได้ว่า การจะคบใครต้องพินิจพิจารณาให้ถี่ถ้วนก่อนคบหา

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ ความจริงใจ ถูกต้องเพียงส่วนเดียวเท่านั้น ต้องดูหลายอย่างในการคบคน เช่น จิตใจ การช่วยเหลือ เป็นต้น

3) ผิด เพราะ การคบคนต้องดูที่จิตใจ บุคคล ไม่ใช่เรื่องของการถูกชะตาและถูกใจ

4) ผิด เพราะ การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ถูกต้องเพียงส่วนเดียวเท่านั้น ต้องถูกต้องและถูกบุคคล



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 22

เพียงคำพูดพูดไปก็หายเปล่า เพียงกระดาษเขียนได้เพียงลายมือ แต่จรงรอดตัวฉันในวันหน้า สักสิบปียี่สิบปีไม่หายไป	ไม่มีเรื่องไม่มีราวให้ยึดถือ มันก็คือกระดาษแค่หนึ่งใบ อีกไม่ช้าจะคลี่คลายหายสงสัย อ่านเก็บไว้แล้วคอยดูให้รู้จริง
---	---

22. บทร้อยกรองนี้สะท้อนแนวคิดในข้อใด

- 1) ผลของการเปลี่ยนแปลง
- 2) ผลของการรอคอยในวันหน้า
- 3) การกระทำเป็นหลักฐานที่แท้จริง
- 4) การกระทำถูกกำหนดโดยการพูดและเขียน

ตัวชี้วัด ท 5.1 ม.1/2 วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน พร้อมเหตุผลประกอบ

เฉลย 3) ถูก เพราะ เจตนาของผู้เขียนต้องการสะท้อนให้เห็นแนวคิดที่ว่า การกระทำเป็นหลักฐาน พิสูจน์คุณค่าของบุคคล

ตัวลวง 1), 2) และ 4) ผิด เพราะ ไม่สะท้อนแนวคิดของบทร้อยกรอง



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 23

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| (1) การพุดดีทำดีมีน้ำใจ | (2) อยู่หนใดจำเริญเพลินสุขศรี |
| (3) ผู้คนรักชื่นชมสมชีวี | (4) คือความดีติดตนจนวันตาย |

23. ข้อใดสัมพันธ์กับแนวคิดของบทร้อยกรอง**มากที่สุด**

- 1) การทำความดีในทุกโอกาส
- 2) การแสดงน้ำใจต่อบุคคลทั่วไป
- 3) การทำความดีเพื่อให้ผู้อื่นชื่นชม
- 4) การพุดดีทำให้เรามีความสุข

ตัวชี้วัด ท 5.1 ม 1/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

แนวคิดสำคัญ การคิดดี ทำดี พุดดี

เฉลย 1) ถูก เพราะเป็นแนวคิดที่สัมพันธ์กับบทร้อยกรองมากที่สุด

ตัวลวง 2), 3) และ 4) ผิด เพราะเป็นเพียงส่วนหนึ่งของแนวคิดที่สัมพันธ์ของบทร้อยกรอง



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 24

“กังหันลม” เป็นสัญลักษณ์ของเดนมาร์ก กังหันลมนี้นำไปสู่การผลิตกระแสไฟฟ้า นับเป็นการใช้พลังงานสะอาดและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้กังหันลมแล้วกรุงโคเปนเฮเก้น เมืองหลวงของเดนมาร์กยังได้ชื่อว่าเป็น “เมืองหลวงแห่งจักรยานโลก” เมืองที่ผู้คนใช้จักรยานมากถึง 40 เปอร์เซ็นต์ และมีเลนจักรยานรอบเมืองเป็นระยะ 300 กิโลเมตร

24. ข้อความที่ขีดเส้นใต้ไม่สอดคล้องกับข้อใด

- 1) พลังงานสะอาดไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- 2) พลังลมจากกังหันทำให้คนมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
- 3) กลุ่มรักเมืองไทยช่วยกันทำความสะอาดชุมชน
- 4) การปั่นจักรยานช่วยลดมลภาวะทำให้เกิดสิ่งแวดล้อมน่าอยู่

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.1/4 ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จาก
การอ่าน

พลังงานสะอาด หมายถึง พลังงานที่ใช้ทดแทนพลังงานจากฟอสซิล (ถ่านหิน ปิโตรเลียม และแก๊สธรรมชาติ) ซึ่งปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์มหาศาลอันเป็นสาเหตุโลกร้อน เช่น พลังงานจากแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานความร้อน ฯลฯ

เฉลย 3) ถูก เพราะ ไม่สอดคล้องกับข้อความ

ตัวลวง 1), 2) และ 4) ผิด เพราะมีความหมายสอดคล้องกับ “พลังงานและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม”



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 25

“ในวันที่ฝนตก บนทางด่วนแม้ว่าจะมีถึง 8 ช่องทางจราจร รถก็ยังติดยาวเหยียด”

25. ข้อใดมีความหมายสอดคล้องกับคำที่ขีดเส้นใต้ (เลือกตอบ 2 คำตอบ)


- 1) ชาวบ้านช่วยกันลอกเลน ในคลองรอบหมู่บ้าน
- 2) รัฐบาลมีนโยบายสร้างเลนจักรยานเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย
- 3) เราเรียกคนที่โลเล ไม่แน่นอน ว่าทำตัวเหมือนไม้หลักปักเลน
- 4) ป่าชายเลนจะมีต้นไม้พวกโกงกาง แสม และลำพูขึ้นอยู่มาก
- 5) ถนนตามต่างจังหวัดมักจะเป็นถนนแบบสองเลนวิ่งสวนทางกันได้

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.1/4 ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ
จากการอ่าน

เฉลย 2) และ 5) ถูก เพราะ เลนจักรยาน และ สองเลน มีความหมายสอดคล้องกับ คำว่า “ช่องทางจราจร”

ตัวลวง 1), 3) และ 4) ผิด เพราะ “เลน” หมายถึง ดินเปียกเหลวจนปั่นไม่ได้ เช่น โกงเลนหรือลอกเลนป่าชายเลน หมายถึง ป่าที่อยู่ตามชายทะเลที่มีเลนและนำทะเลขึ้นถึง ซึ่งไม่สอดคล้องกับคำว่า “ช่องทางจราจร”

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 26 – 27



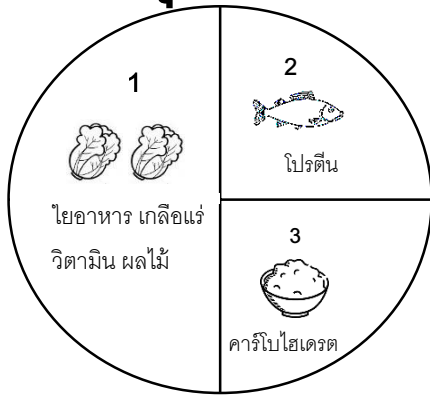
มือเข้าอย่าให้ขาด

ใน 1 งาน
ทานถูกส่วนต้องทานสูตร
2:1:1

เลือกกิน

ลดพุง ลดโรค

อาหารเช้าเป็นมื้อที่สำคัญที่สุด ถ้าไม่กินอาหารเช้า น้ำตาลในเลือดจะต่ำลง สมอจึงสั่งให้กินมื้อกลางวัน และมื้อเย็น ชดเชยในปริมาณมากกว่าปกติ จึงมีโอกาส “อ้วนลงพุง” ได้ง่าย



26. เหตุผลที่ทำให้ข้อมูลข้างต้นน่าเชื่อถือที่สุดคือข้อใด

- 1) หากรับประทานมือเช้าทุกวัน ผักและผลไม้ก็รับประทานเท่าที่บอกร่างกายได้
- 2) หากรับประทานผักและผลไม้ในมือเช้าทุกวัน จะเป็นประโยชน์ต่อร่างกาย
- 3) เมื่อรับประทานผักและผลไม้อยู่เสมอแทนการรับประทานอาหารมือเช้าได้
- 4) เมื่อรับประทานมือเช้ามากกว่าผักและผลไม้ไม่เสี่ยงต่อการเกิดโรค

ตัวชี้วัด ท 3.1 ม.1/4 ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ

สาระสำคัญของภาพ คือ ความสำคัญของการรับประทานอาหารเช้า ผักและผลไม้

เฉลย 2) ถูก เพราะ ประเด็นสำคัญของข้อความกล่าวถึงอาหารเช้าต้องรับประทานเป็นมื้อสำคัญที่สุดและถ้ารับประทานผักและผลไม้ในส่วนที่มากกว่าสิ่งอื่นเป็นสิ่งสำคัญ เช่นเดียวกัน

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ การรับประทานผักและผลไม้ในภาพนั้น ต้องรับประทานในส่วนที่มากกว่าอย่างอื่น เช่น เนื้อไก่ ข้าวและขนมปัง เป็นต้น
 3) ผิด เพราะ แม้รับประทานผักและผลไม้อยู่เสมอ ไม่สามารถทดแทนอาหารเช้าได้
 4) ผิด เพราะ การรับประทานมือเช้ามากกว่าผักและผลไม้ ไม่มีข้อมูลว่าจะไม่เสี่ยงต่อการเกิดโรคภัย



27. ข้อใดไม่ใช่วิธีการโน้มน้าวใจที่สอดคล้องกับภาพ (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) ลดพุงได้ด้วยการลดปริมาณมือเช้า
- 2) การรับประทานอาหารมือเช้าส่งผลให้สุขภาพดี
- 3) ควรรับประทานมือกลางวันในปริมาณมากกว่าทุกมือ
- 4) เลือกรับประทานผักและผลไม้ จะช่วยให้ผิวพรรณดี
- 5) ในหนึ่งมือต้องรับประทานอาหารที่มีผัก ผลไม้ เนื้อสัตว์ และแป้ง

ตัวชี้วัด ท 3.1 ม.1/4 ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ

เฉลย 1) ถูก เพราะ ข้อความกล่าวว่า ถ้าไม่กินมือเช้าหรือลดปริมาณมือเช้า จะกินมือกลางวันและมือเย็นมาก จะลงพุงและลดพุงไม่ได้

3) ถูก เพราะ ข้อความกล่าวว่า ควรทานมือเช้าให้มากกว่ามือกลางวันและเย็น

ตัวลวง 2) ผิด เพราะ ข้อความกล่าวว่า มือเช้าสำคัญที่สุด อย่าให้ขาด ลดโรค สุขภาพดี

4) ผิด เพราะ ข้อความกล่าวว่า ผักและผลไม้ช่วยระบบขับถ่ายดีขึ้น ส่งผลให้ผิวพรรณดี

5) ผิด เพราะ ในหนึ่งมืออาหารต้องรับประทานให้ครบ 5 หมู่



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 28

ลองดูรถยนต์ที่วิ่งได้ดี แม้จะตกหลุมตกร่อง เพลาก็ไม่หัก เพราะมีตัวกันกระแทกที่เรียกว่า “โช้กอัพ” เราต้องติดโช้กอัพให้กับใจของเรา เวลาปะทะกับเรื่องราวจะได้ไปไม่แตกหัก

28. ข้อใด **ไม่สอดคล้อง** กับแนวคิดของข้อความ

- 1) การอะลุ่มอล่วยกับการทะเลาะวิวาท
- 2) การฝึกคิดในแง่บวกกับเหตุการณ์ที่ไม่ได้ตั้งใจ
- 3) การรู้จักผ่อนหนักผ่อนเบา กับผลกระทบที่เกิดขึ้น
- 4) การฝึกปฏิบัติตนให้เป็นคนเจ้าระเบียบในทุก ๆ เรื่อง

ตัวชี้วัด ท 5.1 ม.1/4 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

เฉลย 4) ถูก เพราะ คำว่า “เจ้าระเบียบ” ทำให้เกิดการตั้งเครียด ไม่ผ่อนปรน ทำให้ไม่สามารถสละสิ่งที่ไม่ดีออกจากจิตใจได้

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ คำว่า “อะลุ่มอล่วย” เปรียบได้กับคำว่า “ไม่เป็นไร” ฝึกให้อภัย จะเป็นตัวกันกระแทกทางจิตใจได้

2) ผิด เพราะ การมองโลกในแง่ดี เป็นสิ่งป้องกันการกระแทกจิตใจ

3) ผิด เพราะ การรู้จักผ่อนปรน เป็นสิ่งป้องกันการกระแทกทางจิตใจ



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 29

(1) การนวดแผนไทยเป็นภูมิปัญญาอันล้ำค่าในการรักษาโรคที่สืบทอดกันมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน (2) จัดเป็นวัฒนธรรมวิถีชีวิตของคนไทยที่แสดงถึงการดูแลสุขภาพภายในครอบครัว (3) มีการพัฒนาโดยการมีอุปกรณ์ช่วยในการนวด (4) ประโยชน์ของการนวดแผนไทยมีผลดีต่อสุขภาพหลาย ๆ ด้าน เช่น (5) เพิ่มประสิทธิภาพของระบบทางเดินหายใจ ลดการเกร็งตัวของกล้ามเนื้อ และผ่อนคลายความเครียดทางจิตใจ

29. ข้อความหมายเลขใด**ไม่ปรากฏ**คำซ้อน (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)
- 5) หมายเลข (5)

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.1/2 สร้างคำในภาษาไทย

เฉลย 3) และ 4) ถูก เพราะ คำว่า ไม่ปรากฏคำซ้อน

ตัวลวง 1) ผิด เพราะ คำว่า ปรากฏคำซ้อนคือคำว่า “สืบท่อ”
2) ผิด เพราะ คำว่า ปรากฏคำซ้อน คือคำว่า “ดูแล”
5) ผิด เพราะ คำว่า ปรากฏคำซ้อน คือคำว่า “ผ่อนคลาย” ”จิตใจ”



พิจารณาบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 30

ต้นน้ำขุนเขาลำเนาไพร	ชีวิตน้อยใหญ่ในปากกว้าง
สำเนียงเสียงก้องล่องเดินทาง	แมกไม้เขียวพรางรอบข้างกาย
สดชื่นรื่นรมย์ห่มใบพลัด	รกชฎาสงัดเค้าต่างเหล่าหลาย
เมื่อเลาะเจาะจงบ่งทำลาย	ค่าควรล้นหาย... วายจากใจ

30. พิจารณาความสอดคล้องของสาระสำคัญจากบทร้อยกรองกับพฤติกรรมต่อไปนี้ พฤติกรรมใด
สอดคล้อง ให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ① แต่หากพฤติกรรมใดไม่สอดคล้อง ให้ระบาย ●
ในช่องหมายเลข ②

ข้อที่	พฤติกรรม	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
30.1	อาใช้เก็บเมล็ดพันธุ์ไม้หายากเอาไว้ปลูก	①	②
30.2	อาตงชอบหาของป่าไปฝากเพื่อน	①	②
30.3	อาซารดน้ำต้นไม้ในสวนสมุนไพรของโรงเรียน	①	②
30.4	อาสี่ชอบซื้อกระรอกมาเลี้ยงในกรงที่บ้าน	①	②

ตัวชี้วัด ท 5.1 ม.1/2 วิเคราะห์วรรณคดีวรรณกรรมที่อ่านพร้อมเหตุผลประกอบ

- เฉลย
- 30.1 สอดคล้อง เพราะ เป็นการอนุรักษ์ธรรมชาติโดยการอนุรักษ์พันธุ์ไม้หายาก
- 30.2 ไม่สอดคล้อง เพราะ ไม่ได้เป็นการอนุรักษ์ธรรมชาติ
- 30.3 สอดคล้อง เพราะ เป็นการอนุรักษ์ธรรมชาติ
- 30.4 ไม่สอดคล้อง เพราะ ไม่ได้เป็นการอนุรักษ์ธรรมชาติ



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 31

(1) พิธีรดน้ำดำหัว เป็นพิธีโบราณที่มาจากทางเหนือ โดยคำว่า “รดน้ำดำหัว” เป็นภาษาเหนือที่จะไปรดน้ำขอมาและขอพรจากผู้ใหญ่ที่ตนเคารพนับถือ (2) ซึ่งในสมัยก่อน การรดน้ำก็คือการอาบน้ำ ส่วนการดำหัวก็คือการสระผมให้ผู้ใหญ่นั้นเอง (3) คำว่า “ดำหัว” เป็นภาษาล้านนาดั้งเดิม หมายถึง การสระผมโดยใช้น้ำส้มป่อยหรือน้ำมะกรูด (4) ต่อมาพิธีดังกล่าวได้รับความนิยมไปทุกภูมิภาค นอกจากการขอมาผู้ใหญ่อแล้ว ยังเป็นการชำระสิ่งอัปมงคลเพื่อต้อนรับสิ่งที่ดีในวันปีใหม่

31. ให้พิจารณาการใช้ภาษาของข้อความหมายเลข (1) – (4) จากข้อความข้างต้น แล้วให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ① หากเห็นว่าเป็น ภาษาเขียน หรือให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ② หากเห็นว่าเป็น ภาษาพูด

ข้อ	ข้อความที่พิจารณา	ภาษาเขียน	ภาษาพูด
31.1	ข้อความหมายเลข (1)	①	②
31.2	ข้อความหมายเลข (2)	①	②
31.3	ข้อความหมายเลข (3)	①	②
31.4	ข้อความหมายเลข (4)	①	②

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/4 วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน

- เฉลย 31.1 เป็นภาษาเขียน
31.2 เป็นภาษาพูด เพราะ มีคำว่า “สมัยก่อน” กับ “นั้นเอง”
31.3 เป็นภาษาเขียน
31.4 เป็นภาษาเขียน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 32 - 33

เมื่อเร็ว ๆ นี้มีข่าว การเสนอโครงการยิ่งเที่ยว ยิ่งเท่ ช่วยเปย์ เมืองรอง มีแผนแจกเงินคนละ 1,500 บาท ผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Payment) ให้ประชาชนอายุ 18 ปีขึ้นไปเพียง 10 ล้านคนแรกเท่านั้นและต้องใช้เที่ยวเฉพาะเมืองรอง 55 จังหวัด ภายในเดือนมิถุนายนนี้ โดยมีวัตถุประสงค์พุงเศรษฐกิจไทย เพื่อนำเงินไปใช้จ่ายซื้อสินค้าและบริการ

32. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายสอดคล้องกับข้อใด

- 1) การนำบัตรไปแลกรับเงินสดจากหน่วยงานของรัฐ
- 2) การจ่ายเงินผ่านระบบการเบิกจ่ายผ่านธนาคาร
- 3) การชำระเงินสดเมื่อสั่งซื้อสินค้าออนไลน์
- 4) การจ่ายเงินผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.1/5 ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท

เฉลย 4) ถูก เพราะ (e-Payment) หมายถึงการจ่ายเงินหรือทำธุรกรรมทางการเงินต่าง ๆ ผ่านเครื่องมือทันสมัย เช่น การรูดบัตร การโอนเงินเข้าบัญชีหรือการให้ตัดเอาจากบัญชี หรือการจ่ายผ่านระบบโทรศัพท์มือถือหรืออินเทอร์เน็ต ฯลฯ

ตัวลวง 1), 2) และ 3) ผิด เพราะ ความหมายไม่สอดคล้องกับคำว่า (e-Payment)



33. จากข่าวการนำเสนอโครงการ “ยิ่งเที่ยว ยิ่งเท่ ช่วยเปย์ เมืองรอง” จะช่วยส่งผลดีต่อเศรษฐกิจไทยได้อย่างไร (ตอบมา 3 ประเด็น)

ตอบ.....
.....
.....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ม.1/6 เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ
เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเขียนตอบได้ถูกต้องตามแนวคำตอบ 3 ประเด็น

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อตอบได้ถูกต้องตามแนวคำตอบ 2 ประเด็น

คะแนน (0 คะแนน) เมื่อตอบได้ถูกต้องตามแนวคำตอบ 1 ประเด็น หรือลอกข้อความมาตอบหรือไม่เขียนคำตอบ

แนวคำตอบ คนที่ได้รับแจกเงิน 1,500 บาท จะมีการใช้จ่ายดังนี้

- 1) เงินที่ทุกคนได้รับจะนำไปใช้จ่ายช่วยให้คนในท้องถิ่นมีรายได้เพิ่มขึ้นจึงเป็นการช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจ
- 2) มีเงินหมุนเวียนมากขึ้น โดยเป็นค่าพาหนะ ค่าอาหาร ค่าที่พัก ค่าซื้อสินค้าที่ระลึก และค่าบริการในแหล่งท่องเที่ยว
- 3) เพิ่มรายได้แก่ประชาชน
- 4) เพิ่มรายได้ให้คนท้องถิ่น
- 5) เศรษฐกิจเมืองรองดีขึ้น
- 6) เมืองรองได้รับความสนใจจากนักท่องเที่ยวมากขึ้น
- 7) ได้เห็นวัฒนธรรมและวิถีชีวิตท้องถิ่นของเมืองรองมากขึ้น



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 34 - 35

ดอกอัญชันเป็นไม้เถา ลำต้นมีขนนุ่ม มีดอกสีม่วงอมน้ำเงิน มีถิ่นกำเนิดในอเมริกาใต้ ปลูกได้ทั่วไปในเขตร้อน ดอกอัญชันมีสรรพคุณที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว เพราะมีสารที่ชื่อว่า “แอนโทไซยานิน” ซึ่งมีหน้าที่ช่วยกระตุ้นการไหลเวียนของโลหิต ทำให้เลือดไปเลี้ยงส่วนต่าง ๆ ได้ดีมาก ขึ้น จึงมีคุณสมบัติช่วยรักษาอาการปวดบวมอักเสบ ถอนพิษแมลงสัตว์กัดต่อย ขับปัสสาวะ รักษาโรคเบาหวาน ต้านการแข็งตัวของเลือด ผู้คนจึงนิยมนำเมล็ด ต้น ดอก หรือรากอัญชันมาใช้ สีที่คั้นจากดอกอัญชันนำมาผสมอาหาร และทำเป็นเครื่องดื่มได้ แต่ก็ไม่ควรเติมน้ำอัญชันที่มีความเข้มข้นเกินไปเพราะมีผลต่อการทำงานของไต จึงไม่ควรดื่มแทนน้ำเปล่า ถึงแม้ดอกอัญชันจะมีสรรพคุณทางยาแต่ผู้บริโภคควรปรึกษาแพทย์ก่อน หากกำลังใช้ยาต้านการแข็งตัวของเลือด เนื่องจากดอกอัญชันมีฤทธิ์ละลายลิ่มเลือด

34. ใครนำความรู้จากเรื่องนี้ไปใช้ได้เหมาะสมที่สุด

- 1) สูดาคีมน้ำดอกอัญชันแทนน้ำเปล่าเป็นประจำ
- 2) จินดาใช้น้ำดอกอัญชันมาผสมแป้งเพื่อทำขนมขึ้น
- 3) มารศรีแนะนำเพื่อนใช้น้ำดอกอัญชันล้างแผลที่ถูกมีดบาด
- 4) นารีใช้ดอกอัญชันหุงปูนขาวสวยเพื่อทำให้รสชาติดีขึ้น

ตัวชี้วัด ท 5.1 ม.1/4 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิต

เฉลย 2) ถูก เพราะ สีที่คั้นจากดอกอัญชันนำมาผสมอาหาร ซึ่งสอดคล้องกับข้อความ

ตัวลวง 1), 3) และ 4) ผิด เพราะ ไม่สอดคล้องกับใจความของเรื่องในการนำดอกอัญชันมาใช้ จึงไม่เหมาะสม



35. ให้นักเรียนเขียนสรุปใจความสำคัญของข้อความนี้ (ตอบมา 3 ประเด็น)

ตอบ.....
.....
.....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ม.1/5 ย่อความเรื่องที่อ่าน

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบที่เป็นใจความสำคัญได้ครบทั้ง 3 ประเด็น

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบที่เป็นใจความสำคัญได้ 2 ประเด็น

คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบที่เป็นใจความสำคัญได้เพียง 1 ประเด็น

หรือเขียนคำตอบโดยลอกข้อความส่วนใดส่วนหนึ่งมาตอบหรือไม่เขียนตอบ

แนวคำตอบ

ประเด็นที่ 1 คือลักษณะของดอกอัญชัน

ประเด็นที่ 2 คือสรรพคุณของดอกอัญชัน / ประโยชน์ของดอกอัญชัน

ประเด็นที่ 3 คือข้อควรระวังในการบริโภคดอกอัญชัน / โทษของการบริโภค
ดอกอัญชัน



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 36

“ป่าไม้ที่.....(1).....คือแหล่งต้นน้ำชั้นดี ที่.....(2).....ความสมบูรณ์ทาง.....(3).....การสร้างป่า
จึงเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีที่สุดในการ.....(4).....ธรรมชาติ”

36. จงเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้ได้ใจความที่เหมาะสม

ตอบ (1) (2) (3) (4)

ตัวชี้วัด ท 2.1 ม.1/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบที่มีความหมายได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสมตาม
แนวคำตอบ ครบทั้ง 4 แห่ง

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบได้ถูกต้องตามแนวคำตอบ 2 - 3 แห่ง

คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบได้ถูกต้องตามแนวคำตอบเพียง 1 แห่ง หรือเขียนคำตอบ
ไม่ถูกต้องตามแนวคำตอบ หรือไม่เขียนคำตอบ

แนวคำตอบ ใช้คำที่มีความหมายสอดคล้องกับเนื้อหาของข้อความ เช่น

- (1) อุดมสมบูรณ์ หนาทึบ สมบูรณ์ ร่มรื่น
- (2) ก่อให้เกิด นำ มี สร้าง บ่งบอก
- (3) ธรรมชาติ ระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อม
- (4) ฟื้นฟู บำรุง ดูแล อนุรักษ์ รักษา สร้าง



พิจารณาจดหมายกิจธุระและตอบคำถาม ข้อ 37

53/4 ถ.แจ้งสนิท
ต.ในเมือง อ.เมืองยโสธร
จ.ยโสธร 35000

25 กุมภาพันธ์ 2562

เรื่อง สอบถามข้อมูลการจัดอบรมวิชาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 7 อุบลราชธานี

กระผมเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสมปรารถนาวิทยา จ.ยโสธร ทราบข่าวว่าสถาบันได้จัดอบรมวิชาชีพต่าง ๆ ให้แก่ผู้ที่มีความสนใจ แต่เนื่องจากผมเป็นคนต่างจังหวัด จึงขอทราบข้อมูลเพื่อวางแผนก่อนการเดินทาง ดังนี้

1. หลักสูตรที่จัดอบรมมีหลักสูตรใดบ้าง
2. แต่ละรุ่น สถาบันเปิดรับสมัครรุ่นละกี่คน
3.
4.

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมคิด จิตใจดี

(เด็กชายสมคิด จิตใจดี)

37. หากต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากเนื้อความในจดหมายข้างต้น จะสอบถามข้อมูลเรื่องใดบ้าง (เขียนตอบ 2 ข้อ)

ตอบ 3.....

4.....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ม 1/7 เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบที่เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับการอบรมวิชาชีพ ได้ครบทั้ง 2 ข้อ และสอดคล้องกับแนวคำตอบ

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบข้อใดข้อหนึ่งที่เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับการอบรมวิชาชีพ หรือเขียนตอบ 1 ข้อ แต่เกี่ยวข้องกับ การอบรมวิชาชีพ

คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบที่ไม่เกี่ยวข้อง/ลอกข้อความในจดหมายมาตอบ /ไม่เขียนตอบ



แนวคำตอบ นักเรียนจะได้คะแนนเมื่อระบุคำตอบที่เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับการอบรม

วิชาชีพ เช่น

- ระยะเวลา/ช่วงเวลาในการจัดอบรม
- วิธีการเดินทาง/เส้นทาง ไปยังสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน
- ที่พักที่อยู่ใกล้เคียง (กรณีอบรมหลายวัน)
- ช่องทางการติดต่ออื่น (หมายเลขโทรศัพท์ อีเมล ไลน์ไอดี แฟนเพจ)
- ที่ตั้งของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน
- ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมการอบรม



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 38

ต้นจากเป็นต้นไม้ชนิดหนึ่ง ที่เราเห็นเป็นแถวเรียงรายตามตลิ่งและป่าชายเลน ด้วยคุณสมบัติพิเศษของรากที่ยึดเกาะดินได้ดี ลำต้นแข็งแรง จึงเป็นกำแพง**ป้องกัน**การกัดเซาะของชายฝั่ง และยังเป็นที่พักพิงของสัตว์น้ำได้ด้วย

38. ให้เขียนคำที่มีวิธีการสร้างคำเช่นเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้ (ตอบมา 3 คำ)

ตอบ 1).....

2).....

3).....

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/2 สร้างคำในภาษาไทย

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบที่เป็นคำซ้อนเพื่อความหมาย หรือคำซ้อนเพื่อเสียง ถูกต้อง จำนวน 3 คำ

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบที่เป็นคำซ้อนเพื่อความหมาย หรือคำซ้อนเพื่อเสียง ถูกต้องจำนวน 2 คำ

คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบที่เป็นคำซ้อนเพื่อความหมาย หรือคำซ้อนเพื่อเสียง ถูกต้องเพียง 1 คำ หรือเขียนคำตอบที่เป็นคำประเภทอื่น เช่น คำมูล คำประสม หรือคำซ้ำ หรือไม่เขียนตอบ

แนวคำตอบ

คำตอบถูก เป็นคำซ้อนเพื่อความหมายหรือคำซ้อนเพื่อเสียง เช่น บ้านเรือนใหญ่โตคั่นเคยสวยงามหนักแน่น รูปร่าง จูบจูบ เซ็งแซ่ ยึดเกาะ กัดเซาะ พักพิง เรียงราย แข็งแรง เป็นต้น

คำตอบผิด เมื่อตอบเป็นคำมูล คำประสม หรือคำซ้ำ เช่น ระวัง(คำมูล) กระจก(คำมูล) น้ำตา (คำประสม) รถด่วน (คำประสม) ดี ๆ (คำซ้ำ) แดง ๆ (คำซ้ำ) เป็นต้น



พิจารณาบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม ข้อ 39

มุลฝอยลอยเต็มน้ำ กุ่มหอยพลอย	ปลาบู่ข้าเต่าร่าให้ โปรดใส่ใจสิ่งแวดล้อม
---------------------------------------	---

39. ให้เติมคำ 2 พยางค์ลงในช่องว่างของบทร้อยกรองให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์และได้ใจความที่เหมาะสม

ตอบ

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/5 แต่งบทร้อยกรอง

ใจความของบทประพันธ์ หมายถึง มีความทุกข์ทรมาน

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบถูก 2 พยางค์ และมีใจความเหมาะสม ลงท้ายด้วย สระไอ สระโอ สระเอย หรืออัย ตามแนวคำตอบ

แนวคำตอบ เช่น ทุกข์ใจ บรรลัย หมองไหม้ มอดไหม้ ห่วงใย หนีไป เสียใจ
หมดไป เป็นต้น

คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบถูก 2 พยางค์ แต่ใจความไม่เหมาะสม ตามแนวคำตอบ

แนวคำตอบ เช่น สดใส ดีใจ ชอบใจ เป็นต้น

คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนคำตอบผิดฉันทลักษณ์ หรือไม่ลงท้ายด้วยสระไอ สระโอ สระเอย หรืออัย ตามแนวคำตอบ

แนวคำตอบ เช่น สลาย วอดวาย มาตาย เป็นต้น

40. ให้นักเรียนเขียนเรียงความในส่วนของเนื้อหาโดยใช้ภาษาเชิงพรรณนาจากภาพที่กำหนดให้ในเรื่อง “บ้านเมืองสะอาด ปราศจากขยะ” ความยาวไม่น้อยกว่า 3 บรรทัด



“บ้านเมืองสะอาด ปราศจากขยะ”

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ม 1/4 เขียนเรียงความ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (6 คะแนน) เมื่อเขียนเรียงความที่มีองค์ประกอบครบทั้ง 3 ประเด็น ตามแนวคำตอบ

คะแนนบางส่วน (3 คะแนน) เมื่อเขียนเรียงความที่มีองค์ประกอบ 2 ประเด็นตามแนวคำตอบ

คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนเรียงความที่มีองค์ประกอบเพียง 1 ประเด็น / ไม่เขียนตอบ ตามแนวคำตอบ

พิจารณาจาก ประเด็นดังต่อไปนี้

1. ใจความสอดคล้องกับภาพ
2. ใช้ภาษาเชิงพรรณนาได้สละสลวย
3. ความยาวไม่น้อยกว่า 3 บรรทัด



แนวคำตอบ

แม้ขณะที่หล่นเกลื่อนกล่นอยู่กลางสนามจะส่งกลิ่นเหม็นตลบอบอวล แต่หัวใจของเด็กน้อยทั้งสามก็ยังพองโตและอิมเอมกับการทำความดีเพื่อให้สังคมมีความน่าอยู่ ซึ่งความรัก ความสามัคคีของเด็กเหล่านั้น เป็นพลังสร้างสรรค์ที่งดงามยิ่งนัก ผู้คนบางคนไม่เคยคิดถึงส่วนรวม มีแต่เห็นประโยชน์ส่วนตน เอาแต่ความสบาย แต่ก็มีผู้คนบางคนที่คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก ด้วยการพัฒนาชุมชนให้สะอาด เพียงเท่านี้ก็ถือว่ามีส่วนช่วยให้บ้านเมืองมีความน่าอยู่มากขึ้น เพราะความเสียสละของเด็ก ๆ วัยใสหัวใจของผู้เสียสละ