

เฉลยละเอียดวินิจฉัย 62 ภาษาอังกฤษ ม.3

Part One: Listening and Speaking

Directions 1: Choose the best answer for each situation.

Conversation 1: Items 1-3

Situation: On the footpath

Sam: Why did you give money to that beggar?

Vicky: _____1_____ I can't pass with ignoring him.

Sam: You are just encouraging him to be lazy. It is a bad habit.

Vicky: He looks old and sick.

Sam: _____2_____ But there are organizations helping people like him.

Vicky: And what are they doing to help him?

Sam : All right. _____ 3 _____

1.
 1. I dislike beggars.
 2. He's always there.
 3. I feel sorry for him.
 4. He should get a job.

2.
 1. All right.
 2. I think so.
 3. I believe you.
 4. You may be right.

3.
 1. Let's go.
 2. Forget it.
 3. Do what you like.
 4. Let's not argue about it.

Conversation 1: Items 1-3

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม.3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟัง และอ่าน

ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ

1. ตอบข้อที่ 3 I feel sorry for him. ฉันรู้สึกสงสารเขา

จากบทสนทนา Sam ถาม Vicky ว่า Why did you give money to that beggar? ทำไมเธอถึงให้เงินขอทานคน นั้น สันเกตจากที่ Vicky พูดว่า I can't pass with ignoring him. ฉันไม่สามารถเดินผ่านไปโดย ไม่สนใจเขาได้ ดังนั้น คำพูดก่อนหน้าของ Vicky ควรเป็น I feel sorry for him. ฉันรู้สึกสงสารเขา จึงเหมาะสมที่สุด

ข้อที่ 1 I dislike beggars. ฉันไม่ชอบขอทาน

ข้อที่ 2 He's always there. เขาอยู่ที่นั่นเป็นประจำ

ข้อที่ 4 He should get a job. เขาควรมีงานทำ

2. ตอบข้อที่ 4 You may be right. คุณอาจจะถูก

Sam บอก Vicky ว่า You are just encouraging him to be lazy. It is a bad habit. คุณกำลังส่งเสริมให้เขาเป็นคนขี้เกียจนะ ซึ่งมันเป็นนิสัยที่ไม่ดี Vicky ตอบว่า เขาแก่และก็ป่วยด้วย He looks old and sick. Veera จึงควรตอบ Vicky ว่า You may be right. เธออาจจะถูกนะ แต่มีองค์กรจำนวนมาก ช่วยคนอย่างเขา เพื่อรักษาน้ำใจของเพื่อน

ข้อที่ 1 All right. ถูกต้อง

ข้อที่ 2 I think so. ฉันก็คิดเช่นนั้น

ข้อที่ 3 I believe you. ฉันเชื่อคุณ

3. ตอบข้อที่ 3 Do what you like. ทำในสิ่งที่คุณชอบเถอะนะ

Vicky บอกว่า แล้วองค์กรต่าง ๆ ที่เธอว่าจะช่วยอะไรเขาละ Sam เลยบอกว่า โอเค ทำในสิ่งที่คุณชอบเถอะนะ เพื่อเป็นการจบการสนทนา

ข้อที่ 1 Let's go. ไปกัน/ลุยเลย

ข้อที่ 2 Forget it. ลืมมันซะ

ข้อที่ 4 Let's not argue about it. อย่ามาเถียงกันเรื่องนี้เลย

Conversation 2: Items 4- 6

Situation: Clara and Jill have just seen the talk show.

Jill: _____ 4 _____

Clara: It's really funny. _____ 5 _____.

Jill: Me too. I am glad we saw it. What time is it?

Clara: It's three o'clock.

Jill: _____ 6 _____. There's a coffee shop here.

Clara: O.K.

4.
 1. Was it the best one?
 2. Did you like the talk show?
 3. What was the talk show about?
 4. What did you think of the talk show?

5.
 1. I loved joking.
 2. It made me crazy.
 3. I couldn't stand talking.
 4. I couldn't help laughing.

6.
 1. What can we eat now?
 2. Why don't we go shopping?
 3. Let's get something to drink.
 4. How about going to find something interesting?

Conversation 2: Items 4- 6

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม.3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟัง และอ่าน

ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ

4. **ตอบข้อที่ 4** What did you think of the talk show? เธอคิดว่ารายการทอล์คโชว์เป็นอย่างไร จากสถานการณ์ Clara และ Jill เพิ่งจะดูรายการทอล์คโชว์จากบทสนทนา Clara ตอบคำถาม Jill ว่า It's really funny. มันสนุกจริง ๆ แสดงว่า Jill ต้องมีความความคิดเห็น ดังนั้นคำถามที่เหมาะสมที่สุดคือ What did you think of the talk show? เธอคิดว่ารายการทอล์คโชว์เป็นอย่างไร

ข้อที่ 1 Was it the best one? มันเป็นรายการที่ดีที่สุดใช่ไหม

ข้อที่ 2 Did you like the talk show? คุณชอบรายการทอล์คโชว์ไหม

ข้อที่ 3 What was the talk show about? รายการทอล์คโชว์เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

5. **ตอบข้อที่ 4** I couldn't help laughing. ฉันกลั้นหัวเราะไว้ไม่ได้เลย

จากคำพูดของ Clara ที่แสดงความคิดเห็นว่า It's really funny. มันสนุกจริงๆ คำพูดต่อมา ต้องสนับสนุนคำพูดนี้ ดังนั้นประโยคที่เหมาะสมที่สุดคือ I couldn't help laughing. ฉันกลั้นหัวเราะไว้ไม่ได้เลย

ข้อที่ 1 I love joking. ฉันชอบขำขัน

ข้อที่ 2 It made me crazy. มันทำให้ฉันบ้า

ข้อที่ 3 I couldn't stand talking. ฉันอดที่จะคุยไม่ได้

6. ตอบข้อที่ 3 Let's get something to drink. เราหาอะไรดื่มกันเถอะ

จากบทสนทนา Jill พูดว่า There's a coffee shop here. มีร้านกาแฟอยู่ที่นี้ ดังนั้น
ประโยคก่อนหน้าที่ Jill ควรพูดคือ Let's get something to drink. เราหาอะไรดื่มกันเถอะ เป็น
คำพูดที่สอดคล้องกับเนื้อหาการสนทนาที่สุด

ข้อที่ 1 What can we eat now? เราสามารถกินอะไรได้ตอนนี้

ข้อที่ 2 Why don't we go shopping? ทำไมพวกเราไม่ไปซื้อของกัน

ข้อที่ 4 How about finding something interesting? ไปหาอะไรที่น่าสนใจกัน

เถอะ

Conversation 3: Items 7 - 9

Situation: In the canteen.

Jeffry: I heard you won the first prize on the Music contest. That's great!

Tony: Yes. I got a second prize last year.

Jeffry: Wow! How did you do that?

Tony: Well, it took _____ 7 _____. But, to be honest, I like music.

Jeffry: _____ 8 _____ It gives me a headache. And when I don't get the prize,
my parents give me a headache too!

Tony: They just want you to be successful. _____ 9 _____ You know that,
right?

Jeffry: Yeah. I want them to be proud of me.

- 7.
1. high spirit
 2. a short break
 3. huge courage
 4. hard rehearsal

8. 1. I doubt it.
2. I guess not.
3. I wish I did.
4. I wonder about it.
9. 1. It's out of sight.
2. It's over the limit.
3. It's for your own good.
4. It's a dream come true.

Conversation 3: Items 7 - 9

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและ

7. ตอบข้อที่ 4 hard rehearsal ฝึกซ้อมหนักมาก

Jeffry ถาม Tony ว่า How did you do that? ทำอย่างไรถึงเก่งเช่นนั้น คำพูดของ Tony ช่วงท้ายที่ว่า But, to be honest, I like music. บอกตรง ๆ เลยนะ ฉันชอบดนตรี ซึ่งสนับสนุนกับคำพูดก่อนหน้าคือ Well, it took hard rehearsal. คือ เราฝึกซ้อมหนักมาก

ข้อที่ 1 high spirit ไร่แรง/มีชีวิตชีวา

ข้อที่ 2 a short break ช่วงเวลาพักร้อน ๆ

ข้อที่ 3 huge courage ความกล้าหาญอย่างมาก

8. ตอบข้อที่ 3 I wish I did. ฉันก็อยากทำนะ

จากคำพูดของ Jeffrey ที่สนทนาตอบกลับ Tony คำพูดที่เหมาะสมสอดคล้องที่สุดคือ I wish I did. ฉันก็อยากทำนะ และพูดเสริมว่า It gives me a headache. And when I don't get the prize, my parents give me a headache too! มันทำให้ฉันปวดหัว เมื่อฉันไม่ได้รับรางวัล พ่อแม่ก็ทำให้ฉันปวดหัวอีกด้วย

ข้อที่ 1 I doubt it. ฉันก็ยังสงสัยอยู่

ข้อที่ 2 I guess not. ฉันเดาว่าไม่นะ

ข้อที่ 4 I wonder about it. ฉันสงสัยเกี่ยวกับเรื่องนี้

9. ตอบข้อที่ 3 It's for your own good. เพื่อประโยชน์ของนายเองนะ

จากคำพูดของ Tony ที่ว่า They just want you to be successful. ท่านต้องการให้นายประสบความสำเร็จ ดังนั้นคำพูดที่ควรพูดเสริมคือ It's for your own good. You know that, right? เพื่อประโยชน์ของนายเองนะ นายก็รู้อยู่แล้ว ไช้โหม Jeffrey ตอบว่าผมต้องการให้พวกเขาภูมิใจในตัวผม

ข้อที่ 1 It's out of sight. มันน่าทึ่ง

ข้อที่ 2 It's over the limit. มันเกินขีดจำกัด

ข้อที่ 4 It's a dream come true. มันคือฝันที่เป็นจริง

Conversation 4: Items 10 - 12

Marco : _____ (10) _____ .?

Jame : I think that to read "Harry Potter". How about you ?

Marco : Oh, I think so. It's a mystery , fantasy and subtitles Thai and other language.

Jame : Yeah, _____ (11) _____ .?

Marco : Do you have any recommend?

Jame : This book has a lot of content. We take time to read before school start.

10. 1. What should I think?
2. What should I do on vacation?
3. How is the feeling on vacation?
4. Why do you think to do on vacation.?
11. 1. Thai's simple.
2. That's cool.
3. That's too serious.
4. That's question
12. 1. Have a nice vacation.
2. I'll find again.
3. Thank you for your support
4. Thank you ,I feel good.

Conversation 4: Items 10 - 12

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน

ตัวชี้วัด ม3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ

10. **ตอบข้อที่ 4** What do you think to do on vacation? คุณคิดจะทำอะไรในวันปิดเทอมเพราะ มาร์โคตอบเจมส์ว่าจะอ่านหนังสือแฮร์รี่พ็อตเตอร์ เจมส์ (คิดว่า) ในวันปิดเทอม ดังนั้นคำตอบ What do you think to do on vacation? คุณคิดจะทำอะไรในวันปิดเทอม จึงเป็นคำตอบที่เหมาะสมที่สุด

ข้อที่ 1 When should I think.? เมื่อไหร่ที่ฉันควรจะคิด?

ข้อที่ 2 What should I do on vacation? ฉันควรจะทำอะไรในวันหยุด?

ข้อที่ 3 What are you doing.? คุณกำลังทำอะไร

11. **ตอบข้อที่ 2** That's cool. มันเจ๋ง

เพราะ เจมส์ให้เหตุผลว่ามันเป็นหนังสือที่แปลทั้งภาษาไทยและภาษาอื่น ๆ มาร์โคจึงบอกว่า ใช้มันเจ๋งมาก คำตอบ That's cool. มันเจ๋ง จึงเป็นคำตอบที่เหมาะสมที่สุด

ข้อที่ 1 That's simple. ง่ายมาก

ข้อที่ 3 That's too serious. มันเคร่งเครียดเกินไป

ข้อที่ 4 That's question นั้นเป็นคำถาม

12. **ตอบข้อที่ 1** Have a nice vacation ขอให้ในวันปิดเทอมที่ดีของคุณ

เพราะ เขาถามกันว่าช่วงปิดเทอมจะอ่านหนังสือแฮร์รี่พ็อตเตอร์เหมือนกันทั้งสองคน พอจบการสนทนากิจกรรมที่จะทำในช่วงปิดเทอม เจมส์เลยบอกว่า Have a nice vacation ขอให้ในวันปิดเทอมที่ดีของคุณ(ในการอ่านหนังสือการ์ตูนของคุณ) จึงเป็นคำตอบที่เหมาะสมที่สุด ซึ่งคำตอบอื่นไม่เกี่ยวกับการจบสนทนาในการคุยกันเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องการปิดเทอม

ข้อที่ 2 I'll find again ฉันจะพบอีกครั้ง

ข้อที่ 3 Thank you for your support ขอขอบคุณสำหรับการสนับสนุนของคุณ

ข้อที่ 4 Thank you ,I feel good ขอขอบคุณ ฉันรู้สึกดี

Conversation 5: Item 13-15

Situation : After class, On Friday

John : Hay Jim, _____(13)_____?.

Jim : I'm going to stay at home and do my homework's Mr. Lee. Why?

John : I will invite you to see dolphin show at Aquarium. _____(14)_____ in the afternoon we will do homework together.

Jim : _____(15)_____.

- 13.
- 1.What are you doing on weekend.?
 - 2.Why you don't go with me.?
 - 3.How do you feel.?
 - 4.When you are come back home.?

- 14.
1. So
 2. Because
 3. After that
 4. But

- 15.
1. It's sound good.
 2. It's smell good.
 3. It's crazy.
 4. It's true.

Conversation 5: Item 13-15

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

ตัวชี้วัด ม3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ

13. **ตอบข้อที่ 1** What are you doing on weekend.? คุณทำอะไรในวันหยุดสุดสัปดาห์? เพราะจิมตอบว่าจะพักอยู่บ้านและทำการบ้าน ซึ่งจอห์นต้องถามจิมแน่นอนว่าจิมทำอะไร ซึ่งคำตอบอื่นไม่สอดคล้องกับคำตอบที่จิมตอบว่า จะพักอยู่บ้านและทำการบ้าน คำตอบ 1.What are you doing on weekend.? จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

ข้อที่ 2 Why you don't go with me.? ทำไมคุณไม่ไปกับฉัน?

ข้อที่ 3 How do you feel.? คุณรู้สึกอย่างไร?

ข้อที่ 4 When you are come back home.? เมื่อไหร่คุณจะกลับบ้าน?

14. **ตอบข้อที่ 3** After that หลังจากนั้น เพราะว่า มีข้อความก่อนหน้านี้ที่บอกเหตุผลว่า I will invite you to see dolphin show at Aquarium.มี 1 กิจกรรมทำก่อนแล้วคือทำกิจกรรมดูการแสดงโลมา หลังจากนั้น (After that) แล้วมีอีก 1 กิจกรรมที่ทำในตอนบ่ายเราจะไปทำการบ้านด้วยกัน In the afternoon we're let do homework together. เป็น 2 กิจกรรม ซึ่งคำตอบอื่น So ดังนั้น (เป็น 1 กิจกรรมที่บอกเหตุผลของตัวเอง) , because เพราะว่า (เป็น 1 กิจกรรมที่ให้เหตุผลของตัวเอง) , But แต่ (เป็นการขัดแย้งของ 2 อย่าง) ซึ่งเนื้อหาเป็น 2 กิจกรรมที่คล้ายตามกัน คำตอบ 3.After that จึงเป็นคำตอบที่เหมาะสมที่สุด

ข้อที่ 1 So ดังนั้น

ข้อที่ 2 Because เพราะว่า

ข้อที่ 4 But แต่

15. ตอบข้อที่ 1 It's sound good. มันฟังดูดีนะ

เพราะว่า จิมบอกว่าเขาจะทำการบ้านในวันหยุด แต่ชวนจอห์นบอกเขาว่าเราไปดูการแสดงโลมากัน หลังจากนั้นเราทำการบ้านด้วยกัน ได้ทั้งดูการแสดงโชว์และได้ทำการบ้าน จิมจึงตอบกลับจอห์นไปว่า 1.It's sound good. (มันฟังดูดีนะ) จึงเป็นคำตอบที่เหมาะสมที่สุด ซึ่งคำตอบอื่น It'a smells good.กลิ่นมันดีนะ (เกี่ยวกับอาหาร) , It's crazy. มันบ้า (จอห์นบอกไปดูโลมาแล้วค่อยมาทำการบ้าน ถ้าจิมตอบกลับว่า มันบ้านะ เป็นคำพูดที่ไม่เหมาะสม) , It's true. มันถูก (ซึ่งไม่ได้เกี่ยวกับเรื่องที่จะตอบว่าถูกหรือผิด)

ข้อที่ 2 It's smell good. มันกลิ่นดีนะ

ข้อที่ 3 It's crazy. มันบ้าไปแล้ว

ข้อที่ 4 It's true. มันจริง

Conversation 5: Item 16 - 18

Situation : A mother calling phone for her son, At home

Mom : Hello Peter, How are you.?

Peter : I'm not ok because I was in a motorcycle accident and my leg still hurts.

Mom : Have you seen the doctor yet.?

Peter : No, _____(16)_____.

Mom : _____(17)_____, You are better now. You ought to go to see doctor.

Peter : OK,I have to go now bye.

Mom : _____(18)_____.

16. 1.I'm ok right now.
2.I think to need
3.I'm not free.
4.I hate doctor
17. 1. Although
2. So that
3. In spite of
4. After that
18. 1.With pleasure
2.Take care
3.Thank you
4.Don't mention it

Conversation 6: Item 16 - 18

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

16. ตอบข้อที่ 1 I'm ok right now. ฉันโอเคแล้วตอนนี้

เพราะว่า แม่ถามว่าลูกชายไปหาหมอหรือยัง ลูกชายตอบว่า ไม่ว่างไว้เป็นคำตอบของ ข้อที่ 16 ซึ่งคำตอบที่เราจะตอบได้ไปดูที่แม่ตอบกลับเราในประโยคว่า ข้อ 17.

Although (ถึงแม้ว่า). คุณดีขึ้นแล้ว คุณก็ควรจะไปหาหมอซึ่ง ลูกต้องตอบแม่ว่า ฉันดีขึ้นแล้ว I'm ok right now. แม่จึงตอบกลับลูกเช่นนั้น คำตอบ 1.I'm better now. จึงเป็นคำตอบที่เหมาะสมที่สุด ซึ่งคำตอบอื่น 2.I think to need ฉันคิดว่าจำเป็น (ไม่สอดคล้องกับแม่ตอบว่าถึงแม้ว่าลูกดีขึ้นแล้วก็ควรจะไปหาหมอ) 3.I'm not free. ฉันไม่ว่าง (ไม่สอดคล้องกับแม่ตอบว่าถึงแม้ว่าลูกดีขึ้นแล้วก็ควรจะไปหาหมอ) 4.I hate doctor. ฉันเกลียดหมอ (ไม่สอดคล้องกับแม่ตอบว่าถึงแม้ว่าลูกดีขึ้นแล้วก็ควรจะไปหาหมอ)

ข้อที่ 2 I think to need ฉันคิดว่าฉันต้องการ

ข้อที่ 3 I'm not free. ฉันไม่ว่าง

ข้อที่ 4 I hate doctor. ฉันเกลียดหมอ

17. ตอบข้อที่ 1 In spite of แม้ว่า

เพราะว่า แม่ถามลูกว่าลูกไปหาหมอหรือยัง ลูกตอบว่า ไม่ ฉันดีขึ้นแล้ว แม่จึงตอบกลับลูกว่า In spite of (แม้ว่า) ลูกจะดีขึ้นก็ควรจะไปหาหมอ You are better now. เป็นวลี Although ถึงแม้ว่า จะเข้ากับรูปประโยคได้แต่หลัง Although+ประโยค จึงไม่เข้ากับ You are better now (เป็นวลี) , So that ดังนั้น (เป็นประโยคค้อยตามไม่เข้ากับรูปประโยค) และ After that หลังจากนั้น (เป็นประโยคค้อยตามกันไม่เข้ากับรูปประโยค) ดังนั้น In spite of +วลี จึงเป็นคำตอบที่เหมาะสมที่สุด

ข้อที่ 3 Although ถึงแม้ว่า

ข้อที่ 2 So that ดังนั้น

ข้อที่ 4 After that หลังจากนั้น

18. ตอบข้อที่ 2 Take care เป็นห่วงนะ

เพราะว่า แม่ลูกคุยกันเรื่องการเจ็บขาของลูกชาย ซึ่งแม่ก็บอกให้ลูกชายไปหาหมอแล้ว แล้วลูกก็โอเค เป็นการห่วงใยของแม่ที่มีต่อลูก เมื่อจบบทสนทนา แม่จึงบอกลูกว่า Take care (เป็นห่วง) ซึ่งคำตอบอื่นไม่เข้ากับบทสนทนา ว่าลูกตกลงว่าจะไปหาหมอตามที่แม่บอก

ข้อที่ 1 With pleasure ด้วยความยินดี

ข้อที่ 3 Thank you ขอขอบคุณ

ข้อที่ 4 Don't mention it ไม่พูดถึงมัน

Part Two: Reading

Directions: Choose the best answer to each question.

Reading 1

Read the description of an animal.

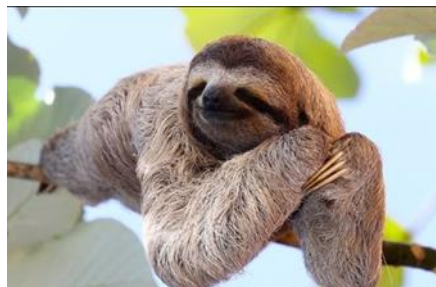
Sloths are arboreal mammals noted for slowness of movement and for spending most of their lives hanging upside down in the trees of the tropical rainforests of South America and Central America. The six species are in two families: two-toed sloths and three-toed sloths.

19. Which of the following is a picture of a sloth?

1.



2.



3.



4.



สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น
อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และ
ข้อความที่ฟังหรืออ่าน

19. ตอบข้อที่ 2.Sloth (สลอธ) เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมขนาดกลางในวงศ์สลอธสองนิ้วเท้า

ข้อที่ 1 Koala (โคอาลา) สัตว์มีถุงหน้าท้องคล้ายหมี

ข้อที่ 3 Loris (ลิงลม) เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม เคลื่อนไหวได้ว่องไวในเวลา
กลางคืน

ข้อที่ 4 Lemur (ลีเมอร์) สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมในอันดับไพรเมตหรือลิง

Reading 2

Read the news report.

Chiang Rai Province's Customs Department in Mae Sai has incinerated illegal and fake items valued at over 11 million baht.

The illegal items are goods that “do not follow the customs law of Thailand”, aka. fakes and brand copies. Most of the items were seized from the Thai-Burmese Border Gate in Mae Sai.

The illegal goods were gathered and burned at the district waste disposal centre in Mae Sai. Illegal goods continue to be a big issue of Thai authorities. Officials say that many sellers are turning to e-commerce to sell the products. Popular illegal goods sold online include fake designer bags, fake makeup, and fake perfume. The products are often sold on Instagram, Facebook and Line.

Other items that went up in smoke include illegal supplements – diet pills, medical creams, hair dye, hair products – mobile phones, pirated goods, patent infringement products, and more. One of the most popular goods seized at the border are fake designer handbags, fake jewelry, and even fake pajamas using famous brands such as Mickey Mouse.

The total value of the bonfire was of 11,098,872 baht according to Virot Yaibuathet from the Customs Department.

[Form:https://en.wikipedia.org/wiki/Sloth](https://en.wikipedia.org/wiki/Sloth)

20. Which of the following is the best headline for this news?

1. Customs department have money 11 million bath.
2. Destroying illegal products worth over 11 million baht.
3. Sell on Instagram, Facebook and Line.
4. Burn waste at Mae Sai district

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

ตัวชี้วัด ม.3/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/ สถานที่อยู่ในความสนใจของสังคม

20. ตอบข้อที่ 2. Destroying illegal products worth over 11 million baht.

(ทำลายสินค้าผิดกฎหมายมูลค่ากว่า 11 ล้านบาท) เพราะสอดคล้องกับคำถามมากที่สุด

ข้อที่ 1 Customs department have money 11 million bath. (กรมศุลกากรมีเงิน 11 ล้านบาท)

ข้อที่ 3 Sell on Instagram, Facebook and Line. (ขายใน Instagram, Facebook และ Line)

ข้อที่ 4 Burn waste at Mae Sai district. (เผาขยะที่อำเภอแม่สาย)

21. Which of the following is TRUE about this news?

1. The products sold on Facebook are legal.

2. The customs department seized illegal products in Myanmar.

3. The customs department illegal goods were gathered and burned at Mae Sai district.

4. Myanmar donated 11 million bath to the customs department.

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

ตัวชี้วัด ม.3/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/ สถานที่อยู่ในความสนใจของสังคม

21.ตอบข้อที่ 3 The customs department illegal goods were gathered and burned at Mae Sai district. (กรมศุลกากรนำสินค้าผิดกฎหมายมาเผาที่อำเภอแม่สาย)

เพราะ เป็น เนื้อหาที่ถูกต้องในบทความ

ข้อที่ 1.The products sold on Facebook are legal. (ผลิตภัณฑ์ที่ขายใน Facebook นั้นถูกกฎหมาย)

ข้อที่ 2. The customs department seized illegal products in Myanmar. (กรมศุลกากรยึดสินค้าที่ผิดกฎหมายในพม่า)

ข้อที่ 4. Myanmar donated 11 million bath to the customs department. (พม่าบริจาคเงิน 11 ล้านบาท ให้กับกรมศุลกากร)

22. According to the passage, which statement is NOT CORRECT?

1. Most of the items were seized from the Thai-Cambodian Border Gate.
2. Most popular illegal products are sold online.
3. Most of the items were seized from the Thai-Burmese Border Gate.
4. Most popular goods seized at the border are fake designer handbags.

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการ เขียน

ตัวชี้วัด ม.3/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/ เหตุการณ์/ สถานที่อยู่ในความสนใจของสังคม

22. ตอบข้อที่ 1. Most of the items were seized from the Thai-Cambodian Border Gate. (สิ่งของส่วนใหญ่ถูกยึดจากประตูชายแดนไทย – กัมพูชา) เพราะในเนื้อหาไม่ได้กล่าวถึงเรื่องนี้เลย
- ข้อที่ 2 Most popular illegal products are sold online. (ผลิตภัณฑ์ที่ผิดกฎหมายที่ได้รับความนิยมส่วนใหญ่จะขายทางออนไลน์)
- ข้อที่ 3 Most of the items were seized from the Thai-Burmese Border Gate. (สิ่งของส่วนใหญ่ถูกยึดจากประตูชายแดนไทย – พม่า)
- ข้อที่ 4 Most popular goods seized at the border are fake designer handbags. (สินค้าที่ได้รับความนิยมมากที่สุดที่ถูกยึดเป็นกระเป๋าออกแบบปลอม)

Reading 3: Items 23-25

Read the Joke

On Sunday morning in the kitchen,

“ Mommy, why are some of your hairs turning white ? ”. A curious child asked his mother

The mother tried to use this occasion to explain her child: “ It is because of you, dear. Every bad action of yours will turn one of my hairs white! ”

Said his mother. The child replied innocently:

“ Now I know why grandmother has only white hairs on her head. ”

(From: https://www.reddit.com/r/Jokes/comments/6cahr9/a_curious_child_asked_his_mother/)

23. Which event happened first based on the story?

1. The child asked his mother.
2. The child understands about mother's answer.
3. The child asked his grandmother.
4. The mother and her son are in the kitchen.

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็น
อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม 3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ

23. ตอบข้อที่ 4 The mother and her son are in the kitchen. (แม่และลูกชายอยู่ในครัว)
เพราะ เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นลำดับแรกของเรื่อง
ข้อที่ 1 The child asked his mother. (เด็กถามแม่)
ข้อที่ 2 The child understands about mother's answer.
(เด็กเข้าใจเกี่ยวกับคำตอบของแม่)
ข้อที่ 3 The child asked his grandmother. (เด็กถามคุณยาย)

24. Which of the following statements is TRUE?

1. They were talking in the living room.
2. The child was a polite boy.
3. The mother wanted to explain her son.
4. The child , mother and grandmother were talking in the kitchen .

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็น
อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม 3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล และ
ยกตัวอย่างประกอบ

24. ตอบที่ 3 The mother wanted to explain her son. (แม่ต้องการอธิบายให้ลูกชาย)

เพราะ ในเนื้อเรื่องมีข้อความนี้ปรากฏอยู่

ข้อที่1 They are talking in the living room. (พวกเขาคุยกันใน
ห้องนั่งเล่น)

ข้อที่ 2 The child is a polite boy. (เด็กคนนี้เป็นเด็กเรียบร้อย)

ข้อที่ 4 The child is a girl. (เด็กคนนี้เป็นผู้หญิง)

25. What did the child mean when he said, “Now I know why grandmother has only white hairs on her head.” ?

1. His grandmother had black hair and his mom was very bad actions.
2. The child thought that , grandmother had white hair because his mom was very bad actions.
3. The child didn't understand about his mother said.
4. His mother was very polite when she lived with her mother.

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม 3/4 เลือกรับรู้หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ

25. ตอบข้อที่ 2 The child thinks , grandmother has white hair because his mom very bad actions. (เด็กคิดว่ายายมีผมขาวเพราะแม่ดื้อมาก)

เพราะ แม่อธิบายให้ลูกชายว่า ที่แม่ผมขาวเพราะลูกดื้อมาก ลูกชายก็เลยนึกถึงยายขึ้นมาทันที ว่า ที่ยายผมขาวก็เพราะว่าแม่ดื้อมากๆเช่นกัน

ข้อที่ 1 His grandmother has black hair and his mom very bad actions. (ยายของเขามีผมดำและแม่ของเขาดื้อมาก)

ข้อที่ 3 The child doesn't understand about his mother answers. (เด็กไม่เข้าใจในคำตอบของแม่)

ข้อที่ 4 His mother is very polite when she live with

grandmothers. (แม่ของเขาเป็นคนเรียบร้อยเมื่ออยู่กับยาย)

Reading 4:

Read the feature story.

Albert Einstein was born at Ulm, in Württemberg, Germany, on March 14, 1879. In 1896 he entered the Swiss Federal Polytechnic School in Zurich to be trained as a teacher in physics and mathematics. In 1901, the year he gained his diploma, he acquired Swiss citizenship and, as he was unable to find a teaching post, he accepted a position as technical assistant in the Swiss Patent Office. In 1905 he obtained his doctor's degree.

He became a German citizen in 1914 and remained in Berlin until 1933 when he renounced his citizenship for political reasons and emigrated to America to take the position of Professor of Theoretical Physics at Princeton. He became a United States citizen in 1940

After World War II, Einstein was a leading figure in the World Government Movement, he was offered the Presidency of the State of Israel, which he declined, and he collaborated with Dr. Chaim Weizmann in establishing the Hebrew University of Jerusalem.

Albert Einstein received honorary doctorate degrees in science, medicine and philosophy from many European and American universities. He died on April 18, 1955 at Princeton, New Jersey.

<https://www.kids.esdb.bg/einstein.html>

26. According to the passage, which statement is NOT CORRECT?

1. Albert Einstein was born at Germany.
2. Received honorary doctorate degrees in science, medicine and Philosophy.
3. He acquired American citizenship.
4. Albert Einstein died in 1955.

มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการ
พูด และการเขียน

ตัวชี้วัด ม.3/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์
เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/ สถานที่อยู่ในความสนใจของสังคม

26. ตอบข้อที่ 3 He acquired American citizenship. (เขาได้รับสัญชาติอเมริกา) เพราะ
เขาได้รับสัญชาติ Swiss

ข้อที่ 1 Albert Einstein was born at Germany. (Albert Einstein เกิดที่
เยอรมัน)

ข้อที่ 2 Received honorary doctorate degrees in science,
medicine and Philosophy. (ได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์สาขา
วิทยาศาสตร์การแพทย์และปรัชญา)

ข้อที่ 4 Albert Einstein died in 1955. (Albert Einstein เสียชีวิตในปี
ค.ศ.1955)

27. Why Albert Einstein renounced citizenship ?

1. Political reasons and emigrated to America.
2. Take the position of Professor of Theoretical Physics.
3. He accepted a position as technical assistant.
4. He obtained his doctor's degree.

มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น
อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

27. ตอบข้อที่ 1. Political reasons and emigrated to America. (เหตุผลทางการเมืองและอพยพไปอเมริกา) เพราะเป็นสาเหตุที่ อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ ต้องเปลี่ยนสัญชาติ
- ข้อที่ 2 Take the position of Professor of Theoretical Physics. (รับตำแหน่งศาสตราจารย์ด้านทฤษฎีฟิสิกส์)
- ข้อที่ 3 He accepted a position as technical assistant. (เขายอมรับตำแหน่งในฐานะผู้ช่วยด้านเทคนิค)
- ข้อที่ 4 He obtained his doctor's degree. (เขาได้รับปริญญาแพทย์)

28. Why did he have to emigrate to America?

1. He was offered the Presidency of the State of Israel.

2. He establishing the Hebrew University of Jerusalem.

3. Take the position of Professor of Theoretical Physics.

4. Training in Physics and Mathematics

มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น
อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

28. ตอบข้อที่ 3. Take the position of Professor of Theoretical Physics. (เข้ารับตำแหน่ง
ศาสตราจารย์ด้านทฤษฎีฟิสิกส์) เพราะ เป็นสาเหตุที่อัลเบิร์ต อัลสไตน์
อพยบไปอยู่ที่อเมริกา

ข้อที่ 1 He was offered the Presidency of the State of Israel. (เขาได้รับ
ตำแหน่งประธานาธิบดีแห่งรัฐอิสราเอล)

ข้อที่ 2 He establishing the Hebrew University of Jerusalem. (เขาก่อตั้ง
มหาวิทยาลัยฮีบรูแห่งเยรูซาเล็ม)

ข้อที่ 3 Training in Physics and Mathematics.
(การฝึกอบรมทางฟิสิกส์และคณิตศาสตร์)

29. Which of the following event happened to Albert Einstein after World War II?

1. He renounced citizenship.
2. He establishing the Hebrew University of Jerusalem.
3. He was a professor at the university in physics.
4. He became a United States citizen.

มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น
อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

29. ตอบข้อที่ 2. He establishing the Hebrew University of Jerusalem. (เขาก่อตั้งมหาวิทยาลัยฮีบรูแห่งเยรูซาเล็ม) เพราะเป็นเหตุการณ์ที่ถูกต้องภายหลังการเกิดสงครามโลกครั้งที่ 2
- ข้อที่ 1 He renounced citizenship. (เขาสละสัญชาติ)
- ข้อที่ 3 He was a professor at the university in physics. (เขาเป็นศาสตราจารย์ที่มหาวิทยาลัยในสาขาฟิสิกส์)
- ข้อที่ 4 He became a United States citizen. (เขากลายเป็นพลเมืองสหรัฐอเมริกา)

Reading 5:

Read the article.

Phra That Choeng Chum was built in the 17th century, the time of the Ayutthaya Kingdom. The Lao style slender chedi set on a square base is 24 meters high and topped with a multi tiered solid gold umbrella. The brick tower shaped in the form of an angled lotus bud was built over the spot of the Buddha footprints.

According to the legend of Urangkathat, an ancient chronicle, the four incarnations of the Buddha came to press their footprint at this location. It is believed that the fifth, yet to come Buddha, will also come to press his footprint into the soil at this spot. The chedi was built over a much smaller Khmer prang.

The Khmer laterite prang dates from the 10th century when Sakhon Nakhon was an important town of the Khmer empire. Khmer script on the entrance can still be seen that tells about the history of the prang.

Inside the temple's viharn are several rows of white pillars supporting the roof. Opposite the entrance is the Luang Phor Phra Ong Saen Buddha, an image cast in the Chiang Saen style in 1257. Behind the Buddha is a large arched door leading to a small room where several old Buddha images and relics are enshrined behind a fence.

Also on the grounds are a number of stones in the shape of large canon balls. These are the luuk nimit, that are usually buried in the ground under the sema stones, that mark the sacred area of the ubosot (ordination hall). Other temple structures are an ubosot and a well with a large five headed Naga serpent wrapped around it.

<https://www.renown-travel.com/temples/wat-phra-that-choeng-chum.html>

30. Which of the following is correct ?

1. Phra That Choeng Chum was built in Laos.

2. The laterite pagoda was built at Khmer since the 10th century.

3. Phra That Choeng Chum is a Lao style stupa built during the Ayutthaya Kingdom.

4. Inside the temple's viharn there are 1,257 white pillars that support the roof.

มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น
อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

30. ตอบข้อที่ 3 Phra That Choeng Chum is a Lao style stupa built during the Ayutthaya Kingdom. (พระธาตุเชิงชุมเป็นเจดีย์แบบลาวที่สร้างขึ้นในช่วงอาณาจักรอยุธยา) เพราะเป็นประโยคที่ถูกตัดที่สุดในเนื้อเรื่อง
- ข้อที่ 1 Phra That Choeng Chum was built in Laos. (พระธาตุเชิงชุมสร้างขึ้นที่ประเทศลาว)
- ข้อที่ 2 The laterite pagoda was built at Khmer since the 10th century. (ปรากฏด้วยศิลาแลงสร้างขึ้นที่เขมรตั้งแต่ศตวรรษที่ 10)
- ข้อที่ 3 Inside the temple's viharn there are 1,257 white pillars that support the roof. (ภายในวิหารมีเสาสีขาว 1,257 เสาที่รองรับหลังคา)

31. Which of the following is the best topics?

1. Wat Phra That Choeng Chum.
2. The legend of Urangkathat.
3. The Khmer laterite prang.
4. The temple's viharn.

มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

31. ตอบข้อที่ 1. Wat Phra That Choeng Chum. (วัดพระธาตุเชิงชุม) เพราะวัดพระธาตุเชิงชุมเป็นหัวข้อหลักของเรื่องนี้ เนื่องจากเนื้อเรื่องได้กล่าวถึงพระธาตุเชิงชุมประวัติความเป็นมาของพระธาตุเชิงชุม

ข้อที่ 2 The legend of Urangkathat. (ตำนานอุรังคธาตุ)

ข้อที่ 3 Khmer laterite prang. (ปราสาทศิลาแลง)

ข้อที่ 4 The temple's viharn. (วิหาร)

32. Why is the luuk nimit buried under in the ground?

1. Increase the surrounding area to be large.
2. Supporting the floor of the ubosot.
3. Maked the ubosot higher.
4. Marked the sacred area of ubosot.

มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น
อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม.3/4 เลือกรับ/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

- 32.ตอบข้อที่ 4. Marked the sacred area of ubosot. (เป็นเครื่องหมายพื้นที่ศักดิ์สิทธิ์ของอุโบสถ) เพราะ เหตุผลที่ฟังไว้ เพื่อใช้เป็นสัญลักษณ์ของพื้นที่ศักดิ์สิทธิ์ของอุโบสถ
- ข้อที่ 1 Increase the surrounding area to be large. (เพิ่มพื้นที่โดยรอบให้มีขนาดใหญ่)
- ข้อที่ 2 Supporting the floor of the ubosot. (รองรับพื้นของอุโบสถ)
- ข้อที่ 3 Maked the ubosot higher. (ทำให้อุโบสถสูงขึ้นกว่าเดิม)

33. What does Chedi Phra That Choeng Chum look like?

1. There are many white pillars supporting the roof and a large arched door.
2. The base is a 24 meters high square and the brick shaped tower is shaped like a lotus bud.
3. The Lao style chedi set on a circle base is 24 meters high.
4. The chedi is a Ayutthaya style with a multi tiered gold umbrella.

มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น
อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม.3/4 เลือกรับรู้หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

33. ตอบข้อที่ 2. The base is a 24 meters high square and the brick shaped tower is shaped like a lotus bud. (ฐานเป็นสี่เหลี่ยมจัตุรัสสูง 24 เมตรและหอก่ออิฐมีรูปร่างคล้ายดอกบัวตูม) เพราะรูปร่างลักษณะของเจดีย์พระธาตุเชิงชุม

ข้อที่ 1 There are many white pillars supporting the roof and a large arched door. (มีเสาสีขาวหลายต้นรองรับหลังคา และเป็นประตูโค้งขนาดใหญ่)

ข้อที่ 3 The Lao style chedi set on a circle base is 24 meters high. (เจดีย์แบบลาวตั้งอยู่บนฐานวงกลม สูง 24 เมตร)

ข้อที่ 4 The chedi is a Ayutthaya style with a multi tiered gold umbrella. (เจดีย์เป็นแบบอยุธยา มีร่มทองคำหลายชั้น)

Reading 6:

Read the research study.

(1) Willadsen used a chemical process to separated one cell from an 8-cell lamb embryo. The he used a small electrical shock to fuse it to an enucleated egg cell. As luck would have it, the new cell started dividing.

(2) By this time, in vitro fertilization techniques had been developed, and they had been used successfully to help couples have babies. So after a few days, Willadsen placed the lamb embryos into the womb of surrogate mother sheep. The result was the birth of three live lambs.

(3) This experiment showed that it was possible to clone a mammal by nuclear transfer - and that the clone could fully develop. Even though the donor nuclei came from early embryonic cells, the experiment was considered a great success.

<https://learn.genetics.utah.edu/content/cloning/clonezone/>

34. Which title best describes the passage?

1. Cell separation
2. Lamb growth
3. Mammal cloning
4. Fertilization of animals

มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

34. ตอบข้อที่ 3. Mammal cloning (การโคลนนิ่งสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม) เพราะ Mammal

Cloning เป็นการโคลนนิ่งของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม เป็นหัวข้อเรื่องที่ดีที่สุด

ข้อที่ 1 Cell separation (การแยกเซลล์)

ข้อที่ 2 Lamb growth (การเจริญเติบโตของลูกแกะ)

ข้อที่ 4 Fertilization of animals (การปฏิสนธิของสัตว์)

35. What is NOT mentioned in the passage?

1. Willadsen used a chemical process to separated cell.
2. This experiment did not apply to the growth three of lambs.
3. Clone a mammal by nuclear transfer.
4. The experiment got great success.

มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น
อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

35. ตอบข้อที่ 2. This experiment did not apply to the growth three of lambs.. (การทดลองนี้ไม่ได้ใช้กับการเจริญเติบโตของลูกแกะทั้ง 3 ตัวเลย) เพราะ ไม่ได้ถูกกล่าวถึงในบทความ

ข้อที่ 1 Willadsen used a chemical process to separated cell.(Willadsen ใช้กระบวนการทางเคมีเพื่อแยกเซลล์)

ข้อที่ 3 Clone a mammal by nuclear transfer. (โคลนสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมด้วยการถ่ายโอนนิวเคลียร์)

ข้อที่ 4 Fertilization techniques had been developed. (การปฏิสนธิในร่างกายได้รับการพัฒนา)

36. What can be inferred from paragraph 2?

1. He used a small electrical shock to fuse it to egg cell.
2. The experiment was considered a great success.
3. Result was the birth of three live lambs.
4. Cloned a mammal by nuclear transfer.

มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น
อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม.3/4 เลือกรับรู้หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

36.ตอบข้อที่ 3. Result was the birth of three live lambs. (ผลคือการเกิดของลูกแกะ 3 ตัว)

ข้อที่ 1 He used a small electrical shock to fuse it to egg cell. (เขาใช้ไฟฟ้า
ช็อตเล็ก ๆ เพื่อหลอมรวมเข้ากับเซลล์ไข่) เพราะการเกิดของลูกแกะทั้งสามตัวอยู่ใน
ย่อหน้าที่ 2

ข้อที่ 2.The experiment was considered a great success. (การทดลองนี้ประสบความสำเร็จ)

ข้อที่ 4 The experiment got great success (การทดลองนี้สำเร็จดีเยี่ยม)

37.What is the result of the experiment?

1. The successful cloning.
2. The fertilization techniques had been developed.
3. The separation of cells from embryo.
4. The life of mammals.

มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น
อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม.3/4 เลือกรับรู้หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

37.ตอบข้อที่ 1. The successful cloning. (การโคลนนิ่งประสบผลสำเร็จ)

ข้อที่ 2 The fertilization techniques had been developed. (การปฏิสนธิออกร่างกายได้รับการพัฒนา)

ข้อที่ 3 The separation of cells from embryo. (การแยกเซลล์จากตัวอ่อน)

ข้อที่ 4 the life of mammals. (การดำรงชีวิตของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม)

37.What used in this experiment.....?

1. Goat.

2. Mouse.

3. Mother sheep

4. Cow

มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

38.ตอบข้อที่ 3. Mother sheep (แม่แกะ)

ข้อที่ 1 Goat. (แพะ)

ข้อที่ 2 Mouse (หนู)

ข้อที่ 4 Cow (แม่วัว)

Part Three : Writing

Directions : Complete the following passage by choosing the best answer.

Writing 1 : Items 39-41

International fast-food chains _____39_____ becoming more and more popular everywhere. You can have hamburger, sandwich, pizza, ice-cream and soft drink in restaurant _____40_____ America, Europe and Asia. In general pizza in New York _____41_____ more or less like a pizza in Italy or Hong Kong.

- | | | | | |
|-----|----|-----|----|------|
| 39. | 1. | is | 2. | was |
| | 3. | are | 4. | were |

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด ม.3/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค
ชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

39. ตอบข้อ 3 are

จากประโยค International fast-food chains are becoming more and more popular everywhere. เครือข่ายร้านอาหารจานด่วนนานาชาติกำลังกลายเป็นที่นิยมมากขึ้นใน
ทุกๆที่ เนื้อหานี้เป็นเหตุการณ์ในปัจจุบัน และประธานคือ International fast-food chains
อยู่ในรูปพหูพจน์ ดังนั้น Verb to be ต้องเป็น are

ข้อ 1. is ใช้กับประธานเอกพจน์

ข้อ 2. was ใช้กับประธานเอกพจน์ ใช้กับเหตุการณ์ในอดีต

ข้อ 4. were ใช้กับประธานเอกพจน์ ใช้กับเหตุการณ์ในอดีต

3) นำหน้าเพื่อบ่งบอกเวลา (Time) เกี่ยวกับชั่วโมงและเพื่อบ่งบอก เวลาเฉพาะเจาะจง เช่น at noon, at Christmas, at dinner.

ข้อ 4. of (prep.) แปลว่า “ ของ ”

- | | | | | |
|-----|----|--------|----|--------|
| 41. | 1. | heart | 2. | feels |
| | 3. | tastes | 4. | Sounds |

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ม.3/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

41 ตอบข้อ 3 tastes (linking verb) แปลว่า “ มีรสชาติ ”

linking verbs เป็นกริยาประเภทหนึ่งใช้เพื่อแสดงภาพหรือแสดงความรู้สึกของประธาน ไม่ได้บอก การกระทำของประธาน ดังนั้นจึงไม่มีกรรมมารับ แต่คำที่ตามหลัง linking verbs จะเป็น คำคุณศัพท์ เพราะ มาขยายคำนามหรือประธาน

ว่าเป็นอย่างไร หรือรู้สึกอย่างไร มีลักษณะเป็นอย่างไร สำหรับบทอ่านนี้เป็นเรื่องของอาหาร ดังนั้น คำที่ถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทคือ tastes

จากประโยค pizza in New York tastes more or less a pizza in Italy or Hong Kong. พิซซ่าในกรุงนิวยอร์กมีรสชาติเหมือนพิซซ่าในประเทศอิตาลีหรือฮ่องกงไม่มากนักน้อย

ข้อ 1. hears แปลว่า “ ได้ยิน ”

ข้อ 2. feels แปลว่า “ รู้สึก ”

ข้อ 4. sounds แปลว่า “ ฟังดู ”

ความหมายของบทอ่านนี้คือ “ เครื่องใช้ร้านอาหารจานด่วนนานาชาติกำลังกลายเป็นที่นิยมมากขึ้น ในทุกๆที่ คุณสามารถกินแฮมเบอร์เกอร์ แซนวิช พิซซ่า ไอศกรีมและเครื่องดื่มในร้านอาหารในทวีปอเมริกา ยุโรป และเอเชีย โดยปกติพิซซ่าในกรุงนิวยอร์กก็มีรสชาติเหมือนพิซซ่าในประเทศอิตาลี หรือฮ่องกงไม่มากนักน้อย ”

Writing 2

When you read newspaper today, you always see the word “ oil ”. Why ?.
Because most countries need _____ 42 _____ , but only a few countries have fuel oils. Fuel oils _____ 43 _____ to produce electricity, mechanical work. The special fuel oils used in aeroplane, jet, ships and _____ 44 _____ kerosene. Oil producer countries are _____ 45 _____ rich and powerful countries.

- | | | | | |
|-----|------|----|------|------|
| 42. | 1. | it | 2. | this |
| 3. | that | 4. | them | |

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

42. ตอบข้อ 1 it “ it ” เป็นคำสรรพนาม ใช้แทนคำนามที่เป็น สัตว์หรือสิ่งของที่เป็นเอกพจน์ ในข้อนี้เป็น Objective pronoun หรือคำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมในประโยค ในประโยคนี้ใช้แทนคำว่า oil (น้ำมัน) ที่กล่าวถึงในประโยคก่อนหน้านั้น จากประโยค If you open any newspaper today, you will almost always see the word “ oil ”. This is because all countries need it, วันนี้ถ้าคุณเปิดอ่านหนังสือพิมพ์ คุณจะเห็น คำว่า “

น้ำมัน ” เกือบจะทุกครั้ง นี้เพราะว่าทุกประเทศต้องการมัน (น้ำมัน) คำอธิบายสำหรับตัวเลือกอื่น this, that เป็น Demonstrative pronoun เป็นคำสรรพนามที่ใช้แสดงหรือชี้เฉพาะคำนาม ที่กล่าวถึงมาแล้ว อาจใช้แทนคำนาม กลุ่มคำหรือประโยคก็ได้ ส่วน them เป็น Objective pronoun ใช้แทนคำนามพหูพจน์ที่เป็นกรรมของประโยค

ข้อ 2. this เป็น Demonstrative pronoun เป็นคำสรรพนามที่ใช้แสดงหรือชี้เฉพาะคำนาม ที่กล่าวถึง มาแล้ว อาจใช้แทนคำนาม กลุ่มคำ หรือประโยคก็ได้

ข้อ 3. that เป็น Prep. แปลว่า “ ที่ ”

ข้อ 4. them เป็น Pro. ใช้ในรูปของกรรม

43. 1. uses 2. used

3. is used 4. was used

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

43. ตอบข้อ 3 is used หมายถึง ถูกใช้ จากประโยค Oil is used to produce the petrol used in motorcars, for example. ตัวอย่างเช่น น้ำมันถูกใช้ในการผลิตน้ำมันเบนซินที่ใช้สำหรับรถยนต์ ประโยคต้องใช้กริยาในรูป Passive Voice เนื่องจาก ประธานของประโยคคือ ‘oil’ เป็นสิ่งของ ไม่สามารถแสดงกริยาได้และรูปประโยคต้องเป็น Present Simple Tense เพราะบอกถึงข้อเท็จจริง

ข้อ 1. uses เป็นกริยาช่องที่ 1 เติม s ใช้ใน Present Simple Tense

ข้อ 2. used เป็นกริยาช่องที่ 2 ใช้ใน Past Simple Tense

ข้อ 4. was used เป็นรูปกริยาของ Passive Voice ใน Past Simple Tense

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด ม.3/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องข่าวเหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

45. ตอบข้อ 3 considered แปลว่า “การยอมรับ”

ข้อ 1. respect แปลว่า “ ที่เคารพนับถือ ”

ข้อ 2. believe แปลว่า “ ความเชื่อถือ ”

ข้อ 4. raised แปลว่า “ ยก ”

Writing Two

Directions: Complete the following passage by choosing the best answer.

Chinese food is _____ 46 _____ in restaurants to take out or for home delivery. They comes in _____ 47 _____ varieties. A dish usually has three type or many _____ 48 _____ and colors, rice is part of many dishes.

46. 1. like
 2. popular
 3. interest
 4. wonderful

47. 1.must
 2.most
 3.many
 4. some

48. 1. delicious
2.ingredients
3.taste
4.smell

มาตรฐานการเรียนรู้ ต.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด ม.3/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ข้อ 46 ตอบข้อ 2. Popular แปลว่า “นิยม”

แนวคิด จากประโยค Chinese food is popular in restaurants, to take out or for home delivery. อาหารจีน เป็นที่นิยมมากในภัตตาคาร บริการส่งถึงบ้าน ตามความหมายจึงเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1. Like แปลว่า ชอบ

ข้อ 3. Interest แปลว่า น่าสนใจ

ข้อ 4. wonderful แปลว่า วิเศษ

มาตรฐานการเรียนรู้ ต.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด ม.3/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

47. ตอบ ข้อ 3

1. must

2. most

3. many

4. some

แนวคิด many ใช้หน้าคำนามที่เป็น countable noun พหูพจน์ varieties เป็น (n.)

ข้อ 1. must แปลว่า “ต้อง”

ข้อ 2. most แปลว่า “ที่สุด”

ข้อ 4. some แปลว่า บางส่วน บางอัน ใช้หน้า n ที่เป็นนามนับไม่ได้

มาตรฐานการเรียนรู้ ต.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด ม.3/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ตอบข้อ 2. ingredients

48. 1. delicious

2.ingredients

3.taste

4.smell

แนวคิด ingredients แปลว่า “ส่วนผสม” ตามรูปประโยค เมื่อนำความหมายมารวมกัน จึงเป็นคำตอบที่เหมาะสมที่สุด

ข้อ 1. delicious แปลว่า “ อร่อย ”

ข้อ 3. taste แปลว่า “ รสชาติ ”

ข้อ 4. smell แปลว่า “ ดมกลิ่น ” ความหมายของบทอ่านนี้คือ โดยปกติอาหารจีน จะมีส่วนผสมตั้งแต่ 3 ชนิด หรือมากกว่านั้น ชาวเป็นส่วนหนึ่งของส่วนผสมด้วย ”

Directions: Complete the following passage by choosing the best answer.

Do you know that many people use herbs as medicines? Do you use it ? Ginger is used a lot in Asian cuisine. But you can use it as a _____49_____ Drink a cup of hot tea or chew small pieces of ginger to relive _____50_____ .

49. 1. remedy

2. teach

3. visit

4. invite

50. 1. headache

2. stomachache

3. arm pain

4. sore throats

มาตรฐานการเรียนรู้ ต.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด ม.3/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ตอบข้อ 1. remedy

49.1. remedy

2. teach

3. visit

4. invite

แนวคิด “ remedy ” แปลว่า วิธีการรักษา จากเนื้อเรื่อง “ คุณรู้หรือไม่ว่าคนจำนวนมากใช้สมุนไพรเป็นยา แล้วคุณใช้มันหรือเปล่า” ขิงในเอเชียจํานํามาใช้ปรุงอาหาร แต่ตัวคุณใช้มันในการ.

ข้อ 2 แปลว่า สอน

ข้อ 3 แปลว่า เยี่ยมเยียน

ข้อ 4 แปลว่า เชิญ

มาตรฐานการเรียนรู้ ต.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด ม.3/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิด ต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ตอบข้อ 4 sore throats

50. 1. headache

2. stomachache

3. arm pain

4. sore throats

แนวคิด sore throats หมายถึง เจ็บคอ ตามเนื้อเรื่อง ต้มเป็นน้ำชาร้อนหรือเคี้ยวขิงเป็นชิ้นเล็กๆ
ช่วยบรรเทาอาการ.....ได้

ข้อ 1. headache แปลว่า ปวดหัว

ข้อ 2. stomachache แปลว่า ปวดท้อง

ข้อ 3. arm pain แปลว่า ปวดแขน