

โครงสร้างแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับ พฤติกรรม	รูปแบบข้อสอบ				รวม จำนวน ข้อ
		เลือกตอบ	เชิงซ้อน	เขียนตอบ สั้น	เขียนตอบ อิสระ	
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร						
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล						
ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	เข้าใจ/ นำไปใช้	2 (1-2)				2
ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน	เข้าใจ	2 (3-4)		2 (32-33)		4
ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และ ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และ เรื่องสั้น (บูรณาการกับ ต 2.1 ม.1/2 บรรยายเกี่ยวกับ เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของ เจ้าของภาษา)	เข้าใจ/ วิเคราะห์	5 (5-9)	3 (29-31)			8
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ						
ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	เข้าใจ/ นำไปใช้	4 (10-13)				4
ม.1/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์	นำไปใช้	2 (14-15)				2
ม.1/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบ รับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	นำไปใช้	2 (16-17)				2
ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	เข้าใจ			2 (34-35)		2
ม.1/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และ ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้ เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม	นำไปใช้	1 (18)				1
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน						
ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	เข้าใจ	2 (19-20)				2
ม.1/2 พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่น สาระ (theme) ที่ได้ จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของ สังคม	เข้าใจ/ วิเคราะห์	2 (21-22)		2 (36-37)		4
ม.1/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่อง ต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	วิเคราะห์/ สร้างสรรค์	1 (23)		2 (38-39)	1 (40)	4
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม						
มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม						
ม.1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการ ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	เข้าใจ	5 (24-28)				5
รวม		28	3	8	1	40

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบภาษาอังกฤษ ดังนี้

ข้อสอบเลือกตอบ ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเป็น 0, 2

ข้อสอบเชิงซ้อน ข้อละ 5 คะแนน (ตอบถูก ข้อย่อยละ 1 คะแนน) คะแนนเป็น 0, 1, 2, 3, 4, 5

ข้อสอบเขียนตอบสั้น ข้อละ 3 คะแนน คะแนนเป็น 0, 1.5, 3

ข้อสอบเขียนอิสระ ข้อละ 5 คะแนน คะแนนเป็น 0, 0.5, 1, 1.5, 2, 2.5, 3, 3.5, 4, 4.5, 5