



แบบทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ปีการศึกษา 2562

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

### คำชี้แจงแบบทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 40 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 90 นาที
2. แบบทดสอบนี้มีการตอบ 4 รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 แบบเลือกตอบ : ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ข้อสอบมีจำนวน 30 ข้อ ข้อที่ 1 – 29 และ 33 ข้อละ 2 คะแนน รวม 60 คะแนน

ตัวอย่าง 0. อ่านข้อความนี้แล้วตอบคำถาม

(1) ครูดาว สอนดาราศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การบ้านเรื่อง (2) กลุ่มดาวที่ครูมอบหมายให้ส่งสัปดาห์นี้ค่อนข้างยากมาก เพราะครูกำหนดให้มีคุณภาพของงานในระดับ (3) หาดาว ภายใต้การให้คำแนะนำของครู โดยมุ่งหวังให้เราเหมือนกับ (4) แสงดาวที่ส่องสว่างอย่างสวยงาม ซึ่ง (5) ดาวโรงเรียน อย่างเราจะต้องทำให้ดีที่สุด

1. คำที่ขีดเส้นใต้หมายเลข (5) มีความหมายลักษณะเดียวกับคำหมายเลขใด
  - 1) หมายเลข (1)
  - 2) หมายเลข (2)
  - 3) หมายเลข (3)
  - 4) หมายเลข (4)

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 3) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

|        |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|
| ข้อ 0. | ① | ② | ● | ④ |
|--------|---|---|---|---|

รูปแบบที่ 2 แบบเลือกตอบหลายคำตอบ : ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องจำนวน 2 คำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 3 ข้อ ข้อที่ 30 – 32 ข้อละ 4 คะแนน ตอบถูกต้องคำตอบละ 2 คะแนน รวม 12 คะแนน ตัวอย่าง 00. อ่านข้อความนี้แล้วตอบคำถาม

“การดำรงชีวิตตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสิ่งที่ประชาชนชาวไทยควรประพฤติปฏิบัติในสภาพสังคมปัจจุบัน”

บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- 1) ลัดดา นำเงินออมที่มีอยู่ไปทำธุรกิจแชร์ลูกโซ่
- 2) สมคิด ปลูกผักสวนครัวบริเวณพื้นที่ว่างหลังบ้าน
- 3) วันดี ซื้อโทรศัพท์รุ่นใหม่ทุกครั้งหลังจากได้ดูโฆษณา
- 4) สุชาติลดจำนวนครั้งในการออกไปกินอาหารนอกบ้านเหลือ 2 เดือนต่อครั้ง
- 5) วิริยะ ไปท่องเที่ยวต่างประเทศทุกช่วงระยะเวลาที่มีช่วงเวลาดำเนินวันหยุดยาว

**วิธีตอบ** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง จำนวน 2 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 2) และตัวเลือกที่ 4) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

|         |           |
|---------|-----------|
| ข้อ 00. | ① ● ③ ● ⑤ |
|---------|-----------|

**รูปแบบที่ 3 แบบเชิงซ้อน** : ให้พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่า ถูกต้อง หรือ ไม่ถูกต้อง เมื่อเปรียบเทียบกับสถานการณ์ที่กำหนด หากถูกต้องให้ระบาย ● ลงในช่อง ใช่ หากไม่ถูกต้อง ให้ระบาย ● ลงในช่อง ไม่ใช่ ข้อสอบมีจำนวน 2 ข้อ ข้อที่ 34 - 35 แต่ละข้อมี 4 ข้อย่อย หากตอบถูกให้ข้อย่อยละ 1 คะแนน รวม 8 คะแนน

ตัวอย่าง 000.

ผลิตภัณฑ์ให้คุณสวยเร็ว สวยจริง แต่ไม่มีผลข้างเคียง ชุดหยุดความเสื่อมโทรมของผิว ผลิตภัณฑ์ที่สร้างความภาคภูมิใจให้คนไทยทั่วประเทศ สามารถสร้างชื่อเสียงในระดับโลก โดยเป็นผลิตภัณฑ์หนึ่งเดียวของไทยที่ได้เข้าร่วมงานแสดงสินค้ามาตรฐานระดับโลก ณ กรุงเวียนนา ปี 2562 ได้รับรางวัลผลิตภัณฑ์ OTOP the World Premium Grade A ปี 2562 และผ่านการรับรองมาตรฐานด้านการผลิตจาก GMP จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ข้างล่างนี้แล้วเปรียบเทียบกับข้อความในสถานการณ์ข้างต้นแล้วพิจารณาว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ แล้วให้ระบาย ● ในช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่ ในกระดาษคำตอบ ตามที่เป็นจริง

| ข้อความ  | ใช่ | ไม่ใช่ |
|--|-----|--------|
| 000.1 สินค้านี้มีคุณภาพระดับโลก                        | ①   | ②      |
| 000.2 สินค้านี้ผ่านการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม | ①   | ②      |
| 000.3 สินค้านี้สามารถทำให้ผิวนุ่มเหมือนผิวทารกแรกเกิด  | ①   | ②      |
| 000.4 สินค้านี้เป็นที่ภาคภูมิใจของคนไทยทั่วประเทศ      | ①   | ②      |

**วิธีตอบ** ถ้านักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ ว่าข้อความที่ 000.1 และ 000.4 เป็นข้อความที่ **ใช่** และข้อความข้อที่ 000.2 และ 000.3 เป็นข้อความที่ **ไม่ใช่** แล้วระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

|      | ข้อ   | ใช่ | ไม่ใช่ |
|------|-------|-----|--------|
| 000. | 000.1 | ●   | ②      |
|      | 000.2 | ①   | ●      |
|      | 000.3 | ①   | ●      |
|      | 000.4 | ●   | ②      |

**รูปแบบที่ 4 แบบเขียนตอบ :** ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 5 ข้อ  
รายละเอียด ดังนี้

**4.1 เขียนตอบสั้น :** จำนวน 4 ข้อ ข้อ 36 - 39 ข้อละ 3 คะแนน รวม 12 คะแนน

**4.2 เขียนตอบอิสระ :** จำนวน 1 ข้อ ข้อ 40 คะแนน 8 คะแนน

รวม 20 คะแนน

**ตัวอย่าง 0000.**

ผู้หญิงสวยไม่ต่างจากดอกไม้ ดอกไม้ที่สวยงามและมีกลิ่นหอมย่อมเป็นที่ชื่นชอบของคนทั้งหลาย  
แต่ถ้าไม่สวยแล้วยังไร้กลิ่นก็ยิ่งไม่มีใครปรารถนาเข้าทำนองที่ว่าสวยแต่รูปจูบไม่หอมนั่นเอง

ข้อความใดที่เป็นสำนวน

คำตอบ.....

**วิธีตอบ** ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ

คำตอบข้อ 0000.สวยแต่รูปจูบไม่หอม

**ห้ามทำข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต**



## อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 1

(1) เส้นทางกำรเป็นนักแสดงไม่ได้โรยไปด้วยกลีบกุหลาบอย่างทีทุกคนเข้าใจ ฉันต้องใส่หน้ากากเข้าหาผู้คน (2) ฉันเป็นนักแสดงละครเวที ต้องฝึกฝนตนเองอย่างหนัก ร้องเล่นเต้นรำต้องทำได้ (3) เพราะสักวัน...ฉันจะเป็นดาวที่จรัสแสงบนเวที จะเป็นเพชรให้ทุกคนเห็นคุณค่า (4) บางครั้งฉันเองก็รู้สึกเหนื่อยที่ต้องแสดงละครต่อหน้าคนที่ฉันไม่ชอบ ปั่นหน้ายิ้มยามที่ไม่สบายใจ

1. ข้อความหมายเลขใด ไม่มี ความหมายโดยนัย

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

## ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/2 ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย

## เฉลย

- 2) ถูก เพราะ ร้องเล่นเต้นรำ เป็นความหมายโดยตรง เนื่องจากบทบาทเป็นนักแสดงละครเวที

## ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ โรยด้วยกลีบกุหลาบ , หน้ากาก เป็นความหมายโดยนัย  
โรยด้วยกลีบกุหลาบ หมายถึง ชีวิตที่สวยงาม  
หน้ากาก หมายถึง ต้องทำในสิ่งที่ไม่ใช่ตนเอง แสร้งแกล้งทำ
- 3) ผิด เพราะ ดาว , เพชร เป็นความหมายโดยนัย  
ดาว หมายถึง ความเจริญ ความรุ่งเรือง  
เพชร หมายถึง มีคุณค่า
- 4) ผิด เพราะ แสดงละคร, ปั่นหน้ายิ้ม เป็นความหมายโดยนัย  
แสดงละคร หมายถึง แสร้งแกล้งทำ  
ปั่นหน้ายิ้ม หมายถึง แกล้งยิ้มแต่ภายในใจไม่พอใจอยู่



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 2

“คนที่เป็นหนี้....ก็เท่ากับเป็นทาสกับผู้เป็นเจ้าของหนี้ แต่ในสมัยปัจจุบัน (1) การเป็นหนี้เวลาคนหนึ่งไม่มีเงินไม่มีทอง ไม่มีสตางค์ก็ไปกู้เงินเขา (2) คนที่ได้รับการช่วยเหลือจากคนอื่นก็เป็นหนี้ชีวิต (3) คนที่ได้รับการดูแลจากคนอื่นก็เป็นหนี้น้ำใจ (4) คนที่ใช้อนาคตแลกกับเงินทองก็เป็นหนี้เงิน

2. คำว่า “หนี้” จากข้อความหมายเลขใดที่มีความหมายโดยตรง

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/2 ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ การเป็นหนี้หมายถึง ไปกู้ยืมเงินคนอื่น (ความหมายโดยตรง)  
หนี้ หมายถึง เงินที่ผู้หนึ่งติดค้างอยู่จะต้องใช้ให้แก่ผู้หนึ่ง หนี้สิน

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ หนี้ชีวิต หมายถึง การที่คนอื่นช่วยเหลือให้รอดพ้นจากอันตราย ,บุญคุณ (ความหมายโดยนัย)
- 3) ผิด เพราะ หนี้น้ำใจ หมายถึง คนที่ได้รับการช่วยเหลือจากคนอื่น (ความหมายโดยนัย)
- 4) ผิด เพราะ หนี้เงิน หมายถึง คนที่เอาอนาคต ชื่อเสียงของตนเองไปแลกกับเงิน (ความหมายโดยนัย)



## อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 3

นวัตกรรมใหม่จากร้านวิกิบาร์ในกรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส ซึ่งขายอาหารประเภทไอศกรีมโยเกิร์ต และชีส ที่ห่อหุ้มด้วยวัตถุดิบเคราะห์จากธรรมชาติ ถือเป็นหนึ่งในโครงการที่จะเปิดขายทั่วโลก ซึ่งนวัตกรรมใหม่เป็นผลการวิจัยจากมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด โดยการนำวัตถุดิบจากธรรมชาติมาทำหน้าที่ห่อหุ้มแทนพลาสติก โดยเปลือกจะทำหน้าที่เก็บความสดใหม่ของอาหาร ผู้บริโภคสามารถหยิบทานด้วยมือ เช่น ไอศกรีมห่อด้วยเปลือกที่ทำจากถั่วลิสง ไอศกรีมมะม่วงห่อหุ้มด้วยเนื้อมะพร้าว

3. ข้อใดเป็นการโต้แย้งประเด็นการใช้วัตถุดิบจากธรรมชาติแทนพลาสติกอย่าง**ไม่สมเหตุผล**

- 1) การผลิตวัตถุดิบเคราะห์จากธรรมชาติเพื่อใช้เป็นผลิตภัณฑ์ห่อหุ้มอาหารมีต้นทุนการผลิตที่สูง
- 2) การสัมผัสอาหารที่ห่อหุ้มด้วยวัตถุดิบเคราะห์จากธรรมชาติด้วยมือเปล่า อาจมีเชื้อโรค หรือสิ่งปนเปื้อนต่าง ๆ ที่เป็นอันตรายต่อร่างกายได้
- 3) การให้ความสนใจกับนวัตกรรมดังกล่าว ทำให้ผู้ประกอบการธุรกิจพลาสติกสำเร็จรูปมีรายได้ลดลง
- 4) นวัตกรรมนี้ทดลองกับอาหารบางประเภทเท่านั้น ยังไม่มีการส่งเสริมให้ใช้กับอาหารอื่น ๆ จึงไม่น่าจะลดปริมาณการใช้พลาสติกได้จริง

## ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/8 วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

## เฉลย

- 3) ถูก เพราะ เป็นการโต้แย้งที่ไม่สมเหตุผล เนื่องจากไม่มีการใช้ข้อมูลจากข้อความมาใช้ในการแสดงเหตุผลโต้แย้ง

## ตัวลวง

- 1), 2), และ 4) ผิด เพราะ เป็นการโต้แย้งอย่างสมเหตุผล โดยใช้ข้อมูลจากข้อความในการแสดงเหตุผลโต้แย้งที่มีความเป็นไปได้ในเชิงสร้างสรรค์



## อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 4 – 6

(1) การเรียนรู้มารยาททางสังคมจากหนังสือสมบัติผู้ดีอย่างเดียวยังไม่เพียงพออีกแล้วในยุคสมัยนี้ (2) นักเรียนยุคใหม่ต้องเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตัวให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้คนที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว (3) รวมถึงการเรียนรู้มารยาทที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยี เช่น มารยาทในการใช้โซเชียลเน็ตเวิร์ค มารยาทในการติดต่อสื่อสารด้วยอีเมล (4) เพราะการเข้ามาของโซเชียลเน็ตเวิร์คทำให้การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็วแพร่หลาย (5) แต่มันก็เป็นดาบสองคมด้วยอีกด้านหนึ่ง(6) ข้อมูลข่าวสารที่เป็นเท็จหรือก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ผู้อื่นสามารถแพร่กระจายได้อย่างรวดเร็ว (7) ผู้ใช้โซเชียลอาจหลงเชื่อและแชร์ต่อไปโดยไม่ทันได้ตรวจสอบความถูกต้องและน่าเชื่อถือของข้อมูล (8) จนเกิดผลเสียต่อตัวเองและคนอื่นได้ เช่น การถูกล่อลวงทรัพย์สิน หรือการได้รับความรู้แบบผิด ๆ จนนำไปใช้ต่อแบบไม่ถูกต้อง

## 4. ข้อความหมายเลขใดเป็นสาเหตุของปัญหาในข้อความข้างต้น

- 1) หมายเลข (1) และ (3)
- 2) หมายเลข (2) และ (5)
- 3) หมายเลข (4) และ (6)
- 4) หมายเลข (7) และ (8)

## ตัวชี้วัด ท1.1 ม.1/3 ระบุเหตุผลและข้อเท็จจริงกับข้อค้นพบจากเรื่องที่อ่าน

## เฉลย

- 3) ถูก เพราะ ปัญหาที่ข้อความต้องการนำเสนอคือการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่กระจายออกไปได้อย่างรวดเร็ว / ซึ่งระบุในข้อความหมายเลข (4) และ (6)

## ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ หมายเลข (1) เป็นข้อความเชิงประชดประชัน ไม่แสดงถึงปัญหา หรือสาเหตุ หมายเลข (3) เป็นผลที่เกิดจาก สาเหตุในข้อความหมายเลข (4) และ (6)
- 2) ผิด เพราะ หมายเลข (2) และหมายเลข (5) เป็นผลที่เกิดจาก สาเหตุในข้อความหมายเลข (4) และ (6)
- 4) ผิด เพราะ หมายเลข (7) และหมายเลข (8) เป็นผลที่เกิดจาก สาเหตุในข้อความหมายเลข (4) และ (6)





5. ความเห็นในข้อใดเป็นข้อเสนอในการแก้ปัญหาที่กล่าวถึงทั้ง 2 หมายเลข

- 1) หมายเลข (1) และ (4)
- 2) หมายเลข (2) และ (3)
- 3) หมายเลข (5) และ (7)
- 4) หมายเลข (6) และ (8)

**ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.3/7** วิเคราะห์ความสมเหตุสมผลการลำดับความเป็นไปได้ของเรื่อง

**เฉลย**

- 2) ถูก เพราะ หมายเลข (2) และหมายเลข (3) เป็นข้อความแสดงการแนะนำ/ข้อเสนอ

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ หมายเลข (1) เป็นข้อความนำเข้าสู่เนื้อหา ไม่ได้นำเสนอวิธีแก้ปัญหา และ หมายเลข (4) เป็นข้อความแสดงสาเหตุของปัญหา
- 3) ผิด เพราะ หมายเลข (5) เป็นสำนวนที่กล่าวถึงผลที่ตามมา และหมายเลข (7) เป็นข้อความแสดงผลที่เกิดขึ้น เป็นผลที่เกิดจาก สาเหตุในข้อความหมายเลข (4) และ (6)
- 4) ผิด เพราะ หมายเลข (6) และหมายเลข (8) เป็นข้อความแสดงผลที่เกิดขึ้น



6. ข้อใดใช้ข้อมูลข้างต้นในการเขียนโต้แย้งแนวคิด “เฟซบุ๊กเป็นพื้นที่ส่วนตัว” ได้อย่างเหมาะสม
- 1) สื่อสังคมออนไลน์มีหลากหลายประเภท และมีผู้คนใช้ร่วมกันมากมาย และข้อเสียหรือโทษที่แฝงมานั้น เป็นสิ่งที่ต้องทำความเข้าใจและช่วยกันรณรงค์แก้ปัญหา
  - 2) การใช้สื่อสังคมออนไลน์ทุกประเภทต้องคำนึงถึงความเหมาะสมและความถูกต้องเป็นหลัก เพื่อไม่ให้เกิดผลเสีย หรือปัญหาที่อาจกระจายไปได้อย่างรวดเร็ว
  - 3) สิทธิและเสรีภาพในส่วนบุคคลเป็นสิ่งที่เราทุกคนต้องให้ความเคารพ และการใช้ช่องทางซึ่งถือว่าเป็นพื้นที่ส่วนบุคคลนั้นแสดงทัศนคติหรือแสดงตัวตนก็สามารถทำได้อย่างเสรี
  - 4) การอยู่ร่วมกันในสังคมต้องพึงพาอาศัยซึ่งกันและกันไม่ว่าทางใดก็ทางหนึ่ง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตาม ก็ต้องยอมรับฟังความคิดเห็นของคนส่วนใหญ่ด้วย สังคมจึงจะสงบสุข

ตัวชี้วัด ท2.1 ม.3/6 เขียนอธิบายชี้แจงแสดงความคิดเห็นโต้แย้งอย่างมีเหตุผล

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ ใช้ข้อมูลที่กำหนดเขียนโต้แย้งแนวคิดได้อย่างเหมาะสม

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ไม่ใช่ข้อมูลที่กำหนด และไม่โต้แย้งตามวัตถุประสงค์ / เป็นการเขียนรณรงค์
- 3) ผิด เพราะ ไม่ใช่ข้อมูลที่กำหนด และไม่โต้แย้งตามวัตถุประสงค์ / เป็นการเขียนที่คล้อยตามแนวคิด
- 4) ผิด เพราะ ไม่เป็นการเขียนโต้แย้งประเด็น “เฟซบุ๊กเป็นพื้นที่ส่วนตัว”



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม ข้อ 7

|   |   |
|---|---|
| ใช้วิถีอยู่พอเพียงเลี้ยงชีวิต<br>อยู่อย่างคนยิ่งใหญ่ใจซื่อตรง | รู้ถูกผิดคิดได้ไม่มีหลง<br>ซื่อสัตย์อยู่พอเพียงอย่างเพียงพอ |
|---|---|

7. ใครนำแนวคิดจากบทร้อยกรองไปใช้ประโยชน์ได้น้อยที่สุด

- 1) น้ำตาลพยายามหารายได้พิเศษก่อนขอรับทุนการศึกษา
- 2) วิชิตปลูกผักสวนครัวแทนไม้ประดับเพื่อจำหน่ายให้เกิดรายได้
- 3) กานดานำชุดไทยที่มีอยู่มาประยุกต์ใส่ไปในงานมงคลสมรสเพื่อน
- 4) เพียงใจขอให้แม่ซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องใหม่แทนเครื่องเก่า

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/9 ตีความและประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ นำแนวคิดจากบทร้อยกรองไปใช้ประโยชน์น้อยที่สุด และไม่สะท้อนถึงการนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นวิถีพอเพียง

ตัวलग

- 1) ผิด เพราะ น้ำตาลนำแนวคิดจากบทร้อยกรองไปปฏิบัติให้ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้
- 2) ผิด เพราะ วิชิตนำแนวคิดจากบทร้อยกรองไปปฏิบัติทำให้เลี้ยงชีวิตได้อย่างยั่งยืน
- 3) ผิด เพราะ กานดานำแนวคิดไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยการนำสิ่งที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในโอกาสต่าง ๆ เพื่อความประหยัด



## พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 8

(1) เรื่องเงาะป่านั้นมีมานานก่อนสมัยรัชกาลที่ 5 แล้ว ในสุวรรณสังขชาติกล่าวถึงเกราะที่พระสังข์ใช้สวมเป็นรูปทานพ ซึ่งเป็นอสูรจำพวกหนึ่ง (2) เงาะป่ามีลักษณะพิเศษผสมละเอียดหยุกสีเนื้อม่วงแก่ หน้ากลม จมูกสั้น พุงป่อง แขนสั้น ขาสั้น ผ่าสีแดงเป็นสีโปรด (3) เงาะป่าซาโกเขาเติบโตมากับป่า รู้สังเกตทิศทางและร่องรอยที่เกิดขึ้น เพื่อเดินป่าอันกว้างใหญ่ไพศาล (4) พอฤดูร้อน ชีวิตเงาะป่าเริ่มคึกคักมีสีส้ม แดกเช่นต้นไม้ที่ผลิดอกออกใบระบัดระบายไปทั่ว อาหารทุกอย่างบริบูรณ์เป็นเวลาแห่งการเที่ยวป่าขับร้องฟ้อนรำ

## 8. การเขียนในหมายเลขใดใช้พรรณนาโวหาร

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

## ตัวชี้วัด ท2.1 ม.2/2 เขียนบรรยายและพรรณนา

## เฉลย

- 4) ถูก เพราะ มีการใช้คำพรรณนาให้เห็นภาพชัดเจน ได้แก่คำว่า ชีวิตเงาะป่าเริ่มคึกคักมีสีส้ม แดกเช่นต้นไม้ที่ผลิดอกออกใบระบัดระบายไปทั่ว

## ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เป็นบรรยายโวหาร อธิบายที่มาและนิยามศัพท์
- 2) ผิด เพราะ เป็นบรรยายโวหาร อธิบายลักษณะของเงาะป่า
- 3) ผิด เพราะ เป็นบรรยายโวหาร อธิบายถึงวิถีชีวิตของเงาะป่า



## พิจารณาสถานการณ์แล้วตอบคำถาม ข้อ 9

คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดท่าสาร จะจัดประชุมให้ความรู้แก่ผู้เรียน เรื่องมหันตภัยจากสุนัขบ้า มีความประสงค์จะเชิญผู้อำนวยการโรงพยาบาลประจำอำเภอเป็นวิทยากรให้ความรู้ในเรื่องดังกล่าว

## 9. จากสถานการณ์ข้างต้น ข้อใดเหมาะสมที่จะเป็นเนื้อหาความในจดหมายเชิญวิทยากร

- 1) ด้วยโรงเรียนมัธยมวัดท่าสารจะจัดประชุมให้ความรู้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าว ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2561 เวลา 09.00 – 12.00 น. จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรให้ความรู้
- 2) ด้วยโรงเรียนมัธยมวัดท่าสารจะจัดประชุมในหัวข้อ มหันตภัยจากพิษสุนัขบ้า ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุมของโรงเรียน จึงขอแจ้งให้ท่านทราบ
- 3) ด้วยโรงเรียนมัธยมวัดท่าสาร จะจัดประชุมให้ความรู้แก่นักเรียนในหัวข้อ มหันตภัยจากพิษสุนัขบ้า เวลา 09.00 – 12.00 น. ในการนี้ขอเชิญท่านเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าว
- 4) ด้วยโรงเรียนมัธยมวัดท่าสาร จะจัดประชุมนักเรียน เกี่ยวกับความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียน ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2561 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมของโรงเรียน จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากรบรรยาย เรื่องมหันตภัยจากพิษสุนัขบ้า ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

ตัวชี้วัด ท 2.1 ม.2/6 เขียนจดหมายกิจธุระ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ บอกรายละเอียดในการเชิญวิทยากรได้ครอบคลุมทั้งหัวข้อ เรื่อง วันที่ เวลา สถานที่ และเชิญเป็นวิทยากร

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เนื้อหาของจดหมายขาดชื่อเรื่อง และสถานที่ในการประชุม
- 2) ผิด เพราะ เนื้อหาของจดหมายไม่ได้บอกเวลาในการประชุม และไม่ได้เชิญเป็นวิทยากร
- 3) ผิด เพราะ เนื้อหาของจดหมายขาดวันที่ และสถานที่ในการประชุม



พิจารณาข้อมูลในสื่อโฆษณาแล้วตอบคำถาม ข้อ 10

**ขั้นตอนการขาย**

- นำรูปสินค้าไปโพสต์ขาย  
บอกกำไรตามชอบนะคะ
- เมื่อมีลูกค้าสั่งซื้อก็ให้  
โอนเงินมาที่บัญชีของเรา
- เมื่อลูกค้าโอนเงินแล้ว  
ตัวแทนส่งข้อความแจ้ง  
ข้อมูลมาทางไลน์นะคะ
- เมื่อเราได้รับเงินและ  
ส่งสินค้าเรียบร้อยแล้ว  
จะโอนเงินกำไรไปให้  
ทันทีเลยคะ

**รับสมัครตัวแทนจำหน่าย รายได้ดี**

**ไม่ต้องลงทุน**

**ไม่ต้องลงแรง**

**ได้เงินง่าย**

**สนใจแอดไลน์ ID: B1234**

10. ข้อใดแสดงความคิดเห็นได้สอดคล้องกับข้อเท็จจริงของโฆษณาข้างต้น

- 1) ไม่น่าเชื่อถือเลย เพราะสมัยนี้มีคนโกงกันเยอะแยะ เห็นออกข่าวกันอยู่ประจำ
- 2) ไม่น่าเชื่อถือเลย เพราะข้อมูลติดต่อไม่ชัดเจน ถ้ามีปัญหาขึ้นมาตามด้วยยากนะ
- 3) น่าสนใจดีนะ เป็นงานสบาย ขายง่ายรายได้ดี ไม่ต้องลงทุน บริการจัดส่งเองด้วย มีไลน์ให้ติดต่อ คงไม่โกงแน่นอน
- 4) น่าสนใจดีนะ เพราะในเฟซบุ๊กมีคนขายสินค้าแบบนี้มากมาย และมีกำไรมาโพสต์ให้เห็นเป็นหลักฐาน อีกทั้งมีคนกดไลก์ กดแชร์ กดติดตามเป็นจำนวนมากเลย

ตัวชี้วัด ท3.1 ม.2/2 วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ

เฉลย

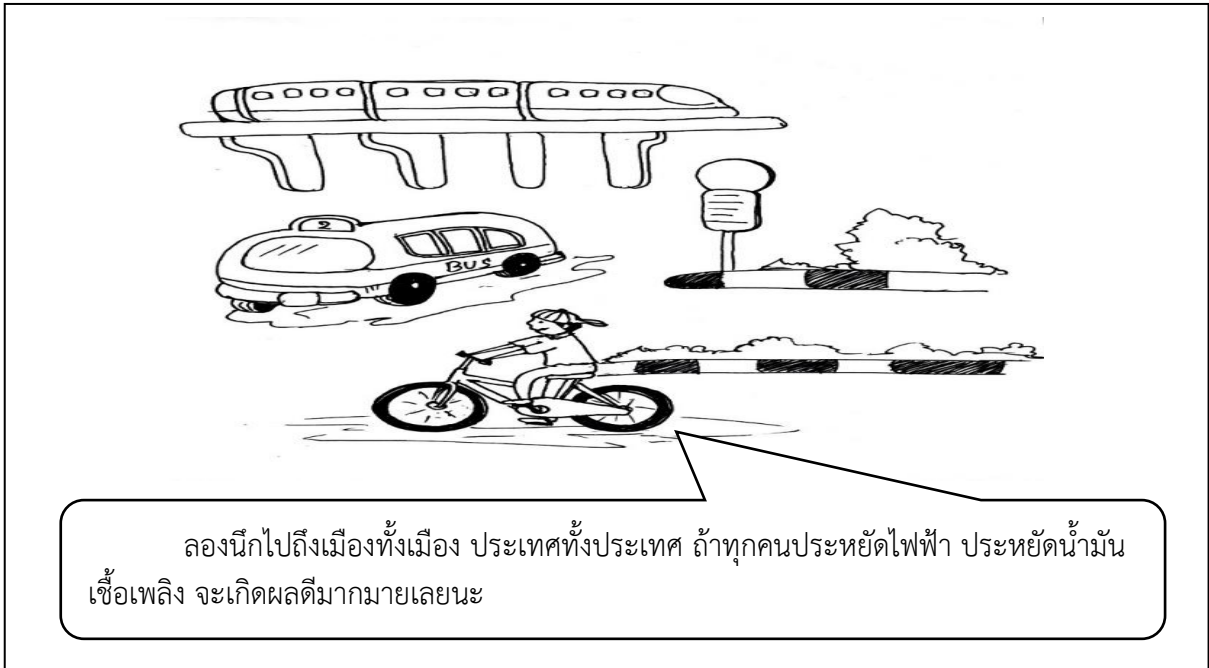
- 2) ถูก เพราะ โฆษณาที่กำหนด ไม่มีข้อมูลติดต่อที่สามารถแสดงตัวตนได้ชัดเจน

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เป็นการแสดงความคิดเห็นที่ไม่ได้ใช้ข้อมูลจากโฆษณาที่กำหนด
- 3) ผิด เพราะ ข้อความ “ไม่โกงแน่นอน” เป็นความคิดเห็นส่วนตัวที่เกิดจากการคาดเดา
- 4) ผิด เพราะ เป็นการแสดงความคิดเห็นที่ไม่ได้ใช้ข้อมูลจากโฆษณาที่กำหนด



## พิจารณาภาพและข้อมูลแล้วตอบคำถาม ข้อ 11

11. พฤติกรรมของใคร ไม่สนับสนุน แนวคิดจากภาพ

- 1) มณีรัตน์ ลดการใช้รถยนต์ส่วนตัว เพื่อลดการเกิดอุบัติเหตุ
- 2) มานะ นั่งรถโดยสารประจำทาง ถึงแม้จะใช้เวลาาน แต่ประหยัดค่าใช้จ่าย
- 3) มานพ เป็นภูมิแพ้ง่าย จึงเลือกปั่นจักรยาน แทนการใช้รถยนต์ที่ปล่อยก๊าซคาร์บอน
- 4) มีนา เลือกใช้รถยนต์ส่วนตัวบ้าง รถไฟฟ้าบ้าง แม้ราคาจะแพงกว่าแต่ใช้เวลารวดเร็วกว่า

ตัวชี้วัด ท3.1 ม.3/2 วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

## เฉลย

- 4) ถูก เพราะ การใช้รถยนต์เป็นการสิ้นเปลืองพลังงานน้ำมันเชื้อเพลิง ส่วนรถไฟฟ้าขนส่งสาธารณะสะดวกสบาย แต่มีราคาที่แพง ไม่ได้สนับสนุนแนวคิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต

## ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เป็นการสนับสนุนแนวคิดจากภาพ
- 2) ผิด เพราะ เป็นการสนับสนุนแนวคิดจากภาพ
- 3) ผิด เพราะ เป็นการสนับสนุนแนวคิดจากภาพ



## พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 12

“ท่านผู้มีเกียรติทุกท่านคะ การรักษากับแพทย์แผนปัจจุบันปลอดภัยกว่าการรักษากับแพทย์แผนไทย เพราะเมื่อเราแอดมิด จะเห็นได้ทันทีว่า แพทย์แผนปัจจุบันนั้นมีเครื่องมือทางการแพทย์ที่สะอาดและทันสมัย สามารถรักษาโรคที่แพทย์แผนไทยรักษาไม่ได้ เช่น โรคหัวใจ บาดทะยัก โรคที่ต้องผ่าตัด และไส้ติ่ง เป็นต้น และที่สำคัญคือผู้ป่วยสามารถเข้าถึงการรักษาได้ด้วยตนเอง เช่น การทำซีพีอาร์ หรือการซื้อยาจากร้านขายยา ก็นำมาใช้ได้โดยไม่ต้องเตรียมของให้วุ่นวาย ฝ่ายเสนอเราจึงมั่นใจ พร้อมกับนั่งยัน นอนยัน และตะแคงยันว่า การรักษากับแพทย์แผนปัจจุบันปลอดภัยกว่าการรักษากับแพทย์แผนไทย จริงแท้แน่นอนค่ะ”

12. การโต้วาทีของฝ่ายค้านข้อใด**หักล้างประเด็น**ของฝ่ายเสนอ

- 1) “สารตกค้างก็ไม่มี สารเคมีก็ไม่เกี่ยวข้องค่ะ”
- 2) “รักษากับแพทย์แผนไทย ประหยัดจะตายไปนะคะ”
- 3) “ใช้ธรรมชาติบำบัด เลือกกินอาหารเพื่อมารักษาได้ค่ะ”
- 4) “ตั้งหม้อเติมน้ำ แล้วใส่สมุนไพร เดือดเมื่อไหร่ก็ใช้ได้ค่ะ”

## ตัวชี้วัด ท 3.1 ม.3/4 พุดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์

## เฉลย

- 4) ถูก เพราะ ฝ่ายค้านหักล้างประเด็น “ซื้อยาจากร้านขายยา ก็นำมาใช้ได้โดยไม่ต้องเตรียมของให้วุ่นวาย”


## ตัวลวง

- 1), 2) และ 3) ผิด เพราะ ไม่ได้แย้งประเด็นของฝ่ายเสนอ เนื่องจากการเปิดประเด็นใหม่





พิจารณาสถานการณ์และบทสนทนาแล้วตอบคำถาม ข้อ 13



**สถิติใหม่คนไทยป่วยเป็นโรคมะเร็งเพิ่มสูงขึ้น**

ลูก : เพราะอะไรคะแม่ ? ทำไมคนไทยถึงเป็นโรคมะเร็งสูงขึ้น

แม่ : เพราะในปัจจุบัน เราอาจใส่ใจปัญหาสุขภาพน้อยลง หรือมีปัจจัยอื่น ๆ เช่น ด้านการกิน การใช้ชีวิต ที่แตกต่างกันของแต่ละคนก็ได้จ้ะ

ลูก : เราจะพูดยังไงให้คนหันมาสนใจสุขภาพมากขึ้นดีคะ ?

แม่ : .....

13. “แม่” ต้องพูดกับลูกอย่างไร จึงจะสอดคล้องกับสถานการณ์ข้างต้น

- 1) พี่ซัพพอร์ตของชาวไทยหลายชนิดมีสรรพคุณต้านมะเร็ง มีประโยชน์ต้องลองดูนะ
- 2) ลดอาหารหวาน เลี่ยงของหมักดอง กินอาหารเสริมที่มีประโยชน์ ห่างไกลโรคมะเร็งแน่จ้ะ
- 3) คนส่วนใหญ่เครียดกับการทำงาน พักผ่อนน้อย ไม่แปลกอะไรที่คนจะเป็นโรคมะเร็งเพิ่มขึ้น
- 4) สุขภาพดีไม่มีขายนะจ้ะ เราต้องเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และหมั่นออกกำลังกาย

ตัวชี้วัด ท3.1 ม.3/5 พูดโน้มน้าวโดยนำหลักฐานตามลำดับเนื้อหา อย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะเป็นการโน้มน้าวที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนด

ตัวลวง

- 1), 2) และ 3) ผิด เพราะ เป็นการโน้มน้าวที่สอดคล้องบางส่วน/ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนด



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 14

“(1) ความลำบากคือหนึ่งในบท (2) ทดสอบสมองที่ไม่เคยตีบตันของมนุษย์  
ทุกครั้ง(3) เกิดขึ้น (4) จึงปรากฏ นวัตกรรมขึ้นมาเป็นทางเลือกเสมอ ๆ ซึ่งช่วยให้ผ่านความ  
ลำบากไปได้ทุกครั้ง”

14. ชนิดของคำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ เป็นคำนาม

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ เป็นคำกริยา
- 3) ผิด เพราะ เป็นคำกริยา
- 4) ผิด เพราะ เป็นคำกริยา



## อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 15

“คุณตาจับอุปการะเด็กไว้ ที่แรกเข้าใจว่าเป็นบุญชิ้นสูงมาก ๆ ต้องเสียสละ ไม่ได้หวังผลตอบแทนอะไร แต่เหตุการณ์กลับเป็นว่า โดนเด็กที่อุปการะไว้ทรยศต่าง ๆ นานา เช่น บังคับชู้เชิญทำร้ายคุณตา ขโมยของ หรือทำให้ชื่อเสียงของเราเสียหาย แถมไม่เคยคิดตอบแทนบุญคุณใด ๆ ทั้งสิ้น อย่างนี้ทำให้ท้อและไม่อยากเชื่อว่า ทำดีแล้วจะได้ดี”

## 15. พฤติกรรมของเด็กที่กล่าวถึง ตรงกับสำนวนใด

- 1) ลูกเสือลูกตะเข้
- 2) รักวัวให้ผูก รักลูกให้ตี
- 3) ต่อหน้ามะพลับลับหลังตะโก
- 4) เอาลูกเขามาเลี้ยงเอาเมียขามาอม

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.1/6 จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

## เฉลย

- 1) ถูก เพราะ หมายถึงลูกของคนอื่นที่เอามาเลี้ยงไว้แล้วกลับมาทำร้ายคนเลี้ยงในภายหลัง ตรงกับพฤติกรรมของเด็กที่กล่าวถึง

## ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ หมายถึง เลี้ยงลูกอย่าเอาแต่รัก ทะนุถนอม ต้องรู้จักเข็ดตึงสั่งสอนเมื่อทำผิด ไม่ตรงกับพฤติกรรมของเด็กที่กล่าวถึง
- 3) ผิด เพราะ หมายถึง ต่อหน้าทำเป็นดี แต่พอลับหลังก็ินินทา ไม่ตรงกับพฤติกรรมของเด็กที่กล่าวถึง
- 4) ผิด เพราะ หมายถึง เอาลูกของคนอื่นมาเลี้ยงเป็นลูก เป็นภาระรับผิดชอบที่หวังผลตอบแทนแน่นอนไม่ได้ ไม่ตรงกับพฤติกรรมของเด็กที่กล่าวถึง



## อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 16

(1) การจัดกิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพนักแสดง (2) นับว่าเป็นการมอบคุณค่าด้านความบันเทิงแก่ประชาชนอีกทางหนึ่ง (3) นักแสดงเป็นผู้ถ่ายทอดเรื่องราวจากนวนิยายมาเสนอให้เห็นชีวิตจริง (4) การแสดงจึงเป็นศิลปะอย่างหนึ่งที่รัฐบาลควรส่งเสริม

## 16. ข้อความหมายเลขใด มีคำสมาสมากที่สุด

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

## ตัวชี้วัด ท4.1 ม.2/1 การสร้างคำในภาษาไทย

## เฉลย

- 1) ถูก เพราะ หมายเลข (1) มีคำสมาส 2 คำ คือ  
คำว่า กิจกรรม มาจาก กิจ (บาลี) + กรรม (สันสกฤต)  
คำว่า ศักยภาพ มาจาก ศักย (สันสกฤต) + ภาพ (บาลี)

## ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ มีคำสมาส 1 คำ คือ ประชา (สันสกฤต) + ชน (บาลี)  
ส่วนคำว่า คุณค่า เป็นคำซ้อนเพื่อความหมาย
- 3) ผิด เพราะ มีคำสมาส 1 คำ นวนิยาย เป็นคำประสม นว (บาลี) + นิยาย (ไทย)
- 4) ผิด เพราะ มีคำสมาส 1 คำ คือ รัฐบาล รัฐ (บาลี) + บาล (บาลี)



## พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 17

(1) ชีวิตคือการเดินทางที่ต้องพบเจอปัญหาต่าง ๆ มากมาย (2) ทุกเส้นทางย่อมมีขวากหนามและอุปสรรคเสมอ (3) เราต้องข้ามผ่านไปให้ได้ (4) เธอคิดอย่างนั้นไหม

## 17. ข้อความหมายเลขใดเป็นประโยครวม

- 1) ข้อความหมายเลข (1)
- 2) ข้อความหมายเลข (2)
- 3) ข้อความหมายเลข (3)
- 4) ข้อความหมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/2 วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน

## เฉลย

- 2) ถูก เพราะ เป็นประโยครวมซึ่ง มีโครงสร้างประโยคดังนี้
- ทุกเส้นทางย่อมมีขวากหนามเสมอ
  - ทุกเส้นทางย่อมมีอุปสรรคเสมอ
- โดยมีคำสันธาน “และ” เป็นคำเชื่อม

## ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ข้อความหมายเลข (1) เป็นประโยคซ้อน มีโครงสร้างประโยคดังนี้
  - ชีวิตคือการเดินทาง (ประโยคหลัก)
  - การเดินทางต้องพบเจอปัญหามากมาย (ประโยคย่อย)
- 3) ผิด เพราะ โครงสร้างข้อความหมายเลข (3) มีโครงสร้างประโยคดังนี้
  - เรา (ภาคประธาน) ต้องข้ามผ่านไปให้ได้ (ภาคแสดง)
- 4) ผิด เพราะ ข้อความหมายเลข (4) เป็นประโยคสามัญ มีโครงสร้างประโยคดังนี้
  - เธอ (ภาคประธาน) คิดอย่างนั้นไหม (ภาคแสดง)



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 18

- (1) ผมไม่เคยบอกใคร ๆ ว่าผมรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- (2) บนพื้นที่ 50 ไร่ ผมปลูกป่าให้นก กา กระจรอก กระแต มีที่พึ่ง
- (3) ห้ามใครเข้ามาล่าอย่างเด็ดขาด
- (4) ผมขุดบ่อน้ำหนึ่งไร่ ซึ่งมีน้ำใสสะอาดเกือบเต็มบ่อ
- (5) ใครจะมาปิกนิกหรือกางเต็นท์นอนก็ได้แต่ต้อง ขออนุญาตและปฏิบัติตามเงื่อนไข

18.ข้อความหมายเลขใดเป็นประโยคซ้อนทั้ง 2 หมายเลข

- 1) หมายเลข (1) และ (4)
- 2) หมายเลข (2) และ (3)
- 3) หมายเลข (3) และ (5)
- 4) หมายเลข (1) และ (5)

**ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/2** วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคกรรม และประโยคซ้อน

**เฉลย**

- 1) ถูก เพราะ ข้อความหมายเลข (1) และ (4) ถูก เพราะ เป็นประโยคซ้อน

**ตัวลวง**

- 2) , 3) และ 4) ผิด เพราะ หมายเลข (2) และ หมายเลข (3) เป็นประโยคสามัญ และหมายเลข (5) เป็นประโยคกรรม



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 19 – 20

“...การทดแทนคุณนั้นมีใช้สิ่งยากนัก ถ้าท่าน (1) ประพตติ มี (2) สัมมาอาชีวะ เป็น (3) หลักฐานเป็นที่เชิดชู (4) วงศ์ตระกูลก็เป็นการทดแทนคุณ (5) บิดามารดา”

19. คำภาษาต่างประเทศที่ปรากฏในข้อความคือข้อใด

- 1) บาลี เขมร
- 2) บาลี สันสกฤต
- 3) เขมร สันสกฤต
- 4) สันสกฤต มลายู

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.3/1 จำแนกและใช้ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ สันสกฤต ได้แก่ คำว่า ประพตติ, วงศ์  
คำบาลี ได้แก่ คำว่า สัมมาอาชีวะ, บิดามารดา  
คำบาลี - สันสกฤต ได้แก่ คำว่า คุณ

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ไม่ปรากฏคำเขมร
- 3) ผิด เพราะ ไม่ปรากฏคำเขมร
- 4) ผิด เพราะ ไม่ปรากฏคำมลายู



20. คำหมายเลขใดเป็นคำภาษาเดียวกับคำว่า “บุษบา” ทุกคำ

- 1) หมายเลข (1) และ (3)
- 2) หมายเลข (2) และ (5)
- 3) หมายเลข (1) และ (4)
- 4) หมายเลข (4) และ (5)

**ตัวชี้วัด ท4.1 ม.3/1** จำแนกและใช้ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

**เฉลย**

- 3) ถูก เพราะ **ประพฤติ** และ **วงศ์** มาจากภาษาสันสกฤต ซึ่งเป็นภาษาเดียวกับคำว่า “บุษบา”

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ **ประพฤติ** เป็นคำที่มาจากภาษาสันสกฤต **ฐาน** เป็นคำที่มาจากภาษาบาลี
- 2) ผิด เพราะ **สัมมาอาชีวะ** เป็นภาษาบาลี **บิดามารดา** เป็นคำที่มาจากภาษาบาลี
- 4) ผิด เพราะ **วงศ์** เป็นภาษาสันสกฤต **บิดามารดา** เป็นคำมาจากภาษาบาลี





อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 21 – 22

(1) เมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับผู้อื่นควรสนทนากันโดยตรงจะช่วยหลีกเลี่ยงการเข้าใจผิดกันได้เป็นอย่างดี (2) ไม่ควรใช้วิธีส่งข้อความผ่านทางอีเมล จดหมาย โทรศัพท์ หรือสนทนาผ่านบุคคลที่สาม (3) เพราะเทคโนโลยีดังกล่าวอาจทำให้เกิดความเข้าใจผิดมากยิ่งขึ้น (4) เนื่องจากการส่งข้อความหรือการพูดคุยกันเอง โดยอีกฝ่ายไม่เห็นสีหน้าท่าทาง (5) ที่แสดงความเห็นอกเห็นใจหรือความเข้าใจต่อกันนั้นอาจทำให้สถานการณ์เลวร้ายลงกว่าเดิม

21. ข้อความหมายเลขใดใช้ภาษาระดับเดียวกับข้อความหมายเลข (5)

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.3/3 วิเคราะห์ระดับภาษา

ข้อความหมายเลข 5 ใช้ภาษาปาก โดยปรากฏคำว่า เห็นอกเห็นใจ / เลวร้าย

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ ใช้คำว่า คุณ สีหน้าท่าทาง ซึ่งเป็นภาษาปาก

ตัวลวง

- 1) ผิดเพราะ เป็นภาษาระดับทางการ
- 2) ผิดเพราะ เป็นภาษาระดับทางการ
- 3) ผิดเพราะ เป็นภาษาระดับทางการ



22.ข้อความหมายเลขใดมีการใช้คำทับศัพท์ ทั้ง 2 หมายเลข

- 1) หมายเลข (1) และ (2)
- 2) หมายเลข (2) และ (3)
- 3) หมายเลข (3) และ (4)
- 4) หมายเลข (4) และ (5)

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.3/4 ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ ข้อความหมายเลข 2 มีคำว่า “อีเมล” เป็นคำทับศัพท์  
ข้อความหมายเลข 3 มีคำว่า “เทคโนโลยี” เป็นคำทับศัพท์

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ มีการใช้คำทับศัพท์เพียง ข้อความหมายเลข (2) “อีเมล”
- 3) ผิด เพราะ มีการใช้คำทับศัพท์เพียง ข้อความหมายเลข (3) “เทคโนโลยี”
- 4) ผิด เพราะ ไม่มีการใช้คำทับศัพท์



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม ข้อ 23

|                      |                  |
|----------------------|------------------|
| อย่าเรียนเพียรคิดค้น | ลองของ           |
| อย่าตริตริกนี้ปกป้อง | <u>ริเหลี่ยน</u> |
| อย่าเรียนเวทมนตร์ลอง | ฤทธิ์เล่ห์       |
| แปรธาตุหนึ่งพึงเว้น  | อย่าได้ลองทำ     |

23. คำในข้อใด**ไม่**สามารถใช้แทนคำที่ขีดเส้นใต้ในบทร้อยกรองได้ตามฉันทลักษณ์

- 1) ซ่อนเร้น
- 2) จุดเน้น
- 3) ว่างเว้น
- 4) เลือกเฟ้น

ตัวชี้วัด ท4.1 ม.3/6 แต่งบทร้อยกรอง

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ คำว่า ว่างเว้น มีการใช้คำซ้ำกับสัมผัสบังคับ ในบาทที่ 4

ตัวลวง

- 1), 2) และ 4) ผิด เพราะ เมื่อนำไปใช้แทนคำที่ขีดเส้นใต้ในบทร้อยกรอง แล้วถูกต้องตามฉันทลักษณ์



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม ข้อ 24

|   |   |
|---|---|
| ถูกเอ๋ยถูกศิษย์<br>ระหว่างการกระทำกับวจี<br>เจ้ายังเป็นนักเรียนเพียรศึกษา<br>จงแยกแยะแคะคำพูดสูตรใดใด | เจ้าจงเร่งพินิจให้ถ้วนถี่<br>สองอย่างนี้ขัดแย้งแฝงอะไร<br>เจ้าจงใช้สายตาอันผ่องใส<br>มีอะไรไม่ขัดขัดกันเอ๋ย |
|---|---|

24. ข้อใดกล่าว**ไม่สอดคล้อง**กับบทร้อยกรอง

- 1) สอนให้ปฏิบัติตามคำพูดของตนอย่างเคร่งครัด
- 2) ไตร่ตรองเมื่อได้ยินหรือเห็นการกระทำของใคร
- 3) สอนให้ใช้ความรู้ที่เรียนมาพิจารณาสิ่งต่าง ๆ ให้รอบคอบ
- 4) ต้องพิจารณาการกระทำและคำพูดประกอบกัน

ตัวชี้วัด ท5.1 ม.2/2 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น

สาระสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวถึง อย่าเชื่อถ้อยคำหรือการกระทำของผู้อื่น โดยให้พิจารณาให้รอบคอบ ในการแยกแยะระหว่างคำพูดกับการกระทำของผู้อื่น

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ กล่าวถึงการปฏิบัติตามคำพูดของตน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสาระสำคัญในบทร้อยกรอง

ตัวลวง

- 2), 3) และ 4) ผิด เพราะ กล่าวได้สอดคล้องกับบทร้อยกรองที่กำหนด



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 25

### ตำนานผีโพง

ผีโพง เป็นผีพวกเดียวกับผีฟ้า เกิดจากว่านชนิดหนึ่ง ชื่อว่านผีโพง มีสีขาว กลิ่นฉุน เมื่อแก่จะมีธาตุปรอทหลงกิน ทำให้เกิดแสงสว่างแบบเห็ดแสง เชื่อว่าว่านชนิดนี้ชอบกินเลือดสด ๆ และเนื้อสัตว์ป่าเป็นอาหาร อาจารย์ไฮสเวทย์ชอบนำว่านนี้มาเลี้ยงเพื่อใช้ให้ทำงาน โดยสั่งให้ไปทำร้ายคู่อริหรือฝ่ายตรงข้าม

ผีโพง กลางวันจะมีลักษณะเหมือนคนปกติ จะออกหากินตอนกลางคืน บริเวณท้องนาหรือที่ลุ่มใกล้แม่น้ำ กินอาหารประเภทกบ เขียด สัตว์เล็กสัตว์น้อยในท้องนา ผีโพงมีสองสายคือผีโพงแดง มีนิสัศุร้าย กินสัตว์เน่าเป็นอาหาร และผีโพงดำชอบขโมยเสื้อผ้าของผู้หญิงไปดมหรือเลีย

25. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะของผีโพงได้ถูกต้อง

- 1) คุร้าย กินเลือดและสัตว์ตายเป็นอาหาร หากินตอนกลางคืน
- 2) เกิดจากว่านชนิดหนึ่ง ชาวบ้านชอบเลี้ยงไว้ทำร้ายศัตรูนิสัศุร้าย
- 3) คุร้าย ชอบทำร้ายศัตรู กินเนื้อสดเป็นอาหาร มีแสงสว่างในตัวเองทั้งสองประเภท
- 4) เกิดจากว่านชนิดหนึ่งมี 2 ประเภทคือผีโพงแดง กับผีโพงดำ ชอบออกหากินเวลากลางคืน

ตัวชี้วัด ท5.1 ม.3/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากขึ้น

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ ผีโพงเกิดจากว่านชนิดหนึ่ง คือผีโพงแดงกับผีโพงดำ ชอบออกหากินเวลากลางคืน

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ผีโพงแดงมีนิสัศุร้าย แต่ผีโพงดำชอบขโมยเสื้อผ้าผู้หญิงไปดมไปเลีย กินอาหารประเภทกบ เขียด ผีโพงแดงกินสัตว์เน่าเป็นอาหาร
- 2) ผิด เพราะ อาจารย์ไฮสเวทย์เป็นคนเลี้ยงว่านผีโพง ไม่ใช่ชาวบ้าน
- 3) ผิด เพราะ ผีโพงกินกบ เขียด สัตว์เล็กสัตว์น้อย ผีโพงแดงกินสัตว์เน่าเป็นอาหาร



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 26 – 27

|                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| ภาษาแม่ภาษาพ่อก่อกำเนิด   | พูดมาตั้งแต่เกิดแต่เริ่มต้น |
| พอเรียนสูงขึ้นเป็นปัญญาชน | ภาษาพูดกลับพันผิดเพี้ยนไทย  |
| คำยาวยาวย้อสั้นบั่นให้หมด | เป็นภาพพจน์อวดกันทันสมัย    |
| คำเต็มเต็มพูดกันไม่ทันใจ  | กร่อนภาษาลงไปจนเปลี่ยนแปลง  |

26. บทร้อยกรองบาทใดสะท้อนให้เห็นถึงธรรมชาติของภาษาที่แตกต่างจากข้ออื่น

- 1) บาทที่ 1
- 2) บาทที่ 2
- 3) บาทที่ 3
- 4) บาทที่ 4

ตัวชี้วัด ท5.1 ม.3/2 วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ บทร้อยกรองบาทที่ 1 กล่าวถึงธรรมชาติของภาษาในประเด็นการถ่ายทอดภาษาจากรุ่นสู่รุ่น

ตัวลวง

- 2), 3) และ 4) ผิด เพราะ กล่าวถึงธรรมชาติของภาษาในประเด็นการเปลี่ยนแปลงของภาษา



## 27. ข้อใดสะท้อนสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในบทร้อยกรอง

- 1) พ่อแม่เป็นผู้สอนมาตั้งแต่เกิดจนเป็นผู้มีความรู้ในระดับที่สูงขึ้น
- 2) คนไทยใช้ข้อความที่สละสลวยที่สร้างหน้าตาให้ตนเองในสังคม
- 3) การสนทนาในปัจจุบันกระชับ รวดเร็ว เห็นถึงความเป็นไปของภาษา
- 4) ความเจริญในโลกปัจจุบันสร้างความทันสมัยให้การสื่อสารเกิดการพัฒนา

## ตัวชี้วัด ท5.1 ม.3/2 วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม

## เฉลย

- 3) ถูก เพราะ สอดคล้องใจความสำคัญของบทร้อยกรองที่กล่าวถึงวิถีการใช้ภาษาที่เปลี่ยนไปในสังคมปัจจุบัน คือการตัดทอนคำ เป็นต้น ซึ่งวิธีแต่ก่อนมีวิถีการใช้ภาษาในการสนทนาหรือการสื่อสารได้สละสลวยและมีความงดงาม คุณค่าในภาษาไทย

## ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ไม่สอดคล้องกับใจความสำคัญบางวรรคในบทร้อยกรอง “พ่อแม่เป็นผู้สอนภาษามาตั้งแต่กำเนิด” แต่พอโตขึ้นได้เรียนหนังสือ กลับพูดภาษาไทยผิดเพี้ยนไป
- 2) ผิด เพราะ ไม่สอดคล้องกับใจความสำคัญบางวรรคในบทร้อยกรอง “คำยาวยาวย้อยสั้นสั้นให้หมด” และไม่ได้เป็นการใช้ภาษาเพื่อสร้างหน้าตาให้ตนเองในสังคม ซึ่งไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรองที่ว่า “เป็นภาพพจน์อวดกันทันสมัย”
- 4) ผิด เพราะ ไม่สอดคล้องกับใจความสำคัญบางวรรคในบทร้อยกรอง คือ ความทันสมัยทำให้การเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ไม่ได้หมายถึงการพัฒนาของการสื่อสารในปัจจุบัน



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม ข้อ 28

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| พุดดีมีพี่น้อง    | เมตตา              |
| พุดชั่วเสื่อมราคา | แน้ไซร์            |
| พุดเก่งแรงยศถา    | เรื่องรุ่ง เจริญแล |
| พุดกร่างก็รอไว้   | สุดท้ายตรองดู      |

28. บุคคลใดนำแนวคิดจากบทร้อยกรองไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมที่สุด

- 1) พิไลพุดดี เพื่อจะได้โดดเด่นในหมู่เพื่อน
- 2) จันทาพุดจَاهว่านล้อม เพื่อให้คนอื่นเข้าใจตนเอง
- 3) เรณูพุดแต่ข้อดีของตนเอง เพราะต้องการเป็นประธานนักเรียน
- 4) เพียงเพ็ญพุดจากสิ่งที่ไตร่ตรองแล้ว เพราะคิดถึงผลกระทบที่ตามมา

ตัวชี้วัด ท 5.1 ม.3/3 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ เพียงเพ็ญนำข้อคิดจากบทร้อยกรองมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมที่สุด

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ จุดประสงค์ของการพุดดีไม่สอดคล้องกับแนวคิดของบทร้อยกรอง
- 2) ผิด เพราะ การพุดจَاهว่านล้อม ไม่สอดคล้องกับแนวคิดของบทร้อยกรอง
- 3) ผิด เพราะ การพุดแต่ข้อดีของตนเองเป็นสิ่งที่ไม่ดี ซึ่งไม่สอดคล้องกับแนวคิดของบทร้อยกรอง





## พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 29

เขื่อนชะลอการเกิด (1) **อุทกภัย** หล่อเลี้ยงพืชผล ผู้คน และผลิตไฟฟ้า ร้อยละ 16 ของโลกโดย (2) **ปราศจาก** การปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ แต่ขณะเดียวกันก็ทำลาย (3) **ระบบนิเวศ** ในแม่น้ำ ทุกวันนี้แม่น้ำสายใหญ่ของโลกกว่าครึ่งมีเขื่อนกั้นอยู่ส่งผลให้แม่น้ำบางสาย (4) **แห้งขอด**

## 29. คำหมายเลขใดเป็นคำสมาส

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

## ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/1 สร้างคำในภาษาไทย

## เฉลย

1. ถูก เพราะ “อุทกภัย” มาจาก อุทก + ภัย เป็นคำสมาสและไม่มีการกลมกลืนเสียง หรืออาจสังเกตจากคำว่า “ภัย” ที่ลงท้ายคำก็ได้

## ตัวลวง

2. ผิด เพราะ คำว่า “ปราศจาก” เป็นคำประสม แม้จะออกเสียงกึ่งกลางคำเหมือนกับคำสมาส แต่ ไม่ใช่ เพราะคำว่า “ปราศจาก” เป็นคำเขมร และคำว่า “จาก” เป็นคำไทย ไม่ใช่หลักการสร้างคำสมาสในภาษาไทย
3. ผิด เพราะ คำว่า “ระบบนิเวศ” เป็นคำประสม เนื่องจาก คำว่า “ระบบ” เป็นคำเขมร และคำว่า “นิเวศ” เป็นคำสันสกฤต ไม่ใช่หลักการสร้างคำสมาสในภาษาไทย
4. ผิด เพราะ คำว่า “แห้งขอด” เป็นคำซ้อน เพราะมีความหมายใกล้เคียงกันนำมาซ้อนกัน



## อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 30

จีนกำลังจัดระบบให้ประชาชน “ทำอะไรต้องได้รับผลการกระทำนั้น” ด้วยการ “จัดอันดับความน่าเชื่อถือทางสังคม” (Social Credit Rating) คนจีนจะได้รับคะแนนจากประพฤติที่ดีและถูกหักคะแนนหากประพฤติไม่เหมาะสม... ขณะนี้มีคนจีน 13 ล้านคน มีคะแนน SCR ต่ำมาก คนกลุ่มนี้ไม่ได้รับสิทธิให้ขึ้นรถไฟความเร็วสูงหรือเครื่องบินโดยสาร ต้องเดินทางด้วยพาหนะอื่นที่ยากลำบากและใช้เวลามากกว่าบางเมืองผู้ประกอบการโทรศัพท์มือถือยังใช้ริงโทนพิเศษสำหรับคนกลุ่มนี้ เป็นการเตือนว่า ฟังระวังเพราะเป็นบุคคลที่มีความเสี่ยงสูง และบุคคลเหล่านี้จะอายุมากเมื่อมีเสียงโทรศัพท์ดังขึ้น

30. ข้อใด **ไม่ใช่** ผลของการมีคะแนน SCR ต่ำ (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) มีชีวิตที่ยากลำบากกว่าคนอื่น
- 2) มีสิทธิที่ไม่เท่าเทียมกับคนทั่วไป
- 3) เป็นกลุ่มคนที่ด้อยเกียรติในสังคม
- 4) ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการดำเนินชีวิตมาก
- 5) เป็นบุคคลชั้นสองในการรับบริการจากรัฐ

ตัวชี้วัด ท 1.1 ม.3/3 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

**เฉลย**

- 4) ถูก เพราะ ข้อความยังไม่ระบุชัดเจนเรื่องค่าใช้จ่าย
- 5) ถูก เพราะ ข้อความกล่าวว่าโดนตัดบริการเพียงบางส่วน ซึ่งไม่ใช่บริการทั้งหมดจากรัฐ ยังไม่ระบุว่า จะได้รับบริการจากรัฐน้อยกว่าคนอื่น

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ ข้อความกล่าวว่า จะไม่ได้รับสิทธิใช้บริการรถไฟความเร็วสูง และเครื่องบินโดยสาร ซึ่งส่งผลให้ใช้ชีวิตยากลำบาก
- 2) ผิด เพราะ ข้อความกล่าวว่า ไม่ได้รับสิทธิบางอย่าง เช่น โดยสารเครื่องบิน รถไฟความเร็วสูง เป็นต้น
- 3) ผิด เพราะ ข้อความกล่าวว่า ไม่ได้รับสิทธิบางอย่าง และมีเสียงริงโทนพิเศษเป็นเหมือนการถูกประจาน



## พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 31

(1) ไม่เข้าก็เย็นหากขับรถผ่านทุ่งหญ้าจะมีโอกาสพบแก้งได้เสมอ (2) ปกติแก้งหากินตามลำพังแต่บางครั้งก็เห็นเป็นคู่ (3) แก้งผสมพันธุ์ได้ตลอดทั้งปี พวกมันจะจับคู่กันช่วงหน้าหนาว (4) ผมสังเกตเห็นแก้งตัวผู้ตามพื้นหญ้าและทิ้งกลิ่นไว้ (5) โดยหลังสารจากต่อมน้ำตาที่อยู่ตรงหัวตาทั้ง 2 ข้าง ถูตามพื้นหญ้า

31. ข้อความหมายเลขใดใช้ระดับภาษาต่างจากข้ออื่น (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)
- 5) หมายเลข (5)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.3/3 วิเคราะห์ระดับภาษา

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ “ไม่เข้าก็เย็น” เป็นภาษาระดับสนทนา
- 3) ถูก เพราะ “หน้าหนาว” เป็นภาษาระดับสนทนา

ตัวลวง

- 2), 4) และ 5) เป็นภาษาระดับทางการ



## อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม ข้อ 32

|   |  |
|---|--|
| ศรีประจันได้ฟังพลางหัวเราะ<br>เราก็เป็นเพื่อนบ้านกันนานมา<br>ถึงยากจนอย่างไรก็ไม่ว่า<br>อุตส่าห์ทำมาหากินไป | จำเพาะจะมาอ้อมค้อมว่า<br>ลูกข้าข้าจะหวังไว้ทำไม<br>แต่พรั้าขัดหลังมาจะยกให้<br>รู้ทำรู้ได้ด้้วยง่ายตาย |
|---|--|

32. ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อคิดที่สอดคล้องกับคุณค่าของบทร้อยกรอง (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) การเป็นเพื่อนบ้านใกล้ชิดจะทำให้การสร้างครอบครัวใหม่ได้ดี
- 2) ความขยันหมั่นเพียรเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างครอบครัว
- 3) สตรีเมื่อเติบโตใหญ่ขึ้นมาพ่อแม่ย่อมต้องการให้มีคู่ครองที่ดี
- 4) ผู้ชายถ้าไม่มีเครื่องมือทำมาหากินแม่ฝ่ายหญิงก็ห้วงลูก
- 5) รู้จักอดทนประกอบอาชีพ เพื่อให้มีฐานะร่ำรวย

ตัวชี้วัด ท 5.1 ม.3/3 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

## เฉลย

- 2) และ 3) ถูก เพราะ สรุปข้อคิดได้สอดคล้องกับคุณค่าของบทร้อยกรอง

## ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ บทร้อยกรองกล่าวเพียงว่าเป็นเพื่อนบ้านกัน แต่ไม่ได้กล่าวถึงว่า  
การเป็นเพื่อนบ้านจะทำให้สร้างครอบครัวได้ดีกว่า
- 4) ผิด เพราะ บทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงเครื่องมือหากิน ข้อความ “พรั้าขัดหลังมา”  
โดยนัย หมายถึง ขยันหมั่นเพียร
- 5) ผิด เพราะ บทร้อยกรองไม่กล่าวถึงการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีฐานะร่ำรวย



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 33 – 34

### ชาวโลกมอง “อนาคตโลก” อย่างไรใน 99 ปีข้างหน้า

นักพยากรณ์อนาคตส่วนใหญ่จะวิเคราะห์ข้อมูลปัจจุบันเรื่องราวของโลก แล้วนำมาพยากรณ์ “อนาคตโลก” ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องเทคโนโลยี แสดงว่า “เทคโนโลยีและนวัตกรรม” จะครองโลก ประเทศที่ล้ำหลังใน 2 เรื่องนี้ จะไม่สามารถ “เข้าพวก” ค้าขายทำธุรกิจกับโลกได้ต่อไป

การคาดการณ์ว่าใน 99 ปีข้างหน้าจะเกิดอะไรขึ้นในโลก โลกจะมีพัฒนาการในเรื่องอะไร สิ่งที่น่าเป็นไปได้ในช่วง 99 ปีข้างหน้า ได้แก่

1. การเริ่มใช้โปรแกรมขอคำปรึกษาผ่านแอปที่อยู่ในมือถือ
2. มีผู้นำหุ่นยนต์มาใช้ในการทำกิจกรรม
3. การทำให้คอมพิวเตอร์ สัมผัสหึ่งกลิ่น (Smell) ได้
4. เครื่องบินพาณิชย์จะขับเคลื่อนโดยไม่มีนักบิน
5. เศรษฐีจะสามารถเลือกการจัดเซลล์พันธุกรรมตามที่ต้องการได้

33. ข้อใดสอดคล้องกับสาระสำคัญของข้อความข้างต้นมากที่สุด

- 1) มนุษย์จะมีอายุยืนยาวมากขึ้นจากการพัฒนาของเทคโนโลยี
- 2) เทคโนโลยีจะทำให้อาชีพนักวิทยาศาสตร์ได้รับความนิยม
- 3) มนุษย์สามารถพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ขึ้นมาใช้ได้อย่างต่อเนื่อง
- 4) เทคโนโลยีจะมีราคาสูงเพราะคนมีความต้องการใช้มาก

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/6 ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน

สาระสำคัญของข้อความคือ

อนาคตมนุษย์จะพัฒนาเทคโนโลยีที่สามารถสนองความต้องการของมนุษย์ได้มากขึ้น

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ เป็นข้อความที่สอดคล้องกับสาระสำคัญของข้อความที่กำหนด

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ไม่ตรงกับสาระสำคัญของข้อความที่กำหนด
- 2) ผิด เพราะ ไม่ตรงกับสาระสำคัญของข้อความที่กำหนด
- 4) ผิด เพราะ ไม่ตรงกับสาระสำคัญของข้อความที่กำหนด



34. ให้พิจารณาว่าประเด็นใดต่อไปนี้อยู่สอดคล้องกับสาระสำคัญของข้อความที่กำหนดให้ หากเห็นว่า  
สอดคล้อง ให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ① หากเห็นว่าไม่สอดคล้อง ให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ②

| ข้อ  | ประเด็นพิจารณา  | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง |
|------|---|----------|-------------|
| 34.1 | ชีวิตคนจะสะดวกสบายมากขึ้น เพราะเทคโนโลยีในอนาคต             | ①        | ②           |
| 34.2 | การแพทย์พัฒนาด้วยเทคโนโลยี จึงไม่จำเป็นต้องเดินทางไปพบแพทย์ | ①        | ②           |
| 34.3 | เทคโนโลยีจะทำให้การคมนาคมขนส่ง มีความทันสมัย และลดต้นทุน    | ①        | ②           |
| 34.4 | เทคโนโลยีช่วยให้คนทุกคนทำในสิ่งที่ตนเองต้องการได้           | ①        | ②           |

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/5 วิเคราะห์และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น

#### เฉลย

- 34.1 สอดคล้อง เพราะ กล่าวถึงคนจะสบายมีการพัฒนาด้านต่างๆ เช่นการแพทย์  
การคมนาคม การบินพาณิชย์ คอมพิวเตอร์
- 34.2 ไม่สอดคล้อง เพราะ ถึงการแพทย์จะพัฒนา เมื่อเจ็บป่วย คนก็ต้องเดินทางไปพบแพทย์
- 34.3 สอดคล้อง เพราะ กล่าวถึงคนจะสบายมีการพัฒนาด้านต่างๆ เช่นการแพทย์  
การคมนาคม การบินพาณิชย์ คอมพิวเตอร์
- 34.4 ไม่สอดคล้อง เพราะ คนทุกคนไม่สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ทำอะไรตามความต้องการ  
ของตนเองได้ ข้อความกล่าวคือ คนที่เป็นเศรษฐีหรือร่ำรวยที่สามารถ  
เลือกการจัดเซลล์กรรมพันธุ์ตามที่ต้องการ



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม ข้อ 35

|                       |                |
|-----------------------|----------------|
| ปลุกไม้หมั้นรดน้ำ     | จำเริญ         |
| ดักลอบอย่าเหมิดเมิน   | หมั้นกู๋       |
| เกี่ยวซู้ชอบเพียรเดิน | สารสื้อ        |
| เรียนสิงใดใครรู้      | เร่งให้มีเพียร |

35. ให้พิจารณาว่าพฤติกรรมในประเด็นพิจารณาต่อไปนี้ ข้อใดสอดคล้องกับสาระสำคัญของบทร้อยกรอง หากสอดคล้อง ให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ① หากไม่สอดคล้อง ให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ②

| ข้อ  | ประเด็นพิจารณา   | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง |
|------|--|----------|-------------|
| 35.1 | พ่อดูแลพืชผลในสวนของเราอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ได้ผลผลิตที่ดี   | ①        | ②           |
| 35.2 | นักเรียนสนใจที่จะเรียนพิเศษกับติวเตอร์มากกว่าเรียนปกติในชั้น | ①        | ②           |
| 35.3 | เพื่อนเล่นเกมอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้มีคะแนนสะสมสูงที่สุด        | ①        | ②           |
| 35.4 | ฉันติดตามผลงานของนักเขียนคนโปรดเพื่อเรียนรู้แนวการเขียน      | ①        | ②           |

ตัวชี้วัด ท5.1 ม.3/3 สรุปลความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สาระสำคัญของบทร้อยกรองคือ การเอาใจใส่ ติดตาม สิ่งที่น่าสนใจ หรือกระทำ เพื่อให้เกิดผลที่ดี

เฉลย

35.1 สอดคล้อง เพราะ เป็นพฤติกรรมที่แสดงถึงการเอาใจใส่ ติดตาม สิ่งที่น่าสนใจ หรือกระทำ เพื่อให้เกิดผลที่ดี

35.2 ไม่สอดคล้อง เพราะ เป็นพฤติกรรมที่ไม่แสดงถึงการเอาใจใส่ ติดตาม สิ่งที่น่าสนใจ หรือกระทำเพื่อให้เกิดผลที่ดี

35.3 ไม่สอดคล้อง เพราะ เป็นพฤติกรรมที่ไม่แสดงถึงการเอาใจใส่ ติดตาม สิ่งที่น่าสนใจ หรือกระทำเพื่อให้เกิดผลที่ดี

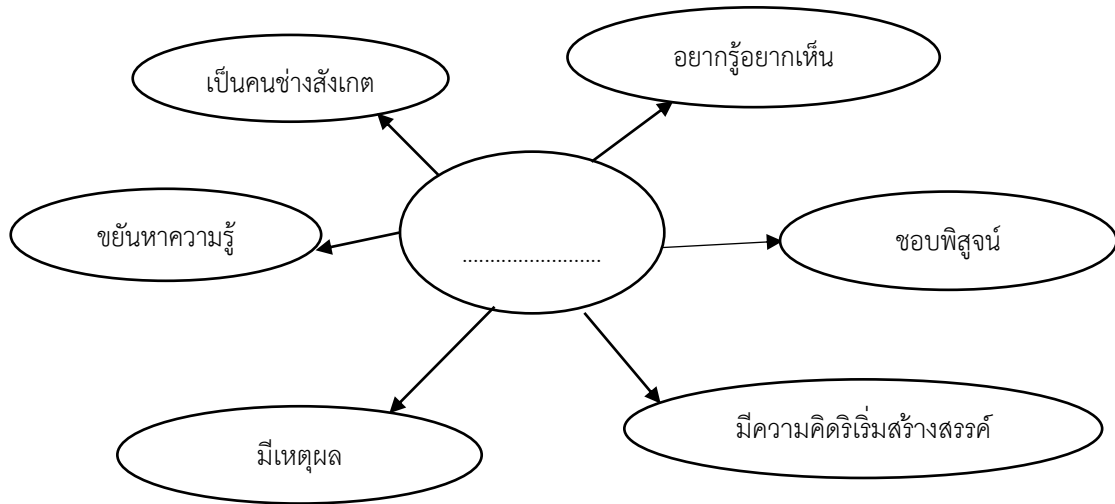
35.4 สอดคล้อง เพราะ เป็นพฤติกรรมที่แสดงถึงการเอาใจใส่ ติดตาม สิ่งที่น่าสนใจ หรือกระทำ เพื่อให้เกิดผลที่ดี



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 36

เยาวชนส่วนใหญ่บอกว่านักวิทยาศาสตร์ที่ดี ต้องเป็นคนช่างสังเกต อยากรู้อยากเห็น ชอบใช้เหตุผล ขยันหาความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ ชอบพิสูจน์ มีความเพียรพยายามหาคำตอบอย่างอดทน มีความซื่อสัตย์ต่ออาชีพ ไม่คัดลอกผลงานคนอื่น เยาวชนจำนวนไม่น้อยมองว่านักวิทยาศาสตร์สวมเสื้อกาวน์ หมกมุ่นทำงานในห้องทดลอง

36. จากข้อความให้นักเรียนเขียนประเด็นหลักให้สัมพันธ์กับประเด็นรองที่กำหนด



ตอบ.....

ตัวชี้วัด ท1.1 ม.3/4 อ่านเรื่องต่างๆแล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (3 คะแนน) เมื่อตอบประเด็นหลักได้ถูกต้องสอดคล้องกับประเด็นรองซึ่งเป็นคุณลักษณะ หรือคุณสมบัติของนักวิทยาศาสตร์

แนวคำตอบ

- 6 สิ่งที่นักวิทยาศาสตร์พึงมี
- คุณลักษณะที่ดีของนักวิทยาศาสตร์
- คุณสมบัติของนักวิทยาศาสตร์
- นักวิทยาศาสตร์ที่ดีต้องมีอะไร





---

**คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน)** เมื่อตอบประเด็นหลักได้สอดคล้องกับประเด็นรองเพียง  
บางส่วน โดยเป็นการกล่าวถึงลักษณะของนักวิทยาศาสตร์กลางๆ

**แนวคำตอบ**

- นักวิทยาศาสตร์
- ลักษณะของนักวิทยาศาสตร์
- นิสัยนักวิทยาศาสตร์
- บุคลิคนักวิทยาศาสตร์ ฯลฯ

**คะแนน (0 คะแนน)** เมื่อตอบประเด็นหลักไม่ถูกต้องหรือไม่สอดคล้องกับประเด็นรองที่  
กำหนด หรือไม่เขียนตอบ



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 37

การจะมีสุขภาพดีเราต้องดูแลตนเอง นอกจากอากาศบริสุทธิ์ และจิตใจสบายไม่เครียดแล้ว การออกกำลังกายให้สุขภาพดีนับเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง แต่มักจะมีข้อแก้ตัวบ่อย ๆ ว่า ไม่มีเวลา ไม่มีสถานที่ ความจริงแล้วไม่ต้องใช้เวลามากมาย เพียงวันละ 30 นาที อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้ง ก็พอก็จะเกิดผลดีต่อหัวใจ ปอด และก็ไม่ต้องใช้พื้นที่มาก หรือเครื่องมือราคาแพงอะไร ดังนั้นฉันจึง .....

37. ให้นักเรียนเติมข้อความในเรียงความข้างต้นเพื่อให้ได้เนื้อหาที่สอดคล้องกับสาระสำคัญของข้อความที่กำหนดให้

ตอบ .....

ตัวชี้วัด ท2.1 ม.2/3 เขียนเรียงความ

เกณฑ์การให้คะแนน

**คะแนนเต็ม (3 คะแนน)** เมื่อเขียนคำตอบที่สอดคล้องกับสาระสำคัญของข้อความ และเป็นกิจกรรมที่ไม่ต้องใช้พื้นที่ในการออกกำลังกายมากนัก ไม่ต้องใช้อุปกรณ์ที่ราคาแพง โดยยกตัวอย่างการออกกำลังกายที่ทำให้ตนเองมีสุขภาพดี ดังแนวคำตอบ

**แนวคำตอบ**

- เริ่มต้นด้วยการออกกำลังกายด้วยการวิ่งขึ้นบันไดที่บ้าน
- ออกกำลังกายโดยการวิ่ง
- เต้นแอโรบิก
- ไปวิ่งรอบ ๆ บ้าน
- ทำงานบ้านติดต่อกันนาน ๆ
- กระโดดหนังยาง
- ฯลฯ

**คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน)** เมื่อเขียนคำตอบที่สอดคล้องกับข้อความ โดยยกตัวอย่างในการออกกำลังกายที่เป็นไปได้ แต่อาจต้องใช้พื้นที่หรืออุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องลงทุนซื้อเพื่อประกอบการออกกำลังกาย ที่เป็นไปได้ ดังแนวคำตอบ



### แนวคำตอบ

- ตีเทนนิสในสนามกีฬา
- ว่ายน้ำ
- ยิงปืน
- ยิงธนู ชีม้่า
- ต่อยมวย

**คะแนน (0 คะแนน)** เมื่อเขียนคำตอบโดยยกตัวอย่างการออกกำลังกายที่ไม่เป็นไปในทางที่สร้างสรรค์ หรือเป็นกิจกรรมนันทนาการที่ไม่พึงประสงค์ หรือเป็นคำตอบที่ไม่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ที่กำหนดมาให้หรือไม่เขียนตอบ ดังแนวคำตอบ

### แนวคำตอบ

- เล่นเกม
- เล่นการพนัน
- ยิงนก
- ตกปลา
- ฯลฯ



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 38

เครื่องยศ คือ เครื่องหมายที่พระมหากษัตริย์ในสมัยกรุงศรีอยุธยาได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สร้างขึ้น เพื่อแสดงถึงพระเกียรติยศและบำเหน็จความชอบ และพระราชทานแก่พระบรมวงศานุวงศ์ เจ้านาย ขุนนาง ที่ทรงไว้วางพระราชหฤทัยให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการต่างพระเนตรพระกรรณ เครื่องยศใช้ประดับร่างกาย เช่น สร้อยคอหรือสร้อยสะพายเฉียง กำไลข้อมือ แหวน สร้อยสังวาล ซึ่งที่กล่าวมานี้น่าจะเป็นต้นกำเนิดของเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไทย และใช้สืบต่อมานับแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาจนถึงปัจจุบัน

38. จงเขียนสรุปใจความสำคัญของข้อความข้างต้นให้ครบถ้วน

ตอบ .....

.....

.....

ตัวชี้วัด ท2.1 ม.3/4 เขียนย่อความ

เกณฑ์การให้คะแนน

**คะแนนเต็ม (3 คะแนน)** เมื่อเขียนสรุปใจความสำคัญของข้อความเรื่องเครื่องยศข้างต้นได้

ใจความสมบูรณ์ โดยมีค่าสำคัญ คือ

- เครื่องยศ
- สร้างขึ้นในสมัยกรุงศรีอยุธยา
- เพื่อแสดงถึงพระเกียรติยศและบำเหน็จ ความชอบ
- เป็นต้นกำเนิดของเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไทย

**คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน)** เมื่อเขียนสรุปใจความสำคัญของข้อความเรื่องเครื่องยศ

ข้างต้นโดยขาดค่าสำคัญประเด็นใดประเด็นหนึ่ง

**คะแนน (0 คะแนน)** เมื่อเขียนลอกข้อความตอนใดตอนหนึ่ง / ทั้งหมด / ไม่เขียนตอบ



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 39

สวัสดีครับกระผมนายรัก ลักษณะดี กระผมมีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้มาเรียนใน  
 .....(1).....แห่งนี้ กระผมชอบเรียนวิชาภาษาไทย เพราะคุณครูสอนสนุก กระผมชอบอ่าน  
 .....(2).....ทำให้กระผมได้เข้าใจขนบประเพณี ค่านิยม ความเชื่ออันดีงาม และร่วมสืบสาน  
 ภาษาไทยซึ่งเป็น.....(3).....สืบไป

39. จงเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้องเหมาะสมกับเนื้อหาและสละสลวย

ตอบ 1. ....

2. ....

3. ....

ตัวชี้วัด ท2.1 ม.1/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสมและสละสลวย

เกณฑ์การให้คะแนน

**คะแนนเต็ม (3 คะแนน)** เมื่อเขียนคำตอบที่มีความหมายเหมาะสม สละสลวย สื่อสารได้

ถูกต้อง ชัดเจนทั้ง 3 หมายเลข ตามแนวคำตอบ

**แนวคำตอบ**

1. ใช้คำที่กล่าวถึงสถานศึกษา เช่น สถาบันการศึกษา สถานศึกษา โรงเรียน
2. กล่าวถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้คุณค่าเกี่ยวกับ ขนบประเพณี ค่านิยม ความเชื่ออันดีงาม เช่น วรรณคดีไทย ขุนช้างขุนแผน อิเหนา รามเกียรติ์ บุพเพสันนิวาส พระอภัยมณี หรือ หนังสือวรรณคดีไทยที่สอดคล้องกับบริบท
3. ใช้คำที่สื่อถึงการร่วมสืบสานประเพณีตามข้อความที่กำหนด เช่น มรดกของชาติ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาประจำชาติ ประโยชน์

**คะแนนบางส่วน (1.5 คะแนน)** เมื่อเขียนคำตอบที่มีความหมายเหมาะสม สละสลวย สื่อสาร

ได้ถูกต้อง ชัดเจน จำนวน 2 หมายเลข ตามแนวคำตอบ

**คะแนน (0 คะแนน)** เมื่อเขียนคำตอบที่มีความหมายเหมาะสม สื่อสารได้ถูกต้อง เพียง 1

หมายเลข หรือเขียนตอบไม่ถูกต้อง หรือไม่เขียนตอบ



## อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 40

การอ่านทำให้เราออกงาม ไม่ในด้านสติปัญญา ก็เป็นด้านอารมณ์ความรู้สึก หนังสือดี ๆ เป็นทั้งเพื่อน ทั้งครู ทั้งแผนที่นำทางชีวิต ยามเราอ่าน เราจะหยุดโลกทั้งใบลง เหลือแค่หนังสือตรงหน้า ยามที่อ่านหนังสือเป็นช่วงเวลาที่เราถึงศีลและสมาธิ หากเป็นหนังสือดี...ก็ถึงซึ่งปัญญาด้วยเช่นกัน

มีคนไม่น้อย ในอดีต ปัจจุบัน และจะในอนาคตด้วย ที่สามารถเปลี่ยนแปลงชีวิตให้ดีขึ้นได้อย่างเหลือเชื่อหลังจากได้อ่านหนังสือดี ๆ สักเล่มหนึ่ง

ทรัพย์สินสมบัติทุกอย่างของมนุษย์ ล้วนถูกพรากจากไปในยามมีชีวิตได้ทั้งสิ้น มีแต่ความรู้ ความคิด ความอ่าน และปัญญา ที่ได้จากหนังสือ ซึ่งแม้โรยอายุปล้นชิงไป ก็ไม่อาจทำได้

40. ให้นักเรียน **เขียนโต้แย้ง**แนวคิด “อ่านทำไมให้เสียเวลา” โดยใช้ข้อความที่สุภาพและเหมาะสม โดย**ไม่คัดลอก**สาระจากข้อความมาตอบ จำนวน 4 ประเด็น

- ตอบ 1. ....  
 2.....  
 3.....  
 4.....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ม.3/7 เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ

## เกณฑ์การให้คะแนน

**คะแนนเต็ม (8 คะแนน)** เมื่อเขียนตอบโต้แย้งแนวคิดของข้อความที่กำหนดให้ด้วยข้อความสุภาพ /เหมาะสม / และมีเนื้อหาสอดคล้องกับประเด็นคำตอบครบทั้ง 4 ประเด็น

**คะแนนบางส่วน (4 คะแนน)** เมื่อเขียนตอบโต้แย้งแนวคิดของข้อความที่กำหนดให้ด้วยข้อความสุภาพ / เหมาะสม / และมีเนื้อหาสอดคล้องกับประเด็นคำตอบได้ 2 - 3 ประเด็น

**คะแนน (0 คะแนน)** เมื่อเขียนตอบโต้แย้งแนวคิดของข้อความและมีเนื้อหาสอดคล้องกับประเด็นคำตอบเพียง 1 ประเด็น/เขียนคำตอบที่ไม่เกี่ยวข้องกับคำถาม/ไม่เขียนตอบ

## แนวคำตอบ

- การอ่านหนังสือ เป็นการใช้เวลาที่ดีที่สุดแบบหนึ่ง
- การอ่านหนังสือ เปลี่ยนชีวิตได้
- การอ่านหนังสือ ทำให้ได้ทรัพย์สินที่ไม่มีใครแย่งเอาไปได้
- การอ่านหนังสือทำให้ออกงามทางสติปัญญา
- การอ่านหนังสือไม่ได้ทำให้เสียเวลาแต่เป็นการใช้เวลาอย่างคุ้มค่า/ให้เกิดประโยชน์
- การอ่านหนังสือทำให้ชีวิตมีการพัฒนาไปในทางที่ดีในการประกอบอาชีพ
- การอ่านหนังสือช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิต
- การอ่านหนังสือทำให้อารมณ์ดี / มีสติปัญญาดี